

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено
приказом по ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 37 от «23» августа 2021 г.
директор гимназии

З.И. Добрыева



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Рабочая программа по биологии составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
- Основная образовательная программа ООО ГБОУ «Гимназия Назрановского района».
- Примерная программа основного общего образования по биологии.
- Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету биология, автор Пономарёва И.Н.

Количество часов:

5 класс - 34 часа; в неделю - 1 час.
6 класс - 34 часа; в неделю - 1 час.
7 класс - 34 часа, в неделю - 1 час.
8 класс - 68 часов, в неделю 2 часа.
9 класс - 68 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе программы ФГОС БИОЛОГИЯ. Авторы: И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5–9 классы : программа. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебник:

1. Т.С. Сухова Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — М.: Вентана-Граф, 2012.
2. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология . Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 7 класс — М.: Вентана-Граф, 2012, 2016. (для 6 класса)
3. М.В. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Животные. 8 класс. — М.: Вентана-Граф, 2012, 2014. (для 7 класса) .
4. Драгомилов А.В., Маш Р.В., Биология . Человек . 9 (8) класс - М.: Вентана-Граф, 2015, 2014 .

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования в 5 -8 классах являются:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы .