



Функциональные обязанности куратора профильного класса в условиях введения
предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9–11-х классах ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»

Общие положения

1. Куратор классного руководителя в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения – педагог школы, прослеживающий процесс формирования личности каждого ребёнка и содействующий тому, чтобы более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Куратор имеет высшее или среднее специальное педагогическое образование.
3. Руководство деятельностью куратора осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.
4. Куратор работает в тесном сотрудничестве со школьным координатором по введению предпрофильной подготовки и профессионального обучения.
5. Куратор отчитывается о результатах своей работы перед педсоветом, Советом школы, родителями обучающихся.

*Основные задачи и направления работы куратора в условиях введения предпрофильной
подготовки и профильного обучения*

1. Планирование, организация и проведение информационной работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению:
 - а) с родителями обучающихся 9 – 11 классов;
 - б) с обучающимися 9 – 11 классов;
 - в) с учителями-предметниками.
2. Контроль посещаемости элективных курсов и курсов по выбору.
3. Информирование обучающихся о модели профильного обучения школы на предстоящий учебный год.
4. Осуществление мониторинга здоровья детей в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5. Планирование и организация воспитательной и внеклассной работы класса с учётом введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. Осуществление воспитательной работы класса в тесном сотрудничестве со школьным психологом, координатором предпрофильной подготовки и профильного обучения и педагогами, работающими в классе.
7. Обеспечение взаимодействия класса с учреждениями высшего, средне-специального и профессионального образования (встречи, экскурсии), социальное партнёрство.
8. Оказание помощи в составлении личного портфолио каждого ученика.
9. Участие в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.
10. Вовлечение семьи и других членов социума в воспитательный процесс в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения:
 - а) изучение семьи;
 - б) координация и взаимодействие с семьёй;
 - в) планирование и организация совместных программ;
 - г) реализация совместной программы “Досуг, профессии, деятельность, поддержка”.
11. Совместная работа с классным руководителем:
 - а) мониторинг интересов, развития, здоровья, потребностей, удовлетворённости, участия, активности, лидерства;
 - б) совместное со всеми заинтересованными сторонами определение проблем и комплексное планирование школьной жизни, досуга, увлекательных дел;
 - в) работа по созданию ученического самоуправления на основе проблемно-деятельностного, содержательного и мотивационного подхода;
 - г) проведение диагностики в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - д) создание условий для наибольшего успеха в избранных предметных областях и реализации себя в любой избранной внеклассной и внешкольной деятельности;
 - е) совместная работа с учреждениями дополнительного образования.

Куратор должен знать:

1. Закон Российской Федерации “Об образовании”.
2. Нормативно-правовые документы по обеспечению предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3. Как максимально учесть возрастные особенности учащихся при работе с учебной информацией в профильной школе.
4. Конвенцию ООН о правах ребёнка.
5. Теорию и методику воспитательной работы.

Куратор должен уметь:

1. Оказать помощь классному руководителю в составлении плана воспитательной работы с учётом введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
2. Организовать и провести родительское собрание или воспитательное мероприятие, содействующее профессиональному самоопределению учеников.
3. Пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками, раскрывающими личность обучающегося и выявляющими его профессиональную предрасположенность.

Методические рекомендации

Введение должности куратора профильного класса кажется нам целесообразным на переходном этапе школы к профильному обучению, так как это будет содействовать тому, чтобы более полно учитывать интересы, склонности и способности детей, создавая условия для обучения учащихся 9 – 11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Кроме того, куратор является помощником для классного руководителя, он помогает ему планировать и организовывать мероприятия, способствующие процессу формирования личности старшеклассников и содействующие их дальнейшему профессиональному самоопределению.