

Протокол № 6

заседания Педагогического совета ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

От 30.03.2023 г.

Присутствовало: 78 учителей

Отсутствовало: 5 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- I. Исполнение решений предыдущего совета.
Директор: Добриева З.И.
- II. Итоги УВР за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года.
 1. Анализ административных срезов по русскому языку и математике в 1-4-х и 5-11-х классах за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года.
(докладчики зам.по УВР Арчакова М.И., по НК Акилова С.С.)
 2. Проведение ВПР в марте 2023г.
(докладчик зам.по УВР Цороева М.М.)
- III. Психологическая готовность выпускников 9-х, 11-х классов к Единой государственной аттестации 2023 года.
Докладчик: зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.
- IV. Обсуждение проекта учебного плана на 2023- 2024 учебный год.
- V. Обсуждение проекта графика отпусков на лето 2023 года.

ХОД ПЕДСОВЕТА:

Слушали: руководителя Добриеву З.И.

Она рассказала о том, что, согласно графику проведения ВПР в 2023 году, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-х и 10-11-х классах. ВПР прошли в штатном режиме. Никаких нарушений протокола проведения ВПР зафиксировано не было. Отметила весьма активное участие родителей в качестве независимых наблюдателей. Однако указала администрации и классным руководителям на тот факт, что привлекать

одних и тех же родителей к ВПР неправильно. Далее она напомнила о том, что в апреле будут проведены ВПР по английскому языку в 7-х классах.

Попросила руководителей МО очень серьезно провести анализ проведенных ВПР. Дала несколько рекомендаций для учителей.

1 Составьте план подготовки по вашему предмету и расскажите о нем учащимся. Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

2 Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе. Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к

3 Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто. Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на ней внимание.

4 Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учащиеся иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например на собственном сайте или в группе в одной из социальных сетей.

Далее Зарема Исламовна зам.директора по УВР Цороевой М.М. провести в апреле совместно с руководителями МО совещание по итогам проведения ВПР в 2023 году.

Решили: по итогам ВПР провести в апреле совещание по итогам проведения ВПР в 2023 году.

Слушали : зам.директора по НК Акилову С.С., которая выступила с анализом учебно-воспитательной работы за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года.

Успеваемость по итогам 3-й четверти в начальном звене составила 99%.
Успеваемость не изменилась по сравнению со 2 четвертью.

Качество с 42% поднялось до 47%, что на 5% выше, чем на конец 2-й четверти. Далее Сабира Сейтсалимовна дала подробный анализ по классам.

Участие в конкурсах:

Учащиеся начальных классов участвовали в различных всероссийских, региональных, школьных конкурсах и олимпиадах («Учи.ру», «ФГОСтест», «Марафоны», «Внимание, дети!», «День защитника Отечества», «8 Марта» и др.

Внутришкольный контроль:

В рамках внутришкольного контроля проводились проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены рабочие тетради;
- проверены дневники 2-4 классов;
- проверены классные журналы 1- 4 кл.;
- проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому языку, математике, ингушскому языку и чтению.

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов

по контрольным срезам за 3-ю четверть

2022-2023 учебного года

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Родной язык		
		% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.
2 «а»	26	87	83	4.3	91	62	3.7	95	78	3.9	100	64	3.9
2 «б»	23	100	76	4.2	86	76	3.8	76	38	3.2	95	45	3.5
2 «в»	29	96	84	4.4	92	75	4.0	83	58	3.7	88	64	3.9
3 «а»	32	87	84	4.3	67	48	3.3	75	53	3.5	82	50	3.4
3 «б»	30	100	96	4.7	79	62	3.6	92	69	3.7	92	67	3.8
3 «в»	25	95	95	4.5	80	45	3.4	77	68	3.5	85	47	3.5
4 «а»	27	86	78	4.1	69	65	3.6	86	56	3.6	78	60	3.4
4 «б»	21	89	89	4.3	36	15	2.5	60	26	2.9	84	47	3.4
4 «в»	28	96	84	4.3	88	65	3.7	88	77	4.0	84	36	3.3
	241	93	85	4.3	76	57	3.5	80	57	3.5	87	53	3.5

