

**Информационно-аналитическая справка по результатам
внутренней системы оценки качества образования
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе реализуется на основании Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и плана внутришкольного контроля.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; **ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Мониторинговые данные по реализации плана работы по линии ВШК и ВСОКО прилагаются в 9-11 классах:

Результаты
проведения мониторинга качества образования в 11 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы										Физика	
		Русский язык		Математика		Математика (проф)		История		Обществознание			
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Аушев Абдула Адамович	57	4	8	3			37	3	49	3		
2.	Гагиева Лейла Магомедовна	66	4	10	3			45	3	51	3		
3.	Гагиева Амина Ибрагимовна	71	4	9	3			42	3	72	4		
4.	Ганижева Макка Алихановна	59	4	7	3			50	4	54	3		
5.	Евлоева Мадина Абасовна	82	5	8	3								
6.	Евлоева Хяди Назировна	88	5	12	4			63	4			56	4(литер)
7.	Евлоева Хадижа Израиловна	96	5	15	4			70	5			63	5(литер)
8.	Евлоев Хусейн Ахметович	57	4	8	3					44	3		
9.	Измайлова Хяди Макшериповна	82	5	7	3					56	3	42	3(литер)
10.	Муталиев Ибрагим Адамович	36	3			27	3					38	3
11.	Муталиева Асет Салмановна	64	4	8	3			63	4	70	4		
12.	Налгиева Раяна Хасановна	59	4	12	4			39	3	61	4		

Результаты
проведения мониторинга качества образования в 11 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		Математика (проф.)		Физика		Химия.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Албогачиев Рамазан М-Баширович	55	3			45	3					37	2(общество)
2.	Аушева Хава Зелимхановна	76	5	7	3					66	4	70	4
3.	Аушева Хяди Муратовна	80	5	10	3					65	4	65	4
4.	Аушева Раяна Ахметовна	92	5	15	4					60	4	70	4
5.	Алиева Ясмينا Вадимов	73	5	12	4					64	4	68	4
46.	Гагиев Ибрагим Мухтарович	50	3			56	4	40	3				
7.	Гагиева Амина Аюповна	88	5	15	4					63	4	70	4
8.	Гагиева Ясмينا Хусенов	96	5	14	4					62	4	70	4
9.	Гагиев Магомед-Амин Исраилович	78	5	15	4					64	4	65	4
10.	Гагиева Хадижа Курейшевна	78	5	7	3					63	4	63	4
11.	Евлоева Захира М-Башировна	96	5	12	4					66	4	65	4
12.	Евлоева Самира М-Башировна	60	4	8	3					53	3(общество)	63	4

13.	Мадиев Абуязит Ибр	86	5			56	4						
14	Парова Зульфия Урусхан	88	5	14	4					66	4	70	4
15	Сукиева Фариза Камбулатовна	90	5	14	4					63	4	64	4
16	Цечоев Ибрагим Мухамет	51	3	13	4					55	3	65	4
17	Яндиева Диана Рустамов	90	5	12	4					62	4	65	4

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 11-х классах в 2021-2022 учебном году

Предмет	ФИО педагога	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество	С/балл
<i>Русский язык</i>	<i>Нальгиева А.У.</i>	29	17	8	4	0	100	86	4,4
<i>Математика (базовая)</i>	<i>Могушкова Л.Б.</i>	25		13	12	0	100	52	3,5
<i>Математика (профильная)</i>	<i>Могушкова Л.Б.</i>	3/1?		2	1	0	100	66	3,6
<i>История</i>	<i>Темурзиева Л.И.</i>	8	1	3	4	0	100	50	3,6
<i>Обществознание</i>	<i>Картоева З.С.</i>	10	-	3	6	1	90	30	3,2
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	13	-	12	1	0	100	92	3,9
<i>Биология</i>	<i>Гелисханова С.Б.</i>	14	-	14	0	0	100	100	4
<i>Физика</i>	<i>Нальгиев У.А.</i>	2			2	0	100	0	3
<i>Литература</i>	<i>Нальгиева А.У.</i>	3	1	1	1	0	100	6,6	4

