

Протокол № 4

заседания тематического Педагогического совета
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
по теме:

«Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников»

от 18.01.2021 г.

Присутствовало: 73 учителя

Отсутствовало: 11 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Выступление педагога

Докладчик: учитель математики, почетный работник общего образования РФ
Могушкова Л.Б.

Цель педагогического совета:

- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях новых образовательных стандартов

Задачи :

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- ✓ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения в 1-х классах, качества обучения учащихся;
- ✓ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

- ✓ создание педагогами гимназии ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
 - ✓ освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - ✓ совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - ✓ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- ✓ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - ✓ совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:
- ✓ информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
 - ✓ совершенствование внутрифирменной системы повышения квалификации.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

Презентации работы и доклад учителя русского языка и литературы, почетного работника ОО РФ Аушевой Д.У.

По словам педагога, процесс внедрения федерального государственного образовательного стандарта в учебный процесс продолжается. И мы осознаем, что основная ответственность за успех в этом деле лежит на администрации ОУ, регулирующей образовательный процесс в ОУ, и, конечно, учителях, осуществляющих данный процесс.

Стандарт помог нам всем аккумулировать все лучшее, что было разработано за последние годы, внедрить инновации в образовательный процесс и наметить пути его совершенствования. Нам помогало все: работа педагогического коллектива над внедрением метода проектов, интерактивных технологий, обобщение опыта работы по здоровьесберегающим, ИКТ - технологиям, активизация исследовательской деятельности со школьниками в урочное и внеурочное время, презентации методических находок учителей в рамках внедрения и реализации новых стандартов.

Имеющийся опыт стал важным подспорьем на пути к достижению **цели**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. При определении стратегии действия педагогическим коллективом был определён **ряд задач и мероприятий по их решению**:

1. *Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.* Решая эту задачу, мы в первую очередь организуем обучение всего педагогического коллектива на курсах повышения квалификации в ИПК РО РИ по теме «Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС». Это позволило настроить педагогов на готовящиеся изменения в системе образования, определить роль педагога в процессе реализации новых стандартов и вооружить их инструментом (первоначально - на теоретическом уровне, а затем и на практике).

2. *Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС.*

Административной командой и коллективом учителей проделана большая работа по совершенствованию методического обеспечения реализации ФГОС: разработана модель введения новых стандартов в ОУ, подготовлен пакет документов, реализующих стандарты второго поколения; разработаны и утверждены соответствующие локальные акты (например, положение о рабочей программе). Это стало нормативно-правовой базой деятельности.

3. *Совершенствование материально-технической базы.* Эта одна из серьёзнейших задач каждого руководителя постепенно решается и в нашем ОУ.

4. *Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.* Процесс учения мы рассматриваем как процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом. Поэтому и моделируем образовательное пространство под ученика и ориентируем на саморазвитие и самосовершенствование обучающегося путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Отсюда – программный подход к решению всех задач и реализации всех направлений работы гимназии.

5. *Оптимизация учебных и внеклассных занятий за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.* Метод проекта стал одним из ведущих в системе организации не только учебных занятий, но и во внеклассной деятельности. Начиная с 2021-2022 учебного года, проектная работа будет введена в аттестаты выпускников.

6. *Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся.* Для решения поставленной задачи были проведены теоретические и практико-ориентированные семинары по изучению технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

7. *Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.* Среди приоритетных направлений развития гимназии – работа с одарёнными детьми. В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» разработана соответствующая программа, согласно которой ведётся исследовательская и проектная деятельность, работают творческие объединения, реализуются программы элективных курсов и т.д.

Что следует считать результатом нашей работы? Пока говорить о конечном результате сложно. Но всё, что было сделано до введения нового стандарта, стало благоприятной почвой для дальнейшего развития. А посещенные уроки и внеурочные занятия свидетельствуют о росте учебной мотивации у детей, повышении мотивации большей части педагогов к освоению новых технологий, об удовлетворённости обучающихся и их родителей результатами нашего общего труда

Решение педсовета

Рассмотрев тему «Современные подходы к организации образовательного процесса в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в условиях новых образовательных стандартов» педагогический совет отмечает, что основным механизмом деятельности в условиях совершенствования образовательного процесса развивающегося учреждения является поиск, освоение и внедрение инноваций, способствующих качественным изменениям.

Для успешной реализации любых инноваций в условиях перехода на новые образовательные стандарты необходимы педагоги, владеющие современными методами и технологиями, способные эффективно применять их в образовательном процессе.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в гимназии свидетельствует, что его главными составляющими по – прежнему остаются:

- требования к педагогам как к участникам образовательного процесса (высокий профессионализм, широта эрудиции, ориентация на гуманистические принципы построения образовательного процесса и т.д.);

-требования к технологиям образовательного процесса (образовательные технологии, реализующие личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы в обучении, направленные на становление субъект-субъектных отношений, и создание условий для поиска дальнейшего жизненного пути каждому обучающемуся).

Педагогический совет постановляет:

1. Отметить положительный опыт работы по внедрению в учебный процесс современных технологий и методических приемов учителями начальных классов, изобразительного искусства, гуманитарного и математического циклов.

2. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей гимназии в рамках проведения открытых уроков, методических объединений, семинаров.

Ответственные: *заместитель директора по НМР, руководители методических объединений*

Сроки: *по плану работы гимназии на 2020-2021 учебный год*

3. Провести школьную практическую конференцию

Ответственный: *заместитель директора по НМР Бацаева Л.А.*

Сроки: *23 марта 2021г.*