

Протокол № 1  
заседания педагогического совета  
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

**Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.  
Задачи работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на 2020-2021 учебный год»**

от 18.08.2020г.

Присутствовало: 72 учителей

Отсутствовало: -

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выборы секретаря педагогического совета.
2. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2019-2020 учебный год:
  - а) Анализ работы 5-11 классов- зам.директора по УВР Арчакова М.И.
    - Итоги успеваемости;
    - Прохождение программ;
    - Справка по классным журналам;
  - б) Анализ работы начальных классов- зам.директора по НК Акилова С.С.
    - Итоги успеваемости;
    - Прохождение программ;
    - Справка по классным журналам.
  
1. - Анализ ЕГЭ; анализ итоговой аттестации 2020.
  - Зачисление в профильные классы: анализ результатов по итогам года и срезов.
  
3. Анализ по НМР – программы по профильным классам - дополнительный учебник по истории, обществознанию, химии, биологии. физике.  
Анализ НМР.
  
4. Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год  
в соответствии ФГОСНОО и ООО.
5. Утверждение рабочих образовательных программ ОП ООО, ООП СОО, ООП НОО
6. Утверждение и введение в действие перечня учебников и учебных , рабочих программ.
7. Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика.
8. Утверждение модуля ОРКСЭ.
9. Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9.
10. Утверждение учебного плана школы на 2020-2021уч.г.
11. Вручение званий, грамот.
12. Утверждение списка педагогов на звание в 2021 году:
  - Аспиева А.Б.;
  - Бацаева Э.А.;На 2021-2022 учебный год:
  - Бекова К.Ю.
  - Угурчиева Ф.М.На 2022-2023 учебный год:

- Аушева Р.И.;
- Оздоева Р.А.

13. Подготовка к плановой диагностике качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в сентябре 2020г.

14. Утверждение и введение в действие локальных актов:  
по классам углубленного изучения предметов и предпрофильным классам.

15. Анализ работы школьных методических объединений

16. Задачи на 2020-2021 учебный год.

17. Антикоррупционная политика школы.

18. Разное:

- Приказы по категориям;

- Подготовка расписания (кабинеты, метод.дни, суббота – не выходной день);

- Работа классных руководителей: введение 2 классных часов.

**а) временные журналы;**

**б) подготовка списков;**

**в) классные журналы по личным делам;**

**г) личные дела вновь прибывших (алфавитная книга, номер личного дела, договор, согласие на обработку персональных данных);**

**д) дисциплинарные журналы;**

**е) списки отсутствующих – 1 урок – организаторы, детей с уроков не срывать;**

**д) внешний вид учащихся, запрет на клетчатые костюмы;**

**Соблюдение норм СанПиНа**

**ж) подготовка документации классных руководителей (обязательно протоколы род.собраний!, социальные паспорта класса, все списки, планы работы);**

**з)связь с родителями, работа родительских комитетов;**

- Работа с индивидуальными учащимися, отношение учителей-предметников к данной категории детей.

- Абсолютный запрет на грубое отношение к детям, не допускать градации учащихся по уровню знаний.

- Ведение школьной документации:

- поурочные планы, проверка тетрадей, дневников;

- Работа с группами слабоуспевающих учащихся ( в свободное время)

- Внешний вид педагогов;

- Субординация с администрацией, между собой. Личность педагога. Поведение на линейках, уроках.

По первому вопросу выступила директор Добриева З.И.

Она предложила педагогическому совету в качестве секретаря педсовета выбрать молодого, ответственного и перспективного педагога Нальгиеву М.А.

Затем Зарема Исламовна ознакомила педагогический совет с качественным составом педагогов на 2020-2021 учебный год. По ее словам, в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в новом учебном году будут работать 2 учителя, которые имеют звание «Кандидат наук», Гелисханова Софья Бисолтовна и Бузуртанова Радима Исраиловна. 21 педагогов имеют звание «Почетный работник РФ». Из них трое получили звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ» в 2020 году: Бекбузарова Л.Б., зам.директора по ВР; Аушева Р.Р., зам.директора по ОД; Нальгиев Б.М., учитель физической культуры.

Звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» имеют четыре педагога: Добриева З.И., Бацаева Л.А., Нальгиев У.А. и Темурзиева Л.И.

Высшее профессиональное образование имеют 67 человек из 82 (81%). Высшую квалификационную категорию – 42 человека (52%) , 1 категорию – 6 человек (7%).

Анализ учебно-воспитательной работы продолжила зам.директора по УВР Арчакова М.И. Вопросы повышения качества образовательных услуг – это приоритетный вопрос, стоящий перед всем коллективом. Работу коллектива, в целом, можно назвать плодотворной.

В 2019 - 2020 учебном году гимназии работала в режиме 6-дневной недели, на конец учебного года обучались 842 учащихся.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего учащихся по классам	87	99	94	10 2	98	101	57	71	68	31	34
Всего учащихся в гимназии по ступеням образования	382				395					65	
Всего учащихся в гимназии	842										

Так сравнительная характеристика процентов успеваемости и качества за 2019-2020 учебный год показывает, что в целом на 1 процент повысилась успеваемость: с 98% до 99,9%. Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года – во 2 классе Цечоева Фатима. Ученица не успевала по 5 предметам. В летний период родители ребенка сдали летний зачет и перевели девочку в среднюю школу по месту проживания.

Что касается вопроса повышения качества обучения, то он с начала 1-й четверти повысился таким образом: если на начало 1-й четверти в гимназии было 38 отличников (5%) и 188 хорошистов (25%) , то по итогам 4-й четверти число отличников возросло до

98 (13%), а количество хорошистов до 234 учащихся (31%). Таким образом, общий процент числа учащихся, которые учатся на «4» и «5» достигло 44% (332 ученика). Но надо учесть тот факт, что к числу аттестуемых детей добавились учащиеся 2-х классов, которые в 1-й четверти не были аттестованы.

И в итоге, если говорить о характеристике процентов качества и успеваемости с конца 2018-2019 года, то можно говорить о положительной динамике.:

<b>4 чет. 2018-19</b>	<b>1 ч.2019-20</b>	<b>4ч. 2019-20</b>
<b>Успев. 98</b>	<b>98</b>	<b>99,9</b>
<b>Кач. 43</b>	<b>38</b>	<b>45</b>
<b>С/Б 3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>

Затем Макка Ибрагимовна ознакомила педагогический коллектив с анализом учебно – воспитательной работы школы за 2019 – 2020 учебный год. В анализе отмечена вся учебно – воспитательная деятельность школы. Работа педагогического коллектива прошла в творческом поиске, использовались инновационные технологии. К каждому ученику был найден индивидуальный подход. Работа учителей была поставлена так, что каждый урок носил познавательный характер, в целях активизации логического мышления и восприятия учебного материала. В течение года осуществлялся плановый контроль качества знаний и образования. Проводились мониторинги, контрольные работы, зачеты и срезы знаний. Учебно – воспитательная деятельность отражена в анализе. (Анализ прилагается).

Вторым вопросом Макка Ибрагимовна рассказала об итогах проведения ЕГЭ 2020 г. и ОГЭ 2020г.

Единый государственный экзамен по русскому языку – один из двух обязательных экзаменов для всех выпускников общеобразовательных учреждений РФ, а его результаты принимаются практически во все государственные учреждение высшего и среднего профессионального образования страны. В экзаменационной работе проверяется:

1. Освоение выпускником системы знаний о языке и его устройстве;
2. Владение основными нормами русского литературного языка; умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
3. Умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
4. Владение выпускником необходимым уровнем речевой деятельности, достаточным словарным запасом и знанием грамматического строя русского языка, обеспечивающими свободное владение языком в разных условиях общения.

Обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и профильной математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9

предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и профильная математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Из выпускников 2019-2020 учебного года 6 учащихся были представлены к медали «За особые успехи в учении». Что составило **18,7 процентов** от общего количества обучающихся гимназии. **Выше 80 баллов получили учащиеся: Албогачиева Алифат – 85 баллов по русскому языку; Аушева Дали – 94 балла по русскому языку; Аспиева Джамия – 95 баллов по русскому языку; Татриев Мурад – 89 баллов; Албогачиев УмарХаджи-80 баллов, Албогачиев Зульфия – 87 баллов; Льянова Ясмينا -80 баллов. По обществознанию: Албогачиева Зульфия получила – 92 балла; Льянова Ясмينا – 83 балла. Всего выше 80 баллов получили 9 выпускников- 28%**

### **Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

Русский язык писали 32 учащихся. Работу выполняли 32. Результаты:

**От 72- баллов набрали 13 учащихся.**

**От 36 до 57 баллов набрал 18 учащихся.**

Работа состоит из 27 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного — 3. Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 26, с развернутым ответом (Часть 2) — 1. Работа рассчитана на 210 минут.

Учащиеся 11 класса успешно справились с работой. Своими результатами они подтвердили свои знания по русскому языку. Средний балл-4,2.

### **Анализ результатов ЕГЭ по математике**

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 10 июля 2020 года сдавали 4 ученика. Не все учащиеся успешно преодолели порог.

Задания состояли из двух частей 1 –12 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 13– 19.

Средний балл – 2,8.

### **Анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору)**

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году сдавали 32 выпускников 11 класса.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>
11	Обществознание	11	Цороева М.М.
11	Химия	16	Тамбиева М.Б.
11	Биология	16	Арчакова П.Б.
11	История	12	Цороева М.М.

## **ХИМИЯ**

В ЕГЭ по химии в 2020 году принимали участие 16 выпускников.

В 2020 году внесены серьезные изменения в структуру заданий ЕГЭ по химии.

Всего заданий – 35

Максимальный первичный балл за работу – 60.

С первой частью заданий справились не все обучающихся. Наибольшие затруднения у ребят вызвали задания части 2. Часть 2 включает достижение уч-ся уровня требований для углубленного изучения химии.

Число участников	Учитель	70 и выше баллов	58-69 баллов	40-57 баллов	Ниже 36 баллов
16	Тамбиева М.Б.	0	1	7	8

Средний балл – 2,5.

## **Биология**

Учитель: Арчакова П.Ю.

В ЕГЭ по биологии участвовали 16 уч-ся.

2 участницы ЕГЭ по биологии в 2019 году не преодолела минимальный порог баллов по предмету. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 части.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--60	45-50	36-45	Ниже 36
16	Арчакова П.Ю.					
		2	7	2	3	2

Средний балл – 3,4.

## **Обществознание**

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 11 человек.

На ЕГЭ контролировались знания по всем разделам обществознания с 8 по 11 класс.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20 заданий.

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Выполняя последние задания, ученик может проявить свои знания и умения на том содержании, которое для него более привлекательно. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать обществоведческие задачи,

объяснять факты. Участники ЕГЭ по обществознанию 2020 года показали хорошие результаты на экзамене. Затруднения вызвали задания 2 части, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--69	45-50	36-45	Ниже 36
11	Цороева М.М.	70 и выше	50--69	45-50	36-45	Ниже 36
		3	7	0	0	1

Средний балл – 3,8.

### Физика

Учитель: Нальгиев У.А.

В ЕГЭ по физике участвовали 1 уч-ся.

На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам физики с 7 по 11 класс.

Экзаменационная работа состояла из двух частей: в первой части работы контролировались знания и умения выпускников на базовом и повышенном уровне, в неё включены 26 задания с указанием одного верного ответа. Часть 2 содержала задания с кратким ответом повышенного уровня сложности: 6 заданий требовали свободного развёрнутого ответа повышенного и высокого уровней сложности. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать физические задачи. Участники ЕГЭ по физике в 2020 году показали хорошие результаты на экзамене: хорошо справились с частью 1 (средний тестовый балл составил 17 из 26).

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--60	45-50	36-45	Ниже 36
1	Нальгиев У.А.	70 и выше	50--60	45-50	36-45	Ниже 36
		0	0	1	0	0

Средний балл – 3,0.

### История

В ЕГЭ по истории участвовали 11 человек.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--69	45-50	36-45	Ниже 36
12	Цороева М.М.	70 и выше	50--69	45-50	36-45	Ниже 36
		0	8	2	2	0

Средний балл – 2,7.

