

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено
приказом по ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 37 от «23» августа 2021 г.
директор гимназии

3.И.Добрыева



Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 -11 классов

Рабочая программа по обществознанию (10-11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, по программе, разработанной под руководством Л. Н. Боголюбова (Просвещение, 2018), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

На изучение курса обществознания отведено:

10 класс -68 часов , 2 часа в неделю

11 класс -68 часов , 2 часа в неделю

УМК:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание: учебник: (базовый уровень):10 кл. – М.: Просвещение, 2019 год.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание: учебник: (базовый уровень):10 кл. – М.: Просвещение, 2019 год.

Содержание среднего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей

Цель:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Учащиеся должны знать и понимать:

- 1 социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- 2 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- 3 основные социальные институты и процессы;
- 4 различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и

массовой коммуникации; нравственной оценки социального поведения людей;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов
общественных отношений.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс, углубленный уровень

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по обществознанию для среднего общего образования, авторской Программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Кравченко А.И.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 11 классе, составляет по 102 часов в год (3 часа в неделю).

Преподавание ведётся по учебникам:

Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. Русское слово. 2012, 2013 годы.

Впервые обществознание с 2013-2014 учебного года изучалось на углубленном уровне, а учебники, которыми обеспечены ОУ, соответствуют базовому уровню, поэтому учитель использует дополнительный материал из УМК под ред. Боголюбова Л.Н.

Структура рабочей программы соответствует требованиям, включает пояснительную записку, распределение материала по темам, календарно-тематическое планирование, требования к знаниям и умениям учащихся.

Предполагаемые формы контроля: тестирование, фронтальный опрос, с последующей беседой, тестовые задания в форме ЕГЭ.