

СПРАВКА

о проведении профориентационной работы с учащимися 7-11 классов на 2020-2021 учебный год

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в ГБОУ «Гимназии Назрановского района» является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Проведение профориентационной работы в гимназии в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков, недостаточно знает об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы в школе – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании своего будущего.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9-11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В гимназии отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

1. **Нормативно-правовое обеспечение** - в начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы гимназии на текущий год.

2. **Информационно-методическое и кадровое обеспечение** – администрация и педагогический коллектив гимназии активно участвуют в вебинарах, семинарах, проходят курсы повышения квалификации по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

3. **Работа с родителями (законными представителями)**

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

4. Работа с учащимися

Следует отметить, что профориентационная работа в гимназии осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

Классными руководителями проводятся: деловые игры, профориентационные лекции, беседы, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Существует два основных направления профориентационной работы с учащимися гимназии:

1. Профессиональная информация.
2. Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

С начала учебного года проведена организационная работа по профориентации: оформлен стенд Профориентация в школе «Правильный выбор профессии - путь к успеху!», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам гимназии с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Для учащихся 9-11 классов действует курс внеурочной деятельности «Правоведение» и «Экономика» (Руководитель Бузуртанова Р.И.), которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом гимназии.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности

Для учащихся созданы все условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказывается необходимая помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

Психолог гимназии Дзурабова З.У. провела тестирование и анкетирования с целью определения внутренних интересов учащихся к какой-либо профессии. Была проведена

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа с учащимися 9-10-х классов «Мой выбор» для успешного выбора профиля обучения.

Также проведён тренинг с учащимися 9-11 классов на тему: «Как стать успешным в профессии».

Проведены консультации с учащимися 9-11 классов и их родителями по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики.

Проведены беседы на родительском собрании 9-11 классов на тему: «Я выбираю своё дело».

Прошла диагностика учащихся 8-х классов по различным методикам исследующих интерес учащихся.

С 1 по 11 классы проведены классные часы посвященные выбору профессии на тему: «Мой выбор», «Профессия и Я», «Мир профессий. Какую дверь открыть?» и др.

В гимназии функционируют курсы внеурочной деятельности, кружки которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:

1. По линии «ТОЧКА РОСТА» действуют:

- Кружок «Юный шахматист», (руководитель Ганижев Л.Х.),
- Кружок «Шашки», (руководитель Ганижев Л.Х.),
- Кружок «Робототехника», (руководитель Евлоев М.Б.),
- Кружок «Электроника», (руководитель Дзауров М.Б.),
- Кружок «В мире Инстаграма», (руководитель Илиев И.Х.),
- Кружок «Кройки и шитья», (руководитель Бацаева А.Х.),
- Кружок «Бумажное искусство», (руководитель Сукиева А.А.).



2. По линии Национальный проект "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"

- Кружок «Программирование» (руководитель Евлоев М.Б.),
- Кружок «3D прототипирование», (руководитель Дзауров М.Б.),
- Театральный кружок «ТЕАТРОН», (руководитель Евлоева Х.М.),
- Кружок «Ансамбль народного танца «Горяночка»», (руководитель Бекова Х.И.),
- Кружок «Ансамбль гармонисток «САТА»», (руководитель Бекова Х.И.).



3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРУЖКИ

- Кружок «Юный журналист», (руководитель Илиев И.Х.),
- «Юный физик» (руководитель Дакиева З.Я.),
- Юный правовед (руководитель Бузуртанова Р.И.)
- Кружок «Юный баскетболист», (руководители Нальгиев Б.М.),
- Кружок «Мини-футбол», (руководитель Цороев Н.С.).

С 1 февраля по 23 марта проводился школьный конкурс рисунка и поделок из природного материала на тему: «Моя будущая профессия», в конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов, всего 94 человек. Победителям конкурса стали 84 учащихся им будут вручены Грамоты.

25 сентября прошел «Урок цифры» на тему: «Искусственный интеллект и машинное обучение» в 7 «б» классе с участием гостей: заместителя управляющего Ингушского отделения Сбербанка России - А.И. Кукурхаева, начальника отдела информационной инфраструктуры Министерства промышленности и цифрового развития РИ Хашагульгова М. И. и начальника отдела цифровизации этого же ведомства Камурзаева А.Э. .

Семиклассники со своим педагогом Евлоевым Магомедом Беслановичем с огромным удовольствием в игровой форме познакомились с основами программирования и погрузились

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

в увлекательный мир цифровых технологий. «Урок цифры» направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию: такие уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием, узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания.



6 октября под руководством учителя информатики Дзаурова Магомеда Борисовича в формате онлайн – трансляция с дискуссиями и мастер – классами прошла акция «День ИТ- знаний» для школьников 7 – 9-го класса. Данная акция по всей стране и за ее пределами прошла уже в четвертый раз. Тема акция в этом году «Технологии в социальных сетях и как современному школьнику развиваться с помощью социальных сетей». В режиме онлайн – трансляция школьникам рассказали, что скрывается за привычным интерфейсом социальных сетей и какие профессии стоят за их созданием. Учащиеся с удовольствием поучаствовали в данной акции и получили ответы на свои вопросы, касаемо ИТ – технологии.



26 ноября учащиеся 2-х, 8-10-х классов подключились к онлайн- урокам " ПроеКТОрия". Рассказы о внедрении цифровых технологий во все сферы жизни и экономики, знакомство с современными профессиями - это лишь часть познавательных уроков. Всероссийские открытые уроки- это информация по самым крутым профессиям и развивающимся отраслям!



ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

11 декабря – прошла профориентационная работа с учащимися 11-х классов. Работа проводилась в рамках проекта «СОЦОРИЕНТИР», руководитель проекта, выпускник гимназии, обладатель четырёх Грантов Северо-Кавказского молодёжного форума «МАНУК», а также Победитель Всероссийского форума «РОСТОВ», обладатель пятого Гранта – Евлоев Аслан Русланович. Первым этапом Аслан Русланович провел анкетирование учащихся «Диагностика типа информационного метаболизма». Вторым этапом по результатам анкетирования будет проведена индивидуальная беседа с учащимися.



16 декабря проведён второй этап профориентационной работы в рамках проекта «СОЦОРИЕНТИР». По результатам тестирования Аслан Русланович провёл индивидуальную беседу с учащимися. Он общался с ними о выборе профессии, ребята получили консультацию о том, как можно изменить себя и избавиться от чувства неуверенности в себе, правильно определить свои интересы. В завершении Аслан Русланович выдал каждому участнику диагностики Сертификат о прохождении консультации «Диагностика типа информационного метаболизма». Ребята поблагодарили руководителя проекта за полезную информацию, которая помогла им сделать правильный выбор.



19 января – прошло мероприятие по профориентации с учащимися 10-11 классов на тему: «Я и моя профессия». На мероприятии присутствовали гости выпускники гимназии 2015 года – Евлоев Умар (студент 2-го курса ИнГУ, направление «Лечебное дело»), он рассказал учащимся о возможностях получения достойного высшего образования, не покидая пределы республики, о формах обучения, направлениях и квалификаций, а также об условиях и сроках поступления. Евлоев Хамзат и Евлоев Лом-Али представили Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, в котором они успешно получают военное профессиональное образование по направлению



ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

«Применение подразделений и эксплуатация стартового, технического и энергетического оборудования зенитных ракетных систем ПВО дальнего действия». В своём выступлении гости они рассказали о преимуществах военного образования, для объективной информации раздали каждому присутствующему буклеты и методички, затем обратились к учащимся с просьбой сделать правильный выбор профессий, быть дисциплинированными людьми, все свое свободное время посвящать учёбе, повышать свой уровень знаний, читать как можно больше книг и стараться подтянуть предметы необходимые для поступления в ВУЗы.

В течение учебного года прошли встречи с представителями ВУЗов и Ссузов.

2 апреля – проведена профилактическая работа с учащимися 9-11 классов на тему: «Реклама профессий». Беседу провели - зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б, и заведующая учебным отделом ЧАУ «Колледж экономики и права» Измайлова Т.С. Танзила Салмановна рассказала об условиях поступления в колледж его возможностях и преимуществах. Она пригласила Администрацию Гимназии и учащихся 9-11-х классов посетить колледж с экскурсией.

В конце беседы всем ребятам на руки были выданы буклеты с полной информацией о видах специальностей, квалификациях и форме обучения.



30 апреля прошла встреча учащихся 9-11 классов с зав.кафедрой финансов Социально-педагогического колледжа Яндиевой А.Р. мероприятие прошло в форме беседы. Аза Руслановна рассказала учащимся о колледже, о том, что он считается одним из лучшим профессиональным учебным заведением в республике, рассказала о условиях поступления в колледж, его материально-технической базе, стоимости обучения, предоставляемых льготах и о получаемых специальностях, таких как:

- Сестринское дело;
- Правоохранительная деятельность;
- Финансы;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Преподавание в начальных классах.

Также, Аза Руслановна презентовала обучение в НОУ ВО «Институт экономики и правоведения г.Назрань». Учащимся была предоставлена информация о формах и направлениях обучения, бакалавриате и магистратуре, стоимости семестра и льготах для абитуриентов. Всем учащимся были выданы буклеты флаеры института с необходимой информацией об учебном заведении. В заключение Аза Руслановна сказала, что инвалидам и сиротам предоставляются дополнительные льготы.

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт



19 мая прошла встреча учащихся 9-11 классов с представителем ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии» Барахоевым Нух Магомедовичем. Он рассказал учащимся о работе колледжа, о разных формах обучения (очная, заочная) и сроках обучения и о необходимых документах при поступлении.

Также Нух Магомедович рассказал о том, что колледж выпускает специалистов редких в республике специальностей, за исключением двух (финансы и учитель начальных классов):

- ▶ компьютерные системы и комплексы (квалификация: техник-программист);
- ▶ техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (квалификация: техник);
- ▶ Земельно-имущественные отношения (квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям);
- ▶ Право и организация социального обеспечения (квалификация: юрист);
- ▶ Электрические машины и аппараты (квалификация: техник (электрик));
- ▶ Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов);
- ▶ Финансы (квалификация: финансист).

В конце выступления Нух Магомедович сделал акцент на том, что набор студентов по специальностям проводится без вступительных испытаний, по результату конкурса аттестатов, после чего пожелал учащимся успеха в выборе профессии.

Для учащихся 9-11 классов был представлен информационный материал для поступления в ВУЗы дистанционного высшего образования страны, не покидая пределы своей республики:

- ✓ Институт деловой карьеры, г. Москва;

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

- ✓ Открытый университет экономики, управления и права, г. Москва;
- ✓ Академия управления производства, г. Москва;
- ✓ Воронежский экономико-правовой институт. Г. Воронеж;
- ✓ Российский университет кооперации, г. Мытищи;
- ✓ Институт транспорта и связи, г. Рига.

Выводы и рекомендации:

1. Все запланированные мероприятия профориентационной работы проведены.
2. Считать работу по профориентации удовлетворительной.
3. Продолжить профориентационную работу в урочной и внеурочной деятельности.
4. Классным руководителям проводить беседы и классные часы профориентационной направленности 1 раз в четверть.

17.06.2021г.

Зам.директора по ВР: Нальгиева Л.Б.