

Анализ работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

В 1 полугодии 2021 - 2022 учебного года педагогический коллектив школы работал по теме: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе в пилотном режиме с 01.09.2021; – реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

- Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

1. Кадровый потенциал

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 68 педагогического работника, 10 совместителей. Из них высшей квалификационной категории – 46 человек (60%); первой квалификационной категории – 10 человек, что составляет 78 %. В штате школы – педагог- психолог, социальный педагог, логопед, музыкальный руководитель.

Имеют отраслевые награды 34 % педагогических работников:

- 22 человека награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;

- 3 человека награждены званием «Заслуженный учитель Республики Ингушетия».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «Гимназия Назрановского района» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

Пна сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Псоздание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал ГБОУ «Гимназия Назрановского района» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	78
Из них:	
из них внешних совместителей	10
Вакансии (указать должности)	Учитель математики

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	71
	- с незаконченным высшим образованием	1
	- со средним специальным образованием - с общим средним образованием	6
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	78
	высшую	46
	первую	10
	СЗД	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог-библиотекарь - педагог	1
	дополнительного образования	9
	организатор	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	2
	1-5 лет	11
	5-10 лет	11
	10-20 лет	24
Показатель		Количество
	свыше 20 лет	16
	свыше 30 лет	14

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 71 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 48 человек (61%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 и 30 лет, составляют 30 человек

(23,4 %). Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

2. Контингент обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году школа работает в режиме 6-дневной недели. В школе обучается 809 учащихся в 1-11 классах и 50 воспитанников подготовительных классов. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальные паспорта школы за 3 года, к примеру, за 2019/2020 учебный год, 2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 820 детей.

При этом из года в год около 85% семей этих детей являются многодетными. 32 семьи неполные.

Кроме того в 2021-2022 году 45 детей воспитываются матерями без отцов и 7 детей отцами без матерей.

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В течении 3-х лет в школе обучается два ребенка, находящихся под опекой. В школе нет детей со статусом семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

Количество детей «группы риска» в течение указанных выше 3 лет составляет: 1 чел.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска».

Для решения вышеназванных задач также во 2 полугодии 2021-2022 учебного года подключен педагог-психолог, которым будут проведены диагностические срезы по школьной адаптации детей 5-10 классов. С данными обучающимися будет проведена коррекционно-развивающая работа.

Выводы: проведенная диагностическая работа позволит выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

Мониторинг всеобуча.

По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года было пропущено: 11725 уроков Из них по уважительной причине: 10070 уроков По неуважительным урокам - 264 урока.

Вывод: общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 7,8,9-х классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано горячее питание за счёт бюджетных средств 347 обучающихся, 2 обучающихся получают пайки на дом и льготное питание получают 6 обучающихся 5-х классов.

4. Методическая работа

Анализ методической работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за первое полугодие 2021 -2022 учебный год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжает работать над методической темой **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»**.

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия

своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугодия в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений (МО).

За первое полугодие 2021-2022 учебного года в соответствии с планом работы проведено 2 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»	август	зам. дир. НМР	Определение основных направлений и задач работы педагогического
---	---	--------	---------------	---

	<u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО			коллектива на 2021– 2022 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
2	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО». <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации	Ноябрь	зам. дир. НМР , УВР	Аналитическая Справка о результатах реализации ФГОС.

Методическим Советом гимназии проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2021г. в гимназии проведен школьный тур Всероссийской олимпиады. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В школьном туре приняли участие 360 учащихся с 5-11 классы по всем предметам. Из них победители и призеры 218 учащихся со всех классов и по всем предметам: 98 победителей, остальные призеры.

Отобраны дети на муниципальный тур. В ноябре – декабре на базе гимназии УО Назрановского района был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, русская литература, МХК, экономика, экология, право, география, астрономия, а на остальные олимпиады наши дети выезжали. Олимпиады, проходившие в

гимназии, были проведены очень добросовестно, весь коллектив гимназии отнесся ответственно к проведению ее. наших учащихся, участвовавших в 19 предметах с 7 по 11 класс, 98 человек, из них победителей и призеров 55 учащихся.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2021-2022 учебного года выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

А) Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В гимназии сформировано 9 предметных МО:

№	Название	Руководитель	Члены
1	МО учителей начальных классов	Евлоева Пятимат Султановна	Аспиева А.Б. Акилова С.С. Амерханова М.И. Аушева М.М. Арчакова П.Б. Бацаева А.А. Бацаева А.Х.

			<p>Оздоева А.М. Оздоева М.Р. Евлоева Л.М. Евлоева П.С. Томова А.Б. Торшхоева Р.С. Ажигова Ф. А. Ужахова М.Р. Ханиева Ф.Дж. Евлоева А.О. Ганижев Л.Х.</p>
2	МО учителей истории и географии	Цороева М.М.	<p>Албогачиев А.Д. Евлоева М.Л. Картоева З.С. Цороева М.М. Тимурзиева Л.И. Гагиева А.Б.</p>
3	МО учителей математического цикла	Плиева Ф.М-Б.	<p>Арчакова М.И. Евлоева М.А. Могушкова Л.Б. Нальгиев У.А. Евлоева А.О. Оздоева Р.А. Евлоев М.Б. Дзауров М.Б.</p>
4	МО учителей физической культуры	Цуроев Назир Сулумбекович	<p>Нальгиев Б.М. Бекова Х.И. Агиев А.И. Оздоева Э.М.</p>
5	МО учителей химии и биологии	Могушкова И.Б.	<p>Арчакова П.Ю. Таркоева А.Б. Гелисханова С.Б. Арчакова З.М. Тамбиева М.Б.</p>
6	МО учителей английского языка	Костоева Роза Курейшевна	<p>Акилова А.С. Евлоева Х.И. Угурчиева Ф.Т. Куриева И.А. Цолоева Л.А. Полонкоева А.О.</p>

7	МО учителей русского языка и литературы	Гагиева М.Х.	Аушева Д.У. Бацаева Л.А. Годоборшева З.А. Нальгиева А.У. Угурчиева Ф.М. Аспиева З.Р.
8	МО учителей ингушского языка и литературы	Муталиева Танзила Хаджимуратовна	Аушева Р.И. Гагиева М.М.

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в ноябре 2021 года. Нарушения были незначительные, сделано замечание; также было отмечено хорошее состояние документации Моточных наук – руководитель Плиева Ф.М-Б., МО истории и географии – руководитель Цороева М.М., МО русского языка и литературы – руководитель Гагиева М.Х.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение полугода согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Физической культуры , ОБЖ и технологии	20.09- 30.09.
2.	Русского языка и литературы	4.10- 14.10
3.	Начальных классов	15.11.- 25.11

В период с **20 по 30** сентября была проведена традиционная предметная Декада по физической культуре и ОБЖ в соответствии с планом работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на 2021-2022 учебный год. Декада проходила под девизом:

«В здоровом теле здоровый дух»

Задачи: 1. Формирование потребности в занятии физической культурой и спортом

2. Популяризация здорового образа жизни.

3. Воспитание у обучающихся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

4. Повышение значимости знаний ОБЖ в повседневной жизни.

Учителями физкультуры и ОБЖ Агиевым А.И., Нальгиевым Б.М. и Цуроевым Н.С. были разработаны и проведены разнообразные мероприятия для всех обучающихся школы с 5 по 11 класс. График мероприятий рассмотрен на заседании МО и утвержден директором..

Все мероприятия по графику реализованы.

Каждый классы приняли активное участие, эти мероприятия носили соревновательный характер, дети проявляли сплоченность. Во время этих мероприятий дети показали хорошую технику и тактику ведения соревнований, которая способствовала формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, выдержки.

Выводы: в течение недели физической культуры и ОБЖ царил атмосфера заинтересованности в проведении мероприятий как среди учителей, так и учеников. Игры и соревнования носили массовый и организованный характер. Дети принимали активное участие в викторинах и конкурсах. Поставленные задачи можно считать выполненными.

Активное участие учащихся в школьных и районных мероприятиях в рамках декады по физической культуре и ОБЖ, говорит о эффективности и необходимости дальнейшего проведения данной предметной декады.

Рекомендации: продолжить реализацию пропаганды здорового образа жизни и знаний ОБЖ на предметных уроках и во внеклассной деятельности. Отметить добросовестную подготовку и хорошую работу учителей Агиева А.И., Нальгиева Б.М. и Цуроева Н.С.

В соответствии с планом работы гимназии в период с **4 по 13** октября 2021 года была проведена традиционная предметная неделя учителей русского языка и литературы.

Цели предметной недели:

- формирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора знаний учащихся;
- развитие творческих возможностей детей;
- привитие интереса у учащихся к предметам «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
- создание праздничной творческой атмосферы.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

В основе организации Декады лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Декада русского языка и литературы дает возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, ведущим конкурса, участником викторины. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность.

Учителя русского языка Нальгиева А.У. и Угурчиева Ф.М. организовали открытие декады необычно: маленький Саша Пушкин вместе со своей няне Ариной Радионовной заходили в кабинеты, объявляли открытие декады и приглашали всех к участию. Раздавали сладкие «пригласительные».

В рамках декады учащиеся 10 класса вместе с классным руководителем, филологами и родителями поехали в экскурсию по лермонтовским местам. Много интересного, познавательного получили дети и незабываемые впечатления.

Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе.

Открытый урок литературы «Как воспитать истинного гражданина» по пьесе «Недоросль» Фонвизина в 8 классе провела Гагиева М.Х. Урок был методически правильно построен, сопровождался богатой наглядностью, использованием ИКТ и имел большое воспитательное значение.

Открытый урок русского языка «Страдательные причастия настоящего времени» в 7 классе провела Гадаборшева З.А. Урок был познавательный, был насыщен разнообразными видами работ.

Открытый урок по литературе «Мотивы жизни и смерти в творчестве М.Ю. Лермонтова» в 10 классе провела Аушева Д.У. урок был хорошо оформлен наглядностью, использовались ИКТ, сопровождался аудиозаписью. Урок прививал любовь к поэзии.

Очень яркое **внеклассное мероприятие** «Литературный вечер «Вдохновение» провела Нальгиева А.У. Очень красивое оформление зала, удачный подбор произведений детьми завораживал. Но чтение стихов некоторых детей оставляло желать лучшего

Открытый урок по русскому языку «Гласные в суффиксах страдательных причастий» в 7-б классе провела Бацаева Л.А. Урок был построен методически верно. Были использованы разнообразные методы и приемы работы, активизирующие детей, повышающие их интерес к предмету.

Внеклассное мероприятие по литературе «Тридевятое царство А,Б,В» с 9-а,б,в классами провела Угурчиева Ф.М. Мероприятие запоминающееся, очень яркое, дети проявили большое актерское мастерство, даже те, которые считались слабыми в учебе, нашли себя.

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях, что помогает

сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. При подготовке мероприятий учитывались возрастные индивидуальные способности учащихся.

Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовало повышению интереса к предмету, таким образом декада продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Победителям и призерам конкурсов были вручены грамоты.

Выводы:

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, , воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер. Все намеченные по плану мероприятия были проведены , по ходу декады вносились изменения в график проведения из-за занятости участников другими видами деятельности в рамках декады.

Недостатки:

-Не было оформления к декаде в фойе.

Согласно плану с 15.11.2021г по 25.11.2021 г в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» прошла декада начальных классов. Она проходила под девизом «Качественное образование – будущее нации» и была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Были проведены олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, ингушскому языку, окружающему миру, изобразительному искусству.

16 ноября в 3 Б классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" под руководством

Оздоевой Макки Рамзановны прошел открытый урок по окружающему миру на тему "Разнообразие животных". На уроке каждому ученику была предоставлена возможность проявить свои знания и умения в практической деятельности.

Все методы, выбранные учителем, позволили не только изучить, но и проконтролировать, насколько дети усвоили данную тему.

17 ноября 2021 во 2 Б классе ГБОУ "Гимназия Назрановскогорайона" под руководством Бацаевой Эсет Ахметхановны прошел открытый урок по русскому языку на тему "Парные согласные". На уроке каждому ученику была предоставлена возможность проявить

свои знания и умения в практической деятельности. Продуктивной деятельности учащихся способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение),

наглядные. Прочному усвоению материала урока способствовали задания на развитие памяти, внимания, логического мышления. Были использованы различные формы учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная,

работа в парах . На уроке применялись ИКТ - технологии, личностно-ориентированная, игровая.

18 ноября в 1 Б классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" под руководством Ужаховой Макки Руслановны прошёл открытый урок по русскому языку. Первоклассники познакомились со звуками [м], [м `]; развивали фонетико-фонематическое восприятие , артикуляционное понимание звука; научись писать буквы М,м, читать слоги и слова с этими буквами.

19 ноября 2021 во 2 А классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" под руководством Ханиевой Фатимы Джабраиловны прошёл открытый урок по математике на тему "Решение примеров и задач". Это был урок - путешествие в космос. Ученики получили возможность формирования: интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира.

20 ноября в 3 "А" классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" под руководством классного руководителя Аушевой М.М. прошло внеклассное мероприятие "Всемирный День приветствия".

В процессе мероприятия, ребята были разделены на две группы, в которых им предстояло посмотреть презентацию и ответить на вопросы, в которых необходимо было: - назвать разновидности приветствий (кивок головой, поклон, рукопожатие, поцелуй, воздушный поцелуй, простое «Добрый день», «Здравствуй» и т.д.);

Сделав вывод о том, что главное при соблюдении деталей этикета, мы не должны забывать об искренности, радушном и добром отношении к людям, и

получив заряд положительных эмоций, ребята отправились на прогулку.

Также 20 ноября в 3 В классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" учителем начальных классов Акиловой Сабирой Салимовной был проведен открытый урок по изобразительному искусству на тему "Маски".

Цель:

формирование у учащихся художественной культуры как высшей ценности человеческой цивилизации.

На уроке развивались творческие способности учащихся, эстетический и художественный вкус. В ученическом коллективе царила творческая атмосфера, доброжелательность и взаимопонимание, что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся .

22 ноября в 1"В" классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" под руководством Амерхановой Макки Хасановны прошёл открытый урок по математике на тему "Слагаемые. Сумма".

Цели:

создать условия для ознакомления с названием чисел при сложении с участием сказочных персонажей; развития логического мышления; привития аккуратности.

На уроке учащиеся работали коллективно, в парах, индивидуально, под руководством учителя и самостоятельно.

23 ноября в 4 А классе ГБОУ "Гимназия Назрановского района" под руководством Томовой Амирт Багаудиновны прошёл открытый урок по математике на тему "Единицы измерения. Век" Это был урок-путешествие во времени.

Учитель знакомила учащихся с новой единицей времени век; повторяла знания детей о единицах времени; знакомила с разнообразием приборов для измерения времени, с историей часов; учила учащихся устанавливать соотношения между единицами времени.

Также совершенствовала вычислительные навыки; развивала умение наблюдать, рассуждать

Воспитывала самостоятельность, дисциплинированность, интерес к уроку математики. Все цели были достигнуты.

24 ноября в 1 А классе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» прошло открытое внеурочное занятие «Пифагор» на тему «Путешествие по

волнам знаний». Провела его учитель начальных классов Оздоева Амиля Магомедовна.

Первоклассники учились развивать математическую речь, умение высказывать свою точку зрения, слушать окружающих, развивать логическое мышление, память, внимание;

На занятии воспитывались самостоятельность, дисциплинированность, любовь к природе, формировались навыки и привычки правильного поведения .

25 ноября в 4 В классе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» под руководством Евлоевой Пятимат Султановны прошел открытый урок по литературному чтению на тему

И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...» На протяжении всего урока учащиеся учились умению прогнозировать содержание произведений, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, увеличивать темп чтения вслух, воспринимать на слух поэтическое произведение.

Все проведенные во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на самом высоком уровне.

Открытие декады 15 ноября и закрытие 25 ноября прошли очень ярко, празднично и запоминающе.

Индивидуальная работа учителя по самообразованию.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей гимназии включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в вебинарах
в 2021- 2022 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	тема	результат
1.	Аушева Р.Р.	Зам.директора по ОД	ИП «Просвещение» корпорация «Российский учебник»	«Как комплектовать профильные классы и автоматизировать профориентационную работу в школе? Профнавигационные решения для школ»	Сертификат от 11.10.2021
			---/---/---	«Грамота сама не может даваться»	Сертификат от 8.09.2021
			---/---/---	«Проблема второклассников на уроках английского языка»	Сертификат от 15.09.2021
			---/---/---	«Социализация ребенка и отношения в коллективе сверстников»	
			---/---/---	«Формирование языковой	Сертификат от 6.10.2021

				функциональной грамотности у младших школьников. Исследовательская деятельность обучающихся"	Сертифи от 14.10.20
			---/---/---	«Готовимся к PISA-2022. Финансовая грамотность и обществознание».	
			---/---/---	«ВПр-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»	Сертифи от 15.10.20
			ПсихПед	«Проблема буллинга и современные методы ее решения в образовательной среде»	Сертифи от 18.10.20
			---/----	«Дистанционное образование: перспектива развития»	Сертифи от 21.10.20
			---/----	«Установление контакта с учащимися в образовательном процессе»	
			---/---	«Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса»	Сертифи от 25.11.20
					Сертифи от 1.11.202
					Сертифи от 16.11.20

2.	Арчакова М.И.	Зам.директор а по УВР	<p>ИП «Просвещение» корпорация «Российский учебник»</p> <p>Издательство Мнемозина</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» г.Ростов-на-Дону</p> <p>ИП «Просвещение» корпорация «Российский учебник»</p> <p>ЯКласс</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» г.Ростов-на-Дону</p> <p>ЗНАНИАДА</p> <p>Интернет- сообщество «Глобальная школьная</p>	<p>«Организация вводного повторения по алгебре в основной школе»</p> <p>«ФГОС-2021. О новых учебниках геометрии для 7,8,9 классов»</p> <p>«Обзор демоверсий ОГЭ-2022 по математике: с чего начать работу в новом учебном году»</p> <p>«Эффективные приемы обучения элементам теории пределов и дифференциального исчисления в 11 классе»</p> <p>«Проведение мероприятий в Microsoft Teams от А до Я: педсовет, родительское собрание»</p> <p>«Экономическая задача в профильном ЕГЭ по математике 2022 г. (задача 15)»</p> <p>Координатор олимпиады VII Международной Знаниады»</p> <p>«Индивидуальный учебный проект: место в учебном плане, материалы проекта,</p>	<p>Сертифи от 26.08.20</p> <p>Сертифи от 26.08.20</p> <p>Сертифи от 10.09.20</p> <p>Сертифи от 21.09.20</p> <p>Сертифи от 23.09.20</p> <p>Сертифи от 29.09.20</p> <p>Свидете тво № 1070929 6545</p>
----	------------------	--------------------------	--	--	---

			<p>лаборатория»</p> <p>ИП «Просвещение» корпорация «Российский учебник»</p> <p>ПЕДСОЮЗ</p>	<p>защита, критерии оценивания»</p> <p>«Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе математики и итоговой аттестации»</p> <p>«Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»</p>	<p>От 29.09.2021</p> <p>Сертификат № 017113/2 От 10.11.2021</p> <p>Сертификат от 9.11.2021</p> <p>Сертификат От 28.10.2021</p>
3.	Бекова К.Ю.	Зам. директора по УВР	Издательство Мнемозина	«ФГОС-2021. О новых учебниках геометрии для 7,8,9 классов»	Сертификат от 26.08.2021
4.	Евлоева П.С.	Учитель начальных классов	<p>Всероссийское издание «Педпроспект»</p> <p>ФГОС России Всероссийский педагогический портал</p> <p>---/---/---</p>	<p>«Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста»</p> <p>«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»</p> <p>Является экспертом портала «ФГОС России» и членом жюри</p>	<p>Свидетельство Серия П «1786 От 31.08. 2021г</p> <p>Сертификат № 00033 От 25.08.2021</p>

			<u>PRODLLENKA</u>	<p>Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</p> <p>«Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и технологии внедрения»</p>	<p>Свидетельство № 003333 От 25.10.20...</p> <p>Сертификат ЭП № 26721 От 2.11.202...</p>
5.	Евлоева Л.М.	Учитель начальных классов	<p>Мерсибо</p> <p>ИП «Просвещение» корпорация «Российский учебник»</p>	<p>«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»</p> <p>«Почему мы так говорим? Русский язык в действии»</p>	<p>Сертификат № 000333 От 30.06.20...</p> <p>Сертификат № 000333 От 25.06.20...</p>
6.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского языка	<p>Skysmart</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</p>	<p>«Педагогический дизайн. Как создавать презентации быстро и красиво»</p> <p>«Креативное мышление. Как его развивать?»</p>	<p>Сертификат От 19.09.20...</p> <p>Сертификат СМ3449 от 03.12.20...</p>

7.	Угурчиев а Ф.М.	Учитель русского языка и литературы	STUDY LIFE Образовательный онлайн-проект ON-SKILLS.RU Обучение онлайн ПсихПед ---/----	«Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «MOODLE» «Как проводить онлайн- уроки и организовывать эффективное цифровое сотрудничество» 2 часа «Ораторское мастерство и артистизм в работе педагога» 1 час «Репетиторская деятельность и ее особенности	Сертифи ВМ- 008883 от 20.1 2021г сертифи сертифи Сертифи
8.	Картоева З.С.	Учитель истории	ПсихПед	«3 педагогические технологии повышения мотивации на уроке истории»	Сертифи От 24.12.20

Учителя гимназии в первом полугодии участвовали в профессиональных конкурсах методических разработок на различных сайтах, их методические разработки опубликованы на этих сайтах.

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
опубликовавших методические разработки на страницах
образовательных СМИ**

в первом полугодии 2021- 2022 учебного года.

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	тема	результат
1.	Бацаева Э.А.	Учитель начальных классов	Время Знаний сайт edu.time.ru	Сценарий ко Дню матери «Нет тебя дорожке»	Свидетельство от 10.12.2021г.
2.	Бекбузарова Л.Б	Зам.директора по ВР	PRODLЕНКА	«Сценарий общешкольного памятного мероприятия «78-я годовщина Депортации ингушей 23 февраля 1944г.»	Свидетельство № 576011-474025 от 8.12.2021г
3.	Гагиева М.Х.	Учитель русского языка и литературы	Инфоурок	Открытый урок по комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль»	Свидетельство НО31318667 от 20.11.2021г.
4.	Евлоева М.Л.	Учитель истории	Инфоурок ---/----	Внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи ингушского народа» Конспект урока по ИЗО «Декоративный натюрморт»	Свидетельство ФЖ59278411 от 29.11.2021г. Свидетельство ИЮ26916060 от 13.12.2021г.
5.	Аушева М.М.	Учитель начальных классов	Инфоурок	Конспект урока по русскому языку	Свидетельство № БШ18676838 от 08.01.2022г.

				«Слово и словосочетание»	

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Так некоторые учителя прошли курсы повышения квалификации.

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
прошедших курсы повышения квалификации
в первом полугодии 2021-2022 учебного года.**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Кем проводятся	Тема	результат
1.	Арчаков а М. И.	Зам. директора по УВР, учитель математики	ООО»Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург	«Профориентация в образовательной организации: методы работы с обучающимися»	Удостоверение повышения квалификации № ОО 036386 05.10.2021г.
			ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного	Свидетельство развития проф.компетенций № 036386

			ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	развития учащихся» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	Удостоверение 344301710333 23.08.2021г.
2.	Аушева Р.Р.	Зам. директора по ОД	ГБПОУ «Колледж сервиса и быта» Центр онлайн- обучения Всероссийског о форума «Педагогики России: инновации в образовании» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительно го образования и организации	Проф.переподго товка «Управление персоналом «Менеджер» «Подготовка и защита педагогического проекта» «Успех каждого ребенка»	записана Диплом о профессиональ й переподгото № 085 Удостоверение повышении квалификации ФПР-1998 от 15.10 2021г. Еще не получе удостоверения

			<p>отдыха и оздоровления детей»</p> <p>ОО РИ «ИПК РО РИ»</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Форум Педагоги России</p>	<p>«Современные подходы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; взаимодействие общества, семьи и школы».</p> <p>«Подготовка и защита педагогических проектов»</p> <p>«Инклюзивное общество»</p>	<p>Не получено</p> <p>Удостоверение № ФПР-1998 от 15.10.2021г</p> <p>Сертификат от 25.11.2021г</p>
3.	Дзауров М.Б.	Учитель информатики	<p>ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»</p> <p>Академия Минпросвещения «IT-куб»: педагоги дополнительного</p>	<p>«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»</p> <p>«IT-куб»: педагоги дополнительного образования»</p>	<p>Удостоверение №12576 от 4.08.2020г.</p> <p>Удостоверение получить</p>

			образования» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительно го образования и организации отдыха и оздоровления детей». НИУ «Высшая школа экономики»	«Успех каждого ребенка»	Не получено
4.	Евлоева Х.М.	организатор	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»	«Содержание и технологии дополнительног о образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Удостоверение №12597 от 4.08.2020г.
5.	Евлоев М.Б.	Учитель информатики	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ»	«Содержание и технологии дополнительног о образования детей в условиях реализации современной модели образования»	Удостоверение №12576 от 4.08.2020г.
6.	Нальгие в Б.М.	Учитель ОБЖ и физической культуры	ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации	«Содержание и технологии дополнительног о образования	Удостоверение №12676 от 4.08.2020г.

			работников образования РИ»	детей в условиях реализации современной модели образования»	
7.	Акилова С.С.	Зам. директора по НШ	<p>ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»</p> <p>ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»</p> <p>ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»</p>	<p>«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»</p>	<p>Удостоверение 344301711158 29.08.2021г.</p> <p>Записана</p> <p>зачислена</p>

8.	Аушева Р.И.	Учитель ингушского языка и литературы	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогика. РФ»	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова- тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301710391 26.08.2021г.
9	Бекова К.Ю.	Зам. директора по УВР	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогика.РФ »	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова- тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301713358 31.08.2021г.

10.	Угурчие ва Ф.М.	Учитель русского языка и литературы	<p>ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственно й образовательно й политики и информационн ых технологий»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогика.РФ »</p> <p>ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» на платформе Академии Просвещения РФ</p> <p>On-skills.ru Обучение онлайн</p>	<p>Проект «Учитель будущего» по совершенствован ию предметных и методических компетенций»</p> <p>«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовате льных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</p> <p>«Школа современного учителя»</p> <p>«Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн-и- офлайн-работы» 24 часа</p>	<p>Не сдала</p> <p>Удостоверение 344301711415 01.09.2021г</p> <p>Удостоверение (ждем)</p> <p>Сертификат Москва 2021г.</p>
	Ханиева Ф.Дж.	Учитель начальных классов	Акционерное общество «Академия	«Современные образовательные технологии в	

			«Просвещение»	начальной школе»	
11.	Арчаков а З.М.	Учитель биологии	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301710350 24.08.2021г
	Амерханова М.Х.	Учитель начальных классов	ОО РИ «ИПК РО РИ» ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО» «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	Удостоверение (ждем) зачислена
	Арчаков а П.Б.	Учитель ингушского языка	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	«Обновление содержания филологического образования: теоретические и практические аспекты	зачислена

				преподавания родных языков и родных литератур»	
	Евлоева Л.М.	Учитель начальных классов	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301711525 06.09.2021г

12.	Оздоева М.Р.	Учитель начальных классов	<p>ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»</p> <p>ОО РИ «ИПК РО РИ»</p> <p>ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»</p>	<p>«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</p> <p>«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»</p>	<p>Удостоверение 344301711536 06.09.2021г</p> <p>Удостоверение (ждем)</p> <p>зачислена</p>
	Оздоева А.М.	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации на базе ФГБУ «Фико»		зачислена
13.	Цороева М.М.	Учитель истории	ФГБОУ высшего	«Содержание и методика	Удостоверение повышения

			образования «РАНХ и ГС при Президенте РФ»	преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	квалификации №001475 УО- РАНХиГС-150 От 29.10.2021г
14.	Темурзи ева Л.И.	Учитель истории	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» на платформе Академии Просвещения РФ	«Школа современного учителя»	Удостоверение (ждем)
15.	Могушк ова Л.Б.	Учитель математики	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ »	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301778299 21.08.2021г.
	Могушк ова И.Б.	Учитель биологии	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания» ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	«Федеральный государственны й стандарт основного общего образования» «Цифровая грамотность педагогического работника»	Удостоверение № 520-231062 От 21.08.2021г Удостоверение №526-1449615 от 14.02.2021г

16.	Оздоева Р.А.	Учитель математики	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»	Проект «Учитель будущего» по совершенствованию предметных и методических компетенций.	Не сдала
	Евлоева М.Л.	Учитель истории	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ» ООО «Инфоурок»	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» 72 ч.	Удостоверение 344301710563 31.08.2021г Удостоверение № ПК 0026992 2021г.
	Евлоева М.А.	Учитель математики	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	«Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»	зачислена

	Нальгиева А.У.	Учитель русского языка и литературы	<p>ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»</p> <p>ФГБОУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»</p>	<p>«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</p> <p>«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как</p>	<p>Удостоверение 344301710376 25.08.2021г</p> <p>записана</p>
	Точиева Р.А.	Учитель истории	<p>ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»</p>	<p>«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</p>	<p>Удостоверение 344301710810 29.08.2021г</p>
	Томова А.Б.	Учитель начальных классов	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	«Современные образовательные технологии в начальной школе»	

	Плиева Ф.М-Б.	Учитель математики	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Курсы повышения квалификации на базе ФГБУ «Фико»	«Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»	Зачислена записана
	Илиев И.Х.	Информатик	Западно- сибирский центр профессиональ ного обучения	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции»	Свидетельство Серия 2021/27 145 № 36548 493 от 15.12.2021г
	Картоев а З.С	Учитель истории	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ »	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301711031 31.08.2021г
	Куриева И.А.	Учитель английского языка	ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	«Совершенствов ание профессиональн ых компетенций педагога в процессе обучения предмету	Удостоверение 14510 от 21.05. 2021г

				«Английский язык» в основной и средней школе».	
	Евлоева П.С.	Учитель начальных классов	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ» Акционерное общество «Академия «Просвещение»	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» «Современные образовательные технологии в начальной школе»	Удостоверение 344301710386 24.08.2021г Удостоверение рег.№ ПК-АП 2021-Д-НШ-140981 от 15.10.2021г
16.	Бацаева А.Х.	Учитель технологии	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301710387 25.08.2021г.
17.	Аспиева А.Б.	Учитель нач. классов	ООО «Федерация развития образования»	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в	Удостоверение 344301714095 06.09.2021г

			платформа «Университет Педагогика.РФ »	части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова- тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	
18.	Аушева М.М.	Учитель нач. классов	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогика.РФ » Акционерное общество «Академия «Просвещение»	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова- тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся» «Современные образовательные технологии в начальной школе»	Удостоверение 344301711576 31.08.2021г. Удостоверение пока нет
19.	Бацаева Л.А.	Зам.директора по НМР	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогика.РФ »	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова- тельных программ и обеспечение личностного	Удостоверение 344301710198 23.08.2021г.

			<p>ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительно го образования и организации отдыха и оздоровления детей». НИУ «Высшая школа экономики»</p> <p>ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»</p>	<p>развития учащихся»</p> <p>«Успех каждого ребенка»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»</p>	<p>Не получено</p> <p>записана</p>
20.	Бекбуз рова Л.Б.	Зам. директора по ВР	<p>ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогика.РФ »</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогика»</p>	<p>«ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»</p> <p>«Профориентац ия в образовательной организации: методы работы с</p>	<p>Удостоверени 344301710685 26.08.2021г.</p> <p>Удостоверени №00 036280 от 05.10.2021г.</p>

				<p>обучающимися»</p> <p>Свидетельство о развитии профессиональных компетенций по теме «Профориентация в образовательной организации: методы работы с обучающимися» 108 ч.</p> <p>«Профессиональный стандарт педагога. Руководитель и заместитель руководителя ОУ»</p> <p>№Нормативно-правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях»</p>	<p>Свидетельство Серия 036280 От 05.10.2021г</p> <p>Свидетельство Серия 270499- НОПК от 8.12.2021г.</p> <p>сертификат 27.10.2021г</p>
21.	Долгиев а Ф.М.	Учитель нач. классов, ОРКСЭ	<p>ООО «Центр Развития Педагогике»</p> <p>Форум Педагоги России</p> <p>ИПКРО РИ</p> <p>ООО «Центр инновационног</p>	<p>«Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС НОО»</p> <p>«Коррекционная педагогика и</p>	<p>Зачислена</p> <p>Удостоверение №466-136951</p>

			о образования и воспитания»	особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021г.
			ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	записана
22.	Евлоев А.К.	Учитель истории религий	ИПКРО РИ	«Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС НОО»	зачислен
23.	Тумгоев Дж.М.	Учитель истории религий	ИПКРО РИ	«Содержание и методика преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС НОО»	зачислен
24.	Гагиева М.Х.	Учитель русского языка и литературы	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного	Удостоверение 344301711247 28.08.2021г.

				развития учащихся»	
25.	Аушева Д.У.	Учитель русского языка и литературы	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301710724 06.09.2021г.
26	Сукиева А.А.	Организатор	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ»	«ФГОС-21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301717147 14.09.2021г.

	Татриев а Х.Б	Библиотекарь	ООО «Федерация развития образования» платформа «Университет Педагогики.РФ »	«ФГОС- 21.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразова- тельных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Удостоверение 344301717397 13.09.2021г
	Ужахова М.Р.	Учитель начальных классов	ОО РИ «ИПК РО РИ»	«Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО»	Удостоверение (ждем)
	Угурчие ва Ф.Т.	Учитель английского языка	Международны й образовательны й портал «Солнечный свет» ---/----	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» «Практическая грамматика английского языка»	Сертификат СТ3449904 от 10.12.21 Сертификат СТ2450119 от 06.12.21
27	Ганижев Л.Х.	Учитель доп.образован ия	ООО «Инфоурок»	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразова- тельных	Удостоверение № 195425

				<p>организациях в рамках ФГОС НОО»</p> <p>«Успех каждого ребенка»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (физика)</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в</p>	<p>Не получено</p> <p>Удостоверение повышения квалификации у-11396/б 2021 г.</p> <p>Удостоверение 344301710553 24.08.2021г.</p>
28.	Дакиева З.Я.	Учитель физики	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». НИУ «Высшая школа экономики»	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта	Удостоверение повышения квалификации у-11396/б 2021 г.
29.	Торкоева А.М.	Учитель биологии	ФГАОУ ДПО «Академия реализации политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	«Учитель будущего» (физика)	Удостоверение 344301710553 24.08.2021г.

				рамках федерального п	
--	--	--	--	--------------------------	--

Учителя гимназии принимали участие в разных Всероссийских образовательных онлайн-форумах-и-семинарах.

