

Протокол № 3
заседания Педагогического совета
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

От 29.12.2022 г.

Присутствовало: 74 учителей

Отсутствовало: 8 учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (Докладчик Аушева Р.Р., ответственная по ОД)
2. Анализ учебно-воспитательной работы в начальных классах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. (Докладчик зам.директора по НК Акилова С.С.)
3. Об итогах успеваемости обучающихся 2-11 классов за II четверть 2022-2023 учебного года. (докладчик зам.директора по УВР Арчакова М.И.)
4. О результатах мониторинга качества образования в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах. (докладчик зам.директора по УВР Арчакова М.И.)
5. Нормативные документы государственной итоговой аттестации в 2023 году. Обсуждение заявлений обучающихся 9-х, 11 классов по выбору предметов на итоговую государственную аттестацию. (докладчик зам.директора по УВР Арчакова М.И.)
6. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. (докладчик зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.)
7. Итоги мониторинга посещаемости за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года (докладчик зам.директора по УВР Цороева М.М.)
8. Анализ научно-методической работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года. (докладчик зам.директора по НМР Бацаева Л.А.)
9. Анализ работы с одаренными детьми в 1 полугодии 2022-2022 учебном году.
10. Анализ работы дополнительного образования гимназии. (Докладчик зам.директора по УВР Аспиева А.Б.)
11. Итоги внутришкольного контроля за гимназической документацией:
 - Проверка классных журналов и журналов ВУД;
 - Проверка письменных тетрадей .(докладчик зам.директора по УВР Цороева М.М.)
12. Разное:
 - Задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
 - Изменения в графике проведения предметных недель.
 - Задачи внутришкольного контроля на 2-е полугодие 2022-2023 учебного года.

(докладчик руководитель Добриева З.И.)

ХОД ПЕДСОВЕТА:

Слушали: по первому вопросу «Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников» слушали специалиста, ответственного по ОД Аушеву Р.Р.

В муниципальном туре приняли участие 94 учащихся с 7 по 11 классы. Учителя гимназии работали в составе жюри муниципального этапа ВсОШ: Угурчиева Ф.М.-русский язык и литература, Гагиева А.Б.-география(председатели жюри), Костоева Р.К.-английский язык, Таркоева А.М.-биология, Нальгиев Б.М.-физкультура, Бузуртанова Р.И.-экономика и право, Картоева З.С.-история и обществознание, Оздоева Р.А.-математика.

Приказа Управления образования по муниципальному Назрановскому району пока не поступало, но итоги участия 9-11 классов уже известны:

Из 47 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

22 являются победителями, 25 – призерами олимпиады. И это можно считать положительным достижением. По итогам муниципального этапа 44 учащихся будут представлять школу на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников. Румина Руслановна также попросила педагогов в новом учебном году не отправлять на разные предметы одного и того же ученика. Равные возможности необходимо представить всем детям.

Решили: считать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников положительными.

Слушали: зам.директора по НК Акилову С.С. по вопросу «Анализ учебно-воспитательной работы в начальных классах в 1 полугодии 2022-2023 учебного года».

Изначально Сабира Сайтсалимовна рассказала о кадровом составе коллектива начальных классов школы:

На начало 2-четверти 2022/23 учебного года, по словам зам.директора по НК Акиловой С.С., в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» педагогический коллектив – 13 учителей начальных классов (Ханиева Ф.Дж.,Накастоева А.Х., Толдиева З.Б., Оздоева М.Р., Аушева М.М., Акилова С.С., Томова А.Б., Богатырева А.Х., Евлоева П.С., Ужахова М.Р., Амерханова М.Х., Оздоева А.М., Оздоева Х.М.), учителя по предмету «Английский язык» (Костоева Р.К.,Полонкоева А.О.), учитель ОИК (Евлоева П.С.), учитель по предмету «Шахматы»(Ганижев Л.Х.), учитель технологии (Бацаева А.Х.), учитель по предмету «Спортивная хореография» (Ахильгова Ф.Д.)

Высшее профессиональное образование имеют 8 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек , 1 категорию – 5чел. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют Томова А.Б., Евлоева П.С., Акилова С.С., Аушева М.М., Ханиева Ф.Дж.

2.Контингент учащихся.

На начало учебной четверти в 1-4 классах насчитывалась 352 уч-ся.

Прибывших нет, выбывших-3

На конец 2-й четверти в начальном звене обучаются **349** уч-ся. Из них мальчиков-189 , девочек – 160. Аттестованы 243 уч-ся, 106 уч-ся - первоклассники не аттестуются.

На отлично закончили четверть – 17 уч-ся (7,0 %), на «4» и «5»- 84 уч-ся (35%), на «3»- (57%), на «2»-2- (0,8)

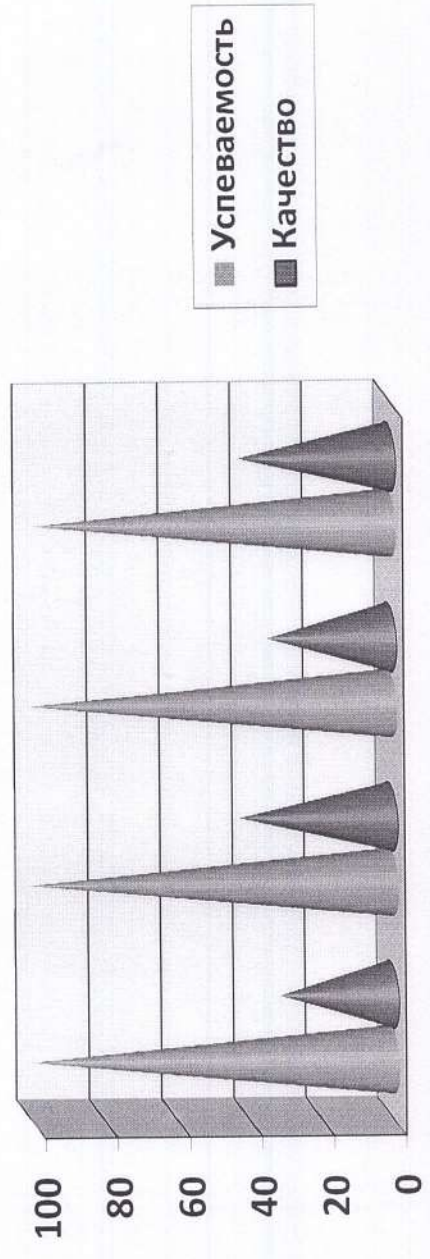
Имеются учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гимназия обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

В 2022/2023 учебном году на обучении по индивидуальным учебным планам находятся 11 учащихся начального звена.

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение первого полугодия проверка журналов осуществлялась 5 раз. По результатам проверок составлены справки. Справки приложены.

Успеваемость по итогам 2-й четверти в начальном звене составила 99%. Успеваемость снизилась на 1% Качество с 34% поднялось до 42%, что на 8% выше, чем на конец 1-й четверти.



Результаты по классам:

Классы	Успеваемость		Хор.	%усп.	Классный руководитель
	Число уч-ся	% качества			
1ч./2ч.	1ч./2ч.	1ч./2ч.	1ч./2ч.	1ч./2ч.	1 четверть
1ч./2ч.	1ч./2ч.	1ч./2ч.	Отл.	1ч./2ч.	2 четверть

2 «А»	26	26	0	0	14	100%/100%	56%	Оздоева А.М.
2 «Б»	25	25	0	2	7	100%/100%	41%	Ужахова М.Р.
2 «В»	29	27	0/2	4	7	100%/100%	38%	Амерханова М.Х.
3 «А»	32	32	0	0	13/14	100%/100%	42%	Ханиева Ф.Дж.
3 «Б»	30	30	0	2/4	11/13	100%/100%	43%	Накастоева А.Х.
3 «В»	24	24	0	2/2	5/7	100%/100%	37%	Толдиева З.Б.
4 «А»	27	27	0	0/1	11/8	100%/100%	39%	Аушева М.М.
4 «Б»	22	22	0	1/1	3/5	100%/100	27%	Оздоева М.Р.
4 «В»	28	28	0	0/1	8/11	100%/100%	46%	Акилова С.С.
ИТОГО:	243	241	0/2	5/17	51/84	100%/99%	42%	

Качество знаний

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 17 об-ся, это на 12 отличников больше, чем на конец 1-й четверти, а на «хорошо» - 84, это на 33 хорошиста больше, чем за 1-ю четверть.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2021-2022 учебный год	2 четверть 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	Усп.-100% Кач.34%	Усп.-100% Кач.42%	Усп.-100% Кач.31%	Усп.-99% Кач.42%	Успеваемость снизилась на 1%, качество повысилось на 8%

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 «А»	56%	Оздоева А.М.
3 «Б»	56%	Накастова А.Х.

Качество знаний ниже показателя по гимназии имеет класс:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4 «Б»	27%	Оздоева М.Р.

«Административные контрольные работы за 1 полугодие»

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов

по контрольным срезам за 2-ю четверть

2022-2023 учебного года

Классы	Всего	Чтение		Русский язык			Математика			Родной язык			Англ. язык			Учителя	
		% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.		
2 «а»	26	88	82	4.2	93	81	4.0	88	58	3.5	100	100	4.7	78	100	4.0	Оздоева А.М.
2 «б»	25	94	72	4.3	88	77	3.8	87	56	3.5	100	84	4.3	64	100	3.9	Ужахова М.Р.
2 «в»	29	82	59	3.8	81	62	3.7	100	73	3.9	86	63	3.6	48	95	3.5	Амерханова М.Х.
3 «а»	32	87	58	3.7	74	48	3.3	92	48	3.4	79	56	3.4	60	95	3.7	Ханиева Ф.Дж.
3 «б»	30	78	60	3.7	92	60	3.8	96	69	3.8	92	65	3.8	51	92	3.6	Накастоева А.Х.
3 «в»	24	84	31	3.4	72	55	3.5	94	72	3.8	77	55	3.5	93	55	3.7	Толдиева З.Б.

4 «а»	27	82	69	3.9	78	52	3.4	82	60	4.0	82	56	3.4	82	52	3.4	Аушева М.М.
4 «б»	22	88	82	4.2	80	40	3.4	81	68	3.8	81	36	3.2	81	45	3.4	Оздоева М.Р.
4 «в»	28	92	81	4.2	91	56	3.6	95	68	3.8	95	68	3.8	90	50	3.4	Акилова С.С.
	243	86	66	3.9	83	59	3.6	90	63	3.7	88	65	3.7	92	56	3.6	

1. Проанализировав результаты мониторинга можно сделать след.выводы: успеваемость в начальных классах по русскому языку составляет 83%, качество знаний 59 %.средний балл-3.6.; по чтению: успеваемость 86%, качество-66%, средний балл-3.9 ; по математике: успеваемость – 90%, качество -63%, средний балл-3.7; по ингушскому языку: успеваемость- 88%, качество -65%, средний балл- 3.7; по английскому языку: успеваемость – 92%, качество – 56%, средний балл – 3.6

В резерве находятся 21 уч-ся, у которых по одной или две «4» в четверти

Английский язык- 7

Математика- 6

Русский язык -11

Ингушский язык-5

Окружающий мир-1

Ингушская литература-2

Технология-1

Спортивная хореография-1

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 51 обучающийся по итогам 2 четверти имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Английский язык – 28

Литературное чтение- 1

Спортивная хореография-1

Ингушская литература-1

Математика – 9

ОИК- 1

Ингушский язык – 5

Русский язык – 20

Внутришкольный контроль по тетрадям, классным журналам:

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1-4 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.

3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся по уважительной причине. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а также во всех дневниках имеются росписи учителя, но росписи родителей в некоторых дневниках отсутствовали. Оценки выставляются, делаются корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам не полностью (у некоторых учителей необоснованно «потеряны» часы по предметам); контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов.

С этими учителями проведены индивидуальные беседы.

Справка по проверке журналов приложена.

Пропуски учащихся 1-4-х классов:

Количество пропусков в целом в начальном звене составило – **2307**

Из числа этих пропусков по неуважительной причине пропущено - **112**

Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, коронавирусная инфекция. Поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, посещения стоматологов, по семейным обстоятельствам.

Все эти причины влияют на успеваемость и качество знаний в целом по гимназии и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Далее зам.директора по НК Акилова С.С. внесла следующие предложения:

1. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы

организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций (Дзейтова М.М.)

2. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими (Толдиева З.Б., Оздоева М.Р.)

3. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускных 4-х классах классов, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года (Аушева М.М., Оздоева М.Р., Акилова С.С.)

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно-ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

Решили:

1. Учителям Толдиевой З.Б., Оздоевой М.Р. спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими учащимися.
2. Учителям, ведущим предметы в выпускных 4-х классах классов, Аушевой м.М., Оздоевой М.Р., Акиловой С.С. необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.

Слушали: по вопросу «Анализ учебной работы в 5-11-х классах в 1 полугодии 2022-2023 учебном года» выступила зам.директора по УВР Арчакова М.И.

Макка Ибрагимовна начала анализ со статистических данных:

На конец 1 полугодия 2021-2023 учебного года в школе обучается 862 учеников. Количество классов комплектов - 34, средняя наполняемость в классах составила – 26 обучающихся.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года выбыло 22 человек, прибыло – 8 учащихся.

Качество знаний составляет – 48 %. Уровень обученности – 99 %.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	876	7	13	870
II четверть	870	1	9	862
За 1 полугодие	876	8	22	862

В основной школе – 458. Отл. - 40; Хор. - 133

В старшей школе – 55уч. Отл. - 8; Хор. - 24.
Итого всего по школе из 845 аттестуемых учащихся отл. - 69(8%); Хор. – 234 (27%).

По итогам I-ой полугодии аттестованы учащиеся 5 -9 классов (458уч.) и 10-11кл (55уч.).

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам первой полугодии аттестованы все учащиеся. Неуспевающих по итогам I полугодии, в основной школе 2, в старшей школе нет неуспевающих.

В основной школе всего аттестовано 458уч. (см. табл. 1). Процент качества знаний характеризуется большим разбросом показателей – от 65% (6 «б» класс) до 23-28% (5 «в», 6 «а», 7 «в» класс).

40 учащихся закончили 2 четверть на «отлично», что составило 9% от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Нет отличников в 8 «б», 9 «а» классе.

В старшей школе всего аттестовано 55 уч. (см. табл. 1). Из них на «отлично» закончили 1 полугодие 8 учащихся, что составило 15% на «хорошо» 24 уч. 44 % от общего количества обучающихся этого уровня обучения. Процент качества знаний характеризуется от 68% (11 классы) 63% (10 классы).

Сводная ведомость

Успеваемости и посещаемости, учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

за 2 четверть 5-9кл и 1-е полугодие 10,11 кл.

2022-2023 учебный год.

Таблица – 1.

1	Кл.	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	7-г	8-а	8-б	8-в
2	К-во уч.	36	34	35	30	31	33	21	25	23	21	22	14	23

3	Дев.	13	17	15	14	17	18	11	10	7	13	12	7	11
4	На «5»	10	7	4	0	3	5	1	2	1	4	1	0	1
5	На «4,5»	8	10	5	6	14	11	8	7	6	6	8	8	7
6	На «3,4»	18	17	26	24	14	17	12	14	6	11	13	6	12
7	На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8	Усп. %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91
	Кач. %	50	52	40	20	55	52	38	44	30	52	41	57	34
	Ср. Б	3,7	3,7	3,4	3,2	3,6	3,7	3,5	3,5	3,3	3,7	3,4	3,6	3,3

1	Кл.	9-а	9-б	9-в	9-г	10-а	10-б	11-а	11-б	всего
2	К-во уч.	24	18	22	20	14	16	11	14	513
3	Дев.	11	6	11	13	9	9	6	9	252
4	На «5»	0	1	1	1	1	1	3	3	52
5	На «4,5»	7	8	4	5	4	9	5	6	170
6	На «3,4»	17	9	17	14	9	6	3	5	291
7	На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	2
8	Усп. %	100	100	100	100	100	100	100	100	99
	Кач. %	29	50	23	30	63	63	72	64	54
	Ср. Б	3,3	3,6	3,2	3,4	3,8	3,7	4,0	4,0	3,7

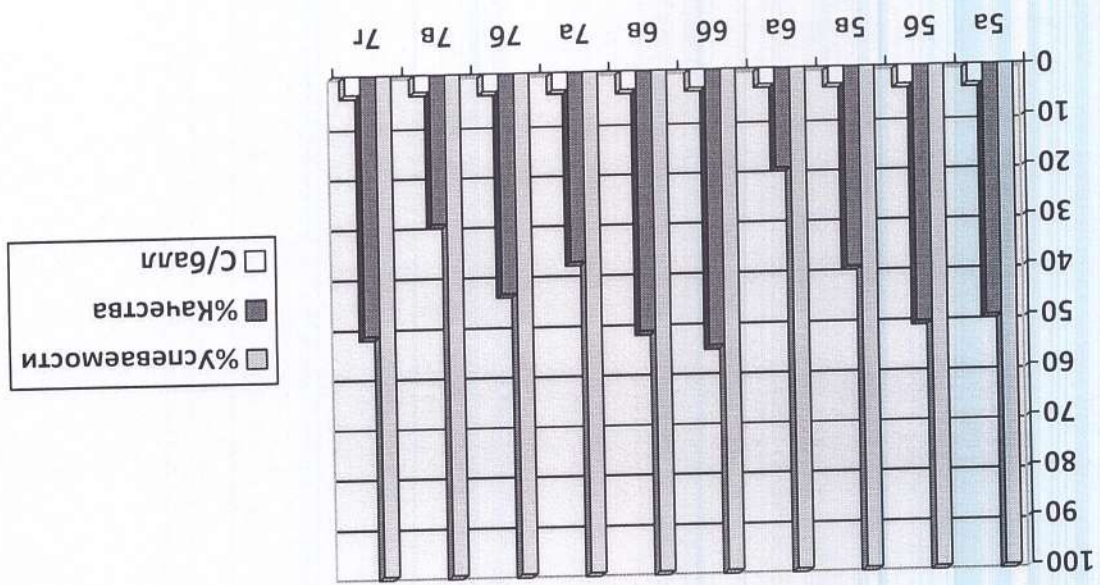
Самый **низкий** процент качества обученности в 6а классе - 20% кл. рук. Оздоева Р.М., 9а-29 % кл.рук. Могушкова И.Б.

Самый **высокий** процент качества обученности в 11 «а» классе –72% кл. рук. Аушева Д.У. и в 11б классе –64% кл. рук. Евлоева М.Л.

