

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2-Й ЧЕТВЕРТИ В НАЧАЛЬНОМ ЗВЕНЕ

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

2022-2023 уч.г.

За 2-ю четверть 2022-2023 учебного года были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ И УЧЕНИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.

1. Качественный состав педкадров.

На начало 2-четверти 2022/23 учебного года в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» педагогический коллектив – 13 учителей начальных классов (Ханиева Ф.Дж.,Накастоева А.Х., Толдиева З.Б., Оздоева М.Р., Аушева М.М., Акилова С.С., Томова А.Б., Богатырева А.Х., Евлоева П.С., Ужахова М.Р., Амерханова М.Х., Оздоева А.М., Оздоева Х.М.), учителя по предмету «Английский язык» (Костоева Р.К.,Полонкоева А.О.), учитель ОИК (Евлоева П.С.), учитель по предмету «Шахматы»(Ганижев Л.Х.), учитель технологии (Бацаева А.Х.), учитель по предмету «Спортивная хореография» (Ахильгова Ф.Д.)

Высшее профессиональное образование имеют 8 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек , 1 категорию – 5чел. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют Томова А.Б., Евлоева П.С., Акилова С.С., Аушева М.М., Ханиева Ф.Дж.

2.Контингент учащихся.

На начало учебной четверти в 1-4 классах насчитывалась **352** уч-ся.

Прибывших нет, выбывших-3

На конец 2-й четверти в начальном звене обучаются **349** уч-ся. Из них мальчиков-189 , девочек – 160. Аттестованы 243 уч-ся, 106 уч-ся - первоклассники не аттестуются.

На отлично закончили четверть – **17 уч-ся (7,0 %)**, на «4» и «5»- 84 уч-ся (35%), на «3»- (57%), на «2»-2- (0,8)

3. Движение обучающихся по ступеням обучения за 1-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 1 четверти
Начальные классы (1-4)	357	0	5	352

Движение обучающихся по ступеням обучения за 2-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2 четверти
Начальные классы (1-4)	352	0	3	349

2. УЧАЩИЕСЯ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

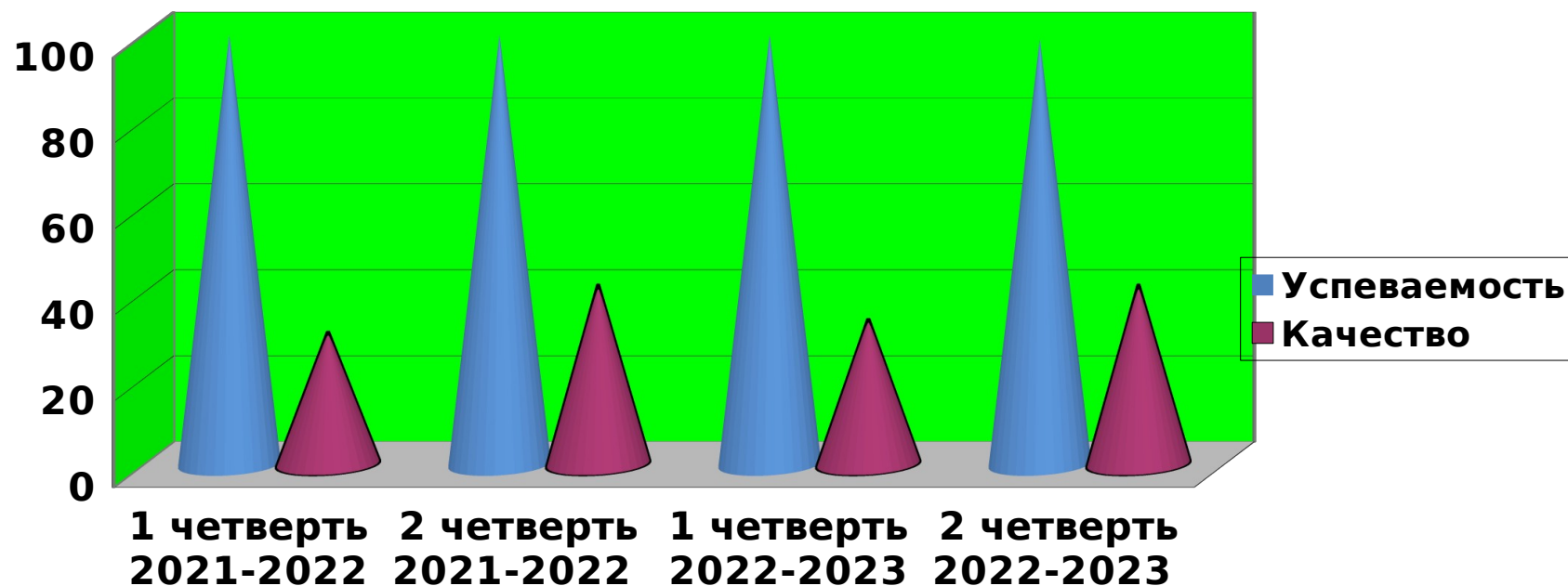
В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гимназия обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