1. Проанализировав результаты мониторинга можно сделать след. выводы: успеваемость в начальных классах по русскому языку составляет 76%, качество знаний 53 %, средний балл-3.7.; по чтению: успеваемость 93%, качество-83%, средний балл-4.3 ; по математике: успеваемость – 80%, качество -57%, средний балл-3.5; по ингушскому языку: успеваемость- 87%, качество -53%, средний балл- 3.5; по английскому языку: успеваемость – 92%, качество – 59%, средний балл – 3.7

В резерве находятся 22 уч-ся, у которых по одной или две «4» в четверти

Английский язык- 4

Математика- 9

Русский язык -10

Ингушский язык-4

Окружающий мир-2

Технология-1

Окружающий мир-2

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 37 обучающихся по итогам 3 четверти имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Английский язык – 13

Литературное чтение- 1

Математика – 7

Технология-2

Ингушский язык – 9

Русский язык – 15

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023году», с 15 по 17 марта проводился ВПР в 4-х классах по трем предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Учащиеся 4-х классов показали следующие результаты:

Результаты по математике классам:

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>По списку</i>	<i>Писало</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На</i>
4«а»	Аушева М.М.	27	23(4 инд.)	12	8	3
4«б»	Оздоева М.Р.	21	21	2	8	11
4 «в»	Акилова С.С.	28	26(2инд.)	14	10	2
		ИТОГО:	70 (6 инд.)	28	26	16

Результаты по русскому языку классам:

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>По списку</i>	<i>Писало</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На</i>
--------------	----------------	------------------	---------------	---------------	---------------	-----------

4«а»	Аушева М.М.	27	23(4 инд.)	1	14	7
4«б»	Оздоева М.Р.	21	21	0	6	10
4 «в»	Акилова С.С.	28	26(2инд.)	3	20	3
		ИТОГО:	70 (6 инд.)	4	40	20

Результаты по окружающему миру классам:

Класс	Учитель	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На
4«а»	Аушева М.М.	27	23(4 инд.)	4	16	3
4«б»	Оздоева М.Р.	21	21	0	15	6
4 «в»	Акилова С.С.	28	26(2инд.)	8	15	3
		ИТОГО:	70 (6 инд.)	12	46	12

Результаты контрольных срезов в 1-х классах (2022-2023уч.г.)
(прогнозирование)

Класс	Учитель	% успеваемости		% качества
1а	Томова А.Б.	Чтение	100	Чтение
		Русский язык	96	Русский язык
		Математика	100	Математика
1б	Евлоева П.С.	Чтение	100	Чтение
		Русский язык	100	Русский язык
		Математика	100	Математика
1в	Богатырева А.Х.	Чтение	75	Чтение

		Русский язык	70	Русский язык
		Математика	85	Математика
1г	Оздоева Х.М.	Чтение	78	Чтение
		Русский язык	80	Русский язык
		Математика	62	Математика

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1-4 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.

3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся по уважительной причине. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а также во всех дневниках имеются росписи учителя, но росписи родителей в некоторых дневниках отсутствовали. Оценки выставляются, делаются корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам полностью; контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов.

С этими учителями провела индивидуальные беседы.

Справка по проверке журналов приложена.

Количество пропусков в целом в начальном звене составило – **1639**

Из числа этих пропусков по неуважительной причине пропущено - **131**

Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ. Поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, посещения стоматологов, по семейным обстоятельствам.

Все эти причины влияют на успеваемость и качество знаний в целом по гимназии и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций
2. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими (Толдиева З.Б., Оздоева М.Р.)
3. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.
4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года (Аушева М.М., Оздоева М.Р., Акилова С.С.)
5. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. по УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно-ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 4 четверть:

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

За 3 четверть на сайте гимназии выложены все мероприятия, которые проводились в начальной школе.

Приняли решение: считать работу начального звена в 3-й четверти удовлетворительной.

Слушали: зам.директора по УВР Арчакову М.И. с докладом по итогам УВР за 3-ю четверть 2022-2023 учебного года.