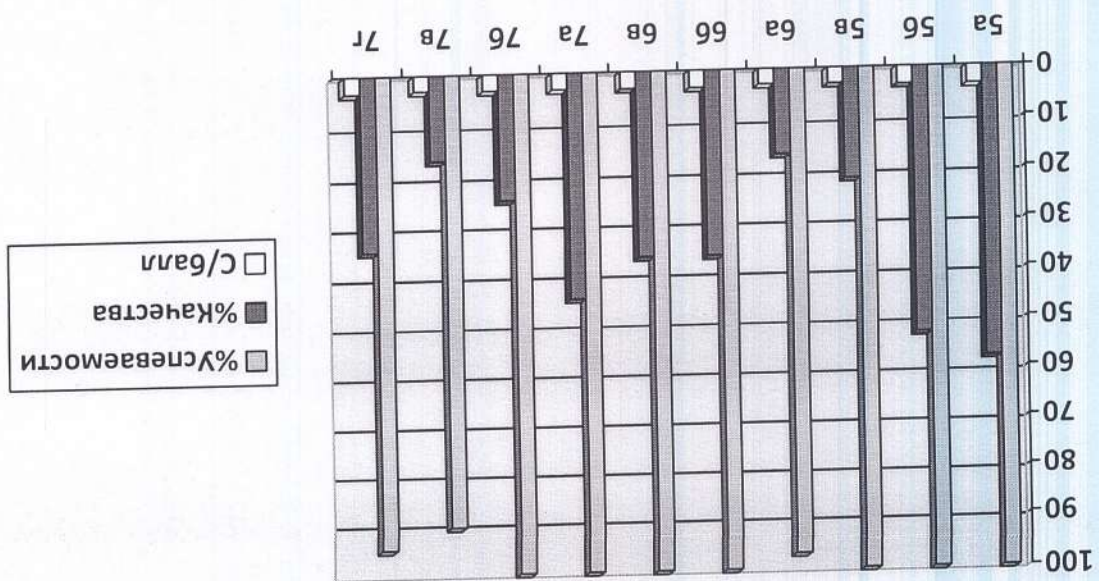
С 5 по 11 кл. закончили четверть на «отлично» 52 учащихся (10%). На «4» и «5» закончили четверть 170 учащихся (33%).

На начало 2 четверти этого года в гимназии обучалось всего с 5-11кл 518 учеников. На конец 2 четверти количественный состав учащихся в составил 513 уч.

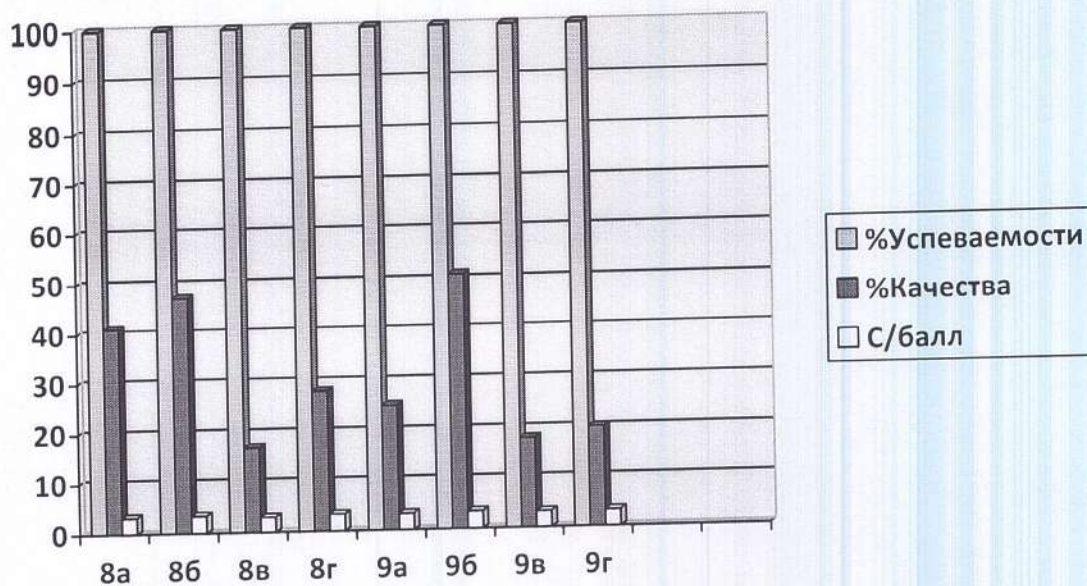
Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года



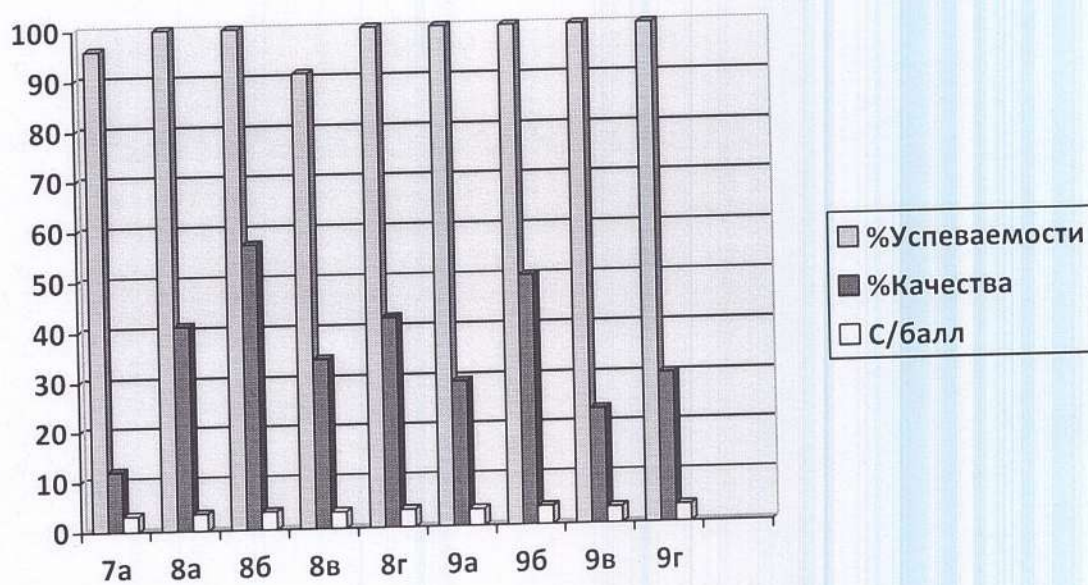
Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года



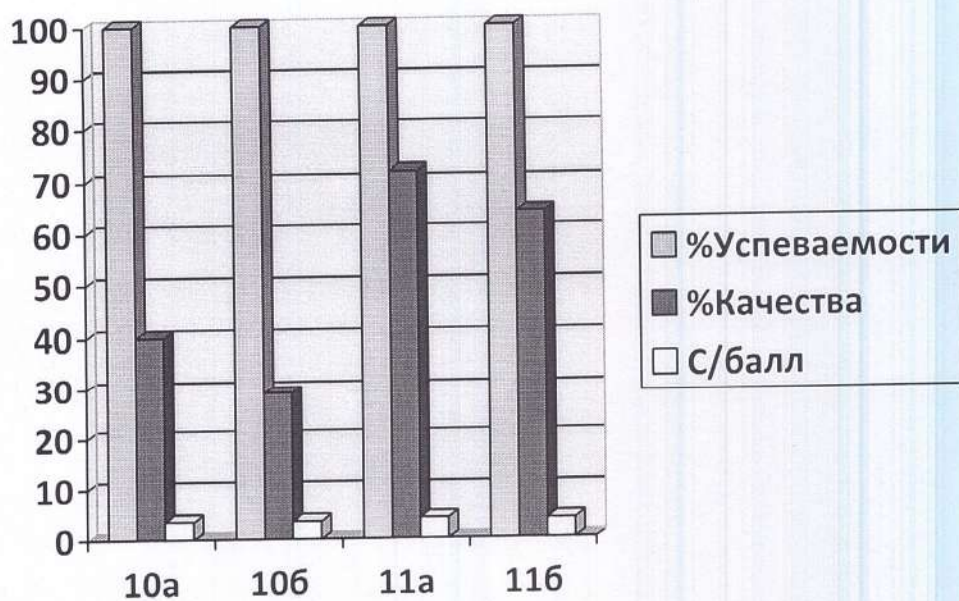
Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года



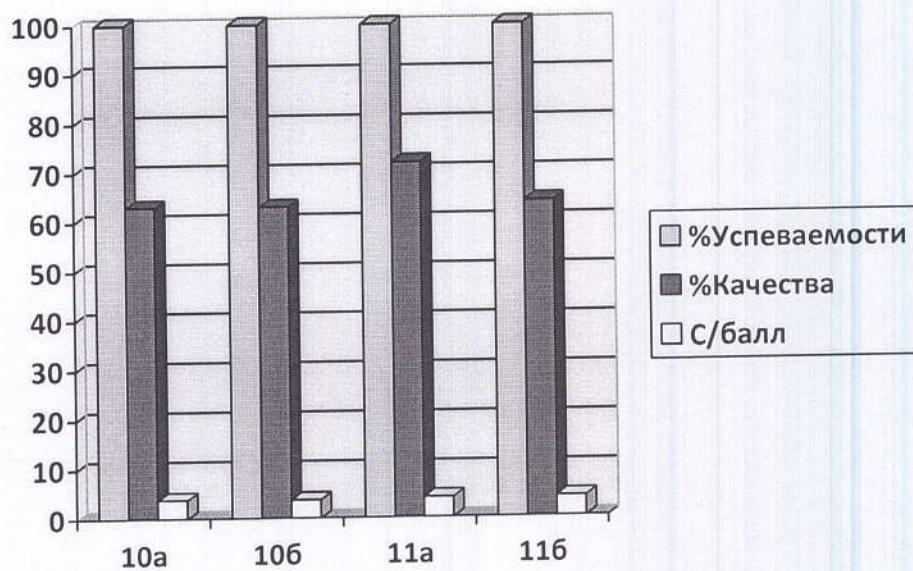
Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года



Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года



Итоги 2 четверти 2022-2023 учебного года



Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам 2 четверти отметка «2» (см. табл. 2), а также имеющие «одну «3» (см. табл. 2), и «4».

Список учащихся 5-11 классов,

получивших одну или две четвертные оценки «4»

Таблица – 2.

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Албогачиев Рамазан	ингушский язык русский язык			
5 «а»	Гагиева София	ИР, ингушский язык	ИР		
5 «а»	Оздоева Дилара		русский язык, география		
6 «б»	Дзейтова Замира		математика		
6 «в»	Дошхоклоев Хизир	англ. язык			
6 «в»	Тумгоева Салима	русский язык, информатика			
7 «б»	Дзейтов Имран		ингушский язык		
8 «г»	Цороева Раяна	алгебра, физика			
8 «г»	Евлоева Наима	алгебра, физика			
9 «б»	Гагиева Жасмина	алгебра, геометрия	геометрия, химия		
9 «б»	Нальгиева Фатима		геометрия, химия		
9 «б»	Аушева Лейла		физика, химия		
9 «б»	Мержоев Исрапил		химия		
9 «в»	Албогачиева Рабия	англ. язык, химия			
10 «б»	Нальгиева Асма		биология, география		

11 «б»	Гагиева Раяна Г.	Русский язык литература	русский язык литература		
Итого:		9 учащихся	10 учащихся		

**Список учащихся 5-11 классов,
получивших одну или две четвертные оценки «3»**

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Альмурзаева Раббания		ИР		
5 «а»	Нальиева Аиша		география, ИР		
5 «а»	Оздоева Рабия		математика, география		
5 «а»	Татриев Сайфулла		ИР		
5 «б»	Аушева Мадина		ИР		
5 «б»	Цуроева Рабия		ИР		
5 «б»	Баркинхоева Фатима		ИР		
5 «в»	Касиева Ева	ингушский язык			
5 «в»	Парагульгова Айша	русский язык			
6 «а»	Гагиева Дагмара		математика, ИР		
6 «а»	Тамбиева Суммая	математика			
6 «а»	Евлоева Марем		русский язык, математика		

6 «а»	Нальгиева Рания		русский язык, ИР		
6 «а»	Гагиев Саид	информатика	информатика		
6 «а»	Оздоева Джаниса	математика	русский язык, информатика		
6 «а»	Татриева Мадина		ИР		
6 «а»	Тамбиева Суммая		ИР		
6 «а»	Шанхоев Муслим	русский язык			
6 «а»	Белхароева Салима	математика			
6 «б»	Ганижева Рабия	англ.язык			
6 «б»	Бопхоев Мухаммад		русский язык, ингушский язык		
6 «б»	Дзейтова Рабия	англ.язык			
6 «б»	Караджев А- Малик		математика, биология		
6 «б»	Евлоева Амина	англ.язык			
6 «б»	Сагова Айна		математика		
6 «б»	Татриева Хава	математика			
6 «б»	Цуроев Абдул- Малик	англ.язык			
6 «б»	Картоев Имран	англ.язык			
6 «в»	Богатырева Салима	биология			
6 «в»	Аушев Мухаммад	математика			

6 «в»	Евлоева Хади	биология			
6 «в»	Евлоева Хава		ингушский язык		
6 «в»	Налгиева Макка		биология		
7 «а»	Ганижева Сальма	ингушский язык			
7 «а»	Баркинхоев Джабраил		геометрия		
7 «а»	Измайлова Мадина		география		
7 «а»	Нальгиева Суммая	география			
7 «а»	Нальгиева Хава А.	география			
7 «а»	Нальгиев Расул	обществознание			
7 «б»	Батыгова Хади	алгебра	алгебра, ИР		
7 «б»	Аушева Амина	алгебра	алгебра, физика		
7 «б»	Аушева Джамиля	обществознание география	обществознание		
7 «б»	Аушева Сафия		физика		
7 «б»	Ахриев Рамиль		алгебра		
7 «б»	Цороева Раяна	русский язык, англ. язык	русский язык, биология		
7 «б»	Гагиев Хасан	история, обществознание	обществознание, алгебра		
7 «в»	Гагиева Ясмина	русский язык			
7 «в»	Оздоев Муслим	информатика			

7 «в»	Картоев М-Карим	география, обществознание			
7 «г»	Муталиева Хава	англ. язык			
7 «г»	Гагиева Селима	ингушский язык, история			
8 «б»	Толдиева Раяна	ингушский язык			
8 «б»	Аушев Адам	ингушский язык, геометрия			
8 «б»	Батыгов М-Амин	ингушский язык			
8 «г»	Дзейтов Иса	геометрия русский язык			
8 «г»	Цечоев Исмаил	обществознание экономика			
8 «г»	Гагиев Рамадан		алгебра, ИР		
8 «г»	Аушева Фатима		история		
9 «а»	Нальгиева Марет		русский язык		
9 «а»	Татриева Медина		химия		
9 «б»	Аспиев Рамазан	химия	алгебра		
9 «в»	Албогачиева Сара	история, химия	химия, биология		
9 «г»	Парова Мата	русская литература, история			
9 «г»	Точиева Хава		литература, англ. язык		
10 «а»	Евлоев Рамазан		русский язык		

10 «б»	Барахоева Амина	алгебра			
10 «б»	Гагиева Адам		ингушская литература		
10 «б»	Дзейтов Магомед		русский язык		
10 «б»	Барахоева Рабия	физика			
10 «б»	Сукиева Хава	история			
10 «б»	Баркинхоев Азраил	физика, биология			
11 «а»	Аушева Дейси		обществознание		
11 «а»	Паров Ислам		история, обществознание		
11 «а»	Гагиева Амина		история, обществознание		
11 «б»	Богатырева Хава	алгебра	алгебра, обществознание		
11 «б»	Гагиева Раяна И.	алгебра	алгебра		
11 «б»	Евлоев Рамазан	химия	химия		
11 «б»	Нальгиев Дауд	обществознание	история, обществознание		
ИТОГО:		44 учащихся	46 учащихся		

**Список учащихся 5-11-х классов,
получивших четвертные оценки «2»**

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 «а»	Нальгиев Магомед	англ. язык			
7 «в»	Батыгов	русский язык			

	Имран				
7 «в»	Цечоев Идрис	русский язык			
7 «г»	Албогачиев Бекхан	англ. язык			
8 «а»	Ганижев Хамзат	экономика			
8 «в»	Барахоев Рамазан	экономика	экономика		
8 «в»	Марзиева Раяна	экономика			
8 «в»	Торшхоев Абдул-Азиз	экономика	англ. язык		
8 «в»	Нальгиев Хасбулат	экономика			
9 «в»	Албогачиев Магомед	право			
9 «в»	Нальгиев Исмаил	право			
9 «в»	Сапралиев Исмаил	право			
Итого:		12 учащихся	2 учащихся		

Выводы:

По моим рекомендациям за 1 четверть исправились с одной «3» следующие учащиеся.

Касиева Ева	5 «в»	ингушский язык	Дзейтова М.Х.
Парагульгова Айша	5 «в»	русский язык	Сагова Э.М.
Тамбиева Суммая	6 «а»	математика	Оздоева Р.М.
Шанхоев Муслим	6 «а»	русский язык	Сагова Э.М.
Белхароева Салима	6 «а»	математика	Оздоева Р.М.
Ганижева Рабия	6 «б»	англ. язык	Костоева Р.К.
Дзейтова Рабия	6 «б»	англ. язык	Костоева Р.К.
Евлоева Амина	6 «б»	англ. язык	Костоева Р.К.

Татриева Хава	6 «б»	математика	Плиева Ф.М-Б.
Цуроев Абдул-Малик	6 «б»	англ.язык	Костоева Р.К.
Картоев Имран	6 «б»	англ.язык	Костоева Р.К.
Богатырева Салима	6 «в»	биология	Таркоева А.М.
Аушев Мухаммад	6 «в»	математика	Плиева Ф.М-Б.
Евлоева Хади	6 «в»	биология	Таркоева А.М.
Ганижева Сальма	7 «а»	ингушский язык	Аушева Р.И.
Нальгиева Суммая	7 «а»	география	Гагиева А.П.
Нальгиева Хава А.	7 «а»	география	Гагиева А.П.
Нальгиев Расул	7 «а»	обществознание	Парова М.А.
Гагиева Ясмينا	7 «в»	русский язык	Аушева Д.У.
Оздоев Муслим	7 «в»	информатика	Евлоева А.О.
Картоев М-Карим	7 «в»	география, обществознание	Гагиева А.П., Парова М.А.
Муталиева Хава	7 «г»	англ.язык	Угурчиева Ф.Т.
Гагиева Селима	7 «г»	ингушский язык, история	Аушева Р.И., Цороева М.М.
Толдиева Раяна	8 «б»	ингушский язык	Аушева Р.И.
Дзейтов Иса	8 «г»	геометрия русский язык	Плиева Ф.М-Б., Гадаборшева З.А.
Щечоев Исмаил	8 «г»	обществознание экономика	Евлоева М.Л., Бузуртанова Р.И.
Парова Мата	9 «г»	русская литература, история	Нальгиева Л.Х., Картоева З.С.
Барахоева Амина	10 «б»	алгебра	Арчакова М.И.
Барахоева Рабия	10 «б»	физика	Нальгиев У.А.
Сукиева Хава	10 «б»	история	Темурзиева Л.И.
Баркинхоев Азраил	10 «б»	физика, биология	Нальгиев У.А., Арчакова П.Ю.

