


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено
приказом ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 37 от «25» августа 2021 г.
директор гимназии
 З.И. Добриева



**Рабочая учебная программа
основного общего образования
по учебному предмету «Родной язык» (ингушский язык)
для обучающихся
5 -6х классов по ФГОС**

2021г.

Разработчики:

Аушева М.А., методист ИПКРОРИ, «Заслуженный учитель РИ», «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Латырова Х.Ю. учитель ингушского языка и литературы ГАОУ “Лицей-центр одаренных детей “Олимп”

Г1АЛГ1АЙ МОТТ 5 -9 кл.

Кхетора каьхат

Тахан школа хьалхашка латта декхар — хьалкхувш йоаг1ача т1ехьенна к1оаргаг1а а ч1оаг1аг1а а 1илмай лардаш 1омаяр, практике царех пайда эца шаьрбенна а ховш а уж хилар.

Вай заман 1илма а, техника а, культура а, адамий вахар а дег1адарга хьежжа хила беза школашка лелабу хьехам а. Школашка вахарцара бувзам ч1оаг1баро д1адех школьни еррига дисциплинаш хьехаш, царца наьна мотт хьехаш а, практически болх бар ноаг1а совдоаккхаш хила а дезилга.

Наьна мотт 1омабар, кьаьстта грамматика 1омаяр, боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоалабара, х1ана аьлча, наьна метта грамматика харо доккха новкьостал ду эрсий мотт дикаг1а кхетабара а.

Наьна мотт хьехара процессца йовз дешархошта наьна метта хозал, из б1аьхий хилар. Цо новкьостал ду, кьамий яхь а йолаш, дешархой хьалкхебара.

Наьна метта бокьонаш (цун хозле) гойташ из к1оаргга 1омабаро новкьостал ду вай мехкарча кьамий чулоацам бола культура кхеяра. Цунга хьежжа, школа эггара доккхаг1дола декхар — эздел долаш, г1улакхаца, дийша, дика литературни наьха мотт ховш бола нах кийчбар да. Дешархошта д1ахьехар хила деза уж кхетаргболаш, 1омадаьчох

пайда эца ховш хургболаш. Из болх массаза а аналитико-синтетически наькъаца д1абахъа беза: грамматически бокъонаш в1аши юсташ, 1омаеш йолча теоретически материала юкъера керттердар хъакъестаде ховш (кхетам кхебеш а лакхбеш а), д1ахо шоаш кхетадаьр хъадувца а, цунах къамаьл деш а, яз деш а, пайда эца 1омабеш.

Наьна метта урокаш т1а дешархоша 1омаю г1алг1ай метта грамматика лардаши, дешари, (къамаьлаца а йоазонца а деш дола) къамаьл шаьрдара наькъаши.

5—9 классашка наьна мотт хъехара курс йолаю юххьанцарча классашка дешархоша 1омадаьчун а дайзачун а овлан т1ара, д1ахо 1омадер хьалха 1омадаьчунца дувзаш д1ахьо.

5-ча классе юххьерча школе 1омаяь морфологически орфографически керттера бокъонаш кердаяьхачул т1ехьаг1а, синтаксисахи пунктуацехи лаьца юкъера кхетама курс хъеха белгалъяьккхай, д1ахо синтаксиса ларда т1ара 1омае йолаю морфологи, орфографи.

5—6-ча классашкеи 7-ча классе ах шера фонетика, лексика, морфологии орфографии 1омаю, 7-ча классе шоллаг1ча ах шераи 8—9-ча классашкеи синтаксиси стилистикеи 1омаю.

5—7 классашка морфологии орфографии 1омаю синтаксиса ларда т1а. Синтаксис дика ца ховш хилча, дешархой дувза- денна къамаьл шаьрде йиш яц, цудухъа ч1оаг1а лоарх1ам болаш да дешархошта из дакъа дика хар.

5-ча классе синтаксиси, пунктуации 1омаяьчул т1ехьаг1а 1омаю фонетика.

Дешархошта из тема дика ца ховш хилча, хала да тайп-тайпарча къамаьла доакъой нийсаяздара бокъонаш караерзае.

Фонетика хъехара декхар да г1алг1ай метта оазий башхалонаш шаьра йовзийтар, литературни наьна мотт 1омабара (шаьрбара) новкъостал а деш. Г1алг1ай метта мукъа оазаш; **аха-аха; даша-даша; д1ааха-дааха; мелар-мёлар; дог1адог1а; еза-ёза; я-я; деша-дёша, ёст (йост) — о(уо) — дог1а — дуог1а, божа — буажа; и (ий) — бита — бийта, била — бийла.**

Цу цхьадолча дешай ма1ан предложене чулоацамга хъежжа мара а гучадалац.

5—6-чеи классашка 1омаю, лексикеи фразеологии. «Х1ара сага ха деза гушдар тахка а кхетаде а, ше кхетадаьчох керттердар д1ахо кхычунна додала».

Из керттера а лоарх1аш, дешархой кхетабе беза х1ара деша ма1анах, лакхье еза цар дешай ганз. Дешархой кийчбе беза дийшар тахка, кхето, кхетадаьр хьадувца.

5—7-чеи классашка 1омаду кьамаьла доакьош. Семантически (дешай, цхьанкхийтгача дешай, формой лоарх1ам гой-тар), морфологически (деша грамматически категореш — класс, таьрахь, легар, и кх. др.) Синтаксически (предложенена юкьера дешай г1улакх) юкьарча белгалонашца кьоастадаь, лексико-грамматически тайпаш да кьамаьла доакьош.

Ер раздел дешархошца караерзаеш, учебника автора а хьехархошта а хьалхашка латга декхар да, кьамаьла доакьош предложене юкьера, шеко йоацаш, кхетаде бераш 1омадар.

Кьамаьла доакьош шаьра кьестаде дешархой 1аьмача, цар логически кхетам лакхлу, берашта аттаг1а корадоагГа, довз, кьоасталу, моллаг1а дале а, грамматически хувцамаш хинна дешаш. Д1ахо йодача хана (8—9 классашка) дешархошта дизза кхетаде деза синтаксис. «Кьамаьла доакьош 1омадича дешархой кийчлу синтаксис яха дакьа 1омаде (кхетаде).»² Цо новкьоостал ду предложенешта юкьерча дешай мел дола бувзамаш шаьрде.

Грамматика 1омаеш, дешархошта шаьра, дика ха дезар: деша лард, чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс; кьамаьла доакьош (керттера а г1улакха а): ц1ердешай дожарий ма1анаш, цар хаттараш; хандешай ханаш; цу кьамаьла доакьой нийсаяздара бокьонаш; предложени, предложене чура дешай бувзам, предложене маьженаш, цун керттера тайпаш. Дешархошта ха дезаш да (шоаш 1омадаьчох лаьца), дош мишта хьахиннад, из малаг1ча кьамаьла доакьоех латт, и кх. д1.

Чоалхане-караара предложенеш 1омаеча хана, хьехархой керттера декхар да цу предложенешка керттераяри карараяри малаг1а я, кьоастае дешархой 1омабар, царна юкьера бувзам хьалаха хар. Пунктуаци 1омаеча хана, теркалде деза массаза а интонаци, пунктуаци в1аший нийсьеш хилар, дуккхаза а нийслу цунах лаьца дешархоша г1алаташ деш, бакьда сецара хьаракаш массаза а увттадац ашара сецаргеи цунна хувцамаш хиларгеи хьежжа, х1аьта цунца цхьана йиш айярцеи лаь- г1ьярцеи кьамаьла юкье сацар деш йола дуккха а моттигаш хул, цхьаккха а сецара хьаракаш ца увттадеш. Цхьабакьда, ха дезаш да цхьайолча предложенешка, цар оттамга хьежжа, интонаци теркальеш, сецара хьаракаш увтто

дешаш хилар. Цхъайолча моттигашка интонаци теркальяр — хиланза даргдоацарех да, хlана аьлча, из теркал ца йича, малагlа хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркальярца увттаду предложени кхоачалуча тlадамаш, хаттарей айдареи хьаракаш, тlадерзара тlехьа (предложене юкье), айдардеша тlехьа, **хlаа, а...**— яхача дешашта — предложенешта тlехьа увттадеш дола запятойш а, айдара хьаракаш а, цхъан тайпарча кьоастамашта юкье запятойш а, хоттарг юкьедоацача чоалханеча предложенешка запятойш, запятойца тlадами тирей, и кх. дl.

Синтаксис lомаеча хана хьехархо декхарийла ва интонаце зем а боаккхаш, цунах пайда эцара торонех дешархой дика дlакхетабе. Синтаксиси пунктуации lомаеча хана интонаци теркалье езаш хиларо, хьехархо декхарийла ву дешархошта хlама хазийта, ашара хувцам, цун лакхал, низ, сихал хьалаца хар дегlадоаладе а, хlаьта lомореи тохкам барей болх ше дешархошца беча хана, ше ешаш йола предложенеш нийса еша а, хlана аьлча, интонаци хувцаро предложене малан а сецара хьаракаш а хувца тарлу.

Хlара урока тlа хьехархо хьежа веза, дешархоша деш дола кьамаьл логически а бувзам болаш хиларга, дешаш дола масалаш хоза кьоастадеш дешалга, и кх. дl.

Учебника материала тlа болх беча хана хьехархо хьежа веза дешархошта дешаш довзийта, нагахьа санна ца довзаш дола дош иийсделча, из дlахьеха деза.

Лексически балха (кьаьстта синонимашца беча балха) дешаш кийчдеш, пайда эца йиш я учебникий тексташкеи lомаеча литературни кхолламашкеи долча дешаех (словарех а), берий лексически гlалаташ тахкарах, йоазонца а деча кьамаьла а кийчо ярах. Наьна метта урокаш тlа художественни литература тlара тайп-тайпарча лексически а фразови а материалех пайда эца беза хьехархочо.

Дешархой кьамаьла культура лакхьярцей навькаш дегlайоалаярцей кьаьста хила йиш яц школе грамматика lомаяр. Грамматика lомаеш, керттера уйла тlаяхийта еза тайп-тайпара упражненеш нийса кхоачашъяра. Цар новкьостал ду дешархошта кьамаьл карадерзадеш, орфографически а пунктунционни а говзал дегlайоалае, грамматически материал ди- кагlа кхетае. Дешархошка шерра пайда эцийта беза гонахьа долча бакьдолчоь, школе а школа арахьа а цар беча кьахьегамах. За- нятеш еш, лексически материал лохаш, предложенеш увттаеш, сочиненеш язье кийчлуш а уж язьеш а, йоазонца а деш долча кьамаьлаца а общественно-пайдане балха шоаш деш дар хьахьокхаш, хила деза дешаш. Цунца

цхъана, дувзаденна долча къамаълаца беш бола болх вѣашаг1боллаш, бераш практически кийчдара болх а бе беза (пенгазет, журнал арахецар, выставкаш яр, самодеятельность кийчъяр, и кх. д1.)

Литература программа т1а язъе лаърх1а йолча изложенешца, сочиненешца кхоачашде деза хъехархочо грамматика уро- кий декхараш а, изложени язъе аьнна хъакъоастаяь йолча текста анализ еш, берий теркам т1абахийта беза хъехархочо нийсеи, къаьгаи, къоасталуши къамаъл дара, текста т1а нийслуш йолча синонимаштеи цхъайолча синтаксически конст- рукцештеи, и кх. д1.

Тайп-тайпарча справочни пособех пайда эца 1омаде деза хъехархочо бераш (дошлоргех, таблицех, и кх. д1.). Эггара ч1оаг1аг1а цар пайда эца безаш йола пособи-школьни орфографически дошлорг да.

Дешар 1омадара бола йоазон болх беча хана, дошлоргах пайда эцийта беза дешархошка. Иштта 1омабе беза дешархой шоаш деча йоазон балхаш т1ара г1алаташ леха а уж нийсе а. Даим словарно-орфографически болх барца 1омаду хъехархочо бераш текста т1ара й1аьхеи лоацеи оазаш къесте а, эшаш дола дешаш хъалеха а, царна к1ал така хъакха а, и кх. д1.

Наьна метта занятеш т1а, ше керда материал д1ахъехаш, хъехархочо лораде а ларх1а а деза хъалха 1омадаь дешархошта ховшдар.

Дешархошка дагалувцийта г1ерта веза хъалха 1омадаьчох царна ховшдар (цхъайолча хана шоай ло1ае учебника т1ара болх баьчул т1ехъаг1а).