Общий процент успеваемости в сравнении со 2-й четвертью не изменился: 99%.

Показатель качества с 44% повысился до 45%. Значительно упало качество обучения в 6 б классе, кл.рук. Цороева М.М. (на 25%);

В 8 «б» классе, кл.рук.Бацаева Л.А. –(на 43%);

В 8 в классе, кл.рук.Парова М.А. (на 13%).

В 8 б классе снижение процента качества произошло из-за того, что след.учащиеся вышли из списка хорошистов, получив «3» по предметам:

Картоев Магомед	англ.язык, химия
Муцольгов Азраил	история, обществознание
Аушева Халима	химия, история
Батыгова Хадажа	химия, обществознание

Далее в 8 в классе Богатырева Амина получила тройку по биологии.

Зарема Исламовна посоветовала педагогам Евлоевой М.Л., Тамбиевой М.Б. и Куриевой И.А. провести дополнительную работу с данными учащимися.

Повышение качества обученности можно отметить во 2 а, б классах, 3 б классе, 5 в-на 17%; в 6 а классе-на 17%; в 6в,7а,б классах (кл.руководители Плиева Ф.М-Б., Цороева М.М., Нальгиева А.У.

Неуспевающие учащиеся:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ		
		1 четверть	2 четверть	3 четверть
6 «в»	Точиева София			русский язык, литература, география
8 «в»	Барахоев Рамазан	экономика	экономика	экономика
8 «в»	Торшхоев Абдул-Азиз	экономика	англ. язык	история, обществознание
9 «а»	Альдиев Муслим			ИР, право
9 «а»	Альдиев Ислам			право
9 «а»	Албогачиев Абдула			ИР
9 «а»	Албогачиев Магомед			ИР
Итого:		12 учащихся	6 учащихся	7 учащихся

Педагоги Бузуртанова Р.И., Тумгоев Д.М. и Евлоева М.Л. рассказали о том, что учащиеся Торшхоев А-А., Албогачиев А. и Албогачиев М. У. не выполняют требования учителя по подготовке к урокам,они разговаривают, крутятся, вертятся, не слушают, не успевают выполнять задания вместе с классом, отвлекаются, не запоминают основные понятия. Данные ученики опаздывают, нарушают дисциплину, не выполняют требования учителя по подготовке к урокам, не работают на уроках (может просто сидеть, рисовать), не выполняют домашние задания, не выполняют проверочные работы на уроках. Могут игнорировать просьбы педагогов. Низкий уровень развития навыков самодисциплины у данных учащихся, недостаток развития мотивационной сферы, слабая концентрация внимания. Отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий и успеваемостью.

Макка Ибрагимовна обратила внимание педагогов Бузуртановой Р.И., Евлоевой М.Л., Саговой Э.М., Тумгоева Д.М., поставивших неудовлетворительные оценки вышеуказанным учащимся, на то, что необходимо подготовить план работы с неуспевающими учащимися на апрель –месяц. В конце апреля провести дополнительную аттестацию за 3-ю четверть при комиссии, назначенной приказом руководителя. Обязательно пригласить на нее родителей.

Далее Макка Ибрагимовна провела анализ административных срезов по русскому языку, представив сравнительную таблицу:

