

Анализ работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

В 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года педагогический коллектив школы работал по теме: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе в пилотном режиме с 01.09.2023;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме:
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

1. Кадровый потенциал

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 68 педагогического работника, 10 совместителей. Из них высшей квалификационной категории – 46 человек (60%); первой квалификационной категории – 10 человек, что составляет 78 %. В штате школы – педагог- психолог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель.

Имеют отраслевые награды 34 % педагогических работников:

- 22 человека награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека награждены званием «Заслуженный учитель Республики Ингушетия».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «Гимназия Назрановского района» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «Гимназия Назрановского района» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		78
Из них:		
из них внешних совместителей		10
Вакансии (указать должности)		Учитель математики
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	71
	- с незаконченным высшим образованием	1
	- со средним образованием	-
	- с начальным образованием	-

	специальным образованием - с общим средним образованием	6
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	78
	высшую	46
	первую	10
	СЗД	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог-библиотекарь - педагог	1
	- педагог дополнительного образования	9
	- организатор	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	2
	1-5 лет	11
	5-10 лет	11
	10-20 лет	24
Показатель		Количество
	свыше 20 лет	16
	свыше 30 лет	14

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 71 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 48 человек (61%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 и 30 лет, составляют 30 человек (23,4 %). Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

2. Контингент обучающихся.

В 2023 - 2024 учебном году школа работает в режиме 5-дневной недели. В школе обучается 921 учащихся в 1-11 классах и 50 воспитанников подготовительных классов. Контингент

обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальные паспорта школы за 3 года, к примеру, за 2020/2021 учебный год, 2022/2023 учебный год и 2022/2023 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 820 детей.

При этом из года в год около 85% семей этих детей являются многодетными. 32 семьи неполные.

Кроме того в 2022-2023 году 45 детей воспитываются матерями без отцов и 7 детей отцами без матерей.

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В течении 3-х лет в школе обучается два ребенка, находящихся под опекой. В школе нет детей со статусом семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Количество детей «группы риска» в течение указанных выше 3 лет составляет: 1 чел.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска».

Для решения вышеназванных задач также во 2 полугодии 2022-2023 учебного года подключен педагог-психолог, которым будут проведены диагностические срезы по школьной адаптации детей 5-10 классов. С данными обучающимися будет проведена коррекционно-развивающая работа.

Выводы: проведенная диагностическая работа позволит выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года было пропущено: 11725 уроков. Из них по уважительной причине: 10070 уроков По неуважительным урокам - 264 урока.

Вывод: общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 7,8,9-х классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано горячее питание за счёт бюджетных средств 347 обучающихся, 2 обучающихся получают пайки на дом и льготное питание получают 6 обучающихся 5-х классов.

4. Методическая работа

**Анализ
методической работы за 1 четверть 2023-2024 учебного года
ГБОУ «Назрановского района»**

Тема методической работы школы: «Развитие профессиональной компетентности

педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся
- Развивать и совершенствовать работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Методическая работа школы строится на основе годового плана

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

В последнее время значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги

используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В течение полугода в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений (МО).

За первое полугодие 2023-2024 учебного года в соответствии с планом работы проведено 2 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете внедрения ФГОС третьего поколения и введения ФООП»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО	август	зам. дир. НМР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
--	--------	---------------	--

<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>3) единые нормы оформления документации</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>зам. дир. НМР , УВР</p>	<p>Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.</p>
---	---------------	--------------------------------	---

Методическим Советом гимназии проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2023г. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были присланы и- УО Назрановского района и соответствовали методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа

Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки

предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2023-2024 учебного года выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

А) Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В гимназии сформировано 9 предметных МО: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей истории, обществознания, МХК и географии, МО учителей химии и биологии, МО учителей английского языка, МО учителей ингушского языка, МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры, ОБЖ, МО кружковой работы.

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в декабре 2023 года. Нарушения были незначительные, сделаны замечания, папки с документацией розданы на исправление. Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение полугодия согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Физической культуры , ОБЖ и технологии	18.09- 28.09.
2.	Русского языка и литературы	13.11.- 23.11
3.	Начальных классов	30.11.- 10.11

Согласно общешкольному плану с 18 сентября по 28 сентября 2023 г. в гимназии прошла декада физической культуры и ОБЖ

В ходе проведения данного мероприятия учителями решались следующие задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, формирование разносторонне физически развитой личности, воспитание гражданственности и патриотизма, спортивного духа у учащихся.
2. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе, совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
3. Создание условий по массовому привлечению учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Руководителем МО Цуроевым Н.С. был составлен план проведения декады и обсужден на заседании МО.

Декада охватила большое количество детей с 3 по 11 классы.

В спортивном зале школы эффектно и зрелищно прошли эстафеты **«В здоровом теле – здоровый дух»** для обучающихся 3 классов. Провели мероприятие учителя физической культуры Агиев А.И. и Цуроев Н.С. совместно с классными руководителями этих классов.

1 место – 3-а класс

2 место – 3-б класс

3 место - 3-в класс

«Веселые старты» были проведены для обучающихся 5-6 классов, учителя физической культуры Агиев А.И. и Цуроев Н.С.

1 место – 5-а класс

2 место – 5-в класс

2 место – 5-б класс

Очень зрелищно и азартно прошли соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 6-9 классов провели Агиев А.И. и Цуроев Н.С. Обучающиеся состязались в прыжке в длину с места, в беге на 100м., 1000 м., 1500м., в челночном беге.

Мальчики в подтягивании на высокой перекладине, а девочки в метании малого мяча на дальность.

В беге на 100 м. победил Нальгиев Мухаммад из 9-б класса,

на 1000м. среди 7-х классов занял 1 м. – 7-б, 2м. – 7-в, 3м.- 7-а класс.

В беге на 1500 м. среди 8-х классов занял 1м – 8-б, 2м.-.8г., 3м.- 8-в класс.

В челночном беге среди 9-х классов 1 м . занял Караджев Хамзат.

В метании малого мяча на дальность среди девочек 1 м. заняла Ганижева Рабия из 7-б класса.

Среди мальчиков в подтягивании на перекладине 1 м. занял 7-в класс, 2 м. – 7-б класс. Товарищескую встречу по баскетболу среди команд 10-11 классов провел учитель физкультуры Нальгиев Б.М. 1м. в этом соревновании получил 11-б класс. Мини-футбол среди учащихся 5-7 классов провел Цуроев Н.С., победу одержал 7-б класс.

Оздоев А.Ю., учитель ОБЖ провёл военно- патриотические соревнования: стрельбу из пневматической винтовки, разборку-сборку автомата, преодоление полосы препятствий среди 8-11 классов

Соревнования начались как всегда с инструктажа по технике безопасности. Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках декады физической культуры и ОБЖ, проходили плодотворно и интересно. Учащиеся школы были очень активными, среди них царил здоровый дух соревнований, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества учащихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

Выводы: Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках декады физической культуры и ОБЖ, прошли плодотворно и интересно.

Обучающиеся школы были очень активными, наблюдалась положительная тенденция к увеличению роста количества обучающихся, принимающих участие в школьных мероприятиях.

Декада учителей физической культуры прошла на должном уровне, мероприятия организованы методически правильно, поставленные задачи выполнены

Декада русского языка и литературы согласно общешкольному плану проходила с 13 ноября по 23 ноября 2023 года.

Задачи Декады были следующие:

1. Создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в области русского языка и литературы обучающихся.
2. Обмен педагогическим опытом.

Традиционно Декада включала в себя открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель русского языка и литературы в течение Декады провел по одному открытому уроку и было проведено два внеклассных мероприятия. Были охвачены все параллели с 5 по 11 класс. Поэтому учителя русского языка и литературы были очень активны всю Декаду.

Были проведены следующие мероприятия.

13 ноября в гимназии стартовала декада русского языка и литературы. В актовом зале прошло открытие декады: дети читали стихи о русском языке, подготовили презентацию о роли русского языка, поставили сценку. Мероприятие имело большое воспитательное значение, прививало любовь к русскому языку.

Цель мероприятия: воспитание уважительного отношения к русскому языку; развитие интереса к изучаемому предмету; совершенствование интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Влияние классической литературы на развитие личности ребенка неоспоримо. Старшеклассники попробовали в весьма поэтичной форме рассказать о красоте великих литературных произведений: восьмиклассники и семиклассники услышали чтение отрывка из романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Увидели отрывок из легендарного

фильма 1966 года по роману «Война и мир» - самый волнительный момент в фильме: первый бал Наташи Ростовой.

По окончании мероприятия руководитель школы Зарема Исламовна Добриева провела беседу о необходимости чтения.

В среду, 15 ноября, в рамках Декады русского языка и литературы, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Республики Ингушетия Бацаева Лиза Ахмедовна провела открытый урок по русскому языку в 9 б классе «Смысловые отношения между частями СПП».

На уроке четко прослеживалось, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент.

Учитель уверенно и грамотно использовала эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; разнообразные формы организации процесса от мозгового штурма до интересной групповой работы; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

На анализируемом уроке видно, что педагог умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; элементов развивающего характера; вариативности. На протяжении всего урока настоящий мастер Лиза Ахмедовна не упустила ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование.

Открытый урок по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями» провела преподаватель русского языка и литературы,

учитель высшей категории Сагова Ася Магомедовна.

В классе обучаются дети с разными возможностями. В целом класс активный, работоспособный.

Тип урока – изучение и первичное закрепление новых знаний. При проведении урока были использованы следующие современные педагогические технологии: методика коллективного способа обучения, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

На уроке были поставлены триединые дидактические цели, однако решены они не в полном объеме.

В соответствии с целями урока продумано содержание учебного материала, методы обучения, формы организации учащихся. В работе по реализации поставленных целей Ася Магомедовна старалась опираться на деятельность учащихся, тем самым реализуя деятельностный подход к обучению.

На уроке формировались личностные, метапредметные и предметные универсальные предметные действия: регулятивные (целеполагание, умение организовать себя на рабочем месте в течение урока), познавательные (наблюдение, анализ, выделение главного, умение извлекать информацию из учебника, дидактических материалов, предложенных учителем; самостоятельно работать над упражнением.)

На уроке реализовывала принципы доступности, наглядности, научности. Время использовалось рационально. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

Открытый урок в 11 классе в рамках декады русского языка и литературы провела учитель высшей категории, отличник просвещения РФ, ветеран труда Нальгиева Л. Х. Свой урок она построила в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическая структура урока выдержана. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы, на уроке была успешно организована самостоятельная работа учащихся, обеспечивалось условие для применения знаний и умений в практической деятельности. Учителю удалось заинтересовать детей. Урок прошёл в доброжелательной атмосфере. Учитель умело отобрала учебный материал с элементами воспитывающего, развивающего и смыслового характера. Учитель не упустила ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование. Постоянно привязывала выполняемые задания к заданиям ЕГЭ.

В рамках декады русского языка и литературы в гимназии 21 ноября открытый урок литературы по теме «Тема любви в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка» в 8 - б классе провела Аушева Л. У. Учитель уверенно и настойчиво требует выполнения задач урока. Она умело держится перед классом. К детям относится с уважением, соблюдает тактичность. Взаимоотношения детей с учителем хорошие. Она дает указания детям правильно, ее речь четкая и ясная. К отдельным ученикам применяет индивидуальный подход.

В процессе урока практически все задания учителя выполнены. Также в процессе урока выполнены образовательные, воспитательные и развивающие задачи. На уроке применяет различные педагогические технологии, с пользой использует ИКТ. Дети активны, говорят четко. Хорошо поставлена метапредметная связь, поставленные цели достигнуты.

22 ноября в гимназии в рамках декады прошёл орфографический конкурс «Грамотей». Слова подобрала учитель русского языка и литературы Нальгиева Л. Х., а провела его ученица 11 психолого- педагогического класса Толдиева Раяна.

23 ноября в рамках декады русского языка и литературы открытый урок провела Евлоева Х. А. в 6 классе по теме «Омонимы». Урок строго соответствовал требованиям ФГОС, был насыщенным: учитель использовала на уроке много разнообразных заданий, старалась задействовать всех учащихся. Использовала индивидуальную работу, ИКТ технологии. Дети проявили себя в выразительном чтении стихов об омонимах, отгадывании загадок и рисовании омонимичных предметов. Хорошо поставлена метапредметная связь, связь с современностью, с родным языком. Постоянно прививала любовь к русскому языку, воспитывала патриотические чувства.

24 ноября в гимназии в рамках декады русского языка и литературы прошёл открытый урок русского языка в 9- а классе. Провела его учитель высшей категории Гадаборшева З. А. Урок был составлен в соответствии с современными требованиями, с использованием лично- ориентированного и дифференцированного подходов. Технологии, применяемые на уроке, соответствовали поставленной цели: ИКТ, проблемного обучения, развития критического мышления. Урок проходил в деловой атмосфере. Учащиеся активно реагировали на все действия учителя и продуктивно выполняли задания. Все задания оказались посильными для учащихся, материал доступен для понимания. Этапы урока взаимосвязаны и последовательны, на всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную деятельность.

В рамках декады русского языка и литературы также 24 ноября в гимназии открытый урок по русскому языку в 6- б классе провела Арчакова П. Б. Урок начался с грамотной мотивации внимания учащихся, которые быстро включились в познавательную деятельность. Тема урока не сообщалась детям заранее, а родилась в результате разгадывания ребуса. Урок отличался высокой плотностью: было много разнообразных заданий, которые чередовались, поддерживая внимание учащихся. В ходе урока были применены фронтальная, индивидуальная и парная форма работы. Учитель эффективно использует ИКТ, раздаточный материал, наглядность, некоторую наглядность дети сами изготовили.

Учащиеся 11- а педагогического класса Толдиева Раяна и Гагиева Динара провели в 7- б внеклассное мероприятие по русскому «Выучи русский язык» в рамках декады русского языка и литературы. Девочки хорошо справились с этой работой, подготовили очень интересные задания, интересную презентацию и наглядность. Дети с удовольствием выполняли задания, отвечали на вопросы. Оценивало ответы детей компетентное жюри в составе директора гимназии Добриевой З. И. и зам. директора по НМР Бацаевой Л. А. Директор похвалила учащихся педкласса за интересное мероприятие и детей за участие. Участники получили сладкие призы от ведущих мероприятия.

В завершении всех мероприятий декады русского языка и литературы Аушева Л. У. , учитель высшей категории, провела среди учащихся 8- х классов Брейн- ринг по творчеству А. С. Пушкина. Дети подготовили самопредставления, авторские стихи о А. С. Пушкине, сценки по его произведениям , костюмы той эпохи, иллюстрации к произведениям. Затем провели викторину на знание произведений Пушкина. Дети отнеслись ответственно к мероприятию. Жюри оценило работу детей и присудило места: 1 место 8- б классу, 2- место 8- г классу и 3 место 8- в классу.

Выводы:

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер.

Все намеченные по плану мероприятия были проведены.

В работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Все учителя русского языка и литературы использовали на своих уроках информационные технологии.

Согласно общешкольному плану учебно – воспитательной работы школы с 30 ноября по 10 декабря 2023 года была проведена декада начальных классов. Она была

посвящена современным подходам в организации деятельности учащихся как в урочной так и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Цель:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
3. Развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Декада прошла организованно. Учителя 1 – 4 классов показали открытые уроки. Уроки интересные и по форме и по содержанию. Все уроки соответствовали требованиям нового стандарта. Следует отметить такт, доброжелательность всех учителей, создание комфортной рабочей обстановки, владение учебной ситуацией на уроках.

Первый открытый урок по математике на тему «Числа от 1 до 10. Закрепление» прошел в 1 А классе под руководством Почётного работника общего образования Российской Федерации Аушевой М.М.

Цель урока:

закрепить знания по нумерации чисел в пределах 10, формировать вычислительные навыки, умение математически правильно читать выражения; умение решать задачи; стремление к познанию нового через сказку.

Урок прошел под девизом «Хочу все знать!»

1 декабря в гимназии прошел открытый урок по окружающему миру во 2 Г классе на тему «Комнатные растения» под руководством Оздоевой Х. М.

Цель: Изучить популярные виды комнатных растений, их родину, размножение; правила ухода; научиться ухаживать за комнатным растением.

Все этапы урока были направлены на выполнение этой цели с учётом особенностей класса.

В 1 Б классе прошел урок грамоты на тему « Буква Г. Звуки [г],[г']» под руководством учителя начальных классов Гагиевой Т. Б.

Цели:

- познакомиться со звуками [г],[г'];
- учить выделять звуки среди других звуков, в слогах, из состава слова, предложения;
- учить дифференцировать звуки по твёрдости и мягкости;
- познакомить с графическим обозначением звуков – буквой Г;
- совершенствовать навыки звуко-слогового анализа: умение определять место звука в слове.

На уроке было много

иллюстративно-наглядного материала.

Учитель умело организовала и направила познавательную деятельность учащихся, подготовила их к усвоению нового материала.

В гимназии прошёл открытый урок по окружающему миру в 1 В классе под руководством Почётного работника общего образования Российской Федерации Акиловой С.С. на тему: «Домашние и дикие животные».

Цели урока: формирование представлений о диких и домашних животных, отработка умений безошибочно распределять животных на диких и домашних;

расширить кругозор учащихся о природе;

воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

На протяжении всего урока обучающиеся «добывали» знания сами, благодаря умелому использованию современных педагогических технологий. Одной из них была технология уровневой дифференциации во время групповой работы.

6 декабря в гимназии открытый урок по математике на тему «Устные и письменные приемы вычитания» прошел в 4 Б классе под руководством Почётного работника общего образования Российской Федерации Оздоевой Л.О.

Цели урока: познакомить с письменными приемами сложения и вычитания; учить использовать свойства сложения для рационализации устных и письменных вычислений; развивать умения решать задачи.

Ребята на уроке четко умели высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника, в дополнительных заданиях, текстах при изучении устных и письменных приемов вычислений.

В 3 В классе сегодня прошел открытый урок по математике на тему «Повторение пройденного» под руководством учителя высшей квалификационной категории Амерхановой М. Х.

Тип урока: Закрепление знаний .

Цели: Способствовать развитию вычислительных навыков, умений решать текстовые задачи изученных видов (расчет стоимости товара); закрепить знания таблиц умножения и деления; совершенствовать навыки устного счёта, умений решать нестандартные задачи. Место и роль данного урока в курсе математики были определены правильно, урок находится в связи с предыдущими уроками, учитывались возрастные и психологические особенности младших школьников.

Сегодня также был проведен открытый урок ингушской литературы в 4 А классе под руководством Почетного работника общего образования Российской Федерации Ханиевой Ф.Д. на тему: Яндиев Джамалд «Лермонтов «Iа».

Целью этого урока было привитие интереса к изучению ингушского языка, развивать познавательную, коммуникативную, творческую активность; воспитывать любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи.

Во время декады были проведены следующие предметные олимпиады.

Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас».

Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Организатор олимпиады

Почётный работник общего образования Российской Федерации Акилова С. С.

Олимпиада по математике «Умники и умницы».

Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и

требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Организатор олимпиады

Почётный работник общего образования Российской Федерации Аушева М. М.

Олимпиада по изобразительному искусству «Мир глазами детей» среди 1-4 классов.

Провела ее молодой специалист Оздоева Х.М.

Олимпиада на ингушском языке «Эггар-Эггара»

Цели: Правильное произношение и грамотное написание слов на ингушском языке — это залог успешного общения и сохранения культурных традиций нашего народа .

Организатор олимпиады учитель ингушского языка Дзейтова М.Х.

Были также проведены внеклассные мероприятия.

В рамках декады начальной школы сегодня в гимназии прошел конкурс чтецов на русском и ингушском языках на тему «Слово о родном крае».

Цели проведения данного конкурса: привитие любви к ингушскому и русскому языкам, формирование духовной культуры учащихся и совершенствование культуры речи, развитие интереса детей к творчеству поэтов нашей Родины.

Наиболее трогательными были чтецы 1-ых и 2-ых классов.

Произвели впечатление своей артистичностью, оригинальной подачей произведения учащиеся 3-их и 4-ых классов.

Организатор данного конкурса Почётный работник общего образования Российской Федерации Ханиева Ф.Д.

В рамках декады начальной школы во 2 В классе прошло внеурочное занятие на тему: «Дружба» под руководством учителя начальных классов Богатыревой А. Х.

Цели занятия:

побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей;

-формировать у учащихся приемы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной видов деятельности;

- развивать умения учащихся работать в коллективе.

В рамках декады начальной школы в гимназии прошло открытое мероприятие « День Матери» Организовали и провели его ученики 4 Б класса и классный руководитель, учитель высшей квалификационной категории, Дзейтова З.А.

Целью данного мероприятия являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу и терпение. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они никогда не будут.

В зале присутствовали мамы учеников. Они были взволнованы столь трепетным отношением к себе.

Во 2 Б классе прошло открытое занятие ВУД «Ораторское искусство» на тему «При солнышке - тепло, при матери - добро» под руководством Евлоевой П.С.

Цель: помочь учащимся в полной мере осмыслить истинное значение слов “мама”, “любовь”, “доброта”; воспитать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери.

На данном занятии самое важное - развитие мыслительных, творческих способностей детей, развитие речи, её выразительности, формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми.

Выводы:

1. все запланированные мероприятия прошли в указанные сроки и согласно плану.
2. уровень активности ребят был высоким, доля самостоятельности ребят при проведении мероприятий значительная.

Проанализировав работу всех МО за 1 полугодие, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В течении полугодия каждый учитель начал работать над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

В течение истекшего полугодия большинство учителей работало над повышением своего профессионализма: проходили курсы повышения квалификации, прослушивали вебинары, участвовали в онлайн-семинарах, форумах, конференциях. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий.

СПИСОК

сотрудников ГБОУ «Гимназия Назрановского района», прошедших курсы повышения квалификации на 2023-2024 уч. год.

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат
<i>Административный персонал</i>					
1.	Добриева Зарема И.	Директор	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС»	Удостоверение № КПК 4379651141 Рег.№0201975 От 13.11.2023г

2.	Бацаева Лиза А.	<i>Зам.директ ора по НМР</i>	<p>ООО «Центр развития компетенций Атгестатика» по дополнительной профессиональной программе»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»</p> <p>«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»</p>	<p><i>Удостоверение № ЭЛ22 013424605 Рег.№24605 От 02.11.2023г.</i></p> <p><i>Удостоверение № КПК 4379650835 Рег.№24605 От 11.11.2023г</i></p>
3.	Бекбузарова Лайла Б.	<i>Зам.директ ора</i>	<p>АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»</p> <p>ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»</p>	<p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>«Развитие soft skills в системе дополнительного образования детей»</p>	<p><i>Удостоверение №77180374339 9 от 08.12.2023г.</i></p> <p><i>Удостоверение №06040000240 6 от 28.12.2023г.</i></p>

			«Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Электронный курс «Введение ФГОС: готовимся к аттестации»	<i>Свидетельство №0002-25-11680 от 30.10.2023г</i>
5.	Акилова Сабира С	<i>Зам.директора</i>	Форум педагоги России	Курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	<i>Диплом От 27.01.2023г..</i>
6.	Бекова К.Ю.	<i>Зам.директора</i>	СПб Институт дополнительного образования «Смольный» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе»	«Стратегический подход к управлению образовательной организацией» «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»	<i>Удостоверение 71/195687 от 26.10.23 г.</i> <i>Удостоверение №ЭЛ22 013424480 Рег. № 24480 от 31.10.2023г.</i>
7.	Цороева М.М.	<i>Зам. директора по нач. классам</i>	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе»	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО»	<i>Удостоверение №ЭЛ22 013424523 Рег. № 24523 от 01.11.2023г.</i>
8.	Добриева Зарета. И.	<i>Заведующая библиотекой</i>	ГБОУ ДО «Институт повышения квалификации работников образования РФ»	«Актуальные вопросы и проблемы деятельности библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	<i>Удостоверение №25593 Рег.№12335 от 04.05.2023г.</i>
9.	Угурчиева З.Я.	<i>Зам. директора</i>	ООО «Высшая школа делового	«Профессионально-педагогическая	<i>Удостоверение № КПК</i>

		<i>по доп. образованию</i>	администрирования» АНО ДПО «Инновационный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Центр развития педагогики «Арт-талант» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» Электронный курс «Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио» «Дополнительное образование детей: содержание и формы организации» «Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов»	4379651406 от 14.11.2023г. свидетельство №0002-31-11726 от 01.11.2023г. Свидетельство рег.№13776 от 01.11.2023г. Сертификат ДО №0947-477791 от 01.11.2023г.
Педагогический персонал					
10	Амерханова Макка Хасановна	Учитель нач. классов	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	Удостоверение № 0000146536 Рег.№ 16201-2023-У-КУ-УМУ от 17.10.2023г
11	Арчакова Пятимат Бекхановна	Учитель ингушского языка			
12	Арчакова Пятимат Юсупов на	Учитель биологии	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения»	Удостоверение № 483103688875 От 10.11.2023г.
13	Арчакова Зарета М-Башировна	Учитель информатики	Форум Педагоги России	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности	Сертификат 2023г.

				организации образовательного процесса»	
14	Аушева Диба Умаровна	Учитель русского языка и литературы			
15	Аушева Марям Магомедовна	Учитель нач. классов			
16	Аушева Радимхан Исрапиловна	Учитель ингушского языка	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	Удостоверение № КПК 4379649666 от 07.11.2023г.
17	Аушева Румина Руслановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Социальный педагог в воспитательном процессе школы» «Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности» 144ч.	Удостоверение №25361 Рег.№12103 от 28-04.2023г. Удостоверение №253 /2947 От 01.11.2023г.
18	Бацаева Аза Хамидовна	Учитель технологии	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология» «Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии»	Удостоверение №25396 Рег.номер12138 от 19.05.2023г. удостоверение № КПК 4379649623 от 07.11.2023г.
19	Богатырева Эсет Хаважевна	Учитель начальных классов	РАНХиГС Форум Педагоги России	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и	Удостоверение №0000146540 Рег.№ 16205-2023-У-КУ УМУ от 17.10.2023г.

				начального школьного образования»	<i>Диплом о прохождении курса на 36 часов 2023г.</i>
20	Гагиева Мадинат Хажбикаровна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Удостоверение №18000036563 34 от 27.08.2023г.
21	Гагиева Аза Бекхановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
22	Ганижев Лахан Хасултанович	<i>Педагог ПДО</i>	ООО «НПО ПРОФЭСПОРТСОФ Т» платформа «Педагогические университеты РФ»	«Ключевые компетенции учителя как введения новых ФОП в школе 2023»	Удостоверение № 000061307 От)3.11.»023г.
23	Гадаборшева Залифа Аюповна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» ---/---	«Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» «Подготовка членов ГЭК, привлекаемых к ГИА-23 обучающихся основного общего образования»	<i>Удостоверение №25184 Рег.№ 11926 от 27.04.2023г.</i> <i>Удостоверение №24553 Рег.№ 11295 от 13.03.2023г.</i>
24	Дакиева Залина Якубовна	<i>Учитель физики</i>			
25	Дзейтова Золотхан Абдурахмановна	<i>Учитель</i>	Форум педагоги России ООО «Высшая школа делового администрирования» ---/---	«Инклюзивное образование : организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС» «Деятельность классного руководителя по	<i>Диплом участника курса от 27.01.2023г.</i> <i>Удостоверение № КПК 4379652261 от 16.11.2023г.</i> <i>удостоверение № КПК</i>

			---	реализации программы воспитания в образовательной организации» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»	4379649590 от 07.11.2023г. удостоверение № КПК 4379650135 от 08.11.2023г
26	Дзейтова Милана Харуновна	Учитель	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Совершенствование методики преподавания ингушского языка и литературы в начальных классах в условиях обновленных ФГОС»	Удостоверение №24859 Рег.№ 11601от 30.03.2023г.
27	Дзауров Магомед Борисович	Педагог информатики	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» ---	«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики» «Основы электроники с использованием микроконтроллера Arduino»	Удостоверение №24183 Рег.№ 11025 от 09.02.2023г. Удостоверение №24906 Рег.№ 11648 от 21.02.2023г.
28	Евлоева Макка Лахановна	Учитель истории	ООО «Высшая школа делового администрирования» ООО СПб ИДПО «Смольный» ФГАОУВО «МФТИ»	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» «Тьюторское сопровождение в условиях реализации «Искусственный интеллект для учителей»	Удостоверение № КПК 4379649793 от 07.11.2023г Удостоверение рег.№ 71/197086 от 05.11.2023г удостоверение №77242064622 9 от 02.10.2023г

29	Евлоева Луиза Магомедовна	Учитель нач.классов	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение № КПК 4379649816 от 7.11.2023г.
30	Евлоева Хава Алихановна	Учитель русского языка	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающегося по обновленным ФГОС на уроках русского и литературе»	Удостоверение № КПК 4379650864 от 11.11.2023г.
31	Евлоева Пятимат Султановна	Учитель нач.классов	Форум Педагоги России ---/---	Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования» «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП»	Диплом 2023г. Диплом 2023г.
32	Евлоева Эсет Усмановна	Учитель ДО	Форум Педагоги России	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования»	Диплом о прохождении курса на 36 часов 2023г.
33	Колоева Аза Мухамедовна	Учитель английского языка	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС»	Удостоверение № 18000258016 Рег.№36663 От 01.11.2023г. Удостоверение № 180003240683 от 01.11.2023г. Удостоверение №КПК 4379649797 от 07.11.2023г.

34	Кодзоева Фердовс Спартакровна	Организатор	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение №77180376277 1 от 08.12.2023г.
35	Илиев Илез Хамзатович	Учитель информатики	ООО «Высшая школа делового Администрирования» ФГАОУВО «МФТИ» ФГАОУВО «МФТИ»	«Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» «Искусственный интеллект для учителей»	Удостоверение № КПК 4379648892 Рег.№ 0199726 от 03.11.2023г удостоверение №77242064622 9 от 02.10.2023г
36	Могушкова Илона Багаудиновна	Учитель биологии	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА»	Удостоверение №24749 Рег.номер: 11491 От 15.03.2023 г.
37	Муталиева Танзила Хаджимуратовна	Учитель ингушского языка	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	Удостоверение №КПК 4379649931 от 07.11.2023г.
38	Нальгиева Аза Умаровна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА»	Удостоверение №24624 Рег.№ 11366 от 15.03.2023г.
39	Нальгиев Башир Магаметович	Педагог ОВС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся»	Удостоверение №КПК 4379650521 от 09.11.2023г.
40	Нальгиева Лидия	Учитель	ООО «Высшая школа	«Проектная и	Удостоверение

	Хамидовна		делового администрирования» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023г.»	№КПК 4379649811 От 07.11.2023г. Удостоверение №000061307 От 02.11.2023г
41	Накастоева Аза Хусеновна		ООО «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Удостоверение №006399 2023 г.
42	Оздоева Рукият Алиевна		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	Удостоверение № КПК 4379649607 от 07.11.2023г.
43	Оздоева Амиля Магомедовна		РАНХиГС при Президенте Российской Федерации Форум Педагоги России ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования» «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Удостоверение № 0000146570 Рег.№ 16235 - 2023-У-КУ-УМУ от 17.10.2023г. Диплом о прохождении курса на 36 часов 2023г. Сертификат №310755S40 От 31.10.2023г.
44	Оздоева Макка Рамзановна		Учи.ру	Модуль №1 «Введение в курс. Персональный бренд современного учителя»	Сертификат № 066673749857 От 16.02.2023г

				<p>Модуль «2 «Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации»</p> <p>Модуль «Учитель в цифровом пространстве: базовые правила медиаграмотности»</p> <p>Модуль №4 «Дизайн персонального бренда учителя...»</p> <p>Модуль №5 «Цифровые сервисы: коммуникационные ассистенты учителя»</p> <p>Модуль №6 «Личный блог: новый шаг в коммуникации с учениками, родителями и коллегами»</p> <p>Модули 1-7 «Повышение ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учащихся»</p>	<p>Сертификат №616138857521 От 16.02.2023г.</p> <p>Сертификат №021843165839 от 16.02.2023г.</p> <p>сертификат №440609132535 от 16.02. 2023г</p> <p>сертификат №839031488774 от 16.02.2023г..</p> <p>сертификат №775852090871 от 16.02.2023г.</p> <p>Сертификаты №№501535357403, 838934769356, 710581920076 720680297914 246367664939 856112085963 303898301916 от 28. 02.2023г.</p>
45.Оздоева Хулима Муратовна	Учитель нач. классов	ФГАОУВО «МФТИ»	«Искусственный интеллект для учителей»	удостоверение №772420646229 от 02.ё0.2023г	

46.Оздоева Лейла Османовна		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ---/---/---	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	Удостоверение рег. №70809 ПК № 0071451 2023г. Удостоверение рег. №67167 ПК № 0067260 2023г.
47.Оздоева Танзила Муссаевна	<i>Психолог</i>	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Удостоверение №ПК 00603742 2023г.
48.Оздоев Амирхан Юнусович	<i>Учитель ОБЖ</i>	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО м ФГОС СОО»	Удостоверение №КПК 4379649651 от 07.11.2023г.
49.Парова Милана Абуевна	<i>Учитель истории</i>	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	<i>Удостоверение № 0000149134 Рег.№ 07008-2023-У-ИУРР от 17.10.2023г</i>
50.Плиева Фариза Могомет-Башировна	<i>Учитель математики</i>	Форум Педагоги России	«Теоретико-числовая задача ЕГЭ. Проведение числовых оценок». «Теоретико-числовая задача ЕГЭ. Подбор примеров и контрпримеров к условию». «Теоретико-числовая задача ЕГЭ. Комбинаторные соображения использование делимости» «Метод «Плоскость Оха» решен задачи с параметром» «Алгебраические преобразования в задаче с параметром ЕГЭ»	Сертификаты участника курса 4 часа 2023г.

