

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Гимназия Назрановского района»

*Каждое мгновение той работы,  
которая называется воспитанием, —  
это творение будущего и взгляд в будущее.  
Сухомлинский В. А.*

**АНАЛИЗ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**за 2-е полугодие 2021-2022уч.года**



Зам.директора по ВР: Нальгиева Л.Б.

с.п Али-юрт,  
2022

**Второе полугодие 2021-2022 учебного года началось с 11 января 2022 года, в неё входят 3-4 четверти. На начало третьей четверти по численности обучающихся произошли небольшие изменения, выбыло пять обучающихся, из них:**

**1 класс- 2 уч., 4 класс-1 уч., 6 класс- 1 уч., 8 класс- 1уч. (см. Таблица 1).**

**По статусу обучающихся изменений не наблюдается (см. Таблица 2).**

**Таблица 1.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
о контингенте обучающихся в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»  
на начало второго полугодия (январь) 2021-2022 учебного года**

| Количество              |                           | Ступени | Классы | Кол-во комплектов | Количество обучающихся     |            |            |
|-------------------------|---------------------------|---------|--------|-------------------|----------------------------|------------|------------|
| учащихся гимназии всего | классов комплектов, всего |         |        |                   | всего обучающихся, из них: | мальчиков  | девочек    |
| <b>804</b>              | <b>34</b>                 | I       | 1-4    | 12                | <b>347</b>                 | <b>181</b> | <b>166</b> |
|                         |                           | II      | 5-9    | 18                | <b>398</b>                 | <b>199</b> | <b>199</b> |
|                         |                           | III     | 10-11  | 4                 | <b>59</b>                  | <b>20</b>  | <b>39</b>  |

**Таблица 2.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ СЕМЬИ**

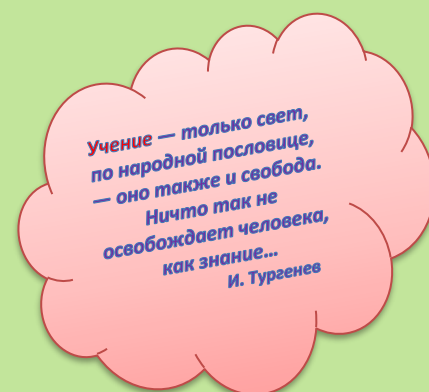
| № п/п | Статус семьи                  | Количество учащихся | Примечание           |
|-------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1     | Многодетные                   | 432                 |                      |
| 2     | Малообеспеченные (малоимущие) | 189                 |                      |
| 3     | Остронуждающиеся              | 28                  |                      |
| 4     | Среднего достатка             | 286                 |                      |
| 5     | Круглые сироты                | 0                   |                      |
| 6     | Полусироты                    | 46                  |                      |
| 7     | Социальные сироты             | 19                  | (родители в разводе) |
| 8     | Дети - инвалиды               | 45                  |                      |
| 9     | Дети с ОВЗ                    | 12                  |                      |

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» дети обучаются в одну учебную смену с 08:30 до 15:35.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

| № урока  | Начало урока | Конец урока | Перемена<br>(продолжительность минут) |
|----------|--------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | 08:30        | 09:15       | 5                                     |
| <b>2</b> | 09:20        | 10:05       | 5                                     |
| <b>3</b> | 10:10        | 10:55       | 5                                     |
| <b>4</b> | 11:00        | 11:45       | 20                                    |
| <b>5</b> | 12:05        | 12:50       | 20                                    |
| <b>6</b> | 13:10        | 13:55       | 5                                     |
| <b>7</b> | 14:00        | 14:45*      | 5                                     |
| <b>8</b> | 14:50        | 15:35*      | -                                     |

\*Внеурочная деятельность



В гимназии действует пропускной режим на основании внутреннего Приказа № 13 от 03. 08. 2021г. для обеспечения устойчивой работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» и усиления антитеррористической защищённости, в целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании «Программы гимназии», «Программы воспитания и социализации учащихся», «Календарно-тематического планирование воспитательной работы» и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Основной целью воспитательной работы гимназии являлось: «создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✦ Повышать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса, ФГОС, модернизации образования.
- ✦ Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
- ✦ Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- ✦ Выявить воспитательные возможности вовлечения подростков в социальную активность, что способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.
- ✦ Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся, систему самоуправления.
- ✦ Добиваться согласования и координации совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

Вся воспитательная работа гимназии была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В воспитательной работе гимназии определены приоритетные направления деятельности, разделённые на модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профориентационная работа»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Работа с родителями или законными представителями обучающихся»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- ! Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- ! Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- ! Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей

*сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.*

*! Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.*

*Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности гимназии. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.*

*Процесс воспитания в Гимназии основывается на принципах взаимодействия педагогов и обучающихся, к ним относятся:*

- 1. соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;*
- 2. создания в гимназии психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;*
- 3. создания в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;*
- 4. организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей и др.*

*Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:*

- являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;*
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;*
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);*
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;*
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений (в гимназии создан отряд юнармейцев Ингушского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения (ИРО ВДЮВПОД) «ЮНАРМИЯ» из числа учащихся 7-10 классов, всего – 25 чел., также гимназия является активным участником Всероссийского природа-охранного социально-образовательного проекта «Эколята-молодые защитники природы»);*
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функцию (в разрешении конфликтов).*

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основываясь на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ▶ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- ▶ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- ▶ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Представляю вашему вниманию результат анализа воспитательной работы с учащимися 1-11 классов за 2-е полугодие, по модулям в хронологическом порядке.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Проведение коллективного анализа прошедшего дела - действие непростое. Главными здесь являются две задачи. Первая - создание условий для того, чтобы в анализ включились все участники дела, или как можно большая их часть. Вторая - фиксация полученных результатов анализа и ориентация участников на планирование новых путей коллективного творчества: новых дел, новых способов их реализации, позволяющих преодолеть выявленные в ходе анализа ошибки и недочеты в их планировании, подготовке и проведении.

Работа по данному модулю велась в соответствии с Календарными знаменательными праздничными и памятливыми днями, Программой воспитания и Календарно-тематическим планированием воспитательной работы гимназии на 2021-2022 учебный год. Предлагаю вашему вниманию краткую хронологическую экскурсию мероприятий, расписанную по месяцам и дням.

#### **ЯНВАРЬ**

**14 января** Учащиеся 4 «В» класса в костюмах Винни-пуха и Пятачка информировали директора З.И. Добриеву, заместителя директора по НМР Л.А. Бацаеву и всех учащихся гимназии о радостном событии - начале декады английского языка. Дети прочитали стихотворения на английском языке, исполнили весёлые песенки. Учащихся ждут очень интересные мероприятия в форме: КВНов, квестов, различных конкурсов, а также будут проведены открытые уроки и многое другое. Всего в мероприятиях приняло участие более 120 учащихся.



**18 января**, в целях военно-патриотического воспитания молодёжи в гимназии прошла встреча сотрудников ГБУ ЦВПВМВС "Молодой патриот" - Картоева Р.Д. и Хамчиева Х.А с учащимися 9-10 классов. Встреча прошла в форме лекции и викторины профориентационной направленности. Беседа прошла на две темы: «Первоначальная постановка граждан на воинский

учёт» и «Приоритет военного образования, поступление в военные ВУЗы и училища РФ».

В своем выступлении Картоев Рамзан и Хамчиев Илез рассказали много интересного о работе "Молодого патриота", о военно-патриотической подготовке воспитанников центра, о многообразии военных профессий. В завершении мероприятия сотрудники центра военной подготовки "Молодой патриот" провели Мастер-класс по разбору и сборке автомата Калашникова. Ребятам на примере было показано, как правильно разобрать и собрать боевое оружие. Учащиеся с интересом общались со специалистами, задавали вопросы, показывали гостям мероприятия свои навыки владения автоматом. Гости были приятно удивлены навыкам учащихся по разбору и сбору автомата. Охват учащихся – более 120 чел.



**20 января** в рамках "Духовно-нравственного воспитания молодёжи и профилактики экстремизма и терроризма" прошла беседа с учащимися 8-11 классов. Беседу провел представитель Министерства просвещения РИ, богослов Тутаев Усман Гиланиевич.

В своей беседе он сказал: "Духовная жизнь человека, включает в себя знания, веру, чувства, стремления и возможности. Только по этим достижениям можно судить о природе или назначении человека, именно поэтому каждый человек, должен быть высококультурной личностью, быть духовно и нравственно развитым, иметь такие качества характера, как:



- развитое чувства патриотизма и гражданственности;
- умение нести ответственность за жизнь своей Малой Родины и страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;

- быть толерантным и терпимым к проявлению индивидуальности других людей;
- проявлять уважение к правам других людей имеющих разные точки зрения;
- обладать способностью самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществуведческого, политического, экономического, социального характера;
- с уважением относиться к людям разных конфессий;
- уметь самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения и др."

Охват обучающихся – 150 человек.

**22 января** в рамках Декады английского языка прошёл конкурс песен на английском языке «SING WITH US», что означает «Пойте с нами». Подготовила и провела конкурс учитель английского языка, руководитель МО английского языка -Костоева Роза Курейшевна.

Ребята с удовольствием принимали участие в конкурсе, пели песни уверенно с чисто английским произношением. Беспрецедентное жюри объективно оценило всех участников. Победители награждены грамотами и дипломами. Никто из участников не остался без грамоты. Администрация гимназии объявила благодарность Розе Курейшевне за организацию конкурса и работу с детьми.





**26 января** в 4 «В» классе проведён классный час на тему "Блокадный хлеб". Классный руководитель Евлоева Пятимат Султановна рассказала учащимся о Великой Отечественной войне 1941-1945гг. об ужасах блокады - голоде, холоде и массовых смертях жителей Ленинграда, насмерть защищавших свой город и отстоявших его ценой массовых человеческих жизней.

**8 февраля** в 3 «А», 3 "Б" и в 4 «А» классах прошли классные часы на тему: «Он с небом на двоих вытягивал

жребий!», Посвящённые 30-й годовщине трагической гибели Первого Героя России генерал-майора авиации, Кандидата военных наук, лётчика-испытателя Осканова Суламбека Сусаркуловича. Учащимся рассказали о подвиге генерала, о его бесстрашии, мужестве и храбрости. Охват обучающихся – 105 человек.



**14 февраля** учащиеся 4"б" класса ребята выполнили творческую работу:



подготовили открытки ко Дню защитника Отечества. Совместно со своим педагогом Азой Башировной они вспомнили героический путь воинов-ингушей в рядах императорской Российской, советской, современной армии. Такие героические имена как С.С. Бекбузаров, Б.Б.Базоркин, А.Т.Мальсагов, С.С.Осканов и многие другие. На уроке активно использовались ИКТ, ребята с интересом смотрели презентацию о наших героях.

**С 11 по 17 февраля** в соответствии с письмом Минобрнауки РИ за № 258 от 24.01.22 г. и Планом воспитательной работы в библиотеке гимназии прошла акция «Дарите книги с любовью», организованная Ассоциацией «Растим читателя», Российской государственной детской библиотекой и библиотекой гимназии в рамках Международного дня книгодарения, который отмечается 14 февраля. Главная цель акции — приобщить подрастающее поколение к чтению книги и показать, что бумажная книга остается актуальной и не теряет своей



ценности в век технологий. В гимназии были организованы своеобразные площадки для гостей и читателей, а также для приема книг в дар школьной библиотеке.

В акции участвовали педагоги и учащиеся 1-11-х классов, все желающие принести пользу гимназии. В ходе мероприятия учащиеся узнали, что Международный день книг дарения – один из самых молодых праздников в календаре, и он отмечается с 14 февраля 2012 года.



**14 февраля** в Международный День дарения книги – один из самых молодых праздников в календаре, учащиеся 4 «В» класса под руководством классного руководителя Евлоевой Пятимат Султановны подарили библиотеке гимназии множество книг художественной литературы. Ребята, понимая, что несут определённую миссию с радостью пополняли библиотеку дополнительной литературой.



**15 февраля** в 4 "А" классе под руководством Томовой А.Б. прошёл классный час на тему: "Книга - наш лучший и верный друг". Ребята ознакомились с историей создания книги; расширили свои представления о роли книги в жизни человека; обрели навыки читательской культуры и бережного отношения к книге. К концу классного часа учащиеся подарили школьной библиотеке книги художественной, научно - познавательной направленности.



Также, **15 февраля** учащиеся 1"в" класса также приняли участие в акции "Дарите книги с любовью". Классный руководитель Амерханова Макка Хасановна рассказала учащимся насколько важно относиться к книге бережно, о том, что чтение новой, интересной красочной книги – это радость для любого человека, обретение знаний и массу эмоций.



**Ученики 3 «В»** класса тоже приняли участие в акции «Подари книгу библиотеке!». Классный руководитель Акилова Сабера Салимовна, провела беседу с учащимися о важности чтения книг, бережном отношении к книге и уважении к ней.

Общий охват обучающихся принявших участие в акции «Дарите книги с любовью», составляет – более 250 человек.

**15 февраля** прошло торжественное открытие декады общественных наук. Для ребят состоялась викторина по истории России и Родного края, в которой они с большим удовольствием соревновались, выполняя задания. Учащиеся получили сладкие призы за правильные ответы и много положительных эмоций. Самые активные участники были отмечены директором. В рамках декады методическое объединение учителей истории и обществознания пригласили коллег и гимназистов к активному участию в конкурсах, мероприятиях, открытых уроках.



**16 февраля** в гимназии для учащихся 5-7 классов прошло общешкольное мероприятие, посвящённое 30-летию трагической гибели генерал-майора Советской и Российской авиации, Кандидата военных наук, лётчика - испытателя, Первого Героя Российской Федерации - Осканова Суламбека Сусаркуловича. В мероприятии приняли участие учащиеся 2-10 классов. Организаторы подготовили презентацию и видефильмы о героизме Осканова С.С. Ребята читали стихотворения, посвященные первому Герою РФ,



рассказали обо всех объектах, названных в честь героя, ценой своей жизни спасшего жителей ст. Хворостянка, Добринского района, Липецкой области. В зале царил тишина, дети с интересом слушали ведущих и выступающих. Для всех присутствующих на мероприятии подвиг ингуша генерал-майора авиации Осканова С. С. стал хорошим примером. Благодаря организаторам и всех участников мероприятия учащиеся





получили много новой информации о Герое своего народа Суламбеке Осканове. Охват обучающихся – 140 человек.

**18 февраля** классный руководитель 6 "А" класса Евлоева М.А.



вывезла учащихся в "Мемориал Памяти и Славы", с целью проведения открытого классного часа на тему: "Депортация ингушского народа". Марем Абдурахманова рассказала учащимся о трагическом событии февраля 1944 года, о том, что без оповещения населения 23 февраля 1944 года ранним утром в течение одних суток весь ингушский народ был выслан из родных селений в суровые края Средней Азии и Северного Казахстана.



Отсутствие имущества и средств существования поставило ингушский народ на грань вымирания, была потеряна одна треть численности населения. Рассказ учителя подкреплялся фотоматериалом музея. Ребятам стало грустно от всех ужасов репрессий 19-го века приехали они с Мемориала под большим впечатлением от услышанного и увиденного. Охват обучающихся – 16 человек.

**19 февраля** прошла "БИТВА ЭРУДИТОВ" по истории между учащимися 8-10 классов. Мероприятие организовали учителя истории Цороева М.М. и Евлоева М.Л., с целью развития познавательной активности и коммуникативных способностей учащихся. Участие учителей в команде с позитивно мотивировало



учащихся. Участники игры показали свои знания в общественно-гуманитарном направлении, свой интеллектуальный уровень и вызвали заслуженный восторг и восхищение зрителей! Мероприятие прошло в теплой атмосфере пронизанной позитивным настроением. В конце игры каждый участник получил свой презент. Самая

эрудированная команда получила приз.

**20 февраля** учащиеся 7-8 классов под руководством Угурчиевой Фатимы Магомедовны посетили Всероссийский просветительский поезд "Поезд Победы". Это первая в мире иммерсивная (обеспечивающая максимальный эффект присутствия) инсталляция, размещенная в движущемся поезде. В пространстве историко-художественной экспозиции прошлого нашей страны - непарадный портрет великой эпохи в лицах, жестах, мгновениях, аутентичных предметах и подлинных чувствах. Учащиеся гимназии стали участниками масштабного историко - просветительского проекта. Ребята погрузились



в историческую эпоху, оставившую неизгладимый след в судьбах миллионов советских людей.



Дети прочувствовали, через какие испытания прошли их предки, как они смогли выстоять и победить. Экскурсия была насыщенной и плодотворной. Спасибо организаторам мегапроекта за предоставленные знания учащимся в познании исторических событий ВОВ! В памяти учащихся остались неизгладимые чувства стойкости и героизма Советского народа!



**20 февраля** ученика 4 «В» класса Дошоклоев Сулейм, занял 3 место в Открытом ежегодном турнире по вольной борьбе, посвящённый памяти Муцольгова Магомед Касумовича.

**21 февраля** в Международный День родного языка в гимназии был проведён Конкурс на «Лучшее чтение стихотворений о родном языке, о родном крае, о матери». Конкурс подготовили и провели

учителя ингушского языка Аушева Р. И., Муталиева Т. Х. и Гагиева М. М. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11-х классов. Принимая участие в мероприятии читая стихотворения на ингушском языке, ребята показали высокую культуру выступления на сцене, выразительное чтение и эмоциональное воздействие на слушателей. Жюри определило победителей и призеров конкурса. Администрация гимназии выразила благодарность организаторам конкурса и всем участникам. Охват обучающихся – 30 человек.



**21 февраля** согласно Распоряжению Главы РИ от 22.11.2022 г. № 387 -РГ, приказу Министерства образования и науки РИ, во всех школах республики прошёл тотальный диктант по ингушскому языку. Диктант писали учащиеся 9-11 классов. Любой желающий имел возможность проверить свои знания и умения по ингушской грамматике. Сотрудники гимназии также не остались в стороне. Учителя русского языка, математики, истории, наравне с учащимися, сидя за одной партой с ними писали далеко не лёгкий



диктант.

**21 февраля**, в преддверии 78-й годовщине Депортации ингушского народа (23 февраля 1944 года) учащиеся 3"А" класса под руководством кл. руководитель Аушевой М.М. посетили Мемориальный комплекс жертвам репрессии. Марем Магомедовна рассказала учащимся о фактах репрессий более десяти народов Северного Кавказа. О трудностях перенесших ингушским народом, голоде, холоде и унижений. Охват обучающихся – 25 человек.

Также, **21 февраля** учащиеся 3 «В» класса посетили Мемориальный комплекс жертвам репрессий, класный руководитель Акилова С.С. Цель посещения Мемориального комплекса: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и сопричастности к истории своего народа, увековечивания памяти жертв репрессий. Сотрудники музея рассказали учащимся о значении депортации в исторической судьбе ингушского народа. Охват обучающихся – 27чел.



**22 февраля** накануне трагической даты депортации ингушского народа - 23 февраля 1944 года, в гимназии были проведены классные часы во 2-11-х классах, посвящённые 78-й годовщине на тему: "23 февраля - чёрная среда", "Незабываемая среда 44-го", "Чёрная среда", «23 февраля 1944-горькая память ингушей», «Чёрный февраль 1944 года», "Депортация ингушей", "Геноцид 44-го" и др. Рассматривая и обсуждая тему классного часа, учащиеся узнали, какие тяготы и трудности перенесли их родные и близкие люди в годы репрессий с 1944 по 1957гг. Дух и воля предков, перенесших геноцид, поразили ребят. Классные часы проводились с целью: активизации и актуализации знаний, полученных школьниками ранее. Закрепление учащимися понятий "депортация", "реабилитация", «репрессия», «геноцид»; раскрытие сущности геноцида, проводимого против народов государства.



**22 февраля** в актовом зале гимназии прошло общешкольное памятное мероприятие, посвящённое 78-й годовщине депортации ингушского народа (23 февраля 1944г.) на тему: "Iaържа кхаъра" ("Чёрная среда"). В мероприятии приняли участие учащиеся 3-11 классов. Ребята подготовили информационный материал о репрессиях 1944г., рассказали стихотворения о депортации, сыграли разные

сценические сюжеты по рассказам очевидцев. Организаторы подготовили презентацию "Депортация 1944 года".

В мероприятии приняли участие - 32 учащихся. Охват посетивших мероприятие - 183 уч. Спасибо организаторам и учащимся, за подготовку и проведение памятного мероприятия.



**24 февраля** гимназии проведена линейка учащихся 1-5 классов, на которой чествовали победителей и призёров различных конкурсов, форумов, спартакиад и олимпиад. Директор гимназии Добриева З.И. вручила победителям дипломы и грамоты, учителям благодарности. Зарема Исламовна поблагодарила гимназистов и учителей за активное участие в данных мероприятиях и пожелала всем дальнейших творческих успехов.



**24 февраля** команда гимназии участвовала в финале Регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ». Ребята бесспорно шли первыми, но не хватило одного очка, чтоб представить команду на Всероссийском этапе, команда завоевала второе место. Министр по физической культуре и спорту РИ - Дошхоклоев Али Иссаевич поблагодарил команду гимназии за физическую подготовку и хорошую игру, пожелал им успехов в учёбе и спорте. Пед.коллектив и учащиеся гимназии поздравили наших ребят с достойной победой!



**25 февраля** в соответствии с Планом внутришкольного контроля был посещен урок «Основы исламской культуры» в 4-б классе. На уроке происходило формирование духовного мира ребенка, его нравственного "стержня". Теоретические знания учащихся подкреплялись историями из жизни Пророков и их сподвижников. Классный руководитель Евлоева П.С. объяснила учащимся смысловое понятие добра и зла с точки зрения исламской религии.





**25 февраля** в гимназии прошла встреча учащихся 10-х классов с сотрудниками Мемориального комплекса памяти жертвам репрессий. Заведующая научно-просветительского отдела Долакова Залина Багаудиновна и научный сотрудник Аушева Ася Алаудиновна провели интерактивный урок с учащимися на тему «Депортация 1944 года». Ася Алаудиновна показала презентацию на тему «Я - очевидец»

и провела викторину «Депортация 1944-го: что мы знаем о ней». В ходе урока Ася Алаудиновна рассказала учащимся о многочисленных трагических историях ингушей и о депортации народа в целом. Ребята активно участвовали в обсуждении темы, отвечали на заданные вопросы четко и правильно, успешно провели викторину. В конце урока выступила Залина Багаудиновна, она рассказала учащимся о том, что они создали проект «Я - очевидец», проводили встречи с людьми старшего поколения, то есть с теми, кто перенес весь ужас депортации 1944 года. Цель создания данного проекта - собрать сведения из уст очевидцев геноцида 1944 года. После встречи было выпущено два сборника «Я - очевидец». В конце мероприятия трём победителям викторины был вручен памятный приз, сборник «Я - очевидец».



**26 февраля** в рамках декады ингушского языка и литературы в гимназии было проведено внеклассное мероприятие в форме игры «Что? Где? Когда?» под названием «Лаха, тахка, довза».



Играли три команды учащихся 8-х классов, задания были подобраны на разные темы: знание стихов и рассказов ингушских поэтов и писателей, знание названий растений, птиц. Также дети находили лексические ошибки в речи детей, записанной на аудио, и исправляли их. Каждая команда провела яркую само презентацию. Мероприятие имело большое воспитательное значение, учитель ингушского языка Гагиева Марем Мусаевна умело прививала любовь к

ингушскому языку и литературе. Большое спасибо ей за подготовку такого мероприятия, а также детям, проявившим интерес к языку и активность. Охват обучающихся более 80 чел. Также, **26 февраля** в спортивном зале гимназии приняли участие учащиеся 3-4 классов в самой веселой из всех спортивных и в самой спортивной из всех весёлых игр – «Веселые старты». Участники соревнований состязались в силе, ловкости, смекалке, быстроте. Победу одержала команда "Беркуты" из 4-б класса. Второе место завоевала команда " Орлы" из 4-а класса Команды "Ну, погоди!", "Микки Маус" из 3-а и 3-в в упорной борьбе поделили третье место. Охват обучающихся более 110 чел.



#### Дорогие ребята!

Участие в спортивных соревнованиях закаливает ваш характер, воспитывает командный дух и готовность бороться за результат. Благодаря Спартакиаде вы вместе пережили незабываемые эмоции и ощущения, которые сохраняются в памяти навсегда, активно отдохнули, набрались сил, заплывая укрепляли спортивные

**28 февраля** Пензенский театр «Весёлый Дени» сыграл театрализованное шоу «Три сигнала светофора». Шоу прошло для учащихся 1-5 классов. Представление было весёлым и поучительным. Ребята принимали активное участие в викторинах и играх, отвечали на вопросы по правилам дорожного движения. За правильные ответы многие получили призы.



**29 февраля** прошло внеклассное мероприятие в трех 1-х классах «Прощание с азбукой!». Классные руководители Акилова С.С., Амерханова М.Х. и Оздоева А.М. подготовили мероприятие с учащимися по сценарию, ребята выучили стихотворения, спели песни и станцевали зажигательные детские танцы. Мероприятие было ярким и красочным, всего было задействовано 100% обучающихся. В конце мероприятия всем учащимся на память были выданы красивые детские сказки в цветной иллюстрации. Спасибо классным руководителям за проведённую работу! Охват обучающихся 97 человек.



Буквы все от А до Я  
Твердо знаете, друзья,  
Поздравляем от души,  
Все вы, детки, молодцы!

Лишь вперед идти теперь,  
Знаниям откройте дверь,  
Книжки разные читайте,  
Мир огромный познавайте!



## МАРТ

**1 марта** прошло общешкольное мероприятие, посвящённое чествованию мужчин «Калой Кант» (День джигита). Мероприятие прошло для учащихся 7-11 классов. Организаторы с учащимися подготовили краткую историческую справку об участии ингушских героев, мужчинах участвовавших во всех войнах нашего Отечества, прочитали стихотворения вдохновляющие мужчину на подвиги, спели патриотические и лирические песни посвящённые героям, славным сынам Отечества.



Всех джигитов поздравляем,  
Это смелые мужчины,  
Красотой своей пленяют,  
Покоряют без причины,  
И наездники лихие,  
И танцоры то, что надо,  
Всем джигитам мы желаем  
Жить без грусти и преграды!

**3 марта** Согласно плану мероприятий ГО МЧС по Республике Ингушетия по проведению открытого урока ОБЖ, в преддверии празднования Всемирного дня гражданской обороны, учитель ОБЖ Албогачиев А.Д. провёл открытый урок по ОБЖ в 6 классе, на тему: «Защита детей и персонала от различных чрезвычайных ситуаций». Акрамат Даудович, доступно преподнес ребятам необходимую информацию, прививая им умения и навыки оберегать свою жизнь и жизнь окружающих в случае возникновения чрезвычайной ситуации.



**4 марта** ученик 7-б класса Евлоев Адам завоевал 1 место на Первенстве Республики Ингушетия по греко-римской борьбе. Поздравляем победителя и желаем ему дальнейших побед



**7 марта** в спортивном зале гимназии прошли самые озорные игры «Весёлые старты». Соревнование проходило между учащимися 2-х классов. Цель проведения: - развитие физических качеств подрастающих и доставить детям чувство радости.



