


Принято  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»  
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено  
приказом по ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»  
№ 37 от «23» августа 2021 г.  
директор гимназии  
  
З.И. Добрыева



### **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы.**

Рабочая учебная программа по химии 10-11 классы разработана на основании Примерной программы среднего общего образования по химии, а также авторской программе курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Габриеляна О.С., соответствующей ФГОС основного общего образования. Она предназначена для обучения химии на уровне среднего общего образования на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний учащегося при устном ответе, письменных контрольных и тестовых работах, лабораторных работ, умений решать расчетные задачи.

Преподавание ведется по УМК Габриеляна О.С.

Программа 10-11 классов рассчитана на 1 часа в неделю; годовое количество уроков 34 часа, 34 рабочие недели, это соответствует ФГОС среднего общего образования.

Используются учебники:

10 класс – Габриелян О.С., Маскаев Ф.П., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И.  
Химия ( профильный уровень). Издательство « Дрофа» 2013 год.

11 класс – Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень).  
Издательство «Дрофа» 2013 год.

Учитель выбрал эти учебники потому, что в ОУ других учебников нет.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов государственного образовательного стандарта при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной и авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по химии. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, контингента учащихся, оснащённости кабинета.