

**Анализ  
работы в рамках обучения по адаптированным  
общеобразовательным программам  
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года  
в начальном звене.**

**Дата: «27» декабря 2022 года.**

**Объект проверки:**

- проверка документов, на основании которых дети были переведены на обучение по адаптированным программам;
- проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;
- проверка тетрадей по русскому языку и математике.

**Цель проверки:**

- соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении по адаптированным программам;
- организация учебного процесса, в том числе в соответствии с ФГОС

ОВЗ НОО, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с

ПМПК и индивидуальными особенностями;

- создание комфортных условий для учебной работы школьника с учётом возможностей и темпа самореализации;
- диагностические процедуры по изучению личности ученика и его учебных способностей;
- определение нагрузки, необходимой для усвоения учебного материала в соответствии с личными возможностями;
- совершенствование технологий преподавания с учётом индивидуальных школьников и специфики учебных предметов, в т.ч. в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться по адаптированным программам, которые по состоянию

здоровья временно или постоянно не могут изучать все учебные предметы в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» организовано индивидуальное обучение на дому и обучение по адаптированным программам.

В 1 полугодие 2022-2023 учебного года на надомном обучении по медицинским показателям находится 2 учащихся (Богатырев И., Албогачиев Р.), а по адаптированным программам обучаются 9 учащихся.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому и обучение по адаптированным программам определяется методическими рекомендациями ПМПК. По заключению ПМПК дети обучаются по нескольким вариантам АООП (вариант 7.2-3 уч., вариант 1 – 2уч., вариант – 7.1 – 3уч., вариант 6.1-1., вариант 8.2 – 2ч.)

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются

индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы

построения программного материала с учётом этих особенностей. В

содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и

практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также

разработаны индивидуальные для каждого ребёнка критерии оценивания

уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной

деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения и обучения по адаптированным программам являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;

- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и

детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном

обучении больных детей на дому" и «Обучение детей по адаптированным программам»

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения

проводятся индивидуальные беседы с психологом и логопедом.

Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Контроль документации по обозреваемому вопросу.

У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии протокол ПМПК о переводе на индивидуальное обучение на период 2022-2023 учебного года, заявление родителей, расписание, утвержденное директором, учебный план, ведомости оценок, психолого-педагогическая характеристика, выписка из протокола педагогического совета,

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием

нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное

директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал,

проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти.

Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в

классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи

своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы требуют корректировки.

Анализ режимных моментов.

Учебная нагрузка : 8 часов в неделю (русский язык-2ч., литературное чтение-1ч., математика-2ч., ингушский язык-1ч., изобразительное искусство-0.5ч., музыка-0.5ч., окружающий мир-1ч.)

Занятия с учащимися проходят со вторника по пятницу для 2-3 классов, а для 4-х классов – с понедельника по пятницу.

Облегченный режим занятий в пятницу,

Индивидуальные занятия с детьми проходят согласно расписанию и индивидуальному учебному плану. Расписание составлено в соответствии с нормами СанПиНа.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и четвертными отметками учащихся.

С началом учебного года был проведён контроль медицинских документов, проведено распределение нагрузки среди учителей. Все учителя были ознакомлены с учебным планом.

С учащимися работали следующие учителя:

Аушева М.М., Акилова С.С., Акилова А.М., Оздоева А.М., Сукиева А.А., Евлоева Л.М., Гагиева Т.Б., Амерханова М.Х.

### **По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:**

- обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором гимназии.

### **Рекомендации:**

- Всем учителям необходимо скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с видом программы обучения;
- реализовать программы с учетом характера заболевания;
- учебные часы, выпавшие на праздничные дни и незапланированные каникулы перенести на второе полугодие;
- тщательнее продумывать план урока для повышения качества обучения учащихся;
- обратить внимание на слабые результаты по русскому языку (Оздоева А.М., Амерханова М.Х., Евлоева Л.М.)

Справка составлена заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_Акилова С.С./