

Отчет заместителя директора по начальным классам
за 2-ю четверть 2023-2024 учебного года

Цели анализа:

- ✓ В рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 4 классов по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.
- ✓ Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.
- ✓ определить перспективы развития педагогического коллектива.

Способ сбора информации: обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 2 четверти, проверка электронных журналов 1-4 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Дата проверки: 29.12.2023 г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР Цороева М.М.

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в гимназии осуществлялся мониторинг, одной из основных задач которого является анализ качества обучения и образования с целью выявления затруднений в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 29 декабря 2023 года в 1-4 классах обучается 366 учащихся.

175 девочек -175; мальчиков-191

Успеваемость, качество знаний за 2 четверть

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные срезы (итоги административных контрольных работ отражены в справке.)

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что на конец 2 четверти наблюдается повышение успеваемости и качества знаний. Увеличилось число отличников и хорошистов.

Учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной «3» или одной «4» в четверти. Дифференцированно подходить к

ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;

Таблица «Итоги успеваемости по контрольным срезам за 2-ю четверть»

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Родной язык			Англ. язык			Учителя
		% усп	% кач	С.Б	% усп	% кач	С. Б	% усп	% кач	С.Б	% усп	% кач	С.Б	% усп	% кач	С.Б	
2 «а»	26	100	94	4,5	100	95	4,4	100	90	4,2	100	85	4,3				Томова Амирт Багаудиновна
2 «б»	28	100	85	4,5	100	80	4,3	95	90	4,3	95	70	3,8				Евлосва Пятимат Султановна
2 «в»	30	96	48	3,6	65	35	3,1	64	36	3,1	63	31	3,0				Богатырева Асет Хаважевна
2 «г»	16	100	63	3,9	91	58	3,8	83	58	3,5	90	54	3,6				Оздоева Хулимат Муратовна
3 «а»	27	100	85	4,4	100	68	4,0	88	82	4,0	100	37	3,4	94	63	3,7	Оздоева Амилия Магометовна
3 «б»	24	100	76	4,1	94	58	3,6	87	68	3,5	93	56	3,5	76	47	3,2	Ужахова Макка Руслановна
3 «в»	32	91	59	3,7	91	41	3,5	95	68	3,6	90	62	3,7	94	37	3,3	Амерханова Макка Хасановна
4 «а»	32	92	65	3,8	74	35	3,2	79	62	3,7	80	52	3,4	100	52	3,6	Ханиева Фатима Джабраиловна
4 «б»	32	90	52	3,6	60	44	2,8	89	25	3,1	79	42	3,4	100	66	3,8	Накастхоева Аза Хусеновна
4 «в»	27	100	65	4,0	75	30	3,1	79	63	3,7	71	38	3,1	100	35	3,3	Оздоева Лейла Османовна

**Списки отличников и хорошистов
в начальных классах
по итогам II-й четверти 2023-2024 учебного года**

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Кл.рук.	Отметка
1.	Аушева Аиша Рустамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Отлично (3)
2.	Аушева Амина Ахмедовна	2 «А»	Томова А.Б.	Отлично
3.	ЦечоеваФаризаАлиевна	2 «А»	Томова А.Б.	Отлично
4.	Аушева Алия Рустамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо (14)
5.	Аушева Амира Рустамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
6.	Гагиев Мухаммад Иссаевич	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
7.	Дзейтов Исмаил Идрисович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
8.	Досхоев Хасан Ахмедович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
9.	Евлосев Абдулла Казбекович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
10.	ЕвлосеваХалимаНазировна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
11.	КараджеваХадиджаБашировна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
12.	Нальгиев Ахмед Магомедбаширович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
13.	НальгиеваМадинаМикаиловна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
14.	ЦечоеваАиша Адамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
15.	ЦечоеваХадиджа Адамовна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
16.	ЦороевСейфуллаХалидович	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо
17.	Экажева Алия Хусеновна	2 «А»	Томова А.Б.	Хорошо