Каждая команда самоотверженно защищала честь класса. Ребята старались, проявляли свои физические возможности. Победу в состязаниях одержали команды:

"Сила" (2 "в" класс) – 1 место;

"Орлы" (2 "б" класс) – 2 место;

"Аьрзи" (2 "а" класс) - 3 место. Все команды были довольны результатом.

**9 марта**, проведено общешкольное мероприятие, посвящённое Международному женскому Дню

8 Марта «Милой женщине посвящается!». Для проведения мероприятия были привлечены учащиеся 2-11 –х классов. Прошло мероприятие по сценарию, были подготовлены ведущие учащиеся 9 «а» класса Аспиева Раяна и Евлоева Хадиджа 11 «б» класс. Организаторы с ребятами подготовили стихотворения, посвящение женщинам. Девочки, учащиеся 6-го и 8-го «Г» классов под руководство классного руководителя Орцхановой М.М. подготовили и спели песню «Мама». Муз.руководитель вокально-хоровой группы «САТА» Бекова Х.И. подготовила с воспитанниками песни «Дочка, Мама ты и я...» и «Веснушки у мамы». Воспитанники кружка «Театрон», руководитель Евлоева Хяди Махмутовна, сыграли юмористические сценки «Согла баъшабац» и «Годовщина». Воспитанники кружка «Бумажное искусство», руководитель Сукиева А.А. красочно оформили сцену и актёрский зал цветами (поделками из бумаги фоамирана) и яркими шарами. Всего в подготовке и проведении мероприятия приняло участие-45 учащихся. Общий охват обучающихся посетивших мероприятие – 146 чел.



**18 марта** учащихся 7-9 классов посвятили в ряды ИРО ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Глава Республики Ингушетия Калиматов М-А.М. поздравил всех учащихся с вступлением в ряды Юнармии и лично вручил билет и значок юнармейцам гимназии. После официального вручения ребята вместе с кадетами Горского кадетского корпуса приняли участие в флешмобе с государственными флагами РФ и РИ в поддержку нашим военнослужащим на Донбасе (ссылка

<https://www.youtube.com/watch?v=4fMVGsARs8I>).

**19 марта** учащийся 4 «в» класса Дошоклоев Зелимхан занял 1 место в Республиканском турнире по греко-римской борьбе в честь клуба Ади-Ахмад, приуроченный 30-летию создания Республики Ингушетия.



**21 марта** учащиеся 9 «А» класса, под руководством классного руководителя Тамбиевой Марем Билановны посетили Мемориальный комплекс жертвам репрессий и Меморнал Памяти и Славы в м/о Насры-Кортский.

**22 марта** Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ, и планового заседания "Антитеррористической комиссии в РИ", в гимназии прошла встреча учащихся 8-11 классов с духовными лицами РИ, рабочей группой по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. Имам мечети с.п. Сурхахи Баркинхоев Адыл-Хамид М. и зам.имама мечети с.п. Барсуки Тутаев Усман Г., провели беседу с учащимися на тему: "Ислам против терроризма". Они обратились к учащимся с просьбой больше времени посвящать своему образованию, стараться больше получить знаний



для успешного поступления в ВУЗы и Ссузы после окончания школы. В своей беседе они предупредили ребят о том, что не стоит общаться в соц.сетях с незнакомыми людьми и людьми с сомнительными призывами, которые могут привести к нехорошим последствиям. Затем они прочитали с переводом Хадисы Пророка Мухаммада (С.А.С) отрицающие насилие и убийство, призывающие к мирному существованию с людьми независимо от их национальности и конфессионального

происхождения. В конце беседы гости поблагодарили ребят и ответили на все вопросы и пожелали им успешного окончания учебного года.

**22 марта** в актовом зале гимназии прошла встреча мед.работник Албогачиевой Заремы Гудамбердовны с учащимися 6-8-х классов. Зарема Гудамбердовна провела с учащимися беседу на тему: «Как уберечься от туберкулёза». Она рассказала ребятам краткую информацию статистических данных по РИ о заболеваемости, объяснила учащимся, как ни заболеть туберкулезом, для этого



необходимо вести здоровый образ жизни. Для крепкого здоровья нужна здоровая нервная система, поэтому важно избегать стрессов. Пища должна быть полноценной, обязательно должна содержать достаточное количество белков. Важным условием для поддержки здоровья должна быть ежедневная нормальная физическая нагрузка. Пыльные непроветриваемые помещения благоприятствуют распространению туберкулезных бактерий. Для профилактики заболевания необходимо проветривать помещения. В конце беседы



учащимся были розданы памятки о «Профилактике туберкулёза». Охват обучающихся более 150 человек.

**23 марта** в актовом зале гимназии прошла встреча зам.Главы администрации Назрановского района Котикова Анти Мусаевича, зам.Главы администрации с.п. Али-юрт и специалистов администрации с учащимися 8-11 классов. Гости провели беседу на темы: «Профилактика применения психотропных веществ, их вред организму» и «Экстремизм, терроризм- проблема современного общества». Анти Мусаевич в своём выступлении рассказал учащимся о проблемах развития наркомании в республике, привел краткие статистические данные по Назрановскому району, которые ошеломили всех присутствующих. Никто не думал и не представлял, насколько процветает и увеличивается число употребляющих психотропные вещества. Анти Мусаевич попросил ребят быть очень ответственными в отношении своей жизни и жизни родных и близких. Быть бдительными и разборчивыми в обретении знакомых и друзей. Никогда не пытаться попробовать эти вещества, дабы не стать зависимым. Затем Анти Мусаевич поговорил с учащимися о неформальных вооружённых группировках создающихся в мире и в нашей стране. Он сказал, экстремизм и терроризм –это чума XXI века, которая ни за что забрала неимоверное число молодых жизней, он сделал акцент на том, что ни один ингуш уважающий себя, свою семью свой тайп и свой народ не возмет оружие в руки по чьей либо наводке или призыву. Нам нет необходимости брать оружие в руки сказал он, нам ничто не мешает жить спокойно, учиться и творить, ставить перед собой цель и достигать каких-то вершин.



В заключении гости поблагодарили всех присутствующих в зале и пожелали учащимся успеха в учёбе, удачи при сдаче государственных экзаменов и крепкого здоровья их родным и близким.



**26 марта** прошёл очный этап VI Международной Scratch-олимпиады по креативному программированию в 4-х номинациях: "Мой мир", "Моя книга", "Знайки" и "Игра". Учащиеся гимназии приняли участие в номинации "Игра", которая была проведена в два этапа - заочный и очный. По результатам заочного тура 5 из возможных 10 финальных мест очного этапа заняли наши гимназисты. Наши ребята показали хорошие знания в области Scratch -

программировании. Лучшими стали учащиеся 8 "Б" класса: Аспиева Бисмиля, занявшая II место, Барахоев Омар - III место.

Руководители, учителя информатики – Евлоев Магомед Б. и Дзауров Магомед Б.



## АПРЕЛЬ



**4 апреля** ученик 8 класса Сапралиев Исмаил занял 1 место в СКФО по вольной борьбе. Учащийся 10 «б» класса Годоборшев Абубакар занял 1 место по Республике Ингушетия в Первенстве по самбо.



**9 апреля** прошел Тотальный диктант — ежегодная культурно - просветительская акция, направленная на формирование интереса к изучению русского языка и повышение уровня грамотности носителей языка и изучающих русский язык как иностранный и неродной.

Акция проводится для всех желающих, независимо от возраста, национальности, уровня образования и социального статуса. В 2022 году Тотальный диктант подготовил для участников текст писательницы Марины Степновой.

Учителя гимназии с. п. Али-юрт вместе с учениками присоединились к этой акции, пройдя онлайн-регистрацию (всего 30 человек). Хештег: #писатьграмотно



**12 апреля** в целях популяризации знаний о достижениях в области космонавтики, расширение кругозора, а также развития познавательной активности и коммуникативных способностей учащихся и решения следующих задач: познакомить учеников с историей возникновения праздника; развить познавательную активность учеников, побудить

дальнейший интерес к изучению события;

воспитать патриотические чувства, в 1-

11 классах прошли классные часы,

посвящённые всемирному «Дню авиации и космонавтики -12 апреля». Классные руководители подготовили разработки и презентации посвящённые Дню космонавтики. Провели конкурс

на тему: «Космос и мы».



**С 14 апреля** учащиеся гимназии продолжили своё обучение в ГБОУ «ООШ с.п. Али-юрт» на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №196-п от 01.04.22г. «Об организации образовательного процесса в образовательных учреждениях РФ на период проведения капитального ремонта» и внутреннего Приказа №144 от 11.04.2022г. П.1. Организовать обучение учащихся 7-11 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в ГБОУ «ООШ с.п. Али-юрт» с 14.04.2022г. во вторую смену с 13:30ч. до 18:00ч.

Первые дни обучения в новой школе прошли безболезненно, хотя для учащихся требовалась адаптация. Учащиеся быстро адаптировались. В связи с загруженностью школы, проводить мероприятия по календарно-тематическому планированию воспитательной работы немного было сложнее, но, не смотря на это, были проведены всероссийские просветительские классные часы, общешкольные мероприятия и участие обучающихся в республиканских мероприятиях военно-патриотического направления.

**19 апреля** в соответствии с Приказом Минздрава РФ об иммунизации и вакцинации в гимназии была проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-11 классов и работников гимназии. Педиатр ЛПУ ФИИ с.п. Али-юрт - Котиева М.Б. провела беседу с учащимися по вопросам профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обратив особое внимание на необходимость проведения профилактических прививок.

Мадина Башировна разъяснила учащимся о том, что в России подростков 12-17 лет



прививают вакциной Спутник М (Гам-КОВИД-Вак-М). Вакцина вошла в национальный календарь прививок - по эпидемическим показаниям. Это значит, что теперь подростка можно привить от COVID-19 бесплатно по ОМС. До 15 лет детей можно будет прививать с письменного согласия родителей. Подростки старше 15 лет смогут сами принять решение. В конце беседы педиатр ознакомила ребят с памяткой как защитить себя от вируса COVID-19, чумы XXI века.

**23 апреля** на основании Приказа Управления образованием по Назрановскому району РИ № 14 от 29.03.2022г. гимназия провела акцию «**Сохрани школьный учебник**». Акция проходила с целью контроля сохранности школьных учебников выданных учащимся 1-11 классов. Проверка учебников по следующим критериям: наличие обложек, закладок, отсутствия пометок, сделанных карандашом или ручкой, чистота и целостность учебника, отсутствие грязных следов, замятых листов. Проверка проводилась в 7-10 классах. Проверку учебников провели зам.директора по НМР- Бацаева Л.А., по УВР- Арчакова М.И., по ВР- Нальгиева Л.Б., организатор- Сукиева А.А.



По результатам проверки были выявлены следующие замечания (см.таблицу 4.)

Таблица 4.

| Класс  | Количество замечаний |                      |   |   |                         |                        |
|--------|----------------------|----------------------|---|---|-------------------------|------------------------|
|        | Отсутствуют обложки  | Отсутствуют закладки | Наличие пометок на книге (карандашом, ручкой и др.) | Целостность учебника (оторваны листы, учебник разорван, склеин и др.) | Наличие грязных следов, | Наличие замятых листов |
| 7 «а»  | 3                    | 20                   | 12  | 1   | -                       | 4                      |
| 7 «б»  | 12                   | 12                   | 9   | -   | -                       | 2                      |
| 7 «в»  | 12                   | 17                   | 28  | 2   | 1                       | 4                      |
| 7 «г»  | 3                    | 21                   | 24  | 1   | 1                       | 3                      |
| 8 «а»  | 9                    | 18                   | 20  | 2   | 1                       | 3                      |
| 8 «б»  | 7                    | 14                   | 17  | -   | -                       | 1                      |
| 8 «в»  | 6                    | 18                   | 21  | 2   | 1                       | 2                      |
| 9 «а»  | нет замечаний        | 13                   | 19  | 2   | 1                       | -                      |
| 9 «б»  | 15                   | 9                    | 14  | -   | 1                       | 1                      |
| 9 «в»  | 3                    | 14                   | 21  | 1   | -                       | 1                      |
| 10 «а» | 8                    | 11                   | 15  | -   | -                       | -                      |
| 10 «б» | 9                    | 10                   | 13  | -   | -                       | -                      |

После проведённой проверки учебников, классных руководителей 7-10 классов ознакомили с замечаниями учащихся и предупредили о сроках их исправления. Классным руководителям было рекомендовано:

- провести с учащимися беседу или классный час на тему: «Зачимость книги и бережное отношение к ней»,
  - провести Мастер-класс по уходу за книгой, показать основы мелкого ремонта и переплета документов, чтобы правильно и аккуратно исправить повреждения, появившиеся на книгах.
- классные руководители предупредили родителей своего класса об ответственности за имущество школы;
- систематически проводить контроль над состоянием учебников и учебных принадлежностей.

**25 апреля** Юнармейцы гимназии приняли активное участие в межрегиональном торжественном мероприятии, встрече ретро-поезда "Победа" на станции г. Назрань.

Мероприятие посвящено 77-летию Победы над фашистским захватчиком в

1941-1945гг. Эта традиция зародилась 9 мая 1995г. на 50-

летие Победы, впервые отправился в путь "Поезд Победы" -

настоящий паровоз, на котором совершили историческую

поездку ветераны Великой Отечественной войны. На

мероприятии присутствовали глава РИ Калиматов М-А. М.,

зам.начальника Северо-Кавказских железных дорог Сергей

Дмитриев и члены Правительства РИ. Для юнармейцев

гимназии выпала честь лично поздравить Ветеранов, участников тыла и вдов ветеранов.

