



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»

РИ, Назрановский район, с.п.Али-юрт, ул.Нурадилова, 15

E-mail: gou-ali-yurt@mail.ru, тел.: 8-928-797-61-52

Протокол № 1

**заседания педагогического совета
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

**Тема: «Задачи работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
на 2023-2024 учебный год»**

от 18.08.2023г.

Присутствовало: 75 педагогов

Отсутствовало: - 7

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выборы секретаря педагогического совета.
Знакомство с новыми членами коллектива.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.
Докладчик: зам.директора по УВР Арчакова М.И.
3. Функционирование профильных классов в 2023-2024 учебном году:
Обучение профильных групп учащихся в 11 классе на основе внутренней (уровневой) дифференциации.
- Введение должности и ставки куратора психолого-педагогического 10 класса и группы в 11 классе.
4. Индивидуальный проект. Утверждение тем индивидуальных проектов.
5. Утверждение документации на 2023-2024 учебный год:
1) Утверждение учебного плана работы на 2023-2024 уч.год
в соответствии ФГОС третьего поколения (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 г. и ФОП НОО, ООО, СОО утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №№ 370, 371, 372)

- 2) Утверждение рабочих образовательных программ ОП ООО, ООП СОО, ООП НОО.
- 3) Утверждение календарного графика работы на 2023-2024 учебный год
- 4) Утверждение и введение в действие перечня учебников и учебных , рабочих программ по профильным классам.
- 5) Утверждение Приложения к основной образовательной программе основного общего образования «Особенности оценки по каждому отдельному учебному предмету».
- 6) Утверждение Приложения к основной образовательной программе начального общего образования «Особенности оценки по каждому отдельному учебному предмету».
- 7) Утверждение Графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
- 8) Утверждение Программы развития на 2023-2028 гг.
- 9) Утверждение Исламского модуля ОРКСЭ.
- 10) Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-2024.
- 11) Утверждение Годового план учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г.
- 12) Утверждение тарификации на 2023-2024 учебный год.
- 13) Утверждение учебно-воспитательной циклограммы на 2023-2024 учебный год.
- 14) Утверждение плана научно-методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 15) Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
- 15) Утверждение программы воспитательной работы и плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- 16) Утверждение плана наставничества на 2023-2024 учебный год.
- 17) Утверждение плана работы психолога на 2023-2024 учебный год.
- 18) Утверждение плана работы логопеда на 2023-2024 учебный год.
- 19) Утверждение плана работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.
- 20) Утверждение плана работы куратора психолого-педагогических классов.
- 21) Утверждение плана работы куратора школьного театра.
- 22) Утверждение темы стажировочной инновационной площадки.
- 23) Утверждение графика предметных недель на 2023-2024учебный год.
- 24) Утверждение научно-методического совета на 2023-2024учебный год.
- 25) Утверждение графика аттестации на 2022-2023 учебный год.
- 26) Утверждение плана работы педагогического сове на 2023-2024 учебный год.та

- 27) Утверждение плана работы ВСОКО и доступности образования на 2023-2024 учебный год.
 - 28) Утверждение плана работы по предупреждению и профилактике травматизма.
 - 29) Утверждение плана дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
 - 30) Утверждение плана работы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
 - 31) Утверждение рабочих программ по дополнительному образованию и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
 - 32) Утверждение адаптированных рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год.
 - 33) Утверждение плана работы по функциональной грамотности.
 - 34) Утверждение плана работы по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.
 - 35) Утверждение плана работы по антитеррористической безопасности и алгоритмов действия персонала школы.
 - 36) Утверждение Задач работы педагогического коллектива на 2023-2023 учебный год.
 - 37) Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Основы психологии», «Введение в педагогику».
 - 38) Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по элективным курсам.
 - 39) Утверждение плана работы зам.директора по ИКТ.
 - 40) Утверждение планов работы методических объединений на 2023-2024 учебный год.
 - 41) Утверждение Единой методической темы **«Инновационные технологии в преподавании русского языка и гуманитарных наук»**.
 - 42) Введение обновленной единой формы в 10-11 классах.
- 11.Разное:
- Приказы по категориям;
 - Подготовка расписания (кабинеты, метод.дни, суббота – не выходной день);
 - Работа классных руководителей: введение 2 классных часов.
- а) временные журналы;
 - б) подготовка списков;
 - в) классные журналы по личным делам;
 - г) личные дела вновь прибывших (алфавитная книга, номер личного дела, договор, согласие на обработку персональных данных);
 - д) дисциплинарные журналы;

- е) списки отсутствующих – 1 урок – организаторы, детей с уроков не срывать;
- д) внешний вид учащихся, запрет на клетчатые костюмы;

Соблюдение норм СанПиНа

ж) подготовка документации классных руководителей (обязательно протоколы род. собраний, социальные паспорта класса, все списки, планы работы);

з) связь с родителями, работа родительских комитетов;

- Работа с индивидуальными планами учащихся;

- Ведение школьной документации:

- поурочные планы, проверка тетрадей, дневников;

- Работа с группами слабоуспевающих учащихся (в свободное время)

- Внешний вид педагогов (дресс-код).

6. Введение Исламского модуля ОРСКЭ.

По первому вопросу выступила директор Добриева З.И.

Она предложила педагогическому совету в качестве секретаря педсовета выбрать зам.директора по УВР Бекову Ю.

