

Протокол № 2

заседания Педагогического совета ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

От 01.11.2022 г.

Присутствовало: 76 учителей

Отсутствовало: 5 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги научно-методической работы педагогов школы за 1-ю четверть 2022-2023 уч.года. (Докладчик Бацаева Л.А.)
2. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Участие педагогов школы в олимпиадах, форумах, конкурсах республиканского и всероссийского уровня. (Докладчик: Аушева Р.Р.)
3. Анализ воспитательной работы за 1-ю четверть 2022-2023 уч.года.
4. (Докладчик: Бекбузарова Л.Б.)
5. Обсуждение результатов успеваемости обучающихся за I четверть 2022-2023 учебного года (докладчики: зам.директора по УВР Арчакова М.И., Цороева М.М., зам.директора по НК Акилова С.С.)
Сравнение с входным контролем.
6. Итоги адаптационного контроля учащихся 1,5 классов.
(Докладчики: зам.директора по УВР Акилова С.С., Цороева М.М.)
7. Итоги проведения диагностических процедур функциональной грамотности и финансовой грамотности.
(докладчик: зам.директора по УВР Арчакова М.И.)
8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
9. Подготовка и проведение плановой диагностики качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ в сентябре, ноябре, феврале 2022г.
10. Отчет об охвате обучающихся дополнительным образованием(руководители кружков)
11. Разное:
 - 1.) График проведения предметных недель.
 - 2.) Проведение мероприятий, посвященных годовщине Осетино-ингушского конфликта (среда-6 урок)
 - 3.) Работа по учебникам дополнительным (профильные дисциплины)- экология, экономика, право).
 - 4.) Проведение Большого этнографического диктанта.

- 5.) Усиление антитеррористической безопасности (ознакомление повторное с приказами, не вызывать родителей, заранее не уведомив администрацию, не просить охранников провести без пропуска, обязательно требовать паспорта от родителей).
- 6) Обязательно участие с классом в занятиях финансовой грамотности. (Согласно расписанию на год)
- 7) Участие в акции «Мы вместе».
- 8) Единый урок безопасности Интернета – Айна Османовна и Магомед Б.

Слушали: По первому вопросу «Итоги научно-методической работы педагогов школы за 1-ю четверть 2022-2023 уч.года» слушали зам.директора по НМР Бацаеву Л.А. Одной из важных областей научно-методической работы являются предметные декады. Согласно общешкольному плану на 2022-2023 учебный год, с **5.10 по 15.10** была проведена декада физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ.

График проведения предметной недели физической культуры был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей методического объединения. В ходе подготовки и проведения предметной декады все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

В рамках декады были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 5-го октября** ---- **открытие декады, оформление стенда на первом этаже**
- 7-го октября** ---- **олимпиада по физической культуре и ОБЖ**
- 8-го октября** ---- **спортивный диктант**
- 10-го октября** ---- **веселые старты в 4-х классах**
- 11-го октября** ---- **открытые уроки в 7-а, 7-б.**
- **12-го октября** --- **эстафета среди учащихся 5-х классов**
- **13-го октября** --- **соревнования среди учащихся 8-11-х классов**
«Быстрее, выше, сильнее»
- **14-го октября** --- **открытый урок по спортивной хореографии**
- **15-го октября** --- **закрытие декады, награждение победителей и призеров.**

На протяжении всей декады ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих способностей, физической активности, инициативности, самостоятельности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

В целом Декада прошла организованно и интересно. Учителя создали праздничную творческую атмосферу для ребят, а учащиеся раскрыли свой творческий потенциал, показали хорошие знания по предметам, неординарное решение трудных вопросов, здоровый дух соревнования, хороший уровень самоорганизации и в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями. В ходе проведения декады каждый ученик нашёл занятие для самовыражения,

Мероприятия декады привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. По окончании декады были подведены итоги декады, победители и призеры награждены.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Лиза Ахмедовна подчеркнула, что поставленные задачи недели физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно.

Далее Лиза Ахмедовна рассказала об участии учителей школы в курсах повышения квалификации. Так весь 50% педагогического состава первым потоком прошли курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО». Данные курсы проходили в рамках государственной программы по капитальному ремонту школ. Кроме того в сентябре 2022 года около 70% учителей школы прошли курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

В 2022-2023 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, походившем под лозунгом «Народов много – страна одна». Всего приняли участие 70 учителей, 468 учащихся и 293 родителя-итого 825 человек.

Также учителя приняли активное участие во Всероссийском технологическом диктанте. Всего – 28 человек. Учителя гимназии прошли опрос по языковой ситуации в регионе в онлайн формате. Была проведена Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Бацаевой Л.А. Приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» 22 учителя.

Благодарности по результатам ЕГЭ от начальника Управления образованием получили:

1. Нальгиева Аза Умаровна
2. Темурзиева Лиза Идрисовна
3. Тамбиева Мариам Билановна
4. Гелисханова Софья Бисолтовна

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Также за ответственную и плодотворную работу благодарности от начальника Управления образованием получили:

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Евлоева Макка Лахановна

Тамбиева Мариам Билановна

Угурчиева Фатима Тагировна

Нальгиева Лидия Хамитовна
Оздоева Рукият Алиевна
Могушкова Илона Багаудиновна
Аушева Радимхан Исропиловна
Евлоева Пятимат Султановна
Томова Амирт Багаудиновна
Оздоева Амиля Магомедовна
Темурзиева Лиза Идрисовна
Гадаборшева Залифа Аюповна
Угурчиева Фатима Магомедовна
Картоева Залина Салиховна
Аушева Марем Магомедовна
Орцханова Маддан Магометовна
Аушева Дибя Умаровна
Плиева Фариза Магомед-Башировна
Ахильгова Фатима Данилбековна
Сукиева Альбина Асхабовна
Евлоева Хяди Махмутовна
Акилова Сабира Сайтсалимовна
Бекбузарова Лайла Багаудиновна
Арчакова Макка Ибрагимовна
Аушева Румина Руслановна
Цороева Мовлатхан Микаиловна

Бацаева Лиза Ахмедовна

Албогачиев Бекхан Якубович

Зам.директора по НМР предложила считать работу коллектива удовлетворительной, но

слабым местом, по словам Бацаевой Л.А., остается реализация программы наставничества. И связано это, в первую очередь, с тем, что у всех педагогов очень плотный график работы. Из-за удаленности населенного пункта, в котором находится школа, от города, многие учителя выбирают плотный график работы, поэтому у наставников, практически, мало времени для посещения уроков молодых специалистов.

Также Лиза Ахмедовна предложила на грамоту Главы Республика Ингушетия по результатам многолетнего труда выдвинуть кандидатуру учителя химии Тамбиевой Марем Билановны.

Постановили: считать научно-методическую работу коллектива удовлетворительной.

Выдвинуть кандидатуру учителя химии Тамбиевой Марем Билановны на поощрение грамотой Главы Республики Ингушетия.

Итоги голосования:

За: «76» педагогов

Против: «0» педагогов

Воздержавшихся: нет

Слушали Аушеву Р.Р., специалиста, ответственного по одаренным детям.

Она подвела итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В октябре в гимназии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, участвовало 380 учащихся с 5-11 классы. Из них победители и призеры 266 учащихся.

В муниципальном туре приняли участие 94 учащихся с 7 по 11 классы. Учителя гимназии работали в составе жюри муниципального этапа ВсОШ: Угурчиева Ф.М.-русский язык и литература, Гагиева А.Б.-география(председатели жюри), Костоева Р.К.-английский язык, Таркоева А.М.-биология, Нальгиев Б.М.-физкультура, Бузуртанова Р.И.-экономика и право, Картоева З.С.-история и обществознание, Оздоева Р.А.-математика.

В дистанционной олимпиаде имени Бредихина по астрономии в Самарском центре для одаренных детей приняли участие 20 учащихся 9-х классов.

Во Всероссийской олимпиаде Минпросвещения России по финансовой грамотности для старшеклассников «Финатон» приняли участие 8 учащихся 9-х классов

Однако, согласно отчету Румины Руслановны, не все педагоги школы участвуют со своими учащимися в олимпиадах, форумах, конкурсах республиканского и всероссийского уровня. Но в целом, несмотря на то что из-за капитального ремонта в кабинетах школы до сих пор отсутствует Интернет, не имеется условий для проведения олимпиад и конкурсов, работа ведется и ее можно считать удовлетворительной.

Постановили: принять доклад Аушевой Р.Р., ответственной по ОД, к сведению.

Третий вопрос: «Анализ воспитательной работы за 1-ю четверть 2022-2023 уч.года»

Докладчик: зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.

Лейла Багаудиновна в презентационной форме поделилась с коллективом итогами работы классных руководителей и воспитательной части за 1-ю четверть.

Согласно программе воспитания проходит реализация модулей. В рамках модуля «Общешкольные ключевые дела» 25 августа юнармейцы гимназии, учащиеся 10 "А" и 9 "Г" классов, Евлоев Рамазан, Дзейтов Магомед, Евлоев Адам и Картоев Абубакар приняли активное участие в республиканской благотворительной акции "БЕЛХИЙ" (ингушский народный обычай оказания помощи нуждающемуся в строительстве, ремонте и др.). Данная акция является совместным проектом Ингушского регионального отделения ВВПД "ЮНАРМИЯ" и ГТРК РИ. Участники акции привели в порядок двор, домик и садовый участок одинокой жительницы с.п.Сурхахи Алиевой Лейлы Юсуповны. Юнармейцы и их руководители срубили кустарники, скосили заросли, вырубили ненужные дикие деревья. Женщины шпатлевали наружную, лицевую сторону домика, белили стены и покрасили веранду. Весь собранный мусор был погружен на Камаз и вывезен с участка.

1 сентября, в гимназии прошло мероприятие, посвящённое Дню знаний. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-ых - 11-ых классов. Были подготовлены музыкальные номера (инсценировки, песни, танцы), а также прочитаны стихотворения школьной тематики. На мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель Главы администрации Назрановского района- Хаутиева Асет Орцхоевна, Директор культурно-досугового центра с.п. Али-юрт - Ганижева Мадина Аюповна. Гости поздравили учащихся, учителей и родителей с началом нового учебного года, пожелали всем крепкого здоровья, удачи и успехов. Школьная дружная семья "Гимназии Назрановского района" пополнилась на 100 первоклассников. Ребята активно и с интересом участвовали во флешмобах: выпуск шаров "Мои мечты" и "Танцуем вместе". Начало учебного года для всех учащихся, особенно для первоклассников стало задорным и весёлым.

3 сентября в 1-11-х классах был проведён классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

14 сентября в 8 «в» классе прошел открытый урок по ОБЖ на тему: «Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности». Провела урок молодой специалист, выпускница гимназии, учитель истории Парова Милана Абуевна. Урок прошел в рамках мероприятий, посвящённых 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации. Милана Абуевна рассказала учащимся об истории возникновения гражданской обороны в РФ, ознакомила их с Правилами пожарной безопасности в школе, действиями учащихся при возникновении пожара, а также оказания первой помощи пострадавшим. На уроке были использованы современные технологии, были подготовлены презентация и видеofilmы. Дети активно участвовали в викторине, решали кроссворд, отвечали на заданные вопросы. Охват обучающихся – 24чел.

24 сентября проведена торжественная линейка с использованием государственных символов флаги РФ и РИ и гимны. На линейку учащиеся классов готовят стихотворения, краткую историческую справку в соответствии с тематикой классных часов цикла «Разговоры о важном».

С 20 по 30 сентября Согласно Приказа Минобрнауки РИ от 23 сентября № 573-п «О проведении комплекса профилактических мероприятий в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в ОО, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15.09.2022г. под № АБ-2596/07, в рамках предписания МВД по РИ от 16.09.2022г. под №22/3586 предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в гимназии были проведены ряд мероприятий с учащимися 1-11-х классов.

В каждой параллели были проведены классные часы на тему:

- «Правила дорожной безопасности»-1-2-е классы;
- «Дорожные знаки и их группы» - 3-4-е классы;
- «Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед» -5-6-е классы;
- «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?», 7-8-е классы;
- «Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность» - 9-11-е классы и др.
- Виды транспортных средств. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт их назначение.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- проведена профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»;
- проведён конкурс рисунка в 1-4-х классах на тему: «Дорожные знаки»;
- проведено практическое занятие пешеходной экскурсии с детьми на улично-дорожной сети;
- прошла встреча учащихся 1-4 классов с лейтенантом полиции, инспектором ОБ ДПС ГИБДД МВД по РИ Дударовым Алисханом Зелымхановичем. Инспектор провёл беседу с учащимися на тему: "Минутка безопасности". Инспектор рассказал ребятам о правилах безопасности дорожного движения, ознакомил их с "Памяткой юного пешехода". Ребята внимательно слушали инспектора, отвечали на заданные вопросы. Беседа была проведена в семи классах разных параллелей. Охват обучающихся -183 человек.
- в 1-11-х классах на последнем уроке проводится «Минутка безопасности», с детьми проводится беседа о погодных условиях, особенностях дорог при движении «дом-школа-дом», полный охват обучающихся – 578чел. В гимназии обновлён паспорт дорожной безопасности, соблюдается Правила организованной перевозки детей автобусом и газелями. Ежедневно после учебного процесса, классные руководители 1-4-х классов провожают учащихся до автотранспорта.

1 октября на третьем уроке прошла учебная эвакуация учащихся и всего педагогического коллектива. Эвакуация проводилась в соответствии с письмом Антитеррористической комиссии в РИ от 09.08.2022г. под № РГ-4150 и Плана воспитательной работы. Цель проведения эвакуации - обеспечение готовности образовательной организации к действиям при чрезвычайных ситуациях, при совершении преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников или при пожаре. Способ объявления эвакуации прошел с помощью громкоговорящей системы оповещения. Администрация гимназии заранее разработала план эвакуации людей на случай пожара или совершения преступления террористической

направленности в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. При объявлении об эвакуации по команде учителя учащиеся построились в колонну по двое и в сопровождении учителей быстро покинули помещение. Каждый преподаватель и ученик были готовы к действиям в экстремальной ситуации.

3 октября прошла торжественная линейка в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном», посвящённая «Дню учителя». На линейке присутствовали параллель 8-х классов и 9 «А» класс. Линейка началась с гимнов Российской Федерации и Республики Ингушетия.

Право поднятия государственных флагов РФ и РИ предоставлено обучающимся 9 «А» класса Евлоеву Измаилу Абукаровичу и Бузуртановой Самире Ризвановне, отличникам, активным участникам конкурсов, Всероссийской олимпиады школьников и внутришкольных мероприятий. Учащиеся 9 класса подготовили краткую справку об истории создания праздника, учащиеся

8-х классов посвятили стихотворения учителям. После завершения линейки все классы продолжили разговор о важном, о сложной профессии учителя.

5 октября, в День учителя, утро для педагогического коллектива гимназии прошло ярким, теплым и очень запоминающим. Лестничная площадка гимназии и холл 1 этажа были заполнены учащимися 2-11 классов, ребята были в ингушском национальном наряде и в ярких костюмах различных сказочных персонажей: Мальвины, гусара, мушкетёра, красной шапочки, разных фруктов. Руководитель театрального кружка «ТЕАТРОН» Евлоева Хяди Махмутовна подготовила музыкальное представление «Мой добрый учитель». Дети встречали учителей,

дарили им поздравительные открытки, угощали их разными сладкими яствами. Была подготовлена музыкальная открытка, в которой ребята проявили свои добрые чувства к учителям. Воспитательная часть гимназии подготовила общешкольное праздничное мероприятие «С Днём учителя». В мероприятии участвовали учащиеся 1-11-ых классов. Учащиеся выпускных классов посвятили стихотворения учителям. Руководители кружков подготовили музыкальные номера: сценки, песни, танцы, частушки. Ребята и их руководители активно готовились к проведению мероприятия

17 октября в актовом зале прошла лекция с учащимися 8-11-ых классов на тему: «Экстремизм, терроризм и их проявление», лекцию прочитали богословы, служитель мечети с.п. Барсуки заместитель имама Тутаев Усман. В своей лекции он привел в пример Коранический аят «Кто убьёт человека не за убийство или распространение нечестия на земле, тот словно убил всех людей, а кто сохранит жизнь человеку, тот словно сохранит жизнь всем людям». В своей беседе с учащимися он сказал: «Любая человеческая жизнь бесценна. Никто не имеет право лишать человека жизни». После Усмана выступил имам с.п. Сурхахи Баркинхоев Абдулхамид. Он провел профилактическую духовно-нравственную беседу на тему: «Мы разные, но мир у нас один». Также нам необходимо соблюдать правила хорошего тона: надо научиться уважать собеседника, стараться понять, о чём говорят другие, отстаивать своё мнение тактично, искать лучшие аргументы, быть справедливым и уметь признавать правоту другого человека, а также уметь считаться с интересами других людей и принимать их такими, какие они есть. Мероприятие было проведено в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом РФ от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665), Плана ГБОУ «Гимназия Назрановского района», Плана воспитательной работы.