### **Анализ выполнения заданий с кратким ответом (часть 1)**

Меньше всего в 1 части было допущено ошибок в заданиях: 2,3,5,6,7,8,10,11,12, 13.

Данный тип заданий проверяет знание основных фактов, процессов, явлений конкретных исторических периодов. Выпускники Албогачиев Хамзат, Албогачиева Зульфия, Измайлова Хава продемонстрировали хорошее знание фактов как всемирной истории, так и истории России.

**Проанализировав результаты выполнения части 1 ЕГЭ в 2020 г., было принято следующее решение:**

1). Необходимо поощрить грамотой за результаты ЕГЭ учителя русского языка и литературы Нальгиеву Лидию Хамитовну.

**2) Руководителям МО Нальгиевой Л.Х., Нальгиевой М.А., Гагиевой А.П., Тамбиевой М.Б. :**

2.1. провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ;

2.2. обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;

2.3. рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

3) Учителю Тамбиевой М.Б. , чьи результаты оказались по предмету низкими: (50% успеваемости) было рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ.

**4) Зам. директору Арчаковой М.И., курирующей подготовку к ЕГЭ, подготовить Программу помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам участия в процедурах внешней и внутренней системы оценки качества образования (ЕГЭ и ОГЭ).**

**5) Всем педагогам, работающим с выпускниками, в 2020-2021 году:**

- Нальгиевой Л.Х., учителю русского языка и литературы;

- Оздоевой Р.А., учителю математики;

- Цороевой М.М., учителю истории и обществознания;

- Арчаковой П.Ю., учителю биологии;

- Тамбиевой М.Б., учителю химии

учесть данные замечания:

2. Зам. директора по НМР и УВР Бацаевой Л.А., Арчаковой М.И. в следующем учебном году необходимо усилить контроль над работой по совершенствованию подготовки к ЕГЭ и по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации неуспешности учащихся; а также усилить работу по управлению качеством образования.

По работе педагогов начального звена отчиталась зам. директора по НК Акилова С.С. Она зачитала отчет по работе в начальных классах за 2019-2020 учебный год.

В начале Сабира Сайтсалимовна рассказала о качественном составе педагогов:

#### **1. Качественный состав педкадров.**

На конец 2019/2020 уч. г. в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» педагогический коллектив – 12 учителей нач. классов, 5 учителей иностранных языков и 1 учитель ОИК



Высшее профессиональное образование имеют 5 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, 1 категорию – 4чел.

## **2.Контингент уч-ся.**

На начало 2019-2020 учебного года в 1-4 классах насчитывалась **384** уч-ся.

В течении учебного года прибыло 9 человек. Выбыло 7 уч-ся. На конец учебного года стало **382** уч-ся. Из них мальчиков-199, девочек – 183. Аттестованы 294 уч, 1уч-ся (Цечоева Фатима, 2 «Б» кл.) – не аттестована, 87 уч. - первоклассники не аттестуются.

**На отлично закончили четверть – 53 уч-ся (18 %), на «4» и «5»- 99 учеников (34%), на «3» - 142 ученика (48%), на «2»-1 (0.3%)**

Успеваемость по итогам учебного года в начальном звене составила 99%, т.к ученица 2 «Б» кл. Цечоева Фатима имеет по трем предметам неудовлетворительные годовые оценки. Процент успеваемости не изменился по сравнению с началом года. Качество с 38% поднялся до 53%, что на 15 % выше, чем на начало учебного года.

**По четвертому вопросу** слушали зам.директора по НМР Бацаеву Л.А.Она отметила, что в прошедшем учебном году коллектив школы достиг достаточно позитивных результатов в своей работе. Творческий подход учителей. Привлекает все больше и больше учащихся по их интересам.

Проектная работа отдельных учителей позволяет достичь успехов на районном и республиканском уровнях. Она осветила результаты работы с одаренными детьми.

Поблагодарила педагогов, которые участвуют вместе с учащимися в разнообразных конкурсах и олимпиадах.