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в различных форумах и семинарах
в 2021- 2022 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	Специальность	Мероприятие	Тема	Результат
1.	Аушева Р.Р.	Зам. директора по ОД	Ассоциация руководителей образовательных организаций. --/---	«Управление конфликтами и стрессами в образовательной организации» «Учебная аналитика и контроль качества образования в условиях изменения ФГОС»	Сертификат от 14.10.2021г. Сертификат от 21.10.2021г.

			<p>---\---</p> <p>---/---</p> <p>---/---</p>	<p>«Муниципальная система оценки качества образования»</p> <p>«Профессиональное выгорание педагога: причина, проявления, пути преодоления»</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»</p>	<p>Сертификат от 16.11.2021г.</p> <p>Сертификат от 18.11.2021г.</p> <p>Сертификат от 18.11.2021г.</p>
2.	Арчакова М.И.	Зам.директра по УВР	Ассоциация руководителей образовательных организаций.	«Муниципальная система оценки качества образования»	Сертификат от 16.11.2021г.
3.	Аспиева А.Б.	Учитель начальных классов	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества.	«Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»	Сертификат №1146249 от 30.11.2021г.
4.	Бацаева А.Х.	Учитель технологии	Академия	«Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Сертификат от 27.10.2021г.
5.	Бацаева	Зам.	Ассоциация	«Повышение	Сертификат

	Л.А.	директора по НМР	руководителе й образовательн ых организаций. ---/--- ---/---- ---/--- ---/--- ---/---	квалификации педагогов по вопросам ВСОКО» «Учебная аналитика и контроль качества образования в условиях изменения ФГОС» «Актуальные направления деятельности методической службы в образовательной организации в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Дополнительная общеобразовательная программа как драйвер эффективности управления» «Муниципальная система оценки качества образования» «Новый ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию ООП ООО»	от 23.09.2021г. Сертификат от 213.10.2021г. Сертификат от 28.10.2021г. Сертификат от 26.10.2021г. Сертификат от 16.11.2021г. Сертификат от 7.09.2021г
6.	Бацаева	Учитель	Фонд новых	Онлайн-участие в I	Сертификат 9-

	Э.А.	начальных классов	форм развития образования. ФКР (форум классных руководителей)	Всероссийском форуме классных руководителей.	10 октября 2021г.
7.	Бекбузарова Л.Б.	Зам. директора по ВР	Форум Педагоги России. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» ---/--- Фонд новых форм развития образования. ФКР (форум классных руководителей)	«Рабочая программа воспитания. Новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» «Права педагога» Онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей.	Диплом от 26.10.2021г. Диплом от 27.10.2021г. Сертификат 9-10 октября 2021г.
8.	Евлоев М.Б.	Учитель информатики	Академия	«Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Сертификат от 28.10.2021г.

9.	Илиев И.Х.	Учитель информатики	Академия	«Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	Сертификат от 27.10.2021г.
10.	Угурчиева Ф.М.	Учитель русского языка и литературы	Фонд новых форм развития образования. ФКР (форум классных руководителей)	Онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей.	Сертификат 9-10 октября 2021г.
11.	Картоева З.С.	Учитель истории	ЗНАНИО	Лекториум «ФГОС 2021-2022. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Свидетельство МН-10201239 От 28.12.2021г.

Принимали участие и в профессиональных конкурсах.

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в различных профессиональных конкурсах
в 2021- 2022 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	тема	результат
1	Евлоева П.С.	Учитель начальных классов	Сайт «Талант Педагога» Всероссийское	«ФГОС как основной механизм повышения качества основного	Диплом I степени

			педагогическое тестирование	общего образования»	
2.	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	Международные олимпиады ЗНАНИАДА Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	Благодарность за результативную работу по подготовке учащихся к «VII Международной Знаниаде» Благодарность за подготовку победителя во Всероссийской олимпиаде «ОГЭ тестирование»	Благодарность №10710232127 21 От 15.10.2021г. Благодарственное письмо от 17.1.2021г.
3.	Евлоева М.Л.	Учитель истории	Большая история	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат от 3.12.2021г.
4.	Акилова С.С.	Зам. директора НШ	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	«Строение тела человека»	Диплом Серия А № 45615 от 13.12.2021г.
5.	Аспиева А.Б.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	«Удивительный мир насекомых»	Диплом Серия А № 45543 от 12.12.2021г.
6.	Картоева З.С.	Учитель истории	Большая история	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат от 3.12.2021г.
7.					

Также учителя гимназии в течение полугодия принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

- «Географический диктант» - 11 учителей, 55 учащихся;
- «Большой этнографический диктант 2021» - 32 учителя и 31 учащийся старшего звена;
- правовой (юридический) диктант – 6 учителей;
- экологический диктант – Могушкова И.Б., Угурчиева Ф.Т., Евлоева Х.М.

Угурчиева Ф.М., учитель русского языка и литературы, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Ее ученица 9-в класса Алиева Амалия стала победителем в этом конкурсе.

Во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке участвовали учителя русского языка и ингушского языка: Аушева Д.У. – 2 участника, Аушева Р.И. -1 участник и Муталиева Т.Х. – 1 участник.

В Онлайн-уроке - Банка России по финансовой грамотности участвовали 10 класс и 7-б класс.

В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на профориентацию, участвовали 8 и 9 классы.

Открытый онлайн-урок «Атомный урок» в 8 классе провела Угурчиева Ф.М.

В апробации Примерных рабочих программ участвовали следующие учителя:

Евлоева П.С. –учитель начальных классов;

Аспиева А.Б.- учитель начальных классов;

Оздоева А.М. - учитель начальных классов;

Ханиева Ф.Дж. - учитель начальных классов;

Евлоева М.Л. – учитель истории;

Цороева М.М. – учитель истории;

Гагиева М.Х. – учитель русского языка;

Нальгиева А.У. - учитель русского языка;

Угурчиева Ф.М. - учитель русского языка;

Плиева Ф.М-Б. – учитель математики:

Таркочева А.М. – учитель биологии.

В декабре они завершили первый этап апробации.

Также в самодиагностике управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности приняла участие вся администрация гимназии.

В ноябре - декабре этого года в гимназии прошёл цикл открытых уроков МХК, истории Ингушетии, ингушской литературы, биологии по теме: традиции, история, природа и культура ингушского народа.

Первым прошёл открытый урок МХК в 11 классе, учитель Темурчиева Л. И. Дети знакомились с ингушскими эстрадными певцами, композиторами, оперными певцами, прославленными на весь мир. Очень богатый материал подготовили дети, пронизанный гордостью за наш народ.

Открытый урок биологии по Красной книге Ингушетии провела Таркочева А.М. Урок познавательным, имел большое воспитательное значение.

Открытый урок истории Ингушетии провела в 7 классе Евлоева М. Л. Урок был хорошо оборудован старинными бытовыми предметами. Дети под руководством учителя показали красивые традиции ингушского народа и национальную кухню. Тут постарались не только учащиеся и дети, но и родители приняли участие, приготовив национальные блюда.

Уроки ингушской литературы провели учителя ингушского языка Аушева Р.И. и Муталиева Т.Х.

В 9-а классе внеклассное мероприятие о традициях ингушского народа провела Аушева Р.И.

Мероприятие было очень насыщенным, познавательным и интересным. Воспитывало духовно и нравственно, прививало любовь к народным обычаям и традициям. Дети хорошо подготовились к мероприятию, также и родители постарались.

Открытый урок по пьесе Муталиева Х. «ЙоI йодаяр» провела Муталиева Т.Х., которая сумела показать всю неприглядность умыкания девушек. Урок был

хорошо оборудован, методически грамотно построен. Дети выступали с интересом.

В целом все уроки прошли на высоком уровне, имели большое познавательное значение и воспитывали любовь к родному краю, к своему народу и родному языку. Хочется поблагодарить учителей, учащихся и их родителей.

Выводы:

1. Методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах

4. Снижение познавательной активности учащихся

5. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Недостаточное материальное стимулирование работы педагога.

5. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2022 годы МАККЕ ИБР

№	Параметры статистики	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		844	828	876	842	834	809
	– основная школа		364	353	397	395	408	401
	– средняя школа		63	76	87	65	57	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – основная школа		-	-	-	-	-	-
	– средняя школа		-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		-	-	1	-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:							
	– в основной школе		6	10	6	11	6	
	– средней школе		5	4	4	9	5	

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали положительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся остается на одном уровне.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество знаний																		
2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022								
41,62 %		43,28%		46,03%		44,79%		49,12%		42,25								
Доля обучающихся, закончивших их уровни общего образования	Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО						Качество освоения обучающимися программ, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.						Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку					
	100 %	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	40%	50%	51%	53%	43%	42%	42%	38%	38%	40%	37%	40%	62%	68%	53%	47%	65%	70%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021-2022 года

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			на "5"	Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	78	78				
2	94	94	6	36	3	10
3	80	80	4	28	7	15
4	97	97	4	27	4	14
1-4 кл.	349	349	10	91	14	39
5	92	92	11	31	1	16
6	89	89	4	28	-	10
7	86	86	3	24	1	8
8	87	87	3	19	3	4
9	47	47	1	12	3	3

5-9 кл.	401	401	22	114	8	41
10	30	30			1	4
11	29	29			2	3
10-11 кл.	59	59			3	7
Итого	809	809	53	233	25	87

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	ФИО кл.руководителя	Процент успеваем.			Процент качества			Средний балл			Колич.от лич.			Кол.хоро ш.	
		1ч	2ч	Р	1ч.	2ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р	1 ч.	2 ч.
2 «а»			100			45			3,4			-			14
2 «б»			100			55			3,6			4			15
2 «в»			100			32			3,4			2			7
3 «а»	Евлоева М.А.	100	100	-	34	47	+13	3,3	3,5	+0,2	1	1	-	7	10
3 «б»	Оздоева М.Р.	100	100	-	28	37	+9	3,3	3,4	+0,1	1	1	-	6	8
3 «в»	Акилова С.С.	100	100	-	33	44	+11	3,3	3,5	+0,2	-	2	+2	9	10
4 «а»	Томова А.Б.	100	100	-	34	47	+13	3,4	3,5	+0,1	3	2	-1	8	13
4 «б»	Аспиева А.Б.	100	100	-	37	44	+7	3,4	3,5	+0,1	2	5	+3	10	9
4 «в»	Евлоева П.С.	100	100	-	30	30	-	3,3	3,4	+0,1	-	4	+4	9	5
2-4 кл		100	100	-	34	42	+8	3,3	3,4	+0,1	7	21	+14	49	91
5 «а»	Дзейтова З.А.	100	100	-	27	31	+4	3,2	3,3	+0,1	-	-	-	8	9
5 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	43	45	+2	3,6	3,6	-	4	5	+1	9	9
5 «в»	Плиева Ф М-Б	100	100	-	53	59	+6	3,6	3,8	+0,2	2	5	+3	14	14
6 «а»	Евлоева М.А.	100	100	-	47	58	+11	3,5	3,5	-	-	-	-	9	11
6 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	33	42	+9	3,3	3,3	-	-	1	+1	8	9
6 «в»	Угурчиева Ф.Т.	100	100	-	25	17	-8	3,2	3,3	+0,1	-	1	+1	6	3
6 «г»	Орцханова М.М.	100	100	-	36	41	+5	3,4	3,5	+0,1	2	2	-	6	7
7 «а»	Гадаборшева З.А.	100	100	-	40	32	-8	3,4	3,3	-0,1	1	1	-	8	6
7 «б»	Бацаева Л.А.	100	100	-	40	36	-4	3,4	3,4	-	-	1	+1	6	4
7 «в»	Дакиева З.Я.	100	91	-9	26	18	-8	3,3	3,0	-0,3	-	-	-	6	4
7 «г»	Аушева Р.И.	100	100	-	31	42	+11	3,3	3,5	+0,2	-	1	+1	8	10
8 «а»	Могущкова И.Б.	96	100	+	25	27	+2	3,2	3,3	+0,1	-	-	-	6	6

				4						1					
8 «б»	Угурчиева Ф.М.	100	100	-	59	53	-6	3,6	3,6	-	-	2	+	1	7
8 «в»	Гагиева М.Х.	68	92	+24	23	9	-14	3,0	3,0	-	-	-	-	5	2
8 «г»	Орцханова М.М.	92	92	-	19	21	+2	2,8	2,9	+0,1	1	1	-	4	4
9 «а»	Тамбиева М.Б.	100	100	-	17	29	+12	3,2	3,4	+0,2	1	1	-	2	4
9 «б»	Орцханова М.М.	50	82	+32	0	0	-	2,5	2,8	+0,3	-	-	-	-	-
9 в»	Долгиева Ф.М.	100	100	-	39	42	+3	3,4	3,4	-	1	-	-1	6	8
10 «а»	Аушева Д.У.	100	100	-	35	57	+22	3,5	3,7	+0,2	2	2	-	3	6
10 «б»	Евлоева М.Л.	100	100	-	56	81	+25	3,8	3,9	+0,1	3	2	-1	6	11
11 «а»	Нальгиева А.У.	100	100	-	42	54	+12	3,6	3,6	-	2	1	-1	3	5
11 «б»	Гагиева А.П.	100	100	-	69	78	+9	3,9	4,1	+0,2	3	5	+	6	6
5-11кл		96	98	+2	36	40	+4	3,4	3,4	-	22	31	+	139	145
2-11кл	ИТОГО:	98	98	-	35	41	+6	3,4	3,4		29	52	+	188	236
													3	8	

Во 2-й четверти 2021/2022 учебного года произошло повышение качества обучения на 6 % по сравнению с 1-й четвертью 2021/2022 учебного года. Процент успеваемости остался прежним. Количество отличников с 29 увеличилось до 52 учащихся;

Количество хорошистов со 188 выросло до 236 обучающихся.

5.2. Краткий анализ мониторинга качества образования в 9-11-х классах

Информационно-аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе реализуется на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и плана внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам **входного, промежуточного, итогового** мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Мониторинговые данные по реализации плана работы по линии ВШК и ВСОКО прилагаются в 9-11 классах:

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 11 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы										Физика	
		Русский язык		Математика		Математика (проф)		История		Обществознание			
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Аушев Абдула Адамович	57	4	8	3			37	3	49	3		
2.	Гагиева Лейла Магомедовна	66	4	10	3			45	3	51	3		
3.	Гагиева Амина Ибрагимовна	71	4	9	3			42	3	72	4		
4.	Ганижева Макка Алихановна	59	4	7	3			50	4	54	3		
5.	Евлоева Мадина Абасовна	82	5	8	3								
6.	Евлоева Хяди Назировна	88	5	12	4			63	4			56	4(литер)
7.	Евлоева Хадижа Израйловна	96	5	15	4			70	5			63	5(литер)
8.	Евлоев Хусейн Ахметович	57	4	8	3					44	3		
9.	Измайлова Хяди Макшериповна	82	5	7	3					56	3	42	3(литер)
10.	Муталиев Ибрагим Адамович	36	3			27	3					38	3
11.	Муталиева Асет Салмановна	64	4	8	3			63	4	70	4		
12.	Налгиева Раяна Хасановна	59	4	12	4			39	3	61	4		

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 11 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы										Биология	
		Русский язык		Математика		Математика (проф.)		Физика		Химия.			
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албогачиев Рамазан М-Баширович	55	3			45	3					37	2(общество)
2.	Аушева Хава Зелимхановна	76	5	7	3					66	4	70	4
3.	Аушева Хяди Муратовна	80	5	10	3					65	4	65	4
4.	Аушева Раяна Ахметовна	92	5	15	4					60	4	70	4
5.	Алиева Ясмينا Вадимов	73	5	12	4					64	4	68	4
46.	Гагиев Ибрагим Мухтарович	50	3			56	4	40	3				
7.	Гагиева Амина Аюповна	88	5	15	4					63	4	70	4
8.	Гагиева Ясмينا Хусенов	96	5	14	4					62	4	70	4
9.	Гагиев Магомед-Амин Исраилович	78	5	15	4					64	4	65	4
10.	Гагиева Хадижа Курейшевна	78	5	7	3					63	4	63	4
11.	Евлоева Захира М-Башировна	96	5	12	4					66	4	65	4
12.	Евлоева Самира М-Башировна	60	4	8	3					53	3(общество)	63	4
13.	Мациев Абуязит Ибр	86	5			56	4						
14.	Парова Зульфия Урусхан	88	5	14	4					66	4	70	4
15.	Сукиева Фариза Камбулатовна	90	5	14	4					63	4	64	4
16.	Цечоев Ибрагим Мухамет	51	3	13	4					55	3	65	4
17.	Яндиева Диана Рустамов	90	5	12	4					62	4	65	4

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 11-х классах в 2021-2022 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Нальгиева А.У.</i>	<i>29</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>86</i>	<i>4,4</i>
<i>Математика (базовая)</i>	<i>Могушкова Л.Б.</i>	<i>25</i>		<i>13</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>52</i>	<i>3,5</i>
<i>Математика (профильная)</i>	<i>Могушкова Л.Б.</i>	<i>3/1?</i>		<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>66</i>	<i>3,6</i>
<i>История</i>	<i>Темурзиева Л.И.</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>3,6</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Картоева З.С.</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>90</i>	<i>30</i>	<i>3,2</i>
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	<i>13</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>3,9</i>
<i>Биология</i>	<i>Гелисханова С.Б.</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4</i>
<i>Физика</i>	<i>Нальгиев У.А.</i>	<i>2</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Литература</i>	<i>Нальгиева А.У.</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>6,6</i>	<i>4</i>

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		История		Литература		Обществозн.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Аспиева Раяна Магомедовна	29	5	16	4			35	5	30	4		
2.	Албагачиев Умар-Хаджи Идрисович	18	3	9	3					10	2	18	3
3.	Аушев Абабукар Аюпович	18	3	5	2					11	2	18	3
4.	Баркинхоев Азраил Асланович	26	4	11	3					20	3	15	3
5.	Годоборшев Мухаммад Рамазанович	24	4	10	3					18	3	25	4
6.	Гагиев Адам Ибрагимович	24	4	14	4					24	4	25	4
7.	Дзейтов Магомед Мустафаевич	17	3	15	4					28	4	25	4
8.	Евлоева Хава Магомедовна	24	4	12	3							25	4
9.	Евлоев Рамзан Вахаевич	16	3	12	3					24	4	26	4
10.	Измайлов Ахмед Магомедович	28	4	12	3	15	3			14	3		
11.	Нальгиев Гилани Русланович	20	3	8	3					15	3	17	3
12.	Нальгиева Мовлатхан М-Башировна	23	4	14	4					24	4	14	3
13.	Горшхоева Марем Умалатовна	22	3	9	3					16	3	15	3
14.	Татриева Далила Мустафаевна	24	4	12	3					27	4	19	3
15.	Хамхоева Эльмира Муслимовна	15	3	8	3					16	3	14	3
16.	Эсмурзиев Маг.-Башир Адамович	16	3	6	2					15	3	14	3
17.	Толдиева Раяна Микаиловна	29	5	15	4					28	4	25	4

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		История		Химия		Общественн.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Гагиева Лейла Магомедовна	17	3	5	2	53	4			23	3		
2.	Гагиева Джаннэт Руслановна	27	4	14	4	37	3			29	4		
3.	Евлоева Амина Курейшевна	24	4	5	2	29	3			25	4		
4.	Евлоев Иса Хусенович	15	3	5	2	29	3			16	3		
5.	Евлоев Сулейман Усманович	10	2			21	2						
6.	Евлоев Аслан Аюпович	20	3	8	3	26	3			16	3		
7.	Могушкова Макка Даудовна	23	4	5	2	34	3			28	4		
8.	Оздоев Ахмад Халитович	15	3	3	2	11	2			13	3		
9.	Оздоев Мансур Гириханович	9	2	5	2	0	2			12	2		
10.	Сагиев Хамзат Бесланович	16	3	5	3	29	3			17	3		
11.	Яндиев Магомед Махтиевич	1	2	5	2	11	2			8	2		

Результаты

проведения мониторинга качества образования в 9 «В» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		История		Химия		Обществозн.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Алиева Амалия Вахаевна	25	4	10	3			10	3				
2.	Албогачиева Рабия М- Башировна	25	4	8	3					22	3	17	3
3.	Албогачиева Лейла Адамовна	24	4	17	4			10	3			36	5
4.	Акиева Ясмина Адсаламовна	19	3	2	2			0	2			15	3
5.	Батыгова Раяна Усмановна	19	3	8	3			3	2			18	3
6.	Бопхоева Ясмина Артуровна	24	4	15	4			12	3			21	3
7.	Барахоева Рабия Адамовна	29	5	15	4			20	4			25	4
8.	Бопхоева Эльмира Артуровна	26	4	14	4			10	3			25	4
9.	Барахоева Амина Магомедовна	24	4	9	3			3	2			25	4
10.	Гагиев Дауд Мухтарович	23	3	14	4					23	3	26	4
11.	Дзейтов Ильяз Харонович	16	3	6	2			1	2			27	4
12.	Евлоева Хава Абасовна	23	4	8	3			9	3			18	3
13.	Евлоев Ахмед Исропилович	20	3	8	3			9	3			28	4
14.	Нальгиева Асма Магомедовна	32	5	18	4			27	4			37	5
15.	Налгиева Ясмина Руслановна	15	3	2	2			5	2				
16.	Нальгиева Алия Зурабовна	20	3	8	3			10	3				
17.	Парова Хава Микайловна	29	5	9	3			0	2			25	4
18.	Сукиева Хава Камбулатовна	24	4	12	3			0	2			26	4
19.	Муталиева Динара Абабукаровна	15	3	10	3			6	2			22	3

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Бацаева Л.А.</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>43,7</i>	<i>3,5</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Угурчиева Ф.М.</i>	<i>31</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>87,5</i>	<i>51,6</i>	<i>3,5</i>
<i>Математика</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>88</i>	<i>29</i>	<i>3,1</i>
<i>Математика</i>	<i>Плиева Ф.М-Б.</i>	<i>30/29</i>	<i>-</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>66</i>	<i>23</i>	<i>2,8</i>
<i>История</i>	<i>Темурзиева Л.И.</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>58</i>	<i>8</i>	<i>2,5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>Темурзиева Л.И.</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>80</i>	<i>30</i>	<i>3,1</i>
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>47</i>	<i>11,7</i>	<i>2,7</i>
<i>Биология</i>	<i>Арчакова З.М.</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>100</i>	<i>53</i>	<i>3,6</i>

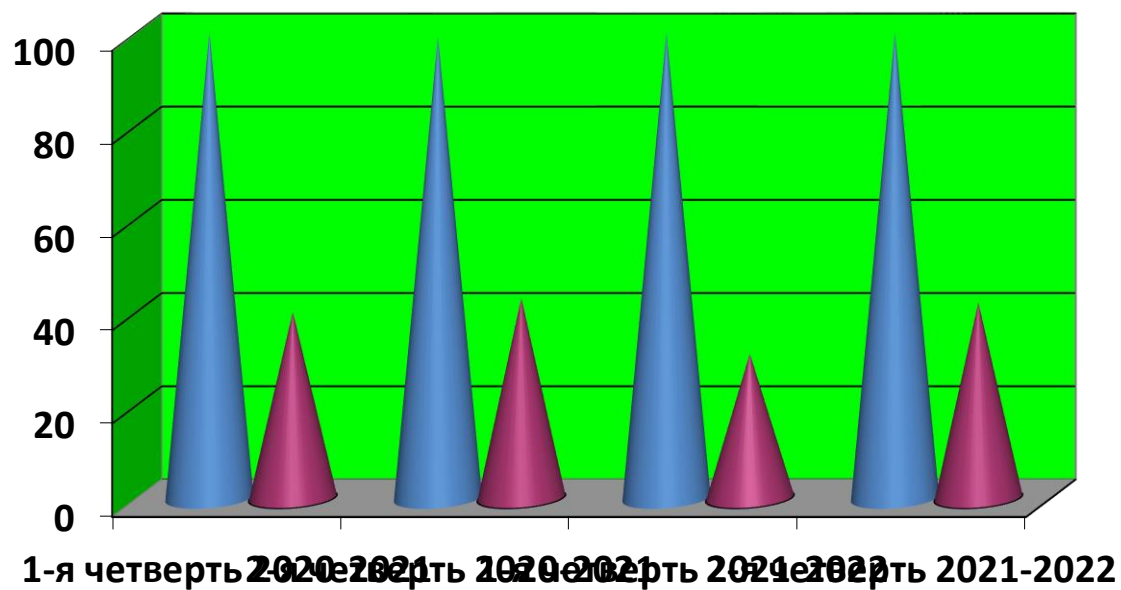
Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2021/2022 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

5.3. Анализ административных работы в начальных классах.

Успеваемость по итогам 2-й четверти в начальном звене составила 100%. Успеваемость не изменилась.

Качество с 31% поднялось до 42%, что на 11% выше, чем на конец 1-й четверти.



Результаты по классам:

Классы	Число учащихся	Успевают 1ч./2ч.	Не успевают 1ч./2ч.	Отл. 1ч./2ч.	Хор. 1ч./2ч.	%усп. 1ч./2ч.	1 четверть
2 «А»	32	32	0	0	14	100%/100%	
2«Б»	34	34	0	4	15	100%/100%	
2 «В»	28	28	0	2	7	100%/100%	
3 «А»	27	27	0	1/1	7/10	100%/100%	34%
3 «Б»	25	25	0	1/1	3/8	100%/100%	16%

3 «В»	28	28	0	0/2	9/10	100%/100%	33%
4 «А»	32	32	0	3/2	8/13	100%/100%	34%
4 «Б»	32	32	0	2/5	10/9	100%/100	37%
4 «В»	33	33	0	0/4	9/5	100%/100%	30 %
ИТОГ О:	271	271	0	7/21	46/91	100%/100%	31%

Качество знаний

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 21 об-ся, это на 1-й четверти, а на «хорошо» - 91, это на 45 хорошиста больше, чем за 1-ю четв

Сравнительный анализ успеваемости и

Ступени обучения	1 четверть 2020-2021 учебный год	2 четверть 2020-2021 учебный год	1 четверть 2021-2022 учебный год	20
1 ступень	Усп.-100% Кач.40%	Усп.-99% Кач.43%	Усп.-100% Кач.31%	

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний
-------	-----------------

2 «Б»	55%	
4 «А»	47%	
3 «А»	47%	

Качество знаний ниже показателя по гимназии имеет класс:

Класс	Качество знаний	
4 «В»	30%	
2 «В»	32%	

4. Предметные недели, КОНКУРСЫ

Методическое объединение учителей начальных классов разработало план мероприятий в рамках предметных недель. Декада начальной школы проходила с 15.11 по 25.11. По итогам составлен отчет. Отчет прилагается.

Учащиеся начальных классов участвовали в различных всероссийских, региональных, школьных конкурсах и олимпиадах («Учи.ру», «ФГОСтест», «Марафоны», «ТренингТест», «Дорожный знак на новогодней елке», «Внимание, дети!», «День матери», «Золотая осень» и др.)

5.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

С 20 ноября по 22 декабря 2020 года в рамках внутришкольного контроля проводились проверка уровня ЗУН уч-ся 1-4 классов, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены рабочие тетради;
- проверены дневники 2-4 классов;
- проверены классные журналы 1- 4 кл.;
- проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по русскому языку, математике, ингушскому языку и чтению.

«Административные контрольные работы за 1 полугодие»

**Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов
по контрольным срезам за 2-ю четверть**

2021-2022 учебного года

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Родной язык			Англ. язык	
		% усп.	% кач.	С. Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С. Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.
2 «а»	32	86	52	3.8	73	50	3.4	83	59	3.5	71	42	3.2	85	42
2 «б»	34	82	64	3.9	84	53	3.5	88	73	3.7	88	61	3.6	94	66
2 «в»	28	89	61	3.5	64	25	2.9	93	64	3.8	68	32	3.1	82	46
3 «а»	27	78	60	3.7	73	43	3.2	91	60	3.7	78	43	3.3	91	47
3 «б»	25	69	56	3.6	69	22	3.0	77	45	3.2	74	30	3.1	90	33
3 «в»	28	96	59	3.9	74	59	3.4	100	66	3.9	83	37	3.4	87	46
4 «а»	32	83	65	4.0	84	35	3.2	93	77	4.0	84	55	3.6	100	67
4 «б»	32	91	66	3,9	77	45	3,3	80	60	3,7	80	43	3,4	100	71
4 «в»	33	75	54	3.6	96	75	4.0	96	63	3.6	89	49	3.4	86	50
	271	83	59	3.7	77	45	3.3	89	63	3.6	79	43	3.3	90	52

1. Проанализировав результаты мониторинга можно сделать след.выводы: успеваемость в начальных классах по русскому языку составляет 77%, качество знаний 45 %,средний балл-3.3.; по чтению: успеваемость 83%, качество-59%, средний балл-3.7 ; по математике: успеваемость – 89%, качество -63%, средний балл-3.6; по ингушскому языку: успеваемость- 79%, качество -43%, средний балл- 3.3; по английскому языку: успеваемость – 90%, качество – 52%, средний балл – 3.5

В резерве находятся 14 уч-ся, у которых по одной или две «4» в четверти

Английский язык- 3
Математика- 3
Русский язык -9
Ингушский язык-6
ОИК-1
Ингушская литература-1

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 39 обучающихся по итогам 2 четверти имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Английский язык – 9	Литературное чтение- 1
Окружающий мир- 2	Риторика
Математика – 5	ОИК-
Ингушский язык – 22	Русский язык – 12

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1-4 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.

3. Учащиеся 2-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся по уважительной причине. Расписание уроков заполнено.

Дневники регулярно проверяются учителями, а также во всех дневниках имеются росписи учителя, но росписи родителей в некоторых дневниках отсутствовали. Оценки выставляются, делаются корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам не полностью (у некоторых учителей необоснованно «потеряны» часы по предметам); контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов.

С этими учителями провела индивидуальные беседы.

Справка по проверке журналов приложена.

Количество пропусков в целом в начальном звене составило – **1085**

Из числа этих пропусков по неуважительной причине пропущено - **230**

Однако увеличилось число пропусков по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ, ОРЗ, коронавирусная инфекция. Поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, посещения стоматологов, по семейным обстоятельствам.

Все эти причины влияют на успеваемость и качество знаний в целом по гимназии и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Рекомендации:

1. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы

организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций (Дзейтова М.М.)

2. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими (Евлоева Л.М., Оздоева М.Р.)

3. Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху,

эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года (Томова А.Б., Аспиева А.Б., Евлоева П.С.)

5. Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. По итогам проверок составлены справки. Отдельные учителя не смогли овладеть личностно-ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

Задачи на 3 четверть

Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей уч-ся. Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

Выносить на заседание МО трудные вопросы программы:

русский язык (работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости)

математика (отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления)

За 2- четверть на сайте гимназии выложены все мероприятия, которые проводились в начальной школе.

5.3. Анализ административных срезов в 5-11-х классах.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2021-2022 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

На начало II четверти 2021-2022 учебного года в школе обучалось 812 учащихся 2- 11 классов , на конец четверти – 809 учащихся. Аттестованы не все обучающиеся 2-11 классов, всего 807 обучающихся

Не аттестованы учащиеся 8 «в» класса Кодзоева Раяна и 7 «б» класса Белхороев Якуб.

Белхороев Якуб не посещает школу по причине болезни, справка представлена. Кодзоева Раяна не посещает школу с 1 сентября 2021 года.

Основная и средняя школа

Из 401 учащихся 5-11 классов аттестованы по итогам 2 четверти 399 обучающихся.