Решили: избрать Бекову К.Ю. секретарем педагогического совета.

Затем Зарема Исламовна ознакомила педагогический совет с качественным составом педагогов на 2023-2024 учебный год. По ее словам, в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в новом учебном году будут работать 2 учителя, которые имеют звание «Кандидат наук», Гелисханова Софья Бисолтовна и Бузуртанова Радима Исраиловна, 21 педагогов имеют звание «Почетный работник РФ» и 2 педагога звание «Заслуженный учитель РИ»; 45 педагогов (57%) имеют высшую категорию; 9 педагогов (11%) - первую категорию.

76 педагогов имеют высшее образование; 11 учителей (14%) – первую категорию.

В новом учебном году звание почетного работника образования РФ получила учитель математики Оздоева Рукият Алиевна; звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» Указом Президента РИ учитель химии, «Почетный работник общего образования РФ» Тамбиева М.Б.

В 2023-2024 учебном году в коллектив влились молодые свежие силы.

Это учитель информатики Арчакова З.М.-Б., педагог дополнительного образования Аушев Мустафа Русланович, учитель истории религий Нагоев Аркамат Баширович.

Также к составу педагогов начального звена присоединилась «Почетный работник РИ», учитель высшей категории Оздоева Лейла Османовна. Далее Зарема Исламовна поприветствовала новых членов коллектива и предложила закрепить молодых педагогов за следующими наставниками:

- 1.2. Учителя начальных классов Евлоеву П.С. – наставником учителя начальных классов Евлоевой Эсет Османовны.
- 1.3. Учителя английского языка Костоевой Розы Курейшевны – наставником учителя английского языка Угурчиевой Фатимы Тагировны.
- 1.4. Учителя английского языка Акилову С.С. – наставником учителя Оздоевой Х.М.
- 1.5. Учителя начальных классов Ханиеву Фатиму Джабраиловну – наставником учителя начальных классов Богатыревой Эсет Хаважевны.
- 1.6. Бекбузарову Л.Б., зам.директора по ВР наставником организаторов Бузуртановой М.Х. и Кодзоевой Ф.С.
- 1.9. Цуроева Н.С., рук.МО по ФК наставником Дакиева У.И.
- 1.20. Зам.директора по НК Цороеву М.М.- наставником учителя истории Паровой М.А.
- 1.21. Учителя физики Нальгиева У.А. наставником учителя физики Точиевой Р.А.

Решили: закрепить данных наставников и наставляемых.

4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.
Докладчик: зам.директора по УВР Арчакова М.И.
5. Функционирование профильных классов в 2023-2024 учебном году:
Обучение профильных групп учащихся в 11 классе на основе внутренней (уровневой) дифференциации.
- Введение должности и ставки куратора психолого-педагогического 10 класса и группы в 11 классе.
4.Индивидуальный проект. Утверждение тем индивидуальных проектов.

Второй вопрос: Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.

По данному вопросу выступила зам.директора по УВР Арчакова М.И. На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 25 учащихся. По приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2022-2023 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации 24 учащихся 11 класса получили аттестаты.

Обязательной является аттестация по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание, английский язык, профильная математика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Из выпускников 2022-2023 учебного года 6 учащихся были представлены к медали «За особые успехи в учении», что составило 25% от общего количества обучающихся 11 класса-гимназии.

Выше 80 баллов по русскому языку получили учащиеся: Евлоева Алима-81балл, Албогачиева Ясмина-87 баллов, Гагиева Раяна И. -89 баллов, Гагиева Раяна Г.-93 балла, Дошаклоева Хяди -87 баллов; Паров Ислам -87 баллов; Аушев Муслим-83 балла.

По обществознанию: Гагиева Самира-85 баллов; Елоева Алима-90 баллов.

По истории: Гагиева Самира– 87 баллов.

По биологии: Гагиева Амина- 89 баллов, Аушев Муслим-91 балл.

По химии: Паров Ислам-93балла; Албогачиева Ясмина-82балла; Аушев Муслим-97баллов; Гагиева Раяна Г.-84 балла; Гагиева Ясмина-86 баллов.

Всего выше 80 баллов получили 11 выпускников- 44%.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

В классе 25 учащихся. Работу выполняли 25. Результаты:

От 72- баллов набрали 14 учащихся.

От 57 до 71 балла набрали 9 учащихся

От 36 до 56 баллов набрали 2 учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике (базовый уровень) 1 июля 2023 года сдавали 22 учащихся.

Средний балл – 4,4.

В 2023 году участники экзамена были более успешными в выполнении заданий 1,2, 3, 6,8, 10, 14, 15 и 17. 8 заданий были выполнены с превышением 90% успешности. Это задания на установление соответствия между величинами и их возможными значениями (задание 3), уметь выполнять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задание 6), уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (задание 10), на установление соответствия между интервалами и свойствами

функции, используя график функции (задание 14) и на выбор утверждения, соответствующие определенным условиям (задание 17).

Надо отметить, что 15 заданий из 21 выполнено на достаточно хорошем уровне. Это более 70%.

Хуже выполнены задания на нахождение объема детали, погруженной в бак, имеющий форму цилиндра (задание 13), уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание 18), задача на конструирование числа по заданным условиям (задание 19), задача на построение математической модели о подсчете числа верных ответов, данных учеником за задания викторины (задание 21).

Самые низкие результаты получены за выполнение уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание 11). Процент выполнения этого задания составил 45%.