Результаты
проведения мониторинга качества образования в 9 «А» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		История		Литература		Общественн.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Аспиева Раяна Магомедовна	29	5	16	4			35	5	30	4		
2.	Албагачиев Умар-Хаджи Идрисович	18	3	9	3					10	2	18	3
3.	Аушев Абабукар Аюпович	18	3	5	2					11	2	18	3
4.	Баркинхоев Азраил Асланович	26	4	11	3					20	3	15	3
5.	Годоборшев Мухаммад Рамазанович	24	4	10	3					18	3	25	4
6.	Гагиев Адам Ибрагимович	24	4	14	4					24	4	25	4
7.	Дзейтов Магомед Мустафаевич	17	3	15	4					28	4	25	4
8.	Евлоева Хава Магомедовна	24	4	12	3							25	4
9.	Евлоев Рамзан Вахаевич	16	3	12	3					24	4	26	4
10.	Измайлов Ахмед Магомедович	28	4	12	3	15	3			14	3		
11.	Нальгиев Гилани Русланович	20	3	8	3					15	3	17	3
12.	Нальгиева Мовлатхан М-Башировна	23	4	14	4					24	4	14	3
13.	Торшхоева Марем Умалатовна	22	3	9	3					16	3	15	3
14.	Татриева Далила Мустафаевна	24	4	12	3					27	4	19	3
15.	Хамхоева Эльмира Муслимовна	15	3	8	3					16	3	14	3
16.	Эсмурзиев Маг.-Башир Адамович	16	3	6	2					15	3	14	3
17.	Толдиева Раяна Микаиловна	29	5	15	4					28	4	25	4

Результаты
проведения мониторинга качества образования в 9 «Б» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		История		Химия		Обществозн.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Гагиева Лейла Магомедовна	17	3	5	2	53	4			23	3		
2.	Гагиева Джаннэт Руслановна	27	4	14	4	37	3			29	4		
3.	Евлоева Амина Курейшевна	24	4	5	2	29	3			25	4		
4.	Евлоев Иса Хусенович	15	3	5	2	29	3			16	3		
5.	Евлоев Сулейман Усманович	10	2			21	2						
6.	Евлоев Аслан Аюпович	20	3	8	3	26	3			16	3		
7.	Могушкова Макка Даудовна	23	4	5	2	34	3			28	4		
8.	Оздоев Ахмад Халитович	15	3	3	2	11	2			13	3		
9.	Оздоев Мансур Гириханович	9	2	5	2	0	2			12	2		
10.	Сагиев Хамзат Бесланович	16	3	5	3	29	3			17	3		
11.	Яндиев Магомед Махтиевич	1	2	5	2	11	2			8	2		

Результаты
проведения мониторинга качества образования в 9 «В» классе (декабрь)

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы											
		Русский язык		Математика		История		Химия		Обществозн.		Биология	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка
1.	Алиева Амалия Вахаевна	25	4	10	3			10	3				
2.	Албогачиева Рабия М-Башировна	25	4	8	3					22	3	17	3
3.	Албогачиева Лейла Адамовна	24	4	17	4			10	3			36	5
4.	Акиева Ясмина Адсаламовна	19	3	2	2			0	2			15	3
5.	Батыгова Раяна Усмановна	19	3	8	3			3	2			18	3
6.	Бопхоева Ясмина Артуровна	24	4	15	4			12	3			21	3
7.	Барахоева Рабия Адамовна	29	5	15	4			20	4			25	4
8.	Бопхоева Эльмира Артуровна	26	4	14	4			10	3			25	4
9.	Барахоева Амина Магометовна	24	4	9	3			3	2			25	4
10.	Гагиев Дауд Мухтарович	23	3	14	4					23	3	26	4
11.	Дзейтов Ильяз Харонович	16	3	6	2			1	2			27	4
12.	Евлоева Хава Абасовна	23	4	8	3			9	3			18	3
13.	Евлоев Ахмед Исропилович	20	3	8	3			9	3			28	4
14.	Нальгиева Асма Магомедовна	32	5	18	4			27	4			37	5
15.	Нальгиева Ясмина Руслановна	15	3	2	2			5	2				
16.	Нальгиева Алия Зурабовна	20	3	8	3			10	3				
17.	Парова Хава Микаиловна	29	5	9	3			0	2			25	4
18.	Сукиева Хава Камбулатовна	24	4	12	3			0	2			26	4
19.	Муталиева Динара Абабукаровна	15	3	10	3			6	2			22	3

Анализ результатов мониторинга качества образования
в 9-х классах в 2021-2022 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество сдававших</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успев.</i>	<i>Качество</i>	<i>С/балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>Бацаева Л.А.</i>	16	1	6	9	-	100	43,7	3,5
<i>Русский язык</i>	<i>Угурчиева Ф.М.</i>	31	4	12	12	3	87,5	51.6	3,5
<i>Математика</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	17	-	5	10	2	88	29	3,1
<i>Математика</i>	<i>Плиева Ф.М-Б.</i>	30/29	-	7	12	10	66	23	2,8
<i>История</i>	<i>Темурзиева Л.И.</i>	12	-	1	6	4	58	8	2,5
<i>Обществознание</i>	<i>Темурзиева Л.И.</i>	10	-	3	5	2	80	30	3,1
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	17	-	2	7	9	47	11,7	2,7
<i>Биология</i>	<i>Арчакова З.М.</i>	32	2	15	15	-	100	53	3,6

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, школа ставит перед собой задачи на 2021/2022 учебный год:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.