				<p>«Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ».</p> <p>«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА»</p>	<p>Диплом участника курса 16 часов 2023г.</p> <p>Диплом участника курса 72 часа 2023г</p> <p><i>Удостоверение №24665 Рег.№ 11407 от 15.03.2023г.</i></p>
51.Тамбиева Мариам Билановна			ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	<p>«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО»</p> <p>«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА»</p>	<p>Удостоверение №24526 Рег.номер: 11268 От 17.03.2023 г.</p> <p>Удостоверение №24689 Рег.номер: 11431 От 15.03.2023 г.</p>
52.Томова Амирт Багаудиновна	<i>Учитель химии</i>	<i>Учитель нач. классов</i>	Форум Педагоги России	<p>Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования»</p> <p>«Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП»</p>	<p>Диплом 2023г.</p> <p>Диплом 2023г.</p>

53.Толдиева Зарета Багаудиновна	<i>Учитель нач. классов</i>				
54Сагова Э.М.	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение №24624 Рег.№ 11366 от 15.03.2023г.	
55.Угурчиева Фатима Тагировна	<i>Учитель английского языка</i>	ООО «Инфоурок» ---/----	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка) «Письмо: методика подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку»	Удостоверение №ПК 00495768 2023г. Удостоверение ПК 00608439 2023г.	
56.					
Ужахова Макка Руслановна	<i>Учитель нач. классов</i>				
57Ханиева Фатима Джабраиловна	<i>Учитель нач.классов</i>	Форум Педагоги России	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Диплом 2023г.	
58Цуроев Назир Суламбекович	<i>Учитель физической культуры</i>	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС»	Удостоверение №КПК 4379650580 от 09.11.2023г	

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в вебинарах, форумах и семинарах, марафонах
в 2023- 2024 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	тема	результат
1.	Добриева З.И.	Директор	Росконкурс Вебинар ---/---/--- Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Организация и содержание внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС» «Роль педагога в саморазвитии обучающегося» «Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов»	Свидетельство №1414261 от 08.09.2023г. Свидетельство №1414256 от 08.09.2023г. благодарственное письмо от 01.11.2023г.
2.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского языка	Инфоурок	Ознакомилась с серией видеолекций: 1.«Специфика преподавателя английского языка с учетом требований ФГОС», 2.«Технология проведения урока английского языка в условиях реализации ФГОС», 3.«Современные образовательные технологии в области преподавания английского языка», 4.«Инструменты создания интерактивных уроков: Задачи на логические взаимосвязи»	Свидетельства №№ БВ45160759 ГТ99759667 от 26.02.2023г. ШЖ65759191 ЩЦ88572555 от 27.02.2023г.
3.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	АО «Издательство «Просвещение» АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» ---/---/--- Яндекс	Вебинар «Наша Вселенная сквозь призму химии» «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать» «Взаимосвязь неорганических веществ в ЕГЭ -2023 по химии (задания 7,9, 31) Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках	Сетификат 2023г. Сетификат № Э-315375 2023г. Сертификат №Э—268530 2023г

				марафона	
6.	Аушева Р.Р.	Зам.по ОД	Политехнический музей	Семинар «Микроскоп: заинтересуйте ребенка наукой»	Сертификат от 05.04 2023г.
7.	Бацаева Л.А.	Зам. директора по НМР	ИП «Просвещение» Акцион Образование ---/--- --/--- ---/---	«Психолого-педагогические классы в России-уникальная перспектива для развития школы с человеческим лицом» «2023/24 учебный год: готовимся к изменениям в работе без лишнего стресса» «Социальное партнерство: как реализовать часть работы ОО силами других организаций» «Что нового в законодательстве об образовании в 2023г» «Работа с родителями в 2023/24 учебном году: новые темы и форматы	Сертификат участника от 13.04.2023г. Сертификат от 30.08.2023г. Сертификат от 11.10.2023г. Сертификат от 10.10.2023г. Сертификат от 13.09.2023г.
	Бацаева А.Х.	Учитель технологии	Форум Педагоги России	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	Диплом 2023г.
8.	Аушева М.М.	Учитель нач. классов	Мерсибо Академия педагогов России и стран СНГ	«Новые возможности для коррекции педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора» и другие темы, всего 6 вебинаров Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» «Новые технологии	Сертификат № 1738576 от 7.09.. 2022г. (всего 6 сертификатов) Сертификат от 27.10. 2022г.

			<p>Мерсибо</p> <p>взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы» и еще 4 темы «Визуальное программирование в начальной школе. Оптимальная интеграция в курс информатики».</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе – платформа «Образовариум»</p> <p>Вебинары: «Автоматизация трудных звуков связной речи. Настольные и интерактивной игры и упражнения»</p> <p>«Игропанорама».</p> <p>«Приемы коррекциидисграфии у детей с ОВЗ»</p> <p>«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»</p> <p>«Эффективные методы развития логики, внимания у детей с ОВЗ»</p>	<p>Сертификат № 1877087 от 19.04.2023г. (всего 5 сертификатов)</p> <p>Сертификат от 15.04.2023г</p> <p>Сертификат от 22.03.2023г</p> <p>сертификат №1932247 от 20.09.2023г</p> <p>Сертификат № 1928890 от 13.09.2023г.</p> <p>Сертификат № 1937058 от 27.09.2023г.</p> <p>Сертификат № 1946506 от 18.10.2023</p> <p>Сертификат №1943446 от 11.10.2023г.</p>
			<p>ЗАО «Новый Диск-трейд»</p> <p>МЕРСИБО</p>	
Арчакова П.Ю.	Учитель биологии	ЯКласс	Вебинар «Готовый ЯКласный инструментарий для формирования и	Сертификат №1110230571 от 11.10.2023г.

			ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	диагностики функциональной грамотности школьников» Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	Сертификат 31.05.2023г.
9	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	Форум педагоги России Инфоурок Издательство Мнемозина АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Форум Педагоги России АО «Издательство «Просвещение» Первое сентября	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио» «Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС- 2021. Продолжение» «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрической задаче» Онлайн-марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» Вебинар «Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек?»	Сертификат 2023г. Сертификат №ЕЖ15118881 5 От 10.02.2023г. Сертификат От 17.01 2023г. Сертификат № Э-2023-02- 278249 от 06.02.2023г. Диплом участника Свидетельство №52240 от 15.02.2023г.

			ООО «Просвещение-Союз»	«Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновленные ФГОС»	сертификат от 13.09.2023г
			АНО «Центр независимого качества образования и образовательного аудита «Легион»	Вебинар «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»	Сертификат № Э02023-09-323258 от 08.09.2023г.
			ИП «Просвещение»	Вебинар «Методический ПроАктив. Формирование функциональной грамотности. 5 правил успешного системно-деятельностного подхода»	сертификат 2023г.
			Акцион Образование	«2023/24 учебный год: готовимся к изменениям в работе без лишнего стресса»	Сертификат от 30.08.2023г.
			---	«Социальное партнерство: как реализовать часть работы ОО силами других организаций»	Сертификат от 11.10.2023г.
			--/---	«Что нового в законодательстве об образовании в 2023г»	Сертификат от 10.10.2023г.
			Издательство Мнемозина	«Как сделать тригонометрию понятной и интересной»	сертификат от 11.09.2023г.
			АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН»	Вебинар «Задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике 2024 года»	сертификат № Э-2023-10-343962 от 19.10.2023г.
			Издательство	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и	сертификат от 20.10.2023г.

			МНЕМОЗИНА	их систем»	
10.	Накастоева А.Х.	Учитель нач. классов	Учи. ру	«Оценки в школе: как помочь ученикам и учителям справиться со стрессом»	Сертификат №9197-4204-363237784 от 3.05.2023г.
11.	Бекова К.Ю.	Зам.директора по УВР, учитель математики	ООО «Просвещение-Союз» Издательство Мнемозина Акцион Образование ---/--- --/--- ---/---	«Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновленные ФГОС» «Как сделать тригонометрию понятной и интересной» «2023/24 учебный год: готовимся к изменениям в работе без лишнего стресса» «Социальное партнерство: как реализовать часть работы ОО силами других организаций» «Что нового в законодательстве об образовании в 2023г» «Работа с родителями в 2023/24 учебном году: новые темы и форматы»	сертификат от 13.09.2023г Сертификат от 11.09.2023г. Сертификат от 30.08.2023г. Сертификат от 11.10.2023г. Сертификат от 10.10.2023г. сертификат от 13.09.2023г.
12.	Бекбузарова Л.Б.	Зам.директора по ВР	ПедЖурнал	Вебинар «особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»	Свидетельство № 1446217 2023г.
13.	Нальгиева Л.Х.	Учитель русского языка и литературы	Первое сентября ---/---	Вебинары: «Как меняется мир и как в нем себя найти» «Педагогика для всех: 22 книги Шалвы Амонашвили»	Свидетельство №551900 от 18.10.2023г. Свидетельство №551909 от 18.10.2023г.

			---/---	<p>Вебинары:</p> <p>1.«Актуальность СПО: время «Синих воротничков»</p> <p>2.«Искусственный интеллект для учителей: соперничество или сотрудничество»</p> <p>3. «Как искусственный интеллект стал тьютором для учеников»</p> <p>4. «Искусственный интеллект: новый стиль жизни»</p> <p>5. «Секрет успешного образования в семье»</p>	Свидетельства от 28 октября 2023года
			---/---	<p>Вебинары:</p> <p>1.«Какую роль играют сообщества в образовании»</p> <p>2. «Исправление ошибок»</p> <p>3. «Профессия будущего: «Юриспруденция-это космос»</p> <p>4. «Где школьники программируют свое будущее»</p>	Свидетельства от 29 октября 2023года
			---/---	<p>Серия вебинаров:</p> <p>«Авторские чтения: Андрей Максимов о великом Песталоцци» 12 частей</p>	Свидетельства с 21 по 26 октября 2023года
			---/---	<p>«Изменения в КИМах по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ 2024 года. Пособия, помогающие успешно подготовиться к итоговой аттестации»</p>	Свидетельство № 552321 от 26.10.2023г.
			---/---	<p>«Где педагогам учиться и получать вдохновение?»</p>	Свидетельство №552610 от 26.10.2023г.
			---/---	<p>«Как обучать креативности и изучать искусство»</p>	
				<p>Педагогические чтения «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»</p>	Свидетельство № 553192 от 02.11.2023
		Научно-методический			благодарность №24156130774

			<p>совет образовательной платформы.</p> <p>Методический совет «Вестник Просвещения»</p> <p>Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»</p>	<p>«Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»</p> <p>«Принципы и ключевые особенности ФОП»</p> <p>Вебинар «Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников»</p> <p>«Современные методики воспитания в школьном образовании»</p>	<p>87476 2023г.</p> <p>Свидетельств. №Р15156130774874 2023г. Сертификат №41561307748746 2023г.</p> <p>Сертификат № Э-2023-11-352329 от 08.11. 2023</p> <p>Диплом №741561307748744Р 2023г.</p>
14.	Плиева Ф.М-Б.	Учитель математики	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Участник апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика»	Сертификат от 07.06.2023г.
15.	Цороева М.М.	Учитель истории	Инфоурок ---/---	<p>Вебинар: «Коммуникации в кризисных ситуациях»</p> <p>Видеолекции: «Федеральная образовательная программа начального общего образования»</p> <p>«ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки учеников»</p>	<p>Сертификат №ШР02179106 от 28.08.2023г.</p> <p>Свидетельство № ЩЙ50134783 от 14.09.2023г.</p> <p>Свидетельство № РД64344173 от 14.09.2023г.</p>
16.	Аушева Р.И.	Учитель ингушского языка	<p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет»</p> <p>Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»</p>	<p>Диплом №Д05360867 от 17.10.2023г.</p> <p>Сертификат №310856S39 от 01.11.2023г.</p>

			ЦОК «Образовариум»	«Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум»	Сертификат участника от 27.04.2023г.
17.	Евлоева М.Л.	Учитель истории и обществознания	ЯКласс ЯКласс	Всероссийская конференция «педагоги наставник: точки роста профессионального мастерства» Вебинар «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок»	Свидетельство №1910230851 От 19.10.2023г. Сертификат №2610230189 от 26.10.2023г.
18.	Оздоева Р.А.	Учитель математики	Издательство МНМОЗИНА	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике: преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем»	Сертификат от 20.10.2023г.
19.	Богатырева Э.Х.	учитель начальных классов	Учи.ру	«Проектная деятельность по математике с использованием Учи.ру: разбираем примеры»	сертификат №1910-2653-445111647 от 09.11.2023г.
20.	Ганижев Л.Х.	Учитель допобразования	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА» Научно-методический совет образовательной платформы. Методический совет «Вестник Просвещения» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	«Принципы и ключевые особенности ФОП» Педагогические чтения «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП» «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП» «Современные методики воспитания в школьном образовании»	Сертификат №41561307751 026 2023г. Благодарность № 2415613077510 276 2023г. Свидетельство №Р1516130775 102 Диплом №74156130775 1024Р 2023г.
21.	Оздоева Л.О.	Учитель начальных классов	ООО «высшая школа делового администрирования» ИП «Просвещение»	Участвовала в шести онлайн-семинарах Вебинар «методический ПроАктив. Новый подход к формированию	Сертификаты №310716S43 №310716S40 №310716S34 №310716S44 №310716S39 Сертификат 2023г.

				читательской грамотности в начальной школе»	
22.	Оздоев А.Ю.	Учитель ОБЖ	Международный образовательный портал «Солнечный свет» ---/--- ---/--- ---\--- ---/---	Вебинар «Адаптация к образовательной организации» Тестирование по теме: «Общие вопросы методики преподавания «ОБЖ» Вебинар «Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе» Тестирование по теме «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов образовательной организации» Тестирование по теме: «Основы методики организации и проведения занятий по темам «ОБЖ»	Сертификат №СМ5299892 от 24.09.2023г Сертификат №СТ5279078 От14.09.2023г Сертификат №СМ5278858 Сертификат №СТ5311412 от 29.09.2023г Сертификат №СТ5279068 От14.09.2023г
23.	Угурчиева З.Я.	Зам.директра по ДО	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Ассоциация руководителей образовательных организаций	Вебинар «Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО» Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ» Онлайн-семинар «Управление эффективностью образовательной деятельности современной школы в контексте обновленных ФГОС»	Сертификат Серия АВ №153 от 01.11.2023 Сертификат 21.11.2023г. Сертификат 25.05.2023г.
24.	Колоева	Учитель	ООО «высшая школа	Онлайн-семинар на тему	Сертификат

	А.М.	английского языка	делового администрирования»	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» Тестирование по теме «Методика обучения иностранному языку» Тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	№310820S43 от 01.11.2023 Сертификат №СТ5405145 от 01.11.2023г сертификат № FA338-360235 01.11.2023г.
25.	Арчакова П.Б.	Учитель русского языка и ингушского языка	ООО «высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар на тему: «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Сертификат №310801S40 от 01.11.2023
26.	Евлоева Х.А.	Учитель русского языка и литературы	ООО «высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар на тему: «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	Сертификат №310747S40 от 31.10.2023
27.	Цуроев Н.С.	Учитель физической культуры	ООО «высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Сертификат №310732S36 от 31.10.2023
28.	Томова А.Б.	Учитель начальных классов	Учи.ру ---/---	Вебинар «Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации» Вебинар «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»	Сертификат №9404-3670-440575327 От02.11.2023г. Сертификат №4649-8368-440322629 от 01.11.2023г.

Свои методические разработки опубликовали на сайтах Всероссийских платформ только два учителя, хотя у многих были очень хорошие разработки открытых уроков.

Список, опубликованных методических разработок.

№ п/п	ФИО учителя	Специальность	Сайт	Тема публикации	Результат
1.	Аушева М.М.	Учитель начальных классов	Инфоурок	«Йиь хьажкиа» - ингушская литература	Свидетельство ОФ 13638915 от 17.05.2023г.
				«Блаести» - ингушская литература.	Свидетельство ЯФ 69804514 от 17.05.2023г.
				«Лейлай цай» - ингушская литература	Свидетельство УЩ 44968473 от 17.05.2023г.
				«Влаший духьала нийсуш зовнеи кьореи мукъза оазаш» - ингушский язык.	Свидетельство МЖ 83782816 от 17.05.2023г.
				«Шола мукъза оазаш-алапаш» - ингушский язык	Свидетельство ИЗ57538539 от 17.05.2023г.
			Инфоурок	Конспект урока по ингушскому языку на тему «Доаккхе зламага Мм»	Свидетельство 05.11.2023г.
				Конспект урока по ингушскому языку на тему: «Йоазон болх бу тетрадь»	Свидетельство 05.11.2023г
				Конспект урока по ингушскому языку на тему: «Йоазон тетрада тара шувнаш»	Свидетельство 05.11.2023г
				Конспект урока по ингушскому языку на тему: «Зула йлаьхе лоаце гажилгаш»	Свидетельство 05.11.2023г
				Конспект урока по ингушскому языку на тему: «Доккхе зламага Аа»	Свидетельство 05.11.2023г
2.	Таркочева Анжела Магомедовна	Учитель биологии	Инфоурок	Поурочное планирование по биологии тема «Отдел	Свидетельство №ЧЕ1596483 13.11.2023г.

				Моховидные»	
--	--	--	--	-------------	--

Также некоторые учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, готовили детей к участию в олимпиадах и конкурсах, за что были отмечены.

Список учителей, участвовавших в проф. конкурсах и подготовивших детей к олимпиадам и конкурсам.

№ п/п	ФИО учителя	Специальность	Сайт	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
	Добриева З.И.	Директор	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов»	Благодарственное письмо за активное сотрудничество
1.	Арчакова М.И.	Зам.директора по УВР, учитель математике	ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы заместителя директора школы в условиях обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-16-05-213 от 16.10.2023г.
2.	Бузуртанова Радимхан Исраиловна	Учитель по праву	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	«Проблема профилактики правового нигилизма в школах (взгляд учителя на проблему)	Диплом победителя Серия БМ № 230227-2-92 2023г.
3.	Аушева М.М.	Учитель начальных классов			
4.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского языка	Палитра культур IV Международный конкурс родных языков для детей и молодежи. Высшая школа делового администрирования	За подготовку победителя в номинации «Изобразительное искусство» За подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазии осени»	Диплом: серия ЯП №319 Благодарственное письмо
5.	Аушева Р.И.	Учитель	Международный	Всероссийская	Диплом победителя

		ингушского языка	образовательный портал «Солнечный свет» ---/--- ---/---- ---/--- Министерство просвещения Российской Федерации ФАДН России	интернет-викторина по литературе Международный конкурс педмастерства «Педагогический опыт» Работа «Воспитание личности в учащихся как приоритет воспитания» Международный конкурс «Воспитать человека». Работа «Духовно-нравственные ценности в воспитании учащихся» Всероссийское интернет-тестирование по поэме Лермонтова «Мцыри» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». За вклад в формирование гражданско-патриотической позиции сред учащихся «Большой этнографический диктант-2023»	№Д05360773 от 17.10.2023г. Диплом победителя № КМ405016 от 15.10.2023г. Диплом №ТК5404972 от 15.10.2023г Диплом №ДО5360867 17.11.2023г Благодарность Сертификат 96 из 100
6.	Акилова С.С.	Учитель начальных классов			
7.	Накастоева А.Х.	Учитель начальных классов	Лучший урок - Международная дистанционная олимпиада	«Лучший урок-Весна 2023» по предметам «Чтение» «Русский язык, «Математика», «Окружающий	Дипломы руководителя №67218 от 4.5.2023г №67115 от 30.4.2023г., №66907 от 26.4.2023г.,

			Учи.ру --/--/-- ---/--/--	мир», «Английский язык» Программа «Активный учитель» 1 место по школе по итогам марта. Марафон «Весеннее пробуждение» Программа «Активный учитель» 1 место по школе по итогам апреля.	№67082 от 29.4.2023г., №66909 от 26.4.2023г. Сертификат Март 2023г. Грамота за 1 место в школе Сертификат Апрель 2023г.
8.	Бекова К.Ю.	Зам.директора по УВР, учитель математики	ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы заместителя директора школы в условиях обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-16-05-218 от 16.10.2023г.
9.	Гадаборшева З.А.	Учитель русского языка и литературы	ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-18-01-128 от 18.10.2023г
10.	Нальгиева Л.Х.	Учитель русского языка и литературы	ЦИТиМО «Развитие» ФАДН России	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» «Большой этнографический	Диплом победителя №2023-10-18-01-127 от 18.10.2023г Сертификат 96 из 100

			Единая Россия	диктант-2023» Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат 7 / 10
			ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-18-02-343 от 18.10.2023г
11.	Оздоева Р.А.	Учитель математики	ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-18-01-128 от 18.10.2023г
12.	Таркоева А.М.	Учитель биологии	ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-24-01-110 от 24.10.2023г
13.	Евлоева М.Л.	Учитель истории и обществознания	ЦИТиМО «Развитие» ООО «ЗНАНИО»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» «XVIII Международная олимпиада	Диплом победителя №2023-10-20-01-814 от 20.10.2023г Грамота за подготовку победителя от 24.10.2023г.

			Учи.ру ---/--- ---/---	«Знанию» в номинации «История» Программа «Активный учитель» 1 место по школе по итогам ноября. Программа «Активный учитель» 5 место в регионе по итогам ноября. Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Сертификат Ноябрь 2023г Сертификат Ноябрь 2023г Благодарственное письмо №2311-13-467181 Декабрь 2023г
14.	Богатырева А.Х.	Учитель начальных классов	ЦИТиМО «Развитие» Международный образовательный портал «Солнечный свет» ---/---	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных и школьников младших классов образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности» Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Тестирование «Анализ литературно-художественного произведения»	Диплом победителя № 2023-10-18-03-125 от 18.10.2023г. Диплом победителя № Д05361545 Сертификат № СТ5361141
15.	Оздоева Л.О.	Учитель начальных классов	Учи.ру ---/---/--- ---/---/--- ---/---	Программа «Активный учитель» ---/---/--- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Всероссийская онлайн-олимпиада	Сертификат IV место в школе за ноябрь Сертификат I место в школе за октябрь Благодарственное письмо Благодарственное письмо

			Тотальное тестирование	«Безопасные дороги» Тест: «Методическая грамотность педагога»	Диплом I степени №1459661 Октябрь 2023г.
			Банк России	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат 04.11.2023г.
			Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат
			ФАДН России	«Большой этнографический диктант-2023»	Сертификат 100 из 100
16.	Картоева З.С.	Учитель истории и обществознания	Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Благодарственное письмо
			Эрудит-онлайн	Международный конкурс по истории «Эпоха правления Ивана Грозного»	Грамота за подготовку победителя Серия ТВ903 № 527677 07.11.2023г.
			Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»	Всероссийская олимпиада по истории	Благодарность Ноябрь 2023г.
			Единая Россия	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат 10 из 10
			ФАДН России	«Большой этнографический диктант-2023»	Сертификат 100 из 100
17.	Арчакова П.Ю.	Учитель биологии	ЦИТ и МО «Развитие»	Всероссийская олимпиада «Современный урок биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-19-01-107 19.10.2023г.
18.	Евлоева Х.А.	Учитель русского языка	Международный образовательный	Интернет-олимпиада по	Диплом победителя №Д05361771

			портал «Солнечный свет» ФАДН России	литературе 5 класса «Большой этнографический диктант-2023»	18.10.2023г Сертификат 100 их 100
19.	Колоева А.М.	Учитель английского языка	ЦИТ и МО «Развитие»	Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя №2023-10-18-03-251 18.10.2023г.
20.	Томова А.Б.	Учитель начальных классов	Учи.ру ---/---	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Программа «Активный учитель»	Благодарственное письмо №2310-12-467181 Ноябрь 2023г. Сертификат Октябрь 2023г.
21.	Угурчиева З.Я.	Зам. директора по ДО	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Завуч» ФАДН России	Всероссийский конкурс «Современные подходы в профессиональной деятельности» «Большой этнографический диктант-2023»	Диплом № 1781-477783 30.10.2023г Сертификат 70 из 100
22.	Оздоева А.М.	Учитель начальных классов	ФАДН России Единая Россия	«Большой этнографический диктант-2023» Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат 100 из 100 сертификат
23.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	ФАДН России	«Большой этнографический диктант-2023»	Сертификат 100 из 100

В 2023-2024 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, походившем под лозунгом «Народов много – страна одна». Это был незабываемый опыт, объединивший нас в стремлении познать и сохранить культурное наследие нашего региона. Всего приняли участие 287 учащихся и учителей, а также 68 родителя-итого 355 человек.

Учащиеся с 8-11 в количестве 299 человек приняли участие онлайн- уроке «Урок цифры», проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет», также проводились «Онлайн уроки финансовой грамотности» с 5-11 классы.

По профориентационной работе проводились онлайн уроки на платформе Проектория «Шоу профессий»

Приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны».

Учителя приняли участие в опросе на сайте «Анкетолог» в целях научного исследования учебной деятельности обучающихся основной школы.

В диагностике профессиональных компетенций участвовали следующие учителя:-Колоева А.М.-английский язык;

-Арчакова П.Б.-филолог;

-Евлоева М.Л.-история;

Парова М.А.-обществознание;

-Тамбиева М.Б.-химия

В октябре в гимназии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, участвовало 412 учащихся с 5-11 классы. Из них победители и призеры 248 учащихся.

В муниципальном туре приняли участие 112 учащихся с 7 по 11 классы. Учителя гимназии работали в составе жюри муниципального этапа ВсОШ:Нальгиева Л.Х.-русский язык и литература, Гагиева А.Б.-география(председатели жюри), Костоева Р.К.-английский язык, Таркоева А.М.-биология, Нальгиев Б.М.-физкультура, Бузуртанова Р.И.-экономика и право, Картоева З.С.-история и обществознание, Оздоева Р.А.-математика.

В Всероссийской олимпиаде Минпросвещения России по финансовой грамотности для старшеклассников «Финатон» приняли участие 8 учащихся 9-х классов.

Высшую квалификационную категорию получила арчакова П.Ю., учитель биологии.

27 ноября состоялась трансляция 11- го выпуска четвёртого сезона -«Скорая IT- помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса», в котором дети изучали особенности работы программиста и узнали, какими знаниями и умениями он должен обладать. Учащиеся 9-11 классов с удовольствием приняли участие в этом мероприятии, сделали для себя выводы.

9 ноября 2023 года учащиеся 10 и 11 психолого-педагогических классов в составе 15 человек, классный руководитель 11 класса Тамбиева М. Б. и куратор педклассов Бацаева Л. А. выехали в г. Грозный в Чеченский государственный педагогический университет, с которым наша гимназия тесно сотрудничает.

4 октября, в гимназии прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню образования гражданской обороны Российской Федерации. Урок провел учитель «ОБЖ» Оздоев Амирхан Юнусович. В ходе урока учитель рассказал учащимся об истории формирования и развития гражданской обороны Российской Федерации.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации о проведении Всероссийской Акции «Педагогический диктант» в гимназии 23.09. был проведён педагогический диктант среди учителей и учащихся психолого- педагогического класса. Целью диктанта является популяризация идей отечественной педагогики в контексте практической деятельности современного педагога. 42 учителя и 8 учащихся педклассов писали диктант два с половиной часа. По окончании диктанта всем участникам были выданы сертификаты об участии.

Учащиеся 3-11 классов ГБОУ "Гимназия Назрановского района" приняли участие во Всероссийском образовательном проекте информационных технологий "Урок цифры-облачные технологии: в поисках снежного барса", проходящий с 20 ноября по 10 декабря 2023 года. В рамках данного мероприятия детям предлагалось пройти онлайн-тренажер. После прохождения тренажера выдавался сертификат участника. Всего приняло участие 300 учащихся.

Выводы:

По итогам работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года была выявлена перспектива работы на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с обновлённым ФГОС.
2. Продолжать работу по дистанционным технологиям.
3. Повышать свой профессиональный уровень через саморазвитие педагога.
4. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.
5. Оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Следует поблагодарить всех педагогов за творческое и ответственное отношение к работе.

5. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	876	842	834	809	870	921
	– основная школа	397	395	408	401	458	539
	– средняя школа	87	65	57	59	55	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	-	-	-	-	-
	– среднем общем	-	-	-	-	-	-

	образовании						
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					9	
	– в основной школе	6	11	6	7		
	– средней школе	4	9	5	8	6	

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали положительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся остается на одном уровне.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество знаний																		
2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022-2023		2023-2024								
46,03%		44,79%		49,12%		42,25		48										
Доля обучающихся, закончивших их уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО						Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.						Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку					
	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
100 %	51%	53%	43%	42%	42%		38%	40%	37%	40%	42%		53%	47%	65%	70%	66%	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023-2024+ года

Параллель	Количество учащихся	Всего	Успевают			
			на "5"	из них		с одной "3"
				на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	106	106				
2	80	80	8	26	-	18

3	86	86	6	34	-	9
4	77	77	3	24	-	7
1-4 кл.	349	349	17	84	-	34
5	105	105	21	30	1	5
6	94	94	8	31	1	5
7	90	90	8	29	1	5
8	85	85	4	32	-	1
9	84	84	3	24	1	3
5-9 кл.	458	458	44	146	4	19
10	30	30	2	13	-	2
11	25	25	6	11	-	3
10-11 кл.	55	55	8	24	-	5
Итого	862	862	52	170	4	58

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	ФИО кл.руководителя	Процент успеваем			Процент качества			Средний балл			Колич.от лич.			Кол.хоро ш.	
		1ч	2ч	Р	1ч.	2ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2 ч.
2 «а»	Томова А.Б.														
2 «б»	Евлоева П.С.														
2 «в»	Богатырева А.Х														
2 «г»	Оздоева Х.М.														
3 «а»	Оздоева А.М	100			59			3,6			2			14	
3 «б»	Ужахова М.Р	100			46			3,5			1			10	
3 «в»	Амерханова М.Х.	100			41			3,5			3			10	
4 «а»	Ханиева Ф.Д	100			41			3,4			2			11	
4 «б»	Дзейтова З.А.	100			56			3,6			2			16	
4 «в»	Цокиева Л.О.	100			41			3,4			1			10	
2-4 кл		100			48			3,5			11			71	
5 «а»	Сукиева Х.А.	100	100		43	40	+8	3,6	3,5		4	4		8	8
5 «б»	Колоева А.М.	100	100		38	24	+6	3,4	3,2		-	0		11	7
5 «в»	Евлоева М.Л.	100	100		39	59	+33	3,5	3,7	+0,4	2	4	+2	5	12
6 «а»	Арчакова З.М.	100	100		49	68	+25	3,6	3,8	+0,2	5	7	+2	12	16
6 «б»	Сагова Э.М.	100	100		47	57	+10	3,6	3,8	+0,2	5	7	+2	12	14
6 «в»	Дзейтова М.Х.	100	100		36	34	+1	3,4	3,5	+0,1	2	3	+1	11	8
7 «а»	Оздоева Р.М.	100	100		37	39	+22	3,4	3,5	+0,3	-	1	+1	11	10
7 «б»	Орцханова М.М.	100	100		39	35	+9	3,5	3,4		3	4	+1	9	7
7 «в»	Плиева Ф М-Б	100	97	-3	39	33	+3	3,5	3,4		2	2		10	8
8 «а»	Бекова К.Ю.	100	100	+5	50	11	-3	3,5	3,1	-0,4	-	-		11	2
8 «б»	Аушева Д.У.	96	100	+4	50	32	-3	3,4	3,3		-	-		11	7
8 «в»	Угурчиева Ф.Т.	100	100	+28	40	9	-3	3,4	3,1	+0,3	-	-		10	2
8 «г»	Орцханова М.М.	100	100	+13	43	50	+20	3,5	3,7	+0,3	2	3	+1	8	6
9 «а»	Гадаторшева З.А.	100	100	+9	45	45	-	3,5	3,5		2	2		8	8
9 «б»	Бацаева Л.А.	100	100		47	29	+17	3,5	3,3	+0,1	-	-		8	5
9 «в»	Парова М.А.	100	91	+9	43	23	+6	3,5	3,1	+0,1	1	-	-1	9	5

9 «г»	Аушева Р.И.	100	100		42	42	+4	3,5	3,5		2	3	+1	9	8
10 «а»	Оздоева Т.М.	100	100		58	42	-16	3,6	3,5	-0,1	2	3	+1	13	8
10 «б»	Нальгиева Л.Х.	100	100		42	42		3,5	3,5		2	4	+2	9	7
11 «а»	Тамбиева М.Б.	100	100		70	80	+10	3,9	4	+0,1	1	3	+2	6	5
11 «б»	Тамбиева М.Б.	100	100		69	85	+16	3,9	4	+0,1	3	3		6	8
5-11кл		99	99	+3	52	37	+3	3,6	3,5	+0,1	38	53	+15	194	141
2-11кл	ИТОГО:	99			50			3,6			49			265	

Во 2-й четверти 2023/2024 учебного года произошло повышение качества обучения на 7 % по сравнению с 1-й четвертью 2023/2024 учебного года. Процент успеваемости остался прежним. Количество отличников с 34 увеличилось до 65 учащихся;

Количество хорошистов с 201 выросло до 241 обучающихся.

