

Протокол № 8

заседания Педагогического совета ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

«Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год: итоги и перспективы. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования».

От 01.06.2023 г.

Присутствовало: 78 учителей

Отсутствовало: 4 учителя

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. Исполнение решений предыдущего совета.

Директор: Добриева З.И.

II. Анализ работы по УВР гимназии за 2022-2023 учебный год.

Докладчики:

Зам.директора по ПК Акилова С.С.

Зам.директора по УВР Арчакова М.И.

Содокладчики:

Зам.директора по НМР Бацаева Л.А.

Зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.

Зам.директора по допобразованию Угурчиева З.Я.

III. Обсуждение программно-методического обеспечения учебного плана на 2023-2024 гг.

Докладчик: зам.директора по НМР Бацаева Л.А.

IV. «Подготовка к введению с 1 сентября 2023 года Федеральных общеобразовательных основных программ.

Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

Докладчик: директор Добриева З.И.

V. О переводе и награждении обучающихся 2-8-х, 10 классов.

Докладчик: директор Добриева З.И.

- VI. Проект плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год.
Докладчик: зам.директора по УВР Арчакова М.И.
- VII. Утверждение списка учащихся, которые будут оставлены на лето.
- VIII. О рекомендациях к направлению на ПМК обучающихся 2-11-х классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района».
- IX. Анализ проведения ВПР в 2023 году.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

По первому вопросу:

СЛУШАЛИ:

Руководителя гимназии Добрневу З.И. Она подвели итоги по решениям предыдущего педагогического совета. Выпускники 9-х и 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, уже сдают экзамены.

Результаты которых будут подведены на первом педсовете 2023-2024 учебного года.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению

По второму вопросу:

СЛУШАЛИ:

Зам.директора по НК Акилову С.С. В первую очередь, Сабира Сейтсалимовна озвучила стат.данные по начальной школе на конец года.

В 2022/2023 учебном году начальное звено насчитывало **13** классов-комплектов.

Задачи, поставленные в 2022/2023 учебном году в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» решал педагогический коллектив из 13 учителей нач. классов (Ханиева Ф.Дж., Накастоева А.Х., Амерханова М.Х., Оздоева М.Р., Лушева М.М., Акилова С.С., Томова А.Б., Богатырева Э.Х., Евлоева П.С., Ужахова М.Р., Толдиева З.Б., Оздоева А.М., Оздоева Х.М.), 2 учителей иностранных языков (Костоева Р.К., Полапкоева А.О.), 1 учителя ОИК (Евлоева П.С.), 1 учителя по предмету «Шахматы» (Ганижев Л.Х.), 1 учителя технологии (Бацаева А.Х.), 1 учителя ингушского языка (Дзейтова М.Х.), 1 учителя хореографии (Угурчиева Ф.Д.)

Высшее профессиональное образование имеют 7 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, 1 категорию – 2чел. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют Томова А.Б., Евлюева П.С., Акилова С.С., Лушева М.М., Ханиева Ф.Дж.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), участие в вебинарах.

Учителя активно делятся своим опытом работы в сети Интернет (публикуют авторские разработки, делятся опытом работы, участвуют в профессиональных конкурсах).

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

На конец учебного года в 1-4-х классах обучалось **348** учащихся. Количество прибывших за учебный год – **3** обуч. Количество выбывших – **12** учащихся.

Далее зам.директора по НК представила анализ обученности по параллелям начального звена:

Успеваемость в начальном звене 99 %

Успеваемость учащихся 1 классов - 100%

Успеваемость учащихся 2-4 х классов 99%.

Результаты по классам:

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Успеваемость	100	100	93	100	100	100	100	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
«5»	3	3	4	3	7	2	3	2	1
«4» и «5»	13	12	10	13	14	7	9	5	13
«2»	0	0	2	0	0	0	0	0	0

Процент качества обученности	64%	65%	52%	52%	70%	36%	52%	33%	54%
------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Успеваемость учащихся 2-4-х классов составила в текущем учебном году 99%, что на 1% ниже, чем на конец 2021/2022 уч.г.

. На «отлично» окончили учебный год 28 учащихся, что на 2 уч-ся больше, чем на конец прошлого года.

На «хорошо» - 96 уч-ся, что на 1 уч-ся меньше, чем в прошлом году.

Усп.-99% Качество-53% С.б.-3,6

В резерве находятся 19 уч-ся, у которых годовые по одной или две «4»

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 20 обучающихся по итогам учебного года имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Качество знаний

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 28 обучающихся, это на 23 отличников больше, чем на начало учебного года, а на «хорошо» -96, это на 45 хорошиста больше, чем за 1-ю четверть

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Ступени обучения	На конец 2019-2020 учебный год	1 четверть 2020-2021 учебный год	На конец 2020-2021 учебный год	1 четверть 2021-2022 учебный год	На конец 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	На конец 2022-2023 учебный год	Динамика

1 ступень	Усп.- 99%	Усп.- 100%	Усп.-99% Кач.-43%	Усп.- 100% Кач.-31%	Усп.-100% Кач.-45%	Усп.-100% Кач.-34%	Усп.-99% Кач.-53%	Успеваемос- на 19%
--------------	--------------	---------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
3 «Б»	70%	Пакастова А.Х.
2 «Б»	65%	Ужахова М.Р.
2 «А»	64%	Оздоева А.М.

Качество знаний ниже показателя по гимназии имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4«Б»	33%	Оздоева М.Р.
3«В»	36%	Голдиева З.Б.

В этом учебном году обучающимися были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – все учителя занимались дополнительно с учащимися, не усваивающими учебную программу, для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике еженедельно проводились занятия, которые отражены в журнале дополнительных занятий. По результатам года можно сделать вывод, что данный час использовался рационально.

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельных взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;

новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

По итогам анализа Сабира Сейтеалимовна сделала следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России»
- Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Затем слово взяла зам.директора по УВР Арчакова М.И.

Согласно данным школы, в 2022 - 2023 учебном году гимназии работала в режиме 6-дневной недели, на конец учебного года обучались 854 учащихся.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего учащихся по	107	78	87	76	10	91	87	85	8	30	25

классам		5	3		
Всего учащихся в гимназии по ступеням образования	348	451	55		
Всего учащихся в гимназии	854				

Оставленных учащихся на повторный курс обучения по итогам учебного года в 5-11-х классах нет. Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников, по словам Макки Ибрагимовны, является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью. Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.
5. Творческий рост педагогов и систематический контроль и учет ЗУН учащихся.

В результате этого наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Итоги 2022-2023 учебного год

Основная школа (5-9 классы)

Учебный год	Всего учащихся 5-9 класс	Успешно	Успеваемо	Не успевают/не аттестова	Отличники	«4» и «5»	Качество знаний
-------------	--------------------------	---------	-----------	--------------------------	-----------	-----------	-----------------

	ОВ			НЫ		»	
2017/18	353	353	100	0	39	94	38
2018/19	397	394	98	4	41	11	38
						3	
2019/20	395	395	100	0	36	10	40
						6	
2020/21	408	408	100	0	26	12	37
						5	
2021/22	397	397	100	0	25	13	40
						2	
2022/20	456	451	100	0	51	16	47
23						4	

Сводная ведомость качества знаний и успеваемости 5-9 классов

Параллель	Итоги I четверти		Итоги 4 четверти	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 классы	48	100%	54	100%
6 классы	42	100%	51	100%
7 классы	43	100%	43	100%
8 классы	40	100%	45	100%
9 классы	22	100	45	100%

По сравнению с прошлым учебным годом в 5- 9 классах наблюдается повышение качества знаний и успеваемости обучающихся. Поэтому учителям необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность.

Средняя школа (10-11 классы)

Учебный год	Всего уч-ся 10-11 классов	Успевают	Успеваемость	Не успевают/не аттестованы	Отличники	«4» и «5»	Качество знаний
2017/18	76	76	100	0	16	36	68
2018/19	87	87	100	0	19	26	53
2019/20	65	65	100	0	9	29	47
2020/21	57	57	100	0	8	30	65
2021/22	59	59	100	0	17	31	81
2022/2023	55	55	100	0	13	23	67

Сводная ведомость качества знаний и успеваемости 10-11 классов

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость

10а	63%	100%	63%	100%
10б	63%	100%	63%	100%
11а	72%	100%	72%	100%
11б	64%	100%	64%	100%

Рейтинг классов по качеству обученности

Класс	% качества знаний
11б	70%
11а	66%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Параллель	2019-2020уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
11 классы	43	100	93	100	86	100	71	100

По сравнению с прошлым годом в 10-11 классах классе наблюдается небольшое снижение показателя качества знаний и успеваемости обучающихся. Поэтому учителям необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через предпрофильную подготовку

Макка Ибрагимовна также представила подробный анализ административных срезов и динамику профессионального роста педагогов.

В целом, по словам зам.директора по УВР Арчаковой М.И., в соответствии с планом внутришкольного контроля, были посещены занятия всех педагогов, проверены тетради и проведены административные срезы.

Анализ административных срезов показал устойчивую динамику и детально представлен в анализе.

Нарекания вызвали контроль над тетрадями в вверенных данным педагогам классах, заполнение классных журналов учителями физики Точиевой Р.М., истории религий Муцольговым М.Б., Тумгоевым Д.М.

Роза Магомедовна – молодой специалист. Ей крайне необходима методическая помощь. По на анализ урока представителями администрации учитель реагирует болезненно. В течение 2022-2023 учебного года учителям Муцольгову М.Б., Тумгоеву Д.М., Точиевой Р.М. были сделаны неоднократные письменные замечания как в справках по итогам проверки классных журналов, так и по проверке тетрадей.

Макка Ибрагимовна дала рекомендации молодым специалистам:

усилить контроль за выполнением домашних работ;

- уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися, мотивированными учащимися;

- включать в работу новые педагогические технологии;

-проводить дополнительные занятия по физике, истории религий с учащимися всех классов.

-систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

-продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельность учащихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика.

-уделять особое внимание ведению тетрадей, заполнению классных журналов.

Затем слово взяла зам.директора по НМР Бацаева Л.А.

Она детально рассказала о деятельности методических объединений, приоритетных вопросах, решаемых педагогическим коллективом, демонстрации педагогического опыта (около 60 открытых уроков и мероприятий), достижениях педагогов и обучающихся.

Лиза Ахмедовна также дала рекомендации по методике работы педагогов школы.

Последней выступила зам.директора по допобразованию Угурчиева З.Я.

В 2022-2023 учебном году в ОДОД реализовано 23 дополнительных образовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям:

социально-педагогическая (4 программы), техническая (8 программ), естественно-научная: (2 программы); художественная (5 программ), спортивная (4 программы).

Занятия в кружках проводились регулярно в соответствии с графиком. Многие кружки пользовались у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являлся настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставились определенные обучающие цели, в конце занятий подводился итог. Кружки пользовались популярностью у учащихся также и потому, что у многих имелись конкретные результаты работы.

Ребята заслуженно получили первые места как в районных так и в региональных мероприятиях. Зухра Японцевна отметила работу таких педагогов допобразования как Дзаурова М.Б., Лушева А.Р., Нальгиева Б.М.,

Ганижева Л.Х., Ахильговой Ф.Д., Сукиевой А.А., Угурчиевой Ф.М., Евлоевой Х.М.

Работу дополнительного направления можно считать удовлетворительной.

По результатам докладчиков и содокладчиков

РЕШИЛИ:

- добиваться стабильных результатов качества обучения в начальной, основной и средней школах; совершенствовать систему обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
- оптимизировать учебный процесс в начальной, основной и средней школах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, предъявляемым к качеству освоения образовательных программ.
- принять к сведению и использовать в работе передовые идеи учителей города, округа и России, работы по наставничеству, цифровой образовательной среде.
- оптимизировать условия для профессионального развития педагога как составляющей оценки качества образования, для повышения квалификации учителей с учетом квалификационных требований профессиональных стандартов к педагогической компетентности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС. Добиваться стабильных результатов аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
- активизировать методы работы с родителями как полноправными участниками педагогического процесса и основными заказчиками и потребителями образовательных услуг.
- создать условия для получения качественного основного и дополнительного образования.
- утвердить изменения в программе развития.
- классным руководителям и учителям-предметникам работать над созданием банка данных одаренного ребенка, привлекая при этом родителей - включить в проектную деятельность всех учащихся с 5-10 класс.
- продолжить работу по сохранению высокого уровня качества обучения.

Третий вопрос: Обсуждение программно-методического обеспечения учебного плана на 2023-2024 гг.

СЛУШАЛИ:

Зам.директора по НМР Бацаеву Л.А. Лиза Ахмедовна подчеркнула, что в связи с введением профильного образования на старшей ступени обучения

(естественно-научный, социально-гуманитарный и психолого-педагогические профили) необходимо обеспечить учащихся учебниками и методическими пособиями на 2023-2024 учебный год.