17 октября проведена торжественная линейка посвящённая «Дню музыки». Право выноса государственных флагов РФ и РИ под гимны предоставлено учащимся 9 «В» класса активно

участвующим в жизни класса и школы, участникам олимпиад, хорошисту Ганатову Михаилу и отличнице Албогачиевой Рабие.

20 октября учащиеся 5-11 классов присоединились к Всероссийской акции **«Письмо солдату»**, в ходе которой школьники нашей страны написали письма военнослужащим Российской Армии, принимающим участие в специальной военной операции на Украине.

Ребята с чувством сопереживания писали свои пожелания доблестным солдатам нашей страны тем, кто сегодня выполняют служебно-боевые задачи. Летом письма писали учащиеся начальных классов. Они отправили военнослужащим рисунки, поделки и много добрых пожеланий. Всего было отправлено более 50 писем.

И в конце доклада Лейла Багаудиновна обратила внимание, что очень слабо поставлена работа коллектива в плане профориентационной работы. Конечно, в данном направлении проводится работа.

Так **12 сентября**, согласно плану УВР прошло диагностическое тестирование учащихся 10 «А», «Б» классов, желающих обучаться в психолого-педагогическом классе. По итогам диагностики, в ПД класс зачислены 8 человек.

5 октября в гимназии на День учителя прошло самоуправление. Учащиеся 10-11 классов на основании составленного расписания самостоятельно провели учебный процесс на 2-6 уроках в 2-4 и 5-7 классах.

Каждый участник самоуправления основательно подготовился к уроку, были подготовлены разработки уроков, карточки, презентации по соответствующей теме. Учителя играли роль ученика, параллельно наблюдая за проведением самоуправления.

Администрация самоуправления состояла из числа учащихся 11-х классов. Ребята вели полный контроль над учебным процессом. На перемене было организовано дежурство в холлах 1-3 этажей и в столовой. Директор и заместители всех направлений выполняли свою роль ответственно.

20 октября, зам.директора Нальгиева Л.Б. провела с учащимися 8-9-х классов консультативную, профориентационную беседу на тему: «Современные образовательные IT- технологии - перспективы в образовании».

11 ноября учащиеся 11-х классов посетили День открытых дверей финансово-экономического факультета Ингушского государственного университета. Ребята приняли участие в играх, брейн-рингах, слушали лекции, провели экскурсию по аудиториям. Посещение такого мероприятия даёт им возможность больше узнать о заведении, позволяет пообщаться с преподавателями, ознакомиться с научной деятельностью ВУЗа. Определиться с выбором учебного заведения помогают в частности Дни открытых дверей, направленные на профориентационную деятельность. Насыщенная студенческая жизнь дала учащимся массу впечатлений, они остались довольными поездкой.

21 октября учащиеся 8-9 классов стали зрителями онлайн-трансляции ШОУ профессий по теме "Можно в IT? О значении Веб-технологий в жизни каждого человека". Проект инициирован Министерством Просвещения Российской Федерации. Ребята узнали о профессии "Веб-разработчик", о том, какими навыками должен обладать данный

профессионал и где он может получить образование. Надеемся, что данный проект поможет нашим старшеклассникам выбрать свою будущую профессию.

По итогам доклада зам.директора по ВР Бекбузаровой Л.Б. руководитель профкома школы Евлоева Х.М. предложила считать работу коллектива в плане воспитания подрастающей молодежи удовлетворительной.

Постановили: принять доклад к сведению.

Слушали по вопросу «Обсуждение результатов успеваемости обучающихся за I четверть 2022-2023 учебного года (докладчики: зам.директора по УВР Арчакова М.И., Цороева М.М., зам.директора по НК Акилова С.С.)

Сравнение с входным контролем.

МаккаИбрагимовна сделала подробный отчет по успеваемости по классам за 1-ую четверть 2022-2023 учебного года, проинформировала об итогах успеваемости по результатам I четверти и результатам работы учителей по повышению уровня обученности в 2022-2023 учебном году. (Отчет прилагается). Зам.директора по УВР Арчакова М.И. проанализировала качество знаний обучающихся по предметам, выставление оценок обучающимся, сделала замечания по ведению классных журналов. На основании отчетов классных руководителей проведен сравнительный анализ успеваемости.

По итогам I четверти, как отметила Макка Ибрагимовна, необходимо повысить качество знаний обучающихся по математике, по русскому языку, по информатике, по физике и другим предметам.

