

Протокол № 1  
заседания педагогического совета  
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

**Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.  
Задачи работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на 2021-2022  
учебный год»**

от 23.08.2021г.

Присутствовало: 75 педагогов

Отсутствовало: - 1

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Выборы секретаря педагогического совета.
2. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2020-2021 учебный год:
  - а) Анализ работы 5-11 классов- зам.директора по УВР Арчакова М.И.и Бекова К.Ю.

Итоги успеваемости за 2020-2021 уч.год;

3. Анализ ЕГЭ; анализ итоговой аттестации 2021.

Поступление выпускников 2017-2021 гг.

4. Зачисление в профильные классы.

5. Анализ ВПР 2021г.

6. Анализ по НМР – программы по профильным классам - дополнительный учебник по истории, обществознанию, химии, биологии. физике.

Анализ НМР.

7. Введение индивидуальных проектов. Утверждение положения и тем индивидуальных проектов.

8. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год в соответствии ФГОСНОО и ООО.

9. Утверждение рабочих образовательных программ ОП ООО, ООП СОО, ООП НОО.

10. Утверждение календарного графика работы на 2021-2022 учебный год

11. Утверждение и введение в действие перечня учебников и учебных, рабочих программ.

12. Утверждение модуля ОРКСЭ.

13. Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-2022.

14. Утверждение учебного плана школы на 2021-2022уч.г.

15. Утверждение плана учебно-воспитательной работы и циклограммы.
15. Утверждение плана научно-методической работы.
16. Утверждение плана работы с одаренными детьми.
17. Утверждение программы воспитательной работы и плана воспитательной работы.
18. Утверждение графика предметных недель на 2021-2022 учебный год.
19. Утверждение графика аттестации на 2021-2022 учебный год.
20. Утверждение плана работы ВСОКО н

а 2021-2022 учебный год.

21. Утверждение плана работы по предупреждению и профилактике травматизма

21. Вручение званий, грамот.

22. Подготовка и проведение плановой диагностики качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ в сентябре, ноябре, феврале 2020г.

23. Подготовка и проведение плановой диагностики качества образования по тестам ВПР в ноябре-декабре 2021г.

24. Задачи на 2020-2021 учебный год.

25. Антикоррупционная политика школы.

26. Утверждение планов ВСОКО, формирования 1-х классов, доступности образования.

27. Разное:

- Приказы по категориям;

- Подготовка расписания (кабинеты, метод. дни, суббота – не выходной день);

- Работа классных руководителей: введение 2 классных часов.

а) временные журналы;

б) подготовка списков;

в) классные журналы по личным делам;

г) личные дела вновь прибывших (алфавитная книга, номер личного дела, договор, согласие на обработку персональных данных);

д) дисциплинарные журналы;

е) списки отсутствующих – 1 урок – организаторы, детей с уроков не срывать;

д) внешний вид учащихся, запрет на клетчатые костюмы;

Соблюдение норм СанПиНа

ж) подготовка документации классных руководителей (обязательно протоколы род.собраний, социальные паспорта класса, все списки, планы работы);

з) связь с родителями, работа родительских комитетов;

- Работа с индивидуальными учащимися, отношение учителей-предметников к данной категории детей.

- Абсолютный запрет на грубое отношение к детям, не допускать градации учащихся по уровню знаний.

- Ведение школьной документации:

- поурочные планы, проверка тетрадей, дневников;

- Работа с группами слабоуспевающих учащихся (в свободное время)

- Внешний вид педагогов;

- Субординация с администрацией, между собой. Личность педагога.

Поведение на линейках, уроках.

По первому вопросу выступила директор Добриева З.И.

Она предложила педагогическому совету в качестве секретаря педсовета выбрать молодого, ответственного и перспективного педагога Плиеву Ф.М-Б. Затем Зарема Исламовна ознакомила педагогический совет с качественным составом педагогов на 2021-2022 учебный год. По ее словам, в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в новом учебном году будут работать 2 учителя, которые имеют звание «Кандидат наук», Гелисханова Софья Бисолтовна и Бузуртанова Радима Исраиловна, 23 педагога имеют звание «Почетный работник РФ» и 2 педагога звание «Заслуженный учитель РИ»; 45 педагогов (57%) имеют высшую категорию; 9 педагогов (11%) - первую категорию.

76 педагогов имеют высшее образование; 11 учителей (14%) – первую категорию.

Анализ учебно-воспитательной работы продолжила замдиректора по УВР Арчакова М.И. Вопросы повышения качества образовательных услуг – это приоритетный вопрос, стоящий перед всем коллективом. Работу коллектива, в целом, можно назвать плодотворной.

В 2020 - 2021 учебном году гимназии работала в режиме 6-дневной недели, на конец учебного года обучались 848 учащихся.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего учащихся по классам	87	99	94	102	98	101	57	71	68	31	34
Всего учащихся в гимназии по ступеням образования	382				395					65	
Всего учащихся в гимназии	856										

Так сравнительная характеристика процентов успеваемости и качества за 2020-2021 учебный год показывает, что по итогам учебного года процент успеваемости равен 99%; качества 48%.

**4 чет. 2019-2020**    **1 ч. 2020-21**    **4ч. 2019-20**

**Успев. 99,9**                      **98**                                      **99,9**

**Кач. 45**                              **34**                                      **48**

**С/Б 3,6**                              **3,5**                                      **3,7**

**Количество отличников в сравнении с 1 четвертью выросло до с 31(4%) до 65 (8%). Число хорошистов со 176 обучающихся (20%) – до 239 (28%).** Таким образом, можно говорить о положительной динамике в повышении качества образования.

Затем Макка Ибрагимовна ознакомила педагогический коллектив с анализом учебно – воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год. В анализе отмечена вся учебно – воспитательная деятельность школы. Работа педагогического коллектива прошла в творческом поиске, использовались инновационные технологии. К каждому ученику был найден индивидуальный подход. Работа учителей была поставлена так, что каждый урок носил познавательный характер, в целях активизации логического мышления и восприятия учебного материала. В течение года осуществлялся плановый контроль качества знаний и образования. Проводились мониторинги, контрольные работы, зачеты и срезы знаний. Учебно – воспитательная деятельность отражена в анализе. Касательно итоговых административных срезов, Макка Ибрагимовна особо отметила результаты следующих педагогов:

- в 6 б и 7 б классах по 63% качества по русскому языку показали педагоги Бацаева Л.А. и Угурчиева Ф.М.; Аушева Д.У. достигла 75% в 9 б классе. По математике - хороших показателей достигли: Бекова К.Ю. в 7 б классе - 68%; в 8 а классе –Арчакова М.И. – 78%; 70% в 9б и 85% в 9 в классах Нальгиева М.А.

Очень высокие показатели по всем предметам, как правило, бывают в 11-х классах. Зам.директора по УВР попросила своих коллег очень ответственно относиться к выставлению итоговых и четвертных оценок.

(Анализ прилагается).

**Вторым вопросом** Макка Ибрагимовна рассказала об итогах проведения ЕГЭ 2021 г. и ОГЭ 2021г.

Макка Ибрагимовна подчеркнула, что все выпускники 9 класса и 11 класса получили аттестаты государственного образца об окончании основной школы.

Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание., профильная математика и английский язык.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 26 учащихся. По приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2020-2021 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты. ГИА-11 сдают только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. 26 выпускников этого учебного года планируют поступление в вузы, поэтому ЕГЭ сдавали 26 обучающихся.

Обязательной является аттестация по русскому языку. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание, английский язык, профильная математика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Из выпускников 2020-2021 учебного года 4 учащихся были представлены к медали «За особые успехи в учении», что составило 15 процентов от общего количества обучающихся гимназии.

Выше 80 баллов получили учащиеся: Сагиева Джамиля– 80 баллов по русскому языку; Картоева Анжела – 94 балла по русскому языку; Картоева Асет– 92 баллов по русскому языку; Цечоева Фатима– 88 баллов; Добриева Альвия-86 баллов, Аушев Магомед– 96 баллов; Эсмурзиев Абдул-Рахман-80 баллов.

