

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено
приказом по ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 37 от «23» августа 2021 г.
директор гимназии





3.И.Добриева

Аннотация к рабочим программам по литературе 5-9-е классы

Аннотация к рабочей программе по литературе 5 и 6 классы

Рабочая программа по литературе для 5и 6 классов составлена на основе следующих документов,

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программе Коровиной В.Я., основной образовательной программы ООО ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

На преподавание литературы по ФГОС ООО отводится по **102** часа в 5 и 6 классах (из расчета 3 учебных часа в неделю) в течение 34 рабочих недель.

Преподавание ведётся по учебнику:

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Просвещение 2013,2014 годы.

Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература 6 класс. Просвещение. 2012-2013 годы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

В 5 классе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром

произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

В 6 классе курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Авторы УМК видят **цель изучения литературы** в 5-6 классах в следующем:

- приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры;
- сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
- расширить читательский кругозор учащихся;
- повысить качество чтения;
- способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
- активизировать художественно-эстетические потребности детей;
- развить их литературный вкус;
- подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
- стимулировать творческую активность детей;
- формировать навык выразительного чтения.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 7 классе

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программе Коровиной В.Я.,

основной образовательной программы ООО МБОУ «Лавровская гимназия» и

учебника «Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина).- М.: «Просвещение», 2012, 2013г.).

На изучение курса отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений;
- развитие художественной фантазии у детей;
- прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях;
- придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий.

Курс литературы 7 класса включает в себя знакомство с наиболее значительными произведениями русской литературы, начиная с древнерусской и заканчивая современной литературой.

Программа призвана обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.

Задача курса литературы 7 класса:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

На изучение литературы в VII классе отводится 68 часов, т.е. по 2 урока в неделю в течение 34 учебных недель.

Преподавание ведётся по учебнику- Коровина В.Я . Литература 7 класс. Просвещение. 2013,2014,2015 годы.

Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс.

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программе Коровиной В.Я.,

основной образовательной программы ООО МБОУ « Лавровская гимназия»

Для изучения предмета программа отводит **102** часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю)

Преподавание ведётся по учебнику:

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Просвещение 2015 годы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

В 8 классе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной

проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Примерной программы основного общего образования по литературе, авторской программе Коровиной В.Я.,

основной образовательной программы ООО МБОУ «Лавровская гимназия»

Для изучения предмета программа отводит **102** часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю)

Преподавание ведётся по учебнику:

Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 класс. Просвещение 2014 годы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

В 9 классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая** функция позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