Она предложила руководителям МО и классным руководителям проанализировать итоги успеваемости по предметам и классам, обсудить результаты на классных часах и классных родительских собраниях, а учителям- предметникам спланировать и проводить индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения качества знаний по школе.

Слушали классных руководителей 1-11 кл. (Отчеты прилагаются) Они отчитались об успеваемости и посещаемости обучающихся класса за 1-ую четверть, о качестве знаний обучающихся.

Постановили:

1 Всем членам педагогического совета:

1.1.Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-ую четверть обучающихся 1-11 классов.

2 Классным руководителям:

2.1. В течение 2 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.

2.2.С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

2.3. Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся в срок до 15.11.21 г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия, спланировав их.

3.3. Сдать графики контрольных работ на 2-ую четверть в срок до 10.11.2021

3.4. Учителям-предметникам

обучающимися по подготовке их к ГИА. Учителям-предметникам, классным руководителям ликвидировать недочеты в заполнении классных журналов и впредь вести их аккуратно и заполнять своевременно, в том числе и электронный журнал.

4 Руководителям МО:

4.1. Осуществлять проверку тетрадей обучающихся на заседаниях МО 1 раз в четверть.

Итоги голосования:

За: «76» педагогов

Против: «0» педагогов

Воздержавшихся: нет.

По вопросу «Итоги адапционного контроля учащихся 1,5 классов слушали зам. директоров по НК и УВР Акилову С.С. и Цороеву М.М.

Об итогах контроля в первых классах рассказала зам. директора по НК Акилова С.С.

В соответствии с планом ВШК в I четверти 2022-2023 учебного года осуществляется тематический контроль за состоянием адаптации учащихся 1-х классов.

Цель контроля:

- диагностика состояния адаптации учащихся 1-х классов;
- выявление уровня школьной готовности первоклассников;
- знакомство с новыми классными коллективами.

Методы контроля: посещение уроков и внеклассных мероприятий, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями и родителями.

В ходе контроля выяснено следующее:

В течение I четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Для родителей первоклассников проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросам возрастных и психологических особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации".

Посещенные уроки показали, что учителя знают требования письма Минобразования России от 25 сентября 2000г. № 20021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы", планируют четвёртые уроки в первой четверти учебного года в нетрадиционной форме для лучшей адаптации учащихся к школьному обучению, что находит свое отражение как в тематическом планировании, так и в записях тем уроков в классных журналах.

На посещенных уроках учителей Томовой А.Б., Евлоевой П.С., Богатыревой А.Х. и Оздоевой Х.М. использовались визуальная и предметная наглядность, ИКТ.

На уроках учителей Томовой А.Б. и Евлоевой П.С. эффективно применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учитель использует методы опережающего обучения, сопутствующего повторения, межпредметные связи, предлагает задания на развитие логики, догадки, разумно использует принцип научности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, большое внимание уделяет воспитанию патриотизма. Форма общения на уроке представляет собой учебный полилог. Атмосфера в классе спокойная, доверительная. Требования, предъявленные учителем, учащимися выполняются. Уроки проходят в высоком темпе.

Уроки учителя Богатыревой Э.Х. планируются в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвуют в ролевых играх, проводимых на уроке. Однако, учитель испытывает некоторые затруднения в методике развивающего обучения: недостаточно создаваемых проблемных ситуаций, коллизий, требующих деятельностного способа обучения, темп работы учащихся невысок, содержательная наполненность урока недостаточна.

Учитель Оздоева Х.М. использовала на своих уроках игровые технологии: загадки, ребусы, кроссворды, ролевые игры (герои сказок, театр, актеры), предлагала задания на развитие фонематического слуха, речи, объёма внимания и памяти, работала с интонацией. Применяла фронтальные и индивидуальные формы работы. Однако, в применении методики развивающего обучения учитель испытывает затруднения: на уроке преобладает речь учителя, избыточная частными вопросами в зоне актуального развития учащихся, ситуации учебного полилога не возникает, недостаточно четко даются инструкции по выполнению заданий. Остаются вопросы по социальной готовности и сформированности произвольности поведения у нескольких учащихся.

В период адаптации в 1-х классах продолжительность урока составляет 35 минут, при этом 5 минут используются на проведение динамических занятий, минуток релаксации и отдыха.