5.2. Краткий анализ мониторинга качества образования в 9-11-х классах

Информационно-аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе реализуются на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и плана внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам **входного, промежуточного, итогового** мониторинга; **ВПр; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Мониторинговые данные по реализации плана работы по линии ВШК и ВСОКО прилагаются в 9-11 классах:

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 11 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы									
		Русский язык		Математика		Математика (проф.)		История		Обществознание	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албогачиева Рабия М-Башировн	58	4	18	5			55	4	45	3
2.	Баркинхоев Азраил Асланович	44	3	12	4			34	3	42	3
3.	Батыгова Раяна Усмановна	31	3	17	5			54	4	58	4
4.	Бапхоева Эльмира Артуровна	58	4			27	3			62	4
5.	Гагиева Динара Абабукаровна	73	5	19	5			65	5	68	4
6.	Евлоев Рамзан Вахаевич	45	3	15	4			34	3	46	3
7.	Толдиева Раяна Микаиловна	59	4			27	3			48	3
8.	Хамхоева Ясмина Магомедовна	59	4	16	5			65	5	65	4

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 11 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		Математика (проф.)		Физика		Химия.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Барахоева Амина Магометовна	58	4	12	4					57	4	56	3
2.	Барахоева Рабия Адамовна	58	4	12	4					53	3	59	4
3.	Бопхоева Ясмина Артуровна	73	5	12	4					57	4	60	4
4.	Гагиев Дауд Мухтарович	45	3			58	4						
5.	Гагиев Адам Ибрагимович	53	3			46	3	19	2				
46.	Дзейтов Магомед Мустафаевич	49	3			66	4	42	3				
7.	Евлоева Хава Абасовна	53	3	11	3					53	3	52	3
8.	Измайлов Ахмед Магомедович	53	3	9	3			43	3				
9.	Нальгиева Асма Магомедовна	78	5	19	5					57	4	57	4
10.	Нальгиева Мовлатхан М-Баширов	58	4			58	4	42	3				
11.	Сукиева Хава Камбулатовна	58	4	15	4					52	3	56	3
12.	Сукиев Рашид Магомедович	66	4			52	4	55	4				
13.	Татриева Далила Мустафаевна	58	4			58	4						

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 11-х классах в 2023-2024 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
Русский язык	<i>Нальгиева А.У.</i>	25	1	13	11	0	100	56	3,6
Математика (базовая)	<i>Оздоева Р.А.</i>	25	0	16	9	0	100	64	3,6
История	<i>Евлоева М.Л.</i>	5	1	4	0	0	100	100	4,2
Обществознание	<i>Евлоева М.Л.</i>	8	3	3	2	0	100	75	4,1
Химия	<i>Тамбиева М.Б.</i>	15	1	11	3	0	100	80	3,8
Биология	<i>Гелисханова С.Б.</i>	17	1	16	0	0	100	100	4,0
Физика	<i>Нальгиев У.А.</i>	1	0	0	1	0	100	0	3,0

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «А» классе (декабрь)

О № п/п	ФИО учащегося	Предметы						Химия		История		Обществознание	
		Русский язык		Математика		Биология		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка						
1.	Аушев Адам Юсупович	27	4	12	4					17	3	18	3
2.	Барахоева Айна Шамсудиновна	18	3	15	4	21	3	17	3				
3.	Барахоева Лейла Батыровна	24	4	14	4	26	4					23	4
4.	Беков Ислам Камбулатович	28	4	12	4	24	3	23	4				
5.	Бацаева Хади Усмановна	17	3	12	4					11	3	15	3
6.	Богатырев Саид-Магомед Ахмедови	18	3	8	3	21	3	16	3				
7.	Богатырев Рамзан Ибрагимов	30	5	14	4	26	4	24	4				
8.	Богатырева София Джабраил	29	5			26	4	24	4				
9	Бузуртанов Магомед Хажбикарович	16	3	8	3	22	3	17	3				
10	Гагиева Азиза Бекхановна	31	5	14	4								
11	Гагиев Илез Ибрагимович	16	3	8	3	14	3					13	2
12	Гагиев Сулейман Магомедович	17	3	0	2					10	2	13	2
13	Гагиева Хадижа Магомедовна	18	3	0	2					12	3	11	2
14	Гагиева Хава Исраиловна	32	5	14	4	26	4	24	4				
15	Ганатова Хадижа Мальсаговна	31	5	10	3	20	3	24	4				
16	Ганижев Хамзат Туханович	15	3	9	3					14	3	15	3
17	Гагиев Адам Абабукарович												
18	Нальгиева Альфия Зурабовна	25	4	12	4					12	3	27	4
19	Налгиев М-Али Русланович	26	4	12	4					10	2	9	2
20	Татриева Асмират Ахмедовна	16	3	12	4	21	3	17	3				
21	Цороева Айна Алаудиновна	30	5	12	4	26	4	24	4				
22	Цечоева Сафина Микаиловна	17	3	2	2	12	2	17	3				

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9«Б» классе (декабрь)

<i>О № п/п</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Предметы</i>											
		<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>Биология</i>		<i>Химия</i>		<i>История</i>		<i>Обществознание</i>	
		<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
1.	Альдиева Зимфира Ахмедовна	24	4	6	2	40	5	2	2				
2.	Аушев Адам Мустафаевич			12	4	40	5	7	2				
3.	Аушева Халима Муслимовна	24	4	12	4					10	2	20	3
4.	Батыгов Магомед-Амин Абдулрашитович	18	3	12	4					12	3	28	4
5.	Белхороев Якуб Ахмедович			8	3	14	3	0	2				
6.	Батыгова Хадижа Усмановна	26	4	12	4	29	4	3	2				
7.	Гагиева Динара Даудовна	26	4							14	3	24	4
8.	Ганижева Ясмينا Магомедовна	24	4	2	2	27	4						
9	Добриева Салима Башировна	25	4	8	3					16	3	16	3
10	Евлоев Адам Магомедович			12	4	15	3						
11	Евлоев Дени Усманович	17	3	8	3							16	3
12	Картоев Магомед Хамзатович	32	5	12	4							30	4
13	Муцольгов Азраил Исаевич	24	4	14	4	21	3						
14	Нальгиев Мухаммад Ахмедханович												
15	Оздоев Магомед-Амин Мусаевич	25	4	12	4	28	4	3	2				
16	Толдиева Рафида Микаиловна	25	4	12	4					16	3	21	3
17	Угурчиева Джамилия Алихановна	25	4	9	3					8	2		

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «В» классе (декабрь)

О № п/п	ФИО учащегося	Предметы									
		Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албогачиев Рамадан Исмаилович	31	5	12	4			21	4	24	4
2.	Албогачиева Ридвана Исраиловнч	17	3	8	3						
3.	Аушев Гилани Ильясович	31	5	13	4			28	4	31	4
4.	Аушева Хава Муслимовна	16	3	12	4	15	3			14	3
5.	Албогачиев Ислам Ахметханович	18	3	1	2	14	3			15	3
6.	Барахоев Рамазан Абабукарович	12	2			17	3			8	2
7.	Белхороева Амина Илезовна	20	3	12	4	31	4			24	4
8.	Богатырева Амина Мусаевна	26	4	12	4	29	4			27	4
9	Богатырев МустафаМухамедович	25	4	8	3	15	3			12	2
10	Бузурганов М-Амин Шамсудинович	24	4	8	3	10	2			12	2
11	Богатырев Бекхан Адамович	18	3	8	3	11	2			14	3
12	Измайлова Хава Гирихановна	27	4	12	4	30	4				
13	Караджев Хамза Хасмагомедович	17	3	12	4	28	4			14	3
14	Марзиева Раяна Бекхановна	16	3			16	3			18	3
15	Муцольгова Залина Шамсудиновна	26	4	12	4			21	4	32	5
16	Муцольгов Нажмудин Шамсудинов	17	3	8	3	30	4			17	3
17	Муталиева Сюзанна Алаудиновна	19	3							12	2
18	Нальгиева Амина Яхъяевна	25	4	8	3			12	3	20	3
19	Нальгиев Хазбулат Русланович	15	3	8	3	17	3			11	2
20	Сагиева Зулейха Беслановна	18	3	8	3	16	3			11	2
21	Торшхоев А-Азиз Алисханович	16	3	6	2	18	3			13	2
22	Эсмурзиев Абдул-Рахим Адамович	26	4			24	3			17	3
23	Яндиева Рузанна Махтиевна	17	3	1	2	10	2			8	2

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «Г» классе (декабрь)

<i>О № п/п</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Предметы</i>											
		<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>		<i>Биология</i>		<i>Химия</i>		<i>История</i>		<i>Обществознание</i>	
		<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
1.	Албогачиев Магомед Юнусович	15	3	8	3					12	3	16	3
2.	Албогачиева Раяна Рахмановна	23	4	8	3					14	3	15	3
3.	Алмазов Абдул-Малик Русланович	20	3										
4.	Аушев Абдула Микаилович	16	3	8	3					8	2	19	3
5.	Аушева Фатима Аюповна	26	4	8	3					11	3	23	3
6.	Аушев Магомед Муслимович	16	3	10	3							15	3
7.	Гагиева Зейнаб Руслановна	17	3	2	2	27	4	5	2				
8.	Гагиев Магомед-Амин Мусаевич	16	3	2	2					8	2	13	2
9	Гагиев С-Магомед Геланиевич	25	4	12	4					11	3	24	4
10	Гагиев Рамадан Геланиевич	26	4	10	3					16	3	24	4
11	Ганижева Эльмира Джамбулатовна	27	4	12	4	28	4						
12	Дзейтов Иса Ахметович	25	4	10	3	26	4	7	2				
13	Евлоева Хатимат М-Башировна	25	4	8	3					21	4	14	3
14	Евлоева Рабия Абасовна	20	3	9	3	12	2	9	2				
15	Евлоева Наима Ахмедовна	32	5	12	4					22	4	25	4
16	Евлоева Хяди Руслановна	21	3	12	4					14	3	19	3
17	Евлоев Юсуф М-Баширович	31	5	12	4					18	3	24	4
18	Измайлова Амина Магомедовна	19	3	12	4					10	2	15	3
19	Лолохоев Ибрагим Тимурович	16	3	8	3					8	2	14	3
20	Муталиев Абдулах Абабукарович	20	3	6	2	19	3	11	2				
21	Сукиев Ислам Камбулатович	18	3	8	3							8	2
22	Тимурзиева Ясмينا Амерхановна	30	5	13	4					22	4	24	4
23	Умарова Хади Алиевна	27	4	9	3					12	3	14	3

24	Хидриева Азалия Зелимхановна	28	4	12	4					11	3	24	4
25	Цечоев Исмаил Мухаметович	27	4	12	4					18	3	22	3
26	Цороева Раяна Юсуповна	32	5	12	4					21	4		

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 9-х классах в 2023-2024 учебном году(декабрь)

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество о сдававших</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Гадаборшева З.А./Бацаева Л.А.</i>	83	13	32	37	1	99	54	3,7
<i>Математика</i>	<i>ПлиеваФ.М./БековаК.Ю.</i>	73	0	36	26	11	85	49	3,3
<i>История</i>	<i>Евлоева М.Л./Албогачиев А.Д.</i>	29	0	7	18	4	86	24	3,1
<i>Обществознание</i>	<i>Евлоева М.Л./Албогачиев А.Д.</i>	56	1	19	29	7	88	36	3,3
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	22	0	8	6	8	64	36	2,6
<i>Биология</i>	<i>Арчакова П.Ю.</i>	43	3	18	21	1	100	52	3,6

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

5.3. Анализ административных работы в начальных классах.

Цели анализа:

- ✓ В рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 4 классов по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.
- ✓ Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.
- ✓ определить перспективы развития педагогического коллектива.

Способ сбора информации: обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 2 четверти, проверка электронных журналов 1-4 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Дата проверки: 29.12.2023 г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР Цороева М.М.

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг, одной из основных задач которого является анализ качества обучения и образования с целью выявления затруднений в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 29 декабря 2023 года в 1-4 классах обучается 366 учащихся.

175 девочек -175; мальчиков-191

Успеваемость, качество знаний за 2 четверть

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные срезы (итоги административных контрольных работ отражены в справке.)

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что на конец 2 четверти наблюдается повышение успеваемости и качества знаний. Увеличилось число отличников и хорошистов.

Учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной «3» или одной «4» в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;

Таблица «Итоги успеваемости по контрольным срезам за 2-ю четверть»

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Родной язык			Англ. язык			Учителя
		% усп	% кач	С.Б	% усп	% кач	С. Б	% усп	% кач	С.Б	% усп	% кач	С.Б	% усп	% кач	С.Б	
2 «а»	26	100	94	4,5	100	95	4,4	100	90	4,2	100	85	4,3				Томова Амирт Багаудиновна
2 «б»	28	100	85	4,5	100	80	4,3	95	90	4,3	95	70	3,8				Евлосева Пятимат Султановна
2 «в»	30	96	48	3,6	65	35	3,1	64	36	3,1	63	31	3,0				Богатырева Асет Хаважевна
2 «г»	16	100	63	3,9	91	58	3,8	83	58	3,5	90	54	3,6				Оздоева Хулимат Мураговна
3 «а»	27	100	85	4,4	100	68	4,0	88	82	4,0	100	37	3,4	94	63	3,7	Оздоева Амиля Магометовна
3 «б»	24	100	76	4,1	94	58	3,6	87	68	3,5	93	56	3,5	76	47	3,2	Ужахова Макка

																	Руслановна
3 «в»	32	91	59	3,7	91	41	3,5	95	68	3,6	90	62	3,7	94	37	3,3	Амерханова Макка Хасановна
4 «а»	32	92	65	3,8	74	35	3,2	79	62	3,7	80	52	3,4	100	52	3,6	Ханиева Фатима Джабраиловн
4 «б»	32	90	52	3,6	60	44	2,8	89	25	3,1	79	42	3,4	100	66	3,8	Накастхоева Аза Хусеновна
4 «в»	27	100	65	4.0	75	30	3,1	79	63	3,7	71	38	3,1	100	35	3,3	Оздоева Лейла Османовна

**Списки отличников и хорошистов
в начальных классах
по итогам II-й четверти 2023-2024 учебного года**

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Кл.рук.	Отметка
1.	Аушева Аиша Рустамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Отлично (3)
2.	Аушева Амина Ахмедовна	2 «А»	Томова А.Б.	Отлично
3.	ЦечоеваФаризаАлиевна	2 «А»	Томова А.Б.	Отлично
4.	Аушева Алия Рустамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо (14)
5.	Аушева Амира Рустамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
6.	Гагиев Мухаммад Иссаевич	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
7.	Дзейтов Исмаил Идрисович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
8.	Досхоев Хасан Ахмедович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
9.	Евлоев Абдулла Казбекович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
10.	ЕвлоеваХалимаНазировна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
11.	КараджеваХадиджаБашировна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
12.	Нальгиев Ахмед Магомметбаширович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
13.	НальгиеваМадинаМикаиловна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо

14.	ЦечоеваАиша Адамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
15.	ЦечоеваХадиджа Адамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
16.	ЦороевСейфуллаХалидович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
17.	Экажева Алия Хусеновна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
18.	Батаев Магомед-БаширАмурханович	2 «Б»	Евлоева П.С.	Отлично (5)
19.	Досхоев Мухаммад Адамович	2 «Б»	Евлоева П.С.	Отлично
20.	Евлоев Магомед Хаважевич	2 «Б»	Евлоева П.С.	Отлично
21.	Тумгоев Исмаил Асланбекович	2 «Б»	Евлоева П.С.	Отлично
22.	Угурчиева Эльмира Бекхановна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Отлично
23.	АльсалеМуса Фаизз	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо (13)
24.	Аушева Сафия М-Башировна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
25.	Гагиева Лейла Ахмедовна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
26.	Гагиева Сауле Беслановна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
27.	ГанижеваСамия Адамовна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
28.	Дакиев Рахман Тимурович	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
29.	Добриева Макка Ибрагимовна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
30.	Евлоев Халид Магаметович	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
31.	ЕвлоеваХадижа Адамовна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
32.	Евлоева Ясмينا Хасановна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
33.	МуцольговаХадижаХайрудиновна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
34.	Нестерова Ирада Сергеевна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
35.	Хашагульгова Хадижа Мусаевна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
36.	ЦуроеваАлияИсламовна	2 «Б»	Евлоева П.С.	Хорошо
37.	Аспиева Асия Зурабовна	2 «В»	Богатырева А.Х.	Отлично (6)
38.	Богатырев Магомед Юсупович	2 «В»	Богатырева А.Х.	Отлично
39.	Батыгова Хадижа Аюповна	2 «В»	Богатырева А.Х.	Отлично

40.	Богатырева Фатима Адамовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
41.	Гагиев Мухаммад Ибрагимович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
42.	Хидриева Алия Адамовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
43.	Белхороев Али Ахмедович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
44.	Ганижева Алия Муслимовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
45.	Кокорхоева Афима Магометовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
46.	Нальгив Соалих Назирович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
47.	Нальгиев Хамзат Юсупович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
48.	Точиев Абдуррахман Усманович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо(6)
49.	Албогачиев Мухаммад Бекханович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично (4)
50.	Гагиев Мухаммад-Амин Русланович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично
51.	Дзаитова Алия Микаиловна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично
52.	Умаров Магомед Русланович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично
53.	Альдиева Джамия Мусаевна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо
54.	Барахоева Хава Адамовна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо
55.	Евлоева Хадижа Мухмадовна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо
56.	Марзиев Мухаммад Бекханович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо(4)
57.	Добриев Абдул-Рахим Асланович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично (5)
58.	Тумгоева Самира Асламбековна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
59.	Албогачиев Сайфуллах Исраилович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
60.	Албагачиева Хадижа Юнусовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
61.	Нальгиев Анас Магомедович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
62.	Албогачиева Хяди Юсуповна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
63.	Аспиева Имана Ахмедовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
64.	Аушев Ахмед Батырович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
65.	Аушев Салых Магомедович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо

66.	Аушева ХадиджаМақшариповна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
67.	Ахриева Сафия Магомедовна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
68.	Гагиева Зара Мустафаевна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
69.	Добриев Элдар Хаджи-Мурадович	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
70.	Кокорхоев Аб-Рахман Магомедович	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
71.	Муцольгова Хава Хейрудиновна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
72.	Муцольгов Мухаммад Исламович	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
73.	Парова Рабия Адамовна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
74.	Татриева Сафина Адамовна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо
75.	Цечоева Хадиджа Адамовна	3 «А»	Оздоева А.М.	Хорошо (14)
76.	Аушева Салима Зелимхановна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Отлично (4)
77.	Аушева Хадиджа Муслимовна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Отлично
78.	Дакиева Амина Ильясовна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Отлично
79.	Нагоева Сафият Магомедовна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Отлично
80.	Батыгов Халид Аюпович	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
81.	Гагиева Бэлла Беслановна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
82.	Добриева Рэйзи Тембулатовна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
83.	Евлоев Магомед-Башир Мусаевич	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
84.	Евлоев Адам Магомедович	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
85.	Евлоев Мухаммад Иссаевич	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
86.	Евлоева Пятимат Микаиловна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
87.	Кортеев Увайс Мухарбекович	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
88.	Нальгиева Алия Аслановна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
89.	Цечоева Фердовс Магомет-Башир.	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо
90.	Эсмурзиева Фатима Адамовна	3 «Б»	Ужахова М.Р.	Хорошо (11)
91.	Добриева Ева Мустафаевна	3 «В»	Амерханова М.Х.	Отлично(5)

92.	Кациева Сафия Адамовна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
93.	Умарова Салима Вахаевна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
94.	Ганижев Умар Багаутдинович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
95.	Гагиев Сулейман Русланович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
96.	Албогачиев Адам Исламович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
97.	Албогачиев Абдула Молотгиреевич	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
98.	Албагачиева Хадиджа Амирхановна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
99.	Аушев Расул Ахмедович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
100.	Барахоев Ахмед Батырович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
101.	Богатырева Амиля Илезовна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
102.	Нальгиев Мухаммад Микаилович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
103.	Орцханов Абу-Бакр Багаудинович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
104.	Парова Хадиджа Хамзатовна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
105.	Умарова Лиза Руслановна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
106.	Цечоев Мухаммад Хасанович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо(11)
107.	Татриева Халима Зелимхановна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Отлично (3)
108.	Гагиев Райян Русланович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Отлично
109.	Евлоев Мухаммад Исаевич	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Отлично

110.	Бацаев Мухаммад Джабраилович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
111.	Албогачиева Хатимат Магомедовна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
112.	Албогачиева Хава Исламовна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
113.	Барахоева Рабия Шамсудиновна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
114.	БерсановаРуминаАмирхановна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
115.	ГагиеваИманаМикаиловна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
116.	ГагиеваХядиМовсаровна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
117.	Дзайтова Джамиля Микаиловна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
118.	ЕвлоеваХадижаНазировна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
119.	ЕвлоевСалахаддин Исаевич	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
120.	Оздоев Магомед Асланович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
121.	Цечоев Ислам Асланович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо (12)
122.	Евлоева Раяна Башировна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично(6)

123.	Яндиева Сафия Рустамовна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
124.	Богатырева СальваДжабраиловна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
125.	Богатырева Бушра Аптиева	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
126.	Ганижева Рабия Руслановна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
127.	Кациев Ибрагим Адамович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
128.	Албогачиева ХадижаИсмаиловна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
129.	Аспиев Рашид Ахмедович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
130.	Аушев Абубакр Алиханович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
131.	Богатырева София Магомед-Башир.	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
132.	Гагиев Дин-Мухаммад Бисланович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
133.	Евлоева Салима Казбековна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
134.	Евлоева Амина Хасановна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
135.	Парова Алия Ибрагимовна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
136.	Татриев Ислам Адамович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо

137.	Точиев Ахмед Исаевич	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
138.	Угурчиев Рахим Бекханович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо(11)
139.	Албогачиев Ибрагим Магомедович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Отлично(2)
140.	Нальгиева Камила М-Аминовна	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Отлично
141.	Албогачиева Сафия Юсуповна	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
142.	АлбогачиевАбдуллах Исраилов.	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
143.	Измайлов Акрамат Бесланович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
144.	НальгиевАбдуллахНазирович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
145.	Нальгиев Магомед Магомедбашир.	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
146.	СаговаХаваАлиевна	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
147.	Экажев Юсуф Хусенович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо (7)

№	Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ
			1 четверть
1.	2 «А»	Аушева Алия Рустамовна	математика, русский язык
2.	2 «А»	Евлоев Абдулла Казбекович	английский язык
3.	2 «А»	КараджеваХадиджаБашировна	математика
4.	2 «Б»	Гагиева Сауле Беслановна	ингушская литература, английский язык
5.	2 «Б»	МуцольговаХадиджаХайрудиновна	математика
6.	2 «Б»	Нестерова Ирада Сергеевна	английский язык
7.	2 «Б»	Хашагульгова Хадижа Мусаевна	английский язык
8.	2 «Б»	ЦуроеваАлияИсламовна	английский язык
9.	2 «Б»	Альдиева Джамия Мусаевна	ингушский язык, английский язык
10.	2 «Б»	Евлоева Хадижа Мухмадовна	ингушский язык, литературное чтение
11.	2 «В»	Белхороев Али Ахмедович	ингушский язык, английский язык
12.	2 «Г»	Евлоева Хадижа Мухмадовна	ингушский язык, литературное чтение
13.	3 «А»	Аушева ХадиджаМакшариповна	ингушский язык, английский язык
14.	3 «А»	Муцольгова Хава Хейрудиновна	английский язык
15.	3 «Б»	Эсмурзиева Фатима	английский язык,
16.	3 «Б»	Цечоева Фердовс Магомет-Башир.	ингушский язык, математика
17.	3 «Б»	Евлоев Мухаммад Иссаевич	английский язык
18.	3 «В»	Албогачиев Адам	ингушский язык, русский язык
19.	3 «В»	Албогачиев Абдула Молотгиреевич	ингушский язык, русский язык
20.	3 «В»	Албагачиева Хадиджа Амирхановна	математика, русский язык
21.	3 «В»	Умарова Лиза	английский язык
22.	3 «В»	Нальгиев Мухаммад Микаилович	ингушский язык
23.	4 «А»	ГагиеваХяди	английский язык
24.	4 «А»	Албогачиева Хава Исламовна	русский язык
25.	4 «А»	ГагиеваИманаМикаиловна	ОИК, английский язык
26.	4 «Б»	Гагиев Дин-Мухаммад Бисланович	ингушский язык
27.	4 «Б»	Евлоева Салима Казбековна	математика
28.	4 «Б»	Парова Алия Ибрагимовна	английский язык
29.	4 «В»	Экажев Юсуф	англ.яз., русский язык
	Итого: 29		17 учащихся имеют по 1-й «4»; 12 учащихся имеют по 2-е «4»

Список учащихся начальных классов, получивших одну или две четвертные оценки «4» в 2023-2024 учебном год

Список учащихся начальных классов, получивших одну или две четвертные оценки «3» в 2023-2024 учебном году

№	Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ
1.	2 «А»	Бацаев Саид-Мухаммад Иссаевич	математика
2.	2 «А»	Добриев Абдул-Малик Макшарип.	ингушский язык
3.	2 «А»	Евлоев Мухаммад Ибрагимович	английский язык
4.	2 «А»	Кортоев Умар Мухарбекович	ингушский язык
5.	2 «А»	Оздоев Мухаммад Ахмедович	математика
6.	2 «Б»	Албогачиев Мухаммад Алиханович	ингушский язык, русский язык
7.	2 «Б»	Евлоев Магомед-Амин Муссаевич	окружающий мир, русский язык
8.	2 «Б»	Евлоев Муслим Магомедович	английский язык
9.	2 «Б»	Оздоев Мухаммед Аптиевиц	русский язык
10.	2 «Б»	Точиев Али Исаевич	ингушский язык, русский язык
11.	2 «Б»	Ярыжева Хадиджа Аслановна	английский язык
12.	2 «В»	Богатырёва Хава Хаважевна	математика
13.	2 «В»	Медова Алия Ибрагимовна	английский язык
14.	2 «В»	Сукиева Амина Тимуровна	математика
15.	2 «В»	Цечоев Мохаммад Султанович	ингушский язык
16.	2 «В»	Эсмурзиев Мухаммед-Амин Ахмед	ингушский язык
17.	2 «Г»	Аушев Мухаммад Зелимханович	ингушский язык, русский язык
18.	2 «Г»	Дзейтов Ибрагим Амерханович	английский язык,
19.	2 «Г»	Зайтов Сайфулла Мусаевич	русский язык
20.	2 «Г»	Евлоев Ахмед Ибрагимович	ингушский язык, ингушская литература
21.	3 «а»	Батаев Ахмед	рус. язык, англ. язык
22.	3 «б»	Албагачиев Амин	ингушский язык, окружающий мир
23.	3 «б»	Гагиева София Магомедовна	ингушский язык, английский язык,
24.	3 «в»	Богатырева Дания	английский язык
25.	3 «в»	Евлоев Магомед	английский язык
26.	3 «в»	Евлоева Хава	английский язык
27.	3 «в»	Паров Абдул-Лах Магомедович	ингушский язык, русский язык
28.	4 «а»	Евлоева Амина	английский язык

29.	4 «а»	Оздоева Аида	англ.язык
30.	4 «а»	Баркинхоева Айза	английский язык, русский язык
31.	4 «а»	Гагиева Самира Беслановна	ОИК
32.	4 «а»	Евлоев Ахмад Магомедович	ингушский язык, русский язык
33.	4 «б»	Евлоев Саид-Амин	ингушский язык, русский язык
34.	4 «б»	Гагиева Камила Ахмедовна	русский язык
35.	4 «б»	Измайлов Мухаммед Хасанович	русский язык
36.	4 «б»	Татриева Марьям Мустафаевна	инг.язык
37.	4 «б»	Угурчиева Сальма Рамазановна	русский язык
38.	4 «в»	Аушев Рустам	русский язык
39.	4 «в»	Баркенхоев Саид	английский язык
40.	4 «в»	Точиева Аминат	Математика
			28 учащихся имеют по 1-й «4»; 12 учащихся имеют по 2-е «4»

Коллектив начальных классов гимназии продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану ВШК
- классно-обобщающий контроль во 2-х классах
- классно-обобщающий контроль в 3-х классах
- анализ преподавания математики в 1-4 классах
- проверка документации;
- проверка дневников 2-4 классов;

- проверка классных журналов 1- 4 кл.;

Посещение уроков показало, что учителя используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество. При групповой работе дети учатся работать в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые вырабатывают и утверждают сами: полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других;

В течении 2-й четверти были посещены уроки по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, родному языку с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;

Не все ученики активно взаимодействуют между собой;

Не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения. Воспитывать терпимость, дружелюбие (например, никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет "право на ошибку").

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

- формированием основ толерантности,
- расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий не все педагоги используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- обратить внимание на развитие речи учащихся;
- на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися проходило за счет своей инициативы учителя, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Проверка журналов на конец 2-й четверти показала:

Все необходимые записи большинством классных руководителей и предметниками сделаны в полном объеме и в соответствии инструкции.

На конец четверти в классных журналах с 1 по 4 класс серьезных ошибок нет, имеются лишь незначительные нарушения. Учителям сделаны устные замечания и проведена беседа. (По проверке журнала составлена справка)

Проверка тетрадей в рамках внутришкольного контроля показала:

Проверка состояния тетрадей в течение 2-й четверти показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся рабочие тетради. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается, образцы букв прописываются, темы уроков указываются. Ведется работа над каллиграфией. Тетради аккуратные. Подписывают тетради учащиеся.

Образцово ведутся тетради у следующих учителей:

3 «А» - классный руководитель - Оздоева Амиля Магомедовна

2 «А» - классный руководитель - Томова Амирт Багаудиновна.

2 «Б» - классный руководитель - Евлоева Пятимат Султановна

В начальных классах также используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлялся контроль за ведением дневников учащихся 2- 4 классов.
(Результаты проверки отражены в справке).

По итогам проверки даны рекомендации классным руководителям 4 «В», 3 «Б» классов.

Выводы: все учителя своевременно проверяют дневники, выставляют отметки. Учащиеся ведут дневники аккуратно, расписание уроков записано

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела четвертные оценки (в табеля выставлены оценки)

Выполнение программы

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена административная проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

Вопрос, рассматриваемый в ходе контроля:

- Выполнение рабочей программы за 2 четверть 2023-2024 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана во 2 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно. (подготовлена справка)

Работа ШМО

Анализ деятельности ШМО позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги стараются оказывать методическую помощь друг другу.
2. Повышают свою квалификацию.

В декабре подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя начальных классов:

- Аушева Марям Магометовна
- Акилова Сабира Сайтсалимовна
- Томова Амирт Багаудиновна
- Евлоева Пятимат Султановна

3. Велась работа по накоплению методической копилки.
4. На протяжении 2 четверть взаимопосещение было на низком уровне.
5. Методическая работа позволила выявить затруднения молодых учителей.
6. Необходимо отметить, что большинство учителей вели работу на профессиональном уровне.

Методическая неделя в начальной школе

С 1 по 10 декабря в гимназии проходила декада начальных классов.

Бал составлен график мероприятий в рамках предметных недель. Все мероприятия прошли по плану. Учителя подготовили открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы и олимпиады.

По итогам декады проведена линейка с подведением итогов и вручением грамот победителям конкурсов.

Мероприятия в рамках декады:

1. Под руководством Аушевой М.М. в 1"А" классе прошел открытый урок математики " Числа от 1 до 10. Закрепление
2. Открытый урок по окружающему миру во 2 Г классе на тему «Комнатные растения» под руководством Оздоевой Х. М

3. Открытый урок ингушской литературы в 4 А классе под руководством Ханиевой Ф.Д. на тему: Яндиев Джамалд «Лермонтов «1а».
4. Открытое мероприятие «День Матери». провели ученики 4 Б класса и классный руководитель Дзейтова З.А.
5. В 3 В классе прошел открытый урок по математике на тему «Повторение пройденного» под руководством Амерхановой М. Х.
6. Открытый урок по русскому языку в 3 Б классе на тему «Части речи» под руководством Ужаховой М. Р.
7. Открытый урок по математике на тему «Устные и письменные приемы вычитания» прошел в 4 Б классе под руководством Оздоевой Л.О.
8. Урок окружающего мира в 3А классе на тему «Внутренние органы человека» под руководством Оздоевой А.М.
9. Урок грамоты на тему «Буква Г. Звуки [г],[г']» под руководством учителя Гагиевой Т. Б.
10. Открытый урок по окружающему миру в 1 В классе под руководством Акиловой С.С. на тему: «Домашние и дикие животные».
11. Олимпиада по математике «Умники и умницы». Организатор олимпиады Аушева М. М.
12. В ходе декады начальной школы во 2 А классе прошло профориентационное занятие ВУД на тему «Хлеб всему голова» под руководством Томовой А.Б.
13. Олимпиада по русскому языку «Грамотей». Организатор олимпиады: Томова А. Б.
12. В рамках декады начальной школы прошла олимпиада по технологии «Умелые руки» Организатор олимпиады учитель технологии Бацаева А. Х.
14. В рамках декады начальной школы во 2 В классе прошло внеурочное занятие на тему: «Дружба» под руководством учителя начальных классов Богатыревой А. Х.
15. Конкурс чтецов на русском и ингушском языках на тему «Слово о родном крае». под руководством Ханиевой Ф.Д.
16. Открытое занятие ВУД «Ораторское искусство» на тему «При солнышке тепло, при матери добро» под руководством Евлоевой П.С.

17. В рамках декады начальной школы 10 декабря прошла олимпиада по изобразительному искусству «Мир глазами детей» среди 1-4 классов. Организатор олимпиады учитель начальных классов Оздоева Х.М.







Рекомендации по итогам контроля:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения рекомендуется:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- довести до автоматизма вычислительных навыков учащихся;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов проанализировать результаты административных срезов, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень успеваемости.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки.

5.3. Анализ административных срезов в 5-11-х классах.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2023-2024 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

На начало II четверти 2023-2024 учебного года в школе обучалось 870 учащихся 2- 11 классов , на конец четверти – 862 учащихся. Аттестованы не все обучающиеся 2-11 классов, всего 862 обучающихся

Основная и средняя школа

Из 513 учащихся 5-11 классов аттестованы по итогам 2 четверти 513 обучающихся.

С отличными результатами закончили II четверть

52 учащихся

Списки отличников и хорошистов
5-11 классов
по итогам II-й четверти 2023-2024 учебного года

№ n/n	ФИО учащихся	Класс	Кл.рук.	Отметка
1	Гагиева Медина Хусеновна	5 «А»	Евлоева Х.А.	Отлично
2	Измайлова Алия Хасановна			Отлично
3	Сукиева Самира Тимуровна			Отлично
4	Цечоева Фатима Алиевна			Отлично(4)
5	Аушев Магомед Курейшевич			Хорошо
6	Гагиева Сумайя Руслановна			Хорошо
7	Эсмурзиева Айша Курешевна			Хорошо
8	Богатырева Саида Джабраиловна			Хорошо
9	Гагиева Хадижа Беслановна			Хорошо
10	Умарова Фарида Руслановна			Хорошо
11	Цечоев Магомед Асланович			Хорошо
12	Аушев Исмаил Хаважевич			Хорошо(8)
13	Баркинхоев Умар Магомедович	5 «Б»	Колоева А.М.	Хорошо
14	Евлоева Ашура Гирихановна			Хорошо
15	Баркинхоев А-Малик Исрапилович			Хорошо
16	Евлоев Расул Мухмадович			Хорошо
17	Нагоева Салима Магомедовна			Хорошо
18	Санталиев Абабукар Израилович			Хорошо

19	Полонкоев Рамадан Ахметович			Хорошо(7)
20	Медаров Ансар Мовсарович	5 «В»	Евлоева М.Л.	Отлично
21	Муцольгов ШарфуддинХайрудинович			Отлично
22	Гагиев Мухаммад Аюпович			Отлично
23	Караджева Рабия Магомедовна			Отлично(4)
24	Берсанов Умалат Амирханович			Хорошо
25	Гагиева Имана Мовсаровна			Хорошо
26	Экажева Марьям Мухамет-Башировна			Хорошо
27	Аушев Азамат Ахметович			Хорошо
28	Аушев Ахмед Алиханович			Хорошо
29	Аушев Ибрагим Тимирланович			Хорошо
30	Дошоклоев Адам Алиханович			Хорошо
31	Дошоклоев Ахмед Хаважевич			Хорошо
32	Паров Мухаммад Ибрагимович			Хорошо
33	Точиев Мухаммад Исаевич			Хорошо
34	Угурчиева Марьям Рамазановна			Хорошо
35	Ярыжева Дейси Аслановна			Хорошо(12)
36	Аушева Зарета Курейшевна	6 «А»	Арчакова З.М-Б.	Отлично
37	Евлоева Сара Казбековна			Отлично
38	Гагиева Саида Иссаевна			Отлично
39	Богатырев Муслим Яхьяевич			Отлично
40	Аспиев Ризван Зелимханович			Отлично
41	Экажев Дауд Хусенович			Отлично
42.	Гагиев Мухаммад Мустафаевич			Отлично(7)
43	Албогачиев Рамазан Назирович			Хорошо
44	Альмурзаева Раббания Умаровна			Хорошо

45	Бекова Ясмينا Камбулатовна			Хорошо
46	Гагиев А-Халим Русланович			Хорошо
47	Оздоева Дилара Ахмедовна			Хорошо
48	Караджева Марем Башировна			Хорошо
49	Нальгиева Аиша Абоевна			Хорошо
50	Евлоев Юсуф Русланович			Хорошо
51	Нальгиев Абдулах Адамович			Хорошо
52	Албагачиева Самира Хамзатовна			Хорошо
53	Аушева Макка Ильясовна			Хорошо
54	Гагиева Марьям Зурабовна			Хорошо
55	Евлоев Умар Магомедович			Хорошо
56	Нальгиев Ахмад Зурабович			Хорошо
57	Оздоева Рабия Магомедовна			Хорошо
58	Умаров Зураб Вахаевич			Хорошо(16)
59	Гагиев Ахмед Исаевич	6 «Б»	Сагова Э.М.	Отлично
60	Ахриев Даниял Магомедович			Отлично
61	Хамчиева Амина Хасановна			Отлично
62	Цуроев Расул Адамович			Отлично
63	Гагиева София Руслановна			Отлично
64	Батаева Лейла Амурхановна			Отлично
65	Тумгоев М-Басир Асланбекович			Отлично(7)
66	Албогачиева СафияАлихановна			Хорошо
67	Баркинхоева АишаАнзоровна			Хорошо
68	Баркинхоева Фатима Аслановна			Хорошо
69	Ганижева Амина Багауддиновна			Хорошо
70	Дзейтова МаремАмерхановна			Хорошо

71	Дзейтова Хава Солтмурадовна			Хорошо
72	Цечоев АзраилХасанович			Хорошо
73	Яндиева Алия Рустамовна			Хорошо
74	Цуроева Рабия Исламовна			Хорошо
75	Сагов Тагир Исмаилович			Хорошо
76	Ганижева Самина Муслимовна			Хорошо
77	Аушева Мадина Макшариповна			Хорошо
78	Евлоева Хава М-Башировна			Хорошо
79	Евлоев Рамзан Хаджибикарович			Хорошо(14)
80	Дакиев Юсуп Тимурович	6 «в»	Дзейтова М.Х.	Отлично
81	Дошхоклоев Закре Микаилович			Отлично
82	Эсмурзиева Макка Адамовна			Отлично (3)
83	Аушева Ясмينا Магомет-Башировна			Хорошо
84	Богатырева ХадижаЮсуповна			Хорошо
85	Гагиева Алина Микаиловна			Хорошо
86	Дошхоклоева Рахима Гирихановна			Хорошо
87	Добриев Чад ВАхитович			Хорошо
84	Евлоева Камила Магомедовна			Хорошо
85	Дошхоклоев Иса Абюзитович			Хорошо
86	Арапханова Хава Ахмедовна			Хорошо
87	Альдиева Алия Ахмедовна			Хорошо(9)
88	Оздоева Лина Камбулатовна	7 «А»	Оздоева Р.А.	Отлично
89	Евлоев Ибрагим Мусаевич			Хорошо
90	Тамбиева Суммая Заурбековна			Хорошо
91	Белхароева Салима Илезовна			Хорошо
92	Оздоева Джаниса Гирихановна			Хорошо

93	Татриева Мадина Баматгиреевна			Хорошо
94	Евлоева Марем Руслановна			Хорошо
95	Гагиев Саид Зурабович			Хорошо
96	Богатырева Алима Ибрагимовна			Хорошо
97	Гагиева Дагмара Даудовна			Хорошо
98	Евлоева Мадина Магомедовна			Хорошо(10)
99	Гагиева Асия Руслановна	7 «Б»	Орцханова М.М.	Отлично
100	Евлоева Марем Башировна			Отлично
101	Батаева Амина Амурхановна			Отлично
102	Дзейтова Замира Солтамурадовна			Отлично(4)
103	Берсанова Раяна Амерхановна			Хорошо
104	Картоева Аминат Яхъяевна			Хорошо
105	Албогачиев Мухаммад Адамович			Хорошо
106	Албогачиева Ася Адамовна			Хорошо
107	Добриев Зайд Баширович			Хорошо
108	Ганижева Рабия Умаровна			Хорошо
109	Дзейтова Рабия Амирхановна			Хорошо(7)
110	Дошхоклоев Хизир Микаилович	7 «В»	Плиева Ф.М-Б.	Отлично
111	Нальгиева Ясмينا М-Аминовна			Отлично(2)
112	Албогачиева Хадижа Мустафаевна			Хорошо
113	Богатырева Салима Джабраиловна			Хорошо
114	Бекова Амина Камбулатовна			Хорошо
115	Дошхоклоев Рамазан Гириханович			Хорошо
116	Тумгоева Салима Асланбековна			Хорошо
117	Нальгиева Ясмينا Магомедовна			Хорошо
118	Евлоева Хади Ибрагимовна			Хорошо

119	Аушев Мухаммед Батырович			Хорошо (8)
120	Албогачиева Амина Азраиловна	8 «А»	Бекова К.Ю.	Хорошо
121	Измайлова Мадина Магомедовна			Хорошо(2)
122	Дзейтов Имран Мустафаевич	8 «Б»	Аушева Д.У.	Хорошо
123	Аушева Джамиля Хасановна			Хорошо
124	Ахриев Рамиль Магомедович			Хорошо
125	Аушева Амина Амархановна			Хорошо
126	Гагиев Хасан Геланиевич			Хорошо
127	Ганижева Сальма Руслановна			Хорошо
128	Умарова Фарида Вахаевна			Хорошо(7)
129	Гагиева Лейла Аюповна	8 «В»	Угурчиева Ф.Т.	Хорошо
130	Албогачиева Хадижа Идрисовна			Хорошо(2)
131	Парова Имана Алихановна	8 «Г»	Орцханова М.М.	Отлично
132	Парова Раяна Алихановна			Отлично
133	Албогачиева Мата Юнусовна			Отлично(3)
134	Картоев Мухаммед Русланович			Хорошо
135	Евлоева Залина Магомедовна			Хорошо
136	Дошоклоева Рабия Гирихановна			Хорошо
137	Муталиева Хава Батыровна			Хорошо
138	Точиева Салима Исаевна			Хорошо
139	Дзейтова София Хароновна			Хорошо(6)
140	Гагиева Хава Исраиловна	9 «А»	Гадаборшева З.А.	Отлично
141	Цороева Айна Алаудиновна			Отлично(2)
142	Беков Ислам Камбулатович			Хорошо
143	Богатырев Рамазан Ибрагимович			Хорошо
144	Аушев Адам Юсупович			Хорошо

145	Барахоева Лейла Батыровна			Хорошо
146	Богатырева София Джабраиловна			Хорошо
147	Гагиева Азиза Бекхановна			Хорошо
148	Ганатова Хадижа Мальсаговна			Хорошо
149	Нальгиев Магомед-Али Русланович			Хорошо(8)
150	Батыгова Хадижа Усмановна	9 «Б»	Бацаева Л.А.	Хорошо
151	Толдиева Рафида Микаиловна			Хорошо
152	Муцольгов Азраил И			Хорошо
153	Нальгиев Мухаммад Ахметович			Хорошо
154	Оздоев Магомед-Амин			Хорошо(5)
155	Аушев Гелани Ильясович	9 «В»	Парова М.А.	Хорошо
156	Измайлова Хава Гирихановна			Хорошо
157	Албогачиев Рамадан Исмаилович			Хорошо
158	Муцольгова Залина Шамсудиновна			Хорошо
159	Белхароева Амина Илезович			Хорошо(5)
160	Евлоева Наима Ахмедовна	9«Г»	Аушева Р.И.	Отлично
161	Евлоев Юсуф М-Баширович			Отлично
162	Цороева Раяна Юсуповна			Отлично(3)
163	Ганижева Эльмира Джамбулатовна			Хорошо
164	Хидриева Азалия Зелимхановна			Хорошо
165	Аушева Фатима Аюповна			Хорошо
166	Тимурзиева Ясмينا Амерхановна			Хорошо
167	Цечоев Исмаил Мухаметовия			Хорошо
168	Евлоева Хади Ркслановна			Хорошо
169	Евлоева Хатимат М-Башировна			Хорошо
170	Дзейтов Иса Ахметовия			Хорошо(8)

171	Гагиева Амина Мустафаевна	10 «А»	Оздоева Т.М.	Отлично
172	Евлоева Ашат Назировна			Отлично
173	Ганижева Тамила Урусхановна			Отлично(3)
174	Аушева Лейла Муратовна			Хорошо
175	Гагиева Жасмина Хусеновна			Хорошо
176	Албогачиева Сара Мовлатгиреевна			Хорошо
178	Нальгиева Марет М-Башировна			Хорошо
179	Нальгиева Макка Ахмедовна			Хорошо
180	Татриева Медина Адамовна			Хорошо
181	Цечоева Лина Магомедовна			Хорошо
182	Парова Джамия Ибрагимовна			Хорошо(8)
183	Албогачиева Рабия Магомедовна	10 «Б»	Нальгиева Л.Х.	Отлично
184	Албогачиева Индира Идрисовна			Отлично
185	Евлоева Раяна Руслановна			Отлично
186	Измайлова Фатима Беслановна			Отлично(4)
187	Богатырев Ахмед Мухамедович			Хорошо
188	Бузурганова Самира Ризвановна			Хорошо
189	Ганижева Алима Муслимовна			Хорошо
190	Ганижева Хава Магомедовна			Хорошо
191	Евлоев Измаил Абукарович			Хорошо
192	Цороева Ясмينا Юсуповна			Хорошо
193	Нальгиева Лейла Назировна			Хорошо(7)
194	Гагиева Динара Абабукаровна	11«А»	Тамбиева М.Б.	Отлично
195	Бопхоева Эльмира Артуровна			Отлично(2)
196	Хамхоева Ясмينا Магомедовна			Хорошо
197	Албогачиева Рабия М-Башировна			Хорошо

198	Толдиева Раяна Микаиловна			Хорошо
199	Евлоев Рамазан Вахаевич			Хорошо
200	Баркинхоев Азраил Асланович			Хорошо
201	Батыгова Раяна Усмановна			Хорошо (6)
202	Бопхоева Ясмينا Артуровна	11 «Б»	Тамбиева М.Б.	Отлично
203	Нальгиева Асма Магомедовна			Отлично
204	Сукиев Рашид Магомедович			Отлично(3)
205	Барахоева Амина Магомедовна			Хорошо
206	Дзейтов Магомед Мутафаевич			Хорошо
207	Нальгиева Мовлатхан М-Башировн			Хорошо
208	Татриева Далила Мустафаевна			Хорошо
209	Барахоева Рабия Адамовна			Хорошо
210	Гагиев Дауд Мухтарович			Хорошо
211	Сукиев Хава Камбулатович			Хорошо
212	Измайлова Ахмед Магомедович			Хорошо(8)

С одной или двумя «4» успевают 15учеников (1 четверть -5 учеников):

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Богатырева Саида	ингушский язык русский язык			
5 «б»	Нагоева Салима		русский язык, обществознание		

5 «б»	Полонкоев Рамадан		биология		
6 «а»	Нальгиева Аиша		история, обществознание		
6 «в»	Гагиева Алина		история, обществознание		
7 «б»	Берсанова Раяна		алгебра, история		
7 «в»	Албогачиева Хадижа		русский язык		
7 «в»	Тумгоева Салима		русский язык, русская литература		
8 «а»	Измайлова Мадина		ингушский язык, русский язык		
8 «в»	Гагиева Лейла		русский язык		
8 «в»	Албогачиева Хадижа		химия		
8 «г»	Точиева Салима		история		
9 «а»	Богатырева София	ингушский язык, русский язык			
9 «в»	Аушев Гилани		ингушский язык, химия		
9 «г»	Темурзиева Ясмина	химия,биология			
10 «а»	Аушева Лейла	химия			
10 «а»	Гагиева Жасмина		химия		
10 «б»	Цороева Ясмина		химия		
11 «б»	Нальгиева Асма	геометрия			
11 «б»	Татриева Далила		ингушский язык, биология		
Итого:		5 учащихся	15 учащихся		

***Список учащихся 5-11 классов получивших одну или две четвертные оценки «3»
в 2023-2024 учебном году***

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Умарова Фарида	математика			
5 «а»	Гагиева Хадижа	география			
5 «б»	Аушева Салейха		русский язык		
5 «б»	Татриева Лейла		история, ИР		
5 «в»	Аушев Азамат	английский язык			
5 «в»	Дошхоклоев Ахмед	Биология			
5 «в»	Евлоев Муса	Биология	русский язык, ИР		
5 «в»	Паров Мухаммад	русский язык			
5 «в»	Точиев Мухаммад	русский язык			
5 «в»	Угурчиева Марем	математика			
5 «в»	Евлоев Магомед М-Б		ингушский язык, русский язык		
5 «в»	Нагоева Салима		математика, история		
6 «а»	Аушева Макка	математика, биология			
6 «а»	Албогачиева Самира	русский язык			
6 «а»	Нальгиев Ахмад	ингушский язык ингушская литература			
6 «б»	Евлоев Рамазан	ИР			

6 «б»	Аушева Мадина	ингушский язык,			
6 «б»	Добриева София		ингушский язык		
6 «в»	Касиева Ева		математика, биология		
7 «а»	Албогачиев Ахмед	алгебра, история			
7 «а»	Бузуртанова Заира		история обществознание		
7 «б»	Евлоев Ильяс		русский язык, алгебра		
7 «б»	Сагова Айна		алгебра, история		
7 «б»	Татриева Марем		алгебра, геометрия		
7 «в»	Албогачиев Якуб	русский язык	русский язык		
7 «в»	Евлоев Рамазан	русский язык	русский язык		
7 «в»	Аушева Макка		история		
7 «в»	Цечоев Али		русский язык		
7 «в»	Албогачиев Абдусалам		история русский язык		
7 «в»	Нальгиева Макка		история, ИР		
8 «а»	Нальгиева Хяди	русский язык			
8 «а»	Нальгиев Расул	русский язык, экономика			
8 «а»	Нальгиев Хамзат	русский язык, экономика	история, химия		
8 «а»	Парова Хяди	русский язык	химия		
8 «а»	Парова Хава	русский язык ингуш. язык			
8 «а»	Картоева Даяна		химия		
8 «б»	Аушева Сафия	алгебра	химия		
8 «б»	Батыгова Хади	геометрия			

8 «б»	Умарова Фарида	алгебра			
8 «б»	Гагиева Алима		химия		
8 «б»	Евлоева Хава		английский язык, химия		
8 «в»	Гагиева Ясмينا	экономика	русский язык		
8 «в»	Матгиреев Салам		химия		
9 «а»	Нальгиева Альфия		ингушский язык		
9 «б»	Картоев Магомед	химия	химия		
9 «б»	Муцольгов Азраил	химия			
9 «б»	Оздоев М-Амин	право			
9 «б»	Батыгова Хадижа	история			
9 «б»	Аушева Халима		обществознание		
9 «в»	Белхароева Амина	русский язык			
9 «в»	Богатырева Амина		химия		
9 «г»	Гагиев Саид –Магомед	русский язык			
9 «г»	Цечоев Исмаил		химия		
10 «а»	Аушева Халифа		химия		
10 «а»	Барахоев Омар		русская литература		
10 «а»	Яндиев Ибрагим		русский язык русская литература		
10 «б»	Хамчиева Джамиля		химия		
10 «б»	Дзейтова Амина		химия		
10 «б»	Ганижева Хава		химия		
11 «а»	Батыгова Раяна	русский язык			
11 «б»	Измайлов Ахмед	биология			
11 «б»	Гагиев Адам	русский язык, геометрия	русский язык		

11 «б»	Гагиев Дауд	история, биология			
11 «б»	Евлоева Хава		русский язык		
ИТОГО:		35 учащихся	38 учащихся		

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2023-2024 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией ГБОУ «Гимназия Назрановского района» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 5-11 классов за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 5 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	ФИО кл.руководителя	Процент успеваем.			Процент качества			Средний балл			Колич.от лич.			Кол.хорош.			Кол.неусп.	
		1ч	2ч	Р	1ч.	2ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	

2 «а»	Томова А.Б.																	
2 «б»	Евлоева П.С.																	
2 «в»	Богатырева А.Х																	
2 «г»	Оздоева Х.М.																	
3 «а»	Оздоева А.М	100			59		3,6			2			14					
3 «б»	Ужахова М.Р	100			46		3,5			1			10					
3 «в»	Амерханова М.Х.	100			31		3,4			3			7					
4 «а»	Ханиева Ф.Д	100			34		3,4			2			9					
4 «б»	Дзейтова З.А.	100			54		3,6			2			16					
4 «в»	Цокиева Л.О.	100			29		3,3			1			7					
1-4кл		100			42		3,5			11			63					
5 «а»	Евлоева Х.А.	100	100		32	40	+8	3,5	3,5		4	4		5	8	+3		
5 «б»	Колоева А.М.	100	100		18	24	+6	3,2	3,2		0	0		5	7	+2		
5 «в»	Евлоева М.Л.	100	100		26	59	+33	3,3	3,7	+0,4	2	4	+2	5	12	+7		
6 «а»	Арчакова З.М-Б.	100	100		43	68	+25	3,6	3,8	+0,2	5	7	+2	12	16	+4		
6 «б»	Сагова Э.М.	100	100		47	57	+10	3,6	3,8	+0,2	5	7	+2	12	14	+2		
6 «в»	Дзейтова М.Х.	100	100		33	34	+1	3,4	3,5	+0,1	2	3	+1	10	8	-2		
7 «а»	Оздоева Р.А.	100	100		17	39	+22	3,2	3,5	+0,3	0	1	+1	5	10	+5		
7 «б»	Орцханова М.М.	100	100		26	35	+9	3,4	3,4		3	4	+1	5	7	+2		
7 «в»	Плиева Ф М-Б	100	97	-3	30	33	+3	3,4	3,4		2	2		7	8	+1		1
8 «а»	Бекова К.Ю.	95	100	+5	14	11	-3	3,5	3,1	-0,4	0	-		3	2	-1	1	
8 «б»	Аушева Д.У.	96	100	+4	35	32	-3	3,3	3,3		0	-		8	7	-1	1	
8 «в»	Угурчиева Ф.Т.	72	100	+28	12	9	-3	2,8	3,1	+0,3	0	-		3	2	-1	7	
8 «г»	Орцханова М.М.	87	100	+13	30	50	+20	3,4	3,7	+0,3	2	3	+1	7	6	-1	3	
9 «а»	Гадаборшева З.А.	91	100	+9	45	45	-	3,5	3,5		2	2		8	8		2	
9 «б»	Бацаева Л.А.	100	100		12	29	+17	3,2	3,3	+0,1	0	-		2	5	+3		
9 «в»	Парова М.А.	82	91	+9	17	23	+6	3,0	3,1	+0,1	1	-	-1	3	5	+2	4	2
9 «г»	Аушева Р.И.	100	100		38	42	+4	3,5	3,5		2	3	+1	8	8			
10 «а»	Оздоева Т.М.	100	100		58	42	-16	3,6	3,5	-0,1	2	3	+1	13	8	-5		
10 «б»	Нальгиева Л.Х.	100	100		42	42		3,5	3,5		2	4	+2	9	7	-2		

11 «а»	Тамбиева М.Б.	100	100		70	80	+10	3,9	4	+0,1	1	3	+2	6	5	-1		
11 «б»	Тамбиева М.Б.	100	100		69	85	+16	3,9	4	+0,1	3	3		6	8	+2		
5-11кл		96	99	+3	34	37	+3	3,4	3,5	+0,1	38	53	+15	142	141	-1	18	
1-11кл	ИТОГО:	98			38			3,5			49			205				

Не успевают по итогам второй четверти следующие учащиеся:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7 «в»	Албогачиева Салима		алгебра, история		
8 «б»	Барахоева Даяна	экономика			
8 «б»	Муталиев Сайфулла	экономика			
8 «в»	Акилов Абдулрахим	экономика			
8 «в»	Гагиев Али	экономика			
8 «в»	Гагиев Ислам	экономика			
8 «в»	Дакиев Рахим	экономика			
8 «в»	Картоев М-Карим	экономика			
8 «в»	Оздоев М-Амин	экономика			
8 «в»	Оздоев Хусейн	экономика			
8 «г»	Гагиева Амина	экономика			
8 «г»	Нальгиев	экономика			

	Ахмед-Амин				
8 «г»	Гагиев Адам	экономика			

Мониторинг обученности русскому языку в 5-11 классах по итогам 2-й четверти

В декабре проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Вид работы: диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено **396 учащихся 5-11 классов из 536.**

Из 396 выполнявших контрольную работу **309** учащихся справились с заданием, что составило **86%.**

На «4» и «5» выполнили работу **199** учащихся (**50%**), оценку «2» получили **52** учащихся (**13%**)

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Контрольный срез включал текст контрольного диктанта и следующие виды грамматического задания:

- 5 класс – разбор по членам предложения, морфемный разбор;
- 6 класс – разбор словосочетаний, морфемный разбор;
- 7 класс – морфологический разбор, разбор по членам предложения;
- 8 класс – составление схем предложений, морфемный разбор, выделение деепричастного оборота;
- 9 класс – синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выделение обособленных членов предложения;
- 10 класс – синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;
- 11 класс – синтаксический разбор предложения, составление схем

**Итоги административных контрольных срезов по русскому языку учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Евлоева Х.А.	28	20	3	9	8	0	100	60	3,8
5 «б»	Евлоева Х.А.	29	27	4	10	11	2	93	52	3,6
5 «в»	Евлоева Х.А.	28	20	3	6	8	3	85	45	3,5
6 «а»	Сагова Э.М./ Арчакова П.Б.	35	23	4	6	9	4	83	43	3,4
6 «б»	Сагова Э.М./ Арчакова П.Б.	36	22	4	4	12	2	91	36	3,5
6 «в»	Сагова Э.М./ Арчакова П.Б.	35	21	1	8	7	5	76	43	3,2
7 «а»	Сагова Э.М./	31	21	3	10	5	3	86	62	3,6
7 «б»	Бацаева Л.А.	31	26	2	11	10	3	88	50	3,5
7 «в»	Аушева Д.У.	31	18	0	7	7	4	78	39	3,2
8 «а»	Аушева Д.У.	20	16	2	8	5	1	94	62	3,7
8 «б»	Аушева Д.У.	22	18	3	5	7	3	83	44	3,4
8 «в»	Аушева Д.У.	25	19	2	7	7	3	84	47	3,4
8 «г»	Аушева Д.У.	22	15	3	5	4	3	80	53	3,5
9 «а»	Гадаборшева З.А.	22	20	1	8	6	5	75	45	3,3
9 «б»	Бацаева Л.А.	17	16	2	9	5	0	100	69	3,8
9 «в»	Гадаборшева З.А.	23	18	3	8	3	4	78	61	3,6
9 «г»	Гадаборшева З.А.	26	22	1	10	8	3	86	50	3,4
10 «а»	Нальгиева Л.Х.	26	17	2	3	10	2	88	30	3,3
10 «б»	Нальгиева Л.Х.	26	18	4	6	6	2	89	56	3,7
11 «а»		10	8	2	3	3	0	100	62	3,9
11 «б»		13	11	3	4	4	0	100	63	3,9
Итого:		536	396	52	147	145	52	87	50	3,5

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по русскому языку**

по итогам 1-й четв.и на конец 2 -й четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2ч.	<i>P</i>	1ч.	2 ч.	<i>P</i>	1ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	28	Евлосева Х.А.	63	100	+37	50	60	+10	3,4	3,8	+0,4
5 «б»	29	Евлосева Х.А.	78	93	+15	32	52	+20	3,2	3,6	+0,4
5 «в»	28	Евлосева Х.А.	87	85	-2	58	45	-13	3,5	3,5	-
6«а»	35	СаговаЭ.М./Арчакова П.Б.	76	83	+7	45	43	-2	3,4	3,4	-
6«б»	36	СаговаЭ.М./ Арчакова П.Б.	77	91	+14	41	36	-5	3,5	3,5	-
6 «в»	35	СаговаЭ.М./ Арчакова П.Б.	69	76	+7	31	43	+12	3,1	3,2	+0,1
7 «а»	31	Сагова Э.М.	87	86	-1	49	62	+13	3,6	3,6	-
7 «б»	31	Бацаева Л.А.	67	88	+21	40	50	+10	3,1	3,5	+0,4
7 «в»	31	Аушева Д.У.	63	78	+15	37	39	+2	3,0	3,2	+0,2
8 «а»	20	Аушева Д.У.	81	94	+13	53	62	+9	3,4	3,7	+0,3
8 «б»	22	Аушева Д.У.	75	83	+8	30	44	+14	3,1	3,4	+0,3

8 «в»	25	Аушева Д.У.	77	84	+7	36	47	+11	3,3	3,4	+0,1
8 «г»	22	Аушева Д.У.	94	80	-14	63	53	-10	3,7	3,5	-0,2
9 «а»	22	Гадаборшева З.А.	67	75	+8	50	45	-5	3,2	3,3	+0,1
9 «б»	17	Бацаева Л.А.	86	100	+14	71	69	-2	3,8	3,8	-
9 «в»	23	Гадаборшева З.А.	89	78	-11	37	61	+24	3,3	3,6	+0,3
9 «г»	26	Гадаборшева З.А.	86	86	-	50	50	-	3,5	3,4	-0,1
10«а»	26	Нальгиева Л.Х.	78	88	+10	43	30	-13	3,3	3,3	-
10 «б»	26	Нальгиева Л.Х.	81	89	+8	52	56	+4	3,3	3,7	+0,4
11«а»	10	Нальгиева Л.Х.	100	100	-	67	62	-5	3,9	3,9	-
11 «б»	13	Нальгиева Л.Х.	100	100	-	67	63	-4	3,9	3,9	-

Анализ уровня знаний учащихся 5 классов свидетельствует, что пятиклассники овладели программными навыками по русскому языку за курс начальной школы: так из 67 писавших работу справилось **62(92%), в сравнении с прошлой**

четвертью изменений не наблюдается.

Общий процент качества в 5-х классах с 44% взлетел до 53%.

класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Евлоева Х.А.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5	
5-е 67уч	10 уч-ся (15%)	25(37%)	27(40%)	5 (7%)	

Хотелось бы выделить 5 «а, в» класс, в котором из 28 учащихся диктант написали 20. Всего из 85 пятиклассников диктант писало 67 человек.

В 5-х классах

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.

При выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в морфемном разборе слов, разборе предложения по членам предложения.

Учителю необходимо обратить внимание на работу по устранению этих ошибок.

Вывод: учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения в начальных классах и готовы к продолжению обучения.

Анализ уровня знаний по русскому языку учащихся 6-х классов выявил следующие результаты:

класс	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
6-е 106 из 66	9(14%)	18(27%)	28(42%)	11(16,6%)	6 «а», «б» «в»- Сагова Э.М. и Арчакова П.Б.

Административный контрольный диктант писало 66 ученика из 106. Общий процент успеваемости в 6-х классах относительно невысок – он с 74% повышении до **83%**. **Процент качества обученности остался прежним - 39%**.

В 6-х классах работают два педагога: Сагова Э.М. и Арчакова П.Б.

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова
2. Гласные в личных окончаниях глаголов
3. Запятая в предложении с однородными членами
4. Запятая в сложном предложении

При выполнении грамматического задания затруднения вызывал морфемный разбор слов.

Анализ результатов контрольного замера показывает, что «Глагол» является наиболее сложной темой при изучении учащимися самостоятельных частей речи.

Учителю необходимо проводить работу по повторению морфологических признаков глагола с шестиклассниками.

В целом у учащихся 6 класса сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы обучаться в 6 классе.

Анализ уровня знаний учащихся 7-х классов позволил выявить положительный опыт и определить круг нерешенных проблем.

Работу писали 65 учащихся из 93 учащихся 7-х классов.

В 7-х классах работают три педагога: Сагова Э.М., Бацаева Л.А. и Аушева Д.У.

В 7 «а» классе у учителя Саговой Э.М. успеваемость относительно выше – 86%, качество – 62%.

В 7 «в» классе у учителя Аушевой Д.У. успеваемость находится на низком уровне: 78%, качество равно 39%.

7 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
7-е 65 из 93	5(8%)	28(43%)	22 (34%)	10(15%)	Сагова Э.М. Бацаева Л.А. Аушева Д.У.

У учителя Бацаевой Л.А. можно говорить о повышении процента успеваемости с конца 1-й четверти на 21%:с 67% до 88%.У учителя Аушевой Д.У. 78% успеваемости, 39% качества.

Результаты контрольной работы.

Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки:

1. Правописание личных окончаний глаголов

2. Правописание приставок пре- и при-
3. Запятая при однородных членах предложения.

При выполнении грамматического задания ошибки были допущены в морфологическом разборе имени существительного.

Учителям необходимо на уроках русского языка и во время групповых занятий повторять с учащимися тему «Существительное как часть речи».

В целом семиклассники усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и готовы продолжить обучение в 7 классе.

В 8-ым классе работу выполняли 68 из 89 учащихся. Успеваемость в 8-х классах повысилась от 81% до 85%; качество обученности от 46% до 52%. Общую картину по классам можно увидеть в следующей таблице:

8 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				Учитель: Аушева Д.У.
	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	более 5 ошибок	
8-е 68 из 89	10(15%)	25(37%)	23 (34%)	10(14%)	

Анализ контрольных работ показал следующие типичные ошибки восьмиклассников:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание не с деепричастиями.
4. Запятая при причастном и деепричастном оборотах.

5. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания учащиеся 8 класса затруднялись в составлении схемы предложения и морфемном разборе.

Учителю необходимо обратить особое внимание на повторение видов грамматического разбора, продолжить работу над повышением орфографической зоркости у учащихся 8-го класса.

В 9-х классах работу выполняли 76 учащихся. Из них отметку «5» получили 7 уч-ся (9,2%), «2» - 12 уч-ся (15,7%).

Уровень обученности в 9-х классах составил 85 % в сравнении с итогами 1 четверти: 80%; качество знаний с 41% повысилось до 56%.

9 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
9-е 76 из 88	7(9%)	35(46%)	22 (29%)	12(16%)	
9 «а», «в», «г» 60 из 71	5(8%)	26(43%)	17 (28%)	12(20%)	9 «а», «в», «г» Гадаборшева З.А.
9 «б» 16 из 17	2(13%)	9(56%)	5 (31%)	0(100%)	9«б»Бацаева Л.А.

При анализе контрольных работ были выявлены следующие типичные ошибки, допущенные учащимися:

- 1) правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- 2) правописание НЕ с глаголами;
- 3) правописание Н и НН в прилагательных и причастиях;
- 4) дефисное написание между частями слова в наречиях;
- 5) знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- 6) запятая при однородных членах предложения;
- 7) знаки препинания при вводных словах.

Учителям необходимо повышать орфографическую зоркость у девятиклассников, ещё больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся, целенаправленнее готовить их к сдаче экзамена по русскому языку.

Анализ выполнения контрольных работ в 10 классах выявил следующие результаты: работу писало 35 учащихся из 52, успеваемость 89% во 2-й четверти, 80% в 1-й четверти. Качество с 43% в 1 четверти до 48%. В 10-х классах (учитель Нальгиева Л.Х.) на «5» диктант написало 6 учащихся из 35 писавших. На «4» - 9 из 35 учащихся. На «3» справились 16 учеников. На «2» диктант написал: 4 учащихся.

В ходе анализа были выявлены следующие типичные ошибки: знаки препинания в сложных предложениях.

Учителю Нальгиевой Л.Х. на уроках русского языка уделять больше внимания проведению различных видов грамматического разбора, проводить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

При анализе контрольных работ в 11-ым классах были выявлены следующие результаты: низко упал и процент успеваемости, и процент качества: из 23 уч-ся работу написали 19 учащихся. На «5» написали - 5 (26%), на «4»- 7 (37%), на «3» - 7 (37%), на «2» - 0 (0%). Процент обученности в 11-м классе составил 100% от 100%, качество знаний – 63% от 67% в 1-й четверти.

Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 11-го класса являются:

1. Написание не с наречиями.

2. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.
3. Тире в простом предложении.
4. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания основные ошибки были допущены в синтаксическом разборе предложения и составлении схемы сложного предложения.

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Анализ итоговых контрольных работ по математике в 5 - 11 классах

Время (продолжительность) контрольной работы в 5 –11 классах составила 40 мин.

Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

В Таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике в 5-11 классах:

**Итоги административных контрольных срезов по математике учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Арчакова З.М.	28	22	4	5	10	3	86	41	3,5
5 «б»		29	24	2	11	9	2	91	54	3,5
5 «в»		28	20	10	5	3	2	90	75	4,1
6 «а»	Оздоева Р.М.	35	28	6	6	14	2	92	43	3,6
6 «б»	Оздоева Р.М.	36	30	3	10	15	2	93	43	3,5
6 «в»	Оздоева Р.М.	35	24	3	9	10	2	91	50	3,5
7 «а»	Оздоева Р.М.	31	25	3	8	12	2	92	44	3,5
7 «б»	Плиева Ф.М-Б.	31	27	1	11	13	2	93	44	3,4
7 «в»	Плиева Ф.М-Б.	31	20	2	7	10	1	95	45	3,5

8 «а»	Бекова К.Ю.	20	18	2	6	9	1	94	44	3,5
8 «б»	Оздоева Р.М.	22	17	2	6	8	1	94	47	3,5
8 «в»	Бекова К.Ю.	25	20	3	5	12	0	100	40	3,6
8 «г»	Оздоева Р.М.	22	16	0	9	5	2	88	56	3,4
9 «а»	Плиева Ф.М-Б.	22	20	1	8	9	2	90	45	3,4
9 «б»	Плиева Ф.М-Б.	17	16	1	7	8	0	100	50	3,6
9 «в»	Бекова К.Ю.	23	20	5	5	9	1	95	50	3,7
9 «г»	Плиева Ф.М-Б.	26	23	0	10	12	1	96	43	3,4
10 «а»	Арчакова М.И.	26	18	4	7	7	0	100	61	3,8
10 «б»	Арчакова М.И.	26	18	4	6	8	0	100	56	3,8
11 «а»	Арчакова М.И.	10	8	2	3	3	0	100	63	3,9
11 «б»	Арчакова М.И.	13	11	3	4	4	0	100	63	3,9
Итого:		536	425	61	148	190	26	94	49	3,6

Общий показатель успеваемости в 5-11-х классах по итогам 2-й четверти составил 90%, по итогам 1-й четверти – 89%. Фактически не изменился и показатель качества обучения в 5-11-х классах: 48%-47%.

В целях анализа следует более детально рассмотреть результаты административных срезов по математике.

В Таблице 2 приведены результаты сравнения контрольных работ по математике в 5-11 классах по итогам 1-й и 2-й четвертей:

<i>Класс</i>	<i>Кол. уч.</i>	<i>Учитель</i>	<i>Успеваем.</i>	<i>Качество обуч.</i>	<i>Средний балл</i>
--------------	-----------------	----------------	------------------	-----------------------	---------------------

Четверти			<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»		Арчакова З.М.	62	86	+24	36	41	+5	2,9	3,5	+0,6
5 «б»			66	91	+25	35	54	+19	3,0	3,5	+0,5
5 «в»			87	90	+3	52	75	+23	3,6	4,1	+0,5
6«а»		Оздоева Р.М.	83	92	+9	58	43	-15	3,6	3,6	-
6«б»		Оздоева Р.М.	87	93	+6	55	43	-12	3,6	3,5	-0,1
6 «в»		Оздоева Р.М.	86	91	+5	46	50	+4	3,4	3,5	+0,1
7 «а»		Оздоева Р.М.	83	92	+9	29	44	+15	3,1	3,5	+0,4
7 «б»		Плиева Ф.Б.	92	93	+1	46	44	-2	3,5	3,4	-0,1
7 «в»		Плиева Ф.Б.	93	95	+2	47	45	-2	3,5	3,5	-
8 «а»		Бекова К.Ю.	100	94	-6	22	44	+22	3,3	3,5	+0,2
8 «б»		Оздоева Р.М.	85	94	+9	25	47	+22	3,1	3,5	+0,4
8 «в»		Бекова К.Ю.	91	100	+9	28	40	+12	3,3	3,6	+0,3
8 «г»		Оздоева Р.М.	83	88	+5	44	56	+12	3,3	3,4	+0,1
9 «а»		Плиева Ф.Б.	94	90	-4	50	45	-5	3,6	3,4	-0,2
9 «б»		Плиева Ф.Б.	93	100	+7	47	50	+3	3,5	3,6	+0,1
9 «в»		Бекова К.Ю.	86	95	+9	32	50	+18	3,3	3,7	+0,4
9 «г»		Плиева Ф.Б.	91	96	+5	48	43	-5	3,5	3,4	-0,1
10«а»		Арчакова М.И.	100	100	-	53	61	+8	3,7	3,8	+0,1
10 «б»			95	100	+5	45	56	+11	3,4	3,8	+0,4

11«а»			100	100	-	50	63	+13	3,6	3,9	+0,3
11 «б»			100	100	-	63	63	-	3,7	3,9	+0,2

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года **на ступени основного общего образования** в сравнении с оценками за 1-ю четверть учебных достижений учащихся показали, что наблюдается положительная динамика по математике в 5-х, 7а, 8-х, 9б, 9в, 10-11-х, классах в плане успеваемости (учителя Арчакова З.М-Б., Плиева Ф.М-Б., Оздоева Р.А., Арчакова М.И.), и в показателях качества обучения по тому же предмету в 5-х, 8-х, 9 «б», «в», 10 «а,б» и 11 «а» классах.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика успеваемости по математике в 6 «а, б», 9 «а», 9«г» классах. Снижение качества знаний учащихся можно отметить в 6 «а» классе (по математике (-15%)), 6 «б» классе (12%); в 9 «а» классе – (на 5%), в 9 «г» классе – на 5%.

Анализ уровня знаний учащихся по математике 5 классов свидетельствует, что успеваемость значительно возросло с 72% до 89%. Качество обучения возросло с 41% до 57%. Так из 66 писавших работу не смогли написать контрольную работу 10 учащихся (15%).

Выводы, рекомендации:

1. Учителю математики Плиевой Ф.М.-Б. и Арчаковой З.М.-Б. провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях. Включать в содержание уроков по математике в 6-7-х классах те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Среди общих проблем следует отметить следующие:
Решение задач на части;
Формулы периметра и площади прямоугольника;
Умножение и деление столбиком;
Решение задач на скорость, на части;
Решение выражений со степенями.

Со второго полугодия на уроках организовать повторение пройденного материала.

Администрации:

1. Работу учителя 6-х классов Оздоевой Р.М. взять на контроль и провести повторные срезы по математике в связи с низким уровнем успеваемости в конце января 2024г.
 2. Провести углубленный и детальный анализ результатов по математике, включая анализ контекстных данных (анализ посещаемости уроков и дополнительных занятий/факультативов обучающимися по математике, анализ прохождения образовательной программы, анализ организации работы с обучающимися «группы риска»).
- Обсудить результаты проверочной работы на уровне школьных методических объединений учителей – предметников. Результаты административных контрольных работ по математике в 8-х классах (учитель Бекова К.Ю./Оздоева Р.А.) показали положительную динамику в росте процентов успеваемости и качества. Повысился процент успеваемости в 5 «а» классе; с 62% до 86, 5 «б» с 66% до 91%, на 9% в 6 «а» классе; на 9% в 7 «а» классе – с 83% до 92%. **Общий показатель качества показала рост: с 41 до 49%, успеваемость показала рост: с 86 до 94%.**

6 классы	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Оздоева Р.А.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
1 четв.90уч	15 уч-ся (17%)	33(37%)	31(34%)	11 (12%)	
2 четв. 82уч	12 уч-ся (15%)	25(30%)	39(48%)	6 (7%)	

Рекомендации:

Тем не менее, учителю Оздоевой Р.А. предстоит сложная и серьезная работа по анализу ошибок, допущенных учащимися 6-х классов.

Во 2 полугодии преподавателю проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников (обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся);

Можно говорить о том, что положительная динамика наблюдается и в 7-х классах.

Если говорить об общей картине успеваемости в 7-х классах, то он повысился на 8% с 86% до 94%.

7 классы	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Оздоева Р.М.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
1 четв. 80уч	5уч-ся63%)	28(35%)	39(49%)	8 (10%)	
2 четв. 72уч	буч-ся (8%)	26(36%)	35(49%)	5(7%)	

В 8-х классах работают два педагога: Оздоева Р.А. и Бекова К.Ю.

Проведенный мониторинг позволил определить

на каком уровне находится успеваемость и качество обученности в 8-х классах. В 8 «в» классе 100% успеваемость, что позволяет говорить о том, что программный материал 1 полугодия восьмиклассниками усвоен. Нет прогресса и в успеваемости 8 «г» класса: 83% в 1 четверти, 88 % во 2 четверти . Общий показатель успеваемости повысился с 89 до 94%. Уровень качества повысился с 43 % до 49%.

Подробный анализ работ показал, что нарушения допущены по следующим темам:

№/№	Нарушения:
1.	при переводе обыкновенной дроби в

	десятичную дробь
2.	при представлении целых чисел на координатной оси
3.	при сокращении целых чисел
	при выполнении умножения целых чисел с разными знаками
4.	при нахождении процента от данного числа
5.	при определении скорости движения
	при делении десятичных дробей
6.	при сложении чисел с разными знаками
	при умножении смешанных дробей
7.	при составлении пропорции
	при решении пропорции
8.	при решении задач вида «в раз больше», «на раз больше/меньше»
	при составлении уравнения
	при записи ответа

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение третьей четверти учебного года.
2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.
3. Провести зачет по слабо усвоенным темам до 20.02.2024г.

Анализ контрольных работ по математике в 9-х классах выявил в 9 «б» классе 100% знание программного материала (учитель Оздоева Р.А.). Успеваемость в 9 «в» классе снизилась со 90 до 84%.

Таким образом, общий процент успеваемости в 9-х классах **с 89% повысился до 91%**. Однако радует тот факт, что качественный показатель с 37 % повысился до 40%. Позитивные изменения наблюдаются в 9 «а» классе и 9 «б» классе, где количество учащихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилось на 4%.

Допущенные нарушения:

№/№	Нарушения:
1.	При нахождении корня нечетной степени из отрицательного числа
2.	При нахождении области значения квадратичной функции (запись ответа)
3.	При сравнении чисел с одинаковым показателем степени и разным основанием
4.	При использовании формулы n -го члена геометрической прогрессии
5.	При записи верного ответа
6.	При нахождении нулей функции
	Использование метода интервалов (правильная запись ответа)
	При использовании других методов решения неравенства
7.	При использовании формулы суммы n -го

	члена арифметической прогрессии
	При записи правильного ответа

Рекомендации:

- В течение 3-й четверти спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; обучающихся, повторив наиболее проблематичные темы: «Квадратичная функция», «Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессии», «Решение неравенств», «Решение текстовых задач»
- Провести индивидуальную и фронтальную работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению допущенных ошибок;
- Повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета математики;
- Поддерживать вычислительные навыки обучающихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

Административные контрольные срезы в 10-11-х классах показали следующую картину:

в 10-х классах ведет алгебру и начала анализа и геометрию учитель Арчакова М. И. 97% десятиклассников справились с заданиями контрольной работой. Не написал контрольную работу один учащийся.

В 11-х классах успеваемость с 96 достигла 100%, качество, наоборот, упало с 55% до 52%.

Анализ контрольных работ 11-х классов показал, что в 11 «А», «Б» классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; на данном этапе обучения учащиеся 10, 11-х классов справились с работой на удовлетворительную оценку.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений русского языка и математики Саговой Э.М. Плиевой Ф.М-Б.:

1.1. провести анализ итогов административных контрольных работ в срок до 15.01.2023 года;

1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.01.2023 года.

2. Учителям-предметникам:

2.1. работать над объективностью выставления оценок;

2.2. проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

2.3. в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

2.4. планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;

2.5. обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

2.6. в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;

2.7. вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

2.6. продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

3. Классным руководителям 5-11 классов довести до сведения родителей учащихся результаты входной диагностики в срок до 15.01.2023 года.

Анализ административных срезов по родному языку

Полугодовая контрольная работа по родному языку проводилась согласно графику контрольных срезов знаний обучающихся.

Материалы контрольной работы были подготовлены МО родного языка. Итоговый срез за 1 полугодие по родному языку в 5-9-х классах проводился в форме контрольного диктанта.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>											
5 «а»	28	Мугалиева Т.Х.	78	85	+7	35	57	+22	3,3	3,5	+0,2
5 «б»	29	Дзейтова М.Х.	87	92	+5	37	59	+22	3,3	3,7	+0,4
5 «в»	28		94	94	-	63	83	+20	3,7	4,0	+0,3
6«а»	35		93	92	-1	60	69	+9	3,7	3,8	+0,1
6«б»	36		93	96	+3	53	73	+20	3,7	3,8	+0,1
6 «в»	35		88	88	-	66	54	-12	3,8	3,5	-0,3

7 «а»	31	Муталиева Т.Х.	87	95	+8	50	45	-5	3,5	3,5	-
7 «б»	31	Муталиева Т.Х.	96	95	-1	64	66	+2	3,8	3,9	+0,1
7 «в»	31	Муталиева Т.Х.	89	95	+6	36	55	+19	3,3	3,6	+0,3
8 «а»	20	Аушева Р.И.	81	82	+1	44	47	+3	3,3	3,3	-
8 «б»	22	Муталиева Т.Х.	95	100	+5	42	44	+2	3,6	3,6	-
8 «в»	25	Муталиева Т.Х.	76	94	+18	29	47	+29	3,2	3,5	+0,3
8 «г»	22	Аушева Р.И.	88	87	-1	53	50	-3	3,6	3,5	-0,1
9 «а»	22		89	82	-7	37	53	+16	3,4	3,4	-
9 «б»	17		93	87	-6	50	37	-13	3,4	3,3	-0,1
9 «в»	23		87	86	-1	43	45	+2	3,4	3,4	-
9 «г»	26		87	91	+4	71	59	-12	3,7	3,5	-0,2

Мы видим, что фактическое повышение процента успевающих обучающихся можно наблюдать в 5 «а», «б»,

6 «б» классе на 3 % и 7 «а» и «в» (учителя Дзейтова М.Х. и Муталиева Т.Х.); незначительно поднялись показатели в 8 «а», «б», «в», 9 «г» (учителя Аушева Р.И. и Муталиева Т.Х.). Снижение «З» можно видеть в 9 «а», в 9 «б» и «в» классе (учитель Аушева Р.И.)

Если говорить о качестве обучения родному языку, то необходимо выделить позитивные изменения в 5 «а», «б», «в» классах до +22% ; в 6 «б» классе +20% ; в 7 «в» классе +19% качества, 8 «в» +29%, 9 «а» +16.

Падение процентов качества обученности отмечается снова в 9 «б» классе (учитель Аушева Р.И.) – с 50% до 37%; в 9 «г» классе – на 12%.

**Итоги административных контрольных срезов по родному языку учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списк у	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Муталиева Т.Х.	28	21	2	10	6	3	85	57	3,5
5 «б»	Дзейтова М.Х.	29	27	7	9	9	2	92	59	3,7
5 «в»		28	18	5	10	2	1	94	83	4,0
6 «а»		35	26	9	9	6	2	92	69	3,8
6 «б»		36	26	9	10	6	1	96	73	3,8
6 «в»		35	26	2	12	9	3	88	54	3,5
7 «а»	Муталиева Т.Х.	31	22	1	9	11	1	95	45	3,5
7 «б»	Муталиева Т.Х.	31	24	6	10	7	1	95	66	3,9
7 «в»	Муталиева Т.Х.	31	20	2	9	8	1	95	55	3,6
8 «а»	Аушева Р.И.	20	17	0	8	6	3	82	47	3,3
8 «б»	Муталиева Т.Х.	22	18	3	5	10	0	100	44	3,6
8 «в»	Муталиева Т.Х.	25	19	2	7	9	1	94	47	3,5

8 «Г»	Аушева Р.И.	22	16	3	5	6	2	87	50	3,5
9 «а»		22	17	1	8	5	3	82	53	3,4
9 «б»		17	16	1	5	8	2	87	37	3,3
9 «в»		23	22	2	8	9	3	86	45	3,4
9 «г»		26	22	2	11	6	2	91	59	3,5
Итого:		461	356	57	145	123	31	91	55	3,6

С 74% показатель успеваемости в 5-9-х классах повысился до 100%; качественный балл с 46% повысился до 57%.

В общем, из 346 писавших работу – 67 учащихся (19%) написали административный срез на «5»; 133 ученика (38%) справились на «4»;

113 учащихся (33%) – на «3»; и 32 ученика (9%) показали низкие знания программного материала.

Причины нарушений: бедный словарный запас, узкий читательский кругозор учащихся. Не доведены до автоматизма навыки работы с орфографией.

Анализ контрольных срезов по русскому языку выявил ряд недостатков и пробелов в работе, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Рекомендации учителям родного языка Дзейтовой М.Х. , Муталиевой Т.Х. и Аушевой Р.И.:

- 1) Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;
- 2) Проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся.
- 3) организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок.

4) Категорически не допускать пропусков во время выполнения работы учащихся.

Результаты административных работ по химии

В 8-11-х классах преподавание химии ведется почетным работником образования Российской Федерации, учителем высшей категории Тамбиевой М.Б.

Цель проведения контрольной работы: определить качество знаний по химии по пройденным темам за 1 полугодие 2022-2023 учебный год.

Итоги административных контрольных срезов по химии учащихся 8-11 классов во 2-й четверти 2023-2024 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
8 «а»	Тамбиева М.Б.	20	18	0	4	13	1	94	24	3,3
8 «б»		22	18	0	3	12	3	83	17	3,0
8 «в»		25	20	0	4	16	0	100	25	3,2
8 «г»		22	15	0	4	9	2	87	27	3,2
9 «а»		22	18	0	5	10	3	83	28	3,1
9 «б»		17	15	0	5	9	1	92	33	3,2
9 «в»		23	19	0	4	14	1	95	21	3,2
9 «г»		26	23	0	8	13	2	91	35	3,0
10 «а»		26	16	3	6	7	0	100	53	3,5
10 «б»		26	21	1	9	11	0	100	48	3,5
11 «А»		10	8	2	6	0	0	100	100	4,2

11 «Б»		13	13	3	7	3	0	100	77	4,0
Итого:		252	204	9	65	117	13	94	36	3,4

Исходя из данных представленной таблицы, административные срезы по химии писали 204 учащихся 8-11 классов из 252. Если сравнить с данными по первой четверти, процент успеваемости с 93% повысился до 97 %.

Более детальную картину можно увидеть в следующей таблице:

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по химии**

по итогам 1-й четв и на конец 2-й четверти 2023-2024 уч. г

<i>Класс</i>	<i>Кол. уч.</i>	<i>Учитель</i>	<i>Успеваем.</i>			<i>Качество обуч.</i>			<i>Средний балл</i>		
			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
8 «а»	20	Тамбиева М.Б.	100	94	-6	36	24	-12	3,6	3,3	-0,3
8 «б»	22		80	83	+3	20	17	-3	3,0	3,0	-
8 «в»	25		95	100	+5	23	25	+2	3,8	3,2	-0,6
8 «г»	22		100	87	-13	28	27	-1	3,1	3,2	+0,1

9 «а»	22		74	83	+9	21	28	+7	2,8	3,1	+0,3
9 «б»	17		86	92	+6	0	33	+33	2,9	3,2	+0,3
9 «в»	23		44	95	+51	5	21	+16	2,5	3,2	+0,7
9 «г»	26		91	91	-	23	35	+12	3,1	3,0	-0,1
10«а»	26		100	100	-	29	53	+24	3,3	3,5	+0,2
10 «б»	26		100	100	-	30	48	+18	3,4	3,5	+0,1
11«а»	10		100	100	-	100	100	-	4,5	4,2	-0,3
11 «б»	13		100	100	-	100	77	-23	4,4	4,0	-0,4

8 «а» и «г» классе идет спад показателей качества обученности; в плане успеваемости улучшение баллов в 8 «в», 9 «а», «б», 9«в», 10-х классах.

Исходя из результатов контрольной работы 11 классов, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: «Основные химические законы. Причины многообразия веществ. Распределение электронов в атомах элементов больших и малых периодов».

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 классов также усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Рекомендации:

- учителю Тамбиевой М.Б. довести результаты среза до учащихся, классных руководителей, родителей; провести консультации групповые

организовать семинар-зачет по решению задач.

Результаты административных работ по биологии

Целью проведения административных и контрольных работ является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 5-11 классов и федерального и регионального компонентов учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 9,10,11 классов;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих учебных программ по предметам.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Таркочева А.М.	28	19	4	5	8	2	89	47	3,6
5 «б»		29	25	1	6	15	3	88	28	3,2
5 «в»		28	19	1	13	5	0	100	74	3,8
6 «а»	Могущкова И.Б	35	27	6	8	11	2	93	52	3,6
6 «б»	Могущкова И.Б	36	27	3	14	8	2	92	63	3,6
6 «в»	Могущкова И.Б	35	25	2	6	9	8	68	32	3,0

7 «а»	Таркоева А.М.	31	21	1	13	7	0	100	67	3,7
7 «б»	Таркоева А.М.	31	23	4	11	8	0	100	65	3,8
7 «в»	Таркоева А.М.	31	22	3	11	7	1	95	64	3,7
8 «а»	Арчакова П.Ю.	20	15	1	6	7	1	95	46	3,4
8 «б»		22	18	3	7	7	1	94	56	3,7
8 «в»	Таркоева А.М.	25	19	0	9	7	3	84	47	3,3
8 «г»		22	15	5	5	5	0	100	66	4,0
9 «а»	Арчакова П.Ю.	22	15	2	8	4	1	93	66	3,7
9 «б»	Арчакова П.Ю.	17	12	3	5	4	0	100	66	3,9
9 «в»	Арчакова П.Ю.	23	19	2	7	8	2	89	47	3,4
9 «г»	Арчакова П.Ю.	26	19	1	8	10	0	100	47	3,5
10 «а»	Могущкова И.Б	26	17	1	6	8	2	88	41	3,3
10 «б»	Таркоева А.М.	26	20	6	7	7	0	100	65	3,9
11 «А»	Арчакова П.Ю.	10	6	4	2	0	0	100	100	4,6
11 «Б»	Арчакова П.Ю.	13	8	5	1	2	0	100	75	4,3
Итого:		536	391	58	158	147	28	94	59	3,7

Общий показатель качества обученности учащихся 5-11-х классов не изменился в сравнении с 1-й четвертью 2022-2023 учебного года: 97%-96%. Процент качества также остался прежним: 56%-57%.

На разных параллелях 5-11-х классов уроки биологии ведут разные преподаватели. Детальный анализ можно сделать по следующей таблице:

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по биологии**

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	28	Таркоева А.М.	87	89	+2	53	47	-6	3,4	3,6	
5 «б»	29		82	88	+6	64	28	-36	3,7	3,2	
5 «в»	28		77	100	+23	23	74	+51	3,0	3,8	
6«а»	35	Могушкова И.Б	89	93	+4	50	52	+2	3,4	3,6	
6«б»	36	Могушкова И.Б	93	92	-1	59	63	+4	3,6	3,6	
6«в»	35	Могушкова И.Б	96	68	-28	67	32	-35	3,8	3,0	
7 «а»	31	Таркоева А.М.	95	100	+5	68	67	-1	3,2	3,7	
7 «б»	31	Таркоева А.М.	75	100	+25	60	65	+5	3,3	3,8	
7 «в»	31	Таркоева А.М.	100	95	-5	53	64	+9	3,7	3,7	
8 «а»	20	Арчакова П.Ю.	80	95	+5	50	46	-4	3,4	3,4	
8 «б»	22		92	94	+2	50	56	+6	3,6	3,7	
8 «в»	25	Таркоева А.М.	90	84	-6	55	47	-8	3,5	3,3	
8 «г»	22		88	100	+12	38	66	+28	3,3	4,0	
9 «а»	22	Арчакова П.Ю.	87	93	+6	50	66	+16	3,4	3,7	
9 «б»	17	Арчакова П.Ю.	100	100		44	66	+22	3,4	3,9	

9 «в»	23	Арчакова П.Ю.	100	89	-11	37	47	+10	3,4	3,4	
9 «г»	26	Арчакова П.Ю.	89	100	+11	39	47	+8	3,3	3,5	
10«а»	26	Могушкова И.Б	89	88	-1	44	41	-3	3,6	3,3	
10 «б»	26	Таркоева А.М.	100	100		64	65	+1	3,8	3,9	
11«а»	10	Арчакова П.Ю.	100	100		100	100		4,4	4,6	
11 «б»	13	Арчакова П.Ю.	100	100		100	75	-25	4,5	4,3	

Преподавание в 5-х и 7-х классах ведет учитель первой категории Таркоева А.М.

В 6-х классах ведет учитель Могушкова И.Б.

В 6 «а» и во всех 7-х классах наблюдается уменьшение количества успевающих учащихся.

класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Могушкова И.Б.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
2 четв. 66уч	16 уч-ся (24%)	21(32%)	20(30%)	10 (15%)	
1 четв.73уч	8 уч-ся (11%)	29(40%)	29(40%)	7 (9%)	

Типичные ошибки: недостаточно усвоили темы: «Строение клетки», «Ткани живых организмов»;

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков;

Рекомендации:

- Учителю Таркоевой А.М. принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций)
- Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
- Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.

В 8-11-х классах преподавание предмета «Биология» ведет учитель высшей категории Арчакова П.Ю. Нет изменений в 11-х классах: процент успеваемости 100%. В 9 «а», 9 «г» классах наблюдается незначительное увеличение успеваемости.

Типичные ошибки были допущены в ходе выполнения заданий по темам «Органы и системы органов животных», «Половое размножение цветковых растений», «Индивидуальное развитие растений и животных»;

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков;

Рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.

2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
3. С обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Типичные ошибки: характеристика голосеменных, характеристика покрытосеменных, Класс Млекопитающие.

Типичные ошибки: определение состава крови, знание кругов кровообращения, строение сердца, понятие иммунитет, строение костей, НС.

Рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций).
2. Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.
1. В течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года при повторении пройденного материала, особое внимание уделить этим темам, т.к. они являются одними из ключевых вопросов контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по биологии.

Типичные ошибки: определение неорганических веществ, входящих в состав клетки, биосинтез белка, энергетический обмен; «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов».

Рекомендации:

- учителю Араковой П.Ю. организовать повторение тем: «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов»;
- использовать на уроках всевозможный дополнительный материал для отработки западающих тем;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым есть пробелы, и работать над их устранением;
- применять разнообразные формы обучения на уроках.

Результаты административных работ по истории

Итоги административных контрольных срезов по истории учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2023-2024 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Евлоева М.Л.	28	22	1	9	8	4	81	45	3,3
5 «б»	Евлоева М.Л.	29	27	0	11	12	4	85	40	3,2
5 «в»	Евлоева М.Л.	28	20	2	7	9	2	90	45	3,2
6 «а»	Картоева З.С.	35	29	1	17	10	1	96	62	3,5
6 «б»	Картоева З.С.	36	30	0	18	11	1	97	60	3,5
6 «в»	Парова М.А.	35	24	1	7	12	4	83	33	3,2
7 «а»	Евлоева М.Л.	31	24	0	10	8	6	75	41	3,1
7 «б»	Евлоева М.Л.	31	22	0	9	12	1	95	40	3,3
7 «в»	Евлоева М.Л.	31	22	0	7	13	2	90	31	3,2
8 «а»	Парова М.А.	20	14	1	7	4	2	86	57	3,5
8 «б»	Парова М.А.	22	14	2	4	6	2	86	43	3,4
8 «в»	Парова М.А.	25	19	2	4	8	5	74	32	3,2
8 «г»	Парова М.А.	22	17	2	5	7	3	78	39	3,2
9 «а»	Албогачиев А.Д.	22	20	5	8	7	0	100	65	3,9
9 «б»	Евлоева М.Л.	17	15	0	7	6	2	86	46	3,3
9 «в»	Евлоева М.Л.	23	19	0	8	8	3	84	42	3,2
9 «г»	Евлоева М.Л.	26	25	2	10	11	2	92	48	3,4
10 «а»	Картоева З.С.	26	16	0	9	7	0	100	57	3,5
10 «б»	Картоева З.С.	26	18	0	11	7	0	100	60	3,6
11 «А»	Цороева М.М.	10	7	1	3	3	0	100	57	3,7
11 «Б»	Цороева М.М.	13	10	2	4	4	0	100	60	3,8
Итого:		536	414	22	175	173	44	89	48	3,4

Предмет «История» преподается на параллелях 5-11-х классов разными педагогами. Общий коэффициент успеваемости, фактически, не изменился: 96% - 97%. Если по итогам 1-й четверти на «2» срез написали 17учеников, то в конце 2-й четверти не справилось 12.

