

Анализ профориентационной работы за 1 полугодие 2021-2022 уч.года в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 1-е полугодие 2021 -2022 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2021-2022 году строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2021-2023 годы, республиканским Планом мероприятий («Дорожная карта») по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2023 г.г

Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;

-информирование учащихся о потребностях в кадрах республиканских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями Республики Ингушетия.

1. Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

Информационно – информационная деятельность

целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

участие в республиканских и школьных мероприятиях, классные часы, общение с специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года на сайте и Инстаграме школы опубликованы следующие мероприятия:

1. Конкурс профпроектов

https://www.instagram.com/p/CWqcikEMsiv/?utm_source=ig_web_copy_link

2. Классные часы «Мои желания»

https://www.instagram.com/p/CWd08JlMgfl/?utm_source=ig_web_copy_link

3. Работы учащихся кружков

https://www.instagram.com/tv/CWdXulPAGul/?utm_source=ig_web_copy_link

4. Экскурсия на швейную фабрику «Ингушетия»

https://www.instagram.com/p/CWT4am_suTy/?utm_source=ig_web_copy_link

5. Выставки кружковой работы:

https://www.instagram.com/p/CTro04asxKX/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CXJsrFuM2-K/?utm_source=ig_web_copy_link

6. Квест «Первая доврачебная помощь»

<http://gimnaz06.ru/novosti/kvest-marafon-bezopasnosti.html>

7. Мероприятия по финансовой грамотности:

<http://gimnaz06.ru/novosti/uchaschiesja-10-klassa-prinjali-uchastie.html>

Гимназия осуществляет взаимодействие по плану профориентационной работы со следующими учреждениями:

1. ГБПОУ «Назрановский политехнический колледж»
2. ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж»
3. ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»
4. ГБПОУ «Колледж экономики и права»
5. ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии»

2. Профориентационная работа с школьниками:

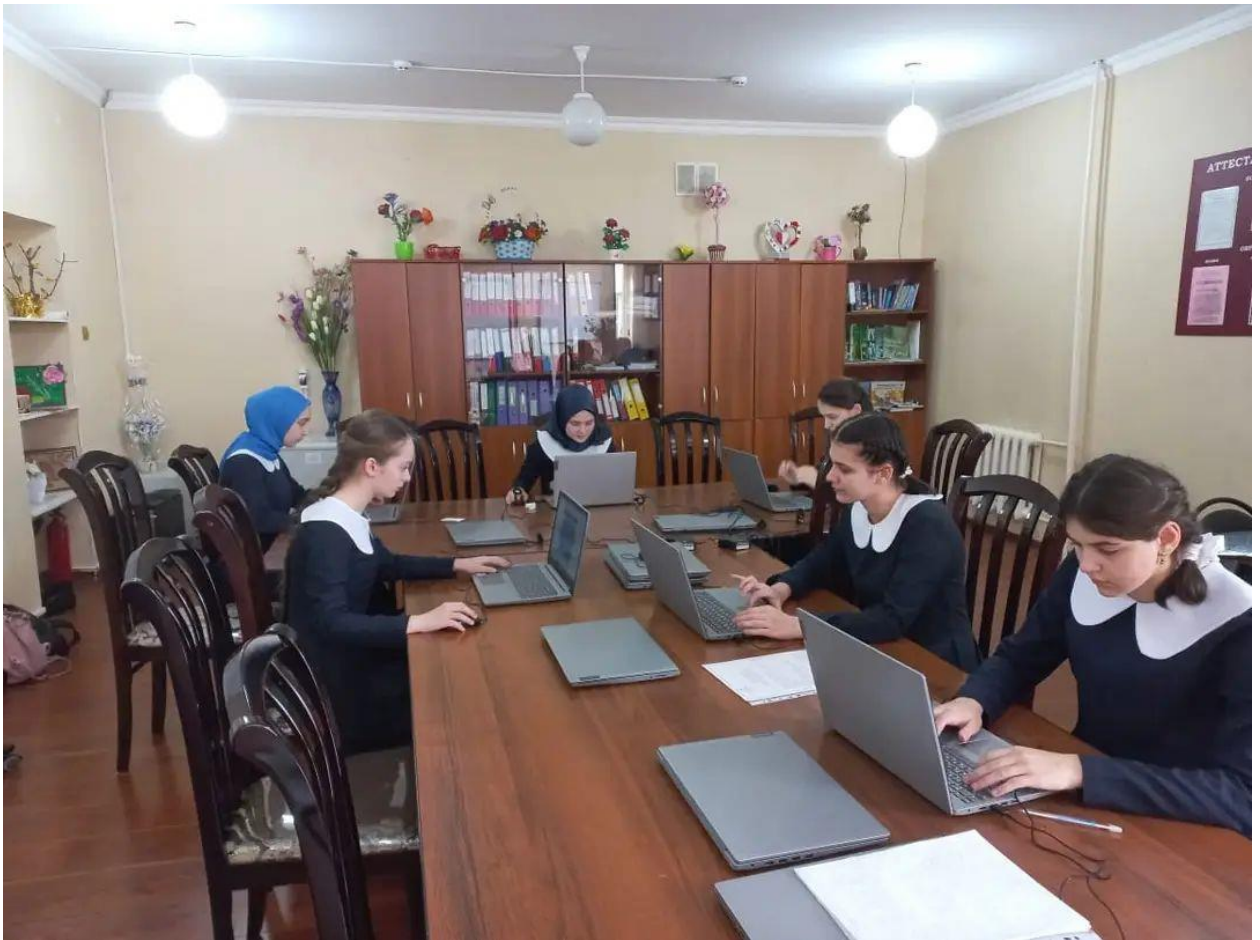
Реализация обучающего направления в школе проводится через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов и их родителей, классные часы, квесты.