Лиза Ахмедовна зачитала справку по проверке рабочих программ и календарно-тематического планирования гимназии на 2020-2021 учебный год. На рассмотрение и утверждение зам.директора по НМР представила годовой план научно-методической работы гимназии на 2020-2021 уч. год. (План работы прилагается)

### **Об утверждении и введении в действие перечня учебников и учебных, рабочих программ на 2020- 2021 уч. год.**

По данному вопросу продолжила свое выступление зам. директор школы НМР Бацаева Л.А. . Она отметила, что в соответствии со ст.28 «Компетенция и ответственность образовательного Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Всем учителям – предметникам ввести в действие рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Представлен на рассмотрение перечень учебников на 2020-2021 уч. год. (список учебников прилагается)

Лиза Ахмедовна отметила недобросовестную работу учителей-предметников по учебникам классов по углубленному изучению предмету. Она попросила срочно определиться с учебниками педагогов –историк, химика и биологов.

Затем слушали зам. директора школы по УВР Бекову К.Ю. Она предложила на рассмотрение и утверждение новый годовой план учебно-воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год, в котором отражены все разделы учебно – воспитательной деятельности школы. В соответствии ФГОС ООО. Для достижения целей и задач нового учебного плана коллектив должен работать с использованием современных требований образовательных стандартов. Необходимо создать условия для введения ФГОС среднего общего образования. Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации для учителей среднего звена, участвующих в апробации ФГОС общего образования.

В истекшем году администрацией школы были созданы условия для вовлечения педагогического коллектива в поисковую творческую деятельность.

Формированию позитивного отношения учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного процесса за счет сотрудничества учителя и ученика, включения учеников и учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие виды деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы.
2. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.
3. Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую, творческую деятельность.

Использование информационных, инновационных технологий на уроках и во внеурочное время, дает возможность раскрыть творческий потенциал учащегося, индивидуальный подход к возможностям каждого ученика, раскрытие умственных способностей, позволяет получать позитив в работе.

Проведение внеклассных мероприятий, открытых уроков позволяет учителю полностью реализовать свои цели и задачи по реализации ФГОС НОО, ООО

В этих целях проводились дополнительные занятия во внеурочное время, восполнялись пробелы в знаниях слабых учащихся. Проведены индивидуальные беседы с родителями о доступности и качестве образования.

Количество классных комнат позволяет проведение дополнительных занятий во внеурочное время. Изучение на заседаниях методсовета материалов ФГОС, позволяет ознакомиться с современными стандартами образования. Использование информационно – коммуникативных технологий, нестандартная методика преподавания дают позитивные результаты в работе коллектива.

#### **Об утверждении годового календарного учебного графика.**

Выступил директор гимназии Добриева З.И.

Она отметила, что в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных графиков»; в целях организации учебно-воспитательного процесса, организованного начала и завершения каникул и учебных четвертей в 220-2021 учебном году.

В годовом календарном учебном графике указано количество рабочих дней. Начало и конец каждой четверти. Выделено каникулярное время. Даты промежуточной (2-8,10) и итоговой аттестации в 9,11 классах.

(годовой календарный учебный график прилагается)

**П.7. Об утверждении модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики.** По данному вопросу выступила зам. директор школы по НК Акилова С.С. Она

ознакомила с Приказом Минобразования и науки РФ от 09.02.2012г № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г» Учителя начальных классов Мирзоева М.М., Махаури Э.Б. прошли курсы повышения на базе ЧИПКРО, где ознакомлены с нормативной и методической базой введения преподавания данного курса. На родительском собрании проведена разъяснительная беседа о модулях ОРКСЭ. Определен модуль «Основы исламской культуры», который является одним из учебных модулей данного курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

#### **П.8. Слушали зам. директора по УУВР Арчакову М.И.**

Она представила на рассмотрение и утверждение план подготовки и проведения ГИА- 9. ЕГЭ- 11 на 2019 – 2020 учебный год. В данном плане учтены все разделы работы с учениками и с родителями, также работа учителей - предметников работающих в выпускных классах.

С учителями – предметниками проведена разъяснительная работа об ответственности за сдачу ОГЭ, ЕГЭ обязательных предметов. В будущем году необходимо усилить работу по подготовке и сдаче ГИА, работая по проекту «Я сдам ОГЭ», «За честный ЕГЭ»

( План по подготовке и проведению ГИА прилагается.