В 2022/2023 учебном году на обучении по индивидуальным учебным планам находятся 11 учащихся начального звена.

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение первого полугодия проверка журналов осуществлялась 5 раз. По результатам проверок составлены справки. Справки приложены.

3.Успеваемость по итогам 2-й четверти в начальном звене составила 99%. Успеваемость снизилась на 1%

Качество с 34% поднялось до 42%, что на 8% выше, чем на конец 1-й четверти.



Результаты по классам:

Классы	Число учащихся	Успевающих 1ч./2ч.	Не успевающих 1ч./2ч.	Отл. 1ч./2ч.	Хор. 1ч/ 2ч.	%усп. 1ч./2ч.	%		Классный руководитель
							качества	качества	
							1 четверть	2 четверть	
2 «А»	26	26	0	0	14	100%/100%		56%	Оздоева А.М.
2 «Б»	25	25	0	2	7	100%/100%		41%	Ужахова М.Р.
2 «В»	29	27	0/2	4	7	100%/100%		38%	Амерханова М.Х.
3 «А»	32	32	0	0	13/14	100%/100%	42%	47%	Ханиева Ф.Дж.
3 «Б»	30	30	0	2/4	11/13	100%/100%	43%	56%	Накастоева А.Х.
3 «В»	24	24	0	2/2	5/7	100%/100%	29%	37%	Толдиева З.Б.
4 «А»	27	27	0	0/1	11/8	100%/100%	40%	39%	Аушева М.М.
4 «Б»	22	22	0	1/1	3/5	100%/100	18%	27%	Оздоева М.Р.

4 «В»	28	28	0	0/1	8/11	100%/100%	31%	46%	Акилова С.С.
ИТОГ О:	243	241	0/2	5/17	51/84	100%/99%	34%	42%	

Качество знаний

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 17 об-ся, это на 12 отличников больше, чем на конец 1-й четверти, а на «хорошо» - 84, это на 33 хорошиста больше, чем за 1-ю четверть.

Сравнительный анализ успеваемости и

качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2021- 2022учебный год	2четверть 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022- 2023учебный год	2четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	Усп.-100% Кач.34%	Усп.-100% Кач.42%	Усп.-100% Кач.31%	Усп.-99% Кач.42%	Успеваемость снизилось на 1%, качество повысилось на 8%

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 «А»	56%	Оздоева А.М.
3 «Б»	56%	Накастоева А.Х.

Качество знаний ниже показателя по гимназии имеет класс:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4 «Б»	27%	Оздоева М.Р.

4. Предметные недели, конкурсы

Методическое объединение учителей начальных классов разработало план мероприятий в рамках предметных недель. Декада начальной школы проходило с 21.11 по 1.12. По итогам составлен отчет. Отчет прилагается.

Учащиеся начальных классов участвовали в различных всероссийских, региональных, школьных конкурсах и олимпиадах («Учи.ру», «ФГОСтест», «Марафоны», «Внимание, дети!», «День матери», «Золотая осень» и др.)