Ухудшилось положение в 8 «в» классе, так как имеются не успевающие учащиеся по английскому и экономике, (Барахоев Рамазан, Таршхоев А-Азиз).

А также по рекомендации не было исправлено положение с одной «3» в следующих учащихся.

1	Гагиев Саид	6 «а»	информатика	Евлоева А.О.
2	Батыгова Хади	7 «б»	алгебра	Оздоева Р.М.
3	Аушева Джамиля	7 «б»	обществознание	Парова М.А.
4	Цороева Раяна	7 «б»	русский язык	Нальгиева А.У.
5	Гагиев Хасан	7 «б»	обществознание	Парова М.А.
6	Албогачиева Сара	9 «в»	химия	Тамбиева М.Б.
7	Богатырева Хава	11 «б»	алгебра	Оздоева Р.А.
8	Гагиева Раяна И.	11 «б»	алгебра	Оздоева Р.А.
9	Евлоев Рамазан	11 «б»	химия	Тамбиева М.Б.
10	Нальгиев Дауд	11 «б»	обществознание	Евлоева М.Л.

1. Качественная успеваемость по школе составляет первой полугодии 99%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.

3. Увеличилось количество «хорошистов» и «отличников».

4. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.

5. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7-9 классов.

Поэтому педагогам, преподающим на параллели 7-8-х классов

Аушевой Д.У., Оздоевой Р.М. (математика), Нальгиевой А.У. (рус.язык), Гадаборшевой З.А. (рус.язык), Плиевой Ф.М.Б. (математика), Таркоевой А.М., Арчаковой П.Ю. (биология), Точиевой Р.А. (физика), Евлоевой М.Л., Цороевой М.М. (история, обществознание), Куриевой И.А., Гуражевой М.А., Угурчиевой Ф.Т. (англ.язык) следует серьезно относиться к рекомендациям администрации.

Анализ в рамках внутришкольного контроля:

Учебно-воспитательный процесс

Анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, по результатам административных контрольных работ, по срезам знаний по предметам, по результатам мониторингов.

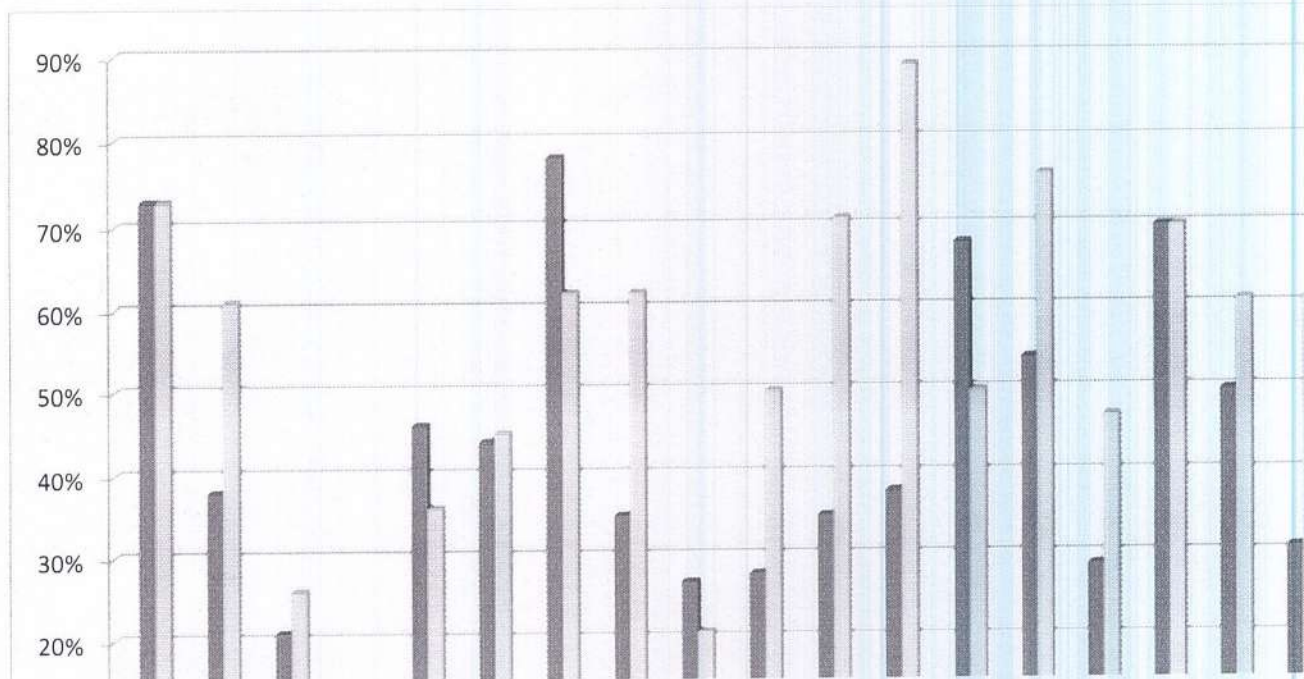
Результаты административных контрольных работ следующие

1. Основное общее образование.

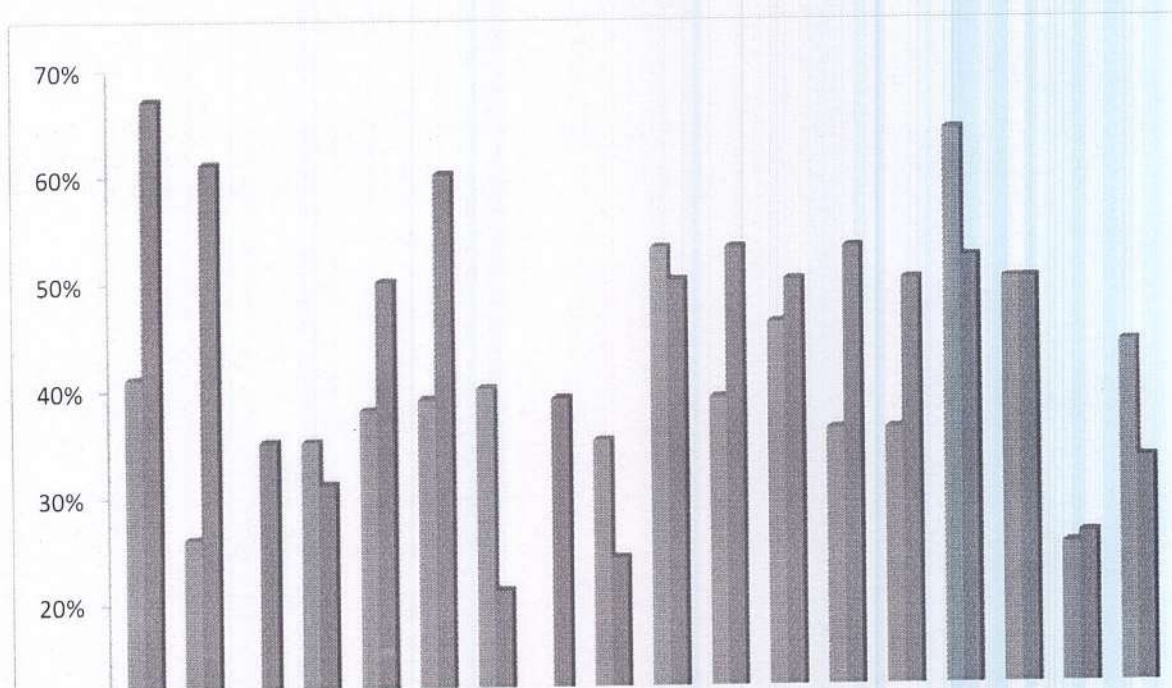
Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества		Учитель	
				5	4	3	2		к.р.	Вх. к.р.		
Русский язык	5 «а»	36	26	3	15	8	0	100	73	73	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	
	5 «б»	34	18	4	7	5	2	89	61	38	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	
	5 «в»	35	19	0	5	8	6	68	26	21	Сагова Э.М./Нальгиева А.У.	
	6 «а»	30	14	0	2	7	5	64	14	7	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	
	6 «б»	31	22	4	4	12	2	91	36	46	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	
	6 «в»	32	20	1	8	5	6	70	45	44	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	
	7 «а»	21	16	3	7	3	3	81	62	78	Нальгиева А.У.	
	7 «б»	23	21	2	11	5	3	86	62	35	Нальгиева А.У.	
	7 «в»	24	14	0	3	7	4	71	21	27	Аушева Д.У.	
	7 «г»	20	16	2	6	6	2	88	50	28	Аушева Д.У.	
	8 «а»	22	14	2	8	3	1	93	71	35	Гадаборшева З.А.	
	8 «б»	13	9	5	3	1	0	100	89	38	Бацаева Л.А.	
	8 «в»	23	14	0	7	4	3	78	50	68	Гадаборшева З.А.	
	8 «г»	26	21	4	12	4	1	95	76	54	Гадаборшева З.А.	
	9 «а»	24	19	1	8	4	6	68	47	29	Нальгиева Л.Х.	
	9 «б»	18	17	3	9	5	0	100	70	70	Угурчиева Ф.М.	
	9 «в»	22	18	3	8	3	4	77	61	50	Нальгиева Л.Х.	
	9 «г»	20	18	1	10	4	3	83	61	31	Нальгиева Л.Х.	
		5 «а»	36	27	7	11	7	2	93	67	41	Могушкова И.Б.

Математика	5 «б»	34	23	3	11	7	2	91	61	26	
	5 «в»	35	17	1	5	7	4	77	35	3	
	6 «а»	30	13	0	4	8	1	92	31	35	Оздоева Р.М.
	6 «б»	31	20	3	7	7	3	89	50	38	Плиева Ф.М-Б.
	6 «в»	32	20	3	9	6	2	90	60	39	
	7 «а»	21	14	0	3	8	3	79	21	40	Оздоева Р.М.
	7 «б»	23	18	1	6	7	4	78	39	5	
	7 «в»	24	14	0	3	9	2	86	24	35	
	7 «г»	20	18	1	8	6	3	83	50	53	
	8 «а»	22	15	1	7	6	1	93	53	39	Плиева Ф.М-Б.
	8 «б»	13	10	1	4	4	1	90	50	46	Плиева Ф.М-Б.
	8 «в»	23	17	1	8	5	3	82	53	36	Плиева Ф.М-Б.
	8 «г»	26	22	2	9	10	1	95	50	36	Плиева Ф.М-Б.
	9 «а»	24	21	3	8	10	1	95	52	64	Арчакова М.И.
	9 «б»	18	14	0	7	7	0	100	50	50	Оздоева Р.А.
	9 «в»	22	19	0	5	11	4	84	26	25	Оздоева Р.А.
	9 «г»	20	18	0	6	9	3	83	33	44	Оздоева Р.А.

Русский язык (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ и по итогам 1 полугодие



Математика (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ и по итогам 1 полугодие



Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года на ступени основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год и входного контроля учебных достижений, учащихся показали, что наблюдается положительная динамика. Вызывает тревогу резкая

отрицательная динамика качества знаний учащихся 7 «в,г» классах (по математике(-9%)), 6 «б» классе (по русскому языку(-10%).

Вывод:

Успеваемость по русскому языку –84% (71%), качество знаний –54% (входная диагностика - 43%).

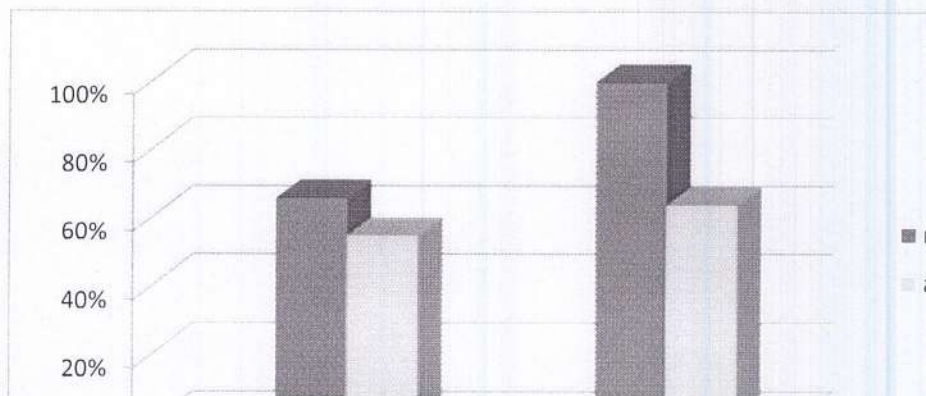
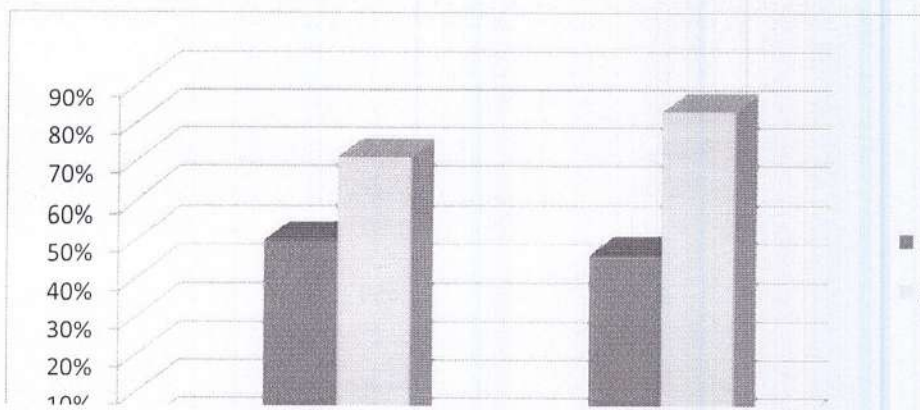
Успеваемость по математике –88%(81%); качество знаний –45% (входная диагностика- 40%).

Учащиеся плохо усвоили программный материал за 1 полугодие по русскому языку и математике в 5-В, 6-А, 7-В классах, полученные навыки и знания не смогли в достаточной степени применить на практике.

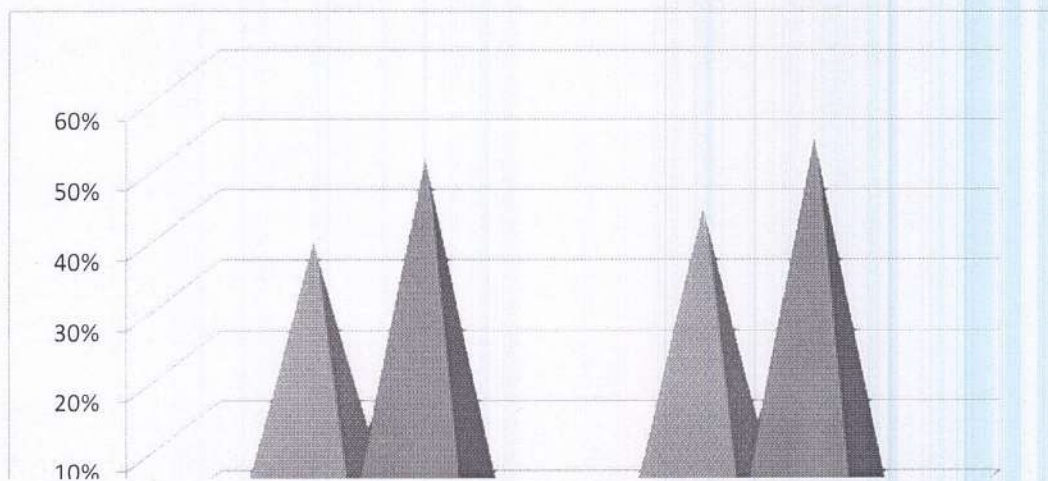
2. Среднее общее образования.

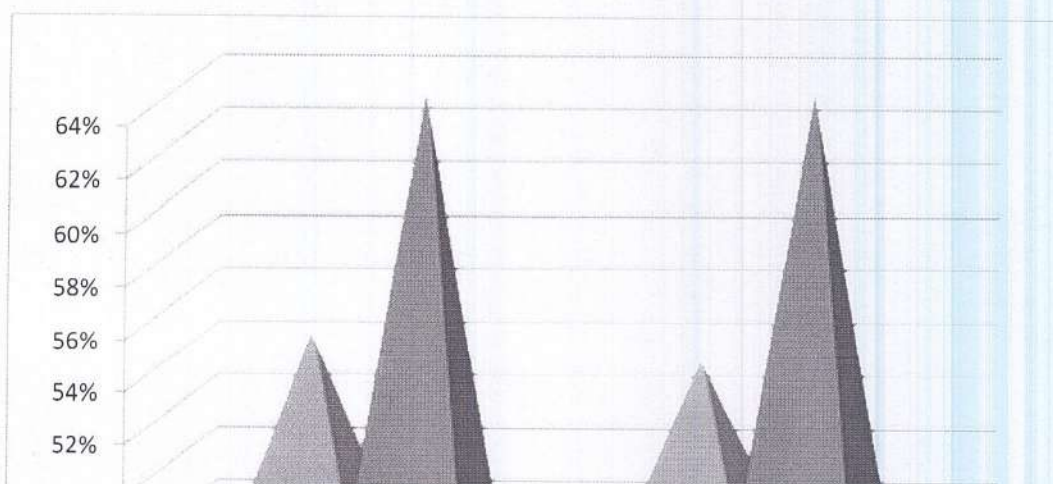
Предмет	Клас с	Кол-во учащи хся	Кол- во пис авш их	Оценки				Проце нт успева емости	Процент качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Вх. к. р.	
Русский язык	10-А	14	7	2	3	1	1	85	71	50	Угурчиева Ф.М.
	10-Б	15	12	4	6	2	0	100	83	46	Угурчиева Ф.М.
	11-А	11	11	1	5	5	0	100	55	66	Аушева Д.У.
	11-Б	14	14	0	9	6	0	100	64	100	Аушева Д.У.
Математика	10-А	14	8	0	4	3	0	100	50	38	Арчакова М.И.
	10-Б	15	15	0	8	6	1	93	53	43	Арчакова М.И.
	11-А	11	11	0	7	3	0	100	64	55	Оздоева Р.А.
	11-Б	14	14	0	9	5	0	100	64	54	Оздоева Р.А.

Русский язык (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ и по итогам 1 полугодие



Математика (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ и по итогам I полугодие





Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года на ступени среднего общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год и входного контроля учебных достижений, учащихся свидетельствует, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по предметам и подтвердили свои знания.

Вывод:

Успеваемость по русскому языку – 96% (87%), качество знаний – 68% (входная диагностика - 66%).

Успеваемость по математике – 98%(83%); качество знаний – 58% (входная диагностика- 48%).