С отличными результатами закончили II четверть

21 учащихся

(I четверть -12 учащихся) :

Класс	I четверть	II четверть
5 «б»	Батаева Амина Амурхановна	Батаева Амина Амурхановна
	Гагиева Асия Руслановна	Гагиева Асия Руслановна
		Барахоева Сафия Адамовна
	Дзейтова Замира Солтумурадовна	Дзейтова Замира Солтумурадовна
	Евлоева Марем Башировна	Евлоева Марем Башировна
5 «в»	Богатырева Салима Джабраиловна	Богатырева Салима Джабраиловна
	Албогачиева Хадижа Мустафаевна	Албогачиева Хадижа Мустафаевна
		Дошхоклоев Назир Микаилович
		Нальгиева Ясмينا М-

		Аминовна
		Тумгоева Салима Асланбековна
6 «б»	Не имеется	Цуроев Абдуллах Адамович
6 «в»	Не имеется	Гагиева Лейла Аюповна
6 «г»	Парова Имана Алихановна	Парова Имана Алихановна
	Парова Раяна Алихановна	Парова Раяна Алихановна
7 «а»	Гагиева Хава Исраиловна	Гагиева Хава Исраиловна
7 «б»	Не имеется	Муцольгов Азраил Исаевич
7 «г»	Не имеется	Цороева Раяна Юсуповна
8 «б»		Гагиева Жасмина Хусеновна
		Аспиева Бисмиля Магомедовна
8 «г»	Албогачиева Индира Идрисовна	Албогачиева Индира Идрисовна
9 «а»	Аспиева Раяна Магомедовна	Аспиева Раяна Магомедовна
9 «в»	Албогачиева Лейла Адамовна	Не имеется
10 «а»	Гагиева Самира Аюповна	Гагиева Самира Аюповна
	Евлоева Алима Ахмедовна	Евлоева Алима Ахмедовна
10 «б»	Гагиева Ясмина Мустафаевна	Албогачиева Ясмина Магомедовна
	Албогачиева Ясмина	Аушев Муслим

	Магомедовна	Умарович
	Аушев Муслим Умарович	
11 «а»	Евлоева Хадижа Израиловна	Евлоева Хадижа Израиловна
	Евлоева Хади Назировна	
11 «б»	Евлоева Захира Магомед-Баширов	Евлоева Захира Магомед-Баширов
	Алиева Ясмينا Вахаевна	Алиева Ясмينا Вахаевна
	Парова Зульфия Урусхановна	Парова Зульфия Урусхановна
		Сукиева Фариза Камбулатовна
		Аушева Раяна Ахметовна
	Итого: 22 учащихся	Итого: 31 учащихся

С одной «4» успевают 12 учеников (1 четверть - 7 учеников):

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «б»	Албагачиев Мухаммад		ИР		
6 «в»	Гагиева Лейла	экология			
7 «а»	Богатырева София		ингушский язык		
7 «в»	Албагачиев Рамадан		ингушский язык, русский язык		
7 «г»	Цороева Раяна	алгебра			
7 «г»	Тимурзиева Ясмينا	алгебра			
7 «г»	Евлоева Наима	алгебра геометрия			

8 «б»	Нальгиева Фатима	русский язык	химия		
8 «б»	Мержоев Исропил		русский язык, химия		
8 «б»	Цуроев Ибрагим		география, химия		
8 «б»	Аспиева Бисмиля	английский язык			
9 «в»	Нальгиева Асма	ингушский язык			
9 «в»	Албогачиева Лейла		химия		
9 «в»	Барахоева Рабия		биология, химия		
9 «в»	Нальгиева Асма		география		
10 «а»	Гагиева Рания		алгебра		
11 «а»	Евлоева Хади		русский язык		
11 «б»	Аушева Хава		русский язык		
Итого:		7 учащихся	12 учащихся		

На «4» и «5» окончили II четверть 145 учащихся (по итогам - I четверть 139 учащихся):

Класс	1 четверть	2 четверть
5 «а»	8	9
5 «б»	9	9
5 «в»	14	14
6 «а»	9	11
6 «б»	8	9
6 «в»	6	3
6 «г»	6	7
7 «а»	8	6
7 «б»	6	4
7 «в»	6	4
7 «г»	8	10
8 «а»	6	6
8 «б»	10	7
8 «в»	5	2
8 «г»	4	4
9 «а»	2	4
9 «в»	6	8
10 «а»	3	6
10 «б»	6	11
11 «а»	3	5
11 «б»	6	6

ИТОГО:	139	145
--------	-----	-----

С одной «3» успевают 48 обучающихся (1 четверть -29 обучающихся):

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 «а»	Албогачиев Ахмед	биология	информатика		
5 «а»	Богатырева Алима		математика, биология		
5 «а»	Гагиева Дагмара		ИР		
5 «а»	Евлоева Мадина		информатика, математика		
5 «а»	Евлоев Ахмед	экология обществознани е			
5 «а»	Татриева Мадина	русская литература ингушский язык	русский язык, ингушский язык		
5 «а»	Татриев Ислам		ингушский язык, ИР		
5 «а»	Шанхоев Муслим	ИР			
5 «а»	Нальгиева Рания	биология ИР	математика, ИР		
5 «б»	Евлоева Хадижа		математика		
5 «б»	Картоев Имран		информатика		
5 «б»	Сагова Айна		математика		
5 «б»	Татриева Хава		математика		
5 «б»	Хидриев Адам		ИР		
5 «б»	Цуроев А-Малик		ИР		
5 «в»	Цечоев Али	ИР			

5 «в»	Богатырев Сулейман		экономика, ИР		
5 «в»	Ярыжев Ибрагим		математика, экология		
5 «в»	Измайлов Адам		ингушский язык, ИР		
6 «а»	Албогачиева Амина		ингушский язык		
6 «а»	Аушев Магомед		информатика		
6 «а»	Балаев Магомед		ингушский язык, русский язык		
6 «б»	Батыгова Хади	математика			
6 «б»	Гагиев Хасан	математика			
6 «б»	Цороева Раяна	математика			
6 «в»	Аушева Амина	математика	математика, информатика		
6 «в»	Оздоев Муслим	биология	история		
6 «в»	Гагиева Ясмина		математика		
6 «в»	Гагиев Ислам		математика		
	Колоев Хасан		история, ингушская литер.		
6 «г»	Муталиева Хава	обществознани е			
6 «г»	Годоборшев а Луиза		ингушский язык		
6 «г»	Гагиева Салима		математика		
7 «а»	Нальгиева Альвия		ингушский язык		
7 «а»	Барахоева Лейла		ингушский язык		
7 «б»	Батыгова Хадижа	алгебра			
7 «б»	Евлоев Адам		русская литер.		
7 «б»	Аушева		история,		

	Халима		русская литер.		
7 «в»	Бузуртанов М-Амин		обществознани е		
7 «в»	Богатырев Бекхан		англ.язык		
7 «в»	Нальгиева Амина		англ.язык		
7 «г»	Хидриева Азалия	алгебра			
7 «г»	Евлоева Хади	алгебра			
7 «г»	Дзейтов Иса		русский язык		
7 «г»	Албогачиева Раяна	биология			
7 «г»	Евлоева Хатимат	алгебра			
8 «а»	Богатырев Ахмед	русский язык			
8 «б»	Евлов Абдул- Малик		русский язык, биология		
8 «б»	Муталиев М-Башир		англ.язык,хими я		
8 «в»	Гагиева Амина		англ. язык, химия		
8 «в»	Ганатов Микаил		химия		
8 «г»	Гагиева Ясмина	алгебра геометрия			
8 «г»	Орцханова Ясмина	ингушский язык биология			
8 «г»	Цороева Ясмина	ингушский язык русский язык			
9 «а»	Годоборшев Мухаммад	русский язык			
9 «а»	Нальгиева Мовлатхан	история	история		
9 «в»	Бопхоева Ясмина	история			
9 «в»	Евлоева Хава	русский язык			
9 «в»	Евлов		русский язык,		

	Ахмед		химия		
9 «в»	Сукиева Хава		химия		
10 «а»	Аушева Дейси	русский язык			
10 «а»	Паров Ислам		алгебра, обществознани е		
10 «а»	Яндиев Исмаил		алгебра		
10 «а»	Цечоев Ислам		обществознани е		
10 «а»	Аушев Мовсар		алгебра		
10 «а»	Ганижева Наима	обществознани е			
10 «б»	Алмазова Лиана	алгебра			
10 «б»	Нальгиев Адам	русский язык			
11 «а»	Измайлова Хади		русский язык		
11 «а»	Ганижева Макка		русский язык		
11 «б»	Цечоев Ибрагим		русский язык		
ИТОГО :		29 учащихся	48 учащихся		

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией ГБОУ «Гимназия Назрановского района» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 5-11 классов за 2 четверть 2021-2022 учебного года.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 5 – 11 классов представлена в таблицах мониторинга успеваемости:

Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	ФИО кл.руководител я	Процент успеваем.			Процент качества			Средний балл		
		1ч	2ч	Р	1ч.	2ч.	Р	1ч.	2 ч.	Р
2 «а»			100			45			3,4	
2 «б»			100			55			3,6	
2 «в»			100			32			3,4	
3 «а»	Евлоева М.А.	100	100	-	34	47	+13	3,3	3,5	+0,2
3 «б»	Оздоева М.Р.	100	100	-	28	37	+9	3,3	3,4	+0,1
3 «в»	Акилова С.С.	100	100	-	33	44	+11	3,3	3,5	+0,2
4 «а»	Томова А.Б.	100	100	-	34	47	+13	3,4	3,5	+0,1
4 «б»	Аспиева А.Б.	100	100	-	37	44	+7	3,4	3,5	+0,1
4 «в»	Евлоева П.С.	100	100	-	30	30	-	3,3	3,4	+0,1
2-4 кл		100	100	-	34	42	+8	3,3	3,4	+0,1
5 «а»	Дзейтова З.А.	100	100	-	27	31	+4	3,2	3,3	+0,1
5 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	43	45	+2	3,6	3,6	-
5 «в»	Плиева Ф М-Б	100	100	-	53	59	+6	3,6	3,8	+0,2
6 «а»	Евлоева М.А.	100	100	-	47	58	+11	3,5	3,5	-
6 «б»	Цороева М.М.	100	100	-	33	42	+9	3,3	3,3	-
6 «в»	Угурчиева Ф.Т.	100	100	-	25	17	-8	3,2	3,3	+0,1
6 «г»	Орцханова М.М.	100	100	-	36	41	+5	3,4	3,5	+0,1
7 «а»	Гадаборшева З.А.	100	100	-	40	32	-8	3,4	3,3	-0,1
7 «б»	Бацаева Л.А.	100	100	-	40	36	-4	3,4	3,4	-
7 «в»	Дакиева З.Я.	100	91	-9	26	18	-8	3,3	3,0	-0,3
7 «г»	Аушева Р.И.	100	100	-	31	42	+11	3,3	3,5	+0,2
8 «а»	Могушкова И.Б.	96	100	+4	25	27	+2	3,2	3,3	+0,1
8 «б»	Угурчиева Ф.М.	100	100	-	59	53	-6	3,6	3,6	-
8 «в»	Гагиева М.Х.	68	92	+24	23	9	-14	3,0	3,0	-
8 «г»	Орцханова М.М.	92	92	-	19	21	+2	2,8	2,9	+0,1
9 «а»	Тамбиева М.Б.	100	100	-	17	29	+12	3,2	3,4	+0,2
9 «б»	Орцханова М.М.	50	82	+32	0	0	-	2,5	2,8	+0,3
9 в»	Долгиева Ф.М.	100	100	-	39	42	+3	3,4	3,4	-
10 «а»	Аушева Д.У.	100	100	-	35	57	+22	3,5	3,7	+0,2
10 «б»	Евлоева М.Л.	100	100	-	56	81	+25	3,8	3,9	+0,1
11 «а»	Нальгиева А.У.	100	100	-	42	54	+12	3,6	3,6	-
11 «б»	Гагиева А.П.	100	100	-	69	78	+9	3,9	4,1	+0,2
5-11кл		96	98	+2	36	40	+4	3,4	3,4	-
2-11кл	ИТОГО:	98	98	-	35	41	+6	3,4	3,4	

1 место среди 1-4-х классов - 4 «б» класс;

2 место – 4 «а» класс;

3 место – 3 «в» класс.

Среди 5-8-х классов:

1 место – 5 «в» класс;

2 место – 6 «а» класс; 3 место – 8 «б» класс.

Из таблицы и диаграммы видно, что самое высокое качество знаний за 2 четверть в 5 «в» классе

-59%, оно повысилось во 2 четверти на 6%.

В 6 «а» классе (кл.рук. Евлоева М.А.) также повысилось на 11% - до 58%.

На 3 месте 8 «б» класс (кл.рук.Угурчиева Ф.М.), хотя качество здесь снизилось на 6% с 59% до 53%.

Хуже всех закончили 2 четверть 6 «в» класс (кл.рук.Угурчиева Ф.Т.) – 17% (качество снизилось

на 8%);

в 7 «в» классе - 18% (кл.рук.Дакиева З.Я.) (качество снизилось на 6 %);

в 8 «в» классе (кл.рук.Гагиева М.Х.) – 9% (качество снизилось на 14% с 23% до 9%).

Самый худший результат в 9 «б» классе -0%.(кл.рук.Орцханова М.М.).

Не успевают по итогам первой четверти следующие учащиеся:

Класс	ФИО уч-ся	ПРЕДМЕТЫ, ЧЕТВЕРТИ			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
7 «в»	Торшхоев Абдул-Азиз		алгебра		
7 «в»	Албогачиев Ислам		алгебра		
8 «в»	Берсанов Азраил		экономика		

8 «в»	Дакиев Хамзат		экономика		
8 «г»	Евлоев Адам	ИР английский язык	экономика, ИР		
8 «г»	Орцханов Муса		экономика, англ. язык		
9 «б»	Евлоев Сулейман	право русский язык русская литература физика география история обществознание английский язык	русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, история, обществозна ние, право		
9 «б»	Оздоев Ахмад	право	право		
Итого:		17 учащихся	8 учащихся		

Мониторинг обученности русскому языку в 5-11 классах по итогам 2-й четверти

В декабре проводились плановые административные контрольные работы по русскому языку.

Цели проведения административных контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к обучению.
3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение русскому языку.

Вид работы: диктант

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Контрольными срезами было охвачено **389 учащихся 5-11 классов из 460.**

Из 389 выполнявших контрольную работу **361** учащихся справились с заданием, что составило **93%**.

На «4» и «5» выполнили работу **235** учащихся (**60%**), оценку «2» получили **28** учащихся (**9%**)

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Контрольный срез включал текст контрольного диктанта и следующие виды грамматического задания:

5 класс – разбор по членам предложения, морфемный разбор;

6 класс – разбор словосочетаний, морфемный разбор,;

7 класс – морфологический разбор, разбор по членам предложения;

8 класс – составление схем предложений, морфемный разбор, выделение деепричастного оборота;

9 класс – синтаксический разбор предложения, морфемный разбор, выделение обособленных членов предложения;

10 класс – синтаксический разбор предложения, составление схемы сложного предложения;

11 класс – синтаксический разбор предложения, составление схем

**Итоги административных контрольных срезов по русскому языку
учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2021-2022 учебного года**

Класс	ФИО предметник а	По списк у	Писал о	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	% усп .	% кач .	С/б .
5 «а»	Аспиева З.Р.	29	28	3	14	7	4	85	60	3,6
5 «б»		31	28	11	10	5	2	93	75	4,0
5 «в»		32	21	14	6	1	0	100	95	4,6
6 «а»	Нальгиева А.У.	19	18	4	4	5	5	72	44	3,4
6 «б»	Нальгиева А.У.	24	18	1	7	6	4	77	44	3,3
6 «в»	Аушева Д.У.	24	18	1	5	9	3	83	33	3,2
6 «г»	Аушева Д.У.	22	20	3	7	6	2	90	50	3,2
7 «а»	Гадаборшев а З.А.	22	20	3	7	8	2	90	50	3,5
7 «б»	Бацаева	14	13	4	7	2	0	100	84	4,1

	Л.А.									
7 «в»	Гадаборшев а З.А.	24	20	5	8	6	1	95	65	3,8
7 «г»	Гадаборшев а З.А.	26	23	5	11	7	0	100	69	3,9
8 «а»	Гагиева М.Х.	22	19	1	10	7	1	94	58	3,5
8 «б»	Угурчиева Ф.М.	17	15	4	5	5	1	93	60	3,8
8 «в»	Гагиева М.Х.	24	20	4	7	8	1	95	55	3,7
8 «г»	Гагиева М.Х.	24	19	4	8	6	1	94	63	3,8
9 «а»	Угурчиева Ф.М./Бацаева Л.А.	17	16	4	8	3	1	94	75	3,9
9 «б»	Угурчиева Ф.М.	11	8	1	1	6	0	100	25	3,4
9 «в»	Угурчиева Ф.М./Бацаева Л.А.	19	19	1	11	5	2	89	63	3,6
10 «а»	Аушева Д.У.	14	13	5	8	0	0	100	100	4,4
10 «б»	Аушева Д.У.	16	13	3	5	4	1	92	61	3,7
11 «А»	Нальгиева А.У.	12	8	1	1	1	5	37	25	2,8
11 «Б»		17	12	2	1	7	2	83	25	3,2
Итого :		460	389	84	15	11	28	89	58	3,6

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по русскому языку

по итогам 1-й четв.и на конец 2 -й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч	2ч.	Р	1ч	2 ч.	Р	1ч	2 ч.	Р
<i>Четверти</i>											
5 «а»	29	Аспиева З.Р.	55	85	+30	28	60	+32	2,8	3,6	+0,8
5 «б»	31		83	93	+10	62	75	+13	3,7	4,0	+0,3
5 «в»	32		87	100	+13	66	95	+29	3,8	4,6	+0,8
6«а»	19	Нальгиева А.У.	87	72	-15	25	44	+19	3,1	3,4	+0,3

6«б»	24		82	77	-5	45	44	-1	3,3	3,3	-
6 «в»	24	Аушева Д.У.	72	83	+11	38	33	-5	3,3	3,2	-0,1
6 «г»	22	Аушева Д.У.	86	90	+4	60	50	-10	3,6	3,2	-0,4
7 «а»	22	Гадаборшева З.А.	83	90	+7	33	50	+17	3,3	3,5	+0,2
7 «б»	14	Бацаева Л.А.	100	100	-	84	84	-	4,2	4,1	-0,1
7 «в»	24	Гадаборшева З.А.	76	95	+19	57	65		3,6	3,8	+0,2
7 «г»	26	Гадаборшева З.А.	100	100	-	64	69		3,7	3,9	+0,2
8 «а»	22	Гагиева М.Х.	89	94	+5	39	58	+8	3,2	3,5	+0,3
8 «б»	17	Угурчиева Ф.М./	86	93	+7	60	60	-	3,5	3,8	+0,3
8 «в»	24	Гагиева М.Х.	85	95	+10	40	55	+15	3,3	3,7	+0,4
8 «г»	24	Гагиева М.Х.	76	94	+18	38	63	+25	3,2	3,8	+0,6
9 «а»	17	Угурчиева Ф.М./ Бацаева Л.А.	82	94	+12	47	75	+28	3,4	3,9	+0,5
9 «б»	11	Угурчиева Ф.М./	77	100	+23	22	25	+3	3,0	3,4	+0,4
9 «в»	19	Угурчиева Ф.М./ Бацаева Л.А.	75	89	+14	62	63	+1	3,4	3,6	+0,2
10«а»	14	Аушева Д.У.	89	100	+11	66	100	+34	3,6	4,4	+0,8
10 «б»	16	Аушева Д.У.	100	92	-8	78	61	-17	3,9	3,7	-0,2
11«а»	12	Нальгиева А.У.	100	37	-63	80	25	-55	4,1	2,8	-1,3
11 «б»	17		100	83	-17	58	25	-33	3,9	3,2	-0,7

Анализ уровня знаний учащихся 5 классов свидетельствует, что пятиклассники овладели программными навыками по русскому языку за курс начальной школы: так из 77 писавших работу справилось 71 (92%), в сравнении с прошлой четвертью изменений не наблюдается.

Общий процент качества в 5-х классах с 52% взлетел до 76%.

класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Аспиева З.И.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5	
5-е 77уч	28 уч-ся (36%)	30(38%)	13(16,8%)	6 (7,7%)	

Хотелось бы выделить 5 «в» класс, в котором из 32 учащихся диктант написали 21. Всего из 92 пятиклассников диктант писало 77 человек. Процент качества в данном классе равен

95%, что подвергается сомнению.

В 5-х классах

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.

При выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в морфемном разборе слов, разборе предложения по членам предложения.

Учителю необходимо обратить внимание на работу по устранению этих ошибок.

Вывод: учащиеся 5 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения в начальных классах и готовы к продолжению обучения.

Анализ уровня знаний по русскому языку учащихся 6-х классов выявил следующие результаты:

класс	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
6-е 74 из 89	9(12%)	23(31%)	26 (35%)	14(19%)	6 «а», «б»- Нальгиева А.У. 6 «в», «г»- Аушева Д.У.
6 «а», «б» 36 из 49	5(14%)	11(30%)	11 (30%)	9(25%)	Нальгиева А.У.
6 «в», «г» 38 из 46	4(10%)	12(46%)	15 (31%)	5(13%)	Аушева Д.У.

Административный контрольный диктант писало 74 ученика из 89. Общий процент успеваемости в 6-х классах относительно невысок – он с 81% снизился до **80%**. **Процент качества обученности остался прежним - 42%**.

В 6-х классах работают два педагога: Нальгиева А.У. и Аушева Д.У.

В 6 «а» и «б» класса у учителя Нальгиевой А.У. успеваемость находится

на низком уровне: 74%, качество равно 44%. В 6 «в» и «г» классах у учителя Аушевой Д.У. успеваемость относительно выше – 86%, качество – 41%.

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова
2. Гласные в личных окончаниях глаголов
3. Запятая в предложении с однородными членами
4. Запятая в сложном предложении

При выполнении грамматического задания затруднения вызывал морфемный разбор слов.

Анализ результатов контрольного замера показывает, что «Глагол» является наиболее сложной темой при изучении учащимися самостоятельных частей речи.

Учителю необходимо проводить работу по повторению морфологических признаков глагола с шестиклассниками.

В целом у учащихся 6 класса сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы обучаться в 6 классе.

Анализ уровня знаний учащихся 7-х классов позволил выявить положительный опыт и определить круг нерешенных проблем.

Работу писали 76 учащихся из 86 учащихся 7-х классов. Преподавание русского языка в 7 «а», «в», «г» классах ведет Гадаборшева З.А., в 7 «б» класса – Бацаева Л.А. **Общий процент успеваемости на параллели 7-х классов – поднялся с 86 % до 96%. 3 учащихся не справились с контрольным диктантом. Процент качества обученности в 7-х классах не изменился, практически- 67% - 67%.**

7 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3	более 5	
7-е 76 из 89	17(22%)	33(43%)	23 (30%)	3(4%)	

7 «а», «в», «г» 63 из 75	12(20%)	27(43%)	21 (33%)	3(4%)	7 «а», «в», «г» Гадаборшева З.А.
7 «б» 13 из 14	5(38%)	7(53%)	2 (9%)	0(0%)	7 «б» Бацаева Л.А.

У учителя Гадаборшевой З.А. можно говорить о повышении процента успеваемости с конца 1-й четверти на 10%: с 86% до 95%; количество учащихся, написавших работу на «4» и «5» также поднялось с 51% до 61% - на 10%.

У учителя Бацаевой Л.А. результаты очень высокие – 100%-100% успеваемости, 84% качества.

Результаты контрольной работы.

Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки:

1. Правописание личных окончаний глаголов
2. Правописание приставок пре- и при-
3. Запятая при однородных членах предложения.

При выполнении грамматического задания ошибки были допущены в морфологическом разборе имени существительного.

Учителям необходимо на уроках русского языка и во время групповых занятий повторять с учащимися тему «Существительное как часть речи».

В целом семиклассники усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и готовы продолжить обучение в 7 классе.

В 8-ом классе работу выполняли **73 из 87** учащихся. **Успеваемость в 8-х классах** повысилась **от 84% до 94%**; **качество обученности от 43% до 59%**. Общую картину по классам можно увидеть в следующей таблице:

8 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
8-е 73 из 87	13(18%)	30(41%)	26 (35%)	4(5%)	

8 «а», «в».Г 58 из 70	9(15%)	25(43%)	21 (36%)	3(5%)	8 «а», «в», «г» Гагиева М.Х.
8 «б» 15 из 17	4(26%)	5(33%)	5 (33%)	1(6%)	8«б»Угурчиева Ф.М.

Анализ контрольных работ показал следующие типичные ошибки восьмиклассников:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Слитное и раздельное написание наречий.
3. Правописание не с деепричастиями.
4. Запятая при причастном и деепричастном оборотах.
5. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания учащиеся 8 класса затруднялись в составлении схемы предложения и морфемном разборе.

Учителю необходимо обратить особое внимание на повторение видов грамматического разбора, продолжить работу над повышением орфографической зоркости у учащихся 8-го класса.

В 9-х классах работу выполняли 27 учащихся. Из них отметку «5» получили 4 уч-ся (15%), «2» - 7 уч-ся (26%).

Уровень обученности в 9-х классах составил 94% в сравнении с итогами 1 четверти: 78%; качество знаний с 43% повысилось до 54%.

9 классы	результаты написания диктанта, % (уч-ся)				учителя
	без ошибок	1-2 ошибки	бо лее 3	бо лее 5	
9-е 47 из 43	6(18%)	20(41%)	14 (35%)	3(5%)	
9 «а», «в»	9(15%)	25(43%)	21 (36%)	3(5%)	8 «а», «в», «г» Гагиева М.Х.
8-е 15 из 17	4(26%)	5(33%)	5 (33%)	1(6%)	8«б»Угурчиева Ф.М.

При анализе контрольных работ были выявлены следующие типичные ошибки, допущенные учащимися:

- 1) правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- 2) правописание НЕ с глаголами;
- 3) правописание Н и НН в прилагательных и причастиях;
- 4) дефисное написание между частями слова в наречиях;
- 5) знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- 6) запятая при однородных членах предложения;
- 7) знаки препинания при вводных словах.

Учителям необходимо повышать орфографическую зоркость у девятиклассников, ещё больше внимания уделять совершенствованию навыков грамматического разбора у учащихся, целенаправленно готовить их к сдаче экзамена по русскому языку.

Анализ выполнения контрольных работ в 10 классах выявил следующие результаты: работу писало 26 учащихся из 30. обученность 96% во 2-й четверти, 94% в 1-й четверти. Качество с 72% возросло до 80%. В 10-х классах (учитель Аушева Д.У.) на «5» диктант написало 8 учащихся из 26 писавших. На «4» - 13 из 26 учащихся. На «3» справились 4 учеников. На «2» диктант написал: 1 ученик.

В ходе анализа были выявлены следующие типичные ошибки: знаки препинания в сложных предложениях.

Учителю Аушевой Д.У. на уроках русского языка уделять больше внимания проведению различных видов грамматического разбора, проводить работу по повышению качества знаний учащихся 10 класса с целью подготовки их к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

При анализе контрольных работ в 11-ых классах были выявлены следующие результаты: низко упал и процент успеваемости, и процент качества: из 29 уч-ся работу написали 20 учащихся. На «5» написали - 3 (15%), на «4»- 2 (10%), на «3» - 8 (40%), на «2» - 7 (35%). Процент обученности в 11-м классе составил 60% от 100%, качество знаний – 25% от 69% в 1-й четверти.

Наиболее типичными ошибками в работах учащихся 11-го класса являются:

1. Написание не с наречиями.
2. Правописание безударных падежных окончаний прилагательных.
3. Тире в простом предложении.
4. Запятая в сложном предложении.

При выполнении грамматического задания основные ошибки были допущены в синтаксическом разборе предложения и составлении схемы сложного предложения.

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу по

повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Анализ итоговых контрольных работ по математике в 5 - 11 классах

Время (продолжительность) контрольной работы в 5 –11 классах составила 45 мин.

Контрольная работа, включала в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Контрольные работы были составлены с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

В Таблице 1 приведены результаты контрольных работ по математике в 5-11 классах:

Итоги административных контрольных срезов по математике учащихся 5-11 классов во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Плиева Ф.Б.	29	27	1	9	10	7	74	37	3,1
5 «б»		31	26	7	11	2	6	77	69	3,7
5 «в»		32	26	4	7	9	6	77	49	3,4
6 «а»	Евлоева М.А.	19	18	2	9	6	1	94	61	3,6
6 «б»		24	21	4	5	8	4	81	43	3,4
6 «в»		24	22	3	5	8	6	72	38	3,2
6 «г»		22	20	4	6	7	3	85	50	3,5
7 «а»		22	20	4	4	7	5	75	40	3,3
7 «б»	Плиева Ф.Б.	14	11	3	4	4	0	100	63	3,9
7 «в»	Дакиева З.Я.	24	22	6	4	5	7	68	45	3,4
7 «г»	Могушкова Л.Б.	26	23	2	6	13	2	91	35	3,3
8 «а»	Арчакова М.И.	22	21	3	6	10	2	90	42	3,5

8 «б»	Оздоева Р.А.	17	13	3	3	7	0	100	46	3,6
8 «в»	Оздоева Р.А.	24	21	1	5	10	5	66	29	3,0
8 «г»		24	17	2	5	6	4	76	41	3,3
9 «а»	Арчакова М.И.	17	15	3	5	7	0	100	53	3,7
9 «б»	Плиева Ф.Б.	11	9	1	3	4	1	88	44	3,4
9 «в»		19	17	1	10	3	3	82	64	3,5
10 «а»	Оздоева Р.А.	14	13	1	5	6	1	92	46	3,4
10 «б»		16	13	3	5	5	0	100	71	3,7
11 «А»	Могушкова Л.Б.	12	11	1	7	3	0	100	72	3,8
11 «Б»		17	8	0	3	5	0	100	38	3,4
Итого :		460	394	59	12	14	63	86	49	3,5
					7	5				

Общий показатель успеваемости в 5-11-х классах по итогам 2-й четверти составил 86%, по итогам 1-й четверти – 87%. Фактически не изменился и показатель качества обучения в 5-11-х классах: 49%-48%.

В целях анализа следует более детально рассмотреть результаты административных срезов по математике.

В Таблице 2 приведены результаты сравнения контрольных работ по математике в 5-11 классах по итогам 1-й и 2-й четвертей:

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч	2ч.	Р	1ч	2ч.		1ч	2ч.	Р
<i>Четверти</i>			<i>1ч</i>	<i>2ч.</i>	<i>Р</i>	<i>1ч</i>	<i>2ч.</i>		<i>1ч</i>	<i>2ч.</i>	<i>Р</i>
5 «а»		Плиева Ф.М-Б.	88	74	-14	46	37	-9	3,4	3,1	-0,3
5 «б»		Плиева Ф.М-Б.	92	77	-15	74	69	-5	3,8	3,7	-0,1
5 «в»		Плиева Ф.М-Б.	92	77	-15	70	49	-21	3,9	3,4	-0,5
6«а»		Евлоева М.А.	76	94	+18	47	61	+14	3,4	3,6	+0,2
6«б»		Евлоева М.А.	77	81	+4	36	43	+7	3,3	3,4	+0,1
6 «в»		Евлоева М.А.	68	72	+4	42	38	-4	3,3	3,2	-0,1
6 «г»		Евлоева М.А.	84	85	+1	47	50	+3	3,5	3,5	-

7 «а»	Евлоева М.А.	75	75	-	25	40	+15	3,0	3,3	+0,3
7 «б»	Плиева Ф.М-Б.	85	100	+15	47	63	+16	3,3	3,9	+0,6
7 «в»	Дакиева З.Я.	63	68	+5	40	45	+5	3,4	3,4	-
7 «г»	Могушкова Л.Б.	87	91	+4	8	35	+27	2,9	3,3	+0,4
8 «а»	Арчакова М.И.	94	92	-2	44	43	-1	3,6	3,5	-0,1
8 «б»	Оздоева Р.А.	100	100	-	66	46	-20	3,8	3,6	-0,2
8 «в»	Оздоева Р.А.	81	66		50	29	-21	3,3	3,0	-0,3
8 «г»	Оздоева Р.А.	79	76	-3	37	41	+4	3,2	3,3	+0,1
9 «а»	Арчакова М.И.	100	100	-	65	63	-2	3,8	3,7	-0,1
9 «б»	Плиева Ф.М-Б.	100	88	-12	33	44	+11	3,4	3,4	-
9 «в»	Плиева Ф.М-Б.	94	82	-15	53	64	+11	3,5	3,5	-
10«а»	Оздоева Р.А.	100	92	-8	50	46	-4	3,6	3,4	-0,2
10 «б»	Оздоева Р.А.	92	100	+8	42	71	+29	3,4	3,7	+0,3
11«а»	Могушкова Л.Б.	82	100	+12	46	72	+26	3,3	3,8	+0,5
11 «б»	Могушкова Л.Б.	100	100	-	83	38	-50	4,0	3,4	-0,6

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2021/2022 учебного года на ступени основного общего образования в сравнении с оценками за 1-ю четверть учебных достижений учащихся показали, что наблюдается положительная динамика по математике в 6-х, 7 б, в, г., 10 б, 11 а классах в плане успеваемости (учителя Евлоева М.Б., Плиева Ф.М-Б., Оздоева Р.А., Могушкова Л.Б.), и в показателях качества обучения по тому же предмету в 6-х, 7-х, 9 «б», «в», 10 «б» и 11 «а» классах.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика успеваемости по математике в 5-х, 9 «б», 9 «в» классах. Снижение качества знаний учащихся можно отметить в 5 «в» классе (по математике(-21%)), 8 «б» классе (20%); в 8 «в» классе – (на 20%), в 10 «б» классе – на 50%.

Анализ уровня знаний учащихся по математике 5 классов свидетельствует, что успеваемость значительно снизилась с 90% до 76%. Качество обучения снизилось с 63% до 51%. Так из 79 писавших работу не смогли написать контрольную работу 19 учащихся (25%), что в сравнении с прошлой четвертью показало увеличение учащихся, получивших оценку «2» на 12 пятиклассников. Кроме того, на 10 детей меньше написали работу на «4» и

«5» - с 37 учащихся данное количество снизилось до 27.

класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Плиева Ф.М-Б.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
2 четв. 77уч	12 уч-ся (15%)	27(35%)	21(27%)	19 24%	
1 четв.80уч	14 уч-ся (17%)	37(46%)	22(27%)	7 (8%)	

Выводы, рекомендации:

1. Учителю математики Плиевой Ф.М-Б. провести детальный анализ полученных результатов, определить темы, где учащиеся показали пробелы в знаниях. Включать в содержание уроков по математике в 5-х классах те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Среди общих проблем следует отметить следующие:

Решение задач на части;

Формулы периметра и площади прямоугольника;

Умножение и деление столбиком;

Решение задач на скорость, на части;

Решение выражений со степенями.

.Со второго полугодия на уроках организовать повторение пройденного материала.

Администрации:

1. Работу учителя 5-х классов Плиевой Ф.М.-Б. взять на контроль и провести повторные срезы по математике в связи с низким уровнем успеваемости в конце января 2022г.
 2. Провести углубленный и детальный анализ результатов по математике, включая анализ контекстных данных (анализ посещаемости уроков и дополнительных занятий/факультативов обучающимися по математике, анализ прохождения образовательной программы, анализ организации работы с обучающимися «группы риска»).
- Обсудить результаты проверочной работы на уровне школьных методических объединений учителей – предметников.

Результаты административных контрольных работ по математике в 6-х классах (учитель Евлоева М.А.) показали положительную динамику в росте процентов успеваемости и качества. Если в 1-й четверти успеваемость в 6-х классах была на низком уровне, то во 2-й четверти с 76% до 94% повысился процент успеваемости в 6 «а» класс; с 77% до 81 в 6 «б» классе. Есть над чем

работать в 6 «в» классе, но положительная тенденция наметилась: с 68% до 72%. На 14% с 47% до 61% выросло количество обучающихся, написавших работу на «4» и «5» в 6 «а» классе; на 7% в 6 «б» классе – с 36% до 43%.

Общий показатель качества с 76% вырос до 83%; успеваемость также показала рост: с 43% до 48%.

б классы	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель: Евлоева М.А.
	без ошибок	1-2 ошибки	более 3 ошибок	более 5 ошибок	
1 четв. 76уч	12 уч-ся (15%)	22(29%)	25(33%)	18 (23%)	
2 четв. 81уч	13 уч-ся (16%)	25(31%)	29(36%)	14 (17%)	

Рекомендации:

Тем не менее, учителю Евлоевой М.А. предстоит сложная и серьезная работа по анализу ошибок, допущенных учащимися 6-х классов.

Во 2 полугодии преподавателю проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных программой.

Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников (обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся);

Можно говорить о том, что положительная динамика наблюдается и в 7-х классах.

На данной параллели преподавание осуществляют следующие педагоги:

- в 7 «а» классе – Евлоева М.А.
- в 7 «б» классе – Плиева Ф.М-Б.
- в 7 «в» классе – Дакиева З.Я.
- в 7 «г» классе – Могушкова Л.Б.

Если говорить об общей картине успеваемости в 7-х классах, то он повысился на 5% с 77% до 83%.

7 а класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель:	Успев.	Качество
	без ошибок	1-2 ошибк	боле е 3	более 5			
1 четв. 20уч	1 уч-ся (5%)	4(20%)	10(50%)	5 (25%)	Евлоева М.А.	75	25
2 четв. 20уч	4 уч-ся (20%)	4(20%)	7(35%)	5 (25%)		75	40
7 б класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель:	Успев.	Качество
	без ошибок	1-2 ошибк					
1 четв.14уч	1 уч-ся (15%)	5(7%)	6(43%)	2 (14%)	Плиева Ф.М.-Б.	85	47
2 четв. 11уч	3 уч-ся (16%)	4(27%)	4(27%)	0 (0%)		100	63

7 в класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель	Успев.	Качество
	без	1-2 ошибки	более 3	бо лее			
1 четв. 22уч	2 уч-ся (9%)	32(20%)	9(41%)	5 (22%)	Дакиева З.Я.	63	40
2 четв. 22уч	6 уч-ся (27%)	4(18%)	5(22%)	7 (32%)		68	45
7 г класс	результаты написания диктанта % (уч-ся)				Учитель:	Успев.	Качество
	без	1-2 ошибки					
1 четв.23уч	0 уч-ся (0%)	2(8%)	18(78%)	3 (13%)	Могушко ва	87	8
2 четв. 23 уч	2 уч-ся (8%)	6(26%)	13(56%)	2 (8%)		91	35

Следует отметить низкие результаты 7 «в» класса (учитель Дакиева З.Я.)- 68% успеваемости. Обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся необходимо также Евлоевой М.А. – 7 «а» класс – 75%.