Предпрофильная ориентация школьников в V-IX классах с учетом их интересов, способностей и склонностей может осуществляться в форме факультативных, кружковых, индивидуальных занятий; профильное образование в X-XI классах – по альтернативным учебникам и (или) специальным пособиям, издаваемым в дополнение к единому базисному комплексу с использованием модульного принципа конструирования содержания образования с учетом индивидуальных и групповых ориентаций.

Минпросвещения обновило федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОСы) для 10-11 классов. Изменения вступят в силу с 1 сентября 2023 года.

В соответствии с ними, учебный план в старшей школе должен содержать не менее 13 предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Кроме этого, каждый старшеклассник должен изучать минимум два предмета на углубленном уровне (в зависимости от выбранного профиля) – в нашем случае это химия, биология, история, обществознание, физика, черчение, экономика, право.

Лиза Ахмедовна напомнила, что новшество ФГОСов – углубленный уровень изучения для некоторых предметов:

Обществознание: на углубленном уровне в него будет включено содержание предметов «Право» и «Экономика».

Физика: теперь включает астрономию в полном объеме. Все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне.

Биология, химия, физика: на углубленном уровне будут включать предметы «Естествознание» и «Экология».

История и обществознание включают содержание предмета «Россия в мире». Также министерство сообщает, что сейчас проходит апробацию новый учебный предмет «Россия – моя история» для обучающихся старших классов.

Раньше «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Астрономия» и «Экология» выбирались школьниками самостоятельно, а знания по ним не проверялись. Теперь в соответствии с новыми ФГОСами содержание всех этих предметов будет проверяться в рамках ВПР и ГИА.

На общешкольном родительском собрании в мае 2023 года Лиза Ахмедовна предложила родителям ввести учебные пособия по списку. Родители единогласно поддержали. По итогам заседания методсовета зам.директора по НМР предложила ввести в программно-методическое обеспечение ООП СОО профильные учебные пособия по экономике, праву, биологии.

РЕШИЛИ:

Включить в программно-методическое обеспечение ООП СОО профильные учебные пособия по экономике, праву, биологии по утвержденному методсоветом списком.

Четвертый вопрос: «Подготовка к введению с 1 сентября 2023 года Федеральных общеобразовательных основных программ.

Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

Докладчиком выступила руководитель гимназии Добриева З.И. Она напомнила присутствующим о том, что введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Зарема Исламовна попросила педагогов школы в целях качественного методического сопровождения по вопросам внедрения ФООП ознакомиться с необходимыми методическими материалами на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).

Кроме того, в конструкторе учебных планов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm), загружены шаблоны, позволяющие создавать учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Вместе с тем Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Рабочие программы» до 10 августа 2023 г., по остальным учебным предметам – до

1 сентября 2023 года. Шаблоны рабочих программ по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, будут загружены в конструктор рабочих программ до 10 августа 2023 г. (<https://edsoo.ru/constructor/>), по остальным предметам – до 1 сентября 2023 г. Зарема Исламовна предложила ввести в августовский педагогический совет темы обсуждения ФООП.

Далее руководитель сосредоточила внимание коллег на том, что задачи на новый 2023-2024 учебный год должны быть связаны с введением ФООП.

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Зарема Исламовна предложила методическую тему на 2023-2024 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Также Зарема Исламовна предложила педагогическому совету ввести методические темы на 2024-2025, 2025-2026 годы:

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных декад;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

РЕШИЛИ:

Утвердить единые методические темы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Пятый вопрос: «О переводе и награждении обучающихся 2-8-х, 10 классов».

Докладчик: директор Добриева З.И. зачитала приказ, согласно которому обучающиеся 1-8,10-х классов переведены на следующую ступень.

Также Зарема Исламовна отметила, что на торжественных линейках 23, 25 мая 2023 года. Количество отличников с 78 по итогам 3-й четверти увеличилось до 90. Хорошистов стало больше на 21 учащихся: с 255 до 276.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

Шестой вопрос: «Проект плана работы гимназии на 2023-2024 учебный год».

По данному вопросу слушали зам.директора по УВР Арчакову М.И., которая зачитала проекты Учебного плана на 2023-2024 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

Утвердить проекты Учебного плана на 2023-2024 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Седьмой вопрос: «Утверждение списка учащихся, которые будут оставлены на лето».

По данному вопросу высказалась зам.директора по НК Акилова С.С. Она проинформировала присутствующих о проделанной работе по преодолению отставания с обучающимися 2 «в» класса Лушевой Лишей Илевзовой и Касиевой Хамидой Беслановной. У девочек по одной годовой оценке «2» по предметам «Английский язык», «Русский язык».

Сабира Сейтсалимовна, в соответствии с положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района», учащиеся, получившие по одной оценке «2» по результатам года, остаются на лето и проходят повторную промежуточную аттестацию по данному предмету.

Она предложила приказом обозначить комиссию, в состав которой ввести учителей английского языка Костоеву Р.К. и учителя начальных классов Оздоеву А.М. 15.08.2023г. провести промежуточную аттестацию вышеуказанных обучающихся.

РЕШИЛИ:

15.08.23г. создать комиссию по промежуточной аттестации учащихся 2 «в» класса Аушевой Лиши Итезовны и Касиевой Хамилы Беслановны. Аттестовать данных учащихся в срок до 20.08.2023г.

Восьмой вопрос: «О рекомендациях к направлению на ПМК обучающихся 2-11-х классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»».

СЛУШАЛИ:

Зам.директора по УВР Цороева М.М. ознакомила членов педсовета со списком обучающихся, направляемых на ПМК Республики Ингушетии.

РЕШИЛИ:

Утвердить список обучающихся, направленных на ПМК Республики Ингушетии в августе 2023 года.

Девятый вопрос: «Анализ проведения ВПР в 2023 году».

СЛУШАЛИ:

Зам.директора по УВР Цороева М.М. рассказала о том, что, согласно графику проведения ВПР в 2023 году, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х и 10-11-х классах. ВПР прошли в штатном режиме. Никаких нарушений протокола проведения ВПР зафиксировано не было. Отметила весьма активное участие родителей в качестве независимых наблюдателей. Однако указала администрации и классным руководителям на тот факт, что привлекать одних и тех же родителей к ВПР неправильно.

Наблюдаемая динамика:

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2021,2022, 2023) показывает повышение успеваемости и качества знаний в 2023г в 4 – ых классах на 14% в сравнении с 2022г, успеваемость снизилась на 4%;

В 5-ых классах процент успеваемость растёт: в 2022 г повысилось на 1% в сравнении с 2021г, а в 2023г в сравнении с 2022г на 6%;

В 6-ых классах в сравнении с 2021 г в 2022 качество знаний понизилось на 1%, а в 2023г в сравнении с 2022г повысился на 4% , по успеваемости показатели сохранились;

В 7-ых классах в 2023 г на 9% в сравнении с 2022г.; Успеваемость с небольшими колебаниями имеет медленный рост в 2-4 % как по русскому языку так и по математике.

В 8-ых классах повысилась успеваемость на 3 % в 2022г и еще на 2 % в 2023, качество знаний в 2023 г повысилось в сравнении с 2021 г на 13% .

По математике в 4 классах успеваемость сохранилась та же, а качество значительно повысилось: на 10% в сравнении с 2022 г, на 21% в сравнении с 2021г.

В 5 классах в 2023 г. наблюдается незначительное снижение успеваемости на 2 %, качество знаний в сравнении с 2022 г понизилось на 5 %.

В 6 классах качество повысилось в 2022г. на 6% в сравнении с 2021г и на 13% в 2023г. Успеваемость 2023г. по сравнению с 2022 и 2021гг не изменилась.

В 7 классах в 2022г успеваемость 100% повышение на 3% в сравнении с 2021г и на 12% , в 2023г понизилась на 3 %, качество повысилось в 2022г на 19% а в 2023г понизилось на 2 %.

В 8 классах в 2022г успеваемость понизилась на 35, в 2023г повысилась на 5%. Качество в 2022г повысилось на 11 % в сравнении с 2021г, в 2023г повысилась на 13 %

По окружающему миру в 4 классах при 100% успеваемости все три года, качество знаний повысилось в 2022г в сравнении с 2021г и на 6 % , а в 2023г понизилось на 2%.

По истории 100% успеваемость во всех классах (5-8), в 2022г качество повысилось в 5 классах на 13% в сравнении с 2021г и на 25 % в 2023г не изменилось, в 6 классах в 2022г на 13% повысилось в сравнении с 2022г на 3% повысилось в 7 классах; в 8 классах в 2023г повысилось качество в сравнении с 2022г-на 3 %, в 2021 в сравнении с 2020г было повышение –на 9 %.

По биологии в 5 классах успеваемость понизилась на 2 % в сравнении с предыдущими годами, качество в 2022г повысилось на 12% в сравнении с 2021г, в 2023г понизилось на 2%; в 6 классах – успеваемость (100%) повысилась на 3%. качество в 2023г повысилось на 11%; также можно

наблюдать повышение качества в 7 классах – на 8% и в 8 классах рост на 19%.

По географии в 6 классах в 2022г наблюдается повышение качества знаний на 11% в сравнении с предыдущим годом, в 2023г 100% успеваемости, качество немного снизилось на 2%. В 7-8 успеваемость 100%. Качество в 7 классах повысилось в сравнении с 2021г на 12% в 2022г и в 2023г – понижение на 2%, в 8 классах – качество повысилось на 7%.

По обществознанию в 6 классах в 2022г в сравнении с 2021г качество знаний повысилось на 5%. в 7 классах – на 19%. 2023г по сравнению с 2022г успеваемость не изменилась -100%, качество увеличилось на 4%

По физике в 2023г при 100% успеваемости в 7-8 классах качество знаний немного повысилось: в 7 классах на 4%, в 8 классах – на 11%.

По химии в 2023г в сравнении с 2022г успеваемость сохранилась 100%, качество повысилось в 8-х классах на 16%. В 11 классе в 2023г успеваемость 100% и качество 76%

По английскому языку в 2023 г в сравнении с 2022г успеваемость повысилась на 6% и стала 95%, качество повысилось на 20% .

Выводы :

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2023году.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2023г в сравнении с 2022г наблюдается понижение качества знаний учащихся: по математике в 5 классах на 5%, в 7-х классах на 2%

по истории в 8 классах – на 2%;

по биологии в 6 классах - на 2%;

Если сравнить результаты ВПР в 2023г с результатами ВПР 2021 и 2022г, то наблюдается повышение

успеваемости и качества знаний обучающихся.

Кроме того, по итогам ВПР в 2023г. виден большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 70% учащихся

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Принятые административные решения

по результатам ВПР 2023года.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год

принято решение:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
2. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
3. Заместителям директора по УВР в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях

учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО в августе;
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
7. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

Далее Мовлатхан Микаиловна дала устные рекомендации молодым специалистам:

1 Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся. Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

2 Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе. Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к

3 Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто. Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на ней внимание.

4 Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учащиеся иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например на собственном сайте или в группе в одной из социальных сетей.

РЕШИЛИ:

Принять к исполнению управленческие решения по ВПР 2023 года.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. По первому вопросу информация принята к сведению
2. По второму вопросу:

добиваться стабильных результатов качества обучения в начальной, основной и средней школах; совершенствовать систему обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

- оптимизировать учебный процесс в начальной, основной и средней школах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, предъявляемым к качеству освоения образовательных программ.

- принять к сведению и использовать в работе передовые идеи учителей города, округа и России, работы по наставничеству, цифровой образовательной среде.

- оптимизировать условия для профессионального развития педагога как составляющей оценки качества образования, для повышения квалификации учителей с учетом квалификационных требований профессиональных стандартов к педагогической компетентности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС. Добиваться стабильных результатов аттестации

педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

- активизировать методы работы с родителями как полноправными участниками педагогического процесса и основными заказчиками и потребителями образовательных услуг.
- создать условия для получения качественного основного и дополнительного образования.
- утвердить изменения в программе развития.
- классным руководителям и учителям-предметникам работать над созданием банка данных одаренного ребенка, привлекая при этом родителей - включить в проектную деятельность всех учащихся с 5-10 классе.
- продолжить работу по сохранению высокого уровня качества обучения.

3. По третьему вопросу:

Включить в программно-методическое обеспечение ООП СОО профильные учебные пособия по экономике, праву, биологии по утвержденному методсоветом списком.

4. По четвертому вопросу:

Утвердить единые методические темы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

5. По пятому вопросу:

Информацию принять к сведению

6. По шестому вопросу:

Утвердить проекты Учебного плана на 2023-2024 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

7. По седьмому вопросу:

15.08.23г. создать комиссию по промежуточной аттестации учащихся 2 «в» класса Лушевой Лиши Илевовны и Касиевой Хамиды Беелановны. Аттестовать данных учащихся в срок до 20.08.2023г.

8. По восьмому вопросу:

Утвердить список обучающихся, направленных на ПМК Республики Ингушетии в августе 2023 года.

9. По девятому вопросу:

Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.

2. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

3. Заместителям директора по УВР в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО в августе;

5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся

4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

7. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

Председатель совета:



/Добриева З.И./

Секретарь совета:  /Илиева Х.Х./