Таким образом, достаточно низкие результаты получены при выполнении геометрических заданий, как планиметрических, так и стереометрических, решении дробно-рациональных неравенств, нахождении средней скорости движения, построении математических моделей.

Можно считать, что в 2023 году большинство участников экзамена продемонстрировали достаточно высокую степень овладения базовыми умениями и основными элементами содержания.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 1 июля 2022 года сдавали 3 учащихся. Один ученик не преодолел порог.

Задания состояли из двух частей I – II с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 12–18.

Средний балл – 3,0.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору)

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году сдавали 25 выпускников 11 класса.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Ф. И. О. учителя
11	Обществознание	8	Евлоева М.Л.
11	История	5	Евлоева М.Л.
11	Биология	18	Гелисханова С.Б.
11	Химия	16	Тамбиева М.Б.
11	Физика	1	Нальгиев У.А.

ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии в 2023 году принимали участие 16 выпускников.

В 2023 году внесены серьезные изменения в структуру заданий ЕГЭ по химии.

Всего заданий – 35

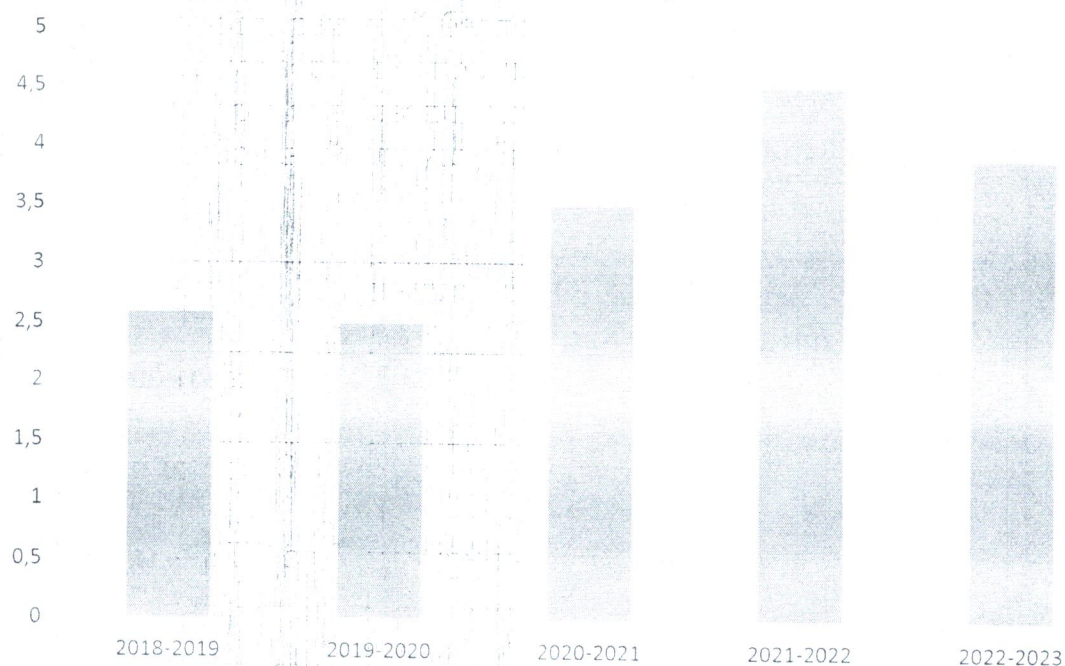
Максимальный первичный балл за работу – 60.

С первой частью заданий справились не все обучающиеся. Наибольшие затруднения у ребят вызвали задания части 2. Часть 2 включает достижение уча уровня требований для углубленного изучения химии.

Число участников	Учитель	70 и выше баллов	58-69 баллов	36-57 баллов	Ниже 36 баллов
16	Тамбиева М.Б.	8	0	5	3

Средний балл – 3.9

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Биология

Учитель: Гелисханова С.Б.

В ЕГЭ по биологии участвовали 18 уч-ся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 11 класс. Каждый вариант КИМ содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 22 задания: 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке; 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств; 4 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на

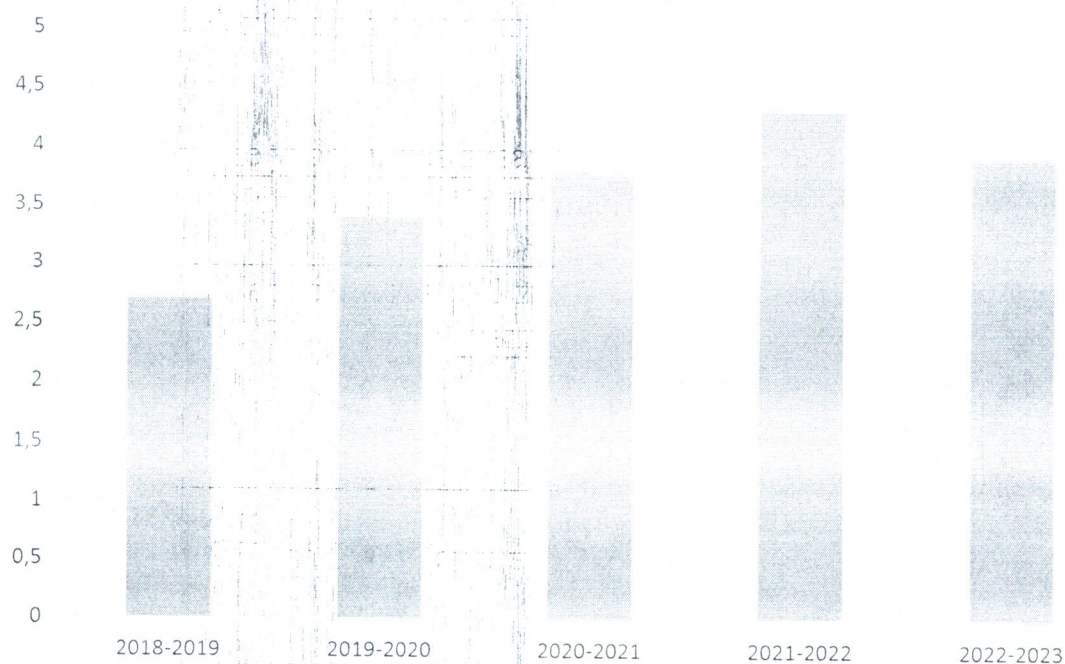
выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 части.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	51--69	45-50	36-45	Ниже 36
18	Гелисханова С.Б.	8	4	1	3	2