Ребята каждого поздравили с Днём Великой Победы и вручили

им букет из ярких красных гвоздик. Для всех присутствующих на

станции Назрань прошло театрализованное представление

"Перекрёстки военных дорог - перекрёстки военных судеб",

где звучали песни и стихотворения военной

тематики, зажигательные танцы фронтовых лет в

исполнении ансамблей "Успех" и "Донское сияние", а также

республиканских творческих коллективов. Проведение ежегодной

акции "Поезд Победы" имеет большое патриотическое значение для подрастающего поколения.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=PQ9uwIS-BLY&list=UUySMjH2o54etbtdHV3GgRRw&index=1>

**В марте-мае**, в 1-11-х классах проводились Всероссийские информационно-образовательные и

просветительские мероприятия (классные часы, онлайн - уроки, онлайн-лекции, онлайн-

родительское собрание) по тематике исторических событий на тему:

➤ "Всероссийский урок добровольчества";

➤ Урок "Крымская весна. Мы вместе!";

➤ Урок "Братство славянских народов";

➤ Урок "Взрослый разговор о Мире";

➤ Лекция "Фейковые новости";

➤ Урок "Герои нашего времени";

➤ Урок «Историческая правда»;

➤ Урок «Взрослый разговор о Мире» (9-11-е классы);

➤ Урок «Гибридные войны» (8-11-е классы);

➤ «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»;

➤ "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки";

➤ Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»;

➤ Онлайн урок "Русская весна";

➤ Родительское собрание

➤ Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»;

➤ Встреча ретро-поезда ПОБЕДЫ (ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=PQ9uwIS-BLY>)

➤ Всероссийская акция «Сад Памяти» (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=d0rPZ-MCl3Y>);

➤ Всероссийский флешмоб «За наших!», в поддержку российских военнослужащих

выполняющих спецоперацию на Донбасе (участие приняли учащиеся 6-11-х классов).

Видеоматериал попал на передовую

(ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=s3JhUxzKfSs&list=UUySMjH2o54etbtdHV3GgRRw&index=4>).





## МАЙ

В апреле-мае в соответствии с Планом воспитательной работы и Планом классного руководителя, в 1-11 классах проведены классные часы, посвящённые 77-летию Великой Победы над Германским захватчиком 1941-1945гг.

6 мая прошла Всероссийская патриотическая акция «Парад у дома Ветерана». Юнармейцы гимназии приняли активное участие в параде, вместе с кадетами Горского кадетского корпуса РИ и военнослужащими Росгвардии посетили Ветеранов ВОВ проживающих в г. Назрань. Первым посетили Гайсанова Камбулата Абукаровича, затем Медарова Магомед Хасултановича. Под звуки военного оркестра Юнармейцы гимназии совместно с Росгвардейцами и Кадетами с честью прошли парадным маршем перед домом Ветеранов. После парада ребята поздравили их с наступающим Днём Великой Победы, от имени Администрации гимназии вручили им памятный подарок и ящик с фруктами и разными сладостями. Ребята пожелали нашим Ветеранам крепкого здоровья, благополучия и долгих лет жизни. Пообещали следовать их примеру и быть их достойными последователями. Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=OA6dVUOb0A>



6 мая было проведено общешкольное мероприятие «Девятый день победного мая», посвящённое 77-летию Великой Победы над фашистским захватчиком 1941-1945гг. В мероприятии приняли участие учащиеся 4-11 классов. Мероприятие прошло по сценарию. Ребята в сопровождении фоновой музыки прочитали стихотворения «Реквием», прочитали «Письма с войны», спели песни «Катюша», «Идёт солдат по городу», «Месяц май».

Также были исполнены танцы «Дети войны» и «Катюша».

В мероприятии участвовало - 45уч. Всего присутствовало на мероприятии -157чел.



**9 мая** "Гимназия Назрановского района" стала участницей Всероссийской акции "Сад Памяти". Акция проводилась с целью формирования у подрастающего поколения исторической памяти о победе народов России в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Учащиеся 9-ых и 11-ых классов совместно с юнармейцами гимназии высадили саженцы в память о погибших участниках ВОВ. Учащаяся 9"А" класса Толдиева Раяна прочитала стихотворение, посвященное юным героям, затем провели флешмоб с запуском шаров в память всех участников ВОВ, не вернувшихся с войны.



**9 мая**, в День 77-летия Великой Победы над фашистским захватчиком 1941-1945гг., Юнармейцы гимназии приняли активное участие в республиканском мероприятии, Церемонии возложения цветов в память об уроженцах Ингушетии, проявивших мужество и отвагу, погибших во время Великой Отечественной войны. На церемонии возложения присутствовали Глава РИ Калиматов М-А. М., др. представители органов власти,

кадеты и юнармейцы РИ (ссылка:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5KIUMm5thY>).



**14 мая** прошёл региональный этап олимпиады по "Scratch hackathon" (Скретч-хакатон).

Образовательно-игровое мероприятие, которое позволяет использовать формат хакатона как средство мотивации учащихся к программированию в среде Scratch, проходящее в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка". Учащиеся гимназии приняли участие в самой сложной из трёх номинаций "Танчики" в составе двух команд:

1. Аспиева Бисмиля, Аушева Лейла, Евлоева Марем;
2. Мержоев Исропил, Муталиев Магомед-Башир, Цуроев Ибрагим.

Наши ребята оказались лучшими и порадовали нас отличными



результатами. Первая команда привезла медали за I место, вторая команда медали - III место.

**20 мая** учащиеся 4 «б», 4 «в» классов вместе с классным руководителем и родителями посетили Московский цирк на льду в г. Назрань. Все номера были очень интересные, и умело сыгранные, артисты были в очень красивых костюмах, было отличное музыкальное сопровождение. Впечатления у ребят остались яркими и запоминающимися. Ребята благодарили классных руководителей за удовольствие, которое они получили. Многие из них горели желанием посетить цирк ещё раз.



**21 мая** в гимназии прошло праздничное торжественное мероприятие, посвященное концу 2021-2022 учебного года «Последний звонок - 2022».

Мероприятие проходило на базе «Дома культуры» с.п. Али-юрт. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-ых, 9-ых, 10-ых и 11-х классов. В соответствии с Поручением Министерства просвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.22г. и Письма Минобрнауки РИ № 2245 от 21.04.22г. «Об использовании государственных символов

РФ» мероприятие началось с выноса государственных флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия, исполнения Гимна РФ и РИ. На мероприятии присутствовали гости:

- Заместитель Министра здравоохранения Настаева Аминат Борисовна;
- Директор ДК с.п. Али-юрт – Ганижева Мадина Аюповна. Мероприятие подготовили и провели учащиеся 1-ых, 7-ых, 9-ых, 10-ых классов. Учащимися были подготовлены музыкальные номера: стихотворения, песни и танцы. Для выпускников гимназии в подарок от ДК с.п. Али-юрт выступили: - заслуженная артистка Республики Ингушетия - Алхоева Заира;
- солистка Государственной филармонии им. Ахмета Хамхоева - Залина Горчханова;
- солистка Государственного ансамбля «Ингушетия» Аиша Гайтукиева (Сандра).

Выпускники с задором танцевали народный танец «Лезгинку».

Родители выпускников 9-ых, 11-ых классов поблагодарили администрацию и весь пед.коллектив за работу с их детьми и воспитание. Пожелали всем долгих лет жизни и хороших обучающихся в будущем.



**23 мая** прошла линейка 7-ых, 8-ых и 10-ых классов. Директор гимназии Добриева З.И., зам. директора по НВР Бацаева ЛА., зам. директора по ВР Нальгиева Л.Б. наградили учащихся за участие в олимпиадах, конкурсах и форумах. Гимназисты также были награждены грамотами и дипломами за отличную и хорошую успеваемость, и примерное поведение. Участникам школьной конференции были выданы сертификаты за научно-исследовательскую работу, отличную и хорошую защиту проектов, а также учащимся были выдана благодарность за волонтерскую деятельность. Спасибо всем учащимся за активную жизненную позицию, а педагогическому составу гимназии за любовь к детям и неустанный труд.



*24 мая в ресторане «Камелия», г. Магас прошел Выпускной бал 11-х классов. Выпускники и их родители пригласили администрацию гимназии, классных руководителей, всех учителей-предметников и организаторов на своё торжество. Администрация поздравила выпускников с окончанием школы и пожелала им успехов и удачи при сдаче ЕГЭ. Ребята отдохнули на славу.*



*25 мая в ресторане «Артис Плаза», г. Магас прошел Выпускной бал 9-х классов. Выпускники гимназии их классные руководители, администрация, учителя-предметники и родители выпускников провели время за красивыми насыщенными яствами столами. Звучала национальная музыка, ребята азартно и с чувством танцевали народный танец «лезгинку». Было сказано много добрых слов в адрес выпускников, пожеланий всего самого наилучшего и прекрасного, крепкого здоровья и успехов в сдаче государственных экзаменов ОГЭ. После ресторана, выпускники с классными руководителями и родителями пошли на экскурсию к Оригинальному памятнику архитектуры стометровую «БАШНЮ СОГЛАСИЯ» (на инг. Магас Тауэр) где сделали памятное фото.*



*Учебный год подошел к концу, для кого-то он был сложным (во время сдачи ВПР, пробного ОГЭ и ЕГЭ), а для кого-то не очень трудным и запоминающим. В течение 2021-2022 учебного года учащиеся 1-11-х классов участвовали в конкурсах, олимпиадах, форумах, марафонах, внеклассных и общешкольных мероприятиях, флешмобах и акциях. Многие из них получили гамму эмоций и впечатлений от участия. У ребят остались хорошие впечатления от общения со своими сверстниками, друзьями и классными руководителями. А для выпускников 9-х, 11-х классов*



началась немного волнительная пора, их ждет сдача государственных экзаменов.

Администрация гимназии, учителя-предметники и классные руководители сделали всё возможное для достойной подготовки выпускников к экзаменам. Составлен График проведения консультаций по основным и выборочным предметам. Учителя предметники приложили все усилия для хорошей подготовки выпускников (подобран информационный материал, наглядности, тесты), консультации проходили в полном рабочем режиме. Все надеемся на успешную итоговую аттестацию выпускников. Желаем им отличной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в лучшие ВУЗы и Ссузы нашей страны. Удачи им! Мы верим в них!

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся 1-11-х классов участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, марафонах, форумах и спартакиадах.

Итоги участия в конкурсах по Ключевым общешкольным делам показаны в Таблице 5.

Таблица 5.

### Участие учащихся в конкурсах, форумах, олимпиадах и фестивалях

| Дата                       | Наименование конкурса, олимпиад, форума, фестиваля/уровень мероприятия<br>(школьный, региональный, всероссийский, международный) /форма участия (очная, заочная) | Клас<br>с | Кол-<br>во<br>участ<br>ников | Результаты участия   | ФИО<br>руководителя,<br>учителя |
|----------------------------|--|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| январь-март                | Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Финансовая Грамотность и предпринимательство»,<br><br>ВСЕРОССИЙСКИЙ<br><br>заочная                                      | 1 В       | 2                            | 2- Диплома   | Амерханова М.Х.                 |
|                            |  | 2 Б       | 10                           | 4 – Диплома,<br>5- сертификатов,<br>1 –похвальная грамота                            | Бацаева Э.А.                    |
|                            |  | 3 В       | 5                            | 5- Дипломов  | Акилова С.С.                    |
|                            |  | 4А        | 7                            | 1-Диплом,<br>6- сертификатов   | Томова А.Б.                     |
|                            |  | 4 Б       | 15                           | 15-Дипломов  | Аспиева А.Б.                    |
|                            |  | 4 В       | 10                           | 1- Диплом победителя,<br>9 –сертификат участника                                     | Евлоева П.С.                    |
|                            |  | 7 Б       | 20                           | участие  | Бацаева Л.А.                    |
|                            |  | 8 Б       | 17                           | 5-Дипломов,<br>6- Сертификатов,<br>4- Похвальные грамоты                             | Угурчиева Ф.М.                  |
|                            | 9  | 30        | участие                      | Аушева Р.Р.  |                                 |
|                            | <b>Всего участников:</b>   |           | <b>116</b>                   |  |                                 |
| с 5 сентября по 15 октября | Торгово – промышленная палата РИ Детский конкурс рисунка «Мой семейный бизнес»,<br>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ,<br>заочный   | 1 В       | 1                            | Албогачиева Хадиджа  | Амерханова М.Х.                 |
|                            |  | 2 Б       | 1                            | Богатырева Сафия М-Б.  | Бацаева Э.А.                    |
|                            |  | 4 В       | 2                            | Дошхоклоев Закре,<br>Парагульгова Айша   | Евлоева П.С.                    |
|                            |  | 1 А       | 1                            | участие  | Оздоева А.М.                    |
|                            | <b>Всего участников:</b>   |           | <b>5</b>                     |  |                                 |
| с 27 сентября по 22 ноября | Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»   | 2 Б       | 2                            | Парова Алия, Батаев Мухаммад-Амин  | Бацаева Э.А.                    |
| сентябрь-октябрь           | Конкурс «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК КЛАССА»   | 3 В       | 1                            | 1-1.место,<br>Муцьольгов Ш.  | Акилова С.С.                    |
| 7 октября                  | Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»,<br>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ, заочный   | 8 в       | 2                            |  | Гагиева М.Х.                    |
|                            |  | 9 А       | 1                            | Албогачиев УмарХаджи   | Бацаева Л.А.                    |
|                            |  | 9 В       | 1                            | Албогачиева Лейла  | Бацаева Л.А.                    |
|                            | <b>Всего участников:</b>   |           | <b>4</b>                     |  |                                 |
| 8 октября                  | Всероссийский Фестиваль инженерного волонтерства.  | 8 Б       | 4                            | Сертификаты - Аспиев Рамазан,<br>Картоев Хамид, Мержоев Ибрагим,<br>Нальгиева Фатима | Евлоев М.Б.                     |