В 8-х классах работают учителя Арчакова М.И. и Оздоева Р.А.

Проведенный мониторинг позволил определить

на каком уровне находится успеваемость и качество обученности в 8-х классах. В 8 «б» классе 100% успеваемость, что позволяет говорить о том, что программный материал 1 полугодия восьмиклассниками усвоен. 8% учащихся 8 «а» класса (учитель Арчакова М.И.) не успевают; с 81% до 66% (на 15%) снизилось количество учащихся удовлетворительно написавших работу в 8 «в» классе. Нет прогресса и в успеваемости 8 «г» класса: 79% в 1 четверти, 76 % во 2 четверти (учитель Оздоева Р.А.). Общий показатель успеваемости с 88% снизилось до 83%. Уровень качества упал с 49% до 39%. Снижение уровня наблюдается в 8 «в» и «г» классах.

Подробный анализ работ показал, что нарушения допущены по следующим темам:

№/№	Нарушения:
1.	при переводе обыкновенной дроби в десятичную дробь
2.	при представлении целых чисел на координатной оси
3.	при сокращении целых чисел при выполнении умножения целых чисел с разными знаками
4.	при нахождении процента от данного числа
5.	при определении скорости движения при делении десятичных дробей
6.	при сложении чисел с разными знаками при умножении смешанных дробей
7.	при составлении пропорции при решении пропорции
8.	при решении задач вида «в раз больше», «на раз больше/меньше) при составлении уравнения при записи ответа

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение третьей четверти учебного года.
2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.
3. Провести зачет по слабо усвоенным темам до 20.02.2022г.

Анализ контрольных работ по математике в 9-х классах выявил в 9 «а» классе 100% знание программного материала (учитель Арчакова М.И.). Успеваемость в 9 «б» классе снизилась со 100 до 88%, в 9 «в» классе с 94% до 82%.

Таким образом, общий процент успеваемости в 9-х классах **с 98% упал до 90%**. Однако радует тот факт, что качественный показатель с 50% повысился до 57%. Позитивные изменения наблюдаются в 9 «б» классе и 9 «в» классе, где количество учащихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилось на 11%.

Допущенные нарушения:

№/№	Нарушения:
1.	При нахождении корня нечетной степени из отрицательного числа
2.	При нахождении области значения квадратичной функции (запись ответа)
3.	При сравнении чисел с одинаковым показателем степени и разным основанием
4.	При использовании формулы n -го члена геометрической прогрессии
5.	При записи верного ответа
6.	При нахождении нулей функции
	Использование метода интервалов (правильная запись ответа)
	При использовании других методов решения неравенства
7.	При использовании формулы суммы n -го члена арифметической прогрессии
	При записи правильного ответа

Рекомендации:

- В течение 3-й четверти спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; обучающихся, повторив наиболее проблематичные темы: «Квадратичная функция», «Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессии», «Решение неравенств», «Решение текстовых задач»

- Провести индивидуальную и фронтальную работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению допущенных ошибок;

- Повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета математики;
- Поддерживать вычислительные навыки обучающихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

Административные контрольные срезы в 10-11-х классах показали следующую картину:

в 10-х классах ведет алгебру и начала анализа и геометрию учитель Оздоева Р.А. 96% десятиклассников справились с заданиями контрольной работой. Не написал контрольную работу один учащийся. Отлично написали текст работы Булгучев Ислам, Ганижева Наима, Гагиева Рания, Гагиева Самира, Евлоева Наима (10 «а» класс); Албогачиева Ясмина, Гагиева Ясмина, Гагиева Раяна Г. из 10 «б» класса.

В 11-х классах успеваемость с 91 достигла 100%, качество, наоборот, упало с 65% до 55%.

Анализ контрольных работ 11-х классов показал, что в 11 «А», «Б» классах уровень успеваемости и качество ЗУН

находятся на допустимом уровне; на данном этапе обучения учащиеся 10, 11-х классов справились с работой на удовлетворительную оценку.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений русского языка и математики Костоевой Ж. Плиевой Ф.М-Б.:

- 1.1. провести анализ итогов административных контрольных работ в срок до 15.01.2021 года;

- 1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.01.2022 года.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. работать над объективностью выставления оценок;

- 2.2. проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

- 2.3. в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
- 2.4. планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- 2.5. обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
- 2.6. в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
- 2.7. вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
- 2.6. продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.
3. Классным руководителям 5-11 классов довести до сведения родителей учащихся результаты входной диагностики в срок до 15.01.2020 года.

Анализ административных срезов по родному языку

Полугодовая контрольная работа по родному языку проводилась согласно графику контрольных срезов знаний обучающихся.

Материалы контрольной работы были подготовлены МО родного языка. Итоговый срез за 1 полугодие по родному языку в 5-9-х классах проводился в форме контрольного диктанта.

Проведение контрольного среза показало следующие количественные результаты:

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>			<i>1ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>
5 «а»	30	Муталиева Т.Х.	80	95	+15	44	45	+1	3,3	3,4	+0,1
5 «б»	31	Муталиева Т.Х.	66	92	+26	66	68	+2	3,7	3,8	+0,1
5 «в»	32	Муталиева Т.Х.	89	96	+7	53	64	+11	3,5	3,9	+0,4
6«а»	20	Аушева Р.И.	93	83	-10	50	46	-4	3,4	3,3	-0,1
6«б»	24	Муталиева Т.Х.	81	94	+13	38	58	+20	3,2	3,8	+0,6
6 «в»	25	Муталиева Т.Х.	68	95	+27	43	38	-5	3,2	3,5	+0,3

6 «г»	21	Аушева Р.И.	88	89	+1	47	44	-3	3,5	3,5	-
7 «а»	22	Аушева Р.И.	80	80	-	30	53	+23	3,2	3,4	+0,2
7 «б»	18	Аушева Р.И.	85	92	+7	43	54	+11	3,3	3,5	+0,2
7 «в»	24	Аушева Р.И.	85	86	+1	40	42	+2	3,3	3,3	-
7 «г»	26	Аушева Р.И.	95	91	-4	50	48	-2	3,5	3,6	+0,1
8 «а»	24	Муталиева Т.Х.	85	95	+10	43	63	+20	3,3	3,7	+0,4
8 «б»	17	Гагиева М.М.	86	100	+14	73	84	+11	4,1	3,4	-0,7
8 «в»	24	Гагиева М.М.	66	80	+14	39	40	+1	3,2	3,3	+0,1
8 «г»	25	Гагиева М.М.	75	73	-2	55	42	-13	3,5	3,3	-0,2
9 «а»	17	Аушева Р.И.	94	94	-	41	44	+3	3,1	3,4	+0,3
9 «б»	12	Аушева Р.И.	70	89	+19	20	33	+13	3,0	3,2	+0,2
9 «в»	18	Аушева Р.И.	88	88	-	62	53	-9	3,6	3,5	-0,1

Мы видим, что фактическое повышение процента успевающих обучающихся можно наблюдать в 5 «а», «б», 6 «б», «в» классах на 15-27% (учитель Муталиева Т.Х.); незначительно поднялись показатели в 5«в», 7 «б», 8 «а», «б», «в» классах (учителя Аушева Р.И. и Гагиева М.М.). Снижение количества успевающих на «3» учащихся можно видеть в 6 «а» классе на 10%, в 7 «г» классе на 4% (учитель Аушева Р.И.).

Крайне низкий результат наблюдается в 8 «г» классе – 73 % успеваемости.

Если говорить о качестве обучения родному языку, то необходимо выделить позитивные изменения в 6 «б» классе с 38% до 58%; в 7 «а» классе с 30% до 53% - на 23%; в 8 «а» классе на 20% - с 43 до 63% качества.

Падение процентов качества обученности отмечается снова в 8 «г» классе (учитель Гагиева М.М.) – с 55% до 42%; в 9 «в» классе – на 9% (учитель Аушева Р.И.).

**Итоги административных контрольных срезов по родному языку
учащихся 5-11 классов
во 2-й четверти 2021-2022 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Муталиева Т.Х.	29	22	0	10	11	1	95	45	3,4
5 «б»	Муталиева Т.Х.	31	25	5	12	6	2	92	68	3,8
5 «в»	Муталиева	32	25	7	9	8	1	96	64	3,9

	Т.Х.									
6 «а»	Аушева Р.И.	19	18	1	7	7	3	83	46	3,3
6 «б»	Муталиева Т.Х.	24	19	5	6	7	1	94	58	3,8
6 «в»	Муталиева Т.Х.	24	21	4	4	12	1	95	38	3,5
6 «г»	Аушева Р.И.	22	18	3	5	8	2	89	44	3,5
7 «а»	Аушева Р.И.	22	17	1	7	4	3	80	53	3,4
7 «б»	Аушева Р.И.	14	13	1	6	5	1	92	54	3,5
7 «в»	Аушева Р.И.	24	21	1	8	9	3	86	42	3,3
7 «г»	Аушева Р.И.	26	23	4	7	10	2	91	48	3,6
8 «а»	Муталиева Т.Х.	22	19	3	9	6	1	95	63	3,7
8 «б»	Гагиева М.М.	17	13	6	5	2	0	100	84	3,4
8 «в»	Гагиева М.М.	24	20	1	7	8	4	80	40	3,3
8 «г»	Гагиева М.М.	24	19	3	5	6	5	73	42	3,3
9 «а»	Аушева Р.И.	17	16	1	6	8	1	94	44	3,4
9 «б»	Аушева Р.И.	11	9	0	3	5	1	89	33	3,2
9 «в»	Аушева Р.И.	19	17	2	7	6	2	88	53	3,5
Итого:		401	325	48	123	128	34	90	51	3,5

С 82% показатель успеваемости в 5-9-х классах повысился до 90%; качественный балл с 47% повысился до 51%.

В общем, из 325 писавших работу – 48 учащихся (14%) написали административный срез на «5»; 123 ученика (38%) справились на «4»;

128 учащихся (39%) – на «3»; и 34 ученика (10%) показали низкие знания программного материала.

Причины нарушений: бедный словарный запас, узкий читательский кругозор учащихся. Не доведены до автоматизма навыки работы с орфографией.

Анализ контрольных срезов по русскому языку выявил ряд недостатков и пробелов в работе, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Рекомендации учителям родного языка Гагиевой М.М. и Аушевой Р.И.:

1) Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, ввести указанные темы в состав повторения на уроках;

2) Проводить систематические зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний учащихся.

3) организовать тематические консультации с учетом допущенных учащимися ошибок.

4) Категорически не допускать пропусков во время выполнения работы (отсутствовало 76 учащихся (18%) учащихся).

Административные контрольные работы по физике

Предмет «Физика» преподают следующие преподаватели: педагог первой категории, молодой специалист Дакиева З.Я. и заслуженный учитель РИ, педагог высшей категории Нальгиев У.А.

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по физике

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>	1 ч.	2 ч.	<i>P</i>
<i>Четверти</i>											
7 «а»	22	Нальгиев У.А.	100	92	-8	52	50	-2	3,6	3,2	-0,4
7 «б»	18	Дакиева З.Я.	66	92	+26	46	30	-16	3,5	3,3	-0,2
7 «в»	24	Дакиева З.Я.	70	95	+25	60	60	-	3,5	3,8	+0,3
7 «г»	26	Нальгиев У.А.	100	100	-	87	80	-7	4,0	3,8	-0,2
8 «а»	24	Дакиева З.Я.	81	76	-5	54	50	-4	3,2	3,2	-
8 «б»	17		93	100	+7	75	70	-5	4,0	4,0	-
8 «в»	24		80	68	-12	55	45	-10	3,5	3,0	-0,5
8 «г»	25		84	73	-11	52	42	-10	3,5	3,3	-0,2
9 «а»	17		94	93	-1	58	62	+4	3,4	3,9	+0,5
9 «б»	12	Нальгиев У.А.	91	100	+9	27	40	+13	3,2	3,4	+0,2
9 «в»	18		94	100	+6	50	100	+50	3,7	4,0	+0,3
10«а»	14		100	100	-	78	80	+2	4,1	4,1	-
10 «б»	15		100	100	-	93	100	+7	4,4	4,1	-0,3
11«а»	12		100	100	-	70	84	+14	3,9	4,0	+0,1

11 «б»	18		100	100	-	64	100	+36	3,9	4,2	+0,3
--------	-----------	--	-----	-----	---	----	-----	------------	-----	-----	-------------

Самый низкий коэффициент знаний по физике показали учащиеся 8 «в» класса: 7 учеников из 22 писавших работу не справились с заданиями, поэтому процент успеваемости в данном классе составил 68%. В 8 «г» классе данный показатель равен 73% - 6 учащихся не смогли выполнить задания контрольной работы. Хочется подчеркнуть, что тенденция к снижению показателей наблюдается и в 8 «а» классе: с 81% она упала до 76%- 6 учеников 8 «а» класса написали срез по физике на отметку «2».

Снижение успеваемости можно также увидеть и в 7 «а» классе: в сравнении с прошлой четвертью 2 семиклассников не справились с работой.

В остальных классах показатели успеваемости стабильны.

Нельзя не отметить снижение уровня качества обученности во всех 7 и 8х классах (кроме 7 «в» класса).

Общий показатель качества подготовки учащихся с 61% повысился до 66%; уровень успеваемости с 90% до 93%.

**Итоги административных контрольных срезов по физике
учащихся 7-11 классов
во 2-й четверти 2021-2022 учебного года**

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
7 «а»	Нальгиев У.А.	22	18	0	9	7	2	92	50	3,2
7 «б»	Дакиева З.Я.	14	13	2	2	8	1	92	30	3,3
7 «в»	Дакиева З.Я.	24	23	7	7	8	1	95	60	3,8
7 «г»	Нальгиев У.А.	26	22	2	14	6	0	100	80	3,8
8 «а»	Дакиева З.Я.	22	22	5	6	5	6	76	50	3,2
8 «б»		17	17	5	7	5	0	100	70	4,0
8 «в»		24	22	1	9	5	7	68	45	3,0
8 «г»		24	23	2	9	6	6	73	42	3,3
9 «а»		17	16	6	4	5	1	93	62	3,9
9 «б»	Нальгиев У.А.	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4
9 «в»		19	17	1	16	0	0	100	100	4,0

10 «а»		14	10	3	5	2	0	100	80	4,1
10 «б»		16	13	1	12	0	0	100	100	4,1
11 «а»		12	11	6	4	1	0	100	84	4,0
11 «б»		17	8	5	3	0	0	100	100	4,2
Итого:		259	245	46	11	66	24	93	66	3,7
					1					

46 (18%) учащихся 7-11-х классов написали административную контрольную работу по физике на «5»;

111 обучающихся (45%) – на «4»;

66 обучающихся (27%) – на «3»;

24 обучающихся (9%) – на «2».

В процессе выполнения работ по физике учащимися больше всего было допущено ошибок по разделам:

«Геометрическая оптика», «Мощность», «Закон Всемирного тяготения».

Рекомендации:

1. Результаты срезов показали, что изучение ведущих ЗУН по данному предмету находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям государственного стандарта образования по предметам.

2. Учителям – предметникам Дакиевой З.Я. и Нальгиеву У.А. принять к сведению результаты срезов.

3. Включить в содержание учебного материала (при повторении) темы, по которым было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты административных работ по химии

В 8-11-х классах преподавание химии ведется почетным работником образования Российской Федерации, учителем высшей категории Тамбиевой М.Б.

Цель проведения контрольной работы: определить качество знаний по химии по пройденным темам за 1 полугодие 2021-2022 учебный год.

Итоги административных контрольных срезов по химии учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
8 «а»	Тамбиева М.Б.	22	20	0	2	18	0	100	10	2,9
8 «б»		17	16	1	6	8	1	94	37	3,3
8 «в»		24	20	0	3	14	3	85	15	3,0
8 «г»		24	22	0	4	16	2	91	18	3,6
9 «а»		17	15	0	5	10	0	100	38	3,4
9 «б»		11	10	0	2	8	0	100	28	3,5
9 «в»		19	17	1	6	13	0	100	32	3,3
10 «а»		14	14	2	5	7	0	100	15	3,1
10 «б»		16	14	2	8	6	0	100	50	3,8
11 «А»		12	12	2	7	3	0	100	30	3,3
11 «Б»		17	12	2	8	3	0	100	70	4,3
Итого:		193	173	10	56	106	6	97	31	3,4

Исходя из данных представленной таблицы, административные срезы по химии писали 173 учащихся 8-11 классов из 193. Если сравнить с данными по первой четверти, процент успеваемости с 93% повысился до 97 %.

Однако качественный показатель упал с 60% до 31%, это обусловлено тем, что в течение сентября-ноября 2021г. отсутствовала по болезни основной педагог. Шло замещение молодыми специалистами, плохо знающими контингент учащихся. В течение 2 полугодия, безусловно, картина изменится к более высоким баллам.

Более детальную картину можно увидеть в следующей таблице:

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по химии

по итогам 1-й четв и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>											
8 «а»	24	Тамбиева М.Б.	82	100	+18	59	10	-49	3,5	2,9	-0,6
8 «б»	17		85	94	+9	50	37	-13	3,6	3,3	-0,3
8 «в»	24		95	85	-10	47	15	-32	3,4	3,0	-0,4
8 «г»	25		84	91	+7	63	18	-45	3,6	3,6	-
9 «а»	17		93	100	+7	28	38	+10	3,4	3,4	-
9 «б»	12		100	100	-	58	28	-30	2,8	3,5	+0,7
9 «в»	18		88	100	+12	47	32	-15	3,4	3,3	-0,1
10«а»	14		100	100	-	90	15	-75	4,3	3,1	-1,2
10 «б»	15		100	100	-	91	50	-41	4,2	3,8	-0,3
11«а»	12		100	100	-	50	30	-20	3,6	3,3	-0,3
11 «б»	18		92	100	+8	76	70	-6	4,3	4,3	-

Практически, во всех классах идет спад показателей качества обученности; в плане успеваемости улучшение баллов в 8 «а», «б», «г», 9-х, 11 «б» классах.

Исходя из результатов контрольной работы 11 классов, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: «Основные химические законы. Причины многообразия веществ. Распределение электронов в атомах элементов больших и малых периодов».

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 классов также усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Рекомендации:

- учителю Тамбиевой М.Б. довести результаты среза до учащихся, классных руководителей, родителей; провести консультации групповые
организовать семинар-зачет по решению задач.

Результаты административных работ по биологии

Целью проведения административных и контрольных работ является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 5-11 классов и федерального и регионального компонентов учебного плана, их практических умений и навыков для учащихся 9,10,11 классов;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих учебных программ по предметам.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Таркоева А.М.	29	23	0	10	13	0	100	43	3,4
5 «б»	Таркоева А.М.	31	25	6	17	2	0	100	92	4,1
5 «в»	Таркоева А.М.	32	29	5	21	2	1	96	89	4,0
6 «а»	Таркоева А.М.	19	18	3	11	3	1	94	77	3,9
6 «б»	Таркоева А.М.	24	19	3	5	10	1	94	42	3,5
6 «в»	Таркоева А.М.	24	19	4	7	6	2	89	58	3,7

6 «г»	Таркочева А.М.	22	17	0	9	7	1	94	52	3,5
7 «а»	Арчакова З.М.	22	19	1	7	10	1	94	43	3,4
7 «б»	Арчакова З.М.	14	13	1	5	7	0	100	46	3,5
7 «в»	Арчакова З.М.	24	23	1	9	12	1	95	43	3,4
7 «г»	Арчакова З.М.	26	23	1	13	8	1	95	60	3,6
8 «а»	Могущкова И.Б.	22	20	0	9	9	2	90	45	3,4
8 «б»	Арчакова З.М.	17	15	0	11	3	1	93	60	3,6
8 «в»	Арчакова З.М.	24	20	0	2	14	4	90	40	3,3
8 «г»	Арчакова З.М.	24	22	1	8	11	2	90	40	3,3
9 «а»	Арчакова З.М.	17	16	1	9	6	0	100	62	3,6
9 «б»	Арчакова З.М.	11	10	0	3	7	0	100	30	3,3
9 «в»	Арчакова З.М.	19	16	1	5	9	1	93	37	3,3
10 «а»	Гелисханова С.Б.	14	12	7	4	1	0	100	91	4,5
10 «б»		16	11	0	10	1	0	100	90	3,9
11 «А»		12	10	2	4	4	0	100	30	3,8

11 «Б»		17	10	1	7	2	0	100	80	3,9
Итого:		460	390	38	188	147	19	96	57	3,6

Общий показатель качества обученности учащихся 5-11-х классов не изменился в сравнении с 1-й четвертью 2021-2022 учебного года: 97%-96%. Процент качества также остался прежним: 56%-57%.

На разных параллелях 5-11-х классов уроки биологии ведут разные преподаватели. Детальный анализ можно сделать по следующей таблице:

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по биологии

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
5 «а»	30	Таркочева А.М.	100	100	-	61	43	-18	3,7	3,4	-0,3
5 «б»	31	Таркочева А.М.	100	100	-	81	92	+11	4,0	4,1	+0,1
5 «в»	32	Таркочева А.М.	100	96	-4	72	89	+17	4,0	4,0	-
6«а»	20	Таркочева А.М.	100	94	-6	62	77	+15	3,7	3,9	+0,2
6«б»	24	Таркочева А.М.	100	94	-6	75	42	-33	4,0	3,5	-0,5
6«в»	25	Таркочева А.М.	100	89	-11	70	58	-12	3,9	3,7	-0,2
6«г»	21	Таркочева А.М.	100	94	-6	68	52	-16	3,9	3,5	-0,4
7 «а»	22	Арчакова З.М.	94	94	-	44	43	-1	3,4	3,4	-
7 «б»	18	Арчакова З.М.	92	100	+8	38	46	+8	3,3	3,5	+0,2
7 «в»	24	Арчакова З.М.	95	95	-	45	43	-2	3,4	3,4	-
7 «г»	26	Арчакова З.М.	100	95	-5	60	60	-	3,6	3,6	-
8 «а»	24	Арчакова З.М.	90	90	-	45	45	-	3,4	3,4	-
8 «б»	17	Арчакова З.М.	100	93	-7	53	60	+7	3,6	3,6	-
8 «в»	24	Арчакова З.М.	85	90	+5	33	40	+7	3,2	3,3	+0,1
8 «г»	25	Арчакова З.М.	86	90	+4	30	40	+10	3,1	3,3	+0,2
9 «а»	17	Арчакова З.М.	100	100	-	62	62	-	3,6	3,6	-

9 «б»	12	Арчакова З.М.	100	100	-	33	30	-3	3,3	3,3	-
9 «в»	18	Арчакова З.М.	81	93	+12	38	37	-1	3,3	3,3	-
10«а»	14	Гелисханова С.Б.	100	100	-	70	91	+21	3,7	4,5	+0,8
10 «б»	15		100	100	-	85	90	+5	4,4	3,9	-0,5
11«а»	12		100	100	-	54	30	-24	3,4	3,8	+0,4
11 «б»	18		100	100	-	100	80	-20	4,8	3,9	-0,9

Преподавание в 5-6-х классов ведет учитель первой категории Таркоева А.М.

В 5 «в» и во всех 6-х классах наблюдается уменьшение количества успевающих учащихся. В 5 «б», «в» и 6 «а» классах в пределах 10-17% увеличивается качественный уровень.

Типичные ошибки: недостаточно усвоили темы: «Строение клетки», «Ткани живых организмов»;

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков;

Рекомендации:

- Учителю Таркоевой А.М. принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций)
- Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
- Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.

В 7-9-х классах преподавание предмета «Биология» ведет учитель высшей категории Арчакова З.М. Нет изменений в 7 «а» и «в», 8 «а» классах: процент успеваемости колеблется в пределах 94-95%. В 7 «в», 8 «в» и «г» классах наблюдается незначительное увеличение успеваемости.

Типичные ошибки были допущены в ходе выполнения заданий по темам «Органы и системы органов животных», «Половое размножение цветковых растений», «Индивидуальное развитие растений и животных»;

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителю необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам диагностики, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков;

Рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызывают затруднения у учащихся.
3. С обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, провести коррекционные дополнительные занятия, работу над ошибками.

Типичные ошибки: характеристика голосеменных, характеристика покрытосеменных, Класс Млекопитающие;

В 9-х классах об улучшении успеваемости можно утверждать в отношении 9 «в» класса, где процент повысился на 12% - от 81% до 93%. В остальных классах срез показал 100% успеваемость.

Типичные ошибки: определение состава крови, знание кругов кровообращения, строение сердца, понятие иммунитет, строение костей, НС.

Рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок, проведение консультаций).
2. Организовать для менее подготовленных учащихся индивидуальные занятия по предмету.
1. В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года при повторении пройденного материала, особое внимание уделить этим темам, т.к. они являются одними из ключевых вопросов контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по биологии.

В 10-11-х классах работает учитель биологии, кандидат медицинских наук Гелисханова С.Б. В 11-х классах успевают все учащиеся, но число учащихся, написавших работу на «5» и «4» снизилось в пределах 20-24%.

Типичные ошибки: определение неорганических веществ, входящих в состав клетки, биосинтез белка, энергетический обмен; «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов».

Рекомендации:

- учителю Гелисхановой С.Б. организовать повторение тем: «Закономерности наследования», «Наследственность и изменчивость организмов»;
- использовать на уроках всевозможный дополнительный материал для отработки западающих тем;
- определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым есть пробелы, и работать над их устранением;
- применять разнообразные формы обучения на уроках.

Результаты административных работ по экологии

Преподавание экологии ведет молодой специалист Могушкова И.Б.

Работа проводилась в контрольной работы. Обучающимся предстояло выполнить 5 заданий с написанием правильного ответа. Работа была представлена в двух вариантах. С контрольной работой справились не все учащиеся 5-6-х классов.

Итоги административных контрольных срезов по экологии учащихся 5-11 классов во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Гагиева А.П.	29	26	3	16	7	0	100	60	3,8
5 «б»	Могушкова И.Б.	31	27	0	16	9	2	93	59	3,5

5«в»		32	25	1	10	11	3	88	44	3,4
6 «а»		19	16	0	5	10	1	94	31	3,2
6 «б»		24	18	0	7	10	1	94	39	3,3
6 «в»		24	20	0	7	11	2	90	35	3,3
6«г»		22	20	0	6	13	1	95	30	3,3
Итого :		181	152	4	67	71	10	93	43	3,4

Из 181 учащихся 152 ученика писали работу по экологии. Общий показатель качества обученности составляет 43%, успеваемости – 93%.

По данному предмету можно говорить о положительной динамике: с 88% успеваемость повысилась до 93%; уровень качества также повысился: с 37% до 43%.

Результаты административных работ по истории

Итоги административных контрольных срезов по истории учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Цороева М.М.	29	24	4	16	4	0	100	83	4,0
5 «б»		31	30	5	14	11	0	100	63	3,8
5 «в»		32	26	3	17	6	0	100	76	3,9
6 «а»		19	16	1	8	7	0	100	56	3,6
6 «б»		24	23	1	12	10	0	100	56	3,6
6 «в»		24	21	1	10	10	0	100	52	3,6
6 «г»		22	18	3	10	5	0	100	62	3,9
7 «а»	Албогачиев	22	18	2	10	6	0	100	66	3,7

	А.Д.									
7 «б»	Евлоева М.Л.	14	13	1	6	5	1	92	52	3,5
7 «в»	Евлоева М.Л.	24	23	1	9	11	2	91	43	3,3
7 «г»	Евлоева М.Л.	26	24	1	9	13	1	95	41	3,4
8 «а»	Картоева З.С.	22	22	0	7	13	2	90	31	3,2
8 «б»	Картоева З.С.	17	15	0	8	6	1	93	53	3,5
8 «в»	Темурзиева Л.И.	24	22	0	3	15	4	81	14	3,0
8 «г»	Картоева З.С.	24	22	0	9	12	1	95	40	3,4
9 «а»	Темурзиева Л.И.	17	17	0	1	16	0	100	6	3,0
9 «б»	Темурзиева Л.И.	11	11	0	1	6	4	93	9	2,7
9 «в»	Темурзиева Л.И.	19	17	0	3	12	2	88	18	3,1
10 «а»	Евлоева М.Л.	14	13	4	5	3	1	92	69	3,6
10 «б»	Евлоева М.Л.	16	14	0	9	4	1	92	62	3,5
11 «А»	Темурзиева Л.И.	12	11	0	3	6	2	81	27	3,1
11 «Б»	Картоева З.С.	17	12	0	7	5	0	100	58	3,6

Итого:		460	412	27	177	186	22	95	47	3,5
--------	--	-----	-----	----	-----	-----	----	----	----	-----

Предмет «История» преподается на параллелях 5-11-х классов разными педагогами. Общий коэффициент успеваемости, фактически, не изменился: 92% - 95%. Если по итогам 1-й четверти на «2» срез написали 24 ученика, то в конце 2-й четверти не справилось 22.

На «5» контрольную работу написали 27 учащихся (6%); на «4» 177 (43%) учащихся; на оценку «3» - 186 учеников (45%). Положительная динамика наблюдается только частично.

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по истории

по итогам 1-й четв и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>											
5 «а»	30	Цороева М.М.	100	100	-	84	83	-1	3,9	4,0	+0,1
5 «б»	31		100	100	-	77	63	-14	3,9	3,8	-0,1
5 «в»	32		100	100	-	77	76	-1	3,8	3,9	+0,1
6«а»	20		93	100	+7	43	56	+13	3,3	3,6	+0,3
6«б»	24		100	100	-	48	56	+8	3,5	3,6	+0,1
6 «в»	25		95	100	+5	36	52	+16	3,3	3,6	+0,3
6 «г»	21		100	100	-	66	62	-4	3,6	3,9	+0,3
7 «а»	22	Албогачиев А.Д.	100	100	-	57	66	+9	3,6	3,7	+0,1
7 «б»	18	Евлоева М.Л.	84	92	+8	46	52	+6	3,2	3,5	+0,3
7 «в»	24	Евлоева М.Л.	85	91	+6	28	43	+15	3,0	3,3	+0,3
7 «г»	26	Евлоева М.Л.	95	95	-	54	41	-13	3,5	3,4	-0,1
8 «а»	24	Картоева З.С.	90	90	-	50	31	-19	3,4	3,2	-0,2
8 «б»	17	Картоева З.С.	100	93	-7	68	53	-15	3,7	3,5	-0,2
8 «в»	24	Темурзиева Л.И.	80	81	+1	0	14	+14	2,8	3,0	+0,2
8 «г»	25	Картоева З.С.	90	95	+5	38	40	+2	3,3	3,4	+0,1
9 «а»	17	Темурзиева Л.И.	93	100	+7	19	6	-13	3,1	3,0	-0,1

9 «б»	12	Темурзиева Л.И.	55	93	+38	11	9	-2	2,6	2,7	+0,1
9 «в»	18	Темурзиева Л.И.	93	88	-5	13	18	+5	3,1	3,1	-
10«а»	14	Евлоева М.Л.	81	92	+11	45	69	+24	3,2	3,6	+0,4
10 «б»	15	Евлоева М.Л.	100	92	-8	50	62	+12	3,5	3,5	-
11«а»	12	Темурзиева Л.И.	100	81	-19	80	27	-53	4,0	3,1	-0,9
11 «б»	18	Картоева З.С.	100	100	-	69	58	-9	3,7	3,6	-0,1

В 5-6-х классах историю преподает учитель истории и обществознания Цороева М.М., почетный работник образования РФ, педагог высшей категории.

Цель: выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по пройденным темам.

Проверяемые знания и умения:

- 1.Анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений, событий;
- 2.Оперировать историческими понятиями;
- 3.Оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений. Задания полностью соответствовали требованиям к Обязательному минимуму содержания исторического образования в средней школе и были направлены на выявление основных компетентностей, предусмотренных требованиями к подготовке пятиклассников средней школы.

Успеваемость в 5-х классах 100%, процент качества достаточно устойчив и высок.

В 6-х классах наметилось незначительное улучшение качества обученности в пределах 8-16%.

Выводы: Темы 5-6-х классов усвоены обучающимися удовлетворительно.

- Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей.
- Учащимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме, сформулировать и аргументировать собственную позицию, выявлять причинно-следственные связи и закономерности;

- Учащиеся в целом умеют работать с историческими понятиями, понимают их смысл и значение;
- В целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт.

В 7-х классах историю преподают учитель высшей категории Евлоева М.Л. и учитель Албогачиев А.Д. Во всех 7-х классах, кроме 7 «г» класса, можно говорить об устойчивой положительной динамике.

Чего не скажешь о 8-х классах (8 «а», «б») учитель Картоева З.С., где от 15% до 19% упало качество обученности.

Типичные ошибки:

В заданиях допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий. В задании допущены ошибки на знание фактов. В задании учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

В 10-х классах (учитель Евлоева М.Л.) в общем выводы позитивные: на 24 % увеличилось качество обучения в 10 «а» классе, на 12% - в 10 «б» классе.

Но наметились серьезные проблемы в 11-х классах (учитель Темурзиева Л.И.). Темурзиева Л.И., заслуженный учитель РИ, почетный работник ОО Российской Федерации, ведет историю в 11 «а» классе. Начиная с этого учебного года. Поэтому снижение процента качества в этом классе с 80% до 27% можно объяснить тем, что учитель не совсем объективно (в силу незнания способностей учащихся) оценила учеников 11 «а» класса.

В 11 «б» классе (учитель Картоева З.С.) также наблюдается, хоть и незначительное. Но падение процента качества- на 9%.

Выводы: В целом, уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Результаты административных работ по обществознанию

Итоги административных контрольных срезов по обществознанию учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Цель: выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по темам обществознания.

Проверяемые знания и умения:

1. Распознавание признаков понятий и их характерных черт;
2. Классификация и распознавание социальной информации;
3. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм;
4. Формулировка собственных суждений, выводов.