18.	Батаев Магомед-БаширАмурханович	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Отлично (5)
19.	Досхоев Мухаммад Адамович	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Отлично
20.	Евлоев Магомед Хаважевич	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Отлично
21.	Тумгоев Исмаил Асланбекович	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Отлично
22.	Угурчиева Эльмира Бекхановна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Отлично
23.	Альсалем Муса Фаизз	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо (13)
24.	Аушева Сафия М-Башировна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
25.	Гагиева Лейла Ахмедовна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
26.	Гагиева Сауле Беслановна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
27.	ГанижеваСамия Адамовна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
28.	Дакиев Рахман Тимурович	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
29.	Добриева Макка Ибрагимовна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
30.	Евлоев Халид Магаметович	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
31.	ЕвлоеваХадижа Адамовна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
32.	Евлоева Ясмينا Хасановна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
33.	МуцольговаХадиджаХайрудиновна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
34.	Нестерова Ирада Сергеевна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
35.	Хашагульгова Хадижа Мусаевна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
36.	ЦуроеваАлияИсламовна	2 «Б»	<i>Евлоева П.С.</i>	Хорошо
37.	Аспиева Асия Зурабовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично (6)
38.	Богатырев Магомед Юсупович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
39.	Батыгова Хадиджа Аюповна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
40.	Богатырева Фатима Адамовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
41.	Гагиев Мухаммад Ибрагимович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
42.	Хидриева Алия Адамовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Отлично
43.	Белхороев Али Ахмедович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
44.	Ганижева Алия Муслимовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
45.	Кокорхоева Афима Магометовна	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
46.	Нальгив Соалих Назирович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
47.	Нальгиев Хамзат Юсупович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо
48.	Точиев Абдуррахман Усманович	2 «В»	<i>Богатырева А.Х.</i>	Хорошо(6)
49.	Албогачиев Мухаммад Бекханович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично (4)
50.	Гагиев Мухаммад-Амин Русланович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично
51.	ДзаитоваАлияМикаиловна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично
52.	Умаров Магомед Русланович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Отлично
53.	Альдиева Джамиля Мусаевна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо
54.	Барахоева Хава Адамовна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо
55.	Евлоева Хадижа Мухмадовна	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо
56.	Марзиев Мухаммад Бекханович	2 «Г»	<i>Оздоева Х. М.</i>	Хорошо(4)
57.	Добриев Абдул-Рахим Асланович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично (5)
58.	Тумгоева Самира Асламбековна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
59.	Албогачиев Сайфуллах Исраилович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
60.	Албагачиева Хадижа Юнусовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
61.	Нальгиев Анас Магомедович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Отлично
62.	Албогачиева Хяди Юсуповна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
63.	Аспиева Имана Ахмедовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо

64.	Аушев Ахмед Батырович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
65.	Аушев Салых Магомедович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
66.	Аушева ХадиджаМакшариповна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
67.	Ахриева Сафия Магомедовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
68.	Гагиева Зара Мустафаевна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
69.	Добриев Элдар Хаджи-Мурадович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
70.	Кокорхоев Аб-Рахман Магомедович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
71.	Муцольгова Хава Хейрудиновна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
72.	Муцольгов Мухаммад Исламович	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
73.	Парова Рабия Адамовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
74.	Татриева Сафина Адамовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо
75.	Цечоева Хадиджа Адамовна	3 «А»	<i>Оздоева А.М.</i>	Хорошо (14)
76.	Аушева Салима Зелимхановна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Отлично (4)
77.	Аушева Хадиджа Муслимовна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Отлично
78.	Дакиева Амина Ильясовна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Отлично
79.	Нагоева Сафият Магомедовна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Отлично
80.	Батыгов Халид Аюпович	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
81.	Гагиева Бэлла Беслановна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
82.	Добриева Рэйзи Тембулатовна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
83.	Евлоев Магомед-Башир Мусаевич	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
84.	Евлоев Адам Магомедович	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
85.	Евлоев Мухаммад Иссаевич	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
86.	Евлоева Пятимат Микаиловна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
87.	Кортгоев Увайс Мухарбекович	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
88.	Нальгиева Алия Аслановна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
89.	Цечоева Фердовс Магомет-Башир.	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо
90.	Эсмурзиева Фатима Адамовна	3 «Б»	<i>Ужахова М.Р.</i>	Хорошо (11)
91.	Добриева Ева Мустафаевна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично(5)
92.	Кациева Сафия Адамовна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
93.	Умарова Салима Вахаевна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
94.	ГанижевУмар Багаутдинович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
95.	Гагиев Сулейман Русланович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Отлично
96.	Албогачиев Адам Исламович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
97.	Албогачиев Абдула Молотгиреевич	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
98.	Албагачиева Хадиджа Амирхановна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
99.	Аушев Расул Ахмедович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
100.	Барахоев Ахмед Батырович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
101.	Богатырева Амиля Илезовна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
102.	Нальгиев Мухаммад Микаилович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
103.	Орцханов Абу-Бакр Багаудинович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
104.	Парова Хадиджа Хамзатовна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо

105.	Умарова Лиза Руслановна	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо
106.	Цечоев Мухаммад Хасанович	3 «В»	<i>Амерханова М.Х.</i>	Хорошо(11)
107.	Татриева Халима Зелимхановна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Отлично (3)
108.	ГагиевРайян Русланович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Отлично
109.	Евлоев Мухаммад Исаевич	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Отлично
110.	Бацаев Мухаммад Джабраилович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
111.	Албогачиева Хатимат Магомедовна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
112.	Албогачиева Хава Исламовна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
113.	Барахоева Рабия Шамсудиновна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
114.	БерсановаРуминаАмирхановна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
115.	ГагиеваИманаМикаиловна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
116.	ГагиеваХядиМовсаровна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
117.	Дзаитова Джамия Микаиловна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
118.	ЕвлоеваХадижаНазировна	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
119.	ЕвлоевСалахаддин Исаевич	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
120.	Оздоев Магомед Асланович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо
121.	Цечоев Ислам Асланович	4 «А»	<i>Ханиева Ф.Д.</i>	Хорошо (12)
122.	Евлоева Раяна Башировна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично(6)
123.	Яндиева Сафия Рустамовна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
124.	Богатырева СальваДжабраиловна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
125.	Богатырева Бушра Аптиева	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
126.	Ганижева Рабия Руслановна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
127.	Кациев Ибрагим Адамович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Отлично
128.	Албогачиева ХадижаИсмаиловна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо

129.	Аспиев Рашид Ахмедович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
130.	Аушев Абубакр Алиханович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
131.	Богатырева София Магомед-Башир.	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
132.	Гагиев Дин-Мухаммад Бисланович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
133.	Евлоева Салима Казбековна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
134.	Евлоева Амина Хасановна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
135.	Парова Алия Ибрагимовна	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
136.	Татриев Ислам Адамович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
137.	Точиев Ахмед Исаевич	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо
138.	Угурчиев Рахим Бекханович	4 «Б»	<i>Дзейтова З.А</i>	Хорошо(11)
139.	Албогачиев Ибрагим Магомедович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Отлично(2)
140.	Нальгиева Камила М-Аминовна	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Отлично
141.	Албогачиева Сафия Юсуповна	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
142.	АлбогачиевАбдуллах Исраилов.	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
143.	Измайлов Акрамат Бесланович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
144.	НальгиевАбдуллахНазирович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
145.	Нальгиев Магомед Магомедбашир.	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
146.	СаговаХаваАлиевна	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо
147.	Экажев Юсуф Хусенович	4 «В»	<i>Оздоева Л.О.</i>	Хорошо (7)