5. Внутрешкольный контроль

С 20 ноября по 22 декабря 2022 года в рамках внутрешкольного контроля проводились проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены рабочие тетради;
- проверены дневники 2-4 классов;
- проверены классные журналы 1- 4 кл.;

-проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому языку, математике, ингушскому языку и чтению.

«Административные контрольные работы за 1 полугодие»

**Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов
по контрольным срезам за 2-ю четверть
2022-2023 учебного года**

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Родной язык			Англ. язык			Учителя
		% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	
2 «а»	26	88	82	4.2	93	81	4.0	88	58	3.5	100	100	4.7	100	78	4.0	Оздоева А.М.
2 «б»	25	94	72	4.3	88	77	3.8	87	56	3.5	100	84	4.3	100	64	3.9	Ужахова М.Р.
2 «в»	29	82	59	3.8	81	62	3.7	100	73	3.9	86	63	3.6	95	48	3.5	Амерханова М.Х.
3 «а»	32	87	58	3.7	74	48	3.3	92	48	3.4	79	56	3.4	95	60	3.7	Ханиева Ф.Дж.
3 «б»	30	78	60	3.7	92	60	3.8	96	69	3.8	92	65	3.8	92	51	3.6	Накастоева А.Х.
3 «в»	24	84	31	3.4	72	55	3.5	94	72	3.8	77	55	3.5	93	55	3.7	Толдиева З.Б.
4 «а»	27	82	69	3.9	78	52	3.4	82	60	4.0	82	56	3.4	82	52	3.4	Аушева М.М.
4 «б»	22	88	82	4.2	80	40	3.4	81	68	3.8	81	36	3.2	81	45	3.4	Оздоева М.Р.
4 «в»	28	92	81	4.2	91	56	3.6	95	68	3.8	95	68	3.8	90	50	3.4	Акилова С.С.
	243	86	66	3.9	83	59	3.6	90	63	3.7	88	65	3.7	92	56	3.6	

1. Проанализировав результаты мониторинга можно сделать след. выводы: успеваемость в начальных классах по русскому языку составляет 83%, качество знаний 59 %, средний балл-3.6.; по чтению: успеваемость 86%, качество-66%, средний балл-3.9 ; по математике: успеваемость – 90%, качество - 63%, средний балл-3.7; по ингушскому языку: успеваемость- 88%, качество -65%, средний балл- 3.7; по английскому языку: успеваемость – 92%, качество – 56%, средний балл – 3.6

В резерве находятся 21 уч-ся, у которых по одной или две «4» в четверти

Английский язык- 7
Математика- 6
Русский язык -11
Ингушский язык-5
Окружающий мир-1
Ингушская литература-2
Технология-1
Спортивная хореография-1

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 51 обучающихся по итогам 2 четверти имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Английский язык - 28	Литературное чтение- 1
Спортивная хореография-1	Ингушская литература-1
Математика - 9	ОИК- 1
Ингушский язык - 5	Русский язык - 20

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1-4 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.

3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся по уважительной причине. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а также во всех дневниках имеются росписи учителя, но росписи родителей в некоторых дневниках отсутствовали. Оценки выставляются, делаются корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам не полностью (у некоторых учителей необоснованно «потеряны» часы по предметам); контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов.

С этими учителями провела индивидуальные беседы.

Справка по проверке журналов приложена.

Количество пропусков в целом в начальном звене составило – **2307**

Из числа этих пропусков по неуважительной причине пропущено - **112**

Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, коронавирусная инфекция. Поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, посещения стоматологов, по семейным обстоятельствам.

Все эти причины влияют на успеваемость и качество знаний в целом по гимназии и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с

пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы

организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций (Дзейтова М.М.)

2.Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими (Толдиева З.Б., Оздоева М.Р.)

3.Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4.Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные

компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года (Аушева М.М., Оздоева М.Р., Акилова С.С.)

5. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно-ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 3 четверть

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

За 2- четверть на сайте гимназии выложены все мероприятия, которые проводились в начальной школе.

Заместитель директора по начальным классам _____ Акилова С.С.

28.12.2022 г.