

Анализ итоговой аттестации обучающихся 11 класса

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» (2023-2024 учебный год)

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 26 учащихся. По приказу Рособнадзора и Министерства образования в 2023-2024 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана СОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся 11 класса получили аттестаты. ГИА-11 сдают только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. 26 выпускника этого учебного года планируют поступление в вузы, поэтому ЕГЭ сдавали 26 обучающихся. Обязательной является аттестация по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание, информатика, профильная математика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Всего по итогам 2023-2024 учебного года 4 выпускника получают медали "За особые успехи в учении I степени" –Сукиев Рашид,Цечоева Фариза,Цечоева Индира и Татриева Далила.

И 6 выпускников получают медали "За особые успехи в учении II степени"-Нальгиева Мовлатхан,Барахоева Рабия,Нальгиева Асма,Сукиева Хава,Бопхоева Эльмира,Гагиева Динара.

Выше 80 баллов по русскому языку получили учащиеся: Цечоева Фариза-83балл, Сукиева Хава-86 баллов, Сукиев Рашид-81 балла.

По биологии: Бопхоева Ясмина - 90 баллов, Тутаева Амалия-93 баллов, Нальгиева Асма -85 баллов.

По математике(проф.): -Сукиев Рашид-80баллов.

По информатике: Татриева Далила М.-83б.

По физике: Дзейтов Магомед М.-86баллов, Сукиев Рашид М.-88балла.

Всего выше 80 баллов получили 10 выпускников- 38%.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Единый государственный экзамен по русскому языку – один из двух обязательных экзаменов для всех выпускников общеобразовательных учреждений РФ, а его результаты принимаются практически во все государственные учреждение высшего и среднего профессионального образования страны. В экзаменационной работе проверяется:

1.Освоение выпускником системы знаний о языке и его устройстве;

2. Владение основными нормами русского литературного языка; умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

3. Умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

4. Владение выпускником необходимым уровнем речевой деятельности, достаточным словарным запасом и знанием грамматического строя русского языка, обеспечивающими свободное владение языком в разных условиях общения.

В классе 26 учащихся. Работу выполняли 26. Результаты:

От 72- баллов набрали 6 учащихся.

От 57 до 71 балла набрали 10 учащихся

От 36 до 56 баллов набрали 9 учащихся.

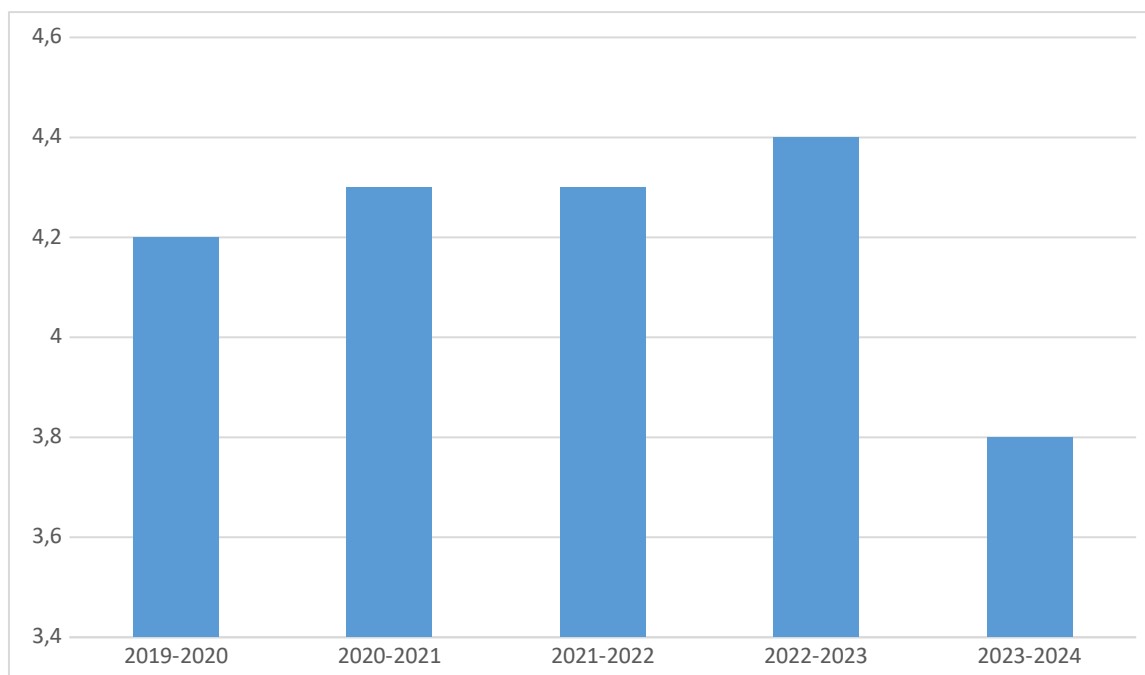
Работа состоит из 27 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного — 3.

Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 26, с развернутым ответом (Часть 2) — 1.

Работа рассчитана на 210 минут.

Учащиеся 11 класса не совсем хорошо справились с работой. Средний балл-3,8.

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Анализ результатов ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике (профильный уровень) 31 мая 2024 года сдавали 10 учащихся. Все учащиеся успешно преодолели порог.

Задания состояли из двух частей 1 –12 с кратким ответом и задания высокого уровня сложности 13– 19.

Средний балл – 4,7.

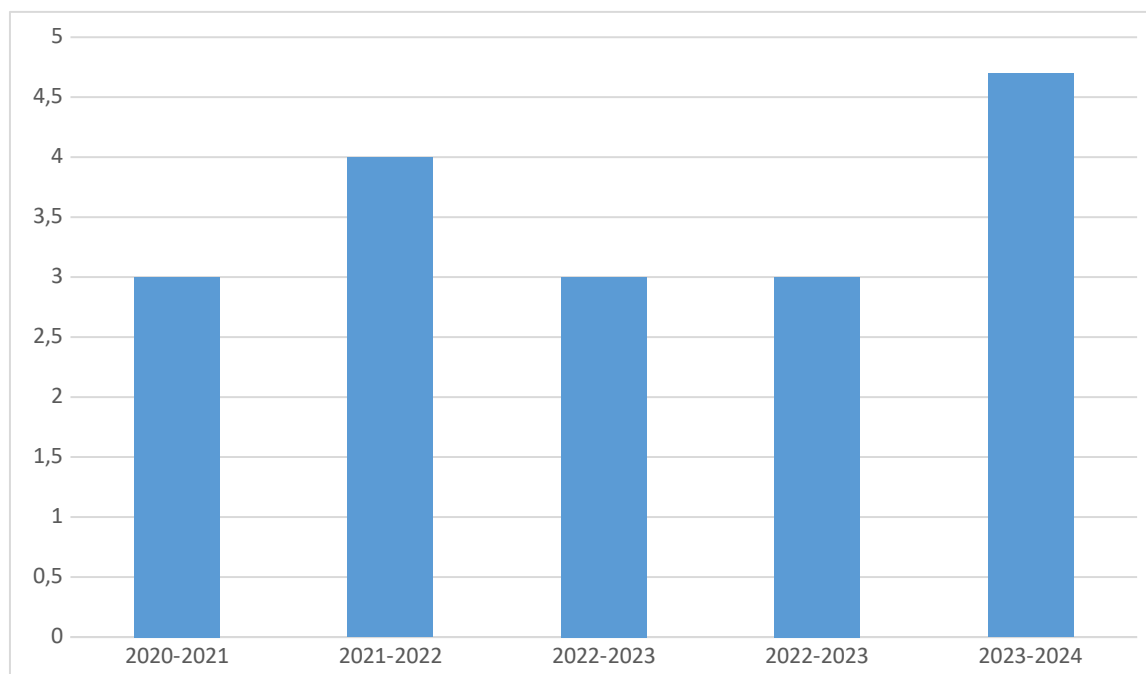
Результаты аттестации на ЕГЭ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Число учащихся	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	88%	88%	100%	75%	75%	88%

№	13	14	15	16	17	18	19
Число учащихся набравших 1 балл	2	0	1	1	0	0	1
%	25%	0%	13%	13%	0%	0%	13%

Наибольшую сложность для экзаменуемых традиционно составляют задания 14,17-18 повышенного уровня сложности.

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



ЕГЭ по математике (базовый уровень) 31 мая 2024 года сдавали 16 учащихся.

Средний балл – 4,4.

Экзаменационная работа по математике содержит 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. В КИМ 2024 года внесены следующие изменения: исключено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации); добавлено задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

В 2023 году участники экзамена были более успешными в выполнении заданий 1,2, 3, 6,8, 10, 14, 15 и 17. 8 заданий были выполнены с превышением 90% успешности. Это задания на установление соответствия между величинами и их возможными значениями (задание 3), уметь выполнять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задание 6), уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (задание 10), на установление соответствия между интервалами и свойствами функции, используя график функции (задание 14) и на выбор утверждения, соответствующие определенным условиям (задание 17).