Циклы профориентационных часов разбиты по месяца учебного года.

Профориентационные игры: деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

В гимназии реализуются курсы по выбору «Человек и здоровье», «Основы генетики», «Юный химик», «Роботехника», «Электроника», «Скретч-программирование», «Экономика», «Право» позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий.. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с естественными или гуманитарными науками.

В ноябре 2021 года старшеклассники приняли участие в Квесте с использованием дистанционных технологий, на образовательной платформе «Росдистант» Учащиеся 10 и 11 кл. выполняли интерактивные кейсы: «Первая доврачебная помощь»



Занятия ВУД «Мастерим сами» и «Рукодельница» в 5-8 классах помогают девочкам научиться шить.

Так в рамках декады начальной школы в 1-4 классах ГБОУ "Гимназия Назрановского района" прошла олимпиада по ВУД "Умелые ручки"

Подготовила и провела олимпиаду Бацаева Аза Хамидовна.



Затем среди 3-4 классов прошел конкурс проектов на тему "2021-год науки и технологий", в котором учащиеся 3-4-х классов показали свои умения защищать проекты по выбранным профессиям:





Начиная с 8-х классов, в гимназии проводится большой объем профориентационной работы по выбору будущих профессий. Учащиеся и их родители выбирают курсы по выбору – занятия внеурочной деятельности, которые помогают попробовать свои силы, разобраться в интересах и утвердиться в выборе будущей профессии.

В ноябре 2021 года в 8-х классах прошли классные часы на тему «Мои желания»:

...можно соединить людей,
...и служить любви, а любовь же служить
...и. Берегись от такого слова, которое разделяет людей.
Лев Николаевич Толстой

19.11.21.

Классный час по
профориентации
"Мои желания"

"Истинное сокровище
для людей - умение
трудиться" Эзон.

1. Самые важные профессии
2. Самые важные работы профессии
3. Профессии, которые
были в моде
4. Самые интересные профессии



Ребята прошли анкетирование, решали тесты. Цель классных часов: расширить представление детей о различных профессиях ; формировать позитивное отношение к труду , к профессиональному росту ; побуждать детей к осознанному профессиональному выбору .

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» стало уже традиционным. В октябре обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