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по русскому языку**

по итогам 2-й четв.и на конец 3 -й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			2ч.	3ч.	Р	2ч.	3 ч.	Р	2ч.	3 ч.	Р
<i>Четверти</i>			2ч.	3ч.	Р	2ч.	3 ч.	Р	2ч.	3 ч.	Р
5 «а»	36	СаговаЭ.М./Илиева Х.А.	100	81	-19	73	52	-21	3,8	3,4	-0,4
5 «б»	34	СаговаЭ.М./Илиева Х.А.	89	87	-2	61	45	-16	3,7	3,5	-0,2
5 «в»	33	СаговаЭ.М./Нальгиева А.У.	68	56	-12	26	28	+2	3,0	2,9	-0,1
6«а»	31	СаговаЭ.М./Илиева Х.А.	64	63	-1	14	25	+11	2,8	2,9	+0,1
6«б»	32	СаговаЭ.М./Илиева Х.А.	91	70	-21	36	44	+8	3,5	3,4	-0,1
6 «в»	32	СаговаЭ.М./Илиева Х.А.	70	89	+19	45	44	-1	3,2	3,4	+0,2
7 «а»	21	Нальгиева А.У.	81	83	+2	62	44	-18	3,6	3,3	-0,3
7 «б»	24	Нальгиева А.У.	86	78	-8	62	44	-18	3,6	3,2	-0,4
7 «в»	23	Аушева Д.У.	71	65	-6	21	25	+4	2,9	3,0	+0,1
7 «г»	21	Аушева Д.У.	88	79	-9	50	37	-13	3,5	3,2	-0,3
8 «а»	22	Гадаборшева З.А.	93	70	-23	71	45	-26	3,8	3,4	-0,4
8 «б»	14	Бацаева Л.А.	100	93	-7	89	64	-25	4,4	3,7	-0,7
8 «в»	24	Гадаборшева З.А.	78	74	-4	50	39	-11	3,3	3,2	-0,1
8 «г»	26	Гадаборшева З.А.	95	78	-21	76	26	-50	3,9	3,2	-0,7
9 «а»	23	Нальгиева Л.Х.	68	84	+16	47	37	-10	3,2	3,3	+0,1
9 «б»	19	Угурчиева Ф.М.	100	93	-7	70	73	+3	3,9	3,9	-
9 «в»	24	Нальгиева Л.Х.	77	80	+3	61	45	-16	3,5	3,5	-
9 «г»	23	Нальгиева Л.Х.	83	83	-	61	61	-	3,5	3,5	-
10«а»	15	Угурчиева Ф.М.	85	86	+1	71	63	-8	3,8	3,8	-
10 «б»	15	Угурчиева Ф.М.	100	82	-12	83	77	-6	4,1	4,0	-0,1
11«а»	11	Аушева Д.У.	100	100	-	55	63	+8	3,6	3,9	+0,3

11 «б»	14	Аушева Д.У.	100	100	-	64	100	+36	3,9	4,4	+0,5
--------	----	-------------	-----	-----	---	----	-----	-----	-----	-----	------

Макка Ибрагимовна указала на значительное снижение успеваемости в 5а и 5 в классах, в 8 аи в классах (учитель Гадаборшева З.А.); в 10 б классе (учитель Угурчиева Ф.М.). Аналогично снизилось и качество обученности в этих же классах. Она предложила зам.руководителя по НМР Бацаевой Л.А. совместно с учителями-предметниками на заседаниях школьного методического объединения, выявить причины успешности и не успешности учащихся, запланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.

К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга относятся:

- составление программы по методическому сопровождению образовательного процесса с целью оказания методической помощи и поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к административным срезам;
- закрепление молодых специалистов за педагогами – стажистами;
- формирование системы обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения и открытых уроков и их анализом на заседаниях школьных методических объединений;
- использование современных педагогических технологий и приемов, организация занятий;
- планирование мероприятий административного контроля с учетом всех видов оценок;
- разработать план повышения квалификации вышеуказанным педагогам через участие в работе внешкольных семинаров и вебинаров, федеральных педагогических сообществ.

Далее зам.директора по УВР Арчакова М.И. отметила успешную работу предметников по математике в плане повышения успеваемости и качества образования по данному предмету. Она попросила членов педсовета обратить внимание на сравнительную таблицу результатов диагностики:

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по математике**

по итогам 2-й четв.и на конец 3 -й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			2ч.	3ч.	<i>P</i>	2ч.	3ч.	<i>P</i>	2ч.	3ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			2ч.	3ч.	<i>P</i>	2ч.	3ч.	<i>P</i>	2ч.	3ч.	<i>P</i>
5 «а»	36	Могушкова И.Б.	93	94	+1	67	53	-14	3,8	3,7	-0,1
5 «б»	34		91	86	-5	61	41	-20	3,6	3,3	-0,3
5 «в»	33		77	72	-5	35	38	+3	3,1	3,2	+0,1
6«а»	31	Оздоева Р.М.	92	93	+1	31	77	+46	3,2	3,8	+0,6
6«б»	32	Плиева Ф.Б.	89	99	+10	50	62	+12	3,5	3,6	+0,1
6 «в»	32	Плиева Ф.Б.	90	99	+9	60	62	+2	3,7	3,7	-
7 «а»	21	Оздоева Р.М.	79	100	+21	21	69	+48	3,0	3,9	+0,9
7 «б»	24		78	100	+22	39	52	+13	3,2	3,6	+0,4
7 «в»	23		86	100	+14	24	25	+1	3,0	3,3	+0,3
7 «г»	21		83	69	-14	50	31	-19	3,4	3,1	-0,3
8 «а»	22	Плиева Ф.Б.	93	95	+2	53	45	-8	3,5	3,6	+0,1
8 «б»	14	Плиева Ф.Б.	90	100	+10	50	50	-	3,5	3,6	+0,1
8 «в»	24	Плиева Ф.Б.	82	91	+9	53	45	-8	3,4	3,4	-
8 «г»	26	Плиева Ф.Б.	95	100	+5	50	52	+2	3,5	3,5	-
9 «а»	23	Арчакова М.И.	95	93	-2	52	50	-2	3,7	3,5	-0,2
9 «б»	19	Оздоева Р.А.	100	100	-	50	52	+2	3,5	3,8	+0,3
9 «в»	24	Оздоева Р.А.	84	87	+3	26	31	+5	3,2	3,3	+0,1
9 «г»	23	Оздоева Р.А.	83	93	+10	33	31	-2	3,2	3,3	+0,1
10«а»	15	Арчакова М.И.	100	100	-	50	63	+13	3,1	3,6	+0,5
10 «б»	15		93	100	+7	53	62	+9	3,9	3,7	-0,2
11«а»	11	Оздоева Р.А.	100	100	-	64	78	+14	3,4	4,0	+0,6
11 «б»	14	Оздоева Р.А.	100	85	-15	64	69	+5	3,6	3,7	+0,1

Здесь она указала на необходимость педагогам Оздоевой Р.М.(7г класс) и Оздоевой Р.А.(11 б класс) обратить внимание на свою систему работы.

Например, в 11 б классе имеются дополнительные спецкурсы по математике, и подобные результаты недопустимы в выпускном классе.

Она попросила Рукият Алиевну провести корректировку плана работы в выпускном классе. А также отметила, что Рукият Алиевна неоднократно направлялась на курсы повышения квалификации, но тем не менее ей необходимо прослушать вебинары по повышению качеству образования.

Закончила свой анализ зам.директора по УВР сравнительными данными административных срезов по остальным предметам.

Комплекс мер с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа административных срезов за 3-ю четверть:

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.
3. Грамотно выстраивать методическую работу, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Рекомендации по педагогам, чьи учащиеся допустили большее количество неудовлетворительных оценок.

Постановили:

1. Педагогам Бузуртановой Р.И., Евлоевой М.Л., Саговой Э.М., Тумгоева Д.М., поставивших неудовлетворительные оценки вышеуказанным учащимся, на то, что необходимо подготовить план работы с неуспевающими учащимися на апрель –месяц.

2. В конце апреля провести дополнительную аттестацию с неуспевающими учащимися за 3-ю четверть при комиссии, назначенной приказом руководителя. Обязательно пригласить на нее родителей.

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ		
		1 четверть	2 четверть	3 четверть
6 «В»	Точиева София			русский язык, литература, география
8 «В»	Барахоев Рамазан	экономика	экономика	экономика
8 «В»	Торшхоев Абдул-Азиз	экономика	англ. язык	история,

				обществознание
9 «а»	Альдиев Муслим			ИР, право
9 «а»	Альдиев Ислам			право
9 «а»	Албогачиев Абдула			ИР
9 «а»	Албогачиев Магомед			ИР
Итого:				7 учащихся

2. Учителям Оздоевой Р.М., Илиевой Х.А., Саговой Э.М. пройти курсы повышения квалификации по теме повышения качества обучения.

Выступила: зам.директора по УВР Цороева М.М. по теме «Проведение ВПР в марте 2023 года».

Она подробно рассказала о процедуре проведения ВПР в этом году.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8,10-11-х классов. Все диагностические работы, по словам Мовлатхан Микаиловны, находятся на руках руководителей МО. После проведения ВПР по английскому языку будет проведен полный анализ проведения ВПР в 2023 году. Зам.директора по УВР Цороева М.М. предложила педагогическому совету перенести вопрос рассмотрения анализа ВПР за 2023 год на итоговый педсовет в июне 2023 года. Коллектив поддержал данное предложение.

Постановили:

В связи с тем, что ВПР по английскому языку, согласно графику, будут проведены в апреле 2023 года, перенести обсуждение анализа ВПР-2023 на педсовет в июне текущего года.

Выступила: зам.директора по УВР Цороева М.М. со справкой по проверке классных журналов.

Согласно данным справки по проверке классных журналов, нет замечаний по классным журналам 5 в, 6 а, б, 7г, 8 а, г, 9 б, 10-е, 11-е классы.

По всем остальным классным журналам замечания имеются в плане необъективности выставления оценок, неряшливости заполнения и сделаны они в большей степени учителям: Тумгоеву Д.М., учителю истории религий, Точиевой Р.А., учителю физики; Чемурзиевой Х.Х., учителю математики.

Остальные педагоги получили по одному замечанию. Учитель физики Точиева Р.А. допустила ошибки в 5 классных журналах; учитель истории религий Тумгоев Д.М. – в классных журналах 5 б. 7 а, 9в классов.

Учителя Чемурзиева Х.Х., Муцольгов М. М-Б., Оздоева Р.М. имеют по результатам проверки по 2 замечания

Далее слово взяла руководитель Добриева З.И. Она напомнила присутствующим о том, что учителям Тумгоеву Д.М. и Точиевой Р.А. по итогам 1-й и 2-й четверти было сделано уже устное замечание.

Заполнение классного журнала-является ответственностью учителя. Каждый педагог несет дисциплинарную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых (должностных обязанностей).

Согласно Положению по ведению классных журналов в ГБОУ «Гимназия Назрановского района, записи в журнале ведутся шариковой ручкой черного цвета, чётко, разборчиво, без подчисток, помарок, вызывающих сомнения в правильности внесённых данных.

В исключительных случаях, внесённые исправления должны быть заверены:

- на странице текущих отметок - подписью учителя;
- в сводной ведомости учёта успеваемости обучающихся - подписями классного руководителя, руководителя организации и скреплены печатью.

Категорически запрещается исправлять как текущие, так и четвертные оценки. Что подвергает сомнению правильность выставления четвертной оценки и объективности педагога.

Поэтому плохо, что после неоднократных устных замечаний, ни учитель ИР Тумгоев Д.М., ни учитель физики Точиева Р.А. не сделали соответствующие выводы. По итогам справки, учителям Тумгоеву Д.М. и Точиевой Р.А. будет сделано письменное замечание за неоднократные нарушения в заполнении классного журнала. Учителям Чемурзиевой Х.Х., Муцольгову М.М-Б., Оздоевой Р.М. – устное замечание.

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Считать работу начального звена в 3-й четверти удовлетворительной.
2. Педагогам Бузуртановой Р.И., Евлоевой М.Л., Саговой Э.М., Тумгоева Д.М., поставивших неудовлетворительные оценки учащимся 5-9-х классов подготовить план работы с неуспевающими учащимися на апрель –месяц.

В конце апреля провести дополнительную аттестацию с неуспевающими учащимися за 3-ю четверть при комиссии, назначенной приказом руководителя.

3. Перенести обсуждение анализа ВПР-2023 на педагогический совет в июне текущего года.
4. За неоднократные замечания по ведению классного журнала

учителям Тумгоеву Д.М. и Точиевой Р.А. будет сделано письменное замечание за неоднократные нарушения в заполнении классного журнала. Учителям Чемурзиевой Х.Х., Муцольгову М.М-Б., Оздоевой Р.М. – устное замечание.



Председатель совета:  /Добриева З.И./

Секретарь совета:  /Илиева Х.Х./