На «5» контрольную работу написали 39 учащихся (100%); на «4» 201 (50%) учащихся; на оценку «3» - 151учеников (38%). Положительная динамика наблюдается только частично.

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по истории**

по итогам 1-й четв и на конец 2-й четверти 2023-2024 уч. г

<i>Класс</i>	<i>Кол. уч.</i>	<i>Учитель</i>	<i>Успеваем.</i>	<i>Качество обуч.</i>	<i>Средний балл</i>
--------------	---------------------	----------------	------------------	-----------------------	---------------------

<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	28	Евлоева М.Л.	92	81	-11	44	45	+1	3,3	3,3	-
5 «б»	29	Евлоева М.Л.	84	85	+1	53	40	-13	3,3	3,2	-0,1
5 «в»	28	Евлоева М.Л.	100	90	-10	58	45	-13	3,8	3,2	-0,6
6 «а»	35		97	96	-1	58	62	+4	3,5	3,5	-
6 «б»	36		97	97	-	56	60	+4	3,5	3,5	-
6 «в»	35	Парова М.А.	83	83	-	38	33	-5	3,3	3,2	-0,1
7 «а»	31	Евлоева М.Л.	76	75	-1	30	41	+11	3,0	3,1	+0,1
7 «б»	31	Евлоева М.Л.	85	95	+10	52	40	-12	3,5	3,3	-0,2
7 «в»	31	Евлоева М.Л.	89	90	+1	27	31	+4	3,0	3,2	+0,2
8 «а»	20	Парова М.А.	90	86	-4	45	57	+12	3,3	3,5	+0,2
8 «б»	22	Парова М.А.	78	86	+8	42	43	+1	3,2	3,4	+0,2
8 «в»	25	Парова М.А.	75	74	-1	20	32	+12	2,9	3,2	+0,3
8 «г»	22	Парова М.А.	81	78	-3	38	39	+1	3,4	3,2	-0,2
9 «а»	22	Албогачиев А.Д.	100	100	-	65	65	-	3,9	3,9	-
9 «б»	17	Евлоева М.Л.	94	86	-8	85	46	-39	3,2	3,3	+0,1
9 «в»	23	Евлоева М.Л.	90	84	-6	31	42	+11	3,1	3,2	+0,1
9 «г»	26	Евлоева М.Л.	84	92	+8	36	48	+12	3,2	3,4	+0,2
10 «а»	26	Картоева З.С.	100	100	-	55	57	+2	3,5	3,5	-
10 «б»	26	Картоева З.С.	100	100	-	60	60	-	3,6	3,6	-

11«а»	10	Цороева М.М.	100	100	-	50	57	+7	3,6	3,7	+0,1
11 «б»	13	Цороева М.М.	100	100	-	53	60	+7	3,7	3,8	+0,1

В 5-х, 7-х и 9-х классах историю преподает учитель истории и обществознания учитель высшей категории Евлоева М.Л

Цель: выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по пройденным темам.

Проверяемые знания и умения:

- 1.Анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений, событий;
- 2.Оперировать историческими понятиями;
- 3.Оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений. Задания полностью соответствовали требованиям к Обязательному минимуму содержания исторического образования в средней школе и были направлены на выявление основных компетентностей, предусмотренных требованиями к подготовке пятиклассников средней школы.

Успеваемость в 5-х классах понизилась по сравнению с 1-й четвертью.

В 7-х «а» и «в» классах наметилось незначительное улучшение качества обученности в пределах 3-5%.

Выводы: Темы 5-7-х классов усвоены обучающимися удовлетворительно.

- Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей.
- Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме, сформулировать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности;
- Учащиеся в целом умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение;
- В целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт.

В 6 «в» и 8-х классах историю преподает молодой специалист Парова М.А. наблюдается положительная динамика в качестве 8 «а» и «в» +12%.

Типичные ошибки:

В заданиях допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий. В задании допущены ошибки на знание фактов. В задании учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

В 6 «а» и «б» и в 10-х классах (учитель Картоева З.С.) в общем выводы позитивные каество обученности стабильно. Выводы: В целом, уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Результаты административных работ по обществензнанию

**Итоги административных контрольных срезов по обществознанию учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2022-2023 учебного года**

Цель: выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по темам обществознания.

Проверяемые знания и умения:

1. Распознавание признаков понятий и их характерных черт;
2. Классификация и распознавание социальной информации;
3. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм;
4. Формулировка собственных суждений, выводов.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Евлоева М.Л.	28	23	3	9	10	1	95	52	3,6
5 «б»	Евлоева М.Л.	29	26	1	9	14	2	92	38	3,3
5 «в»	Евлоева М.Л.	28	19	5	3	10	1	94	42	3,6
6 «а»	Картоева З.С.	35	29	0	16	12	1	96	53	3,5
6 «б»	Картоева З.С.	36	30	1	17	12	0	100	60	3,5
6 «в»	Парова М.А.	35	25	0	7	15	3	88	28	3,2

7 «а»	Парова М.А.	31	24	2	10	9	3	88	50	3,5
7 «б»	Парова М.А.	31	27	4	12	9	2	93	59	3,7
7 «в»	Парова М.А.	31	20	4	6	10	0	100	50	3,7
8 «а»	Парова М.А.	20	15	4	4	5	2	87	53	3,6
8 «б»		22	17	3	5	9	0	100	47	3,7
8 «в»		25	18	2	6	6	4	78	44	3,3
8 «г»		22	15	2	6	6	1	93	53	3,6
9 «а»	Албогачиев А.Д.	22	18	5	4	9	0	100	50	3,8
9 «б»	Евлоева М.Л.	17	14	1	8	4	1	92	52	3,6
9 «в»	Парова М.А.	23	19	5	4	8	2	89	47	3,7
9 «г»	Евлоева М.Л.	26	21	1	6	11	3	85	33	3,2
10 «а»	Картоева З.С.	26	16	0	10	6	0	100	62	3,6
10 «б»	Картоева З.С.	26	19	1	10	8	0	100	57	3,6
11 «А»	Цороева М.М.	10	7	1	3	3	0	100	57	3,7
11 «Б»	Цороева М.М.	13	10	2	4	4	0	100	60	3,8
Итого:		536	412	47	159	180	26	94	50	3,6

Фактически незаметно повысилось количество учащихся, справившихся с контрольной работой по обществознанию. Если по итогам 1 четверти 66 (12%) учащихся 5-11-х классов не написали контрольную работу, то по результатам 2-й четверти данное количество увеличилось до 135 (26%) учеников. Поэтому процент обученности по обществознанию в 5-11-х классах составил на конец 2-й четверти 97%.

Качественный коэффициент поднялся с 51% до 55%.

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по обществознанию**

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2023-2024 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>											
5 «а»	28	Евлоева М.Л.	73	95	+22	42	52	+10	3,3	3,6	+0,3
5 «б»	29	Евлоева М.Л.	82	92	+10	35	38	+3	3,1	3,3	+0,2
5 «в»	28	Евлоева М.Л.	95	94	-1	58	42	-16	3,7	3,6	-0,1
6«а»	35	Картоева З.С.	97	96	-1	54	53	-1	3,5	3,5	-
6«б»	36	Картоева З.С.	97	100	+3	56	60	+4	3,5	3,5	-
6«в»	35	Парова М.А.	75	88	+13	31	28	-3	3,1	3,2	+0,1
7 «а»	31	Парова М.А.	73	88	+15	38	50	+12	3,2	3,5	+0,3
7 «б»	31	Парова М.А.	96	93	-3	57	59	+2	3,7	3,7	-
7 «в»	31	Парова М.А.	89	100	+11	57	50	-7	3,5	3,7	+0,2
8 «а»	20	Парова М.А.	93	87	-6	63	53	-10	3,6	3,6	-
8 «б»	22		100	100	-	68	47	-21	3,7	3,7	-
8 «в»	25		85	78	-7	23	44	+21	3,1	3,3	+0,2
8 «г»	22		94	93	-1	76	53	-23	3,8	3,6	-0,2

9 «а»	22	Албогачиев А.Д.	100	100	-	50	50	-	3,7	3,8	+0,1
9 «б»	17	Евлоева М.Л.	100	92	-8	35	52	+17	3,2	3,6	+0,4
9 «в»	23	Парова М.А.	100	89	-11	57	47	-10	3,8	3,7	-0,1
9 «г»	26	Евлоева М.Л.	83	85	+2	37	33	-4	3,2	3,2	-
10«а»	26	Картоева З.С.	100	100	-	57	62	+5	3,5	3,6	+0,1
10 «б»	26	Картоева З.С.	100	100	-	57	57	-	3,6	3,6	-
11«а»	10	Цороева М.М.	100	100	-	50	57	+7	3,6	3,7	+0,1
11 «б»	13	Цороева М.М.	100	100	-	64	60	-4	3,7	3,8	+0,1

Выводы: Темы программного материала по обществознанию усвоены обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

Рекомендации педагогам:

- Особое внимание следует обратить на формирование информационно-коммуникативных умений, умений анализировать тексты, логично излагать свои мысли.

- Учить их рационально распределять время при выполнении работы.
- Донести до них, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком.
- Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
- Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.
- Обратить внимание учащихся на выполнение заданий на формулировку собственных суждений т.к. многие учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Результаты административных работ по географии

Итоги административных контрольных срезов по географии учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2023-2024 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Албогачиев А.Д.	28	20	4	3	13	0	100	35	3,6
5 «б»	Албогачиев А.Д.	29	25	4	9	12	0	100	52	3,7
5 «в»	Албогачиев А.Д.	28	27	5	16	6	0	100	80	3,9
6 «а»	Албогачиев А.Д.	35	31	9	12	9	0	100	68	3,8
6 «б»	Гагиева А.П.	36	36	4	16	16	0	100	56	3,7
6 «в»	Албогачиев А.Д.	35	26	4	6	16	0	100	38	3,5

7 «а»	Гагиева А.П.	31	27	3	10	14	0	100	48	3,6
7 «б»	Гагиева А.П.	31	23	5	13	5	0	100	78	4,0
7 «в»	Албогачиев А.Д.	31	30	4	12	14	0	100	53	3,7
8 «а»	Гагиева А.П.	20	13	3	8	2	0	100	85	4,0
8 «б»		22	15	2	8	5	0	100	66	3,8
8 «в»		25	18	5	4	9	0	100	50	3,8
8 «г»		22	19	5	5	9	0	100	53	3,8
9 «а»		22	20	5	6	9	0	100	55	3,8
9 «б»		17	14	3	9	2	0	100	85	4,0
9 «в»		23	20	4	6	10	0	100	50	3,7
9 «г»		26	23	5	10	8	0	100	65	3,9
10 «а»		26	19	7	8	4	0	100	79	4,1
10 «б»		26	20	8	7	5	0	100	75	4,1
Итого:		513	425	89	168	168	0	100	60	3,8

Результаты административных работ по английскому языку

Итоги административных контрольных срезов по английскому языку учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2023-2024 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Костоева Р.К.	28	23	6	7	8	2	91	56	3,7
5 «б»	Колоева А.М.	29	22	5	4	11	2	91	41	3,6
5 «в»	Костоева Р.К.	28	24	6	6	10	2	92	50	3,7
6 «а»	Колоева А.М./Акилова А.М.	35	29	7	16	5	1	97	79	4,0

6 «б»	Колоева А.М./ Акилова А.М.	36	26	3	10	11	2	92	50	3,5
6 «в»	Колоева А.М./ Акилова А.М.	35	29	3	6	17	3	90	31	3,3
7 «а»	Угурчиева Ф.Т./ Колоева А.М.	31	25	2	7	15	1	96	36	3,4
7 «б»	Акилова А.М./ Колоева А.М.	31	25	12	7	6	0	100	76	4,2
7 «в»	Угурчиева Ф.Т./ Колоева А.М.	31	23	7	9	5	2	91	70	3,9
8 «а»	Колоева А.М.	20	16	4	7	2	3	88	69	3,8
8 «б»	Колоева А.М.	22	15	1	5	7	2	87	40	3,3
8 «в»	Угурчиева Ф.Т.	25	16	0	6	10	0	100	37	3,4
8 «г»	Угурчиева Ф.Т.	22	15	3	4	5	3	80	47	3,5
9 «а»	Гуражева М.А.	22	16	7	5	4	0	100	75	4,2
9 «б»		17	14	1	12	1	0	100	92	4,0
9 «в»		23	19	4	8	7	0	100	63	3,8
9 «г»		26	23	9	8	6	0	100	73	4,1
10 «а»	Угурчиева Ф.Т.	26	19	5	8	6	0	100	68	3,9
10 «б»	Угурчиева Ф.Т.	26	20	6	6	8	0	100	60	3,9
11 «А»	Колоева А.М.	10	7	3	4	0	0	100	100	4,4
11 «Б»	Колоева А.М.	13	10	5	5	0	0	100	100	4,5
Итого:		536	416	99	150	144	23	94	60	3,8

Английский язык в 5-11-х классах преподают Костоева Р.К., Колоева А.М., Гуражева М.А., Угурчиева Ф.Т. и Акилова А. М.

Показатель обученности с 91% увеличилось до 95%. Качественный уровень с 46% увеличилось до 57%.

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по английскому языку**

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2023-2024 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>											
5 «а»	28	Костоева Р.К.	89	91	+2	53	56	+3	3,5	3,7	+0,2
5 «б»	29	Колоева А.М.	100	91	-9	36	41	+5	3,3	3,6	+0,3
5 «в»	28	Костоева Р.К.	78	92	+14	30	50	+20	3,1	3,7	+0,6
6«а»	35	Колоева А.М./Акилова А.М.	100	97	-3	71	79	+8	3,8	4,0	+0,2
6«б»	36	Колоева А.М./ Акилова А.М.	100	92	-8	80	50	-30	3,9	3,5	-0,4
6«в»	35	Колоева А.М./ Акилова А.М.	89	90	+1	62	31	-31	3,6	3,3	-0,3
7 «а»	31	Угурчиева Ф.Т./ Акилова А.М	75	96	+21	71	36	-35	3,7	3,4	-0,3
7 «б»	31	Акилова А.М./ Угурчиева Ф.Т./	100	100	-	88	76	-12	4,2	4,2	-
7 «в»	31	Угурчиева Ф.Т./ Акилова А.М	80	91	+11	35	70	+35	3,2	3,9	+0,7
8 «а»	20		94	88	-6	38	69	+31	3,3	3,8	+0,5
8 «б»	22		87	87	-	33	40	+7	3,3	3,3	-

8 «в»	25	Угурчиева Ф.Т.	86	100	+14	40	37	-3	3,1	3,4	+0,3
8 «г»	22	Угурчиева Ф.Т.	87	80	-7	53	47	-6	3,5	3,5	-
9 «а»	22	Гуражева М.А.	100	100	-	29	75	+46	3,3	4,2	+0,9
9 «б»	17		100	100	-	77	92	+15	4,4	4,0	-0,4
9 «в»	23		100	100	-	72	63	-9	3,9	3,8	-0,1
9 «г»	26		100	100	-	56	73	+17	3,6	4,1	+0,5
10«а»	26	Угурчиева Ф.Т.	100	100	-	80	68	-12	4,1	3,9	-0,2
10 «б»	26	Угурчиева Ф.Т.	82	100	+18	59	60	+1	3,6	3,9	+0,3
11«а»	10	Колоева А.М.	100	100	-	100	100	-	4,0	4,4	+0,4
11 «б»	13	Колоева А.М.	100	100	-	77	100	+23	3,9	4,5	+0,6

Результаты административных работ по информатике

Итоги административных контрольных срезов по информатике

учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2023-2024 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Евлоева А.О.	28	21	8	6	5	2	90	66	3.9
5 «б»	Евлоева А.О.	29	25	12	8	3	2	92	80	4.2
5 «в»	Евлоева А.О.	28	17	5	9	3	0	100	47	3.0
6 «а»	Арчакова З.М-Б./Евлоева А.О.	35	28	8	12	6	2	90	60	3.9
6 «б»	Арчакова З.М-Б./Евлоева А.О.	36	33	12	12	7	2	93	72	3.8
6 «в»	Арчакова З.М-Б./Евлоева А.О.	35	28	10	10	6	2	92	71	4.0
7 «а»	Евлоева А.О.	31	25	5	11	8	1	96	64	3.8
7 «б»	Евлоева А.О.	31	23	3	12	7	1	95	65	3.7
7 «в»	Евлоева А.О.	31	20	6	8	4	2	90	78	3.9
8 «а»	Евлоева А.О.	20	15	3	11	1	0	100	93	4.0
8 «б»	Евлоева А.О.	22	18	3	8	7	0	100	62	3.7
8 «в»	Евлоева А.О.	25	22	8	5	7	2	90	60	3.8
8 «г»	Евлоева А.О.	22	14	8	4	2	0	100	85	4.4
9 «а»	Евлоева А.О.	22	14	5	5	4	0	100	78	4.0
9 «б»	Евлоева А.О.	17	15	5	6	2	2	86	73	3.9
9 «в»	Евлоева А.О.	23	19	6	9	4	0	100	79	4.0
9 «г»	Евлоева А.О.	26	22	2	16	4	0	100	81	3.9
10 «а»	Арчакова З.М-Б	26	19	6	6	7	0	100	63	3,9
10 «б»	Арчакова З.М-Б	26	20	8	7	5	0	100	75	4,1

11 «А»	Евлосева А.О.	10	7	3	3	1	0	100	85	4.0
11 «Б»	Арчакова З.М-Б	13	12	5	4	3	0	100	75	4,2
Итого:		536	417	131	172	96	18	96	72	3,9

**Сравнительная характеристика
административных контрольных срезов
по информатике**

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2023-2024 уч. г

<i>Класс</i>	<i>Кол. уч.</i>	<i>Учитель</i>	<i>Успеваем.</i>	<i>Качество обуч.</i>	<i>Средний балл</i>
--------------	-----------------	----------------	------------------	-----------------------	---------------------

<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	28	Евлоева А.О.	95	90	-5	56	66	+10	3,6	3.9	+0,3
5 «б»	29	Евлоева А.О.	92	92	-	61	80	+19	3,8	4.2	+0,4
5 «в»	28	Евлоева А.О.	95	100	+5	59	47	-12	3,7	3.0	-0,7
6«а»	35	Арчакова З.М-Б./Евлоева А.О.	100	90	-10	75	60	-15	4,1	3.9	-0,3
6«б»	36	Арчакова З.М-Б./Евлоева А.О.	100	93	-7	71	72	+1	4,0	3.8	-0,2
6 «в»	35	Арчакова З.М-Б./Евлоева А.О.	100	92	-8	80	71	-9	4,1	4.0	-0,1
7 «а»	31	Евлоева А.О.	91	96	+5	54	64	+10	3,7	3.8	+0,1
7 «б»	31	Евлоева А.О.	89	95	+6	46	65	+19	3,5	3.7	+0,2
7 «в»	31	Евлоева А.О.	92	90	-2	58	78	+20	3,7	3.9	+0,2
8 «а»	20	Евлоева А.О.	100	100	-	45	93	+48	3,4	4.0	+0,6
8 «б»	22	Евлоева А.О.	100	100	-	68	62	-6	3,8	3.7	-0,1
8 «в»	25	Евлоева А.О.	100	90	-10	62	60	-2	4,2	3.8	-0,4
8 «г»	22	Евлоева А.О.	94	100	+6	70	85	+15	4,0	4.4	+0,4
9 «а»	22	Евлоева А.О.	100	100	-	85	78	-8	4,4	4.0	-0,4
9 «б»	17	Евлоева А.О.	93	86	-7	80	73	-7	4,1	3.9	-0,2
9 «в»	23	Евлоева А.О.	100	100	-	88	79	-9	4,2	4.0	-0,2
9 «г»	26	Евлоева А.О.	100	100	-	82	81	-1	4,6	3.9	-0,7
10«а»	26	Дзауров М.Б.	1100	100	-	90	63	-27	4,6	3,9	-0,7
10 «б»	26		100	100	-	100	75	-25	4,5	4,1	-0,4

11«а»	10	Евлоева А.О.	100	100	-	57	85	+28	4,2	4.0	-0,2
11 «б»	13	Арчакова З.М-Б	100	100	-	100	75	+25	5,0	4,2	-0,8

Результаты контрольных работ показали, что есть незначительные положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, истории, обществознанию, химии. Но вместе с тем 7 % учащихся не справились с контрольными работами по всем предметам, имеется много ошибок, допущенных более, чем 47% учащихся, большое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования. На основании проведенных административных работ рекомендовано:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 20 января 2024года).
2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.
3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять

инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Управленческие решения

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2023-2024 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3 Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4 Заместителям директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 11.01.2024г.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре

2 Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 10.01. 2024г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 10.01. 2024г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. с 10.01.2024г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 10.01.2024г.

6.Анализ реализации внеурочной деятельности

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми выбрали: общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Однако не всегда педагогами на занятиях внеурочной деятельности обеспечивается понимание детьми содержания занятия, самоопределение детей в занятии (что будет результатом, что будем делать для его достижения). Кроме того, организаторами внеурочной деятельности не всегда отслеживается соответствие результатов занятия поставленной цели, а также не всегда проводится совместный с учащимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности. Кроме этого, всем занятиям не хватает разнообразия форм и методов работы.

При этом хотелось бы порекомендовать классным руководителям 5–11х классов:

- поддерживать организацию внеурочной деятельности учащихся на должном уровне;
- разнообразить формы и методы внеурочной деятельности учащихся через организацию экскурсий, проектноисследовательской деятельности, викторин, конкурсов и т. п.;
- организовать участие учащихся в мероприятиях социальной направленности (общественно полезная деятельность, участие в социальных делах, акциях, классное и школьное самоуправление) в рамках классного руководства в течение года;

-максимально использовать ресурсы ОО для организации внеурочной деятельности учащихся на базе ШКОЛЫ.

6. Анализ работы с одаренными детьми.

Анализ работы с одаренными детьми за I полугодие за 2023-2024уч.год

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей гимназии имеет следующее содержание

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;*
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;*
- диагностика потенциальных возможностей детей;*

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;*
- организация системы исследовательской работы учащихся*
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;*
- формирование и развитие сети дополнительного образования;*

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;*
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня*

Поощрение одаренных детей:

- награждение грамотами и призами*

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей*

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;*
- стимулирование работы с одарёнными детьми*

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Разработана программа «Одарённые дети».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- *раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),*
- *организация их обучения на разных ступенях образования,*
- *индивидуальная поддержка одаренных детей,*
- *внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),*
- *создание микроклимата престижности одаренности.*

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «РОСТКОНКУРС», «Буковкин», «Мир олимп», «Золотая осень», «МУЛЬТМАРАФОН», «Большая олимпиада», «Учи.ру», «МИР ОЛИМП», «СИРИУС», «Экология России», «Лучший урок»,

«ИНФОУРОК», «Большая олимпиада», различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1. Предпрофильное обучение в 9 классах*
- 2. Индивидуальную работу (консультации)*
- 3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней*
- 4. Интеллектуальные игры*
- 5. Развитие проектного метода*
- 6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета*
- 7. Создание портфолио достижений*
- 8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях*
- 9. Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам.*

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги гимназии ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-11 классов

Победы учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Школьный этап олимпиады проходил с сентября по октябрь 2013г.. Олимпиада проводилась по 19 предметам. Были сформированы и утверждены комиссии по проведению предметных олимпиад из числа педагогов.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады :

- мотивация школьников к изучению различных предметов;*
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету*

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,*
- пропаганда научных знаний.*

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.*

- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 412 учащихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 346 уч.

Всего: 346уч. / 99- победителей / 247-призеров/

Провели ВсОШ среди учащихся 4-х классов, по предметам: русский язык и математика.

Учащиеся с интересом выполняли задания. По результатам олимпиады были выбраны победители и призеры.

Из таблицы видно, что самыми популярными предметами на олимпиаде стали биология, русский язык, литература, история, английский язык, химия, математика.

В олимпиадах принимали участие 80 учащихся, входящих в школьный банк одарённых детей.

По таким предметам как биология, химия и английский язык учащиеся показали средний уровень выполнения практических заданий.

Сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне гимназии, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Выводы:

Олимпиады показали высокий уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Большинство учащихся перешагнули призовой барьер (55-60%)

Рекомендации

1. Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
2. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.
3. Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным(региональным) олимпиадам.
4. Провести анализ итогов муниципальных олимпиад на педагогическом совете и заседании МО.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
6. Регулярную вести внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся высоки

№ п/п	Наименование ОО, предмет	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады 2023-2024гг.													
		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11кл	
		победи телей	призеров	побед ителей	призеров	победит елей	призеров	побед ителей	призеров	побед ителей	призеров	победит елей	призеров	побед ителей	призеро в
1.	Русский язык	2	5	2	5	2	5	2	6	3	9	1	7	1	3
2.	Экономика											-	2	2	2
3.	Экология									1	2			1	2
4.	Обществознание			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5.	Физика					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6.	Литература	1	2	1	2	2	5	1	6	3	9	1	6	1	3
7.	МХК											1	2	1	2

8.	История			1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2
9.	Иностранный язык английский язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10.	Иностранный язык Французский язык	-													
11.	Иностранный язык Немецкий язык	-													
12.	Иностранный язык Китайский язык	-													
13.	Иностранный язык Испанский язык	-													
14.	Иностранный язык Итальянский язык	-													
15.	Биология	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2
16.	Астрономия	-													
17.	Основы безопасности жизнедеятельност и									1	2	1	2	1	2
18.	Право									1	2	2	3		

19.	Химия							1	2	1	2	1	2	1	3
20.	География					1	2	1	2	1	2	1	2		
21.	Технология	-													
22.	Математика	2	6	1	6	4	6	1	5	2	9	1	7	1	2
23.	Физическая культура	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24.	Информатика и ИКТ	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ИТОГО:		9	21	10	25	16	33	13	35	18	52	17	48	16	33

Статистические данные по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-24уч.г.

Всего: 346уч. / 99- победителей / 247-призеров/

Список победителей и призеров прилагается.

Победы учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. год

Приказ № от .

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Место</i>
------------------	----------------------	----------------	--------------	--------------

Ждем Приказа !

Согласно плану работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с одаренными детьми 2023-2024 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления.

Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу гимназистами традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Учащиеся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, Международных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, форумах и занимают призовые места.

Анализ научно-исследовательской работы

учащихся 1-11 классов

2023-2024 учебного года

(сентябрь-октябрь)

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО Учитель, научный руководитель</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИО Ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет, Форма участия</i>	<i>Количес тво</i>	<i>Результат, вид документа</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1</i>	<i>Тамбиева Марем Белановна</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Искусственн ый интеллект» Цифровая</i>	<i>Толдиева Раяна,Га гиев Дауд,Боп хоева Ясмина,</i>	<i>11</i>	<i>Заочная</i>	<i>буч.</i>	<i>Ждем сроки(результ аты)</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>

		<i>экономика РФ</i>	<i>Нальгиев а Мовлатх ан,Нальг иева Асма,Боп хоева Эльмира</i>					
		<i>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</i>				<i>7уч.</i>		
<i>2</i>	<i>Нальгиева Лида Халитовна</i>	<i>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</i>		<i>10</i>		<i>6уч.</i>	<i>В ожидании результатов</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
<i>3</i>	<i>Таркочева Анжела Магомедовна</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Экология России»</i>		<i>7кл. 5кл. 10</i>	<i>экология биология</i>	<i>25уч. 3уч.</i>	<i>25уч.- Победители 3уч.- Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>

						10уч.	10уч.- Победители	
		<i>Всероссийский конкурс «СТАРТ»</i>		5,7кл.		5уч.	5уч.- Победители	
4	<i>Арчакова Макка Ибрагимовна</i>	<i>Всероссийская олимпиада «Мир Олимп»</i>		10		10уч.		<i>Сентябрь-октябрь 2023г.</i>
5	<i>Плиева Фариза Башировна</i>	<i>Международный математический конкурс GP Group для старшеклассников из нестоличных городов «Я решаю»</i>		9	<i>Заочная</i>	5		<i>Сентябрь-октябрь 2023г.</i>
		<i>Учи.ру</i>						

		<i>Безопасные дороги</i>						
6	<i>Бекова Камила Юсуповна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		<i>8 «А»</i>	<i>Заочная</i>	<i>20 уч.</i>	<i>20 уч.- Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
7	<i>Евлоева Макка Лахановна</i>	<i>Международная олимпиада «Знанио» в номинации «История»</i> <i>Учи.ру 3 место в школе</i> <i>За лучший результат в классе «Космические приключения»</i> <i>Учи.ру Безопасные</i>		<i>5 «В» кл.</i>	<i>Заочная история</i>	<i>26уч.</i> <i>5уч.</i>	<i>26уч.- Победители Благодарственное письмо учителю</i> <i>5уч.-Грамоты</i> <i>3 место</i> <i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i> <i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>

		<i>дороги</i> <i>Всероссийский конкурс «Мир педагога» Номинация «Рисунок»</i>				<i>1уч.</i>	<i>Диплом Лауреата 1 степени</i> <i>Диплом куратора – Евлоева М.Л.</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
<i>8</i>	<i>Парова Милана Абуевна</i>	<i>Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Мой край в красках детства»</i> <i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		<i>9 «В»</i>	<i>Заочная</i>	<i>5уч.</i> <i>Все уч.кл.</i>	<i>Ждем результатов</i> <i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
<i>9</i>	<i>Гадаборшева Зарифа Аюповна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		<i>9 «А»</i>	<i>Заочная</i>	<i>20уч.</i>	<i>20уч. Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>

10	Орцханова Мадина Магомедовна	Учи.ру Безопасные дороги		7,8 кл.	Заочная			
11	Угурчиева Фатима Тагировна	Международн ая олимпиада по английскому языку «Mir Olimp»			Заочная	30уч.	30уч. Победители Благодарность учителю	18.октября 2023г.
12	Аушева Марем Магомедовна	Учи.ру Безопасные дороги		1 «А»	Заочная	30уч.	Победители	Сентябрь- октябрь 2023г.
13	Богатырева Эсет Хаважевна	Учи.ру Безопасные дороги		2«В»кл .	30уч.	Заочная	Победители	Сентябрь- октябрь 2023г.
		МАРАФОНЫ «Мир вокруг нас.Дикие животные»			22уч.		22уч.- Победители	26 октября 2023г.

		<i>Учи.ру Победители 2 место в школе «Космические приключения»</i>					<i>2 место</i>	
<i>14</i>	<i>Томова Амирт Багаудиновна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный дороги»</i>		<i>1 «Б»</i>			<i>27уч. Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
		<i>Учи.ру Победители 1 место в школе «Космические приключения»</i>					<i>1 место</i>	
<i>15</i>	<i>Оздоева Амиля Магомедовна</i>	<i>Учи.ру Безопасный дороги</i>		<i>3 «А»</i>	<i>Заочная</i>	<i>27уч.</i>	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>

		ОЛИМПИАДА МАРАФОНЫ				10уч.		
16	Дзейтова Зоя Абдрохмановнаа Класс- (Накастоева Аза Хусеновна)	МАРАФОНЫ «Мир вокруг нас.Дикие животные» Победители		4	Заочная	4уч. 26уч.	Победители	26 октября 2023г.
17	Акилова Сабира Салимовна	Учи.ру Безопасные дороги МАРАФОНЫ «Мир вокруг нас.Дикие животные»		1	Заочная	3уч.	Победители	Сентябрь- октябрь 2023г. 26 октября 2023г.

18	Ханиева Фатима Джабраиловна	МАРАФОНЫ «Мир вокруг нас.Дикие животные»		4 «А»	Заочная	10 уч.	Ждем результатов	26 октября 2023г.
		Учи.ру Безопасные дороги				31уч.		Сентябрь- октябрь 2023г.
19	Амерханова Макка Хасановна	МАРАФОНЫ «Мир вокруг нас.Дикие животные»		3	Заочная	18 уч.	Ждем результатов	26 октября 2023г.
		Учи.ру Безопасные дороги						Сентябрь- октябрь 2023г.

20	<i>Хулиमत Муратовна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		2 «Г»	<i>Заочная</i>	18уч.	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
21	<i>Сагова Ася Магомедовна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		6 «Б»	<i>Заочная</i>	24уч.	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
22	<i>Лейла Османовна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		4 «В»	<i>Заочная</i>	27уч.	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
23	<i>Ужахова Макка Руслановна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		3 «Б»	<i>Заочная</i>	24уч.	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
24	<i>Дзейтова Милана Харуновна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		6 «В»	<i>Заочная</i>	19уч	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
25	<i>Аза Мухаметовна</i>	<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>		5 «Б»	<i>Заочная</i>	29уч.	<i>Победители</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>
26	<i>«Социос»</i>	<i>Всероссийская физико- технической</i>		11	<i>Заочная</i>	7уч.	<i>Ждем результатов</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2023г.</i>

		<i>контрольной «Выходи решать»</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Анализ научно-исследовательской работы
учащихся 1-11 классов
2023-2024 учебного года
(ноябрь-декабрь)*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО Учитель, научный руководитель</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИО Ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет, Форма участия</i>	<i>Количес тво</i>	<i>Результат, вид докумен та</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1</i>	<i>Нальгиева Лида Халитовна</i>	<i>ВК «Лига эрудитов»</i>		<i>10</i>	<i>Заочная</i>	<i>20уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
		<i>Всероссийская образовательн ая акция «Урок</i>		<i>10</i>	<i>22 уч. Русский язык</i>	<i>22уч.</i>	<i>Победит ели</i>	

		<i>цифры»</i>			<i>22 уч.- математ ика</i>	<i>24уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	
					<i>19уч.</i>			
<i>2</i>	<i>Тамбиева Марем Белановна</i>	<i>ХII Международны й дистанционны й конкурс «Старт»</i>		<i>10,11кл</i>	<i>химия</i>	<i>25уч.</i>	<i>Победит ели-25уч.</i>	<i>Ноябрь 2023г.</i>
		<i>Научно- исследовательс</i>		<i>10кл.</i>		<i>2уч.</i>	<i>Участие</i>	

		<i>кая конференция «Линия успеха»</i>						
<i>3</i>	<i>Арчакова Пятимат Юсуповна</i>	<i>Научно-исследовательская конференция «Линия успеха»</i>		<i>10</i>	<i>биология</i>	<i>Зуч.</i>	<i>Участие</i>	<i>23.12.2023г.</i>
<i>4</i>	<i>Мозушкова Илона Багаудинова</i>	<i>Научно-исследовательская конференция «Линия успеха»</i>		<i>10</i>	<i>экология биология</i>	<i>2уч.</i>	<i>Участие</i>	<i>23.12.2023г.</i>
<i>5</i>	<i>Бузуртанова Радима Исраиловна</i>	<i>Научно-исследовательская конференция «Линия успеха»</i>		<i>9</i>	<i>история</i>	<i>1уч.</i>	<i>Участие</i>	<i>21января 2023г.</i>
<i>6</i>	<i>Арчакова Макка Ибрагимовна</i>	<i>Яндекс учебник Всероссийская Математическая олимпиада</i>		<i>10 « А»</i>		<i>1 место- 5уч. 2</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>

	<i>Исропиловна</i>	<i>одаренных детей "Олимп" Республика Ингушетия Назрановский район с.п. Яндаре</i> <i>«СМЕНА» Передовые производствен ные технологии</i> <i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>	<i>Баширович</i>			<i>20уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	
<i>9</i>	<i>Аушева Лейла Умаровна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>8</i>		<i>17уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>10</i>	<i>Гадаборшева Залифа Аюповна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>9</i>		<i>16уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>11</i>	<i>Евлоева Макка</i>	<i>II</i>		<i>5 «В»</i>	<i>История</i>	<i>1</i>		<i>1 ноября 2023г.</i>

<p><i>Лахановна</i></p>	<p><i>Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУР С с международным участием</i></p> <p><i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i></p>		<p><i>5 «В»</i></p>		<p><i>место-11уч.</i></p> <p><i>2 место-5уч.</i></p> <p><i>3 место-9уч.</i></p> <p><i>Благодарность учителю-Евлоева Макка Лахановна</i></p> <p><i>26уч.</i></p>		
-------------------------	--	--	---------------------	--	---	--	--

						<i>Победители и призеры</i>		
<i>12</i>	<i>Картоева Залина Салиховна</i>	<i>Учи.ру «Культура вокруг нас»</i>		<i>9</i>		<i>10уч.</i>	<i>10уч.- Победители</i>	<i>Ноябрь 2023г.</i>
		<i>Высшая школа экономики</i>		<i>10 кл .</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>10уч.</i>	<i>1 этап- ждем результаты</i>	<i>5.12.2023г.</i>
		<i>Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд да дело»</i>				<i>1уч.</i>		
		<i>МК по истории «Эпоха правления Ивана</i>	<i>Евлоева Рамазан Хажбикарови ч</i>	<i>6</i>	<i>Заочная форма</i>		<i>1 место</i>	<i>07.11.2023г.</i>

		<i>Грозног»"</i> <i>М-интернет олимпиада по истории для 6 кл.</i>	<i>Евлов Рамазан Х.</i>	<i>6</i>		<i>1уч.</i>	<i>1 место</i>	<i>11.11.2023г</i>
		<i>БУКОВКИН</i> <i>Всероссийская итоговая олимпиада</i>	<i>Евлова Рамазан Хажбикарови ч</i>	<i>6</i>		<i>1уч.</i>	<i>1 место</i>	<i>10.11.2023г.</i>
<i>13</i>	<i>Угурчиева Фатима Тагировна</i>	<i>Международная олимпиада по английскому языку «Мир Олимп»</i> <i>Учи.ру</i>		<i>10</i>	<i>Английский язык</i>	<i>15уч.</i> <i>10уч.</i>	<i>15уч.- Победители</i>	<i>Ноябрь 2023г.</i>

		<i>«Безопасный интернет»</i>					<i>Победители и призеры</i>	
<i>14</i>	<i>Добриева Зарета Исламовна</i>	<i>«Битва Эрудитов» Олимпиада по литературному чтению</i>		<i>3 а кл.</i>	<i>Литература</i>	<i>25уч.</i>		<i>Декабрь 2023г.</i>
					<i>Окр.мир</i>	<i>3 уч.</i>		
		<i>Ответственный – библиотекарь</i>		<i>3 «В»</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>32уч.</i>		
				<i>2 а кл</i>		<i>25уч.</i>		
				<i>2 «Б»</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>29уч.</i>		
				<i>1 «а»</i>		<i>2 уч.</i>		
				<i>3 б</i>		<i>10уч.</i>		

				2 г 5 «в» 4 а		1 уч. 1уч. 7уч.		
15	«Социос»	Высшая школа экономики Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суда да дело»	Гагиева Жасмина Х.	10 кл . 9 «Б»кл.	Заочная форма	1уч. 17уч.	1 этап-ждем результаты	5.12.2023г.
16	«Социос»	Всероссийская олимпиада для школьников «Путь IT» 14-17лет Олимпиаду проводит российская образовательная IT – компания	Батыгов Магомед-Амин А. Оздоев Магомед-Амин М. Картоев Магомед Х. Белхороев Якуб.Гагиева Динара	9	Заочная форма	буч.	1 этап-ждем результаты	13.11.2023г.

		<i>MAXIMUM Education</i>	<i>Гагиева Жасмина Х.</i>	<i>10</i>				
<i>17</i>	<i>Парова Милана Абуевна</i>	<i>Международный конкурс научных и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»</i> <i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>Бузуртанов М.Ш.</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1уч.</i> <i>22уч.</i>	<i>Победители и призеры</i>	<i>15.12.2023г.</i>
<i>18</i>	<i>Таркочева Анжела Магомедовна</i>	<i>Научно-исследовательская конференция «Линия успеха»</i>	<i>Парова Имана Алихановна</i>	<i>7</i>	<i>Биология</i>	<i>1уч.</i>	<i>Участие</i>	<i>Ноябрь 2023г.</i>

		МИР ОЛИМП Международная олимпиада «Путешествие в мир биологии»		7	Биология	37уч.	37уч.- Победители Благодарность учителю	
19	Арчакова Пятимат Юсуповна	Научно-исследовательская конференция «Линия успеха»	Бопхоева Эльмира Артуровна	11	Биология	1уч.	Участие	Ноябрь 2023г.
		ВСО «МИР ПЕДАГОГА»			Биология	4уч.	Победители	Ноябрь 2023г.
		ВСО «Видео-уроки »		9	Биология	10уч.	Победители	
20	Оздоева Рукият	Учи.ру «Безопасный		7		8уч.	Победители и	Ноябрь-декабрь 2023г.

	<i>Алиевна</i>	<i>интернет»</i>					<i>призеры</i>	
<i>21</i>	<i>Бекова Камила Юсуповна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>8</i>		<i>18уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>22</i>	<i>Плиева Фариза Магомед- Башировна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>7</i>		<i>15уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>23</i>	<i>Калоева Аза Мухаметовна</i>	<i>Учи ру Безопасный интернет</i>		<i>5</i>		<i>20уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>
<i>24</i>	<i>Евлоева Хава Алихановна</i>	<i>МАРАФОНЫ ВК "Творчество А.С. Пушкина" Учи ру Безопасный интернет Учи.ру «сказочная лапландия»</i>		<i>5</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>31уч. 20уч. 3уч.</i>	<i>Победит ели Победит ели 3 место в школе</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>25</i>	<i>Орцханова</i>	<i>Учи ру</i>		<i>7 б кл</i>		<i>30уч.</i>	<i>Победит</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>

	<i>Мадина Магомедовна</i>	<i>Безопасный интернет</i>		<i>8 з кл</i>		<i>20уч.</i>	<i>ели и призеры</i>	<i>2023г.</i>
		<i>Учи ру Англ.яз- организация и проведение олимпиады с учащимися</i>		<i>7 б кл</i>		<i>30 уч.</i>		
		<i>Всероссийская образовательн ая акция «Урок цифры»</i>						
<i>26</i>	<i>Арчакова Зарета Магомед- Башировна</i>	<i>Учи ру Безопасный интернет</i>		<i>6</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>16уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>27</i>	<i>Сагова Эсет Магомедовна</i>	<i>Учи ру Безопасный интернет</i>		<i>6</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>26уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
<i>28</i>	<i>Дзейтова Милана</i>	<i>Учи ру Безопасный</i>		<i>6</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>26уч.</i>	<i>Победит ели и</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>

	<i>Харуновна</i>	<i>интернет</i>					<i>призеры</i>	
<i>29</i>	<i>Ханиева Фатима Джабраиловна</i>	<i>МАРАФОНЫ ВК "Творчество А.С. Пушкина"</i> <i>Учи ру Безопасный интернет</i> <i>ВсОШ -2023- 2024гг. Помогла организовать школьный этап по русскому языку и математике</i>		<i>4</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>12 уч.</i> <i>32уч.</i>	<i>1 место</i> <i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь 2023г. </i> <i>25.11.2023г.</i>
<i>30</i>	<i>Оздоева Лейла Османовна</i>	<i>Учи ру Безопасный</i>		<i>4</i>		<i>22уч.</i>	<i>Победит ели и</i>	

		<i>интернет</i> <i>Учи.ру</i> <i>«Культура</i> <i>вокруг нас»</i> <i>ВсОШ -2023-</i> <i>2024гг.</i> <i>Помогла</i> <i>организовать</i> <i>школьный</i> <i>этап по</i> <i>русскому языку</i> <i>и математике</i>				<i>10уч.</i>	<i>призеры</i> <i>Победит</i> <i>ели и</i> <i>призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i> <i>2023г.</i>
<i>31</i>	<i>Аушева Марем</i> <i>Магомедовна</i>	<i>Учи.ру</i> <i>«Безопасный</i> <i>интернет»</i>		<i>1</i>	<i>Заочная</i> <i>форма</i>	<i>20уч.</i>	<i>Победит</i> <i>ели и</i> <i>призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i> <i>2023г.</i>
<i>32</i>	<i>Евлоева</i> <i>Пятимат</i> <i>Султановна</i>	<i>Учи.ру</i> <i>«Безопасный</i> <i>интернет»</i>		<i>2</i>	<i>Заочная</i> <i>форма</i>	<i>22уч.</i>	<i>Победит</i> <i>ели и</i> <i>призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i> <i>2023г.</i>
<i>33</i>	<i>Томова Амирт</i> <i>Багаудиновна</i>	<i>Учи.ру</i> <i>«Безопасный</i> <i>интернет»</i>		<i>2</i>	<i>Заочная</i> <i>форма</i>	<i>21уч.</i>	<i>Победит</i> <i>ели и</i> <i>призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i> <i>2023г.</i>

34	<i>Гагиева Тамара Бекхановна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>1</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>15уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
35	<i>Акилова Сабира Салимовна</i>	<i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>1</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>27уч.</i>	<i>Победит ели и призеры</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
36	<i>Богатырева Эсет Магомедовна</i>	<i>МАРАФОНЫ ВК "Творчество А.С. Пушкина" Учи ру Безопасный интернет Учи.ру «Культура вокруг нас»</i>		<i>2</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>30уч. 22уч.</i>	<i>30уч.- победит ели</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>
37	<i>Оздоева Хулима Муратовна</i>	<i>МАРАФОНЫ ВК "Мои пернатые друзья"</i>		<i>2</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>10</i>	<i>1уч.- Победит ели</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2023г.</i>

		МАРАФОНЫ ВК "Творчество А.С. Пушкина"				10уч.	10уч.- победит ели	
		Учи ру Безопасный интернет				16уч.	Победит ели и призеры .	

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Рекомендации:

- усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;*
- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;*

- *учителям активнее принимать участие в научно-исследовательской и проектной деятельности.*

7. Анализ воспитательной работы.

Воспитание нуждается в трёх вещах: дарований, науке, упражнении.

8. Анализ кружковой работы

Отчет о состоянии кружковой работы в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2023– 2024 учебного года

Цель: изучить состояние кружковой работы в школе;

оценить эффективность кружковой работы и её влияние: на развитие потенциала учащихся, на личностный ориентир, на выбор профессии;

оценить воспитательную сторону занятий.

Проверяющий: заместитель директора по дополнительному образованию-Угурчиева З.Я.

Проверялись вопросы: – охват обучающихся кружковой работой;

– активность обучающихся во время занятий;

- качество проводимых занятий;

- отношение учащихся к занятиям;

– результативность работы (мероприятия, выставки, соревнования, достижения).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступить выполнению домашних заданий.

Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей. Поэтому в I полугодии 2023-2024 учебного года на базе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» свою работу осуществляли 21 кружков различной направленности:

Реализация образовательных программ по ступеням обучения в 2023/2024 учебном году:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Театрон»	Театрон	
Машиноводение	Дорожный патруль	Черчение
БПЛА	«Разработка Веб-сайтов»	Основы оказания первой мед.
	«Машиноводение»	
«Скретч-программирование»	«Скретч-программирование»	Основы оказания первой помощи.
	«Электроника»	
	«3 Д-моделирование»	
		«
«Бумажное искусство»	«Бумажное искусство»	
«Студия национального танца	Ансамбль « Лоаман Оаз»	
«Вокальная студия»	«Вокальная студия»	

«Акварелька»	«Акварелька»	
«Рукодельница»	«Рукодельница»	
«Шашки»	«Шахматы»	
	«Мини-футбол»	«КЭС-Баскет»Лкобаскет

В ходе проверки были посещены все кружковые занятия (анализ прилагается), проверены журналы, планы, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и обучающимися. Занятия в кружках проводятся регулярно в соответствии с графиком. Многие кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Одним из таковых является кружок «Локобаскет и КЭС - Баскет ». Главной чертой занятий в этой спортивной секции является настрой обучающихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Кружок ведёт Нальгиев М. Б.. Во 2 четверти 2023-2024 учебного года ребята участвовали в соревнованиях по «Кэс – Баскет » и Локобаскет 18 ноября муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги ЛОКО-БАСКЕТ среди юношей и девушек сезона 2023-2024гг.Приняли активное участие в игре .Команда девушек ГБОУ Назрановского района заняла 2 место ,юноши заняли почетное 3 место . Муниципальный этап турнира КЭС – БАСКЕТ прошел 16 декабря 2023 года на базе ГБОУ «СОШ с .п .Кантышево «.Учащиеся 10-ых-11-ых классов гимназии(7 человек)боролись за звание лучшей команды .Соревнования прошли на высоком организационном уровне .Благодаря наставнику НАЛЬГИЕВУ БАШИРУ МАГОМЕДОВИЧУ наша команда продемонстрировала хороший уровень технико-тактической подготовленности и заняли 1 место. Поздравляем наших победителей ! Целью занятий в этом кружке являются не только высокие спортивные достижения, но и развитие физических способностей детей, укрепление их здоровья, способствование активному образу жизни учащихся.





Большое количество учащихся 5-6,7-х классов принимают участие в кружке «Мини-футбол». Цель программы спортивной секции Мини-футбол –создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка ;развития физических

способностей :быстроты ,выносливости ,ловкости ,гибкости –применения различных форм практических занятий, помогающих гармонично развивать навыки игры в мини-футбол для формирования нравственно –личностных качеств занимающихся. .02.12.23.г.прошел отборочный турнир по мини-футболу в Назрановском районе. Учащиеся ГБОУ Гимназия Назрановского района заняли призовое место ,выиграли путевку на чемпионат Ингушетии . 9.12.2023 г. прошел турнир по мини-футболу в Назрановском районе .Учащихся ГБОУ Гимназия Назрановского района заняли первое место 9 и 11 классах .Руководитель команды Агиев А.И.





Преуспевают ребята и в шахматном кружке под руководством Ганижева Л. Х. «Шахматы» и «Шашки» способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Кружковая деятельность «Шахматы и шашки» рассчитана на 2 час в неделю.

На занятиях Лахан Хосолтанович проводит игры и дает дидактические задания. За второе полугодие дети научились :делать рокировку ,разыгрывать партии,решать шахматные задачи ,разгадывать шахматные кроссворды . В декабре Лахан Хосултанович провел турнир по шашкам между классами 3 и 4 классах .Дети поспешающие кружок стали победителями . 1 место –АУШЕВ СУЛЕМАН 3класс ,Албогачиев АБДУЛЛА 4класс,2 – место БАРКИНХОЕВ САИД 4 класс ,ОРЦХАНОВ АБУБАКАР 3 класс ,3 место –НАЛЬГИЕВ АБДУЛА 4 класс ,АУШЕВ АХМЕД-3 класс .

В декабре был проведен школьный этап олимпиады по шахматам, в ходе которого определились победители, которые в дальнейшем будут представлять гимназию на муниципальных и республиканских этапах и конкурсах.



Большим интересом у учащихся 3-8-х классов пользуются кружки «Акварелька» и «Бумажное искусство», которые ведут Угурчиева Ф.Т. и Сукиева А. А.

Кружок «Акварелька» сентября 2023г. функционирует в 3-4-х классах и 5-8-х классах. Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами различных техник рисования.

В начале года педагогом был разработан перспективный план работы, целями и задачами которого стали:

Цель: создать условия для развития личности воспитанника средствами искусства; получения опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Знакомить детей с многообразием художественных материалов и приемов работы с ними.
- Развивать у детей творческую активность, инициативность, креативность.
- Воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире, аккуратность, целеустремленность, уверенность в собственных силах и возможностях.
- Формировать умение работать в коллективе.

Опыт работы показал, что овладение нетрадиционной техникой изображения доставляет детям разных возрастов истинную радость, если оно строится с учетом возраста детей. Это непереносимое условие педагог учитывает при составлении тематического плана.

В течение 2 полугодия рисование при помощи кисточки и карандаша расковывало ребенка, позволяло почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети научились наблюдать, думать, фантазировать. В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Первые занятия кружка показали, что рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляло детям множество положительных эмоций, раскрывало новые

возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляло своей непредсказуемостью.

Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывало ребенка, позволяло почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети научились наблюдать, думать, фантазировать.

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы,

взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы,

взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Главным результатом реализации обучения является создание каждым

ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанников является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата.

В течение года воспитанники познавали основы изобразительного языка: рисунок, цвет, пропорции. Знакомились с элементами изобразительной грамоты: линия, штрих, тон в рисунке, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; с основами цветоведения. Учились манипулировать различными мазками, техническими приемами, передавать на бумаге форму и настроение. Итогом каждой темы является выставка выполненных работ в фойе школы.

Результатом работы каждого воспитанника стало участие в различных выставках и конкурсах:

- дистанционный конкурс «Осенний Kaleidoscope»;
- дистанционный конкурс «День учителя»;

- дистанционный конкурс «День Матери»
 - международный творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка-зима!»;
- Школьные конкурсы:
«Дары осени», «Зимние забавы».



Отдельно хотелось бы выделить выставку, посвященную Международному дню художника. Ребята с огромным интересом организовали эту выставку.



Магнитки ручной работы подготовили учащиеся 4-х и 5-х классов.



Не менее интересными для детей является кружок под руководством Сукиевой А.А. «Бумажные цветы». В ходе занятий дети учатся применять бумагу, различающуюся по толщине, фактуре, текстуре и цвету, используя разные способы обработки бумаги; а также учатся применять различные виды красок на определенных ее видах. Этот вид деятельности способствует воспитанию усидчивости, четкости и аккуратности в работе. Руководители кружков вместе с ребятами подготовили множество интересных поделок, рисунков. Свое мастерство, приобретенное в этих кружках, дети показывают, представляя достойные работы, которыми пользуются для декорации фона к различным мероприятиям.



Результатом работы кружка стало участие ребят в конкурсах.

VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень».



Всероссийский творческий конкурс «Педагог –эксперт».

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество».

Международный конкурс поделок «Ах,ты зимушка-зима!». На кружке Бумажное искусство учащиеся 3-4 классов с руководителем кружка Сукиева А.А .,подготовили красочные открытки для любимых мам ко Дню матери .Детки с такой любовью вырезали ,оформляли открытки ,подбирали все самое красивое и подписывали ,чтобы поздравить любимых мам .





В этом учебном году кружок «Театрон» вылился в целое направление «Школьный театр». Руководитель Нальгиева А.У.

Под ее руководством школьный театр участвует не только в школьных праздничных мероприятиях но и в конкурсах . В ноябре дети 5-8 классах выступили на День матери сценка Родительский чат .Участвовали в конкурсе Визитная карточка школьного театра Движение первых прошли первый этап .

Развивают мотивацию ребят к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности. Наше объединение сегодня создает условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры. И тот факт, что педагоги задействуют такой мощный инструмент формирования художественного вкуса ребят, как классические произведения русской литературы. Что помогает создать условия для формирования духовно-нравственной позиции. Предоставляет учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией. Кроме того, организуется досуг школьников в рамках содержательного общения. Ребята разного возраста объединяются в единый тандем, объединенный общими мыслями, целями, задачами.

Помимо театральных постановок, кружок «Театрон» участвует в школьных календарных праздниках. Очень ответственно подошла педагог Евлоева Х.М. к выбору репертуара для школьных праздников «День учителя », Воспитанники театрального кружка Театрон под руководством Евлоевой Х.М. подготовили сценку на День матери МАМА И СЫН .Участвовали Аушев Сулейман и Гагиева Зара с 3А класса . «Воспитанники театрального кружка ТЕАТРОН открыли декаду начальных классов .Театр –это волшебный край ,в котором ребенок радуется ,играя ,а в игре он познает мир!





Хяди Махмудовна и Аза Умаровна нередко участвуют в конкурсах всероссийского уровня. В копилку еще одна грамота Единственное ожерелье России.







Еще одним эстетически развивающим кружком является объединение «Хореографический кружок» под руководством педагога дополнительного образования Угурчиева З.Я. Данное направление развивается очень успешно. И сегодня хореографическая студия является визитной карточкой ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Занятия в детском танцевальном кружке направлены не только на физическую подготовку, но и на развитие чувства ритма и музыкального слуха, любви к музыке и красивым движениям. Для детей танцы становятся игрой, творческим процессом. Ребенок учится координировать движения, развивает память, запоминая танцевальные комбинации и их последовательность. Творчество в танцевальном кружке — это разучивание движений и постановка танцевальных номеров. За основу взяты базовые элементы народного танца . Группа уже разучила народный дагестанский танец, ингушский девичий танец,

русский народный танец . Воспитанники Ансамбль Лоаман Оаз под руководством Угурчиевой З.Я. подготовили



народный танец на День матери





ДЕВЧАТА .5 В класс .





Яркие красочные национальные костюмы помогают девочкам чувствовать себя увереннее в танце. Кроме того поднимает изучение народного танца как важной составной части традиционной культуры. Основной задачей стала не только популяризация, но и осмысление роли и сути народного танца как важной неотъемлемой части нашей кавказской традиционной культуры, да и российской в целом.



Прикладной кружок «Умелые ручки» работает в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» уже не первый год. И бессменным его руководителем является учитель первой категории Бацаева А.А. АзаХамидовна обучает своих воспитанниц азам швейного дела: основам моделирования и конструирования швейных изделий; обучает технологии и последовательности изготовления швейных изделий; учит изготавливать чертеж выкройки швейного изделия, читать чертежи; определять название и форму деталей кроя; выполнять разнообразные виды ручных швов; выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий; подбирать материал для изготовления швейного изделия;

выбирать последовательность операций по изготовлению готового изделия.

В апреле в фойе гимназии пройдет выставка готовых работы учениц швейного кружка.





Аза Хамидовна со своими воспитанниками также приняла участие во всероссийском конкурсе «Педагог-эксперт».



Руководитель музыкального кружка Пугоев А. Вокальная студия занимает особое место. В отличие от классического вокала, выросшего из духовной музыки, эстрадное пение возникло из бытового фольклора культур, и отличается многообразием форм и направлений. Эстрадный вокал – полноценный предмет вокальной педагогики, так как голос – самый естественный, но при этой сложный и нежный музыкальный инструмент, которым надо учиться пользоваться. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтоб полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая

задачи социально значимые ,**ВЫХОДИТ ДАЖЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ** поле деятельности ,то у него будет гораздо больше результатов ,**СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ И** осознанный выбор своего жизненного пути .Главной целью учебного курса является развитие творческого потенциала и качественное формирование личности ,**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** нового социального опыта в процессе занятий эстрадным вокалом ,**ОБУЧЕНИЕ** вокально –техническим и музыкальным навыкам .Чтобы добиться положительных результатов в данной деятельности были сформированы следующие задачи : формирование интереса к вокальному искусству ;развитие умений петь естественным голосом ,без напряжения ;развитие музыкального слуха ,координации слуха и голоса ;развития чистоты интонирования ,четкой дикции, правильного певческого дыхания ,артикуляции ;развитие умений петь ,**ВЫРОЗИТЕЛЬНО ПЕРЕДОВАЯ ХАРАКТЕР ПЕАСНИ**. Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения); совершенствование вокально –хоровых навыков . Вокальная студия под руководством Пугоева А. старших классов исполнили песню на День матери **МАМА** .Впереди планируется выступления концерта на открытие декады по **ДОП ОБРАЗОВАНИЮ** . Данная работа вокального кружка плодотворная ,интересной для детей .



Программа технических кружков: «Электроника», «Скретч -программирования», « 3Д ПРОТОТИПИРОВАНИЕ », Создание Веб-сайтов «Управление БПЛА» под руководством Дзаурова М. Б., Илиева А. Н., Аушева А.Р предназначена для изучения различных компьютерных, графических, конструкторно - технических направлений. Занятия в кружках помогают учащимся в занимательной форме освоить элементарные навыки работы с компьютером, учат пользоваться основными графическими редакторами и таким образом готовят учащихся к изучению информационных технологий. Дети учатся создавать игры, различные программы, презентации, печатать, рисовать, конструировать. Учащиеся владеют компьютером, ведут поиск информации, умеют копировать, вставлять информацию, развивается мышление, логика, творческие способности воспитанников.

Педагогическому составу в кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам

в свободное от учебных занятий время. Администрации школы удалось включить в насыщенный график занятий кружки по интересам.

В течение 2 полугодия были реализованы занятия в кружках по федеральному проекту «» «Электроника», «Создание Веб-сайтов», « 3Д –прототипирование», », «Scratch-программирование».13.12.23 г. Во Дворце культуры г.Назрани прошло торжественное мероприятие ,приуроченное к подведению итогов Года педагога и наставника в Республике

Ингушетия .Почетной грамотой за достигнутые результаты области дополнительного образования был награжден наш коллега ДЗАУРОВ МАГОМЕД БОРИСОВИЧ .Вместе со своими воспитанниками Магомед Борисович одержал Победы на региональном этапе конкурсов ХАКАТОН ,СКРЕТЧ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ .Желаем дальнейших успехов и больших высот в реализации поставленных задач и целей нашему педагогу !

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практических работ.

Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Педагоги дополнительного образования на занятиях использовали современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и

управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют

возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм

в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Вывод: результатами проводимых кружковых занятий являются: активность

детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют

в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты; спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся школы.





Рекомендации:

- 1 Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
- 2 Администрации гимназии и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
- 3 Обсудить предложенную справку на заседании Педагогического совета гимназии.
- 4 Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории «трудных».

По итогам 2023 года Администрация Управления образования по Назрановскому району в лице руководителя поощрила следующих руководителей кружков: Дзаурова М.Б. Нальгиева Б.М., Ганижева Л.Х., Угурчиеву Ф.Т., Сукиеву А.А., Агиева А.И.

Занимательное черчение является той дисциплиной, при изучении которой обучающиеся овладевают процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельности. При этом графическая деятельность выступает в качестве общеобразовательного и воспитательного средства, как источник знаний формирования графической грамоты. Через графическую деятельность реализуются одновременно такие познавательные процессы, как ощущение, восприятие, представление, мышление. При построении чертежа эти процессы к тому же сочетаются и координируются с кинетическими и моторными функциями рук, что является важнейшим условием дифференцирования пространственных отношений объектов. У обучающихся как правило, плохо развиты или отсутствуют навыки работы с чертежными инструментами, не достаточно сформированы пространственное представление предмета, возникают сложности с измерениями длин отрезков. Данный кружок рассчитан на приобретение и чтения чертежей. Изучение графического языка является необходимым, поскольку он общепризнан как международный язык общения. Курс кружка раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в профессиональной деятельности, быту, деловом общении; научит создавать изделия. Руководитель кружка по черчению Цуроев Н.С. обучающих 8-9 классах учит в предметном направлении: умению работать с различными чертежными инструментами; методом графического отображения геометрической информации (методом и параллельного проецирования); методу прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три плоскости проекций; узнают о деталях и их конструктивных элементах; узнают о техническом рисунке. Дети получают возможность научиться; рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения; правилам оформления чертежа

детали ;последовательность выполнения чертежа ; оформлять чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД; читать чертежи несложных деталей ;анализировать форму ;выполнять чертеж детали ,используя виды .



Руководитель кружка ПАТРИОТ Оздоев А.Ю. В2023-2024 учебному году организован кружок по нравственно патриотическому воспитанию Юный патриот ,целью которого является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей ,готовность к активному проявлению чувств в различных сферах жизни общества .Были поставлены следующие задачи; формирование любви к родному краю (причастности к родному дому ,семье ,городу);формирование духовно –нравственных отношений ;формирование любви

к культурному наследию своего народа ;формирование любви ,уважения к своим национальным особенностям ;чувство собственного достоинства как представителя своего народа ;формирование познавательного интереса к миру на основе сравнения и расширения представления о своей Родине ;толерантного отношения к представителям других национальностей ,к ровесникам ,родителям ,соседям, другим людям .







В 2 –четверти 2023-2024 учебного года

кружок **ДОРОЖНЫЙ ПАРТРУЛЬ** посещают 3-4 классы .Главной целью –вовлечь учащихся деятельность по профилактике детского дорожного травматизма ,познакомить их с содержанием работы специалистов ,обеспечивающих безопасность дорожного движения . Задачами является :обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах ;познакомить с работой современных технических устройств ,используемых в различных службах ГИБДД;дать опыт реальной деятельности по профилактике дорожного травматизма ;научить приемам оказания первой доврачебной

помощи ,пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях ;развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей .Работа кружка Дорожный патруль проводится по разработанной программе в соответствии с расписанием занятий кружка ,один раз в неделю по 2 часа 3-4 классов .На занятиях кружка изучают историю дорожного движения ,приемы оказания первой помощи пострадавшим ,фигурное вождение на велосипеде .Занятия имеют теоретическую и практическую направленность .С удовольствием решают кружковцы экзаменационные тесты на компьютере по ПДД, рисуют дорожные знаки .Дети с радостью ходят на кружок Дорожный патруль .В целом работа кружка результативна :поддерживается постоянный интерес детей к изучению ПДД,что означает ,что работа кружка способствовала пропаганде безопасного проведения учащихся на дорогах ,привитию навыков безопасного движения .



Анализ школьной документации.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, журналами ВУД, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний. Справки прилагаются.

10. Прохождение рабочих программ.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2023года осуществлялось

по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

По прохождению программ зам.директорами по УВР Цороевой М.М. и Бековой К.Ю. составлены справки.

Отчёт о прохождении учебных программ в начальных классах

за первое полугодие 2023-24 учебного года

Справка по итогам выполнения образовательных программ в 1-4 классах за 2-ю четверть 2022-2023 учебного года

от 29.12.2023 г.

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 2 четверть 2023-2024 учебный год

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 четверть 2023-2024 учебного года по предметам и классам. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам и внеурочной деятельности.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29 декабря 2023г.

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение рабочей программы за 2 четверть 2023-24 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

Во 2-й четверти предусмотрено 8 учебных недель. В целом прохождении программного материала по предметам учебного плана во 2-й четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Рекомендации:

1. Провести педагогам корректировку рабочих программ.
2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

Подробно выполнение учебного плана по классам и по предметам представлено в таблице

Учитель	Предмет	Класс	По программе	Фактически	Разница	Причины невыполнения
---------	---------	-------	--------------	------------	---------	----------------------

Аушева Марям Магомедовна	Ингушский язык	1 «А»	32	32		
Гагиева Тома Бекхановна	Ингушский язык	1 «Б»	32	32		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	Ингушский язык	1 «В»	32	32		
Томова Амирт Багаудиновна	Ингушский язык	2 «А»	32	31	1	Обоснованно-1
Евлоева Пятимат Султановна	Ингушский язык	2 «Б»	32	32		
Арчакова Пятимат Бекхановна	Ингушский язык	2 «В»	32	32		
Арчакова Пятимат Бекхановна	Ингушский язык	2 «Г»	33	32	1	Обоснованно-1
Дзейтова Милана Харуновна	Ингушский язык	3 «А»	32	32		
Дзейтова Милана Харуновна	Ингушский язык	3 «Б»	32	32		
Дзейтова Милана Харуновна	Ингушский язык	3 «В»	32	32		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Ингушский язык	4 «А»	32	32		
Арчакова Пятимат Бекхановна	Ингушский язык	4 «Б»	32	31	1	Обоснованно-1
Оздоева Лейла Османовна	Ингушский язык	4 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Аушева Марям Магомедовна	Ингушская литература	1 «А»	16	16		
Гагиева Тома Бекхановна	Ингушская литература	1 «Б»	16	16		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	Ингушская литература	1 «В»	16	16		
Томова Амирт Багаудиновна	Ингушская литература	2 «А»	32	31	1	Обоснованно-1
Евлоева Пятимат Султановна	Ингушская литература	2 «Б»	32	32		
Арчакова Пятимат Бекхановна	Ингушская литература	2 «В»	32	32		
Арчакова Пятимат Бекхановна	Ингушская литература	2 «Г»	33	32	1	Обоснованно-1
Дзейтова Милана Харуновна	Ингушская литература	3 «А»	32	32		
Дзейтова Милана Харуновна	Ингушская литература	3 «Б»	32	32		
Дзейтова Милана Харуновна	Ингушская литература	3 «В»	32	32		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Ингушская литература	4 «А»	32	32		
Арчакова Пятимат Бекхановна	Ингушская литература	4 «Б»	33	33		
Оздоева Лейла Османовна	Ингушская литература	4 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Аушева Марям Магомедовна	Литературное чтение	1 «А»	48	48		
Гагиева Тома Бекхановна	Литературное чтение	1 «Б»	48	48		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	Литературное чтение	1 «В»	48	47	1	Обоснованно-1
Томова Амирт Багаудиновна	Литературное чтение	2 «А»	64	63	1	Обоснованно-1
Евлоева Пятимат Султановна	Литературное чтение	2 «Б»	64	64		

Богатырева Асет Хаважевна	Литературное чтение	2 «В»	64	63	1	Обоснованно-1
Оздоева Хулима Муратовна	Литературное чтение	2 «Г»	64	64		
Оздоева Амиля Магометовна	Литературное чтение	3 «А»	64	64		
Ужахова Макка Руслановна	Литературное чтение	3 «Б»	64	64		
Амерханова Макка Хасановна	Литературное чтение	3 «В»	64	63	1	Обоснованно-1
Ханиева Фатима Джабраиловна	Литературное чтение	4 «А»	64	62	2	Обоснованно-2
Богатырева Асет Хаважевна	Литературное чтение	4 «Б»	64	63	1	Обоснованно-1
Оздоева Лейла Османовна	Литературное чтение	4 «В»	64	64		
Аушева Марям Магометовна	Математика	1 «А»	64	64		
Гагиева Тома Бекхановна	Математика	1 «Б»	64	63	1	Обоснованно-1
Акилова Сабир Сайтсалимовна	Математика	1 «В»	64	63	1	Обоснованно-1
Томова Амирт Багаудиновна	Математика	2 «А»	64	64		
Евлоева Пятимат Султановна	Математика	2 «Б»	64	64		
Богатырева Асет Хаважевна	Математика	2 «В»	64	63	1	Обоснованно-1
Оздоева Хулима Муратовна	Математика	2 «Г»	64	64		
Оздоева Амиля Магометовна	Математика	3 «А»	64	64		
Ужахова Макка Руслановна	Математика	3 «Б»	65	65		
Амерханова Макка Хасановна	Математика	3 «В»	64	64		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Математика	4 «А»	64	63	1	Обоснованно-1
Амерханова Макка Хасановна	Математика	4 «Б»	64	63	1	Обоснованно-1
Оздоева Лейла Османовна	Математика	4 «В»	64	64		
Аушева Марям Магометовна	Окружающий мир	1 «А»	32	31	1	Обоснованно-1
Гагиева Тома Бекхановна	Окружающий мир	1 «Б»	32	32		
Акилова Сабир Сайтсалимовна	Окружающий мир	1 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Томова Амирт Багаудиновна	Окружающий мир	2 «А»	32	32		
Евлоева Пятимат Султановна	Окружающий мир	2 «Б»	32	32		
Богатырева Асет Хаважевна	Окружающий мир	2 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Оздоева Хулима Муратовна	Окружающий мир	2 «Г»	32	31	1	Обоснованно-1
Оздоева Амиля Магометовна	Окружающий мир	3 «А»	32	32		
Ужахова Макка Руслановна	Окружающий мир	3 «Б»	32	32		
Амерханова Макка Хасановна	Окружающий мир	3 «В»	32	30	2	Обоснованно-2

Ханиева Фатима Джабраиловна	Окружающий мир	4 «А»	32	32		
Оздоева Амиля Магометовна	Окружающий мир	4 «Б»	32	32		
Оздоева Лейла Османовна	Окружающий мир	4 «В»	32	32		
Аушева Марям Магометовна	Изобразительное искусство	1 «А»	16	16		
Гагиева Тома Бекхановна	Изобразительное искусство	1 «Б»	16	16		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	Изобразительное искусство	1 «В»	16	16		
Томова Амирт Багаудиновна	Изобразительное искусство	2 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	Изобразительное искусство	2 «Б»	16	16		
Богатырева Асет Хаважевна	Изобразительное искусство	2 «В»	16	16		
Оздоева Хулима Муратовна	Изобразительное искусство	2 «Г»	16	16		
Оздоева Амиля Магометовна	Изобразительное искусство	3 «А»	16	16		
Ужахова Макка Руслановна	Изобразительное искусство	3 «Б»	16	16		
Амерханова Макка Хасановна	Изобразительное искусство	3 «В»	16	16		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Изобразительное искусство	4 «А»	8	8		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	Изобразительное искусство	4 «Б»	8	8		
Оздоева Лейла Османовна	Изобразительное искусство	4 «В»	8	8		
Томова Амирт Багаудиновна	Музыка	2 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	Музыка	2 «Б»	16	16		
Богатырева Асет Хаважевна	Музыка	2 «В»	16	16		
Оздоева Хулима Муратовна	Музыка	2 «Г»	16	16		
Оздоева Амиля Магометовна	Музыка	3 «А»	16	16		
Ужахова Макка Руслановна	Музыка	3 «Б»	16	16		
Амерханова Макка Хасановна	Музыка	3 «В»	16	16		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Музыка	4 «А»	8	8		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	Музыка	4 «Б»	8	8		
Оздоева Лейла Османовна	Музыка	4 «В»	8	8		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	1 «А»	16	15	1	Обоснованно-1
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	1 «Б»	16	15	1	Обоснованно-1
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	1 «В»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	2 «А»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	2 «Б»	16	16		

Бацаева Аза Хамидовна	Технология	2 «В»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	2 «Г»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	3 «А»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	3 «Б»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	3 «В»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	4 «А»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	4 «Б»	16	16		
Бацаева Аза Хамидовна	Технология	4 «В»	16	16		
Аушева Марям Магомедовна	Физическая культура	1 «А»	32	32		
Гагиева Тома Бекхановна	Физическая культура	1 «Б»	32	31	1	Обоснованно-1
Акилова Сабир Сайтсалимовна	Физическая культура	1 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Томова Амирт Багаудиновна	Физическая культура	2 «А»	32	32		
Евлоева Пятимат Султановна	Физическая культура	2 «Б»	32	32		
Богатырева Асет Хаважевна	Физическая культура	2 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Оздоева Хулима Муратовна	Физическая культура	2 «Г»	32	32		
Оздоева Амиля Магомедовна	Физическая культура	3 «А»	32	32		
Ужахова Макка Руслановна	Физическая культура	3 «Б»	32	31	1	Обоснованно-1
Амерханова Макка Хасановна	Физическая культура	3 «В»	32	32		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Физическая культура	4 «А»	32	32		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	Физическая культура	4 «Б»	32	31	1	Обоснованно-1
Оздоева Лейла Османовна	Физическая культура	4 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Аушева Марям Магомедовна	Русский язык	1 «А»	80	78	2	Обоснованно-2
Гагиева Тома Бекхановна	Русский язык	1 «Б»	80	79	1	Обоснованно-1
Акилова Сабир Сайтсалимовна	Русский язык	1 «В»	80	79	1	Обоснованно-1
Томова Амирт Багаудиновна	Русский язык	2 «А»	80	79	1	Обоснованно-1
Евлоева Пятимат Султановна	Русский язык	2 «Б»	80	79	1	Обоснованно-1
Богатырева Асет Хаважевна	Русский язык	2 «В»	80	79	1	Обоснованно-1
Оздоева Хулима Муратовна	Русский язык	2 «Г»	80	78	2	Обоснованно-2
Оздоева Амиля Магомедовна	Русский язык	3 «А»	80	78	2	Обоснованно-2
Ужахова Макка Руслановна	Русский язык	3 «Б»	79	79		
Амерханова Макка Хасановна	Русский язык	3 «В»	80	79	1	Обоснованно-1

Ханиева Фатима Джабраиловна	Русский язык	4 «А»	80	79	1	Обоснованно-1
Оздоева Хулилат Муратовна	Русский язык	4 «Б»	80	79	1	Обоснованно-1
Оздоева Лейла Османовна	Русский язык	4 «В»	80	79	1	Обоснованно-1
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	2 «А»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	2 «Б»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	2 «В»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	2 «Г»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	3 «А»	32	31	1	Обоснованно-1
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	3 «Б»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	3 «В»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	4 «А»	32	31	1	Обоснованно-1
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	4 «Б»	32	31	1	Обоснованно-1
Костоева Роза Курейшевна	Английский язык	4 «В»	32	31	1	Обоснованно-1
Евлоева Пятимат Султановна	Основы Исламской культуры	4 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	Основы Исламской культуры	4 «Б»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	Основы Исламской культуры	4 «В»	16	16		
Аушева Марьям Магомедовна	«Мы любим русский язык»	1 «А»	16	16		
Гагиева Тома Бекхановна	«Мы любим русский язык»	1 «Б»	16	16		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	«Мы любим русский язык»	1 «В»	16	16		
Томова Амирт Багаудиновна	«Мы любим русский язык»	2 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	«Мы любим русский язык»	2 «Б»	16	16		
Богатырева Асет Хаважевна	«Мы любим русский язык»	2 «В»	16	16		
Оздоева Хулилат Муратовна	«Мы любим русский язык»	2 «Г»	16	16		
Оздоева Амиля Магомедовна	«Мы любим русский язык»	3 «А»	16	16		
Ужахова Макка Руслановна	«Мы любим русский язык»	3 «Б»	16	15		
Амерханова Макка Хасановна	«Мы любим русский язык»	3 «В»	16	16		
Аушева Марьям Магомедовна	«В мире цифр»	1 «А»	16	16		
Гагиева Тома Бекхановна	«В мире цифр»	1 «Б»	16	15	1	Обоснованно-1
Акилова Сабира Сайтсалимовна	«В мире цифр»	1 «В»	16	16		
Томова Амирт Багаудиновна	«В мире цифр»	2 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	«В мире цифр»	2 «Б»	16	16		

Богатырева Асет Хаважевна	«В мире цифр»	2 «В»	16	16		
Оздоева Хулиमत Муратовна	«В мире цифр»	2 «Г»	16	16		
Оздоева Амиля Магометовна	«В мире цифр»	3 «А»	16	16		
Ужахова Макка Руслановна	«В мире цифр»	3 «Б»	16	16		
Амерханова Макка Хасановна	«В мире цифр»	3 «В»	16	16		
Аушева Марям Магометовна	«Ораторское искусство»	1 «А»	16	16		
Гагиева Тома Бекхановна	«Ораторское искусство»	1 «Б»	16	16		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	«Ораторское искусство»	1 «В»	16	16		
Томова Амирт Багаудиновна	«Ораторское искусство»	2 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	«Ораторское искусство»	2 «Б»	16	16		
Богатырева Асет Хаважевна	«Ораторское искусство»	2 «В»	16	16		
Оздоева Хулиमत Муратовна	«Ораторское искусство»	2 «Г»	16	16		
Оздоева Амиля Магометовна	«Ораторское искусство»	3 «А»	16	15	1	Обоснованно-1
Ужахова Макка Руслановна	«Ораторское искусство»	3 «Б»	16	16		
Амерханова Макка Хасановна	«Ораторское искусство»	3 «В»	16	16		
Аушева Марям Магометовна	«Наш дом Россия»	1 «А»	16	16		
Гагиева Тома Бекхановна	«Наш дом Россия»	1 «Б»	16	16		
Акилова Сабира Сайтсалимовна	«Наш дом Россия»	1 «В»	16	16		
Томова Амирт Багаудиновна	«Наш дом Россия»	2 «А»	16	16		
Евлоева Пятимат Султановна	«Наш дом Россия»	2 «Б»	16	16		
Богатырева Асет Хаважевна	«Наш дом Россия»	2 «В»	16	16		
Оздоева Хулиमत Муратовна	«Наш дом Россия»	2 «Г»	16	16		
Оздоева Амиля Магометовна	«Наш дом Россия»	3 «А»	16	16		
Ужахова Макка Руслановна	«Наш дом Россия»	3 «Б»	16	16		
Амерханова Макка Хасановна	«Наш дом Россия»	3 «В»	16	15	1	Обоснованно-1
Ханиева Фатима Джабраиловна	«Наш дом Россия»	4 «А»	16	16		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	«Наш дом Россия»	4 «Б»	16	16		
Оздоева Лейла Османовна	«Наш дом Россия»	4 «В»	16	16		
Костоева Роза Курейшевна	«Английский клуб»	1 «А»	32	30	2	Обоснованно-2
Костоева Роза Курейшевна	«Английский клуб»	1 «Б»	32	32		
Костоева Роза Курейшевна	«Английский клуб»	1 «В»	32	31	1	Обоснованно-1

Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	1 «А»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	1 «Б»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	1 «В»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	2 «А»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	2 «Б»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	2 «В»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	2 «Г»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	3 «А»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	3 «Б»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	3 «В»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	4 «А»	16	16		
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	4 «Б»	16	15	16	
Ганижев Лахан Хасултанович	«Шахматы»	4 «В»	16	16		
Сукиева Альбина Асхабовна	«Бумажное искусство»	3 «А»	16	16		
Сукиева Альбина Асхабовна	«Бумажное искусство»	3 «Б»	16	16		
Сукиева Альбина Асхабовна	«Бумажное искусство»	3 «В»	16	16		
Сукиева Альбина Асхабовна	«Бумажное искусство»	4 «А»	16	16		
Сукиева Альбина Асхабовна	«Бумажное искусство»	4 «Б»	16	16		
Сукиева Альбина Асхабовна	«Бумажное искусство»	4 «В»	16	16		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Подготовка к ВПР по рус.яз	4 «А»	16	15	1	Обоснованно-1
Ханиева Фатима Джабраиловна	Подготовка к ВПР по матем.	4 «А»	16	16		
Ханиева Фатима Джабраиловна	Подготовка к ВПР по окр.миру	4 «А»	16	16		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	Подготовка к ВПР по рус.яз	4 «Б»	16	16		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	Подготовка к ВПР по матем.	4 «Б»	16	16		
Дзейтова Зоя Адбурахмановна	Подготовка к ВПР по окр.миру	4 «Б»	16	16		
Оздоева Лейла Османовна	Подготовка к ВПР по рус.яз	4 «В»	16	16		
Оздоева Лейла Османовна	Подготовка к ВПР по матем.	4 «В»	16	16		
Оздоева Лейла Османовна	Подготовка к ВПР по окр.миру	4 «В»	16	16		

Отчёт о прохождении учебных программ в 5-11 классах за первое полугодие 2023-2024 учебный год

Цель проверки: получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

Способы сбора информации:

3. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
4. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29-30.12.2023г.

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение прохождения рабочей программы за 1 полугодие 2023-24 учебного года.

По окончании 1 полугодия учебного года были проверены классные журналы по предметам и изучены отчёты учителей - предметников. В ходе проверки выявлено, что учебная программа в 5-11 классах выполнена на 99%.

Выводы:

По итогам проверки выявлена следующая картина: основное содержание программного материала в 5-11-х классах выполнено, однако до 2 часов (в зависимости от предмета) упущено обоснованно. Но Нагоев А.Б. необоснованно «потерял» 1ч.

Рекомендации:

1. Провести педагогам корректировку рабочих программ.
2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

-	Предмет	Класс	По программе	I- полугодия фактически	Разница	Причины невыполнения
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	5 «а»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	5 «б»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	5 «в»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	6 «б»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	6 «в»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Аушева Р.И.	Ингушский язык	8 «а»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Муталиева Т.Х.	Ингушская лит.	10 «а»		32	-	
	Ингушская лит.	10 «б»		31	-	
Аушева Р.И.	Ингушская лит.	11 «а»		32	-	
Аушева Р.И.	Ингушская лит.	11 «б»		32	-	
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	8 «б»		31	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.			31	1	Обоснованно-1
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	8 «в»		31	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.			32	-	
Аушева Р.И.	Ингушский язык	8 «г»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	

Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	6 «а»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Аушева Р.И.	Ингушский язык	9 «а»		16	-	
	Ингушская лит.			31	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	9 «б»		16	-	
	Ингушская лит.			32	-	
	Ингушский язык	9 «в»		16	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Аушева Р.И.	Ингушский язык	9 «г»		16	-	
	Ингушская лит.			31	1	Обоснованно-1
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	7 «а»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
	Ингушский язык	7 «б»		32	-	
	Ингушская лит.			32	-	
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	7 «в»		32	-	
	Ингушская лит.			31	1	Обоснованно-1
Сагова Э.М.	Русский язык	7 «а»		63	1	Обоснованно-1
	Русская литер.			47	1	Обоснованно-1
Аушева Д.У.	Русский язык	7 «в»		63	1	Обоснованно-1
	Русская литер.			47	1	Обоснованно-1
Бацаева Л.А.	Русский язык	7 «б»		64	-	
	Русская литер.			48	-	
Аушева Д.У.	Русский язык	8 «а»		48	-	
	Русская литер.			48	-	

Аушева Л.У.	Русский язык	8 «в»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
	Русский язык	8 «г»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
Аушева Д.У.	Русский язык	8 «б»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
Гадаборшева З.А.	Русский язык	9 «а»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
Бацаева Л.А.	Русский язык	9 «б»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
Гадаборшева З.А.	Русский язык	9 «в»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
Гадаборшева З.А.	Русский язык	9 «г»		48	-	
	Русская литер.			48	-	
Евлоева Х.А.	Русский язык	5 «а»		63	1	Обоснованно-1
	Русская литер.			48	-	
Евлоева Х.А.	Русский язык	5 «б»		63	-	
	Русская литер.			48	-	
Евлоева Х.А.	Русский язык	5 «в»		63	-	
	Русская литер.			48	-	
Сагова Э.М./Арчакова П.Б.	Русский язык	6 «в»		80	-	
	Русская литер.			48	-	
Нальгиева Л.Х.	Русский язык	10 «а»		63	1	Обоснованно-1
	Русская литер.			47	1	Обоснованно-1
Нальгиева Л.Х.	Русский язык	10 «б»		63	1	Обоснованно-1
	Русская литер.			48	-	

Нальгиева Л.Х.	Русский язык	11 «а»		64	-	
	Русская литер.			48	-	
Нальгиева Л.Х.	Русский язык	11 «б»		64	-	
	Русская литер.			48	-	
Сагова Э.М./Арчакова П.Б.	Русский язык	6 «а»		80	-	
	Русская литер.			48	-	
Сагова Э.М./Арчакова П.Б.	Русский язык	6 «б»		80	-	
	Русская литер.			48	-	
Оздоева Р.А.	математика	6 «а»		80	-	
	математика	6 «б»		80	-	
Оздоева Р.А.	математика	6 «в»		79	1	
Оздоева Р.А.	алгебра	7 «а»		32	-	
	геометрия			32	-	
	вероятность и статистика			16	-	
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	7 «б»		32	-	
	геометрия			32	-	
	вероятность и статистика			16	-	
Арчакова З.М-Б.	математика	5 «а»		80	-	
	математика	5 «б»		79	1	
	математика	5 «в»		80	-	
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	9 «б»		48	-	
	геометрия			32	-	
Бекова К.Ю.	алгебра	9 «в»		48	-	
	геометрия			32	-	
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	9 «г»		48	-	
	геометрия			32	-	

Плиева Ф.М-Б.	алгебра	9 «а»		48		
	геометрия			32	-	
Оздоева Р.А.	алгебра	8 «б»		48	-	
	геометрия			31	1	
Бекова К.Ю	алгебра	8 «в»		48	-	
	геометрия			32	-	
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	8«г»		47	1	
	геометрия			31	1	
Арчакова М.И.	алгебра	10 «а»		32	-	
	геометрия			32	-	
	вероятность и статистика			15	-	
	алгебра	10«б»		47	1	
	геометрия			32	-	
	вероятность и статистика			16	-	
Бекова К.Ю.	алгебра	8 «а»		48	-	
	геометрия			32	-	
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	9 «а»		48	-	
	геометрия			32	-	
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	7«в»		32	-	
	геометрия			32	-	
	Вероятность и статистика			16	-	
	алгебра	7«б»		32	-	
	геометрия			32	-	
	Вероятность и статистика			16	-	
Арчакова М.И.	алгебра	11 «а»		48	-	

	геометрия			32	-	
	алгебра	11 «б»		64	-	
	геометрия			32	-	
Мурадова З.М.	физика	7 «а»		32	-	
	физика	7 «б»		31	1	Обоснованно-1
	физика	7 «в»		32	-	
Нальгиев У.А.	физика	8 «а»		32	-	
	физика	8 «б»		32	-	
	физика	8 «в»		31	1	Обоснованно-1
	физика	8 «г»		31	1	Обоснованно-1
	физика	9 «а»		31	1	Обоснованно-1
	физика	9 «б»		32	-	
	физика	9 «в»		31	1	Обоснованно-1
Нальгиев У.А.	физика	9 «г»		31	1	Обоснованно-1
Нальгиев У.А.	физика	10 «а»		32	-	
	физика	10 «б»		32	-	
Нальгиев У.А.	физика	11 «а»		16	-	
	физика	11 «б»		64	-	
Евлоева А.О.	информатика	5 «а»		16	-	
	информатика	5 «б»		16	-	
	информатика	5 «в»		16	-	
Арчакова З.М./Евлоева А.О.	информатика	6 «а»		16	-	
Арчакова З.М./Евлоева А.О.	информатика	6 «б»		16	-	
Арчакова З.М./Евлоева А.О.	информатика	6 «в»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	8 «а»		16	-	

Евлоева А.О.	информатика	8«б»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	8 «в»		15	1	Обоснованно-1
Евлоева А.О.	информатика	8 «г»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	9«а»		16	-	
	информатика	9 «б»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	7 «а»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	7«б»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	7 «в»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	9 «в»		16	-	
	информатика	9 «г»		16	-	
	информатика	10 «а»		16	-	
	информатика	10 «б»		16	-	
Евлоева А.О.	информатика	11 «а»		16	-	
Арчакова З.М-Б.	информатика	11 «б»		16	-	
Евлоева М.Л.	история	5 «а»		32	-	
	обществознание			16	-	
Евлоева М.Л.	история	5 «б»		32	-	
	обществознание			16	-	
Евлоева М.Л.	история	5 «в»		32	-	
	обществознание			16	-	
Каргоева З.С.	история	6 «а»		31	1	
	обществознание			16	-	
Каргоева З.С.	история	6 «б»		31	1	
	обществознание			16	-	
Парова М.А.	история	6 «в»		32	-	
	обществознание			16	-	
Парова М.А.	история	8«в»		32	-	
	обществознание			16	-	
Албогачиев А.Д.	история	9 «а»		32	-	
	обществознание			16	-	

	история 20 века			16	-	
Евлоева М.Л.	история	9 «б»		32	-	
	обществознание			16	-	
	история 20 века			16	-	
Евлоева М.Л.	история	9 «в»		32	-	
Парова М.А.	обществознание			16	-	
	история 20 века			16	-	
Евлоева М.Л.	история	9 «г»		32	-	
	обществознание			16	-	
	история 20 века			16	-	
Евлоева М.Л.	история	7 «а»		32	-	
Парова М.А.	обществознание			16	-	
Евлоева М.Л.	история	7 «б»		32	-	
Парова М.А.	обществознание			16	-	
Евлоева М.Л.	история	7 «в»		32	-	
Парова М.А.	обществознание			16	-	
Картоева З.С.	история	10 «а»		63	1	
	обществознание			31	1	
	МХК			32	-	
	история	10 «б»		32	-	
	обществознание			15	1	
Парова М.А.	история	8 «а»		32	-	
	обществознание			16	-	
Парова М.А.	история	8 «б»		32	-	
	обществознание			16	-	
	история	8 «в»		32	-	
	обществознание			16	-	
	история	8 «г»		31	1	Обоснованно-1
	обществознание			16	-	

Цороева М.М.	история	11 «а»		64	-	
	обществознание			32	-	
	МХК			16	-	
Цороева М.М.	история	11 «б»		32	-	
	обществознание			16	-	
Бузуртанова Р.И.	Право	9 «а»		15	1	
		9 «б»		15	1	
		9 «в»		15	1	
		9 «г»		15	1	
		10 «а»		15	1	
	Право	11 «а»		15	1	
	Экономика	11 «а»		16	-	
	Экономика	8 «а»		15	1	
		8 «б»		15	1	
	Экономика	8 «в»		15	1	
	Экономика	8 «г»		15	1	
	Экономика	10 «а»		15	1	
Албогачиев А.Д.	география	5 «а»		16	-	
Албогачиев А.Д.	география	5 «б»		16	-	
Албогачиев А.Д.	география	5 «в»		16	-	
Албогачиев А.Д.	география	6 «а»		16	-	
Гагиева А.П.	география	6 «б»		16	-	
Албогачиев А.Д.	география	6 «в»		16	-	
Гагиева А.П.	география	7 «а»		32	-	
	география	7 «б»		31	1	Обоснованно-1
	география	7 «в»		32	-	
	география	8 «а»		32	-	

	география	8 «б»		32	-	
Гагиева А.П.	география	8 «в»		31	1	Обоснованно-1
	география	8 «г»		31	1	Обоснованно-1
	география	9 «а»		32	-	
	география	9 «б»		32	-	
	география	9 «в»		32	-	
	география	9 «г»		31	1	Обоснованно-1
	география	10 «а»		16	-	
	география	10 «б»		16	-	
Тамбиева М.Б.	химия	8 «а»		32	-	
	химия	8 «б»		32	-	
	химия	8 «в»		32	-	
	химия	8 «г»		31	1	Обоснованно-1
Тамбиева М.Б.	химия	9 «а»		31	1	Обоснованно-1
	химия	9 «б»		32	-	
	химия	9 «в»		32	-	
	химия	9 «г»		31	1	Обоснованно-1
	химия	10 «а»		16	-	
	химия	10 «б»		64	-	
	химия	11 «а»		16	-	
	химия	11 «б»		64	-	
Таркоева А.М.	биология	7 «а»		31	1	Обоснованно-1
	биология	7 «б»		31	1	Обоснованно-1
Таркоева А.М.	биология	7 «в»		31	1	Обоснованно-1
Арчакова П.Ю.	биология	8 «а»		32	-	
	биология	8 «б»		32	-	
	биология	8 «в»		31	1	Обоснованно-1
	биология	8 «г»		32	-	

	биология	9 «а»		32	-	
	биология	9 «б»		32	-	
	биология	9«в»		32	-	
	биология	9«г»		32	-	
Таркоева А.М.	биология	5 «а»		16	-	
	биология	5 «б»		16	-	
	биология	5 «в»		16	-	
Могушкова И.Б	биология	6 «а»		16	-	
Могушкова И.Б.	биология	6 «б»		16	-	
Могушкова И.Б.	биология	6 «в»		16	-	
Могушкова И.Б.	биология	10 «а»		16	-	
Таркоева А.М.	биология	10«б»		63	1	Обоснованно-1
Арчакова П.Ю.	биология	11 «а»		16	-	
	биология	11 «б»		64	-	
Костоева Р.К.	англ. язык	5 «а»		48	-	
Колоева А.М.	англ. язык	5 «б»		48	-	
Костоева Р.К.	англ. язык	5«в»		48	-	
Колоева А.М./АкиловаА.М.	англ. язык	6 «а»		48	-	
Колоева А.М./АкиловаА.М.	англ. язык	6«б»		48	-	
Колоева А.М./АкиловаА.М.	англ. язык	6«в»		48	-	
Гуражева М.А.	англ. язык	9 «а»		48	-	
Гуражева М.А.	англ. язык	9 «б»		48	-	
Гуражева М.А.	англ. язык	9 «в»		48	-	
Гуражева М.А.	англ. язык	9 «г»		48	-	
Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	10 «а»		46	2	
	англ. язык	10 «б»		31	1	
Колоева А.М.	англ. язык	11 «а»		32	-	

	англ. язык	11 «б»		32	-	
Колоева А.М./Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	7 «а»		48	-	
Колоева А.М./Акилова А.М.	англ. язык	7 «б»		47	1	Обоснованно-1
Колоева А.М./Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	7 «в»		48	-	
Колоева А.М.	англ. язык	8 «а»		48	-	
Колоева А.М.	англ. язык	8 «б»		48	-	
Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	8 «в»		48	-	
Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	8 «г»		48	-	
Нагоев А.Б.	история религий	6 «а»		31	1	Необоснованно-1
	история религий	6 «б»		31	1	Необоснованно-1
	история религий	6 «в»		31	1	Необоснованно-1
	история религий	7 «а»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	7 «б»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	7 «в»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	10 «а»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	10 «б»		16	-	
	история религий	11 «а»		16	-	
	история религий	11 «б»		16	-	
	история религий	5 «а»		32	-	
	история религий	5 «б»		32	-	
	история религий	5 «в»		32	-	
	история религий	8 «а»		16	-	
	история религий	8 «б»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	8 «в»		15	1	Необоснованно-1

	история религий	8 «г»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	9 «а»		16	-	
	история религий	9 «б»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	9 «в»		15	1	Необоснованно-1
	история религий	9 «г»		15	1	Необоснованно-1
Цуроев Н.С.	Физ.культура	5 «а»		31	1	Обоснованно-1
Цуроев Н.С.	Физ.культура	5 «б»		32	-	
Агиев А.И.	Физ.культура	5 «в»		32	-	
Агиев А.И.	Физ.культура	6 «а»		32	-	
Цуроев Н.С	Физ.культура	6 «б»		32	-	
Агиев А.И.	Физ.культура	6 «в»		31	1	Обоснованно-1
Цуроев Н.С.	Физ.культура	7 «а»		32	-	
	Физ.культура	7 «б»		32	-	
Агиев А.И.	Физ.культура	7«в»		32	-	
Агиев А.И.	Физ.культура	8 «а»		32	-	
Цуроев Н.С	Физ.культура	8 «б»		31	1	Обоснованно-1
Агиев А.И.	Физ.культура	8«в»		32	-	
Цуроев Н.С	Физ.культура	8 «г»		31	1	Обоснованно-1
Нальгиев Б.М.	Физ.культура	9 «а»		31	1	Обоснованно-1
Цуроев Н.С.	Физ.культура	9 «б»		32	-	
Цуроев Н.С.	Физ.культура	9 «в»		31	1	Обоснованно-1
Цуроев Н.С.	Физ.культура	9 «г»		31	1	Обоснованно-1
Нальгиев Б.М.	Физ.культура	10«а»		32	-	
	Физ.культура	10«б»		32	-	
Нальгиев Б.М.	Физ.культура	11«а»		32	-	
Нальгиев Б.М.	Физ.культура	11 «б»		32	-	
Нальгиев Б.М.	ОБЖ	11 «а»				
Нальгиев Б.М.	ОБЖ	11 «б»				
	ОБЖ	10 «а»				

	ОБЖ	10 «б»				
Бокова Л.Ю.	ОБЖ	8 «а»		16	-	
	ОБЖ	8 «б»		16	-	
	ОБЖ	8 «в»		16	-	
	ОБЖ	8 «г»		16	-	
	ОБЖ	9 «а»		16	-	
	ОБЖ	9 «б»		16	-	
	ОБЖ	9 «в»		16	-	
	ОБЖ	9 «г»		16	-	

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года систематически

Осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний МО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2023 года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости

пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таким образом, план работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2023 -2024 учебного года выполнен. Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.

10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.