Надо отметить, что 15 заданий из 21 выполнено на достаточно хорошем уровне. Это более 70%.

Хуже выполнены задания на нахождение объема детали, погруженной в бак, имеющий форму цилиндра (задание 13), уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание 18), задача на конструирование числа по заданным условиям (задание 19), задача на построение математической модели о подсчете числа верных ответов, данных учеником за задания викторины (задание 21).

Самые низкие результаты получены за выполнение уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание 11). Процент выполнения этого задания составил 45%.

Таким образом, достаточно низкие результаты получены при выполнении геометрических заданий, как планиметрических, так и стереометрических, решении дробно-рациональных неравенств, нахождении средней скорости движения, построении математических моделей.

Можно считать, что в 2023 году большинство участников экзамена продемонстрировали достаточно высокую степень овладения базовыми умениями и основными элементами содержания.

Результаты аттестации на ЕГЭ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Число учащихся	22	21	21	20	17	22	16	22	13	21	10	13
%	100%	95%	95%	91%	77%	100%	73%	100%	59%	95%	45%	59%

№	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Число	10	19	20	16	17	12	13	12	16

учащихся									
%	45%	86%	91%	73%	77%	54%	59%	55%	73%

Анализ результатов ЕГЭ по предметам (по выбору)

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году сдавали 25 выпускника

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Ф. И. О. учителя
11	Обществознание	10	Темурзиева Л.И.
11	История	5	Темурзиева Л.И.
11	Биология	8	Арчакова П.Ю
11	Химия	8	Тамбиева М.Б.
11	Информатика	3	Арчакова З.М-Б.
11	Физика	4	Османов М.М.

ХИМИЯ

В ЕГЭ по химии в 2024 году принимали участие 8 выпускников.

В 2024 году внесены серьезные изменения в структуру заданий ЕГЭ по химии.

Всего заданий – 35

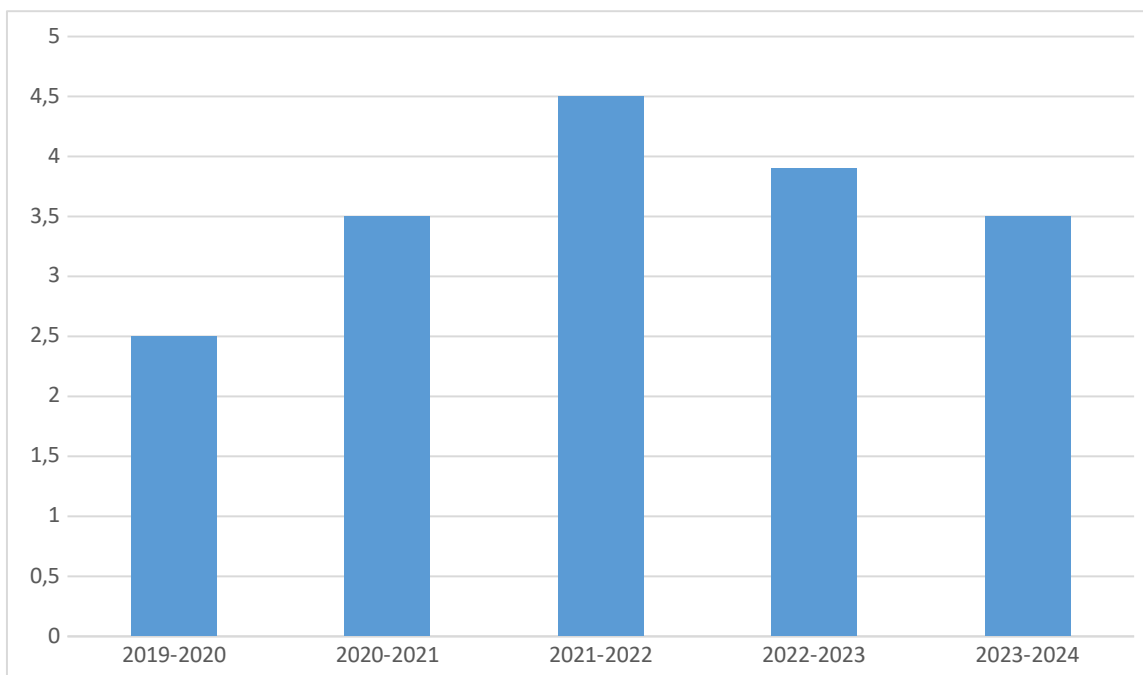
Максимальный первичный балл за работу – 60.

С первой частью заданий справились не все обучающиеся. Наибольшие затруднения у ребят вызвали задания части 2. Часть 2 включает достижение уч-ся уровня требований для углубленного изучения химии.