|                  |  |                               |              |   |                  |
|------------------|--|-------------------------------|--------------|---|------------------|
| октябрь          | Всероссийский фестиваль талантливой молодежи «Открытие 2030»   |                               | 1            |   | Аушева Р.Р.      |
| ноябрь – декабрь | РЕСПУБЛИКАНСКИЙ интернет – конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке»<br>Номинация «Лучший дорожный знак»   | 1 Б                           | 2            | Похвальные грамоты<br>Евлоев М-Башир, Цечоева Фердовс | Ужахова М.Р.     |
|                  |  | 1 В                           | 5            | 2- 1 место,<br>2- 3 место.                            | Амерханова М.Х.  |
|                  |  | 2 Б                           | 2            | 1 место - Угурчиев Рахим,<br>2-Богатырёва Сафия       | Бацаева Э.А.     |
|                  |  | 3 В                           | 1            | Призер Нальгиева Рабия                                | Акилова С.С.     |
|                  |  | 4 А                           | 2            | Аспиев Ризван, Гагиева Сауда                          | Томова А.Б.      |
|                  |  | 4 В                           | 2            | 1- 3 место,<br>1- за участие                          | Евлоева П.С.     |
|                  | <b>Всего участников:</b>   |                               | <b>19</b>    |   |                  |
| ноябрь – декабрь | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»,<br>ВСЕРОССИЙСКИЙ<br>заочная   | 1 А                           | 17           | 17 Победителей  | Оздоева А.М.     |
|                  |  | 1 Б                           | 24           | 24 - Свидетельства                                    | Ужахова М.Р.     |
|                  |  | 1 В                           | 20           | 20 Победителей  | Амерханова М.Х.  |
|                  |  | 2 А                           | 8            | 8 Призёров  | Ханиева Ф.Д.     |
|                  |  | 2 Б                           | 28           | 28- Победители  | Бацаева Э.А.     |
|                  |  | 3 А                           | 24           | 24- Победители, призеры                               | Аушева М.М.      |
|                  |  | 3 Б                           | 14           | 14 победителей и призёров                             | Оздоева М.Р.     |
|                  |  | 3 В                           | 20           | 20 Победителей  | Акилова С.С.     |
|                  |  | 4 А                           | 36           | 8-Победителей,<br>28- Сертификатов                    | Томова А.Б.      |
|                  |  | 4 Б                           | 30           | 30- Победители, призеры                               | Аспиева А.Б.     |
| 4 В              | 33   | 16- Победители,<br>17-призёры | Евлоева П.С. |   |                  |
|                  | <b>Всего участников:</b>   | 7-е                           | 5            | Сертификаты   | Албогачиев А.Д.  |
|                  |  |                               | <b>259</b>   |   |                  |
| ноябрь – декабрь | ВСЕРОССИЙСКИЙ конкурс «Моя мама лучше всех»,<br>заочный  | 1 А                           | 7            | 7 Победителей   | Оздоева А.М.     |
|                  |  | 1 Б                           | 25           | Свидетельства   | Ужахова М.Р.     |
|                  |  | 1 В                           | 1            | Призёр  | Амерханова М.Х.  |
|                  |  | 2 Б                           | 6            | Призёры   | Бацаева Э.А.     |
|                  |  | 3 В                           | 1            | Призёр  | Акилова С. С.    |
|                  | <b>Всего участников:</b>   |                               | <b>40</b>    |   |                  |
| ноябрь – декабрь | «Взгляд на проблему терроризма – в мире творческих идей детского прикладного искусства», в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Назрановского района.<br>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, заочное | 2 Б                           | 2            | Призёры   | Бацаева Э.А.     |
|                  |  | 4 В                           | 1            | Призёр  | Евлоева Ф.С.     |
|                  | <b>Всего участников:</b>   |                               | <b>3</b>     |   |                  |
|                  | «Тест по истории ВОВ»,<br>ВСЕРОССИЙСКИЙ  | 10 А                          | 26           |   | Евлоева М.Л.     |
| январь- март     | Олимпиада школьников по «История религий»,<br>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП,<br>очная   | 7,8-е                         | 2            | участие   | Тумгоев Д.М.     |
|                  |  | 9,10,<br>11                   | 3            | участие   | Евлоев А.К.      |
|                  | <b>Всего участников:</b>   |                               | <b>5</b>     |   |                  |
| январь- март     | Олимпиада школьников «КОДЕКС ЗНАНИЙ»<br>МВД России,<br>Межрегиональная, заочная  | 10                            | 5            | 1-Диплом,<br>4- за участие                            | Евлоева М.Л.     |
|                  |  | 11                            | 5            | за участие  | Картоева З.С.    |
|                  | <b>Всего участников:</b>   |                               | <b>10</b>    |   |                  |
| январь- март     | КОНКУРС исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО» 2022,<br>ВСЕРОССИЙСКИЙ, заочная  | 10                            | 3            | 2уч.-1 место<br>1уч.-2 место                          | Евлоева М.Л.     |
|                  |  | 11                            | 2            | 1-Диплом победителя,<br>1 – за участие                | Картоева З.С.    |
|                  |  | 11                            | 2            | 1-место, Гагиева Амина<br>2-место Евлоева Хяди        | Бузуртанова Р.И. |
|                  | <b>Всего участников:</b>   |                               | <b>7</b>     |   |                  |

|                |   |          |            |  |                           |
|----------------|---|----------|------------|--|---------------------------|
| январь-март    | Конкурс, посвящённый «30-летию Республики Ингушетия»  | 4 Б      | 3          | участие  | Аспиева А.Б.              |
|                | Всероссийский конкурс сочинений «30-лет Созидания» РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП, заочная   | 11 А     | 2          | участие  | Нальгиева А.У.            |
| январь-март    | Всероссийский конкурс сочинений «Бес срока давности», РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП, заочная<br><b>Всего участников:</b>                              | 11 А     | 1          | участие  | Нальгиева А.У.            |
|                |   | 10 А     | 1          | участие  | Аушева Л.У.               |
|                |   | 5 А      | 1          | участие  | Налгиева Ф.О.             |
|                | <b>Всего участников:</b>  |          | <b>8</b>   |  |                           |
| ноябрь-декабрь | Зимний конкурс, «Новогодний серпантин»<br><br>ШКОЛЬНЫЙ, очный   | ГПП-1    | 9          | 2-ГРАН ПРИ, 2 – 1-х места, 1-2 место, 1-3.место, 3 - за участие  | Евлоева Э.У.              |
|                |   | ГПП-2    | 8          | 1– 1-е место, 5-2.место, 2-3.место,  | Евлоева Э.У.              |
|                |   |          | <b>17</b>  |  |                           |
|                | <b>Всего участников:</b>  |          |            |  |                           |
| апрель         | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 10<br>11 | 1<br>2     | 3 победителя регионального этапа   | Бацаева Л.А.              |
| 14 мая         | В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» прошла Олимпиада «Scratch hackathon», Региональный этап<br><b>Всего участников:</b> | 8 Б      | 6          | 1 место-Аспиева Бисмилля, Аушева Лейла, Евлоева Марем; 3 место – Мержоев Исрапил, Муталиев Магомед-Башир, Цуроев Ибрагим | Евлоев М.Б., Дзауров М.Б. |
|                | <b>Всего участников:</b>  |          | <b>9</b>   |  |                           |
| С 12 мая       | Онлайн курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 2022 РОСПАТРИОТ                              | 9-11     | 57         |  | Классные руководители     |
| 24 февраля     | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  | 9-11     | 10         | 2-е место по республике.   | Нальгиев М.Б.             |
|                | <b>Всего участников:</b>  |          | <b>67</b>  |  |                           |
|                | <b>Итого участников:</b>  |          | <b>687</b> |  |                           |

В общем, в конкурсах, форумах, олимпиадах и фестивалях и др. участвовало - **687** учащихся, что составляет – **84%** из общего числа учащихся.

**Вывод:** Проведя анализ проведения воспитательной работы, я пришла к выводу, что все запланированные мероприятия по ключевым общественным делам на 2-е полугодие исполнены. Необходимо отметить, что помимо запланированных классных часов, внеклассных и общешкольных мероприятий были проведены и дополнительные мероприятия по поручению Минобрнауки РИ и Управления образованием по Назрановскому району. Работу по ключевым общественным делам, считаю удовлетворительной.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»**

*«Самым близким к естественному состоянию из всех тех занятий, которые способны обеспечить существование человека, является труд его рук. Из всех общественных положений самое независимое от судьбы и от людей — положение ремесленника». Руссо Ж.*

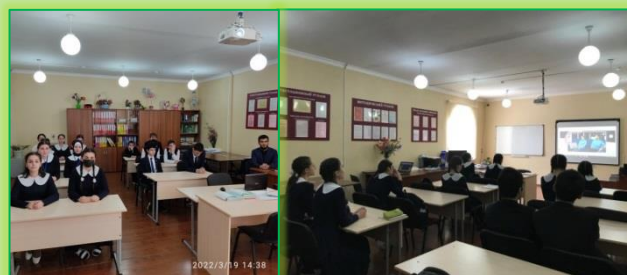
При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

1. Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

2. *Взаимосвязь школы, семьи, образовательных организаций ВУЗов, Ссузов, общественных организаций.*
3. *Связь профориентации с жизнью.*
4. *Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.*
5. *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.*

*Таким образом, можно сделать вывод, что задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно высоком уровне, этому свидетельствуют мероприятия, проводимые в гимназии, например:*

***19 марта** прошел онлайн – курс «Карьера в IT: почему это перспективно и доступно всем», лектор курса СберУниверситет, Победитель «Лидеры России» в IT, Член Совета по цифровой экономике МП ГД ФС РФ - Исаков Мстислав. В онлайн-мероприятии приняли участие учащиеся 8-9-х классов. Тьютором мероприятия выступил Евлоев Аслан, выпускник гимназии 2015 года, Победитель четырёх Грантов «МАСУК» Северо-Кавказского молодежного форума.*



*Также, **19 марта** прошла встреча с студентами медицинского факультета Ингушского государственного университета, Медиков – волонтеров Республики Ингушетия с учащимися 9-11 –х классов.*

***8 апреля** в гимназии прошла профориентационная работа с учащимися 9-11 классов на тему: "Мой выбор". На встречу с учащимися приехали преподаватели ЧПОУ "Колледж экономики и права" Нальгиева Х.Х. и Могушкова А.М.*

*Асет Магомедовна рассказала гимназистам об условиях поступления в колледж, о формах обучения, шести специальностях и квалификациях.*



*Хава Хасановна - представила сведения об оплате, сроках обучения и льготах, предоставляемых обучающимся. Учащиеся с интересом слушали гостей, задавали вопросы. В заключение своего выступления преподаватели колледжа для более комплексного ознакомления с условиями и возможностями колледжа пригласили ребят на День открытых дверей.*



**9 апреля** в гимназии прошло Общешкольное родительское собрание учащихся 8-11 классов. На собрании обсуждались следующие вопросы:

- итоги мониторинга ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах;
- поведение выпускников во время проведения ЕГЭ и ОГЭ (запрет на использование телефонов, смартфонов и др. гаджетов);
- профориентационная работа в 9-11 классах;
- посещаемость, внешний вид учащихся;
- порядок вручения медали "За особые успехи в учёбе";
- разное.

На собрании присутствовало 127 родителей. Также присутствовали гости: зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ "Педагогический колледж" РИ-Ферзаули Л.А. и студенты колледжа. Лейла Артишхоевна рассказала родителям по каким направлениям и специальностям готовят студентов колледжа, о его материально-технической базе и оснащённости современными технологиями. В конце своего выступления Лейла Артишхоевна пригласила в колледж родителей и учащихся на День открытых дверей. После выступления



гостей зам.директора по УВР Арчакова М.И. и зам.директора по ВР обсудили с родителями вопросы сдачи ЕГЭ и ОГЭ, результаты мониторинга, соответствие внешнего вида и дисциплины учащихся требованиям Устава гимназии. Было принято решение усилить контроль над соблюдением требований Устава гимназии, создание учащимся всех условий для полной подготовки к сдаче государственных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.

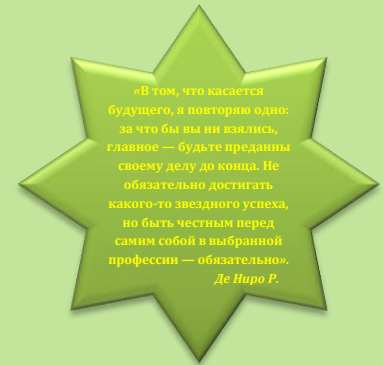
**16 апреля**, учащиеся гимназии 11-х классов посетили Ингушский государственный университет в День открытых дверей. Главной целью мероприятия было познакомить учащихся старших классов с университетом, с факультетами и специальностями, рассказать об обучении и поступлении Добриева Зинаида Израилона, преподаватель кафедры русского языка, провела экскурсию по университету, что позволило ученикам сформировать более полную картину обучения в ИНГУ. Бывший студент филологического факультета, Колоев Магомед Ахмедович, рассказал о поездке студентов немецкого и английского отделений, под руководством доцента кафедры немецкого языка Льяновой Азы Магомедовны в Германию. Студенты английской кафедры провели для учеников интересный Квест на английском языке, что позволило не только проверить свои знания иностранного языка, но и вспомнить



героев английской классики. Организатором Квеста была студентка 3 курса Евлоева Зулейка Хас-Ахметовна. Также было показано видео о жизни студентов английского отделения.

