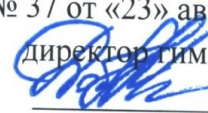



Принято  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»  
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено  
приказом по ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»  
№ 37 от «23» августа 2021 г.  
директор гимназии  
  
3.И. Добрыева



### **Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-9 классы.**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе следующих документов: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО ГБОУ «Гимназия Назрановского района», Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.

В 6 классе на изучение русского языка отводится по 6 часов в неделю ( 204 часа в год, 34 рабочие недели). В 5 классе 5 часов в соответствии с ФГОС ООО ( 170 часов, 34 рабочие недели); в 7 классе рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе на 3 часа в неделю ( 102 часов в год); в 9 классе в объёме 2 часа в неделю ( 68 часа в год, 34 рабочие недели).

Обучение ведется по учебникам:

#### **5 класс:**

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.

#### **6 класс:**

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс . М. Просвещение. 2013,2015.

**7 класс:**

«Русский язык.» 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др., – М.: Просвещение, 2014.

**8 класс.**

«Русский язык.» 8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Тростенцова Л. А, Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., А. и др., – М.:Просвещение, 2014.

**9 класс**

«Русский язык.» 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Тростенцова Л. А, Ладыженская Т. А.. и др., – М.:Просвещение, 2014.

В рабочей программе отмечены формы контроля.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А. Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на ФГОС.

**Цели обучения русскому языку**

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
- Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- Формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций обучающихся.
- Применение знаний и умений в жизни.