Число участников	Учитель	70 и выше баллов	58-69 баллов	36-57 баллов	Ниже 36 баллов
8	Тамбиева М.Б.	3	2	2	1

Средний балл – 3.5

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Биология

Учитель: Арчакова П.Ю.

В ЕГЭ по биологии участвовали 8 уч-ся. На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 11 класс. Каждый вариант КИМ содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 22 задания: 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка; 3 – на поиск ответа по изображению на рисунке; 4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств; 4 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 части.

Структура работы:

В экзамен по биологии входят 28 заданий, из них 21 задание с кратким ответом и семь с развёрнутым ответом. Задания отличаются друг от друга по уровню сложности и формату. Всего за экзамен вы можете получить 59 первичных баллов, которые в дальнейшем переводятся в 100 вторичных. Причём за первую часть можно получить максимум 38 первичных баллов (64 вторичных), а за вторую 21 первичных (36 вторичных).

Первая часть

Первая часть включает в себя 21 задание. Ответ на них нужно дать в виде слова (нескольких слов), числа или последовательности цифр.

Шесть заданий — на выбор нескольких ответов из списка

Еще в семи нужно установить соответствие между элементами

Четыре задания — на установление последовательности

Вторая часть

Вторая часть ЕГЭ по биологии — это задания с развёрнутым ответом, который нужно самостоятельно сформулировать и записать. У каждого задания свои особенности.

22 задание (первое задание второй части) обсуждаются биологические эксперименты. Их планирование, проведение и анализ.

23 — нужно проанализировать рисунок и ответить на вопросы

24 — текст, где нужно исправить биологические ошибки в некоторых предложениях

25 и 26 — развёрнутые ответы по блокам «Система и многообразие органического мира», «Организм человека и его здоровье» и «Эволюция живой природы»

27 и 28 — прикладные задания, где нужно решать задачи по цитологии и генетике.

Не справилась с заданиями по темам:

1. Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки.
2. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки.
3. Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.
4. Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.
5. Организм человека.
6. Эволюция живой природы. Происхождение человека.
7. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.
8. Биологические системы и их закономерности.
9. Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации
10. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Основные выводы и рекомендации:

Причины ошибок:

- слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания);
- сложность изучаемых явлений особенно в курсе зоологии, анатомии, физиологии человека и генетики;
- недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе биологии за 10-11 класс.

Рекомендации учителю:

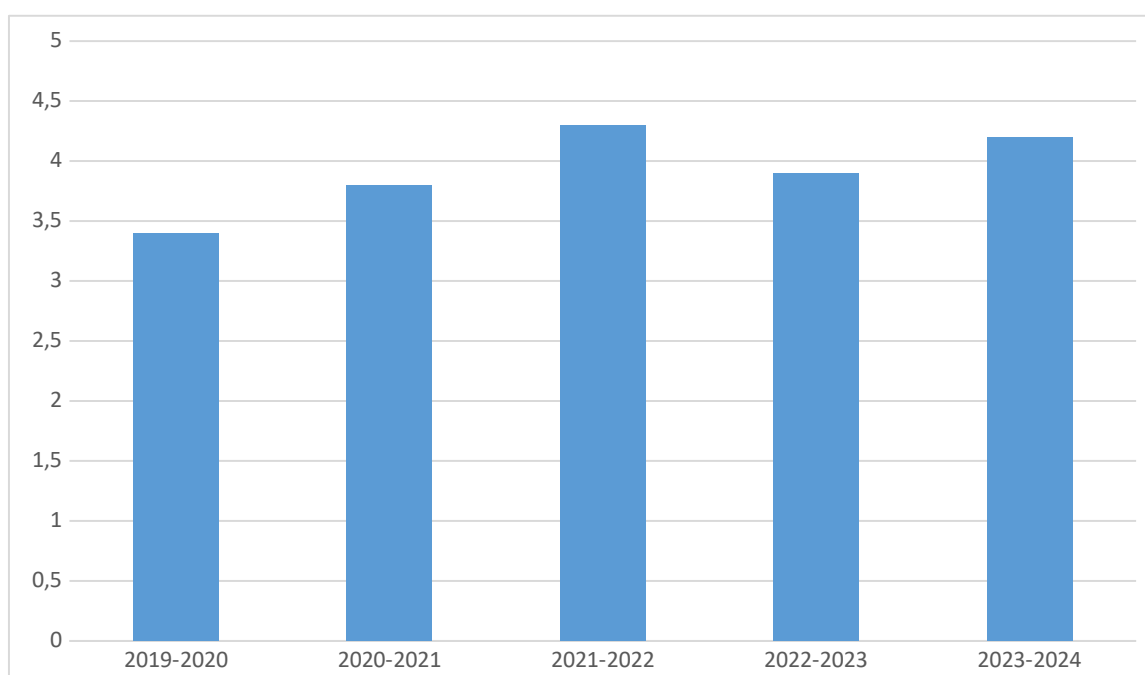
- обратить внимание при подготовке к экзамену на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;
- обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся;
- создавать условия для развития способности учащихся анализировать, сравнивать, делать выводы;
- обязательно знакомиться с демонстрационными версиями КИМ, доводить до сведения учащихся их структуру и содержание.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	51--69	45-50	36-45	Ниже 36
8	Арчакова П.Ю.					
		5	1	1	0	1