. Физкультурные минутки проводились в каждом классе в основном двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока. Первая включала в себя подвижные игры, комплекс физических упражнений, вторая гимнастику для глаз.

Выводы и рекомендации:

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы и, в основном, завершен.
2. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.

3. Анализ мониторинга школьной готовности свидетельствует о прогрессивном характере динамики продвижения учащихся 1-х классов в обучении и развитии и создании для этого вполне комфортных условий.
4. Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.
5. Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.
6. Учителям Богатыревой А.Х. и Оздоевой Х.М. строго следовать методике развивающего обучения при организации учебного процесса.

Об адаптации пятиклассников рассказала зам.директора по УВР Цороева М.М.

Посещение уроков в 5-х классах показало, что учителя русского языка и литературы (первой квалификационной категории) и (высшей квалификационной категории), владеют методикой преподавания предмета на высоком профессиональном уровне. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС второго поколения, учителя формируют все необходимые компетенции используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Обучающиеся на уроках достаточно активны. Анализ стартового контроля: средний балл за контрольную работу – 3,5 (на конец учебного года 2021-2023г – 3,7) Дети показали знания ниже, чем на конец прошлого учебного года.

. Преподавание математики. Математика в 5 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику, «Математика» для 5-х классов.

Посещенные уроки показали, что учитель математики (без категории) в достаточной степени владеет знанием программного материала, а так же особенностями работы по ФГОС. В ходе посещенных уроков учителю оказывалась небольшая методическая помощь. Следует учесть, что учитель Могушкова И.Б. по специальности является учителем биологии и с 1.09.22 вышла на работу в связи с нехваткой учителей математики. Все обучающиеся активны, организованны. Учитель владеет детским коллективом. Анализ стартового контроля: средний балл за контрольную работу – 3,4 (на конец учебного года 2022-2023 – 3,7) Дети показали знания ниже, чем на конец прошлого учебного года.

3. Преподавание истории. Учитель первой квалификационной категории Картоева З.С. и учитель, являющийся молодым специалистом, ведёт обучение пятиклассников по авторской программе, учебник «История древнего мира». На уроках учитель активно использовал историческую карту: отрабатывалось умение работать по карте. Была проведена историческая эстафета, ребята получили задания по группам и активно работали. Учитель работал над формированием исторической лексики в речи обучающихся. на уроке применяла тестовые технологии проверки знаний. На уроке обучающиеся были активны, любознательны, учились высказывать и отстаивать свою точку зрения. Использовалась самооценка и взаимооценка для оценивания деятельности обучающихся на уроке.

Проверка рабочих тетрадей. Тетради по русскому языку.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 5 класса по русскому языку.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью.

Все обучающиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради обучающихся 5 класса проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся 5-х классов. Используется приём графического объяснения орфограмм. Учитель пишет образцы правильного написания букв и соединений. Однако следует отметить в отдельные дни малый объём классной работы, у отдельных учеников - низкий уровень каллиграфии.

8. Проверка дневников. Проверку дневников проводила зам. директора по ВР В основном все обучающиеся аккуратно ведут записи в своих дневниках. Классные руководители и еженедельно проверяют ведение дневников обучающимися. Родители еженедельно контролируют успеваемость своих детей, ставят свои подписи. Имена и отчества учителей, работающих в классе, необходимо прописывать грамотно и полностью.

Выводы.

Адаптация к условиям обучения в среднем звене школы проходит в пределах допустимой нормы. Учителя, ведущие уроки, не всегда учитывают возрастные особенности обучающихся 5 класса при работе с ними (отсутствие физкультминуток на большинстве уроков, отсутствие выставления оценок за работу ученикам, отсутствие комментированной оценки). Общий настрой классов, его «эмоциональный портрет» позитивный. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в среднем звене школы. На высоком методическом уровне прошли уроки русского языка и литературы, с должной подготовкой учителей.

Рекомендации.

Учителям - предметникам Саговой Э.М., Янарсановой Д.М., Картоевой З.С., Албогачиеву А.Д. с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки. Оценивать знания обучающихся на уроке, комментировать оценки. Учителю математики использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала. Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации обучающихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества обучающихся. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых компетенций у обучающихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии. Постоянно проводить мониторинг личностных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана.

Постановили:

1. Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

2. Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

3. Учителям Богатыревой А.Х. и Оздоевой Х.М. строго следовать методике развивающего обучения при организации учебного процесса.

