

Анализ работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В 1 полугодии 2022 - 2023 учебного года педагогический коллектив школы работал по теме: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе в пилотном режиме с 01.09.2022; – реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- Дальнейшее развитие кадрового потенциала:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

1. Кадровый потенциал

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 68 педагогического работника, 10 совместителей. Из них высшей квалификационной категории – 46 человек (60%); первой квалификационной категории – 10 человек, что составляет 78 %. В штате школы – педагог- психолог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель.

Имеют отраслевые награды 34 % педагогических работников:

- 22 человека награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека награждены званием «Заслуженный учитель Республики Ингушетия».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «Гимназия Назрановского района» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «Гимназия Назрановского района» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		78
Из них:		
из них внешних совместителей		10
Вакансии (указать должности)		Учитель математики
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	71
	- с незаконченным высшим образованием	1
	- со средним специальным образованием	-
	- с общим средним образованием	6

Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	78
	высшую	46
	первую	10
	СЗД	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	
	- педагог- библиотечарь	1
	- педагог дополнительного образования	1
организатор	9	
		1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	2
	1-5 лет	11
	5-10 лет	11
	10-20 лет	24
Показатель		Количество
	свыше 20 лет	16
	свыше 30 лет	14

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 71 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 48 человек (61%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 и 30 лет, составляют 30 человек (23,4 %). Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

2. Контингент обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году школа работает в режиме 6-дневной недели. В школе обучается 862 учащихся в 1-11 классах и 50 воспитанников подготовительных классов. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальные паспорта школы за 3 года, к примеру, за 2020/2021 учебный год, 2022/2023 учебный год и 2022/2023 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 820 детей.

При этом из года в год около 85% семей этих детей являются многодетными. 32 семьи неполные.

Кроме того, в 2022-2023 году 45 детей воспитываются матерями без отцов и 7 детей отцами без матерей.

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В течение 3-х лет в школе обучается два ребенка, находящихся под опекой. В школе нет детей со статусом семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Количество детей «группы риска» в течение указанных выше 3 лет составляет: 1 чел.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска».

Для решения вышеназванных задач также во 2 полугодии 2022-2023 учебного года подключен педагог-психолог, которым будут проведены диагностические срезы по школьной адаптации детей 5-10 классов. С данными обучающимися будет проведена коррекционно-развивающая работа.

Выводы: проведенная диагностическая работа позволит выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года было пропущено: 11725 уроков. Из них по уважительной причине: 10070 уроков. По неуважительным урокам - 264 урока.

Вывод: общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 7,8,9-х классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано горячее питание за счёт бюджетных средств 347 обучающихся, 2 обучающихся получают пайки на дом и льготное питание получают 6 обучающихся 5-х классов.

4. Методическая работа

Анализ методической работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за первое полугодие 2022 -2023 учебный год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжает работать над методической темой **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугода в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений (МО).

За первое полугодие 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы проведено 2 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.</p> <p>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</p> <p>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>	август	зам. дир. НМР	<p>Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.</p>
2.	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	зам. дир. НМР , УВР	<p>Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.</p>

Методическим Советом гимназии проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2022г. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность

рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2022-2023 учебного года выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

А) Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В гимназии сформировано 9 предметных МО:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей истории, обществознания, МХК и географии, МО учителей химии и биологии, МО учителей английского языка, МО учителей истории религий, МО учителей ингушского языка, МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры, ОБЖ и спортивной

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в декабре 2022 года. Нарушения были незначительные, сделаны замечания, папки с документацией розданы на исправление. Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение полугодия согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Физической культуры , ОБЖ и технологии	19.09- 29.09.	Цуроев Н.С.
2.	Русского языка и литературы	10.11.- 20.11	Гагиева М.Х.
3.	Начальных классов	21.11.- 30.11	Евлоева П.С.
4.	Английского языка и истории религий	05.12 - 15.12.	

Согласно общешкольному плану на 2022-2023 учебный год с **5.10 по 15.10** была проведена декада физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ.

Цель проведения:

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;

Повышение качества преподавания предметов;

Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора, физической активности, бережного обращения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей методического объединения. В ходе подготовки и проведения предметной декады все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

В рамках декады были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 5-го октября ---- открытие декады, оформление стенда на первом этаже**
- 7-го октября ---- олимпиада по физической культуре и ОБЖ**
- 8-го октября ---- спортивный диктант**
- 10-го октября ---- веселые старты в 4-х классах**
- 11-го октября ---- открытые уроки в 7-а, 7-б.**
- 12-го октября --- эстафета среди учащихся 5-х классов**
- 13-го октября --- соревнования среди учащихся 8-11-х классов
«Быстрее, выше, сильнее»**
- 14-го октября --- открытый урок по спортивной хореографии**
- 15-го октября --- закрытие декады, награждение победителей и призеров.**

На протяжении всей декады ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих способностей, физической активности, инициативности, самостоятельности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

В целом Декада прошла организованно и интересно. Учителя создали праздничную творческую атмосферу для ребят, а учащиеся раскрыли свой творческий потенциал, показали хорошие знания по предметам, неординарное решение трудных вопросов, здоровый дух соревнования, хороший уровень самоорганизации и в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями. В ходе проведения декады каждый ученик нашёл занятие для самовыражения,

Мероприятия декады привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. По окончании декады были подведены итоги декады, победители и призеры награждены.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Выводы: считаю, что поставленные задачи недели физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно.

В соответствии с общешкольным годовым планом в гимназии с 21 по 30 ноября проходила предметная неделя МО учителей начальных классов. Мероприятия проводились по заранее составленному плану и были

направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основная цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста.

При проведении открытых уроков и мероприятий учителя продемонстрировали свое мастерство и профессионализм, старались повысить мотивацию обучающихся к изучению предметных наук. При этом за основу было взято не только творчество учителя, но и творчество обучающихся.

Принцип проведения предметной декады - каждый ребенок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывая их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. За время проведения декады проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

21 ноября состоялся открытый урок литературного чтения (обучение грамоте) на тему «Россия-Родина моя. Буквы Я,я» в 1-А классе.

Урок провела почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории Томова А.Б.

22 ноября в 4- Б классе под руководством Оздоевой М.Р. прошёл открытый урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

Цели:

расширить знания о роли леса в природе и жизни людей;

- познакомить учащихся с экологическими проблемами лесной зоны;
- развивать познавательную активность

В ходе урока дети показали уровень усвоения материала, сформированность полученных ранее умений и навыков. Учащиеся были внимательны, вежливы и терпеливы по отношению друг к другу. Изученный материал излагали последовательно, логически верно.

25 ноября в 3-А классе под руководством Ханиевой Ф.Д. прошло внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения».

Фатима Джабраиловна умело учитывала возрастные особенности младшего школьника, проводила работу в следующих формах:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения.

Вся работа была разделена на 3 блока:

I - Ориентировка в окружающем мире;

II - Ты — пешеход;

III - Ты - пассажир.

Все цели были достигнуты.

23 ноября в 4- А классе под руководством Аушевой М.М. прошёл открытый урок по математике на тему «Многочисленные числа».

Марем Магомедовна подала материал логично, доступно и доводила умения детей до автоматизма.

На уроке были предложены вопросы и задания для развития ума, памяти, внимания, умения слушать, слышать

и высказывать своё личное мнение.

24 ноября в гимназии в 1- В классе под руководством Богатыревой А.Х. прошло внеклассное мероприятие на ингушском языке «Г1алг1ай мотт».

Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня, которую он собирает и сохраняет.

Спасибо, Ася Хаважевна, что прививаете детям чувство гордости за свой народ, у которого прекрасные традиции и обычаи, оставленные мудрыми предками.

В 1- Г классе под руководством Оздоева Х.М. прошёл первый открытый урок по обучению грамоте на тему «Согласный звук [ж], буквы Ж, ж».

Данное занятие является одним из звеньев в системе уроков по обучению грамоте в звукобуквенный период.

Хулимат Муратовна старалась организовать учебный процесс так, чтобы дети самостоятельно формулировали не только темы и, но и цели урока, а также план работы, порядок организации учебной деятельности.

25 ноября во 2 Б классе под руководством Ужаховой М.Р. прошёл открытый урок по математике на тему «Путешествие в сказку»

Все элементы открытого урока между собой объединены общей темой. Содержание урока соответствовало поставленным целям.

Темп занятия выбран оптимальный. Для решения поставленных задач задействовано все рабочее пространство группы: учебная и игровая зона. Были подобраны необходимые наглядные пособия и раздаточный материал. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщаемость каким-то одним видом деятельности.

28 ноября во 2 В классе под руководством Амерхановой М.Х. прошёл открытый урок на тему Л.Н.Толстой «Старый Дед и внучек»

На уроке Макка Хасановна использовала стандартные ситуации для применения учащимися полученных знаний и сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.

На уроке уделялось внимание воспитанию нравственных качеств человека, любви и заботы в семье

Во 2 А классе под руководством Оздоевой А. М. прошёл урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

На уроке были созданы благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе, Амиля Магомедовна старалась выступать в роли помощника, поощряющего активность, инициативность, самостоятельность. В течении всего урока вела контроль и проверку знаний учащихся.

Учителю удалось сделать урок эмоционально-насыщенным, наиболее наглядным.

29 ноября в 3 В классе под руководством Толдиевой З.Б. прошёл открытый урок по математике на тему «Умножить на 1»

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

В рамках декады начальной школы в 3- Б классе под руководством Накастоевой А.Х. прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Матери.

Целью данного праздника являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление

семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Дети старались сделать этот день незабываемым, они исполнили для своих мам музыкальные номера, прочитали стихи и подарили, сделанные своими руками открытки. И, конечно, какой праздник без конкурсов и игр?

Аза Хусеновна создала условия ученикам четко формулировать и излагать свои мысли; развивать творческие способности; прививать чувство любви, почитания матери.

Последним открытым уроком декады стал открытый урок в 1- Б классе под руководством Евлоевой П.С. на тему «Азбука финансовой грамотности»

Обучающиеся отвечали на вопросы - шутки, участвовали в конкурсах.

При подготовке урока были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

В гимназии состоялось торжественное закрытие декады начальной школы. Присутствовали все начальные классы. Отличившихся детей наградили грамотами.

Все проведенные во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на самом высоком уровне.

Открытие декады 21 ноября и закрытие 30 ноября прошли очень ярко, празднично и запоминающе.

Хочется выразить огромную благодарность всем учителям начальных классов и учителям-предметникам, принявшим участие в этом увлекательном путешествии, а также проявившим свои творческие способности, показав педагогические изюминки, поделившись опытом.

В период с 10 по 19 ноября была проведена предметная Неделя русской словесности.

При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 8-х классов был проведен конкурс на лучшего чтеца «Час поэзии» (Гадаборшева З.А.)

Среди учащихся 5-11 классов был организован конкурс орфографии «Грамотей» (Угурчиева Ф.М.)

Среди 5-8 классов прошел конкурс каллиграфии «Золотое перо» (Сагова Э.М.)

Проведены открытые уроки по русскому языку и литературе на разные темы

Открытый урок по теме: «А.С.Пушкин «Станционный смотритель» в 7 классе провела Аушева Л.У. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся соответствовали современным требованиям к уроку. Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме.

На уроке были использованы следующие технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход.
- технология проблемного обучения;
- ценностно-ориентированные технологии (связаны с воспитательными задачами);
- диалоговые технологии (формирование коммуникативной компетентности);
- умение публично выступать, вести диалог, отстаивать свою точку зрения;
- информационно-коммуникативные технологии (работа с текстом, с другими источниками)

Учителем тщательно была продумана методика проведения урока, она привлекала учащихся к обобщению материала с помощью проблемных вопросов.

Бацаева Л.А. тоже провела открытый урок по теме:

«А.С.Пушкин «19 октября» в 8 классе. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.

Из средств обучения на уроке использовала презентацию, видеоролик, аудиозапись, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Применялся как устный, так и письменный вид работы учащихся, самостоятельная форма и групповая. Логичность, последовательность, доступность в изложении материала, чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке.

Также открытый урок русского языка в 5 классе провела Сагова Э.М. по теме: «Простые и сложные предложения»

Урок отличался сочетанием фронтальной и индивидуальной работы. В психологическом аспекте урок был направлен на развитие умения сравнивать, сопоставлять, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, на основе прочитанного и собственного опыта, развивать творческие и коммуникативные возможности учащихся.

Морально - психологическая обстановка на уроках была демократичной, дети откровенно высказывали свое мнение.

Также проведены два открытых мероприятия:

Нальгиевой А.У. проведен поэтический вечер «Вдохновение»

Учитель сумела создать в классе романтическую атмосферу, оформление кабинета с первых же минут настроила на поэтическое, прекрасное. Стихи разных поэтов на темы любви, Родины, матери были подобраны умело. Дети читали произведения вдохновенно, с чувством настолько, что посетители мероприятия полностью прониклись в тексты.

В заключении Угурчиевой Ф.М. проведено театральное-литературное мероприятие «Попали в десятку!» Мероприятие вызвало восторг у присутствующих. Разработанный материал подобран соответственно возрасту, ведь сказки детям знакомы, понятны и доступны. Дети всех возрастных групп с удовольствием слушали с, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Плавный переход помог переключиться детям с одного действия на другое.

К участию в предметной декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов.

Цели и задачи, поставленные на декаду, полностью реализованы. Учителя-филологи сумели вовлечь учащихся в познавательную деятельность.

Со 2 по 12 марта 2015 года в гимназии была проведена традиционная декада английского языка, в которой принимали участие ученики 2-11 классов при участии учителей методического объединения иностранных языков.

Декада проводилась с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, развития творческих способностей учащихся посредством английского языка.

Для достижения этих целей были поставлены задачи:

- привлечь максимальное количество учащихся 2-10 классов;
- провести разнообразные по форме мероприятия;
- дать возможность детям проявить свои творческие способности;

Учителя английского языка подготовили для учащихся увлекательные путешествия, экскурсии, уроки-викторины, презентации, конкурсы проектов, чтецов, рисунков.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

План декады был составлен заранее и обсужден на заседании школьного методического объединения учителей английского языка.

В первый день состоялось торжественное открытие декады, на котором выступили с речью руководитель МО учителей английского языка Костоева Р.К. и Цолоева Л.А-Х., они рассказали учащимся о месте и роли английского языка в мире и о важности его изучения людям разных профессий. Также выступили дети со стихами и песенками. Очень красочно были оформлены стенды, учащиеся могли найти на них много занимательных материалов на лексику и грамматику.

6 декабря прошёл урок английского языка по теме: “ Amazing creatures”, который проводила учитель английского языка Гуражева М.А. Учащиеся рассказывали о своих домашних питомцах, описывали животных и угадывали животных по описанию своих одноклассников, выполняли различные задания на лексику и грамматику.

Учитель использовал печатный раздаточный материал, яркую, красочную наглядность, ИКТ.

8 декабря провела открытый урок Л.А-Х. Цолоева по теме: “Special occasions” в 9 Б классе. Учащиеся на уроке были очень активны, языковым материалом владели очень хорошо, общение между учителем и учащимися проходило только на английском языке, произношение у ребят было безупречным. Дети рассказывали о праздниках, которые отмечаются в России, просматривали слайды, слушали аудиозаписи, отвечали на вопросы

по прослушанному, исполняли песни, играли в игры, вовлекая учителей, присутствовавших на уроке.

Следующий открытый урок провела учитель английского языка Полонкочева А.О. в 4А классе на тему: «These funny animals». У учителя без дела не сидел ни один ученик, все были очень активны на уроке. Учащиеся называли диких животных по картинкам на английском языке, рассказывали, как и чем они питаются, в каких местах обитают, угадывали загадки о животных. Также учащиеся узнали на уроке как образуется Present Continuous Tense и попрактиковались в его употреблении в своей речи.

Очередной открытый урок прошёл 9 декабря по теме: "History and sights of London", его проводила учитель английского языка Куриева И.А. в 8 Б классе. Класс был хорошо организован и настроен к активной работе. Индира Алихановна охватила всех ребят. На уроке осуществлялись разные формы работ: индивидуальная, парная, фронтальная. Учащиеся рассказывали о достопримечательностях Лондона таких как: Трафальгарская площадь, Букенгемский дворец, Биг-бен и др. Выполняли различные грамматические задания, ребусы, игры.

Эстафета перешла к 7м классам. 9 декабря учитель английского языка Ф.Т. Угурчиева провела квест на тему: "Lights. Camera. Actions.", в котором принимали участие учащиеся 7А, 7Б, 7В классов.

Внимание учащихся других классов привлекали участки-станции, огороженные лентой преступления, которую изготовила Фатима Тагировна собственноручно, таких участков было пять, на каждом из них ребята ожидали инструкторы, учащиеся 10Б класса, которые разъясняли участникам их задания. На участках ребята находили загадочные вещи –«улики» преступлений, которые предстояло им раскрыть, выполняя различные грамматические задания, решая ребусы, угадывая загадки.

За данным мероприятием последовал конкурс чтецов, который проводила учитель английского языка Гуражева М.А. 13 декабря.

В конкурсе принимали участие учащиеся 2-6 классов. Участники декламировали стихи на английском языке. Объём стихом соответствовал возрасту учащихся.

Членами жюри оценивалось выразительность и произношение участников.

После подведения итогов конкурса выявились призёры:

Среди участников старшей возрастной категории

обладательницей гран-при стала ученица 5В класса Аушева Ясмينا,

1е место поделили между собой ученицы 5В класса Парагульгова Айша и Гагиева Алина

2е место досталось ученице 5Б класса Баркинхоевой Фатиме

3е место получил ученик 5Б класса Тумгоев М-Басир.

Среди участников младшей возрастной категории:

1е место получила Гагиева Зара ученица 2А класс

2е место-Яндиева София ученица 3Б класса

Все участники и призёры конкурса получили соответствующие призы и сладости.

15 декабря в рамках декады английского языка прошла олимпиада среди 4х классов, её организовала учитель английского языка Костоева Р.К.

Мероприятие было организовано очень занятно, очерёдность выполнения заданий выбирали сами участники, вытягивая лепестки бумажной ромашки, прикреплённой к доске, на оборотной стороне лепестков были написаны задания. На выполнение каждого задания давалось определённое время. Все задания были составлены из материалов, пройденных учащимися на уроках английского языка.

После подведения итогов, члены жюри объявили призёров, ими стали Медаров Ансар, ученик 4-В класса, получивший 1-е место. 2-е место поделили между собой учащиеся 4-А класса Гагиева Медина и Богатырёва Саида. 3-е место получил Баркенхоев Абдул-Малик, ученик 4Б класса.

Все призёры и участники конкурса получили соответствующие грамоты и сладкие призы.

За олимпиадой последовала познавательная, интеллектуальная игра “Брейн-ринг” на тему:” Road safety” (Безопасность дорожного движения). В ней принимали участие учащиеся 6х классов, они составили три команды: «Пешеходы», «Зебра», «Охотники за удачей».

Задания и вопросы касались правил дорожного движения. Учащиеся также рассказывали стишки, пели песенки, подготовили очень интересные видеоролики, где участники оказывались в различных ситуациях на дорогах. Задания ребята выполняли с большим энтузиазмом и желанием победить, но как известно, побеждает только сильнейший и им стала команда 6-го «В» класса «Зебра». 2-е место поделили между собой 6» А» и 6 «Б» классы.

На следующий день, 15 декабря, прошла олимпиада по английскому языку среди 2-х классов, которую организовала учитель Костоева Р.К.

Заданий у ребят было шесть, они были составлены по языковому материалу, пройденному учащимися на уроках английского языка.

В данной олимпиаде победительницей стала ученица 2-А класса Цечоева Хадижа, она получила 1-е место. 2-е место поделили между собой три ученика Орцханов Абубакр, ученик 2-В класса, Добриев Абдул-Рахим, ученик 2-А класса и Албогачиев Амин, ученик 2- Б класса. 3-е место поделили Аушев Салех, ученик 2-А класса и ученица 2-В класс Кадиева София.

Все призёры и участники олимпиады получили соответствующие грамоты, а также сладкие призы.

А завершил декаду английского языка, ставший уже традиционным, конкурс исполнителей песен на английском языке. Организовала его учитель английского языка Костоева Р.К.

Это учитель с большим опытом работы и такие мероприятия ей удаются достаточно хорошо. Для участия в конкурсе были приглашены учащиеся 3-11 классов. Они исполняли свои любимые песни. Жюри оценивало выступление участников по следующим категориям: вокальные данные, артистизм, культура исполнения, внешний вид и эмоциональность.

Участники были разделены на две возрастные категории и среди участников младшей возрастной категории места распределились следующим образом:

1е место- Измайлова Алия, ученица 4А класса.

2е место- Гагиева Хадижа, ученица 4А класса.

3е место-Гагиева Имана, ученица 3А класса.

Среди старшей возрастной категории:

Гран-при получила ученица 9В класса, Евлоева Раяна.

1е место- поделили между собой две участницы -ученица 11го класса, Гагиева Ясмينا и ученица 7В класса, Татриева Танзила.

2е место - Албогачиева Хадижа, ученица 7В класса.

3е место -Евлоева Динара, ученица 9В класса.

Приз зрительских симпатий достался ученице 11 класса Гагиевой Ясмине.

Как обычно происходит на конкурсе, многим помешало волнение раскрыть полностью свой талант и, естественно, были слёзы обид и недовольств.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и

познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя проявили творческий подход к организации уроков с использованием ИКТ (мультимедийного проектора), музыкального сопровождения, что увеличило мотивацию изучения иностранного языка. Конкурсы, организованные учителями, способствовали расширению знаний по предмету и развитию творческих способностей учащихся. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя английского языка старались обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на английском языке.

Декада английского языка прошла продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, дети и учителя отнеслись к выполнению своих задач творчески и с полной ответственностью.

Все победители в мероприятиях были отмечены грамотами

СПИСОК

сотрудников ГБОУ «Гимназия Назрановского района», прошедших курсы повышения квалификации на 2022-2023 уч. год.

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат
<i>Административный персонал</i>					
1.	Добриева Зарема И.	<i>Директор</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
2.	Бацаева Лиза А.	<i>Зам.директор а по НМР</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для	

				повышения качества образования»	
3.	Бекбузарова Лайла Б.	<i>Зам.директора</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
4.	Арчакова Макка И.	<i>Зам.директора по УВР</i>	Академия Минпросвещения РФ Учи.ру Академия Минпросвещения РФ Учи.ру. Сферум. Курс повышения квалификации и «Коммуникации в образовании: профиль современног	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». Всего 6 модулей «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» Модуль № 1 «Персональный бренд	<i>Сертификаты</i> <i>№405668763153,</i> <i>№047534511082 от</i> <i>25.10.2022 г.</i> <i>и</i> <i>№858903698822,</i> <i>№061655236485,</i> <i>№263219981674 от</i> <i>27.10.2022 г.</i> <i>Декабрь</i> <i>2022г</i> <i>Сертификат</i> <i>№</i> <i>760370926739 от</i> <i>20.12.2022г</i>

			о учителя»	современного учителя»	Сертификат № 27304654466 27 от 22.12.2022г
5.	Акилова Сабира С	Зам.директор а	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения России РАНХиГС при Президенте России	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возрастав соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Удостоверен ие № 21321 от 25.08.2022 г. Октябрь 2022г. Удостоверен ие 0000084295 №0979-2022- У-150 От 28.11.2022г.

6.	Цороева М.М.	<i>Зам.директор а</i>	Академия Минпросвещ ения РФ ФГБНУ «Институт управления образование м Российской академии образования» Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Муниципаль ная система управления качеством образования а основе показателей мотивирующе го мониторинга» . «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	Удостоверен ие 18000309187 8 №ПК-5747 от 30.11. 2022г. <i>Декабрь 2022г</i>
7.	Аушева Л.А.	<i>Зам.директор а</i>			
8.	Татриев Б.У.	<i>Зам.директор а</i>			
<i>Педагогический персонал</i>					
9.	Агиев Али Исаевич	<i>Учитель физической культуры</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения	

				для повышения качества образования»	
14.	Амерханова Макка Хасановна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
15.	Арчакова Пятимат Бекхановна	<i>Учитель ингушского языка</i>		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
16.	Арчакова Пятимат Юсупов на	<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
17.	Арчакова Замира Мухажировна	<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения	

				качества образования»	
18	Аушева Диба Умаровна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
19	Аушева Марям Магомедовна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	<i>Удостоверение №21354 от 25.08.2022 г.</i>
20	Аушева Радимхан Исрапиловна	<i>Учитель ингушского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	

			Академия Минпросвещ ения РФ	качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
21	Аушева Румина Руслановна		Академия Минпросвещ ения РФ ГБОУ ДПО ИПКРО РИ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде»	
		<i>Учитель</i>			
22	Аушев Адам Русланович		Академия Минпросвещ ения РФ ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт (национальн ый	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Быстрый старт в искусственны й интеллект»	
		<i>Учитель информатики</i>			

			исследовательский университет)»		
23	Ахильгова Фатима Данилбековна	<i>Хореограф</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
24	Бацаева Аза Хамидовна	<i>Учитель технологии</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	<i>Удостоверение №17485 от 30.05.2022 г.</i>
25	Бекова Хадижа Исаевна	<i>Музруководитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности	

				для повышения качества образования»	
26	Богатырева Эсет Хаважевна		Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
		<i>Учитель</i>			
27	Бокова Лейла Юсуповна	<i>Учитель</i>			
28	Бузуртанова Марина Хашбикаровна		Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
		<i>Педагог- organiz.</i>			
29	Бузуртанова Радима Исрапиловна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»:	

				новые возможности для повышения качества образования»	
30.	Гагиева Азман Петергерейевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
31.	Гагиева Марем Мусаевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
32.	Гагиева Тамара Бекхановна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
33.	Гагиева Аза Бекхановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
34.	Ганижев Лахан Хасултанович	<i>Педагог ПДО</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных	

			Академия Минпросвещения РФ	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
35	Гелисханова Софья Бисолтовна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
36	Гадаборшева Залифа Аюповна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
37	Гуражева Марет Ахмедовна	<i>Учитель английского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	

			<p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ООО»</p>	
38.	Дакиев Увойс Исаевич	Учитель	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
39.	Дакиева Залина Якубовна	Учитель физики	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение №20734 от 27.05.2022г.
40.	Дзейтова Золотхан Абдурахмановна	Учитель	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности	

				для повышения качества образования»	
41	Дзарахова Лидия Вахаевна	<i>Учитель</i>			
42	Дзейтова Милана Харуновна	<i>Учитель</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	<i>Удостоверен ие №20814 от 27.05. 2022 г.</i>
43	Дзауров Магомед Борисович	<i>Педагог информатики</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
44	Дудургова Милана Магометовна	<i>Учитель</i>			

45.	Евлоева Макка Лахановна	<i>Учитель истории</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ РАНХиГС при Президен те Российской Федерации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Формирован ие финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов»	Удостоверен ие 0000060954 №1469-2022- У-150 от 16.12.2022 г
46.	Евлоев Адсалам Курейшевич	<i>Учитель основ религий</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	<i>Удостоверен ие № 19254 от 28.05.2022г.</i>
47.	Евлоева Айна Османовна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещ ения РФ ООО «Академия госаттестаци	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Современная	<i>Удостоверен ие №</i>

			и»	методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	00000002048 3 от 15.11.2022 г.
48.	Евлоева Хяди Махмутовна	<i>Педагог ПДО</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
49.	Евлоева Хяди Исаевна	<i>Учитель английского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
50.	Евлоева Марем Абдрохмановна	<i>Учитель математики</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	

				качества образования»	
51.	Евлоева Луиза Магомедовна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>Учитель нач.классов</i>			
52.	Евлоева Пятимат Султановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	
		<i>Учитель нач.классов</i>			

				качества образования»	
53.	Евлоева Радимхан Хаджибикаровна	Логопед	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
54.	Картоева Залина Салиховна	Учитель истории	Академия Минпросвещения РФ ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» РАНХиГС ДПО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у	Удостоверение 22111 от 31.03.2022г. Удостоверение №1477-2022-У-150 от 16.12.2022г.

				учащихся 5-11 классов»	
55	Костоева Роза Курейшовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
56	Куриева Индира Алихановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
57	Могушкова Илона Багаудиновна	<i>Учитель биологии</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в	

				ОО»	
58.	Муталиева Танзила Хаджимуратовна	<i>Учитель ингушского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверен ие №20852 от 27.05.2022г.
59.	Муцольгов Магомед Баширович	<i>Учитель основ религий</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
60.	Нальгиева Аза Умаровна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ Академия	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	

			Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
61.	Нальгиев Умар Ахметович	<i>Учитель физики</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
62.	Нальгиев Башир Магаметович	Педагог ОВС	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
63.	Нальгиева Лидия Хамидовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
64.	Накастоева Аза Хусеновна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещения РФ ИПКРО РИ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверен

			Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	ие № 16936 от 27.05. 2022г.
65.	Оздоева Рукият Алиевна	<i>Учитель математики</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверен ие № 16742 от 23.05.2022г.
66.	Оздоева Амиля Магометовна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»:	Удостоверен ие № 19535 от 30.05.2022г.

			Академия Минпросвещения РФ	<p>новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	
67.	Оздоева Макка Рамзановна		<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Учи.ру</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении».</p> <p>Всего 6 модулей</p> <p>«Комфортная</p>	<p>Сертификаты №№</p> <p>03885930889</p> <p>4,</p> <p>63476967889</p> <p>3,</p> <p>96971074081</p> <p>8,</p> <p>45423768957</p> <p>5,</p> <p>70105023780</p> <p>2 от</p> <p>06.11.2022 г.</p>
		Учитель нач. классов			

				школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
68.	Оздоева Хулимат Муратовна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
69.	Парова Милана Абуевна	<i>Учитель истории</i>	Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
70.	Плиева Фариза Могомет- Башировна	<i>Учитель математики</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»:	

			Академия Минпросвещ ения РФ	новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
71.	Полонкочева Асет Османовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
72.	Сагова Эсет Магомедовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
73.	Сукиева Альбина Асхабовна	Педагог ПДО	Академия Минпросвещ	«Школа Минпросвеще ния России»:	

			ения РФ	новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
74.	Тамбиева Мариам Билановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Удостоверение № 22626 от 24.08.2022 г. Удостоверение №150000065 021 2022 г.
		<i>Учитель химии</i>			

75.	Таркоева Анжела Магометовна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>Учитель биологии</i>			
76.	Темурзиева Лиза Идрисовна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель истории</i>			
77.	Томова Амирт Багаудиновна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Удостоверение №21664 от 25.08.2022 г.
		<i>Учитель нач. классов</i>			

			<p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	
78.	Толдиева Зарета Багаудиновна	<i>Учитель нач. классов</i>	<p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	
79.	Точиева Роза Ахмедовна	<i>Учитель</i>			
80.	Тумгоев Джабраил Магомедович	<i>Учитель основ религий</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности	

				для повышения качества образования»	
81	Угурчиева Фатима Магомедовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
82	Угурчиева Фатима Тагировна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
	Ужахова Макка Руслановна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещ ения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для	Удостоверен ие №21701 от 25.08.2022 г.

				повышения качества образования»	
83.	Ханиева Фатима Джабраиловна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Удостоверение №21701 от 25.08.2022 г.
		<i>Учитель нач. классов</i>			
84.	Хаджиева Милана Хусейновна		Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>Педагог-психолог</i>			
85.	Цуроев Назир Суламбекович		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
		<i>Учитель физической культуры</i>			

			Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования»	
86.	Чемурзиева Хяди Хасановна	<i>Учитель</i>			
87.	Цолоева Любовь Адыл-Хамитовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия образовательн ой среды в ОО»	
88.	Цечоева Милана Руслановна	Педагог- орган.	Академия Минпросвещ ения РФ Академия Минпросвещ ения РФ	«Школа Минпросвеще ния России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирован ия	

				образовательной среды в ОО»	
89	Янарсанова Танзила Руслановна	<i>Учитель нач. классов</i>	Школа Минпросвещения России	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
90	Янарсанова Даля Мусаевна	<i>Учитель</i>			
91	Эсмурзиева Айна Хамзатовна	<i>Учитель</i>			

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в вебинарах, форумах и семинарах, марафонах и конференциях.**

в 2022- 2023 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	тема	результат
1.	Евлоева П.С.	Учитель нач. классов	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» -	Сертификат № СРТ1000141 984 от 29.08.2022 г. Сертификат № СРТ1000141 981 от 29.08.2022 г
2.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского	ООО «Высшая школа делового	«Технология формирования и	Сертификат №99987022

		языка	администрирован ия»	оценивания функциональной грамотности обучающихся»	13 от 21.05. 2022 г.
3.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	ООО «Легион»	«ЕГЭ-2023 по химии: гидролиз солей (задание 21), химическое равновесие (задания 221,23)	Сертификат № Э-2022- 10-236096 от 24.10.2022 г.
4.	Муталиев а Т.Х.	Учитель ингушского языка	Минпросвещение РФ Национальная родительская Ассоциация	II ежегодная Всероссийская конференция- презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»	Сертификат
5.	Оздоева М.Р.	Учитель нач. классов	Академия педагогов России и стран СНГ	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат 29-10-2022
6.	Аушева Р.Р.	Зам.по ОД	ИП «Просвещение» ---/---/--- ---/---/---	«Организация проектной и внеурочной деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов». «Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение». «Профильное обучение. Знакомимся с курсом основы	Сертификат от 20. 09. 2022г. Сертификат от 27. 09. 2022г. Сертификат от 11. 10. 2022г.

			---/---/---	педагогики и психологии»	
			ФГБУ «Цент защиты прав и интересов детей»	«Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021»	Сертификат от 14. 10. 2022г.
				«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Сертификат от 15. 12. 2022г.
7.	Бацаева Л.А.	Зам. директора по НМР	ФГБУ «Цент защиты прав и интересов детей»	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Сертификат от 15. 12. 2022г.
8.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	Яндекс	Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона	
9.	Аушева М.М.	Учитель нач. классов	Мерсибо	«Новые возможности для коррекции педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута с	Сертификат № 1738576 от 7. 09. 2022г. (всего 6 сертификатов)

			Академия педагогов России и стран СНГ	помощью интерактивного конструктора» и другие темы, всего 6 вебинаров Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат от 27.10. 2022г.
10	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	Учи.ру	Онлайн – конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»	Сертификат №1679-4892-2797698762 От 15.12. 2022г.
11.	Акилова С.С.	Зам. директора по начальным классам	Яндекс Учебник	II Всероссийская конференция	Сертификат от 8.12.2022г.

Список учителей, опубликовавших свои методические разработки и участвовавших в профконкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Специальность	Сайт	Тема публикации	Результат
1.	Аушева М.М.	Учитель начальных классов	Инфоурок	«Цердош. Юкьара кхетам» - ингушский язык «Паччахьалкхен гимнах» - ингушская литература. «Вай	Свидетельство ИР00374197 от 28.11.2022 г. Свидетельство СФ26408128 от 28.11.2022 г.