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Цороева М.М.	29	24	3	10	11	0	100	54	3,6
5 «б»		31	27	8	13	6	0	100	77	4,0
5 «в»		32	24	2	12	10	0	100	58	3,6
6 «а»		19	16	1	11	4	0	100	75	3,8
6 «б»		24	22	1	8	13	0	100	40	3,4
6 «в»		24	22	1	10	11	0	100	50	3,5
6 «г»		22	19	3	8	8	0	100	57	3,7
7 «а»	Албогачиев А.Д.	22	20	5	10	5	0	100	50	4,0
7 «б»	Евлоева М.Л.	14	13	2	5	5	1	92	52	3,5
7 «в»	Евлоева М.Л.	24	20	1	7	10	2	90	40	3,0
7 «г»	Евлоева	26	22	3	8	11	0	100	50	3,5

	М.Л.									
8 «а»	Картоева З.С.	22	21	1	9	10	1	95	47	3,5
8 «б»	Картоева З.С.	17	15	0	8	7	0	100	53	3,5
8 «в»	Картоева З.С.	24	19	0	8	9	2	89	42	3,3
8 «г»	Картоева З.С.	24	21	0	9	11	1	95	42	3,4
9 «а»	Темурзиева Л.И.	17	16	0	7	7	2	88	43	3,3
9 «б»	Темурзиева Л.И.	11	10	0	3	5	2	80	30	3,1
9 «в»	Темурзиева Л.И.	19	19	0	3	13	3	84	16	3,0
10 «а»	Евлоева М.Л.	14	14	0	7	6	1	92	50	3,3
10 «б»	Евлоева М.Л.	16	13	0	8	5	0	100	61	3,5
11 «А»	Картоева З.С.	12	10	0	6	4	0	100	60	3,6
11 «Б»		17	10	0	6	4	0	100	60	3,6
Итого:		460	397	31	176	175	15	96	50	3,5

Фактически незаметно повысилось количество учащихся, справившихся с контрольной работой по обществознанию. Если по итогам 1 четверти 26 (6,7%) учащихся 5-11-х классов не написали контрольную работу, то по результатам 2-й четверти данное количество снизилось до 15 (3,7%) учеников. Поэтому процент обученности по обществознанию в 5-11-х классах составил на конец 2-й четверти 96%.

Качественный коэффициент поднялся с 46% до 50%.

Сравнительная характеристика

**административных контрольных срезов
по обществознанию**

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>											
5 «а»	30	Цороева М.М.	100	100	-	46	54	+8	3,5	3,6	+0,1
5 «б»	31		100	100	-	61	77	+16	3,7	4,0	+0,3
5 «в»	32		96	100	+4	28	58	+30	3,2	3,6	+0,4
6«а»	20		100	100	-	80	75	-5	3,8	3,8	-
6«б»	24		100	100	-	35	40	+5	3,3	3,4	+0,1
6«в»	25		90	100	+10	47	50	+3	3,4	3,5	+0,1
6«г»	21		88	100	+12	39	57	+18	3,2	3,7	+0,5
7 «а»	22	Албогачиев А.Д.	100	100	-	84	50	-34	4,1	4,0	-0,1
7 «б»	18	Евлоева М.Л.	86	92	+6	40	52	+12	3,2	3,5	+0,3
7 «в»	24	Евлоева М.Л.	86	90	+4	45	40	-5	3,4	3,0	-0,4
7 «г»	26	Евлоева М.Л.	100	100	-	52	50	-2	3,6	3,5	-0,1
8 «а»	24	Картоева З.С.	95	95	-	55	47	-8	3,5	3,5	-
8 «б»	17	Картоева З.С.	100	100	-	68	53	-15	3,7	3,5	-0,2
8 «в»	24	Картоева З.С.	94	89	-5	44	42	-2	3,4	3,3	-0,1
8 «г»	25	Картоева З.С.	90	95	+5	52	42	-10	3,4	3,4	-
9 «а»	17	Темурзиева Л.И.	69	88	+19	6	43	+37	2,8	3,3	+0,5
9 «б»	12	Темурзиева Л.И.	75	80	+5	0	30	+30	2,8	3,1	+0,3
9 «в»	18	Темурзиева Л.И.	66	84	+18	13	16	+3	2,8	3,0	+0,2
10«а»	14	Евлоева М.Л.	100	92	-8	46	50	+4	3,5	3,3	-0,2
10 «б»	15	Евлоева М.Л.	100	100	-	57	61	+4	3,8	3,5	-0,3
11«а»	12	Картоева З.С.	100	100	-	60	60	-	3,7	3,6	-0,1
11 «б»	18		100	100	-	63	60	-3	3,6	3,6	-

Согласно вышеуказанной таблице, можно сделать выводы, что положительная динамика проявляется во всех классах школы, кроме 8 «в» класса, где успеваемость снизилась на 5% - с 94% до 89%. Хорошие результаты показали 5-е, 6-е классы (учитель Цороева М.М.); 9-е классы (до 30%-37%) (учитель Темурзиева Л.И.); 10-е классы (учитель Евлоева М.Л.).

Выводы: Темы программного материала по обществознанию усвоены обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

Рекомендации педагогам:

- Особое внимание следует обратить на формирование информационно-коммуникативных умений, умений анализировать тексты, логично излагать свои мысли.
- Учить их рационально распределять время при выполнении работы.
- Донести до них, что работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчивым почерком.
- Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
- Учить детей сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.
- Обратить внимание учащихся на выполнение заданий на формулировку собственных суждений т.к. многие учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Результаты административных работ по географии

Итоги административных контрольных срезов по географии учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
6 «а»	Гагиева А.П.	19	18	1	12	5	0	100	72	3,8
6 «б»		24	20	0	12	8	0	100	60	3,6
6 «в»		24	19	2	8	9	0	100	52	3,6
6 «г»		22	17	4	5	7	1	94	53	3,7
7 «а»		22	21	4	8	9	0	100	57	3,7
7 «б»		14	13	3	7	3	0	100	77	4,0
7 «в»		24	20	2	8	10	0	100	50	3,6
7«г»		26	25	4	11	10	0	100	60	3,7
8 «а»		22	21	1	12	8	0	100	61	3,6
8 «б»		17	16	5	7	4	0	100	75	4,0
8 «в»		24	19	1	5	12	1	94	32	3,3
8«г»		24	22	3	7	12	0	100	45	3,6
9 «а»		17	16	1	14	1	0	100	93	4,0
9 «б»		11	7	0	0	6	1	85	0	2,8
9 «в»		19	16	3	10	3	0	100	81	4,0
10 «а»		14	13	6	4	3	0	100	76	4,2
10 «б»		16	12	5	6	1	0	100	91	4,3
Итого:		339	295	45	136	111	3	98	61	3,7

Результаты административных работ по английскому языку

**Итоги административных контрольных срезов по английскому языку
учащихся 5-11 классов**

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списк у	Писал о	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	% усп .	% кач .	С/б .
5 «а»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	29	26	0	9	17	0	100	34	3,3
5 «б»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	31	27	6	10	10	1	96	59	3,8
5 «в»	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	32	27	4	11	12	0	100	55	3,7
6 «а»	Евлоева Х.И.	19	17	0	4	13	0	100	24	3,2
6 «б»	Евлоева Х.И./Костоева Р.К.	24	23	1	7	15	0	100	35	3,4
6 «в»	Угурчиева Ф.Т./Костоева Р.К.	24	19	0	7	10	2	89	37	3,3
6 «г»	Угурчиева Ф.Т./Костоева Р.К.	22	18	1	9	5	3	83	55	3,4
7 «а»	Угурчиева Ф.Т.	22	16	0	6	7	3	81	38	3,2
7 «б»	Угурчиева Ф.Т.	14	10	0	3	6	1	90	30	3,2

7 «в»	Угурчиева Ф.Т./Куриева И.А.	24	23	2	8	13	0	100	43	3,5
7«г»	Куриева И.А./Угурчиев а Ф.Т.	26	21	2	11	7	2	91	59	3,6
8 «а»	Цолоева Л.А./Угурчиев а Ф.Т.	22	21	0	7	11	3	85	33	3,2
8 «б»	Цолоева Л.А.	17	12	0	8	4	0	100	66	3,7
8 «в»	Цолоева Л.А./Угурчиев а Ф.Т.	24	19	0	8	7	4	79	42	3,2
8 «г»	Цолоева Л.А./Угурчиев а Ф.Т.	24	21	0	11	9	1	95	52	3,5
9 «а»	Евлоева Х.И.	17	16	2	5	6	3	81	44	3,4
9 «б»	Евлоева Х.И.	11	11	0	2	7	2	81	18	3,0
9 «в»	Евлоева Х.И.	19	18	1	4	11	2	89	28	3,3
10 «а»	Куриева И.А.	14	14	6	7	1	0	100	92	4,3
10 «б»	Куриева И.А.	16	14	2	3	9	0	100	35	3,5
11 «А»	Куриева И.А.	12	10	4	3	3	0	100	70	4,1
11 «Б»	Куриева И.А.	17	12	4	5	3	0	100	75	4,1
Итого :		460	405	35	14 8	18 6	27	93	47	3,5

Английский язык в 5-11-х классах преподают Костоева Р.К., Евлоева Х.И., Могушкова И.Б., Цолоева Л.А-Г. и молодой специалист Угурчиева Ф.Т.

Показатель обученности с 98% упал до 93%. Качественный уровень не изменился: 47%.

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по английскому языку

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2 ч.	Р	1 ч.	2 ч.	Р	1 ч.	2 ч.	Р
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>Р</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>Р</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>Р</i>
5 «а»	30	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	82	100	+18	31	34	+3	3,2	3,3	+0,1
5 «б»	31	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	96	96	-	50	59	+9	3,6	3,8	+0,2
5 «в»	32	Угурчиева Ф.Т./Евлоева Х.И.	100	100	-	63	55	-8	3,7	3,7	-
6«а»	20	Евлоева Х.И.	100	100	-	37	24	-13	3,3	3,2	-0,1
6«б»	24	Евлоева Х.И./Костоева Р.К.	95	100	+5	59	35	-24	3,5	3,4	-0,1
6«в»	25	Угурчиева Ф.Т./Костоева Р.К.	95	89	-6	50	37	-13	3,4	3,3	-0,1
6«г»	21	Угурчиева Ф.Т./Костоева Р.К.	89	83	-7	66	55	-11	3,7	3,4	-0,3
7 «а»	22	Угурчиева Ф.Т.	81	81	-	25	38	+13	3,1	3,2	+0,1
7 «б»	18	Угурчиева Ф.Т.	100	90	-10	31	30	-1	3,4	3,2	-0,2
7 «в»	24	Угурчиева Ф.Т./Куриева И.А.	85	100	+15	30	43	+13	3,1	3,5	+0,4
7 «г»	26	Куриева И.А./Угурчиева Ф.Т.	96	91	-5	41	59	+18	3,3	3,6	+0,3
8 «а»	24	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	89	85	-4	33	33	-	3,3	3,2	-0,1
8 «б»	17	Цолоева Л.А.	100	100	-	66	66	-	3,8	3,7	-0,1
8 «в»	24	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	90	79	-11	40	42	+2	3,4	3,2	-0,2
8 «г»	25	Цолоева Л.А./Угурчиева Ф.Т.	95	95	-	62	52	-10	3,7	3,5	-0,2
9 «а»	17	Евлоева Х.И.	100	81	-19	28	44	+16	3,3	3,4	+0,1
9 «б»	12	Евлоева Х.И.	75	81	+6	13	18	+5	2,8	3,0	+0,2
9 «в»	18	Евлоева Х.И.	94	89	-5	84	28	-56	3,2	3,3	+0,1
10«а»	14	Куриева И.А.	100	100	-	69	92	+24	4,3	4,3	-

10 «б»	15	Куриева И.А.	92	100	+8	46	35	-9	3,7	3,5	-0,2
11«а»	12	Куриева И.А.	100	100	-	100	70	-30	4,4	4,1	-0,3
11 «б»	18	Куриева И.А.	100	100	-	44	75	+31	3,5	4,1	+0,6

Результаты административных работ по информатике

Итоги административных контрольных срезов по информатике

учащихся 5-11 классов

во 2-й четверти 2021-2022 учебного года

Класс	ФИО предметника	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп.	% кач.	С/б.
5 «а»	Евлоев М.Б./Евлоева А.О	29	27	2	9	13	3	89	40	3,4
5 «б»	Евлоев М.Б./Евлоева А.О	31	24	8	11	5	0	100	79	4,1
5 «в»	Евлоев М.Б./Евлоева А.О	32	26	2	12	9	3	88	54	3,5
6 «а»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	19	18	5	6	6	1	94	61	3,8
6 «б»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	24	21	5	12	4	0	100	80	4,0
6 «в»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	24	17	4	4	6	3	82	47	3,5
6 «г»	Евлоев М.Б./ Евлоева А.О./	22	20	1	9	10	0	100	50	3,5
7 «а»	Евлоев М.Б./ Евлоева А.О./	22	20	10	8	2	0	100	90	4,4

7 «б»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	14	12	9	3	0	0	100	100	4,7
7 «в»	Дзауров М.Б./ Евлоев М.Б./	24	20	14	6	0	0	100	100	4,7
7 «г»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	26	23	11	11	1	0	100	95	4,4
8 «а»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	22	19	4	12	3	0	100	84	4,0
8 «б»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	17	14	5	9	0	0	100	100	4,3
8 «в»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	24	19	1	8	9	1	94	47	3,5
8 «г»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	24	18	9	9	0	0	100	100	4,5
9 «а»	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	17	14	6	6	2	0	100	85	4,3
9 «б»	Дзауров М.Б.	11	9	5	4	0	0	100	100	4,5
9 «в»	Евлоева А.О./ Дзауров М.Б./	19	18	4	12	2	0	100	88	4,1
10 «а»	Евлоева А.О.	14	12	5	5	2	0	100	83	4,2
10 «б»	Дзауров М.Б.	16	10	8	2	0	0	100	100	4,8
11 «А»	Евлоева А.О.	12	9	3	5	1	0	100	88	4,2
11 «Б»	Евлоева А.О.	17	13	7	5	1	0	100	92	4,4
Итого:		460	383	128	168	76	11	98	79	4,1

Сравнительная характеристика

административных контрольных срезов по информатике

по итогам 1-й четв. и на конец 2-й четверти 2021-2022 уч. г

Класс	Кол. уч.	Учитель	Успеваем.			Качество обуч.			Средний балл		
			1 ч.	2ч.	P	1 ч.	2 ч.	P	1 ч.	2 ч.	P
<i>Четверти</i>			<i>1 ч.</i>	<i>2ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>P</i>

5 «а»	30	Евлоев М.Б./Евлоева А.О	93	89	-4	75	40	-35	3,8	3,4	-0,4
5 «б»	31	Евлоев М.Б./Евлоева А.О	100	100	-	74	79	+5	3,9	4,1	+0,2
5 «в»	32	Евлоев М.Б./Евлоева А.О	100	88	-12	72	54	-18	3,8	3,5	-0,3
6«а»	20	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	72	94	+22	94	61	-33	4,3	3,8	-0,5
6«б»	24	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	77	100	+23	72	80	+8	3,6	4,0	+0,4
6 «в»	25	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	82	82	-	70	47	-23	4,1	3,5	-0,6
6 «г»	21	Евлоев М.Б./ Евлоева А.О./	82	100	+18	73	50	-23	3,9	3,5	-0,4
7 «а»	22	Евлоев М.Б./ Евлоева А.О./	100	100	-	85	90	+5	4,5	4,4	-0,1
7 «б»	18	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	95	100	+5	100	100	-	4,5	4,7	+0,2
7 «в»	24	Дзауров М.Б./ Евлоев М.Б./	100	100	-	95	100	+5	4,4	4,7	+0,3
7 «г»	26	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	100	100	-	100	95	-5	4,7	4,4	-0,3
8 «а»	24	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	100	100	-	95	84	-11	4,3	4,0	-0,3
8 «б»	17	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	100	100	-	100	100	-	4,8	4,3	-0,5
8 «в»	24	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	100	94	-6	64	47	-17	4,0	3,5	-0,5
8 «г»	25	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	100	100	-	52	100	+48	3,8	4,5	+0,7
9 «а»	17	Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б./	100	100	-	100	85	-15	4,5	4,3	-0,2
9 «б»	12	Дзауров М.Б.	100	100	-	100	100	-	4,5	4,5	-
9 «в»	18	Евлоева А.О./ Дзауров М.Б./	100	100	-	94	88	-6	4,5	4,1	-0,4
10«а»	14	Евлоева А.О.	100	100	-	85	83	-2	4,5	4,2	-0,3
10 «б»	15	Дзауров М.Б.	100	100	-	100	100	-	5,0	4,8	-0,2
11«а»	12	Евлоева А.О.	100	100	-	90	88	-2	4,3	4,2	-0,1
11 «б»	18	Евлоева А.О.	100	100	-	84	92	+12	4,8	4,4	-0,4

Показатели успеваемости и качества по информатике в 5 «б», 6 «б», 7-х классах, 8 «г», 10-11-х классах являются необоснованно высокими и требуют перепроверки администрацией школы.

Сравнительные данные общих процентов успеваемости и качества по предметам

Наименование предмета	Процент успева.за	Процент успева.за 2	Разница	Процент кач.за 1	Процент кач.за 2	Разница
-----------------------	-------------------	---------------------	---------	------------------	------------------	---------

	1 четв.	четв.		четв.	четв.	
Русский язык	85	89	+4	52	58	+6
Родной язык	82	90	+8	47	51	+4
Англ. язык	98	93	-5	48	47	
Математика	87	86		48	49	
Физика	90	93	+3	61	66	+5
Информатика	98	98		85	79	-6
История	92	95	+3	48	47	
Обществозн.	93	96	+3	46	50	+4
География		98			61	
Химия	93	97	+4	60	31	-30
Биология	97	96		58	57	+6
Экология	88	93	+5	37	43	
ИР						
Итого:		93			53	

Результаты контрольных работ показали, что есть незначительные положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии. Но вместе с тем 7 % учащихся не справились с контрольными работами по всем предметам, имеется много ошибок, допущенных более, чем 47% учащихся, большое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования. На основании проведенных административных работ рекомендовано:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 20 января

2022 года).

2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»); систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.

3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях

Управленческие решения

1 Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2021-2022 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2 Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3 Руководителям ШМО рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

4 Заместителям директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете 20.01.2022г.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

- 1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2021-2022 учебного года
- 1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня

обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре 2 Учителям-предметникам, преподающим во классах:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 10.01. 2022г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 10.01. 2022г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. с 10.01.2022г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 10.01.2022г.

6.Анализ реализации внеурочной деятельности

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми выбрали: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление.

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Внеурочная деятельность ОО осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит спортивно-оздоровительное и общекультурное направление. Основными формами организации внеурочной деятельности

выступают секции «Мини-футбол», «Баскетбол», «Шахматы». Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Однако не всегда педагогами на занятиях внеурочной деятельности обеспечивается понимание детьми содержания занятия, самоопределение детей в занятии (что будет результатом, что будем делать для его достижения). Кроме того, организаторами внеурочной деятельности не всегда отслеживается соответствие результатов занятия поставленной цели, а также не всегда проводится совместный с учащимися рефлексивный анализ осуществленной деятельности. Кроме этого, всем занятиям не хватает разнообразия форм и методов работы.

При этом хотелось бы порекомендовать классным руководителям 5–11-х классов:

- поддерживать организацию внеурочной деятельности учащихся на должном уровне;
- разнообразить формы и методы внеурочной деятельности учащихся через организацию экскурсий, проектно-исследовательской деятельности, викторин, конкурсов и т. п.;
- организовать участие учащихся в мероприятиях социальной направленности (общественно полезная деятельность, участие в социальных делах, акциях, классное и школьное самоуправление) в рамках классного руководства в течение года;
- максимально использовать ресурсы ОО для организации внеурочной деятельности учащихся на базе школы.

6. Анализ работы с одаренными детьми.

Анализ работы с одаренными детьми можно представить в табличной форме. Таблицы содержат информацию об участии учащихся к олимпиадах, конкурсах всероссийского, республиканского, школьного уровня.

**Сведения об участии в конкурсах,
олимпиадах, форумах
(ноябрь-декабрь)
2021-2022гг.**

№ п/п	ФИО ученика/цы Класс	Наименование мероприятия/ конкурса Предмет	Дата участия	Уровень мероприятия Всероссийский Международный Республиканский Региональный Школьный	Результат Форма участия(очная-заочная)	ФИО Научный руководитель	Подпись
<i>1</i>	<i>2 класс Угурчиев Рахим - 1 место, Богатырева Сафия – 2 место</i>	<i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке» Номинация «Лучший дорожный знак»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Луч.-1 место Луч.- 2место Грамоты</i>	<i>Бацаева Эсет Ахметхановна</i>	

	<p><i>5уч.</i></p> <p><i>Ганижева Рабия Руслановна Батаев Мухаммед-Амин</i></p>	<p><i>Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех</i></p> <p><i>«Взгляд на проблему терроризма – в мире творческих идей детского прикладного искусства» , в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Назрановского района.</i></p>		<p><i>Всероссийский</i></p> <p><i>Муниципальный</i></p>	<p><i>Призеры</i></p> <p><i>Грамота</i></p>		
--	---	---	--	---	---	--	--

	<p><i>Бвтыгов Мухаммад-Амин имеет свой личный кабинет на образовательно м портале «НИКА»</i></p>	<p><i>Всероссийское образовательное сообщество «НИКА»</i></p>			<p><i>Свидетельств о участника образовательн ого сообщества</i></p>		
	<p><i>1 Уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i></p>			<p><i>1 Уч.- победители</i></p>		
	<p><i>28уч.</i></p>	<p><i>Учи.ру Осенняя олимпиада</i></p>			<p><i>28уч.- победители</i></p>		

		<i>«Безопасные дороги»</i>				
	<i>1уч.</i>	<i>«Пентамино»</i>			<i>1уч.- победитель</i>	
	<i>буч.</i>	<i>Учи.руМарафон «Волшебная осень»</i>			<i>буч.- победитель</i>	
	<i>1уч.</i>	<i>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру</i>			<i>1уч.- победитель</i>	
	<i>28уч.</i>	<i>Марафон «Волшебная осень»</i>			<i>28уч.- победители и призеры</i>	
	<i>33уч.</i>	<i>Грамота за 3 место класса по школе в марафоне</i>			<i>33уч.- победители и призеры</i>	

		<i>«Вошебная осень»</i>					
	<i>2уч.</i>	<i>Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»</i>			<i>2уч.- победители</i>		
	<i>3уч.</i>	<i>«Олимпиада по программированию »</i>			<i>3уч.- победители</i>		
	<i>21уч.</i>	<i>«Эра роботов»</i>			<i>21уч.- победители и призеры</i>		
	<i>13уч.</i>	<i>Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM</i>			<i>13уч.- победители и призеры</i>		
<i>2</i>	<i>3класс</i>	<i>МАРАФОНЫ</i>	<i>Ноябрь-</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Марем</i>	

	9уч	Всероссийский конкурс «Наша планета»	декабрь 2021г.		9уч.-1 место	<i>Магомедовна</i>	
	5уч.	Этнографический диктант			Сертификаты		
	2уч.	Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			2уч.- победители		
	2уч.	«Олимпиада по программированию»			2уч.- победители		
	15уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по			15уч.- победители		

		<i>литературе</i>					
	24уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>			24уч.- <i>победители и призеры</i>		
	5уч.	<i>Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM</i>			5уч.- <i>победители</i>		
	22уч.	<i>Марафон «Волшебная осень»</i>			22уч.- <i>победители и призеры</i>		
3	33уч.	<i>МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная 33уч. - 1 место</i>	<i>Евлоева Пятимат Султановна</i>	

	22уч.	<i>МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Наша планета»</i>			<i>Заочная 33уч. - 1 место</i>		
	22уч.	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i>	<i>Всероссийский</i>		<i>Заочная 9 уч. - победители</i>		
	33уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>			<i>16 уч. - победители 17уч. - призеры</i>		
	33 уч.	<i>Учи.руМарафон «вошебная осень» 1 место по</i>			<i>33уч. - победители и призеры</i>		

		<p><i>гимназии с большим отрывом</i></p> <p>...</p>					
	<p><i>Зуч. Дакиев Юсуп, Дошхоклов Закре, Гагиева Амина</i></p>	<p><i>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру за 4 класс на Учи.ру награждены уч.</i></p>				<p><i>3 уч. - Победители</i></p>	
	<p><i>буч. Дакиев Юсуп, Дошхоклов в Закре, Гагиева Амина, Богатыре ва Хадиджа, Аушева Ясмина, Евлоева</i></p>	<p><i>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по рус.яз. и математике за 4 класс на Учи.ру награждены уч.</i></p>				<p><i>6 уч. - Победители</i></p>	

	<p><i>Лейла</i></p> <p><i>9уч.</i></p> <p><i>1 уч.- Победитель Дакиев Юсуп</i></p>	<p><i>Учи.ру</i> <i>Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»</i></p>			<p><i>1уч.- Победитель 8уч.-Призеры</i></p>		
	<p><i>13уч.</i></p>	<p><i>Всероссийский Географический диктант</i></p>		<p><i>Всероссийский Заочная</i></p>	<p><i>13уч.- победители</i></p>		
	<p><i>1уч. Арапханова Хава Ахметовна</i></p>	<p><i>«Взгляд на проблему терроризма –в мире творческих идей детского прикладного</i></p>		<p><i>Муниципальный</i></p>	<p><i>1уч.-Грамота</i></p>		

		<p><i>искусства» ,в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Назрановского района.</i></p>					
	<p><i>Иуч.- Касиева Ева</i></p> <p><i>Дакиев Юсуп</i></p>	<p><i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке»</i></p> <p><i>Номинация «Лучший дорожный знак»</i></p>			<p><i>Иуч.- 3 место</i></p>		
4		<p>МАРАФОНЫ</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Ноябрь-декабрь20</p>			<p>Аспиева Аза</p> <p>Башировна</p>	

		конкурс «Мир вокруг нас»	21г.				
	8уч.	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM			8уч.- победители		
	7уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе			7уч.- победители		
	5уч.	«Счет на лету»			5уч.- победители		
	11уч.	Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			11уч.- победители		

	2уч.	<i>«Олимпиада по программированию»</i>			2уч.- <i>победители</i>		
	30уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>			30уч.- <i>победители и призеры.</i>		
	30уч.	<i>«Эра роботов»</i>			30уч.- <i>победители и призеры.</i>		
	1уч.	<i>Онлайн-олимпиада «Шоколадка»</i>			1уч.- <i>победитель</i>		

	22уч.	<i>Учи.ру</i> Марафон «Волшебная осень»			22уч.победители и призеры.		
	2уч.	<i>Учи.ру</i> «Пентамино»			2уч.- победители		
	3уч.	Творческий конкурс рисунков «Гордость нашей страны»			3уч.- победители		
	1уч.	<i>Учи.ру</i> Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру за 4 класс на <i>Учи.ру</i>			1уч.-Диплом		
5	4 «А» класс 2 уч.	Всероссийского конкурса на лучшее	Ноябрь- декабрь 20 21г.	Республиканский - 1 этап	Заочная	Томова Амирт Багаудиновна	

	<p>сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p>						
	<p><i>буч. Похвальная грамота-Гагиева Саида, Диплом победителя-Евлоева Сара, Экажев Дауд</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i></p>		<p><i>Всероссийский</i></p>	<p><i>Приняли участие в олимпиаде все учащиеся класса</i></p>		
	<p><i>Всего: 3буч. __??</i></p>	<p><i>Учи.ру Осенняя</i></p>					

	<p>28уч. 28уч.- сертификаты 8уч.-победители</p>	<p>олимпиада «Безопасные дороги»</p>					
	<p>23уч.-грамоты участника</p> <p>Лидеры марафона-5уч. Астиев Ризван,богатыре ва А.,Евлоев У.,Оздоева Р.,Экажсев Д.</p>	<p>Учи.руМарафон «Волшебная осень»</p> <p>4 место по школе</p>					
	<p>1уч.-Гагиев Мухаммад</p>	<p>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру за 4 класс</p>					

		<p><i>на Учи.ру награждены уч.</i></p>					
	<p><i>3 уч.- Победители Евлоева Сара,Евлоев Юсуп,Экажсев Дауд</i></p>	<p><i>Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM</i></p>					
	<p><i>5уч.-Диплом победителя Аспиев Ризван,Татриев Сайфулла,Аушев а Макка,Гагиева Саида,Экжсев Дауд</i></p>	<p><i>Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра» I место в школе</i></p>					

	<i>Аспиев Ризван Гагиева Саида</i>	<i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке» Номинация «Лучший дорожный знак»</i>					
6	25уч. 24ч.	<i>Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех</i>	<i>Ноябрь- декабрь20 21г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>25уч.- свидетельств о</i>	<i>Татриева Макка Руслановна</i>	
		<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Безопасные дороги»</i>			<i>24уч.- свидетельств о</i>		

	<p>2 место по школе</p> <p>2 уч. Евлоев Магомед-Башир, Цечоева Фердовс – Похвальные грамоты</p> <p>15 уч.</p> <p>8уч.</p>	<p>Учи.ру Марафон «Эра роботов»</p> <p>Дорожный знак на новогодней елке»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Белый мишка»</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021г</p>			<p>Грамоты, дипломы</p> <p>Похвальные грамоты</p> <p>9уч.-1 место 6 уч.-2 место Всего: 15 уч.</p> <p>Свидетельств о</p>		
7	Гагиев Дин-Мухаммад	Всероссийский конкурс «Моя мама	Ноябрь-декабрь 20	Всероссийский	1уч.-Призер	Амерханова Макка	

		<i>лучше всех</i>	<i>21г.</i>			<i>Хасановна</i>	
	<i>Всего:5уч. Заняли призовые места -Орцханов Абу-Бакар Албогачиева Хадиджа</i>	<i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке» Номинация «Лучший дорожный знак»</i>			<i>2уч.- 3 место</i>		
	<i>20уч.</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Безопасные дороги»</i>			<i>20уч.- победители и призеры</i>		
<i>8</i>	<i>1уч.</i>	<i>МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Наша</i>	<i>Ноябрь- декабрь20 21г.</i>		<i>1уч.-1 место</i>	<i>Оздоева Амиля Магомедовна</i>	

	8уч.	планета» Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			8уч.- Победители		
	17уч. 21уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Безопасные дороги»			17уч.- Победители		
	20уч.	Учи.ру Марафон «Эра роботов»			20уч.- Победители		
	9уч.	Всероссийская олимпиада «Клеверенок»			9уч.- Победители		

	7уч.	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»			7уч.- Победители		
9	3 «В»класс 1 уч.- Точиев Мухаммед Призер 1уч.-Участница Нальгиеваа Рабия 21уч.	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех» Дорожный знак на новогодней елке» Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Ноябрь-декабрь2021г.	Всероссийский	Заочная 1 уч.-Призер Заочная 1 уч.-Призер 11уч.-грамоты 5уч.-лидеры	Акилова Сабира Салимовна	

	<p><i>Гагиева Имана, Гагиев Мухаммад, Хамчиев Магомед, Муцоль гов Шарфуддин награждены дипломами победителя</i></p>	<p><i>«Счет на лету»</i></p>			<p><i>Диплом победителя- 6 уч. Грамота-буч.</i></p>		
	<p><i>5уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i></p>			<p><i>5уч. - грамоты</i></p>		
	<p><i>2уч.</i></p>	<p><i>Учи.ру Олимпиада</i></p>			<p><i>2уч. - дипломы победителя</i></p>		

		<i>BRICSMATH.COM</i>					
	20уч.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»			20уч.-грамоты		
	23уч.	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»			23уч.-грамоты		
10	8уч.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь-декабрь 2021г.	Всероссийский	8уч.-Призеры	Ханиева Фатима Джабраиловна	
11	3уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе	Ноябрь-декабрь 2021г.	Всероссийский	Победители	Оздоева Макка Рамзановна	
	14уч.	Учи.ру Осенняя					

		олимпиада «Безопасные дороги»			14уч. Победители и призеры		
	3уч.	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM			3уч. Победители		
	1уч.	Учи.ру «Олимпиада по программированию »			1уч.- Победитель		
	буч.	Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			6 уч. Победители		

12	8кл.	<p>СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ ✨</p> <p>С 5 октября по 30 ноября 2021 года проводится Всероссийский конкурс генеалогических работ школьников на портале edu.family.ru/konkurs.</p> <p>КВЕСТ</p>	Ноябрь-декабрь 2021г.	Всероссийский	Участие Зуч.	Темурзиева Лиза Идрисовна	
13	<p>Алиева Амалия В.</p> <p>Аспиева Раяна М.</p>	<p>ВКС-2021г.</p> <p>Пятигорск Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!»</p>	<p>23.11.2021 г.</p> <p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Республиканский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Победитель Муниципально го этапа</p> <p>Грамота за участие</p>	Угурчиева Фатима Магомедовна	

14	3 учащихся	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Ноябрь-декабрь 2021г.	Республиканский - 1 этап		Аушева Диб Умаровна	
15	Измайлова Хадиджа И. Алиева Ясмينا В.	Пятигорск Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!» Республиканский фестиваль науки и техники «Линия	Ноябрь- декабрь 20 21г. Декабрь 2021г.	Всероссийский Республиканский	3 место Участие	Нальгиева Аза Умаровна	

		<i>успеха»</i>					
16	<i>1уч.</i>	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Республиканский - 1 этап</i>		<i>Муталиева Танзила Хаджимурадов на</i>	
17	<i>Толдиева Раяна 1уч. 1уч.</i>	<i>Пятигорск Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!» Всероссийского</i>	<i>Ноябрь-декабрь2021г.</i>	<i>Всероссийский Республиканский -</i>	<i>Грамота за участие</i>	<i>Аушева Радимхан Исропиловна</i>	

		<p>конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p> <p><i>Этнографический диктант</i></p>		<p><i>1 этап Всероссийский- 2 этап</i></p>			
	18уч.				Свидетельств о		
18	8учю 11 кл.	<p><i>Квест «Марафон безопасности» «Первая доврачебная помощь» Образовательная платформа «Росдистант»</i></p>	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	<p><i>Заочная Учащиеся 11 класса, Прошли тестирование и набрали высокие баллы</i></p>	<p><i>Могушкова Илона Бисултановна</i></p>	

		<p><i>«Зеленая школа»Материалы для учителей .</i></p>					
	20уч.	<p><i>Международная просветительская акция «Всероссийский экологический диктант»</i></p>	21 ноября 2021г.		20уч. Сертификаты		
	10 кл. 8 уч.	<p><i>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</i></p>	15-19 ноября 2021г.		8уч. - Сертификаты		
19	4уч.	<p><i>Квест «Марафон безопасности» «Опасные и вредные</i></p>	Ноябрь-декабрь2021г.	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочный</i>	<i>Нальгиев Башир Магомедович</i>	

		<i>производственные факторы», «Огонь и пламя» Образовательная платформа «Росдистант»</i>					
20	5уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная Сертификаты</i>	<i>Албогачиев Акрамат Даудович</i>	
21	7 8 9	<i>Руководитель зарегистрировал и создал всем учащимся личные кабинеты на Образовательной онлайн-платформе Учи.ру «Олимпиада по программированию»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>(7кл.) 2 уч. - Похвальная грамота 3 уч. - Сертификат участника 4уч. -Диплом победителя (8 кл.) 1уч. - Сертификат участник 4уч. – Похвальная грамота</i>	<i>Евлоев Магомед Бесланович</i>	

					<p>7 уч. –Диплом победителя</p> <p>(9кл.) 2уч.- Диплом победителя</p> <p>1уч.- Похвальная грамота</p> <p>3уч.- Сертификат участника</p>		
22	8 9	<p>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Олимпиада по программированию»</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021г</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>(8 кл.) 1уч.- Сертификат участник</p> <p>2уч. – Похвальная грамота</p> <p>2 уч. –Диплом победителя</p> <p>(9кл.) 2уч.- Диплом победителя</p> <p>1уч.- Похвальная грамота</p>	<p>Дзауров Магомед Борисович</p>	

					Зуч. - Сертификат участника		
23	7 9	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Ноябрь- декабрь 2021г	Всероссийский	Заочная Победители и призёры 25уч.	Бацаева Лиза Ахметовна	
	7 9	Образовательная онлайн-платформа «Я класс»			5уч. буч.		
24	9кл.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Ноябрь- декабрь 2021г	Всероссийский	(9кл.) 6 уч. - победители 5уч. - сертификаты 1уч. - похвальная грамота	Арчакова Макка Ибрагимовна	
		Этнографический диктант			13уч. -получили сертификаты		

		<p><i>Всероссийская олимпиада «Знаниада»</i></p> <p><i>Всероссийская олимпиада «Мир-олимп»</i></p>			<p><i>5уч.-диплом 1 степени</i></p> <p><i>10уч.-1 место</i></p>		
25	<p><i>10кл. 5уч. 9кл. 12уч. 11кл. 5уч.</i></p> <p><i>4уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа «Я класс»</i></p> <p><i>Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»</i></p>	<p><i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i></p>	<p><i>Всероссийский</i></p> <p><i>Республиканский</i></p>	<p><i>Участие</i></p> <p><i>1уч.- 3 место</i></p> <p><i>Евлоева Хадиджа</i></p>	<p>Аушева Румина Руслановна</p>	

26	7кл. 11кл.	<p>Всероссийская олимпиада по математике «Знаника»</p> <p>Всероссийская олимпиада по математике «Ребус»</p> <p>Благодарность за организацию и проведение ВсОШ 2021-2022гг.</p>	Ноябрь-декабрь 2021г	<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>(7кл.) 20уч.-победители в олимпиаде «Знаника»</p> <p>(7кл.) 30 уч.-победители в олимпиаде «Ребус»</p> <p>(11кл.) 30 уч.-победители в олимпиаде «Ребус»</p>	<p>Могушкова Лейла Бисолтовна</p>	
27		<p>ПРОЕКТОРИЯ</p> <p>Урок с учащимися по технологии</p>	Ноябрь-декабрь 2021г	Всероссийский		<p>Бацаева Аза Хамидовна</p>	
28	8кл.	<p>Образовательная онлайн-платформа «Я класс»</p>	Ноябрь-декабрь 2021г	Всероссийский	12уч.участие	<p>Тамбиева Марем Белановна</p>	
29	7кл.	Образовательная	Ноябрь-	Всероссийский	13уч.участие	Гадаборшева	

		<i>онлайн-платформа Учи.ру Олимпиада по литературе</i>	<i>декабрь 2021г</i>			Зарифа Аюповна	
<i>30</i>	<i>5</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру олимпиада по математике</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021г</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>28уч. Призеры и победители</i>	Плиева Фариза Магомедовна	
<i>31</i>	<i>2уч.</i>	<i>Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021г</i>	<i>Республиканский</i>	<i>1уч.-1 место Аспиева Раяна</i>	Хамчиева Замира Мухажировна	
<i>32</i>	<i>10кл.</i>	<i>«Тест по истории ВОВ» Этнографический диктант</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021г</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>26уч. Сертификаты 15уч. Сертификаты</i>	Евлоева Макка Лахановна	
<i>33</i>	<i>1буч.</i>	<i>Этнографический</i>	<i>Ноябрь-</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1буч.-</i>	Гагиева Аза	

		<i>диктант</i>	<i>декабрь 2021г</i>		<i>Сертификаты</i>	Беталгиреевна	
--	--	----------------	--------------------------	--	--------------------	----------------------	--

**Сведения об участии в конкурсах,
олимпиадах, форумах
(сентябрь-октябрь)
2021-2022гг.**

№ п/п	ФИО ученика/цы Класс	Наименование мероприятия/ конкурса Предмет	Дата участия	Уровень мероприятия Всероссийский Международный Республиканский Региональный Школьный	Результат Форма участия(очная- заочная)	ФИО Научный руководитель	Подпись
1	Богатырева Сафия Магомед- Башировна	Торгово – промышленная палата РИ Детский конкурс рисунка «Мой семейный бизнес»	5сентября- 15 октября 2021г.	Республиканский этап	Заочная	Бацаева Эсет Ахметхановна	
	Парова Алия Ибрагимовна 2 класс	Международный конкурс многожанровой культуры народов	27 сентябрь - 22 ноября 2021г.	Международный этап	Заочная	Бацаева Эсет Ахметхановна	

	<p><i>Батаев Мухаммад-Амин Тамерланович 2 класс</i></p> <p><i>9уч. - Диплом Победителя</i></p> <p><i>2уч. - Сертификат участника</i></p> <p><i>7уч. - Похвальная Грамота</i></p> <p><i>31уч. -1 место</i></p>	<p><i>«Палитра культур»</i></p> <p><i>Образовательная онлайн- платформа Учи.ру «Экология»</i></p> <p><i>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире сказок» Литература</i></p>	<p><i>Октябрь 2021г.</i></p> <p><i>Сентябрь 2021г.</i></p> <p><i>Сентябрь 2021г.</i></p>	<p><i>Всероссийский</i></p> <p><i>Всероссийский</i></p> <p><i>Всероссийский</i></p>	<p><i>Заочная</i></p> <p><i>Заочная</i></p> <p><i>Заочная</i></p>		
<i>2</i>	<i>15уч. -1 место</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Марем</i>	

	3 класс	конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире сказок» Литература	2021			Магомедовна	
	3 класс 1уч.-Диплом Победителя 2уч.- Сертификат участник 12уч.-2 место	Образовательная онлайн- платформа Учи.ру «Экология» Учи.ру «Навстречу знаниям»	Октябрь 2021г.	Всероссийский	Заочная		
3	4 класс -33уч.- 1 место 33 уч.	Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире сказок» Литература Всероссийский	Сентябрь 2021г. Октябрь	Всероссийский этап Всероссийский	Заочная Заочная	Евлоева Пятимат Султановна	

	2 уч. Дошхоклов Закре Микаилович Парагульгова Айша Ахмедовна	конкурс «МАРАФОНЫ» «Дикие животные» Торгово – промышленная палата РИ Детский конкурс рисунка «Мой семейный бизнес	2021г. 5 сентября- 15 октября 2021г.	Республиканский	Заочная		
4	4 класс 1 места 1уч.-Ахриев Д.- Диплом Победителя	Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире сказок» Литература Образовательная онлайн- платформа Учи.ру	Сентябрь- октябрь 2021г.	Всероссийский	Заочная	Аспиева Аза Башировна	

	<p><i>4уч.- Сертификт Участника</i></p> <p><i>Лучший ученик в своем классе- Добриев М.</i></p> <p><i>Лучшая ученица в своем классе- Албогачиева Д.</i></p> <p><i>1Зуч.-1место 1уч.-2 место</i></p> <p>ГРАМОТА ЗА ПЕРВОЕ МЕСТО КЛАССА В МАРАФОНЕ «НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ»</p>	<p><i>«Дино олимпиада»</i></p> <p><i>Учи.ру «Навстречу знаниям»</i></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p><i>ГРАМОТА ЗА ТРЕТЬЕ МЕСТО КЛАССА В МАРАФОНЕ «РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»</i></p> <p><i>2уч.- Похвальная грамота</i></p> <p><i>5уч.- Сертификат участника</i></p> <p><i>1уч.-Диплом за высокие результаты в игре</i></p>	<p><i>Учи.ру «Экология»</i></p> <p><i>Учи.ру «Фуры-фигуры»</i></p>					
	<p><i>1буч. 4 класс 1 места</i></p>	<p><i>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире сказок» Литература</i></p>			<p><i>1буч.-1 места</i></p>	<p><i>Томова Амирт Багаудиновна</i></p>	

	<i>Сертификат участника – 3 уч.</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Экология»</i>					
	<i>1 класс 22уч.</i>	<i>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «Дикие животные»</i>	<i>14.09.2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Татриева Макка Руслановна</i>	
	<i>Албогачиева Хадижа 1 класс</i>	<i>Торгово – промышленная палата РИ Детский конкурс рисунка «Мой семейный бизнес»</i> <i>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «Дикие</i>	<i>5 сентября- 15 октября 2021г.</i>	<i>Республиканский этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Амерханова Макка Хасановна</i>	

		<i>животные»</i>					
	<i>1 участник</i>	<i>Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»</i>	<i>27 сентябрь - 22 ноября 2021г.</i>	<i>Международный этап</i>	<i>Заочная</i>	<i>Оздоева Амиля Магомедовна</i>	
	<i>22уч.- 1 место</i>	<i>Всероссийский конкурс «МАРАФОНЫ» «В мире сказок» Литература</i>					
	<i>1уч.-1 место</i>	<i>Учи.ру «Мульти»</i>				<i>Акилова Сабира Салимовна</i>	
	<i>3уч.-1 место</i>	<i>Учи.ру «Сложение»</i>					
	<i>2уч.-1 место</i>	<i>Учи.ру «Экология»</i>					

	<i>1уч.-Муцольгов Ш.</i> <i>ЛУЧШИЙ УЧЕНИК МЕСЯЦА В СВОЕМ КЛАССЕ -Муцольгов Ш.</i>						
	<i>9-11к 5уч.</i>	<i>Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика</i> <i>Образовательная онлайн- платформа Учи.ру Математика</i>	<i>октябрь- ноябрь 2021г.</i>	<i>Международный</i>	<i>Заочная</i>	<i>Арчакова Макка Ибрагимовна</i>	
	<i>11кл.-4уч.</i>	<i>Международный математический конкурс GP Group</i>	<i>октябрь- ноябрь 2021г.</i>	<i>Международный</i>	<i>Заочная</i>	<i>Могушкова Лейла Бисолтовна</i>	

		<i>«Я решаю» Математика</i>					
	<i>20уч.-1 место 11 класс</i>	<i>«VII Международная Знаниада» Математика</i>	<i>16.09.2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>		
	<i>9 класс</i>	<i>Образовательная онлайн- платформа Учи.ру Математика</i> <i>Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика</i>	<i>Октябрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Бекова Камила Юсуповна</i>	
		<i>Образовательная онлайн-</i>	<i>октябрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Плиева Фариза</i>	

	9 «Б»класс 3 уч.	платформа Учи.ру Математика Международный математический конкурс GP Group «Я решаю» Математика	октябрь – ноябрь 2021г.			Магомедовна	
	9 «А»класс- 11 уч. 9 «В» класс- 15уч. Всего: 26уч.- Диплом 1 степени	Образовательная онлайн- платформа Учи.ру «Экология»	4.09.2021г.	Всероссийский	Заочная	Хамчиева Замира Мухажировна	
	5 уч.-1 место	Образовательная онлайн- платформа Учи.ру «Экология»	4.09.2021г.	Всероссийский	Заочная	Таркоева Анжела Магомедовна	
	3 уч.-Диплом 1 степени	Образовательная онлайн-	4.09.2021г.	Всероссийский	Заочная	Илона Багаудиновна	

		платформа Учи.ру «Экология»					
Албогачиева Лейла Адамовна 9 «В»класс	Муниципальный конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	07.10.2021г.	Муниципальный	Заочная	Бацаева Лиза Ахметовна		
Албогачиев Умар-Хаджи ученик 9 «А» класса Всего:-2уч.	Образовательная онлайн- платформа Учи.ру Русский язык						
8 «В» класс Всего:-2 уч.	Муниципальный конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	07.10.2021г.	Муниципальный	Заочная	Гагиева Мадина Аюповна		
Мержоев Ибрагим	«Федеральный центр	08.10.2021г.	Всероссийский Фестиваль	Заочная Очный этап	Евлоев Магомед		

	<p><i>Астиев Рамазан Картоев Хамид Нальгиева Фатима</i></p> <p><i>8 «Б» класс Всего: 4 уч.</i></p>	<p><i>дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «КВАНТОРИУМ»</i></p>		<p><i>инженерного волонтерства.</i></p>	<p><i>г.Томск</i></p>	<p><i>Бесланович</i></p>	
	<p><i>1 уч.</i></p>	<p><i>Всероссийский фестиваль талантливой молодежи «Открытие 2030»</i></p>	<p><i>Октябрь 2021г.</i></p>	<p><i>Всероссийский</i></p>	<p><i>1 этап – заочный</i></p>	<p><i>Аушева Румина Руслановна</i></p>	

**Сведения об участии в конкурсах,
олимпиадах, форумах
(ноябрь-декабрь)
2021-2022гг.**

№ п/п	ФИО ученика/цы Класс	Наименование мероприятия/ конкурса Предмет	Дата участия	Уровень мероприятия Всероссийский Международный Республиканский Региональный Школьный	Результат Форма участия(очна я-заочная)	ФИО Научный руководитель	Подпись
<i>1</i>	<i>2 класс Угурчиев Рахим - 1 место, Богатырева Сафия – 2 место</i>	<i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке» Номинация «Лучший дорожный знак»</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021</i>	<i>Республиканский</i>	<i>Луч.-1 место Луч.- 2место Грамоты</i>	<i>Бацаева Эсет Ахметхановна</i>	

	<p><i>5уч.</i></p> <p><i>Ганижева Рабия Руслановна Батаев Мухаммед-Амин</i></p>	<p><i>Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех</i></p> <p><i>«Взгляд на проблему терроризма – в мире творческих идей детского прикладного искусства» , в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Назрановского района.</i></p>		<p><i>Всероссийский</i></p> <p><i>Муниципальный</i></p>	<p><i>Призеры</i></p> <p><i>Грамота</i></p>		
--	---	---	--	---	---	--	--

	<p><i>Бвтыгов Мухаммад-Амин имеет свой личный кабинет на образовательно м портале «НИКА»</i></p>	<p><i>Всероссийское образовательное сообщество «НИКА»</i></p>			<p><i>Свидетельств о участника образовательн ого сообщества</i></p>		
	<p><i>1 Уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i></p>			<p><i>1 Уч.- победители</i></p>		
	<p><i>28уч.</i></p>	<p><i>Учи.ру Осенняя олимпиада</i></p>			<p><i>28уч.- победители</i></p>		

		<i>«Безопасные дороги»</i>				
	<i>1уч.</i>	<i>«Пентамино»</i>			<i>1уч.- победитель</i>	
	<i>буч.</i>	<i>Учи.руМарафон «Волшебная осень»</i>			<i>буч.- победитель</i>	
	<i>1уч.</i>	<i>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру</i>			<i>1уч.- победитель</i>	
	<i>28уч.</i>	<i>Марафон «Волшебная осень»</i>			<i>28уч.- победители и призеры</i>	
	<i>33уч.</i>	<i>Грамота за 3 место класса по школе в марафоне</i>			<i>33уч.- победители и призеры</i>	

		<i>«Вошебная осень»</i>					
	<i>2уч.</i>	<i>Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»</i>			<i>2уч.- победители</i>		
	<i>3уч.</i>	<i>«Олимпиада по программированию »</i>			<i>3уч.- победители</i>		
	<i>21уч.</i>	<i>«Эра роботов»</i>			<i>21уч.- победители и призеры</i>		
	<i>13уч.</i>	<i>Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM</i>			<i>13уч.- победители и призеры</i>		
<i>2</i>	<i>3класс</i>	<i>МАРАФОНЫ</i>	<i>Ноябрь-</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная</i>	<i>Аушева Марем</i>	

	9уч	<i>Всероссийский конкурс «Наша планета»</i>	<i>декабрь 2021г.</i>		<i>9уч.-1 место</i>	<i>Магомедовна</i>	
	5уч.	<i>Этнографический диктант</i>			<i>Сертификаты</i>		
	2уч.	<i>Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»</i>			<i>2уч.- победители</i>		
	2уч.	<i>«Олимпиада по программированию»</i>			<i>2уч.- победители</i>		
	15уч.	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по</i>			<i>15уч.- победители</i>		

		<i>литературе</i>					
	24уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>			24уч.- <i>победители и призеры</i>		
	5уч.	<i>Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM</i>			5уч.- <i>победители</i>		
	22уч.	<i>Марафон «Волшебная осень»</i>			22уч.- <i>победители и призеры</i>		
3	33уч.	<i>МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная 33уч. - 1 место</i>	<i>Евлоева Пятимат Султановна</i>	

	22уч.	<i>МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Наша планета»</i>			<i>Заочная 33уч. - 1 место</i>		
	22уч.	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i>	<i>Всероссийский</i>		<i>Заочная 9 уч. - победители</i>		
	33уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>			<i>16 уч. - победители 17уч. - призеры</i>		
	33 уч.	<i>Учи.руМарафон «вошебная осень» 1 место по</i>			<i>33уч. - победители и призеры</i>		

		<p><i>гимназии с большим отрывом</i></p> <p>...</p>					
	<p><i>Зуч. Дакиев Юсуп, Дошхоклов Закре, Гагиева Амина</i></p>	<p><i>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру за 4 класс на Учи.ру награждены уч.</i></p>				<p><i>3 уч. - Победители</i></p>	
	<p><i>буч. Дакиев Юсуп, Дошхоклов в Закре, Гагиева Амина, Богатыре ва Хадиджа, Аушева Ясмина, Евлоева</i></p>	<p><i>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по рус.яз. и математике за 4 класс на Учи.ру награждены уч.</i></p>				<p><i>6 уч. - Победители</i></p>	

	<p><i>Лейла</i></p> <p><i>9уч.</i></p> <p><i>1 уч.- Победитель Дакиев Юсуп</i></p>	<p><i>Учи.ру</i> <i>Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»</i></p>			<p><i>1уч.- Победитель 8уч.-Призеры</i></p>		
	<p><i>13уч.</i></p>	<p><i>Всероссийский Географический диктант</i></p>		<p><i>Всероссийский Заочная</i></p>	<p><i>13уч.- победители</i></p>		
	<p><i>1уч. Арапханова Хава Ахметовна</i></p>	<p><i>«Взгляд на проблему терроризма –в мире творческих идей детского прикладного</i></p>		<p><i>Муниципальный</i></p>	<p><i>1уч.-Грамота</i></p>		

		<p><i>искусства» ,в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Назрановского района.</i></p>					
	<p><i>Иуч.- Касиева Ева</i></p> <p><i>Дакиев Юсуп</i></p>	<p><i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке»</i></p> <p><i>Номинация «Лучший дорожный знак»</i></p>			<p><i>Иуч.- 3 место</i></p>		
4		<p>МАРАФОНЫ Всероссийский</p>	<p>Ноябрь-декабрь20</p>			<p>Аспиева Аза Башировна</p>	

		конкурс «Мир вокруг нас»	21г.				
	8уч.	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM			8уч.- победители		
	7уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе			7уч.- победители		
	5уч.	«Счет на лету»			5уч.- победители		
	11уч.	Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			11уч.- победители		

	2уч.	<i>«Олимпиада по программированию»</i>			2уч.- <i>победители</i>		
	30уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>			30уч.- <i>победители и призеры.</i>		
	30уч.	<i>«Эра роботов»</i>			30уч.- <i>победители и призеры.</i>		
	1уч.	<i>Онлайн-олимпиада «Шоколадка»</i>			1уч.- <i>победитель</i>		

	22уч.	Учи.руМарафон «Волшебная осень»			22уч.победители и призеры.		
	2уч.	Учи.ру «Пентамино»			2уч.- победители		
	3уч.	Творческий конкурс рисунков «Гордость нашей страны»			3уч.- победители		
	1уч.	Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру за 4 класс на Учи.ру			1уч.-Диплом		
5	4 «А» класс 2 уч.	Всероссийского конкурса на лучшее	Ноябрь- декабрь20 21г.	Республиканский - 1 этап	Заочная	Томова Амирт Багаудиновна	

	<p>сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p>			<p><i>Всероссийский</i></p>	<p><i>Приняли участие в олимпиаде все учащиеся класса</i></p>		
	<p><i>буч. Похвальная грамота-Гагиева Саида, Диплом победителя-Евлоева Сара, Экажев Дауд</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i></p>					
	<p><i>Всего: 3буч. __??</i></p>	<p><i>Учи.ру Осенняя</i></p>					

	<p>28уч. 28уч.- сертификты 8уч.-победители</p>	<p>олимпиада «Безопасные дороги»</p>					
	<p>23уч.-грамоты участника</p> <p>Лидеры марафона-5уч. Астиев Ризван,богатыре ва А.,Евлоев У.,Оздоева Р.,Экажсев Д.</p>	<p>Учи.руМарафон «Волшебная осень»</p> <p>4 место по школе</p>					
	<p>1уч.-Гагиев Мухаммад</p>	<p>Учи.ру Дипломом за прохождение базового курса по окр.миру за 4 класс</p>					

		<p><i>на Учи.ру награждены уч.</i></p>					
	<p><i>3 уч.- Победители Евлоева Сара,Евлоев Юсуп,Экажсев Дауд</i></p>	<p><i>Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM</i></p>					
	<p><i>5уч.-Диплом победителя Аспиев Ризван,Татриев Сайфулла,Аушев а Макка,Гагиева Саида,Экжсев Дауд</i></p>	<p><i>Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра» I место в школе</i></p>					

	<i>Аспиев Ризван Гагиева Саида</i>	<i>Республиканский интернет – конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке» Номинация «Лучший дорожный знак»</i>					
6	<i>25уч.</i>	<i>Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>25уч.- свидетельств о</i>	<i>Татриева Макка Руслановна</i>	
	<i>24ч.</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Безопасные дороги»</i>			<i>24уч.- свидетельств о</i>		

	<p>2 место по школе</p> <p>2 уч. Евлоев Магомед-Башир, Цечоева Фердовс – Похвальные грамоты</p> <p>15 уч.</p> <p>8уч.</p>	<p>Учи.ру Марафон «Эра роботов»</p> <p>Дорожный знак на новогодней елке»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Белый мишка»</p> <p>Ноябрь-декабрь 2021г</p>			<p>Грамоты, дипломы</p> <p>Похвальные грамоты</p> <p>9уч.-1 место 6 уч.-2 место Всего: 15 уч.</p> <p>Свидетельств о</p>		
7	Гагиев Дин-Мухаммад	Всероссийский конкурс «Моя мама	Ноябрь-декабрь 20	Всероссийский	1уч.-Призер	Амерханова Макка	

		<i>лучше всех</i>	<i>21г.</i>			<i>Хасановна</i>	
	<i>Всего:5уч. Заняли призовые места -Орцханов Абу-Бакар Албогачиева Хадиджа</i>	<i>Республиканский интернет –конкурс творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке» Номинация «Лучший дорожный знак»</i>			<i>2уч.- 3 место</i>		
	<i>20уч.</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Безопасные дороги»</i>			<i>20уч.- победители и призеры</i>		
<i>8</i>	<i>1уч.</i>	<i>МАРАФОНЫ Всероссийский конкурс «Наша</i>	<i>Ноябрь- декабрь20 21г.</i>		<i>1уч.-1 место</i>	<i>Оздоева Амиля Магомедовна</i>	

	8уч.	планета» Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			8уч.- Победители		
	17уч. 21уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Безопасные дороги»			17уч.- Победители		
	20уч.	Учи.ру Марафон «Эра роботов»			20уч.- Победители		
	9уч.	Всероссийская олимпиада «Клеверенок»			9уч.- Победители		

	7уч.	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»			7уч.- Победители		
9	3 «В»класс 1 уч.- Точиев Мухаммед Призер 1уч.-Участница Нальгиеваа Рабия 21уч.	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех» Дорожный знак на новогодней елке» Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Марафон «Эра роботов»	Ноябрь-декабрь2021г.	Всероссийский	Заочная 1 уч.-Призер Заочная 1 уч.-Призер 11уч.-грамоты 5уч.-лидеры	Акилова Сабира Салимовна	

	<p><i>Гагиева Имана, Гагиев Мухаммад, Хамчиев Магомед, Муцоль гов Шарфуддин награждены дипломами победителя</i></p>	<p><i>«Счет на лету»</i></p>			<p><i>Диплом победителя- 6 уч. Грамота-буч.</i></p>		
	<p><i>5уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе</i></p>			<p><i>5уч. - грамоты</i></p>		
	<p><i>2уч.</i></p>	<p><i>Учи.ру Олимпиада</i></p>			<p><i>2уч. - дипломы победителя</i></p>		

		<i>BRICSMATH.COM</i>					
	20уч.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»			20уч.-грамоты		
	23уч.	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»			23уч.-грамоты		
10	8уч.	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь-декабрь 2021г.	Всероссийский	8уч.-Призеры	Ханиева Фатима Джабраиловна	
11	3уч.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе	Ноябрь-декабрь 2021г.	Всероссийский	Победители	Оздоева Макка Рамзановна	
	14уч.	Учи.ру Осенняя					

		олимпиада «Безопасные дороги»			14уч. Победители и призеры		
	3уч.	Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM			3уч. Победители		
	1уч.	Учи.ру «Олимпиада по программированию »			1уч.- Победитель		
	буч.	Учи.ру Онлайн-олимпиада «многовековая Югра»			6 уч. Победители		

12	8кл.	<p>СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ ✨</p> <p>С 5 октября по 30 ноября 2021 года проводится Всероссийский конкурс генеалогических работ школьников на портале edu.family.ru/konkurs.</p> <p>КВЕСТ</p>	Ноябрь-декабрь 2021г.	Всероссийский	Участие Зуч.	Темурзиева Лиза Идрисовна	
13	<p><i>Алиева Амалия В.</i></p> <p><i>Аспиева Раяна М.</i></p>	<p><i>ВКС-2021г.</i></p> <p><i>Пятигорск Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!»</i></p>	<p><i>23.11.2021 г.</i></p> <p><i>Ноябрь 2021г.</i></p>	<p><i>Республиканский</i></p> <p><i>Всероссийский</i></p>	<p><i>Победитель Муниципально го этапа</i></p> <p><i>Грамота за участие</i></p>	Угурчиева Фатима Магомедовна	

14	3 учащихся	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Ноябрь-декабрь 2021г.	Республиканский - 1 этап		Аушева Диб Умаровна	
15	Измайлова Хадиджа И. Алиева Ясмينا В.	Пятигорск Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!» Республиканский фестиваль науки и техники «Линия	Ноябрь- декабрь 20 21г. Декабрь 2021г.	Всероссийский Республиканский	3 место Участие	Нальгиева Аза Умаровна	

		<i>успеха»</i>					
16	<i>1уч.</i>	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Республиканский - 1 этап</i>		<i>Муталиева Танзила Хаджимурадов на</i>	
17	<i>Толдиева Раяна 1уч. 1уч.</i>	<i>Пятигорск Фестиваль русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!» Всероссийского</i>	<i>Ноябрь-декабрь2021г.</i>	<i>Всероссийский Республиканский -</i>	<i>Грамота за участие</i>	<i>Аушева Радимхан Исропиловна</i>	

		<p>конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p> <p><i>Этнографический диктант</i></p>		<p><i>1 этап Всероссийский- 2 этап</i></p>			
	18уч.				Свидетельств о		
18	8учю 11 кл.	<p><i>Квест «Марафон безопасности» «Первая доврачебная помощь» Образовательная платформа «Росдистант»</i></p>	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	<p><i>Заочная Учащиеся 11 класса, Прошли тестирование и набрали высокие баллы</i></p>	<p><i>Могушкова Илона Бисултановна</i></p>	

		«Зеленая школа»Материалы для учителей .					
	20уч.	Международная просветительская акция «Всероссийский экологический диктант»	21 ноября 2021г.		20уч. Сертификаты		
	10 кл. 8 уч.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	15-19 ноября 2021г.		8уч. - Сертификаты		
19	4уч.	Квест «Марафон безопасности» «Опасные и вредные	Ноябрь-декабрь2021г.	Всероссийский	Заочный	Нальгиев Башир Магомедович	

		<i>производственные факторы», «Огонь и пламя» Образовательная платформа «Росдистант»</i>					
20	5уч.	<i>Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Заочная Сертификаты</i>	<i>Албогачиев Акрамат Даудович</i>	
21	7 8 9	<i>Руководитель зарегистрировал и создал всем учащимся личные кабинеты на Образовательной онлайн-платформе Учи.ру «Олимпиада по программированию»</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>(7кл.) 2 уч. - Похвальная грамота 3 уч. - Сертификат участника 4уч. -Диплом победителя (8 кл.) 1уч. - Сертификат участник 4уч. – Похвальная грамота</i>	<i>Евлоев Магомед Бесланович</i>	

					<p>7 уч. –Диплом победителя</p> <p>(9кл.) 2уч.- Диплом победителя</p> <p>1уч.- Похвальная грамота</p> <p>3уч.- Сертификат участника</p>		
22	8 9	<p>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру «Олимпиада по программированию»</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021г</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>(8 кл.) 1уч.- Сертификат участник</p> <p>2уч. – Похвальная грамота</p> <p>2 уч. –Диплом победителя</p> <p>(9кл.) 2уч.- Диплом победителя</p> <p>1уч.- Похвальная грамота</p>	<p>Дзауров Магомед Борисович</p>	

					Зуч. - Сертификат участника		
23	7 9	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Ноябрь- декабрь 2021г	Всероссийский	Заочная Победители и призёры 25уч.	Бацаева Лиза Ахметовна	
	7 9	Образовательная онлайн-платформа «Я класс»			5уч. буч.		
24	9кл.	Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	Ноябрь- декабрь 2021г	Всероссийский	(9кл.) 6 уч. - победители 5уч. - сертификаты 1уч. - похвальная грамота	Арчакова Макка Ибрагимовна	
		Этнографический диктант			13уч. -получили сертификаты		

		<p><i>Всероссийская олимпиада «Знаниада»</i></p> <p><i>Всероссийская олимпиада «Мир-олимп»</i></p>			<p><i>5уч.-диплом 1 степени</i></p> <p><i>10уч.-1 место</i></p>		
25	<p><i>10кл. 5уч. 9кл. 12уч. 11кл. 5уч.</i></p> <p><i>4уч.</i></p>	<p><i>Образовательная онлайн-платформа «Я класс»</i></p> <p><i>Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»</i></p>	<p><i>Ноябрь-декабрь 2021г.</i></p>	<p><i>Всероссийский</i></p> <p><i>Республиканский</i></p>	<p><i>Участие</i></p> <p><i>1уч.- 3 место</i></p> <p><i>Евлоева Хадиджа</i></p>	<p>Аушева Румина Руслановна</p>	

26	7кл. 11кл.	<p>Всероссийская олимпиада по математике «Знаника»</p> <p>Всероссийская олимпиада по математике «Ребус»</p> <p>Благодарность за организацию и проведение ВсОШ 2021-2022гг.</p>	Ноябрь-декабрь 2021г	<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>(7кл.) 20уч.-победители в олимпиаде «Знаника»</p> <p>(7кл.) 30 уч.-победители в олимпиаде «Ребус»</p> <p>(11кл.) 30 уч.-победители в олимпиаде «Ребус»</p>	<p>Могушкова Лейла Бисолтовна</p>	
27		<p>ПРОЕКТОРИЯ</p> <p>Урок с учащимися по технологии</p>	Ноябрь-декабрь 2021г	Всероссийский		<p>Бацаева Аза Хамидовна</p>	
28	8кл.	<p>Образовательная онлайн-платформа «Я класс»</p>	Ноябрь-декабрь 2021г	Всероссийский	12уч.участие	<p>Тамбиева Марем Белановна</p>	
29	7кл.	Образовательная	Ноябрь-	Всероссийский	13уч.участие	Гадаборшева	

		<i>онлайн-платформа Учи.ру Олимпиада по литературе</i>	<i>декабрь 2021г</i>			Зарифа Аюповна	
<i>30</i>	<i>5</i>	<i>Образовательная онлайн-платформа Учи.ру олимпиада по математике</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021г</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>28уч. Призеры и победители</i>	Плиева Фариза Магомедовна	
<i>31</i>	<i>2уч.</i>	<i>Республиканский фестиваль науки и техники «Линия успеха»</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021г</i>	<i>Республиканский</i>	<i>1уч.-1 место Аспиева Раяна</i>	Хамчиева Замира Мухажировна	
<i>32</i>	<i>10кл.</i>	<i>«Тест по истории ВОВ» Этнографический диктант</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2021г</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>26уч. Сертификаты 15уч. Сертификаты</i>	Евлоева Макка Лахановна	
<i>33</i>	<i>1буч.</i>	<i>Этнографический</i>	<i>Ноябрь-</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>1буч.-</i>	Гагиева Аза	

		<i>диктант</i>	<i>декабрь 2021г</i>		<i>Сертификаты</i>	Беталгиреевна	
--	--	----------------	--------------------------	--	--------------------	----------------------	--

7. Анализ воспитательной работы.

Воспитание нуждается в трёх вещах: дарований, науке, упражнении.

Аристотель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Назрановского района» начала свою деятельность в 2004 году. На протяжении своей деятельности гимназии показывала хорошие результаты. За время своего функционирования она выпустила более 1000 выпускников основного и общего образования, получивших профессиональное образование по разным направлениям и реализующих свои навыки и умения на благо нашей страны и малой Родины.

Выбранный курс имеет своё продолжение, но первое полугодие 2021-2022 учебного года прошло немного сложнее, чем в 2020-2021 учебном году, многие учащиеся, учителя и родители были отвлечены от учебы сложной вирусной болезнью охватившей весь мир COVID-19. По этой причине возникали некоторые сложности в организации и проведении мероприятий в соответствии с календарными праздничными днями. Воспитательная работа в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» имеет особенное место, проводится она по «Программе воспитания обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Разработана программа в соответствии Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования), Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Министерство просвещения РФ, 2020, №172). Рабочая программа воспитания ГБОУ «Гимназия Назрановского района», направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**о текущей воспитательной работе в ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»**

(на конец второй четверти 2021-2022 учебного года 28.12.2021г.)

Количество		Ступени	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся		
учащихся	классов				Мальчиков	Девочек	Итого
809	34	I ступень	14	12		Мальчиков	
						Девочек	
		II ступень	59	18		Мальчиков	
						Девочек	
		III ступень	10	4		Мальчиков	

			1				Дев очек
			1				
СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЬИ							
Статус семьи		Количество		Примечание			
Многодетные		432					
Малообеспеченные (малоимущие)		189					
Остронуждающиеся		28					
Среднего достатка		289					
Дети-инвалиды		46					
Круглые сироты		0					
Полусироты		46					
Социальные сироты		19					

**В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА»
ДЕЙСТВУЕТ ОДНА УЧЕБНАЯ СМЕНА
с 08:30 до 15:35ч.**

Таблица 1.