По химии: Картоева Анжела-86 баллов; Картоева Асет-93.

Всего выше 80 баллов получили 7 выпускников- 27%.

Далее зам.директора по УВР ознакомила присутствующих с подробным анализом ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году. (Анализ прилагается).

Высокие результаты показали выпускники 9-х классов. По результатам ОГЭ и ЕГЭ

Следующий докладчик-директор Добриева З.И. ознакомила присутствующих с проведенным ею мониторингом профориентационной работы за последние 5 лет.

По представленным ею сведениям, с 2017 по 2021 учебный год, в количественном соотношении можно увидеть следующую картину:

**- всего выпускников ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

**– 163;**

**- из них поступили в ВУЗы: 137 (84%);**

**- в колледжи – 24 (14,7 %);**

**Не поступили – 6 (3,6%).**

**Факультеты, на которые поступили выпускники ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

**- на медицинские факультеты- 44 (32%);**

**- на ХМБ – 10 (7%);**

**- на юридические факультеты - 17 (12%);**

**- на исторические факультеты- 12 (8,7%);**

**- в вузы МВД – 7 (5%);**

**- в вузы МЧС – 1 (0,7%)**

- на филологические факультеты- 16 (11,6%);
- на аграрные факультеты- 1 (0,7%);
- на международные отношения- 1 (0,7%);
- на рекламный маркетинг – 1 (0,7%);
- нефти и газа – 1 (0,7%);
- Исламский факультет -1 (0,7%);
- факультет дизайна -1 (0,7%);
- Таможенное дело – 1 (0,7%);
- факультет физкультуры и спорта – 1 (0,7%);
- экономический факультеты -7 (5%);
- энергетики и газа – 2 (1.4%);
- психолого-педагогические факультеты- 3 (2%);
- строительные факультеты – 5 (3,6%);
- физмат и программирование – 7 (5%).

**По четвертому вопросу выступила** директор Добриева З.И. Она рассказала, что согласно положению о порядке индивидуального отбора при приеме учащихся в 10 класс, на 2021-2022 учебный год сформированы два профильных класса: социально-гуманитарный и естественно-научный классы. Приём осуществлялся Комиссией по индивидуальному отбору обучающихся в 10 класс (далее – Комиссия), в составе не менее пяти человек, состоящей из педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов, руководителя методического объединения педагогических работников образовательной организации по соответствующим профильным учебным предметам, заместителя руководителя образовательной организации, курирующего вопросы качества обучения и представителя Управляющего совета школы. На заседании Комиссии велся протокол, в котором зафиксированы результаты поступающих десятиклассников. В 10-е классы поступило 40 учащихся.

**По пятому вопросу** высказалась зам.директора по УВР Бекова К.Ю.

Она зачитала анализ ПР за 2021 год. В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «Гимназия Назрановского района», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 30 марта по 10 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения. В 4-х классах общий процент успеваемости по русскому языку равен 94%, математике-94%, окружающему миру-100%.

### Результаты Мониторинга качества образования 2021г. ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»	Русский язык	2021г	5А	19	2	11	5	1	3,3
			5Б	25	3	11	10	1	3,3
			5В	26	5	10	11	0	3,3
			5Г	17	5	5	6	1	3,3
			<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>
			6А	23	1	11	10	1	3,3
			6Б	20	0	9	10	1	3,3
			6В	27	1	8	18	0	3,3
			6Г	25	3	9	13	0	3,3
			<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>
			7А	25	2	8	14	1	3,3
			7Б	25	6	14	5	0	4,4
			7В	25	3	8	13	1	3,3
			7Г	22	3	7	12	0	3,3
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>
			8А	19	2	8	9	0	3,3
			8Б	13	0	6	5	2	3,3
			8В	19	2	11	6	0	3,3
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>
			ГБОУ «Гимназия Назрановского района»	Математика		5А	19	1	9
5Б	25	2				11	11	1	3,3
5В	26	1				13	11	1	3,3
5Г	17	2				10	5	0	3,3
<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>6</b>				<b>41</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>
6А	23	1				9	12	1	3,3
6Б	20	1				10	9	0	3,3
6В	27	2				10	15	0	3,3
6Г	25	2				10	13	0	3,3
<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>6</b>				<b>39</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>

