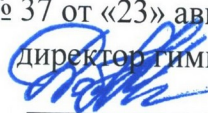



Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено
приказом по ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 37 от «23» августа 2021 г.
директор гимназии

3.И.Добрыева



Аннотация к рабочей программе по географии в 5 - 9 классах

Программа разработана в соответствии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО.
- Основная образовательная программа ООО ГБОУ «Гимназия Назрановского района».
- Примерная программа основного общего образования по географии.
- Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету география (под редакцией Алексеева А.И.).

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 68 учебных часа в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Алексеева А.И.Николина В.В. География 5-6 класс. Полярная звезда. Просвещение 2019 год.

Алексеева А.И.Николина В.В. География 7 класс. Полярная звезда. Просвещение 2019 год.

Алексеева А.И.Николина В.В. География 8 класс. Полярная звезда. Просвещение 2019 год.

Алексеева А.И.Николина В.В. География 9 класс. Полярная звезда. Просвещение 2019 год.

«Начальный курс географии» - первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие

географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. Начальный курс — первая ступень в географическом образовании, имеющая лишь некоторые пропедевтические знания из курсов «Окружающий мир» и «Природоведение», о свойствах некоторых природных веществ (воды, воздуха, горных пород, растительного и животного мира), о человеке и окружающей его среде, о некоторых явлениях в природе, о связях между природой и человеком. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

Основная цель «Начального курса географии» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями .

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся на ступени основного общего образования. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 5- 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта – «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса — раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса — создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классе

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по географии, а также программы курса географии для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (под редакцией Душиной И.В.). Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 9 классе (34 рабочие недели).

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по географии (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

География 9 класса изучает хозяйство России.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс. - Издательство «Дрофа», 2012, 2013 годы.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной и авторской программы с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по географии в 9 классах. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. В программе предусмотрены выполнение практических работ, работа с картографическими источниками, знание номенклатуры.