			Банк России ---/---/---	<p>конституцех» - ингушская литература</p> <p>«Суффикс» (4 класс)</p> <p>«Многочисленные числа»</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – базовый уровень</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – продвинутый уровень</p>	<p>Свидетельство УТ00392367 от 28.11.2022 г.</p> <p>Свидетельство ЛО27643201 от 28.11.2022 г.</p> <p>Свидетельство ГБ54255574 от 28.11.2022 г.</p> <p>Сертификат от 2.12. 2022г.</p> <p>Сертификат от 4.12. 2022г.</p>
2.	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	Лучший урок	Международная олимпиада «Лучший урок» по предмету математика.	Диплом руководителя № 67091 от 21.12.2022 г.

В 2022-2023 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, походившем под лозунгом «Народов много – страна одна». Всего приняли участие 70 учителей, 468 учащихся и 293 родителя-итого 825 человек.

Также учителя приняли активное участие во Всероссийском технологическом диктанте. Всего – 28 человек. Учителя гимназии прошли опрос по языковой ситуации в регионе в онлайн формате.

Все классы с 5-11 приняли участие в просветительском проекте «Атомный урок», проводился онлайн «Урок цифры», проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет», также проводились «Онлайн уроки финансовой грамотности» с 5-11 классы.

По профориентационной работе проводились онлайн уроки на платформе Проектория «Шоу профессий»

Была проведена Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Бацаевой Л.А. Приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» 22 учителя.

В октябре в гимназии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, участвовало 380 учащихся с 5-11 классы. Из них победители и призеры 266 учащихся.

В муниципальном туре приняли участие 94 учащихся с 7 по 11 классы. Учителя гимназии работали в составе жюри муниципального этапа ВСОШ: Угурчиева Ф.М.-русский язык и литература, Гагиева А.Б.- география(председатели жюри), Костоева Р.К.-английский язык, Таркоева А.М.-биология, Нальгиев Б.М.-физкультура, Бузуртанова Р.И.-экономика и право, Картоева З.С.-история и обществознание, Оздоева Р.А.-математика.

В дистанционной олимпиаде имени Бредихина по астрономии в Самарском центре для одаренных детей приняли участие 20 учащихся 9-х классов.

В Всероссийской олимпиаде Минпросвещения России по финансовой грамотности для старшеклассников «Финатон» приняли участие 8 учащихся 9-х классов

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» получила Тамбиева М.Б.

Указ Главы РИ от 16.11.2022г.

Грамоты от министра образования и науки РИ получили Евлоева М.Л. и Оздоева Р.А.

Благодарности по результатам ЕГЭ от начальника Управления образованием получили:

1. Нальгиева Аза Умаровна
2. Темурзиева Лиза Идрисовна
3. Тамбиева Мариам Билановна
4. Гелисханова Софья Бисолтовна

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Также за ответственную и плодотворную работу благодарности от начальника Управления образованием получили:

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Евлоева Макка Лахановна
Тамбиева Мариам Билановна
Угурчиева Фатима Тагировна
Нальгиева Лидия Хамитовна
Оздоева Рукият Алиевна
Могушкова Илона Багаудиновна
Аушева Радимхан Исропиловна
Евлоева Пятимат Султановна
Томова Амирт Багаудиновна
Оздоева Амиля Магомедовна
Темурзиева Лиза Идрисовна
Гадаборшева Залифа Аюповна
Угурчиева Фатима Магомедовна
Картоева Залина Салиховна
Аушева Марем Магомедовна
Орцханова Маддан Магометовна
Аушева Дибба Умаровна
Плиева Фариза Магомед-Башировна
Ахильгова Фатима Данилбековна
Сукиева Альбина Асхабовна
Евлоева Хяди Махмутовна
Акилова Сабира Сайтсалимовна
Бекбузарова Лайла Багаудиновна
Арчакова Макка Ибрагимовна
Аушева Румина Руслановна
Цороева Мовлатхан Микаиловна
Бацаева Лиза Ахмедовна
Албогачиев Бекхан Якубович

5. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№	Параметры статистики	2017– 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	828	876	842	834	809	870
	– основная школа	353	397	395	408	401	458
	– средняя школа	76	87	65	57	59	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа	-	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	1	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	10	6	11	6	7	
	– средней школе	4	4	9	5	8	

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали положительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся остается на одном уровне.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество знаний					
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022-2023
43,28%	46,03%	44,79%	49,12%	42,25	

Доля обучающихся, закончивших их уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО						Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.						Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
100 %	50%	51%	53%	43%	42%	42%	38%	38%	40%	37%	40%	42%	68%	53%	47%	65%	70%	66%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	106	106				
2	80	80	8	26	-	18
3	86	86	6	34	-	9
4	77	77	3	24	-	7
1-4 кл.	349	349	17	84	-	34
5	105	105	21	30	1	5
6	94	94	8	31	1	5
7	90	90	8	29	1	5
8	85	85	4	32	-	1
9	84	84	3	24	1	3
5-9 кл.	458	458	44	146	4	19
10	30	30	2	13	-	2
11	25	25	6	11	-	3
10-11 кл.	55	55	8	24	-	5
Итого	862	862	52	170	4	58

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	ФИО кл.руководителя	Процент успеваем			Процент качества			Средний балл			Колич.от лич.			Кол.хоро ш.	
		1ч	2ч	Р	1ч.	2ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2 ч.
2 «а»	Оздоева А.М.		100			56			3,6			2			12
2 «б»	Ужахова М.Р.		100			41			3,5			2			7
2 «в»	Амерханова М.Х.		93			38			3,4			4			7
3 «а»	Ханиева Ф.Дж.	100	100	-	42	45	+3	3,4	3,4	-	0	0	-	13	14
3 «б»	Накастоева А.Х.	100	100	-	43	56	+13	3,5	3,7	+0,2	2	4	+2	11	13
3 «в»	Толдиева З.Б.	100	100	-	29	37	+8	3,0	3,4	+0,4	2	2	-	5	7
4 «а»	Аушева М.М.	100	100	-	40	39	-1	3,3	3,4	+0,1	0	1	+1	11	8
4 «б»	Оздоева М.Р.	100	100	-	18	27	+9	3,2	3,3	+0,1	1	1	-	3	5
4 «в»	Акилова С.С.	100	100	-	31	46	+15	3,3	3,5	+0,2	0	1	+1	8	11
2-4 кл		100	99	-1	34	42	+8	3,2	3,4	+0,2	5	17		51	84
5 «а»	Евлоева Х.И.	100	100	-	58	50	-8	3,7	3,7	-	4	10	+6	17	8
5 «б»	Сагова Э.М.	100	100	-	53	51	-2	3,6	3,7	+0,1	2	7	+5	16	10
5 «в»	Дзейтова М.Х.	100	100	-	22	23	+1	3,2	3,3	+0,1	0	3	+3	8	5
6 «а»	Оздоева Р.М.	97	100	+3	17	20	+3	3,1	3,2	+0,1	0	0	-	5	6
6 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	37	65	+28	3,5	3,6	+0,1	3	3	-	8	14
6 «в»	Плиева Ф М-Б	100	100	-	37	52	+15	3,4	3,7	+0,3	3	5	+3	9	11
7 «а»	Нальгиева А.У.	100	100	-	45	33	-12	3,3	3,3	-	0	0	-	7	7
7 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	25	28	+3	3,3	3,3	-	1	0	-1	5	7
7 «в»	Угурчиева Ф.Т.	91	100	+9	17	17	-	3,1	3,2	+0,1	1	1	-	3	3
7 «г»	Орцханова М.М.	95	100	+5	35	52	+17	3,5	3,7	+0,2	3	4	+1	4	6
8 «а»	Гадаборшева З.А.	100	100	-	41	41	-	3,3	3,4	+0,1	1	1	-	8	8
8 «б»	Бацаева Л.А.	100	100	-	47	57	+10	3,5	3,6	+0,1	0	0	-	7	8
8 «в»	Парова М.А.	100	91	-9	17	34	+17	3,0	3,3	+0,3	0	1	-	5	7
8 «г»	Аушева Р.И.	100	100	-	28	42	+14	3,4	3,5	+0,1	0	2	+2	8	9
9 «а»	Могушкова И.Б.	100	100	-	25	29	+4	3,3	3,3	-	0	0	-	6	7
9 «б»	Угурчиева Ф.М.	100	100	-	51	50	-1	3,5	3,6	+0,1	2	1	-1	7	8
9 «в»	Нальгиева Л.Х.	100	100	-	18	23	+5	3,2	3,2	-	0	1	+1	4	4
9 «г»	Орцханова М.М.	100	100	-	20	30	+10	3,3	3,2	-0,1	1	1	-	3	5
10 «а»	Арчакова М.И.	100	100	-	40	63	+23	3,5	3,8	+0,3	1	1	-	5	4
10 «б»	Тамбиева М.Б.	100	100	-	29	63	+34	3,5	3,7	+0,2	1	1	-	4	9
11 «а»	Аушева Д.У.	100	100	-	72	72	-	4,0	4,0	-	3	3	-	5	5
11 «б»	Евлоева М.Л.	100	100	-	64	68	+4	3,8	4,0	+0,2	3	3	-	6	6
5-11кл															
2-11кл	ИТОГО:	99	99	-	36	43	+7	3,4	3,5	+0,1	34	65	+20	201	241

Во 2-й четверти 2022/2023 учебного года произошло повышение качества обучения на 7 % по сравнению с 1-й четвертью 2022/2023 учебного года. Процент успеваемости остался прежним. Количество отличников с 34 увеличилось до 65 учащихся;

Количество хорошистов со 201 выросло до 241 обучающихся.

5.2. Краткий анализ мониторинга качества образования в 9-11-х классах

**Информационно-аналитическая справка по результатам
внутренней системы оценки качества образования
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе реализуется на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и плана внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, **промежуточного, итогового** мониторинга; **ВПр; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Мониторинговые данные по реализации плана работы по линии ВШК и ВСОКО прилагаются в 9-11 классах:

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 11 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы										Биология	
		Русский язык		Математика		Химия		История		Обществознание			
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Аушева Дейси М.	36	3	16	4					63	4		
2.	Аушев Мовсар Х.	56	4	7	3			68	4	78	5		
3.	Булгучев Ислам А.	57	4	12	4			68	4	69	4		
4.	Ганижева Наима М.	48	3	10	3	57	4					71	4
5.	Гагиева Рания И.	59	4	8	3					70	4	61	4
6.	Гагиева Самира А.	65	4	15	4			71	4	78	5		
7.	Гагиева Амина М.	40	3	10	3					56	3	64	4
8.	Евлоева Алима А.	73	5	15	4			90	5	92	5		
9.	Паров Ислам А.	41	3	12	4	58	4					56	4
10.	Цечоев Ислам М.	63	4	12	4	48	3(физика)						
11.	Яндиев Исмаил Я.	49	3	14	4			65	4	50	3		

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 11 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы							
		Русский язык		Математика		Химия.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Алмазова Лиана Руслановна	65	4	10	3	61	4	72	4
2.	Албогачиева Ясмينا Магомедовна	70	4	14	4	68	4	74	4
3.	Аушев Муслим Умарович	70	4	13	4				
4.	Богатырева Хава Яхьяевна	43	3	14	4	39	3	63	4
5.	Гагиева Раяна Исраиловна	42	3	10	3	39	3	67	4
46.	Гагиева Ясмينا Мустафаевна	71	4	14	4	73	5	72	4
7.	Годоборшев Абубакар Рамазанович	65	4	14	4	60	4	73	5
8.	Гагиева Раяна Геланиевна	63	4	15	4	68	4	64	4
9.	Дошаклоева Хади Хаважевна	59	4	14	4	61	4	68	4
10.	Дошоклоева Ясмينا Абуязитовна	43	3	10	3	61	4	60	4
11.	Евлоева Аминат Мусаевна	59	4	14	4	59	4	65	4
12.	Евлоев Рамазан Даудович	46	3	11	3	61	4	65	4
13.	Нальгиев Адам Могаметович	39	3	8	3	59	4	59	4
14	Нальгиев Дауд Магаметович	45	3	12	4	55	3	65	4

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 11-х классах в 2022-2023 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
Русский язык	<i>Нальгиева А.У.</i>	25	1	13	11	0	100	56	3,6
Математика (базовая)	<i>Оздоева Р.А.</i>	25	0	16	9	0	100	64	3,6
История	<i>Евлоева М.Л.</i>	5	1	4	0	0	100	100	4,2
Обществознание	<i>Евлоева М.Л.</i>	8	3	3	2	0	100	75	4,1
Химия	<i>Тамбиева М.Б.</i>	15	1	11	3	0	100	80	3,8
Биология	<i>Гелисханова С.Б.</i>	17	1	16	0	0	100	100	4,0
Физика	<i>Нальгиев У.А.</i>	1	0	0	1	0	100	0	3,0

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албогачиев Абдула Магомедович	6	4	0	2
2.	Албогачиев Магомед Джамбулатович	2	2	1	2
3.	Аушева Халифа Халидовна				
4.	Барахоева Хади Шамсудиновна	4	3	15	4
5.	Богатырев Ахмед Мухамедович	4	3	15	4
6.	Бузуртанова Самира Ризвановна	5	4	10	3
7.	Ганижева Хава Магомедовна	6	4	12	3
8.	Гагиев Ахмед Ибрагимович				
9.	Ганижева Алима Муслимовна	6	4	14	4
10.	Добриев Мансур Макшарипович	6	4	11	3
11.	Дошоклоева Сабина Абуязитовна				
12.	Евлоев Измаил Абукарович				
13.	Караджев Рамадан Магомедович	1	2	0	2
14.	Медаров Ислам Зелимханович	3	3	4	2
15.	Нальгиева Марет Магомет-Башировна	2	2	14	4
16.	Нальгиева Ясмينا Магомедовна	2	2	11	3
17.	Оздоев Хафиз Ахмедович	4	3	8	3
18.	Парова Джамиля Ибрагимовна	7	5	14	4
19.	Паров С-Магомед Тамерланович	3	3	7	3
20.	Татриева Медина Адамовна				
21.	Хамчиева Джамиля Хасановна	5	4	14	4
22.	Нальгиева Лейла Назировна	6	4	14	4
23.	Альдием Муслим Ахмедович	2	2	1	2
24.	Альдиев Ислам Мусаевич	2	2		

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Аспиева Бисмиля Магомедовна	24	4	18	4
2.	Аушева Лейла Муратовна	26	5	16	4
3.	Аспиев Рамазан Зелимханович	18	4	8	3
4.	Аушев Хизир Ильясович	13	3	6	2
5.	Барахоев Омар Адамович	20	4	16	4
6.	Гагиева Жасмина Хусеновна	21	4	16	4
7.	Добриев Расул Асланович	15	3	8	3
8.	Евлоева Марем Микаиловна	22	5	16	4
9.	Евлоев Абдул-Малик Хизирович	15	3	7	3
10.	Караджев Магомед Баширович	18	4	9	3
11.	Муталиев Маг-Башир Азраилович	15	3		
12.	Мержоев Исропил Ахмедович				
13.	Нальгиева Фатима Илесовна	21	4	15	4
14.	Цуроев Ибрагим Адамович	24	5	15	4
15.	Цурова Хава Исмаиловна	21	4	6	2
16.	Яндиев Ибрагим Яхъяевич	17	4	7	3
17.	Ганижев Магомед Русланович	15	3	7	3
18.	Сапралиев Мухамет-Амин Руслан	20	4	7	3

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «В» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албагачиев Магомед Микаилович	1	2	1	2
2.	Албогачиева Сара Молотгиреевна	5	4	13	3
3.	Алмазов Рахим Русланович	5	4	9	3
4.	Акилова Сара Магомедовна	6	4	15	4
5.	Албогачиева Рабия Магомедовна	7	5	16	4
6.	Аушева Милана Хаважевна	7	5	16	4
7.	Белхороева Хяди Ахметовна	5	4	15	4
8.	Берсанов Азраил Абубаширович	4	3	8	3
9.	Гагиев Хасан Ахмедович			10	3
10.	Гагиева Амина Мустафаевна	7	5	16	4
11.	Ганатов Микаил Ахметович	5	4	6	2
12.	Гатиев Исмаил Мустафаевич	5	3	7	3
13.	Дакиев Хамзат Макабекович	3	2	7	3
14.	Дзайтова Амина Микаиловна	2	2	9	3
15.	Дзейтова Амина Солтмурадовна	5	4	16	4
16.	Евлоева Раяна Руслановна	7	5	15	4
17.	Евлоева Динара Абдулсаламовна	4	3	11	3
18.	Нальгиев Исмаил Магомедович	5	4	5	2
19.	Орцханов Магомед-Басир Русланович	2	2	2	2
20.	Сапралиев Исмаил Мухмадович	4	3	7	3
21.	Умаров Магомед Вахаевич	4	3	2	2
22.	Цокиева Сумая Уматгиреевна	6	4	16	4

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «Г» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албогачиева Индира Идрисовна	5	4	16	4
2.	Барахоева Хава Абабукаровна	6	4	2	2
3.	Богатырев Хамзат Яхьяевич	4	3	10	3
4.	Богатырева Ясмалина Илезовна				
5.	Гагиева Ясмина Магомедовна	6	4	14	4
6.	Гагиева Макка Хаважевна	1	2	2	2
7.	Евлоев Илез Баширович	4	3	12	3
8.	Евлоева Айшат Назировна	6	4	15	4
9.	Евлоев Адам Хусенович	1	2	2	2
10.	Евлоева Лайла Курейшевна	6	4	13	3
11.	Евлоев Ислам Исропилович	6	4	10	3
12.	Картоев М-Башир Тимурович	4	3	9	3
13.	Нальгиева Раяна Магомедовна	6	4	12	3
14.	Орцханов Муса Алиханович	4	3	7	3
15.	Парова Мата Аслановна	6	4	15	4
16.	Точиева Хава Магомедовна	6	4	10	3
17.	Татриев Акрамат Батырович	4	3	12	3
18.	Татриева Раяна Баматгиреевна	2	2	4	2
19.	Цуроева Лейла Исламовна	6	4		
20.	Цороева Ясмина Юсуповна	7	5	16	4

**Анализ результатов мониторинга качества образования
в 9-х классах в 2022-2023 учебном году**

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество сдававших</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Нальгиева Л.Х.</i>	59	6	25	15	13	78	53	3,4
<i>Русский язык</i>	<i>Угурчиева Ф.М.</i>	17	3	9	5	0	100	70	3,9
<i>Математика</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	18	0	7	6	5	72	39	3,1
<i>Математика</i>	<i>Оздоева Р.А.</i>	56	0	20	25	11	80	36	3,2

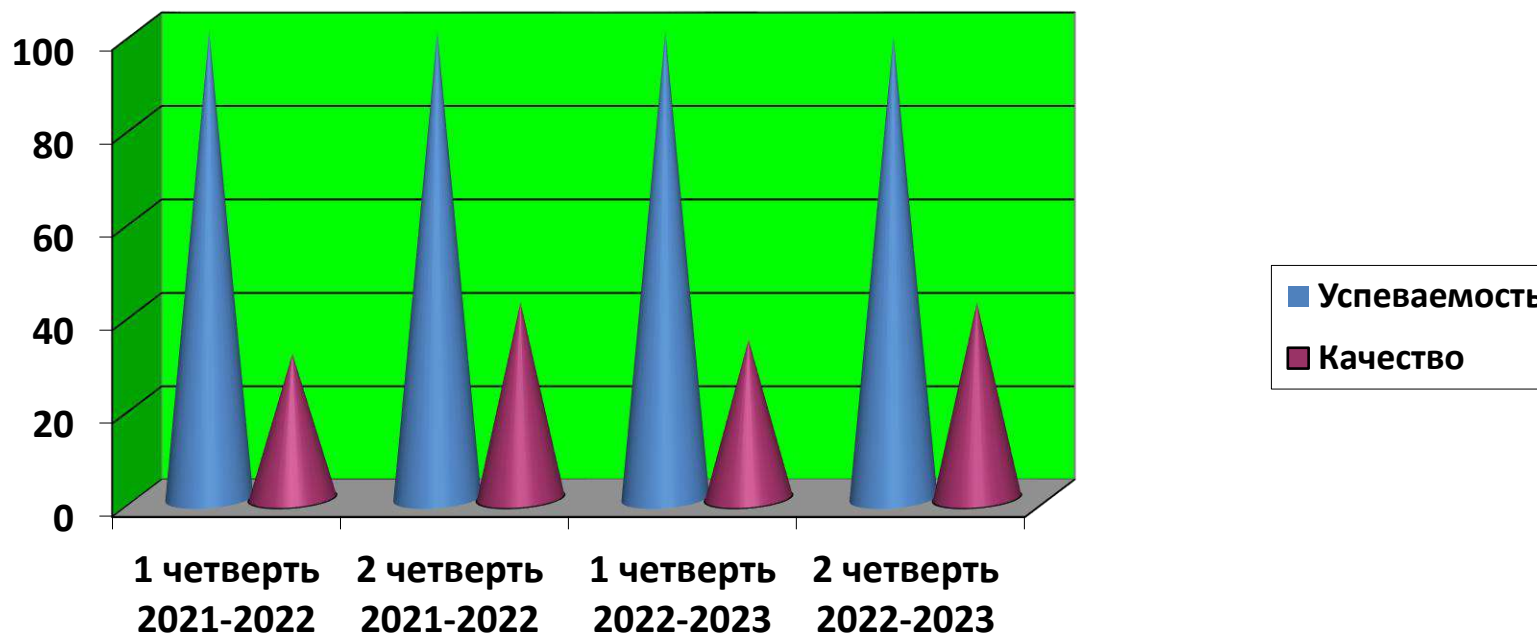
Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2022/2023 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

5.3. Анализ административных работ в начальных классах.

Успеваемость по итогам 2-й четверти в начальном звене составила 100%. Успеваемость не изменилась.

Качество с 34% поднялось до 42%, что на 8% выше, чем на конец 1-й четверти.



Результаты по классам:

Классы	Число уч-ся	Успевае т 1ч./2ч.	Не успевае т 1ч./2ч.	Отл. 1ч./2ч.	Хор. 1ч./2ч.	%усп. 1ч./2ч.	% качества		Классный руководитель
							1 четверть	2 четверть	
2 «А»	26	26	0	0	14	100%/100%		56%	Оздоева А.М.
2«Б»	25	25	0	2	7	100%/100%		41%	Ужахова М.Р.
2 «В»	29	27	0/2	4	7	100%/100%		38%	Амерханова М.Х.
3 «А»	32	32	0	0	13/14	100%/100%	42%	47%	Ханиева Ф.Дж.
3 «Б»	30	30	0	2/4	11/13	100%/100%	43%	56%	Накастоева А.Х.
3 «В»	24	24	0	2/2	5/7	100%/100%	29%	37%	Толдиева З.Б.

4 «А»	27	27	0	0/1	11/8	100%/100%	40%	39%	Аушева М.М.
4 «Б»	22	22	0	1/1	3/5	100%/100	18%	27%	Оздоева М.Р.
4 «В»	28	28	0	0/1	8/11	100%/100%	31%	46%	Акилова С.С.
ИТОГ О:	243	241	0/2	5/17	51/84	100%/99%	34%	42%	

Качество знаний

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 17 об-ся, это на 12 отличников больше, чем на конец 1-й четверти, а на «хорошо» - 84, это на 33 хорошиста больше, чем за 1-ю четверть.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2021-2022 учебный год	2 четверть 2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	Усп.-100% Кач.34%	Усп.-100% Кач.42%	Усп.-100% Кач.31%	Усп.-99% Кач.42%	Успеваемость снизилось на 1%, качество повысилось на 8%

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 «А»	56%	Оздоева А.М.
3 «Б»	56%	Накастоева А.Х.

Качество знаний ниже показателя по гимназии имеет класс:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4 «Б»	27%	Оздоева М.Р.

4. Предметные недели, КОНКУРСЫ

Методическое объединение учителей начальных классов разработало план мероприятий в рамках предметных недель. Декада начальной школы проходила с 21.11 по 1.12. По итогам составлен отчет. Отчет прилагается. Учащиеся начальных классов участвовали в различных всероссийских, региональных, школьных конкурсах и олимпиадах («Учи.ру», «ФГОСтест», «Марафоны», «Внимание, дети!», «День матери», «Золотая осень» и др.)

5.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

С 20 ноября по 22 декабря 2022 года в рамках внутришкольного контроля проводились проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены рабочие тетради;
- проверены дневники 2-4 классов;
- проверены классные журналы 1- 4 кл.;
- проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому языку, математике, ингушскому языку и чтению.

«Административные контрольные работы за 1 полугодие»

Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов

по контрольным срезам за 2-ю четверть

2022-2023 учебного года

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Родной язык			Англ. язык			Учителя
		% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	
2 «а»	26	88	82	4.2	93	81	4.0	88	58	3.5	100	100	4.7	100	78	4.0	Оздоева А.М.
2 «б»	25	94	72	4.3	88	77	3.8	87	56	3.5	100	84	4.3	100	64	3.9	Ужахова М.Р.
2 «в»	29	82	59	3.8	81	62	3.7	100	73	3.9	86	63	3.6	95	48	3.5	Амерханова М.Х.
3 «а»	32	87	58	3.7	74	48	3.3	92	48	3.4	79	56	3.4	95	60	3.7	Ханиева Ф.Дж.
3 «б»	30	78	60	3.7	92	60	3.8	96	69	3.8	92	65	3.8	92	51	3.6	Накастоева А.Х.
3 «в»	24	84	31	3.4	72	55	3.5	94	72	3.8	77	55	3.5	93	55	3.7	Толдиева З.Б.
4 «а»	27	82	69	3.9	78	52	3.4	82	60	4.0	82	56	3.4	82	52	3.4	Аушева М.М.
4 «б»	22	88	82	4.2	80	40	3.4	81	68	3.8	81	36	3.2	81	45	3.4	Оздоева М.Р.
4 «в»	28	92	81	4.2	91	56	3.6	95	68	3.8	95	68	3.8	90	50	3.4	Акилова С.С.

	243	86	66	3.9	83	59	3.6	90	63	3.7	88	65	3.7	92	56	3.6	
--	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	--

1. Проанализировав результаты мониторинга можно сделать след. выводы: успеваемость в начальных классах по русскому языку составляет 83%, качество знаний 59 %, средний балл-3.6.; по чтению: успеваемость 86%, качество-66%, средний балл-3.9 ; по математике: успеваемость – 90%, качество -63%, средний балл-3.7; по ингушскому языку: успеваемость- 88%, качество -65%, средний балл- 3.7; по английскому языку: успеваемость – 92%, качество – 56%, средний балл – 3.6

В резерве находятся 21 уч-ся, у которых по одной или две «4» в четверти

Английский язык- 7

Математика- 6

Русский язык -11

Ингушский язык-5

Окружающий мир-1

Ингушская литература-2

Технология-1

Спортивная хореография-1

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 51 обучающихся по итогам 2 четверти имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Английский язык – 28

Спортивная хореография-1

Математика – 9

Ингушский язык – 5

Литературное чтение- 1

Ингушская литература-1

ОИК- 1

Русский язык – 20

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1-4 кл. Ведется работа над каллиграфией учащих, выписываются словарные слова.

3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся по уважительной причине. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а также во всех дневниках имеются росписи учителя, но росписи родителей в некоторых дневниках отсутствовали. Оценки выставляются, делаются корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам не полностью (у некоторых учителей необоснованно «потеряны» часы по предметам); контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов.

С этими учителями провела индивидуальные беседы.

Справка по проверке журналов приложена.

Количество пропусков в целом в начальном звене составило – **2307**

Из числа этих пропусков по неуважительной причине пропущено - **112**

Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, коронавирусная инфекция. Поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, посещения стоматологов, по семейным обстоятельствам.

Все эти причины влияют на успеваемость и качество знаний в целом по гимназии и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы

организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций (Дзейтова М.М.)

2. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими (Толдиева З.Б., Оздоева М.Р.)

3. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года (Аушева М.М., Оздоева М.Р., Акилова С.С.)

5. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно-ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 3 четверть

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся.

Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)
математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)
За 2- четверть на сайте гимназии выложены все мероприятия, которые проводились в начальной школе.

5.3. Анализ административных срезов в 5-11-х классах.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

На начало II четверти 2022-2023 учебного года в школе обучалось 870 учащихся 2- 11 классов , на конец четверти – 862 учащихся. Аттестованы не все обучающиеся 2-11 классов, всего 862 обучающихся

Основная и средняя школа

Из 513 учащихся 5-11 классов аттестованы по итогам 2 четверти
513 обучающихся.

С отличными результатами закончили II четверть

21 учащихся

(I четверть -12 учащихся) :

Класс	I четверть	II четверть
5 «а»	Аушева Зарета Курейшевна	Аушева Зарета Курейшевна
	Евлоева Сара Казбековна	Албогачиев Рамазан Назирович
	Оздоева ДилараАхмедовна	АспиевРизван Зелимханович
	Гагиева Саида Иссаевна	Гагиева Саида Иссаевна
		Гагиев Абдул-Халим Русланович
		Гагиев Мухаммад Мустафаевич
		Евлоева Сара Казбековна
		Экажев Дауд Хусенович
		Евлоев Юсуф Русланович
		Богатырев Муслим Яхьяевич
5 «б»	АхриевДаниял Магомедович	АхриевДаниял Магомедович
	Гагиев Ахмед Исаевич	Гагиев Ахмед Исаевич

		Батаева Лейла Амурхановна
		Тумгоев М-БасирАсланбекович
		Хамчиева Амина Хасановна
		ЦечоевАзраилХасанович
		Цуроев Расул Адамович
5 «В»		ДакиевЮсуп Тимурович
		ДошхоклоевЗакреМикаилович
		ЭсмурзиеваМакка Адамовна
6 «Б»	Батаева Амина Амурхановна	Батаева Амина Амурхановна
	Гагиева Асия Руслановна	Гагиева Асия Руслановна
	Евлоева Марем Башировна	Евлоева Марем Башировна
6 «В»	Нальгиева Ясмينا М-Аминовна	Нальгиева Ясмينا М-Аминовна
	Албогачиева Хадиджа Мустафаевна	Албогачиева Хадиджа Мустафаевна
		Богатырева Салима Джабраиловна
		Дошхоклоев Хазир Микаилович
		Тумгоева Салима Асланбековна

7 «б»	Дзейтов Имран Мустафаевич	
7 «в»	Гагиева Лейла Аюповна	Гагиева Лейла Аюповна
7 «г»	Парова Имана Алихановна	Парова Имана Алихановна
	Парова Раяна Алихановна	Парова Раяна Алихановна
	Албогачиева Мата Юнусовна	Албогачиева Мата Юнусовна
		Точиева Салима Исаевна
8 «а»	Гагиева Хава Исраиловна	Гагиева Хава Исраиловна
8 «в»		Аушев Гелани Ильясович
8 «г»		Евлоева Наима Ахмедовна
		Цороева Раяна Юсуповна
9 «б»	Аспиева Бисмиля Магомедовна	Аспиева Бисмиля Магомедовна
	Мержоев Исрапил Ахмедович	
9 «в»		Албогачиева Рабия Магомедовна
9 «г»	Албогачиева Индира Идрисовна	Албогачиева Индира Идрисовна
10 «а»		Бопхоева Эльмира Артуровна
10«б»		Сукиев Рашид Магомедович

11 «а»	Гагиева Самира Аюповна	Гагиева Самира Аюповна
	Евлоева Алима Ахмедовна	Евлоева Алима Ахмедовна
	Гагиева Рания Исаевна	Гагиева Рания Исаевна
11 «б»	Гагиева Ясмينا Мустафаевна	Гагиева Ясмينا Мустафаевна
	Албогачиева Ясмينا Магомедовна	Албогачиева Ясмينا Магомедовна
	Аушев Муслим Умарович	Аушев Муслим Умарович
	Итого: 26 учащихся	Итого: 48 учащихся

С одной «4» успевают 7учеников (1 четверть - 6 учеников):

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Албогачиев Рамазан	русский язык			
5 «а»	Гагиева София	ингушский язык	ИР		
5 «а»	Оздоева Дилара		русский язык		
6 «б»	Дзейтова Замира		математика		
6 «в»	Дошхоклоев Хизир	англ.язык			
7 «б»	Дзейтов Имран		ингушский язык		
8 «г»	Цороева Раяна	алгебра			
8 «г»	Евлоева Наима	алгебра			
9 «б»	Нальгиева Фатима		геометрия		

9 «б»	Аушева Лейла		физика		
9 «б»	Мержоев Ибрапил		химия		
9 «в»	Албогачиева Рабия	англ.язык, химия			
Итого:		6 учащихся	7 учащихся		

На «4» и «5» окончили II четверть 145 учащихся (по итогам - I четверть 139 учащихся):

Класс	1 четверть	2 четверть
5 «а»	17	8
5 «б»	16	10
5 «в»	8	5
6 «а»	5	6
6 «б»	8	14
6 «в»	9	11
7 «а»	7	7
7 «б»	5	7
7 «в»	3	3
7 «г»	4	6
8 «а»	8	8
8 «б»	7	8
8 «в»	5	7
8 «г»	8	9
9 «а»	6	7
9 «б»	7	8
9 «в»	4	4

9 «Г»	3	4
10 «а»	5	4
10 «б»	4	9
11 «а»	5	5
11 «б»	6	6
ИТОГО:	150	156

С одной «3» успевают 48 обучающихся (1 четверть -29 обучающихся:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Альмурзаева Раббания		ИР		
5 «а»	Нальиева Аиша		география, ИР		
5 «а»	Оздоева Рабия		математика, география		
5 «а»	Татриев Сайфулла		ИР		
5 «б»	Аушева Мадина		ИР		
5 «б»	Цуроева Рабия		ИР		
5 «б»	Баркинхоева Фатима		ИР		
5 «в»	Касиева Ева	ингушский язык			
5 «в»	Парагульгова Айша	русский язык			
6 «а»	Гагиева Дагмара		математика,		

			ИР		
6 «а»	Тамбиева Суммая	математика			
6 «а»	Евлоева Марем		русский язык, математика		
6 «а»	Нальгиева Рания		русский язык, ИР		
6 «а»	Гагиев Саид	информатика	информатика		
6 «а»	Оздоева Джаниса	математика	русский язык, информатика		
6 «а»	Татриева Мадина		ИР		
6 «а»	Тамбиева Суммая		ИР		
6 «а»	Шанхоев Муслим	русский язык			
6 «а»	Белхароева Салима	математика			
6 «б»	Ганижева Рабия	англ. язык			
6 «б»	Бапхоев Мухаммед		русский язык, ингушский язык		
6 «б»	Дзейтова Рабия	англ. язык			
6 «б»	Караджев А- Малик		математика, биология		
6 «б»	Евлоева Амина	англ. язык			
6 «б»	Сагова Айна		математика		
6 «б»	Татриева Хава	математика			
6 «б»	Цуроев Абдул- Малик	англ. язык			
6 «б»	Картоев Имран	англ. язык			
6 «в»	Богатырева	биология			

