

Протокол № 3
заседания Педагогического совета
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

от 28.12.2020 г.

Присутствовало: ___ учителей

Отсутствовало: ___ учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ научно-методической работы за 1 полугодие 2020-2021 уч.года.

Докладчик – зам. директора по НМР Бацаева Л.А.

2. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Динамика участия педагогов во Всероссийских и республиканских конкурсах, проектах, олимпиадах.

Докладчик – замдиректора по ОД Аушева Р.Р.

3. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2020-2021 уч.года.

Докладчик – зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.

4. Отчет за 1-е полугодие по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса. Докладчик – психолог Дзурабова З.У.

5. Отчет за 1-е полугодие по логопедическому сопровождению учебного процесса. Докладчик – логопед Евлоева Р.Х.

6. Об итогах успеваемости обучающихся 2-11 классов за II четверть 2020-2021 учебного года.

1-4-е классы – докладчик – зам.директора по НК Акилова С.С.

5-8-е классы – докладчик - зам.директора по УВР Бекова К.Ю.

9-11- классы – докладчик - зам.директора по УВР Арчакова М.И.

7. О результатах пробного ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.

Докладчик – зам.директора по УВР Арчакова М.И.

8. Нормативные документы государственной итоговой аттестации в 2021 году – ознакомление.

Докладчик – зам.директора по УВР Арчаскова М.И.

9. Итоги мониторинга посещаемости за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года.
10. Докладчик – зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.
11. Исполнение циклограммы внутришкольного контроля на 3-ю четверть 2020-2021 учебного года.
Докладчик – директор Добриева З.И. (ознакомление с приказами).

«Условия повышения качества знаний обучающихся».

Эпиграф:

«Важен не сам опыт, а мысль, выведенная из него».

К. Д. Ушинский

Анализ работы школы за последнюю четверть показывает низкий уровень качества обучения учащихся.

Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации, следовательно, необходимость проведения педсовета по данной теме очевидна. **Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл.**

Неудовлетворенность современным образованием – явление всеобщее и, как показывает жизнь, начинает охватывать весь мир. Но обучение не может быть качественным, если оно не **лично ориентировано, если не созданы условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного к обучению.** На новое отношение к качеству образования должно уделяться внимание всех участников образовательного процесса. **Одна из главных проблем — отношение отдельных учителей к качеству знаний учащихся.**

В развивающейся школе показатель качества должен включать:

уровень знаний,

уровень развития,

уровень воспитанности.

Ошибочно думать, что много знания есть достоинство.

*Важно не количество, а качество знания.
(Л.Толстой)*

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

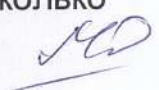
«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- лично ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося, коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса. По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько



учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗАВИСИТ:

1. Уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересы, мотивы, склонности, способности, психологический тип и т.п.) знаний.
2. Уровень профессионального мастерства учителя
3. Традиции и новации в обучении (содержание, объем, технологии и методы обучения). Уровень подготовленности к обучению.
4. Состояние учебно-методического обеспечения учебного процесса (качества учебников, учебно-методических комплектов для учителя и ученика).
5. Педагогическое взаимодействие детей и взрослых. Уровень коммуникативных отношений.

Повышение качества образования учащихся зависит и от качества преподавания.

Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности учащегося.

Проблема качества образования неразрывно связана с проблемой создания развивающей среды в классе.

Задача учителя – создание в классе такой среды.

- Во-первых, необходимо вызвать интерес к изучаемому предмету, содержание учебного материала должно быть таким, чтобы школьники умели выходить за рамки образца.
- Во-вторых, осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к обучению.
- В-третьих, строгий контроль знаний.

Чрезвычайно важной задачей по обеспечению качества образования является освоение учителем современных образовательных технологий. От того, как и какими технологиями обучения владеет педагог, насколько гибко он может изменить свои методы в зависимости от тех или иных особенностей учащихся, зависит качество обученности и обучаемости учащихся.

Интерес к предмету начинается с интересного урока.

Интересным сделать урок нам помогают нетрадиционные формы: деловые игры, уроки – викторины, смотры знаний, урок – конкурсы, интеллектуальные игры, уроки-КВН, уроки-практикумы.

Невозможно каждый день создавать праздник, поэтому необходим индивидуальный и дифференцированный подход, вариативные разноуровневые задания.

Контроль знаний осуществляется на каждом уроке, в каждом классе. Очень актуальный вопрос для школы — качество знаний выпускников.

Контроль за качеством знаний по учебным предметам позволяет выявить индивидуальный характер усвоения, проблемы усвоения и наметить рациональные пути их преодоления с учетом индивидуального подхода к каждому учащемуся. **Знание качества достигаемых результатов обучения – неперенное условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл.**

Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учащихся. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой. Одна из главных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, вооружить его современными средствами и технологиями работы, сформировать у него информационную культуру. И этим должен заниматься каждый педагог, а не только учитель информатики.

Главное условие успешного обучения – способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находить новые подходы, приемы обучения учащихся, позволяющие повышать познавательный интерес к изучаемому предмету, повышать качество знаний учащихся.

СПИСОК

сотрудников ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,

на педагогический совет по итогам 2-й четверти

2020-2021 учебного года

№/№	ФИО сотрудников	Ознакомлен(а)
<i>Административный персонал</i>		
1.	Добриева Зарема И.	
2.	Бацаева Лиза А.	
3.	Бекова К.Ю.	
4.	Бекбузарова Лайла Б.	<i>[Signature]</i>
5.	Арчакова Макка И.	<i>[Signature]</i>
6.	Бекова К.Ю.	
7.	Акилова Сабира С	<i>[Signature]</i>
<i>Педагогический персонал</i>		
8.	Агиев Али Исаевич	
9.	Албогачиев Акрамат Даудович	
10.	Албогачиев Бекхан Якубович	
11.	Аспиева Аза Башировна	<i>[Signature]</i> <i>отсут.</i>
12.	Амерханова Макка Хасановна	<i>[Signature]</i>
13.	Акилова Альвия Магомедовна	<i>[Signature]</i>
14.	Арчакова Пятимат Бекхановна	<i>[Signature]</i>
15.	Арчакова Пятимат Юсуповна	
16.	Аушева Диба Умаровна	<i>[Signature]</i>
17.	Аушева Мадина Амархановна	
18.	Аушева Марьям Магомедовна	<i>[Signature]</i>
19.	Аушева Радимхан Исрапиловна	<i>[Signature]</i>
20.	Аушева Румина Руслановна	
21.	Бацаева Эсет Ахметхановна	<i>[Signature]</i>
22.	Бацаева Аза Хамидовна	<i>[Signature]</i>
23.	Бекова Камила Юсуповна	<i>[Signature]</i>
24.	Бекова Хадижа Исаевна	
25.	Бузуртанова Радима Израиловна	
26.	Гагиева Азман Петергерейевна	<i>[Signature]</i>
27.	Гагиева Аза Бекхановна	<i>[Signature]</i>
28.	Гагиева Зара Курейшевна	
29.	Гагиева Мадинат Хажбикеровна	<i>[Signature]</i>
30.	Гагиева Марем Мусаевна	<i>[Signature]</i> ?
31.	Гагиева Мадина Юсуповна	<i>[Signature]</i> ?
32.	Ганижев Лахан Хасултанович	<i>[Signature]</i>
33.	Гадаборшева Залифа Аюповна	<i>[Signature]</i>
34.	Гадаборшев Исмаил Ахмедович	<i>[Signature]</i>
35.	Дакиева Залина Якубовна	<i>[Signature]</i>
36.	Дзейтова Зоя Абдурахмановна	<i>[Signature]</i>
37.	Дзейтова Марьям Макшариповна	<i>[Signature]</i> <i>н/п</i>
38.	Дзауров Магомед Борисович	<i>[Signature]</i>
39.	Дзураובה Зарема Усмановна	<i>[Signature]</i>

40.	Долгиева Фатима Муссаевна	<i>Долгиева</i>
41.	Илиев Ильяз Хамзатович	<i>Илиев</i>
42.	Евлоев Абдулсалам Курейшевич	<i>Евлоев</i>
43.	Евлоев Магомед Бесланович	<i>Евлоев</i>
44.	Евлоева Макка Лахановна	<i>Евлоева</i>
45.	Евлоева Айна Османовна	
46.	Евлоева Хяди Махмутовна	
47.	Евлоева Хяди Илезовна	<i>Евлоева</i>
48.	Евлоева Марем Абдохмановна	<i>Евлоева</i>
49.	Евлоева Пятимат Султановна	<i>Евлоева</i>
50.	Евлоева Радимхан Хаджибикаровна	<i>Евлоева</i>
51.	Картоева Залина Салиховна	<i>Картоева</i>
52.	Костоева Роза Курейшовна	<i>Костоева</i>
53.	Куриева Индира Алихановна	<i>Куриева</i>
54.	Могушкова Лейла Бисултановна	<i>Могушкова</i>
55.	Муталиева Танзила Хажимурад.	<i>Муталиева</i>
56.	Нальгиева Аза Умаровна	<i>Нальгиева</i>
57.	Нальгиева Мадина Адамовна	<i>Нальгиева</i>
58.	Нальгиева Фатима Умаровна	<i>Нальгиева</i>
59.	Нальгиев Умар Ахметович	<i>Нальгиев</i>
60.	Нальгиева Лидия Хамидовна	<i>Нальгиева</i>
61.	Нальгиев Башир Магаметович	<i>Нальгиев</i>
62.	Оздоева Эсет Мусаевна	<i>Оздоева</i>
63.	Оздоева Рукият Алиевна	<i>Оздоева</i>
64.	Оздоева Амиля Магомедовна	<i>Оздоева</i>
65.	Орцханова Маддан Магомедовна	<i>Орцханова</i>
66.	Полонкоева Эсет Джабраиловна	<i>Полонкоева</i>
67.	Сукиева Айна Ахмедовна	<i>Сукиева</i>
68.	Тамбиева Мариам Билановна	<i>Тамбиева</i>
69.	Таркоева Анжела Магомедовна	<i>Таркоева</i>
70.	Темурзиева Лиза Идрисовна	<i>Темурзиева</i>
71.	Торшхоева Людмила Супьяновна	<i>Торшхоева</i>
72.	Торшхоева Раиса Саламхановна	<i>Торшхоева</i>
73.	Точиева Насыпхан Курейшевна	<i>Точиева</i>
74.	Точиева Раиса Ахмедовна	<i>Точиева</i>
75.	Томова Амирт Багаудиновна	<i>Томова</i>
76.	Тумгоев Джабраил Магомедович	<i>Тумгоев</i>
77.	Угурчиева Фатима Магомедовна	<i>Угурчиева</i>
78.	Ужахова Макка Руслановна	<i>Ужахова</i>
79.	Ханиева Фатима Джабраиловна	<i>Ханиева</i>
80.	Цуроев Назир Суламбекович	<i>Цуроев</i>
81.	Цороева Мовлатхан Микаиловна	<i>Цороева</i>
82.	Цолоева Любовь Адьл-Хамитовна	<i>Цолоева</i>

83 Аргакоева Эмиля М.
84 Хамроева Хава М.
85 Евлоева Луиза М.

Евлоева
Евлоева
Евлоева