

Согласовано
Педсовет № 1
от 23.08.2021г.

« Утверждаю »
директор ГБОУ
«Гимназия Назрановского района»
Добриева И.И.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО
РАЙОНА»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.п.Али-юрт

2021 год

Оглавление

| | |
|--|-----|
| 1. Введение | 2 |
| 2. Основная часть | 3 |
| 2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса..... | 3 |
| 2.2 Оценка системы управления образовательной организации | 24 |
| 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 26 |
| 2.4 Оценка кадрового обеспечения | 29 |
| 2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 103 |
| 2.6 Оценка качества материально-технической базы | 111 |
| 2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 113 |
| 3. Заключение..... | 115 |
| 3.1 SWOT-анализ потенциала развития гимназии | 115 |
| 3.2 Единая методическая тема ОУ на 2021 - 2022 гг | 116 |
| 4. Приложение..... | 118 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ | 118 |
| ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 21.08.2021 | 118 |

1. Введение

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Назрановского района»

Сокращенное наименование: ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Учредители: **Министерство Образования и Науки** Республики **Ингушетия**

386106, Республика **Ингушетия**, г. Назрань, тер Центральный округ, Московская ул., д.37.

Лицензия на образовательную деятельность: 06Л01 № 0000151, регистрационный № 503 от 29.12.2014г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: 06А01 № 0000040, регистрационный № 239 от 21.12.2015г. (до 24.06.2023г.)

Адрес официального сайта: <http://gimnaz06.ru/>

E-mail: gou-ali-yurt@mail.ru

Телефоны: 8-928-797-61-52.

Местонахождение: 386125, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п.Али-юрт, ул.Х.Нурадилова,15.

Самообследование ГБОУ «Гимназия Назрановского района» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в ходе которого была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в сети Интернет.

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» является одним из востребованных образовательных учреждений Назрановского района Республики Ингушетия. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях системы социального партнерства и сетевого сотрудничества. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы получения образования и формы обучения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Назрановского района» осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально-гуманитарного и естественно-научного профилей (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы);
- дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей научно-технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей.

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или через форму семейного образования (по заявлению родителей).

В 2019-2020 учебном году – 2 семьи выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (5 и 11 класс). Аттестацию учащиеся проходили в гимназии.

В 2020-2021 учебном году – 3 семьи выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (6,11 класс).

В 2021-2022 учебном году - 5 семей выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (4,7,11 классы).

Ежегодно ОУ проводит мониторинг динамики контингента обучающихся, выявляет причины понижения или роста общего числа обучающихся

Динамика количества обучающихся (по уровням образования)

| Учебный год | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1-4 классы | 409 | 384 | 370 | 357 |
| 5-9 классы | 414 | 405 | 426 | 433 |
| 10-11 классы | 89 | 82 | 78 | 62 |

Средняя наполняемость классов

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средняя наполняемость | 25,6 | 25,70 | 25,05 |

Динамика количества обучающихся на одного педагога

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Среднее число учащихся на одного педагога | 12,1 | 11,5 | 11,5 |

Специфика и формы реализации образовательных программ

Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Ингушетии, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени.

В I-IV классах реализуются учебные планы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей - обязательные учебные предметы - по классам (годам обучения).

Обучение ведется в рамках основной образовательной программы начального общего образования по рабочим программам по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение осуществляется с использованием учебников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, входящими в УМК «Школа России».

С целью обеспечения преемственности между начальным и средним звеном гимназии, изучение предмета «Английский язык» осуществляется по учебно-методическому комплексу «Звездный английский» (Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе». – М.: Express Publishing: Просвещение). Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

Обучению предмету «Физическая культура» осуществляется по УМК В. И. Ляха (издательство «Просвещение»). Преимущества данного УМК: обеспечение рационального использования инвентаря спортивных залов за счет совпадения временных рамок изучения основных разделов курса во всех классах с 1 по 11; экономия бюджетных средств (1 учебник на 4 года обучения).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах включает изучение трёх учебных модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Учащимися

изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей), на изучения учебного модуля отводится 34 часа.

При изучении предмета ОРКиСЭ используется комплект учебников издательства «Просвещение», модуль «Исламская культура».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется силами учителей начальных классов и педагогов-предметников. Авторские программы внеурочной деятельности педагогов гимназии: «Занимательная грамматика» (Томова А.Б.), «Познаем мир» (Ханиева Ф.Дж.), «Чтение с увлечением» (Евлоева П.С.), «Пифагор» (Аспиева А.Б.), «Английский клуб» (Костоева Р.К.); «В мире информатики» (Евлоева А.О.)

Особенности учебного плана V-VIII классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В Учебном плане в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (немецкого) как средства развития мотивации к изучению иностранных языков, формирования общих учебных умений и навыков, получения учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. На изучение отводится 2 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7 часов в неделю в VII классах: алгебра – 4 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), геометрия – 2 часа, информатика – 1 час; 7 часов в неделю в VIII классах: алгебра – 3 часа, геометрия – 3 часа (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), информатика – 1 час).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов «История», «География», «Обществознание», «Экономика», «Право» (в V классе курс изучается за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), «Экономика» (1 час в неделю в VIII классах в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Экология» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану («Физика» – 2 часа в неделю в VII-VIII классах, «Биология» - 1 час в неделю в V-VII классах и 2 часа в неделю в VIII классе), «Экология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Курс «История Ингушетии» в V-X классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия ингушского народа, формирует умение ориентироваться в обычаях и традициях своего народа, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения представителей ингушской национальности.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры на занятиях внеурочной деятельности изучается раздел «Черчение».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения

основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю: в V- VIII классах – за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность; в VI классах – за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII классах – за счет обязательной части учебного плана), в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия по следующим направлениям: «Духовно-нравственное» («Истоки», «История Ингушетии»), «Спортивно-оздоровительное» («Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы»), «Общеинтеллектуальное» («Занимательная грамматика», «Пифагор», «Юный биолог», «Занимательная химия»). «Общекультурное» («История в датах»), «Социальное» («Практическое обществознание»).

Особенности учебного плана для IX классов

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Ингушетия, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, основных компетентностей, позволяющим продолжить изучение предметов на следующем уровне обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на данном уровне обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению в старшей школе.

Обучение ведется по базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается интегративный курс «МХК» (1 час в базовом классе, 2 часа - в профильном классе).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено 3 часа в неделю.

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана являются:

– изучение учебного предмета «История религий» как отдельного учебного предмета (2 часа в неделю);

– изучение учебного предмета «Родная литература» в IX классе как отдельного учебного предмета (2 часа в неделю);

– определение дополнительного часа на изучение учебных предметов «Алгебра» (1 час в неделю) в профильном естественно-научном классе.

На изучение элективных учебных предметов отводится 1 час в неделю. Элективный учебный предмет предпрофильной подготовки для IX классов - Экономика. Основы потребительских знаний. Элективный учебный предмет имеет программу, утвержденную Министерством образования и науки РФ (экономика); обеспечен учебным пособием, которое допущено к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особенности учебного плана для X-XI классов

Принцип построения федерального учебного плана для 10-11 классов позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и в то же время уменьшить перегрузки.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования на базовом и профильном уровнях.

В соответствии с концепцией осуществления профильного обучения на этапе среднего образования и в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающимся в рамках общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, обеспечения возможности выбора обучающимися образовательных маршрутов, набора и объема изучения отдельных учебных предметов в представленных учебных планах среднего общего образования им предлагаются с сохранением основного принципа гимназического образования – дополнительной (углубленной) подготовки по предметам социально-гуманитарного профиля, следующие направления (профили) обучения X-XI классы:

- физико-математический,
- химико-биологический,
- социально-гуманитарный

В учебных планах общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» включает самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля обучения.

В XI классах учебные предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы («Обществознание» и «Право» изучаются на базовом уровне).

Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и за счет компонента образовательной организации количество часов на учебный предмет «Русский язык», являющегося базовой основой гимназического образования, в X и XI классах увеличено на 2 часа в неделю (всего 3 часа в неделю в базовом классе, 4 часа – в социально-гуманитарном классе).

На профильном уровне в X-XI классах изучаются - *физико-математический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю),
«Физика»

(5 часов в неделю);

- *химико-биологический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю),
«Химия»

(3 часа в неделю), «Биология» (3 часа в неделю); - *социально-экономический профиль:*

«Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

На профильном уровне в XI классах изучаются «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Экономика» (1 час в неделю), «Право» -1 час в неделю.

С целью реализации образовательной программы гимназии, а также на основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по решению педагогического совета (протокол № 11 от 21.04.2020) часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

| Класс | Название предмета по учебному плану | Добавлено часов | Всего часов по учебному плану |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Химико-биологический профиль | | | |
| X-XI | Русский язык | 1 | 3 |
| X-XI | Химия | 1 | 3 |
| X-XI | Биология | 1 | 3 |
| X-XI | Элективный курс по химии | 1 | 1 |
| X-XI | Алгебра и начала анализа | 1 | 4 |
| Социально-гуманитарный профиль | | | |
| X-XI | Русский язык | 1 | 3 |
| X-XI | История | 1 | 3 |
| X-XI | Элективный курс по истории | 1 | 1 |
| X-XI | Право | 0,5 | 1 |
| X-XI | Экономика | 0,5 | 1 |
| X-XI | Элективные курсы | 2 | 2 |
| X-XI | МХК | 1 | 2 |

Элективные учебные предметы имеют программы, утвержденные Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы для X-XI классов

«Современная грамматика русского языка»

«Практические вопросы обществознания»

«Трудные вопросы химии»

«Математика: избранные вопросы»

«Основы биологии животных»

«Решение физических задач»

«Основы программирования»

«Основы генетики»

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. Педагоги гимназии используют следующие образовательные технологии:

- Проблемное обучение – 100%;
- Разноуровневое обучение – 50%; ● Проектные методы – 90%;
- Исследовательские методы - 65%;
- Лекционно-семинарско-зачетная система – 15%;
- Здоровьесберегающие технологии – 100%;
- Обучение в сотрудничестве – 88%;
- Игровые – 60%;
- Критическое мышление – 90%; ● ИКТ - 92%.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности. Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы

до создания портфолио проекта – выводит образовательный процесс в начальной школе на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, химии.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно во 2-11 классах и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Гимназии.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2 - 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный – 5). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Гимназии.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование в формате ЕГЭ/ОГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Педагогический совет гимназии выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях и сдаются заместителям директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

На переводную промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются в соответствии с образовательной программой и внутришкольной системой оценки качества образования. Выбор предметов для переводной промежуточной аттестации 5-8 классов определяется Педагогическим советом, а 10-х классов с учетом профиля класса не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Подготовка обучающихся к ГИА

В гимназии разработана система мониторинга подготовки обучающихся к ГИА, которая включает в себя разъяснительные и практические мероприятия, позволяющие своевременно корректировать как работу педагога, так и подготовку выпускника.

В течение учебного года изучены нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях методических объединений изучены демоверсии, кодификаторы, методические и инструктивные письма по предметам, изучен регламент проведения ОГЭ и ЕГЭ. Проведены инструктивно-методические совещания по следующим вопросам:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников
- анализ качества подготовки выпускников 2021 года (по итогам пробных работ).

Через систему семинаров АППО учителя-предметники, преподающие в выпускных классах, повышали уровень своей квалификации.

Согласно плана подготовки обучающихся к ГИА проведена

- разъяснительная работа среди участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2021 г. (проведены собрания с учащимися, родительские собрания по организации и проведению итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, практические занятия с учащимися по изучению технологии заполнения бланков, индивидуальные консультации выпускников и родителей);
- диагностическая и практическая работа с обучающимися по подготовке к ГИА (проведены административные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, проведено репетиционное сочинение для учащихся 11 классов, проведены диагностические работы с целью мониторинга подготовки выпускников к ГИА).

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Системная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к ГИА дала положительные высокие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Все учащиеся справились с основными государственными экзаменами, учащихся, получивших «2» - не было.

Наибольшее количество учащихся выбрали сдавать историю, биологию, обществознание и историю.

Результаты сдачи по обязательным предметам: средний балл по обоим предметам выше «4». Предметы по выбору: литература, история, обществознание, химия, биология. Средний балл сдачи выше «4».

Результаты сдачи экзаменов выше средних результатов по району по всем предметам, которые сдавали обучающиеся.

По обобщенным итогам сдачи обязательных экзаменов у гимназии 2 место в районе, по обобщенным итогам качества результатов ОГЭ – 1 место.

| Предмет | Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % уч-ся, сдавших на «4» и «5» | Ср. балл ОУ | | Ср. балл в р-не | |
|----------------|--------------|----|----|----|---|-------------------------------|-------------|------------|-----------------|------------|
| | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 9-а - 22 | 7 | 5 | 10 | - | 54,54 | 81,51 | 4,3/32,35 | 4,26/ 32,30 | 4,1/30,87 |
| | 9-б - 20 | 10 | 8 | 2 | - | 90 | | 4,24/31,96 | | |
| | 9-в - 21 | 19 | 2 | - | - | 100 | | 4,25/32,57 | | |
| Математика | 9-а - 20 | 3 | 17 | - | - | 100 | 98,23 | 4,17/19,13 | 4,3/ 20,46 | 3,98/17,89 |
| | 9-б - 19 | 9 | 9 | 1 | - | 94,7 | | 4,36/21,28 | | |
| | 9-в - 21 | 9 | 12 | - | - | 100 | | 4,36/20,82 | | |
| Обществознание | 9-а - 20 | 0 | 9 | 11 | - | 45 | 74,64 | | | |
| | 9-б - 19 | 2 | 13 | 4 | - | 78,94 | | | | |
| | 9-в - 21 | 5 | 16 | - | - | 100 | | | | |

Динамика результатов ОГЭ за 3 года

| Предмет | Год | Количество учащихся | «4» и «5» | Средний балл |
|--------------|------|---------------------|-----------|--------------|
| Русский язык | 2019 | 86 | 57 | 3,86 |
| | 2020 | 33 | 16 | 3,57 |
| | 2021 | 63 | 50 | 4,37 |
| Математика | 2019 | 86 | 62 | 3,74 |
| | 2020 | 33 | 23 | 3,84 |
| | 2021 | 60 | 58 | 4,3 |

Результаты единого государственного экзамена

Учащиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по 7 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, обществознание, физика, биология, химия.

По итогам сдачи обязательных экзаменов (по русскому языку и математике) в учреждении сдали обязательные экзамены все.

Средний балл сдачи ЕГЭ по всем предметам составил – 56.

Средний балл сдачи ЕГЭ повысился по сравнению с 2019-2020 учебным годом по следующим предметам: химия, биология.

Все обучающиеся 11 класса (26 учащихся) по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Из выпускников 2020-2021 учебного года 4 учащихся были представлены к медали «За особые успехи в учении», что составило 15 процентов от общего количества обучающихся гимназии.

Выше 80 баллов получили учащиеся: Сагиева Джамия – 80 баллов по русскому языку; Картоева Анжела – 94 балла по русскому языку; Картоева Асет – 92 баллов по русскому языку; Цечоева Фатима – 88 баллов; Добриева Альвия – 86 баллов, Аушев Магомед – 96 баллов; Эсмурзиев Абдул-Рахман – 80 баллов.

По химии: Картоева Анжела – 86 баллов; Картоева Асет – 93.

Всего выше 80 баллов получили 9 выпускников – 34%.

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты. Перед педагогами поставлена задача повышения качества сдачи ГИА, особенно по предметам по выбору.

Показателем высокого качества образования является награждение учащихся 11 классов золотыми медалями

Динамика за 3 года

Выпускники школы, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-----------|-----------|-----------|
| 5 (11%) | 6 (17%) | 4 (15,3%) |

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии обучаются дети из разных социальных слоев населения. Анализ социального паспорта гимназии показывает, что растет не только общее количество учащихся, но и усиливается доля детей из многодетных семей.

| № п/п | СОЦИАЛЬНЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ | ВСЕГО | % |
|-------|---------------------------|-------|---|
|-------|---------------------------|-------|---|

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|-----|
| 1 | Всего в гимназии обучаются | 852 | 100 |
| 2 | Учащиеся из многодетных семей | 432 | 51 |
| 3 | Опекаемые учащиеся | 2 | 0,2 |
| 4 | Дети-инвалиды | 46 | 5,4 |
| | Дети в социально опасном положении | 0 | 0 |
| 6 | Дети-мигранты | 0 | 0 |
| 7 | На учете в ОПДН | 0 | 0 |
| 8 | На внутришкольном контроле | 3 | 0,3 |

Зам.директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями и психологом выявляют детей, лишившихся родителей, и детей, нуждающихся в помощи государства из многодетных и малообеспеченных семей; работает в тесном контакте с органами опеки и попечительства района с целью оказания своевременной помощи данным категориям обучающихся.

В течение всего учебного года проводится работа по изучению условий проживания детей в «трудных» семьях с целью оказания помощи учащимся в разрешении проблем. По мере необходимости родители приглашались для беседы на заседания Совета по профилактике правонарушений, КДН.

В течение учебного года ведётся совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних и другими службами профилактики по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. В рамках проведения профилактической работы, а также развития творческого потенциала и креативности мышления учащихся, проводятся различные мероприятия не только на уровне гимназии, но и с привлечением социального партнерства: профилактические игры, тестирования проводимые психологами Минобрнауки РИ, беседы и тематические классные часы при участии представителей полиции и специалистов МЧС. Появилось множество новых мероприятий, разработанных с учетом возрастных и личностных особенностей современных школьников: «День детского телефона доверия» приуроченный к Международному дню Детского телефона доверия (отмечается 17 мая), «Интернет безопасность» приуроченный к Международному дню безопасного интернета (отмечается 11 февраля), в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям проводятся встреча с адвокатами «Коллегии адвокатов РИ», а также уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?», проводится декада физической культуры, и др.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В целях качественной подготовки обучающихся учителя гимназии используют различные формы индивидуальной работы с учениками как

«сильными», так и «слабыми», различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний для «слабых» учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися направлена на подготовку к олимпиадам, конкурсам, смотрам. Путем анкетирования выявляются интересы обучающихся по выбору элективных курсов в старшей школе.

Индивидуальный подход осуществляется по отношению к слабоуспевающим детям и обучающимся на дому по медицинским показаниям. Со слабоуспевающими учащимися проводятся дополнительные занятия после уроков по отдельному расписанию.

СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Цель проведения профориентационной работы - помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Основные задачи:

- знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии.
- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии и практического приобщения к труду.

В гимназии систематизирована профориентационная работа среди учащихся 8-11 классов. Реализация республиканского проекта «Ярмарка вакансий» позволяет не только расширить кругозор учащихся в области различных профессий, но и осознанно подойти к выбору будущей профессии каждому выпускнику гимназии.

Администрацией гимназии налажено сотрудничество с образовательными организациями по профессиональной подготовке:

- ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» г. Магас (Договор о сотрудничестве № 15-П от 31.08.21г.);
- ЧПОУ «Назрановский колледж электроники и социологии РИ» (Договор о сотрудничестве № 1 от 25.11.21г.);

- ЧПОУ «Колледж экономики и права РИ», о прохождении практики, м/о Гамурзиевский (Договор от 23.11.21г.);
- ЧОУ «Социально-педагогический колледж», м/о Гамурзиевский (Договор о сотрудничестве № 35 от 29.11.21г.);
- ГБОУ СПО «Назрановский политехнический колледж РИ», м/о Насыр-Кортский (Договор о сотрудничестве № 36 от 29.11.21г.);

Также составлены договора о сетевом взаимодействии:

- с «Центром образования г. Магас» Кванториум (Договор от 14.09.20г.);
- с «Пожарно-спасательным колледжем», г. Сунжа.

В 2-11 классах проведены классные часы на темы:

«В мире профессий», «Профессии в нашем селе», «Все профессии важны, все профессии нужны», "Профессии наших родителей", «Мой выбор», «Мои интересы и увлечения» и др.

Психолог в соответствии с Планом работы психолога провела исследования о профессиональных интересах обучающихся 8-11 классов, были проведены тесты:

- по дифференциально - диагностическому опроснику Е.А.Климова, позволяющего выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий. Исследования прошло – 98 учащихся;
- по опроснику Голланда позволяющего соотнесение типов профессий с индивидуальными особенностями человека. Исследования прошли – 53 учащихся;
- учащиеся 11-х классов прошли Тест жизненной и временной перспективы личности (ЖВПЛ) позволяющий учащимся оценить уровень жизненной и временной перспективы личности, способность выстоять и победить в конкурентной борьбе. Исследования прошли 26 учащихся.

На общешкольном родительском собрании учащихся 7—11 классов проведена беседа с родителями на тему: «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию».

Охват более – 280чел.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9 класс окончили 63 человека.

В 10-х классах гимназии продолжили обучение 30 человек.

33 человека поступили в средние профессиональные образовательные учреждения СКФО и Республики Ингушетия.

11 класс окончили 26 учащихся. 80,7% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью является развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных особенностей ребенка в различных сферах общественной жизни, выявления творческих и одаренных детей, укрепления физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав.

К основным традициям воспитания в «Гимназии Назрановского района» относятся:

- стержень годового цикла воспитательной работы гимназии, ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагогический коллектив гимназии ориентирован на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Важнейшим направлением в воспитательной работе гимназии является работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Более шести лет гимназия является участницей Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Основными направлениями деятельности детского объединения являются:

- ✓ участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- ✓ всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- ✓ сохранение и приумножение патриотических традиций;
- ✓ формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Команда гимназии принимает активное участие в ежегодной региональной оборонно-спортивной игре «Зарница». Неоднократно учащиеся гимназии становились победителями и призерами различных этапов игры «Зарница», победители получали путевки на отдых во Всероссийский детский центр «Орлёнок», расположенный на Черноморском побережье Краснодарского края г. Туапсе. Также команда гимназии приняла активное участие в Региональной викторине «Непобедимый город», посвящённой Дню воинской славы - Дню полного освобождения города Ленинград от фашистской блокады.

Проводится социально-значимая акция «Письмо ветерану». На территории гимназии создана «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ», где проводятся классные часы. Юнармейцы и учащиеся гимназии накануне Дня великой Победы несут Вахту памяти у обелиска.

Проводится работа по сохранению памяти о герое: в холле второго этажа оформлен стенд Первому Герою РФ генерал-майору авиации, кандидату военных наук Осканову Суламбеку Сусаркуловичу. Учащиеся и педагоги гимназии активно сотрудничают с Краеведческим музеем им. Т. Мальсагова г. Назрань, общественными организациями, Комитетом поиска без вести пропавших осенью 1992 года, Мемориалом памяти жертвам осени 1992 года, Мемориалом Памяти и Славы, м/о Насыр-Кортский, Советом ветеранов Великой Отечественной войны РИ, Домом ветеранов РИ с.п. Сурхахи.

С 2016 года гимназия активная участница Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Молодые защитники природы».

Проект направлен на вовлечение дошкольников и школьников, подростков, юношей и девушек в ознакомление с экологическими проблемами и их посильное практическое решение. На территории гимназии создана «Поляна Эколят», создано большое количество цветочных клумб. За каждую клумбу несут ответственность учащиеся 1-11 классов и классные руководители, они ухаживают за ними, очищают и красят, ежегодно рассаживают цветы, поливают, делают прополку и убирают сорняки.

На базе гимназии с 2016 года открыто Региональное отделение Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета». Ежегодно учащиеся гимназии и школ Республики Ингушетия, принимают активное участие в Региональном этапе форума и занимают победные места.

С 2017 года гимназия реализует направление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Команда гимназии принимает участие во Всероссийском проекте «РДШ - территория самоуправления».

Созданная модель воспитательной работы гимназии позволяет решать задачи, сформулированные в Программе воспитания. В гимназии разработан и активно реализуется проект по воспитательной работе, проводятся различные конкурсы «Золотая осень», ярмарка «Дары осени», музыкальный новогодний конкурс «Зимушка-зима!» - 1-4 классы, «Лучшее новогоднее оформление кабинета» - 5-11 классы, конкурс «Поделок из природного материала», проводятся акция «Къахетам» (Милосердие), «Помоги собраться в школу» и др.- это яркие страницы жизни нашей гимназии.

Целостность опыта гимназии состоит в использовании традиций и инноваций, в том числе ИКТ, при создании системы воспитательной работы, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание учащихся через пробуждение патриотических чувств, получение опыта социального действия. Результативностью опыта является достижение результатов трёх уровней: воспитанники получают знания о духовно-нравственных ценностях, опыт духовно-нравственных переживаний, имеют возможность испытать ситуацию успеха через участие в коллективных творческих и социально-значимых делах.

Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса:

- учащихся – 94 %
- педагогических работников –100%
- родителей – 52%

Более 600 обучающихся приняло участие в различных творческих конкурсах районного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование обучающиеся гимназии получали через внеклассную, внеурочную деятельность и платные образовательные услуги.

Программы дополнительного образования разделены на следующие направленности, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»:

- **социально-педагогическое направление** (социокультурное, патриотическое и гражданско-правовое) «Социос», «Лингвист», «Живое слово», «Театрон», «Золотое слово», «Патриот», «Юный правовед», «Баскетбол»;
- **естественно-научное направление:** «Занимательная биология», «Экос», «Человек и здоровье», «МФТИ по химии», «МФТИ по математике»;
- **техническое направление:** «Робототехника», «Scratch-программирование», «3-D прототипирование», «Электроника и схемотика», «Черчение», «Управление БПЛА»; «Решение физических задач», «В мире Инстаграма»;

Общеразвивающие

- *художественное направление:* «Бумажное искусство», «Акварелька», «Хореографический»
- *спортивно-оздоровительное направление:* «Баскетбол»

Шахматный клуб «Шахматы», «Шашки».

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Сохранению и улучшению здоровья учащихся уделяется пристальное внимание. В школе три года действует Служба здоровья.

Гимназия работает в режиме одной учебной смены. Продолжительность учебной недели для начальной школы – 6 дней, для средней и старшей школы – 6 дней. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, работа предметных кружков и внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение спортивный зал и хореографический зал, спортивную площадку. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы гимназии построен с учетом современных валеологических требований, обеспечено сбалансированное горячее питание.

Для обучающихся созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в дистанционной и сетевой формах обучения.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется в соответствии с Планом работы педагога-психолога. Социально-психологическая служба регулярно проводит психологическое и социально-психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы.

Особое внимание уделяется обучающимся 1-х, 5-х и 10-х классов с целью оказания своевременной помощи в период адаптации на новой ступени образования. Гимназия участвует в реализации программ: «Преемственность»; по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; программа по профилактике девиантного поведения; программа по профориентационной работе с обучающимися и их профессиональному самоопределению.

С целью решения задач по профилактике межнациональных конфликтов среди школьников, зависимого поведения и употребления ПАВ среди подростков педагогом-психологом совместно с воспитательной службой гимназии, социальным педагогом, классными руководителями и родителями была организована работа по реализации программы «Здоровье».

Мероприятия по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся включают в себя

- вакцинацию обучающихся в соответствии с Национальным календарем прививок;
- осмотр учащихся 9-11 классов флюорографическое обследование (по графику поликлиники);
- диспансеризацию детей с хроническими формами заболеваний;
- профилактический осмотр учащихся всех классов после летних каникул;
- осмотр учащихся на соблюдение личной гигиены (1 раз в 1 месяц);
- вакцинацию обучающихся и педагогов по эпидемиологическим показаниям (против гриппа)- ежегодно;
- проведение санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- осуществление ежедневного амбулаторного приема;
- оказание доврачебной помощи (по необходимости).

Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся 1-11- классов.

Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся регламентированы Приказом № 1346-Н от 21.12.2012 МЗ РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в гимназии обучались:

- инвалиды - 46 чел.
- на дому –2 чел.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебными пособиями и дидактическими материалами.

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Сайт гимназии предоставляет актуальную информацию общественности. Обновление информации происходит еженедельно.

Адрес официального сайта: <http://gimnaz06.ru/>. Сайт развивается, постоянно обновляется, мы стараемся идти в ногу со временем.

Сайт создан с применением самых современных стандартов и технологий в области web-программирования:

- Строгий и современный адаптивный дизайн;
- Быстрый и надежный хостинг от компании Web-студия Slashing

Официальный сайт школы полностью соответствует приказу Рособнадзора №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», что говорит о наличии на нем всей необходимой информации для обучающихся, родителей/законных представителей.

Официальный школьный сайт постоянно обновляется и содержит исключительно информацию актуального характера

Для дистанционной поддержки урочной и внеурочной деятельности созданы и систематически пополняются следующие электронные ресурсы:

Создана официальная страница в социальной сети «Ютуб»

Периодически проводятся «Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей села с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодный Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Работа администрации школы по направлению обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении ведется успешно.

Информация об образовательном учреждении представлена также на стендах вестибюля 1 и 2 этажей.

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: • Общее собрание работников Образовательного учреждения, • Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Совет родителей, Родительские комитеты Образовательного учреждения, являющиеся органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся,
 - Первичная профсоюзная организация работников гимназии.
- Отсутствие конфликтов и жалоб свидетельствует об эффективности управления.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Администрация гимназии работает над использованием ИКТ-технологий в образовательном процессе. 27 кабинетов и актовый зал обеспечены видеопроекторами и интерактивными досками. Формирование единой информационной среды в школе (доступ к Интернету в каждом кабинете, школьный сайт) повысило качество управления кадрами, ресурсами и контингентом.

В рамках программы развития по созданию эффективной информационной системы обеспечения учебно-воспитательного процесса, решены следующие задачи:

1. Встраивание информационного пространства гимназии в районное, городское и всероссийское информационное пространство;
2. Расширение информационных возможностей образовательного учреждения;
3. Переход документооборота образовательного учреждения на электронные носители;
4. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
5. Внедрение информационных технологий в процесс управления образовательным учреждением.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план образовательной организации и план внеурочной

деятельности Учебный план гимназии и план внеурочной деятельности составляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Республики Ингушетия.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Каждую четверть членами администрации анализируется полнота выполнения рабочих программ. По итогам года программы по учебным предметам выполнены на 100%, по ряду предметов этот показатель получился за счет

уплотнения учебного материала. Учителями представлены корректировки рабочих программ.

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям.

Библиотечно-информационные и учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям на 100%.

Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствуют обязательным требованиям и позволяют обеспечивать качественную подготовку обучающихся гимназии.

Качество подготовки обучающихся

- Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в пункте 2.1.

- Всероссийские проверочные работы:

4 классы, апрель 2021

| 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|----------------|-----------------|
| Предмет | Качество знаний | Предмет | Качество знаний | Предмет | Качество знаний |
| Рус.язык | 74 | Рус.язык | 75 | Русский язык | 93% |
| Матем. | 71 | Матем. | 72 | Математика | 94% |
| Окруж.м | 100 | Окруж.м | 100 | Окружающий мир | 100% |

Во всероссийских проверочных работах, в 2020-2021 учебном году, приняли участие

учащиеся 5-8 классов по 9 предметам.

| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | % выполнения заданий | | | | Успев. | Кач. | | |
|--------------|-------|--------------|----------------------|------|---------|------|--------|------|---------|------|
| | | | 2018/19 | | 2019/20 | | | | 2020/21 | |
| | | | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | | | Успев. | Кач. |
| Русский язык | 5 | 103 | 96 | 72 | 92 | 47 | 96 | 60 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|----|-----|----|-----|----|
| Математика | 5 | 103 | 94 | 58 | 93 | 46 | 100 | 70 |
| История | 5 | 103 | 100 | 65 | - | - | 97 | 58 |
| Биология | 5 | 103 | 100 | 64 | - | - | 100 | 55 |
| Русский язык | 6 | 61 | 88 | 42 | 95 | 35 | 97 | 44 |
| Математика | 6 | 61 | 93 | 47 | 94 | 45 | 99 | 49 |
| География | 6 | 61 | 100 | 81 | - | - | 97 | 45 |
| История | 6 | 61 | 100 | 40 | 94 | 46 | 97 | 58 |
| Обществознание | 6 | 61 | 100 | 62 | - | - | 97 | 48 |
| Биология | 6 | 61 | 100 | 40 | 100 | 20 | 93 | 61 |
| Русский язык | 7 | 70 | 92 | 33 | 90 | 39 | 98 | 55 |
| Математика | 7 | 70 | 93 | 40 | 94 | 42 | 97 | 44 |
| История | 7 | 97 | - | - | - | - | 99 | 51 |
| Обществознание | 7 | 70 | 100 | 48 | 90 | 28 | 100 | 44 |
| География | 7 | 70 | 98 | 55 | 100 | 39 | 100 | 49 |
| Физика | 7 | 70 | 96 | 51 | - | - | 96 | 60 |
| Биология | 7 | 87 | - | - | 94 | 38 | 100 | 57 |
| Английский язык | 7 | 97 | - | - | - | - | 94 | 34 |
| Русский язык | 8 | 53 | - | - | 90 | 28 | 95 | 58 |
| Математика | 8 | 53 | - | - | 88 | 53 | 100 | 43 |
| История | 8 | 53 | - | - | 90 | 48 | 96 | 63 |
| Обществознание | 8 | 53 | - | - | 90 | 24 | 96 | 51 |
| Биология | 8 | 53 | - | - | 94 | 39 | 100 | 53 |
| География | 8 | 53 | - | - | 96 | 58 | 94 | 45 |
| Физика | 8 | 53 | - | - | 96 | 59 | 100 | 59 |
| Английский язык | 8 | 53 | - | - | 81 | 12 | - | - |
| Химия | 8 | 51 | - | - | - | - | 97 | 43 |
| Русский язык | 9 | 62 | - | - | 88 | 31 | - | - |
| Математика | 9 | 62 | - | - | 92 | 52 | - | - |
| История | 9 | 62 | - | - | 96 | 54 | - | - |
| Физика | 9 | 62 | - | - | 98 | 61 | - | - |

Средний процент выполнения заданий по гимназии составил – 95 %.

В V – XI классах в течение всего учебного года проводились мониторинги разного уровня: школьные, районные, региональные. Результаты проведенных работ на уровне средних по району и выше.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 9-х классах обучались – 63 уч-ся.

Из них с отличием окончили: 5 человек (7,9%);

На «4» и «5» окончили: 21 учащихся (33,3%).

11 класс закончили 26 обучающихся.

Из них с отличием окончили школу: 4 учащихся (15,3%).

4 человека награждены медалью «За особые успехи в учении»

На «4» и «5» - 20 учащихся (76,9%).

Итоговый контроль по решению педагогического совета и с учетом интересов родителей и учащихся проводится в форме промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Результаты промежуточной аттестации показали, что знания большинства учащихся соответствуют требованиям гимназического стандарта. Средний балл промежуточной аттестации – 3,7, учитывая, что учащиеся, успевающие на «отлично» и победители предметных олимпиад и конкурсов, были освобождены от промежуточной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ. На экзаменах учащиеся показали хорошие теоретические знания, сформированность общеучебных и специальных умений и навыков.

Результаты анализа уровня образованности учащихся показали, что задачи, поставленные в 2020/2021 учебном году, выполнены, учащиеся достигли запланированного уровня обученности. Учащиеся 4-х классов готовы продолжать обучение в 5-м классе; учащиеся 9-х классов – в 10 классе, определившись в отношении своей будущей профессии. Выпускники 11-х классов готовы к продолжению образования в ВУЗах.

Достижения учащихся 1-11 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Учащиеся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» ежегодно принимают активное участие во Всероссийских, Международных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, форумах и занимают призовые места.

