

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «Гимназия Назрановского
района»



Добриева З.И..

«28» августа 2022 г.

**Индивидуальный план работы учителя-
наставника Нальгиева У.А. с учителем
Точиевой Р.А.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Точиева Р.А.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Ингушский Государственный университет
Специальность по диплому:	учитель физики
Педагогический стаж:	0
Место работы:	ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
Должность:	учитель
Предмет:	физика
Учебная нагрузка:	12 ч.
Классы:	7-е и 9-е классы
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Нальгиев У.А.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Чечено-ингушский Государственный университет
Специальность по диплому:	физика
Педагогический стаж:	45

Место работы:

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Должность:

учитель физики

Предмет:

физика

Учебная нагрузка:

30 ч.

Классы

8, 10-11

Квалификационная категория:

высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию,

организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка выполнения
<ul style="list-style-type: none">Беседа: Правила внутреннего распорядка школыИнструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);	декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструкций: как вести классный журнал • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником; • Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока физики, их реализация". 	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся; • Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей физики района • Занятие: «Современный урок и его организация» • Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин 	декабрь

<p>конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 	
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»; Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Формы контроля знаний Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания; 	март
<ul style="list-style-type: none"> Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель

- | | |
|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none">• Выступление молодого специалиста на ШМО;• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем;• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |
|--|-----|