			<b>7А</b>	25	1	9	14	1	3,
			<b>7Б</b>	25	6	12	7	0	3,
			<b>7В</b>	25	2	5	16	2	3,
			<b>7Г</b>	22	0	7	15	0	3,
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>3,</b>
			<b>8А</b>	19	2	7	10	0	3,
			<b>8Б</b>	13	0	5	8	0	3,
			<b>8В</b>	19	2	6	11	0	3,
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>3,</b>
<b>ГБОУ «Гимназия Назрановского района»</b>	<b>История</b>		<b>5А</b>	19	1	9	8	1	3,
			<b>5Б</b>	25	2	11	11	1	3,
			<b>5В</b>	26	1	13	11	1	3,
			<b>5Г</b>	17	2	10	5	0	3,
			<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>3,</b>
			<b>6А</b>	23	5	6	11	1	3,
			<b>6Б</b>	20	2	9	7	2	3,
			<b>6В</b>	27	3	12	12	0	3,
			<b>6Г</b>	25	2	11	12	0	3,
			<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>3,</b>
			<b>7А</b>	25	0	10	15	0	3,
			<b>7Б</b>	25	3	12	10	0	3,
			<b>7В</b>	25	3	11	11	0	3,
			<b>7Г</b>	22	2	7	12	1	3,
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>3,</b>
			<b>8А</b>	19	1	11	7	0	3,
			<b>8Б</b>	13	1	5	7	0	3,
			<b>8В</b>	19	0	11	6	2	3,
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3,</b>
<b>ГБОУ «Гимназия Назрановского района»</b>	<b>Биология</b>		<b>5А</b>	19	0	11	8	0	3,
			<b>5Б</b>	25	2	12	11	0	3,
			<b>5В</b>	26	8	4	14	0	3,
			<b>5Г</b>	17	4	6	7	0	3,
			<b>итого</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>3,</b>
			<b>6А</b>	23	1	15	5	2	3,
			<b>6Б</b>	20	2	8	8	2	3,
			<b>6В</b>	27	4	15	8	0	3,
			<b>6Г</b>	25	3	10	10	2	3,
			<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>3,</b>
	<b>7А</b>	25	2	10	13	0	3,		
	<b>7Б</b>	25	11	7	6	1	4		

			<b>7В</b>	25	3	8	14	0	3,
			<b>7Г</b>	22	2	10	10	0	3,
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>3,</b>
			<b>8А</b>	19	1	9	9	0	3,
			<b>8Б</b>	13	1	4	8	0	3,
			<b>8В</b>	19	0	11	8	0	3,
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>3,</b>
<b>ГБОУ «Гимназия Назрановского района»</b>	<b>Обществознан ие</b>		<b>6А</b>	23	5	6	11	1	3,
			<b>6Б</b>	20	2	8	10	0	3,
			<b>6В</b>	27	2	9	14	2	3,
			<b>6Г</b>	25	3	9	13	0	3,
			<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>3,</b>
			<b>7А</b>	25	1	10	14	0	3,
			<b>7Б</b>	25	3	10	12	0	3,
			<b>7В</b>	25	4	5	16	0	3,
			<b>7Г</b>	22	1	6	15	0	3,
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>3,</b>
			<b>8А</b>	19	3	6	10	0	3,
			<b>8Б</b>	13	0	5	8	0	3,
			<b>8В</b>	19	2	9	6	2	3,
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3,</b>
<b>ГБОУ «Гимназия Назрановского района»</b>	<b>География</b>		<b>6А</b>	23	0	10	13	0	3,
			<b>6Б</b>	20	1	10	9	0	3,
			<b>6В</b>	27	0	10	17	0	3,
			<b>6Г</b>	25	0	12	11	2	3,
			<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>3,</b>
			<b>7А</b>	25	0	10	15	0	3,
			<b>7Б</b>	25	6	14	5	0	4
			<b>7В</b>	25	0	7	18	0	3,
			<b>7Г</b>	22	0	9	13	0	3,
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>3,</b>
			<b>8А</b>	19	1	8	9	1	3,
			<b>8Б</b>	13	1	5	6	1	3,
			<b>8В</b>	19	1	7	10	1	3,
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3,</b>
<b>ГБОУ «Гимназия Назрановского района»</b>	<b>Физика</b>		<b>7А</b>	25	1	11	12	1	3,
			<b>7Б</b>	25	6	15	3	1	4
			<b>7В</b>	25	2	10	13	0	3,
			<b>7Г</b>	22	1	9	10	2	3,
			<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>3,</b>
			<b>8А</b>	19	2	11	6	0	3,
			<b>8Б</b>	13	0	6	7	0	3,
			<b>8В</b>	19	1	10	8	0	3,
			<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>3,</b>

	<b>Химия</b>	<b>8А</b>	19	1	6	11	1	3,
		<b>8Б</b>	13	0	5	8	0	3,
		<b>8В</b>	19	2	8	8	1	3,
		<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>3,</b>
	<b>Английский язык</b>	<b>7А</b>	25	0	8	15	2	3,
		<b>7Б</b>	25	1	9	15	0	3,
		<b>7В</b>	25	0	7	16	2	3,
		<b>7Г</b>	22	0	7	13	2	3,
		<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>3,</b>

Камила Юсуповна сделала выводы, что, в принципе, результаты ВПР 2021 года можно считать удовлетворительными.

По результатам анализа, Камила Юсуповна предложила педагогическому совету следующие рекомендации:

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Далее **шестым вопросом** слушали зам.директора по НМР Бацаеву Л.А. Она отметила, что в прошедшем учебном году коллектив школы достиг достаточно позитивных результатов в своей работе. Творческий подход учителей. Привлекает все больше и больше учащихся по их интересам. Проектная работа отдельных учителей позволяет достичь успехов на районном и республиканском уровнях. Она осветила результаты работы с одаренными детьми. Поблагодарила педагогов, которые участвуют вместе с учащимися в разнообразных конкурсах и олимпиадах.

Лиза Ахмедовна зачитала справку по проверке рабочих программ и календарно-тематического планирования гимназии на 2021-2022 учебный год. На рассмотрение и утверждение зам.директора по НМР представила годовой план научно-методической работы гимназии на 2021-2022 уч. год. (План работы прилагается)

#### **Об утверждении и введении в действие перечня учебников и учебных рабочих программ на 2021- 2022 уч. год.**

По данному вопросу продолжила свое выступление зам. директор школы НМР Бацаева Л.А. . Она отметила, что в соответствии со ст.28 «Компетенция и ответственность образовательного Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Всем учителям – предметникам ввести в действие рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». Представлен на рассмотрение перечень учебников на 2021-2022 уч. год. (список учебников прилагается).

Затем слушали зам. директора школы по УВР Бекову К.Ю. Она предложила на рассмотрение и утверждение новый годовой план учебно-воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год, в котором отражены все разделы учебно – воспитательной деятельности гимназии. В соответствии с ФГОС СОО, стандарт в этом учебном году вводится уже в 11-х классах.

Для достижения целей и задач нового учебного плана коллектив должен работать с использованием современных требований образовательных стандартов. Необходимо создать условия для введения ФГОС среднего общего образования. Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации для учителей среднего звена, участвующих в апробации ФГОС общего образования.

Согласно следующим нормативным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1578 от 31 декабря 2015 года Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Минобрнауки России № 613 от 29 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

В новом учебном году обучающиеся 10–11-х классов в обязательном порядке будут выполнять индивидуальную проектную работу.

Зам.директора по НМР Бацаева Л.А. зачитала Положение о проектной работе. Проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Руководство проектной деятельностью обучающихся 10–11-х классов в ОО осуществляет организационный комитет. Председателем организационного комитета является директор школы. В состав организационного комитета входят: заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители .

Руководителями проектных работ являются педагоги ОО.

Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- организует презентацию и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в ОО по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях, научно-исследовательских конференциях.

Зарема Исламовна предложила педагогическому совету утвердить Положение о проектной деятельности.

## **Вопрос №7 «Об утверждении годового календарного учебного графика».**

Выступил директор гимназии Добриева З.И.

Она отметила, что в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании» пункт 6 «Разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных графиков»; в целях организации учебно-воспитательного процесса, организованного начала и завершения каникул и учебных четвертей в 2021-2022 учебном году подготовлен Календарный график.

В годовом календарном учебном графике указано количество рабочих дней. Начало и конец каждой четверти. Выделено каникулярное время. Даты промежуточной (2-8,10) и итоговой аттестации в 9,11 классах.

(годовой календарный учебный график прилагается)

Педагогический совет утвердил его.

**Далее по вопросам №№ 8-18 зам.директором по УВР Бековой К.Ю. были озвучены следующие вопросы:**

8. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год в соответствии ФГОСНОО и ООО.

9. Утверждение рабочих образовательных программ ОП ООО, ООП СОО, ООП НОО.

10. Утверждение календарного графика работы на 2021-2022 учебный год

11. Утверждение и введение в действие перечня учебников и учебных, рабочих программ.

12. Утверждение учебного плана школы на 2021-2022уч.г.

13. Утверждение плана учебно-воспитательной работы и циклограммы.

14. Утверждение плана научно-методической работы.

15. Утверждение плана работы с одаренными детьми.

16. Утверждение программы воспитательной работы и плана воспитательной работы.

17. Утверждение графика предметных недель на 2021-2022 учебный год.

18. Утверждение графика аттестации на 2021-2022 учебный год.

19. Утверждение плана работы ВСОКО на 2021-2022 учебный год.

**П.20. Об утверждении модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики.** По данному вопросу выступила зам. директор школы по НК Акилова С.С. Она ознакомила с Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2012г № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г» Учителя начальных классов Мирзоева М.М., Махаури Э.Б. прошли курсы повышения на базе ЧИПКРО, где ознакомлены с нормативной и методической базой введения преподавания данного курса. На родительском собрании проведена разъяснительная беседа о модулях ОРКСЭ. Определен модуль «Основы исламской культуры», который является одним из учебных модулей данного курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у

школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

#### **П.21. Слушали зам. директора по УВР Арчакову М.И.**

Она представила на рассмотрение и утверждение план подготовки и проведения ГИА- 9. ЕГЭ- 11 на 2019 – 2020 учебный год. В данном плане учтены все разделы работы с учениками и с родителями, также работа учителей – предметников, работающих в выпускных классах.

С учителями – предметниками проведена разъяснительная работа об ответственности за сдачу ОГЭ, ЕГЭ обязательных предметов. В будущем году необходимо усилить работу по подготовке и сдаче ГИА, работая по проекту «Я сдам ОГЭ», «За честный ЕГЭ»

( План по подготовке и проведению ГИА прилагается.

#### **В.22-23.Далее слушали директора гимназии Добриеву З.И.**

##### **Регламент работы гимназии следующий:**

В новом учебном году, согласно плану ВСОКО на 2021-2022 учебный год, В целях получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования; прогнозирования развития образовательной системы гимназии; принятия обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, Зарема Исламовна предложила в течение учебного года провести следующие плановые мониторинги качества образования:

- в ноябре, январе-феврале 2021г. – в 9,10,11-х классах;
- в феврале 2022г. – в 4-8-х классах.

В.

#### **Начало учебного года – 1 сентября**

Начало учебного года 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели;
- в 9,11 классах – 32 учебные недели;

Установлен регламент образовательного процесса.

- Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.-15.02.2021 г (1 неделя)

- Продолжительность рабочей недели: 5- дневная в 1 классе и 6 – дневная в 2 – 11 классах. Гимназия работает в 1 смену.
- Продолжительность урока: 1 класс 1 четверть – 35 минут 3 урока; 2,3,4 четверти 35 минут 4 урока; 2-11 классы – 40 минут.
- Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, проводится в рамках 17 недели за первое полугодие: 33 – 34 учебной недели.
- Итоговая аттестация в 9.11 классах проводится в соответствии срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Слушали зам. дир. по УВР Бекову К.Ю.