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

РЕЙТИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 2-4-х классов

1 место - 2 «а» класс – 56% (Оздоева А.М.);

1 место – 3 «б» класс -56% (Накостхоева А.Х.);

2 место – 4 «в» класс – 46% (кл.рук. Акилова С.С.);

3 место – 3 а класс- 45% (кл.рук.Ханиева Ф.Д.).

РЕЙТИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 5-8-х классов

1 место – 6б класс-65% (кл.рук.Цороева М.М.);

2 место – 8 б класс- 57% (кл.рук. Бацаева Л.А.);

3 место – 6 в класс- 52% (кл.рук. Плиева Ф.М-Б.).

РЕЙТИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ 9-11-х классов

1 место – 11 а класс-72% (кл.рук. Аушева Л.У.);

2 место – 11 б класс – 68% (кл.рук. Евлоева М.Л.);

3 место – 10 а класс – 63% (кл.рук. Арчакова М.И.);

3 место – 10 б класс – 63% (кл.рук. Тамбиева М.Б.).

Рекомендации:

1. Учителям школы Аушевой Д.У., Оздоевой Р.М. (математика), Нальгиевой А.У. (рус.язык), Гадаборшевой З.А. (рус.язык), Плиевой Ф.М.Б. (математика), Таркоевой А.М., Арчаковой П.Ю. (биология), Точиевой Р.А. (физика), Евлоевой М.Л., Цороевой М.М. (история, обществознание), Куриевой И.А., Гуражевой М.А., Угурчиевой Ф.Т. (англ.язык); Чемурзиевой Х.Х., Евлоевой А.О. (информатика); Муталиевой Т.Х., Аушевой Р.И. (родной язык и литература) необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

2. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).

3. Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти.

4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.
5. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
6. Во третьей четверти учителям- предметникам не допускать неуспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, а классным руководителям ознакомиться с результатами проведённой работы на совещании при директоре.

Решили: рекомендации зам.директора по УВР Арчаковой М.И. принять к сведению.

Адресные рекомендации вынести в управленческом решении.

Слушали: зам.директора по УВР Арчакову М.И. по вопросу «О результатах пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах».

Макка Ибрагимовна зачитала справку по результатам мониторинга. **Результаты ПРОБНОГО ОГЭ и ЕГЭ**

ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися гимназии проведены пробные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике, химии, биологии, истории, обществознанию. Для проведения пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ использовались типовые экзаменационные варианты ФИПИ 2023г. При проведении пробного ОГЭ и ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура ее проведения.

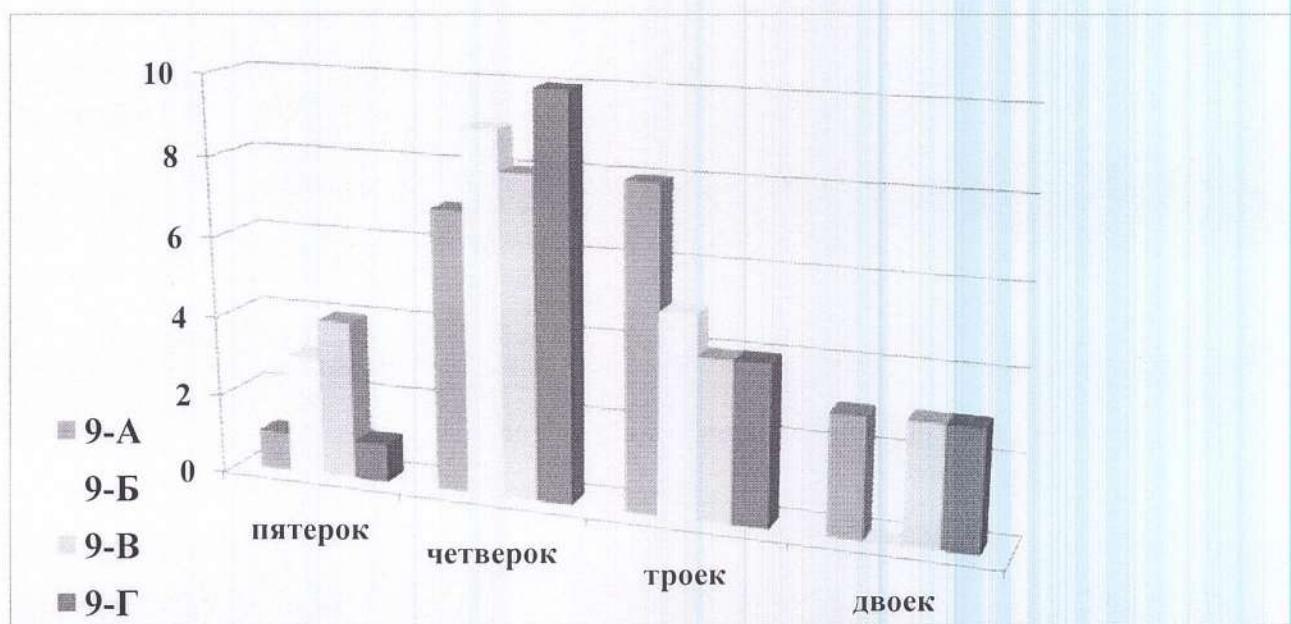
Обучающиеся 9 и 11-х классов приняли участие в пробном (диагностическом) тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Предмет по выбору	Кол-во учащихся выбрали предмет	% выбора
Математика	84	100
Русский язык	84	100

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку показали следующее:

ФИО педагога		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п
Нальгиева Л.Х.	9 «а»	19	1	7	8	3	84	42	3,3
Угурчиева Ф.М.	9 «б»	17	3	9	5	0	100	71	3,9
Нальгиева Л.Х.	9 «в»	19	4	8	4	3	84	63	3,7
Нальгиева Л.Х.	9 «г»	18	1	10	4	3	83	61	3,5

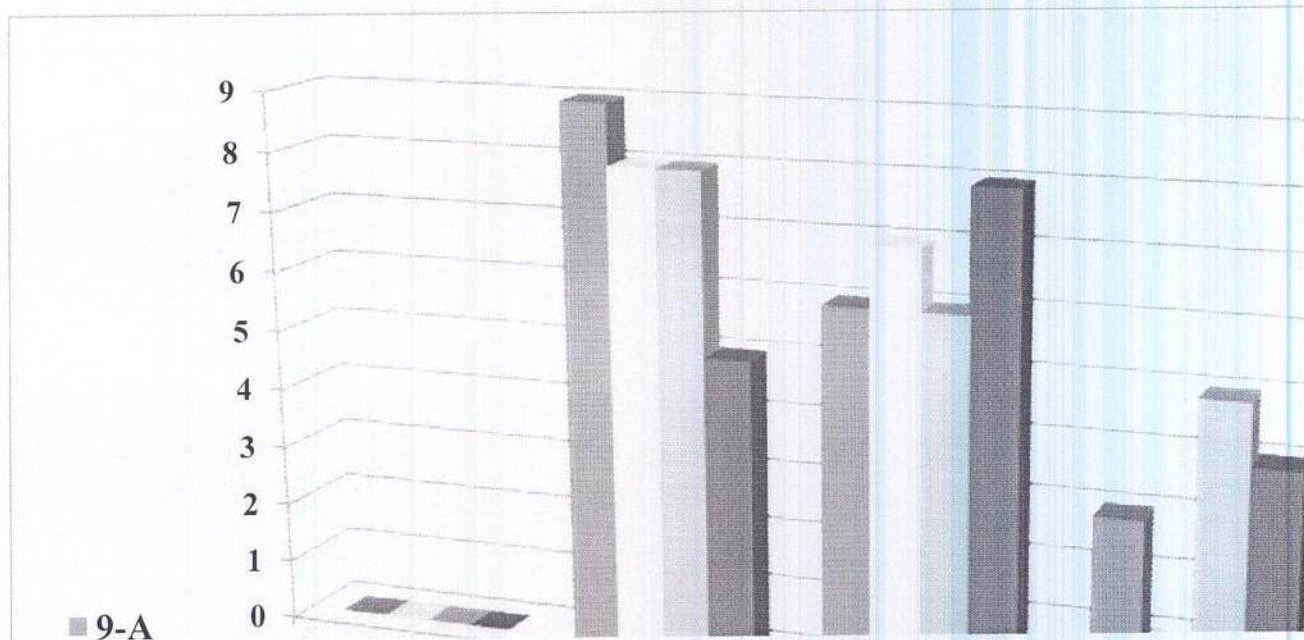
Диаграмма, показывающая успешность выполнения пробного ОГЭ по русскому языку



Математика

ФИО педагога		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п

<i>Арчакова М.И.</i>	9 «а»	18	0	9	6	3	83	50	3,3
<i>Оздоева Р.А.</i>	9 «б»	16	0	8	7	1	94	50	3,4
	9 «в»	19	0	8	6	5	74	42	3,2
	9 «г»	17	0	5	8	4	76	30	3,1



Выводы:

Общая успеваемость учащихся 9-х классов при сдаче пробного ОГЭ по математике в 2022 году составила-82%, качество знаний-43%, по русскому языку- 88%, качество- 59%.

Успеваемость на экзаменах свидетельствует о достаточно среднем уровне подготовки учащихся по основным предметам.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Учителям математики и русского языка Нальгиевой Л.Х., Угурчиевой Ф.М., Арчаковой М.И. и Оздоевой Р.А.

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет.

3. Учителю математики Оздоевой Р.А.

продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам;

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими

низкий результат;

- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

4. Классным руководителям 9-х классов Могушковой И.Б., Угурчиевой Ф.М., Нальгиевой Л.Х. и Орцхановой М.М. ознакомить родителей с итогами ОГЭ на классных родительских собраниях.

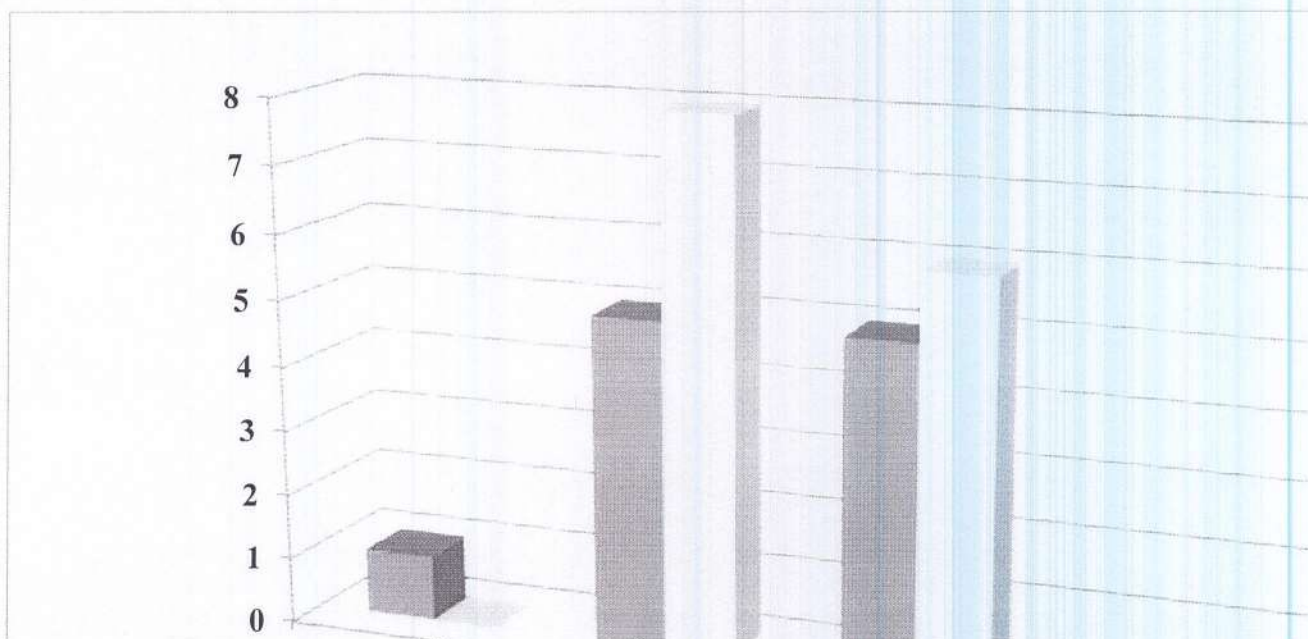
5. Провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.

Работать в тесном контакте с учителями–предметниками.

Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися 9-х классов, постоянно работать над ликвидацией пропусков без уважительных причин.

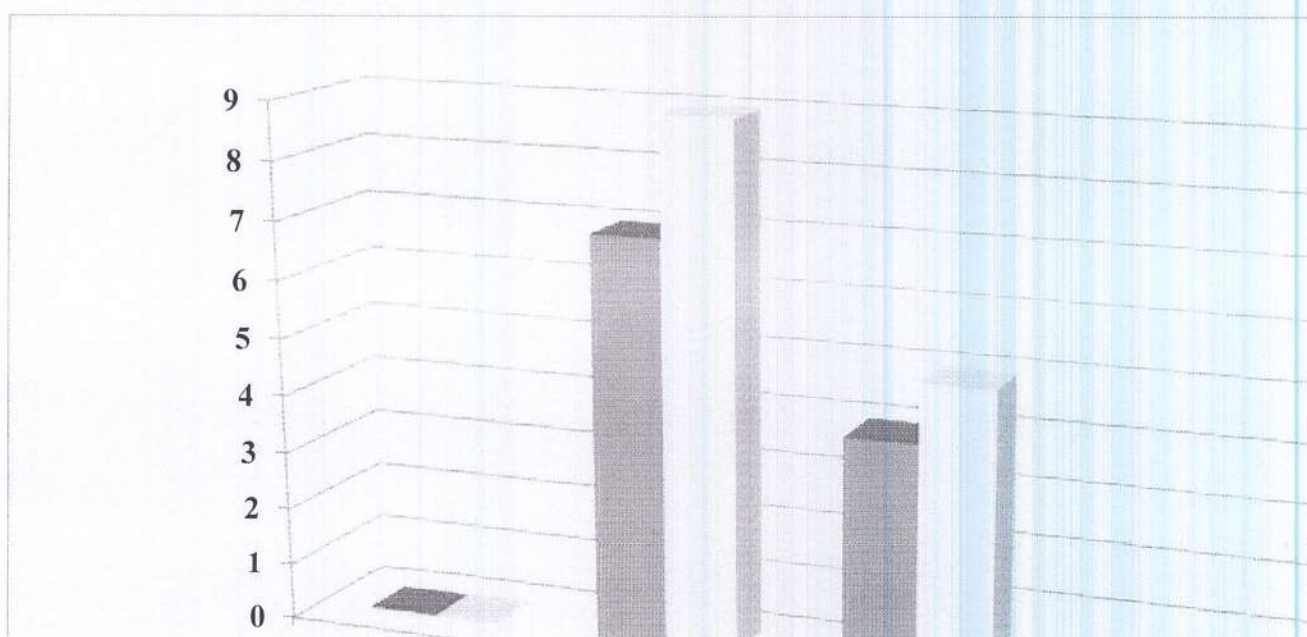
Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку показали следующее:

<i>ФИО педагога</i>		<i>Количество сдававших</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/п</i>
<i>Аушева Д.У.</i>	<i>11 «а»</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>54</i>	<i>3,6</i>
	<i>11 «б»</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>57</i>	<i>3,5</i>



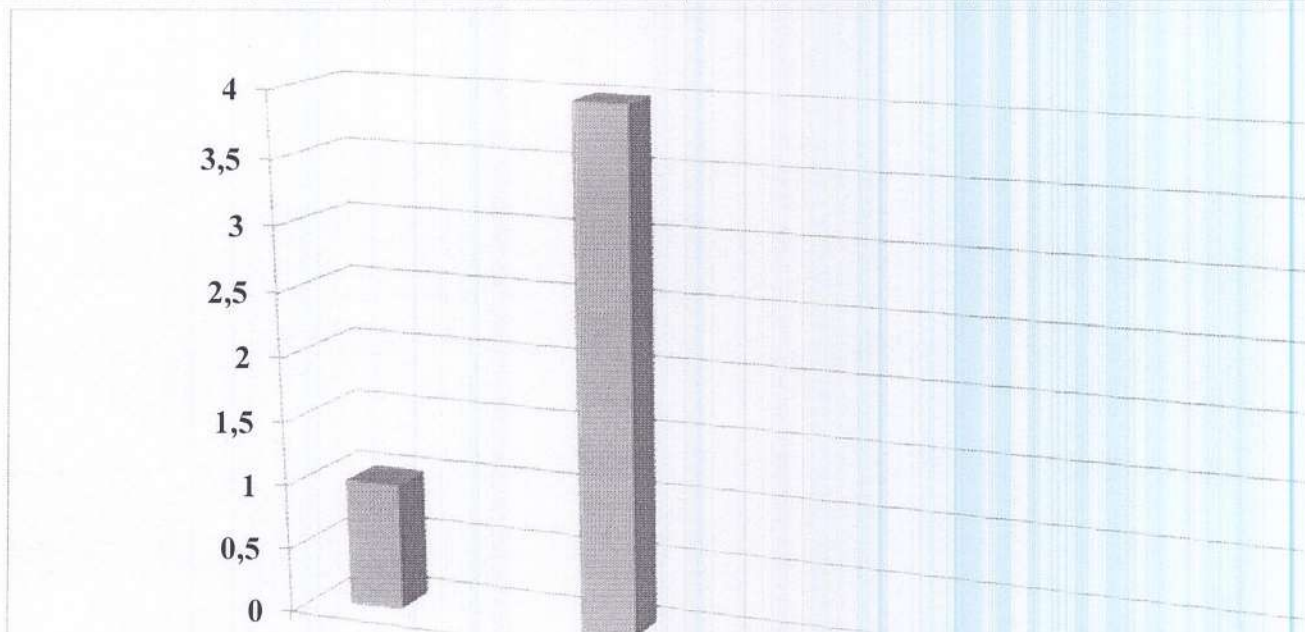
Математика

ФИО педагога		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п
Оздоева Р.А.	11 «а»	11	0	7	4	0	100	63	3,6
	11 «б»	14	0	9	5	0	100	64	3,6



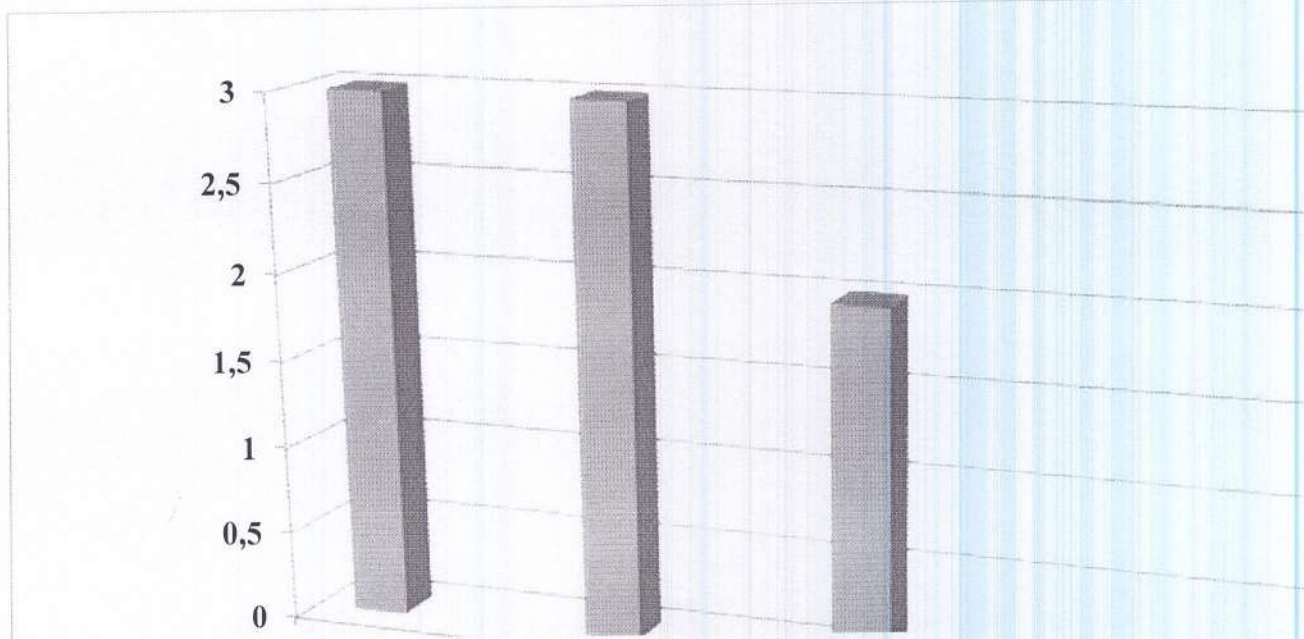
История

ФИО педагога		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п
Евлоева М.Л.	11 «а»	5	1	4	0	0	100	100	4,2



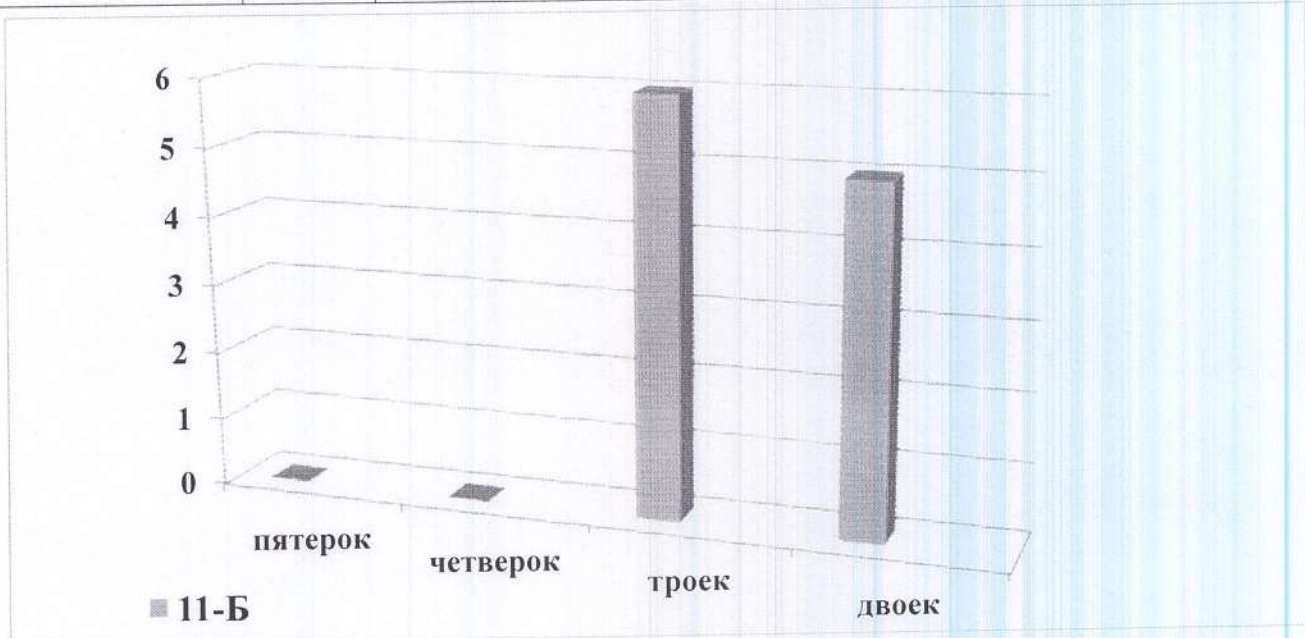
Обществознание

ФИО педагога		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п
Евлоева М.Л.	11 «а»	8	3	3	2	0	100	75	4,1



Химия

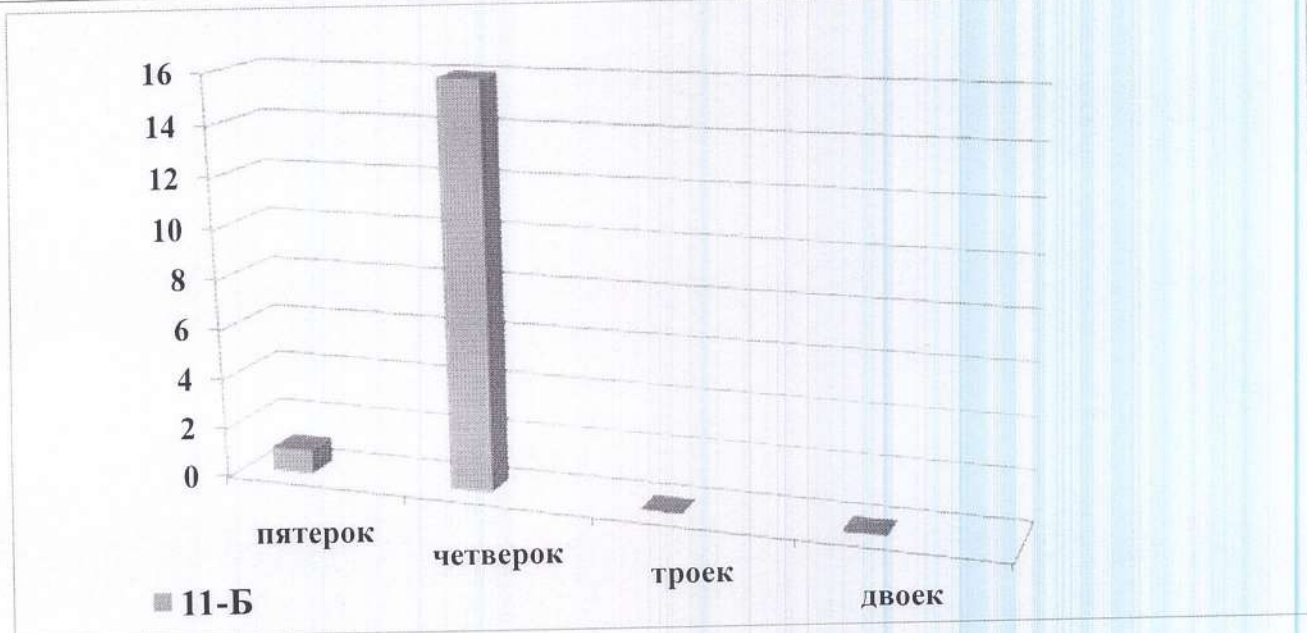
ФИО педагога		Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п
Тамбиева М.Б.	11 «б»	13	1	9	3	0	100	76	3,8



Биология

ФИО педагога		Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/п
--------------	--	------------	-----	-----	-----	-----	--------	----------	-----

		сдававших							
Гелисханова С.Б.	11 «а»	17	1	16	0	100	100		4,1



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Всем учителям-предметникам, преподающим на параллели 11-х классов, Аушевой Д.У., Оздоевой Р.А., Евлоевой М.Л., Гелисхановой С.Б., Нальгиеву У.А. взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с тестовыми заданиями с заполнением ответов в специальных бланках через урочную и внеурочную деятельность. Подготовить выпускников к проведению диагностических работ через систему СтатГрад.

2. Классным руководителям 11-х классов Аушевой Д.У. и Евлоевой М.Л. , довести результаты пробных тестирований до сведения родителей учащихся 11-х классов на родительском собрании, заместителю директора по УВР Арчаковой М.И., классным руководителям, провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.

Решили:

1. Учителям-предметникам, преподающим на параллели 11-х классов, Аушевой Д.У., Оздоевой Р.А., Евлоевой М.Л., Гелисхановой С.Б., Нальгиеву У.А. взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с тестовыми заданиями с заполнением ответов в специальных бланках через урочную и внеурочную деятельность.
2. Классным руководителям 11-х классов Аушевой Д.У. и Евлоевой М.Л. , довести результаты пробных тестирований до сведения родителей учащихся 11-х классов на родительском собрании в январе 2023 года , заместителю директора по УВР Арчаковой М.И., классным руководителям, провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.

1. **Слушали зам.директора по УВР Арчакову М.И. по вопросам:** «Нормативные документы государственной итоговой аттестации в 2023 году», «Обсуждение заявлений обучающихся 9-х, 11 классов по выбору предметов на итоговую государственную аттестацию».

2. По итогам выступления учителя, участвующие в ГИА, ознакомились с нормативными документами по итоговой аттестации в 2023 году. Зам.директора по УВР предложила каждому педагогу, эксперту, организатору ГИА детально изучить данные документы.

Руководитель школы Добриева З.И. порекомендовала в марте 2023 года провести совещание по вопросам подготовки и проведения ГИА 2023года с лицами, задействованными в организации и проведении ГИА 2023.

Решили: в марте 2023 года провести совещание по вопросам подготовки и проведения ГИА 2023года с лицами, задействованными в организации и проведении ГИА 2023.

Выступила: зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б. с «Анализом воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года».

Лейла Багаудиновна подробно рассказала о проделанной совместно с класными руководителями работе. **02 ноября** учебный процесс в гимназии начался с памятного мероприятия, посвященного 30-й годовщине трагических событий осени 1992 года. На мероприятии присутствовали учащиеся 5,6,7 и 9-ых классов. Почетное право выноса флагов РФ и РИ под гимны было предоставлено учащимся 9 "Г" класса, отличницам Албогачиевой Индире и Паровой Мате. Учащиеся 9 класса подготовили информацию о геноциде ингушей, проживавших на исконных землях Пригородного района и г. Владикавказ в октябре-ноябре 1992 года. Учащиеся 6,7,9-ых классов рассказали стихотворения поэтов Ингушетии Игоря Ляпина, Магомед-Саида Плиева и Алихана Плиева, посвященные безвинно убиенным и без вести пропавшим ингушам во время осетино-ингушского конфликта. Пепел сожжённой колыбели ингушского народа неумолчно стучит в наших сердцах. Созидая свой сегодняшний день, мы не вправе предавать забвению прошлое — простой человеческий долг обязывает нас хранить память о жизнях, которые оборвала трагедия.

В День памяти трагических событий осени 1992 года на республиканском памятном мероприятии Глава РИ Махмуд-Али Калиматов обращаясь к жителям сказал: «В результате этого осетино-конфликта, — десятки тысяч ингушей вынуждены были покинуть места своего постоянного проживания, сотни людей погибли, получили увечья, судьбы многих неизвестны до настоящего времени — они считаются без вести пропавшими. Прошло тридцать лет после этих событий. Выросло не одно поколение, но тяжелые воспоминания вызывает он в нашей памяти и до сих пор болью отзывается в сердце каждого жителя Ингушетии. Наш долг — не забывать горькие уроки истории и сделать все, чтобы подобные трагедии никогда больше не повторились».

8 ноября весь педагогический коллектив, учащиеся и их родители присоединились к международной просветительской акции Большой этнографический диктант. Он проходил под лозунгом: «Народов много - страна одна». Всего приняли участие 70 учителей, 468 учащихся, 293 родителей - итого 825 человек. Участники проявили большой интерес к культуре народов нашей многонациональной Родины. Диктант позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников, их знания о народах России и привлекает внимание общественности к вопросам межнационального мира и согласия.

12 ноября во исполнение пункта 4 Протокола заседания санитарно-противоэпидемической комиссии Правительства Республики Ингушетия от 7 ноября 2022 года № 33-пэк, пункта 2 межведомственного приказа Управления Роспотребнадзора по Республике Ингушетия и Минздрава Ингушетии № 680/д, № 486 от 3 ноября 2022 года, Минобрнауки Ингушетии № 659 от 7 ноября 2022 года, в целях обеспечения охраны здоровья детей в образовательных организациях и в соответствии с требованием письма 696-п от 16.11.2022 г. «Об усилении мер по профилактике полиомиелита в образовательных организациях» проведены следующие мероприятия:

- 11.11.2022 г. состоялось заседание родительского комитета по вопросам полиомиелита;
- 27.11.2022 г. проведена лекция с учащимися 1-11 классов. Лекцию проводили педиатр Али-юртовской амбулатории Гагиева Р.М. и медсестра ГБОУ «гимназия Назрановского района» Албогачиева З.Г.;
- в 5-11 классах проведены классные часы по вопросам *полиомиелита*.
- 12.12.2022 г. прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Полиомиелит. Важность иммунизации». Перед учащимися выступила педиатр амбулатории с.п. Али-юрт Гагиева Р.И.

14 ноября прошла линейка, посвященная "Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел" (8 ноября). Право выноса государственных флагов РФ и РИ предоставлено учащимся 10"Б" класса: обучающейся на отлично Нальгиевой Асме и хорошисту Измайлову Ахмеду. Учащиеся класса подготовили информационный материал о сотрудниках МВД России по Назрановскому району, погибших при исполнении служебных обязанностей во время террористических актов (нападение на Ингушетию в ночь с 21 на 22 июня 2004 года и взрыв РОВД 17 августа 2009 года). Учащиеся 8-ых классов подготовили стихотворения, посвященные сотрудникам, погибшим при исполнении. **15 ноября** для учащихся 7-11-ых классов прошло мероприятие "Скажи наркотикам НЕТ!", посвященное Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом. На мероприятии присутствовали гости: главный нарколог РИ Ваделов Джамбулат Хаджибикарович, учителя "Основы религий" Тумгоев Джабраил Магомедович и Муцольгов Магомед Баширович. Ведущая мероприятия, психолог Хадзиева Милана Хусейновна и соведущие учащиеся 11"А" класса Гагиева Самира Аюповна и Богатырева Хава ознакомили обучающихся с примерными статистическими данными об употреблении наркотиков в России и в Ингушетии. Учащиеся 9-11-ых классов прочитали стихотворения, сыграли сценку "Наркотический омут". Были подготовлены видеоролик "Ломка наркомана" и социальный ролик. Джамбулат Хаджибикарович привел несколько примеров потребления наркотиков людьми занимавших неплохое положение в обществе, и их летальном исходе.

Джабраил Магомедович привел Хадисы, запрещающие мусульманину употреблять что-либо опьяняющее и тем более прикасаться к наркотикам. Магомед Баширович рассказал ребятам о вреде курения сигарет простых и электронных, привел в пример Хадисы, запрещающие употребление табака. В конце мероприятия ребята задали множество вопросов Джамбулату Хаджибикаровичу о проблемах наркомании в республике. Ребята пришли к выводу, что наркомания среди подростков – это «внешний антураж», мираж, и такую проблему лучше не допускать, чем затем пытаться от нее избавиться.

18 ноября в актовом зале гимназии в рамках "Декады словесности" состоялся творческий вечер "Час поэзии". На мероприятие была приглашена поэтесса Гуля Магомедовна

Шадиева. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе стихотворений, автором которых являлась гостя мероприятия Гуля Магометовна. Учащиеся, немного волнуясь, читали стихи поэтессы.

Жюри определило победителей и распределило 1,2,3 места между участниками конкурса.

Гуля Магометовна поблагодарила учащихся за интерес к её творчеству, пожелала всем крепкого здоровья и хорошей учебы учащимся.

19 ноября воспитанники кружка «Шахматы», руководитель Ганижев Лахан Хасолтанович, приняли участие в муниципальном этапе Республиканского открытого турнира по шахматам "Королевский гамбит". Играя со своими соперниками, учащиеся показали, что игры в шахматы очень разнообразны и не так просты, как могут показаться на первый взгляд. Игра вызвала большой интерес, шахматы развивают наглядно-образное мышление школьников, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Дети, обучающиеся этой игре, становятся самокритичнее, привыкают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Мероприятие проходило по всем правилам в атмосфере торжественности и значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражаясь и преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. Усилия наших ребят оказались не напрасны, команда гимназии заняла 1 место! Спасибо руководителю кружка за достойную работу!

19 ноября учащиеся гимназии 1-6 классов посетили в ДК с.п. Али-юрт «Южноуральское» супер трансформер Шоу—ГАЛАКТИКА! Программа цирка была оригинальной и интересной. В сопровождении спецэффектов мастера циркового искусства показали русский экстрим, чем зарядили ребят позитивными эмоциями. Артисты оригинальных жанров показали захватывающие номера с дрессированными животными и пернатыми, подарили нашим ребятам хорошее настроение и море положительных эмоций (особенно огромный робот БАМБЛБИ).

Ничто не радует душу учителя так, как счастливые глаза детей. Спасибо родителям и учителям, подарившим своим учащимся минуты радости и счастья!

19 ноября театр гимназии, под руководством режиссёра-постановщика Угурчиевой Фатимы Магомедовны в актовом зале провел Литературно - театральный экспромт в 10-ых классах " Попали в десятку!". На одной сцене сошлись "Женитьба" Н.В.Гоголя, "Гроза" А.Н. Островского, "Куст сирени" А.И.Куприна. Участие в театральных постановках - возможность даёт возможность ребятам раскрыть внутренние качества личности и её самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Десятиклассники проявили свою творческую индивидуальность, отзывчивость к искусству театра и актёрской деятельности. Охват начинающих актёров – 11 чел.; обучающихся – 97 чел.

21 ноября, учебная неделя началась с проведения торжественной линейки. Право выноса государственных флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия предоставлено учащимся 11 "Б" класса Гагиевой Самире и Евлоевой Алиме, обучающимся на отлично, победителям Всероссийской олимпиады школьников, участницам школьных, муниципальных и региональных конкурсов, форумов и фестивалей, а также мероприятий. На линейке присутствовали учащиеся 11"Б" и 9-ых классов. После выноса государственных флагов и прослушивания гимнов РФ и РИ учащиеся одиннадцатого класса рассказали о создании в России праздника День матери. Девятиклассники прочитали стихотворения, посвящённые всем матерям республики и

всего мира. Охват обучающихся более 90 человек. Завершилось мероприятие словами Максима Горького: *"Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя"*.

С 21 по 25 ноября для учащихся 1-11-ых классов неделя была очень интересной и полезной, она была посвящена Всероссийской неделе здорового питания. В течение недели проводились различные мероприятия по формированию у обучающихся навыков здорового питания.

В 1-5-ых классах были проведены конкурсы рисунков на тему "Мы то, что мы едим".

7"В" класс вместе со своим классным руководителем Угурчиевой Ф.Г. приняли участие в конкурсе буклетов "Секреты здорового питания". Учитель биологии Могушкова И.Б. составила для учащихся памятки: "Правила здорового питания", "Здоровое питание-полезная привычка", "Памятка здорового питания".

В 1-4-ых классах проведены классные часы на тему: "Витамины и их польза для нашего организма", "Культура питания", "Основы рационального питания", "Чипсы: хрустеть или не хрустеть", и др.

В 5-11-ых классах мед.работник Албогачиева З.Г., зам.директора по НМР Бацаева Л.А. и зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. провели беседу с учащимися о правилах здорового питания, здоровом образе жизни, личной гигиены, режиме питания и правилах поведения в общественных местах. Была подготовлена презентация "Здоровый образ жизни". Также прошла демонстрация видеофильма "Секреты правильного питания". После просмотра фильма учащиеся поделились своими впечатлениями. Как говорил Гиппократ: "Пусть еда станет первым лекарством".

«Сердце матери – это вселенская бездна любви, заботы и всепрощения».

26 ноября в актовом зале гимназии прошло мероприятие, посвященное Международному Дню матери. Зал был ярко и красочно оформлен. Была подготовлена презентация "С Днём матери!". Мероприятие вели учащиеся 9 "Б" класса: Мержоев Исропил и Евлоева Марем. В зале присутствовали учителя и родители обучающихся.

В мероприятии были задействованы гимназисты с 1 по 11 классы. Обучающиеся 1,4,7,11-ых классов прочитали стихотворения, посвященные самым милым, дорогим и родным мамам. Хор гимназии спел песню "Самая лучшая мама земли". Хореографический ансамбль народного танца "Лоаман оаз" исполнил танец "У родника". Группа мальчиков, воспитанники театрального кружка "Театрон", исполняя песню Газманова "Мама", вручили розы учителям и мамам. Также воспитанники кружка сыграли сценки "Утро в ингушской семье", "Родительский чат" и прочитали монолог "Бабушка". В подготовке и проведении мероприятия участвовало более 40 учащихся. Всего охват обучающихся 210 человек. Участие в мероприятии духовно обогащает детей, повышает их уровень нравственности и патриотизма. Спасибо всем участникам праздничного мероприятия! Пусть живут Мамаи всей планеты долго и счастливо!

"Государственные символы – это одна из незыблемых основ нашего государства, нашего суверенитета."

Они выражают священный объединяющий образ Независимости"

Н. Назарбаев

28 ноября утро в гимназии началось с торжественной линейки. Право выноса государственных флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия дано учащимся 11 "Б" класса, отличникам, победителям Всероссийской олимпиады школьников, участникам муниципальных и региональных мероприятий и конкурсов, Аушеву Муслиму и Гагиевой Ясмине. Ребята, учащиеся 11 класса, подготовили и рассказали информацию о создании государственных символов РФ и РИ. Учащиеся 8-ых классов прочитали стихотворения на русском и родном языках, посвящённые государственным символам большой и малой Родины.

7 декабря прошло мероприятие с учащимися 7-11 классов на тему: «Мы-против терроризма и экстремизма!». Мероприятие проводилось с целью культурно-просветительской и воспитательной работы с учащимися и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержденного Президентом РФ от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, направленного на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в РФ, других нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства), также Плана ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Подготовил и провел мероприятие (в форме беседы) учитель Основы религий Тумгоев Джабраил Магомедович. Магомед Джабраилович прочитал Хадисы Пророка Мухаммада ﷺ, в которых говорится о миролюбии исламской религии, запрете лишения жизни кого-либо и разделении конфессий. Также он акцентировал внимание на то, что современная молодёжь в основном общается посредством современных технологий через социальные сети: Facebook, YouTube, ВКонтакте, Twitter, WhatsApp, Viber, TikTok, Instagram, Одноклассники, и др. Президент РФ В.В.Путин сказал: «Мы не можем закрывать глаза на то, что на отдельных сайтах ведётся пропаганда терроризма и экстремизма, ксенофобии и религиозной вражды, что в глобальной сети размещается детская порнография, подробно рассказывается, как приготовить наркотическую отраву или совершить акт суицида». Этот вывод сделан не без основания, многие начинают общение с незнакомыми людьми, не знают их интересы, нравы и цели. Магомед Джабраилович попросил учащихся быть разборчивыми в общении и бдительными, не верить всему, что рассказывают о канонах нашей религии представители других государств.

14 декабря, прошла познавательная, интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему "Road Safety" (Безопасность дорожного движения) на английском языке. В ней принимали участие учащиеся 6-х классов, они составляли три команды: "Пешеходы", "Зебра" и "Охотники за удачей". Задания и вопросы были самые разнообразные, но касались они правил дорожного движения. Учащиеся рассказывали стихи, исполняли песенки, подготовили очень интересные видеоролики, где участники оказывались в различных ситуациях на дороге. А также выполняли задания на лексику и грамматику. Задания учащимися выполнялись с большим энтузиазмом и желанием победить, но побеждает, как говорится, сильнейший. После подведения итогов определился победитель, им стала команда учащихся 6 «В» класса "Зебра", 2 место поделили между собой команды: "Пешеход" и "Охотники за удачей". Все участники остались довольны своими результатами. Хочется отметить, что все задания были выполнены на английском языке, ребята активно и смело отвечали на вопросы. Благодарим Хади Иссаевну за труд и желаем ей крепкого здоровья и творческих успехов в работе.

Время радости, оптимистичных планов, надежд, долгих весёлых каникул...

и немножко волшебства, которое они сами создают себе и другим, стараясь,

чтобы для всех близких праздник стал ярким и запоминающимся!» Олег Рой

Для людей, которые в душе не перестали быть детьми и сохранили удивительный дар верить в чудеса, Новый год — это всегда что-то особенное. Неделя перед зимними новогодними каникулами стала самой запоминающей для учащихся гимназии 1-11-ых классов.

22 декабря в спортзале гимназии было очень сказочно и весело.

В центре зала красовалась пятиметровая ёлка, украшенная игрушками и гирляндами. Воспитанники школьного театра сыграли сказку «Золушка», руководитель театра Угурчиева Ф.М. Ансамбль народного танца и песни «Лоаман оаз», исполнил великолепные два танца «Ингушский девичий» и «Дагестанский озорной» (руководитель кружка Ахильгова Ф.Д.). Учащиеся 3-5 классов, воспитанники вокального кружка «Звёздочка» (руководитель Бекова Х.И.) спели песни «Зимушка-зима» и «Пляшут белки – пляшут зайцы».

Атмосфера в зале была самой позитивной и доброй. Ребята активно участвовали в конкурсах и состязаниях, душевно танцевали народный танец. Всего в подготовке и проведении мероприятия участие приняло – 43уч. Охват обучающихся составил -347 чел.

Для учащихся начальной школы приятное было совмещено с полезным, спонсоры гимназии Татриев Муслим Борисович, депутат Государственной думы РФ и Сукиев Камбулат Абдрахманович, директор почтовой связи по РИ, провели благотворительную акцию «Подари ребёнку радость» и привезли учащимся начальной школы более 350 подарков. Радости детей не было предела. Спасибо спонсорам за прекрасные сладкие новогодние подарки, которые они уже не первый раз дарят нашим детям в канун Нового года!

23 декабря прошло новогоднее праздничное мероприятие «Новый год – праздник Мира!» для учащихся 7-8 классов. Ведущие мероприятия, учащиеся 9 «Г» класса Нальгиева Раяна и Точиева Хава, кратко рассказали ребятам, по каким традициям в разных странах мира встречают Новый год. В новогоднем праздничном концерте приняли участие учащиеся 3-11 классов. Была подготовлена музыкальная программа, в которой участвовали и воспитанники кружков, исполнены следующие музыкальные номера:
- учащаяся 11 «А» класса исполнила песни «Даъхе» и «ГалгГайче»;
- ансамбль народного танца и песни гимназии «Лоаман оаз» исполнил танцы «Ингушский девичий» и «Дагестанский озорной»;
- учащиеся 8 «А» сыграли юмористическую сценку (импровизация) «Зимняя сказка»;
- девочки из 7 «Г» класса спели песню Верки Сердючки «Новогодняя».

Молодой специалист учительница английского языка, креативная, коммуникабельная и творчески развитая Фатима Тагировна в подарок учащимся исполнила песню «Once upon a December» (Однажды в декабре). Ребята были воодушевлены бескрайним талантом учителя, им было весело и комфортно вместе дружно встречать Новый год. Всего в праздничном мероприятии приняло участие 43уч. Охват обучающихся составил 150 чел.

Утро 24 декабря для учащихся 9-11 классов прошло в приятной суетливой обстановке. Ребята к новогоднему праздничному мероприятию накрывали столы всякими сладкими

яствами. Классные руководители с любовью в сердце наблюдали за своими детьми и задавались вопросом - как быстро они стали все взрослыми.

Воспитательная часть с учащимися 3-9 классов и воспитанниками кружков подготовили для выпускных классов Новогоднюю праздничную программу. Сами выпускники тоже принимали активное участие в мероприятии. Ведущие Евлоев Рамазан (уч.10кл.) и Гагиева Самира (уч.11кл.) активно разыгрывали конкурсы, вовлекая для участия выпускников и учителей. Роль Деда Мороза играли Евлоев Рамазан уч.11 «Б» класса, Снегурочку уч. 11 «А» класса Аушева Дейси. На празднике выступили: ансамбль народного танца и песни гимназии «Лоаман оаз» с танцами «Ингушский девичий» и «Дагестанский озорной» (воспитанники хореографического кружка). Ученица 10 класса Толдиева Раяна спела песни «Седкый» и «Керда шу». Учитель английского языка, креативная и творческая личность Фатима Тагировна исполнила для выпускников песню «Once upon a December» (Однажды в декабре). Ребята искренне аплодировали молодому, но очень талантливому учителю. Это был хороший пример для всех учащихся.

Аушева Дейси уч-ся 11 «А» класса (Снегурочка) спела песни о родине «Даьхе» и «Галгайче».

От Администрацией гимназии в подарок выпускникам была приглашена певица Сандра, она спела патриотические песни об Ингушетии и задорную лезгинку. Гостья была приятно удивлена организацией мероприятия и приятной дружеской атмосферой в зале. Певица выразила благодарность организаторам праздника и исполнителям музыкальных номеров.

В конце мероприятия Сандра поздравила всех присутствующих с наступающим Новым годом, пожелала крепкого здоровья, благополучия в семье и успехов в учебе! Администрация гимназии выразила свою благодарность певице за её отзывчивость, талант и прекрасное исполнение песен. Всего в праздничном мероприятии приняло участие 30 уч.

Охват обучающихся составил - 115 чел.

Лейла Багаудиновна поблагодарила всех классных руководителей и сотрудников воспитательной части, руководителей кружков за проведенные мероприятия. Она попросила педагогический совет школы считать поставленные в плане воспитательной работы задачи выполненными. А также предложила наиболее активных учащихся гимназии представить на грамоту Управления образования по Назрановскому району.

Решили: выдвинуть следующих учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на грамоту Управления образования по Назрановскому району:

1. Бопхоеву Эльмиру Артуровну, 10 «б» класса;
2. Сукиева Рашида, ученика 10 «б» класса;
3. Евлоева Рамазана, ученика 10 «а» класса, юнармейца;
4. Албогачиева Рамадан, ученика 8 в класса;
5. Аушеву Дейси, ученицу 11 «а» класс;
6. Гагиеву Самиру, ученицу 11 «а» класса;
7. Толдиеву Раяну, ученицу 10 «а» класса;
8. Бопхоеву Ясмину, ученицу 10 «а» класса;
9. Дзейтова Магомед, ученика 10 «б» класса.

Слушали: зам.директора по НМР Бацаеву Л.А. с Анализом научно-методической работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.

Согласно плану методической работы в течение полугодия согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Русского языка и литературы	10.11.- 20.11
2.	Начальных классов	21.11.- 30.11
3.	Английского языка и истории религий	05.12 - 15.12.

В соответствии с общешкольным годовым планом в гимназии с 21 по 30 ноября проходила предметная неделя МО учителей начальных классов. Мероприятия проводились по заранее составленному плану и были направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основная цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста.

При проведении открытых уроков и мероприятий учителя продемонстрировали свое мастерство и профессионализм, старались повысить мотивацию обучающихся к изучению предметных наук. При этом за основу было взято не только творчество учителя, но и творчество обучающихся.

Принцип проведения предметной декады - каждый ребенок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывая их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

За время проведения декады проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

21 ноября состоялся открытый урок литературного чтения (обучение грамоте) на тему «Россия-Родина моя. Буквы Я,я» в 1-А классе.

Урок провела почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории Томова А.Б.

22 ноября в 4- Б классе под руководством Оздоевой М.Р. прошёл открытый урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

Цели:

расширить знания о роли леса в природе и жизни людей;

- познакомить учащихся с экологическими проблемами лесной зоны;

- развивать познавательную активность

В ходе урока дети показали уровень усвоения материала, сформированность полученных ранее умений и навыков. Учащиеся были внимательны, вежливы и терпеливы по отношению друг к другу. Изученный материал излагали последовательно, логически верно.

25 ноября в 3-А классе под руководством Ханиевой Ф.Д. прошло внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения».

Фатима Джабраиловна умело учитывала возрастные особенности младшего школьника, проводила работу в следующих формах:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения.

Вся работа была разделена на 3 блока:

I - Ориентировка в окружающем мире;

II - Ты — пешеход;

III - Ты - пассажир.

Все цели были достигнуты.

23 ноября в 4- А классе под руководством Аушевой М.М. прошёл открытый урок по математике на тему «Многочисленные числа».

Марем Магомедовна подала материал логично, доступно и доводила умения детей до автоматизма.

На уроке были предложены вопросы и задания для развития ума, памяти, внимания, умения слушать, слышать

и высказывать своё личное мнение.

24 ноября в гимназии в 1- В классе под руководством Богатыревой А.Х. прошло внеклассное мероприятие на ингушском языке «ГалгIай мотт».

Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня которую он собирает и сохраняет.

Спасибо, Ася Хаважевна, что прививаете детям чувство гордости за свой народ, у которого прекрасные традиции и обычаи, оставленные мудрыми предками.

В 1- Г классе под руководством Оздоева Х.М. прошёл первый открытый урок по обучению грамоте на тему «Согласный звук [ж], буквы Ж, ж».

Данное занятие является одним из звеньев в системе уроков по обучению грамоте в звуко-буквенный период.

Хулима Муратовна старалась организовать учебный процесс так, чтобы дети самостоятельно формулировали не только темы и, но и цели урока, а также план работы, порядок организации учебной деятельности.

25 ноября во 2 Б классе под руководством Ужаховой М.Р. прошёл открытый урок по математике на тему «Путешествие в сказку»

Все элементы открытого урока между собой объединены общей темой. Содержание урока соответствовало поставленным целям.

Темп занятия выбран оптимальный. Для решения поставленных задач задействовано все рабочее пространство группы: учебная и игровая зона. Были подобраны необходимые наглядные пособия и раздаточный материал. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщаемость каким-то одним видом деятельности.

28 ноября во 2 В классе под руководством Амерхановой М.Х. прошёл открытый урок на тему Л.Н.Толстой «Старый Дед и внучек»

На уроке Макка Хасановна использовала стандартные ситуации для применения учащимися полученных знаний и сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.

На уроке уделялось внимание воспитанию нравственных качеств человека, любви и заботы в семье

Во 2 А классе под руководством Оздоевой А. М. прошёл урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

На уроке были созданы благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе, Амиля Магомедовна старалась выступать в роли помощника, поощряющего активность, инициативность, самостоятельность. В течении всего урока вела контроль и проверку знаний учащихся.

Учителю удалось сделать урок эмоционально-насыщенным, наиболее наглядным.

29 ноября в 3 В классе под руководством Толдиевой З.Б. прошёл открытый урок по математике на тему «Умножить на 1»

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

В рамках декады начальной школы в 3- Б классе под руководством Накастоевой А.Х. прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Матери.

Целью данного праздника являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Дети старались сделать этот день незабываемым, они исполнили для своих мам музыкальные номера, прочитали стихи и подарили, сделанные своими руками открытки. И, конечно, какой праздник без конкурсов и игр?

Аза Хусеновна создала условия ученикам четко формулировать и излагать свои мысли; развивать творческие способности; прививать чувство любви, почитания матери.

Последним открытым уроком декады стал открытый урок в 1- Б классе под руководством Евлоевой П.С. на тему «Азбука финансовой грамотности»

Обучающиеся отвечали на вопросы - шутки, участвовали в конкурсах.

При подготовке урока были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

В гимназии состоялось торжественное закрытие декады начальной школы. Присутствовали все начальные классы. Отличившихся детей наградили грамотами.

Все проведенные во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на самом высоком уровне.

Открытие декады 21 ноября и закрытие 30 ноября прошли очень ярко, празднично и запоминающе.

Хочется выразить огромную благодарность всем учителям начальных классов и учителям-предметникам, принявшим участие в этом увлекательном путешествии, а также проявившим свои творческие способности, показав педагогические изюминки, поделившись опытом.

В период с 10 по 19 ноября была проведена предметная Неделя русской словесности.

При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 8-х классов был проведен конкурс на лучшего чтеца «Час поэзии» (Гадаборшева З.А.)

Среди учащихся 5-11 классов был организован конкурс орфографии «Грамотей» (Угурчиева Ф.М.)

Среди 5-8 классов прошел конкурс каллиграфии «Золотое перо» (Сагова Э.М.)

Проведены открытые уроки по русскому языку и литературе на разные темы

Открытый урок по теме: «А.С.Пушкин «Станционный смотритель» в 7 классе провела Аушева Л.У. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся соответствовали современным требованиям к уроку. Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме.

На уроке были использованы следующие технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход.
- технология проблемного обучения;
- ценностно-ориентированные технологии (связаны с воспитательными задачами);
- диалоговые технологии (формирование коммуникативной компетентности);
- умение публично выступать, вести диалог, отстаивать свою точку зрения;
- информационно-коммуникативные технологии (работа с текстом, с другими источниками)

Учителем тщательно была продумана методика проведения урока, она привлекала учащихся к обобщению материала с помощью проблемных вопросов.

Бацаева Л.А. тоже провела открытый урок по теме :

«А.С.Пушкин «19 октября» в 8 классе. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.

Из средств обучения на уроке использовала презентацию, видеоролик, аудиозапись, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Применялся как устный, так и письменный вид работы учащихся, самостоятельная форма и групповая. Логичность, последовательность, доступность в изложении материала, чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке.

Также открытый урок русского языка в 5 классе провела Сагова Э.М. по теме: «Простые и сложные предложения»

Урок отличался сочетанием фронтальной и индивидуальной работы.

В психологическом аспекте урок был направлен на развитие умения сравнивать, сопоставлять, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, на основе прочитанного и собственного опыта, , развивать творческие и коммуникативные возможности учащихся.

Морально - психологическая обстановка на уроках была демократичной, дети откровенно высказывали свое мнение.

Также проведены два открытых мероприятия:

Нальгиевой А.У. проведен поэтический вечер «Вдохновение»

Учитель сумела создать в классе романтическую атмосферу, оформление кабинета с первых же минут настроила на поэтическое, прекрасное. Стихи разных поэтов на темы любви, Родины, матери были подобраны умело. Дети читали произведения вдохновенно, с чувством настолько, что посетители мероприятия полностью прониклись в тексты.

В заключении Угурчиевой Ф.М. проведено театральное-литературное мероприятие «Попали в десятку!» Мероприятие вызвало восторг у присутствующих. Разработанный материал подобран соответственно возрасту, ведь сказки детям знакомы, понятны и доступны. Дети всех возрастных групп с удовольствием слушали с, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Плавный переход помог переключиться детям с одного действия на другое.

К участию в предметной декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов.

Цели и задачи, поставленные на декаду, полностью реализованы. Учителя-филологи сумели вовлечь учащихся в познавательную деятельность.

Со 2 по 12 марта 2015 года в гимназии была проведена традиционная декада английского языка, в которой принимали участие ученики 2-11 классов при участии учителей методического объединения иностранных языков.

Декада проводилась с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, развития творческих способностей учащихся посредством английского языка.

Для достижения этих целей были поставлены задачи:

- привлечь максимальное количество учащихся 2-10 классов;
- провести разнообразные по форме мероприятия;
- дать возможность детям проявить свои творческие способности;

Учителя английского языка подготовили для учащихся увлекательные путешествия, экскурсии, уроки-викторины, презентации, конкурсы проектов, чтецов, рисунков.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

План декады был составлен заранее и обсужден на заседании школьного методического объединения учителей английского языка.

В первый день состоялось торжественное открытие декады, на котором выступили с речью руководитель МО учителей английского языка Костоева Р.К. и Цолоева Л.А.-Х., они рассказали учащимся о месте и роли английского языка в мире и о важности его изучения людям разных профессий. Также выступили дети со стихами и песенками. Очень красочно были оформлены стенды, учащиеся могли найти на них много занимательных материалов на лексику и грамматику.

6 декабря прошёл урок английского языка по теме: “ Amazing creatures”, который проводила учитель английского языка Гуражева М .А. Учащиеся рассказывали о своих домашних питомцах, описывали животных и угадывали животных по описанию своих одноклассников, выполняли различные задания на лексику и грамматику .

Учитель использовал печатный раздаточный материал, яркую , красочную наглядность, ИКТ.

8 декабря провела открытый урок Л.А-Х. Цолоева по теме: “Special occasions” в 9 Б классе. Учащиеся на уроке были очень активны, языковым материалом владели очень хорошо, общение между учителем и учащимися проходило только на английском языке, произношение у ребят было безупречным. Дети рассказывали о праздниках, которые отмечаются в России , просматривали слайды, слушали аудиозаписи, отвечали на вопросы по прослушанному, исполняли песни, играли в игры, вовлекая учителей, присутствовавших на уроке .

Следующий открытый урок провела учитель английского языка Полонкочева А.О.в 4А классе на тему : « These funny animals» . У учителя без дела не сидел ни один ученик, все были очень активны на уроке. Учащиеся называли диких животных по картинкам на английском языке, рассказывали как и чем они питаются , в каких местах обитают, угадывали загадки о животных. Также учащиеся узнали на уроке как образуется Present Continuos Tense и попрактиковались в его употреблении в своей речи.

Очередной открытый урок прошёл 9 декабря по теме : ” History and sights of London”, его проводила учитель английского языка Куриева И.А. в 8 Б классе. Класс был хорошо организован и настроен к активной работе. Индира Алихановна охватила всех ребят . На уроке осуществлялись разные формы работ : индивидуальная, парная, фронтальная. Учащиеся рассказывали о достопримечательностях Лондона таких как: Трафальгарская площадь, Букенгемский дворец, Биг-бен и др. Выполняли различные грамматические задания, ребусы , игры.

Эстафета перешла к 7м классам. 9 декабря учитель английского языка Ф.Т. Угурчиева провела квест на тему: “ Lights. Camera. Actions.”, в котором принимали участие учащиеся 7А, 7Б,7В классов.

Внимание учащихся других классов привлекали участки-станции, огороженные лентой преступления , которую изготовила Фатима Тагировна собственноручно ,таких участков было пять,на каждом из них ребят ожидали инструкторы, учащиеся 10Б класса, которые разъясняли участникам их задания. На участках ребята находили загадочные вещи – «улики» преступлений, которые предстояло им раскрыть , выполняя различные грамматические задания ,решая ребусы, угадывая загадки.

За данным мероприятием последовал конкурс чтецов, который проводила учитель английского языка Гуражева М.А. 13 декабря.

В конкурсе принимали участие учащиеся 2-6 классов. Участники декламировали стишки на английском языке .Объём стишком соответствовал возрасту учащихся.

Членами жюри оценивалось выразительность и произношение участников.

После подведения итогов конкурса выявились призёры:

Среди участников старшей возрастной категории

обладательницей гран-при стала ученица 5В класса Аушева Ясмينا,

1е место поделили между собой ученицы 5В класса Парагульгова Айша и Гагиева Алина

2е место досталось ученице 5Б класса Баркинхоевой Фатиме

3е место получил ученик 5Б класса Тумгоев М-Басир .

Среди участников младшей возрастной категории :

1е место получила Гагиева Зара ученица 2А класс

2е место-Яндиева София ученица 3Б класса

Все участники и призёры конкурса получили соответствующие призы и сладости.

15 декабря в рамках декады английского языка прошла олимпиада среди 4х классов, её организовала учитель английского языка Костоева Р.К.

Мероприятие было организовано очень занятно, очерёдность выполнения заданий выбирали сами участники, вытягивая лепестки бумажной ромашки , прикрепленной к доске , на оборотной стороне лепестков были написаны задания. На выполнение каждого задания давалось определённое время. Все задания были составлены из материалов , пройденных учащимися на уроках английского языка.

После подведения итогов, члены жюри объявили призёров, ими стали Медаров Ансар ,ученик 4-В класса , получивший 1-е место. 2-е место поделили между собой учащиеся 4-А класса Гагиева Медина и Богатырёва Саида. 3-е место получил Баркенхоев Абдул-Малик, ученик 4Б класса.

Все призёры и участники конкурса получили соответствующие грамоты и сладкие призы.

За олимпиадой последовала познавательная, интеллектуальная игра “Брейн-ринг” на тему :”Road safety” (Безопасность дорожного движения). В ней принимали участие учащиеся 6х классов , они составили три команды: «Пешеходы», «Зebra» , « Охотники за удачей».

Задания и вопросы касались правил дорожного движения. Учащиеся также рассказывали стишки , пели песенки, подготовили очень интересные видеоролики, где участники оказывались в различных ситуациях на дорогах. Задания ребята выполняли с большим энтузиазмом и желанием победить, но как известно, побеждает только сильнейший и им стала команда 6-го «В» класса «Зebra». 2-е место поделили между собой 6«А» и 6 «Б» классы.

На следующий день, 15 декабря , прошла олимпиада по английскому языку среди 2-х классов, которую организовала учитель Костоева Р.К.

Заданий у ребят было шесть, они были составлены по языковому материалу, пройденному учащимися на уроках английского языка.

В данной олимпиаде победительницей стала ученица 2-А класса Цечоева Хадижа, она получила 1-е место. 2-е место поделили между собой три ученика Орцханов Абубакр, ученик 2-В класса, Добриев Абдул-Рахим, ученик 2-А класса и Албогачиев Амин, ученик 2- Б класса. 3-е место поделили Аушев Салех , ученик 2-А класса и ученица 2-В класс Кадиева София.

Все призёры и участники олимпиады получили соответствующие грамоты , а также сладкие призы.

А завершил декаду английского языка, ставший уже традиционным, конкурс исполнителей песен на английском языке. Организовала его учитель английского языка Костоева Р.К.

Это учитель с большим опытом работы и такие мероприятия ей удаются достаточно хорошо. Для участия в конкурсе были приглашены учащиеся 3-11 классов. Они исполняли свои любимые песни. Жюри оценивало выступление участников по следующим категориям: вокальные данные, артистизм, культура исполнения, внешний вид и эмоциональность.

Участники были разделены на две возрастные категории и среди участников младшей возрастной категории места распределились следующим образом:

1е место- Измайлова Алия , ученица 4А класса.

2е место- Гагиева Хадижа , ученица 4А класса.

3е место-Гагиева Имана , ученица 3А класса.

Среди старшей возрастной категории :

Гран-при получила ученица 9В класса, Евлоева Раяна .

1е место- поделили между собой две участницы -ученица 11го класса, Гагиева Ясмина и ученица 7В класса, Татриева Танзила.

2е место - Албогачиева Хадижа, ученица 7В класса .

3е место -Евлоева Динара, ученица 9В класса.

Приз зрительских симпатий достался ученице 11 класса Гагиевой Ясмине.

Как обычно происходит на конкурсе , многим помешало волнение раскрыть полностью свой талант и, естественно, были слёзы обид и недовольств.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя проявили творческий подход к организации уроков с использованием ИКТ (мультимедийного проектора), музыкального сопровождения, что увеличило мотивацию изучения иностранного языка. Конкурсы, организованные учителями, способствовали расширению знаний по предмету и развитию творческих способностей учащихся. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя английского языка старались обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на английском языке.

Декада английского языка прошла продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, дети и учителя отнеслись к выполнению своих задач творчески и с полной ответственностью.

Все победители в мероприятиях были отмечены грамотами

Решили: результаты работы данного направления признать удовлетворительными.

Выступила: зам.директора по УВР Цороева М.М. по вопросу «Итоги мониторинга посещаемости за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года». Она сделала подробный анализ по посещаемости во 2-й четверти.

Согласно приведенным ею данным, был проведен анализ посещаемости с 02.11.2022г. по 26.12.2022г.

ЦЕЛЬ: анализ организации работы классных руководителей с посещаемостью учащихся учебных занятий.

Проверялись вопросы:

1. Статистика посещаемости учебных занятий за 2 четверть.
2. Формы и методы работы с учащимися и родителями по снижению уровня количества уроков, пропущенных без уважительной причины.

В ходе проверки были проверены отчеты классных руководителей за 2 четверть, классные журналы, проведено собеседование с классными руководителями по плану:

- 1) Количественный анализ посещаемости учебных занятий за 2 четверть.
- 2) Ежедневный мониторинг посещаемости.
- 3) Формы и методы профилактики пропусков без уважительной причины.

В результате проверки выявлено:

1. Проверка классных журналов показала, что по неуважительной причине уроки учащимися не пропускаются, но не всеми учащимися представлены документы подтверждающие пропуски уроков. Из всех пропусков по болезни предоставлена справка.
2. Учителя – предметники отмечают отсутствующих на уроке детей.
3. В ходе проверки подведены итоги рейтинга между 5-8 и 9-11 классами

В рейтинге между 5-8 классами:

- 1 место-7 «Г» класс
- 2 место -8 «Б» класс
- 3 место- 6 «Б» класс

В рейтинге между 9-11 классами:

- 1 место-9 «б» класс
- 2 место -10 «б» класс
- 3 место- 11 «б» класс

Класс	Проценты	Место
5 а	16,6	
5 б	23,9	
5 в	17,4	
6 а	22,8	
6 б	8,7	
6 в	16,6	
7 а	6,7	3 место
7 б	15	
7 в	23	
7 г	4,6	2 место
8 а	12,5	
8 б	7,5	
8 в	9	
8 г	13	

9 а	28	
9 б	7,5	
9 в	14	
9 г	9,8	
10	14	
10 б	8,2	
11 а	11	
11 б	7,8	

Мовлатхан Микаиловна дала классным руководителям следующие **рекомендации:**

1. Классным руководителям 5-11-х классов в течение года продолжать систематический мониторинг и профилактическую организационную воспитательную деятельность с посещаемостью учебных занятий.

2. Классным руководителям 5-11-х классов разнообразить формы воспитательной работы со всеми участниками воспитательного процесса, активизирующие учебную мотивацию;

-- расширить направления совместной деятельности с родителями, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Решили: информацию принять к сведению.

Выступила: специалист, отвечающий за ОД Аушева Р.Р. с Анализом работы с одаренными детьми в 1 полугодии 2022-2022 учебном году.

Согласно анализу, во 2-й четверти учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах «Радуга мира», «Фокефорд», «Мир олимп», «Золотая осень», «Старт в науке»,

«МУЛЬТМАРАФОН», «НИКА», «Белый мишка», «Большая олимпиада», «Учи.ру», «Я КЛАСС», «ФГОС ТЕСТ», «МИР ОЛИМП». Она подчеркнула, что участие в различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Она напомнила учителям, что в 3-й четверти необходимо подготовить участников на Республиканскую конференцию проектных работ «Линию успеха»; Республиканскую конференцию проектных работ «Отечество», Республиканский турнир «Хакатон».

Выступила: Аспиева А.Б. с подробным анализом кружковой работы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей. Поэтому в 1 полугодии 2022-2023 учебного года на базе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» свою работу осуществляли 8 кружков различной направленности.

Реализация образовательных программ по ступеням обучения в 2022/2023 учебном году:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Театрон»	«Живое слово»	«Основы генетики»
	«Финансовая грамотность»	
	«Экос»	«Человек и здоровье»
	«Человек и здоровье»	
«Роботехника»	«Разработка Веб-сайтов»	
	«Машиноводение»	
«Скретч-программирование»	«Скретч-программирование»	
	«Электроника»	
	«3 Д-моделирование»	
	«Решение математических задач»	«Решение математических задач»
	«Решение физических задач»	«Решение химических задач»
«Бумажное искусство»	«Бумажное искусство»	
«Студия национального танца»	«Студия национального танца»	
«Вокальная студия»	«Вокальная студия»	
«Акварелька»	«Акварелька»	
«Рукодельница»	«Рукодельница»	
«Шашки»	«Шахматы»	
	«Мини-футбол»	«Баскетбол»

(подписи подтверждаются), проверены

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей. Поэтому в 1 полугодии 2022-2023 учебного года на базе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» свою работу осуществляли 8 кружков различной направленности.

Реализация образовательных программ по ступеням обучения в 2022/2023 учебном году:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Театрон»	«Живое слово»	«Основы генетики»
	«Финансовая грамотность»	
	«Экос»	«Человек и здоровье»
	«Человек и здоровье»	
«Роботехника»	«Разработка Веб-сайтов»	
	«Машинноевождение»	
«Скретч-программирование»	«Скретч-программирование»	
	«Электроника»	
	«3 Д-моделирование»	
	«Решение математических задач»	«Решение математических задач»
	«Решение физических задач»	«Решение химических задач»
«Бумажное искусство»	«Бумажное искусство»	
«Студия национального танца»	«Студия национального танца»	
«Вокальная студия»	«Вокальная студия»	
«Акварелька»	«Акварелька»	
«Рукодельница»	«Рукодельница»	
«Шашки»	«Шахматы»	
	«Мини-футбол»	«Баскетбол»

В ходе проверки были посещены все кружковые занятия (анализ прилагается), проверены журналы, планы, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и обучающимися. Занятия в кружках проводятся регулярно в соответствии с графиком. Многие кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Одним из таковых является кружок «Юный баскетболист». Главной чертой занятий в этой спортивной секции является настрой обучающихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Кружок по баскетболу ведёт Нальгиев М. Б.. Во 2 четверти 2022-2023 учебного года ребята участвовали в соревнованиях по «Кэс-Баскет» муниципального Назрановского района, в которых они заняли I место, а также I место заняли в соревнованиях по «Локобаскет». Целью занятий в этом кружке являются не только высокие спортивные достижения, но и развитие

физических способностей детей, укрепление их здоровья, способствование активному образу жизни учащихся.

Большое количество учащихся 5-6,7-8-х классов принимают участие в кружке «Мини-футбол». Кружок работает первый год, тем не менее учащиеся приняли участие в республиканском турнире, но места не заняли.

Преуспевают ребята и в шахматном кружке под руководством Ганижева Л. Х. «Шахматы» и «Шашки» способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Кружковая деятельность «Шахматы и шашки» рассчитана на 1 час в неделю.

На занятиях Лахан Хосолтанович проводит игры и дает дидактические задания.

В феврале, согласно приказу № 45 ГКУ «Управление образования по Назрановскому району Республики Ингушетия» от 21.12.2022г., воспитанники шахматного кружка приняли участие в муниципальном конкурсе «Королевский гамбит», где заняли 1 место в общем зачете. В октябре был проведен школьный этап олимпиады по шахматам, в ходе которого определились победители, которые в дальнейшем будут представлять гимназию на муниципальных и республиканских этапах и конкурсах.

Большим интересом у учащихся 3-8-х классов пользуются кружки «Акварелька» и «Бумажное искусство», которые ведут Угурчиева Ф.Т. и Сукиева А. А.

Кружок «Акварелька» сентября 2022г. функционирует в 3-4-х классах и 5-8-х классах. Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами различных техник рисования.

В начале года педагогом был разработан перспективный план работы, целями и задачами которого стали:

Цель: создать условия для развития личности воспитанника

средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Знакомить детей с многообразием художественных материалов и приемов работы с ними.
- Развивать у детей творческую активность, инициативность, креативность.
- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире, аккуратность, целеустремленность, уверенность в собственных силах и возможностях.
- Формировать умение работать в коллективе.

Опыт работы показал, что овладение нетрадиционной техникой

изображения доставляет детям разных возрастов истинную радость, если оно строится с учетом возраста детей. Это неременное условие педагог учитывает при составлении тематического плана.

В течение 1 полугодия рисование при помощи кисточки и карандаша расковывало ребенка, позволяло почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети научились наблюдать, думать, фантазировать. В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Первые занятия кружка показали, что рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляло детям множество положительных эмоций, раскрывало новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляло своей непредсказуемостью.

Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывало ребенка, позволяло почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети научились наблюдать, думать, фантазировать.

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы,

взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы,

взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Главным результатом реализации обучения является создание каждым

ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанников является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

В течение года воспитанники познавали основы изобразительного языка: рисунок, цвет, пропорции. Знакомились с элементами изобразительной грамоты: линия, штрих, тон в рисунке, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; с основами цветоведения. Учились манипулировать различными мазками, техническими приемами, передавать на бумаге форму и настроение. Итогом каждой темы является выставка выполненных работ в фойе школы.

Результатом работы каждого воспитанника стало участие в различных выставках и конкурсах:

- дистанционный конкурс «Фантазия осени»;
- дистанционный конкурс «Осенний день календаря»;
- дистанционный конкурс «Здравствуй, осень золотая!»;
- дистанционный конкурс «Рисуем с Экокласом!»;
- дистанционный конкурс «Язык Предков»;
- международный творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка-зима!»;

Школьные конкурсы:

«Дары осени», «Радуга мира», «Я люблю тебя, моя Россия», «Зимние забавы».

В международной олимпиаде mif-olimp.ru призером 1 степени стали ученицы 6 класса Оздоева Джаниса; Нальгиева Рания Магомедовна; Евлоева Мадина Магомедовна, Картоева Аминат Яхьяевна, Евлоева Марем Башировна,

призером 2 степени стали ученицы 6 класса Батаева Амина, Берсанова Раяна Амирановна, Албогачиева Асет Адамовна, Гагиева Асия Руслановна, Албогачиева Асет Адамовна; ученик Дошхоклов Хизир Микаилович, Картоев Имран Усманович, Яндиев Иса Яхьяевич, Добриев Зайд Баширович,

призером 3 степени стали ученицы 6 класса Гагиева Дагмара Даудовна, Богатырева Алина Ибрагимовна.

Благодарность от организаторов конкурса получила педагог Угурчиева Ф.Т. и ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

Отдельно хотелось бы выделить выставку, посвященную творчеству Винсент Ван Гога. Ребята с огромным интересом организовали эту выставку.

Магнитки ручной работы подготовили учащиеся 4-х и 5-х классов.

Не менее интересными для детей является кружок под руководством Сукиевой А.А. «Бумажные цветы».

В ходе занятий дети учатся применять бумагу, различающуюся по толщине, фактуре, текстуре и цвету, используя разные способы обработки бумаги; а также учатся применять различные виды красок на определенных ее видах. Этот вид деятельности способствует воспитанию усидчивости, четкости и аккуратности в работе. Руководители кружков вместе с ребятами подготовили множество интересных поделок, рисунков. Свое мастерство, приобретенное в этих кружках, дети показывают, представляя достойные работы, которыми пользуются для декорации фона к различным мероприятиям.

Результатом работы кружка стало участие ребят в конкурсах.

VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень».

Всероссийский творческий конкурс «Педагог – эксперт».

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество».

Международный конкурс поделок «Ах, ты зимушка-зима!».

В этом учебном году кружок «Театрон» вылился в целое направление «Школьный театр». Руководит данным направлением Почетный работник общего образования РИ, педагог высшей категории Угурчиева Ф.М.

Под ее руководством школьный театр участвует не только в школьных праздничных мероприятиях. Так в ноябре 2022 года артисты театра порадовали наших преподавателей и учащихся классическими постановками

по произведениям А.Н.Островского «Гроза»; Н.В.Гоголя «Женитьба»;

А.И.Куприна «Куст сирени».

В школьном фойе были выставлены афиши с главными героями и ФИО учащихся, занятых в постановках. Спектакль увидели не только учителя, но и обучающиеся 8-11 классов. Постановки прошли с большим успехом. Хочется подчеркнуть, что руководитель направления «Школьный театр» Угурчиева Ф.М. и руководитель кружка «Театрон» Евлоева Х.М. последовательно решают важнейшие задачи данного направления:

Развивают мотивацию ребят к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности. Наше объединение сегодня создает условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры. И тот факт, что педагоги задействуют такой мощный инструмент формирования художественного вкуса ребят, как классические произведения русской литературы. Что помогает создать условия для формирования духовно-нравственной позиции. Предоставляет учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией. Кроме того, организуется досуг школьников в рамках содержательного общения. Ребята разного возраста объединяются в единый тандем, объединенный общими мыслями, целями, задачами.

Кружок «Театрон» работает весьма плодотворно.

Немного ранее ребята поставили сценки по произведениям У.Шекспира «Ромео и Джульетта», О.Генри «Дары волхвов», А.П.Чехова «Толстый и тонкий», Д.И.Фонзизина «Недоросль», А.С.Пушкина «Евгений Онегин».

Помимо театральных постановок, кружок «Театрон» участвует в школьных календарных праздниках. Очень ответственно подошла педагог Евлоева Х.М. к выбору репертуара для школьных праздников «День Учителя», «Новый год». Сценки из школьной жизни «Мечты и реальность» стали целым ярким представлением на школьном мероприятии, посвященном Дню Учителя.

На новогоднее представление ребята вместе со своими педагогами Угурчиевой Ф.М. и Евлоевой Х.М. поставили целое представление по сказке Ш.Перро «Золушка». Главные роли сыграли учащиеся 8-10 классов Барахоев Омар, Акилова Сара, Нальгиева Мовлатхан, Батыгов М-Башир, Белхороев Якуб, Татриева Далила, Гагиев Дауд, Баркинхоев Азраил и т.д. Деда Мороза и Снегурочку в представлении великолепно сыграли учащиеся 8 в класса Албогачиев Рамадан и ученица 10 а класса Толдиева Раяна.

Хяди Махмудовна и Фатима Магомедовна нередко участвуют в конкурсах всероссийского уровня.

Важно одно: школьный театр сегодня является важной частью жизни ребят.

Еще одним эстетически развивающим кружком является объединение «Хореографический кружок» под руководством педагога дополнительного образования Ахильговой Ф.Д. Данное направление развивается очень успешно. И сегодня хореографическая студия является визитной карточкой ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Занятия в детском танцевальном кружке направлены не только на физическую подготовку, но и на развитие чувства ритма и музыкального слуха, любви к музыке и красивым движениям. Для детей танцы становятся игрой, творческим процессом. Ребенок учится координировать движения, развивает память, запоминая танцевальные комбинации и их последовательность. Творчество в танцевальном кружке — это разучивание движений и постановка танцевальных номеров. За основу взяты базовые элементы народного танца. Группа уже разучила народный дагестанский танец, ингушский девичий танец. В процессе подготовки русский народный и кабардинский свадебный танцы.

Педагог Ахильгова Ф.Д. — очень увлеченный своим делом учитель. Фатима Данилбековна сама в прошлом танцовщица, солистка ансамбля «Магас» неоднократно награждалась почетными кубками и наградами.

Яркие красочные национальные костюмы помогают девочкам чувствовать себя увереннее в танце. Кроме того поднимает изучение народного танца как важной составной части традиционной культуры. Основной задачей стала не только популяризация, но и осмысление роли и сути народного танца как важной неотъемлемой части нашей кавказской традиционной культуры, да и российской в целом.

Фатима Данилбековна систематически участвует со своими девочками в конкурсах различного уровня. Не стала исключением и эта четверть: благодарность от портала «Педагог-эксперт» руководитель кружка получила за ингушский девичий танец.

Прикладной кружок «Умелые ручки» работает в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» уже не первый год. И бессменным его руководителем является учитель первой категории Бацаева А.А. АзаХамидовна обучает своих воспитанниц азам швейного дела: основам моделирования и конструирования швейных изделий; обучает технологии и последовательности изготовления швейных изделий; учит изготавливать чертеж выкройки швейного изделия, читать чертежи; определять название и форму деталей кроя; выполнять разнообразные виды ручных швов;

выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий; подбирать материал для изготовления швейного изделия;

выбирать последовательность операций по изготовлению готового изделия.

В апреле в фойе гимназии пройдет выставка готовых работы учениц швейного кружка.

Аза Хамидовна со своими воспитанниками также приняла участие во всероссийском конкурсе «Педагог-эксперт».

Руководитель музыкального кружка Бекова Х.И. стала участником Всероссийского форума учителей музыка в г.Пскове.

Программа технических кружков: «Электроника», «Основы программирования», «Робототехника», «Управление БПЛА» под руководством Дзаурова М. Б., Илиева А. Н., Илиева И. Х. предназначена для изучения различных компьютерных, графических, конструкторно - технических направлений. Занятия в кружках помогают учащимся в занимательной форме освоить элементарные навыки работы с компьютером, учат пользоваться основными графическими редакторами и таким образом готовят учащихся к изучению информационных технологий. Дети учатся создавать игры, различные программы, презентации, печатать, рисовать, конструировать. Учащиеся владеют компьютером, ведут поиск информации, умеют копировать, вставлять информацию, развивается мышление, логика, творческие способности воспитанников.

Педагогическому составу в кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам

в свободное от учебных занятий время. Администрации школы удалось включить в насыщенный график занятий кружки по интересам.

В течение 1 полугодия были реализованы занятия в кружках по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» «Электроника», «Создание Веб-сайтов», «Робототехника», «Человек и здоровье», «Основы генетики», «Scratch-программирование».

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практических работ.

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях использовали современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и

управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют

возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм.

В ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют

в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.

Рекомендации:

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации гимназии и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Обсудить предложенную справку на заседании Педагогического совета гимназии.
4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории «трудных».

По итогам 2022 года Администрация Управления образования по Назрановскому району в лице руководителя Чемурзиевой Ц.Б. поощрила следующих руководителей кружков: Нальгиева Б.М., Ганижева Л.Х., Ахильгову Ф.Д., Сукиеву А.А., Евлоеву Х.М. и Угурчиеву Ф.М.

Аза Башировна с попросила педагогический совет гимназии признать работу педагогов дополнительного образования удовлетворительной.

Решили: признать работу педагогов дополнительного образования удовлетворительной.

Выступила по вопросу «Итоги внутришкольного контроля за гимназической документацией» зам.директора по УВР Цороева М.М.

Она ознакомила присутствующих с результатами проверки классных журналов. В целом, она отметила положительную тенденцию в заполнении классных журналов 5-11-х классов. Снизилось количество замечаний, однако имеются педагоги, которые получили замечания в справке по проверке классных журналов за 1-ю четверть. Это Точиева Р.А., Тумгоев Д.М.

Так в 7 а классе необъективно выведены четвертные оценки по физике учителем Точиевой Р.А. Нальгиеву Хамзату (занижена до «3» баллов), в журнале 7 б класса имеется грубое исправление по физике в дате.

В 10 б классе по истории религии необъективно выставлены оценки Нальгиевой Мовлатхан и Сукиевой Хаве учителем Тумгоевым Д.М.

(у девочек имеются текущие «5», а выведены четвертные «4»).

В журнале 7 б класса имеется грубое исправление по физике в дате

По итогам замечаний вынести учителям Тумгоеву Д.М. и Точиевой Р.А. устное замечание.

Отметила за хорошую работу учителя истории Евлоеву М.и Тамбиеву МЛ., учителя русского языка и литературы Нальгиеву Л.Х., учителя химии Тамбиеву М.Б.

Однако, по результатам двух проверок классных журналов в 1-й и 2-й четвертях, Мовлатхан Микаилловна предупредила учителей истории религий Тумгоева Д.М. и учителю физики Точиеву Р.А. о необходимости соблюдать критерии заполнения классного журнала.

РЕКОМЕНДАЦИИ :

1. Указанные недочеты устранить учителям истории религий Тумгоеву Д.М. и учителю физики Точиевой Р.А.
2. Обратить внимание на объективность выставления четвертных оценок.
3. Своевременно и аккуратно записывать темы уроков и домашние задания.

Решили: вынести устное предупреждение за ошибки в заполнении классных журналов учителю истории религий Тумгоеву Д.М., учителю физики Точиевой Р.А.

Справку по проверке дневников зачитала зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б.

Проверка дневников учащихся 5-11 классов прошла с 21.12.2022г. по 23.12.2022г.

Цель проверки:

- ✓ Соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников,
- ✓ Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- ✓ Проверить соблюдение требований, предъявляемых к ведению дневников учащимися;
- ✓ Проверить осуществляется ли контроль над дневниками со стороны родителей;
- ✓ Своевременность проверки дневников классными руководителями;
- ✓ Выполнение единых требований к ведению дневников.

Методы контроля: проверка дневников учащихся, анализ.

Проверку проводили: Бекбузарова Л.Б., зам. директора по ВР, педагоги-организаторы: Бузуртанова М.Х., Цечоева М.Р.

Классы: 5-11 (22 класса).

Всего учащихся: 522.

В связи с большим количеством пропусков занятий, из-за вирусного заболевания (грипп, ОРВИ и др.) учащихся и учителей, проверка дневников проведена не в полном объёме.

Проверено дневников: 291, что составляет – 56%.

Проверив дневники, провела анализ работы классного руководителя с учащимися класса по оформлению и заполнению дневников и пришли к выводу, что:

- во многих классах ведётся слабый контроль классного руководителя над работой учащихся с дневниками;
- учителя предметники делают неаккуратную запись в дневнике;
- не выставляются оценки учителями – предметниками.
- контроль родителей ведётся разной периодичностью. Нет системы контроля.

В ходе проверки было сделано огромное количество замечаний.

Самое большое количество замечаний у:

5 «в» класса - 65, 6 «В» - 59, 8 «Г» - 57, 5 «б» - 47, 6 «б» - 42, 6 «а» - 35, 8 «б» - 32, 8 «а» - 27, 9 «б» - 25, 8 «в» - 23, 10 «б» - 22, 9 «в» - 19,

5 «а» - 18, 7 «в» - 15 замечаний.

Классным руководителям, повторно сделано устное замечание.

Наименьшее число замечаний у следующих классов: 11 «Б» - 4 замечания, 10 «А» - 6, 9 «Г» - 8 замечаний.

Общее количество замечаний – 552.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Исправить все недочеты, выявленные в ходе проверки.

Учителям–предметникам выставлять оценки с соответствующей записью (контрольная работа, сочинение, изложение, практическая работа и т.д.).

Классным руководителям своевременно вести контроль за соблюдением учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников.

За ответственное отношение к своей работе Лейла Багаудиновна поблагодарила классных руководителей: Евлоеву Макку Лохановну (11 «Б»), Арчакову М.И. (10 «А») и Орцханову М.М. (9 «Г» класс).

По результатам работы за 2022 год руководитель ГБОУ «Гимназия Назрановского района» Добриева З.И. вручила педагогам школы грамоты и дипломы.

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» получила Тамбиева М.Б.

Указ Главы РИ от 16.11.2022г.

Грамоты от министра образования и науки РИ получили Евлоева М.Л. и Оздоева Р.А.

Благодарности по результатам ЕГЭ от начальника Управления образованием получили:

1. Нальгиева Аза Умаровна
2. Темурзиева Лиза Идрисовна
3. Тамбиева Мариам Билановна
4. Гелисханова Софья Бисолтовна

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Также за ответственную и плодотворную работу благодарности от начальника Управления образования о Назрановском районе Республики Ингушетия Чемуриевой Ц.Б. получили:

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Евлоева Макка Лахановна

Тамбиева Мариам Билановна

Угурчиева Фатима Тагировна

Нальгиева Лидия Хамитовна

Оздоева Рукият Алиевна

Могушкова Илона Багаудиновна

Аушева Радимхан Исропиловна

Евлоева Пятимат Султановна

Томова Амирт Багаудиновна

Оздоева Амиля Магомедовна

Темурзиева Лиза Идрисовна

Гадаборшева Залифа Аюповна

Угурчиева Фатима Магомедовна

Картоева Залина Салиховна

Аушева Марем Магомедовна

Орцханова Маддан Магомедовна

Аушева Дибба Умаровна

Плиева Фариза Магомед-Башировна

Ахильгова Фатима Данилбековна

Сукиева Альбина Асхабовна

Евлоева Хяди Махмутовна

Акилова Сабира Сайтсалимовна

Бекбузарова Лайла Багаудиновна

Арчакова Макка Ибрагимовна

Аушева Румина Руслановна

Цороева Мовлатхан Микаиловна

Бацаева Лиза Ахмедовна

Решение педсовета:

1. Признать работу педагогического коллектива по результатам 1 полугодия 2022-2023 учебного года в целом удовлетворительной.
2. В рамках анализа по начальным классам, учителям начальных классов Толдиевой З.Б., Оздоевой М.Р. спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими учащимися.
 3.
 - 3.1. Учителям основной и старшей школы Аушевой Д.У., Оздоевой Р.М. (математика), Нальгиевой А.У. (рус. язык), Гадаборшевой З.А. (рус. язык), Плиевой Ф.М.Б. (математика), Таркоевой А.М., Арчаковой П.Ю. (биология), Точиевой Р.А. (физика), Евлоевой М.Л., Цороевой М.М. (история, обществознание), Куриевой И.А., Гуражевой М.А., Угурчиевой Ф.Т. (англ. язык); Чемурзиевой Х.Х., Евлоевой А.О. (информатика); Муталиевой Т.Х., Аушевой Р.И. (родной язык и литература) необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
 - 3.2. Учителям основной школы предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
 3. Классным руководителям 5-11-х классов проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти.
 4. По итогам анализа воспитательной работы:
Выдвинуть кандидатуры следующих учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на грамоту Управления образования по Назрановскому району:
 1. Бопхоеву Эльмиру Артуровну, 10 «б» класса;
 2. Сукиева Рашида, ученика 10 «б» класса;
 3. Евлоева Рамазана, ученика 10 «а» класса, юнармейца;
 4. Албогачиева Рамадан, ученика 8 в класса;
 5. Аушеву Дейси, ученицу 11 «а» класс;
 6. Гагиеву Самиру, ученицу 11 «а» класса;
 7. Толдиеву Раяну, ученицу 10 «а» класса;
 8. Бопхоеву Ясмину, ученицу 10 «а» класса;

9. Дзейтова Магомеда, ученика 10 «б» класса.
5. Вынести устное предупреждение за ошибки в заполнении классных журналов учителю истории религий Тумгоеву Д.М., учителю физики Точиевой Р.
6. К 15 января 2023г. всем педагогам школы, в том числе и администрации, подготовить и сдать руководству школы «Листы оценивания педагогической деятельности».
7. В марте 2023г. провести повторный мониторинг качества образования в 9-11-х классах по всем сдаваемым предметам.
- 8.
- 8.1. Вынести устное предупреждение по ведению дневников следующим классным руководителям
- Саговой Э.М.- 5б класс- 47 замечаний;
 - Дзейтовой М.Х. – 5 в класс- 65 замечаний
 - Цороевой М.М. – 6 б класс-42 замечания;
 - Плиевой Ф.М-Б. – 6 в- 59 замечаний;
 - Аушевой Р.И. – 8 г класс -57 замечаний;
- 8.2. Рекомендовать классному руководителю 6 а класса Оздоевой Р.М., назначенному в декабре 2022г., взять на контроль дневники данного класса (35 замечаний). Вызвать на беседу с администрацией школы родителей учащихся, отказывающихся предоставить свой дневник.



Председатель совета:  /Добриева З.И./

Секретарь совета:  /Илиева Х.Х./