Преподаватель истории и обществознания Нальгиева Ханифа Лачиевна провела с гимназистами беседу на тему обучения в университете. Рассказала о всех возможностях обучения на историческом и юридическом факультетах.

**27 апреля** учащиеся 9-х классов под руководством Тамбиевой Марем Билановны по приглашению на День открытых дверей посетили несколько факультетов Ингушского государственного университета: химико-биологический, физико-математический, медицинский факультет, факультет иностранного языка. Ребята узнали много интересного об поступлении и обучении в вузе, пообщались с интересными людьми, профессионалами своего дела, зав.кафедрами, преподавателями и студентами.



**10 марта** в рамках декады точных наук, прошёл очень интересный и познавательный открытый урок по информатике в 9 «а» классе. Провёл урок учитель информатики Евлоев Магомед Бесланович. Учащиеся хорошо разбирались в устройстве компьютера, имели хорошее представление о безопасности в сети интернет, практиковались в создании программы - Скрэтч.



Учащиеся показали свои навыки на деле, под руководством учителя дети составили памятку по борьбе с сетевыми угрозами.

В **апреле – мае** в 1-11 классах прошли классные часы «Шоу профессий» с трансляцией презентации на тему: «Выбор профессии один раз и на всю жизнь – или?..», предназначены для проведения профориентационного занятия в рамках открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Уроки проводились с целью активного погружения обучающихся в профориентационную игровую среду с возможностью задействовать различные профориентационные инструменты. Ребята прошли тестирование, у них появилась дополнительная возможность выявить свои интересы, узнать сферу своих возможностей.

В **феврале-апреле** проведены классные часы в 1-11-х классах профориентационной направленности на тему: «Мой выбор», «Мои желания», «Я и моя профессия» и др.



Параллельно с мероприятиями, проводимыми согласно Программы воспитания и Плану профориентационной работы на учебный год, ребята участвуют в разных конкурсах, форумах, олимпиадах, онлайн-уроках, слушают Мастер-классы ведущих специалистов образовательных организаций РФ и РИ (см.Таблицу 1.)

Таблица 1.

**Участие учащихся 1-11-х классов в конкурсах, олимпиадах, форумах, фестивалях, марафонах и др. по профориентационному направлению.**

| Дата                       | Наименование конкурса, олимпиад, форума, фестиваля/уровень мероприятия (школьный, региональный, всероссийский, международный) /форма участия (очная, заочная) | Класс     | Кол-во участников | Результаты участия   | ФИО руководителя, учителя |
|----------------------------|---|-----------|-------------------|--|---------------------------|
| январь-март                | Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Финансовая Грамотность и предпринимательство», ВСЕРОССИЙСКИЙ заочная   | 1 В       | 2                 | 2- Диплома   | Амерханова М.Х.           |
|                            |   | 2 Б       | 10                | 4 – Диплома, 5- сертификатов, 1 –похвальная грамота  | Бацаева Э.А.              |
|                            |   | 3 В       | 5                 | 5- Дипломов  | Акилова С.С.              |
|                            |   | 4А        | 7                 | 1-Диплом, 6- сертификатов  | Томова А.Б.               |
|                            |   | 4 Б       | 15                | 15-Дипломов  | Аспиева А.Б.              |
|                            |   | 4 В       | 10                | 1- Диплом победителя, 9 –сертификат участника  | Евлоева П.С.              |
|                            |   | 7 Б       | 20                | участие  | Бацаева Л.А.              |
|                            |   | 8 Б       | 17                | 5-Дипломов, 6- Сертификатов, 4- Похвальные грамоты   | Угурчиева Ф.М.            |
|                            | 9   | 30        | участие           | Аушева Р.Р.  |                           |
|                            | <b>Всего участников:</b>  |           | <b>116</b>        |  |                           |
| с 5 сентября по 15 октября | Торгово – промышленная палата РИ Детский конкурс рисунка «Мой семейный бизнес», РЕСПУБЛИКАНСКИЙ, заочный  | 1 В       | 1                 | Албогачиева Хадиджа  | Амерханова М.Х.           |
|                            |   | 2 Б       | 1                 | Богатырева Сафия М-Б.  | Бацаева Э.А.              |
|                            |   | 4 В       | 2                 | Дошхоклоев Закре, Парагульгова Айша  | Евлоева П.С.              |
|                            |   | 1 А       | 1                 | участие  | Оздоева А.М.              |
|                            | <b>Всего участников:</b>  |           | <b>5</b>          |  |                           |
| 8 октября                  | Всероссийский Фестиваль инженерного волонтерства.   | 8 Б       | 4                 | Сертификаты Аспиев Рамазан, Картоев Хамид, Мержоев Ибрагим, Нальгиева Фатима   | Евлоев М.Б.               |
| октябрь                    | Всероссийский фестиваль талантливой молодежи «Открытие 2030»  |           | 1                 |  | Аушева Р.Р.               |
| январь-март                | Олимпиада школьников «КОДЕКС ЗНАНИЙ» МВД России, Межрегиональная, заочная   | 10        | 5                 | 1-Диплом, 4- за участие  | Евлоева М.Л.              |
|                            |   | 11        | 5                 | за участие   | Картоева З.С.             |
|                            | <b>Всего участников:</b>  |           | <b>10</b>         |  |                           |
| 14 мая                     | В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» прошла Олимпиада «Scratch hackathon», Региональный этап   | 8 Б       | 6                 | 1 место-Аспиева Бисмилля, Аушева Лейла, Евлоева Марем; 3 место – Мержоев Ибрагим, Муталиев Магомед-Башир, Цуроев Ибрагим | Евлоев М.Б., Дзауров М.Б. |
|                            | <b>Всего участников:</b>  |           | <b>6</b>          |  |                           |
|                            | ПроеКТОриЯ «Безопасный интернет» ВСЕРОССИЙСКИЙ  | 7Б, 8-9-е | 14 38             |  | Бацаева Л.А.              |

|                                     |  |      |            |  |                          |
|-------------------------------------|--|------|------------|--|--------------------------|
|                                     | цикл онлайн-уроков<br>«Шоу профессий»  |      |            |  |                          |
|                                     | ПроеКТОрия<br>Урок с учащимися по технологии,<br>ВСЕРОССИЙСКИЙ<br>цикл онлайн-уроков<br>«Шоу профессий»                  | 8    | 3          |  | Бацаева А.Х.             |
|                                     | <b>Всего участников:</b>   |      | <b>55</b>  |  |                          |
| С 12 мая                            | Онлайн курс для волонтеров<br>проекта «Голосование за<br>благоустройство общественных<br>пространств» 2022<br>РОСПАТРИОТ | 9-11 | 57         |  | Классные<br>руководители |
| ноябрь-<br>декабрь<br>2021г.<br>-/- | Всероссийская олимпиада по<br>программированию «Эра<br>роботов»  | 1 А  | 20         | 20 победителей   | Оздоева А.М.             |
|                                     |  | 1 Б  | 22         | 2 место по школе   | Ужахова М.Р.             |
|                                     |  | 2 Б  | 24         | 24-победителей и призёров  | Бацаева Э.А.             |
|                                     |  | 3 А  | 2          | 2- победителя  | Аушева М.М.              |
|                                     |  | 3 В  | 21         | 11-грамот,<br>5-лидеров  | Акилова С.С.             |
|                                     |  | 4 Б  | 30         | 30- победителей  | Аспиева А.Б.             |
|                                     | <b>Всего участников:</b>   |      | <b>121</b> |  |                          |
| -/-                                 | ВСЕРОССИЙСКАЯ онлайн-<br>олимпиада по<br>программированию, Учи.ру  | 3 А  | 2          | 2- победителя  | Аушева М.М.              |
|                                     |  | 3 Б  | 1          | 1 - победитель   | Оздоева М.Р.             |
|                                     |  | 4 Б  | 2          | 2- победителя  | Аспиева А.Б.             |
|                                     |  | 7-е  | 11         | 4-Диплома победителей,<br>3-сертификата,<br>2 – похвальные грамоты.<br>7 –Дипломов победит.<br>1-Сертификат,                             | Евлоев М.Б.              |
|                                     |  | 8-е  | 12         | 4- похвальные грамоты.<br>2-Диплома побед.,<br>1-похвальная грамота,<br>3-сертификата  |                          |
|                                     |  | 9-е  | 6          |  |                          |
|                                     |  | 8-е  | 5          | 2-Диплома победителей,<br>1-сертификат,<br>3 – похвальные грамоты.<br>2-Диплома победителей,<br>3-сертификата,<br>1- похвальная грамота. | Дзауров М.Б.             |
| 9-е                                 | 6  |      |            |  |                          |
|                                     | <b>Всего участников:</b>   |      | <b>45</b>  |  |                          |
| -/-                                 | Республиканский фестиваль<br>науки и техники «Линия успеха»,<br>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ, очный                                   | 9    | 2          | 1 место - Аспиева Раяна,<br>1-за участие   | Арчакова З.М.            |
|                                     |  | 11   | 2          | 3 место - Евлоева Хадиджа,<br>1-за участие   | -/-                      |
|                                     |  |      | <b>4</b>   |  |                          |

Всего по профориентационному направлению в конкурсах и олимпиадах участвовало - **443** учащихся, что составляет **55%** от общего числа обучающихся.

### **МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

*Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней –  
один из элементов нравственности, частица мировоззрения.*

*К. Паустовский*

**26 февраля** по инициативе Главы Назрановского района в с.п. Али-юрт был проведен субботник по очистке и облагораживанию организаций, учреждений, административных зданий и прилегающих территорий. Гимназия приняла активное участие в общественном мероприятии. Учащиеся гимназии 8-9-х классов привели в порядок территорию гимназии и прилегающую к

ней, подмели все загрязнённые места, беседки и собрали мусор. Спасибо ребятам за трудовое участие, бескорыстное отношение и любовь к своей школе!



**8 апреля** учащиеся 8-11-х классов провели Благотворительную акцию «МЫ ВМЕСТЕ».

Акция проводилась с целью облагородить и очистить территорию гимназии и прилегающую к ней. Молодые защитники природы привели в порядок поляну «Эколят», окопали все цветы и кустарные насаждения, очистили все цветочные клумбы. Девочки собрали мусор, подмели территорию гимназии и все беседки, также привели в порядок и облагородили Аллею памяти. Администрация гимназии выразила свою благодарность всем участникам акции. Спасибо



учащимся, за чистоту и трудолюбие.

**9 апреля** учащиеся 8-9 классов, Юнармейцы и Молодые защитники природы провели работу по сбору мусора, очистке территории гимназии и прилегающей к ней. Юнармейцы скапали вокруг цветочные насаждения, собрали мусор и привели в порядок спортивную площадку.



**13 апреля** учащиеся 4 «б» класса, вместе с классным руководителем Аспиевой А.Б. провели свой



классный час на природе, на тему: «Чистота-залог нашего здоровья». Они провели акцию по сбору бумажного мусора на спортивной площадке гимназии, и разных бутылочек и банок после напитков.

**16 апреля** текущего года на базе гимназии прошёл региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022». Форум был приурочен к проведению Года культурного наследия народов России и ставил цели: - формировать у детей и подростков экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным





проблемам, стоящим перед человечеством, - способствовать развитие интереса детей к исторической памяти путём вовлечения их в творческую деятельность через экологию. Форум проводился по шести номинациям. Свои работы на форум представили более 300 участников в возрасте от 6 до 17 лет с разных уголков нашей республики. Учащиеся гимназии участвовали в пяти номинациях форума (см. Таблица 7). Победители и призеры награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Ингушетия. Лучшие работы отправлены в Москву на заключительный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». Администрация гимназии благодарит всех участников, их руководителей и состав жюри, особая благодарность коллективу ООШ с. п. Али-юрт во главе с руководителем Евлоевой Л. М. за любезное предоставление площадки для проведения форума в связи с тем, что в гимназии идёт капитальный ремонт.



Таблица 6.