Средний балл – 4,2

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Обществознание

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 10 человек.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

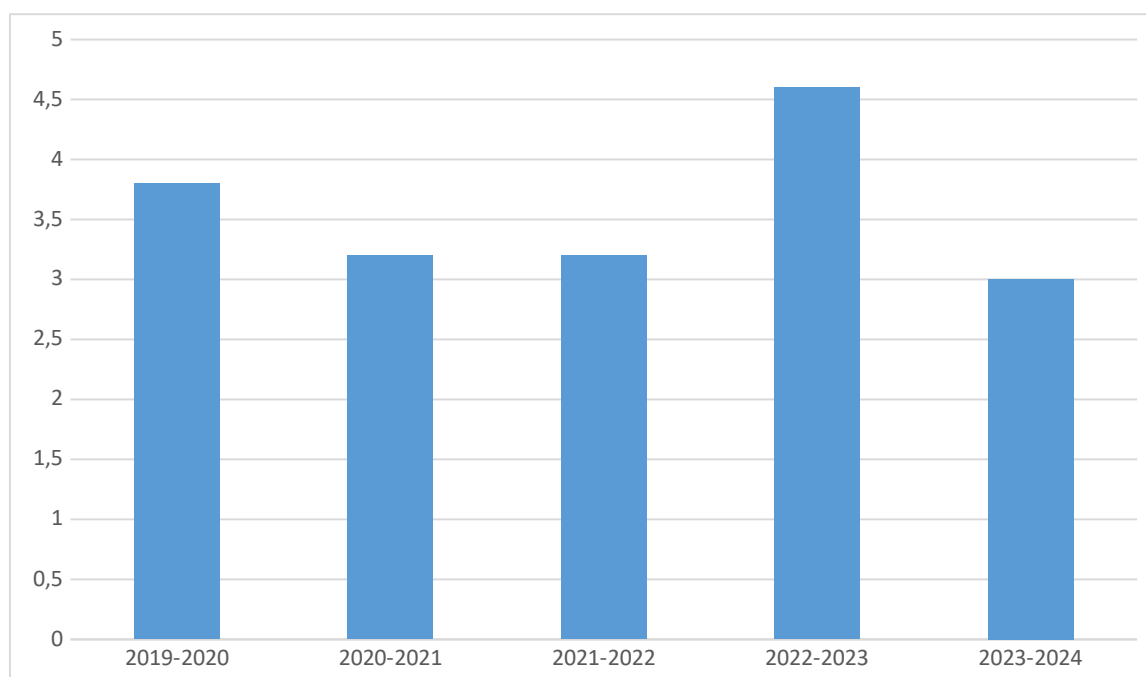
Участники ЕГЭ по обществознанию 2024 года показали удовлетворительные результаты на экзамене. Затруднения вызвали следующие задания: 1 часть - № 5, 6, 7, 15.16; вторая часть – задания № 18, 20, 22, 24, 25.

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	58--69	45-57	42-56	Ниже 42
10	Темурзиева Л.И.	70 и выше	58--69	45-57	42-56	Ниже 42
		0	2	6	0	2

Средний балл – 3,0

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Физика

Учитель: Османов М.М.

В ЕГЭ по физике участвовал 4 уч-ся.

На ЕГЭ контролировались основные знания по всем разделам физики с 7 по 11 класс. Экзаменационная работа состояла из двух частей: в первой части работы контролировались знания и умения выпускников на базовом и повышенном уровне, в неё включены 26 задания с указанием одного верного ответа. Часть 2 содержала задания с кратким ответом повышенного уровня сложности: 6 заданий требовали свободного развёрнутого ответа, повышенного и высокого уровней сложности. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать физические задачи.

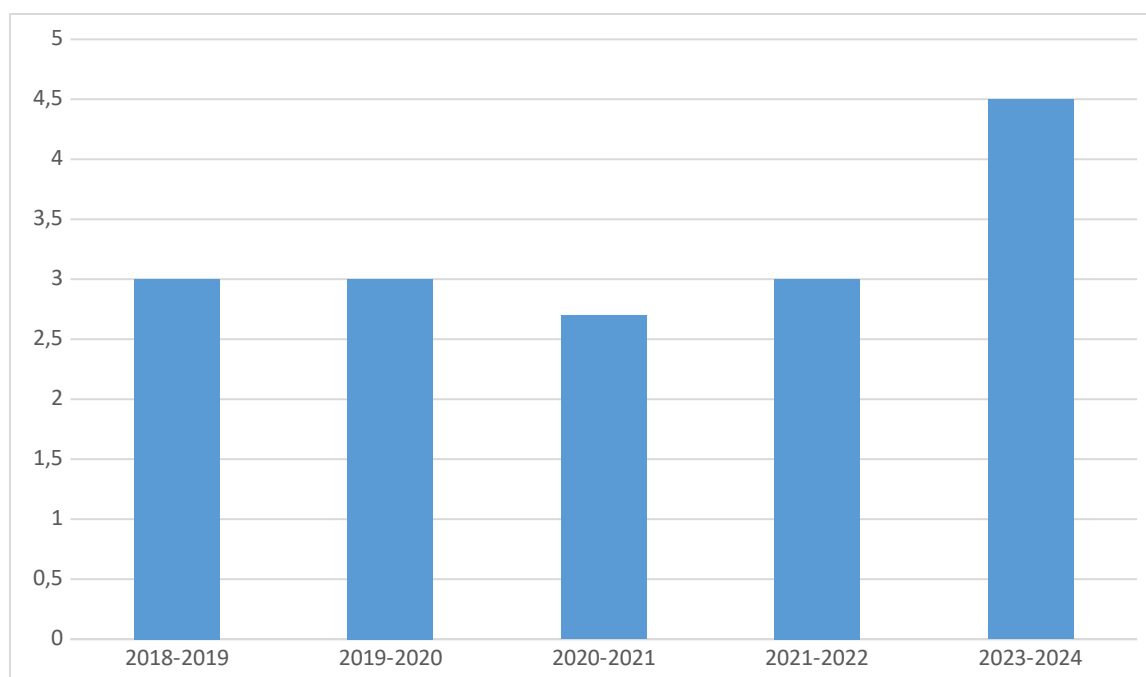
Участники ЕГЭ по физике в 2024 году показали хорошие результаты на экзамене: хорошо справились с частью 1 (средний тестовый балл составил 17 из 26).

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам:

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--69	45-49	36-44	Ниже 36
4	Османов М.М.	2	1	0	1	0

Средний балл – 4,5

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Истории

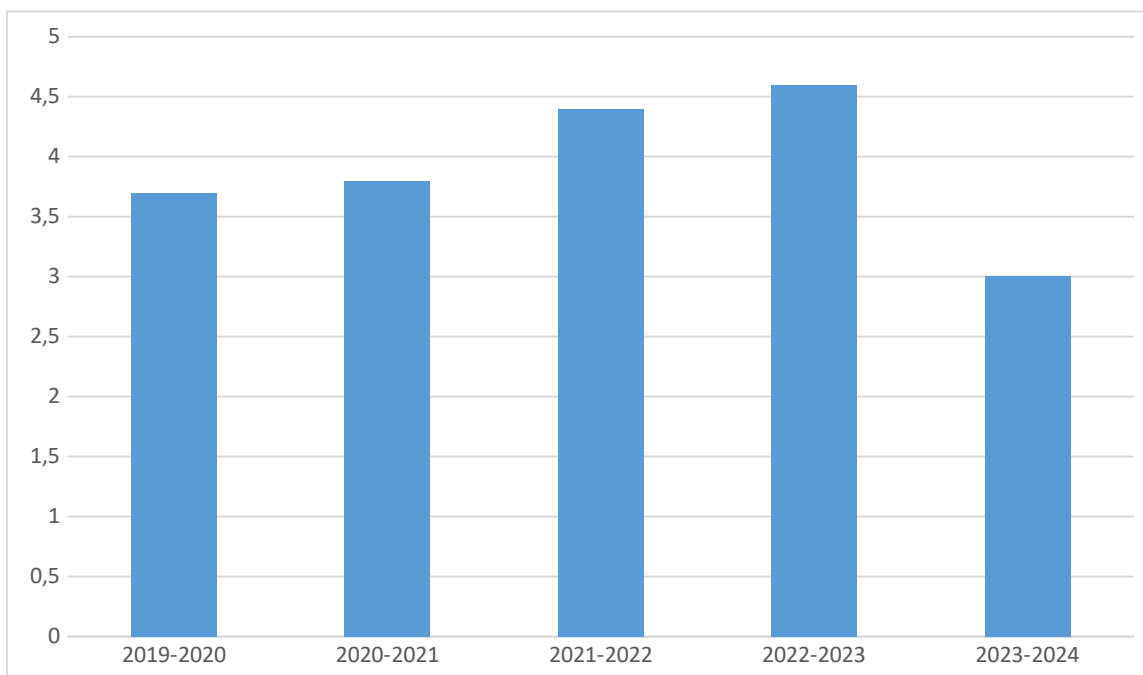
В 2024 году в ЕГЭ по истории приняли участие 5 выпускников 11 классов. Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с обязательным включением элементов содержания по всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам

Число участников	Учитель	Интервал шкалы тестовых баллов				
		70 и выше	50--67	49-32	Ниже 32	
5	Темурзиева Л.И.	1	1	3	0	

Средний балл – 3,0

Результаты ЕГЭ за 5 лет (средний балл).



Анализ выполнения заданий с кратким ответом (часть 1)

Меньше всего в 1 части было допущено ошибок в заданиях: 3,7,11,12, 16. Данный тип заданий проверяет знание основных фактов, процессов, явлений конкретных исторических периодов. Выпускница Гагиева Динара продемонстрировала хорошее знание фактов как всемирной истории, так и истории России.

Проанализировав результаты выполнения части 1 ЕГЭ в 2024 г., можно сделать следующие выводы.

1. Наиболее высокий результат продемонстрирован при выполнении заданий с историческими источниками и расположением событий в хронологической последовательности.

2. Важным представляется формирование у выпускников умения работать с иллюстративным и картографическим материалом.

Часть 2 состоит из шести заданий различного уровня сложности. Максимальные результаты по части 2 встречаются значительно реже, чем при выполнении других заданий ЕГЭ. Данное обстоятельство объясняется необходимостью овладения не только историческими фактами, но и способностью творчески осмыслить исторические процессы, явления, выявить закономерности, установить причинно-следственные связи, умения аргументированно и логично изложить свою точку зрения

Обучающиеся 11 класса, набравшие 70 и более баллов на ЕГЭ 2024:

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика(проф)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Информатика
1	Аспиева Раяна Магомедовна	70							
2	Албогачиева Рабия М- Башировна	73							
3	Батыгова Раяна Усмановна								
4	Бапхоева Эльмира Артуровна								
5	Баркинхоев Азраил Асланович								
6	Гагиева Динара Абабукаровна				74				
7	Евлоев Рамзан Вахаевич								
8	Толдиева Раяна Микаиловна		70						
9	Хамхоева Ясмينا Магомедовна								
10	Цечоева Фариза Рашидовна	83	78						
11	Барахоева Амина Магомедовна								
12	Барахоева Рабия Адамовна								
13	Бапхоева Ясмينا Артуровна					90	79		
14	Гагиев Дауд Мухтарович		70						
15	Гагиев Адам Ибрагимович								
16	Дзейтов Магомед Мустафаевич		70					86	

17	Евлоева Хава Абасовна					74	70		
18	Измайлов Ахмед Магомедович								
19	Нальгиева Асма Магомедовна					85			
20	Нальгиева Мовлатхан М- Башир.								
21	Сукеева Хава Камбулатовна	86				75	79		
22	Сукиев Рашид Магомедович	81	80					88	
23	Татриева Далила Мустафаевна	70	74						83
24	Арчакова Алима Амировна								
25	Тугаева Амалия Хасановна	72				93			
26	Цчоева Индира Рашидовна	75							75

На основании вышеизложенного анализа ЕГЭ за
2024 год **рекомендовано:**

1. Учителям предметникам:
 - 1.1. Провести анализ результатов ЕГЭ по соответствующему профилю;
 - 1.2. Определить % успешно выполненных заданий и % заданий, вызвавших наибольшие затруднения;
 - 1.3. Выделить темы, которые наиболее хорошо усвоены выпускниками (в %); выделить «проблемные» темы (в %);
 - 1.4. Усилить работу по предупреждению пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении таких заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок; отрабатывать с учащимися учебные навыки во время дополнительных занятий по предмету, систематически проводить анализ усвоения учащимися образовательных программ по предмету.

2. МО учителей:
 - 2.1. Провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ;
 - 2.2. Обратит внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов;
 - 2.3. Рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продолжать вести соответствующую работу по формированию навыков предметной грамотности

на повышенном уровне, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению нестандартных для учащихся вопросов.

2.4. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением уровня обученности учащихся, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся. Работать над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

4. Необходимо продолжить работу по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.

5. Необходимо продолжить работу по созданию эффективной системы предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по каждому предмету.

6. Администрации гимназии продолжить работу по управлению качеством образования.

Зам. директора поУВР:

Арчакова М.И.

Результаты ЕГЭ за 2018-2024 гг.

Предмет	период	Заявлен ы в РИС	Количес тво сдавших на 5	Количес тво сдавших на 4	Количество сдавших на 3	Количе ство сдавш их на 2	Средн ий балл	Успеваемость	качество
русский язык	2024	26	6	9	11	0	3,8	100	58
	2023	25	13	10	2	0	4,4	100	92
	2022	29	13	11	5	0	4,3	100	83
	2021	26	14	6	6	0	4,3	100	77
	2020	34	13	13	6	0	4,2	100	81

	2019	45	19	16	10	0	4,2	100	78
	2018	29	14	10	5	-	4,3	100	82
математика (база)	2024	16	7	8	1	0	4,4	100	94
	2023	22	12	7	3	0	4,4	100	86
	2022	25	17	5	3	0	4,6	100	88
	2019	34	3	15	14	2	3,5	94	53
	2018	29	3	10	11	5	3,3	82	44
математика (проф)	2024	10	8	1	1	0	4,7	100	90
	2023	3	1	1	0	1	3,0	66	66
	2022	4	1	2	1	0	4,0	100	75
	2021	6	0	1	4	1	3,0	83	16
	2020	4	0	0	3	1	2,8	75	0
	2019	11	1	5	5	0	3,6	100	55
	2018	7	0	0	2	5	2,2	28	0
история	2024	5	<i>1</i>	<i>1</i>	3	<i>0</i>	3,0	100	40
	2023	5	3	2	0	0	4,6	100	100
	2022	7	4	2	1	0	4,4	100	86
	2021	10	<i>1</i>	6	3	0	3,8	100	70
	2020	12	0	8	4	0	3,7	100	67
	2019	8	5	<i>1</i>	2	0	4,4	100	75
	2018	8	1	4	3	0	3,7	100	62
литература	2022	4	1	1	1	1	3,5	75	50
	2020	4	0	1	3	0	3,2	100	25
	2019	2	0	2	0	0	4,0	100	100
	2018	4	2	1	3	0	4,2	100	75
	2017	10	0	2	7	1	3,1	90	20
обществознание	2024	10	0	2	6	2	3,0	80	20
	2023	8	5	3	0	0	4,6	100	100
	2022	<i>10</i>	<i>1</i>	2	5	2	3,2	80	30

	2021	11	2	1	6	2	3,2	82	27
	2020	12	3	5	3	1	3,8	100	66
	2019	22	14	3	4	1	4,3	95	77
	2018	15	3	2	3	7	3	53	33
биология	2024	8	5	1	1	1	4,2	88	75
	2023	18	8	2	6	2	3,9	89	56
	2022	14	6	6	2	0	4,3	100	86
	2021	11	2	5	4	0	3,8	100	63
	2020	16	2	4	8	2	3,4	88	38
	2019	23	0	3	11	9	2,7	61	13
	2018	12	0	1	6	5	2,6	58	8
химия	2024	8	0	5	2	1	3,5	88	63
	2023	16	8	1	4	3	3,9	81	56
	2022	13	8	3	2	0	4,5	100	85
	2021	11	2	3	4	2	3,5	82	45
	2020	16	0	1	8	8	2,5	50	6
	2019	19	0	2	8	9	2,6	52	11
	2018	12	0	0	11	1	2,9	91	0
физика	2024	4	3	0	1	0	4,5	100	75
	2023	1	0	1	0	0	4,0	100	100
	2022	3	0	0	3	0	3,0	100	0
	2021	4	0	0	3	1	2,7	75	0
	2020	1	0	0	1	0	3,0	100	0
	2019	6	0	1	4	1	3,0	83	16
	2018	3	0	0	2	1	2,6	66	0
англ. язык	2022	3	0	0	2	1	2,7	67	0
	2021	1	0	0	1	0	3,0	100	0
	2020	2	0	1	1	0	3,5	100	50
информа	2024	3	1	2	0	0	4,3	100	100

тика									
	2022	2	0	1	1	0	3,5	100	50