Достижения в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»

22 марта на базе ГБОУ «Гимназия Назрановского района» прошёл региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021», приуроченный году науки и технологий в России. На форум приехали дети из разных уголков нашей республики. Около 200 детей приняли участие в разных номинациях

этого форума. А судило их компетентное жюри в составе: Амерхановой Л.С. - председателя ВОД «Матери России» в Ингушетии, Мартазанова М. Я. - председателя союза художников Ингушетии, Цицкиевой Р. З.-члена общественной палаты Ингушетии. Также в составе жюри были представители Министерства ПР и экологии: Сагов Ибрагим- главный специалист, госинспектор экологии РИ - Баркинхоев Х. М., начальник управления ЭБООС РИ - Баркинхоев А. Х., Ахильгова Р. Х.- зам. директора ЦЮН Назрановского района, Сурхоева Т. М. - методист. Баркинхоева М. М. - зам. директора по экопросвещению заповедника «Эрзи». Из управления образованием Назрановского района присутствовали зам. начальника Евлоева М. А-Х. и главный специалист Веджижева Л.М. Во всех номинациях дети были подготовлены хорошо: красивые рисунки, интересные поделки, замечательные литературные произведения, глубокомысленные исследования, дефиле- все это было выставлено на суд. Были выявлены в каждой номинации победители и призеры, которых тут же наградили грамотами. Мероприятие было очень яркое, насыщенное, все участники остались довольны. И все это освещало НТРК «Ингушетия».

| № п/п | ФИО участника | Номинация | Класс школа | ФИО научного руководителя | Результат |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Гагиева Сумайя Руслановна | «Современность и традиции» | 2 | Бацаева Аза Хамидовна | 2 место |
| 2 | Батаева Амина Амурхановна | «Современность и традиции» | 4 | Бацаева Аза Хамидовна | 3 место |
| 3 | Бекова Ясмينا Камбулатовна | «Многообразие вековых традиций» | 3 | Томова Амирт Багаудиновна | Гран-При |
| 4 | Гагиев Абдул-Халим Русланович | «Многообразие вековых традиций» | 3 | Томова Амирт Багаудиновна | 1 место |
| 5 | Аушев Абубакр Алиханович | «Многообразие вековых традиций» | 1 | Бацаева Эсет Ахметхановна | 1 место |
| 6 | Цороев Муслим Асланович | «Многообразие вековых традиций» | 2 | Акилова Сабира Салимовна | 2 место |
| 7 | Оздоева Дали Беслановна | «Многообразие вековых традиций» | 2 | Аушева Марем Магомедовна | 3 место |
| 8 | Евлоева Сафия Исаевна | «Зеленая планета глазами детей» | 11 | Оздоева Рукият Алиевна | 2 место |
| 9 | Берсанова | «Зеленая | 8 | Тамбиева | 3 место |

| | | | | | |
|----|--|--|---------|-----------------------------------|----------|
| | Лазина Абубашировна | планета глазами детей» | | Марем Белановна | |
| 10 | Богатырева Хадижа Юсуповна | «Природа и судьбы людей» | 3 | Евлоева Пятимат Султановна | Гран-При |
| 11 | Картоева Амина Яхьяевна | «Зеленая планета глазами детей» | 4 | Долгиева Фатима Мусаевна | 2 место |
| 12 | Цечоев Азраил Хасанович | «Многообразие вековых традиций» | 3 | Аспмева Аза Башировна | 1 место |
| 13 | Нагоева Салима Магометовна | «Зеленая планета глазами детей» | 2 | Акилова Сабира Салимовна | 1 место |
| 14 | Цороев Муслим Асланович | «Многообразие вековых традиций» | 2 | Акилова Сабира Салимовна | 2 место |
| 15 | Гагиев Мухаммад Аюпович | «Природа и судьбы людей» | 2 | Акилова Сабира Салимовна | 1 место |
| 16 | Парова Раяна Алихановна | «Зеленая планета глазами детей» | 5 | Аушева Радимхан Исропиловна | 1 место |
| 17 | Парова Имана Алихановна | «Природа и судьбы людей» | 5 | Аушева Радимхан Исропиловна | Гран-При |
| 18 | Муталиева Хава Батыровна | «Зеленая планета глазами детей» | 5 | Аушева Радимхан Исропиловна | 1 место |
| 19 | Гагиева Салима Абуязитовна | «Природа и судьбы людей» | 5 | Аушева Радимхан Исропиловна | 1 место |
| 20 | Цороева Раяна Юсуповна | «Природа и судьбы людей» | 6 | Аушева Радимхан Исропиловна | 1 место |
| 21 | Алиева Амалия Вахаевна Алиева Ясмина Вахаевна | «Современность и традиция» | 8 10 | Нальгиева Аза Умаровна | 2 место |
| 22 | Гагиева Амина Аюповна | «Природа – бесценный дар, один на всех» | 10 | Арчакова Пятимат Юсуповна | 1 место |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|----|-----------------------------------|---------|
| 23 | Алиева Ясмينا Вахаевна | «Природа – бесценный дар, один на всех» | 10 | Тамбиева Марем Белановна | 2 место |
| 24 | Аспиева Раяна Магомедовна | «Природа – бесценный дар, один на всех» | 8 | Тамбиева Марем Белановна | 1 место |
| 25 | Алмазова Лиана Руслановна | «Природа – бесценный дар, один на всех» | 9 | Арчакова Замира Мухажировна | 2 место |

Результаты Научно-практической конференция «ОТКРЫТИЕ»

Приказ № 110 от 23.03.2021г.

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» 23 марта прошла первая школьная научно-практическая конференция «Открытие». 40 уч. 5-11кл. подготовили для очной защиты свои проекты в разных секциях, таких как: естественные науки, русский язык и литература, информатика, физика, математика, история, искусство. 31 уч. стали победителями и призёрами. Дети подготовились хорошо, у них были

реферативные и проектные работы с презентациями. Выступали уверенно, очень хорошо, показали свои исследования, свое умение рассуждать. В каждой номинации судило жюри из числа учителей гимназии, но в перекрестной форме, т.е. своих учеников им не приходилось оценивать.

Выявлены победители и призеры, они тут же получили грамоты, их руководители получили благодарственные письма за подготовку победителя или призера.

Список прилагается:

Номинация русский язык и литература

| № п/п | ФИО участника | Класс | Место | Тема |
|----------|---------------|-------|-------|------|
|----------|---------------|-------|-------|------|

| | | | | |
|-----|-------------------------------|------|----------|--------------------------------------|
| 1. | Цороева Раяна | 6-г | | «Глагол самая живая часть речи» |
| 2. | Евлоева Наима | 6-г | | «Историзмы и архаизмы» |
| 3. | Евлоева Рабия | 6-г | | |
| 4. | Гагиева Азиза | 6-а | | «Грамотным быть модно» |
| 5. | Нальгиева Альфия | 6-а | 2 место | «Как интернет влияет на язык» |
| 6. | Гагиева Лейла | 6-в | | «История нашей письменности» |
| 7. | Гагиева Айна Евлоева Лейла | 11-б | Грна-при | «Влияние СМИ на речь» |
| 8. | Нальгиева Асма | 8-в | 2 место | «Театр теней» |
| 9. | Аспиев Рамазан | 7-б | | «Роль языка в жизни общества» |
| 10. | Гагиева Мадина | 7-в | | «Физика в литературе» |
| 11. | Албогачиева Рабия | 7-в | 3 место | «Толстой и ислам» |
| 12. | Аушева Раяна | 10-б | 1 место | «Кавказ в творчестве М.Ю.Лермонтова» |
| 13. | Алиева Ясмина | 10-б | Гран-при | «Когда в враче просыпается муза» |
| 14. | Гагиева Рания | 9-б | 1 место | «Сленг в русском языке» |
| 15. | Гагиева Амина | 9-б | 3 место | «Дефицит доброты в наше время» |
| 16. | Картоев Магомед | 6-б | 3 место | «Буква Ё» |

| № п/п | ФИО участника | Класс | Тема | Место |
|-------|------------------|-------|--------------------------------|----------|
| 1. | Бопхоева Эльмира | 8-в | «Алгебраические дроби» | 3 место |
| 2. | Мержоев Исрапил | 7-б | «Формулы сокращения умножения» | |
| 3. | Муталиев М-Башир | 7-б | | |
| 4. | Аспиева Раяна | 8-а | «День рождения числа ПИ» | 2 место |
| 7. | Гагиева Ясмина | 9-в | «Геометрический мираж» | 3 место |
| 8. | Аушева Лейла | 7-б | «Выращивание кристаллов» | 1 место |
| 9. | Ганижева Наима | 9-в | | |
| 10. | Эсмурзиева Макка | 9-в | | |
| 11. | Аспиева Бисмиля | 7-б | «История сети Интернет» | Грна-при |

Номинация: история, обществознание и география

| № п/п | ФИО участника | Класс | Место | Тема |
|-------|---------------------|-------|----------|---|
| 1. | Гагиев Саид-Магомед | 6-г | 2 место | «Моя родословная» |
| 2. | Евлоева Алима | 9-в | Гран-при | «Участники ВОВ» |
| 3. | Аушев Муслим | 9-в | 2 место | «Концлагерь Бухенвальд» |
| 4. | Евлоева Амина | 9-в | | «Таланты родного края» |
| 5. | Нальгиева Лиана | 7-в | 3 место | «Род Нальгиевых» |
| 6. | Аушева Хяди | 10-б | | «Народная медицина Ингушетии» |
| 7. | Алмазов Рахим | 7-в | | «Ингушский мужской национальный костюм» |
| 8. | Евлоева Хадижа | 10-а | 1 место | «Жизнь, отданная народу» |
| 9. | Нальгиева Фатима | 7-б | | «Земля-наш общий дом» |
| 10. | Гагиева Самира | 9-б | 3 место | «Влияние СМИ на общество» |
| 11. | Гагиева Амина | 10-б | | «Права несовершеннолетних» |
| 12. | Цороев Абдулла | 5-б | 1 место | «Защита населения и населенных пунктов от наводнения» |

Номинация: химия и биология

| № | ФИО участника | Класс | Место | Тема |
|---|---------------|-------|-------|------|
|---|---------------|-------|-------|------|

| | | | | |
|-----|--------------------|------|----------|---|
| п/п | | | | |
| 1. | Парова Зулихан | 10-б | | «Парфюремия» |
| 2. | Алиева Ясмина | 10-б | 2 место | «Анализ воды в селах Ингушетии» |
| 3. | Гагиева Амина | 10-б | | «Дети-цветы жизни» |
| 4. | Евлоева Захира | 10-б | 1 место | «Влияние памяти на успеваемость учащихся» |
| 7. | Албогачиева Ясмина | 9-в | Гран-при | «Влияние наушников на слух человека» |
| 8. | Алиева Амалия | 8-в | 3 место | «Бытовой мусор» |

Номинация: ингушский язык и литература

| № п/п | ФИО участника | Класс | Место | Тема |
|-------|----------------|-------|---------|------|
| 1. | Алмазова Лиана | 9-в | 1 место | |

Научные руководители подготовившие проекты совместно с учащимися: Нальгиева Лидия Халитовна, Нальгиева Аза Умаровна, Гадаборшева Зарифа Аюповна, Гагиева Мадинат Хажбикеровна, Дакиева Залина Якубовна, Бекова Камила Юсуповна, Арчакова Макка Ибрагимовна, Евлоев Магомед Бесланович, Точиева Раиса Ахметовна, Евлоева Макка Лахановна, Цороева Мовлатхан Микаиловна, Точиева Насыпхан Курейшовна, Арчакова Пятимат Юсуповна, Тамбиева Марем Белановна, Арчакова Замира Мухажировна, Картоева Залина Салиховна, Темурзиева Лиза Идрисовна, Угурчиева Фатима Магомедовна.

Результаты «Живая классика 2021»

8 февраля 2021 года в 14:25 в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» состоялся первый этап школьного конкурса юных чтецов «Живая классика» в рамках Всероссийского конкурса. В нём участвовали

10 учащихся 5 – 10 классов, прошедших регистрацию. Выступления конкурсантов оценивались по 10-бальной шкале. Учитывался выбор текста произведения, не входящего в школьную программу, объём текста, грамотность

речи, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. По окончании мероприятия были подведены итоги. Согласно оценочным листам, наибольшее количество баллов по критериям набрали следующие участники:

| № п/п. | ФИО участника | Класс | Количество баллов | Приз овое место |
|-----------|----------------|-------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Евлоева Алима | 9 | 115 | 1 место |
| 2 | Аспиева Раяна | 8 | 115 | 1 место |
| 3 | Гагиева Самира | 9 | 110 | 2 место |
| 4 | Евлоева Хадижа | 10 | 112 | 2 место |
| 5 | Гагиева Ясмينا | 10 | 96 | 3 место |
| 6 | Эсмурзиева Х | | 100 | 3 место |

По решению жюри, победителями школьного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали следующие участники: Евлоева Алима - 9кл., Аспиева раяна-8кл.

Победителям рекомендована более серьёзная подготовка для участия в муниципальном этапе конкурса

Победа в конкурсе юных чтецов «Живая классика 2021»

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

| № п/п | ФИО участника | класс | ФИО Руководителя | Результат |
|----------|------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Аспиева Раяна Магомедовна | 8 | Угурчиева Фатима Магомедовна | 2 место |

PISA

(Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

УЧАСТНИКИ ОПРОСА

| № п/п | ФИО учасиника | Класс | Код |
|-------|--------------------|--------|------|
| 1 | Аушев Ахмед | 9 «Б» | 1595 |
| 2 | Аушева Дейси | 9 «Б» | 1599 |
| 3 | Акталиев Исропил | 9 «Б» | 1598 |
| 4 | Аушев Мовсар | 9 «Б» | 1591 |
| 5 | Булгучев Ислам | 9 «Б» | 1592 |
| 6 | Гагиев Сайфуддин | 9 «Б» | 1594 |
| 7 | Гагиева Хава | 9 «Б» | 1593 |
| 8 | Гагиева амина | 9 «Б» | 1597 |
| 9 | Евлоев Якуб | 9 «Б» | 1590 |
| 10 | Костоев Заам | 9 «Б» | 1600 |
| 11 | Гагиева Амина | 10 «а» | 1589 |
| 12 | Гагиева Ясмينا | 10 «а» | 1588 |
| 13 | Евлоева Хади | 10 «а» | 1587 |
| 14 | Евлоева Эсет | 10 «а» | 1604 |
| 15 | Нальгиева Раяна | 10 «а» | 1628 |
| 16 | Албогачиев Рамадан | 10 «а» | 1596 |
| 17 | Аушева Хади | 10 «б» | 1587 |
| 18 | Гагиев Ибрагим | 10 «а» | 1603 |
| 19 | Гагиев М-Амин | 10 «а» | 1626 |
| 20 | Евлоева Захира | 10 «б» | 1584 |
| 21 | Гагиева Лейла | 10 «а» | 1627 |
| 22 | Аушев Абдулла | 10 «а» | 1601 |
| 23 | Татриева Милана | 10 «а» | 1605 |
| 21 | Парова Динара | 10 «а» | 1583 |
| 25 | Нальгиев Микаил | 10 «а» | 1602 |

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Список участников

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников группы компаний
«Россети»

9-10 классов.

| № п/п | ФИО участника | Класс |
|----------|----------------------------|-------|
| 1 | Эсмурзиева Мака Алихановна | 9 |
| 2 | Ганижева Наима Муслимовна | 9 |
| 3 | Гагиева Ясмينا Хусеновна | 10 |
| 4 | Мацев Абуязит Ибрагимович | 10 |
| 5 | Цечоев Ибрагим Мухаметович | 10 |

Отчет

о проведении Географического диктанта - 2020

Учащиеся и педагоги ГБОУ «Гимназия Назрановского района» присоединились к международной просветительской акции «Географический диктант-2020», инициатором которой является Президент России, Председатель Попечительского Совета РГО Владимир Путин.

Акция проводится с целью популяризации географических знаний и повышения интереса к географии среди населения.

Географический диктант проводится с 2015 года. Он пишется в присутствии всех участников на площадках, хотя с 2019 года возможно написание в режиме онлайн. Участники дистанционного формата после заполнения анкеты приступили к написанию диктанта, длившегося в течении 45 минут, ответили на 40 вопросов, которые были разбиты на две группы. Первая часть — 10 вопросов, основанных на общеизвестных фактах. Во вторую часть вошли 30 более сложных вопросов, требующих логики и смекалки.

Более 50 человек проверяли свои знания по географии и, мы уверены, что географический диктант будет проходить на нашей площадке ежегодно и станет

более популярным, ведь это интересно и занимательно, как отметили сами участники Диктанта.

Все участники онлайн-Диктанта получили сертификаты.

Ответственное лицо: Гагиева Азман П.

Аушева Р.Р.

Список участников

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся

10-11 классов.

| № п/п | ФИО участника | Класс | ФИО руководителя |
|----------|----------------------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Аушева Раяна | 10 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 2 | Гагиева Ясмينا | 10 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 3 | Алиева Ясмينا | 10 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 4 | Сукиева Фариза | 10 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 5 | Евлоева Хяди | 10 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 6 | Долов Рашид | 11 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 7 | Дзейтов Муса | 11 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 8 | Евлоев Ильяс | 11 | Бузуртанова Радима Исраиловна |
| 9 | Нальгиев Мухаммед- Амин | 11 | Бузуртанова Радима Исраиловна |

Результаты

школьного этапа конкурса «Золотая осень-2020»

2020-2021 уч.год

Приказ № 74 от 26.09.2020г.

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Номинация | Результат |
|----------|-------------------------|-------|-----------|--------------------|
| 1 | Измайлов Мухаммед | 1 «Б» | Рисунок | 3 место |
| 2 | Орцханов Ильяс | 1 «Б» | Рисунок | Грамота за участие |
| 3 | Гагиева Хади | 2 «А» | Рисунок | 3 место |
| 4 | Цечоева Ясмина | 2 «А» | Рисунок | 1 место |
| 5 | Батыгов Мухаммед | 1 «Б» | Рисунок | 1 место |
| 6 | Татриева Марьям | 1 «Б» | Рисунок | 2 место |
| 7 | Богатырева Марьям | 4 «В» | Рисунок | 1 место |
| 8 | Аушева Дали | 2 «А» | Рисунок | 2 место |
| 9 | Яндиева Сафия | 1 «Б» | Рисунок | 3 место |
| 10 | Татриев Абдул- Малик | 1 «Б» | Рисунок | Грамота за участие |
| 11 | Богатырева Сальва | 1 «Б» | Рисунок | 3 место |
| 12 | Аспиев Рашид | 1 «Б» | Рисунок | Гран-При |
| 13 | Аспиева Имана | 1 «Б» | Рисунок | Гран-При |
| 14 | Албогачиев Рамзан | 2 «А» | Рисунок | Грамота за участие |
| 15 | Ярыжева Дейси | 2 «В» | Рисунок | Грамота за участие |
| 16 | Берсанова | 1 «А» | Рисунок | Грамота за участие |

| | | | | |
|----|------------------------|-------|-----------------------|--------------------|
| | Румина | | | участие |
| 17 | Барахоева Рабия | 1 «А» | Рисунок | 2 место |
| 18 | Гагиев Р | 1 «А» | Рисунок | 2 место |
| 19 | Албогачиева Хатимат | 1 «А» | Рисунок | 1 место |
| 20 | Албогачиева Хава | 1 «А» | Рисунок | 3 место |
| 21 | Дзайтова Дж | 1 «А» | Рисунок | 3 место |
| 22 | Оздоева Аида | 1 «А» | Рисунок | Грамота за участие |
| 23 | Гагиева Хяди | 1 «А» | Рисунок | Грамота за участие |
| 24 | Ярыжев Ибрагим | 4 «В» | Рисунок | Грамота за участие |
| 25 | Ганижева Рабия | 4 «Б» | Рисунок | 3 место |
| 26 | Ганижев Магомед | 7 «А» | Рисунок | Грамота за участие |
| 27 | Евлоева Салима | 1 «Б» | Плакат | 2 место |
| 28 | Ганижев Абду- Рауф | 1 «Б» | Плакат | 1 место |
| 29 | Ганижева Рабия | 1 «Б» | Плакат | 3 место |
| 30 | Албогачиева С | 3 «Б» | Плакат | 2 место |
| 31 | Гагиев Саид | 3 «А» | Плакат | 1 место |
| 32 | Цуроева Рабия | 3 «Б» | Плакат | Гран-При |
| 33 | Цечоева Фатима | 2 «А» | Плакат | 1 место |
| 34 | Евлоева Марем | 4 «Б» | Аппликация в рамке | Гран-При |
| 35 | Богатырева Салима | 4 «В» | Аппликация в рамке | 2 место |
| 36 | Янарсанова Салима | 4 «Б» | Аппликация в рамке | 1 место |
| 37 | Богатырева Сальва | 1 «Б» | Аппликация в рамке | 2 место |
| 38 | Богатырева Бушра | 1 «Б» | Аппликация в рамке | 1 место |
| 39 | Цечоев Азраил | 3 «Б» | Аппликация | 1 место |

| | | | | |
|----|--------------------------|-------|--------------------------|---------|
| | | | на картоне | |
| 40 | Аушева Дали | 4 «В» | Аппликация на картоне | 1 место |
| 41 | Дошоклоев Рамазан | 4 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 42 | Дакиев Ибрагим | 4 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 43 | Аушев Мухаммад | 4 «В» | Аппликация на картоне | 2 место |
| 44 | Бекова Ясмина | 3 «А» | Аппликация на картоне | 2 место |
| 45 | Дзаитова Джамиля | 1 «А» | Аппликация на картоне | 1 место |
| 46 | Евлоева Раяна | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 1 место |
| 47 | Нальгиев Ахмад | 3 «А» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 48 | Умарова Фарида | 2 «А» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 49 | Тумгоева Салима | 4 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 50 | Албогачиева Хадижа | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 51 | Богатырева Бушра | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 52 | Богатырева Сафия | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 53 | Богатырев Сейт- Ахмед | 5 «Б» | Аппликация на картоне | 1 место |
| 54 | Цечоева Ясмина | 2 «А» | Аппликация на картоне | 2 место |
| 55 | Евлоева Раяна | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 56 | Ганижева Рабия | 4 «Б» | Аппликация на картоне | 2 место |
| 57 | Бекова Амина | 4 «В» | Аппликация | 1 место |

| | | | | |
|----|-----------------------|-------|-----------------------|--------------------|
| | | | на картоне | |
| 58 | Оздоева Дилара | 3 «А» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 59 | Хамчиева Хадиджа | 1 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 60 | Нальгиева Макка | 4 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 61 | Богатырев Сулейман | 4 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 62 | Нальгиева Рабия | 2 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 63 | Дзейтова Марем | 3 «Б» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 64 | Эсмурзиева Хадиджа | 2 «А» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 65 | Евлоева Хатимат | 6 «Г» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 66 | Нагоева Салима | 2 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 67 | Евлоева Сара | 3 «А» | Поделка | Гран-При |
| 68 | Нагоева Салима | 2 «В» | Поделка | 1 место |
| 69 | Измайлов Мухаммед | 1 «Б» | Поделка | 2 место |
| 70 | Евлоев Рамазан | 4 «В» | Поделка | 1 место |
| 71 | Медаров Ансар | 2 «В» | Поделка | 2 место |
| 72 | Евлоева Хава | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 73 | Евлоева Хяди | 4 «В» | Поделка | 1 место |
| 74 | Аушева Макка | 4 «В» | Поделка | 2 место |
| 75 | Сукиева Самира | 2 «А» | Поделка | 3 место |
| 76 | Аушева Салейха | 2 «Б» | Поделка | 3 место |
| 77 | Цечоев Али | 4 «В» | Поделка | 2 место |
| 78 | Дошоклоева Рахима | 3 «В» | Поделка | 3 место |
| 79 | Татриев Сайфуллах | 3 «А» | Поделка | 3 место |
| 80 | Могущков | 2 «Б» | Поделка | 3 место |

| | | | | |
|-----|-------------------------|----------|----------|-----------------------|
| | Абдулла | | | |
| 81 | Евлоева Салима | 1 «Б» | Поделка | 1 место |
| 82 | Цороев Муслим | 2 «В» | Поделка | 2 место |
| 83 | Евлоев Магомед | 2 «В» | Поделка | 2 место |
| 84 | Албогачиев Абдусалам | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 85 | Оздоева Дали | 2 «А» | Подделка | 3 место |
| 86 | Цуроева Рабия | 3 «Б» | Поделка | 1 место |
| 87 | Арапханова Хава | 3 «В» | Поделка | 2 место |
| 88 | Аушева Дали | 4 «В» | Поделка | 2 место |
| 89 | Татриев Ислам | 1 «Б» | Поделка | 1 место |
| 90 | Албогачиева Хадижа | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 91 | Аспиева Макка | 4 «В» | Поделка | 2 место |
| 92 | Богатырева Саида | 2 «А» | Поделка | Грамота за участие |
| 93 | Нальгиева Ясмина | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 94 | Нальгиев Ислам | 2 «А» | Поделка | Грамота за участие |
| 95 | Оздоева Рабия | 3 «А» | Поделка | 2 место |
| 96 | Евлоев Тимур | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 97 | Измайлова Алия | 2 «А» | Поделка | 2 место |
| 98 | Албогачиев Якуб | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 99 | Хамчиева Хадижа | 1 «В» | Поделка | 3 место |
| 100 | Тутаев Микаил | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 101 | Евлоев Ибрагим | 4 «В» | Поделка | 3 место |
| 102 | Бекова Ясмина | 3 «А» | Поделка | 3 место |
| 103 | Евлоев Абдул- Рахим | 1 «А» | Поделка | 3 место |
| 104 | Аушев Исмаил | 2 «А» | Поделка | Грамота за участие |

| | | | | |
|-----|---------------------|-------|----------|--------------------|
| 105 | Нальгиева Ясмина | 4 «В» | Поделка | Грамота за участие |
| 106 | Барахоева Рабия | 1 «А» | Подделка | Грамота за участие |
| 107 | Экажева Марьям | 2 «В» | Поделка | 2 место |
| 108 | Зурабова Алима | 2 «В» | Поделка | Грамота за участие |
| 109 | Зурабова Хадижа | 2 «В» | Поделка | Грамота за участие |
| 110 | Евлоева Мадина | 2 «Б» | Поделка | 3 место |
| 111 | Аспиева Мадина | 4 «В» | Поделка | 1 место |

Результаты

творческого конкурса «Бликий и далекий космос»

(школьный этап)

2020-2021 уч.год

Приказ №100 от 05.03.2021г.

| № п/п | ФИО учащегося | Класс | Номинация | Результат |
|----------|---------------------|-------|-----------|--------------------|
| 1 | Картоев Имран | 4 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 2 | Угурчиева Марьям | 2 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 3 | Марзиев Рахим | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за |

| | | | | |
|----|-----------------------|-------|---------|--------------------------|
| | | | | участие |
| 4 | Аушева Мадина | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 5 | Евлоева Хава | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 6 | Балаев Илез | 4 «Б» | Рисунки | 2 место |
| 7 | Сгова Ясмина | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 8 | Хамчиева Амина | 3 «Б» | Рисунки | 3 место |
| 9 | Баркинхоева Фатима | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 10 | Нальгиева Аиша | 3 «А» | Рисунки | Грамота за участие |
| 11 | Угурчиева Сальма | 1 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 12 | Албогачиев Ахмед | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 13 | Дзейтова Марем | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 14 | Добриев Рустам | 4 «Б» | Рисунки | 2 место |
| 15 | Евлоева Камила | 3 «Б» | Рисунки | 1 место |
| 16 | Барахоева Даяна | 5 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 17 | Эсмурзиева Макка | 3 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 18 | Барахоев Ислам | 3 «В» | Рисунки | 3 место |
| 19 | Цуроева Рабия | 3 «Б» | Рисунки | Грамота |

| | | | | |
|----|------------------|-------|---------|--------------------|
| | | | | за участие |
| 20 | Евлоева Амина | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 21 | Колоева Фатима | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 22 | Гагиев Азраил | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 23 | Добриев Мухаммад | 3 «Б» | Рисунки | 3 место |
| 24 | Тумгоева Салима | 4 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 25 | Нальгиев Ахмад | 3 «А» | Рисунки | Грамота за участие |
| 26 | Дакиев Юсуп | 3 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 27 | Дзейтова Хава | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 28 | Нальгиева Макка | 4 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 29 | Добриев Мухаммад | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 30 | Цечоева Ясмينا | 2 «А» | Рисунки | Грамота за участие |
| 31 | Бекова Амина | 4 «В» | Рисунки | 3 место |
| 32 | Тумгоева Салима | 4 «В» | Рисунки | Грамота за |

| | | | | |
|----|-----------------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | участие |
| 33 | Оздоева Дилара | 3 «А» | Рисунки | 2 место |
| 34 | Гагиев Расул | 3 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 35 | Ахриев Даниял | 3 «Б» | Рисунки | 3 место |
| 36 | Парагульгова Айша | 3 «В» | Рисунки | 3 место |
| 37 | Албогачиева Салима | 4 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 38 | Батаева Лейла | 3 «Б» | Рисунки | 3 место |
| 39 | Евлоев Рамазан | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 40 | Дзейтова Марем | 3 «Б» | Рисунки | Грамота за участие |
| 41 | Нагоева Салима | 2 «В» | Рисунки | 1 место |
| 42 | Экажева Марьям | 2 «В» | Рисунки | Грамота за участие |
| 43 | Картоев Имран | 4 «Б» | Рисунки | 1 место |
| 44 | Картоева Амина | 4 «Б» | Рисунки | Гран-При |
| 45 | Албогачиева Сафия | 3 «Б» | Плакат | 1 место |
| 46 | Евлоев Магамед | 5 «А» | Плакат | Гран-При |
| 47 | Богатырева Амина | 1 «А» | Плакат | 2 место |
| 48 | Албогачиева Хадижа | 4 «В» | Плакат | 3 место |
| 49 | Цуроев Абдуллах | 5 «Б» | Плакат | 1 место |
| 50 | Евлоев Рамазан | 4 «В» | Аппликация на картоне | 1 место |
| 51 | Зурабова Алима | 2 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за |

| | | | | |
|----|-----------------------|----------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | участие |
| 52 | Зурабова Хафиза | 2 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 53 | Албогачиева Сафия | 3 «Б» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 54 | Касиева Ева | 3 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 55 | Евлоев Мусса | 2 «В» | Аппликация на картоне | 1 место |
| 56 | Нальгиева Зухра | 3 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 57 | Измайлов Умар | 3 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 58 | Дошхоклов Сулейм | 3 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 59 | Нальгиева Рабия | 2 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 60 | Экажева Марьям | 2 «В» | Аппликация на картоне | Грамота за участие |
| 61 | Албогачиева Хадижа | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 2 место |
| 62 | Евлоева Раяна | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 63 | Аушева Дали | 4 «В» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 64 | Евлоева Марем | 4 «Б» | Аппликация на картоне | 2 место |
| 65 | Измайлов Мухаммед | 1 «Б» | Аппликация на картоне | 3 место |

| | | | | |
|----|------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| 66 | Измайлова Алия | 2 «А» | Аппликация на картоне | 3 место |
| 67 | Цороев Муслим | 2 «В» | Поделки | Гран-При |
| 68 | Экажева Марьям | 2 «В» | Поделки | 3 место |
| 69 | Добриева Сафия | 3 «Б» | Поделки | Грамота за участие |
| 70 | Цечоев Азраил | 3 «Б» | Поделки | 1 место |
| 71 | Богатырева Саида | 2 «А» | Поделки | Грамота за участие |
| 72 | Дакиев Юсуп | 3 «В» | Поделки | 1 место |
| 73 | Бекова Ясмينا | 3 «А» | Поделки | Грамота за участие |
| 74 | Нальгиев Абдулах | 3 «А» | Поделки | Грамота за участие |
| 75 | Богатырев Ахмед | 3 «В» | Поделки | Грамота за участие |
| 76 | Арапханова Хава | 3 «В» | Поделки | 2 место |
| 77 | Оздоева Дали | 2 «А» | Поделки | Гран-При |

ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Результаты участия в научно-исследовательской конференции

«Линия успеха»

(8-10 классы)

2020-2021гг.

| № п/п | ФИО автора работы | Класс/курс | ФИО руководителя | Результат |
|----------|--|------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Измайлова Хади Гирихановна | 9 | Аушева Румина Руслановна | 3 место |
| 2 | Алиева Ясмينا Вахаевна ,Алиева Амалия В. | 10 | Арчакова Пятимат Юсуповна | 3 место |
| 3 | Гагиева Ясмينا Мустафаевна | 9 | Нальгиева Мадина Адамовна | 2 место |

VI Международный конкурс GS GROUP по математике для учеников 9-
11 классов «Я решаю»

| № п/п | ФИО участни ка | Класс | Этап | Результат |
|----------|----------------------|-------|--------------------------|-----------|
| 1 | 4 уч. | 9 | 1-й онлайн тур: 02 | 3 место |

| | | | | |
|---|-------|----|--|--------------|
| | | | сентябрь- 13 ноября 2020г. 2-й онлайн тур: 16 ноября- 01 декабря 202г. | |
| 2 | 6 уч. | 10 | 1-й онлайн тур: 02 сентября- 13 ноября 2020г. 2-й онлайн тур: 16 ноября- 01 декабря 2020г. | 2уч.-3 место |

Победители и призеры школьного тура олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, ингушскому языку, изобразительному искусству технологии, литературному чтению.
1-4кл.

В январе 2021 года в рамках декады начальной школы была проведена школьная олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, ингушскому языку, изобразительному

искусству, технологии, литературному чтению в начальных классах. В олимпиаде приняли участие 192 учащихся 1-4 классов, что составляет 52% от общего числа обучающихся начальной школы.

Цель: выявить наиболее одаренных учащихся, оценить формирование общих интеллектуальных способностей учащихся начальной школы. Продолжить работу по раскрытию потенциала каждого ребенка.

Итоги школьной олимпиады.

Математика «Пифагор»

| № п/п | Место | Класс | Фамилия, имя участника | Классный руководит ель |
|----------|-------|-------|---------------------------|------------------------------|
| 1. | I | 4 «В» | Албогачиев | Оздоева |
| | | 2 «А» | Абдусалам | А.М. |
| | | | Цечоев Магомед | Аушева |
| | | | | М.М. |
| 2. | II | 4 «В» | Евлоев Ибрагим | Оздоева |
| | | 2 «В» | Аушев Ахмед | А.М. |
| | | | | Акилова |
| | | | | С.С. |
| 3. | III | 3 «А» | Аспиев | Томова |
| | | 1 «Б» | Мухаммед | А.Б. |
| | | | Татриева Марьям | Бацаева |
| | | | | Э.А. |

Русский язык «Грамотей -2021»

| №п/п | Место | Класс | Фамилия ,имя участника | Классный руководитель |
|------|-------|-------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | I | 3 «Б» | Тумгоев | Аспиева А.Б. |
| | | 3«Б» | Магомед-Басир | Аспиева А.Б. |
| | | 3 «А» | Батаева Лейла | Томова А.Б. |
| | | 3 «В» | Гагиева Саида | Евлоева П.С. |
| | | 1 «В» | Эсмурзиева Макка | Евлоева Х.И. |
| | | | Албогачиев Ибрагим | |
| 2. | II | 2 «В» | Хамчиев | Акилова С.С. |
| | | 2 «А» | Магомед | Аушева М.М. |
| | | 2«Б» | Измайлова Алия | Дзейтова М.М. |
| | | 4 «Б» | Евлоева Ашура | Долгиева Ф.М. |
| | | 4 «Б» | Татриева Хава | Долгиева Ф.М. |
| | | | Батаева Амина | |
| 3. | III | 2 «В» | Экажева Марьям | Акилова С.С. |
| | | 1 «А» | Евлоева Амина | Ханиева Ф.Дж. |
| | | 1«Б» | Парова Алия | Бацаева Э.А. |
| | | 1 «В» | Албогачиева Сафия | Евлоева Х.И. |

| | | | | |
|--|--|-------|----------------|---------------|
| | | 1 «Б» | Аушев Абубакар | Бацаева Э.А. |
| | | 3 «В» | Гагиев Абдулла | Евлоева П.С. |
| | | 4 «Б» | Гагиева Асия | Долгиева Ф.М. |
| | | 3 «А» | Оздоева Рабия | Томова А.Б. |

Окружающий мир «Мир вокруг нас»

| №п/п | Место | Класс | Фамилия ,имя участника | Классный руководитель |
|------|-------|-------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | I | 2 «В» | Караджева Рабия | Акилова С.С. |
| | | 3 «Б» | Ахриев Даниял | Аспиева А.Б. |
| | | | | |
| 2. | II | 3 «Б» | Колоева Фатима | Аспиева А.Б. |
| | | 4 «В» | Аушев Мохаммед | Оздоева А.М. |
| | | 2 «А» | Богатырева Саида | Аушева М.М. |
| | | 1 «Б» | Угурчиев Рахим | Бацаева Э.А. |
| 3. | III | 1 «Б» | Гагиев Дин- Мухаммад | Аспиева А.Б. |
| | | 3«А» | Гагиев Абдул- Халим | Томова А.Б. |
| | | 2 «В» | Гагиев Мухаммад | Акилова С.С. |
| | | | | |

Изобразительное искусство «Зимняя пора»

| №п/п | Место | Класс | Фамилия ,имя участника | Классный руководитель |
|------|-------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | I | 4 «Б» | Картоева Амина | Долгиева Ф.М. |
| | | 3 «В» | Парагульгова Аиша | Евлоева П.С. |
| | | 4 «Б» | Ганижева Рабия | Долгиева Ф.М. |
| | | 4 «В» | Албогачиева | Оздоева А.М. |
| | | 2 «А» | Хадижа | Аушева М.М. |
| | | Аушева Дали | | |
| 2. | II | 3«Б» | Баркинхоева Аиша | Аспиева А.Б. |
| | | 2 «А» | Гагиева Медина | Аушева М.М. |
| | | 4 «Б» | Янарсанова | Долгиева Ф.М. |
| | | 1 «А» | Салима | Ханиева Ф.Дж. |
| | | Албогачиева Хатимат | | |
| 3. | III | 2 «В» | Зурабова Алима | Акилова С.С. |
| | | 4 «В» | Богатырева Марьям | Оздоева А.М. |
| | | 1 «В» | Точиева Амина | Евлоева Х.И. |
| | | 3 «Б» | Албогачиева | Аспиева А.Б. |
| | | 3 «А» | Сафия | Томова А.Б. |
| | | Нальгиева Аиша | | |

Технология «Умелые ручки»

| №п/п | Место | Класс | Фамилия ,имя участника | Классный руководитель |
|------|-------|-------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | I | 2 «В» | Ярыжева Дейси | Акилова С.С. |
| | | 4 «А» | Нальгиев Амир | Ужахова М.Р. |
| | | 3 «А» | Евлоева Сара | Томова А.Б. |
| | | 3 «А» | Берсанов Али | Томова А.Б. |
| | | 1 «Б» | Богатырева Сальва | Бацаева Э.А. |
| | | 3 «Б» | Добриева Сафия | Аспиева А.Б. |
| 2. | II | 2«В» | Нальгиева Рабия | Акилова С.С. |
| | | 1 «Б» | Богатырева | Бацаева Э.А. |
| | | 4 «Б» | Хадиджа | Долгиева Ф.М. |
| | | 3 «В» | Добриев Зайд | Евлоева П.С. |
| | | 3 «В» | Богатырева Хадижа | Евлоева П.С. |
| 3. | III | 2 «В» | Нагоева Салима | Акилова С.С. |
| | | 1 «А» | Оздоева Аида | Ханиева Ф.Дж. |
| | | 3 «Б» | Измайлова Аиша | Аспиева А.Б. |
| | | | | |

Ингушский язык «Эггар-эггара»

| №п/п | Место | Класс | Фамилия ,имя участника | Классный руководитель |
|------|-------|--------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | I | 2 «В» | Муцольгов Шарфуддин | Акилова С.С. |
| | | 2«В» | | Акилова С.С. |
| | | 1 «А» | Берсанов Умалат | Ханиева Ф.Дж. |
| | | 1 «В» | Берсанова Румина | Евлоева Х.И. |
| | | 1 «В» | | Евлоева Х.И. |
| | | 4 «Б» | Нальгиев Магомед | Долгиева Ф.М. |
| | | 3 «А» | Баркенхоев Саид | Томова А.Б. |
| | | 3 «Б» | | Аспиева А.Б. |
| | | 4 «В» | Евлоева Амина | Оздоева А.М. |
| | | | | Гагиев Мухаммад |
| | | Дзейтова Марем | | |
| | | Нальгиева Макка | | |
| 2. | II | 3«А» | Евлоев Юсуф | Томова А.Б. |
| 3. | III | 1 «А» | Гагиева Хади | Ханиева Ф.Дж. |

| №п/п | Место | Класс | Фамилия ,имя участника | Классный руководитель |
|------|-------|-------|---------------------------|--------------------------|
| 1. | I | 2 «Б» | Нагоева | Дзейтова М.М. |
| | | 1 «А» | Салима | Ханиева Ф.Дж. |
| | | 4 «В» | Гагиева Имана | Оздоева А.М. |
| | | 2 «А» | Нальгиева Ясмина М-А. | Аушева М.М. |
| | | 3 «А» | Эсмурзиева Хадиджа | Томова А.Б. |
| | | | Караджева Марем | |
| 2. | II | 4 «В» | Нальгиева | Оздоева А.М. |
| | | 3 «Б» | Ясмина | Аспиева А.Б. |
| | | 1 «Б» | Евлоев Рамазан | Бацаева Э.А. |
| | | | Батаев Мухьмад | |
| 3. | III | 2 «А» | Аушев Исмаил | Аушева М.М. |
| | | 2«В» | Угурчиева | Акилова С.С. |
| | | 3 «А» | Марьям | Томова А.Б. |
| | | 4 «А» | Нальгиев Абдулла | Ужахова М.Р. |
| | | 4 «Б» | Албогачиев Ахмед | Долгиева Ф.М. |
| | | | Евлоева Марем | |

Работу с одарёнными учащимися учитель начинает с диагностики одарённости. Наблюдение за школьниками проводится во время урочной и внеурочной деятельности. Оно позволяет выявить наклонности, способности и интересы

учащихся. Так же педагогу следует опираться на исследования школьного психолога, использующего методики для определения уровня интеллектуального развития, творческих наклонностей школьников.

Результаты муниципального тура

Всероссийской олимпиады школьников

в 2020-2021 учебном году:

| № п/п | ФИО учащегося | предмет | класс | Руководитель | Место |
|-------|---------------------------------------|---------|-------|--------------------|------------|
| 1 | Евлоева Алима Ахмедовна | МХК | 9 | Точиева Р.А. | Победитель |
| 2 | Гагиева Самира Аюповна | МХК | 9 | Точиева Р.А. | Призер |
| 3 | Евлоева Хадижа Израиловна | МХК | 10 | Темурзиева Л.И. | Победитель |
| 4 | Алиева Ясмينا Вахаевна | МХК | 10 | Темурзиева Л.И. | Победитель |
| 5 | Гагиев Магомед- Амин Исраилович | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |
| 6 | Сагиева Джамиля Беслановна | МХК | 11 | Цороева М.М. | Победитель |
| 7 | Дзейтов Муса Ахметович | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------|----|----------------|------------|
| 8 | Долов Рашид Хас-Магомедович | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |
| 9 | Алмазова Лиана Руслановна | Экология | 9 | Арчакова З.М. | Победитель |
| 10 | Алиева Ясмина Вахаевна | Экология | 10 | Гагиева А.Б. | Победитель |
| 11 | Парова Зульфия Урусхановна | Экология | 10 | Гагиева А.Б. | Призер |
| 12 | Евлоева Лейла Исаевна | Экология | 11 | Арчакова П.Ю. | Победитель |
| 13 | Гагиева Айна Амерхановна | Экология | 11 | Арчакова П.Ю. | Призер |
| 14 | Аушев Муслим Умарович | Литература | 9 | Аушева Л.У. | Призер |
| 15 | Евлоева Хадижа Израйловна | Литература | 10 | Нальгиева А.У. | Победитель |
| 16 | Измайлов Аслан Юсупович | Литература | 11 | Нальгиева Л.Х. | Призер |
| 17 | Евлоева Алима Ахмедовна | Русский язык | 9 | Аушева Л.У. | Победитель |
| 18 | Алиева Ясмина Вахаевна | Русский язык | 10 | Нальгиева А.У. | Победитель |
| 19 | Дошхоклов Сейт-Арби Магомедович | Русский язык | 11 | Нальгиева Л.Х. | призер |
| 20 | Татриева Ясмина Батыровна | Информатика | 9 | Дзауров М.Б. | Призер |
| 21 | Гагиева Ясмина Хусеновна | Информатика | 10 | Евлоева А.О. | Победитель |
| 22 | Муталиева Дали Адамовна | Информатика | 11 | Евлоева А.О. | Победитель |
| 23 | Измайлова Хяди Гирихановна | Химия | 9 | Тамбиева М.Б. | Призер |
| 24 | Гагиева Амина Аюповна | Химия | 10 | Тамбиева М.Б. | Призер |
| 25 | Алиева Ясмина | Химия | 10 | Тамбиева М.Б. | Призер |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|----|---------------------|------------|
| | Вахаевна | | | | |
| 26 | Цечоева Фатима Мухаметовна | Химия | 11 | Тамбиева М.Б. | Призер |
| 27 | Булгучев Ислам Ахмедович | ОБЖ | 9 | Нальгиев Б.М. | Победитель |
| 28 | Аушев Абдула Адамович | ОБЖ | 10 | Нальгиев Б.М. | Призер |
| 29 | Евлоев Ильяс Ахмедович | ОБЖ | 11 | Нальгиев Б.М. | Победитель |
| 30 | Гагиева Ясмينا Мустафаевна | Физика | 9 | Нальгиев У.А. | Призер |
| 31 | Мациев Абуязит Ибрагимович | Физика | 10 | Нальгиев У.А. | Победитель |
| 32 | Аушев Магомед Муратович | Физика | 11 | Нальгиев У.А. | Призер |
| 33 | Гагиева Ясмينا Мустафаевна | Биология | 9 | Арчакова З.М. | Призер |
| 34 | Измайлова Хади Гирихановна | Биология | 9 | Арчакова З.М. | Призер |
| 35 | Гагиева Амина Аюповна | Биология | 10 | Арчакова П.Ю. | Победитель |
| 36 | Алиева Ясмينا Вахаевна | Биология | 10 | Арчакова П.Ю. | Победитель |
| 37 | Цечоева Фатима Мухаметовна | Биология | 11 | Арчакова П.Ю. | Победитель |
| 38 | Дошхоклоев Сейт- Арби Магомедович | Астрономия | 11 | Нальгиев У.А. | Победитель |
| 39 | Аушев Умар Вахаевич | Астрономия | 11 | Нальгиев У.А. | Призер |
| 40 | Кулбужева Хава Салмановна | Экономика | 10 | Бузуртанова Р.И. | Победитель |
| 41 | Измайлова Хяди М | Экономика | 10 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 42 | Нальгиев Магомед-Амин Адамович | Экономика | 11 | Бузуртанова Р.И. | Победитель |
| 43 | Дзейтов Муса Ахметович | Экономика | 11 | Бузуртанова Р.И. | Победитель |
| 44 | Долов Рашид Хас- Магомедович | Экономика | 11 | Бузуртанова Р.И. | Призер |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------|----|---------------------|------------|
| 45 | Евлоева Амина Ахмедовна | Право | 9 | Бузуртанова Р.И. | Победитель |
| 46 | Гагиева Самира Аюповна | Право | 9 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 47 | Кулбужева Хава Салмановна | Право | 10 | Бузуртанова Р.И. | Победитель |
| 48 | Измайлова Хяди М | Право | 10 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 49 | Нальгиев Магомед-Амин Адамовна | Право | 11 | Бузуртанова Р.И. | Победитель |
| 50 | Евлоев Ильяс Ахмедович | Право | 11 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 51 | Гагиева Самира Аюповна | Обществознание | 9 | Точиева Р.А. | Призер |
| 52 | Кулбужева Хава Салмановна | Обществознание | 10 | Картоева З.С. | Призер |
| 53 | Долов Рашид Хас- Магомедович | Обществознание | 11 | Цороева М.М. | Призер |
| 54 | Гагиева Ясмينا Мустафаевна | Математика | 9 | Нальгиева М.А. | Победитель |
| 55 | Мадиев Абуязит Ибрагимович | Математика | 10 | Могушкова Л.Б. | Победитель |
| 56 | Евлоева Алима Ахмедовна | История | 9 | Точиева Р.А. | Победитель |
| 57 | Кулбужева Заира Салмановна | История | 9 | Евлоева М.Л. | Призер |
| 58 | Гагиева Самира Аюповна | История | 9 | Точиева Р.А. | Призер |
| 59 | Евлоева Хадижа Израиловна | История | 10 | Картоева З.С. | Победитель |
| 60 | Гагиева Ясмينا Хусеновна | География | 10 | Гагиева А.Б. | Призер |
| 61 | Аушев Абдула Адамович | Физическая культура | 10 | Нальгиев Б.М. | Победитель |
| 62 | Гагиева Лейла Магомедовна | Физическая культура | 10 | Нальгиев Б.М. | Призер |
| 63 | Ганижева Макка Алихановна | Физическая культура | 10 | Нальгиев Б.М. | Призер |
| 64 | Дошхоклоев Сайд- | Физическая | 11 | Нальгиев Б.М. | Победитель |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------|----|--------------|------------|
| | Арби Магомедович | культура | | | |
| 65 | Яндиева Диана Рустамовна | Английский язык | 10 | Куриева И.А. | Призер |
| 66 | Аушева Раяна Ахметовна | Английский язык | 10 | Куриева И.А. | Призер |
| 67 | Муталиева Дали Адамовна | Английский язык | 11 | Куриева И.А. | Призер |
| 68 | Аушев Умар Вахаевич | Технология | 11 | Бацаева А.Х. | Победитель |
| 69 | Дошхоклоев Сайт- Арби Магомедович | Технология | 11 | Бацаева А.Х. | Призер |

Результаты учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

Дата проведения -15 февраля 2021г.

| № п/п | ФИО учащегося | предмет | класс | Руководитель | Место |
|----------|------------------------------------|---------|-------|--------------------|--------|
| 1 | Гагиева Самира Аюповна | МХК | 9 | Точиева Р.А. | Призер |
| 2 | Евлоева Хадижа Израиловна | МХК | 10 | Темурзиева Л.И. | Призер |
| 3 | Алиева Ясмينا Вахаевна | МХК | 10 | Темурзиева Л.И. | Призер |
| 4 | Гагиев Магомед- Амин Израилович | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |
| 5 | Сагиева Джамиля Беслановна | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |
| 6 | Дзейтов Муса Ахметович | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |
| 7 | Долов Рашид Хас-Магомедович | МХК | 11 | Цороева М.М. | Призер |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|----|---------------------------------|--------|
| 8 | Аушев Муслим Умарович | Литература | 9 | Аушева Л.У. | Призер |
| 9 | Гагиева Самира Аюповна | Литература | 9 | Аушева Л.У. | Призер |
| 10 | Евлоева Алима Ахмедовна | Русский язык | 9 | Аушева Л.У. | Призер |
| 11 | Булгучев Ислам Ахмедович | ОБЖ | 9 | Нальгиев Б.М. | Призер |
| 12 | Дошхоклоев Сейт-Арби Магомедович | ОБЖ | 11 | Нальгиев Б.М. | Призер |
| 13 | Аушев Магомед Муратович | Физика | 11 | Нальгиев У.А. | Призер |
| 14 | Гагиева Амина Аюповна | Биология | 10 | Арчакова П.Ю. | Призер |
| 15 | Эсмурзиев Абдул-Рахим Адамович | Биология | 11 | Арчакова Пятимат Юсуповна | Призер |
| 16 | Нальгиев Магомед-Амин Адамович | Экономика | 11 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 17 | Дзейтов Муса Ахметович | Экономика | 11 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 18 | Гагиева Самира Аюповна | Право | 9 | Бузуртанова Р.И. | Призер |
| 19 | Гагиева Самира Аюповна | История | 9 | Точиева Р.А. | Призер |
| 20 | Гагиева Ясмина Хусеновна | География | 10 | Гагиева А.Б. | Призер |
| 21 | Дошхоклоев Сайд-Арби Магомедович | Физическая культура | 11 | Нальгиев Б.М. | Призер |

Результаты

муниципального этапа олимпиады школьников по ингушскому языку и литературе
2020-2021гг.

Приказ № 16 от 27.04.2021г.

| № | ФИО | класс | предмет | результат | ФИО |
|---|-----|-------|---------|-----------|-----|
|---|-----|-------|---------|-----------|-----|

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|----|----------------------|----------|----------------|
| п/п | учащегося | | | | наставника |
| 1 | Евлоева Ашат Хизировна | 7 | Ингушский язык | призер | Точиева Н.К. |
| 2 | Албогачиева Лейла Адамовна | 8 | Ингушский язык | призер | Аушева Р.И. |
| 3 | Албогачиева Ясмينا Магомедовна | 9 | Ингушский язык | призер | Точиева Н.К. |
| 4 | Евлоева Ашат Хизировна | 7 | Ингушская литература | призер | Точиева Н.К. |
| 5 | Албогачиева Лейла Адамовна | 8 | Ингушская литература | призер | Аушева Р.И. |
| 6 | Дошаклоева Хади Хаважевна | 9 | Ингушская литература | призер | Точиева Н.К. |
| 7 | Парова Зульфия Урусхановна | 10 | Ингушская литература | призер | Муталиева Т.Х. |
| 8 | Евлоева Захира М-Башировна | 10 | Ингушская литература | призер | Муталиева Т.Х. |
| 9 | Гагиева Амина Аюповна | 10 | Ингушская литература | участник | Муталиева Т.Х. |
| 10 | Муталиева Дали Адамовна | 11 | Ингушская литература | призер | Муталиева Т.Х. |

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 1-4 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного года
(сентябрь-октябрь)

| № п /п | ФИО Учитель, научный руководитель | Наименование мероприятия | ФИО Ученика | Класс | Предмет, Форма участия | Кол-ство | Результат, вид документа | Дата проведения |
|--------|-----------------------------------|--------------------------|-------------|-------|------------------------|----------|--------------------------|-----------------|
|--------|-----------------------------------|--------------------------|-------------|-------|------------------------|----------|--------------------------|-----------------|

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|-------------------------------|----|------------------|-----------------|
| 1 | Аспиева Аза Башировна | Всероссийский дистанционны й конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 3 | Литература Заочная | 20 | 20уч.-1 место | 15.09.2 20г. |
| | | Всероссийский дистанционны й конкурс «Мир вокруг нас» МАРАФОНЫ | | | Окружающ ий мир заочная | 10 | 10уч.-1 место | 22.10.2 20г. |
| 2 | Оздоева Амиля Магомедовна | Всероссийский дистанционны й конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 4 | Литература заочная | 29 | 29уч.-1 место | 15.09.2 20г. |
| 3 | Бацаева Эсет Ахметхановна | Всероссийский дистанционны й конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 1 | Литература заочная | 30 | 30уч.-1 место | 15.09.2 20г. |
| 4 | Ужахова Макка Руслановна | Всероссийский дистанционны й конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 4 | Литература заочная | 15 | 15уч.-1 место | 15.09.2 20г. |
| 5 | Евлоева Хади Илезовна | Всероссийский дистанционны й конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 1 | Литература заочная | 22 | 22уч.-1 место | 15.09.2 20г. |
| 6 | Евлоева Пятимат Султановна | Всероссийский дистанционны й конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 3 | Литература Заочная | 14 | 14уч.-1 место | 15.09.2 20г. |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|---|---------------------------|----|---------------|------------|
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир вокруг нас» МАРАФОНЫ | | | Окружающий мир заочная | 23 | 23уч.-1 место | 22.10.20г. |
| 7 | Ханиеа Фатима Джабраиловна | Всероссийский дистанционный конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 1 | Литература заочная | 29 | 29уч.-1 место | 15.09.20г. |
| 8 | Томова Амирт Багаудиновна | Всероссийский дистанционный конкурс «В мире сказок» МАРАФОНЫ | | 3 | Литература заочная | 5 | 5уч.-1 место | 15.09.20г. |

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 1-4 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного года
(ноябрь-декабрь)

| № п /п | ФИО Учитель, научный руководит ель | Наименова ние мероприят ия | ФИО Учени ка | Клас с | Предмет, Форма участия | Колич ество | Результат , вид документ а | Дата проведени я |
|--------|--|---|--------------------|-----------|--|----------------|--|------------------------|
| 1 | Аспиева Аза Башировна | Всероссийский дистанционный конкурс «Птицы» МАРАФОНЫ | | 3 | Литература Заочная Окружающий мир заочная | | 5уч.-1 место 10уч.- 1 место | 15.12.2020 г. |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|--|--|----|---|-------------------|
| | Акилова Сабира Салимовна | <p>Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги» Учи.ру «Путешест вие в Индию»</p> <p>Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги»</p> <p>Олимпиад а «Тренинг тест»</p> <p>ФГОСТЕС Т «Окружаю щий мир»</p> | 2 | | | 20 | <p>19уч.- 1 место</p> <p>25УЧ/-1 МЕСТО</p> <p>24УЧ/-1 МЕСТО</p> <p>20уч.-1 место</p> <p>25уч.-1 место</p> | Декабрь 2020г. |
|--|--------------------------------|---|---|--|--|----|---|-------------------|

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|------------|---------|------------------------------------|--|--|
| | | Учи.ру «Путешест вие в Индию» | | | | | | |
| 2 | Оздоева Амиля Магомедо вна | Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги» Учи.ру «Путешест вие в Индию» | | | | 29 | 29уч.-1 место | 15.09.2020 г. |
| 3 | Бацаева Эсет Ахметхано вна | Всероссий ский дистанцио нный конкурс «Птицы» МАРАФО НЫ Лучший дорожный знак Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны | | 1 1 | Окр/мир | 30 2 20 15уч. | 30уч.-1 место 2уч.-1 место 20уч.-1 место 15уч.-1 | 15.12.2020 г. Декабрь 2020г/Упр авление Госавтоин спекции МВД по РИ декабрь 2020г/ |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--|-------------|---|--|
| | | е дороги» Учи.ру «Путешест вие в Индию» | | | | | место | |
| 4 | Ужахова Макка Руслановн а | Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги» | | | | 15 | 15уч.-1 место | 15.09.2020 г. |
| 5 | Евлоева Хади Илезовна | Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги» | | 1 | | 22 | 22уч.-1 место | 15.09.2020 г. |
| 6 | Евлоева Пятимат Султановн а | Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги» Олимпиад а « Междунар одная | | 3 | | 15 3 | 15уч.-1 место 3уч.-1 место | 15.12.2020 г. 13.12.2020 г. |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---|---------|-------|---|---|
| | | олимпиада » Учи.ру «Путешест вие в Индию» | | | | 15уч. | 15уч.- 1 место | |
| 7 | Ханиеа Фатима Джабраил овна | Всероссий ский дистанцио нный конкурс «Птицы» МАРАФО НЫ | | | Окр/мир | 30 | 30уч.-1 место | 15.12.2020 г. |
| 8 | Томова Амирт Багаудино вна | Всероссий ский дистанцио нный конкурс «Птицы» МАРАФО НЫ Учи.ру Всероссий ская онлайн- олимпиада « Безопасны е дороги» Учи.ру «Путешест вие в Индию» | | 3 | Окр/мир | 3 | 3уч.-1 место 10уч.-1 место 15уч.-1 место | 15.09.2020 г. 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|-------------------|--|--|-----------------|
| | Евлоева Пятимат | Олимпима да по ингушско му языку /школьный этап 2-4кл (Организо вала и провела) | | | ингушский язык | | | 2/12/2020г / |
|--|--------------------|--|--|--|-------------------|--|--|-----------------|

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 5-11 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного года
(ноябрь-декабрь)

| № п/п | ФИО Учитель, научный руководитель | Наименовани е мероприятия | ФИО Ученик а | Класс | Предмет, Форма участия | Колич ество | Резул тат, вид докум ента | Дата прове дения |
|----------|--|---------------------------------|--------------------|-------|------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------|
|----------|--|---------------------------------|--------------------|-------|------------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|-------|------------------|-------|---|---------------------|
| 1 | Цороева Мовлатхан Микаиловна | Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности Fin-olimp.ru | | 10,11 | | 3уч. | | Декабрь 2020г. |
| | | Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» | | 11 | История | 7уч. | Сертификаты (78-90 баллов) | 13.12.2020г. онлайн |
| | | Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ (Акция) | | 11 | Право История | 3уч. | Сертификаты | 12.12.2020г. онлайн |
| | | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант) | | 11 | Право | 7уч. | Сертификаты (34-40 баллов) Мах.-50б. | 6.12.2020г. онлайн |
| 2 | Бекова Хадижа Исаевна | Фестиваль ко Дню народного единства. | | 5-9 | День учителя | 15уч. | Октябрь-ноябрь | г.Магас |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|------------------|------------------------|--------------------|---|---|
| | | Ансамбль «Сага» | | | | | 2020г. | |
| 3 | Арчакова Макка Ибрагимовна | Международ ный математическ ий конкурс «Ребус» Всероссийска я олимпиада школьников 2020-2021гг. Олимпиада «Я решаю» | | 11 | математик а | буч. | Дипло м 1 степе ни- буч. Благо дарст венно е письм о учите лю | Ноябр ь- декаб рь 2020г. Алтай ский край |
| 4 | Точиева Раиса Ахметовна | Международ ная образователь ная акция «Тест по истории Отечества» Международ ная образователь ная акция «Тест по истории Великой отечественно й войны» | | 9,10 9,10 | История История | 15уч. 13уч. | Серти фикат ы (78- 90бал лов) Серти фикат ы (30ба ллов) | 13.12. 2020г. Онлай н 03.12. 2020г. |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|---|---------|-------|---------------------------|---------------------|
| | | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант) | | | | | | |
| 5 | Евлоева Макка Лахановна | Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» | | 9 | История | 9уч. | Сертификаты (78-90баллов) | 13.12.2020г. Онлайн |
| | | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант) | | 9 | | 19уч. | Сертификаты (78-90баллов) | Декабрь 2020г. |
| | | Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое» КЛЕВЕР | | 9 | | 10уч. | 10уч.-1 место | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|-------|------------|-------|---------------------------|----------------------|
| 6 | Албогачиев Акрат Даудович | Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» | | 9 | История | 4уч. | Сертификаты (78) | 13.12.2020г. онлайн |
| 7 | Гагиева Азман Петергереевна | Всероссийский Этнографический диктант | | 10 | | 20уч. | Сертификаты (70-80баллов) | Декабрь 2020г. |
| 8 | Бузуртанова Радима Израйловна | IV Всероссийский правовой (юридический) диктант) | | 9-11 | Право | 17уч. | Сертификаты (78-90баллов) | 13.12.2020г. Онлайн |
| | | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | | 10,11 | Право | 9 уч. | | Декабрь 2020г. |
| 9 | Могушкова Лейла Бисултановна | Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ XII Всероссийская олимпиада | | 10 | Математика | 30уч. | Диплом 1 степени -30 уч. | Декабрь 2020г. Бийск |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|----|--|----|--------------------------|----------------|
| | | по математике | | 10 | | | | |
| | | Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021гг. | | 10 | | | | |
| | | Международная олимпиада по математике «Математика» КЛЕВЕР | | | | 20 | Диплом 1 степени -20 уч. | Декабрь 2020г. |
| 10 | Нальгиева Мадина Адамовна | Олимпиада «Я решаю» | | | | | Жюри | Декабрь 2020г. |

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 1-4 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного года
(январь-март)

| № п /п | ФИО Учитель, научный руководитель | Наименование мероприятия | ФИО Ученик а | Клас с | Предмет, Форма участия | Колич ество | Результа т, вид докумен та | Дата пров еден ия |
|--------|--|--|--------------------|-----------|------------------------------|----------------|--|----------------------------|
| 1 | Евлоева Пятимат Султановна | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир | | 3 | Окружающий мир Заочная | 31 | | Мар т 2021 г. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|---------------------------|----|--|--|
| | | <p>вокруг нас»</p> <p>МАРАФОНЫ</p> <p>Литературный конкурс «НИКА»</p> <p>Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина»</p> | | 3 | Литература Заочная | 1 | | Февраль-март 2021 г. |
| 2 | Ханиева Фатима Джабраиловна | <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Мир вокруг нас»</p> <p>МАРАФОНЫ</p> <p>Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина»</p> | | 1 | Окружающий мир Заочная | 30 | | Март 2021 г. Февраль-март 2021 г. |
| 3 | Бацаева Эсет Ахметхановна | <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Мир вокруг нас»</p> <p>МАРАФОНЫ</p> | | 1 | Окружающий мир Заочная | 29 | | Март 2021 г. |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|--|--|---------------|--|
| | | Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | | | | | Февраль-март 2021 г. |
| 4 | Евлоева Хади Илезовна | Учи.ру Олимпиада по русскому языку Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | | | | 8уч.-2 места | Февраль-март 2021 г. Февраль-март 2021 г. |
| 5 | Аушева Марем Магомедовна | Учи.ру Олимпиада по русскому языку Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | 2 | | | 15уч.-1 место | Февраль-март 2021 г. |
| 6 | Аспиева Аза | Учи.ру по | | 3 | | | 15 уч.-1 | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|--|------|--|----------------------|
| | Башировна | русскому языку | | | | | места | Февраль-март 2021 г. |
| | | Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | | | | | |
| 7 | Акилова Сабира Салимовна | Учи.ру | | 2 | Русский язык Математика Окр.мир ПДД | 8уч. | 8уч- Диплом 1 степени Всего:35 дипломо в | Февраль-март 2021 г. |
| | | Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | | | | | |
| 8 | Долгиева Фатима Мусаевна | Учи.ру по русскому языку | | 4 | | | 13 уч.-1 место | Февраль-март 2021 г. |
| | | Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|--|--|---------------|----------------------|
| 9 | Томова Амир Багаудиновна | Учи.ру Олимпиада по русскому языку Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | | 3 | | | 15уч.-1 место | Февраль-март 2021 г. |
| 10 | Дзейтова Марем Макшариповна | Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | 2 | | | | | Февраль-март 2021 г. |
| 11 | Ужахова Макка Руслановна | Творческий конкурс «Космос» «Профессии» «Сказки Пушкина» | 4 | | | | | Февраль-март 2021 г. |

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 5-11 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного года
(январь-март)

| № п /п | ФИО Учитель, научный руководител | Наименование мероприятия | ФИО Ученика | Клас с | Предмет, Форма участия | Количе ство | Резуль тат, вид докуме | Дата прове дени |
|--------|---|-----------------------------|----------------|-----------|------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|
|--------|---|-----------------------------|----------------|-----------|------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------|

| | ь | | | | | | нта | |
|---|--|--|---|----------------|-------------------------------|---|------------------------|------------------------------|
| 1 | Муталиева Танзила Хаджимурад овна | Районный этап Республиканск ого конкурса Сочинение по родному языку «Мотт къаман са» | Евлоева Алима, Нальгие ва Раяна, Евлоева Захира | 9 10 10 | Ингушск ий язык Заочная | 3 | 2 место 3 место | Февр ль – март 2021 |
| 2 | Аушева Радимхан Исропиловн а | Районный этап Республиканск ого конкурса Сочинение по родному языку «Мотт къаман са» | Албогач иева Лейла Евлоева Амина | 8 8 | Ингушск ий язык Заочная | 2 | 3 место | Февр ль – март 2021 |
| 3 | Точиева Насыпхан | Районный этап Республиканск ого конкурса Сочинение по родному языку «Мотт къаман са» | Гагтева Раяна | 9 | Ингушск ий язык Заочная | 1 | участи е | Февр ль – март 2021 |
| 4 | Нальгиева Аза Умаровна | Всероссийски й конкурс сочинений «Без срока давности» «Я и выборы» Сочинение | Измайло ва Хяди, Гагиева Амина Евлоева Хдижа | 10 10 10 | Русский язык Заочная | 3 | | Февр ль – март 2021 |
| 5 | Аушева Лейла Умаровна | Всероссийски й конкурс сочинений «Без срока давности» | Евлоева Алима | 9 | Русский язык Заочная | 1 | | Февр ль – март 2021 |
| 6 | Гагиева Мадина Хажбикеров | Всероссийски й конкурс сочинений | Албогач иева Сара, | 7 | Русский язык Заочная | 3 | | Февр ль – март |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|----------------------|
| | на | «Без срока давности» | Цокиева Сумайя, Албогачиева Рабия | | | | | 2021 |
| 7 | Евлоева Макка Лахановна | Всероссийская олимпиада «ЗНАНИО» Школьная конференция | Аушев Муслим Гагиев Саид | 9 9 9 6 | История Заочная история | 1 21уч. | 14уч.-3 место 6 уч.-2 место 1уч.-1 свидетельство 2 место 2 место | Февраль – март 2021 |
| 8 | Тамбиева Марем Белановна | Всероссийская олимпиада по Химии «Большая олимпиада» | | 8 9 10 | Химия Заочная | 51 | 51- Диплом 1 степени | 05.03 2021 г. Москва |
| 9 | Арчакова Макка Ибрагимовна | Всероссийская олимпиада по математике «Большая олимпиада» | | 8 (А) 7 (А) | Математика Заочная | 29уч. 25 уч. | 29- Диплом 1 степени 25- Диплом 1 | 05.03 2021 г. Москва |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---------------------------------|----|-----------------------|---|----------------------------|----------------------|
| | | Республиканский конкурс ученических проектов по математике «Математические проекты» | Аспиева Раяна | 8 | | 1 | степен и | январь – март 2021 |
| 10 | Бекова Камила Юсуповна | Всероссийская олимпиада по математике «Большая олимпиада» | | 5 | Математика Заочная | 5 | 8- Диплом 1 степен и | 05.03.2021 г. Москва |
| | | Республиканский конкурс ученических проектов по математике «Математические проекты» | Аушева Лейла Аспиева Бисмиля | 7 | Математика Заочная | 2 | | |
| 11 | Могушкова Лейла Бисолтовна | Республиканский конкурс ученических проектов по математике «Математические проекты» | Евлоева Хадижа | 10 | Математика Заочная | 1 | | январь – март 2021 |
| | | Международный конкурс по математике «Я решаю» | | 10 | | 6 | | |
| 12 | Нальгиева Мадина | Республиканский конкурс | Измайлова Хади | 9 | Математика | 2 | | январь – |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|----|-----------------|----------------|---|------------------|
| | Адамовна | ученических проектов по математике «Математические проекты» | Татриев а Ясмина, Гагиева Раяна, Дашаклова Хади | 9 | Заочная | | | март 2021 |
| | | Международный конкурс по математике «Я решаю» | | 9 | | 4 | | |
| 13 | Нальгиева Лидия Халитовна | Старт Источник ИтОлимп | | 11 | Русский язык | 23 20 20 | Диплом 1 степени Всего: 63 диплома 1 степени | Январь-март 2021 |
| 14 | Точиева Раиса Ахметовна | «Правнуки победы» | Аушев Ахмед | | История заочная | 1 | Отправили работу | Март 2021 |

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 5-11 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного год(апрель-май)

| № п /п | ФИО Учитель, научный руководитель | Наименование мероприятия | ФИО Ученика | Класс | Предмет, Форма участия | Коли чест во | Результа т, вид докумен та | Да та пр ов ед ен ия |
|--------|--|--|--|--------------|--|--------------------|---|--|
| 1 | Муталиева Танзила Хаджимурадо вна | Муниципальн ый этап олимпиады школьников по ингушскому языку и литературе | Парова Зульфия, Евлоева Захира, Гагиева Амина, Муталиев а Дали. | 10 11 | Ингушск ая литерату ра Очная | 4уч. | 3 уч.- призеры олимпиа ды 1 уч.- участни к олимпиа ды | А пр ел ь 20 21 г. |
| 2 | Аушева Радимхан Исропиловна | Муниципальн ый этап олимпиады школьников по ингушскому языку и литературе | Албогачи ева лейла А. | 8 | Ингушск ая литерату ра, ингушски й язык | 1уч. | Призер олимпиа ды Призер | А пр ел ь 20 21 г. |
| 3 | Точиева Насыпхан Курейшевна | Муниципальн ый этап олимпиады школьников по ингушскому языку и литературе | Евлоева Ашат Албогачи ева Ясмина, | 7 9 | Ингушск ий язык и инг.литер атура Ингушск ий язык | 3уч. | 3 уч.- призеры 87 | А пр ел ь 20 21 г. |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|----|-------------------------|-------|--|-----------------------|
| 4 | Нальгиева Аза Умаровна | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Измайлов Хяди Макшериповна | 10 | Заочная | 4уч. | 1уч.- победитель | 19.03.2021 г. |
| 5 | Угурчиева Фатима Магомедовна | Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Аспиева Раяна Магомедовна | 8 | Очная | 1уч. | 2 место | Март – апрель 2021 г. |
| | | | | 7 | Русский язык Заочная | 12уч. | 5уч.-1 место 7уч.- 2 место | |
| | | | | 8 | Русский язык Заочная | 9уч. | 9уч.-1 места | |
| 6 | Гагиева Мадина Хажбикеровна | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Албогачиева Сара Молотгиреевна | 10 | Заочная | 3уч. | 1уч.- победитель | 19.03.2021 г. |
| | | | | | | | (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП) 1уч.- победитель (Заключительный этап, г. Москва) | |
| 7 | Евлоева Макка | Гаргало «Мои славные» | Гагиева Раяна | 9 | Заочная история | 1уч. | 1уч.- участница | Апр |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | Лахановна | предки» Всероссийская олимпиада «Знанию» | | 9 | | 12уч. | к 12уч.-2 места | ел ь- ма й 20 21 г. |
| 8 | Тамбиева Марем Белановна | INTOLIMP.ORG Всероссийская олимпиада по химии Всероссийская олимпиада по Химии «Большая олимпиада» | | 10 10 | Химия Заочная Химия | 10уч. 13уч. | 10уч.-1 места 13уч.-1 место | А пр ел ь 20 21 г. |
| 9 | Могушкова Лейла Бисолтовна | Всероссийская олимпиада «Учи.ру» «Знанию» Всероссийская дистанционная олимпиада «Я люблю математику» «Солнечный свет» | | 10 | Математика Заочная Математика Математика | 28уч. 25уч. 23уч. 20уч. 19уч. | 28учо-1 места 25 уч.- 1 места 23уч.-1 место 20уч.- 1место 19уч.- 1 | А пр ел ь 20 21 г. |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|---------------|-----------------------|-------|--|---|
| | | «Формула успеха» «ФГОСТЕСТ» | | | | 25уч. | место 25уч.- 1место | |
| 10 | Нальгиева Мадина Адамовна | Olimpis Международный конкурс по математике | | бкл. 9 кл. | Математика Заочная | 10уч. | 3уч.-1 место 9кл. 2 место- 1уч.- бкл. 2 место- 4уч.- 9кл. 3 место- 2уч. | А пр ел ь 20 21 г. |
| 11 | Нальгиева Лидия Халитовна | «Интеллектуальная мозаика» Всероссийская дистанционная олимпиада | | 11 | Русский язык | 23уч. | 23уч.-1 место | А пр ел ь 20 21 г. |
| 12 | Точиева Раиса Ахметовна | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | | 9 | История Заочная | 10уч. | Сертификаты | М ар т- ап ре ль 20 21 г. |
| 13 | Цороева Мовлатхан Микаиловна | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | | 11 | История заочная | 10уч. | Сертификаты | М ар т- ап ре ль 20 21 г. |
| 14 | Евлоев | Республиканс | | | Програм | | | 21 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--------------------|---|--|---------|---------|---|
| | Магомед Бесланович | кий этап Всероссийско го фестиваля « IT –fest» | | | мировани е, 3D моделиро вание, робототе хника. | | | ап ре ля 20 21 г. ГБ О У «Ц ен тр об ра зо ва ни я г. Ма г ас » |
| 15 | Дзауров Магомед Борисович | Республиканс кий этап Всероссийско го фестиваля « IT –fest» | Аспиева Бисмиля | 7 | Програм мировани е, 3D моделиро вание, робототе хника. Очная | 2уч. | 2 место | 21 ап ре ля 20 21 г. ГБ О У «Ц ен тр об ра зо ва ни я г. |
| | | | Барахоев Омар | 7 | | 3 место | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| | | | | | | | | | Магас» |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|

Анализ научно-исследовательской работы
учителей 1-4 классов ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
2020-2021 учебного года
(апрель-май)

| № п /п | ФИО Учитель, научный руководитель | Наименовани е мероприятия | ФИО Ученика | Клас с | Предмет , Форма участия | Количе ство | Резуль тат, вид докуме нта | Дата провед ения |
|--------|--|--|-------------------------|-----------|----------------------------------|----------------|--|-------------------------|
| 1 | Евлоева Пятимат Султановна | Региональны й этап Всероссийск ого конкурса детского творчества «Полицейски й Дядя Степа-2021» Всероссийск ий дистанционн ый конкурс Марафоны «Звуки и буквы» | Дошхок лоев Закре | 3 | | 1уч. | | Апрель май 2021г. |
| | | | | | Русский язык Заочная | 34уч. | 34уч. – 1место | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|------|------------------|--|
| | | Учи.ру «Воздушное королевство» | | | | 9уч. | 9уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру «Навстречу космосу» | | | | 9уч. | 9уч.-1 место | |
| | | Учи.ру Олимпиада по окружающем у миру | | | | 9уч. | 9уч.-1 место | |
| | | Учи.ру «Цветущие Гавайи» | | | | 9уч. | 9уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру «Мистически е Бермуды» | | | | 9уч. | 9уч.-1 место | |
| | | Учи.ру «Рыцарский турнир» | | | | 9уч. | 9уч.-1 место | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|-------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 2 | Бацаева Эсет Ахметхановна | <p>Региональн ый этап Всероссийск ого конкурса детского творчества «Полицейски й Дядя Степа-2021»</p> <p>Учи.ру «Воздушное королевство»</p> <p>Учи.ру «Навстречу космосу»</p> <p>Учи.ру Олимпиада по окружающем у миру</p> <p>«Сложение»</p> <p>Учи.ру «Цветущие Гавайи»</p> | Богатыр ева София | 1 | | 1 | 15уч. 33уч. 10уч. 5уч. 20уч. | 15уч.- 1 место 33 уч.- 1 место 10уч.- 1 место 5уч.-1 место 20уч.-1 место | Апрель май 2021г. Апрель май 2021г. |
|---|------------------------------|--|-------------------------|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|--|-------|--|---------------------------|
| | | Учи.ру «Мистические Бермуды» | | | | 21уч. | 21уч.- 1место | |
| | | Учи.ру «Рыцарский турнир» | | | | 25уч. | 25уч.- 1место | |
| | | Олимпиада по русскому языку | | | | 7уч. | 7уч.- 1место | |
| | | Олимпиада по математике | | | | 10уч. | 10уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру «Остров сокровищ» 1 класс Награждается за 3 место в гимназии в образователь ном марафоне. | | | | | ГРАМ ОТА УЧИТ ЕЛЮ И КОМА НДЕ | |
| 3 | Евлоева Хади Илезовна | Всероссийск ий конкурс «Знанию» | | 1 | | 20уч. | 20уч.- 1 место | Март- Апрель 2021г. |
| | | Всероссийск ий | | | | 17уч. | 17уч.- 1 место | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|----------------|---|--|---------------------------|---|---|
| | | <p>дистанционный конкурс «Мамонтенок»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Лисенок»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «Лабиринт»</p> <p>Учи.ру «Мистические Бермуды»</p> | | | | <p>29уч.</p> <p>10уч.</p> | <p>29уч.- 1 место</p> <p>10уч.- 1 место</p> | |
| 4 | Томова Амирт Багаудиновна | <p>Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа-2021»</p> <p>Учи.ру Олимпиада по окружающему миру</p> | Бекоава Ясмينا | 3 | | <p>1уч.</p> <p>буч.</p> | <p>буч.- 1 место</p> | <p>Апрель 2021г.</p> <p>Апрель май 2021г.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|-------|------------------|-------------------------|
| | | Учи.ру «Воздушное королевство» | | | | 15уч. | 15уч.- 1место | Апрель май 2021г. |
| | | Учи.ру «Навстречу космосу» | | | | 30уч. | 30уч.-1 место | |
| | | Математика «Сложение» | | | | 5уч. | 5уч.-1 место | |
| | | Учи.ру «Цветущие Гавайи» | | | | 30уч. | 30уч.- 1место | |
| | | Учи.ру «Мистически е Бермуды» | | | | 27уч. | 27уч.- 1место | |
| | | Учи.ру «Рыцарский турнир» | | | | 19уч. | 19уч.- 1место | |
| | | Олимпиада по русскому языку | | | | 5уч. | 5уч.- место | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|---|---|---|-------------------|
| | | Всероссийский дистанционный конкурс Марафоны «Звуки и буквы» | | | | 34уч. | 34ч.- 1 место | |
| 5 | Аушева Марем Магомедовна | Учи.ру «Цветущие Гавайи» Олимпиада по русскому языку Олимпиада по математике «Сложение» Учи.ру Олимпиада по окружающему миру Учи.ру «Навстречу космосу» | | 2 | Русский язык Заочная Математика Окружающий мир | 15уч. 20уч. 15уч. 15уч. 13уч. | 15уч.- 1 места 20уч.- 1 места 15уч.- 1 места 15уч.- 1 места 13уч.-1 место | Апрель май 2021г. |
| 6 | Аспиева Аза Башировна | Всероссийский дистанционный конкурс Марафоны | | 3 | | 18уч. | 18уч.- 1 место | Апрель май 2021г. |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|------------|-------|-----------------------|--|
| | | «Звуки и буквы» | | | | 33уч. | 33уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру «Воздушное королевство» | | | | 25уч. | 25уч. - 1 место | |
| | | Учи.ру «Навстречу космосу» | | | | 25уч. | 25уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру Олимпиада по окружающему миру | | | | 25уч. | 25уч.-1 место | |
| | | Олимпиада по математике «Сложение» | | | | 25уч. | 25уч.-1 место | |
| | | Олимпиада по русскому языку | | | | | | |
| 7 | Акилова Сабира Салимовна | Учи.ру Счет на лету «Сложение» | | 2 | математика | буч. | буч.-1 место | |
| | | Учи.ру «Поход за знаниями» | | | | 5уч. | 5уч.-1 место | |
| | | Учи.ру | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|--|-------|----------------|--------------------|
| | | Олимпиада по окружающему миру | | | | 5уч. | 5уч.- 1 место | |
| | | Олимпиада по математике | | | | 6уч. | 6уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру «Дино Олимпиада» | | | | 10уч. | 10уч.- 1 места | |
| | | Олимпиада по русскому языку | | | | 10уч. | 10уч.- 1 место | |
| | | Акилова С.С. и команда 2 «В» класса награждается за 3 место в гимназии в образовательном марафоне «Поход за знаниями» | | | | | | |
| 8 | Долгиева Фатима Мусаевна | Учи.ру «Цветущие Гавайи» | | 4 | | 28уч. | 1 место- 28уч. | Март-апрель 2021г. |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|-------|--|-------------------------|
| | | Олимпиада по математике | | | Математика Заочная | 27уч. | 27уч.-1 место | |
| | | Олимпиада по русскому языку | | | Русский язык | 9уч. | 9уч.- 1 место | |
| | | Учи.ру Олимпиада по окружающему миру | | | Окружающий мир | 15уч. | 15уч.-1 место | |
| 9 | Ужахова Макка Руслановна | Всероссийский дистанционный конкурс Марафоны «Звуки и буквы» | | 4 | Русский язык Заочная | 15уч. | 2уч.- 1 место 10уч.- 2 место 3уч.- 3 место | Апрель май 2021г. |

Результаты всех своих научно-исследовательских работ, учащиеся представляют на научно-практических конференциях: школьных, городских, республиканских,.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность гимназии педагогическими и иными кадрами.

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в 2020-2021 учебном году был следующий кадровый состав:

- Администрация – 9 чел. (директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заведующий отделением дополнительного образования, заведующий библиотекой);
- Педагогические работники – 75 чел. (методисты, учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организаторы, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель);
- Специалисты по общеотраслевым областям (администратор, секретарь руководителя, документовед, библиотекарь, инженер-программист);
- Рабочие (уборщики служебных помещений, уборщики территории, рабочие по ОЗ, гардеробщики, электромонтер).

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

64% педагогического коллектива аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7,5% - на первую. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Количество педагогических работников – 75.

Имеют звание «Заслуженный учитель РИ» – 4;

награждены

Почетной грамотой Министерства образования РФ – 5;

Знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 23;

Уровень квалификации:

«учитель высшей квалификационной категории» – 48;

«учитель первой квалификационной категории» – 10;

«соответствие занимаемой должности» – 14; без категории

– 4 человека (стаж работы в гимназии менее 2-х лет).

Учителя начальных классов, русского языка, английского языка, математики, истории, географии, химии, биологии, ингушского языка и литературы работали в школьных и районных методических объединениях.

Свое мастерство сотрудники гимназии совершенствовали обучаясь в ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования РИ», АНО ДПО «Просвещение-Столица», образовательный портал «Форум педагоги России»,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Высшая школа делового администрирования», образовательный портал «Мой университет», ООО «Инфоурок», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия. РФ», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ высшего образования «РАНХиГС», Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»:

- 76 педагогических работника обучались на курсах повышения квалификации;
- 28 педагогических работников прошли курсы по обновленным ФГОС «ФГОС-21» пошли ;
- 46 учителей прошли курсы по теме: «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»;
- 25 учителя прошли курсы по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;
- 6 человек обучались на управленческих курсах

Также учителями гимназии прослушано большое количество вебинаров.

- 10 учителей участвовали в Апробации примерных рабочих программ по русскому языку, русской литературе, математике, истории, обществознанию.

Большинство учителей участвовали в онлайн форуме «Педагоги России: инновации в образовании» для Республики Ингушетия.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Возраст

| | На 01.09.19 | На 25.08.20 | На 25.08.21г. |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| До 25 лет | 5 | 7 | 5 |
| 25-35 лет | 27 | 27 | 29 |
| 35 и старше | 43 | 41 | 41 |

Стаж

| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 17 | 13 | 16 | 29 |

2.5. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок

В 2020-2021 учебном году гимназия работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФРОС НОО, ООО, СОО».

Были проведены следующие предсоветы:

1. **«Мотивация учебной деятельности – как основное условие успешного обучения школьников»**
2. **«Мотивация пополнения словарного запаса обучающихся на уроках ингушского языка»**
3. **«Педагогика поддержки ребенка в период выбора профессии – профориентационная работа в старших классах»**

Методические семинары:

1. «Содержание, технологии и формы организации учебного процесса в условиях новых стандартов " (МО начальных классов)
2. «Совершенствование форм и методов проведения современного урока» (МО физики, математики и информатики)

В течение года педагогические работники гимназии знакомились с опытом работы образовательных организаций района, республики и онлайн Всероссийским опытом работы образовательных организаций, а также представляли свой опыт (открытые уроки, выступления на конференциях, методические публикации).

Участие в инновационной деятельности

В 2020 году во Всероссийском конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель начальных классов Аспиева А.Б. и заняла 2 место в региональном этапе.

Во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» принял участие учитель ОБЖ Нальгиев Б.М. и занял 3 место в региональном этапе.

Трое учителей: Гагиева М.Х. – учитель русского языка и литературы, Евлоева М.Л. – учитель истории и Картоева З.С. – учитель истории во Всероссийском конкурсе для учителей «За нравственный подвиг учителя» стали призерами в региональном этапе.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Республики Ингушетия за достижения в педагогической деятельности в 2021 году стала победителем Могушкова Л.Б., учитель математики. Также она стала финалистом Международного конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2020» от ООО «Столичный Университет»

Аспиева А.Б., учитель начальных классов, участвовала в международном и Всероссийском тестированиях Всероссийского издания «Педразвитие» и получила диплом победителя и диплом I степени.

Арчакова М.И., учитель математики, зам.директора по УВР, в Международной олимпиаде по математике «Клевер» получила грамоту, в Образовательном проекте «Я Учитель» получила диплом, в Международном проекте INTOLIMP.ORG получила диплом.

Акилова С.С., учитель начальных классов, зам. директора по НШ, приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую разработку «Тест по ОБЖ (физкультуре)» и Всероссийском конкурсе на лучшую разработку «Урок ПДД для школьников» Педагогического сообщества «Урок.РФ» и получила дипломы.

Евлоева П.С., учитель начальных классов, приняла участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и получила диплом I степени. Также приняла участие

в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» работа «Плетение из бумажной лозы» и Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Проекты моих учеников» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»

Бекбузарова Л.Б., зам. директора по ВР, приняла участие в конкурсе Проф «Новая коронавирусная инфекция и меры ее профилактики» и получила диплом I степени.

Евлоева М.Л., учитель истории, участвовала в Международной олимпиаде по истории «Назад в прошлое». Осень и получила грамоту.

Нальгиева М.А., учитель математики, приняла участие во Всероссийской олимпиаде: «Основное общее образование. Требование ФГОС» и получила диплом I место и Всероссийском конкурсе «Педжурнал Апрель2021» «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития» - диплом II место.

Бацаева Э.А., учитель начальных классов, приняла участие в Программа «Активный учитель» образовательной программы УЧИ.РУ и получила сертификат II место.

Также учителя гимназии в течение учебного года принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

- «Географический диктант» - 11 учителей, не считая учащихся;
- «Большой этнографический диктант 2020» - 25 учителей и учащиеся старшего звена;
- «Диктант Победы» -12 учителей;
- диктант по общественному здоровью - 9 учителей
- правовой (юридический) диктант – 6 учителей;
- экологический диктант –7 учителей;
- тотальный диктант по русскому языку – 38 учителей и учащихся
- диктант по финансовой грамотности – 45 учащихся

Зарегистрировались в электронной библиотеке «МИФ» - 23 учителя: Акилова С.С., Аушева Р.И., Аспиева А.Б., Акилова А.М., Гагиева М.Х., Гагиева А.Б., Дзейтова З.А., Евлоева М.Л., Евлов М.Б., Евлоева Х.Ил., Евлоева П.С., Кортеева з.с., Могушкова

Л.Б., Нальгиева Л.Х., Нальгиева А.У., Нальгиева М.А., Угурчиева Ф. М., Ужахова М.Р, Цороева М.М., Татриева Х.Б.,Бацаева Э.А., Бацаева А.Х.,Аушева Р.Р.

22 марта на базе гимназии прошёл региональный этап Всероссийского детского экологического форума **«Зелёная планета-2021. Близкий и далекий космос»**, приуроченный году науки и технологий в России. На форум приехали дети из разных уголков нашей республики. Около 200 детей приняли участие в разных номинациях этого форума.

23 марта прошла **первая школьная научно-практическая конференция «Открытие»**, таким образом, в этом году в гимназии заложена традиция ежегодно проводить школьную научно-практическую конференцию. В ней участвовали учащиеся 5-11 классов по предметам: русский язык и литература, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, ингушский язык и ингушская литература.

Благодарственные письма от министра образования и науки РИ получили учителя ингушского языка за подготовку призеров в республиканском конкурсе сочинений **«Бовза, беза хьай мотт»**, **«Са хьамсара ГПалгайче»** - Аушева Р.И., Муталиева Т.Х. и Точиева Н.К.

За подготовку победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений **«Без срока давности»** Благодарность от министра образования и науки получили Гагиева М.Х. и Нальгиева А.У. – учителя русского языка и литературы. А Гагиева М.Х. еще получила благодарственное письмо и памятные подарки за подготовку финалиста во **Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»** от министра образования и науки РФ С.Кравцова.

Согласно приказам Министерства образования и науки РИ о праздновании **Дня родного языка, Дня русского языка и Года науки**, были составлены планы проведения мероприятий, посвященных им. По плану проводились мероприятия: открытые классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы.

Демонстрация опыта педагогической работы .

Коллективом гимназии в 2020-2021 учебном году проведены следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1 октября открытый урок русского языка по лексике в 6 классе провела Гадаборшева З.А..

2 октября в актовом зале 8-ые классы под руководством Угурчиевой Ф.М. провели замечательное мероприятие "Литература - бесконечность", которое никого не оставило равнодушным.

3 октября прошел конкурс чтецов "Дыхание серебряного века". Дети читали любимые произведения поэтов Серебряного века.

9.10.2020 г. проведена математическая игра «Знатоки математики» между параллелями 10-х классов – учитель Могушкова Л.Б..

08.10.2020 г. проведено мероприятие между учащимися параллели 7-8-х классов «Головоломки на переменах» - учителя бекова К.Ю., Арчакова М.И. и Оздоева Р.А.

10.10.2020 г. проведен открытый урок по информатике на тему: «Хранение информации» под руководством Евлоева М.Б.

12.10.2020 г. проведено мероприятие с 10-ми, 9 и 6 классами. Мероприятие прошло в форме игры "Кто хочет стать отличником". Математические сценки, весёлые задачи, стихи и сама игра завлекали учеников в мир математики;

14.10.2020 г. проведен открытый урок по математике на тему: «Числовые выражения» в 7 «Г» классе. Учитель: Оздоева Р.А.;

15.10.2020 г. проведен открытый урок по математике на тему: «Отрицательные числа» в 6 «б» классе под руководством Нальгиевой М.А.

16.10.2020 г. учителем математики Евлоевой М.А. проведен открытый урок по математике в 5 «Г» классе. Учащиеся самостоятельно определили цель урока, прекрасно ориентировались в теме "Деление с остатком".

17.10.2020 г. проведен открытый урок по физике на тему «Плотность вещества» в 7 «б» классе под руководством Дакиевой З.Я.

17.11.20г открытый урок по теме *«ЛУЧ СОЛНЦА В ЗЕЛЕНОМ ЦАРСТВЕ.»* в 10 «Б» классе *провела* учитель биологии Арчакова П. Ю.

Открытый урок по теме *«ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «ОПОРНО -ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.»* *провела* учитель биологии Арчакова З. М.

20.11.20г прошел открытый урок по биологии *««Движение живых организмов.»* . Его *провела* Таркоева А. М. в 6 «Г»

23 11.2020г. *прошло* *внеклассное мероприятие по биологии «ЗНАТОКИ БИОЛОГИИ.»* *В данном мероприятии были задействованы учащиеся всех 7-х классов.*

21. 11.20.г открытый урок по химии по теме *«Повторение и обобщение по химическим реакциям»* *провела* учитель химии Тамбиева М. Б. .в 11 «Б» классе .

В тот же день состоялся химико -биологический диктант среди учащихся 7- 11 классов.

24.11.20г. для младшеклассников был показан «Химический воображариум.», где ученицы 11 «Б» показали занимательные опыты по химии, рассказали о химии доступными словами, была проведена небольшая викторина по химии. Внеклассное мероприятие по химии «В лабиринтах химии» между учащимися 8-х классов прошло 25.11.2020г

26. 11.20г. состоялся химический турнир «Что знаем, что умеем?». Были проведены различные конкурсы между учащимися 9 «Б» класса и 9«В» класса.

27.11.20г. состоялся химический КВН между учащимися 10«Б» и учащимися 11 «Б» классов.

Открытый урок географии по теме «Австралия» в 7-б классе провела Гагиева А.Б.

Брейн-ринг «Знатоки истории» среди учащихся 9-х классов провела Евлоева М.Л.

Открытый урок по обществознанию по теме «Семейное право» в 10 классе провела Картоева З.С..

Открытый урок по теме «Внешняя политика Николая 1» в 9 классе провела Темурзиева Л.И.

Открытый урок по теме «Крымская война» в 10 классе провела Евлоева М.Л.

Внеклассное мероприятие «Эздел- состязание в благородстве» в 8-х классах провела Темурзиева Л.И.

Открытый урок на тему: «Петр 1» в 8-а классе провела Темурзиева Л.И.

Открытый урок на тему «Правописание приставок и предлогов» провела в 3-а классе Томова А.Б.

Открытый урок в 1-б классе по окружающему миру на тему «Путешествие в страну Здоровья» 21 января провела Бацаева А.А.

В тот же день, 21 января, во 2-а классе прошел интегрированный урок математики и окружающего мира на тему «Морское путешествие». Провела его Аушева М.М.

22 января прошло занятие по внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» в 3-в классе под руководством Евлоевой П.С. на тему «А.П.Гайдар «Совесть».

23 января прошел открытый урок литературного чтения в 3-б классе под руководством Аспиевой А.Б.

25 января в 4-а классе провела открытый урок по русскому языку на тему «Три склонения существительных» Ужахова М.Р.

26 января во 2-в классе провела открытый урок окружающего мира Акилова С.С. Дети превратились в исследователей, проводили опыты, делали выводы.

В 1-а классе открытый урок провела Ханиева Ф.Дж. это был урок литературного чтения на тему «Л.Н.Толстой. Рассказы для детей». Дети показали способность эмоционально реагировать на рассказы.

Последним открытым уроком в этой декаде явился урок математики в 4-б классе, который провела Долгиева Ф.М. На уроке развивались логика, смекалка и память.

Открытый урок ингушской литературы в 10 классе на тему «Творчество Озиева С.» провела Муталиева Т.Х.

Открытый урок в 6-б классе на тему «Мотт хоза лебар – уйлай беркат» провела Гагиева М.М., учитель ингушского языка и литературы.

Открытый урок в 4 классе на тему «Белгалдош» провела Арчакова Ф.Б.

Также проведены конкурс сочинений по темам «Бовза беза хьай мотт», «Наьна метта хозал» под руководством Аушевой Р.И., Точиевой Н.К. Лучшие из этих сочинений были отправлены на республиканский конкурс, где они получили призовые места.

16.02. был проведен орфографический диктант «Знатоки родного языка» учителями Аушевой Р.И. и Муталиевой Т.Х.

18.02. конкурс чтецов на ингушском языке провела среди учащихся 5-11 классов Муталиева Т.Х.

Внеклассное мероприятие брейн-ринг «Я знаю родной язык» между учащимися 9-х классов провела Точиева Н.К.

Внеклассное мероприятие конкурс сценок на ингушском языке «Метта хозал» среди учащихся 6-х классов провела учитель ингушского языка Гагиева М.М.

4.03. открытый урок на тему «Acid rains» в 7-б классе провела Цолоева Л.А-Х. Урок был очень интересным, хорошо была поставлена метапредметная связь.

5.03 орфографический конкурс среди учащихся 5-11 классов провела Гагиева А.Б.

9.03 открытый урок на тему «The Past indefinite» в 4 классе провела Гагиева А.Б. Урок соответствовал всем требованиям ФГОС.

11.03 открытый урок на тему «Mass media» в 7-б классе провела Костоева Р.К. Урок был очень интересным, познавательным, были использованы современные технологии и яркая наглядность.

В тот же день открытый урок на тему «Day after day» в 6-б классе провела Акилова А.М. На уроке хорошо развивалась устная речь учащихся.

12.03 в 9-в классе провела открытый урок на тему « Good and habits» Сукиева А.С. Урок был ярким, дети свободно говорили на английском языке.

В тот же день среди учащихся 8-х классов КВН провела в актовом зале Гагиева А.Б.

13.03 внеклассное мероприятие «Своя игра» про страну Британию провела с 10 классом Куриева И.А. Дети показали хорошее знание страны, бегло говорили на английском языке.

13.03 в актовом зале прошел конкурс чтецов юмористических рассказов, сценок и песен на английском языке.

Наши учителя опубликовали свои методические разработки на образовательном портале «Инфоурок», в «Педагогическом альманахе» и во Всероссийском издании «Слово педагога».

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека гимназии является центром библиотечно-информационного обеспечения. В гимназии имеется достаточное учебно-методическое обеспечение для проведения качественных уроков. Штат библиотеки: заведующий библиотекой – Татриева Х.Б., высшее образование; библиотекарь – Добриева З.И., высшее образование. В структуру обслуживания библиотеки входит читальный зал и абонемент, имеется книгохранилище учебной литературы. Для пользователей библиотеки оборудованы читательские места для работы с образовательными ресурсами, имеется доступ в Интернет. В библиотеке имеются 1 стационарный компьютер, МФУ.

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с ФГОС. Фонд представлен электронными ресурсами (приложения к учебникам, фонохрестоматии, сетевые документы), учебниками, учебными пособиями, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Регулярно проводятся рейды-проверки состояния учебников.

Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

Все учащиеся являются читателями школьной библиотеки. Анализ работы библиотеки за 2021 год показывает, что проводилась работа по привлечению учащихся к чтению. С этой целью проведены библиотечно-библиографические занятия для учащихся 1-4 классов, оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, проведены мероприятия по сохранности книжного фонда, организована подписка на периодические издания.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки

Основной фонд – 5196 экз.; учебный фонд - 13359 экз. Периодические издания - 1667 экз. Фонд библиотеки регулярно пополняется периодическими изданиями. Выписывается по 5 наименований периодических изданий. Ежегодно учебный фонд библиотеки обновляется на 5 %, основной – на 1 %.

В библиотеке школы имеется большой объем дополнительной литературы, а также есть возможность выхода в интернет. Имеется методическое и материальное обеспечение, которое позволяют обеспечить глубину изучаемого материала.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Здание гимназии построено в 2004 г., функционирует без капитального ремонта. Комплексная безопасность в образовательном учреждении осуществляется во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями.

Материально-техническая база ГБОУ «Гимназия Назрановского района» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности гимназия обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством;
- помещениями для занятий хореографией и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, актовым залом;
- спортивными сооружениями (1 зал, спортивная площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон; • кабинетом медсестры и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами гимназии своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Гимназия оборудована следующими средствами информатизации и ИКТ:

| Техника | Количество |
|-------------------------------|-------------------|
| Персональный компьютер | 41 |
| Ноутбук | 62 |
| Проекторы | 28 |
| Интерактивная доска/приставка | 25 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Принтер | - |
| МФУ | 16 |
| Документ-камера | 2 |
| Сканер | 1 |
| Принтер цветной | 4 |
| Цифровая лаборатория | 2 |
| Цифровой микроскоп | 15 |
| Лабораторное оборудование по физике | |
| Лаборатория по физике | 1 |
| Лаборатория по химии | 1 |
| Камера для конференций | |
| Подключение к интернету | 70 |
| Подключение к ЛВС | 70 |

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Методическая служба гимназии координирует свою работу, реагирует на все новые достижения педагогической науки, поддерживает инновационную деятельность учителей. Внутришкольный контроль в гимназии выглядит так:

- фронтальный контроль;
- персональный контроль;
- тематический контроль;
- контроль за качеством знаний,

т.е. объектами контроля являются: педагоги, классные коллективы, молодые учителя, аттестуемые учителя, работа служб гимназии, уровень обученности обучающихся.

Все поставленные в задачах проблемы охвачены соответствующим контролем. По каждому виду контроля делается соответствующий вывод и при необходимости продолжается работа по рассматриваемому вопросу. Постоянно идет контроль за уровнем обученности обучающихся: проводятся административные контрольные работы, срезы, изучаются новые технологии, способствующие повышению уровня обученности. Качество знаний в 2020/2021 учебном году составило 52%.

Персональный контроль позволяет обратить внимание на слабые стороны в работе учителя, а также отметить положительные моменты его работы. Через персональный контроль за год работы прошли все учителя, работающие в 9 классе, молодые и вновь принятые, а также осуществляющие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществляя все виды контроля, администрация просмотрела работу более 68% учителей, а учитывая формы и виды итогового контроля каждый учитель прошел через тот или иной вид контроля.

Предусмотренный планом работы контроль положительно влияет на регулирование учебно-воспитательного процесса.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества и их реализация за отчетный период

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества были проанализированы на педагогическом совете. Годовая промежуточная аттестация, проведенная в мае 2021 года показала хорошие результаты обученности учащихся гимназии.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Все запланированные мероприятия по внутренней оценке качества были проведены в срок.

Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования

Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней оценки качества через сайт гимназии, информационные стенды, родительские собрания, собрания классов по параллелям, которые проходят по итогам каждой четверти.

Основные тенденции изменения качества образования в общеобразовательной организации

В 2020-2021 учебном году наблюдался незначительный рост качества образования.

В 2021-2022 учебном году может ожидаться небольшой спад результатов за счет перехода в выпускной 9 класс обучающихся, динамика результатов которых за предыдущие годы указывает на трудности в усвоении учебного материала.

3. Заключение

3.3. SWOT-анализ потенциала развития гимназии

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала гимназии | | Оценка перспектив развития гимназии в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|---|--|--|
| <i>Сильная сторона</i> | <i>Слабая сторона</i> | <i>Возможности</i> | <i>Риски</i> |
| Преимущество образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Изучение образовательных дисциплин на профильном уровне. Развитая система дополнительного образования. Стабильные результаты ГИА. | Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС. Контингент учащихся формируется без отбора. | Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся через развитие системы профильного и дополнительного образования. | Перегрузка, снижение показателей здоровья обучающихся. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Стабильный высококвалифицированный, подготовленный к исследовательской деятельности педагогический коллектив.</p> | <p>Высокая доля педагогов старше 45 лет. Узко предметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. Знание-ориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.</p> | <p>Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать не только повышению информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.</p> | <p>Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p> |
| <p>Наличие структурного подразделения ОДОД. Положительный опыт отношений с социальными партнерами.</p> | <p>Здание гимназии не соответствует современным требованиям и возможности в полной мере удовлетворить потребности социума.</p> | <p>Широкий спектр организаций – социальных партнеров.</p> | <p>Несоответствие развития материально-технической базы потребностям субъектов образовательного процесса.</p> |

3.2. Единая методическая тема гимназии на 2020-2025 гг.

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развитие творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель работы по единой методической теме гимназии:
совершенствование профессиональных компетентностей педагогов

как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

4. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 25.08.2021

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 834 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 369 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 408 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 239/28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,3 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Не сдавался |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|------|---|------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не | 0 человек/ |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человека/ 7,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 15,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | /72/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 357/43/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 40/5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 120/13% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57/6.8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 человек |

| | | |
|------|---|--------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 65/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/8% |

| | | |
|--------|--|--------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 48/64% |
| 1.29.2 | Первая | 10/13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17/38% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 29/35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 31/41% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 29/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 96/86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53/63% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом | /100% |
| | (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |