



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»**
РИ, Назрановский район, с.п.Али-юрт, ул.Нурадилова,15
E-mail: gou-ali-yurt@mail.ru, тел.: 8-928-797-61-52

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
из Педагогического совета
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

От 23 августа 2021 года

№ 1

Присутствовали: 75

Отсутствовали: 1

Приглашенных не имеется.

Начало работы педсовета: 10.00

Окончание работы педсовета: 13.00

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. Анализ ЕГЭ - итоговой аттестации 2021 года.
- Поступление выпускников 2017-2021 гг.

СЛУШАЛИ:

3. По анализу ГИА 2021 года слушали зам.директора по УВР, почетного работника образования и просвещения РФ, Арчакову М.И.
По ее словам, на конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 26 учащихся. По приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2020-2021 учебном году ГИА-11 проводится в форме

промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты. ГИА-11 сдают только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. 26 выпускников этого учебного года планируют поступление в вузы, поэтому ЕГЭ сдавали 26 обучающихся.

Обязательной является аттестация по русскому языку. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание, английский язык, профильная математика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Из выпускников 2020-2021 учебного года 4 учащихся были представлены к медали «За особые успехи в учении», что составило 15 процентов от общего количества обучающихся гимназии.

Выше 80 баллов получили учащиеся:
Сагиева Джамиля – 80 баллов по русскому языку;
Картоева Анжела – 94 балла по русскому языку;
Картоева Асет – 92 баллов по русскому языку;
Щечоева Фатима – 88 баллов;
Добриева Альвия – 86 баллов,
Аушев Магомед – 96 баллов;
Эсмурзиев Абдул-Рахман – 80 баллов.

По химии:
Картоева Анжела-86 баллов;
Картоева Асет-93.

Всего выше 80 баллов получили 9 выпускников- 34%.

Все медалисты подтвердили своими результатами медали.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. По результатам анализа ЕГЭ:

1.) Считать плодотворной работу предметников по подготовке выпускников 2021 года по русскому языку Нальгиевой Л.Х., истории и обществознанию Цороевой М.М., биологии Арчаковой П.Ю.

2.) Рекомендовать учителю химии Тамбиевой М.Б. провести детальный анализ итогов ГИА, подготовить программу по подготовке к ГИА 2022 года.

3. Зам.директорам по УВР Арчаковой М.И. и НМР Бацаевой Л.А.:

в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива гимназии принять «План (дорожную карту) подготовки выпускников к итоговой аттестации на 2021-2022 гг.»

– взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий;

– осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;

– проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям.

3.) Всем учителям- предметникам рекомендовать:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- провести стартовый контроль в 11-х классах, по результатам которого в каждом конкретном классе корректировать план изучения темы и ликвидировать пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345

- Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;


4. МО учителей:


1. Провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

1. Обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;

2. Рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.



Председатель пед. совета: /Добриева З.И./ 

Секретарь: /Илиева Х.Х./ 

С решение педсовета ознакомлены: (список прилагается)