	Салима				
6 «в»	Аушев Мухаммад	математика			
6 «в»	Евлоева Хади	биология			
6 «в»	Евлоева Хава		ингушский язык		
6 «в»	Налгиева Макка		биология		
7 «а»	Ганижева Сальма	ингушский язык			
7 «а»	Баркинхоев Джабраил		геометрия		
7 «а»	Измайлова Мадина		география		
7 «а»	Нальгиева Суммая	география			
7 «а»	Нальгиева Хава А.	география			
7 «а»	Нальгиев Расул	обществознание			
7 «б»	Батыгова Хади	алгебра	алгебра, ИР		
7 «б»	Аушева Амина	алгебра	алгебра, физика		
7 «б»	Аушева Джамиля	обществознание география	обществознание		
7 «б»	Аушева Сафия		физика		
7 «б»	Ахриев Рамиль		алгебра		
7 «б»	Цороева Раяна	русский язык, англ. язык	русский язык, биология		
7 «б»	Гагиев Хасан	история, обществознание	обществознание, алгебра		
7 «в»	Гагиева Ясмينا	русский язык			
7 «в»	Оздоев Муслим	информатика			

7 «в»	Картоев М-Карим	география, обществознание			
7 «г»	Муталиева Хава	англ. язык			
7 «г»	Гагиева Селима	ингушский язык, история			
8 «б»	Толдиева Раяна	ингушский язык			
8 «б»	Аушев Адам	ингушский язык, геометрия			
8 «б»	Батыгов М-Амин	ингушский язык			
8 «г»	Дзейтов Иса	геометрия русский язык			
8 «г»	Цечоев Исмаил	обществознание экономика			
8 «г»	Гагиев Рамадан		алгебра, ИР		
8 «г»	Аушева Фатима		история		
9 «а»	Нальгиева Марет		русский язык		
9 «а»	Татриева Медина		химия		
9 «б»	Аспиев Рамазан	химия	алгебра		
9 «в»	Албогачиева Сара	история, химия	химия, биология		
9 «г»	Парова Мата	русская литература, история			
9 «г»	Точиева Хава		литература, англ. язык		
10 «а»	Евлоев Рамазан		русский язык		
10 «б»	Барахоева Амина	алгебра			

10 «б»	Гагиева Адам		ингушская литература		
10 «б»	Дзейтов Магомед		русский язык		
10 «б»	Барахоева Рабия	физика			
10 «б»	Сукиева Хава	история			
10 «б»	Баркинхоев Азраил	физика, биология			
11 «а»	Аушева Дейси		обществознание		
11 «а»	Паров Ислам		история, обществознание		
11 «а»	Гагиева Амина		история, обществознание		
11 «б»	Богатырева Хава	алгебра	алгебра, обществознание		
11 «б»	Гагиева Раяна И.	алгебра	алгебра		
11 «б»	Евлоев Рамазан	химия	химия		
11 «б»	Нальгиев Дауд	обществознание	история, обществознание		
ИТОГ О:		44 учащихся	46 учащихся		

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плану ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией ГБОУ «Гимназия Назрановского района» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 5-11 классов за 2 четверть 2022-2023 учебного года.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 5 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	ФИО кл. руководителя	Процент успеваем.			Процент качества			Средний балл		
		1ч	2ч	Р	1ч.	2ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р
2 «а»	Оздоева А. М.		100			56				
2 «б»	Ужахова М.Х.		100			41				
2 «в»	Амерханова М.Х.		93			38				
3 «а»	Евлоева М.А.	100	100	-	42	45	+3	3,4	3,4	-
3 «б»	Оздоева М.Р.	100	100	-	43	56	+13	3,5	3,7	+0,2
3 «в»	Акилова С.С.	100	100	-	29	37	+8	3,0	3,4	+0,4
4 «а»	Томова А.Б.	100	100	-	40	39	-1	3,3	3,4	+0,1
4 «б»	Аспиева А.Б.	100	100	-	18	27	+9	3,2	3,3	+0,1
4 «в»	Евлоева П.С.	100	100	-	31	46	+15	3,3	3,5	+0,2
2-4 кл		100	99		34	42	+8	3,2	3,4	+0,2
5 «а»	Евлоева Х.И.	100	100	-	58	50	-8	3,7	3,7	-
5 «б»	Сагова Э.М.	100	100	-	53	51	-2	3,6	3,7	+0,1
5 «в»	Дзейтова М.Х.	100	100	-	22	23	+1	3,2	3,3	+0,1

6 «а»	Оздоева Р.М.	97	100	+3	17	20	+3	3,1	3,2	+0,1
6 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	37	65	+28	3,5	3,6	+0,1
6 «в»	Плиева Ф М-Б	100	100	-	37	52	+15	3,4	3,7	+0,3
7 «а»	Нальгиева А.У.	100	100	-	45	33	-12	3,3	3,3	-
7 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	25	28	+3	3,3	3,3	-
7 «в»	Угурчиева Ф.Т.	91	100	+9	17	17	-	3,1	3,2	+0,1
7 «г»	Орцханова М.М.	95	100	+5	35	52	+17	3,5	3,7	+0,2
8 «а»	Гадаборшева З.А.	100	100	-	41	41	-	3,3	3,4	+0,1
8 «б»	Бацаева Л.А.	100	100	-	47	57	+10	3,5	3,6	+0,1
8 «в»	Парова М.А.	100	91	-9	17	34	+17	3,0	3,3	+0,3
8 «г»	Аушева Р.И.	100	100	-	28	42	+14	3,4	3,5	+0,1
9 «а»	Могушкова И.Б.	100	100	-	25	29	+4	3,3	3,3	-
9 «б»	Угурчиева Ф.М.	100	100	-	51	50	-1	3,5	3,6	+0,1
9 «в»	Нальгиева Л.Х.	100	100	-	18	23	+5	3,2	3,2	-
9 «г»	Орцханова М.М.	100	80	-20	20	30	+10	3,3	3,2	-0,1
10 «а»	Арчакова М.И.	100	100	-	40	63	+23	3,5	3,8	+0,3
10 «б»	Тамбиева М.Б.	100	100	-	29	63	+34	3,5	3,7	+0,2
11 «а»	Аушева Д.У.	100	100	-	72	72	-	4,0	4,0	-
11 «б»	Евлоева М.Л.	100	100	-	64	68	+4	3,8	4,0	+0,2
2-11кл	ИТОГО:	99	99	-	36	43	+7	3,4	3,5	+0,1

1 место среди 1-4-х классов - 3 «б» класс;

2 место – 2 «а» класс;

3 место – 4 «в» класс.

Среди 5-8-х классов:

1 место – 6 «б» класс;

2 место – 8 «б» класс; 3 место – 7 «г» класс.

Из таблицы и диаграммы видно, что самое высокое качество знаний за 2 четверть в 6 «б» классе -65%, оно повысилось во 2 четверти на 37%.

В 8 «б» классе (кл. рук. Бацаева Л.А.) также повысилось на 10%.

На 3 месте 7«г» класс (кл. рук. Орцханова М.М.) также повысилось на 17% .

Хуже всех закончили 2 четверть 7 «а» классе - 33% (кл. рук.Нальгиева А.У.) (качество снизилось на 12 %);

в 5 «а» классе (кл. рук. Евлоева Х.И.) – 50% (качество снизилось на 8% с 58% до 50%).

Самый худший результат в 7 «в» классе -17%. (кл. рук. Угурчиева Ф.Т.).

Не успевают по итогам второй четверти следующие учащиеся:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 «а»	Нальгиев Магомед	англ. язык			
7 «в»	Батыгов Имран	русский язык			
7 «в»	Цечоев Идрис	русский язык			
7 «г»	Албогачиев Бекхан	англ. язык			
8 «а»	Ганижев Хамзат	экономика			
8 «в»	Барахоев Рамазан	экономика	экономика		

8 «в»	Марзиева Раяна	экономика			
8 «в»	Горшкоев Абдул-Азиз	экономика	англ. язык		
8 «в»	Нальгиев Хасбулат	экономика			
Итого:		9 учащихся	2 учащихся		

Мониторинг обученности русскому языку в 5-11 классах по итогам 2-й четверти

В декабре проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Вид работы: диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено **361 учащийся 5-11 классов из 511.**

Из 361 выполнявших контрольную работу **309** учащихся справились с заданием, что составило **86%.**

На «4» и «5» выполнили работу **201** учащихся (**56%**), оценку «2» получили **52** учащихся (**14%**)

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Контрольный срез включал текст контрольного диктанта и следующие виды грамматического задания:

5 класс – разбор по членам предложения, морфемный разбор;

6 класс – разбор словосочетаний, морфемный разбор,

7 класс – морфологический разбор, разбор по членам предложения;

8 класс – составление схем предложений, морфемный разбор, выделение деепричастного оборота;

9 класс – синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выделение обособленных членов предложения;

10 класс – синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;

11 класс – синтаксический разбор предложения, составление схем

**Итоги административных контрольных срезов по русскому языку учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2022-2023 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	36	26	3	15	8	0	100	73	3,8
5 «б»	Сагова Э.М./Янарсанова Д.М.	34	18	4	7	5	2	89	61	3,7
5 «в»	Сагова Э.М./Нальгиева А.У.	35	19	0	5	8	6	68	26	3,0
6 «а»	Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	30	14	0	2	7	5	64	14	2,8
6 «б»	Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	31	22	4	4	12	2	91	36	3,5
6 «в»	Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	32	20	1	8	5	6	70	45	3,2
7 «а»	Нальгиева А.У.	21	16	3	7	3	3	81	62	3,6
7 «б»	Нальгиева А.У.	23	21	2	11	5	3	86	62	3,6
7 «в»	Аушева Д.У.	24	14	0	3	7	4	71	21	2,9
7 «г»	Аушева Д.У.	20	16	2	6	6	2	88	50	3,5
8 «а»	Гадаборшева З.А.	22	14	2	8	3	1	93	71	3,8
8 «б»	Бацаева Л.А.	13	9	5	3	1	0	100	89	4,4
8 «в»	Гадаборшева З.А.	23	14	0	7	4	3	78	50	3,3
8 «г»	Гадаборшева З.А.	26	21	4	12	4	1	95	76	3,9
9 «а»	Нальгиева Л.Х.	24	19	1	8	4	6	68	47	3,2
9 «б»	Угурчиева Ф.М.	18	17	3	9	5	0	100	70	3,9
9 «в»	Нальгиева Л.Х.	22	18	3	8	3	4	77	61	3,5
9 «г»	Нальгиева Л.Х.	20	18	1	10	4	3	83	61	3,5
10 «а»	Угурчиева Ф.М.	14	7	2	3	1	1	85	71	3,8
10 «б»	Угурчиева Ф.М.	16	12	4	6	2	0	100	83	4,1
11 «а»	Аушева Д.У.	11	11	1	5	5	0	100	55	3,6

11 «б»	Аушева Д.У.	14	14	0	9	6	0	100	64	3,9
Итого:		511	361	45	156	108	52	86	57	3,6

**Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по русскому языку
по итогам 1-й четв. и на конец 2 -й четверти 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2ч.	<i>P</i>	1ч.	2 ч.	<i>P</i>	1ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>											
5 «а»	36	СаговаЭ.М./Янарсанова Д.М	77	100	+23	58	73	+15	3,5	3,8	+0,3
5 «б»	34	СаговаЭ.М./Янарсанова Д.М	77	89	+12	43	61	+18	3,2	3,7	+0,5
5 «в»	33	СаговаЭ.М./Нальгиева А.У.	72	68	-4	31	26	-5	3,1	3,0	-0,1
6«а»	31	СаговаЭ.М./Янарсанова Д.М	83	64	-19	38	14	-24	3,2	2,8	-0,4
6«б»	32	СаговаЭ.М./Янарсанова Д.М	72	91	+19	34	36	+2	3,1	3,5	+0,4
6 «в»	32	СаговаЭ.М./Янарсанова Д.М	75	70	-5	39	45	+6	3,2	3,2	-
7 «а»	21	Нальгиева А.У.	59	81	+22	24	62	+38	2,8	3,6	+0,8
7 «б»	24	Нальгиева А.У.	49	86	+37	22	62	+40	2,7	3,6	+0,9
7 «в»	23	Аушева Д.У.	39	71	+32	28	21	-7	2,7	2,9	+0,2
7 «г»	21	Аушева Д.У.	84	88	+4	47	50	+3	3,5	3,5	-

8 «а»	22	Гадаборшева З.А.	58	93	+35	32	71	+39	3,0	3,8	+0,8
8 «б»	14	Бацаева Л.А.	100	100	-	83	89	+6	4,1	4,4	+0,3
8 «в»	24	Гадаборшева З.А.	67	78	+11	38	50	+12	3,1	3,3	+0,2
8 «г»	26	Гадаборшева З.А.	92	95	+3	54	76	+22	3,6	3,9	+0,3
9 «а»	23	Нальгиева Л.Х.	73	68	-5	23	47	+24	3,0	3,2	+0,2
9 «б»	19	Угурчиева Ф.М.	82	100	+18	59	70	+11	3,5	3,9	+0,4
9 «в»	24	Нальгиева Л.Х.	69	77	+8	56	61	+5	3,6	3,5	-0,1
9 «г»	23	Нальгиева Л.Х.	74	83	+9	26	61	+35	3,2	3,5	+0,3
10«а»	15	Угурчиева Ф.М.	50	85	+35	38	71	+33	2,9	3,8	+0,9
10 «б»	15	Угурчиева Ф.М.	85	100	+15	69	83	+14	3,8	4,1	+0,3
11«а»	11	Аушева Д.У.	82	100	+18	55	55	-	3,5	3,6	+0,1
11 «б»	14	Аушева Д.У.	100	100	-	100	64	-36	4,8	3,9	-0,9

Анализ уровня знаний учащихся 5 классов свидетельствует, что пятиклассники овладели программными навыками по русскому языку за курс начальной школы: так из 63 писавших работу справилось **55(87%)**, в сравнении с прошлой четвертью изменений не наблюдается.

Общий процент качества в 5-х классах с 44% взлетел до 53%.

класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Аспиева З.Р.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5	
5-е 63уч	7 уч-ся (11%)	27(43%)	21(33%)	8 (12%)	

Хотелось бы выделить 5 «в» класс, в котором из 35 учащихся диктант написали 19. Всего из 105 пятиклассников диктант писало 63 человек.

В 5-х классах

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.

При выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в морфемном разборе слов, разборе предложения по членам предложения.

Учителю необходимо обратить внимание на работу по устранению этих ошибок.

Вывод: учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения в начальных классах и готовы к продолжению обучения.

Анализ уровня знаний по русскому языку учащихся 6-х классов выявил следующие результаты:

класс	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
6-е 93 из 56	5 (9%)	14(25%)	24(43%)	13(23%)	6 «а», «б» «в», «г» - Нальгиева А.У.

Административный контрольный диктант писало 56 ученика из 93. Общий процент успеваемости в 6-х классах относительно невысок – он с 77% снизился до **74%**. **Процент качества обученности остался прежним - 37%**.

В 6-х классах работают два педагога: Нальгиева А.У. и Янарсанова Д.М.

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова
2. Гласные в личных окончаниях глаголов
3. Запятая в предложении с однородными членами
4. Запятая в сложном предложении

При выполнении грамматического задания затруднения вызывал морфемный разбор слов.

Анализ результатов контрольного замера показывает, что «Глагол» является наиболее сложной темой при изучении учащимися самостоятельных частей речи.

Учителю необходимо проводить работу по повторению морфологических признаков глагола с шестиклассниками.

В целом у учащихся 6 класса сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы обучаться в 6 классе.

Анализ уровня знаний учащихся 7-х классов позволил выявить положительный опыт и определить круг нерешенных проблем.

Работу писали 67 учащихся из 88 учащихся 7-х классов.

В 7-х классах работают два педагога: Нальгиева А.У. и Аушева Д.У.

В 7 «а» и «б» класса у учителя Нальгиевой А.У. успеваемость относительно выше – 84%, качество – 62%.

В 7 «в» и «г» классах у учителя Аушевой Д.У. успеваемость находится на низком уровне: 80%, качество равно 36%.

7 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3	более 5	
7-е 67 из 88	7(11%)	27(40%)	21 (31%)	12(18%)	
7 «а», «б» 63 из 75	12(20%)	27(43%)	21 (33%)	3(4%)	7 «а», «б» Нальгиева А.У

7 «В», «Г» 13 из 14	5(38%)	7(53%)	2 (9%)	0(0%)	7 «В», «Г» Аушева Д.У.
------------------------	--------	--------	--------	-------	---------------------------

У учителя Нальгиевой А.У. можно говорить о повышении процента успеваемости с конца 1-й четверти на 30%: с 54% до 84%; количество учащихся, написавших работу на «4» и «5» также поднялось с 23% до 62% - на 39%.

У учителя Аушевой Д.У. 80% успеваемости, 36% качества.

Результаты контрольной работы.

Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки:

1. Правописание личных окончаний глаголов
2. Правописание приставок пре- и при-
3. Запятая при однородных членах предложения.

При выполнении грамматического задания ошибки были допущены в морфологическом разборе имени существительного.

Учителям необходимо на уроках русского языка и во время групповых занятий повторять с учащимися тему «Существительное как часть речи».

В целом семиклассники усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и готовы продолжить обучение в 7 классе.

В 8-ом классе работу выполняли 58 из 84 учащихся. Успеваемость в 8-х классах повысилась от 79% до 92%; качество обученности от 52% до 72%. Общую картину по классам можно увидеть в следующей таблице:

8 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3	более 5	
8-е 58 из 84	11(19%)	30(52%)	12 (21%)	5(8%)	
8 «а», «в», «г» 49 из 71	6(12%)	27(55%)	11 (22%)	5(10%)	8 «а», «в», «г» Гадабор шева З.А.
8 «б» 9 из 13	5(56%)	3(33%)	1 (11%)	0(100%)	8«б» Бацаева Л.А.

Анализ контрольных работ показал следующие типичные ошибки восьмиклассников:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание не с деепричастиями.
4. Запятая при причастном и деепричастном оборотах.
5. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания учащиеся 8 класса затруднялись в составлении схемы предложения и морфемном разборе.

Учителю необходимо обратить особое внимание на повторение видов грамматического разбора, продолжить

работу над повышением орфографической зоркости у учащихся 8-го класса.

В 9-х классах работу выполняли 72 учащихся. Из них отметку «5» получили 8 уч-ся (11%), «2» - 13 уч-ся (18%).

Уровень обученности в 9-х классах составил 82 % в сравнении с итогами 1 четверти: 75%; качество знаний с 41% повысилось до 60%.

9 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
9-е 72 из 84	8(11%)	35(49%)	16 (22%)	13(18%)	
9 «а», «в», «г» 55 из 66	5(10%)	26(47%)	11 (20%)	13(24%)	8 «а», «в», «г» Нальгиева Л.Х.
9 «б» 17 из 18	3(18%)	9(13%)	5 (29%)	0(100%)	8«б»Угурчиева Ф.М.

При анализе контрольных работ были выявлены следующие типичные ошибки, допущенные учащимися:

- 1) правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- 2) правописание НЕ с глаголами;
- 3) правописание Н и НН в прилагательных и причастиях;
- 4) дефисное написание между частями слова в наречиях;

- 5) знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- 6) запятая при однородных членах предложения;
- 7) знаки препинания при вводных словах.

Учителям необходимо повышать орфографическую зоркость у девятиклассников, ещё больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся, целенаправленнее готовить их к сдаче экзамена по русскому языку.

Анализ выполнения контрольных работ в 10 классах выявил следующие результаты: работу писало 19 учащихся из 30. обученность 93% во 2-й четверти, 80% в 1-й четверти. Качество с 60% возросло до 80%. В 10-х классах (учитель Угурчиева Ф.М.) на «5» диктант написало 6 учащихся из 19 писавших. На «4» - 9 из 19 учащихся. На «3» справились 3 учеников. На «2» диктант написал: 1 ученик.

В ходе анализа были выявлены следующие типичные ошибки: знаки препинания в сложных предложениях.

Учителю Угурчиевой Ф.М. на уроках русского языка уделять больше внимания проведению различных видов грамматического разбора, проводить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

При анализе контрольных работ в 11-ым классах были выявлены следующие результаты: низко упал и процент успеваемости, и процент качества: из 25 уч-ся работу написали все 25 учащихся. На «5» написали - 3 (12%), на «4»- 12 (48%), на «3» - 11 (44%), на «2» - 0 (0%). Процент обученности в 11-м классе составил 100% от 100%, качество знаний – 60% от 77% в 1-й четверти.

Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 11-го класса являются:

1. Написание не с наречиями.
2. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.
3. Тире в простом предложении.
4. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания основные ошибки были допущены в синтаксическом разборе предложения и составлении схемы сложного предложения.

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью

подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Анализ итоговых контрольных работ по математике в 5 - 11 классах

Время (продолжительность) контрольной работы в 5 –11 классах составила 45 мин.

Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

В Таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике в 5-11 классах:

Итоги административных контрольных срезов по математике учащихся 5-11 классов во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Могушкова И.Б.	36	27	7	11	7	2	93	67	3,8
5 «б»		34	23	3	11	7	2	91	61	3,6
5 «в»		35	17	1	5	7	4	77	35	3,1

6 «а»	Оздоева Р.М.	30	13	0	4	8	1	92	31	3,2
6 «б»	Плиева Ф.М-Б.	31	20	3	7	7	3	89	50	3,5
6 «в»		32	20	3	9	6	2	90	60	3,7
7 «а»	Оздоева Р.М.	21	14	0	3	8	3	79	21	3,0
7 «б»		23	18	1	6	7	4	78	39	3,2
7 «в»		24	14	0	3	9	2	86	24	3,0
7 «г»		20	18	1	8	6	3	83	50	3,4
8 «а»	Плиева Ф.М-Б.	22	15	1	7	6	1	93	53	3,5
8 «б»	Плиева Ф.М-Б.	13	10	1	4	4	1	90	50	3,5
8 «в»	Плиева Ф.М-Б.	23	17	1	8	5	3	82	53	3,4
8 «г»	Плиева Ф.М-Б.	26	22	2	9	10	1	95	50	3,5
9 «а»	Арчакова М.И.	24	21	3	8	10	1	95	52	3,7
9 «б»	Оздоева Р.А.	18	14	0	7	7	0	100	50	3,5
9 «в»	Оздоева Р.А.	22	19	0	5	11	4	84	26	3,2
9 «г»	Оздоева Р.А.	20	18	0	6	9	3	83	33	3,2
10 «а»	Арчакова М.И.	14	8	0	4	3	0	100	50	3,1
10 «б»	Арчакова М.И.	15	15	0	8	6	1	93	53	3,9
11 «а»	Оздоева Р.А.	11	11	0	7	3	0	100	64	3,4
11 «б»	Оздоева Р.А.	14	14	0	9	5	0	100	64	3,6
Итого:		511	368	27	149	151	41	90	47	3,5

Общий показатель успеваемости в 5-11-х классах по итогам 2-й четверти составил 90%, по итогам 1-й четверти – 89%. Фактически не изменился и показатель качества обучения в 5-11-х классах: 48%-47%.

В целях анализа следует более детально рассмотреть результаты административных срезов по математике.

В Таблице 2 приведены результаты сравнения контрольных работ по математике в 5-11 классах по итогам 1-й и 2-й четвертей:

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2ч.	<i>P</i>	1ч.	2ч.	<i>P</i>	1ч.	2ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	36	Могушкова И.Б.	94	93	-1	58	67	+9	3,7	3,8	+0,1
5 «б»	34		94	91	-3	64	61	-3	3,8	3,6	-0,2
5 «в»	33		84	77	-7	28	35	+7	3,1	3,1	-
6«а»	31	Оздоева Р.М.	92	92	-	44	31	-13	3,4	3,2	-0,2
6«б»	32	Плиева Ф.Б.	78	89	+11	48	50	+2	3,5	3,5	-
6 «в»	32	Плиева Ф.Б.	87	90	+3	50	60	-10	3,6	3,7	+0,1
7 «а»	21	Оздоева Р.М.	83	79	-4	33	21	-12	3,2	3,0	-0,2
7 «б»	24		87	78	-9	41	39	-2	3,3	3,2	-0,1
7 «в»	23		85	86	+1	50	24	-26	3,5	3,0	-0,5
7 «г»	21		90	83	-7	40	50	+10	3,3	3,4	+0,1
8 «а»	22	Плиева Ф.Б.	78	93	+15	50	53	+3	3,5	3,5	-
8 «б»	14	Плиева Ф.Б.	100	90	-10	77	50	-27	3,9	3,5	-0,4
8 «в»	24	Плиева Ф.Б.	100	82	-18	63	53	-10	3,8	3,4	-0,4

8 «г»	26	Плиева Ф.Б.	92	95	+3	42	50	+8	3,4	3,5	+0,1
9 «а»	23	Арчакова М.И.	93	95	+2	47	52	+5	3,5	3,7	+0,2
9 «б»	19	Оздоева Р.А.	94	100	+6	47	50	+3	3,5	3,5	-
9 «в»	24	Оздоева Р.А.	90	84	-6	20	26	+6	3,0	3,2	+0,2
9 «г»	23	Оздоева Р.А.	79	83	+4	32	33	+1	3,2	3,2	-
10«а»	15	Арчакова М.И.	89	100	+11	44	50	+6	3,3	3,1	-0,2
10 «б»	15		100	93	-7	61	53	-8	3,7	3,9	+0,2
11«а»	11	Оздоева Р.А.	100	100	-	63	64	+1	3,6	3,4	-0,2
11 «б»	14	Оздоева Р.А.	92	100	+8	46	64	+18	3,5	3,6	+0,1

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года **на ступени основного общего образования** в сравнении с оценками за 1-ю четверть учебных достижений учащихся показали, что наблюдается положительная динамика по математике в 6-х, 8а,9б,9г, 10 а, 11 б классах в плане успеваемости (учителя Оздоева Р.М., Плиева Ф.М-Б., Оздоева Р.А., Арчакова М.И.), и в показателях качества обучения по тому же предмету в 6-х, 7-х, 9 «б», «в», 10 «б» и 11 «а» классах.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика успеваемости по математике в 6 «а»,7 «в»,8 «б», 8 «в» классах. Снижение качества знаний учащихся можно отметить в 6 «а» классе (по математике (-13%)), 7 «в» классе (26%); в 8 «б» классе – (на 27%), в 8 «в» классе – на 10%.

Анализ уровня знаний учащихся по математике 5 классов свидетельствует, что успеваемость значительно снизилась с 91% до 87%. Качество обучения возросло с 50% до 54%. Так из 67 писавших работу не смогли написать контрольную работу 8 учащихся (12%). Кроме того, на 18 детей меньше написали работу на «4» и «5» - с 39 учащихся данное количество снизилось до 21.

класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Могушкова И.Б.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
2 четв. 67уч	11 уч-ся (16%)	27(40%)	21(31%)	8 (12%)	
1 четв.97уч	10 уч-ся (10%)	39(40%)	39(40%)	9 (9%)	

Выводы, рекомендации:

1. Учителю математики Плиевой Ф. М.-Б. и Оздоевой Р. М. провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях. Включать в содержание уроков по математике в 6-7-х классах те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Среди общих проблем следует отметить следующие:

- Решение задач на части;
- Формулы периметра и площади прямоугольника;
- Умножение и деление столбиком;
- Решение задач на скорость, на части;
- Решение выражений со степенями.

Со второго полугодия на уроках организовать повторение пройденного материала.

Администрации:

1. Работу учителя 7-х классов Оздоевой Р.М. взять на контроль и провести повторные срезы по математике в связи с низким уровнем успеваемости в конце января 2022г.
 2. Провести углубленный и детальный анализ результатов по математике, включая анализ контекстных данных (анализ посещаемости уроков и дополнительных занятий/факультативов обучающимися по математике, анализ прохождения образовательной программы, анализ организации работы с обучающимися «группы риска»).
- Обсудить результаты проверочной работы на уровне школьных методических объединений учителей – предметников. Результаты административных контрольных работ по математике в 6-х классах (учитель Плиева Ф. М.-Б.) показали положительную динамику в росте процентов успеваемости и качества. Повысился процент успеваемости в 6 «б» классе; с 78% до 89, 6 «в» с 87% до 90%. На 10% с 50% до 60% выросло количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» в 6 «в» классе; на 2% в 6 «б» классе – с 48% до 50%. **Общий показатель качества остался прежним 47%, успеваемость показала рост: с 86 до 90%.**

6 классы	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Евлоева М.А.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
1 четв.84уч	15 уч-ся (18%)	25(30%)	32(38%)	13 (15%)	
2 четв. 53уч	6 уч-ся (11%)	20(38%)	21(39%)	6 (11%)	

Рекомендации:

Тем не менее, учителю Оздоевой Р.М. предстоит сложная и серьезная работа по анализу ошибок, допущенных учащимися 6-х классов.

Во 2 полугодии преподавателю проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников (обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся);

Можно говорить о том, что положительная динамика наблюдается и в 7-х классах.

Если говорить об общей картине успеваемости в 7-х классах, то он снизилось на 4% с 86% до 82%.

7 классы	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Оздоева Р.М.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
1 четв. 80уч	2 уч-ся (3%)	31(39%)	36(45%)	11 (14%)	
2 четв. 64уч	2 уч-ся (3%)	20(31%)	30(47%)	12(18%)	

Следует отметить низкие результаты 7 «а» класса - 79% успеваемости. Обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся – 7 «б» класс – 78%.

В 8-х классах работает учитель Плиева Ф. М.-Б.Проведенный мониторинг позволил определить

на каком уровне находится успеваемость и качество обученности в 8-х классах. В 8 «г» классе 95% успеваемость, что позволяет говорить о том, что программный материал 1 полугодия восьмиклассниками усвоен. 17% учащихся 8 «в» класса не успевают; с 100% до 82% (на 18%) снизилось количество учащихся, удовлетворительно написавших работу в 8 «в» классе. Нет прогресса и в успеваемости 8 «г» класса: 92% в 1 четверти, 95 % во 2 четверти. Общий показатель успеваемости с 93% снизилось до 90%. Уровень качества упал с 58 % до 52%. Снижение уровня наблюдается в 8 «б» и «в» классах.

Подробный анализ работ показал, что нарушения допущены по следующим темам:

№/№	Нарушения:
1.	при переводе обыкновенной дроби в десятичную дробь
2.	при представлении целых чисел на координатной оси
3.	при сокращении целых чисел при выполнении умножения целых чисел с разными знаками
4.	при нахождении процента от данного числа
5.	при определении скорости движения при делении десятичных дробей
6.	при сложении чисел с разными знаками при умножении смешанных дробей
7.	при составлении пропорции

	при решении пропорции
8.	при решении задач вида «в раз больше», «на раз больше/меньше»
	при составлении уравнения
	при записи ответа

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение третьей четверти учебного года.
2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.
3. Провести зачет по слабо усвоенным темам до 20.02.2023г.

Анализ контрольных работ по математике в 9-х классах выявил в 9 «б» классе 100% знание программного материала (учитель Оздоева Р.А.). Успеваемость в 9 «в» классе снизилась со 90 до 84%.

Таким образом, общий процент успеваемости в 9-х классах с **89%** повысился до **91%**. Однако радует тот факт, что качественный показатель с 37 % повысился до 40%. Позитивные изменения наблюдаются в 9 «а» классе и 9 «б» классе, где количество учащихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилось на 4%.

Допущенные нарушения:

№/№	Нарушения:
1.	При нахождении корня нечетной степени из отрицательного числа
2.	При нахождении области значения квадратичной функции (запись ответа)
3.	При сравнении чисел с одинаковым показателем степени и разным основанием
4.	При использовании формулы n -го члена геометрической прогрессии
5.	При записи верного ответа
6.	При нахождении нулей функции
	Использование метода интервалов (правильная запись ответа)
	При использовании других методов решения неравенства
7.	При использовании формулы суммы n -го члена арифметической прогрессии
	При записи правильного ответа

Рекомендации:

- В течение 3-й четверти спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; обучающихся, повторив наиболее проблематичные темы: «Квадратичная функция», «Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессии», «Решение неравенств», «Решение текстовых задач»

- Провести индивидуальную и фронтальную работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению допущенных ошибок;
- Повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета математики;
- Поддерживать вычислительные навыки обучающихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

Административные контрольные срезы в 10-11-х классах показали следующую картину:

в 10-х классах ведет алгебру и начала анализа, и геометрию учитель Арчакова М.И. 97% десятиклассников справились с заданиями контрольной работой. Не написал контрольную работу один учащийся.

В 11-х классах успеваемость с 96 достигла 100%, качество, наоборот, упало с 55% до 52%.

Анализ контрольных работ 11-х классов показал, что в 11 «А», «Б» классах уровень успеваемости и качество ЗУН находятся на допустимом уровне; на данном этапе обучения учащиеся 10, 11-х классов справились с работой на удовлетворительную оценку.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений русского языка и математики Саговой Э.М. Плиевой Ф.М-Б.:

1.1. провести анализ итогов административных контрольных работ в срок до 15.01.2023 года;

1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.01.2023 года.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. работать над объективностью выставления оценок;
 - 2.2. проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
 - 2.3. в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
 - 2.4. планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
 - 2.5. обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
 - 2.6. в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
 - 2.7. вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
 - 2.6. продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.
3. Классным руководителям 5-11 классов довести до сведения родителей учащихся результаты входной диагностики в срок до 15.01.2023 года.

Анализ административных срезов по родному языку

Полугодовая контрольная работа по родному языку проводилась согласно графику контрольных срезов знаний обучающихся.

Материалы контрольной работы были подготовлены МО родного языка. Итоговый срез за 1 полугодие по родному языку в 5-9-х классах проводился в форме контрольного диктанта.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	36	Дзейтова М.Х.	64	83	+19	29	69	+40	2,9	3,8	+0,9
5 «б»	34		83	95	+12	56	62	+6	3,6	3,7	+0,1
5 «в»	33		78	100	+22	50	65	+15	3,7	3,8	+0,1
6«а»	31	Муталиева Т.Х.	88	92	+4	33	63	+30	3,3	3,6	+0,3
6«б»	32	Муталиева Т.Х.	88	100	+12	50	72	-22	3,6	4,0	+0,4
6 «в»	32	Муталиева Т.Х.	82	96	+14	61	60	-1	3,5	3,9	+0,4
7 «а»	21	Аушева Р.И.	89	88	-1	42	41	-1	3,4	3,3	-0,1
7 «б»	24	Муталиева Т.Х.	88	95	+7	54	59	+5	3,6	3,5	-0,1
7 «в»	23	Муталиева Т.Х.	75	74	-1	55	37	-18	3,7	3,3	-0,4

7 «г»	21	Аушева Р.И.	88	88	-	50	50	-	3,6	3,6	-
8 «а»	22	Аушева Р.И.	89	83	-6	44	44	-	3,4	3,3	-0,1
8 «б»	14	Аушева Р.И.	84	100	+16	54	58	+4	3,5	3,8	-0,3
8 «в»	24	Аушева Р.И.	85	89	+4	50	42	-8	3,5	3,5	-
8 «г»	26	Аушева Р.И.	91	90	-1	56	71	+15	3,6	3,8	+0,2
9 «а»	23	Гагиева М.М.	63	100	+37	37	50	+13	3,2	3,7	+0,5
9 «б»	19	Гагиева М.М.	94	88	-6	82	59	-23	4,2	3,8	-0,4
9 «в»	24	Гагиева М.М.	52	79	+27	29	50	+21	2,9	3,4	+0,5
9 «г»	23	Гагиева М.М.	83	82	-1	56	70	+14	3,8	3,8	-

Мы видим, что фактическое повышение процента успевающих обучающихся можно наблюдать в 5 «а», «б», 5 «в», 6 «б», «в» классах на 12-27% (учителя Дзейтова М.Х. и Муталиева Т.Х.); незначительно поднялись показатели в 6 «а», 7 «б», 8 «б», «в», 9 «а», 9 «в» классах (учителя Аушева Р.И. и Гагиева М.М.). Снижение количества успевающих на «3» учащихся можно видеть в 8 «а» классе на 6% (учитель Аушева Р.И.) в 9 «б» классе на 6% (учитель Гагиева М.М.).

Крайне низкий результат наблюдается в 7 «в» классе – 74 % успеваемости.

Если говорить о качестве обучения родному языку, то необходимо выделить позитивные изменения в 5 «а» классе с 29% до 69%; в 6 «а» классе с 33% до 63% - на 23%; в 9 «в» классе на 21% - с 29 до 50% качества.

Падение процентов качества обученности отмечается снова в 7 «в» классе (учитель Муталиева Т.Х.) – с 55% до 37%; в 9 «б» классе – на 23% (учитель Гагиева М.М.).

**Итоги административных контрольных срезов по родному языку учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2022-2023 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Дзейтова М.Х.	36	23	7	9	3	4	83	69	3,8
5 «б»		34	21	4	9	7	1	95	62	3,7
5 «в»		35	20	2	11	7	0	100	65	3,8
6 «а»	Муталиева Т.Х.	30	24	2	13	7	2	92	63	3,6
6 «б»	Муталиева Т.Х.	31	25	7	11	7	0	100	72	4,0
6 «в»	Муталиева Т.Х.	32	25	9	6	9	1	96	60	3,9
7 «а»	Аушева Р.И.	21	17	0	7	8	2	88	41	3,3
7 «б»	Муталиева Т.Х.	23	22	3	10	7	1	95	59	3,5
7 «в»	Муталиева Т.Х.	24	19	3	4	8	4	74	37	3,3
7 «г»	Аушева Р.И.	20	16	4	4	6	2	88	50	3,6
8 «а»	Аушева Р.И.	22	18	1	7	7	3	83	44	3,3
8 «б»	Аушева Р.И.	13	12	3	4	5	0	100	58	3,8
8 «в»	Аушева Р.И.	23	19	3	5	9	2	89	42	3,5
8 «г»	Аушева Р.И.	26	21	3	12	4	2	90	71	3,8
9 «а»	Гагиева М.М.	24	16	3	5	8	0	100	50	3,7
9 «б»	Гагиева М.М.	18	17	5	5	5	2	88	59	3,8
9 «в»	Гагиева М.М.	22	14	2	5	4	3	79	50	3,4
9 «г»	Гагиева М.М.	20	17	6	6	2	3	82	70	3,8
Итого:		452	346	67	133	113	32	90	57	3,6

С 74% показатель успеваемости в 5-9-х классах повысился до 100%; качественный балл с 46% повысился до 57%.

В общем, из 346 писавших работу – 67 учащихся (19%) написали административный срез на «5»; 133 ученика (38%) справились на «4»;

113 учащихся (33%) – на «3»; и 32 ученика (9%) показали низкие знания программного материала.

Причины нарушений: бедный словарный запас, узкий читательский кругозор учащихся. Не доведены до автоматизма навыки работы с орфографией.

Анализ контрольных срезов по русскому языку выявил ряд недостатков и пробелов в работе, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Рекомендации учителям родного языка Гагиевой М.М., Муталиевой Т.Х. и Аушевой Р.И.:

- 1) Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;
- 2) Проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся.
- 3) организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок.
- 4) Категорически не допускать пропусков во время выполнения работы (отсутствовало 106 учащихся (23%) учащихся).

Административные контрольные работы по физике

Предмет «Физика» преподают следующие преподаватели: молодой специалист Точиева Р.А. и заслуженный учитель РИ, педагог высшей категории Нальгиев У.А.

**Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по физике
по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г**

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
7 «а»	21	Точиева Р.А.	89	100	+11	50	63	+13	3,6	3,9	+0,3
7 «б»	24	Точиева Р.А.	94	80	-14	56	30	-26	3,7	3,2	-0,5
7 «в»	23	Точиева Р.А.	85	100	+15	35	50	+15	3,3	3,6	+0,3
7 «г»	21	Точиева Р.А.	88	100	+12	53	84	+31	3,6	4,0	+0,4
8 «а»	22	Нальгиев У.А.	100	100	-	78	86	+8	3,8	4,2	+0,4
8 «б»	14	Нальгиев У.А.	100	100	-	50	78	+28	3,4	4,1	+0,7
8 «в»	24	Нальгиев У.А.	100	100	-	62	93	+31	3,8	4,3	+0,5
8 «г»	26	Нальгиев У.А.	100	100	-	48	76	+28	3,3	3,6	+0,3
9 «а»	23	Точиева Р.А.	90	85	-5	48	64	+16	3,5	3,8	+0,3
9 «б»	19	Оздоева Р.М.	100	100	-	88	90	+2	4,5	4,3	-0,2
9 «в»	24	Точиева Р.А.	95	100	+5	47	83	+36	3,5	4,2	+0,7
9 «г»	23	Точиева Р.А.	87	100	+13	47	83	+36	3,4	4,2	+0,8

10«а»	15	Нальгиев У.А.	100	100	-	75	84	+9	3,6	4,0	+0,4
10 «б»	15	Нальгиев У.А.	100	100	-	70	80	+10	3,8	4,2	+0,4
11«а»	11	Нальгиев У.А.	100	100	-	100	80	-20	4,1	4,3	+0,2
11 «б»	14	Нальгиев У.А.	100	100	-	80	85	+5	3,8	4,3	+0,5

Самый низкий коэффициент знаний по физике показали учащиеся 7 «б» класса: 4 ученика из 20 писавших работу не справились с заданиями, поэтому процент успеваемости в данном классе составил 80%. В 9 «а» классе данный показатель равен 85% - 2 учащихся не смогли выполнить задания контрольной работы.

В остальных классах показатели успеваемости стабильны.

Нельзя не отметить снижение уровня качества обученности во всех 7 и 8х классах (кроме 7 «б» класса).

Общий показатель качества подготовки учащихся с 37% повысился до 76%; уровень успеваемости с 85% до 98%.

Итоги административных контрольных срезов по физике учащихся 7-11 классов во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
7 «а»	Точиева Р.А.	21	11	3	4	4	0	100	63	3,9
7 «б»	Точиева Р.А.	24	20	2	4	10	4	80	30	3,2
7 «в»	Точиева Р.А.	24	8	1	3	4	0	100	50	3,6
7 «г»	Точиева Р.А.	20	13	2	9	2	0	100	84	4,0

8 «а»	Нальгиев У.А.	22	15	3	10	2	0	100	86	4,2
8 «б»	Нальгиев У.А.	15	9	0	7	2	0	100	78	4,1
8 «в»	Нальгиев У.А.	23	15	6	8	1	0	100	93	4,3
8 «г»	Нальгиев У.А.	26	22	1	15	6	0	100	76	3,6
9 «а»	Точиева Р.А.	24	14	4	5	3	2	85	64	3,8
9 «б»	Оздоева Р.М.	19	11	5	5	1	0	100	90	4,3
9 «в»	Точиева Р.А.	22	12	5	5	2	0	100	83	4,2
9 «г»	Точиева Р.А.	20	12	5	5	2	0	100	83	4,2
10 «а»	Нальгиев У.А.	14	6	1	5	0	0	100	84	4,0
10 «б»	Нальгиев У.А.	16	12	4	8	0	0	100	80	4,2
11 «а»	Нальгиев У.А.	11	8	3	5	0	0	100	80	4,3
11 «б»	Нальгиев У.А.	14	12	4	8	0	0	100	85	4,3
Итого:		314	200	49	106	39	6	98	76	4,0

49 (25%) учащихся 7-11-х классов написали административную контрольную работу по физике на «5»;

106 обучающихся (53%) – на «4»;

39 обучающихся (20%) – на «3»;

6 обучающихся (3%) – на «2».

В процессе выполнения работ по физике учащимися больше всего было допущено ошибок по разделам:

«Геометрическая оптика», «Мощность», «Закон Всемирного тяготения».

Рекомендации:

1. Результаты срезов показали, что изучение ведущих ЗУН по данному предмету находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям государственного стандарта образования по предметам.
2. Учителям – предметникам Точиевой Р.А. и Нальгиеву У.А. принять к сведению результаты срезов.
3. Включить в содержание учебного материала (при повторении) темы, по которым было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты административных работ по химии

В 8-х классах преподавание химии ведет Дудургова М.М. и 9-11-х классах преподавание химии ведется почетным работником образования Российской Федерации, учителем высшей категории Тамбиевой М.Б.

Цель проведения контрольной работы: определить качество знаний по химии по пройденным темам за 1 полугодие 2022-2023 учебный год.

Итоги административных контрольных срезов по химии учащихся 8-11 классов во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
8 «а»	Дудургова М.	22	15	3	4	6	2	87	47	3,5
8 «б»		14	9	2	2	3	2	77	44	3,4
8 «в»		24	15	1	11	3	0	100	80	3,9
8 «г»		26	19	2	3	11	3	84	26	3,2

9 «а»	Тамбиева М.Б.	24	12	0	2	7	3	75	17	2,9
9 «б»		19	16	1	8	7	0	100	56	3,6
9 «в»		22	14	0	2	11	1	92	14	3,1
9 «г»		20	15	0	3	12	0	100	20	3,2
10 «а»		14	6	0	4	2	0	100	67	3,7
10 «б»		15	12	0	9	3	0	100	75	3,7
11 «А»		11	11	4	7	0	0	100	100	4,4
11 «Б»		14	13	3	6	4	0	100	69	3,9
Итого:		225	157	16	61	69	11	93	51	3,5

Исходя из данных представленной таблицы, административные срезы по химии писали 157 учащихся 8-11 классов из 225. Если сравнить с данными по первой четверти, процент успеваемости с 93% повысился до 97 %.

Однако качественный показатель упал с 60% до 51%, это обусловлено тем, что в течение сентября-ноября 2021г. отсутствовала по болезни основной педагог. Шло замещение молодыми специалистами, плохо знающими контингент учащихся. В течение 2 полугодия, безусловно, картина изменится к более высоким баллам.

Более детальную картину можно увидеть в следующей таблице:

**Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по химии
по итогам 1-й четв и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г**

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
8 «а»	22	Дудургова М.	87	87	-	31	47	+16	3,3	3,5	+0,3 2
8 «б»	14		80	77	-3	20	44	+24	3,0	3,4	+0,4
8 «в»	24		100	100	-	74	80	+6	3,9	3,9	-
8 «г»	26		95	84	-11	54	26	-28	3,5	3,2	-0,3
9 «а»	23	Тамбиева М.Б.	91	75	-16	14	17	+3	3,0	2,9	-0,1
9 «б»	19		95	100	+5	26	56	+30	3,2	3,6	+0,4
9 «в»	24		95	92	-3	14	14	-	3,1	3,1	-
9 «г»	23		100	100	-	30	20	-10	3,4	3,2	-0,2
10«а»	15		100	100	-	50	67	+17	3,5	3,7	+0,2
10 «б»	15		100	100	-	50	75	+25	3,2	3,7	+0,5
11«а»	11		100	100	-	100	100	-	4,3	4,4	+0,1
11 «б»	14		100	100	-	69	69	-	4,0	3,9	-0,1

8 «г», 9 «а» классе идет спад показателей качества обученности; в плане успеваемости улучшение баллов в 8 «в», 9 «б», 9 «г», 10-11-х классах.

Исходя из результатов контрольной работы 11 классов, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: «Основные химические законы. Причины многообразия веществ. Распределение электронов в атомах элементов больших и малых периодов».

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 классов также усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Рекомендации:

- учителю Дудурговой М.М. довести результаты среза до учащихся, классных руководителей, родителей; провести консультации групповые

организовать семинар-зачет по решению задач.

Результаты административных работ по биологии

Целью проведения административных и контрольных работ является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 5-11 классов и федерального и регионального компонентов учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 9,10,11 классов;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих учебных программ по предметам.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Могушкова И.Б	36	26	4	12	9	1	96	72	3,7
5 «б»		34	21	2	13	5	1	95	71	3,7
5 «в»		35	18	1	8	7	2	98	50	3,4
6 «а»	Таркоева А.М.	30	18	0	12	5	1	94	66	3,6
6 «б»	Таркоева А.М.	31	25	5	13	6	1	96	72	3,9
6 «в»	Таркоева А.М.	32	22	5	8	8	1	95	59	3,8
7 «а»	Дудургова М.	21	13	2	7	3	1	92	69	3,8
7 «б»		23	21	2	8	9	2	90	48	3,5
7 «в»	Таркоева А.М.	24	16	0	7	8	1	94	44	3,4

7 «г»		20	14	4	4	5	1	93	57	3,8
8 «а»	Арчакова П.Ю.	22	16	2	7	7	0	100	56	3,7
8 «б»	Арчакова П.Ю.	13	9	1	5	2	1	89	67	3,7
8 «в»	Арчакова П.Ю.	23	14	0	7	6	1	93	50	3,4
8 «г»	Арчакова П.Ю.	26	21	3	6	9	3	86	43	3,4
9 «а»	Арчакова П.Ю.	24	17	2	6	7	2	88	47	3,4
9 «б»	Арчакова П.Ю.	18	17	6	8	3	0	100	82	4,2
9 «в»	Арчакова П.Ю.	22	15	2	4	9	0	100	40	3,5
9 «г»	Арчакова П.Ю.	20	13	5	4	4	0	100	69	4,0
10 «а»	Арчакова П.Ю.	14	6	3	3	0	0	100	100	4,5
10 «б»	Арчакова П.Ю.	15	13	2	6	5	0	100	62	3,7
11 «А»	Гелисханова С.Б.	11	10	8	2	0	0	100	100	4,8
11 «Б»	Гелисханова С.Б.	14	13	10	3	0	0	100	100	4,7
Итого:		511	358	69	153	117	18	87	65	3,8

Общий показатель качества обученности учащихся 5-11-х классов не изменился в сравнении с 1-й четвертью 2022-2023 учебного года: 97%-96%. Процент качества также остался прежним: 56%-57%.

На разных параллелях 5-11-х классов уроки биологии ведут разные преподаватели. Детальный анализ можно сделать по следующей таблице:

Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по биологии по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	36	Могушкова И.Б	87	96	+9	53	72	+19	3,4	3,7	+0,3
5 «б»	34		82	95	+13	64	71	+7	3,7	3,7	-
5 «в»	33		77	98	+21	23	50	+27	3,0	3,4	+0,4
6«а»	31	Таркоева А.М.	89	94	+5	50	66	+16	3,4	3,6	+0,2
6«б»	32	Таркоева А.М.	93	96	+3	59	72	+13	3,6	3,9	+0,3
6«в»	32	Таркоева А.М.	96	95	-1	67	59	-8	3,8	3,8	-
7 «а»	21	Дудургова М.	95	92	-3	68	69	+1	3,2	3,8	+0,6
7 «б»	24		75	90	+15	60	48	-12	3,3	3,5	+0,2
7 «в»	23	Таркоева А.М.	100	94	-6	53	44	-9	3,7	3,4	-0,3
7 «г»	21		100	93	-7	50	57	+7	3,7	3,8	+0,1

8 «а»	22	Арчакова П.Ю.	80	100	+20	50	56	+6	3,4	3,7	+0,3
8 «б»	14	Арчакова П.Ю.	92	89	-3	50	67	+17	3,6	3,7	+0,1
8 «в»	24	Арчакова П.Ю.	90	93	+3	55	50	-5	3,5	3,4	-0,1
8 «г»	26	Арчакова П.Ю.	88	86	-2	38	43	+5	3,3	3,4	+0,1
9 «а»	23	Арчакова П.Ю.	87	88	+1	50	47	-3	3,4	3,4	-
9 «б»	19	Арчакова П.Ю.	100	100	-	44	82	+38	3,4	4,2	+0,8
9 «в»	24	Арчакова П.Ю.	100	100	-	37	40	+3	3,4	3,5	+0,1
9 «г»	23	Арчакова П.Ю.	89	100	+11	39	69	+30	3,3	4,0	+0,7
10«а»	15	Арчакова П.Ю.	89	100	+11	44	100	+56	3,6	4,5	+0,9
10 «б»	15	Арчакова П.Ю.	100	100	-	64	62	-2	3,8	3,7	-0,1
11«а»	11	Гелисханова С.Б.	100	100	-	100	100	-	4,4	4,8	+0,4
11 «б»	14	Гелисханова С.Б.	100	100	-	100	100	-	4,5	4,7	+0,2

Преподавание в 6-х и 7 «в», 7 «г» классах ведет учитель первой категории Таркоева А.М.

В 5-х классах ведет учитель Могушкова И.Б.

В 6 «а» и во всех 7-х классах наблюдается уменьшение количества успевающих учащихся.

Типичные ошибки: недостаточно усвоили темы: «Строение клетки», «Ткани живых организмов»;

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков;

Рекомендации:

- Учителю Таркоевой А.М. принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций)
- Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
- Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.

В 8-10-х классах преподавание предмета «Биология» ведет учитель высшей категории Арчакова П.Ю. Нет изменений в 9 «а», «б» и «в», 10 «б» классах: процент успеваемости 100%. В 5 «б, в», 7 «б», 8 «а», 9 «г» и 10 «а» классах наблюдается незначительное увеличение успеваемости.

Типичные ошибки были допущены в ходе выполнения заданий по темам «Органы и системы органов животных», «Половое размножение цветковых растений», «Индивидуальное развитие растений и животных»;

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков;

Рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
3. С обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Типичные ошибки: характеристика голосеменных, характеристика покрытосеменных, Класс Млекопитающие;

В 9-х классах об улучшении успеваемости можно утверждать в отношении 9 «г» класса, где процент повысился на 11% - от 89% до 100%, 5 «в»классе повысился на 21% - от 77% до 98%, 8 «а»кл. повысился на 20% - от 80% до 100%, 10 «а»классе повысился на 11% - от 89% до 100%. В 11-х классах срез показал 100% успеваемость.

Типичные ошибки: определение состава крови, знание кругов кровообращения, строение сердца, понятие иммунитет, строение костей, НС.

Рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций).
2. Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.
1. В течение 2 полугодия 2022-2023 учебного года при повторении пройденного материала, особое внимание уделить этим темам, т.к. они являются одними из ключевых вопросов контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по биологии.

В 11-х классах работает учитель биологии, кандидат медицинских наук Гелисханова С.Б. В 11-х классах успевают все учащиеся.

Типичные ошибки: определение неорганических веществ, входящих в состав клетки, биосинтез белка, энергетический обмен; «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов».

Рекомендации:

- учителю Гелисхановой С.Б. организовать повторение тем: «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов»;
- использовать на уроках всевозможный дополнительный материал для отработки западающих тем;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым есть пробелы, и работать над их устранением;
- применять разнообразные формы обучения на уроках.

Результаты административных работ по экологии

Преподавание экологии ведет молодой специалист Могушкова И.Б.

Работа проводилась в контрольной работы. Обучающимся предстояло выполнить 5 заданий с написанием правильного ответа. Работа была представлена в двух вариантах. С контрольной работой справились не все учащиеся 5-6-х классов.

Итоги административных контрольных срезов по экологии учащихся 5-6 классах во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Могушкова И.Б.	36	21	6	8	6	1	95	70	3,9
5 «б»		34	21	1	14	5	1	95	71	3,7
5«в»		35	16	1	7	6	2	88	50	3,4
6 «а»		30	22	6	8	7	1	95	63	3,8
6 «б»		33	19	1	12	5	1	94	68	3,6

6 «в»		32	25	1	14	8	2	92	60	3,5
Итого:		200	124	16	63	37	8	93	64	3,7

Из 200 учащихся 124 ученика писали работу по экологии. Общий показатель качества обученности составляет 64%, успеваемости – 93%.

По данному предмету можно говорить о положительной динамике: с 89% успеваемость повысилась до 93%; уровень качества также повысился: с 60% до 64%.

Результаты административных работ по истории

Итоги административных контрольных срезов по истории учащихся 5-11 классов во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Картоева З.С.	36	24	2	12	8	2	91	58	3,5
5 «б»	Картоева З.С.	34	21	0	12	8	1	95	57	3,4
5 «в»	Парова М.А.	35	18	0	7	11	0	100	39	3,4
6 «а»	Цороева М.М.	30	24	4	16	4	0	100	83	4,0

6 «б»		31	30	5	14	11	0	100	63	3,8
6 «в»		32	26	3	17	6	0	100	76	3,9
7 «а»		21	16	1	8	7	0	100	56	3,6
7 «б»		23	23	1	12	10	0	100	56	3,6
7 «в»		24	21	1	10	10	0	100	52	3,6
7 «г»		20	18	3	10	5	0	100	62	3,9
8 «а»	Албогачиев А.Д.	22	19	9	6	4	0	100	79	4,3
8 «б»	Евлосева М.Л.	13	11	1	5	5	0	100	54	3,6
8 «в»	Евлосева М.Л.	23	18	1	8	7	2	88	50	3,4
8 «г»	Евлосева М.Л.	26	24	2	8	12	2	91	41	3,4
9 «а»	Картоева З.С.	24	17	2	6	7	2	88	47	3,4
9 «б»	Картоева З.С.	18	16	0	9	7	0	100	56	3,5
9 «в»	Темурзиева Л.И.	22	16	0	6	9	1	94	39	3,3
9 «г»	Картоева З.С.	20	15	0	6	8	1	93	40	3,3
10 «а»	Темурзиева Л.И.	14	7	0	4	3	0	100	57	3,6

10 «б»	Темурзиева Л.И.	15	14	0	9	5	0	100	64	3,6
11 «А»	Евлосева М.Л.	11	11	2	7	2	0	100	60	4,0
11 «Б»	Евлосева М.Л.	14	13	1	9	2	1	92	60	3,6
Итого:		511	402	39	201	151	12	97	57	3,6

Предмет «История» преподается на параллелях 5-11-х классов разными педагогами. Общий коэффициент успеваемости, фактически, не изменился: 96% - 97%. Если по итогам 1-й четверти на «2» срез написали 17учеников, то в конце 2-й четверти не справилось 12.

На «5» контрольную работу написали 39 учащихся (100%); на «4» 201 (50%) учащихся; на оценку «3» - 151учеников (38%). Положительная динамика наблюдается только частично.

Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по истории по итогам 1-й четв и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			<i>1ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	36	Картоева З.С.	94	91	-3	62	58	-4	3,6	3,5	-0,1

5 «б»	34	Картоева З.С.	93	95	+2	63	57	-6	3,6	3,4	-0,2
5 «в»	33	Парова М.А.	100	100	-	55	39	-16	3,7	3,4	-0,3
6«а»	31	Цороева М.М.	100	100	-	46	83	+37	3,5	4,0	+0,5
6«б»	32		100	100	-	61	63	+2	3,7	3,8	+0,1
6 «в»	32		100	100	-	60	76	+16	3,2	3,9	+0,7
7 «а»	21		100	100	-	80	56	-24	3,8	3,6	-0,2
7 «б»	24		100	100	-	55	56	+1	3,3	3,6	+0,3
7 «в»	23		90	100	+10	47	52	+5	3,4	3,6	+0,2
7 «г»	21		100	100	-	59	62	+3	3,2	3,9	+0,7
8 «а»	22	Албогачиев А.Д.	100	100	-	66	79	+13	4,1	4,3	+0,2
8 «б»	14	Евлоева М.Л.	100	100	-	57	54	-3	3,6	3,6	-
8 «в»	24	Евлоева М.Л.	100	88	-12	52	50	-2	3,6	3,4	-0,2
8 «г»	26	Евлоева М.Л.	100	91	-9	60	41	-19	3,6	3,4	-0,2
9 «а»	23	Картоева З.С.	90	88	-2	43	47	+4	3,3	3,4	+0,1
9 «б»	19	Картоева З.С.	95	100	+5	52	56	+4	3,4	3,5	+0,1
9 «в»	24	Темурзиева Л.И.	76	94	+18	19	39	+20	3,0	3,3	+0,3
9 «г»	23	Картоева З.С.	90	93	+3	42	40	-2	3,3	3,3	-
10«а»	15	Темурзиева Л.И.	100	100	-	75	57	-18	3,9	3,6	-0,3
10 «б»	15	Темурзиева Л.И.	100	100	-	83	64	-19	3,9	3,6	-0,3
11«а»	13	Евлоева М.Л.	100	100	-	63	60	-3	3,8	4,0	-0,2

11 «б»	14	Евлоева М.Л.	100	92	-8	57	60	+3	3,9	3,6	-0,3
--------	----	--------------	-----	----	----	----	----	----	-----	-----	------

В 6-7-х классах историю преподает учитель истории и обществознания Цороева М.М., почетный работник образования РФ, педагог высшей категории.

Цель: выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по пройденным темам.

Проверяемые знания и умения:

1. Анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений, событий;
2. Оперировать историческими понятиями;
3. Оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений. Задания полностью соответствовали требованиям к Обязательному минимуму содержания исторического образования в средней школе и были направлены на выявление основных компетентностей, предусмотренных требованиями к подготовке пятиклассников средней школы.

Успеваемость в 6-7-х классах 100%, процент качества достаточно устойчив и высок.

В 7-х классах наметилось незначительное улучшение качества обученности в пределах 3-5%.

Выводы: Темы 65-7-х классов усвоены обучающимися удовлетворительно.

- Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей.

- Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме, сформулировать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности;
- Учащиеся в целом умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение;
- В целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт.

В 8-х классах историю преподают учитель высшей категории Евлоева М.Л. и учитель Албогачиев А.Д. Во всех 8-х классах, кроме 8 «г» класса, можно говорить об устойчивой положительной динамике.

Чего не скажешь о 9-х классах (9 «а», «б», «г») учитель Картоева З.С., где на 4% увеличилось качество обученности.

Типичные ошибки:

В заданиях допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий. В задании допущены ошибки на знание фактов. В задании учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

В 10-х классах (учитель Темурзиева Л.И.) в общем выводы позитивные: на 18 % снижение процента качества обучения в 10 «а» классе, на 19% - в 10 «б» классе.

Выводы: В целом, уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а также стандартам по истории; анализ работы показал, что учащихся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Результаты административных работ по обществознанию

Итоги административных контрольных срезов по обществознанию учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Цель: выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по темам обществознания.

Проверяемые знания и умения:

1. Распознавание признаков понятий и их характерных черт;
2. Классификация и распознавание социальной информации;
3. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм;
4. Формулировка собственных суждений, выводов.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Картоева З.С.	36	34	2	19	13	0	100	62	3,6
5 «б»	Картоева З.С.	34	30	4	12	14	0	100	50	3,5
5 «в»	Парова М.А.	35	24	0	7	15	2	92	29	3,2
6 «а»		30	14	4	2	6	2	86	43	3,6
6 «б»		31	18	6	8	3	1	94	78	4,0
6 «в»		32	19	2	9	6	2	89	58	3,6
7 «а»		21	14	5	4	4	1	93	64	3,9
7 «б»		23	18	2	9	7	0	100	61	3,7
7 «в»		24	12	2	2	8	0	100	33	3,5
7 «г»		20	12	4	5	3	0	100	75	4,1

8 «а»	Албогачиев А.Д.	22	18	6	9	3	0	100	83	4,2
8 «б»	Евлоева М.Л.	13	12	4	3	5	0	100	58	3,8
8 «в»	Евлоева М.Л.	23	19	2	9	8	0	100	52	3,6
8 «г»	Евлоева М.Л.	26	24	4	7	13	0	100	45	3,6
9 «а»	Картоева З.С.	24	15	0	6	8	1	93	40	3,3
9 «б»	Картоева З.С.	18	14	0	7	7	0	100	50	3,5
9 «в»	Темурзиева Л.И.	22	19	0	8	9	2	89	42	3,3
9 «г»	Картоева З.С.	20	15	1	6	7	1	93	46	3,4
10 «а»	Темурзиева Л.И.	14	8	0	5	3	0	100	62	3,6
10 «б»	Темурзиева Л.И.	15	13	0	8	5	0	100	61	3,6
11 «А»	Евлоева М.Л.	11	11	3	4	4	0	100	63	3,9
11 «Б»	Евлоева М.Л.	14	13	4	4	5	0	100	61	3,9
Итого:		511	376	55	153	156	12	97	55	3,7

Фактически незаметно повысилось количество учащихся, справившихся с контрольной работой по обществознанию. Если по итогам 1 четверти 66 (12%) учащихся 5-11-х классов не написали контрольную работу, то по результатам 2-й четверти данное количество увеличилось до 135 (26%) учеников. Поэтому процент обученности по обществознанию в 5-11-х классах составил на конец 2-й четверти 97%.

Качественный коэффициент поднялся с 51% до 55%.

**Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по обществознанию
по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г**

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	36	Картоева З.С.	100	100	-	62	62	-	3,6	3,6	-
5 «б»	34	Картоева З.С.	100	100	-	50	50	-	3,5	3,5	-
5 «в»	33	Парова М.А.	94	92	-2	45	29	-16	3,5	3,2	-0,3
6«а»	31		95	86	-9	32	43	+11	3,3	3,6	+0,3
6«б»	32		100	94	-6	50	78	+28	3,7	4,0	+0,3
6«в»	32		97	89	-8	66	58	-8	3,8	3,6	-0,2
7 «а»	21		89	93	+4	50	64	+14	3,4	3,9	+0,5
7 «б»	24		91	100	+9	48	61	+13	3,4	3,7	+0,3
7 «в»	23		100	100	-	38	33	-5	3,4	3,5	+0,1
7 «г»	21		100	100	-	33	75	+42	3,5	4,1	+0,6
8 «а»	22	Албогачиев А.Д.	100	100	-	71	83	+12	3,9	4,2	+0,3

8 «б»	14	Евлоева М.Л.	100	100	-	61	58	-3	3,6	3,8	+0,2
8 «в»	24	Евлоева М.Л.	90	100	+10	40	52	+12	3,3	3,6	+0,3
8 «г»	26	Евлоева М.Л.	92	100	+8	40	45	+5	3,4	3,6	+0,2
9 «а»	23	Картоева З.С.	95	93	-2	43	40	-3	3,4	3,3	-0,1
9 «б»	19	Картоева З.С.	94	100	+6	55	50	-5	3,5	3,5	-
9 «в»	24	Темурзиева Л.И.	100	89	-11	48	42	-6	3,5	3,3	-0,2
9 «г»	23	Картоева З.С.	94	93	-1	44	46	+2	3,4	3,4	-
10«а»	15	Темурзиева Л.И.	100	100	-	33	62	+29	3,4	3,6	+0,2
10 «б»	15	Темурзиева Л.И.	100	100	-	85	61	-24	4,0	3,6	-0,4
11«а»	13	Евлоева М.Л.	90	100	+10	54	63	+9	3,7	3,9	+0,2
11 «б»	14	Евлоева М.Л.	60	100	+40	64	61	-3	3,7	3,9	+0,2

Согласно вышеуказанной таблице, можно сделать выводы, что положительная динамика проявляется во всех классах школы, кроме 9 «в» класса, где успеваемость снизилась на 11% - с 100% до 89%. Хорошие результаты показали 6-е, 7-е классы (учитель Парова М.А.); 10 «а» классы (до 33%-62%) (учитель Темурзиева Л.И.); 11-е классы (учитель Евлоева М.Л.).

Выводы: Темы программного материала по обществознанию усвоены обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

Рекомендации педагогам:

- Особое внимание следует обратить на формирование информационно-коммуникативных умений, умений анализировать тексты, логично излагать свои мысли.
- Учить их рационально распределять время при выполнении работы.
- Донести до них, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком.
- Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
- Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.
- Обратить внимание учащихся на выполнение заданий на формулировку собственных суждений т.к. многие учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Результаты административных работ по географии Итоги административных контрольных срезов по географии учащихся 5-11 классов во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Албогачиев А.Д.	36	35	12	14	9	0	100	74	4,1
5 «б»	Гагиева А.П.	34	25	7	11	7	0	100	72	4,0

5 «в»	Албогачиев А.Д.	35	35	6	11	18	0	100	49	3,6
6 «а»	Албогачиев А.Д.	30	30	7	11	12	0	100	60	3,8
6 «б»	Гагиева А.П.	31	27	5	16	6	0	100	77	3,9
6 «в»	Гагиева А.П.	32	21	2	12	6	1	95	66	3,7
7 «а»	Гагиева А.П.	21	11	0	4	6	1	91	36	3,3
7 «б»	Гагиева А.П.	23	19	1	12	6	0	100	68	3,7
7 «в»	Албогачиев А.Д.	24	23	5	11	7	0	100	69	3,9
7 «г»	Албогачиев А.Д.	20	21	7	10	4	0	100	81	4,1
8 «а»	Гагиева А.П.	22	18	5	8	3	0	100	72	3,7
8 «б»		13	10	7	3	0	0	100	100	4,7
8 «в»		23	15	5	9	1	0	100	93	4,2
8 «г»		26	22	5	16	0	0	100	100	4,0
9 «а»		24	17	2	11	3	1	94	76	3,8
9 «б»		18	15	7	7	1	0	100	93	4,4
9 «в»		22	15	5	6	3	1	93	73	4,0
9 «г»		20	15	3	9	3	0	100	80	4,0
10 «а»		14	6	3	3	0	0	100	100	4,5
10 «б»		15	14	4	8	2	0	100	85	4,1
Итого:		481	391	98	192	97	4	99	76	4,0

Результаты административных работ по английскому языку
Итоги административных контрольных срезов по английскому языку учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Гуражева М.А./Евлоева Х.И.	36	28	11	8	8	1	96	68	4,0
5 «б»	Гуражева М.А./Евлоева Х.И.	34	24	8	9	7	0	100	71	4,0
5 «в»	Костоева Р.К./ Гуражева М.А	35	17	1	4	12	0	100	29	3,6
6 «а»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	30	18	1	6	10	1	94	39	3,4
6 «б»	Евлоева Х.И./ Костоева Р.К.	31	24	4	12	8	0	100	66	3,8
6 «в»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	32	22	2	6	10	4	81	36	3,3
7 «а»	Евлоева Х.И.	21	19	0	5	14	0	100	26	3,3
7 «б»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	23	22	2	10	9	1	95	55	3,6
7 «в»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	24	18	1	6	9	2	89	39	3,3
7«г»	Угурчиева Ф.Т.	20	17	3	5	8	1	94	47	3,6
8 «а»	Куриева И.А./ Гуражева М.А	22	18	5	5	8	0	100	55	3,8
8 «б»	Куриева И.А	13	10	0	3	4	3	70	30	3,0
8 «в»	Куриева И.А./ Гуражева М.А	23	18	2	6	8	2	89	44	3,4
8 «г»	Куриева И.А./ Гуражева М.А	26	18	5	5	8	0	100	56	3,8
9 «а»	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	24	17	0	6	8	3	82	35	3,2
9 «б»	Цолоева Л.А.	18	17	5	12	0	0	100	100	4,3
9 «в»	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	22	18	3	6	8	1	94	50	3,6
9 «г»	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	20	13	1	7	5	0	100	62	3,7
10 «а»	Евлоева Х.И.	14	7	1	5	1	0	100	86	4,0
10 «б»	Евлоева Х.И.	15	12	1	7	4	0	100	66	3,8
11 «А»	Куриева И.А.	11	9	6	3	0	0	100	100	4,6

11 «Б»	Куриева И.А.	14	13	6	7	0	0	100	100	4,5
Итого:		511	379	68	143	149	19	95	57	3,7

Английский язык в 5-11-х классах преподают Костоева Р.К., Евлоева Х.И., Гуражева М.А., Цолоева Л.А-Г. и молодой специалист Угурчиева Ф.Т.

Показатель обученности с 91% увеличилось до 95%. Качественный уровень с 46% увеличилось до 57%.

Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по английскому языку по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	36	Гуражева М.А./Евлоева Х.И.	100	96	-4	74	68	-6	4,0	4,0	-
5 «б»	34	Гуражева М.А./Евлоева Х.И.	100	100	-	53	71	+18	3,7	4,0	+0,3
5 «в»	33	Костоева Р.К./ Гуражева М.А	97	100	+3	42	29	-13	3,5	3,6	+0,1
6«а»	31	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	96	94	-2	48	39	-9	3,5	3,4	-0,1
6«б»	32	Евлоева Х.И./ Костоева Р.К.	87	100	+13	22	66	+44	3,1	3,8	+0,7
6«в»	32	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	89	81	-8	41	36	-5	3,3	3,3	-
7 «а»	21	Евлоева Х.И.	89	100	+11	5	26	+21	3,0	3,3	+0,3

7 «б»	24	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	95	95	-	31	55	+24	3,4	3,6	+0,2
7 «в»	23	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	70	89	+19	40	39	-1	3,2	3,3	+0,1
7 «г»	21	Угурчиева Ф.Т.	78	94	+16	44	47	+3	3,6	3,6	-
8 «а»	22	Куриева И.А./ Гуражева М.А	89	100	+11	66	55	-11	3,7	3,8	+0,1
8 «б»	14	Куриева И.А	100	70	-30	81	30	-51	4,0	3,0	-1,0
8 «в»	24	Куриева И.А./ Гуражева М.А	95	89	-6	38	44	+6	3,4	3,4	-
8 «г»	26	Куриева И.А./ Гуражева М.А	100	100	-	68	56	-12	4,0	3,8	-0,2
9 «а»	23	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	77	82	+5	23	35	+12	3,0	3,2	+0,2
9 «б»	19	Цолоева Л.А.	100	100	-	29	100	+71	3,3	4,3	+1,0
9 «в»	24	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	66	94	+28	33	50	+17	3,0	3,6	+0,6
9 «г»	23	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	81	100	+19	25	62	+37	3,1	3,7	+0,6
10«а»	15	Евлоева Х.И.	100	100	-	44	86	+42	3,0	4,0	+1,0
10 «б»	15	Евлоева Х.И.	100	100	-	7	66	+59	3,1	3,8	+0,7
11«а»	11	Куриева И.А.	100	100	-	100	100	-	4,5	4,6	+0,1
11 «б»	14	Куриева И.А.	100	100	-	92	100	+8	4,2	4,5	+0,3

Результаты административных работ по информатике
Итоги административных контрольных срезов по информатике
учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2022-2023 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	36	33	6	19	7	1	96	75	3,8
5 «б»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	34	20	4	12	4	0	100	80	4,0
5 «в»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	35	25	6	9	9	1	96	60	3,6
6 «а»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	30	20	3	8	9	0	100	54	3,4
6 «б»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	31	25	10	9	5	1	100	76	4,0
6 «в»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	32	24	10	10	3	1	95	83	4,0
7 «а»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	21	20	7	6	7	0	100	65	4,0
7 «б»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	23	20	7	7	5	0	100	95	3,9
7 «в»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	24	18	9	5	4	0	100	78	4,2
7 «г»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	20	15	7	7	1	0	100	86	4,4
8 «а»	Евлоева А.О./ Дзауров М.Б./	22	18	11	4	3	0	100	83	4,4
8 «б»	Евлоева А.О.	13	10	4	4	2	0	100	80	4,0
8 «в»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	23	20	5	12	3	0	100	83	4,0
8 «г»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	26	22	8	12	2	0	100	90	4,2
9 «а»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	24	16	5	5	6	0	100	62	3,9
9 «б»	Дзауров М.Б.	18	17	15	2	0	0	100	100	4,8
9 «в»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	22	18	3	12	3	0	100	83	4,0
9 «г»	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	20	17	10	5	2	0	100	88	4,5
10 «а»	Дзауров М.Б.	14	7	5	2	0	0	100	100	4,7
10 «б»	Дзауров М.Б.	15	14	12	2	0	0	100	100	4,8

11 «А»	Евлоева А.О.	11	9	5	3	1	0	100	88	4,0
11 «Б»	Дзауров М.Б.	14	12	10	2	0	0	100	100	4,8
Итого:		511	400	162	157	76	4	99	82	4,2

**Сравнительная характеристика административных контрольных срезов по информатике
по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2022-2023 уч. г**

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>											
5 «а»	36	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	96	-4	80	75	-5	4,2	3,8	-0,4
5 «б»	34	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	93	100	+7	66	80	+14	3,8	4,0	+0,2
5 «в»	33	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	96	-4	63	60	-3	3,8	3,6	-0,2
6«а»	31	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	100	-	84	54	-30	4,2	3,4	-0,8
6«б»	32	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	100	-	77	76	-1	4,1	4,0	-0,1
6 «в»	32	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	93	95	+2	64	83	+19	3,8	4,0	+0,2
7 «а»	21	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	100	-	80	65	-15	4,1	4,0	-0,1
7 «б»	24	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	100	-	91	95	+4	4,1	3,9	-0,2
7 «в»	23	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	100	-	57	78	+21	3,8	4,2	+0,4

7 «г»	21	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	94	100	+6	89	86	-3	4,3	4,4	+0,1
8 «а»	22	Евлоева А.О./ Дзауров М.Б./	100	100	-	90	83	-7	4,5	4,4	-0,1
8 «б»	14	Евлоева А.О.	100	100	-	90	80	-10	4,0	4,0	-
8 «в»	24	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	82	100	+18	53	83	+30	3,5	4,0	+0,5
8 «г»	26	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	96	100	+4	83	90	+7	4,2	4,2	-
9 «а»	23	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	96	100	+4	75	62	-13	3,9	3,9	-
9 «б»	19	Дзауров М.Б.	100	100	-	100	100	-	4,9	4,8	-0,1
9 «в»	24	Аушев А.Р./Евлоева А.О.	100	100	-	50	83	+33	3,6	4,0	+0,4
9 «г»	23	Чемурзиева Х.Х./Евлоева А.О.	100	100	-	80	88	+8	4,1	4,5	+0,4
10«а»	15	Дзауров М.Б.	100	100	-	100	100	-	4,6	4,7	+0,1
10 «б»	15	Дзауров М.Б.	100	100	-	100	100	-	5,3	4,8	-0,5
11«а»	11	Евлоева А.О.	100	100	-	90	88	-2	4,6	4,0	-0,6
11 «б»	14	Дзауров М.Б.	100	100	-	100	100	-	4,8	4,8	-

Показатели успеваемости и качества по информатике в 5 «б», 6 «в», 7 «б», 7 «г», 8-х классах, 9 «б,в,г», 10-11-х классах являются необоснованно высокими и требуют перепроверки администрацией школы.

Сравнительные данные общих процентов успеваемости и качества по предметам

Наименование предмета	Процент успеваемости за 1 четв.		Процент успеваемости за 2 четв.	Разница	Процент качества за 1 четв.	Процент качества за 2 четв.	Разница
Русский язык	74		86	+12	45	57	+12
Родной язык	81		90	+9	49	57	+8
Англ. язык	91		97	+6	46	57	+11
Математика	90		90	-	48	48	-
Физика	85		98	+13	37	76	+39
Информатика	98		99	+1	80	82	+2
История	96		97	+1	55	57	+2
Обществозн.	96		97	+1	51	55	+4
География	99		99	-	68	76	+8
Химия	95		93	-2	44	51	+7
Биология	90		87	-3	53	65	+12
Экология	89		93	+4	60	64	+4
ИР	95		93	-2	78	73	-5
Итого:			93			53	

Результаты контрольных работ показали, что есть незначительные положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии. Но вместе с тем 7 % учащихся не справились с контрольными работами по всем предметам, имеется много ошибок, допущенных более, чем 47% учащихся, большое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования. На основании проведенных административных работ рекомендовано:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 20 января 2023года).

2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.

3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Управленческие решения

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2022-2023 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3 Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4 Заместителям директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 20.01.2023г.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1. Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре

2 Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 10.01. 2023г.

2.2. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 10.01. 2023г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. с 10.01.2023г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 10.01.2023г.

6.Анализ реализации внеурочной деятельности

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми выбрали: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются.

Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Внеурочная деятельность ОО осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит спортивно-оздоровительное и общекультурное направление. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают секции «Мини-футбол», «Баскетбол», «Шахматы». Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Однако не всегда педагогами на занятиях внеурочной деятельности обеспечивается понимание детьми содержания занятия, самоопределение детей в занятии (что будет результатом, что будем делать для его достижения). Кроме того, организаторами внеурочной деятельности не всегда отслеживается соответствие результатов занятия поставленной цели, а также не всегда проводится совместный с учащимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности. Кроме этого, всем занятиям не хватает разнообразия форм и методов работы.

При этом хотелось бы порекомендовать классным руководителям 5–11-х классов:

-поддерживать организацию внеурочной деятельности учащихся на должном уровне;

- разнообразить формы и методы внеурочной деятельности учащихся через организацию экскурсий, проектно-исследовательской деятельности, викторин, конкурсов и т. п.;
- организовать участие учащихся в мероприятиях социальной направленности (общественно полезная деятельность, участие в социальных делах, акциях, классное и школьное самоуправление) в рамках классного руководства в течение года;
- максимально использовать ресурсы ОО для организации внеурочной деятельности учащихся на базе школы.

6. Анализ работы с одаренными детьми.

Анализ работы с одаренными детьми можно представить в табличной форме. Таблицы содержат информацию об участии учащихся к олимпиадам, конкурсах всероссийского, республиканского, школьного уровня.

Анализ научно-исследовательской работы учителей 1-11 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

2022-2023 учебного года (ноябрь-декабрь)

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО Учитель, научный руководитель</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИО Ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет, Форма участия</i>	<i>Количес тво</i>	<i>Результат, вид документа</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>1</i>	<i>Тамбиева Марем Белановна</i>	<i>Научно- исследовательс кая конференция «Линия успеха»</i>		<i>11</i>	<i>химия</i>	<i>буч.</i>		<i>21 января 2023г.</i>
<i>2</i>	<i>Арчакова Пятимат Юсуповна</i>	<i>Научно- исследовательс кая конференция «Линия успеха»</i>		<i>10</i>	<i>биология</i>	<i>Зуч.</i>		<i>21 января 2023г.</i>
<i>3</i>	<i>Могушкова Илона Багаудинова</i>	<i>Научно- исследовательс кая конференция «Линия успеха»</i>		<i>11</i>	<i>экология биология</i>	<i>Зуч.</i>		<i>21 января 2023г.</i>
		<i>ВсОШ</i>						

		Муниципальный этап						
		Всероссийская олимпиада «Мир Олимп»		5кл.		2уч. 1 место		
		Всероссийская олимпиада «Экологические факторы»		11кл.		5уч. 1 места		
4	Темурзиева Лиза	Научно-		10	история	3уч.		21 января 2023г.

	<i>Идрисовна</i>	<i>исследовательская конференция «Линия успеха»</i>						
<i>5</i>	<i>Арчакова Макка Ибрагимовна</i>	<i>«Лучший урок» Международная дистанционная олимпиада по математике</i>		<i>10 «А»</i>		<i>1 место-5уч. 2 место-3уч.</i>		
		<i>Яндекс учебник Всероссийская Математическая олимпиада</i>		<i>10 «А» 10 «Б»</i>		<i>1 место-1уч. 2 место-9уч.</i>		
<i>6</i>	<i>Евлоева Макка Лахановна</i>	<i>Открытый интеллектуально-творческий конкурс «Государство-это мы» ИГСУ РАНХиГС</i>		<i>11кл.</i>		<i>3уч. Прошли 1 тур 2 тур проходит 1 января</i>		<i>1 ноября 2022г.</i>

						2023г.		
7	Сукиева Альбина Асхабовна	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»		4,6,8кл.		4уч.	1уч.- победитель Зуч.-участники	30.11.2022г.
		Всероссийский творческий конкурс «Педагог- эксперт» Декоративно- прикладное творчество		бкл.		Зуч.	Зуч.-1 место Диплом учителя Благодарствен ное письмо учителю	26.11.2022г.
8	Угурчиева Фатима Тагировна	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»						
		Всероссийский олимпиады						
9	«Социос»	Открытая		9	Астрономия	14уч.		15.11.2022г.

		<i>межрегиональная олимпиада по астрономии имени Ф.А.Бредихина</i>						
<i>10</i>	<i>«Социос»</i>	<i>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»</i>		<i>9</i>		<i>буч.</i>		<i>20.11.2022г.</i>
<i>11</i>	<i>Парова Милана Абуевна</i>	<i>Международный конкурс научных исследований и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»</i>		<i>Бузуртанов М.Ш.</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1уч.</i>		<i>15.12.2022г.</i>
<i>12</i>	<i>Аушева Марем Магомедовна</i>	<i>Выставка детских рисунков «Я люблю тебя, моя Россия»</i>		<i>4«А» кл.кл.</i>		<i>3уч.</i>		<i>4.11.2022г.</i>

		<p><i>Учи.ру</i> <i>олимпиада по</i> <i>математике</i></p> <p><i>Учи.ру</i> <i>Счет на лету</i> <i>Игра</i></p>					
13	<p><i>Евлоева</i> <i>Пятимат</i> <i>Султановна</i></p>	<p><i>Выставка</i> <i>детских</i> <i>рисунков «Я</i> <i>люблю тебя,</i> <i>моя Россия»</i></p> <p><i>Учи.ру</i> <i>олимпиада по</i> <i>математике</i></p> <p><i>Победа класса</i> <i>на марафоне</i> <i>«Эра роботов»</i></p>		1 «Б»		<p>4уч.</p> <p>24уч.</p> <p>32уч.</p>	4.11.2022г.

		<p><i>Учи.ру «Безопасный интернет»</i></p>				32уч.		
		<p><i>Учи.ру Счет на лету Игра</i></p>				4уч.		
		<p><i>Базовый курс По окружающему миру Учи.ру</i></p>				3уч.		
		<p><i>Базовый курс по рус.яз.</i></p>				2уч.		

		<i>Школьные конкурсы</i>						
14	<i>Томова Амирт Багаудиновна</i>	<i>Учи.ру олимпиада по математике</i>				9уч.		
		<i>Победа класса на марафоне «Эра роботов»</i>				16уч.		
		<i>Учи.ру «Волшебная осень»</i>				27уч.		
		<i>Школьные конкурсы</i>						
15	<i>Оздоева Макка Рамзановна</i>	<i>Учи.ру олимпиада по математике</i>		4 «Б»	<i>математика</i>	13уч.	<i>1уч.-диплом 2уч.-грамота 10уч.-</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2022г.</i>

		<i>Учи.ру Безопасный интернет</i>				<i>5уч.</i>	<i>сертификат 1уч.-диплом 2уч.-грамота 2уч.- сертификат</i>	<i>26.12.2022г.</i>
<i>16</i>	<i>Накастоева Аза Хусеновна</i>	<i>Учи.ру олимпиада по математике Победа класса на марафоне «Эра роботов» Учи.ру «Безопасный интернет»</i>		<i>2</i>				

		<i>Школьные конкурсы</i>						
17	<i>Акилова Сабира Салимовна</i>	<i>Учи.ру олимпиада по математике</i>		<i>4 В»</i>		<i>21</i>		
		<i>Учи.ру «Волибная осень»</i>				<i>26</i>		
		<i>Учи.ру Безопасные дороги</i>				<i>Все уч.</i>		
		<i>Школьные конкурсы</i>						
18	<i>Угурчиева</i>	<i>ВсОШ</i>						

	<i>Фатима Магомедовна</i>	<i>Всероссийские Конкурсы Олимпиады</i>			<i>9кл.</i>			
<i>19</i>	<i>Бузуртанова Радима Исраиловна</i>	<i>Всероссийская научная работа</i>				<i>2уч.</i>		
<i>20</i>	<i>Картоева Залина Салиховна</i>	<i>Всероссийская научная работа</i>				<i>1 уч.</i>		

*Сведения об участии в конкурсах, олимпиадах, форумах
сентябрь-октябрь 2022-2023гг.*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО ученика/цы Класс</i>	<i>Наименование мероприятия/ конкурса Предмет</i>	<i>Дата участия</i>	<i>Уровень мероприятия Всероссийский Международный Республиканский Региональный Школьный</i>	<i>Результат Форма участия(очная- заочная)</i>	<i>ФИО Научный руководитель</i>	<i>Подпись</i>
1	4 класс 9уч.-1 место 14уч.-1 место 14уч.-1 место 10уч.-1 место	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Сложение» Русский язык «Навстречу знаниям» «Дачный сезон»	Сентябрь- октябрь 2022	Всероссийский	Заочная	Аушева Марем Магомедовна	
2	1 класс - 29уч.- 1 место	Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ»	Сентябрь- октябрь 2022г.	Всероссийский этап	Заочная	Евлоева Пятимат Султановна	

		«Дикие животные» Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Литература БДД					
3	1 класс -20уч.- 1 место	Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «Дикие животные» Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Литература БДД	Сентябрь- октябрь 2022г	Всероссийский	Заочная	Томова Амирт Багаудиновна	
4	9уч. сертификат участника-	Конкурс детского рисунка и конкурс на лучшее	Сентябрь- октябрь 2022г	Международный этап	Заочная	Оздоева Амиля Магомедовна	

	<p>9уч.</p> <p>22уч. - 1 место</p> <p>Все уч.</p>	<p>стихотворение, посвященные тематике гражданской обороны среди учащихся общеобразовательных организаций. Главное управление МЧС России по РИ</p> <p>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире животных»</p> <p>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык Математика БДД</p>					
5	<p>2 кл.</p> <p>Все уч. класса</p>	<p>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык</p> <p>Литература</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p>	<p>Всероссийский этап</p>	<p>Заочная</p>	<p>Накастоева Аза Хусеновна</p>	

		<i>Математика</i>	.				
6	4 4уч. 10уч. 9уч. 10уч.	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Шахматы Русский язык Литература Математика</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Оздоева Макка Рамзановна</i>	
7	9кл.	<i>Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика</i>	<i>октябрь- ноябрь 2022г.</i>	<i>Международный</i>	<i>Заочная</i>	<i>Арчакова Макка Ибрагимовна</i>	

		<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Математика</i>					
8		<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Математика</i> <i>Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика</i>	<i>октябрь 2022г.</i> <i>октябрь – ноябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский</i> <i>Международный</i>	<i>Заочная</i>	<i>Плиева Фариза Магомедовна</i>	
9	<i>Весь класс 8кл.</i> <i>1уч. 8кл</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Русский язык</i> <i>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i> <i>.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Бацаева Лиза Ахметовна</i>	

	<p><i>Сертификат участника-буч.</i></p> <p><i>Зуч. Рисунки -3 работы</i></p> <p><i>7-8кл. 19уч.</i></p> <p><i>9кл.</i></p>	<p><i>рисунка и конкурс на лучшее стихотворение, посвященные тематике гражданской обороны среди учащихся общеобразовательных организаций. Главное управление МЧС России по РИ</i></p> <p><i>МДЭФ «Изменение климата глазами детей 2022» «Зеленая планета»</i></p> <p><i>Олимпиада «Фоксфорд»</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>10уч.</i>						
<i>11</i>	<i>2уч.</i> <i>Сертификат участника</i>	<i>Конкурс детского рисунка и конкурс на лучшее стихотворение, посвященные тематике гражданской обороны среди учащихся общеобразовательных организаций. Главное управление МЧС России по РИ</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Угурчиева Фатима Магомедовна</i>	
	<i>1уч.</i> <i>Аспиева Бисмиля Магомедовна</i>	<i>Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап</i>					
<i>12</i>	<i>1уч.</i>	<i>Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Лейла Умаровна</i>	

13	1уч.	<i>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Муталиева Танзила Хажмурадовна</i>	
14	1уч.	<i>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Радимхан Исропиловна</i>	
15	<i>Команда из 10уч.</i>	<i>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Картоева Залина Салиховна</i>	

	<i>1уч.-1 место Евлоев Рамазан Хажбикарови ч Грамота учителю.</i>	<i>Международный конкурс по МХК и всемирной истории «Искусство первобытного общества»</i>					
<i>16</i>	<i>Команда из 10уч.</i>	<i>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г.</i>	<i>Всероссийский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Евлоева Макка Лахановна</i>	
<i>17</i>	<i>2уч. 2 работы</i>	<i>МДЭФ «Изменение климата глазами детей 2022» «Зеленая планета»</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022г</i>	<i>Международный этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Могушкова Илона Багаудиновна</i>	

7. Анализ воспитательной работы.

Воспитание нуждается в трёх вещах: дарований, науке, упражнении.

Аристотель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Назрановского района» на протяжении своей деятельности показывает положительные результаты. С 2004 года по настоящее время, гимназия выпустила более 1100 выпускников основного и общего образования, из которых более 95% получили профессиональное образование по разным направлениям и реализуют свои навыки и умения на благо и развитие нашей Родины.

Воспитательная работа в гимназии имеет особенное место, она проходит по «Программе воспитания обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» составленной в соответствии Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования), Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Министерство просвещения РФ, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Гимназия Назрановского района», направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

Процесс воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» основывается принципами взаимодействия педагогов и учащихся, к ним относятся:

- ! Принцип неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ! Принцип ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ! Принцип реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ! Принцип организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

! Принцип системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

- ▶ стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ▶ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ▶ в школе создаются все условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ▶ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ▶ педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ▶ главной, ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, который реализует по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Педагогический коллектив гимназии работает, основываясь на базовых ценностях общества: это семья, труд, отечество, Родина, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Исходя из этого, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, планом воспитательной работы гимназии **поставлена цель:** *воспитать современный национальный идеал личности – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации. Принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях своего народа и народов РФ.*

В гимназии формируется общая цель воспитания – личностное развитие учащихся, которое проявляется посредством:

- в усвоения ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) *реализовывать потенциал классного руководства* в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности*;
- 4) *использовать в воспитании детей* возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление* – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *поддерживать деятельность* функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать в школе волонтерскую деятельность* и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) *организовывать для школьников* экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) *организовывать профориентационную работу со школьниками*;
- 10) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал*;
- 11) *развивать предметно-эстетическую среду* школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями*, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таблица 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о текущей воспитательной работе в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

(на конец второй четверти 2022-2023 учебного года (на 28.12.2022г.))

Количество		Ступени	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся	
<i>учащихся в гимназии, всего</i>	<i>классов комплектов, всего</i>					
862	35	I ступень	1-4	13	349	189 Мальчиков
					160 Девочек	
		II ступень	5-9	18	458	239 Мальчиков
					219 Девочек	
III ступень	10-11	4	55	22 Мальчиков		
				33 Девочек		
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЬИ						
Статус семьи			Количество	Примечание		
Многодетные			332			
Малообеспеченные (малоимущие)			157			
Остронуждающиеся			28			
Среднего достатка			263			
Дети-инвалиды			55	из них: 12 с ОВЗ		
Круглые сироты			0			
Полусироты			50			
Социальные сироты			13			

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» действует одна учебная смена с 08:30 до 15:25ч.

Таблица 2.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемены <i>(продолжительность минут)</i>
1	08:30	09:15	5
2	09:20	10:05	5
3	10:10	10:55	5
4	11:00	11:45	5
5	11:50	12:35	20
6	12:55	13:40	20
7*	14:00	14:40	5
8*	14:45	15:25	-

* - Внеурочная деятельность



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Для учащихся гимназии созданы все современные условия, дающие возможность духовно-нравственному, физическому и эстетическому развитию личности и успешному обучению.

В гимназии имеются:

- 1- спортивный зал;
- на территории гимназии имеется большая спортивная площадка, оборудованная современными тренажерами,
- 1 зал хореографии,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека,
- актовый зал на 140 посадочных мест, оснащённый компьютером, проектором и музыкальным оборудованием,
- кабинет информатики, оснащенный компьютерами и интерактивной доской,
- более 40 кабинетов, три из них: кабинет химии, биологии и физики, технически оснащены по линии ЮНИСЕФ,
- 5 кабинетов оснащенные современными технологиями по линии «ТОЧКА РОСТА» и «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»,
- 18 кабинетов, оснащённых интерактивными проектными досками.
- на территории гимназии оборудованы четыре беседки для отдыха обучающихся,

- по Всероссийской программе «Формирования комфортной городской среды» за территорией гимназии, оборудована большая беседка – ожидания транспорта для учащихся.

На 2022-2023 учебный год в гимназии сформировано - 35 классов (с 1-е по 11-е).

Каждый класс и заведующий кабинетом несут ответственность за доверенный им кабинет, его сохранность, наглядное оформление и санитарное состояние (см. Таблица 3).

Таблица 3.

СПИСОК **классных руководителей и заведующих кабинетом на 2022-2023 учебный год**

Класс	ФИО классного руководителя	№ каб.	ФИО заведующего кабинетом	Примечание
1 «а»	Томова Амирт Багаудиновна	1	Томова А.Б.	
1 «б»	Евлоева Пятимат Султановна	2	Евлоева П.С.	
1 «в»	Богатырёва Ася Хаважевна	5	Богатырёва А.Х.	
1 «г»	Оздоева Хулимат Муратовна	5	-	<i>вторая смена</i>
2 «а»	Оздоева Амиля Магомедовна	9	Оздоева А.М.	
2 «б»	Ужахова Макка Руслановна	8	Ужахова М.Р.	
2 «в»	Амерханова Макка Хасановна	Ц-5	Амерханова М.Х.	
3 «а»	Ханиева Фатима Джабраиловна	6	Ханиева Ф.Д.	
3 «б»	Накастхоева Аза Хусеновна	14	Накастхоева А.Х.	
3 «в»	Толдиева Зарета Багаудиновна	17	Толдиева З.Б.	
4 «а»	Аушева Марем Магомедовна	7	Аушева М.М.	
4 «б»	Оздоева Макка Рамзановна	4	Оздоева М.Р.	
4 «в»	Акилова Сабира Саитсалимовна	3	Акилова С.С.	
5 «а»	Евлоева Хяди Иссаевна	Ц-4	Евлоева Х.И.	
5 «б»	Сагова Эсет Магомедовна	28	Оздоева Р.А.	
5 «в»	Дзейтова Милана Харуновна	27	Костоева Р.К.	
6 «а»	Оздоева Роза Магомедовна	29	Тумгоев Д.М.	<i>новый кл.руководитель</i>
6 «б»	Цороева Мовлотхан Микаиловна	11	Цороева М.М.	
6 «в»	Плиева Фариза Магомед-Баширов	12	Плиева Ф.М-Б.	
7 «а»	Нальгиева Аза Умаровна	15	Нальгиева А.У.	
7 «б»	Цороева Мовлотхан Микаиловна	13	Аушев А.Р.	
7 «в»	Угурчиева Фатима Тагировна	24^А	Угурчиева Ф.Т.	
7 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	16	Орцханова М.М.	
8 «а»	Гадаборшева Залифа Аюповна	23	Гадаборшева З.А.	
8 «б»	Бацаева Лиза Ахметовна	18	Гагиева А.П.	

8 «в»	Парова Милана Абоевна	Ц-3	Парова М.А.	
8 «г»	Аушева Радимхан Исропиловна	31	Аушева Р.И.	
9 «а»	Могушкова Илона Багаудиновна	32	Могушкова И.Б.	
9 «б»	Угурчиева Фатима Магомедовна	10	Угурчиева Ф.М.	
9 «в»	Нальгиева Лида Халитовна	20	Нальгиева Л.Х.	
9 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	22	Тимурзиева Л.И.	
10 «а»	Арчакова Макка Ибрагимовна	26	Дзауров М.Б.	
10 «б»	Тамбиева Марем Билановна	21	Тамбиева М.Б.	
11 «а»	Аушева Лейла Умаровна	25	Аушева Л.У.	
11 «б»	Евлоева Макка Лохановна	19	Евлоева М.Л.	
	-	30	Нальгиев У.А.	Кабинет физики
	-	Ц-1	Ганижев Л.Х.	Кабинет «Шахматы»
	-	Ц-2	Ахильгова Ф.Д.	Кабинет хореографии
	-	Ц-3	Парова М.А.	Кабинет ОБЖ, истории и обществознания
	-	Ц-4	Евлоева Х.И.	Кабинет английского языка
ГПП	-	Ц-5	Евлоева Э.У.	Кабинет дошкольного центра
	-	Ц-6	Бацаева А.Х.	Кабинет труда
	-	Ц-7	Добриева З.И.	Библиотека
	-	Ц-8	Нальгиев Б.М.	ТИР

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Каждое из них представлено в соответствующем модуле, это:

- ! Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
 - ! Модуль «Классное руководство и наставничество»;
 - ! Модуль «Экологическое воспитание»;
- ! Модуль «Профориентация»;
- ! Модуль «Эксперсии, экспедиции, походы»;
- ! Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- ! Модуль «Спортивно-оздоровительное направление»;
- ! Модуль «Работа с родителями или законными представителями обучающихся».

Рассмотрим результаты деятельности каждого направления за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года в хронологическом порядке.

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

25 августа юнармейцы гимназии, учащиеся 10 "А" и 9 "Г" классов, Евлоев Рамазан, Дзейтов Магомед, Евлоев Адам и Картоев Абубакар приняли активное участие в республиканской благотворительной акции "БЕЛХИЙ" (ингушский народный обычай оказания помощи нуждающемуся в строительстве, ремонте и др.). Данная акция является совместным проектом Ингушского регионального отделения ВВПД "ЮНАРМИЯ" и ГТРК РИ. Участники акции привели в порядок двор, домик и садовый участок одинокой жительницы с.п.Сурхахи Алиевой Лейлы Юсуповны. Юнармейцы и их руководители срубили кустарники, скошили заросли, вырубали ненужные дикие деревья. Женщины шпатлевали наружную, лицевую сторону домика, белили стены и покрасили веранду. Весь собранный мусор был погружен на Камаз и вывезен с участка.



1 сентября, в гимназии прошло мероприятие, посвящённое Дню знаний. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-ых - 11-ых классов. Были подготовлены музыкальные номера (инсценировки, песни, танцы), а также прочитаны стихотворения школьной

тематики. На мероприятии присутствовали почетные гости: заместитель Главы администрации Назрановского района- Хаутиева Асет Орцхоевна, Директор культурно-досугового центра с.п. Али-юрт - Ганижева Мадина Аюповна. Гости поздравили учащихся, учителей и родителей с началом нового учебного года, пожелали всем крепкого здоровья, удачи и успехов. Школьная дружная семья "Гимназии Назрановского района" пополнилась на 100 первоклассников. Ребята активно и с интересом участвовали во флешмобах: выпуск шаров "Мои мечты" и "Танцуем вместе". Начало учебного года для всех учащихся, особенно для первоклассников стало задорным и весёлым.

3 сентября в 1-11-х классах был проведён классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

14 сентября в 8 «в» классе прошел открытый урок по ОБЖ на тему: «Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности». Провела урок молодой специалист, выпускница гимназии, учитель истории Парова Милана Абуевна. Урок прошел в рамках мероприятий, посвящённых 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации.



Милана Абуевна
истории возникновения



рассказала учащимся
гражданской



об

обороны в РФ, ознакомила их с Правилами пожарной безопасности в школе, действиями учащихся при возникновении пожара, а также оказания первой помощи пострадавшим. На уроке были использованы современные технологии, были подготовлены презентация и видеофильмы. Дети активно участвовали в викторине, решали кроссворд, отвечали на заданные вопросы. Охват обучающихся – 24чел.

24 сентября проведена торжественная линейка с использованием государственных символов флаги РФ и РИ и гимны. На линейку учащиеся классов готовят стихотворения, краткую историческую справку в соответствии с тематикой классных часов цикла «Разговоры о важном».

С 20 по 30 сентября Согласно Приказа Минобрнауки РИ от 23 сентября № 573-п «О проведении комплекса профилактических мероприятий в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в ОО, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15.09.2022г. под № АБ-2596/07, в рамках предписания МВД по РИ от 16.09.2022г. под №22/3586 предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в гимназии были проведены ряд мероприятий с учащимися 1-11-х классов.



В каждой параллели были проведены классные часы на тему:

- «Правила дорожной безопасности»-1-2-е классы;
- «Дорожные знаки и их группы» - 3-4-е классы;
- «Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед» -5-6-е классы;
- «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?», 7-8-е классы;
- «Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность» - 9-11-е классы и

др.

- Виды транспортных средств. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт их назначение.

- Правила поведения в общественном транспорте.

- проведена профилактическая беседа с учащимися 9-11 классов «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности»;



- проведён конкурс рисунка в 1-4-х классах на тему: «Дорожные знаки»;
- проведено практическое занятие пешеходной экскурсии с детьми на улично-дорожной сети;
- прошла встреча учащихся 1-4 классов с лейтенантом полиции, инспектором ОБ ДПС ГИБДД МВД по РИ Дударовым Алисханом Зелিমхановичем. Инспектор провёл беседу с учащимися на тему: "Минутка безопасности". Инспектор рассказал ребятам о правилах безопасности дорожного движения, ознакомил их с "Памяткой юного пешехода". Ребята внимательно слушали инспектора, отвечали на заданные вопросы. Беседа была проведена в семи классах разных параллелей. Охват обучающихся -183 человек.
- в 1-11-х классах на последнем уроке проводится «Минутка безопасности», с детьми проводится беседа о погодных условиях, особенностях дорог при движении «дом-школа-дом», полный охват обучающихся – 578чел. В гимназии обновлён паспорт дорожной безопасности, соблюдается Правила организованной перевозки детей автобусом и газелями. Ежедневно после учебного процесса, классные руководители 1-4-х классов провожают учащихся до автотранспорта.



образовательной организации к действиям при совершении преступлений направленности в формах вооруженного взрывного устройства, захвата заложников или при пожаре. Способ объявления эвакуации прошел с помощью громкоговорящей системы оповещения. Администрация гимназии заранее разработала план эвакуации людей на случай пожара или совершения преступления террористической направленности в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. При объявлении об эвакуации по команде учителя учащиеся построились в колонну по двое и в сопровождении учителей быстро

1 октября на третьем уроке прошла учебная эвакуация учащихся и всего педагогического коллектива. Эвакуация проводилась в соответствии с письмом Антитеррористической комиссии в РИ от 09.08.2022г. под № РГ-4150 и Плана воспитательной работы. Цель проведения эвакуации - обеспечение готовности при чрезвычайных ситуациях, террористической нападения, размещения



покинули помещение. Каждый преподаватель и ученик были готовы к действиям в экстремальной ситуации.

3 октября прошла торжественная линейка в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном», посвящённая «Дню учителя». На линейке присутствовали параллель 8-х классов и 9 «А» класс. Линейка началась с гимнов Российской Федерации и Республики Ингушетия.

Право поднятия государственных флагов РФ и РИ предоставлено обучающимся 9 «А» класса Евлоеву Измаилу Абукаровичу и Бузуртановой Самире Ризвановне, отличникам, активным участникам конкурсов, Всероссийской олимпиады школьников и внутришкольных мероприятий. Учащиеся 9 класса подготовили краткую справку об истории создания праздника, учащиеся



8-х классов посвятили стихотворения учителям. После завершения линейки все классы продолжили разговор о важном, о сложной профессии учителя.

5 октября, в День учителя, утро для педагогического коллектива гимназии прошло ярким, теплым и очень запоминающимся. Лестничная площадка гимназии и холл 1 этажа были заполнены учащимися 2-11 классов, ребята были в ингушском национальном наряде и в ярких костюмах различных сказочных персонажей: Мальвины, гусара, мушкетёра, красной шапочки, разных фруктов. Руководитель

театрального кружка «ТЕАТРОН» Евлоева Хяди Махматовна подготовила музыкальное представление «Мой добрый учитель». Дети встречали учителей,



дарили им поздравительные открытки, угощали их разными сладкими яствами. Была подготовлена музыкальная открытка, в которой ребята проявили свои добрые чувства к учителям. Воспитательная часть

гимназии подготовила общешкольное праздничное мероприятие «С Днём учителя». В мероприятии участвовали учащиеся 1-11-ых классов. Учащиеся выпускных классов посвятили стихотворения учителям. Руководители кружков подготовили музыкальные номера: сценки, песни, танцы, частушки. Ребята и их руководители активно готовились к проведению мероприятия

17 октября в актовом зале прошла лекция с учащимися «Экстремизм, терроризм и их проявление», лекцию мечети с.п. Барсуки заместитель имама Тутаяев Усман. В Коранический аят «Кто убьёт человека не за убийство земле, тот словно убил всех людей, а кто сохранит жизнь жизнь всем людям». В своей беседе с учащимися он жизнь бесценна. Никто не имеет право лишать человека имам с.п. Сурхахи Баркинхоев Абдулхамид. Он провел нравственную беседу на тему: «Мы разные, но мир у нас соблюдать правила хорошего тона: надо научиться понять, о чём говорят другие, отстаивать своё мнение аргументы, быть справедливым и уметь признавать правоту другого человека, а также уметь считаться с интересами других людей и принимать их такими, какие они есть. Мероприятие было проведено в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом РФ от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665), Плана ГБОУ «Гимназия Назрановского района», Плана воспитательной работы.



8-11-ых классов на тему: прочитали богословы, служитель своей лекции он привел в пример или распространение нечестия на человеку, тот словно сохранит сказал: «Любая человеческая жизни». После Усмана выступил профилактическую духовно-один». Также нам необходимо уважать собеседника, стараться тактично, искать лучшие

17 октября проведена торжественная линейка посвященная «Дню музыки». Право выноса государственных флагов РФ и РИ под гимны предоставлено учащимся 9 «В» класса активно



*Патриотизм, чей
бы то ни был,
доказывается не
словом, а делом.*

Виссарион Белинский

участвующим в жизни класса и школы, участникам олимпиад, хорошисту Ганатову Микаилу и отличнице Албогачиевой Рабие.

20 октября учащиеся 5-11 классов присоединились к Всероссийской акции **«Письмо солдату»**, в ходе которой школьники нашей страны написали письма военнослужащим Российской Армии, принимающим участие в специальной военной операции на Украине. Ребята с чувством сопереживания писали свои пожелания доблестным солдатам нашей



Страны тем, кто сегодня выполняют служебно-боевые задачи. Летом письма писали учащиеся начальных классов. Они отправили военнослужащим рисунки, поделки и много добрых пожеланий. Всего было отправлено более 50 писем.

02 ноября учебный процесс в

гимназии начался с памятного мероприятия, посвященного 30-й годовщине трагических событий осени 1992 года. На мероприятии присутствовали учащиеся 5,6,7 и 9-ых классов. Почетное право выноса флагов РФ и РИ под гимны было предоставлено учащимся 9 "Г" класса, отличницам Албогачиевой Индире и Паровой Мате. Учащиеся 9 класса подготовили информацию о геноциде ингушей, проживавших на исконных землях Пригородного района и г. Владикавказ в октябре-ноябре 1992 года. Учащиеся 6,7,9-ых классов рассказали стихотворения поэтов Ингушетии Игоря Ляпина, Магомед-Саида Плиева и Алихана Плиева, посвященные безвинно убиенным и без вести пропавшим ингушам во время осетино-ингушского конфликта. Пепел сожжённой колыбели ингушского народа неумолчно стучит в наших сердцах. Созидая свой сегодняшний день, мы не вправе предавать забвению прошлое — простой человеческий долг обязывает нас хранить память о жизнях, которые оборвала трагедия.

В День памяти трагических событий осени 1992 года на республиканском



памятном мероприятии Глава РИ Махмуд-Али Калиматов обращаясь к жителям сказал: «В результате этого осетино-конфликта, — десятки тысяч ингушей вынуждены были покинуть места своего постоянного проживания, сотни людей погибли, получили увечья, судьбы многих неизвестны до настоящего времени — они считаются без вести пропавшими. Прошло тридцать лет после этих событий. Выросло не одно поколение, но тяжелые воспоминания вызывает он в нашей памяти и до сих пор болью отзывается в сердце каждого жителя Ингушетии. Наш долг — не забывать горькие уроки истории и сделать все, чтобы подобные трагедии никогда больше не повторились».

8 ноября весь педагогический коллектив, учащиеся и их родители присоединились к международной просветительской акции Большой этнографический диктант. Он проходил под лозунгом: «Народов много - страна одна». Всего приняли участие 70 учителей, 468 учащихся, 293 родителей - итого 825 человек. Участники проявили большой интерес к культуре народов нашей многонациональной Родины. Диктант позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников, их знания о народах России и привлекает внимание общественности к вопросам межнационального мира и согласия.

12 ноября во исполнение пункта 4 Протокола противоэпидемической комиссии Правительства 2022 года № 33-пэк, пункта 2 межведомственного Роспотребнадзора по Республике Ингушетия и 486 от 3 ноября 2022 года, Минобрнауки года, в целях обеспечения охраны здоровья детей соответствии с требованием письма 696-п от профилактики полиомиелита в образовательных следующие мероприятия:

- 11.11.2022 г. состоялось заседание по вопросам полиомиелита;

- 27.11.2022 г. проведена лекция с учащимися 1-11

Али-юртовской амбулатории Гагиева Р.М. и медсестра ГБОУ «гимназия Назрановского района» Албогачиева З.Г.;

- в 5-11 классах проведены классные часы по вопросам *полиомиелита*.

- 12.12.2022 г. прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Полиомиелит. Важность иммунизации». Перед учащимися выступила педиатр амбулатории с.п. Али-юрт Гагиева Р.И.



заседания санитарно-Республики Ингушетия от 7 ноября приказа Управления Минздрава Ингушетии № 680/д , № Ингушетии № 659 от 7 ноября 2022 в образовательных организациях и в 16.11.2022 г. «Об усилении мер по организациях» проведены

родительского комитета по

классов. Лекцию проводили педиатр

14 ноября прошла линейка, посвященная "Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел" (8 ноября). Право выноса государственных флагов РФ и РИ предоставлено учащимся 10"Б" класса: обучающейся на отлично Нальгиевой Асме и хорошисту Измайлову Ахмеду. Учащиеся класса подготовили информационный материал о сотрудниках МВД России по Назрановскому району, погибших при исполнении служебных обязанностей во время террористических актов (нападение на Ингушетию в ночь с 21на 22 июня 2004 года и взрыв РОВД 17 августа 2009 года). Учащиеся 8-ых классов подготовили стихотворения, посвященные сотрудникам, погибшим при исполнении.



15 ноября для учащихся 7-11-ых классов прошло мероприятие "Скажи наркотикам НЕТ!", посвященное Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом. На мероприятии присутствовали гости: главный нарколог РИ Ваделов Джамбулат Хаджибикарович, учителя «Основы религий» Тумгоев Джабраил Магомедович и Муцольгов Магомед Баширович. Ведущая мероприятия, психолог Хаджиева Милана Хусейновна и соведущие учащиеся 11"А" класса Гагиева Самира Аюповна и Богатырева Хава ознакомили обучающихся с примерными статистическими данными об употреблении наркотиков в России и в Ингушетии. Учащиеся 9-11-ых классов прочитали стихотворения, сыграли сценку "Наркотический омут".

Были подготовлены видеоролик "Ломка наркомана" и социальный ролик. Джамбулат Хаджибикарович привел несколько примеров потребления наркотиков людьми, занимавших неплохое положение в обществе, и их летальном исходе.



Джабраил Магомедович привел Хадисы, запрещающие мусульманину употреблять что-либо опьяняющее и тем более прикасаться к наркотикам. Магомед Баширович рассказал ребятам о вреде курения сигарет простых и электронных, привел в пример Хадисы, запрещающие употребление табака. В конце мероприятия ребята задали множество вопросов Джамбулату Хаджибикаровичу о проблемах наркомании в республике. Ребята пришли к выводу, что наркомания среди подростков – это «внешний антураж», мираж, и такую проблему лучше не допускать, чем затем пытаться от нее избавиться.

18 ноября в актовом зале гимназии в рамках "Декады творческий вечер "Час поэзии". На мероприятие была Магометовна Шадиева. Учащиеся 5-11 классов приняли автором которых являлась гостя мероприятия Гуля волнуясь, читали стихи поэтессы.

Жюри определило победителей и распределило 1,2,3 конкурса.

Гуля Магометовна поблагодарила учащихся за интерес к крепкого здоровья и хорошей учебы учащимся.

19 ноября воспитанники кружка «Шахматы»,

Хасолтанович, приняли участие в муниципальном этапе Республиканского открытого турнира по шахматам "Королевский гамбит".

Играя со своими соперниками, учащиеся показали, что игры в шахматы очень разнообразны и не так просты, как могут показаться на первый взгляд. Игра вызвала большой интерес, шахматы развивают наглядно-образное мышление школьников, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Дети, обучающиеся этой игре, становятся самокритичнее, привыкают самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Мероприятие проходило по всем правилам в атмосфере торжественности и значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражаясь и



словесности" состоялся приглашена поэтесса Гуля участие в конкурсе стихотворений, Магометовна. Учащиеся, немного

места между участниками

её творчеству, пожелала всем

руководитель Ганижев Лахан

преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. Усилия наших ребят оказались не напрасны, команда гимназии заняла 1 место! Спасибо руководителю кружка за достойную работу!



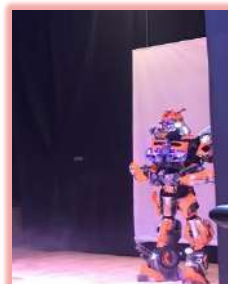
Самое большое искусство в шахматах состоит в том, чтобы не показать сопернику, что он может делать.

В шахматах всё решает первый ход: если оба игрока сделают лучшие ходы, победит тот, кто сделает это первым.



19 ноября учащиеся гимназии 1-6 классов посетили в ДК с.п. Али-юрт «Южноуральское» супертрансформер Шоу—ГАЛАКТИКА! Программа цирка была оригинальной и интересной. В сопровождении спецэффектов мастера циркового искусства показали русский экстрим, чем зарядили ребят позитивными эмоциями. Артисты оригинальных жанров показали захватывающие номера с дрессированными животными и пернатыми, подарили нашим ребятам хорошее настроение и море положительных эмоций (особенно огромный робот БАМБЛБИ).

Ничто не радует душу учителя так, как счастливые глаза детей. Спасибо родителям и учителям, подарившим своим учащимся минуты радости и счастья!



19 ноября театр гимназии, под руководством режиссёра-постановщика Угурчиевой Фатимы Магомедовны в актовом зале провел литературно - театральный экспромт в 10-ых классах " Попали в десятку!". На одной сцене сошлись "Женитьба" Н.В.Гоголя, "Гроза" А.Н. Островского, "Куст сирени " А.И.Куприна. Участие в театральных постановках - возможность даёт возможность ребятам раскрыть внутренние качества личности и её самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать,

развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Десятиклассники проявили свою творческую индивидуальность, отзывчивость к искусству театра и актёрской деятельности.

Охват начинающих актёров – 11 чел.; обучающихся – 97 чел.



21 ноября, учебная неделя началась с проведения торжественной линейки.



Право выноса государственных флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия предоставлено учащимся 11 "Б" класса Гагиевой Самире и Евлоевой Алиме, обучающимся на отлично, победителям Всероссийской олимпиады школьников, участницам школьных, муниципальных и региональных конкурсов, форумов и фестивалей, а также мероприятий. На линейке присутствовали учащиеся 11"Б" и 9-ых классов. После выноса государственных флагов и прослушивания гимнов РФ и РИ учащиеся одиннадцатого класса рассказали о создании в России праздника День матери. Девятиклассники прочитали стихотворения, посвящённые всем матерям республики и всего мира. Охват обучающихся более 90 человек. Завершилось мероприятие словами Максима Горького: *"Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя"*.

С 21 по 25 ноября для учащихся 1-11-ых классов неделя была очень интересной и полезной, она была посвящена Всероссийской неделе здорового питания. В течение недели мероприятия по формированию у обучающихся навыков В 1-5-ых классах были проведены конкурсы рисунков на 7"В" класс вместе со своим классным руководителем конкурсе буклетов "Секреты здорового питания".



проводились различные мероприятия по формированию навыков здорового питания. Угурчиевой Ф.Т. приняли участие в теме "Мы то, что мы едим". Учитель биологии Могушкова И.Б.

составила для учащихся памятки: "Правила здорового питания", "Здоровое питание-полезная привычка", "Памятка здорового питания".

В 1-4-ых классах проведены классные часы на тему: "Витамины и их польза для нашего организма", "Культура питания", "Основы рационального питания", "Чипсы: хрустеть или не хрустеть", и др.

В 5-11-ых классах мед.работник Албогачиева З.Г., зам.директора по НМР Бацаева Л.А. и зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. провели беседу с учащимися о правилах здорового питания, здоровом образе жизни, личной гигиены, режиме питания и правилах поведения в общественных местах. Была подготовлена презентация "Здоровый образ жизни". Также прошла демонстрация видеофильма "Секреты правильного питания". После просмотра фильма учащиеся поделились своими впечатлениями. Как говорил Гиппократ: «Пусть еда станет первым лекарством».

«Сердце матери – это вселенская бездна любви, заботы и всепрощения».

26 ноября в актовом зале гимназии прошло мероприятие, посвященное Международному Дню матери. Зал был ярко и красочно оформлен. Была подготовлена презентация "С Днём матери!". Мероприятие вели учащиеся 9 "Б" класса: Мержоев Исропил и Евлоева Марем. В зале присутствовали учителя и родители обучающихся.

В мероприятии были задействованы гимназисты с 1 по 11 классы. Обучающиеся 1,4,7,11-ых классов прочитали стихотворения, посвященные самым милым, дорогим и родным мамам. Хор гимназии спел песню "Самая лучшая мама земли". Хореографический ансамбль народного танца "Лоаман оаз" исполнил танец "У родника". Группа мальчиков, воспитанники театрального кружка "Театрон", исполняя песню Газманова "Мама», вручили розы учителям и мамам. Также воспитанники кружка сыграли сценки "Утро в ингушской семье", "Родительский чат" и прочитали монолог "Бабушка". В подготовке и проведении мероприятия участвовало более 40 учащихся. Всего охват обучающихся 210 человек. Участие в мероприятии духовно обогащает детей, повышает их уровень нравственности и патриотизма. Спасибо всем участникам праздничного мероприятия! Пусть живут Мамаи всей планеты долго и счастливо!



"Государственные символы – это одна из незабываемых основ нашего государства, нашего суверенитета. Они выражают священный объединяющий образ Независимости"

Н. Назарбаев

28 ноября утро в гимназии началось с торжественной линейки. Право выноса государственных флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия дано учащимся 11 "Б" класса, отличникам, победителям Всероссийской олимпиады школьников, участникам муниципальных и региональных мероприятий и конкурсов, Аушеву Муслиму и Гагиевой Ясмине. Ребята, учащиеся 11 класса, подготовили и рассказали информацию о создании государственных символов РФ и РИ. Учащиеся 8-ых классов прочитали стихотворения на русском и родном языках, посвящённые государственным символам большой и малой Родины.



7 декабря прошло мероприятие с учащимися 7-11 классов на тему:

«Мы-против терроризма и экстремизма!». Мероприятие проводилось с целью культурно-просветительской и воспитательной работы с учащимися и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержденного Президентом РФ от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, направленного на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в РФ, других нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства), также Плана ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Подготовил и провел мероприятие (в форме беседы) учитель Основы религий Тумгоев Джабраил Магомедович. Магомед Джабраилович прочитал Хадисы Пророка Мухаммада ﷺ, в которых говорится о миролюбии исламской религии, запрете лишения жизни кого-либо и разделении



конфессий. Также он акцентировал внимание на то, что современная молодёжь в основном общается посредством современных технологий через социальные сети: Facebook, YouTube, ВКонтакте, Twitter, WhatsApp, Viber, TikTok, Instagram, Одноклассники, и др. Президент РФ В.В.Путин сказал: «Мы не можем закрывать глаза на то, что на отдельных сайтах ведётся пропаганда терроризма и экстремизма, ксенофобии и религиозной вражды, что в глобальной сети размещается детская порнография, подробно рассказывается, как приготовить наркотическую отраву или совершить акт суицида». Этот вывод сделан не без основания, многие начинают общение с незнакомыми людьми, не знают их интересы, нравы и цели. Магомед Джабраилович попросил учащихся быть разборчивыми в общении и бдительными, не верить всему, что рассказывают о канонах нашей религии представители других государств.

14 декабря, прошла познавательная, интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему " Road Safety" (Безопасность дорожного движения) на английском языке. В ней принимали участие учащиеся 6-х классов, они составляли три команды: "Пешеходы", "Зебра" и "Охотники за удачей". Задания и вопросы были самые правил дорожного движения. Учащиеся рассказывали подготовили очень интересные видеоролики, где ситуациях на дороге. А также выполняли задания на учащимися выполнялись с большим энтузиазмом и как говорится, сильнейший. После подведения итогов команда учащихся 6 «В» класса "Зебра", 2 место Пешеход" и "Охотники за удачей". Все участники результатами. Хочется отметить, что все задания были ребята активно и смело отвечали на вопросы. Желаем ей крепкого здоровья и творческих успехов в



разнообразные, но касались они стишки, исполняли песенки, участники оказывались в различных лексику и грамматику. Задания желанием победить, но побеждает, определился победитель, им стала поделили между собой команды:" остались довольны своими выполнены на английском языке, Благодарим Хади Иссаевну за труд и работе.

Время радости, оптимистичных планов, надежд, долгих весёлых каникул... и немножко волшебства, которое они сами создают себе и другим, стараясь, чтобы для всех близких праздник стал ярким и запоминающимся!» Олег Рой

Для людей, которые в душе не перестали быть детьми и сохранили удивительный дар верить в чудеса, Новый год — это всегда что-то особенное. Неделя перед зимними новогодними каникулами стала самой запоминающей для учащихся гимназии 1-11-ых классов.

22 декабря в спортзале гимназии было очень сказочно и весело.

В центре зала красовалась пятиметровая ёлка, украшенная игрушками и гирляндами. Воспитанники школьного театра сыграли сказку «Золушка», руководитель театра Угурчиева Ф.М. Ансамбль народного танца и песни «Лоаман оаз», исполнил великолепные два танца



«Ингушский девичий» и «Дагестанский озорной» (руководитель кружка Ахильгова Ф.Д.). Учащиеся 3-5 классов, воспитанники вокального кружка «Звёздочка» (руководитель Бекова Х.И.) спели песни «Зимушка-зима» и «Пляшут белки – пляшут зайцы». Атмосфера в зале была самой позитивной и доброй. Ребята активно участвовали в конкурсах и состязаниях, душевно танцевали народный танец. Всего в подготовке и проведении мероприятия участие приняло – 43уч. Охват обучающихся составил -347 чел.

Для учащихся начальной школы



приятное было совмещено с полезным, спонсоры гимназии Татриев Муслим Борисович, депутат Государственной думы РФ и Сукиев Камбулат Абдрахманович, директор почтовой связи по РИ, провели благотворительную акцию «Подари ребёнку радость» и привезли

учащимся начальной школы более 350 подарков. Радости детей не было предела. Спасибо спонсорам за прекрасные сладкие новогодние подарки, которые они уже не первый раз дарят нашим детям в канун Нового года!

23 декабря прошло новогоднее праздничное мероприятие «Новый год – праздник Мира!» для учащихся 7-8 классов. Ведущие мероприятия, учащиеся 9 «Г» класса Нальгиева рассказали ребятам, по каким традициям в разных странах мира встречают Новый год. В новогоднем праздничном концерте приняли участие учащиеся 3-11 классов. Была подготовлена музыкальная программа, в которой участвовали воспитанники кружков, исполнены следующие музыкальные номера:
- учащаяся 11 «А» класса исполнила песни «Даъхе» и «Ингушский девичий» и «Дагестанский озорной»;
- ансамбль народного танца и песни гимназии исполнил танцы «Импробвизация» «Зимняя» и «Дагестанский озорной»; юмористическую сценку (импровизация) «Зимняя»
- девочки из 7 «Г» класса спели песню Верки Молодой специалист учительница английского языка, креативная, коммуникабельная и творчески развитая Фатима исполнила песню «Once upon a December» (Однажды в декабре). Ребята были воодушевлены бескрайним талантом учителя, им было весело и комфортно вместе дружно встречать Новый год.



Раяна и Точиева Хава, кратко рассказали ребятам, по каким традициям в разных странах мира встречают Новый год. В новогоднем праздничном концерте приняли участие учащиеся 3-11 классов. Была подготовлена музыкальная программа, в которой участвовали воспитанники кружков, исполнены следующие музыкальные номера:
- учащаяся 11 «А» класса исполнила песни «Даъхе» и «Ингушский девичий» и «Дагестанский озорной»; ансамбль народного танца и песни гимназии исполнил танцы «Импробвизация» «Зимняя» и «Дагестанский озорной»; юмористическую сценку (импровизация) «Зимняя»
- девочки из 7 «Г» класса спели песню Верки Молодой специалист учительница английского языка, креативная, коммуникабельная и творчески развитая Фатима исполнила песню «Once upon a December» (Однажды в декабре). Ребята были воодушевлены бескрайним талантом учителя, им было весело и комфортно вместе дружно встречать Новый год.

Всего в праздничном мероприятии приняло участие 43уч. Охват обучающихся составил 150 чел.

Утро 24 декабря для учащихся 9-11 классов прошло в приятной суетливой обстановке. Ребята к новогоднему праздничному мероприятию накрывали столы всякими сладкими яствами. Классные руководители с любовью в сердце наблюдали за своими детьми и задавались вопросом - как быстро они стали все взрослыми.



Классные руководители с любовью в сердце наблюдали за своими детьми и задавались вопросом - как быстро они стали все взрослыми.

Воспитательная часть с учащимися 3-9 классов и воспитанниками кружков подготовили для выпускных классов Новогоднюю праздничную программу. Сами выпускники тоже принимали активное участие в мероприятии. Ведущие Евлоев Рамазан (уч.10кл.) и Гагиева Самира (уч.11кл.) активно разыгрывали конкурсы,

вовлекая для участия выпускников и учителей. Роль Деда Мороза играли Евлоев Рамазан уч.11 «Б» класса, Снегурочку уч. 11 «А» класса Аушева Дейси. На празднике выступили: гимназии «Лоаман оаз» с танцами «Ингушский девичий» (воспитанники хореографического кружка). Ученица 10 «Седкъий» и «Керда шу». Учитель английского языка, личность Фатима Тагировна исполнила для December» (Однажды в декабре). Ребята искренне талантливому учителю. Это был хороший пример для Аушева Дейси уч-ся 11 «А» класса (Снегурочка) спела «ГалгIайче».

От Администрацией гимназии в подарок выпускникам она спела патриотические песни об Ингушетии и задорную лезгинку. Гостья была приятно удивлена организацией мероприятия и приятной дружеской атмосферой в зале. Певица выразила благодарность организаторам праздника и исполнителям музыкальных номеров.

В конце мероприятия Сандра поздравила всех присутствующих с наступающим Новым годом, пожелала крепкого здоровья, благополучия в семье и успехов в учебе! Администрация гимназии выразила свою благодарность певице за её отзывчивость, талант и прекрасное исполнение песен. Всего в праздничном мероприятии приняло участие 30 уч.

Охват обучающихся составил - 115 чел.

Спасибо всем участникам мероприятий! Поздравляем всех с наступающим Новым годом! Мира, добра, крепкого здоровья и благополучия вам и вашим семьям!!!



ансамбль народного танца и песни и «Дагестанский озорной» класса Толдиева Раяна спела песни креативная и творческая выпускников песню «Once upon a applauded молодому, но очень всех учащихся. песни о родине «Даъхе» и

была приглашена певица Сандра,

КОНКУРСЫ:

В первой четверти был проведен ежегодный конкурс «Золотая осень», были определены три номинации:

1. «Лучшая поделка из природного материала»;
2. «Лучший осенний рисунок» (А4; А1);
3. «Аппликация».

В конкурсе приняло участие более 150 учащихся 1-11 классов. Результат конкурса показал, что ребята определённо талантливы. С нашей стороны необходимо помочь им раскрыть свой талант.

Во второй четверти был проведён ежегодный конкурс «Новогодний серпантин», номинации:

1. «Лучшая новогодняя поделка»;
2. «Лучший рисунок новогоднего сюжета» (А4; А1);
3. Аппликация.
4. «Лучшее новогоднее оформление кабинета».

Результат конкурса приятно порадовал нас. Ребята активно работали над поделками, рисовали красочные новогодние сюжеты. Родители тоже активизировались, вместе со своими детьми творили новогодние чудеса. В конкурсе приняло участие более 100 учащихся. Спасибо всем участникам конкурса!

P.S. По просьбе Администрации гимназии, оценивание конкурса «Лучшее новогоднее оформление кабинета» перенесено на 14 января 2023г..

ВЫВОД: **Запланированная** работа на 1 и 2 четверти выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Классный руководитель - специалист, проектирующий воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействующий с родителями, учитывая этнокультурные условия среды. Современный классный руководитель должен быть методически и психологически подкованным, владеющим знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирающийся в трудовом законодательстве и семейном праве, а также умеющий ориентироваться в основных нормативных документах

С начала 2022-2023 учебного года классные руководители 1-11-х классов вели соответствующую по плану работу.

За 1-2 четверти проведены классные часы по всем календарным праздничным и памятным датам.

- День знаний – 1 сентября;
- День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября;

- День Учителя – 5 октября;
- 30-я годовщина трагических событий октября – ноября 1992года (осетино-ингушский конфликт осени 1992г.) – октябрь;
- День памяти жертв политических репрессий- 30 октября;
- День Интернета Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»;
- День народного единства – 4 ноября;
- День Матери- 26 ноября;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День Героев Отечества – 9 декабря;
- День Конституции РФ- 12 декабря;

Сделана проверка дневников за 1,2 четверти.

Проведены общешкольные и классные родительские собрания.

В рамках цикла классных часов «Разговоры о важном» каждый понедельник на первом уроке проводился классный час в соответствии с заданной тематикой.

На осенних каникулах с 24 октября по 01 ноября 2022г. по графику классные руководители в сопровождении членов Родительского комитета вывозили учащихся к памятникам культуры, в Мемориалы, музеи, кинотеатры, этническое кафе, Ледовую арену, хоккейную Академию Фетисова и др.(см.Таблица 4.).

Таблица 4.

ГРАФИК

посещения памятников культуры, мемориала, музея и др. учащимися 4-11-ых классов на время осенних каникул с 24 октября по 01 ноября 2022г.

№ п/п	Дата / время выезда	Класс	Кол-во человек	Место посещения (адрес)	ФИО классного руководителя
1	22.10.22г. 10:00ч.	3 «В»	27	Башня Согласия, г. Магас	Янарсанова Т., род.ком. Албогачиева М., Нальгиева А.
2	24.10.22г. 10:00ч.	5 «Б»	34	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о, Кафе «Avenue» , г. Магас	Сагова А.М. род.комитет: Амерханова Т.Х. Дзейтова М.С.

3	25.10.22г. 10:00ч.	6 «А»	27	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о Чаепитие в кафе, г. Магас	Янарсанова Д.М. род.комитет: Албогачиева М.Л. Хучиева Ж.З.
4	25.10.22г. 10:00ч.	6 «В»	20	Краеведческий музей им. Т.Мальсагова, г. Назрань, ул. Осканова.	Плиева Ф.М-Б. род.ком. Гамботова Т.Ю., Хампиева А.М.
5	25.10.22г. 08:00ч.	9 «Б»	16	Литературно - этнографический музей Л.Н.Толстого. станица Старогладовская, Чеченская республика	Угурчиева Ф.М., родит.комитет:
6	26.10.22г. 10:00ч.	11 «А»	13	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о, Башня Согласия, Ресторан «Ильмонда» г. Магас	Аушева Л.У. родит.комитет: Гагиева Р.Ю.
7	26.10.22г. 10:00ч.	11 «Б»	11	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о Башня Согласия, Ресторан «Ильмонда» г. Магас	Евлоева М.Л., родит.комитет: Гелисханова Т.М.
8	27.10.22г. 11:40ч.	8 «Г»	27	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о, Кинотеатр «МАТРИЦА» г. Назрань, Кафе.	Аушева Р.И., род.ком.Ганижева З.З. Муталиева Р.У.
9	27.10.22г. 10:00ч.	10 «Б»	12	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о, Хоккейная академия Фетисова «Башлоам», г. Магас. Кафе, чаепитие	Тамбиева М.Б., родит.комитет: Сукиева Л.М.
10	27.10.22г. 10:00ч.	10 «А»	6	-/-	-/-
11	28.10.22г. 10:00ч.	7 «В»	20	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о, Кафе.	Угурчиева Ф.Т., родит.комитет: Гамботова М.В.
12	29.10.22г. 10:00ч.	5 «А»	-	Мемориал Памяти и Славы, Насыр-Кортский м/о,	Евлоева Х.И., родит.комитет:
13	29.10.22г. 10:00ч.	5 «В»	29	Хоккейная академия Фетисова «Башлоам», г. Магас, Кафе «Авение», г. Магас	Дзейтова М.Х. род.ком.Барахоева А., Дакиева Л.,Касиева А.
14	31.10.22г. 10:00ч.	9 «В»	15	Литературно-этнографический музей им. Л.Н.Толстого, ст. Старогладовская, ЧР.	Нальгиева Л.Х., род.ком. Акилова А. Албогачиева Ф.

15	31.10.22г. 10:00ч.	8 «В»	24	Хоккейная академия Фетисова «Башлоам», Кафе «Avenue», г. Магас	Парова М.А., род.ком: Барахоева Э.М., Зурабова З.М.
----	-----------------------	-------	----	---	---

После напряженных четырёх месяцев обучения у ребят появилась возможность духовно и нравственно обогатить себя, а также отдохнуть в кругу своих одноклассников.

Результаты исполнения графика (справка и фотоотчёт) отмечены в разделе Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Культурно-досуговый отдых удался, всего на экскурсию и отдых были вывезены около 300 учащихся.

25 ноября в 3 «А» классе прошло внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения». Классный руководитель Фатима Джабраиловна Ханиева умело учитывала возрастные особенности младшего школьника, проводила работу в следующих формах: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения. Вся работа была разделена на 3 блока:



I-й «Ориентировка в окружающем мире»;
II-й «Ты — пешеход»;
III-й «Ты – пассажир». Все цели были достигнуты.

27 ноября в 7 "В" классе прошел открытый классный час "С Днём матери", посвященный Международному Дню матери. Классный руководитель Угурчиева Фатима Тагировна отлично справилась с поставленной целью. Практически весь класс принял участие в подготовке и проведении мероприятия. Урок вели классный руководитель и соведущая. Ребята прочитали стихотворения, посвященные всем матерям, спели песню "Нана", сыграли сценки и миниатюры, подготовили видеорепортаж с учителями и учащимися на тему: "Как я отношусь к Маме". В заключение учащиеся обратились к своим матерям со словами любви, благодарности и добрыми пожеланиями. Всех присутствующих растрогала тема о самом ответственном, добром и важном человеке семьи, ведь "Мама – это единственное чудо природы, с которым бессильна нас разлучить даже смерть".

9 декабря в 11 «Б» классе прошёл открытый классный час, посвященный «Дню Героев Отечества». Урок проводился с целью: расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, углубления знаний детей о высших наградах России. Классный руководитель Евлоева Макка Лохановна подготовила сценарий урока, наглядности, презентацию и видеофильм о Героях-ингушах, учащимся класса было дано задание представить Героев-ингушей. Каждый учащийся активно представлял библиографию героев Ингушетии. Проведение таких уроков способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества. Это воспитывает у молодого поколения-патриотизм, чувство гражданственности и гордости, уважения к подвигам своих соотечественников и историческому прошлому Родины.



Мужество
необходимо не
только для отважных
поступков, но и для
продуктивных
занятий и
мышления.

[А. Дистерверг](#)



19 декабря в 11 «А» классе прошёл классный час на тему проводился в целях становления гражданской позиции формированию патриотических качеств, необходимых Классный руководитель Аушева Лейла Умаровна наглядности, видеофильм о Первом Герое Российской



"День Героев Отечества". Урок личности, усиления мотивации к для патриота своей страны. подготовила разработку урока, Федерации, Первом Президенте

Республики Ингушетия, Председателе комитета воинов-интернационалистов, участвовавшего с миротворческой миссией в Афганистане - Аушеве Руслане Султановиче.

Учащиеся подготовили информационную справку о событиях в Афганистане, эссе об Первом Герое РФ Аушеве Р.С., они рассказали каким нелёгким, был жизненный путь нашего Героя.



Работа классных руководителей гимназии очень трудоёмкая и насыщенная. Классный руководитель играет важную роль в становлении личности молодого поколения. Для наших подростков он является:

- ✓ наставником и связующим звеном;
- ✓ защитником от морального истощения и, как следствие, от нравственной гибели;
- ✓ строителем сотруднических отношений в классе посредством совместной деятельности в различных областях;
- ✓ создателем определенных условий, в которых каждый ребенок может развиваться и проявить самовыражение;
- ✓ помощником, осуществляющим совместно с социальными педагогами и психологом коррекцию его процесса социализации;
- ✓ наставником, консультантом и другом в организации повседневной жизни и деятельности;
- ✓ помощником в принятии и осмыслении социально-экономических и политических аспектов жизни;
- ✓ лицом, координирующим совместные усилия учителей, семьи и окружающего социума;
- ✓ основателем благоприятного микроклимата в детском и подростковом коллективах.



Организация работы классного руководителя в школе — это систематизированная деятельность планового характера, которая основывается на общей воспитательной программе, принятой в образовательном учреждении, накопленном опыте прошлых лет, а также положительных и отрицательных событий, происходящих в обществе.

Модуль «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Целью экологического воспитания является формирование у обучающихся элементов экологического сознания, способность понимать, любить и охранять окружающий мир и природу.

Основные задачи экологического воспитания:

1. Развить у обучающихся субъективный опыт эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитать эмоционально-ценностное отношение к природному окружению.
3. Развить опыт практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год в первом полугодии, с учащимися была проведена следующая работа:

7 октября учащиеся 7"В" класса под руководством классного руководителя Угурчиевой Фатимы Тагировны провели субботник. Ребята показали отличную совместную работу по облагораживанию территории гимназии: убрали территорию спортивной и школьной площадки от бытового мусора, листвы, сухой травы и тд. Субботник прошёл очень активно, дети были полны задора и желания приносить пользу своим трудом.



10 октября Согласно письму Министерства по политике, печати и информации РИ 8 октября руководством зам. директора по ВР Нальгиевой республиканском субботнике на Мемориальном Назрань. Субботник проводился с целью проведению мероприятий, посвящённых Дню осени 1992 года и политических репрессий (30 годовщине осетино-ингушского конфликта совместно с участниками субботника проделали мемориала: собрали мусор, навели порядок на кладбище, скосили траву и сорняк, девочки вымыли окна и полы в большом молебном помещении. После проделанной работы директор мемориала Цуров Аюп Хадрисович и его помощник Буружева Ханифа рассказали ребятам о событиях осени 1992 года, о геноциде ингушей, проживавших на исконных землях в г. Владикавказ и Пригородном районе, показали фотографии -192 без вести пропавших ингушей осенью 1992г. После экскурсии они поблагодарили всех участников субботника и пригласили на памятное мероприятие, запланированное на 30 октября.



внешним связям, национальной учащиеся 10-ых классов под Л.Б. приняли участие в кладбище "Гюазот кашамаш" г. подготовить Мемориал к памяти жертв трагических событий октября), приуроченных 30-ой 1992года. Учащиеся гимназии большую работу по очистке



Участие обучающихся в проведении подобных мероприятиях - очень важный воспитательный момент. Совместный труд объединяет, учит общаться и помогает формировать личность ребёнка, будущего гражданина. По этому поводу приходит на память высказывание В.Г. Белинского: "Воспитание - великое дело: им решается участь человека". Субботник прошёл плодотворно. Общими усилиями за несколько часов мемориал преобразился: везде стало чисто, аккуратно и красиво! Спасибо ребятам за отзывчивость, трудолюбие и старательность!

26 октября коллектив гимназии активно принял участие в субботнике по озеленению двора. Наши мужчины разбили большую клумбу, женская часть коллектива посадила на ней около 100 розовых кустов.



Молодые педагоги весело и активно рассадили по парковой зоне пушистую юку. День был солнечный и тёплый. Надеемся, что весной вся эта красота будет радовать не только нас, но и

наших детей их родителей и гостей!

14 ноября учащиеся 11"А" и 11"Б" классов вместе с классными руководителями Аушевой Лейлой Умаровной и Евлоевой Маккой Лахановной провели субботник по озеленению Аллеи выпускников. Ребята традиционно решили оставить красивую память о своем классе, посадив нежные березки. Спасибо выпускным классам за чуткое отношение к гимназии и продолжение традиций.



Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

16 ноября обучающиеся гимназии 5-8 классов вместе с учителями физической культуры и организаторами приняли участие в экологической акции «Чистим вместе». Акция проводилась с целью формирования у обучающихся экологического и патриотического воспитания, умения работать в коллективе, ответственного отношения к окружающей нас природе. Была проведена большая работа по уборке школьной и прилегающей к ней территории. Ребята собрали мусор (банки, бумагу, пакеты, кульки и др.), ребята собрали мусор с территории гимназии и ведущей к ней центральной улицы. Охват обучающихся составил 140 человек. Спасибо всем, кто принял участие в экологическом субботнике!



Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся

ихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное



просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели и решения задач с учащимися была проведена следующая работа:

12 сентября, согласно плану УВР прошло диагностическое тестирование учащихся 10 «А», «Б» классов, желающих обучаться в психолого-педагогическом классе. По итогам диагностики, в ПД класс зачислены 8 человек.

5 октября в гимназии на День учителя прошло самоуправление. Учащиеся 10-11 классов на основании составленного расписания самостоятельно провели учебный процесс на 2-6 уроках в 2-4 и 5-7 классах.

Каждый участник самоуправления основательно подготовился к уроку, были подготовлены разработки уроков, карточки, презентации по соответствующей теме. Учителя играли роль ученика, параллельно наблюдая за проведением самоуправления.

Администрация самоуправления состояла из числа учащихся 11-х классов. Ребята вели полный контроль над

учебным процессом. На перемене было организовано дежурство в холлах 1-3 этажей и в столовой. Директор и заместители всех направлений выполняли свою роль ответственно.

20 октября, зам. директора Нальгиева Л.Б. провела с

учащимися 8-9-х классов консультативную, профориентационную беседу на тему: «Современные образовательные IT- технологии - перспективы в образовании».



11 ноября учащиеся 11-х классов посетили День открытых дверей финансово-экономического факультета Ингушского государственного университета. Ребята



приняли участие в играх, брейн-рингах, слушали лекции, провели экскурсию по аудиториям. Посещение такого мероприятия даёт им возможность больше узнать о заведении, позволяет пообщаться с преподавателями, ознакомиться с научной деятельностью ВУЗа. Определиться с выбором учебного заведения помогают, в частности, Дни открытых дверей, направленные на профориентационную деятельность. Насыщенная студенческая жизнь дала учащимся массу впечатлений, они остались довольными поездкой.



21 октября учащиеся 8-9 классов стали зрителями онлайн-трансляции ШОУ профессий по теме "Можно в IT? О значении Веб-технологий в жизни каждого человека". Проект инициирован Министерством Просвещения Российской Федерации. Ребята узнали о профессии "Веб-разработчик", о том, какими навыками должен обладать данный профессионал и где он может получить образование. Надеемся, что данный проект поможет нашим старшеклассникам выбрать свою будущую профессию.



22 ноября учащиеся 9 класса гимназии

приняли участие в Онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Девятиклассники узнали много полезного для себя, которое обсуждали потом со своим учителем Дакиевым У.Х.

24 ноября учащиеся выпускных 10-11-х классов факультет Ингушского государственного университета научном празднике «Фестиваль 0+». Фестиваль распространения и популяризации знаний в области абитуриентов. Ребята участвовали в квесте, Барахоева место. Затем все участвовали в огненном шоу. Также тему: «Оценка современного состояния флоры стратегия сохранения». Учащиеся получили много о флоре Ингушетии и пришли к выводу, что с точки предстоит ещё много работы по изучению состояния поблагодарили преподавателей университета за тёплый приём!

1 декабря в актовом зале гимназии прошла встреча Саламовной Алихаджиевой, кандидатом юридических конституционного и международного права Поволжского института управления им. П.А.Столыпина РАНХиГС. г. Москва. Гостью



посетили химико-биологический и приняли активное участие в проводился с целью химии среди школьников, будущих Амина и Сукиева Хава заняли 1-е учащиеся посетили лекцию на Республики Ингушетия и её интересной, полезной информации зрения флористики в Ингушетии флоры фауны. Ребята приглашение на фестиваль и

учащихся 9-11-ых классов с Анной наук, доцентом Кафедры



встретил хореографический ансамбль «Лоаман оаз» с народным танцем «У родника», учащиеся 4-х классов поздравили Анну Саламовну с прошедшим праздником - Днем матери. После торжественного приёма Анна Саламовна показала выпускникам гимназии визитную карточку Поволжского института управления им. П.А.Столыпина, рассказала о принципах его работы, демонстрируя презентацию с подробной

информацией о видах и формах обучения. Гимназистам были вручены буклеты с полной информацией о работе вуза. Ребята задавали вопросы по интересующим их факультетам. На все вопросы Анна Саламовна давала полные, исчерпывающие ответы. В конце мероприятия Анна Саламовна поблагодарила администрацию гимназии и учащихся за теплый прием и проявленный интерес к институту. Охват обучающихся составил-109чел., учителей - 9человек.



15 декабря для учащихся 9-11-ых классов день прошел более насыщенным. Представители Академии ФСО России провели с ребятами беседу профориентационной направленности. Они рассказали ребятам о работе Академии и её

структурном подразделении -Воронежском институте правительственной связи Академии Федеральной службы охраны РФ. Также они информировали учащихся об условиях, форме и сроках обучения в Академии ФСО России, о профессиональных образовательных программах специалитета высшего и среднего профессионального образования, о том, что курсанты на время обучения находятся на полном государственном продовольственном и вещевом обеспечении. (каждому курсанту выплачивается денежное довольствие). Представители Академии отметили, что обязательным элементом обучения и воспитания курсантов является физическая подготовка. Ребятам раздали буклеты, содержащие более подробную информацию об Академии. В конце мероприятия гости выразили слова благодарности в адрес Администрации гимназии за приём, поблагодарили учащихся за проявленный интерес к Академии. Встречи с интересными людьми дают определённую пользу учащимся при выборе профессии. Спасибо всем, кто неустанно проводит работу в этом направлении!

Как говорил Николло Макиовели:

"Пример древних показывает, что во всякой стране обучением. Там, где не хватает природных данных, они которое в этом случае сильнее самой природы". Будем посетивших сегодня мероприятие, многие выберут станут защитниками нашей Родины.



хорошие солдаты создаются восполняются искусством, надеяться, что среди ребят, профессию военного дела и

22 декабря, выпускник гимназии 2019 года - Гарданов Рашид Русланович, студент 3-го курса факультета энергетики Военного инженерно-технического института Военной академии материально-технического обеспечения г. Санкт-Петербург, провёл беседу с учащимися 9-10-ых классов на тему: "Выбор профессии - один из самых важных факторов жизни". Рашид Русланович провёл демонстрацию визитной карточки, рассказал учащимся об учебе и жизни в институте. Он объяснил ребятам, по каким образовательным программам обучаются в данном Вузе, как проводится военно-медицинское освидетельствование кандидатов поступления, рассказал о формах и правилах определения физической подготовленности кандидатов, а



также начисления баллов за выполнение упражнений по физической подготовке.

Рашид Русланович рассказал, как проводится профессиональный отбор кандидатов, поступающих в Военную академию материально-технического обеспечения имени генерала армии

А.В. Хрулёва" Министерства обороны РФ. Ребята с интересом смотрели видеофильм и слушали Рашида Руслановича. Как говорил Наполеон I: "От солдата требуется прежде всего выносливость и терпение; храбрость - дело второе". Охват обучающихся – 92 чел. Администрация гимназии поблагодарила своего выпускника за то, что не забывает свою школу, беспокоится о будущем гимназистов, которым предстоит сделать правильный выбор профессии. Спасибо Рашиду за проведенную работу с учащимися.

Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года классные руководители 3-11-х классов провели большую работу по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию учащихся. Согласно графику выезда учащихся на осенние в Мемориалы, музеи, ледовые дворцы, памятникам культуры и др. каникулы учащиеся посетили очень много интересных и значимых мест.

16 октября учащиеся 11«А», «Б» классов вместе с классными руководителями выехали на экскурсию в Мемориал памяти и Славы, г. Назрань. Ребята неустанно интересуются историей своего народа, достойно вынесшему неимоверные испытания, снова и снова удивляясь его



терпению и стойкости. Они очень проникновенно и с волнением рассматривали музейные экспонаты - "живых" свидетелей истории нашего многострадального народа. Можно смело сказать – именно в таких местах формируются крупницы настоящего патриотизма.

22 октября учащиеся 3 «В» класса с классным руководителем Танзилой Руслановны выехали на экскурсию в г. Магас. Там музей «Башня Согласия». Ребята с интересом рассматривали слушали об истории ингушского народа о том, как жили содержали скот и вели хозяйство. Детям, безусловно, они были очень



руководителем Янарсановой они посетили этнографический картины ингушских художников, ингуши в Средневековье, как понравилась экскурсия по музею довольны поездкой.

25 октября руководством Янарсановой Далии Мусаевны экскурсией посетили Мемориал памяти и славы — крупный мемориальный комплекс, посвященный важнейшим памятным датам, трагическим и

торжественным событиям в истории Республики Ингушетия г. Назрань. Ребята убедились в ценности культуры своего народа. Они поняли, что каждому жителю Ингушетии необходимо беречь свой народ, стремиться его развить, а для этого учиться и трудиться, не покладая рук — вот главные приоритеты каждого подрастающего ингуша. "Что пережил многострадальный мой народ, и что я могу сделать, чтобы предотвратить это?" Этим вопросом задавались сегодня учащиеся. Поездка и экскурсия положительно повлияли на мировоззрение учеников.



Приятный и полезный досуг оставил много положительных эмоций у детей и послужил моральной разгрузкой после учебного процесса. Основная цель экскурсии – содействие всестороннему развитию личности учащегося: экскурсия призвана способствовать формированию мировоззрения, воспитанию личностных качеств.

25 октября учащиеся 9 "Б" класса вместе с классным руководителем Угурчиевой Ф.М. и родительским комитетом выехали в Чеченскую республику на экскурсию с целью посещения

Литературно - этнографического музея Л.Н.Толстого. Музей располагается в станице Старогладовской, где Толстой находился в 1851—1853 годах. Здесь он закончил своё первое произведение — повесть «Детство». Учреждён музей в 1980 году как филиал Чечено- Ингушского краеведческого музея и открыт в бывшем школьном здании, построенном в 1913 году. В 1914 году эта школа стала первой в России, которой было присвоено имя Л. Н. Толстого.

Всего за час с небольшим учащиеся окунулись в атмосферу 1850-1853 гг. Очень радостно было замечать, как ребята кивают словам экскурсовода, а также узнают новое (что и являлось целью нашей поездки). Выражаем благодарность директору музея Загибову Салавди Хусайновичу.



26 октября учащиеся 8 «Г» класса с классным руководителем Аушевой Радимхан Исропиловны в рамках культурно-досуговой деятельности посетили Мемориал Памяти и Славы. Проводя экскурсию, учащиеся прикоснулись к важным страницам истории своего народа.

После мемориала ребята совместно с классным руководителем и посетили кинотеатр "Матрица" и посмотрели художественный Фильм был о преодолении внутреннего страха, дружбе, Затем, поездка продолжилась в этнографическое кафе общаясь, провели время за благодатным столом. Такого рода укрепить чувство коллективизма и доброжелательного день в памяти учащихся класса останется очень интересным, Спасибо классному руководителю и родительскому комитету за

27 октября Мемориал Памяти и Славы посетил 7 "В" класс, классный руководитель и члены родительского комитета. Во время экскурсии ребята акцентировали всё внимание на истории своего народа. Мемориальный комплекс жертвам репрессий заинтересовал учащихся. Вновь возросло убеждение об увековечивании памяти пережитых страданий своего народа. С особым трепетом ребята прошли по аллее с именными деревьями в память о погибших сотрудниках МВД РИ при исполнении служебного долга.



родительским комитетом фильм "На вершине страха". товариществе и взаимовыручке. "Вовнушки" ребята, весело деятельность позволила отношения друг к другу. Этот поучительным и насыщенным. любовь к детям! сопровождали учащихся



Памятники и композиции комплекса отражают исторические события и представляют выдающихся личностей, внесших значительный вклад в становление и развитие ингушской государственности в различных сферах. Хронологически включает в себя этапы от вхождения в состав

России до сегодняшнего дня. Поездка оставила у ребят много впечатлений. Класс изъявил желание вновь посетить Мемориальный комплекс.

Также, **27 октября 10-ые** классы в сопровождении учителя Тамбиевой Марем Билановны и представителя родительского комитета Сукиевой Лейлы Магомедовны посетили Мемориал Памяти и Славы г. Назрань. Учащиеся еще раз прикоснулись к истории нашего народа. Гид Мемориала провела увлекательную экскурсию, начиная с выселения и по сегодняшний день. Ребята ознакомились с историческими вехами нашего народа, вникли в суть драматических и трагических событий, произошедших с ингушским народом. Особенно запомнился материал, посвященный 30-ой годовщине трагических событий осени 1992 года. Такое не забывается...



31 октября учащиеся 9 «В» класса в составе 15 человек, под руководством классного руководителя Нальгиевой Лиды Халитовны и членов родительского комитета Акиловаой А. и

Албогачиевой Ф. выехали на экскурсию в Литературно-этнографический музей им. Л.Н.Толстого, ст. Старогладовская, ЧР. Поездка принесла ребятам массу впечатлений и гамму чувств. Приехали ребята воодушевленными и немного счастливыми за увиденное историческое наследие, нового города и новых знакомых.



Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, имеющих отличие от урочных. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в гимназии проводятся около 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю, отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьника к своей родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

26.09.22г.	День пожилых людей	5 ^а , 6 ^а , 7 ^а , 8 ^а , 9 ^а , 10 ^а , 11 ^а .	Евлоева Х.И., Янсаранова Д.М., Нальгиева А.У., Гадаборшева З.А., Могушкова И.Б., Арчакова М.И., Аушева Л.У.	вынос флагов - 8 «Г», присутствуют 9-е «А», «Б»; «В», «Г».
03.10.22г.	День учителя	5 ^б , 6 ^б , 7 ^б , 8 ^б , 9 ^б , 10 ^а , 11 ^а .	Сагова Э.М., Цороева М.М., Бацаева Л.А., Угурчиева Ф.М., Арчакова М.И., Аушева Л.У.	вынос флагов - 9 «А», присутствуют 10-е «А», «Б»; 11-е «А», «Б».
10.10.22г.	День отца	5 ^в , 6 ^в , 7 ^в , 8 ^в , 9 ^в , 10 ^б , 11 ^б .	Дзейтова М.Х., Плиева Ф.М.-Б., Угурчиева Ф.Т., Парова М.А., Нальгиева Л.Х., Тамбиева М.Б., Евлоева М.Л.	вынос флагов - 9 «Б», присутствуют 8-е «А», «Б»; «В», «Г».
17.10.22г.	День музыки	7 ^г , 8 ^г , 9 ^г ,	Нальгиева Л.Х., Аушева Р.И., Орцханова М.М., Сагова А.М., Евлоева Х.И., Дзейтова М.Х.	вынос флагов - 9 «В», присутствуют 5-е «А», «Б»; «В».
24.10.22г.	Традиционные семейные ценности	-	Осенние каникулы с 24.10.22г. по 01.11.22г. классные часы перенесены на 2-ю четверть	-
31.10.22г.	День народного единства	-	-/-	-
2-я четверть				
02.11.22г.	30-я годовщина трагических событий осени 1992 года.	6-11-е	классные руководители 6-11-х классов	вынос флагов - 9 «Г», присутствуют 7-е «А», «Б», «В», «Г».
07.11.22г.	День народного единства	5 ^{а,б} , 6 ^{а,б} , 7 ^{а,б} , 8 ^{а,б} , 9 ^{а,б} , 10 ^а , 11 ^а .	Евлоева Х.И., Сагова Э.М., Янсаранова Д.М., Цороева М.М., Нальгиева А.У., Цороева М.М., Гадаборшева З.А., Бацаева Л.А., Могушкова И.Б., Угурчиева Ф.М., Арчакова М.И., Аушева Л.У.	вынос флагов - 10 «А», присутствуют 6-е «А», «Б», «В».
14.11.22г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5 ^в , 6 ^в , 7 ^в , 7 ^г , 8 ^в , 8 ^г , 9 ^в , 9 ^г , 10 ^а , 11 ^а .	Дзейтова М.Х., Плиева Ф.М.-Б., Угурчиева Ф.Т., Орцханова М.М., Парова М.А., Аушева Р.И., Нальгиева Л.Х., Орцханова М.М., Тамбиева М.Б., Евлоева М.Л.	вынос флагов - 10 «Б», присутствуют 8-е «А», «Б», «В», «Г».
21.11.22г.	День матери РФ	5 ^а , 6 ^а , 7 ^а , 8 ^а , 9 ^а , 10 ^а , 11 ^б .	Евлоева Х.И., Янсаранова Д.М., Нальгиева А.У., Гадаборшева З.А., Могушкова И.Б., Арчакова М.И., Аушева Л.У.	вынос флагов - 11 «А», присутствуют 9-е «А», «Б», «В», «Г».
28.11.22г.	Государственные гербы РФ и РИ	5 ^б , 6 ^б , 7 ^б , 8 ^б , 9 ^б , 10 ^а , 11 ^а .	Сагова Э.М., Цороева М.М., Бацаева Л.А., Угурчиева Ф.М., Арчакова М.И., Аушева Л.У.	вынос флагов - 11 «Б», 5-е «А», «Б», «В».
05.12.22г.	День добровольца (волонтера) в РФ	5 ^в , 6 ^в , 7 ^в , 7 ^г , 8 ^в , 8 ^г , 9 ^в , 9 ^г , 10 ^б , 11 ^б .	Дзейтова М.Х., Плиева Ф.М.-Б., Угурчиева Ф.Т., Парова М.А., Нальгиева Л.Х., Тамбиева М.Б., Евлоева М.Л., Аушева Р.И., Орцханова М.М.	вынос флагов - 5 «А», присутствуют 10-е «А», «Б»; 11-е «А», «Б».
12.12.22г.	День Конституции РФ	5 ^{а,б} , 6 ^{а,б} , 7 ^{а,б} , 8 ^{а,б} , 9 ^{а,б} , 10 ^а , 11 ^а .	Евлоева Х.И., Сагова Э.М., Янсаранова Д.М., Цороева М.М., Нальгиева А.У., Цороева М.М., Гадаборшева З.А., Бацаева Л.А., Могушкова И.Б., Угурчиева Ф.М., Арчакова М.И., Аушева Л.У.	вынос флагов - 5 «Б», присутствуют 6-е «А», «Б»; «В».
19.12.22г.	Традиционные семейные ценности	5 ^в , 6 ^в , 7 ^в , 7 ^г , 8 ^в , 8 ^г , 9 ^в , 9 ^г , 10 ^б , 11 ^б .	Дзейтова М.Х., Плиева Ф.М.-Б., Угурчиева Ф.Т., Парова М.А., Нальгиева Л.Х., Тамбиева М.Б., Евлоева М.Л., Аушева Р.И., Орцханова М.М.	вынос флагов - 5 «В», присутствуют 7-е «А», «Б»; «В», «Г».
26.12.22г.	Праздник в преддверии Нового года	1-11-е классы.	Все классные руководители	вынос флагов - 6 «А», присутствуют 8-е «А», «Б»; «В», «Г».

* урок идет 30 минут.

Цикл классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном» запланированные по графику на 1-2-ю четверть проведены в полном объеме (см. фотоотчёт в разделе Модуль «Ключевые общешкольные дела»).

Также с начала 2022-2023 учебного года, согласно письма Министра просвещения РФ С.С.Кравцова от 15.04.2022г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а



также организациях отдыха детей и их оздоровления» и Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022. был составлен График проведения торжественной линейки. В гимназии еженедельно, в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Ингушетия. На линейку выводят учащихся 5-11 классов. Право выноса государственных флагов представляется обучающимся имеющим отличную или хорошую успеваемость, а также имеющие достижения в научно-исследовательской или спортивной деятельности. После торжественного выноса государственных флагов РФ и РИ под Гимны, с присутствующими классами проводился открытый классный час в соответствии с тематикой цикла классных часов «Разговоры о важном». Учащиеся дежурного класса готовили информационную справку в рамках классного часа «Разговоры о важном» и освещали её для всех присутствующих на линейке. Учащиеся классов присутствующих на линейке рассказывали стихотворения в соответствии с тематикой. В субботу дежурный класс проводит церемонию спуска государственных флагов в соответствии с требованиями Методических рекомендаций. Все учащиеся гимназии, присутствовавшие на торжественной линейке, относились к церемонии поднятия и спуска государственных флагов с большой ответственностью.

График
Таблица 6.
проведения
торжественной
использованием
символов Российской
Республики

Дата проведения	Классы, присутствующие на линейке	Тема открытого классного часа «Разговоры о важном»
05.09.22г.	<i>вынос флагов - 8 «А», присутствуют на линейке - 5-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	День знаний
12.09.22г.	<i>вынос флагов - 8 «Б», присутствуют на линейке - 6-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	Наша страна – Россия
19.09.22г.	<i>вынос флагов - 8 «В», присутствуют на линейке - 7-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	165 лет со дня рождения К.Э. Циалковского
26.09.22г.	<i>вынос флагов - 8 «Г», присутствуют на линейке - 9-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	День пожилых людей
03.10.22г.	<i>вынос флагов - 9 «А», присутствуют на линейке – 10-е «А», «Б»; 11-е «А», «Б».</i>	День учителя
10.10.22г.	<i>вынос флагов – 9 «Б», присутствуют на линейке - 8-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	День отца

еженедельной
линейки с
государственных
Федерации и
Ингушетия

17.10.22г.	<i>вынос флагов - 9 «В», присутствуют на линейке - 5-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	День музыки
	<i>осенние каникулы с 24.10.22г. по 01.11.22г.</i>	
02.11.22г.	<i>вынос флагов - 9 «Г», присутствуют на линейке - 5 «В», 6 «Б», 6 «В», 7 «В», 9 «Б».</i>	30-я годовщина трагических событий осени 1992 года.
07.11.22г.	<i>вынос флагов - 10 «А», присутствуют на линейке - 6-е «А», «Б», «В».</i>	День народного единства
14.11.22г.	<i>вынос флагов - 10 «Б», присутствуют на линейке - 8-е «А», «Б», «В», «Г».</i>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД
21.11.22г.	<i>вынос флагов - 11 «А», присутствуют на линейке - 9-е «А», «Б», «В», «Г».</i>	День матери РФ
28.11.22г.	<i>вынос флагов - 11 «Б», присутствуют на линейке - 5-е «А», «Б», «В».</i>	Государственные гербы РФ и РИ
05.12.22г.	<i>вынос флагов - 5 «А», присутствуют на линейке - 10-е «А», «Б»; 11-е «А», «Б».</i>	День добровольца (волонтера) в РФ
12.12.22г.	<i>вынос флагов - 5 «Б», присутствуют на линейке - 6-е «А», «Б»; «В».</i>	День Конституции РФ
19.12.22г.	<i>вынос флагов - 5 «В», присутствуют на линейке - 7-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	Традиционные семейные ценности
26.12.22г.	<i>вынос флагов - 6 «А», присутствуют на линейке - 8-е «А», «Б»; «В», «Г».</i>	Праздник в преддверии Нового года

Модуль «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

23 сентября команда гимназии учащиеся 8-11-х классов приняла участие в муниципальном этапе регионального турнира по баскетболу «БаскетGAME» среди школьных команд Республики Ингушетия. Соревнование проходило в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Игра была интересной и захватывающей. Команда гимназии показала не плохую физическую подготовку и добилась положительного результата – 1 место. Для команды гимназии ежегодная победа в районном туре — это отличный результат подготовки. Спасибо тренеру, учителю физической культуры Нальгиеву Баширу Магомедовичу за то, что прививает интерес учащихся к физической подготовке и за его неустанный труд!

25 сентября для гимназии стал приятным днём с хорошими новостями. Учащийся 8 «Б» класса Евлоев Адам Магомедович, занял 1 место в открытом Республиканском турнире по греко-римской борьбе среди юношей в весе 52 кг., приуроченном 30-летию образования Республики Ингушетия. В соревнованиях участвовали команды со всего Северного Кавказа. Состязание оказалось нелёгким, но Адам выстоял до конца. Результат Диплом 1-й степени, кубок, и памятный приз ручные сенсорные часы. Спасибо организаторам данного проекта и тренеру за развитие нашей молодёжи, укрепления духа и воли наших ребят.



11 октября в 7"А" и 7"Б" классах прошел урок по физической культуре на тему: "Метание мяча с места в вертикальную цель". Урок

с целью:

- обучения учащихся метанию малого мяча в цель;
- развития быстроты, силы, ловкости, внимания и координации;
- укрепления сердечно-сосудистой системы;



открытый
малого
проводился

- воспитания чувства товарищества, активности и дисциплинированности. На уроке использовались фронтальный, игровой и индивидуальный методы обучения.



команду. Азарт и жажда победы физические возможности.

Если человек встает после падения — это не физика. Это характер.

Майк Тайсон

Неважно, как медленно ты продвигаешься. Главное – ты не останавливаешься.

Брюс Ли

Проведены две эстафеты: мяч в лунку, мяч в кольцо. Дух соревнования присутствовал у обеих команд. Каждая команда стремилась к победе. Некоторые ребята выделились своей хваткой и скоростью. Спасибо учителям Цороеву Н.С. и Агиеву А.И. за физическое развитие обучающихся и интересный урок. Как говорится - "В здоровом теле-здоровый дух".

12 октября, в рамках декады физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ была проведена эстафета среди учащихся 5-х классов. Ребята подготовили презентацию и активно представляли свою заставили учащихся проявить все свои



Также 12 октября, в 7-10-х диктант-конкурс. Учащимся записать смысловое понятия. спортивные орфографических навыков



классах состоялся спортивный необходимо было по определениям Диктант дал возможность проверить и терминологические знания и уровень учащихся.



8 ноября согласно письму Минобрнауки Ингушетии №5571 от 06.10.2022г. в целях военно-патриотического воспитания молодежи и формирования морально -психологической и физической готовности к защите Отечества сотрудники ГБУ ЦВППМВС "Молодой патриот" Экажева Марина Даудовна, Долакова Х.Х., Халухаева И.А.и Хамчиев Х.А. провели с учащимися 9 "В",11"А» классов лекцию и викторину на тему: "Военная история России". Учащиеся азартно отвечали на заданные вопросы по истории России и Ингушетии. Сотрудники были приятно удивлены познаниям ребят и, конечно, отметили хорошую работу учителей истории. Хизир Ахмедович провёл Мастер-класс по разборке и сборке автомата. В мастер -классе участвовали ребята и девочки, они показали свои навыки и умения пользования автоматом. Самым активным участникам викторины были вручены Грамоты за активное участие в военно-исторической викторине "Я-гражданин и патриот России!". Администрация гимназии благодарит "Молодой патриот" за интересную и полезную работу с учащимися.

Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения возрастных особенностей, наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; а также мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, как форма и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися;
- Родительские всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов,

врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование в целях координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.



16 ноября прошло Собрание Совета родителей и всех председателей Родительского комитета 1-11-х классов, на котором обсуждались вопросы итогов первой четверти. Также рассматривался вопрос прививок от полиомиелита.



**22 ноября прошло Общешкольное родительское собрание учащихся 1-11 - х классов.
На собрании обсуждались вопросы итогов первой четверти и о необходимости привить детей от полиомиелита.**





8. Анализ кружковой работы

Цель анализа: отследить результативность деятельности занятий кружковой работы в школе; выявить недочеты в работе и наметить пути их устранения в следующем учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 16 педагогов, не считая педагогов внеаудиторной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в гимназии начали работу творческие объединения, спортивные секции. Занятость обучающихся в них составляет _____ человек (96 %). Всего работает 18 кружков и секций по следующим 4 направлениям:

- ***Естественно-научное направление:***

- «Экос» (5-9 классы) руководитель Могушкова И.Б.
- «Мир вокруг нас» (3-4классы) руководитель Таркоева А.М.
- «The English Circle» (6 классы) руководитель: Угурчиева Ф.Т.
- ***Техническое направление:***
- «Скретч-программирование» (5-6 классы) руководители: Дзауров М.Б., Илиев И.Х.
- «3 Д протетипирование» (3-11) руководитель: Дзауров М.Б.
- «Электроника» (8-9 классы) руководитель Дзауров М.Б.
- «Разработка Веб-сайтов» (6-7,9классы) руководитель Аушев А.Р.
- «Машиноводение» (8-9 классы) руководитель Аушев А.У.

- ***Художественно-эстетическое, общеразвивающее направление:***
- «Бумажное искусство» (5-8 классы) руководитель Сукиева А.А.
- Хореографический ансамбль «Лоаман оаз» (3-8 классы) руководитель Ахильгова Ф.Д.
- Вокально-хоровая студия «Созвездие» (3-4классы) Бекова Х.И.
- «Акварелька» (3-7классы) руководитель Угурчиева Ф.Т.
- «Театрон» (3-4 классы) руководитель Евлоева Х.М.
- «Театрон» (5-9 классы) руководитель Угурчиева Ф.М.
- «Рукодельница» (3-8 классы) руководитель Бацаева А.Х.
- ***Физкультурно -спортивное направление:***
- «Баскетбол» (8-11классы) руководитель Нальгиев Б.М.
- «Волейбол» (9 классы) руководитель Цуроев Н.С.

- «Мини-футбол» (5-8 классы) руководитель Дакиев У.И.
- «Шашки» (3-4 лассы) руководитель Ганижев Л.Х.
- «Юный шахматист» (5-9 классы) руководитель Ганижев Л.Х.

Для формирования творческого потенциала учащихся на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы обучения, которые классифицируются по типу познавательной деятельности.

- репродуктивный (объяснительно-иллюстративный);
- воспроизводящий;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский.

Участники всех творческих объединений, студий, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях. Воспитанники педагогов дополнительного образования постоянно принимали участие во всех образовательных событиях. В системе выступали на школьных праздниках, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов и жителей поселка.

Для развития исследовательских навыков, чувства патриотизма, гражданственности работает кружок «Экос» руководитель Могушкова И.Б.. Программа, по которой работает кружок, является компонентом общей системы воспитательной работы и включает в себя формирование высокого эстетического вкуса, умение понимать и ценить произведение искусства, являясь, таким образом, одной из действенных средств формирования гармонически развитой личности. Процесс обучения выразительному чтению сложен и многообразен, но он помогает ребятам в психологической адаптации, и выработке такта, уважительного отношения друг к другу, помогает становлению коллективного творчества.

Члены кружка принимали самое активное участие как экскурсоводы и чтецы на ключевых мероприятиях гимназии. Воспитанники кружка под руководством Могушковой И.Б. приняли участие в мониторинге «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Экологические факторы»(есть дипломы 1 степени ,сертификаты и благодарственные в адрес руководителя и гимназии), в Международной олимпиаде mir/olimp.ru, «По просторам биологии», также приняли участие во Всероссийском фестивале исследовательских и проектных работ «Вектор» по разным направлениям.

Дети, которые посещают кружок, становятся более раскрепощёнными, избавляются от стеснения и скованности, становятся более открытыми, легкими в общении, обретают уверенность в себе, становятся более культурными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Вся работа кружков «Театрон» (руководители Угурчиева Ф.М. и Евлоева Х.М.), «Созвездие» (руководитель Бекова Х.И.), «Лоаман оаз»(руководитель Ахильгова Ф.Д.) была связана с участием в общешкольных мероприятиях. На занятиях дети получают основы актерского мастерства, преодолевают «порог сцены» и страх перед зрителем, приобретают легкость в общении со сверстниками. Владение собственным телом и постановкой голоса позволяют стать более выразительными как на сцене, так и в повседневной жизни. Дети учатся красиво и грамотно говорить, становятся красноречивыми и интересными собеседниками. Выступление на празднике, посвященном Дню учителя было встречено аплодисментами.

Воспитанники этих кружков принимали активное участие как в школьных мероприятиях, так и в заочных онлайн конкурсах: Дистанционное мероприятие «золотая осень» 5 дипломов 1 степени, (куратор Угурчиева Ф.Т.), в Международном фестивале – конкурсе детско- молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России по художественному творчеству- ассамблея Искусств», в хореографическом конкурсе Хореографическое искусство «Палитра культур», в Международном многожанровом фестивале – конкурсе творчества «Хоровод дружбы» ,в международном образовательном портале «Престиж», в Международной онлайн – олимпиаде «Мир олимп.»- 19 дипломов и благодарственное письмо руководителю Угурчиевой Ф.Т., во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем с Экокласом», «Конкур Новогодних неёлок». Театральный кружок Хади Махмудовны удостоен дипломами за участие в Международном

конкурсе «Имена России» за театральные постановки «В лесу», «Дети войны». Руководитель вокального кружка Бекова Х.И. приняла очное участие во Всероссийском форуме учителей музыки в г.Псков.

Воспитанники кружков «Бумажное искусство»(Руководитель Сукиева А.А.) и «Рукодельница» (Руководитель Бацаева А.Х.) приняли участие в творческих конкурсах и олимпиадах : Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Национальный костюм», «Аппликации осени» (дипломы 1 и 2 степени), Международный конкурс «Палитра культур» «Язык предков», Международный конкурс поделок «Ах ты, зимушка - зима», Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», Всероссийский конкурс «Золотая осень», Всероссийский творческий конкурс «Педагог- Эксперт»,

Работа кружка «Акварелька», руководитель Угурчиева Ф.Т., направлена на использование нетрадиционных техник рисования. Рисование нетрадиционными способами – это увлекательная деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Содержание деятельности носит развивающий характер и направлено на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Оригинальное рисование привлекает своей простотой и доступностью, раскрывает возможность использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов. В процессе обучения широко использовала наглядные пособия. К концу года дети научатся использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию, используют разнообразные изобразительные материалы. За год дети познакомились с такими нетрадиционными техниками рисования: рисование ладошкой, пальчиком, ватными палочками; рисование с использованием природных материалов, рисование восковыми мелками и акварелью, рисование поролоном, оттиск, штампики и др. Используя, на занятиях кружка нетрадиционные техники мы заметили, что у ребят достаточно успешно развивается уверенность в своих силах, они искренне радуются своим маленьким победам, активно участвуют в творческих поисках и решениях, развивается мелкая моторика рук, пространственное мышление. Работая по данному направлению, удалось достичь положительных результатов. У детей заметно вырос интерес к изобразительному искусству, они стали более самостоятельными, более активными. А главное то, что нетрадиционное рисование играет важную роль в общем психическом развитии ребёнка, ведь самоценным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности. Первыми, кто оценил результат – это, конечно, наши родители! Каждый квартал устраивали

художественную выставку работ кружка. Что позволило родителям воочию увидеть, как творчески выросли их дети. Приняли участие в различных конкурсах (школьных и Всероссийских).

Воспитанники кружков физкультурно – спортивной направленности принесли гимназии победные места: за участие в шахматном турнире «Королевский гамбит» в муниципальном этапе получили 1 место (Руководитель Ганижев Л.Х). В первом республиканском спортивном соревновании по мини–футболу приняла участие футбольная команда гимназии под руководством Дакиева У. И. Баскетбольная команда девочек и мальчиков под руководством Нальгиева Б.М. и Цороева Н.С. принесла 1 и 3 места в копилку гимназии.

Результаты работы кружков представлялись на стендах гимназии, творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Вывод:

Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают на улусных конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей гимназии. А спортсмены прославляют своими успехами родную гимназию.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

10. Анализ школьной документации.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, журналами ВУД, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний. Справки прилагаются.

11. Прохождение рабочих программ.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2022 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

По прохождению программ зам. директорами по УВР Акиловой С.С. и Арчаковой М.И. составлены справки.

Отчёт о прохождении учебных программ в начальных классах

за первое полугодие 2022-23 учебного года

Цель проверки: получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29-30.12.2022г.

**Отчёт о прохождении учебных программ в начальной школе
за первое полугодие 2022-2023 учебный год
(1 сентября, 4 ноября, неполная неделя сентября.)**

Учитель	Предмет	Класс	По программе	I-II четверти фактически	Разница	Обоснованно, необоснованно
Томова А.Б.		1 «а»				
	Ингушский язык		31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		16	14	2	Обоснованно-2
	Русский язык		61	61	1	Обоснованно-1
	Лит. чтение		61	61	1	Обоснованно-1
	Математика		61	60	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		16	15	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	16	-	-
	Физ.культура		31	29	2	Обоснованно-2
	Технология		16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					13	Обоснованно –13
Евлоева П.С.		1 «б»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно-1

	Ингушская лит.		16	16		-
	Русский язык		61	60		Обоснованно-1
	Лит. чтение		61	60		Обоснованно-1
	Математика		61	60		Обоснованно-1
	Окруж. мир		16	15	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	15		
	Физ.культура		31	31		
	Технология		16	14	2	
Итого:					5	Обоснованно –5
Богатырева А.Х.		1 «в»				
	Ингушский язык		31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		16	14	2	Обоснованно-2
	Русский язык		61	59	2	Обоснованно-2
	Лит. чтение		61	59	2	Обоснованно-2
	Математика		61	59	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		16	15	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	16	-	
	Физ.культура		31	30	1	Обоснованно-1
	Технология		16	14	2	Обоснованно-2
Итого:					15	Обоснованно –15
Оздоева Х.М.	Ингушский лит.	1 «г»	16	15	1	Обоснованно -1
	Ингушская язык		31	29	2	Обоснованно-2

	Русский язык		61	60	1	Обоснованно -1
	Лит. чтение		61	60	1	Обоснованно -1
	Математика		61	59	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		16	15	1	Обоснованно -1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно -1
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно -1
	Физ.культура		31	30	1	Обоснованно -1
	Технология		16	14	2	Обоснованно-2
Итого:					13	Обоснованно -13
Оздоева А.М.	Ингушский язык	2 «а»	31	30	1	Обоснованно -1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	59	2	Обоснованно-2
	Лит. чтение		61	59	2	Обоснованно-2
	Математика		61	59	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		31	29	2	Обоснованно-2
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно-1
	Физ.культура		31	29	2	Обоснованно-2
	Технология		16	14	2	Обоснованно-2
	Английский язык		31	30	1	Обоснованно-1
Итого:					17	Обоснованно -17
Ужахова М.Р.		2 «б»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно -1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	59	2	Обоснованно-2
	Лит. чтение		61	59	2	Обоснованно-2

	Математика		61	59	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		31	29	2	Обоснованно-2
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно-1
	Физ.культура		31	29	2	Обоснованно-2
	Технология		16	14	2	Обоснованно-2
	Английский язык		31	30	1	Обоснованно-1
Итого:					17	Обоснованно -17
Амерханова М.Х.		2 «в»				-
	Ингушский язык		31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	59	2	Обоснованно -2
	Лит. чтение		61	59	2	Обоснованно -2
	Математика		61	60	1	Обоснованно -1
	Окруж. мир		31	29	2	Обоснованно -2
	ИЗО		16	14	2	Обоснованно -2
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно -1
	Физ.культура		31	30	1	Обоснованно-1
	Технология		16	15	1	Обоснованно -1
	Английский язык		31	29	2	Обоснованно-2
			16	16	-	-
Итого:					17	Обоснованно-17
Ханиева Ф.Дж.		3«а»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	59	2	Обоснованно -2

	Лит. чтение		61	61		
	Математика		61	59	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		31	29	2	Обоснованно -
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно -1
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно -1
	Физ.культура		31	30	1	Обоснованно-1
	Технология		16	15	1	Обоснованно-1
	Английский язык		31	29	2	Обоснованно -2
	Итого:				14	Обоснованно – 14
Накастоева А.Х.		4«б»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		62	60	2	Обоснованно -2
	Лит. чтение		62	60	2	Обоснованно -2
	Математика		31	29	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		62	60	2	Обоснованно -2
	ИЗО		31	30	1	Обоснованно -1
	Спортивная хореография		16	14	2	Обоснованно -2
	Физ.культура		16	15	1	Обоснованно-1
	Технология		16	15	1	Обоснованно -1
	Английский язык		32	30	2	Обоснованно -2
			16	15	1	Обоснованно-1
	Итого:				18	Обоснованно – 18
Толдиева З.Б.		3«в»				
	Ингушский язык		31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованно-2

	Русский язык		61	60	1	Обоснованно -1
	Лит. чтение		61	60	1	Обоснованно -1
	Математика		61	59	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		31	29	2	Обоснованно -2
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно -1
	Спортивная хореография		16	14	2	Обоснованно-2
	Физ.культура		16	16	-	
	Технология		31	29	2	Обоснованно-2
	Английский язык		31	30	1	Обоснованно-1
			16	15	1	Обоснованно-1
	Итого:				17	Обоснованно – 17
Аушева М.М.		4 «а»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	60	1	Обоснованно -1
	Лит. чтение		61	60	1	Обоснованно-1
	Математика		61	59	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		31	29	2	Обоснованно -2
	ИЗО		16	16	-	-
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно-1
	Физ.культура		31	29	2	Обоснованно-2
	Технология		16	14	2	Обоснованно-2
	Английский язык		31	30	1	Обоснованно-1
	ОИК		16	14	2	Обоснованно -2
	Итого:				16	Обоснованно -16
Оздоева М.Р.		4«б»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно-1

	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	59	2	Обоснованно-2
	Лит. чтение		61	59	2	Обоснованно-2
	Математика		61	59	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		31	30	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	16	-	-
	Физ.культура		31	30	1	Обоснованно-1
	Технология		16	15	1	Обоснованно-1
	Английский язык		31	29	2	Обоснованно-2
	ОИК		16	14	2	Обоснованно -2
Итого:					16	Обоснованно-16
Акилова С.С.		4 «в»				
	Ингушский язык		31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
	Русский язык		61	60	1	Обоснованно -1
	Лит. чтение		61	60	1	Обоснованно-1
	Математика		61	60	1	Обоснованно -1
	Окруж. мир		31	30	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Спортивная хореография		16	15	1	Обоснованно-1
	Физ.культура		31	30	1	Обоснованно-1
	Технология		16	14	2	Обоснованно-2
	Английский язык		31	30	1	Обоснованно-1
	ОИК		16	16	-	-
	Итого:				12	Обоснованно-12

Чемурзиева Х.Х.	ВУД «Основы информатики»	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	ВУД «Основы информатики»	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
	ВУД «Основы информатики»	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
	ВУД «Основы информатики»	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	ВУД «Основы информатики»	4 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
	ВУД «Основы информатики»	4 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					18	Обоснованно-18
ВУД «Мир вокруг нас»	Томова А.Б.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Евлоева П.С.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Богатырева А.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Оздоева Х.М.	1«г»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	2 «а»	16	16	-	-
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	2 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	2 «в»	16	16	-	-
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1

нас»						
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Мир вокруг нас»	Таркоева А.М.	4 «в»	16	16	-	
Итого:					11	Обоснованно-11
«Мы любим русский язык»	Томова А.Б.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Евлоева П.С..	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Богатырева А.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Оздоева Х.М.	1 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Оздоева А.М.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Ужахова М.Р.	2 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Амерханова М.Х.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Ханиева Ф.Дж.	3 «а»	16	16	-	-
«Мы любим русский язык»	Накастоева А.Х.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы любим русский язык»	Толдиева З.Б.	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					9	Обоснованно-9

«Подготовка к ВПР по русскому языку»	Аушева М.М.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Подготовка к ВПР по русскому языку»	Оздоева М.Р.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Подготовка к ВПР по русскому языку»	Акилова С.С.	4 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					3	Обоснованно-3
«В мире цифр»	Томова А.Б.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Евлоева П.С.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Богатырева А.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Оздоева Х.М.	1 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Оздоева А.М.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Ужахова М.Р.	2 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Амерханова М.Х.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Ханиева Ф.Дж.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«В мире цифр»	Накастоева А.Х.	3 «б»	16	16	-	-
«В мире цифр»	Толдиева З.Б.	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					9	Обоснованно-9
«Подготовка к ВПР по математике»	Аушева М.М.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Подготовка к ВПР по математике»	Оздоева М.Р.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Подготовка к ВПР по математике»	Акилова С.С.	4 «в»	16	16	1	Обоснованно-1
Итого:						Обоснованно-3
«Ораторское искусство»	Томова А.Б.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Евлоева П.С.	1 «б»	16	14	2	Обоснованно-2

искусство»						
«Ораторское искусство»	Богатырева А.Х.	1«в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Оздоева Х.М.	1 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Оздоева А.М.	2«а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Ужахова М.Р.	2 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Амерханова М.Х.	2«в»	16	16	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Ханиева Ф.Дж.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно -1
«Ораторское искусство»	Накастоева А.Х.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Ораторское искусство»	Толдиева З.Б.	3«в»	16	14	2	Обоснованно-2
Итого:					12	Обоснованно-12
«Подготовка к ВПР по окружающему миру»	Аушева М.М.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Подготовка к ВПР по окружающему миру»	Оздоева М.Р.	4 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
«Подготовка к ВПР по окружающему миру»	Акилова С.С.	4 «в»	16	15	1	Обоснованно -1
Итого:					4	Обоснованно-4
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	1 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1

«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	1 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	2«б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	3«а»	16	16	-	-
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	3«в»	16	16	-	
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Шахматы»	Ганижев Л.Х.	4 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					12	Обоснованно-12
ВУД «Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	4 «в»	16	16	-	
Итого:					5	Обоснованно-5

В целях проверки прохождения программного материала в начальных классах на первое полугодие 2022/23 учебного года были изучены журналы начальных классов, отчёты классных руководителей начальных классов. Тематическое планирование, составленное на 2022-23уч. год, опиралось на учебный план ГБОУ «Гимназия Назрановского района», и было утверждено руководством учебного заведения.

По итогам проверки выявлена следующая картина: основное содержание программного материала в 1-4-х классах выполнено, однако до 18 часов (в зависимости от предмета) упущено обоснованно.

Учителя начальных классов разницу в количестве часов, возникшую по вышеуказанным причинам, преодолели путём объединения часов, отведённых на повторение изученного материала, за счет классного часа, дополнительных занятий и резервных уроков, отведённых в календарно-тематических планах.

По итогам проверки нарушения не были выявлены.

Рекомендации:

1. Быть внимательными при заполнении журнала;
2. Учителям необходимо программный материал выдать в полном объеме;
3. Провести корректировку рабочих программ с учетом нехватке часов по предметам

**Отчёт о прохождении учебных программ в основной и средней
за первое полугодие 2022-2023 учебный год
(1 сентября, 4 ноября, неполная неделя сентября.)**

Цель проверки: получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29-30.12.2022г.

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение прохождения рабочей программы за 1 полугодие 2022-23 учебного года.
По окончании 1 полугодия учебного года были проверены классные журналы по предметам и изучены отчёты учителей - предметников. В ходе проверки выявлено, что учебная программа в 5-11 классах выполнена на 99%.

Выводы:

По итогам проверки выявлена следующая картина: основное содержание программного материала в 5-11-х классах выполнено, однако до 3 часов (в зависимости от предмета) упущено обоснованно. Но Гелисханова С.Б. обоснованно «потеряла» 2ч, Куриева И.А. обоснованно «потеряла» 1ч, Аушева Д.У. обоснованно «потеряла» 1ч.

Рекомендации:

1. Провести педагогам корректировку рабочих программ.
2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

Учитель	Предмет	Класс	По программе	I- полугодия фактически	Разница	Причины невыполнения
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	5 «а»	31	31		
	Ингушская лит.		31	30		
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	5 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Дзейтова М.Х.	Ингушский язык	5 «в»	31	31		
	Ингушская лит.		31	31		
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	6 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	31		
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	6 «в»	31	31		
	Ингушская лит.		31	31		
Аушева Р.И.	Ингушский язык	8 «а»	31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованно-2
Аушева Р.И.	Ингушская лит.	10 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушская лит.	10 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
Муталиева Т.Х.	Ингушская лит.	11 «а»	31	31		
	Ингушская лит.	11 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	8 «б»	31	31		
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованно-2
Аушева Р.И.	Ингушский язык	8 «в»	16	16		
	Ингушская лит.		16	16		
Аушева Р.И.	Ингушский язык	8 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованно-2

Аушева Р.И.	Ингушский язык	6 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	31		
	Ингушский язык	9 «а»	16	16		
	Ингушская лит.		31	28	3	Обоснованно-3
Гагиева М.М.	Ингушский язык	9 «б»	16	16		
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Гагиева М.М.	Ингушский язык	9 «в»	16	16		
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Гагиева М.М.	Ингушский язык	9 «г»	16	16		
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «а»	31	31		
	Ингушская лит.		31	31		
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «б»	31	31		
	Ингушская лит.		31	31		
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	7 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	31		
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «г»	31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Нальгиева А.У.	Русский язык	7 «а»	78	74	4	Обоснованно4
	Русская литер.		48	48		
Аушева Д.У.	Русский язык	7 «в»	78	75	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
Аушева Д.У.	Русский язык	7 «г»	78	75	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	46		
Нальгиева А.У.	Русский язык	7 «б»	78	75	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		48	48		
Гадаборшева З.А.	Русский язык	8 «а»	49	49		

	Русская литер.		46	46		
Годоборшева З.А.	Русский язык	8 «в»	46	45	1	Обоснованно-1
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
Годоборшева З.А.	Русский язык	8 «г»	47	47		
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Бацаева Л.А.	Русский язык	8 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
	Русская литер.		46	43	3	Обоснованно-3
Нальгиева Л.Х.	Русский язык	9 «а»	46	46		
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Угурчиева Ф.М.	Русский язык	9 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
Нальгиева Л.Х.	Русский язык	9 «в»	46	46		
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Нальгиева Л.Х.	Русский язык	9 «г»	46	45	1	Обоснованно-1
	Русская литер.		46	46		
Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	Русский язык	5 «а»	78	74	4	Обоснованно-4
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	Русский язык	5 «б»	78	74	4	Обоснованно-4
	Русская литер.		46	44	2	
Сагова Э.М./ Нальгиева А.У.	Русский язык	5 «в»	78	74	4	Обоснованно-4
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	Русский язык	6 «в»	78	75	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1

Угурчиева Ф.М.	Русский язык	10 «а»	63	60	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Угурчиева Ф.М.	Русский язык	10 «б»	46	46		
	Русская литер.		31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Д.У.	Русский язык	11 «а»	63	59	4	Обоснованно-3, не обоснованно-1
	Русская литер.		48	48		
Аушева Д.У.	Русский язык	11 «б»	46	46		
	Русская литер.		31	30	1	Обоснованно-1
Сагова Э.М./ Янарсанова Д.М.	Русский язык	6 «а»	78	75	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	46		
	Русский язык	6 «б»	78	75	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Оздоева Р.М.	математика	6 «а»	78	74	1	Обоснованно-1
Плиева Ф.М-Б.	математика	6 «б»	78	74	4	Обоснованно-4
Плиева Ф.М-Б.	математика	6 «в»	78	74	1	Обоснованно-1
Оздоева Р.М.	алгебра	7«в»	46	46		
	геометрия		32	32		
	алгебра	7 «а»	46	44	2	Обоснованно-2
	геометрия		32	32		
	алгебра	7 «б»	46	45	1	Обоснованно-1
	геометрия		31	31		
Могушкова И.Б.	математика	5 «а»	78	76	2	Обоснованно-2
	математика	5 «б»	78	76	2	Обоснованно-2
	математика	5 «в»	78	76	2	Обоснованно-2
Оздоева Р.А.	алгебра	9 «б»	63	60	3	Обоснованно-3
	геометрия		31	30	1	Обоснованно-1
	алгебра	9 «в»	47	47		
	геометрия		31	29	2	Обоснованно-2

	алгебра	9 «г»	46	44	2	Обоснованно-2
	геометрия		31	30	1	Обоснованно-1
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	8 «а»	46	46		
	геометрия		34	34		
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	8 «б»	47	47		
	геометрия		34	34		
	алгебра	8 «в»	46	46		
	геометрия		31	31		
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	8«г»	46	45	1	Обоснованно-1
	геометрия		34	34		
Арчакова М.И.	алгебра	10 «а»	46	45	1	Обоснованно-1
	геометрия		31	30	1	Обоснованно-1
	алгебра	10«б»	63	61	2	Обоснованно-2
	геометрия		31	31		
Арчакова М.И.	алгебра	9 «а»	46	46		
	геометрия		31	31		
Оздоева Р.А.	алгебра	11 «а»	46	44		
	геометрия		31	30	1	Обоснованно-1
Оздоева Р.А.	алгебра	11 «б»	63	61	2	Обоснованно-2
	геометрия		31	30	1	Обоснованно-1
Оздоева Р.М.	алгебра	7 «в»	46	46		
	геометрия		31	31		
	алгебра	7 «г»	46	44	2	Обоснованно-2
	геометрия		31	30	1	Обоснованно-1
	физика	7 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Точиева Р.А.	физика	7 «б»	31	31		
Точиева Р.А.	физика	7 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
		7 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
Нальгиев У.А.	физика	8 «а»	31	28	3	Обоснованно-3
	физика	8 «б»	31	30	1	Обоснованно-1

	физика	8 «в»	31	29	2	
	физика	8 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
Точиева Р.А.	физика	9 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Оздоева Р.М.	физика	9 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
Точиева Р.А.	физика	9 «в»	31	31		
Точиева Р.А.	физика	9 «г»	31	31		
Нальгиев У.А.	физика	10 «а»	31	31		
	физика	10 «б»	31	29	2	Обоснованно-2
Нальгиев У.А.	физика	11 «а»	31	29	2	Обоснованно-2
	астрономия	11 «а»	16	16		
	физика	11 «б»	31	31		
	астрономия	11 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	5 «а»	16	16		
	информатика	5 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
	информатика	5 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
	информатика	6 «а»	16	16		
	информатика	6 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
	информатика	6 «в»	16	16		
Дзауров М.Б./Евлоева А.О.	информатика	8 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	8«б»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	8 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Аушев А.Р./ Евлоева А.О.	информатика	8 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	9«а»	16	15	1	Обоснованно-1
Дзауров М.Б.	информатика	9 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
Аушев А.Р./ Евлоева А.О.	информатика	7 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	7«б»	16	15	1	Обоснованно-
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	7 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	7 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	9 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
	информатика	9 «г»	16	15	1	Обоснованно-1

Дзауров М.Б	информатика	10 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
Дзауров М.Б	информатика	10 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева А.О./	информатика	11 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
Дзауров М.Б	информатика	11 «б»	16	16		
Картоева З.С.	история	5 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
Парова М.А.	история	5 «б»	32	32		
Парова М.А.	обществознание		16	16	1	Обоснованно-1
Парова М.А.	история	5 «в»	31	29	2	Обоснованно-2
Парова М.А.	обществознание		16	16		
Цороева М.М.	история	6 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Парова М.А.	обществознание		16	16		
Цороева М.М.	история	6 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
Парова М.А.	обществознание		16	16		
Цороева М.М.	история	6 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
Парова М.А.	обществознание		16	16		
Евлоева М.Л.	история	8«в»	31	31		
Евлоева М.Л.	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
Картоева З.С.	история	9 «а»	46	46		
	обществознание		16	16		
	история	9 «б»	46	46		
	обществознание		16	16		
Темурзиева Л.И.	история	9 «в»	46	44	2	Обоснованно-2
Темурзиева Л.И.	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
	история	9 «г»	46	45	1	Обоснованно-1
	обществознание		16	16		
Цороева М.М	история	7 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Парова М.А.	обществознание		16	16		
Цороева М.М.	история	7 «б»	31	31		
	обществознание		16	16		

Цороева М.М.	история	7«в»	31	30	1	Обоснованно-1
	обществознание		16	16		
Цороева М.М.	история	7«г»	31	29	2	Обоснованно-2
	обществознание		16	16		
Темурзиева Л.И.	история	10 «а»	63	60	3	Обоснованно-3
	обществознание		17	17		
	МХК		31	30	1	Обоснованно-1
	история	10 «б»	31	29	2	Обоснованно-2
	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
	МХК					
Албогачиев А.Д.	история	8 «а»	30	27	3	Обоснованно-3
	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева М.Л.	история	8 «б»	31	31		
Евлоева М.Л.	обществознание		16	16		
Евлоева М.Л.	история	8 «г»	32	32		
Евлоева М.Л.	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева М.Л.	история	11 «а»	63	61	2	Обоснованно-2
	обществознание		31	30	1	Обоснованно-1
	МХК		16	16		
Евлоева М.Л.	история	11 «б»	31	31		
Евлоева М.Л.	обществознание		16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева М.Л.	МХК		16	16		
Бузуртанова Р.И.	Право	9 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
		9 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
		9 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
		10 «а»	16	16		
		10 «б»	16	16		
		11 «а»	16	16		
	Экономика	8 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	Экономика	8 «б»	16	15	1	Обоснованно-1

	Экономика	8 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
	Экономика	8 «г»	16	15	1	Обоснованно-1
	Экономика	10 «а»				
	Экономика	11 «а»	16	16		
Албогачиев А.Д.	география	5 «а»	16	16		
	география	5 «б»	16	16		
	география	5 «в»	16	16		
	география	6 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	география	6 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
	география	6 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
	география	7 «а»	31	28	3	Обоснованно-3
	география	7 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	география	7 «в»	31	28	3	Обоснованно-3
	география	7 «г»	30	28	2	Обоснованно-2,
Гагиева А.П.	география	8 «а»	30	28	2	Обоснованно-2
Гагиева А.П.	география	8 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
Гагиева А.П.	география	8 «в»	30	28	2	Обоснованно-2
Гагиева А.П.	география	8 «г»	31	29	2	
Гагиева А.П.	география	9 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Гагиева А.П.	география	9 «б»	30	27	3	Обоснованно-3
Гагиева А.П.	география	9 «в»	31	31		
Гагиева А.П.	география	9 «г»	30	27	3	Обоснованно-3
Гагиева А.П.	география	10 «а»	16	16		
Гагиева А.П.	география	10 «б»	16	16		
Дудургова М.М.	химия	8 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	химия	8 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	химия	8 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
	химия	8 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
Тамбиева М.Б.	химия	9 «а»	31	31		

	химия	9 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	химия	9 «в»	31	31		
	химия	9 «г»	31	31		
	химия	10 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	химия	10 «б»	63	60	3	Обоснованно-3
	химия	11 «а»	16	16		
	химия	11 «б»	63	60	3	Обоснованно-3
Дудургова М.М.	биология	7 «а»	31	31		
	биология	7 «б»	31	29	2	
Таркоева А.М.	биология	7 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
	биология	7 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
	биология	8 «б»	31	31		
Арчакова П.Ю.	биология	8 «в»	31	31		
	биология	8 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
	биология	8 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Могушкова И.Б.	биология	9 «а»	32	32		
Арчакова П.Ю.	биология	9 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	биология	9 «в»	31	31		
	биология	9 «г»	31	28	3	Обоснованно-3
Таркоева А.М.	биология	5 «а»	16	16		
	биология	5 «б»	16	16		
	биология	5 «в»	16	16		
	биология	6 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	биология	6 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	биология	6 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
Арчакова П.Ю.	биология	10 «а»	16	16		
Арчакова П.Ю.	биология	10 «б»	63	60	3	Обоснованно-3
Гелисханова С.Б.	биология	11 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	биология	11 «б»	63	58	5	Обоснованно-3, не обоснованно-2

Могушкова И.Б.	ЭКОЛОГИЯ	5 «а»	16	16		
	ЭКОЛОГИЯ	5 «б»	16	16	1	Обоснованно-1
	ЭКОЛОГИЯ	5 «в»	16	16		
	ЭКОЛОГИЯ	6 «а»	16	16		
	ЭКОЛОГИЯ	6 «б»	16	16		
	ЭКОЛОГИЯ	6 «в»	16	16		
Евлоева Х.И./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	5 «а»	44	44		
Евлоева Х.И./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	5 «б»	46	44	2	
Евлоева Х.И./Костоева Р.К.	АНГЛ. ЯЗЫК	5 «в»	46	44	2	Обоснованно-
Евлоева Х.И./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	6 «а»	46	45	1	Обоснованно-1
Евлоева Х.И./Костоева Р.К.	АНГЛ. ЯЗЫК	6 «б»	46	45	1	Обоснованно-1
Цолоева Л.А./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	9 «а»	46	46		
	АНГЛ. ЯЗЫК	9 «б»	46	46		
Цолоева Л.А./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	9 «в»	46	46		
Цолоева Л.А./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	9 «г»	46	46		
Евлоева Х.И.	АНГЛ. ЯЗЫК	10 «а»	46	44	2	Обоснованно-2
	АНГЛ. ЯЗЫК	10 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
Куриева И.А.	АНГЛ. ЯЗЫК	11 «а»	46	44	2	Обоснованно-2
Куриева И.А.	АНГЛ. ЯЗЫК	11 «б»	45	42	3	Обоснованно-2, не обоснованно-1
Евлоева Х.И./ Угурчиева Ф.Т.	АНГЛ. ЯЗЫК	7 «в»	44	44	2	Обоснованно-2
Евлоева Х.И./ Угурчиева	АНГЛ. ЯЗЫК	7 «г»	46	45	1	Обоснованно-1

Ф.Т.						
Куриева И.А./Гуражева М.А.	англ. язык	8 «а»	46	46		
Куриева И.А.	англ. язык	8 «б»	46	46		
Куриева И.А./Гуражева М.А.	англ. язык	8 «в»	46	44	2	Обоснованно-2
Куриева И.А./Гуражева М.А.	англ. язык	8 «г»	46	43	3	Обоснованно-3
Евлоева Х.И./ Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	6«в»	46	45	1	Обоснованно-1
Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	7«а»	46	46		
Евлоева Х.И./ Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	7 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
Тумгоев Д.М.	история религий	6 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	история религий	6 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	история религий	6 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
Муцольгов М.Б.	история религий	7 «а»	30	28	2	Обоснованно-2
	история религий	7 «б»	30	28	2	Обоснованно-2
	история религий	7 «в»	31	29	2	Обоснованно-2
	история религий	7 «г»	31	29	2	Обоснованно-2
Тумгоев Д.М.	история религий	10 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	история религий	10 «б»	31	31		
	история религий	11 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	история религий	11 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
Тумгоев Д.М.	история религий	5 «а»	31	29	2	Обоснованно-2
	история религий	5 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	история религий	5 «в»	31	29	2	Обоснованно-2

Муцольгов М.Б.	история религий	8 «а»	31	29	2	Обоснованно-2
Тумгоев Д.М.	история религий	8 «б»	31	29	2	Обоснованно-2
Муцольгов М.Б.	история религий	8 «в»	31	31		
Муцольгов М.Б.	история религий	8 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
Муцольгов М.Б.	история религий	9 «а»	31	31		
Тумгоев Д.М.	история религий	9 «б»	31	29	2	Обоснованно-2
Тумгоев Д.М.	история религий	9 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
Муцольгов М.Б.	история религий	9 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
Дакиев У.Х.	Физ.культура	6 «б»	46	45	1	Обоснованно-1
Агиев А.И.	Физ.культура	7«в»	46	44	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	7 «г»	46	44	2	Обоснованно-2
Агиев А.И.	Физ.культура	8 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
Цуроев Н.С	Физ.культура	8 «г»	31	29	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	9 «б»	31	29	2	Обоснованно-2
Дакиев У.Х.	Физ.культура	5 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	Физ.культура	5 «б»	31	30	1	Обоснованно-1
	Физ.культура	5 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
Агиев А.И.	Физ.культура	6 «а»	46	45	1	Обоснованно-1
Агиев А.И.	Физ.культура	6 «в»	46	45	1	Обоснованно-1
Агиев А.И.	Физ.культура	7 «а»	46	44	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	7 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	8 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
Цуроев Н.С	Физ.культура	8«в»	31	30	1	Обоснованно-1
Агиев А.И.	Физ.культура	9 «а»	31	29	2	Обоснованно-2
Агиев А.И.	Физ.культура	9 «в»	31	29	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	9 «г»	31	29	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	10«а»	46	44	2	Обоснованно-2
Цуроев Н.С	Физ.культура	10«б»	46	44	2	Обоснованно-2
Нальгиев Б.М.	Физ.культура	11«а»	46	43	2	Обоснованно-2
	Физ.культура	11 «б»	46	43	2	Обоснованно-2

	ОБЖ	11 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
	ОБЖ	11 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
	ОБЖ	10 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	ОБЖ	10 «б»	16	16		
Парова М.А.	ОБЖ	8 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
	ОБЖ	8 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
	ОБЖ	8 «в»	16	16		
	ОБЖ	8 «г»	16	16		
	ОБЖ	9 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
	ОБЖ	9 «в»	16	16		
	ОБЖ	9 «г»	16	15	1	Обоснованно-1

Не обоснованными оказались часы у следующих педагогов:

- Аушевой Д.У. в 11 «а» классе 1 час по русскому языку;

Куриева И.А. в 11 «б» классе 1 час по английскому языку

- Гелисхановой С.Б. 2 часа биологии в 11 «б» классе;

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года систематически

Осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний МО начальных классов и методической службы школы. Тематическое

планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2022 года собирали,

анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных

занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости

пропусков уроков без уважительной причины. В начале 2 полугодия 2022-2023 учебного года по справке по посещаемости будут составлены акты, с которыми и будут ознакомлены родители следующих учащихся:

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таким образом, план работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2022 -2023 учебного года выполнен. Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС ОВЗ.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.