Она ознакомила коллектив с новым годовым учебным планом гимназии и новой сеткой часов.

В истекшем году, к сожалению, можно отметить невысокий уровень вовлечения педагогического коллектива в поисковую творческую деятельность.

Формированию позитивного отношения учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности. Основное внимание уделялось повышению образовательного процесса за счет сотрудничества учителя и ученика, включения учеников и учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие виды деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы.
2. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы.
3. Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую, творческую деятельность.

Использование информационных, инновационных технологий на уроках и во внеурочное время, дает возможность раскрыть творческий потенциал учащегося, индивидуальный подход к возможностям каждого ученика, раскрытие умственных способностей, позволяет получать позитив в работе. Проведение внеклассных мероприятий, открытых уроков позволяет учителю полностью реализовать свои цели и задачи по реализации ФГОС НОО, ООО

В этих целях проводились дополнительные занятия во внеурочное время, восполнялись пробелы в знаниях слабых учащихся. Проведены индивидуальные беседы с родителями о доступности и качестве образования. Количество классных комнат позволяет проведение дополнительных занятий во внеурочное время. Изучение на заседаниях методсовета материалов ФГОС, позволяет ознакомиться с современными стандартами образования. Использование информационно – коммуникативных технологий, нестандартная методика преподавания дают позитивные результаты в работе коллектива.

21. Вручение званий, грамот.

### **Постановили:**

1. По результатам анализа ЕГЭ:

1. Считать плодотворной работу предметников по русскому языку Нальгиевой Л.Х., истории и обществознанию Цороевой М.М., биологии Арчаковой П.Ю. по подготовке выпускников 2021 года.
2. Рекомендовать учителю химии Тамбиевой М.Б. провести детальный анализ итогов ГИА, подготовить программу по подготовке к ГИА 2022 года.
3. Зам.директорам по УВР и НМР Арчаковой М.И. и Бацаевой Л.А.:

в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива гимназии принять «План (дорожную карту) подготовки выпускников к итоговой аттестации на 2021-2022 гг.»

– взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий;

– осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;

– проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям.

3. Всем учителям- предметникам рекомендовать:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- провести стартовый контроль в 11-х классах, по результатам которого в каждом конкретном классе корректировать план изучения темы и ликвидировать пробелы;
  - по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345
- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
  - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
  - систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
  - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
  - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
  - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;

#### 4. МО учителей:

1. провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

1. Обратит внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;

2. Рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

5. С целью повышения качества начального и общего образования, учителям, преподающим на параллелях 4-8-х классов:

- подготовить план внутришкольного контроля и обеспечить его качественную реализацию;

- скорректировать дорожные карты по повышению качества образования на основе проведенного анализа образовательных результатов ВПР;

- методическому совету школы откорректировать план повышения квалификации педагогических кадров школы.

6. Считать удовлетворительной учебно – воспитательную деятельность гимназии за 2020 – 2021 учебный год.

7. Утвердить план работы школы на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. Утвердить и ввести в действие перечень программно-методического обеспечения и перечень учебников по программам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021-2022 учебный год.

9. Утвердить годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

10. Утвердить модуль (основы исламской культуры) ОРКСЭ в 4-х классах на 2021-2022 учебный год.

11. Утвердить план подготовки и проведения ГИА-9, на 2021-2022 учебный год.

11 классов

12. Утвердить учебный план гимназии на 2020-2021 уч.г. в соответствии с внесенными изменениями

13. Утвердить организацию работы к плановой диагностике качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

14. Утвердить и ввести в действие план ВСОКО.

15. Утвердить и ввести в действие следующие локальные акты:

А) Программу воспитания на 2021-2023гг.

Б) Программу целевой модели наставничества на 2021-2022 учебный год.

В) Положение о факультативных занятиях, спецкурсах, элективных курсах ГБОУ "Гимназия Назрановского района.

Г) Тематику индивидуальных проектов в 10-11-х классах.