№	Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ
			1 четверть
1.	2 «А»	Аушева Алия Рустамовна	математика, русский язык
2.	2 «А»	Евлоев Абдулла Казбекович	английский язык
3.	2 «А»	КараджеваХадиджаБашировна	математика
4.	2 «Б»	Гагиева Сауле Беслановна	ингушская литература, английский язык
5.	2 «Б»	МуцольговаХадиджаХайрудиновна	математика
6.	2 «Б»	Нестерова Ирада Сергеевна	английский язык
7.	2 «Б»	Хашагульгова Хадижа Мусаевна	английский язык
8.	2 «Б»	ЦуроеваАлияИсламовна	английский язык
9.	2 «Б»	Альдиева Джамиля Мусаевна	ингушский язык, английский язык
10.	2 «Б»	Евлоева Хадижа Мухмадовна	ингушский язык, литературное чтение
11.	2 «В»	Белхороев Али Ахмедович	ингушский язык, английский язык
12.	2 «Г»	Евлоева Хадижа Мухмадовна	ингушский язык, литературное чтение
13.	3 «А»	Аушева ХадиджаМакшариповна	ингушский язык, английский язык
14.	3 «А»	Муцольгова Хава Хейрудиновна	английский язык
15.	3 «Б»	Эсмурзиева Фатима	английский язык,
16.	3 «Б»	Цечоева Фердовс Магомет-Башир.	ингушский язык, математика
17.	3 «Б»	Евлоев Мухаммад Иссаевич	английский язык
18.	3 «В»	Албогачиев Адам	ингушский язык, русский язык
19.	3 «В»	Албогачиев Абдула Молотгиреевич	ингушский язык, русский язык
20.	3 «В»	Албагачиева Хадиджа Амирхановна	математика, русский язык
21.	3 «В»	Умарова Лиза	английский язык
22.	3 «В»	Нальгиев Мухаммад Микаилович	ингушский язык
23.	4 «А»	ГагиеваХяди	английский язык
24.	4 «А»	Албогачиева Хава Исламовна	русский язык
25.	4 «А»	ГагиеваИманаМикаиловна	ОИК, английский язык
26.	4 «Б»	Гагиев Дин-Мухаммад Бисланович	ингушский язык
27.	4 «Б»	Евлоева Салима Казбековна	математика
28.	4 «Б»	Парова Алия Ибрагимовна	английский язык
29.	4 «В»	Экажев Юсуф	англ.яз., русский язык
	Итого: 29		17 учащихся имеют по 1-й «4»; 12 учащихся имеют по 2-е «4»

**Список учащихся начальных классов,
получивших одну или две четвертные оценки «4»
в 2023-2024 учебном год**

**Список учащихся начальных классов,
получивших одну или две четвертные оценки «3»
в 2023-2024 учебном году**

№	Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ
1.	2 «А»	Бацаев Саид-Мухаммад Иссаевич	математика
2.	2 «А»	Добриев Абдул-Малик Макшарип.	ингушский язык
3.	2 «А»	Евлоев Мухаммад Ибрагимович	английский язык
4.	2 «А»	КортоевУмарМухарбекович	ингушский язык
5.	2 «А»	Оздоев Мухаммад Ахмедович	математика
6.	2 «Б»	Албогачиев Мухаммад Алиханович	ингушский язык, русский язык
7.	2 «Б»	Евлоев Магомед-Амин Муссаевич	окружающий мир, русский язык
8.	2 «Б»	Евлоев Муслим Магомедович	английский язык
9.	2 «Б»	Оздоев Мухаммед Аптиевиц	русский язык
10.	2 «Б»	Точиев Али Исаевич	ингушский язык, русский язык
11.	2 «Б»	ЯрыжеваХадиджаАслановна	английский язык
12.	2 «В»	Богатырёва Хава Хаважевна	математика
13.	2 «В»	Медова Алия Ибрагимовна	английский язык
14.	2 «В»	Сукиева Амина Тимуровна	математика
15.	2 «В»	Цечоев Мохаммад Султанович	ингушский язык
16.	2 «В»	Эсмурзиев Мухаммед-Амин Ахмед	ингушский язык
17.	2 «Г»	Аушев Мухаммад Зелимханович	ингушский язык, русский язык
18.	2 «Г»	Дзейтов Ибрагим Амерханович	английский язык,
19.	2 «Г»	ЗайтовСайфуллаМусаевич	русский язык
20.	2 «Г»	Евлоев Ахмед Ибрагимович	ингушский язык, ингушская литература
21.	3 «а»	Батаев Ахмед	рус.язык, англ.язык
22.	3 «б»	Албогачиев Амин	ингушский язык, окружающий мир
23.	3 «б»	Гагиева София Магомедовна	ингушский язык, английский язык,
24.	3 «в»	Богатырева Дания	английский язык
25.	3 «в»	Евлоев Магомед	английский язык
26.	3 «в»	Евлоева Хава	английский язык
27.	3 «в»	Паров Абдул-Лах Магомедович	ингушский язык, русский язык
28.	4 «а»	Евлоева Амина	английский язык
29.	4 «а»	Оздоева Аида	англ.язык
30.	4 «а»	Баркинхоева Айза	английский язык, русский язык
31.	4 «а»	Гагиева Самира Беслановна	ОИК
32.	4 «а»	Евлоев Ахмад Магомедович	ингушский язык, русский язык
33.	4 «б»	Евлоев Саид-Амин	ингушский язык, русский язык
34.	4 «б»	Гагиева Камила Ахмедовна	русский язык
35.	4 «б»	Измайлов Мухаммед Хасанович	русский язык
36.	4 «б»	Татриева Марьям Мустафаевна	инг.язык
37.	4 «б»	Угурчиева Сальма Рамазановна	русский язык
38.	4 «в»	Аушев Рустам	русский язык
39.	4 «в»	Баркенхоев Саид	английский язык
40.	4 «в»	Точиева Аминат	Математика
			28 учащихся имеют по 1-й «4»; 12 учащихся имеют по 2-е «4»

Коллектив начальных классов гимназии продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- посещение уроков по плану ВШК
- классно-обобщающий контроль во 2-х классах
- классно-обобщающий контроль в 3-х классах
- анализ преподавания математики в 1-4 классах
- проверка документации;
- проверка дневников 2-4 классов;
- проверка классных журналов 1- 4 кл.;

Посещение уроков показало, что учителя используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество. При групповой работе дети учатся работать в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые вырабатывают и утверждают сами: полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других;

В течении 2-й четверти были посещены уроки по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, родному языку с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;

Не все ученики активно взаимодействуют между собой;

Не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения. Воспитывать терпимость, дружелюбие (например, никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет "право на ошибку").

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

- формированием основ толерантности,
- расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий не все педагоги используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- обратить внимание на развитие речи учащихся;
- на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися проходило за счет своей инициативы учителя, по русскому языку и математике.

Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Проверка журналов на конец 2-й четверти показала:

Все необходимые записи большинством классных руководителей и предметниками сделаны в полном объёме и в соответствии инструкции.

На конец четверти в классных журналах с 1 по 4 класс серьезных ошибок нет, имеются лишь незначительные нарушения. Учителям сделаны устные замечания и проведена беседа. (По проверке журнала составлена справка)

Проверка тетрадей в рамках внутришкольного контроля показала:

Проверка состояния тетрадей в течение 2-й четверти показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся рабочие тетради. Объём домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается, образцы букв прописываются, темы уроков указываются. Ведется работа над каллиграфией. Тетради аккуратные. Подписывают тетради учащиеся.

Образцово ведутся тетради у следующих учителей:

3 «А» - классный руководитель - Оздоева Амиля Магомедовна

2 «А» - классный руководитель - Томова Амирт Багаудиновна.

2 «Б» - классный руководитель - Евлоева Пятимат Султановна

В начальных классах также используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлялся контроль за ведением дневников учащихся 2- 4 классов. (Результаты проверки отражены в справке).

По итогам проверки даны рекомендации классным руководителям 4 «В», 3 «Б» классов.

Выводы: все учителя своевременно проверяют дневники, выставляют отметки.

Учащиеся ведут дневники аккуратно, расписание уроков записано

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела четвертные оценки (в табеля выставлены оценки)

Выполнение программы

С целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена административная проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

Вопрос, рассматриваемый в ходе контроля:

- Выполнение рабочей программы за 2 четверть 2023-2024 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана во 2 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2022-2023 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно. (подготовлена справка)

Работа ШМО

Анализ деятельности ШМО позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги стараются оказывать методическую помощь друг другу.
2. Повышают свою квалификацию.

В декабре подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя начальных классов:

- Аушева Марям Магомедовна
- Акилова Сабир Сайтсалимовна
- Томова Амирт Багаудиновна
- Евлоева Пятимат Султановна

3. Велась работа по накоплению методической копилки.

4. На протяжении 2 четверть взаимопосещение было на низком уровне.

5. Методическая работа позволила выявить затруднения молодых учителей.

6. Необходимо отметить, что большинство учителей вели работу на профессиональном уровне.

Методическая неделя в начальной школе

С 1 по 10 декабря в гимназии проходила декада начальных классов.

Бал составлен график мероприятий в рамках предметных недель. Все мероприятия прошли по плану. Учителя подготовили открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы и олимпиады.

По итогам декады проведена линейка с подведением итогов и вручением грамот победителям конкурсов.

Мероприятия в рамках декады:

1. Под руководством Аушевой М.М. в 1"А" классе прошел открытый урок математики " Числа от 1 до 10. Закрепление
2. Открытый урок по окружающему миру во 2 Г классе на тему «Комнатные растения» под руководством Оздоевой Х. М

3. Открытый урок ингушской литературы в 4 А классе под руководством Ханиевой Ф.Д. на тему: Яндиев Джамалд «Лермонтов «1а».
4. Открытое мероприятие «День Матери». провели ученики 4 Б класса и классный руководитель Дзейтова З.А.
5. В 3 В классе прошел открытый урок по математике на тему «Повторение пройденного» под руководством Амерхановой М. Х.
6. Открытый урок по русскому языку в 3 Б классе на тему «Части речи» под руководством Ужаховой М. Р.
7. Открытый урок по математике на тему «Устные и письменные приемы вычитания» прошел в 4 Б классе под руководством Оздоевой Л.О.
8. Урок окружающего мира в 3А классе на тему «Внутренние органы человека» под руководством Оздоевой А.М.
9. Урок грамоты на тему «Буква Г. Звуки [г],[г']» под руководством учителя Гагиевой Т. Б.
10. Открытый урок по окружающему миру в 1 В классе под руководством Акиловой С.С. на тему: «Домашние и дикие животные».
11. Олимпиада по математике «Умники и умницы». Организатор олимпиады Аушева М. М.
12. В ходе декады начальной школы во 2 А классе прошло профориентационное занятие ВУД на тему «Хлеб всему голова» под руководством Томовой А.Б.
13. Олимпиада по русскому языку «Грамотей». Организатор олимпиады: Томова А. Б.
12. В рамках декады начальной школы прошла олимпиада по технологии «Умелые руки» Организатор олимпиады учитель технологии Бацаева А. Х.
14. В рамках декады начальной школы во 2 В классе прошло внеурочное занятие на тему: «Дружба» под руководством учителя начальных классов Богатыревой А. Х.
15. Конкурс чтецов на русском и ингушском языках на тему «Слово о родном крае». под руководством Ханиевой Ф.Д.
16. Открытое занятие ВУД «Ораторское искусство» на тему «При солнышке тепло, при матери добро» под руководством Евлоевой П.С.
17. В рамках декады начальной школы 10 декабря прошла олимпиада по изобразительному искусству «Мир глазами детей» среди 1-4 классов. Организатор олимпиады учитель начальных классов Оздоева Х.М.







Рекомендации по итогам контроля:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения рекомендуется:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- довести до автоматизма вычислительных навыков учащихся;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов проанализировать результаты административных срезов, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень успеваемости.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки.