

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ по всем предметам и по классам за три года в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Основным статистическим показателем работы гимназии являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы разработаны элективные курсы («Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике» и «Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), проводится групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. гг. в гимназии велась и ведётся целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2022 уч. гг. для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты пробных ОГЭ 2020-2022 уч. гг, Положение о проведении ГИА. Учитель русского языка, учитель математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале любого учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2020, 2020, 2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат

дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

В рамках дополнительного образования были разработаны дополнительные занятия по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию и биологии. Занятия проводились согласно расписанию два раза в неделю.

Составлены списки учащихся, которые входят в «группу риска» на текущий учебный год. После выявления «группы риска», во втором полугодии, усилить работу по подготовке выпускников к ОГЭ.

Общая численность выпускников 2020 – 2022 уч. года

Года	2020	2021	2022
класс	9	9	9
Общее количество выпускников	68	63	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	3	12
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за устное итоговое собеседование	68	63	47
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	68	63	47
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	63	47

Итоговые результаты 9-ых классов.

С 2020-2022 уч. гг. все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100%	63	100%	47	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	10	15%	6	10%	7	15%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	18	26,5%	21	33,3%	18	38%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100%	63	100%	47	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	10	15%	3	4%	12	25,5%
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	33	49%	60	95%	35	74,4%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	33	49%	60	95%	35	74,4%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	16	48%	50	83%	38	80,8%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	23	70%	62	98%	42	89,3%

Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших аттестаты	68	100%	63	100%	47	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	10	0%	6	0%	7	15%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	33	48,5%	30	47,6%		
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	35	51,4%	30	47,6%		

В 2021-22 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 47 человек. Всего 18 человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 38% от общего количества. Эти выпускники продолжают обучение в 10 классе .

Проанализируем итоговые (годовые) результаты обучающихся и сравним предметные результаты трёх лет.

годы	кол-во выпускников	из них:		количество выпускников, сдавших экзамены в форме ОГЭ:				
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	обязательные предметы	предметы по выбору			
					всего	1 предмет	2 предмета	
2020	68	68	0	2	2	1	1	
2021	63	63	0	2	2	1	1	
2022	47	47	0	2	2	1	1	

За все три года учащиеся показали стабильно удовлетворительный уровень сдачи ОГЭ.

Все уч-ся получили аттестаты.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 3 года

Класс	Предмет	2019-2020 уч.год			2020 – 2021 уч. год			2021 -2022 уч.год		
		Кол-во уч-ся	% успева м.	% качества знаний	Кол-во уч-ся	% успевае м.	% качеств а знаний	Кол-во уч-ся	% успевам.	% каче ства знан ий
9	Русский язык	33	100	27	63	100	80	47	100	81
9	Алгебра	33	100	94	59	100	98	47	100	89
9	Обществознание	33	100	-	59	100	74	24	100	46
9	История	-	-	-	-	-	-	10	100	70
9	Биология	-	-	-	-	-	-	24	100	79
9	Химия	-	-	-	-	-	-	11	100	64

Результаты сдачи ОГЭ-2020

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	33	3	13	17	0	100	48	Нальгиева А.У.
<i>Алгебра</i>	33	5	18	10	0	100	70	Могушкова Л.Б.
<i>Обществознание</i>	33	5	8	20	0	100	40	Точиева Р.А.

В 2020г.хорошая динамика роста успеваемости (100%) по всем предметам,а качество по русскому языку-48% и по математике 70%.

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62	35	15	12	0	100	81	Аушева Д.У./ Нальгиева А.У.
<i>Алгебра</i>	59	20	38	1	0	100	98	Нальгиева М.А.
Обществознание	59	6	38	15	0	100	74	Евлоева М.Л./ Точиева Р.А.

По сравнению с прошлым годом (2020г) уровень сдачи ОГЭ(2021г) хорошая-успеваемость 100%, т.е.наодинаковом уровне держится.Качество обучения по некоторым предметамвысокая, по русскому языку -81%, а по математике-98%.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

Предметы	Кол-во вып-ков, сдававших экзамен	Получили на экзамене				% успеv.	% качес.	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	47	26	12	9	0	100	81	Угурчиева Ф.М./ Бацаева Л.А.
<i>Алгебра</i>	47	17	25	5	0	100	89	Арчакова М.И./ Плиева Ф.Б.
Обществознание	24	1	10	13	0	100	46	Темурзиева Л.И.
История	10	1	6	3	0	100	70	Темурзиева Л.И.
Химия	11	2	5	4	0	100	64	Тамбиева М.Б.
Биология	24	3	16	5	0	100	79	Арчакова З.М.

По сравнению с прошлым годом (2021г) уровень сдачи ОГЭ(2022г) хорошая-успеваемость 100%, т.е.на одинаковом уровне держится. Качество обучения по русскому языку 81%, а по математике-89%.

Доля выпускников, подтвердивших свой годовой результат (за три года)

Предметы	2020г.		2021г.		2022г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	33	100	62	100	47	100
Алгебра	33	100	59	100	47	100
История	0	-	-	-	10	100
Химия	0	-	-	-	11	100
Обществознание	33	100	59	100	24	100
Биология	0	100	-	-	24	100
География	0	-	-	-	-	-

Выводы :

Анализ результатов ОГЭ-20,ОГЭ-21,ОГЭ-22 по всем предметам показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку, математики, химии. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте основная мысль определена достаточно полно и интересно.

Основными ошибками при выполнении экзаменационной работы были: знаки препинания при вводных словах, обособленных членах предложения, правописание падежных окончаний имен существительных, Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.

Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Разработать план индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

ОГЭ по математике состоит из трех модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная вероятность». На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в модуле «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию выражений содержащих степень, решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

В модуле «Геометрия» многие учащиеся не справились с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением задач при нахождении геометрических величин. Большинство справились с задачами на нахождение градусного угла в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

В модуле «Реальная математика» у учащихся не вызвали трудностей задания на умение извлекать статистическую информацию, представленную в диаграммах, анализировать реальные числовые данные, представленные в графиках, решать несложные практические задачи, связанные с процентами.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов