

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 1 от 21 августа 2021 года

Утверждено
приказом по ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
№ 37 от «23» августа 2021 г.
директор гимназии



Рабочая программа учебного предмета

ОБЖ

В 7 -9классах.

Разработал: Нальгиев Б.М.

2021 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, (Стандарты второго поколения), программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году.

УМК

- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. -М.: Просвещение. 2015г.
- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение.
- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. 2017г.
- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2014г.
- Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение.

Место курса в учебном плане.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Кантемировской оош на изучение ОБЖ в 5-9 классах отводится 1 час в неделю (35 ч в год в 5-8 классах, 34 ч – в 9 классах) для каждой параллели (всего 174 часа). В 2021-2022 учебном году произошло сокращение количества часов в 6 классе (32ч) и 9 классах (31ч) за счёт праздничных дней .(8 марта, 3 мая, 10 мая)

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход **будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.**

Настоящая рабочая **программа направлена** на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности

человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

2.Планируемые результаты освоения содержания курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения является УУД.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: умение формировать собственное мнение и позицию;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать работать в коллективе;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные УУД: умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

- умение характеризовать ЧС, объяснять причины возникновения ЧС;
- умение моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класс

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;

Выпускник получит возможность научиться:

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.

6 класс.

Выпускник научится:

- определять свое местонахождение относительно сторон горизонта;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

7 класс

Выпускник научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- анализировать причины возникновения природных явлений;
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- анализировать состояние своего тела;
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы оказания первой помощи;

Выпускник получит возможность научиться:

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера;
- составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

8 класс

Выпускник научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения..

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

3.Содержание учебной программы

5 класс

Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

9 класс

Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА ОБЖ 5-9 КЛАСС

№модуля ля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------

М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	
Р-1	Основы комплексной безопасности	75
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	22
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	20
Тема 3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	33
Р-2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	23
Тема 1	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	23
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	20
Тема 1	Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства	8
Тема 2	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3
Тема 3	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
Тема 4	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
Тема 5	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
Тема 6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
М-2	Здоровый образ жизни и оказание первой помощи	
Р-4	Основы здорового образа жизни	35
Тема 1	Здоровый образ жизни и его составляющие	21
Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье	11
Тема 3	Правовые аспекты взаимоотношений полов	3
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	22
Тема 1	Оказание первой помощи	1
Тема 2	Первая помощь при неотложных состояниях	20
Тема 3	Первая помощь при массовых поражениях	1
	Всего	175

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№модуля ля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
-----------------------------------	-------------------------------------	------------------

М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-И	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
Р- 4	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 8	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	8
Тема 9	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
	Всего часов	35

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

№ Модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- 1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-4	Основы здорового образа жизни	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4

	Резерв	2
	Всего часов	35

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 КЛАСС**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	28
Р-1	Основы комплексной безопасности.	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема5	Защита населения от природных пожаров	1
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-4	Основы здорового образа жизни	2
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Резерв	2
	Всего часов	35

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р -1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
Р-Н	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
М-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Р-111	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р-1У	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	35

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 КЛАСС.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-1	Основы комплексной безопасности	8
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4

Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Р-3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Тема 7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
М-11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Р-4	Основы здорового образа жизни	9
Тема 9	Здоровье – условие благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р-1У	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
	Всего часов	35

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			пла н.	фак т.
1	2	3	4	5
1	Город как среда обитания	1	02.09	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	09.09	
3	Особенности природных условий в городе	1	16.09	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	23.09	
5	Безопасность в повседневной жизни	1	30.09	
6	Дорожное движение, безопасность участников движения	1	07.10	
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1	14.10	
8	Пассажир .Безопасность пассажира	1	21.10	
9	Водитель	1	28.10	
10	Пожарная безопасность	1	11.11	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	18.11	
12	Погодные условия и безопасность человека	1	25.11	
13	Безопасность на водоемах	1	02.12	

1 4	Чрезвычайные ситуации природного характера(1	09.12	
1 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	16.12	
1 6	Антиобщественное поведение и его опасность	1	23.12	
1 7	Обеспечение личной безопасности дома	1	13.01	
1 8	Обеспечение личной безопасности на улице	1	20.01	
1 9	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	27.01	
2 0	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	03.02	
2 1	Виды террористических актов и их последствия	1	10.02	
2 2	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	17.02	
2 3	О здоровом образе жизни беседа	1	24.02	
2 4	Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья беседа	1	03.03	
2 5	Рациональное питание. Гигиена питания	1	10.03	
2 6	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	17.03	
2 7- 2 8	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	2	24.03 07.04	
2 9- 3 0	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2	14.04 21.04	

3 1- 3 2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении	2	28.04 05.05	
3 3- 3 4	Первая медицинская помощь при отравлениях	2	12.05 19.05	
3 5	Контроль знаний по теме « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	26.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
1	2	3	4	5
1.	Природа и человек	1	07.09	
2.	Ориентирование на местности	1	14.09	
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	21.09	
4.	Подготовка к выходу на природу	1	28.09	
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	05.10	
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	1	12.10	
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	19.10	
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	26.10	
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1	09.11	

10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	16.11	
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	23.11	
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	30.11	
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	07.12	
14.	Акклиматизация в горной местности	1	14.12	
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	21.12	
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	28.12	
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	18.01	
18.	Автономное существование человека в природе	1	25.01	
19.	Добровольная автономия человека в природной среде	1	01.02	
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	08.02	
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	15.02	
22.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	22.02	
23.	Укусы насекомых и защита от них Клещевой энцефалит и его профилактика	1	01.03	
24.	Контроль знаний по теме «Безопасность в природе на отдыхе»	1	15.03	
25.	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	22.03	
26.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	05.04	
27.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	12.04	
28.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	19.04	
29.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений . Компьютер и его влияние на здоровье	1	26.04	
30.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	17.05	

31.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека .Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	24.05	
32.	Контроль знаний по теме « Основы здорового образа жизни»	1	31.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
1	2	3	4	5
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	02.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	09.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	16.09	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	23.09	
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	30.09	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	07.10	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	14.10	
8-9	Последствия извержения вулканов Защита населения..	2	21.10 28.10	
10	Обвалы и снежные лавины Оползни, их последствия, защита населения	1	11.11	

11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	18.11	
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	25.11	
13	Смерчи	1	02.12	
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	09.12	
15	Защита населения от последствий наводнений	1	16.12	
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	23.12	
17	Сели и их характеристика	1	13.01	
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1	20.01	
19	Цунами и их характеристика	1	27.01	
20	Защита населения от цунами	1	03.02	
21	Снежные лавины	1	10.02	
22	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	17.02	
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	24.02	
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	03.03	
25	Эпизоотии и эпифитотии.	1	10.03	
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	17.03	
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	24.03	
28	Психологическая уравновешенность	1	07.04	
29	Стресс и его влияние на человека	1	14.04	
30	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	21.04	
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	28.04	

32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	05.05	
33 34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	2	12.05 19.05	
35	Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	26.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	2	3	4	5
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	03.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	10.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	17.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	24.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	01.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	08.10	
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	15.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	22.10	

9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	29.10	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	13.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	20.11	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	27.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	03.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	10.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	17.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	24.12	
17	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах. Возможные последствия. Обеспечение защиты населения	1	14.01	
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	21.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	28.01	
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	04.02	
21	Эвакуация населения	1	11.02	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	18.02	
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	25.02	
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	04.03	
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	11.03	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	18.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	25.03	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	08.04	
29	Профилактика вредных привычек	1	15.04	

30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	22.04	
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	29.04	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	06.05	
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	13.05	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	20.05	
35	Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	27.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план .	факт .
1	2	3	4	5
1	Современный мир и Россия.	1	07.09	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	14.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	21.09	

4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	28.09	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	05.10	
6	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1	12.10	
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	1	19.10	
8	Угроза военной безопасности России	1	26.10	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	09.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	16.11	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	23.11	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	30.11	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	07.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	14.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	21.12	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	28.12	
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	18.01	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	25.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	01.02	
20	Нормативно-правовая база	1	08.02	

	противодействия наркотизму			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	15.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	22.02	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	01.03	
24	Профилактика наркозависимости.	1	15.03	
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	22.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	05.04	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	12.04	
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	1	19.04	
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	26.04	
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека Основы семейного права в Российской Федерации.	1	17.05	
31	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	24.05	