Средний балл – 3.9

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 8 человек.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

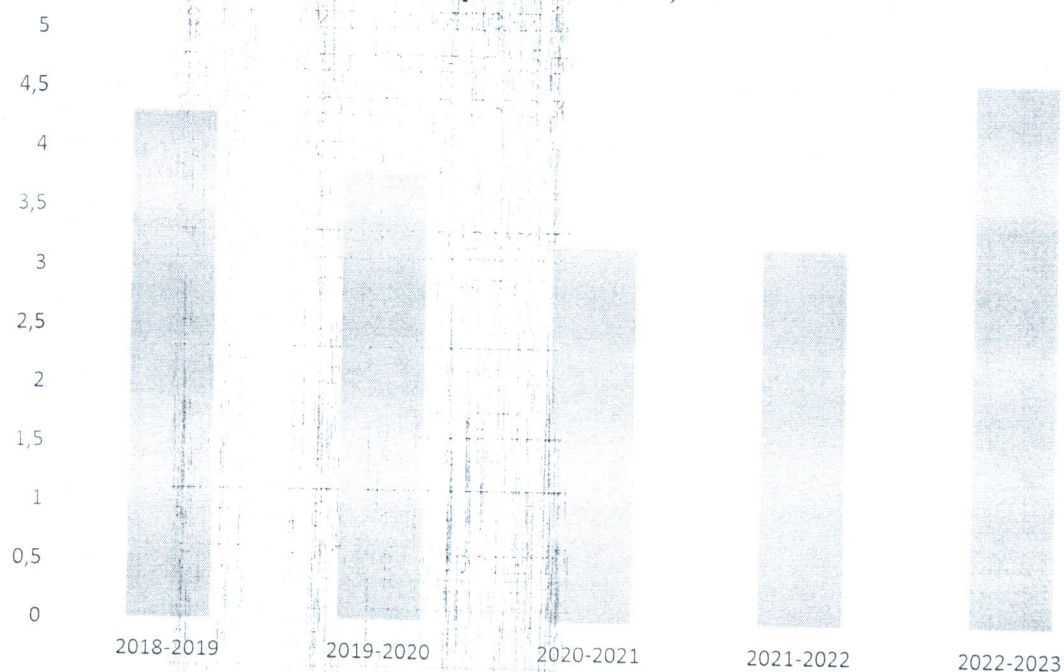
Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Участники ЕГЭ по обществознанию 2023 года показали хорошие результаты на экзамене. Затруднения вызвали задания 2 части № 20, 25. (Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.)

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	58--69	45-57	42-56	Ниже 42
8	Евлоева М.Л.	5	3	0	0	0

Средний балл – 4, 6

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Физика

Учитель: Нальгиев У.А.

В ЕГЭ по физике участвовал 1 уч-ся.

На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам физики с 7 по 11 класс. Экзаменационная работа состояла из двух частей: в первой части работы

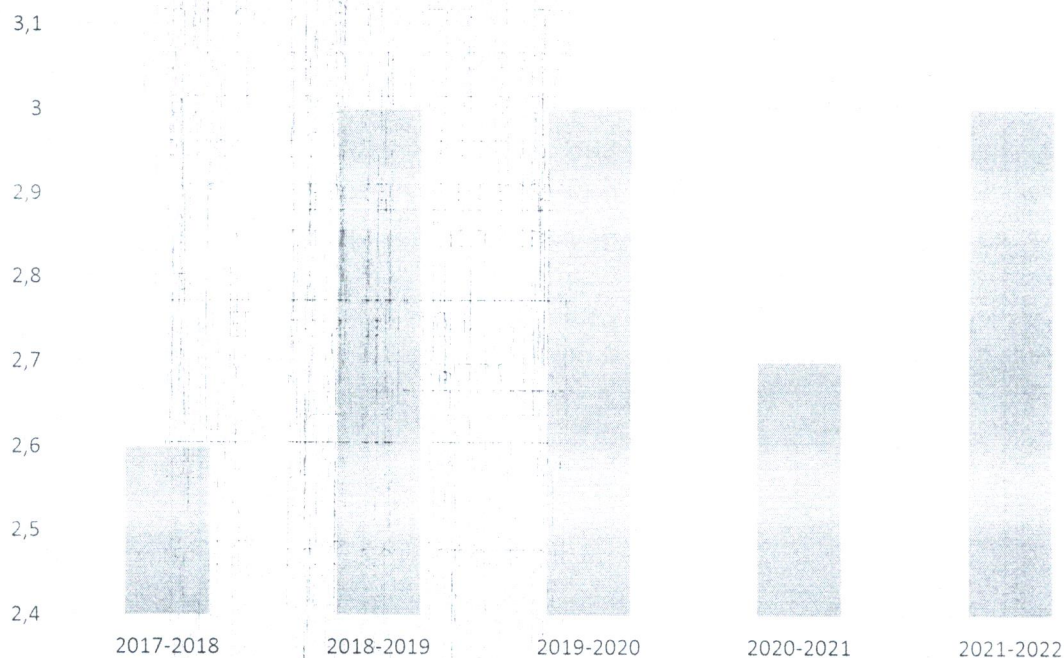
контролировались знания и умения выпускников на базовом и повышенном уровне, в неё включены 26 задания с указанием одного верного ответа. Часть 2 содержала задания с кратким ответом повышенного уровня сложности: 6 заданий требовали свободного развёрнутого ответа, повышенного и высокого уровней сложности. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать физические задачи. Участники ЕГЭ по физике в 2022 году показали хорошие результаты на экзамене: хорошо справились с частью 1 (средний тестовый балл составил 17 из 26).

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--60	45-50	36-45	Ниже 36
1	Нальгиев У.А.	70 и выше	50--60	45-50	36-45	Ниже 36
		0	1	0	0	0

Средний балл – 4,0%

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



История

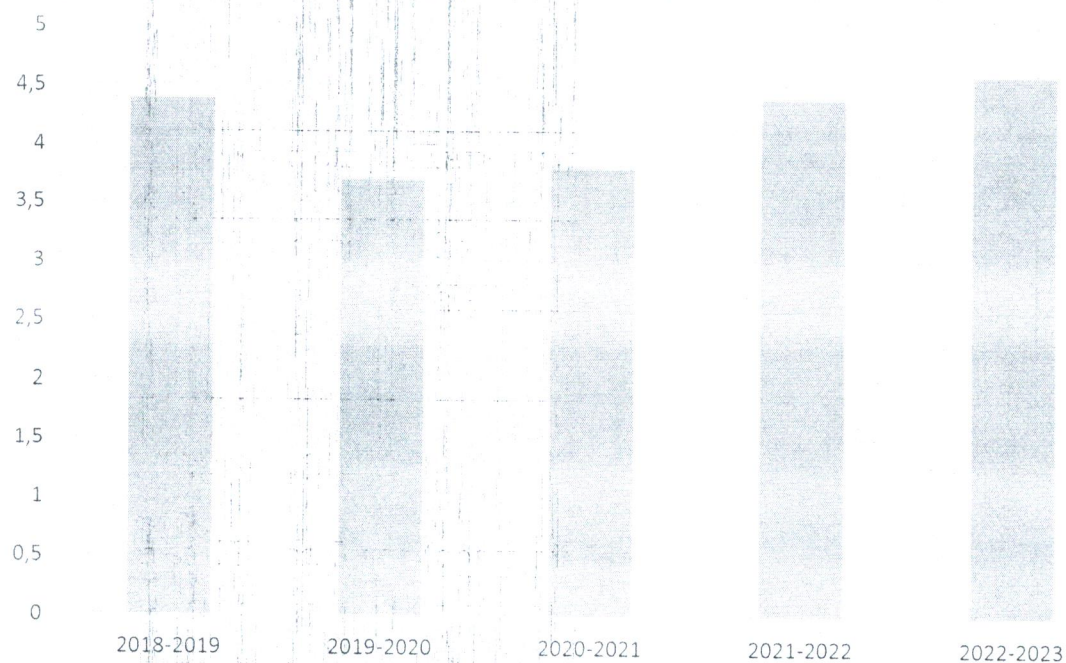
В 2023 году в ЕГЭ по истории приняли участие 5 выпускников 11 классов. Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с обязательным включением элементов содержания по всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		5	Евлоева М.Л.	70 и выше	50--67	49-32
		3	2	0	0	

Средний балл – 4,6.

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Обучающиеся 11 класса, набравшие 70 и более баллов на ЕГЭ 2023:

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (проф)	Обществознание	История	Биология	Химия
1	Аушева Дейси М.						
2	Аушев Мовсар Хасанович			71			
3	Булгучев Ислам Ахмедов	77		71			
4	Ганижева Наима М	79				82	
5	Гагиева Рания Исаевна			79		89	
6	Гагиева Самира Люповна	72		85	87		

7	Гагиева Амина Магомед					
8	Евлоева Алима Ахмедов	81		90	76	
9	Паров Ислам Алиханович	87			79	93
10	Цечоев Ислам Мухаметов	73				
11	Яндиев Исмаил Яхьяевич					
12	Алмазова Лиана Русланов	73			72	
13	Албогачиева Ясмينا М.	87			82	82
14	Аушев Муслим Умарович	83			91	97
15	Богатырева Хава Яхьяевн					
16	Гагиева Раяна Исраиловн	89				
17	Гагиева Ясмينا М.	79				86
18	Годоборшев Абубакар Р.	70				
19	Гагиева Раяна Геланиевна	93			78	84
20	Дошаклоева Хяди Х.	87				
21	Дошоклоева Ясмينا А.					
22	Евлоева Аминат М.					
23	Евлоев Рамазан Даудович					
24	Нальгиев Адам М.					
25	Нальгиев Дауд М.					

На основании вышеизложенного анализа ЕГЭ за 2023 год решено:

Учителям-предметникам:

- 1.1. провести анализ результатов ЕГЭ по соответствующему профилю;
- 1.2. определить % успешно выполненных заданий и % заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
- 1.3. выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %); выделить «проблемные» темы (в %);

1.4. усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с учащимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, систематически проводить анализ усвоения учащимися образовательных программ по предмету.

2. МО учителей:

2.1. провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ;

2.2. обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;

2.3. рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

2.4. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся. Работать над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. Необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.

5. Необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации неуспешности учащихся.

6. Администрации гимназии продолжить работу по управлению качеством образования.

7. Педагогу по математике пригласить на консультации выпускника Цечоева И.

в целях подготовки к передаче ГИА по математике в сентябре 2023г.

Далее Макка Ибрагимовна продолжила знакомить коллег с итогами сдачи ОГЭ в 9 классах.

На конец 2022-2023 учебного года в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» обучалось 83 девятиклассников: 9 «А» - 24 человек (классный руководитель – Могушкова И.Б.), 9 «Б» - 19 человек (классный руководитель – Угурчиева Ф.М.), 9 «В» - 22 человек (классный руководитель – Нальгиева Л.Х.), 9 «Г» - 18 человек (классный руководитель – Орцханова М.М.)

83 учащихся 9-х классов были допущены к основному государственному экзамену:

- 68 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам основного государственного экзамена (ОГЭ);
- 15 выпускников проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

68 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в мае-июне и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2022-2023 учебном году 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием:

1. Гагиева Жасмина Хусеновна – 9 «Б» класс
2. Нальгиева Фатима Илесовна – 9 «Б» класс
3. Мержоев Исропил Ахмедович – 9 «Б» класс
4. Цуроев Ибрагим Адамович – 9 «Б» класс
5. Алблгачиева Рабия Магомедовна - 9 «В» класс
6. Евлоева Раяна Руслановна - 9 «В» класс

7. Албогачиева Индира Идрисовна -9 «Г» класс
8. Евлоева Ашат Назировна -9 «Г» класс
9. Цороева Ясмина Юсуповна- 9 «Г» класс

В 2022-2023 учебном году с целью повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, качества результатов экзаменов, выбора учащимися дальнейшего места обучения, выбора учащимися профильного обучения на ступени среднего общего образования администрацией гимназии и учителями – предметниками проведены такие мероприятия:

1. На родительских собраниях, классных часах, заседаниях педагогического совета до сведения учащихся 9-х классов, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива доведены нормативно-правовые и распорядительные документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году.
2. На школьных информационных стендах, классных уголках, в библиотеке, сайте школы размещены нормативные документы и информация о ходе подготовки и проведения ГИА в 9-х классах;
3. Проводились индивидуальные консультации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации с выпускниками и их родителями (законными представителями);
4. Велась работа со слабоуспевающими учащимися согласно индивидуальным планам;
5. Проведено заседание педагогического совета по вопросам неуспеваемости и пропусков уроков учащимися 9-х классов;
6. Проводились дополнительные занятия для учащихся 9-х классов по подготовке к ГИА как по основным предметам, так и по предметам по выбору;
7. Участие учащихся 9-х классов в пробном ОГЭ по русскому языку и математике;
8. Проводились индивидуальная работа (консультации, занятия) учителей-предметников с учащимися, имеющими стабильно низкие результаты по итогам пробных ОГЭ, по подготовке к ГИА;

9. Систематическое информирование администрацией гимназии и классными руководителями родителей о невыполнении учеником домашнего задания, посещения уроков, дополнительных занятий.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата об основном общем образовании (доля выпускников, не сдавших 1 и более предметов из числа допущенных учащихся)

Класс	Доля выпускников, не сдавших 1 и более предметов из числа допущенных учащихся
9А	0
9Б	0
9В	0
9Г	0
ИТОГО	0 человек

По итогам ОГЭ- 2023 доля классов, которые сдали экзамены без двоек, составляет 100% от общего количества классов 9-й параллели.

Процент полученных «5», «4», «3», «2» на экзамене по математике учащимися 9-х классов в 2023 году.

Класс	«5»	«4»	
9А	17	7	0
9Б	15	4	
9В	13	9	
9Г	9	9	
Итого	54	29	

Решили: по итогам анализа ГИА признать результаты ГИА 2023 удовлетворительными.

Рекомендации принять к сведению.

По вопросу зачисления в профильные классы выступила руководитель Добриева З.И. Она сказала, что по итогам входной аттестации, а также на основании заявлений, администрацией школы принято решение:

в 2023-2024 учебном году на базе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» открыть 2 профильных 10-х класса:

10 «а» класс-психолого-педагогический;

10 «б» класс – естественно-научный.

Решили: открыть 2 профильных 10-х класса:

10 «а» класс-психолого-педагогический;

10 «б» класс – естественно-научный.

Для проведения серьезной работы по курированию психолого-педагогических классов руководитель Зарема Исламовна предложила ввести должность куратора психолого-педагогического 10 класса и группы в 11 классе на 0,5 ставки педагога дополнительного образования. На эту должность она предложила назначить Бацаеву Л.А.

Решили: ввести должность куратора психолого-педагогического 10 класса и группы в 11 классе на 0,5 ставки педагога дополнительного образования. На эту должность назначить Бацаеву Л.А.

Четвертый вопрос:

Индивидуальный проект. Утверждение тем индивидуальных проектов.

Зам.директора по УВР Макка Ибрагимовна зачитала темы индивидуальных проектов в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год.

Она назвала кураторов индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год:

- Бузуртанова Р.И.- куратор проектов по праву и истории Республики Ингушетия;

- Картоева З.С.- куратор проектов по истории России;
- Бацаева Л.А. – куратор проектов по педагогике;
- Тамбиева М.Б- куратор проектов по химии;
- Могушкова И.Б. – куратор проектов по биологии;
- Арчакова М.И. – куратор проектов по биологии.

Макка Ибрагимовна предложила выделить из учебного плана по 2 часа на реализацию индивидуальных проектов: 1 час на индивидуальную работу; 1 час на групповую.

Решили: утвердить темы индивидуальных проектов; часы внеурочной деятельности на работу педагогов с обучающимися по индивидуальным проектам; утвердить предлагаемых кураторов по индивидуальным проектам.

Пятый вопрос: Утверждение документации на 2023-2024 учебный год озвучила директор Добриева З.И.

Она зачитала проекты документов по учебно-воспитательной работе, организации деятельности школы и предложила утвердить следующую документацию:

- 1) План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.год в соответствии ФГОС третьего поколения (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 г. и ФОП НОО, ООО, СОО утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №№ 370, 371,372)
- 2) Рабочие образовательных программы ОП ООО, ООП СОО, ООП НОО и аннотации к ним.
- 3) Календарный график работы на 2023-2024 учебный год;
- 4) Перечень учебников и учебных , рабочих программ по профильным классам.
- 5) Приложение к основной образовательной программе основного общего образования «Особенности оценки по каждому отдельному учебному предмету».
- 6) Приложение к основной образовательной программе начального общего образования «Особенности оценки по каждому отдельному учебному предмету».
- 7) График оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

- 8) Программу развития на 2023-2028 гг.
- 9) Исламский модуль ОРКСЭ.
- 10) План подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-2024.
- 11) Годовой план учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г.
- 12) Тарификацию на 2023-2024 учебный год.
- 13) Циклограмму учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- 14) План научно-методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 15) План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
- 15) Программу воспитательной работы и план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- 16) План наставничества на 2023-2024 учебный год.
- 17) План работы психолога на 2023-2024 учебный год.
- 18) План работы логопеда на 2023-2024 учебный год.
- 19) План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.
- 20) План работы куратора психолого-педагогических классов.
- 21) План работы куратора школьного театра.
- 22) Положение об электронной информационно-образовательной среде.
- 23) Положение «Об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах»
- 24) График предметных недель на 2023-2024учебный год.
- 25) Научно-методический совет на 2023-2024учебный год.
- 26) График аттестации на 2023-2024 учебный год.
- 27) Плана работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год.
- 27)План работы ВСОКО и доступности образования на 2023-2024 учебный год.
- 28) План работы по предупреждению и профилактике травматизма.
- 29) План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
- 30) План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. .
- 31) Рабочие программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- 32) Адаптированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.
- 33) План работы по функциональной грамотности.
- 34) План работы по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.
- 35) План работы по антитеррористической безопасности и алгоритмов действия персонала школы.
- 36) Задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.
- 37) Рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам «Основы психологии», «Введение в педагогику».
- 38) Рабочие программы и календарно-тематическое планирование по элективным курсам.
- 39) План работы зам.директора по ИКТ.
- 40) План работы методических объединений на 2023-2024 учебный год.
- 41) Единую методическую тему «Инновационные технологии в преподавании русского языка и гуманитарных наук».

42) Введение обновленной единой формы в 10-11 классах.

II. Разное:

- Приказы по категориям;

- Подготовка расписания (кабинеты, метод. дни, суббота – не выходной день);

- Работа классных руководителей: введение 2 классных часов.

а) временные журналы;

б) подготовка списков;

в) классные журналы по личным делам;

г) личные дела вновь прибывших (алфавитная книга, номер личного дела, договор, согласие на обработку персональных данных);

д) дисциплинарные журналы;

е) списки отсутствующих – 1 урок – организаторы, детей с уроков не срывать;

д) внешний вид учащихся, запрет на клетчатые костюмы;

Соблюдение норм СанПиНа

ж) подготовка документации классных руководителей (обязательно протоколы род. собраний, социальные паспорта класса, все списки, планы работы);

з) связь с родителями, работа родительских комитетов;

- Работа с индивидуальными планами учащихся;

- Ведение школьной документации:

- поурочные планы, проверка тетрадей, дневников;

- Работа с группами слабоуспевающих учащихся (в свободное время)

- Внешний вид педагогов (соблюдение дресс-кода).

Решили: утвердить вышеуказанные документы.

По итогам августовского педагогического совета постановили.

Постановили:

П.1. Избрать Бекову К.Ю. секретарем педагогического совета на 2023-2024 учебный год.

П.2. Назначить следующих педагогов со стажем наставниками молодых специалистов

- 1.2. Учителя начальных классов Евлоеву П.С. – наставником учителя начальных классов Евлоевой Эсет Османовны.
- 1.3. Учителя английского языка Костоевой Розы Курейшевны – наставником учителя английского языка Угурчиевой Фатимы Тагировны.
- 1.4. Учителя английского языка Акилову С.С. – наставником учителя Оздоевой Х.М.
- 1.5. Учителя начальных классов Ханиеву Фатиму Джабраиловну – наставником учителя начальных классов Богатыревой Эсет Хаважевны.
- 1.6. Бекбузарову Л.Б., зам. директора по ВР наставником организаторов Бузуртановой М.Х. и Кодзоевой Ф.С.
- 1.9. Цуроева Н.С., рук.МО по ФК наставником Дакиева У.И.
- 1.20. Зам.директора по НК Цороеву М.М.- наставником учителя истории Паровой М.А.

П.3. На основании вышеизложенного анализа ГИА за 2023 год решено:

Учителям-предметникам:

- 1.1. провести анализ результатов ЕГЭ по соответствующему профилю;
- 1.2. определить % успешно выполненных заданий и % заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
- 1.3. выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %); выделить «проблемные» темы (в %);
- 1.4. усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с учащимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, систематически проводить анализ усвоения учащимися образовательных программ по предмету.

2. МО учителей:

- 2.1. провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ;
- 2.2. обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;
- 2.3. рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.
- 2.4. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для

развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся. Работать над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

3. Учителям-предметникам Арчаковой П.Ю., Тамбиевой М.Б., Арчаковой З.М-Б., Цороевой М.М., Утурчиевой Ф.М., Оздоевой Р.А. необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ и по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации неуспешности учащихся.
4. Администрации гимназии продолжить работу по управлению качеством образования.
5. Педагогу по математике Арчаковой М.И. организовать консультации выпускника Цечоева И. в целях подготовки к передаче ГИА по математике в сентябре 2023г.
6. По итогам ГИА 2023 решили признать результаты ГИА 2023 удовлетворительными, а также:
7. 1.Ходатайствовать перед Управлением образования по Назрановскому району о награждении по итогам сдачи ГИА 2023 следующих педагогов:
 - учителя русского языка и литературы Нальгиеву Л.Х.;
 - учителя математики Арчакову М.И.;
 - учителя истории и обществознания Евлоеву М.Л.

П.3. Ввести должность куратора психолого-педагогического 10 класса и группы в 11 классе на 0,5 ставки педагога дополнительного образования. На эту должность назначить Бацаеву Л.А., зам.директора по НМР.

П.4. Утвердить темы индивидуальных проектов; часы внеурочной деятельности на работу педагогов с обучающимися по индивидуальным проектам; утвердить предлагаемых кураторов по индивидуальным проектам.

П.5. Решением педагогического совета утвердить на 2023-2024 учебный год следующие документы:

- 1) План учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.год в соответствии ФГОС третьего поколения (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 г. и ФОП НОО, ООО, СОО утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №№ 370, 371, 372)

- 2) Рабочие образовательных программы ОП ООО, ООП СОО, ООП НОО и аннотации к ним.
- 3) Календарный график работы на 2023-2024 учебный год;
- 4) Перечень учебников и учебных, рабочих программ по профильным классам.
- 5) Приложение к основной образовательной программе основного общего образования «Особенности оценки по каждому отдельному учебному предмету».
- 6) Приложение к основной образовательной программе начального общего образования «Особенности оценки по каждому отдельному учебному предмету».
- 7) График оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
- 8) Программу развития на 2023-2028 гг.
- 9) Исламский модуль ОРКСЭ.
- 10) План подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-2024.
- 11) Годовой план учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г.
- 12) Тарификацию на 2023-2024 учебный год.
- 13) Циклограмму учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- 14) План научно-методической работы на 2023-2024 учебный год.
- 15) План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
- 15) Программу воспитательной работы и план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- 16) План наставничества на 2023-2024 учебный год.
- 17) План работы психолога на 2023-2024 учебный год.
- 18) План работы логопеда на 2023-2024 учебный год.
- 19) План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.
- 20) План работы куратора психолого-педагогических классов.
- 21) План работы куратора школьного театра.
- 22) Положение об электронной информационно-образовательной среде.
- 23) Положение «Об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах»
- 24) График предметных недель на 2023-2024учебный год.
- 25) Научно-методический совет на 2023-2024учебный год.
- 26) График аттестации на 2023-2024 учебный год.
- 27) Плана работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год.
- 27) План работы ВСОКО и доступности образования на 2023-2024 учебный год.
- 28) План работы по предупреждению и профилактике травматизма.
- 29) План дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
- 30) План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. .
- 31) Рабочие программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

- 32) Адаптированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.
- 33) План работы по функциональной грамотности.
- 34) План работы по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.
- 35) План работы по антитеррористической безопасности и алгоритмов действия персонала школы.
- 36) Задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.
- 37) Рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам «Основы психологии», «Введение в педагогику».
- 38) Рабочие программы и календарно-тематическое планирование по элективным курсам.
- 39) План работы зам.директора по ИКТ.
- 40) План работы методических объединений на 2023-2024 учебный год.
- 41) Единую методическую тему «Инновационные технологии в преподавании русского языка и гуманитарных наук».



Председатель пед. совета: /Добриева З.И./

Секретарь: / Бекова К.Ю./

С решение педсовета ознакомлены: (список прилагается)