#### **П.9.Слушали директора гимназии Добриеву З.И.**

##### **Регламент работы гимназии следующий:**

Начало учебного года 02.09.2019 г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели;

в 9,11 классах – 32 учебные недели;

Установлен регламент образовательного процесса.

#### **10.Учащиеся, оставленные на 2-й год:**

Согласно решению педсовета от 23 мая 2019г. несмотря на то, что учащимся 10 а класса Ганижева Адама Магомедовича и Картоева Акрамата по итогам года были выставлены неудовлетворительные оценки по предметам «Русский язык» и «Математика», данные учащиеся должны были пересдать зачеты по данным предметам в августе текущего года. Однако Ганижев Адам повторно был не аттестован по обоим предметам, Картоев Акрамат был не аттестован по русскому языку. Поэтому учащиеся 10 а класса Ганижев Адам и Картоев Акрамат, согласно решению педагогического совета от 26.08.2019г. оставлены на повторный год обучения в 10 классе.

Выпускник 9 а класса Нальгиев Абабукар при поступлении в профильный 10 а класс показал неудовлетворительные оценки по всем предметам: русскому языку, математике, истории и обществознанию.

В нарушение Положения о приёме в профильный класс, по просьбе родителей Нальгиев Абабукар зачислен в 10 а класс условно, сроком до 1 полугодия.

#### **Начало учебного года – 1 сентября**

- Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.-15.02.2021 г (1 неделя)

- Продолжительность рабочей недели: 5- дневная в 1 классе и 6 – дневная в 2 – 11 классах.

#### **Гимназия работает в 1 смену.**

- Продолжительность урока: 1 класс 1 четверть – 35 минут 3 урока; 2,3,4 четверти 35 минут 4 урока; 2-11 классы – 40 минут.

- Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, проводится в рамках 17 недели за первое полугодие: 33 – 34 учебной недели.

- Итоговая аттестация в 9.11 классах проводится в соответствии срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Слушали зам. дир. по УВР Бекову К.Ю.

Она ознакомила коллектив с новым годовым учебным планом гимназии и новой сеткой часов.

#### **Постановили:**

##### **1. По результатам анализа ЕГЭ:**

**1. Считать плодотворной работу предметников по русскому языку Нальгиевой Л.Х., истории и обществознанию Цороевой М.М.**

**2. Считать неудовлетворительной подготовку по химии и биологии выпускников 2020г.**

**Учителям Тамбиевой М.Б. и Арчаковой П.Ю. провести детальный анализ итогов ГИА, подготовить программу по подготовке к ГИА 2021 года.**

**3) Зам.директорам по УВР и НМР Арчаковой М.И. и Бацаевой Л.А.:**

**в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива гимназии принять «План (дорожную карту) подготовки выпускников к итоговой аттестации на 2020-2021 гг.»**

4) учителям химии Тамбиевой М.Б. и биологии Арчаковой П.Ю. рекомендовать пройти курсы повышения квалификации.

##### **2) Учителям предметникам рекомендовать:**

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- провести стартовый контроль в 11-х классах, по результатам которого в каждом конкретном классе корректировать план изучения темы и ликвидировать пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта

ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

2. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2020-2021 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

### **3. МО учителей:**

1. провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

1. Обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;

2. Рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

**2. Считать удовлетворительной учебно – воспитательную деятельность гимназии за 2019 – 2020 учебный год.**

**3. Утвердить план работы школы на 2020 – 2021 учебный год в соответствии ФГОС НОО ФГОС ООО**

**4. Утвердить и ввести в действие следующие образовательные программы ООП ООО, ООП СОО.**

**5. Утвердить перечень учебников на 2020- 2021 уч. год. Ввести в действие учебные и рабочие программы.**

- 6. Утвердить годовой календарный учебный график.**
- 7. Утвердить модуль (основы исламской культуры) ОРКСЭ.**
- 8. Утвердить план подготовки и проведения ГИА-9**
- 9. Утвердить учебный план гимназии на 2020-2021 уч.г. в соответствии с внесенными изменениями**

Председатель пед. совета: /Добриева З.И./

Секретарь: /Нальгиева М.А./

С решение педсовета ознакомлены: (список прилагается)