Дешархошта к1езиг-дукха довзашдар юха ц1аькха а д1адувца деза. Цунца цхъана, кхы д1ахо йодача этапаца цар 1омае езаш йолча халача темага кийчбе беза дешархой.

Иштта, морфологи 1омаеча хана, лоарх1ам болаш да синтаксиса хаттараш 1омадар а (предложене чухъ дешашта юкъе бувзам оттабар, предложене керттереи керттерзеи маьженаш йовзар, и кх. д1.)

Даим кердадаха деза дешархошца 1омадаьр, наьна метта грамматика темаш 1омаеча хана а 1омадаьр кердааккха ден- нача сахъаташка а.

ХIара классе шу долалуш (керда материал йолаеш), кердадаккха деза хьалхагIа Iомадаър. Шу чакхдоалаш Iомадаър, юха кердадоаккхаш, чIоагIде деза.

Къоастабе йиш йоацаш чIоагIа бувзам ба грамматика шин даькъа юкъе (морфологениеи синтаксисаи).

Хьехархочун декхар да берашта тайп-тайпарча разделашта юкъера бувзам бовзийтар, царна хIаранена хьисапе йола башхалонаш къоастайта хар.

Керттера къамаьла доакьош Iомадара хьехархочо дIакхетаде деза бераш цар синтаксически лоархIамах, хIаьта синтаксис Iомаеш, къамаьла доакьоех дола хоамаш чIоагIдар.

ЧIоагIа лоархIаьме да, хьехархочо берашца, ца хаддаш, дувзаденна къамаьл шаьрдеш болх бар а.

ХIара класса лаьрхIа программашка луча материалашка я разделаш: «Дувзаденна къамаьл шаьрдар», «Iомадаьчохи кхетадаьчохи керттердар».

Хьехархо декхарийла ва дешархой кхетам, цар Iомадаьчун ганз чIоагIьеш цу разделашка луш дар дизза кхоачашдайта.

Хьехархочоа а школана а тIалатта керттера декхар да шоашка хьаьденна бер, сердалон дIоагIа дIабе а делла, нийсача наькъах кхета а даь, Даьхенна дIадалар. Шоаех тийша а тийша, шоашта тIадилла из декхар цIенача декхарца кхоачашде деза.

Дешай диктант

Дешай диктант язью шера кхозза (2, 3, 4 четв.), хьехархочун лоIамах дешархой йоазон бокьонаш тахкара лаьрхIа.

Дешай диктантий хила йиш йола боарам:

5 класс – 15–20 дош;

6 класс – 20–22 дош;

7 класс – 22–24 дош;

8 класс – 24–26 дош;

9 класс – 26–28 дош.

«5» оттаю, дешай диктант цхъаккха гІалат доацаш яздаь хилча;

«4» оттаю, нагахъа 2–3 гІалат даьдале;

«3» оттаю, нагахъа 3–5 гІалат даьдале;

«2» оттаю, нагахъа 6 гІалат даьдале.

III. Изложени

Изложенена лаьрхІа луш йола текст цхъацца оамал кхееш а (къахъегама, патриотизма е берий сакхетам лакхбеш бола чулоацам болаш, и. кх. дІ.) дешархой цун чулоацамах кхетаргболаш, литературни меттаца йоагІаш а хила еза.

Изложенена лаьрхІа йола текст хила еза укх боарамах:

V-ча классе — 65–75 дош

VI-ча классе — 75–85 дош

VII-ча классе — 85–95 дош

VIII-ча классе — 95–105 дош

5-9 классашка изложенена лаьрхIа текст хила йиш я исбахьален произведенешкара хьаййца. ХIаьта 8 – 9 классашка уж тексташ чоалхане ерзаяь хила мегаргья диалогашцеи турпалхой уйлашцеи.

Дешархоша язъяьча изложеней мах беш, хьехархочо пайда эца беза укх боарамах:

Чулоацамгеи дувзадenna кьамаьл шаьра хиларгеи хьежжа:

1. «5» оттаю:

нагахьа санна, уйлаш бувзамца нийса а тема чулоацамца йизза йоагIаш а, нийсача литературни меттаца изложени язъяь яле; изложени язъеча хана, дешаш хержаш е предложенеш увттаеш, кхаьннел совгIа гIалат даьдеце;

2. «4» оттаю:

изложени язъеш, дешаш хержаш е предложенеш увттаеш кхаьннел совгIа гIалат даьдеце; нагахьа идейни чулоацам нийса а бале, дувцача гIулакхий керттера моттигаш литературни меттаца йоагIаш а аргIанца нийса язъяь а яле;

2. «3» оттаю:

нагахьа санна, чулоацам нийса бийцабале, 2/3 предложени литературни меттаца ца йоагIаш, цхьадола кагий хIамаш нийса ца гойташ йола моттигаш хуле, кьамаьла юкье цхьа гIалат а хуле; дешаш хержаш е предложенеш увттаеш 4-нел совгIа гIалат хуле;

4. «2» оттаю:

нагахъа санна, изложене тема нийса яшха еце, мотт кѣе, къамабълаца доккхий гІалаташ долаш, изложении язъябъле; дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а ялхнега кхоачаш гІалаташ даьдале.

Даьча гІалаташка хъежжа:

1. **«5» оттаю:**

цхъаннел совгІа орфографически е пунктуационни мара гІалат даьдеце;

2. **«4» оттаю:**

орфографически кхоъ, пунктуационни цхъаннел совгІа гІалат даьдеце;

3. **«3» оттаю:**

ялхнел совгІа орфографическии диьнел совгІа пунктуационнии гІалат даьдеце;

4. **«2» оттаю:**

14-нега кхоачаш орфографическии пунктуационнии гIалаташ хуле, (9-нел тIех доаца орфографически гIалат а лоархIаш).

IV. Сочинени

Сочиненей темаш программаша хIара класса белгалъяьххача тайпара я, цул совгIа, хIара класса программай чулоацамга хьежжа, сочинени язъеш, керттера декхараш укх тайпара да:

1. Нийсса план оттаяр (чулоацамга а кепага а хьежжа)
2. Темах дика кхетар, цун чулоацам кIоарга а нийсача кепара а хьатIаэцар; ший чулоацамга хьежжа, хиннача хIамашта е дайнача (е гуш долча) хIамашта, турпалхой гIулакхашта мах бе а маIан де а хар; чулоацамах керттерадар ларде долаш чIоагIдаь хилар; тема кьоастаеш эша материал йоалаяр; юкъяра маIан де хар; цитаташ кхувла а уж дIанийсье а хар.
3. Сочинене доакьош шоай боарамга а, маIанга а, бувзамга а диллача, шоайла цхъана доагIаш хилар.
4. Наьна метта говзамеча гIирсех пайда эцар, нийсача литературни меттаца язъаь хилар.

