


Принято  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»  
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено  
приказом по ГБОУ «Гимназия  
Назрановского района»  
№ 37 от «23» августа 2021 г.  
директор гимназии  
  
3.И.Добрыева



### **Аннотация к рабочим программам по математике ( курс - алгебра и начала анализа) в 10-11 классах.**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по математике уровня среднего общего образования, авторской программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.-М.: Просвещение, 2020.

Преподавание ведётся по учебнику:  
Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. Алгебра и начала математического анализа ( базовый уровень) 10-11 классы, Издательство « Просвещение», 2014.

Рабочая программа 10 класса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Текущий контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачётов, письменных тестов, устных и письменных опросов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

При изучении курса математики продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

В 11 классе ведется целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ базового

и профильного уровней.

**Аннотация к рабочей программе по математике ( курс - геометрия) для 10-11 классов.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по геометрии, примерной программе по геометрии для 10-11 классов ( составитель Бурмистрова В.А.). Она позволяет получить представление о целях и содержании обучения геометрии в 10-11 классах, в рамках обучения по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение».

Преподавание ведётся по учебнику:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы. Просвещение 2014 годы.

В 10 классе программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

В 11 классе программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных

дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.