**Участие учащихся в конкурсах, форумах, олимпиадах и фестивалях по экологическому направлению**

| Дата             | Наименование конкурса, олимпиад, форума, фестиваля/уровень мероприятия (школьный, региональный, всероссийский, международный) /форма участия (очная, заочная) | Класс | Кол-во участников | Результаты участия  | ФИО руководителя, учителя |
|------------------|---|-------|-------------------|---|---------------------------|
| Сентябрь-октябрь | Всероссийская образовательная Онлайн-платформа Учи.ру «Экология», заочная   | 2 Б   | 18                | 9 – Дипломов,<br>2- Сертификатов,<br>7 –Похвальных грамот | Бацаева Э.А.              |
|                  |   | 3 А   | 3                 | 1- Диплом,<br>2- Сертификата                              | Аушева М.М.               |
|                  |   | 3 В   | 2                 | 1-1место,   | Акилова С.С.              |
|                  |   | 4А    | 3                 | 3- Сертификата  | Томова А.Б.               |
|                  |   | 4 Б   | 7                 | 5-Сертификатов,<br>2-Похвальные грамоты                   | Аспиева А.Б.              |
|                  |   | 4 В   | 2                 | участие   | Евлоева П.С.              |
| 4 сентября       |   | 9 А   | 11                | 11 –Дипломов 1 степени                                    | Арчакова З.М.             |
|                  |   | 9 В   | 15                | 15 –Дипломов 1 степени                                    | Арчакова З.М.             |
|                  |   |       | 5                 | 5 –Дипломов 1 степени                                     | Таркоева А.М.             |
|                  |   |       | 3                 | 3-Диплома 1 степени                                       | Могушкова И.Б.            |
|                  | <b>Всего участвовало:</b>   |       | <b>69</b>         |   |                           |
| ноябрь – декабрь | Образовательный марафон «Волшебная осень», Учи.ру, ВСЕРОССИЙСКИЙ, заочный   | 2 Б   | 6                 | 6-победителей   | Бацаева Э.А.              |
|                  |   | -/-   | 28                | 28-сертификата  | Бацаева Э.А.              |
|                  |   | -/-   | 33                | 33 – сертификата  | Бацаева Э.А.              |
|                  |   | 3 А   | 22                | 22- сертификата   | Аушева М.М.               |
|                  |   | 3 В   | 23                | 23 – сертификата  | Акилова С.С.              |

|                 |  |      |                        |  |                     |
|-----------------|--|------|------------------------|--|---------------------|
|                 |  | 4 А  | 23                     | 14-сертификата,<br>5- Лидеров марафона,<br>4 -место по школе   | Томова А.Б.         |
|                 |  | 4 Б  | 22                     | 22- сертификата  | Аспиева А.Б.        |
|                 |  | 4 В  | 33                     | 33-сертификата,<br>1 место по гимназии с большим отрывом.  | Евлоева П.С.        |
|                 |  |      | <b>190</b>             |  |                     |
|                 | <b>Всего участвовало:</b>  |      |                        |  |                     |
|                 | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», Учи.ру (проводится по инициативе Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и приурочена к 91-летию округа).<br><b>ВСЕРОССИЙСКАЯ</b><br>заочная   | 1 А  | 8                      | 8-победителей  | Оздоева А.М.        |
|                 |  | 2 Б  | 2                      | 2-победителя   | Бацаева Э.А.        |
|                 |  | 3 А  | 2                      | 2- победителя  | Аушева М.М.         |
|                 |  | 4 А  | 5                      | 5- победителей   | Томова А.Б.         |
|                 |  | 3 Б  | 6                      | 6 - победителей  | Оздоева М.Р.        |
|                 |  | 4 В  | 9                      | 1-победитель,<br>8 –призёров.  | Евлоева П.С.        |
|                 |  | 4 Б  | 11                     | 11- победителей  | Аспиева А.Б.        |
|                 |  |      |                        | <b>43</b>  |                     |
|                 | <b>Всего участвовало:</b>  |      |                        |  |                     |
| <b>экология</b> | Просветительская акция «Большой этнографический диктант»   | 3 А  | 5                      | 5- сертификатов  | Аушева М.М.         |
|                 |  | 4 В  | 13                     | 13-сертификатов  | Евлоева П.С.        |
|                 |  | 9-е  | 13                     | 13-сертификатов  | Арчакова М.И.       |
|                 |  | 10-е | 15                     | 15 сертификатов  | Евлоева М.Л.        |
|                 |  | 11 А | 18                     | 18-сертификатов  | Нальгиева А.У.      |
|                 |  | 11 Б | 16                     | 16- сертификатов   | Гагиева А.П.        |
|                 |  |      |                        | <b>80</b>  |                     |
|                 | <b>Всего участвовало:</b>  |      |                        |  |                     |
|                 | Всероссийский конкурс «Наша планета», заочный  | 3 А  | 9                      | 9- победителей   | Аушева М.М.         |
|                 |  | 4 В  | 22                     | 22-победителя  | Евлоева П.С.        |
|                 |  | 1 А  | 1                      | 1 победитель   | Оздоева А.М.        |
|                 |  |      |                        | <b>32</b>  |                     |
|                 | <b>Всего участвовало:</b>  |      |                        |  |                     |
|                 | МАРАФОН Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас», заочный  | 4 Б  | 20                     |  | Аспиева А.Б.        |
|                 |  | 4 В  | 33                     | 33-победителя  | Евлоева П.С.        |
|                 | <b>Региональный этап</b><br>Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022». <b>НОМИНАЦИИ</b><br>«Природа – бесценный дар, один на всех». -/-<br>-/-<br>«Многообразие вековых традиций» -/-<br>«Зеленая планета глазами детей» - младшая возрастная группа<br>«Эко-объектив» 5-8кл. | 10   | 4                      | 1 место Гагиева Ясмينا М.<br>2 место Албогачиева Ясмينا М.<br>3 место Евлоева Амина М.<br>3 место Аспиева Раяна М. | Евлоева М.Л.<br>-/- |
|                 |  | 10   |                        |  |                     |
|                 |  | 10   |                        |  |                     |
|                 |  | 9    |                        |  | Тамбиева М.Б.       |
|                 |  | ?    | 1                      | 1 место Евлоева Сара   | -                   |
|                 |  | 2    | 1                      | 2 место Угурчиев Рахим Б.  | -                   |
|                 |  | -    | <b>4</b>               | 1 место Албогачиева Сафия.<br>1 место Нагоева Налима<br>2 место Цечоева Ясмينا<br>3 место Точиев Ахмед             | -<br>-<br>-<br>-    |
|                 |  | -    |                        |  |                     |
|                 |  | -    |                        |  |                     |
|                 |  | 2    |                        |  |                     |
|                 | 9  | 1    | 1 место Толдиева Раяна | Тамбиева М.Б.  |                     |

|  |                            |                       |     |  |  |
|--|----------------------------|-----------------------|-----|--|--|
|  | «Современность и традиция» | 5<br>6<br>6<br>2<br>4 | 5   | 1 место, группа учащихся:<br>Барахоева Сафия А.<br>Евлоева Хава Н.<br>Батыгова Хади Т.<br>Аспиева Имана М.<br>Бекова Ясмينا К. |  |
|  | Всего участвовало:         |                       | 16  |  |  |
|  | Итого:                     | -                     | 483 |  |  |

В итоге, в конкурсах, форумах, олимпиадах, фестивалях, марафонах по экологическому направлению, всего участвовало **483** учащихся, что составляет **55%** из общего числа обучающихся.

Исходя из показаний по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, акциях, марафонах, форумах, спартакиадах, мною построена диаграмма по трём модулям, она показывает, сколько процентов занимает каждое из направлений:

1. ключевые общешкольные дела составляют 42% участия,
2. профориентационная работа составляет – 28% участия,
3. экологическое воспитание составляет – 30% участия.



Из изложенной выше информации видно, что практически все запланированные в этом учебном году общешкольные мероприятия были проведены, причем процент проведенных мероприятий не снижается. Не смотря на то, что все желающие родители не могли присутствовать воочию на ряде мероприятий из-за ограничений, они могли посмотреть все через онлайн трансляции или в записи, которые размещались на сайте гимназии, Инстаграм или в Ютубе. Это свидетельствует о реалистичности количества и достаточности массовых мероприятий. А также грамотном составлении Плана воспитательной работы. Некоторые из них в отдельных параллелях учащихся не были проведены лишь по причине наложения с распоряжениями Минобрнауки РИ и Управления образованием по Назрановскому району, а также в связи с большой загруженностью старшеклассников, т.к. они задействованы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

**Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.**  
**Адольф Дистервег**

**Классный руководитель** – человек профессионал, коммуникабельный и мобильный, готовый расти и учиться вместе с детским коллективом, партнер в учебном пространстве. Это тот взрослый для детей, который является не только мудрым наставником и помощником, но и

исследователем, координатором, испытывающий в какой-то мере материнские чувства, являющийся хорошим и верным другом, создающим максимально комфортные (психологические, духовные, нравственные и эмоциональные) условия для развития личности обучающегося.

Работа классного руководителя в гимназии проводится строго в соответствии с должностными обязанностями.

#### Основные направления деятельности классного руководителя:

- + аналитическая и исследовательская деятельность,
- + взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики,
- + проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий,
- + рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях,
- + анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива,
- + подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

#### Основными формами работы классного руководителя являются:

- инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
- творческие отчеты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- лекции, сообщения, доклады;
- конкурсы профессионального мастерства.

В 2021 -2022 учебном году в гимназии образовано 34 класса – комплекта, каждый класс имеет своего классного руководителя. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -12 человек, в средней школе – 15, в старшей школе-7 (см.Таблица 7).

Таблица 7.

#### СПИСОК классных руководителей и заведующих кабинетом на 2-е полугодие 2021-2022 учебного года

| Класс | ФИО классного руководителя    | № каб.          | ФИО заведующего кабинетом | Примечание               |
|-------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 «а» | Оздоева Амиля Магомедовна     | 8               | Оздоева А.М.              |                          |
| 1 «б» | Ужахова Макка Руслановна      | 5               | Ужахова М.Р.              |                          |
| 1 «в» | Амерханова Макка Хасановна    | Ц-4             | Амерханова М.Х.           |                          |
| 2 «а» | Ханиева Фатима Джабраиловна   | 6               | Ханиева Ф.Д.              |                          |
| 2 «б» | Бацаева Эсет Ахметхановна     | 14              | Бацаева Э.А.              |                          |
| 2 «в» | Янарсанова Танзила Руслановна | 17              | Янарсанова Т.Р.           | новый клас. руководитель |
| 3 «а» | Аушева Марем Магомедовна      | 7               | Аушева М.М.               |                          |
| 3 «б» | Оздоева Макка Рамзановна      | 4               | Оздоева М.Р.              |                          |
| 3 «в» | Акилова Сабира Саитсалимовна  | 9               | Акилова С.С.              |                          |
| 4 «а» | Томова Амирт Багаудиновна     | 1               | Томолва А.Б.              |                          |
| 4 «б» | Аспиева Аза Башировна         | 3               | Аспиева А.Б.              |                          |
| 4 «в» | Евлоева Пятимат Султановна    | 2               | Евлоева П.С.              |                          |
| 5 «а» | Налгиева Фатима Османовна     | 18              | Гагиева А.П.              | новый клас. руководитель |
| 5 «б» | Цороева Мовлотхан Микаиловна  | 11              | Цороева М.М.              |                          |
| 5 «в» | Плиева Фариза Магомед-Башир.  | 13              | Евлоев М.Б.               |                          |
| 6 «а» | Евлоева Марем Абдурахмановна  | 15              | Евлоева М.А.              |                          |
| 6 «б» | Цороева Мовлотхан Микаиловна  | 11              | Цороева М.М.              |                          |
| 6 «в» | Угурчиева Фатима Тагировна    | 24 <sup>А</sup> | Угурчиева Ф.Т.            |                          |
| 6 «г» | Орцханова Мадина Магомедовна  | 26              | Костоева Р.К.             |                          |

|        |                               |     |                  |                          |
|--------|-------------------------------|-----|------------------|--------------------------|
| 7 «а»  | Гадаборшева Залифа Аюповна    | 23  | Гадаборшева З.А. |                          |
| 7 «б»  | Бацаева Лиза Ахметовна        | 27  | Оздоева Р.А.     |                          |
| 7 «в»  | Дакиева Залина Якубовна       | 29  | Дакиева З.Я.     |                          |
| 7 «г»  | Аушева Радимхан Исропиловна   | 30  | Аушева Р.И.      |                          |
| 8 «а»  | Могущкова Илона Багаудиновна  | 31  | Могущкова И.Б.   |                          |
| 8 «б»  | Угурчиева Фатима Магомедовна  | 10  | Угурчиева Ф.М.   |                          |
| 8 «в»  | Костоева Жарайдат Магомедовна | 20  | Костоева Ж.М.    |                          |
| 8 «г»  | Орцханова Мадина Магомедовна  | 16  | Орцханова М.М.   |                          |
| 9 «а»  | Тамбиева Марем Билановна      | 21  | Тамбиева М.Б.    |                          |
| 9 «б»  | Орцханова Мадина Магомедовна  | 22  | Темурзиева Л.И.  |                          |
| 9 «в»  | Долгиева Фатима Мусаевна      | 12  | Бекова К.Ю.      | новый клас. руководитель |
| 10 «а» | Аушева Лейла Умаровна         | 25  | Аушева Л.У.      |                          |
| 10 «б» | Евлоева Макка Лохановна       | 19  | Евлоева М.Л.     |                          |
| 11 «а» | Нальгиева Аза Умаровна        | Ц-3 | Картоева З.С.    |                          |
| 11 «б» | Гагиева Аза Патильгиреевна    | 18  | Гагиева А.П.     |                          |

В втором полугодии 2021-2022 уч.года произошли некоторые изменения по классному руководству:

- в 2 «В» классе вместо Евлоевой Л.М., классное руководство ведёт Янарсанова Танзила Руслановна;

- в 5 «А» классе вместо Дзейтовой З.А., классное руководство ведёт Налгиева Фатима Османовна;

- в 9 «В» классе вместо Бековой К.Ю., классное руководство ведёт Долгиева Фатима Мусаевна.

#### **Качественная характеристика классных руководителей**

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Изучая опыт классных руководителей, посещая классные часы, открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания следует сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства;
5. Классные руководители систематически участвуют в конкурсах, форумах, проходят курсы повышения квалификации.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими и всероссийскими просветительскими классными часами.

Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями:

Бацаевой Э.А., Евлоевой П.С., Тамбиевой М.Б., Евлоевой М.Л.,

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- ★ забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- ★ защита физического здоровья учащихся,
- ★ обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- ★ создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- ★ активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (55%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты, достаточно высок он у классных руководителей: начальной школы: Акиловой С.С., Аспиевой А.Б., Бацаевой Э.А., Евлоевой П.С., Томовой А.Б., Амерхановой М.Х., Аушевой М.М. Оздоевой А.М.; среднего звена: Евлоевой М.А., Нальгиевой Ф.О., Цороевой М.М., Орцхановой М.М., Угурчиевой Ф.М., 5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество; старшего звена: Тамбиевой М.Б., Евлоевой М.Л., Долгиевой Ф.М., Нальгиевой А.У.

Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем 758 классных часов.

Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно Календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Мужества» - все классы,
- «Урок здоровья» - все классы,
- «День народного единства» - все классы,
- «День Героев Отечества» - все классы,
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)» - все классы,
- «Гагаринский урок»-1-6 классы,
- «День Победы» - все классы,

- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»- 1-6 классы
- «Осетино-ингушский конфликт осени 1991г.» - все классы.
- «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности» - 5-11 классы,
- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями 1-4 классы.
- «Безопасность школьников в сети Интернет»- все классы,
- «День учителя» - все классы,
- «День Матери!» - все классы,
- «Депортация 23 февраля 1944г.», «Геноцид ингушского народа», «Репрессии 1944года»- 6-11 классы.

К сожалению, не все классные руководители провели памятные классные часы, посвящённые:

- «Депортации ингушей в феврале 1944года»;
- «Осетино-ингушскому конфликту осенью 1992 года» 31 октября (прошло 30 лет);
- классный час, посвящённый 30-летию трагической гибели Советского и Российского военного лётчика, генерал-майора авиации, первого Героя РФ - Осканова С.С. (7 февраля 1992 года),
- классный час, посвящённый празднику мужчин на Кавказе «День Джигита» - 1 марта,
- День Неизвестного солдата-3 декабря;
- День инвалида – 3 декабря;
- «День Матери»- последнее воскресенье ноября (запланирован на 26.11.22г.),
- «День толерантности» - запланирован на 16 ноября;
- классный час «Конституция Республики Ингушетия» – запланирован на 27 февраля.

Все эти мероприятия включены в график Календарно-тематического планирования воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

**Выводы:** банк практических инноваций пополняется, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

**Распространить свой опыт** могут следующие классные руководители имеющие определённый уровень наставничества: Тамбиева М.Б., Евлоева П.С., Бацаева Э.А., Евлоева М.Л., Узурчиева Ф.М.

**Проблемное поле:**

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей среднего и старшего звена в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка учащихся к участию в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях на очной форме.
4. Отсутствие МО классных руководителей.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

- ! более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ! Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ! Организовать работу МО по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года классными руководителями проделана большая работа, были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»;

Проведены экскурсии:

- в Мемориал памяти и Славы г. Назрань;
- Мемориал жертвам осени 1992 года;
- к Оригинальному памятнику архитектуры стометровую «БАШНЮ СОГЛАСИЯ» (на инг. Магас Тауэр), г. Магас;

Учащиеся под руководством классного руководителя и в сопровождении родительского комитета были вывезены:

- в кинотеатр «Матрица»;
- на чаепитие в кафе г. Назрань, г. Магас,
- на Последний звонок в ресторан «Камелия»-11 классы и «Артиз Плаза» - 9 классы.

Все мероприятия показаны с фотоотчётом в МОДУЛЯХ Ключевые общешкольные дела и Экологическое воспитание.

Следует отметить, что классные руководители 1-11-х классов занимаются самообразованием, принимая участие в конкурсах, олимпиадах, форумах в мае 16 человек приняли участие во II Всероссийском форуме классных руководителей.

## **МОДУЛЬ**

### **«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце,  
так в детях отражается нравственная чистота матери и отца...**

С 4 по 11 сентября 2021г. прошли родительские собрания с 1 по 11-е классы, на которых был избран Родительский комитет класса. На Общешкольном собрании был избран Совет родителей школы из числа Председателей Родительского комитета класса, из числа которых были избраны Комиссия по контролю за горячим питанием и Комиссия по соблюдению гигиенических норм и правил (см.Таблица 1.)

**Таблица 1.**

| № п / п | ФИО состава Совета родителей       | Место работы  | Адрес проживания              | Статус                        | Примечание  |
|---------|------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1       | Альтемирова Зура Магомед-Мирзаевна | ГБУ «РКПЦ», врач                                      | с.п. Али-юрт, 5-я линия, 63   | Председатель Совета родителей |   |
| 2       | Агиева Залина Зелимхановна         | ГБОУ «НГБ», Врач-терапевт                             | с.п. Али-юрт, ул. Яндиева, 94 | Член Совета родителей         | Член Комиссии по соблюдению гигиенических норм и правил |
| 3       | Албогачиева Макка Вахаевна         | ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж», мастер     | с.п. Экажево, ул. Сосновая, 7 | -/-                           | Член Комиссии по соблюдению гигиенических правил        |
| 4       | Бекова Эсет Абукаровна             | ГУ «Республиканская детская поликлиника», программист | с.п. Али-юрт, 5-я линия, 15   | -/-                           | Член Комиссии по контролю за горячим питанием           |
| 5       | Гагиева Макка Мусаевна             | не работает   | с.п. Али-юрт, ул. Гагиева, 39 | -/-                           | Член Комиссии по соблюдению гигиенических правил        |
| 6       | Гагиева Залина Микаиловна          | не работает   | с.п. Али-юрт, ул. Мира, 9     | -/-                           | Член Комиссии по соблюдению гигиенических правил        |



|    |                                |                                       |                                     |     |  |
|----|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|--|
| 7  | Долова Марет Даудовна          | не работает                           | с.п. Али-юрт, ул. Тутаева, 21       | -/- | Член Комиссии по соблюдению гигиенических правил |
| 8  | Евлоева Люба Хусеновна         | не работает                           | с.п. Али-юрт, ул. Дзейтова, 29      | -/- |  |
| 9  | Нальгиева Жульетта Магомедовна | не работает                           | с.п. Сурхахи, ул. Ингушская, 10     | -/- | Член Комиссии по контролю за горячим питанием    |
| 10 | Нальгиева Хадижат Ахметовна    | не работает                           | с.п. Али-юрт, ул. Алма-Атинская, 14 | -/- | Член Комиссии по соблюдению гигиенических правил |
| 11 | Татриева Мадина Абулхасовна    | ГБДОУ «Сказка», г. Магас, воспитатель | с.п. Али-юрт, ул. Татриева, 1       | -/- | Член Комиссии по контролю за горячим питанием    |
| 12 | Точиева Лариса Магомедовна     | не работает                           | с.п. Экажево, ул. Арапиева, №7      | -/- | Член Комиссии по соблюдению гигиенических правил |
| 13 | Хампиева Айшат Багаудиновна    | не работает                           | с.п. Сурхахи, ул. Северная, 15      | -/- | Член Комиссии по контролю за горячим питанием    |

Комиссия по контролю за горячим питанием проводит:

- проверку работы пищеблока на соответствие санитарного содержания помещений требованиям СанПиН 2.4.5.-2409-08;
- соответствие санитарного состояния инвентаря, посуды и тары санитарно-эпидемиологическим требованиям,
- соблюдение требований к организации здорового питания,
- соответствие ежедневного меню утвержденному Роспотребнадзором примерному меню,
- проводит общественную экспертизу питания учащихся, ведёт контроль за качеством и количеством, приготовленной согласно меню пищи;
- проверки организации обслуживания обучающихся горячим питанием, о чем своевременно делают запись в журнал контроля;
- изучает мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
- участвует в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.



В январе, на начало третьей четверти в 1-8-х классах были проведены родительские собрания. На собраниях обсуждались итоги второй четверти: успеваемость, дисциплина, внешний вид и пропуски, пробная сдача ВПР, разное.

15 января прошло собрание в параллелях 9-11-х классах. На собрании обсуждались итоги второй четверти: успеваемость, дисциплина, необоснованные пропуски, внешний вид, подготовка учащихся к государственным итоговым экзаменам ОГЭ и ЕГЭ, пробная сдача ОГЭ, ЕГЭ и их результаты, а также подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 70 Конституции Республики Ингушетия, на основании обращения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Ингушетия от 11 января 2022 г. № 06-00-07/04-22-2022, протокола заседания Оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Республики Ингушетия от 18 января 2022 г. № 4-П и в связи с изменениями в Указе Главы Республики Ингушетия от 17 марта 2020 г. № 49 «О

введении режима повышенной готовности» и Указом Главы Республики Ингушетия Махмуд-Али Калиматова «О продлении срока действия ограничительных мер, от 19 января 2022г. направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) внести ограничение с 18 октября 2021 г. по 1 марта 2022 г. включительно.

В январе-феврале в соответствии с этими ограничениями родительские собрания 1-11 классов проводились в онлайн и офлайн-формате через WhatsApp или Telegram.

**9 апреля** в гимназии прошло Общешкольное родительское собрание учащихся 8-11 классов. На собрании обсуждались следующие вопросы:

- итоги мониторинга ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах; -поведение выпускников во время проведения ЕГЭ и ОГЭ (запрет на использование телефонов, смартфонов и др.гаджетов);
- профориентационная работа в 9-11 классах;
- посещаемость, внешний вид учащихся;
- порядок вручения медали "За особые успехи в учёбе";
- разное.

На собрании присутствовало более 120 родителя. Также присутствовали гости: зам.директора по учебно-производственной работе ГБПОУ "Педагогический колледж" РИ-Ферзаули Л.А. и студенты колледжа. Лейла Артишоевна рассказала родителям по каким направлениям и специальностям готовят студентов колледжа, о его материально-технической базе и оснащённости современными технологиями. В конце своего выступления Лейла Артишоевна пригласила в колледж родителей и учащихся на День открытых дверей. После выступления гостей зам.директора по УВР Арчакова М.И. и зам.директора по ВР обсудили с родителями вопросы сдачи ЕГЭ и ОГЭ, результаты мониторинга, соответствие внешнего вида и дисциплины учащихся требованиям Устава гимназии. Было принято решение усилить контроль над соблюдением требований Устава гимназии, создание учащимся всех условий для полной подготовки к сдаче государственных экзаменов.

**15 апреля** в соответствии с Графиком проведения онлайн-уроков и открытых родительских собраний, родители учащихся 5-8 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании «Культурное наследие», трансляция проходила в 19:00 по московскому времени. Собрание прошло в онлайн-формате через официальную страницу Минпросвещения России в соц.сети «ВКонтакте», (<https://vk.com/minprosvet>), официальный сайт проекта (открытыеуроки.рф). Провела собрание Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Участники собрания отметили связь культурного наследия с патриотическим воспитанием. Заместитель председателя Комитета Государственной Думы по развитию гражданского общества, председатель движения «Волонтеры Победы» Ольга Занко и заместитель директора мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» в Тверской области Наталья Галкина рассказали о значении патриотического воспитания и о роли волонтерства.

**21 мая** было проведено родительское собрание в параллелях 4-х классов на тему «Впереди-пятый класс».

**27 мая** родители учащихся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании «Детская игровая зависимость». Трансляция собрания прошло в



онлайн-формате в 19:00 по московскому времени, хештег: #Анонсы #РодительскоеСобрание #Киберзависимость #Дети.

На собрании говорилось проблемах современных детей о том, что они стали слишком много времени проводить за компьютером или в смартфоне. Может, это простое увлечение? Или уже проблема? В какой момент надо начинать волноваться и предпринимать серьёзные действия?

Современные люди знакомятся с миром компьютерных игр (в том числе и приложениями на телефоне) довольно рано. По социологическим исследованиям 88% детей к началу обучения в школе уже имеют такой опыт. По данным СМИ симптом компьютерно-игровой зависимости обнаруживается у 10-14 % российских подростков. Всегда надо помнить, что виртуальный мир не должен заменять реальный. А у детей часто в реальном мире довольно много проблем, которые не решить перезагрузкой приложения. Если посмотреть на ребят, погружённых в мир игр, можно заметить несколько закономерностей: как правило, у них нет других хобби и нет никакого внятного распорядка дня. Ребёнок предоставлен сам себе и получает удовольствие самым простым и доступным способом — через гаджет. Здесь надо обратить внимание на то, сколько времени уделяет родитель своему ребёнку, какие альтернативы он ему предоставляет.

Размышляя о проблемах современных детей, мы пришли к выводу, что:

- необходимо создать для ребёнка максимально гармоничный микроклимат в семье;
- создать условия для обучения и духовного и физического развития (рабочее место, необходимые учебные и канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь и др.)
- привлечь ребёнка к трудовому участию;
- привлечь своих детей к решению проблем семьи (говорить с ними на равных);
- выяснить с кем общается ребёнок (кто друг или подруга, с какой семьи, их морально-нравственные качества);

**14 июня** Совет родителей школы в составе 6 человек посетил гимназию с целью определения качества и сроков завершения капитального ремонта здания гимназии. Совместно с директором гимназии Добриевой З.И. и зам. директора по АХЧ Татриевым Б.У. они осмотрели все участки строительных работ и пришли к выводу, что при работе соблюдаются строительные нормы и правила, также соблюдается график исполнения работ.



В беседе с руководством подрядной организации Совет Родителей уточнил сроки завершения капитального ремонта, и внёс свои предложения по некоторым замечаниям.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализируя воспитательную работу «Гимназии Назрановского района», необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности и талант.

Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Воспитательная работа в гимназии главным образом опиралась на совещания заместителя директора по ВР с классных руководителей, организаторами, муз.руководителем, руководителя хореографии, психологом, логопедом, учащимися, обсуждались проблемы гимназии и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогли лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, учащихся и их родителей.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные чаепития, выезды на экскурсию, прощание с начальной школой, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания
- Широкое использование в воспитательном процессе информационно коммуникацион -ных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, их леность и изменение приоритетов ценностей;
- снижение контроля родителей или законных представителей над обучением детей.

В целом, весь педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе гимназии.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует вывод: работа по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;

4. *Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;*
5. *Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;*
6. *Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;*
7. *Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;*
8. *Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям согласно Программы воспитания.*
9. *Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, республики.*
10. *Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «ЮИД», Волонтерство, «Юнармия». Считаю необходимым продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.*

*В заключение хочется привести слова великого писателя Льва Николаевича Толстого.*

*Он сказал: «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию»,*  
*считаю, что коллектив гимназии полностью соответствует выводам писателя.*

*Горжусь, что работаю в этом коллективе, с этими детьми. Спасибо всем за профессионализм, трудолюбие и самоотверженность!*