Сочинени язъеш, лорабе беза боарам:

5 класс – 50–60 дош;

6 класс – 60–70 дош;

7 класс – 70–80 дош;

Сочинени тохкаш а мах беш а пайда эца беа укх боарамах:

Чулоацамга хъежжа:

«5» оттаю, нагахъа санна сочинене тема йиза яьшхьяле, цун чулоацам кIоарга а нийсача кепара а хъатIаэцабале; дувчачох шийна хетар, ший уйлаш дешархочо йоалаяьале; мотт шаьра, эшшача цитаташ кхувлаш, нийсьеш текст язъяьале.

«4» оттаю, нагахъа санна язdechох дешархо дика кхеташ а вале, ший уйлаш нийса а ювце; сочинени язъеш, дешаш хержаш а предложенеш увттаеш а кхаьннел совгIа гIалат даьдеце.

«3» оттаю, нагахъа санна болх тема лораш язбаьбале, бакъда, ший уйлаш, шийна хетар доацаш, эша дешаш кхувлар а предложенеш увттар а “декъа” долаш, говзамеча гIирсах пайда ца эцаш, язбаьбале; дешаш хержаш е предложенеш увттаеш 5-нел совгIа гIалат ца хуле.

«2» оттаю, нагахъа санна сочинене тема харцахъа кхетаяьале, тема кьоастае а эша материал харжа дешархочоа хайнадеце

Даьча гIалаташка хъежжа:

«5» оттаю, нагахъа санна болх нийсса, гIалаташ доацаш, язбаьбале.

«4» оттаю, нагахъа санна 2–3 стилистически гІалати 3 орфографически 3 пунктуационнии гІалаташ мара деце. **«3»**

оттаю, нагахъа санна 4–5 стилистически гІалати 6-нел дукхагІа орфографически пунктуационни гІалаташ деце

«2» оттаю, нагахъа санна 6–7 стилистически гІалати 7–8 орфографически пунктуационнии гІалаташ деце.

V. Тест

5–9 классашка дшархоша Іомадаър тохкаш, тестащца болх беш хилча боккха пайда хул. Хъехархочо кийчъаь тесташ ше Іомаяъча материалах йолча тайп-тайпарча темаех хила еза..

Тестах мах бара боарам укх тайпара ба:

«5» оттаю, нагахъа санна деррига декхараш нийса кхоачашдаъдале.

«4» оттаю, нагахъа санна 2/3 декхарий дакъа нийса даъ далe.

«3» оттаю, нагахъа санна ахаш декхараш нийса кхоачашдаъдале.

«2» оттаю, нагахъ 1/3 часть заданий нийса даъ далe, е еррига тест харцахъа яъ ялe.

Дешархочун болх тохкаш, гІалат лархІа деза, программашка белгалъяха нийсаяздара бокъонаш толхаеш уж далe.

VI. Проектни болх

Дешаро (образоване) юкъярча школе хиланза даргдоаца, лоархIамегIа дола цхъа дакъа да проектни болх. Цо новкъостал ду (гIо ду) дешархой кердачун тIакхувш хилара (мотиваци лакхъе), вешта аьлча, дешарца ма хулла дукхагIа а кIоаргагIа а сакхетам лакхбаккха безалга кхетаде.

Мах оттабара хъисапаш (баллашца):

- 1) Тема харжара бахъан дашхар; тема чулоацама а цун лоархIамаш вIашкадоагIаш хилар (цхъаннегара кхаь баллага кхаччалца 1-3 б.).
- 2) Къамаьл доагIача боарамах хилар (0 - 2 балл).
- 3) Аудиторена хьалхашка хъехам бе хар, ше дIахъеха материал кIоарга ховш хилар. (1 - 3 баллага кхаччалца).
- 4) Проект йовзийтара хъисап (1- 3 баллага).
- 5) Хозача тайпара (е эздийча оамалах) бакъдар лахара а иштта хьалхашка оттадаь декхарап кхоачашдара а дешархой тIабига хар (0 - 3 балл).
- 6) СовнагIа тIатоха балл (бе лаьрхIа болх лакха говзал гучайоаккхаш дIабахъа хар - (креативность) –1 балл.

Лакхерча боарамех баллаш – 15.

«5» оттаю, нагахъа санна дешархочо 12-15 баллаш доахе.

«4» оттаю, нагахъа санна дешархочо 10 - 12 балла.

«3» оттаю, нагахъа санна дешархочо 7 - 10 балла.

«2» оттаю, нагахъа санна дешархочун баллаш 7 е кхы клезигагIа хуле.

5-9- еи классашкара балхий тайпаш

Балхай тайпаш	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Дешай диктант	3	3	3	2	2
Диктант	3	3	3	3	3
Тахкара диктант	2	2	2	2	2
Изложени	2	2	2	2	2
Сочинени	2	2	2	2	2
Тест	2	2	2	2	2
Проектни болх	1	1	1	2	2
Беррига болх	15	15	15	15	15

5-г1а класс

Г1алг1ай мотт

№	Тема	Урока тайпа	Сахьат	Таьрахь	Урока лоарх1ам	Кхоачам	Дошлорг	Ц1аг1ара болх
1	Г1алг1ай метта лоаттам	Юкьара кердадаккхар	1	6.09.	Шоай уйла хоза, шаьра дешархой хьаала 1омабар	Сурташ	Наьна мотт	П.1 ,упр.3
2	Кердадаккхар . Шолха алапаш.	Хьалха 1омадаьр керд.	1	8.09.	Шолха алапаш къестаде а уж нийса язде 1ом.	Таблица	хьешаш	П.2 , упр.10
3	Хоадора а кьоастора а хьаракаш.	Хьалха 1ом. кердадаккхар	1	13.09.	Кьоастора а хоадора а хьрак. нийса язде 1ом.	Сурт		П.3, упр.14
4	Къамаьла доакьош. Ц1ердош.	Керда материал 1омаяра урок	1	19.09.	Къамаьл доакьош къестаде дешархой 1омаб.	Таблица		П.4,упр.16

5	Тахкара диктант «Хьунагла»	Тохкама болх бар	1	15.09.	Орфографически а пунктуац. а гламаташ тла зем баккха деш-хой ломабар	Диктант гуглам		Кердадаккхар
6	Цердешай дожарашца, табрахьашца, клласашца хувцадалар.	Хьалха лом. керда тема ювзар	1	21.09.	Цердешай дожараш, табрахьаш, клласаш йовзийтар	Таблица		П.5-6, упр.25
7	Белгалдешай легар, цар цердешашцара бувзам.	Хьалха лом. керда тема ювзар	1	26.09.	Белгалдешай цердешашцара бувзам гучабаккхар	Таблица	Къаьна Къона	П.7, упр.39
8	Йовхий церметдешаш цердешашта метта увттаде хар.	Ломадар кердача темаца ювзар	1	28.09.	Йовхий церм. цер-та метта увттаде деш-хой ломабар	Таблица		П.8, упр.44

9	Дештлехьенаши дешхьалхенаши.	Ломадар кердача темаца ювзар	1	3.10.	Дештлехьенаши дешхьалхенаши деш-хой къестае ломабар	Таблица		П.9., упр.48
10	ДКЪ/Ш Сочинени язъеш кийчояр.	ДКЪ/Ш	1	5.10.	Шоай уйла йоазонца хьокха деш. ломабар	Черновикаш		Материал гульяр
11	Сочинени «Мишта салалар аз аьхки?»	ДКЪ/Ш	1	10.10.	Шоай уйла йоазонца хьокха деш. ломабар			Кердадаккхар

12	Цхъанккхийтта дешаш.	Керда тема 1омаяра урок	1	12.10.	Цхъанккхийтта- ча дешаех кхетам балар	Таблица карточкаш		П.10, упр.52
13	Предложене тайпаш: дувцареи ,айдареи , хаттареи предложенеш. Сецара хъара- каш предложени кхоачалуча.	Керда тема 1омаяра урок	1	19.10.	Предложене тайпаш дешархошта довзийтар	Таблица карточкаш		П.11-12, упр.65
14	Предложене кертера маъженаш : подлежащи ,сказуеми , карардар.	Керда тема 1омаяреи ч1оаг1дареи урок	1		Предложене кертера маъшенаш хъалаха, уж къестае а 1омабар	Таблица карточкаш	З1ок,хъисап седкъа	П.13,упр.72
15	«Предложене кертера маъженаш» тема ч1оаг1ъяра урок.	Тема ч1оаг1ъяра урок	1		Предложене кертера маъшенаш хъалаха, уж къестае а 1омабар	Таблица карточкаш	Х1анз Х1аьта	П.13,упр.83
16	Тахкара диктант	1омадаър Кердадаккхар а урок	1	17.10.		Диктантий гуллам		Кердадаккхар

17	Г1алаташ т1ара болх бар. Предложене кертерза маъженаш.	Керда тема хъехара урок	1			Таблица карточкаш		П.14,упр.86
18	«Предложене кертерза маъже- наш» яха тема ч1оаг1ъяр.	Керда тема хъехар а 1омадаьчунц а ювзар а	1			Карточкаш	Къувкъ	П.14,упр.98
19	Яържаи яржанзеи предложенеш.	Керда тема хъехара урок	1			Таблица		П.15,упр.104

20	ДКЪ/Ш Изложени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаъл шаърдар	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар	Изложений гуллам		Черновикаш т1а болх бар
21	Изложени «Арзии цкн к1оригаши»	Дувзаденна къамаъл шаърдар	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар	Изложений гуллам		Кердадаккхар
22	Цхъантайпара маъженаш йола предложенеш, царна юкъе сецара хъракаш.	Керда тема хъехара урок	1			Таблица карточкаш		П.16-17 Упр.110
23	Цхъантайпара маъженашта хъалха латта чудерзора дешаш.	Керда тема хъехара урок	1		Цхъантайпара маъженашта хъалха латгача дешаех кхетам балар	Таблица карточкаш	Чудерзора дош	П.18,упр.113
24	Т1адерзар.Сецара хъаракаш т1адерзар долча предложенешта юкъе.	Керда тема хъехар а 1омадаьчунц а ювзар а	1		Т1адерзар юкъе долча предложенешта юкъе сецара хъаракаш	Таблица		П.19 Упр.119
25	Чоалхане предложенеш.	Керда тема хъехара урок	1		Чоалхане предложенеш къестеае 1омабар	Таблица		П.20,упр.124

26	«Чоалхане предложенеш» тема ч1оаг1ъяра урок.	1омадаь ч1оаг1дара урок	1		Чоалхане предложенеш къестеае 1омабар	Карточкаш		П.20,упр.127
27	Ма дарра къамаъл.	Керда тема хъехара урок	1		Ма дарра къамаъла сецара хъракаш увттадара бокъонаш ч1оаг1ъяра	Таблица		П.21,упр 129

28	ДКЪ/Ш Сочинени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар			Сочинени язъеш материал гульяр
29	Сочинени « Дукха деза сона тамашийна сурт» (1анах лаьца).	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар			Сочинени язъяр
30	Диалог.	Керда тема хъехара урок	1		Диалога кхетам балар а ,сецара хъаракаш увтгаде 1омабар а	Таблица		П.22,шоашкар а диалог оттае
31	Диктант.	Тохкама болх бар	1		Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахка дешархой 1омабар	Диктантий гуллам		Кердадаккхар
32	Диктанта анализ яр.	1омадаър кердадаккхар и ч1аог1дари урок	1		Г1алаташ тахка дешархой 1омабар			Упр.135
33	Фонетика.Графика. Орфографи.Оазаши , алапаши алфавити. Мукъеи мукъазеи оазаш.	Керда тема хъехара урок	1		Оазаши алапаши къестаде дешархой 1омабар	Таблица		П.23, 24 упр.148

34	Зовнеи . кьореи ,лака т1ареи оазаш.	Керда тема хъехара урок	1		Зовнеи , кьореи , лака т1ареи оазаш къестае Дешархой 1омабар	Таблица		П.25 упр.158
35	Шолха мукъа а мукъаза а алапаш.	Керда тема хъалха 1омадаьчунц	1		Шолха мукъа а Ммкъаза а алапаш	Таблица	Цхъаккха Ц1аьхха	П.26 ,упр.173

		а ювзар			кердадахар			
36	Шола мукъаза алапаш юкье доаг1а дешаш нийса яздар.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар	1		Шола алапаш шолла шолха алапаш юкье дола яздар	Таблица	Лархх1а Т1аккха баьццара	П.27,упр.187
37	Алап Й (Йот). Дифтонг ОА.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар	1		Алап Й кхетам балар ; дифтонг Нийса яздар бокьонаш а		Седкьа сийрда	П.28-29,упр.195
38	Й1аьхеи лоацеи оазаш. йовш йола мукъа оаз А ний- са язьяр.	Керда тема хьехара урок	1		Й1аьхеи лоацеи Оазаш йовзийтар			П.30-31,упр.205
39	Ч1оаг1а (йиш хоадора) хьарак (Ъ).Кьоастора Ъ,Ь.	Керда тема хьалха 1омадаьчунц а ювзар	1		Ъ,Ь хьаракш нийса яздар бокьонаш	Таблица карточкаш		П.32,упр.214
40	Диктант « Фонетика яхача темах».	Тохкама болх	1		Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахка дешархой 1омабар	Диктантий гуллам		Кердадаккхар
41	Г1алаташ т1ара болх бар. Фонетически тохкам бар.	1омадаьр кердадаккхар а урок	1		Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахка дешархой 1омабар	Тетрадаш		Упр.217
42	Лексика. Лексика , дешай ма1ан.Шоай ма1анах а т1аййцача ма1анах а лелаш дола дешаш.	Керда тема Хьехара урок	1		Шоай ма1анах а т1аййцача ма1анах лелача дешаех кхетам балар			П.34-35 Упр.225

43	ДКЪ/Ш Изложени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар		Изложений гуллам	Черновикаш кийчдар
44	Изложени язъяр.	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок	1		Дувзаденна къамаъл шаърдар		Изложений гуллам	Кердадаккхар
45	Омонимаши , синонимаши ,антонимаши.	Керда тема хъехара урок	1		Омонимахи , синонимахи , антонимахи кхетам балар	Таблица		П.36-37 Упр.239
46	Морфологи. ЦӀердош.ЦӀердеша лоархӀам.	Керда тема хъехара урок	1		ЦӀердеша грамматически белгалонаш йовзийтар	Таблица	Оршот Шинара Кхаъра Ера ПӀаъраска Шоатта КӀиранди	П.38,упр.242
47	Доалареи юкъареи цӀердешаш ,уж нийса яздар.	Керда тема хъехара урок	1		Доалареи юкъареи цӀердешах кхетам балар	Таблица		П.39,упр.252
48	ЦӀердешай таърахъ. ЦӀердешай грамматически классаш.	Керда тема хъехара урок	1		ЦӀердешай таърахашъ, классаш, дожараш кедадахар	Таблица	Духъараш Моашарч Химелгаш хешт	П.40-41 Упр.263
49	ЦӀердешай дожараш , цар хаттараш, маӀанаш.	Керда тема Ӏомадаъчунц а ювзар	1		ЦӀердешай дожарий хаттараш маӀанаш		Баскилг	П.42-43 Упр.275

					довзийтар			
50	Ц1ердешай легарий тайпаш.	Керда тема хъехара урок	1		Ц1ердешай легарий тайпаш довзийтар ,уж къестаде дешархой 1омабар	Таблица	Догам Нийсархо файтон	П.44-46 Упр.317
51	Диктант.	Тахкара болх	1		Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахкар	Диктантий гуллам		Кердадакхар
52	Г1алаташ т1ара болх. Ц1ердешай легарий тайпаш	Керда тема 1омадаьчунц а ювзар	1		Орфографически а пунктуационни а г1алаташ тахкар	Карточкаш		П.44-46 Упр.319
53	Ц1ердешай дожарашца нийса яздар а бокъонаш.	Керда тема 1омадаьчунц а ювзар	1		Ц1ердешай легарий тайпаш довзийтар ,уж къестаде дешархой 1омабар	Карточкаш	Раьг1е Ушалаш эрз	П.47 Упр.319
54	Эрсий меттацара хъаййца ц1ердешаш , уж нийса яздар.	Керда тема хъехара урок	1		Эрсий меттацара хъаййца дешаш нийса язде дешархой 1омабар	Карточкаш	Алкхашк Бов Бекарг Г1иринг Зама шира	П.48,упр.328
55	Ц1ердешаш кхоллара наькъаш.	Керда тема хъехара урок	1		Ц1ердешай кхоллара наькъаш довзийтар	Карточкаш	Хьурмат Бумбарг готахъазилг	П.49,упр.332
56	Лардаш в1ашаг1ьетташ керда ц1ердешаш хъадар.	Керда тема хъехара урок	1		Лардаш в1ашаг1ьетташ Керда дешаш	Карточкаш		П.50,упр.330

					хьадара наькъаш			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

57	ЦӀердешаш нийса яздар бокьонаш.	Керда тема хьехара урок	1		ЦӀердешаш нийса яздар Бокьонаш чӀоагӀъяр	Карточкаш		П.51,упр347
58	ДКЪ/Ш Сочинени язъеш кийчо яр.	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	1		Дувзаденна къамаьл шаьрдар			Сочиненеш кийчъяр
59	Сочинени язъяр.	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	1		Дувзаденна къамаьл шаьрдар			Сочинени язъяр
60	Дацардош ЦА цӀердешашца нийса яздар.	Керда урок хьехара урок	1		Дацардош ЦӀердешашца Нийса яздар бокьонаш		Ӏилма Ӏалаш	П.52.упр.349 предл.оттае
61	ЦӀердеша морфологически тохкам.	Керда тема Ӏомадаьчунц а ювзар	1		ЦӀердеша грамматически Белгалонаш кердаяхар		Тушол	П.53,упр.350
62	Диктант.	Тахкара болх	1		Дешархой орфографически а пунктуационни а гӀалаташ тӀа болх бар			Кердадаккхар
63	Белгалдеша лоархӀам , цун цӀердешашцара бувзам.	Керда тема хьехара урок	1		Дешархошта белгалдеша морфологически белгалонаш йовзийтар	Таблица	Аьхинг БӀаьринг	П.55-56 упр.368
64	Мишталли белгалдешаш.	Керда тема хьехара урок	1		Мишталле белгалдешай белгалонаш	Таблица		П.57.упр.373

					йовзийтар			
65	Относителни белгалдешаш.	Керда тема хъехара урок	1		Относителни белгалдешай белгалонаш	Таблица карточкаш		П.58,упр.380
					йовзийтар			
66	Т1аозара белгалдешаш.	Керда тема хъехара урок	1		Т1аозара белгалдешай белгалонаш йовзийтар	Карточкаш		П.59,упр.385
67	Белгалдешаш дожарашца хувцадалар , цар чаккхенаш нийса язъяр.	Керда тема 1омадаьчунц а ювзар	1		Белгалдешай дажарий чаккхенаш нийса язъе дешархой 1омабар	Карточкаш		П.60,упр.388
68	Предложене чухъ белгалдешаг1улакх.Эрсий метацара хъаййца белгалдешаш.	Керда тема хъехар а 1омадаьчунц а ювзар а	1		1омадаьр дешархошца юха кердадаккхар	Карточкаш		П.61-62 Упр.397
69	Диктант.	Тахкара болх	1					

6-г1а класс

Г1алг1ай мотт

№	Урока тема	Урока тайпа	Сахьа т	Таърахь	Урока лоарх1ам	Кхоачам	Лоарх1ам	Ц1аг1ара болх
1	Наьна меттах дола дош. Фонетика	Юкъара кердадаккхар	1	6.09.	Предложене маьженаш кьоастае хара.		Тохкам	§1-2 упр. 2
2	Цхьанкхийтта дешаш. Предложене маьженаш.	Хьалха 1омадаьр кердадаккхар	1	8.09.		Таблица карточкаш.		§3-4 упр. 13
3	Яьржаи яржанзеи предложенеш. Цхьалхане чоалханеи предложенеш.	Кердадаккхар	1	15.09.	Предложенена синтаксически тохкам бе хар.		Гуллам Дийша саг	§5-6 упр. 21
4	Диктант.	Тохкама болх бар	1	16.09.	Керда дешаш хьаду наькъаш довзийтара.		1азап Эг1ам Эрз	бокьо керд.
5	Г1алаташцара болх. Предложени синтаксически тохкам.	Керда материал 1омаяра урок	1	19.09.		Дошлорг, таблица, хьокхама пособи.		§7 упр. 23
6	Лексика.5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар.	Керд тема хьехар	1	21.09.		Карточкаш.		§8, упр. 29
7	Г1алг1ай литературни метта лоаттам. Бокьонца г1алг1ай дешаш т1аййца дешаш.	Керда тема ювзар.	1	26.09.	Орфогр. тохкам бара.		Ешап 1илма	§9-10 упр. 38
8	Къаьна дешаши керда дешаши. Даиман цхьана лела дешаш.	Керда тема 1омаери из	1	28.09.		Изложений а сочинений а	Ц1арац1ураш Ч1оаг1ашкаш	§11-12 упр.45

		ч1оаг1яри				сборник	Осташ	
9	Изложени «Найна кулг»	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	2	5.10 10.10.	Шоай уйла йоазонца хьокха, гойта 1омабара.		1илма 1имаьшк	Прав. керд.
10	Керда дешаш хьадара наькъаш. 5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар	Юкъара кердадаккхар	1	3.10.	Дешхьалхенаш йовзийтара бокьонааш		Эбарг Дотув	§13 упр.51

					кердаях.			
11	Дешхьалхений язъяра бокьонаш. Шийх кхы дош хьахулаш йола лард.	Керда тема 1омаяр	1	12.10.		Карточкаш		§14-15 упр. 59
12	Керда дешаш хьадеш дола наькъаш. Керда дешаш хьадеш йола суффиксаш.	Керда тема 1омаяр	1	19.10.	Орфогр. теркам бара.		Дегабуам Дегаг1оз	§16-17 упр. 65
13	Чоалханей чоалхане лоацдаь дешаши. Морфологи.	1омадаьр ч1оаг1дара урок	1			Таблицаш книжкаш		§18 упр. 67
14	Диктант.	Йоазув шаьрдар	1	17.10.	Ц1ердешах кхетам д1ахо дег1абоалабара.		Г1о Дакъа Фар	10 гаьн ц1и язъе
15	Ц1ердош. 5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар.	Керда тема хьехар	1			Хьокхама пособи		§19 упр. 76
16	Ц1ердешай легараш.	Керда тема хьехар	1		Дешархой ц1ерд. Легараш къоастае хар		Дацардош ца (отрицательна я частица)	§ 20, Упр. 90
17	Ц1ердешай керттера суффиксаш язъяра бокьонаш.	Керда тема хьехар	1			Хьокхама таблицаш, пособи.		§ 21, Упр. 104
18	Сочинени «Са мохк»	Дувзаденна къамаьл	2		Шоай уйла йоазонца хьокха		1ама Хоза	Соч. кийчо яр.

19		шаьрдар			1омабара.		Сийрда	
20	Дацардош «ца» ц1ердешашца яздара бокьонаш	Керда тема хьехар	1			Дешархой ц1ерд. Дацардош язде 1омабар.		§22, упр. 106
21	Ц1ердешай морфологически тохкам.	1омадаьр кердадаккхар а урок	1			Таблицаш. Карточкаш.		§23 упр. 108
22	Диктант. Ц1ердош.	Тохкам бар урок	1		Орфограми хала йола дешаш тахкара		Безам Дикал Совг1ат	Бокьо керд.
23	Белгалдош. 5-ча классе 1омадаьр кердадаккхар	Керда тема хьехар	1			Сочинений а, изложений а		§24 упр. 116

						гулам.		
24	Мишталли белгалдешаш.	Керда тема хьехар	1		Ц1ердешай кхоллама наькъаш довзийтара		Шовзткъа. Дезткъа. Б1аь.	§25, упр. 124
25	Относителни белгалдешаш	Керда тема хьехар	1					§26, упр. 127
26 27	Изложени «...»	Дувзенна къамаьл шаьрдар	2		Орфографии хала йола дешаш довзитара	Г1айре Кхуркхолг	Хи. Т1ехье.	Оакхарой 10 язье
28	Т1аозара белгалдешаш	Керда тема хьехар	1					§ 27, упр.133
29	Белгалдешай легар.	Керда тема хьехар	1			Таблицаш, карточкаш.		§28, упр. 137
30	Относителни а т1аозара белгалдешаши ц1ердешай доала дожареи.	Керда тема хьехар	1		Ло1амен лойамзеи белг. Формаш йовзийтара.		Къулба. Къилбаседа. Есар.	§29, упр. 142

31	Белгалдешай суффиксаш	Керда тема хъехар	1			Книжкаш, таблицаш.		§30 упр. 145
32	. Чоалхане мишталли белгалдешаш яздар бокьонаш	Керда тема хъехар	1		Текста чулоацам деглабоалабара.		Ешап. Доттаглал.	§31, упр. 151
33	Диктант	Йоазув шаьрдар	1					Бокьо керд.
34	Галаташцара болх	Йоазув шаьрдар	1		Дешархошта белгалдеша тохкам ле хара.		Фийла Васкет	§31, упр. 152
35	Белгалдеша морфологически тохкам.	Керда тема хъехар	1			Белгалдеша хьокхама таблицаш.		Бокьо керд.
36	Сочинении « ».	Дувзденна	1		Шоай уйла		Соалор	упр. 156

- 37		къамаьл шаьрдар			йозонца хьокха хар.		Къаьна Къона	
38	Таьрахьдош. Таьрахьдешах бола юкьара кхетам.	Керда тема хъехар	1			Карточкаш. Сочиненеш тлайола сборник.		§33, упр. 159
39	Массали таьрахьдешаш. Арглан таьрахьдешаш.	Керда тема хъехар	1		Таьрахьдош къестаде хара..			§34-35 упр. 165
40	Лоламеи лоламзеи таьрахьдешаш. Массали таьрахьдешай легараш.	Керда тема хъехар	1		Таьрахьдош къестаде хара, хлаьта нийса из яздар бокьонаш йовзийтара.		Хлара Хларанена Хлама Хланз	§36-37 упр. 169
41	Арглан таьрахьдешай легар. Таьрахьдешай яздар бокьонаш.	Керда тема хъехар	1			Таьрахьдеша хьокхама таблицаш.		§38-39, упр. 181
42	Таьрахьдеша морфологически	ломадаьр	1		Таьрахьдош		Чабакх	§40 упр. 191

	тохам. 1омадаър кердааккхар.	ч1оаг1дар			къстаде хара.		Чкъаъра	
43	Диктант.	Тохкам бар	1			Таърахъдеша хъокхама таблицаш.		Бокъо керд.
44	Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешаех бола юкъара кхетам.	Керда тема хъехар	1		Диктантий тохам бара.		Арг1а Богапхъид	§42 упр. 196
45	Йовхый ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1			Таблицаш		§43 упр. 198
46	Т1адерзара ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1		Шоай уйла йоазонца хъокха 1омабара.		Кхоллам Боарам	§44 упр. 204
47 48	Изложени : «Наъна кулг».	Дувзденна къамаъл шаърдар	2			Сочинений а изложений а гуллам.		Бокъо керд.
49	Т1аозареи, т1аозара-т1адерзарей ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1		Ц1ерм. белгалд. ц1ерд. таърахъ. метта увттаде		Фийла Васкет Толамаш	§45 упр. 212

					хара.			
50	Гойтара ц1ерметтдешаш. Хаттара ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1			Ц1ерметтдеша хъокхама таблицаш.		§46-47 упр. 217
51	Къоастама ц1ерметтдешаш. Къоастама ц1ерметтдешаш.	Керда тема хъехар	1		Текста чулоацам дег1абоалабара		Дак Наж	§48-49 упр. 223
52	Дацара ц1ерметтдешаш кердааккхара.	Керда тема хъехар	1			Сочинени а, изложени а чулоацам.		§50, упр.225

53	Церметтдеша морфологически тохкам.	Керда тема хъехар	1		Йоазон теркам бара.		Даъхе Эсти Къахъэсти	§51 упр. 228
54	Диктант. Церметтдош.	1омадаър ч1оаг1дар	1			Карточкаш, таблицаш Г1алг1ай орфографически словарь.		Кердадаккхар
55	Хандош. Хандешах бола юкъара кхетам.	Керда тема хъехар из ч1оаг1аер	1		Орфографи хала йола дешаш тахкара.		Т1оникъ Зама Г1айг1а	§52, упр. 233
56	Хандеша ханаш.. Хандеша йола ха., йоаг1а ха.	Керда тема хъехар	1			Таблицаш, карточкаш.		§53-55 упр. 239
57	Хандеша яха ха. Кхычунга доалеи цадоалеи хандешаш.	Керда тема хъехар	1		Шоай уйла йоазонца тахка 1омабара.		Дегаг1оз Хъаькъал	§56-57 упр. 251
58	Хандеша соттамаш.	Керда тема хъехар	1			Книжкаш, таблицаш.		§58, упр. 256
59	Хандеша кепаш.	Керда тема хъехар	1		Йоазон теркам бара.		Дувхар Сибат	§59 упр. 260
60	Хандешай спряжени.	Керда тема хъехар	1		1алама хозал гойтара.		Дак Нажа	§60 упр. 265
61	Г1он хандешаши цар спряжени.	Керда тема хъехар	1			Хандеша хъокхама пособи, таблицаш.		§61 упр. 267
62	Чоалхане хандешаш хъахилари цар спряжени	Керда тема хъехар	1			Книжкаш, таблицаш.	Т1оаргац, тускар	§62, упр.270

63	Хандешашца дацардешаши (ца,ма), дацара белгалонаши (-ц-, -ац-, -за-) яздар. Предложене чухъ хандеша г1улакх.	Керда тема хъехар	1		Йоазон теркам бара.		Шакъа Дотув Г1орг1а	§63-64, упр. 274
64	Хандеша морфологически тохкам. Кердадаккхара.	1омадаър ч1оаг1дар	1			Карточкаш, таблицаш. Г1алг1ай орфографически словарь.		§65, упр. 278
65	Диктант	1омадаър кердадаккхар	1		Орфографии хала йола дешаш тахкара.		Зовзал Рузба	Кердадаккхар
65	Лексика. Дешаш хъадар.	1омадаър кердадаккхар	1			Таблицаш, карточкаш.		§66, Упр. 282
67	Морфологи. Ц1ердош. Белгалдош.	Шера 1омадаърчун тохкам бар	1		Деша оттам, кердадаккхара.		1имаьшк 1илма Декхар	20 ц1ердош язде, 10 белгалдош.
68	Таърахъдош. Ц1ерметтдош.	1омадаър кердадаккхар	1			Таърахъдеша хъокхама пособи, карточкаш.		Упр. 299