4. Учителям - предметникам Саговой Э.М., Янарсановой Д.М., Картоевой З.С., Албогачиеву А.Д. с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки. Оценивать знания обучающихся на уроке, комментировать оценки. Учителю математики использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

Итоги голосования:

За: «76» педагогов

Против: «0» педагогов

Воздержавшихся: нет.

Слушали: Итоги проведения диагностических процедур функциональной грамотности и финансовой грамотности озвучила зам.директора по УВР Арчакова М.И. По ее словам, в данном учебном году тестами по ФГ охвачено 129 учащихся 8-9-х классов. Большинство работ фиксируется на повышенном и высоком уровне.

Слушали: руководителя Добрневу З.И. Она представила учителям график проведения Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Попросила классных руководителей проследить за тем, чтобы выезжающие участники олимпиады были обеспечены масками, паспортами и сменной обувью. Организацию выездов поручила зам.директора по АХЧ Татриеву Б.У.

Постановили: Организацию выездов на Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников поручили зам.директора по АХЧ Татриеву Б.У.

Слушали: замдиректорана УВР Арчакову М.И., которая подняла вопрос «Подготовка и проведение плановой диагностики качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ» в декабре 2022 года. Макка Ибрагимовна напомнила педагогам о необходимости проведения мониторинга качества образования в форме ЕГЭ и ОГЭ. А также поручила руководителям МО составить тесты в форме ЕГЭ и ОГЭ по 4 вариантам.

Постановили: руководителям МО составить тесты в форме ЕГЭ и ОГЭ по 4 вариантам.

Слушали зам.директора по ДО Аспиеву А.Б., которая выступила с отчет об охвате обучающихся дополнительным образованием. Практически, с 3 по 10-е классы охвачены все учащиеся. У 1-2-х классов 5-дневная рабочая неделя, 11-е классы после занятий занимаются подготовкой к ЕГЭ и посещают спецкурсы и элективные курсы, поэтому возможности посещать кружки у них не имеется. Посещают кружки 744 обучающихся.

По планам на 2-ю четверть 2022-2023 учебного года выступила руководитель Добриева З.И., которая ознакомила присутствующих со стоящими перед коллективом задачами

- График проведения предметных недель на 2-ю четверть 2022-2023 учебного года.
- Проведение мероприятий, посвященных годовщине Осетино-ингушского конфликта (среда-6 урок)
- Работа по учебникам дополнительным (профильные дисциплины)- экология, экономика, право).
- Усиление антитеррористической безопасности (ознакомление повторное с приказами, не вызывать родителей, заранее не уведомив администрацию, не просить охранников провести без пропуска, обязательно требовать паспорта от родителей).
- Обязательно участие с классом в занятиях финансовой грамотности. (Согласно расписанию на год)
- Участие в акции «Мы вместе».

По итогам августовского педагогического совета постановили.

Постановили:

1. Выдвинуть кандидатуру учителя химии Тамбиевой Марем Билановны на поощрение грамотой Главы Республики Ингушетия.
2. **По учебной работе:**
 1. Всем членам педагогического совета:
 - 1.1. Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-ую четверть обучающихся 1-11 классов.
 - 2 Классным руководителям:**
 - 2.1. В течение 2 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.
 - 2.2. С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
 - 2.3. Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся в срок до 15.11.21 г.
 - 3. Учителям-предметникам:**
 - 3.1. Постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия, спланировав их.
 - 3.3. Сдать графики контрольных работ на 2-ую четверть в срок до 10.11.2021
 - 3.4. Учителям-предметникам**
обучающимися по подготовке их к ГИА. Учителям-предметникам, классным руководителям ликвидировать недочеты в заполнении классных журналов и впредь вести их аккуратно и заполнять своевременно, в том числе и электронный журнал.
- 4 Руководителям МО:**

- 4.1. Осуществлять проверку тетрадей обучающихся на заседаниях МО 1 раз в четверть.
3. Руководителям МО во 2-й четверти 2022-2023 учебного года составить тесты в форме ЕГЭ и ОГЭ по 4 вариантам.
3. Организацию выездов на Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников поручили зам.директора по АХЧ Татриеву Б.У.



Председатель пед. совета: /Добриева З.И./

Секретарь: /Илиева Х.Х. /

С решение педсовета ознакомлены: (список прилагается)