РАСПИСАНИЕ

ЗВОНКОВ

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемены (продолжительность минут)
1	08:30	09:15	5
2	09:20	10:05	5
3	10:10	10:55	5
4	11:00	11:45	20
5	12:05	12:50	20

6	13:10	13:55	5
7*	14:00	14:45	5
8*	14:50	15:35	-



* -

Внеурочная деятельность

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Для учащихся гимназии созданы все современные условия дающие возможность духовно-нравственному, физическому и эстетическому развитию личности и успешному обучению. В гимназии имеются:

- 2- спортивных зала (малый и большой),
- на территории гимназии имеется большая спортивная площадка, оборудованная современными тренажерами,
- 1 зал хореографии,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека,
- актовый зал на 140 посадочных мест, оснащённый компьютером, проектором и музыкальным оборудованием,
- кабинет информатики, оснащенный компьютерами и интерактивной доской,
- более 40 кабинетов, три из них: кабинет химии, биологии и физики, технически оснащены по линии ЮНИСЕФ,
- 5 кабинетов оснащенные современными технологиями по линии «ТОЧКА РОСТА» и «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»,

- 18 кабинетов оснащённые интерактивными проектными досками.
- на территории гимназии оборудованы четыре беседки для отдыха обучающихся,
- по Всероссийской программе «Формирования комфортной городской среды» за территорией гимназии, оборудована большая беседка – ожидания транспорта для учащихся.

В гимназии сформированы с 1 по 11-е - 34 класса.

Каждый класс и заведующий кабинетом несут ответственность за доверенный им кабинет, его сохранность, оформление и санитарное состояние (см. Таблица 2).

Таблица 2.

СПИСОК

*классных руководителей и заведующих кабинетом
на 2021-2022 учебный год*

К л а с с	ФИО классного руководителя		ФИО зав. кабинето м	Примеча ние
1 « а »	Оздоева Амиля Магомедовна		Оздоева А.М.	
1 « б »	Ужахова Макка Руслановна		Ужахова М.Р.	
1 « в »	Амерханова Макка Хасановна		Амерханов а М.Х.	
2 « а »	Ханиева Фатима Джабраиловна		Ханиева Ф.Д.	
2 « б »	Бацаева Эсет Ахметхановна		Бацаева Э.А.	

2 « В »	Евлоева Луиза Магомедовна		Евлоева Л.М.	
3 « а »	Аушева Марем Магомедовна		Аушева М.М.	
3 « б »	Оздоева МаккаРамзановна		Оздоева М.Р.	
3 « в »	Акилова Сабира Саитсалимовна		Акилова С.С.	
4 « а »	Томова Амирт Багаудиновна		Томолва А.Б.	
4 « б »	Аспиева Аза Башировна		Аспиева А.Б.	
4 « в »	Евлоева Пятимат Султановна		Евлоева П.С.	
5 « а »	Дзейтова Зоя Абдурахмановна		Гагиева А.П.	
5 « б »	Цороева Мовлотхан Микаиловна		Цороева М.М.	
5 « в »	Плиева Фариза Магомед- Башир.		Евлов М.Б.	Кабинет робототе хники
6	Евлоева Марем		Евлоева	

« а »	Абдурахмановна		М.А.	
6 « б »	Цороева Мовлотхан Микаиловна		Цороева М.М.	
6 « в »	Угурчиева Фатима Тагировна		Угурчиева Ф.Т.	
6 « г »	Орцханова Мадина Магомедовна		Костоева Р.К.	
7 « а »	Гадаборшева Залифа Аюповна		Гадаборш ева З.А.	
7 « б »	Бацаева Лиза Ахметовна		Оздоева Р.А.	
7 « в »	Дакиева Залина Якубовна		Дакиева З.Я.	
7 « г »	Аушева РадимханИсропиловна		Аушева Р.И.	
8 « а »	Могушкова Илона Багаудиновна		Могушков а И.Б.	
8 « б »	Угурчиева Фатима Магомедовна		Угурчиева Ф.М.	
8 «	Гагиева Мадинат Хажбикеровна		Гагиева М.Х.	

В »				
8 « г »	Орцханова Мадина Магомедовна		Орцханова М.М.	
9 « а »	Тамбиева МаремБилановна		Тамбиева М.Б.	
9 « б »	Орцханова Мадина Магомедовна		Темурзиев а Л.И.	
9 « в »	Долгиева Фатима Мусаевна		Бекова К.Ю.	Кабинет информа тики
1 0 « а »	Аушева Лейла Умаровна		Аушева Л.У.	
1 0 « б »	Евлоева Макка Лохановна		Евлоева М.Л.	
1 1 « а »	Нальгиева Аза Умаровна		Картоева З.С.	
1 1 « б »	Гагиева Аза Патильгиреевна		Гагиева А.П.	
	-		Дзауров М.Б.	Кабинет робототе хники

	-		Ганижев Л.Х.	Кабинет «Шахматы»
	-		Бекова Х.И.	Кабинет хореографии
	-		Евлоева Э.У.	ГПП
	-		Бацаева А.Х.	Кабинет труда

Процесс воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- ! неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ! ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ! реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ! организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ! системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» являются следующие:

- ▶ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ▶ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников –

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ▶ в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ▶ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ▶ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ▶ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) *реализовывать потенциал классного руководства* в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности*;
- 4) *использовать в воспитании детей* возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление* – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций*;
- 7) *организовывать в школе волонтерскую деятельность* и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал*;
- 9) *организовывать профориентационную работу со школьниками*;
- 10) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал*;
- 11) *развивать предметно-эстетическую среду* школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями*, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ

«Гимназия Назрановского района». Каждое из них представлено в соответствующем модуле, это:

! Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

! Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель - это специалист, проектирующий воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействующий с родителями, учитывая этнокультурные условия среды. Современный классный руководитель должен быть методически и психологически подкованным, владеющим знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирающийся в трудовом законодательстве и семейном праве, а так же умеющий ориентироваться в основных нормативных документах

! Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

! Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

I Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

I Модуль «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания является формирование у обучающихся элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Основные задачи экологического воспитания являются:

1. Развитие у обучающихся субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным

окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

! Модуль «Работа с родителями или законными представителями обучающихся»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; родительские гостиные;
- Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения возрастных особенностей, наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; а также мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, как форма и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися;
- Родительские всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование в целях координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Рассмотрим результаты деятельности каждого направления за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года в хронологическом порядке.

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» СЕНТЯБРЬ

Утро 1 сентября выдалось добрым и тёплым. В «Гимназии Назрановского района» с.п. Али-юрт царила атмосфера праздника и торжества. Площадка и вход гимназии были красочно и ярко оформлены. С раннего



утра звучали песни школьной тематики. Организаторы, классные руководители и учащиеся 1,9,10,и 11-х классов готовились к проведению торжественной линейки «Здравствуй, школа!». Первоклассники с радостью приняли участие в мероприятии, рассказали стихотворения посвящённые школе. Учащиеся выпускных 5-8-11-х классов подготовили музыкальные номера-сыграли юмористические сценки, спели песни на

школьную тематику и провели флешмоб. Выпускники 5-8-11-х а также сказали много добрых напутствующих слов первоклассникам и подарили им на память звонкие колокольчики.

Также 1 сентября в 1-8-х классах прошли Урок Мира на тему: «Мир под и чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра», а также урок «Наука и технологий» приуроченные Году науки и технологий с целью способствования у обучающихся формирования представлений о науке, профессиях и их значимости в жизни человека и общества. Ребята активно включались в обсуждения темы, поддерживая диалог с учителем.



1 сентября прошло очень насыщенно, помимо проведённых классных



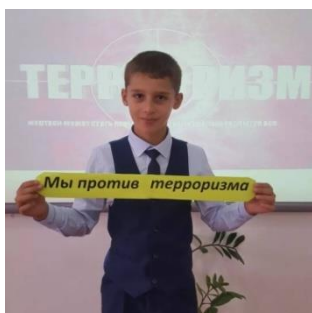
часов в начальных классах сотрудник МЧС (9-я пожарно-спасательная часть) Кодзоев Саид-Ахмед Ахмедович провел инструктаж по «Правилам пожарной безопасности». Он рассказал учащимся о порядке первоочередных действий в случае возникновения загораний, а также о «Правилах применения огнетушителей». Во

время разъяснительной беседы Саид-Магомед



Ахмедович напомнил о порядке дозвона в пожарно-спасательное подразделение по телефонам «01», «101», и «112», а также рассказал о практических действиях в случае возникновения пожара – вызове, пожарных, применение первичных средств пожаротушения и порядке эвакуации.

С 3 сентября, в течение месяца прошли классные часы в 1-11-х классах на темы: «Терроризм-угроза обществу», «Мы–против терроризма » и др. посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».



Также **3 сентября**, в рамках Всероссийского урока ОБЖ, учитель Нальгиев Б.М. провёл урок с учащимися 10-х классов на тему: «Пожарная безопасность» с целью подготовки учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. На уроке присутствовали сотрудники МЧС РИ, они провели беседу с учащимися на тему: «Действия при возникновении пожара в случае взрыва бытового газа или взрыва вследствие террористических актов». Специалисты МЧС обсудили с ребятами вопросы пожарной безопасности, ознакомили их с оперативной деятельностью спасателей при террористическом акте, при взрыве, пожаре и других чрезвычайных ситуаций. Также ознакомили ребят с классификацией огнетушителей и порядком их приведения в действие в зависимости от вида огнетушащего действия. Ребята на практике показали свои навыки и умения в нормативное время (миним.-21сек., макс.-27сек.) надевать боевую одежду пожарного (БОП), с наличием высокопрочной пластмассовой и металлической фурнитурой. Результат практических действий ребят показал, что уроки ОБЖ не прошли даром. Сотрудники МЧС РИ



оценили знания, навыки и умения учащихся старших классов на оценку «хорошо».

Сотрудники МЧС посетили урок в начальной школе, они провели с учащимися 4 «В» класса профилактическую беседу о «Правилах пожарной безопасности», рассказали им как правильно вести себя в случае возникновения пожара, ознакомили их с



«Инструкцией о мерах пожарной безопасности», после чего провели краткий опрос: Как вести себя в случае пожара, взрыва? Куда позвонить если возник пожар? Какие виды огнетушителей вы знаете? и др. Учащиеся ласла уверено отвечали на

поставленные вопросы, показали хорошие знания ответив правильно на заданные вопросы.

В течение месяца были проведены классные часы в 1-11-х классах на тему: «Терроризм – угроза современному обществу», «Мы против терроризма!», «Человечеству», «НЕТ!» и др.

16 сентября методических тему: направлений



«Терроризм-угроза
«Терроризму-

прошло совещание объединений на «Рассмотрение методической

работы на 2021-2022 учебный год». На совещании были рассмотрены

вопросы о проведении конкурсов, олимпиад и предметных декад. Декада кружковой работы была определена на май 2022г. Провела совещание зам.директора по НМР Бацаева Л.А.



20 сентября стартовала декада физической культуры и ОБЖ. Учителя физической культуры вместе со своими воспитанниками оформили

стенд с наглядностями и планом работы в фойе второго этажа.

21 сентября учителя физ.культуры Агиев А.И. и Цороев Н.С. провели соревнования «Весёлые учащиеся 5-6 классов. настоящие спортсмены призовые места. Такие развивают у учащихся



старты» среди Ребята как бились за соревнования чувство

коллективизма, стойкости и стремления к победе. Задор и азарт учащихся дал свои результаты. Команда победитель награждена грамотой за достигнутые успехи.

25 сентября прошло открытое мероприятие «Спортивные игры» в 5-6-х классах.

На мероприятии присутствовала зам.директора по НМР Бацаева Л.А. наблюдая за игрой учащихся Лиза Ахметовна сказала, что такого азарта в игре и соперничестве она ещё не видела. Кто знает? Может это будущие чемпионы - сказала она.



С25.09. по 02.10.21г. прошла Неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели безопасности в 1-8 классах были проведены классные часы на темы: «Правила безопасности дорожного движения». Уроки проводились с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, знакомства обучающихся с правилами дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на улице и дорогах.



Учащиеся 1-6 классов участвовали во Всероссийских флешмобах:
#БЕРЕГИТЕНАС#СБАВЬ СКОРОСТЬ;

#Знакбезопасности2022

ОКТАБРЬ

С 1 октября в 1-11 классах прошли классные часы посвящённые Дню Учителя!

1 «В» классе прошел классный час на тему: «Мой дорогой Учитель!». Ребята поздравили своего классного руководителя и всех учителей с Днём Учителя!

Дорогие наши Учителя!

Поздравляем вас с вашим профессиональным праздником Днём учителя!

Пусть любовь и терпение, которое вы дарите нам, согревают ваши души.

Крепкого вам здоровья, успехов в труде и счастливой жизни!



6 октября прошел открытый литературный урок в 8 «В» классе на

тему: «Как воспитать истинного гражданина?», урок прошел по произведению Д. Фонвизина «Недоросль». Провела урок учитель русского языка и литературы Гагиева М.Х. на уроке



применялись современные педагогические технологии, было организовано многообразие видов работ, которые выполнялись учащимися с удовольствием. Ребята показали хорошие знания произведения, умение рассуждать и анализировать события, сыграли сценки. Такие уроки воспитывают учащихся духовно-нравственно и развивают патриотизм.



22 октября В соответствии с приказом Минобрнауки Республики

Ингушетия от 17. 09. 2021г. №904-п в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» учащиеся 9 класса приняли участие в мероприятии по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность». Детям



пришлось решать разные геометрические задачи, требующие развёрнутых решений и задачи, в которых нужно написать только

ответы. Дети усердно работали, отнеслись очень ответственно, надеемся, что результаты будут хорошие.

Также **22 октября** учащиеся 10-х классов приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности на тему: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?». Ребята узнали много интересного и полезного с этого урока. Получили хорошие нужные советы по обращению с банковскими картами. В ходе урока учащиеся просмотрели видео о том, как уберечь себя от мошенников. На заданные вопросы отвечали уверенно и правильно, активно держали обратную связь.



23 октября была проведена беседа с учащимися 8-10-х классов на тему: «Экстремизм и терроризм». Беседу провели учителя «Основы религии» Евлоев А.К. И Альдиев А.Х. В своей беседе они привели в пример Хадисы Пророка Мухаммада (С.А.С.) о запрете в исламе действий приводящих к смерти невинных людей, привели в пример Аяты из Священного Корана «не следуй за тем, чего не знаешь. Поистине человек будет спрошен о том, что он слышал, что он видел и о том, что находится в его сердце». Затем они рассказали ребятам о нескольких причинах, порождающих рост терроризма

В течение месяца в 1-11-х классах прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства (4 ноября). Классные часы проводились с целью формирования у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, формирования у обучающихся интереса к изучению истории своего народа, своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам своей страны.



С 22 октября по 29 октября прошли осенние каникулы.

В связи с Указом Президента РФ В.В.Путина №595 от 20.10.2021г. «О введении на федеральном уровне нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября в качестве борьбы с распространением коронавируса (COVID-19 был)» объявлен «малый локдаун». Рабочие дни начались с 8 ноября.

НОЯБРЬ

С 8 ноября в 5-11-х классах прошли классные часы посвященные» Дню народного единства»

18 ноября прошел Квест «Марафон безопасности», участие в Квесте проходило дистанционно в онлайн режиме на образовательной платформе «РОСДИСТАНТ». В Квесте приняли участие учащиеся 10-11-х классов, они выполнили интерактивные кейсы по теме: «Первая доврачебная помощь».



Также 18 ноября учащиеся гимназии 9-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Космические достижения». Олимпиада проводилась с целью:- привлечения внимания подрастающих поколений к российской программе освоения космоса;

- выявление и развитие у детей и подростков интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

19 ноября в 4 «В» классе прошёл классный час на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ». Ребята ознакомились со способами профилактики гриппа и простудных заболеваний, в ходе беседы, ребята поняли насколько важно бережно относиться к своему здоровью.



22 ноября классный руководитель в 10 «Б» класса Евлоева М.Л.



провела классный час на тему: «Вместе против терроризма».

Цель проведения классного часа - объяснить сущность терроризма, расширить знания обучающихся о типах и видах терроризма, формировать представление о мерах предосторожности,

возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов. Также, развить эмоциональную сферу обучающихся, научить их сопереживанию и состраданию к людскому горю, а также усиление бдительности обучающихся, изучение правил поведения при терактах.

22 ноября в рамках республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», в гимназии прошла встреча учащихся 8-11-х классов с сотрудниками Центра противодействия экстремизму МВД Республики Ингушетия во



взаимодействии с сотрудниками МИННАЦ по Республике Ингушетия, старшим инспектором ОПДН ОМВД России по Назрановскому району майором полиции Гиреевым З.М. Полицейские прочитали ребятам лекцию на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде». В процессе общения с ребятами гости рассказали им, в том числе об уголовной и административной ответственности



несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений в сфере экстремизма и терроризма, а также о том, что именно подростки чаще всего становятся жертвами пропаганды террористической и экстремистской идеологии.

В завершение мероприятия школьники пришли к общему выводу о том, что необходимо быть бдительным и сообща бороться с терроризмом и экстремизмом.

19 ноября учащиеся гимназии 9-11-х классов приняли активное участие в Фестивале русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!». Фестиваль проходил в СКФО Пятигорском государственном университете. Мероприятие стало ярким событием для Ставропольского края и всех республик СКФО. Участница фестиваля Евлоева Хадиджа (11 класс) получила Диплом третьей степени. Фестиваль проводился с целью – сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия народов РФ, традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, стремление к гармонизации национальных и межнациональных отношений.



24 ноября в рамках декады начальной школы среди 3-4 классов был проведён Конкурс проектов на тему: «2021 год - науки и технологий». Конкурс проводился с целью активизации развития интеллектуально-творческого потенциала личности в начальной школе путём совершенствования развития исследовательских способностей, а также обретения навыков проектно-исследовательской деятельности. По результатам конкурса победителям были вручены Грамоты и подарки.



Дети показали себя совершенно с новой стороны. Они вели себя спокойно и с интересом представляли свой проект. Спасибо классным руководителям и всем учителям-предметникам за работу с детьми.

25 ноября во 2 «В» классе, классный руководитель Евлоева Л.М провела классный час на тему: «Правила дорожного движения». В ходе урока ребята были ознакомлены с «Правилами поведения на улице и дороге», а также ознакомлены с новыми дорожными знаками. Ребята, на практике инсценируя переход через дорогу, показали на какие дорожные знаки надо обращать внимание и как правильно надо переходить дорогу.



25 ноября прошёл Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы, на тему: «2021-й – год науки и технологий». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4 классов.



Ребята активно, уверенно и с интересом декламировали свои выступления о науке и разных технологиях. Артистично выступая, каждый из них мечтал стать победителем. Хорошо была развита конкуренция.



26 ноября во 2 «В» классе был проведён классный час на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», классный руководитель Евлоева Л.М. Цель проведения урока - познакомить учащихся с способами профилактики гриппа и простуды и воспитать бережное отношение к своему здоровью и здоровью родных.

26 ноября прошло мероприятие в 9-х классах на тему: «Тридцать девятое царство «АБВ»»- это состязание учащихся в актёрском мастерстве. На одной сцене сошлись такие произведения мировой культуры, как: «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира, «Свои люди - сочтёмся» А.Н.Островского, «Дары волхвов» О.Генри, «Алые паруса» А.Грина, Поэзия Серебряного века. Все участники мероприятия проявили свою творческую индивидуальность, отзывчивость к искусству театра и актёрской деятельности. Участие в театральных постановках – это возможность для обучающихся раскрыть внутренние, скрытые качества личности и её самореализации, обретение умений взаимодействовать в коллективе, развитие художественного творчества и эстетического вкуса. В гимназии созданы все условия для общего развития учащихся, реализации их талантов и способностей.

Режиссер - постановщик Угурчиева Ф.М., учитель русского языка и литературы.



26 ноября в 8 «В» классе был проведён классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу», классный руководитель Гагиева М.Х. урок проводился с целью – формирования у обучающихся знаний о терроризме, общественного сознания и гражданской позиции, раскрытия сущности терроризма и ознакомления с его типами.

В течение месяца в 1-11-х классах были проведены классные часы, посвящённые Дню матери на тему: «Спасибо мама, что ты рядом!», «Всё о маме и всё для мамы!», «» и др. Цель проведения – воспитать понимание, уважение и любовь, к самому близкому и родному человеку- МАМЕ. Формировать правильное отношение к женщине, закрепление семейных устоев.



*Есть в нашем мире слово
вечное.*

Короткое, но самое сердечное.

Оно прекрасное и доброе.

Оно простое и удобное.

Оно душевное, любимое.

Ни с чем на свете не сравнимое.

МАМА!

ДЕКАБРЬ

С 24 ноября по 2 декабря в 1-9 классах прошла выставка работ, посвящённых Дню Матери! Ребята вновь порадовали своих мам и учителей интересными работами из природного материала, рисунками и аппликациями. Всегда приятно наблюдать за работами учащихся, смотришь на них и понимаешь, что в каждую работу вложена частичка души. Спасибо ребятам, за любовь и уважение к МАМЕ! Каждая работа была оценена достойно беспристрастным жюри.

Все победители получили Грамоты. Спасибо за участие!



4 декабря прошло общешкольное мероприятие, посвящённое Международному Дню матери. Организаторы и классные руководители подготовили учащихся к праздничному выступлению. Были подготовлены музыкальные номера – ребята пели песни, играли сценки, читали стихотворения и танцевали. В мероприятии приняли участие учащиеся 4-11-х классов. На мероприятие были приглашены мамы наших учащихся. В конце мероприятия, от администрации гимназии самым активным мамам были вручены Благодарности, за активное участие в жизни гимназии и вклад в общее дело воспитания подрастающего поколения. А.Макаренко писал – **«Научить ребёнка любить невозможно без воспитания человеческого достоинства. Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым – это значит научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству».**

А.Макаренко



4 декабря команда гимназии заняла 1 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022г.

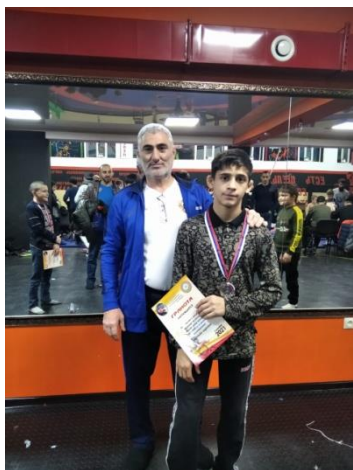


10 декабря учащиеся 1-6 классов встретились с интересными и талантливыми людьми. Театр «Весёлый Дэни» г. пенза представил иллюзионное шоу «В мире чудес». Ребята попали в интересный и загадочный мир фокусов и иллюзий. Удивление не сходило с лиц малышей. Актёры провели интересные игры и мастер-классы с привлечением учащихся. Атмосфера в зале была доброй, радостной и загадочной. Спасибо гостям за такое чудесное выступление и хорошее настроение наших детей.



В декабре ученик 8 «В» класса Чилиев Якуб выиграл первое место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 года рождения.

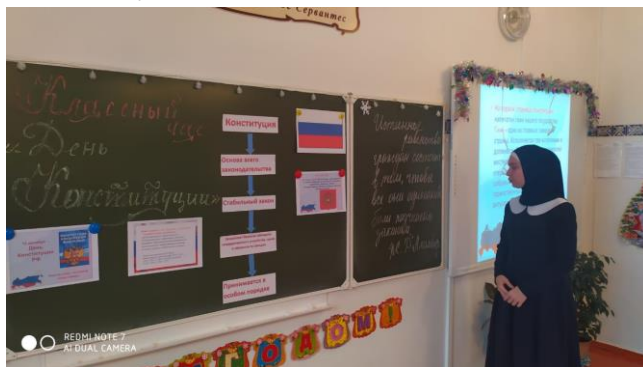
10 декабря прошла встреча учащихся 8-9 классов с тренером Якуба Шакриевым Мовлат-Гири. Мовлат-Гири беседовал ребятами о спорте, как о профессии, он предложил учащимся серьёзно, на профессиональном уровне заняться вольной борьбой и предложил им записаться в спортивные кружки, секции. Многие наши учащиеся, помимо учебной деятельности, во внеурочное время занимаются и ещё спортивной. Их победы радуют нас! Может в будущем они станут чемпионами!



В декабре ученик 8 «В» класса Сапралиев Исмаил занял 1-е место в Открытом Республиканском турнире по вольной борьбе.



12 декабря в 9-1-х классе прошли классные часы, посвящённый «12 декабря-Дню Конституции Российской Федерации». Цель проведения уроков – способствовать воспитанию гражданского долга, становлению политической и правовой культуры обучающихся. Классные руководители рассказали учащимся о значимости и важности Конституции РФ.



Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

19 ноября в 8 «В» классе, был проведён профориентационный классный час на тему: «Мои желания», с целью расширения представления учащихся о различных профессиях, формирования позитивного интереса к труду, к определению своей профессиональной принадлежности и правильному выбору профессии. Классный руководитель Гагиева М.Х. Мадина Хаджибикеровна провела беседу с учащимися о их интересах к профессиям, объяснила им насколько важно правильно подойти к выбору профессии, затем провела анкетирование о профессиональных интересах.





Также в 8 «Б» классе прошёл классный час на тему: «Атомный урок. Радиация вокруг нас», классный руководитель Угурчиева Ф.М. Урок прошёл в рамках проведения Госкорпорацией «РОСАТОМ», тематического месяца, посвящённого энергетике будущего, с целью –

популяризации знаний об атомной отрасли, формирование позитивного отношения к атомной промышленности, повышение интереса к науке и организации профориентационной подготовки.

8 декабря в 5 «В» классе проведён профориентационный классный час на тему: «В мире профессий», классный руководитель Плиева Ф.М.-Б.

При подготовке классного часа была поставлена задача- привлечь учащихся в определении интереса к профессии. Ребята представляли разные профессии. Им понравилось быть врачами, учителями, полицейскими и даже водолазом. Урок проходил в форме ролевых игр. Классный руководитель был доволен тем, что поставленная задача была решена.



11 декабря в 3-х классах прошёл классный час на тему: «Профессии нашего села». Классный час прошёл в игровой форме с целью расширения знаний о профессиях учащихся начальных классов.



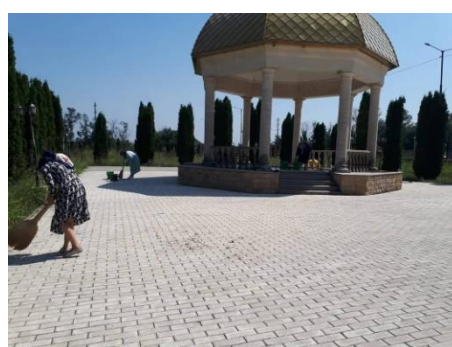


Модуль «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

27 августа волонтеры гимназии (учащиеся 10-11 классов) приняли участие в благотворительной акции по облагораживанию и очистке территории Мемориала памяти жертвам осени 1992 года и прилегающей к ней площади.

Ребята отнеслись к мероприятию ответственно и добросовестно, была проведена массовая работа.

Комитет поиска без вести пропавших осенью 1992 года, в лице директора Мемориала Цурова А.Х. выразил слова благодарности за поддержку при подготовке к республиканскому мероприятию и проведенную работу.



Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

25 ноября в рамках декады начальной школы прошёл открытый урок по внеурочной деятельности «Пифагор», руководитель Оздоева А.М.

урок был проведён с целью - интереса



к математике, развития математической речи, умения высказывать свою точку зрения, слушать и слышать окружающих, а воспитывать самостоятельность и дисциплинированность.



28 ноября в рамках декады начальной школы в 1-4 классах прошла олимпиада по ВУД «Умелые ручки», руководитель Бацаева А.Х. Олимпиада проводилась с целью- расширить представления о многообразии видов декоративно - прикладного искусства, формирования

эстетического отношения к окружающей действительности, закрепления у обучающихся знаний в изучаемой области, выработка необходимых практических навыков и умений.

Как говорил А.Макаренко *«Человека нужно не лепить, а ковать... создать такую цепь упражнений, цепь трудностей, которые надо преодолевать и благодаря которым выходит хороший человек».*



Воспитательная работа есть, прежде всего, работа организатора. В этом деле нет мелочей. В воспитательной работе нет пустяков. Хорошая организация в том и заключается, что она не выпускает из виду

мельчайших подробностей и случаев.

Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно, из них и складывается жизнь.

Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование малого времени.

А.Макаренко

8.Анализ кружковой работы

Цель: изучить состояние кружковой работы в школе;

оценить эффективность кружковой работы и её влияние: на развитие потенциала учащихся, на личностный ориентир, на выбор профессии;

оценить воспитательную сторону занятий.

Проверяющий: заместитель директора по дополнительному образованию – Долгиева Ф. М.

Проверялись вопросы: – охват обучающихся кружковой работой;
– активность обучающихся во время занятий;
- качество проводимых занятий;
- отношение учащихся к занятиям;
– результативность работы (мероприятия, выставки, соревнования, достижения).

В ходе проверки были посещены все кружковые занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и обучающимися. Занятия в кружках проводятся регулярно в соответствии с графиком. Многие кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми педагогами ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Одним из таковых является кружок «Юный баскетболист». Главной чертой занятий в этой спортивной секции является настрой обучающихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Кружок по баскетболу ведёт Нальгиев М. Б. Ребята уже не раз участвовали в соревнованиях, в которых они заняли I место по «Кэс-Баскет», III место «Локобаскет», что дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Целью занятий в этом кружке являются не только высокие спортивные достижения, но и развитие физических способностей детей, укрепление их здоровья, способствование активному образу жизни учащихся.

Преуспевают ребята и в шахматном кружке под руководством Ганижева Л. Х. «Шахматы» и «Шашки» способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Кружковая деятельность «Шахматы и шашки» рассчитана на 1 час в неделю.

На занятиях Лахан Х. проводит игры и дает дидактические задания.

В декабре был проведен школьный этап олимпиады по шахматам, в ходе которого определились победители, которые будут представлять гимназию на муниципальных и республиканских этапах и конкурсах.

В кружках «Акварелька» и «Бумажное искусство», которые ведут Аспиева А. Б. и Сукиева А. А., оказывают большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение, способствуют расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно- нравственной сферы. Руководители кружков вместе с ребятами подготовили множество интересных поделок, рисунков. Дети создают своими руками невероятные композиции и что подскажет фантазия! Свое мастерство, приобретенное в этих кружках дети показали, представив достойные работы к конкурсам «День Матери» и «Зимушка-зима»

В этом году очень активно работает кружок «Театрон» под руководством Евлоевой Х. М. С каждым занятием у ребят растет мастерство в исполнении. В атмосфере доброжелательности и заинтересованности в развитии творческих способностей детей на школьной сцене рождаются очередные таланты. На мероприятии, посвященном «Дню Матери», дети показали свое мастерство, сыграв сценку «Мама».

Хореографический кружок ведет Ахильгова Ф. Д.

Цель педагога - хореографа: научить учащихся чувствовать свое тело, выражать чувства с помощью движений; помочь ребенку стать менее скованным и стеснительным, выработать правильную осанку и походку, привить любовь к национальным танцам и познакомить детей с культурой различных народов, средствам танца. Хореографический кружок является эффективным средством организации досуга детей и подростков. В ходе занятий появляется возможность выявить и развить у детей многогранные творческие способности, раскрыть танцевальный потенциал участников.

Кружок Бацаевой А. Х. «Рукодельница» имеет особый успех среди учениц гимназии.

Кружок работает не первый год, за время работы участниц кружка представляли гимназию во многих конкурсах, одним из которых был всероссийский форум «Зеленая планета», где наши воспитанницы кружка заняли достойные места I и II степени. Также в рамках кружка, в целях профориентационной работы, была организована экскурсия в швейное объединение «Ингушетия», где девочкам была представлена возможность увидеть весь производственный цикл изготовления продукции: от создания лекала до готового швейного изделия. Данный кружок является одним из важнейших мотиваторов в выборе дальнейшей профессии.

Последние пять направлений особенно помогают нашим детям ощутить чувство радости от соприкосновения с прекрасным искусством.

Программа технических кружков: «Электроника», «Основы программирования», «Робототехника», «Управление БПЛА» под руководством Дзаурова М. Б., Евлоева М. Б., Добриева Р. В., Илиев И. Х. предназначена для изучения различных компьютерных, графических, конструкторно-технических направлений. Занятия в кружках помогают учащимся в занимательной форме освоить элементарные навыки работы с компьютером, учат пользоваться основными графическими редакторами и

таким образом готовят учащихся к изучению информационных технологий. Дети учатся создавать презентации, печатать, рисовать, конструировать, управлять дронами. Учащиеся владеют компьютером, ведут поиск информации, умеют копировать, вставлять информацию, развивается мышление, логика, творческие способности воспитанников.

Экологические кружки под руководством Могушковой И. Б. и Арчаковой З. М. «Экос» посещают учащиеся из 5-6 классов, «Юный биолог» - учащиеся 8-9 классов. Причиной выбора данного возрастного промежутка послужил учет особенностей формирования отношений и взаимодействий ребёнка с окружающей его природой в данный возрастной период.

Школьникам свойственны высокая познавательная активность, направленная в окружающий мир, к широкому кругу явлений, социальной и природной действительности, стремление к общению с природой и к познанию и исследованию мира. Так, в возрасте 11-13 лет ребята способны осознавать не только себя, свою личность и субъективность, но и природу, как объект отношения и субъект существования. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе дополнительного образования, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у обучающихся.

Главная цель кружка «Живое слово» под руководством Нальгиевой А. У., Бацаевой А., Плиевой М. Б.: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта, повышение интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова, был организован кружок по литературе «Живое слово». Его создание позволило более подробно, в доступной форме, познакомить учащихся с теорией литературы. Дети получили возможность более тщательно готовиться к олимпиадам, что, незамедлительно, дало результаты: Албогачиева Лейла заняла I место, Картоев Магомед стал призером в муниципальном этапе олимпиад. Также, ученики, посещающие кружок «Живое слово» под руководством Лизы Ахмедовны, занимаются на платформах Учи. ру. и Я-класс.

Чтение и анализ лирических произведений имеют огромное значение в становлении личности учащегося, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Возраст 12-16 лет – это период, фантазирующий идеями, замыслами, воображением, фантазиями. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности учащихся, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Одна из интереснейших форм стимулирования детей к занятиям - организация выставок, конкурсов, акций и мастер-классов. Вот и сейчас, в рамках конкурса «Зимушка-Зима» подготовлено много интересных поделок, рисунков. А также дети участвуют в различных олимпиадах, дистанционных форумах.

При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

На базе гимназии не первый год ведется кружковая работа. В этом году мы сумели охватить 100% учащихся, распределить их по интересам, что послужило моментальной отдачей. Наши дети успели поучаствовать в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Каждое мероприятие подкреплено определенными результатами и наградами.

8. Анализ работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении

10. Анализ школьной документации.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, журналами ВУД, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний. Справки прилагаются.

11. Прохождение рабочих программ.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2021 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

По прохождению программ зам.директорами по УВР Акиловой С.С. и Арчаковой М.И. составлены справки.

Отчёт о прохождении учебных программ в начальных классах за первое полугодие 2021-22 учебного года

Цель проверки: получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29-30.12.2021г.

**Отчёт о прохождении учебных программ в начальной школе
за первое полугодие 2021-2022 учебный год
(1 сентября, 4 ноября, неполная неделя сентября.)**

Учитель	Предмет	Класс	По программе	И-П четверти фактически	Разница	Обоснованно, необоснованно
Оздоева А.М.		1 «а»				
	Ингушский язык		16	16	-	-
	Ингушская лит.		32	30	2	Обоснованно-2
	Русский язык		64	60	4	Обоснованно-4
	Лит. чтение		64	60	4	Обоснованно-4
	Математика		64	61	3	Обоснованно-2, необоснованно-1
	Окруж. мир		16	15	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	16	-	-
	Музыка		16	15	-	-
	Физ.культура		32	31	1	Обоснованно-1
	Шахматы		16	16	-	-
Итого:					15	Обоснованно – 14, необоснованно -1

Ужахова М.Р.		1 «б»				
	Ингушский язык		16	16	-	-
	Ингушская лит.		32	31	1	Обоснованно-1
	Русский язык		64	61	3	Обоснованно-3
	Лит. чтение		64	61	3	Обоснованно-3
	Математика		64	62	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		16	16	-	-
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Музыка		16	16		
	Физ.культура		32	29	3	Обоснованно-1, необоснованно -2
	Шахматы		16	16		
Итого:					13	Обоснованно – 11, необоснованно -2
Амерханова М.Х.		1 «в»				
	Ингушский язык		16	17?		
	Ингушская лит.		32	31	1	Обоснованно-1
	Русский язык		64	61	3	Обоснованно-3
	Лит. чтение		64	61	3	Обоснованно-3
	Математика		64	60	4	Обоснованно-4
	Окруж. мир		16	15	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Музыка		16	16	-	
	Физ.культура		32	31	1	Обоснованно-1
	Шахматы		16	16		
Итого:					14	Обоснованно – 14
Ханиева Ф.Дж.	Ингушский язык	2 «а»	32	32	-	-
	Ингушская лит.		32	32	-	-
	Русский язык		64	62	2	Обоснованно-2
	Лит. чтение		64	61	3	Обоснованно-2, необоснованно -1

	Математика		64	64	-	-
	Окруж. мир		32	31	1	Обоснованно-1
	ИЗО		16	16	-	-
	Риторика		16	15	1	Обоснованно-1
	Музыка		16	16	-	-
	Шахматы		16	16	-	-
	Физ.культура		32	31	1	Обоснованно-1
Итого:					8	Обоснованно – 7, необоснованно -1
Бацаева Э.А.		2 «б»				
	Ингушский язык		32	30	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		32	30	2	Обоснованно-2
	Русский язык		64	59	5	Обоснованно-2, необоснованно -3
	Лит. чтение		64	59	5	Обоснованно-2, необоснованно -3
	Математика		64	60	4	Обоснованно-2, необоснованно -2
	Окруж. мир		32	30	2	Необоснованно -2
	ИЗО		16	16	-	-
	Музыка		16	16	-	-
	Риторика		16	15	1	Обоснованно-1
	Физ.культура		32	30	2	Обоснованно-1, необоснованно-1
	Английский язык		32	31	1	Обоснованно-1
	Шахматы		16	16	-	-
Итого:					24	Обоснованно-13, необоснованно -11
Евлосева Л.М.		2 «в»				-
	Ингушский язык		32	31	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		32	31	1	Обоснованно-1
	Русский язык		64	61	3	Обоснованно -3
	Лит. чтение		64	61	3	Обоснованно -3
	Английский яз.		32	29	3	Обоснованно -1, необоснованно-2

	Математика		64	63	1	Обоснованно -1
	Окруж. мир		32	30	2	Обоснованно -2
	Риторика		16	16	-	-
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Музыка		16	15	1	Обоснованно -1
	Физ.культура		32	31	1	Обоснованно-1
	Шахматы		16	16	-	-
Итого:					17	Обоснованно-15, необоснованно-2
Аушева М.М.		3«а»				
	Ингушский язык		32	31	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		32	31	1	Обоснованно-1
	Русский язык		64	63	1	Обоснованно -1
	Лит. чтение		64	63	1	Обоснованно -1
	Английский яз.		32	31	1	Обоснованно -1
	Математика		64	63	1	Обоснованно -1
	Окруж. мир		32	31	1	Обоснованно -1
	Риторика		16	15	1	Обоснованно -1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Музыка		16	16		
	Физ.культура		32	31	1	Обоснованно -1
	Шахматы		16	15	1	Обоснованно-1
	Итого:				11	Обоснованно – 11
Оздоева М.Р.		3«б»				
	Ингушский язык		32	31	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		32	31	1	Обоснованно-1
	Русский язык		64	62	2	Обоснованно -2
	Лит. чтение		64	57	7	Обоснованно -3, необоснованно-4
	Английский яз.		32	31	1	Обоснованно -1
	Математика		64	62	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		32	31	1	Обоснованно -1
	Риторика		16	15	1	Обоснованно -1
	ИЗО		16	15	1	Обоснованно-1
	Музыка		16	15	1	Обоснованно -1
	Физ.культура		32	30	2	Обоснованно -2
	Шахматы		16	16	-	Обоснованно-
	Итого:				20	Обоснованно – 16,

						необоснованно-4
Акилова С.С.		3«в»				
	Ингушский язык		32	30	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		32	30	2	Обоснованно-2
	Русский язык		64	62	2	Обоснованно -2
	Лит. чтение		64	62	2	Обоснованно -2
	Английский яз.		32	31	1	Обоснованно -1
	Математика		64	62	2	Обоснованно -2
	Окруж. мир		32	31	1	Обоснованно -1
	Риторика		16	16	-	
	ИЗО		16	16	-	
	Музыка		16	16	-	
	Физ.культура		32	32	-	
	Шахматы		16	15	1	Обоснованно-1
	Итого:				13	Обоснованно – 13
Томова А.Б.		4 «а»				
	Ингушский язык		32	31	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		32	31	1	Обоснованно-1
	Русский язык		64	62	2	Обоснованно -2
	Лит. чтение		64	62	2	Обоснованно-2
	Английский яз.		32	30	2	необоснованно - 2
	Математика		64	61	3	Обоснованно -3
	Окруж. мир		32	32	-	-
	ОИК		16	16	-	-
	ИЗО		16	16	-	-
	Музыка		16	16	-	-
	Физ.культура		32	31	1	Обоснованно-1
	Шахматы		16	16	-	-
	Итого:				12	Обоснованно - 12
Аспиева А.Б.		4«б»				
	Ингушский язык		32	30	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		32	32	2	Обоснованно-2
	Русский язык		64	62	2	Обоснованно-2
	Лит. чтение		64	62	2	Обоснованно-2
	Английский яз.		32	32	-	
	Математика		64	62	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		32	30	2	Обоснованно-2

	ОИК		16	16	-	-
	ИЗО		16	16	-	-
	Музыка		16	16	-	-
	Физ.культура		32	31	-	-
	Шахматы		16	16	-	-
Итого:					12	Обоснованно-12
Евлоева П.С.		4 «в»				
	Ингушский язык		32	32	-	-
	Ингушская лит.		32	32	-	-
	Русский язык		64	64	-	-
	Лит. чтение		64	64	-	-
	Английский яз.		32	32	-	-
	Математика		64	62	2	Обоснованно-2
	Окруж. мир		32	32	-	-
	ОИК		16	16	-	-
	ИЗО		16	16	-	-
	Музыка		16	16	-	-
	Физ.культура		32	34	?	
	Шахматы		16	16	-	-
	Итого:				2	Обоснованно-2
	Шахматы		34	34		-
	Итого:				4	Обоснованно-4
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики»	1 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики»	1 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики»	1 «в»	16	14	2	Обоснованно-2
Добриев Р.В.	ВУД «В мире информатики»	2 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
Добриев Р.В.	ВУД «В мире информатики»	2 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики»	2 «в»	16	14	2	Обоснованно-1
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики»	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики»	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1

	информатики »					
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики »	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики »	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики »	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
Евлоева А.О.	ВУД «В мире информатики »	4 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого:					18	Обоснованно-18
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	2 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	3 «а»	16	16	-	-
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	3 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	3 «в»	16	16	-	-
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Костоева Р.К.	4 «в»	16	14	2	Обоснованно-2
Итого:					9	Обоснованно-9
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	2 «б»	16	15	1	Обоснованно-1

ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Акилова А.М.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
ВУД «Английский клуб»	Цолоева Л.А-Х.	4 «в»	16	14	2	Обоснованно-2
Итого:					10	Обоснованно-10
«Мы познаем мир»	Оздоева А.М.	1 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
«Мы познаем мир»	Ужахова М.Р.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Амерханова М.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Ханиева Ф.Дж.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Бацаева Э.А.	2 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Евлоева Х.И.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Аушева М.М.	3 «а»	16	16	-	-
«Мы познаем мир»	Оздоева М.Р.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Акилова С.С.	3 «в»	16	16		
«Мы познаем мир»	Томова А.Б.	4 «а»	16	16	-	-
«Мы познаем мир»	Аспиева А.Б.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мы познаем мир»	Евлоева П.С.	4 «в»	16	16	-	-
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1

сами»						
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	2 «а»	16	14	2	Обоснованно-2
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	2 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	2 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	3 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Мастерим сами»	Бацаева А.Х.	4 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
Итого					14	Обоснованно-14
«Занимат.грам мат.»	Оздоева А.М.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Ужахова М.Р.	1 «б»	16	16	-	
«Занимат.грам мат.»	Амерханова М.Х.	2«в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Ханиева Ф.Дж.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Бацаева Э.А.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Евлоева Л.М.	2«в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Аушева М.М.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Оздоева М.Р.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Акилова С.С.	3 «в»	16	16		
«Занимат.грам мат.»	Томова А.Б.	4 «а»	16	16	-	-
«Занимат.грам мат.»	Аспиева А.Б.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Занимат.грам мат.»	Евлоева П.С.	4 «в»	16	16	-	-
«Чтение с увлечением»	Оздоева А.М.	1«а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Чтение с увлечением»	Ужахова М.Р.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1,
«Чтение с увлечением»	Амерханова М.Р.	1«в»	16	16		
«Чтение с	Ханиева	2«а»	16	15	1	Обоснованно-1

увлечением»	Ф.Дж.					
«Чтение с увлечением»	Бацаева Э.А.	2 «б»	16	14	2	Обоснованно-1, необоснованно-1
«Чтение с увлечением»	Евлоева Л.М.	2«в»	16	16	1	Обоснованно-1
«Чтение с увлечением»	Аушева М.М.	3 «а»	16	15	1	Обоснованно -1
«Чтение с увлечением»	Оздоева М.Р.	3 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Чтение с увлечением»	Акилова С.С.	3«в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Чтение с увлечением»	Томова А.Б.	4 «а»	16	16	-	-
«Чтение с увлечением»	Аспиева А.Б.	4 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Чтение с увлечением»	Евлоева П.С.	4 «в»	34	32	2	Обоснованно -2
«Пифагор»	Оздоева А.М.	1 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Ужахова М.Р.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Амерханова М.Х.	1 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Ханиева Ф.Дж.	2 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Бацаева Э.А.	1 «б»	16	15	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Евлоева Л.М.	2 «в»	16	14	2	Обоснованно-2
«Пифагор»	Аушева М.М.	3«а»	16	16	-	-
«Пифагор»	Оздоева М.Р.	3 «б»	16	1	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Акилова С.С.	3«в»	16	16	-	
«Пифагор»	Томова А.Б.	4 «а»	16	15	1	Обоснованно-1
«Пифагор»	Аспиева А.Б.	4 «б»	16	16	-	-
«Пифагор»	Евлоева П.С.	4 «в»	16	16	-	-

В целях проверки прохождения программного материала в начальных классах на первое полугодие 2021/22 учебного года были изучены журналы начальных классов, отчёты классных руководителей начальных классов. Тематическое планирование, составленное на 2021-22уч. год, опиралось на учебный план ГБОУ «Гимназия Назрановского района», и было утверждено руководством учебного заведения.

По итогам проверки выявлена следующая картина: основное содержание программного материала в 1-4-х классах выполнено, однако до 12 часов (в зависимости от предмета) упущено в связи с незапланированными выходными (3,5,6 ноября)

Учителя начальных классов разницу в количестве часов, возникшую по вышеуказанным причинам, преодолели путём объединения часов, отведённых на повторение изученного материала, за счет классного часа, дополнительных занятий и резервных уроков, отведённых в календарно-тематических планах, кроме Бацаевой Э.А. (11 часов не были обоснованы).

По итогам проверки выявлены следующие нарушения:

1. Оздоева М.Р. не смогла обосновать 4 часа;
 2. Ужахова М.Р. не смогла обосновать 2 часа.
- Учителя, допустившие нарушения, предоставили объяснительные.

Рекомендации:

1. Быть внимательными при заполнении журнала;
2. Учителям необходимо программный материал выдать в полном объеме;
3. Провести корректировку рабочих программ Бацаевой Э.А., Оздоевой М.Р., Ужаховой М.Р.

Отчёт о прохождении учебных программ в основной и средней за первое полугодие 2021-2022 учебный год (1 сентября, 4 ноября, неполная неделя сентября.)

Цель проверки: получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Задачи: провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

Методы проведения: анализ документации

Сроки проведения: 29-30.12.2021г.

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение прохождения рабочей программы за 1 полугодие 2021-22 учебного года. По окончании 1 полугодия учебного года были проверены классные журналы по предметам и изучены отчёты учителей - предметников. В ходе проверки выявлено, что учебная программа в 5-11 классах выполнена на 99%.

Выводы:

Рабочие программы к окончанию 1 полугодия 2021-22 учебного года реализованы полностью в 5-11 кл. Однако 1 до 3ч (в зависимости от предмета) упущено в связи с незапланированными каникулами (03- 07.11), но Аушева Д.У. необоснованно «потеряла» 2ч, Могушкова Л.Б.

необоснованно «потеряла» 3ч, Гелисханова С.Б. необоснованно «потерял» 2ч.

Рекомендации:

1. Провести педагогам корректировку рабочих программ.
2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

Учитель	Предмет	Класс	По програм	I- полугодии	Раз ниц	Причины невыполнен
---------	---------	-------	------------	--------------	---------	--------------------

			ме	я фактичес ки	а	ия
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	5 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованн о-1
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	5 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованн о-1
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	5 «в»	31	29	2	Обоснованн о-2
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованн о-2
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	6 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованн о-1
	Ингушский язык	6 «в»	31	31	-	Обоснованн о-
	Ингушская лит.		31	31	-	Обоснованн о-
Муталиева Т.Х.	Ингушский язык	8 «а»	31	31	-	Обоснованн о-
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованн о-1
Муталиева Т.Х.	Ингушская лит.	10 «а»	31	31	-	Обоснованн о-
	Ингушская лит.	10 «б»	31	31	-	Обоснованн о-
						Обоснованн о-
Муталиева Т.Х.	Ингушская лит.	11 «а»	31	31	-	Обоснованн о-
	Ингушская лит.	11 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
						Обоснованн о-
Дзейтова М.М	Ингушский язык	8 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованн о-1
Дзейтова М.М.	Ингушский язык	8 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Ингушская лит.		16	15	1	Обоснованн о-1
Дзейтова М.М.	Ингушский язык	8 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1

	Ингушская лит.		31	31		Обоснованно-0
Аушева Р.И.	Ингушский язык	6 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	6 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	9 «а»	16	16	-	Обоснованно-0
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованно-2
Аушева Р.И.	Ингушский язык	9 «б»	16	14	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		31	27	4	Обоснованно-3, не обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	9 «в»	16	15	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	28	3	Обоснованно-3
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «а»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «б»	31	29	2	Обоснованно-2
	Ингушская лит.		31	29	2	Обоснованно-2
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «в»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Аушева Р.И.	Ингушский язык	7 «г»	31	30	1	Обоснованно-1
	Ингушская лит.		31	30	1	Обоснованно-1
Годоборшева З.А.	Русский язык	7 «а»	75	75	-	Обоснованно-0
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
Годоборшева З.А.	Русский язык	7 «в»	75	75	-	Обоснованно-0
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2

	Русский язык	7 «г»	75	75	-	Обоснованно
	Русская литер.		46	43	3	Обоснованно-3
Бацаева Л.А.	Русский язык	7 «б»	75	73	2	Обоснованно-2
	Русская литер.		48	48		Обоснованно
Гагиева М.Х.	Русский язык	8 «а»	63	63	-	Обоснованно-
	Русская литер.		46	46	-	Обоснованно-
Гагиева М.Х.	Русский язык	8 «в»	63	63	-	Обоснованно-
	Русская литер.		46	46	-	Обоснованно-
						Обоснованно-
Гагиева М.Х.	Русский язык	8 «г»	63	62	1	Обоснованно-1
	Русская литер.		46	46		Обоснованно-
Угурчиева Ф.М.	Русский язык	8 «б»	46	44	2	Обоснованно-2
	Русская литер.		46	44	2	Обоснованно-2
						Обоснованно-
Угурчиева Ф.М.	Русский язык	9 «а»	46	42	4	Обоснованно-3, не обоснованно-1
	Русская литер.		46	43	3	Обоснованно-3
Угурчиева Ф.М.	Русский язык	9 «б»	46	45	1	Обоснованно-1
	Русская литер.		46	44	1	Обоснованно-1
Угурчиева Ф.М.	Русский язык	9 «в»	46	45	1	Обоснованно-1
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Аспиева З.Р.	Русский язык	5 «а»	75	72	3	Обоснованно-3
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованно-1
Аспиева З.Р.	Русский язык	5 «б»	75	71	4	Обоснованно-3, не

						обоснованно -1
	Русская литер.		46	46	-	Обоснованн о-
Аспиева З.Р.	Русский язык	5 «в»	75	72	3	Обоснованн о-3
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованн о-1
						Обоснованн о-
Аушева Д.У.	Русский язык	6 «в»	79	78	1	Обоснованн о-1
	Русская литер.		46	46	-	Обоснованн о-
Аушева Д.У.	Русский язык	6 «г»	79	74	5	Обоснованн о-3, не обоснованно -2
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованн о-1
Аушева Д.У.	Русский язык	10 «а»	63	61	2	Обоснованн о-2
	Русская литер.		46	45	1	Обоснованн о-1
Аушева Д.У.	Русский язык	10 «б»	46	44	2	Обоснованн о-2
	Русская литер.		32	32		Обоснованн о-
Нальгиева А.У.	Русский язык	11 «а»	64	64	-	Обоснованн о-
	Русская литер.		47	47		Обоснованн о-
Нальгиева А.У.	Русский язык	11 «б»	48	48		Обоснованн о-
	Русская литер.		32	32		Обоснованн о-
Нальгиева А.У.	Русский язык	6 «а»	79	78	1	Обоснованн о-1
	Русская литер.		48	48		Обоснованн о-
Нальгиева А.У.	Русский язык	6 «б»	78	78		Обоснованн о-
	Русская литер.		48	48		Обоснованн о-
						Обоснованн о-
Евлоева М.А.	математика	6 «а»	79	77	2	Обоснованн о-2
	математика	6 «б»	79	77	2	Обоснованн о-2
	математика	6 «в»	79	77	2	Обоснованн

						о-2
	математика	6 «г»	79	78	1	Обоснованн о-1
Евлоева М.А.	алгебра	7 «а»	63	62	1	Обоснованн о-1
	геометрия		16	16	-	Обоснованн о-
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	7 «б»	63	59	4	Обоснованн о-3, не обоснованно -1
	геометрия		16	15	1	Обоснованн о-1
	математика	5 «а»	75	72	3	Обоснованн о-3
	математика	5 «б»	75	73	2	Обоснованн о-2
	математика	5 «в»	75	73	2	Обоснованн о-2
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	9 «б»	63	59	4	Обоснованн о-3, не обоснованно -1
	геометрия		16	16		Обоснованн о-
Плиева Ф.М-Б.	алгебра	9 «в»	63	61	2	Обоснованн о-2
	геометрия		16	15	1	Обоснованн о-1
Оздоева Р.А.	алгебра	8 «б»	62	59	3	Обоснованн о-3
	геометрия		31	28	3	Обоснованн о-3
Оздоева Р.А.	алгебра	8 «в»	63	61	2	Обоснованн о-2
	геометрия		16	15	1	Обоснованн о-1
Оздоева Р.А.	алгебра	8«г»	63	60	3	Обоснованн о-3
	геометрия		16	15	1	Обоснованн о-
Оздоева Р.А.	алгебра	10 «а»	48	48		Обоснованн о-1
	геометрия		31	28	3	Обоснованн о-3
Оздоева Р.А.	алгебра	10«б»	63	62	1	Обоснованн о-1
	геометрия		31	31	-	Обоснованн о-

Арчакова М.И.	алгебра	8 «а»	63	62	1	Обоснованн о-1
	геометрия		16	15	-	Обоснованн о-
Арчакова М.И.	алгебра	9 «а»	63	61	2	Обоснованн о-2
	геометрия		31	30	1	Обоснованн о-1
Дакиева З.Я.	алгебра	7«в»	63	63	-	Обоснованн о-
	геометрия		16	16	-	Обоснованн о-
Дакиева З.Я.	алгебра	7«б»				Обоснованн о-
	геометрия					Обоснованн о-
Могушкова Л.Б.	алгебра	11 «а»	45	44	1	Обоснованн о-1
	геометрия		31	30	1	Обоснованн о-1
	алгебра	11 «б»	64	58	6	Обоснованн о-3, не обоснованно -3
	геометрия		31	30	1	Обоснованн о-1
Могушкова Л.Б.	алгебра	7 «в»	63	63		Обоснованн о-
	Геометрия		16	16		Обоснованн о-
Могушкова Л.Б.	алгебра	7 «г»	46	44	2	Обоснованн о-2
	геометрия		31	30	1	Обоснованн о-1
Дакиева З.Я.	физика	7 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	физика	7 «в»	31	31		Обоснованн о-
	физика	8 «а»	31	31		Обоснованн о-
	физика	8 «б»	46	44	2	Обоснованн о-2
	физика	8 «в»	16	15	1	Обоснованн о-1
	физика	8 «г»	31	31		Обоснованн о-
	физика	9 «а»	46	45	1	Обоснованн о-1
						Обоснованн о-

Нальгиев У.А.	физика	7 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	физика	7 «г»	31	29	2	Обоснованн о-2
Нальгиев У.А.	физика	9 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	физика	9 «в»	31	29	2	Обоснованн о-2
Нальгиев У.А.	физика	10 «а»	31	29	2	Обоснованн о-1
	физика	10 «б»	31	28	3	Обоснованн о-3
Нальгиев У.А.	физика	11 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	астрономия	11 «а»	15	14	1	Обоснованн о-1
	физика	11 «б»	31	29	2	Обоснованн о-2
	астрономия	11 «б»	16	14	2	Обоснованн о-1
Евлоев М.Б./ Евлоева А.О.	информатика	5 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	5 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	5 «в»	16	15	1	Обоснованн о-1
Евлоев М.Б./ Дзауров М.Б.	информатика	6 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	6 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	6 «в»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	6 «г»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	8 «а»	15	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	8«б»	15	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	8 «в»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	8 «г»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	9«а»	16	15	1	Обоснованн о-1
Дзауров М.Б.	информатика	9 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	7 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	7«б»	16	15	1	Обоснованн о-
	информатика	7 «в»	16	15	1	Обоснованн

						о-1
	информатика	7 «г»	16	15	1	Обоснованн о-1
Евлоева А.О.	информатика	9 «в»	16	14	2	Обоснованн о-1
	информатика	10 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	10 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	11 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	информатика	11 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
Цороева М.М.	история	5 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	обществознани е		16	14	2	Обоснованн о-2
	история	5 «б»	31	29	2	Обоснованн о-2
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
	история	5 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	15	-	Обоснованн о-
	история	6 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-
	история	6 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	14	2	Обоснованн о-2
	история	6 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
	история	6 «г»	31	30	1	Обоснованн о1
	обществознани е	6«г»	16	15	1	Обоснованн о-1
Темурзиева Л.И.	история	8«в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	16	-	Обоснованн о-
	история	9 «а»	46	44	2	Обоснованн о-2

	обществознани е		16	16	-	Обоснованн о-
	история	9 «б»	65	65		Обоснованн о-
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
	история	9 «в»	46	43	3	Обоснованн о-3
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
	история	11 «а»	62	58	4	Обоснованн о-3, не обоснованно -1
	МХК		31	28	3	Обоснованн о-3
Албогачиев А.Д.	история	7 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
Евлоева М.Л.	история	7 «б»	31	31		Обоснованн о-
	обществознани е		16	16		Обоснованн о-
	история	7«в»	32	32	-	Обоснованн о-
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
	история	7«г»	31	31	-1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	15	1	Обоснованн о-1
	история	10 «а»	63	62	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	16	-	Обоснованн о-
	МХК		31	31	-	Обоснованн о-
	история	10 «б»	32	32	-	Обоснованн о-
	обществознани е		16	16	-	Обоснованн о-
	МХК		16	16	-	Обоснованн о-
Картоева З.С.	история	8 «а»	31	31	-	Обоснованн о-
	обществознани е		16	16	-	Обоснованн о-
	история	8 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1

	обществознани е		15	14	1	Обоснованн о-1
	история	8 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	15	1	
	обществознани е	11 «а»	16	16	-	Обоснованн о-
	история	11 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	обществознани е		16	16		Обоснованн о-
	МХК		16	15	1	Обоснованн о-1
						Обоснованн о-
Бузурганова Р.И.	Право	9 «б»	16	16		Обоснованн о-
		10 «а»	16	15		Обоснованн о-
		11 «а»	16	16	-	Обоснованн о-
	Экономика	8 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	Экономика	8 «в»	16	15	1	Обоснованн о-1
	Экономика	8 «г»	16	15	1	Обоснованн о-1
	Экономика	10 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	Экономика	11 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
Гагиева А.П.	география	6 «а»	16	16		Обоснованн о-
	география	6 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
	география	6 «в»	16	15	1	Обоснованн о-1
	география	6 «г»	16	15	1	Обоснованн о-1
	география	7 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	география	7 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	география	7 «в»	31	30	1	Обоснованн о-2
	география	7 «г»	31	31	-	Обоснованн о-
	география	8 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	география	8 «б»	31	31	-	Обоснованн

						о-
	география	8 «в»	31	31	-	Обоснованн о-
	география	8 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1
	география	9 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	география	9 «б»	31	29	2	Обоснованн о-2
	география	9 «в»	31	31	-	Обоснованн о-
	география	10 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	география	10 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1
	экология	5 «а»	16	16		Обоснованн о-
Тамбиева М.Б.	химия	8 «а»	31	31	1	Обоснованн о-1
	химия	8 «б»	31	31	-	Обоснованн о-
	химия	8 «в»	31	29	2	Обоснованн о-2
	химия	8 «г»	31	29	2	Обоснованн о-2
	химия	9 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	химия	9 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	химия	9 «в»	46	45	1	Обоснованн о-1
	химия	10 «а»	16	14	2	Обоснованн о-2
	химия	10 «б»	63	60	3	Обоснованн о-3
	химия	11 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	химия	11 «б»	63	61	2	Обоснованн о-2
Арчакова З.М.	биология	7 «а»	31	30	2	Обоснованн о-2
	биология	7 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	7 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	7 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	8 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	8 «в»	31	30	1	Обоснованн

						о-1
	биология	8 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	9 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	биология	9 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	9«в»	46	45	1	Обоснованн о-1
Таркоева А.М.	биология	5 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	биология	5 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	5 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	6 «а»	30	30	1	Обоснованн о-1
	биология	6 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	биология	6 «в»	31	29	2	Обоснованн о-2
	биология	6 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1
Гелисханова С.Б.	биология	10 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	биология	10«б»	63	60	3	Обоснованн о-3
	биология	11 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	биология	11 «б»	63	58	5	Обоснованн о-3,не обоснованно -2
Могушкова И.Б.	биология	8«а»	32	32	-	Обоснованн о-
	экология	5 «б»	16	16		Обоснованн о-
	экология	5 «в»	16	16	-	Обоснованн о-
	экология	6«а»	16	16		Обоснованн о-
	экология	6 «б»	16	16		Обоснованн о-
	экология	6«в»	16	15	1	Обоснованн о-1
	экология		16	16		Обоснованн

		6«г»				о-
Костоева Р.К.	англ. язык	6 «а»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	6 «в»	46	45	1	Обоснованн о-1
Евлоева Х.И.	англ. язык	5 «а»	46	44	2	Обоснованн о-2
	англ. язык	5 «б»	46	44	2	Обоснованн о-2
	англ. язык	5«в»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	6 «а»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	6«б»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	9 «а»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	9 «б»	46	44	2	Обоснованн о-2
	англ. язык	9 «в»	46	44	2	Обоснованн о-2
						Обоснованн о-
Куриева И.А.	англ. язык	10 «а»	46	46	-	Обоснованн о-
	англ. язык	10 «б»	46	46	-	Обоснованн о-
	англ. язык	11 «а»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	11 «б»	46	46		Обоснованн о-
	англ. язык	7 «в»	46	46	-	Обоснованн о-
	англ. язык	7 «г»	46	46		Обоснованн о-
						Обоснованн о-
Цолоева Л.А.	англ. язык	8 «а»	46	46		Обоснованн о-
	англ. язык	8 «б»	47	47	-	Обоснованн о-
	англ. язык	8 «в»	46	46	-	Обоснованн о-
	англ. язык	8 «г»	46	45	1	Обоснованн о-1
						Обоснованн о-
Угурчиева Ф.Т.	англ. язык	5«а»	46	44	2	Обоснованн о-2
	англ. язык	5 «б»	46	45	1	Обоснованн

						о-1
	англ. язык	5«в»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	6«в»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	6 «г»	46	46		Обоснованн о-
	англ. язык	7«а»	46	44	2	Обоснованн о-2
	англ. язык	7 «б»	46	45	1	Обоснованн о-1
	англ. язык	7 «в»	46	46	-	Обоснованн о-
	англ. язык	7 «г»	46+	46		Обоснованн о-
	англ. язык	8«а»	46	46	-	Обоснованн о-
	англ. язык	8«в»	46	46		Обоснованн о-
	англ. язык	8«г»	46	46		Обоснованн о-
						Обоснованн о-
Евлоев А.К	история религий	6 «а»	31	29	2	Обоснованн о-2
	история религий	6 «б»	31	29	2	Обоснованн о-2
	история религий	6 «в»	31	28	3	Обоснованн о-3
	история религий	6 «г»	31	29	2	Обоснованн о-2
	история религий	7 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	7 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	7 «г»	31	29	2	Обоснованн о-2
	история религий	10 «а»	31	28	3	Обоснованн о-3
	история религий	10 «б»	31	28	3	Обоснованн о-3
	история религий	11 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	11 «б»	31	28	3	Обоснованн о-3
						Обоснованн о-
Тумгоев Д.М.	история религий	5 «а»	31	30	2	Обоснованн о-2
	история религий	5 «б»	31	27	4	Обоснованн о-3, не

						обоснованно -1
	история религий	5 «в»	31	30	2	Обоснованн о-2
	история религий	7 «б»	31	29	2	Обоснованн о-2
	история религий	8 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	8 «б»	31	31	-	Обоснованн о-
	история религий	8 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	8 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	9 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	история религий	9 «б»	31	28	3	Обоснованн о-3
	история религий	9 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
						Обоснованн о-
Цуроев Н.С	Физ.культура	5 «б»	46	46		Обоснованн о-
	Физ.культура	6 «б»	46	45	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	6«г»	46	44	2	Обоснованн о-2
	Физ.культура	7«в»	46	46	-	Обоснованн о-
	Физ.культура	7 «г»	46	46	-	Обоснованн о-
	Физ.культура	8 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	8 «г»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	9 «б»	31	30	1	Обоснованн о-1
Агиев А.И.	Физ.культура	5 «а»	46	45	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	5 «б»	46	46		
	Физ.культура	5 «в»	46	45	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	6 «а»	46	46		Обоснованн о-
	Физ.культура	6 «в»	46	46		Обоснованн о-
	Физ.культура	7 «а»	46	46	-	Обоснованн о-
	Физ.культура	7 «б»	46	45	1	Обоснованн

						о-
	Физ.культура	8 «а»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	8«в»	31	30	1	Обоснованн о-1
Нальгиев Б.М.	Физ.культура	9 «а»	31	31	-	Обоснованн о-
	Физ.культура	9 «в»	31	30	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	10«а»	46	46		Обоснованн о-
	Физ.культура	10«б»	47	46	1	Обоснованн о-1
	Физ.культура	11«а»	48	48	-	Обоснованн о-
	Физ.культура	11 «б»	47	47		Обоснованн о-
	ОБЖ	11 «а»	16	15	1	Обоснованн о-1
	ОБЖ	11 «б»	16	15	1	Обоснованн о-1

Не обоснованными оказались часы у следующих педагогов:

- Аушевой Р.И. в 9 «б» классе 1 час по ингушской литературе;
- Угурчиевой Ф.М. в 9 «а» классе 1 час по русскому языку;
- Аспиевой З.Р. в 5 «б» классе 1 час по русскому языку;
- Аушевой Д.У. в 6 «в» классе 2 часа по русскому языку;
- Плиевой Ф.М-Б. 1 час по алгебре в 7 «б» классе;
- Плиевой Ф.М-Б. 1 час по алгебре в 9 «б» классе;
- Могушковой Л.Б. 3 часа по алгебре в 11 «б» классе;
- Темурзиевой Л.И. 1 час истории в 11 «а» классе;
- Гелисхановой С.Б. 2 часа биологии в 11 «б» классе;
- Тумгоева Д.М. 1 час истории религий в 5 «б» классе;

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года систематически

Осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных

журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний МО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2021 года собирали,

анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. В начале 2 полугодия 2021-2022 учебного года по справке по посещаемости будут составлены акты, с которыми и будут ознакомлены родители следующих учащихся:

Таким образом, в течение 1-го полугодия в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таким образом, план работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за 1 полугодие 2021 -2022 учебного года выполнен. Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС ОВЗ.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.