

Протокол  
заседания педагогического совета  
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

**«О состоянии учебного процесса  
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»  
по итогам 2 четверти 2019-2020 уч. г.**

от 09.01.2020 г. №4

Присутствовало: 78 учителей

Отсутствовало: 6 педагогов

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ научно-методической работы.
2. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Об итогах успеваемости обучающихся 2-11 классов за II четверть 2019-2020 учебного года.
4. О результатах пробного ЕГЭ в 11-х классах.
5. Нормативные документы государственной итоговой аттестации в 2020 году.
6. Анализ воспитательной работы.
7. Итоги мониторинга посещаемости за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года.

**Первый вопрос: «Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»**

По данному вопросу выступила зам.директора по нМР Бацаева Л.А. По ее словам, в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжает работу над методической темой **«Развитие педагогического профессионализма как фактор современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугода в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическим Советом гимназии проведен анализ школьного и муниципального туров Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2019г. в гимназии проведен школьный тур Всероссийской олимпиады. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В школьном туре приняли участие 437 учащихся с 5-11 классы по всем предметам. Из них победители и призеры 260 учащихся со всех классов и по всем предметам: 69 победителей, остальные призеры.

Отобраны дети на муниципальный тур, который состоялся в ноябре. Всего участвовало в муниципальном туре 60 учащихся. Из них победители и призеры 33 следующих учащихся:

1 Албогачиева Лейла Адамовна -Русский язык 7кл., рук. Бацаева Лиза Ахмедовна -Победитель

2 Аспиева Раяна Магомедовна- Русская литература 7кл. рук.,Угурчиева Фатима Магомедовна- Призер

3 Аспиева Раяна Магомедовна- Математика 7кл., Бекова Камила Юсуповна - Призер

4 Аспиева Раяна Магомедовна - История 7кл. рук., Темурзиева Лиза Идрисовна - Призер

5 Барахоева Амина Магомедовна - Биология 7кл., Гелисханова Софья Бисолтовна - Призер

6 Гагиева Ясмينا Мустафаевна - Русская литература 9кл. Аушева Диба Умаровна --Призер

7 Татриева Ясмينا Батыровна - Биология 8кл., Гелисханова Софья Бисолтовна --Призер

8 Булгучев Ислам Ахмедович - Физическая культура 8кл., Агиев Али Исаевич --Призер

9 Парова Зулихан Алиевна --Английский язык 9кл. Евлоева Хади Исаевна - Призер

10 Мациев Абуязит Ибрагимович - Математика 9кл. Могущкова Лейла Бисолтовна -- Призер

11 Картоева Асет Мухарбековна --Математика 10кл. Оздоева Ркият Алиевна --Призер

12 Богатырева Рукет Исаевна --Математика 11кл. Арчакова М.И.-- Призер

13 Гагиева Ясмينا Хусеновна- Обществознание 9кл., Картоева Залина Салиховна - Победитель

14 Алиева Ясмينا Вадимовна- История 9кл, Картоева Залина Салиховна - Призер

- 15 Картоева Асет Мухарбековна -История 10 кл. Цороева Мовлатхан  
Микаиловна --Победитель
- 16 Парова Зулихан Алиевна - Экология 9кл., Тамбиева Марем Билановна --  
Призер
- 17 Гагиева Ясмина Хусеновна - Информатика 9кл., Евлоева Айна Османовна  
- Призер
- 18 Алиева Ясмина Вадимовна - МХК 9кл., Картоева Залина Салиховна -  
Победитель
- 19 Цечоева Фатима Мухаметовна - МХК 10кл., Цороева Мовлатхан  
Микаиловна - Призер
- 20 Албогачиева Зульфия Адамовна - МХК 11кл., Цороева Мовлатхан  
Микаиловна - Победитель
- 21 Добриева Альвия Макшариповна - Физическая культура 10кл. Нальгиев  
Башир Магомед. - Призер
- 22 Алмазова Ясмина Мухажировна -Физическая культура 11кл. Нальгиев  
Башир Магомедович - Призер
- 23 Алиева Ясмина Вадимовна - Химия 9кл. Тамбиева Марем Билановна -  
Призер
- 24 Цечоева Фатима Мухаметовна - Химия 10кл. Тамбиева Марем Билановна  
- Победитель
- 25 Медова Хяди Микаиловна - Физика 10кл., Нальгиев Умар Ахмедович -  
Призер
- 26 Парова Зулихан Алиевна - Русская литература 9кл., Нальгиева Аза  
Умаровна - Призер
- 27 Аспиева Джамиля Мусаевна - Русская литература 11кл., Нальгиева Лида  
Халитовна - Призер
- 28 Измайлова Хава Макшариповна - Русская литература 11кл., Нальгиева  
Лида Халитовна - Призер
- 29 Алиева Ясмина Вадимовна - Русский язык 9кл., Нальгиева Аза Умаровна  
- Призер

30 Картоева Асет Мухарбековна - Русский язык 10кл. Нальгиева Лида Халитовна - Призер

31 Албогачиева Зульфия Адамовна - Русский язык 11кл. Нальгиева Лида Халитовна - Победитель

32 Алиева Ясмينا Вадимовна - Биология 9кл. Гелисханова Софья Бисолтовна - Призер

33 Картоева Асет Мухарбековна География 10кл. Гагиева Азман Петаргиреевна

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2019-2020 учебного года выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Большое значение для деятельности гимназии имеет работа методических объединений. Каждое МО, по словам Лизы Ахмедовны, работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в ноябре 2019 года. Нарушения были незначительные, сделано замечание; также было отмечено хорошее состояние документации МО химии и биологии – руководитель Тамбиева М.Б., МО истории и географии – руководитель Гагиева А.Б., МО русского языка и литературы – руководитель Нальгиева Л.Х.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение полугода согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Неделя русского языка и литературы	30.09.2019г- 09.10.2019г
----	------------------------------------	-----------------------------

2.	Неделя математики	14.10.2019г- 23.10.2019г
3.	Неделя начальных классов	18.11.2019г- 27.11.2019г
4.	Неделя иностранного языка	02.12.2019г- 11.12.2019г

Декада русского языка и литературы проходила в гимназии с 30.09 по 09.10.2019г.

Декада началась с оформления стендов, выпуска стенгазет. Учителя - предметники вместе с детьми подготовили стенгазеты по творчеству русских писателей, оформили стенд, развесили интересные плакаты.

Все мероприятия прошли согласно графику, были интересными, познавательными.

Декада математики в гимназии пошла с **14.10. по 23.10 2019г.**

В декаде приняло участие большое количество детей. Проведено много открытых уроков по математике, физике и информатике. Учителя имели возможность обмениваться опытом, а дети – проявить себя.

Декада по обыкновению началась с оформления стенда, выпуска стенгазет. Учителя вместе с детьми оформляли фойе на втором этаже.

Итоги недели были подведены. Предметная декада позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

С **18.10. по 27.10.2019г.** прошла декада начальных классов.

В рамках декады в начальной школе 18 ноября прошел интегрированный урок русского языка и литературного чтения в 4"б" классе. Под руководством Бацаевой Э.А, ребята вновь соприкоснулись с жизнью и творчеством А.С.Пушкина, а также уточняли грамматические функции мягкого знака. Учитель воспитывал у учащихся толерантное отношение друг к другу.

,уважение к мнению других ,умение слушать и высказывать свою точку зрения .

20 ноября открытый урок по русскому языку прошел в 4 " А". Ханиева Ф.Д. предложила ученикам на данном уроке обобщить и систематизировать знания о частях речи. Урок начался с прославления Родины и матери. Наряду со словарной работой была проведена и воспитательная работа, содействующая духовному развитию ребят.

Также 20 ноября Томова А.Б. во 2 "а" классе провела открытый урок по окружающему миру. Учитель начала урок с эмоционального настроения на успех и уверенность в знаниях детей. На протяжении всего урока дети "добывали" знания сами благодаря умелому использованию учителем современных педагогических технологий. Веселая физминутка и трогательная сценка о равнодушном отношении к животным растрогало гостей.

Открытое внеклассное мероприятие : брейн-ринг "Хой шоана" провела учитель ингушского языка и литературы Арчаковой П.Б. . Родной язык является отражением самобытности и неповторимости народа ,уникальности его исторического пути,духа ,быта, культуры ,досуга . Каждый из участников команды "Седкъя" (4 "Г"класс) и "Аьрзи" (4 "В" класс) внесли свою лепту в осуществлении этой цели . Под чутким руководством учителя ребята соревновались в знании истории Ингушетии, фольклора, ингушской кухни. Все это - кладезь мудрости и истоки выразительного языка народа .

21 ноября в 1"А" классе провела открытый урок чтения Аушева М.М. Дети отправились в путешествие по русским народным сказкам .Данный урок был первым открытым уроком ребят . На уроке применялся деятельный подход в обучении. .

Путешествуя по сказкам, первоклассники актуализировали свои знания по математике: состав чисел в пределах 10, распознавание геометрических фигур, решение логических задач. При планировании урока были учтены возрастные особенности младших школьников .

22 ноября открытый урок изобразительного искусства во 2 «Б» классе провела молодой учитель Евлоева Х. И. Урок по-своему типу был уроком первичного предъявления знаний. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помогли детям продвинуться в своем индивидуальном развитии.



В рамках декада начальной школы 23 ноября в 4"В" классе прошел открытый урок по окружающему миру на тему "Наш край Республика Ингушетия". Провела урок учитель Долгиева .Ф.С. В течении всего урока увлекала и захватывала уверенная и спокойная речь учителя .Были применены информационно - коммуникативные ,социально -активные и здоровье сберегающие технологии.

25 ноября открытый урок литературного чтения провела во 2- в классе Аспиева А.Б. Это был замечательный урок слова, дела, успеха. Класс разделился на две команды. С одной стороны учитель в роли прокурора, с другой стороны учащиеся в роли адвокатов.

Цель данного действия - формирование у детей любви к животным, воспитание отзывчивости, участие в их жизни была достигнута.

26 ноября в 3 В и 3 Г классах под руководством Оздоевой А.М.было проведено открытое внеклассное мероприятие , посвященное Дню Матери

На нем присутствовали мамы учащихся, администрация гимназии и все желающие. Дети очень вдохновенно читали стихи, пели песни, танцевали.

Данное мероприятие содействует укреплению и сплочению семьи Создает доброжелательную атмосферу в классе. Мамы были очень растроганы таким чудесным посвящением. Мероприятие было проведено с организованной четкостью и целесообразностью.

Заключительным открытым уроком в декаде начальной школы стал урок во 2 "в" классе. Ученики и классный руководитель Евлоева П.С. создали на уроке атмосферу полного взаимопонимания.

Дети развивали речевые умения и творческие способности, мышление и культуру общения. Учитель через произведения С.Я.Маршака воспитывала у учеников доброе отношение к людям, сострадание и трудолюбие.

Декада английского языка проходила в гимназии **со 9.12. по 20.12. 2019г.** (в связи с переносом)

В декаде английского языка задействовано было большое учащихся со всех классов и все учителя-предметники. Почти каждый класс выставил на конкурс рисунок, которые впоследствии были оценены членами жюри.

Открытый урок в 6-Б классе провела Эсмурзиева А.Х.

На уроке хорошо поставлено было воспитание активности, внимательности, умения работать в команде. Пропаганда здорового образа жизни.

Большой интерес вызвало у учащихся 6 класса конкурс «Давайте повеселимся». Разбившись на команды, дети выполняли данные задания. Выявить сильнейших здесь оказалось трудно.

Очень содержательное и познавательное было внеклассное мероприятие, проведенное в 7-х классах Гагиевой А.Б., «Дружба языков». Задумка была очень интересная, дети были в костюмах стран, которых представляли, приготовили блюда этих стран. Участие Большую помощь оказали и родители. Но выступления некоторых детей были подготовлены не очень хорошо, в дальнейшем над этим надо поработать.

Открытый урок в 3-А классе провела Полонкочева А.О. Учителем был целесообразно выбран удачный тип урока – урок комплексного применения знаний и способов действий. На уроке были использованы различные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы.

Также с большим интересом отнеслись учащиеся 6 класса и к брейн-рингу «Дорожная безопасность», который провела Евлоева Х.И. Разбившись на команды, дети на английском языке доказывали знание дорожной безопасности. Выявить сильнейших здесь оказалось трудно.

Открытый урок-соревнование на тему «Времена английского глагола» провела 14 декабря в 9-х классах Куриева И.А..

Содержание урока соответствует программе и целям урока. Оно способствует формированию умений и навыков во всех видах речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма.

Открытое мероприятие «Увлекательный английский» с 4-ми классами провела Костоева Р.К. Она сумела увлечь детей английским языком, дети были активны, показали хорошие знания по темам английского языка.

Но самым интересным был конкурс «Самая интересная снежинка», который провела Костоева Р.К. среди учащихся 5-6 классов. Дети усердно вырезали снежинки на глазах у жюри и при этом комментировали свои действия на английском языке. Жюри присудило места лучшим снежинкам.

19 декабря Евлоева Х.И. провела открытый урок по теме «Защита окружающей среды». Во время урока чередовались разные формы урока:

индивидуальная, групповая, классная. Один вид деятельности сменялся другим видом. Сначала учитель объясняла, как выполнить задание, затем ученики самостоятельно выполняли, если не понимали, учитель индивидуально подходила и объясняла им ещё раз задание. Усвоение на уровне восприятия, понимания, запоминания хорошее.

Конкурс чтецов «Забавные рифмы» был проведен 19 декабря Костоевой Р.К. среди учащихся 2-5 классов на английском языке.

По завершению мероприятия были выявлены «самые лучшие чтецы стихотворений на английском языке», кто отличился высоким уровнем исполнительского мастерства (артистизмом, выразительностью, чёткостью речи). выразительностью и мастерством исполнения

Организаторами были подведены итоги предметной недели на общешкольной линейке. Лучшие участники мероприятия получили грамоты и призы.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей гимназии востребован на уровне

района и республики.

В первом полугодии текущего года четыре учителя гимназии получили высокие награды:

**Награждение ведомственными наградами  
учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

№ п/п	ФИО учителя	специальность	Звание	Приказ
1.	Арчакова Макка Ибрагимовна	Зам. директора по УВР	Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Приказ №116-н от 21.10.2019г.
2.	Аушева Дибя Умаровна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Приказ №116-н от 21.10.2019г.
3.	Торшхоева Раиса Саламхановна	Учитель начальных классов	Почетный работник воспитания и просвещения	Приказ №116-н от 21.10.2019г.

			РФ»	
4.	Цороева Мовлатхан Микаиловна	Учитель истории	Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Приказ №116-н от 21.10.2019г.

Большое значение имеет индивидуальная работа учителя по самообразованию. Результаты этой работы представлены в «Анализе НМР за 1 полугодие 2019-2020 уч.года.»

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей гимназии включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Списки педагогов, принимавших участие в вебинарах и различных курсах повышения квалификации также прилагается в данном документе. Лиза Ахмедовна озвучила его.

По-прежнему ряд педагогов публикует свои уроки, презентации к ним на различных педагогических сайтах.

Также зам.директора по НМР Бацаева Л.А.не обошла вниманием тех педагогов, которые вместе со своими учащимися принимает активное участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

## **Второй вопрос: «Результаты успеваемости 2-й четверти»**

По второму вопросу начала выступление директор Добриева З.И. Она рассказала о движении учащихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

Затем слово взяли зам.директора по НК и УВР Акилова С.С. , Бекова К.Ю. и Арчакова М.И.

Сабира Сайтсалимовна Акилова привела данные сравнительной характеристики результатов успеваемости и качества обученности 1-4-х классов. По данным отчета, лучшие результаты в рейтинге качества обученности за 2-ю четверть показали следующие классы:

1 место – 3 «г» класс (75%) учитель Оздоева А.М.;

2 место – 2 «в» класс (63%) учитель Евлоева П.С.;

3 место – 3 «б» класс (60%) учитель Евлоева М.А.

Во всех начальных классах, кроме 2 «б» класса, отмечена 100%-я успеваемость.

Успеваемость по итогам 2 четверти в начальном звене составила 99%.

Процент успеваемости не изменился.

Качество с 38% поднялся до 54%, что на 16 % выше, чем на конец 1-й четверти. На «отлично» 2-ю четверть закончили 38 обучающихся, это на 20 отличника больше, чем в 1-й четверти, а на «хорошо» - 118, это на 64 хорошистов больше, чем за 1-ю четверти.

### **Контингент уч-ся.**

На начало учебной четверти в 1-4 классах насчитывалась **380** уч-ся.

В течении четверти:

Прибыло 3 уч-ся: Муталиев М.(1 «Б»), Орцханов С. (2 «Б»), Измайлов И. (4 «Г»)

На конец 2-четверти стало **383** уч-ся. Из них мальчиков-199 , девочек – 184. Аттестованы 297 уч, 86 уч. - первоклассники не аттестуются.

На отлично закончили четверть – 38 ученика (10 %), на «4» и «5»- 118 учеников

(31%), на «3» - учеников 227 (59%), на «2»-1 (0.3%).

Далее зам.директора по НК детально озвучила справку по административным срезам. Согласно статданным, анализ контрольных работ по русскому языку позволил сделать следующие выводы:

Самый высокий процент успеваемости по русскому языку показали 2 «В» кл. (Евлоева П.С.) -97% , что на 3 % выше, чем в на конец 1-й четверти, 2 «А» класс (Томова А.Б.)- 93% , что на 10% выше, чем на конец 1-й четверти. Хочется отметить, что по сравнению с 1-й четвертью процент успеваемости с 61% поднялся до 82% в 3 «В» классе (Оздоева А.М.), т.е на 21%. К сожалению, в 4 «В» (Долгиева Ф.М.) процент успеваемости снизился на 18%, а в 4 «Б» и 4 «Г» (Бацаева Э.А.) на 10%. Процент качества на 15% поднялся во 2 «А» классе (Томова А.Б.) и на 12% в 3 «А» классе (Ужахова М.Р.)

Самый низкий процент успеваемости в 4 «В» кл (Долгиева Ф.М. ) - 61% и в 4 «А» кл. (Ханиева Ф.Дж.) и в 4 «Б» , 4 «Г» (Бацаева Э.А.) - 68%.

Лидерами по проценту качества знаний учащихся яв-ся 2 «Б» (Аспиева А.Б.)- 79%, на 8% ниже, чем в 1-й четверти и 2 «В» (Евлоева П.С.)-78%, на 3 % ниже, чем в 1-й четверти. Низкий показатель качества знаний по русскому языку у 4 «В» (Долгиева Ф.М.) -32%. и у 3 «А» кл.(Ужахова М.Р.)

Средний балл по русскому соответственно самый высокий во во 2 «В» (Евлоева П.С.)- 4.1 и во 2 «Б» (Аспиева А.Б.)- 4.0

Таким образом, становится ясно, что классам, которые показали низкий уровень знаний уч-ся, необходимо усилить работу по повышению грамотности уч-ся, продумать приемы для устранения пробелов в знаниях обучающихся, чаще использовать дифференцированную работу, проводить разные виды диктантов, больше внимания уделять орфографии и развитию речи уч-ся.

В целом, по итогам административной проверки по русскому языку можно сделать следующий вывод : количество уч-ся, написавших на «отлично» больше , чем на отрицательную отметку (на «5»-66, на «2»-52, т.е. на 14 пятерок больше, и это очень радует...).

Касательно результатов по проверке техники чтения Сабира Сейтсалимовна, отметила, что учащиеся начальных классов читают неплохо. Процент успеваемости во всех классах не ниже 85, это 9% выше, чем на конец 1-й четверти. Высокие показатели у 2 «А» кл. (Томова А.Б.) -100%, 4 «Б» (Бацаева Э.А.)- 100%, во 2 «Б» кл.(Аспиева А.Б.)-97%. В остальных классах выше 85%.

Если говорить о качестве, то самый высокий показатель в 4 «Б» кл.(Бацаева Э.А.)-82% и во 2 «Б» кл.(Аспиева А.Б.)-80%. В остальных классах ниже 80%. Высокий средний балл у 2 «А» кл. (Томова А.Б.)-4.4 и в 4 «Б» кл. (Бацаева Э.А.)-4.4

Следует отметить, что процент успеваемости по сравнению с 1-й четвертью повысился во всех классах, за исключением 2 «В», 2 «А», 3 «Г» .

Самый низкий процент качества в 4 «Г» кл. (Бацаева Э.А.) – 68% и в 4 «А» кл. (Ханиева Ф.Дж. – 68% , хотя по сравнению с 1-й четвертью у всех идет повышение.

Учителям необходимо прививать любовь к чтению, чаще проводить внеклассное чтение, уроки литературы в библиотеке, давать детям читать побольше вслух.

На «5»- 135, на «2»-21. На 114 чел. больше прочитали на «отлично», чем на «неудовлетворительно». Отрадно, что на «5» прочитали на 31 уч-ся больше, чем на конец 1-й четверти, а двоек получили на 18 меньше.

Далее Сабира Сейтсаимовна констатировала, что лучшие результаты показали учащиеся начальных классов по математике.

Учащиеся 3 «Б» кл. (Евлоева М.А.), 3 «В» кл. (Оздоева А.М.) и 3«Г» (Оздоева А.М.) выполнили административную контрольную работу без двоек, т.е. в этих трех классах 100% успеваемость по математике. Самый низкий процент успеваемости по математике в 4 «А» кл. (Ханиева Ф.Дж..) – 81 %

Процент качества выше в 4 «Б»(Бацаева Э.А.)- 90%, в 3 «Г» кл. (Оздоева А.М.)-88%. Самый слабый результат показал 2 «Б» кл. (Аспиева А.Б.)-58% 3 «А» класс(Ужахова М.Р.) - 59%.

Пятерок-71, двоек-20. Пятерок на 51 больше, чем двоек.

Затем Акилова С.С. зачитала «Отчет по прохождению программ» и отметила тех педагогов, у которых не имеется ни одного пропущенного беспричинно урока. Среди данных учителей можно отметить: Евлоеву М.А., Оздоеву А.М., Ужахову М.Р. и Долгиеву Ф.М.

И закончила свое выступление зам.директора по НК Акилова С.С. чтением справки по проверке классных журналов и журналов ВУД.

Затем слово взяла зам.директора по УВР в 5-8- классах Бекова К.Ю.

Она отметила тот факт, что важнейшим критерием ответственного отношения педагога к своей работе является ведение отчетной документации, к которой в полной мере относятся классные журналы и журналы ВУД. По ее словам, основном состоянии журналов по итогам второй четверти удовлетворительное. Записи учителей аккуратные. Заполняют своевременно. Но много замечаний по ведению журналов ВУД. Почему-то педагоги относятся халатно именно к ведению данной группы журналов.

Кроме того, есть группа учителей, которые ведут работу с журналами с большим количеством замечаний. Так допущены грубые нарушения при выведении четвертных оценок учителями Нальгиевой А.У., Куриевой И.А.

Учитель Албагочиев Акрамат Даудович допускает исправления дат и тем после неоднократного количества замечаний.

Далее Камила Юсуповна озвучила статданные по контингенту обучающихся.

В 1-м полугодии 2019-2020 учебного года с 5-11 классы обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» 36 учащихся успевают на «5»; 132 учащихся справляется на «4»; 2 ученика не успевают по 1 и более предметам. Список прилагается.



Далее зам.директора по УВР озвучила список учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по итогам 1-го полугодия. К ним относятся: Евлоев Сулеман, 7 б класс, (предметы: русский язык, русская литература); Аушев Исмаил, 7 б класс, (предмет: русская литература).

Затем Камила Юсуповна предложила педагогам провести тщательную работу с теми обучающимися, которые имеют по одной-две «3» или «4».

Она озвучила список данных учащихся по классам.

Зам.директора предложила педагогам в каникулярный период подготовить дидактический материал для работы с данной категорией учеников.

Следующим важным этапом выступления Камилы Юсуповны стали статистические данные.

*Согласно данным статотчета по итогам успеваемости и качества обученности в 5-11-х классах ГБОУ «Гимназия Назрановского района», администрация сделала следующие выводы:*

***Общий процент качества обученности по итогам 1-й четверти составлял 33%, к концу 2-й четверти он повысился до 41%.***

***Показатель успеваемости с 98 % повысился до 99%.***

***Выше 60% качества обученности можно наблюдать в -***

*6 «б» классе (кл.рук. Угурчиева Ф.М.) – 72 % качества обученности (5 отличников и 13 хорошистов) – 72%;*

*8 «в» классе (кл.рук. Евлоева М.Л.) – 68% качества обученности (2 отличников и 13 хорошистов) – 68%;*

*9 «в» классе (кл.рук. Гагиева А.П.) – 71% качества обученности (6 отличников и 10 хорошистов) – 71%;*

*11 «б» классе (кл.рук. Цороева М.М.) – 60% качества обученности (3 отличников и 10 хорошистов) – 60%.*

***Выше 50% качества обученности мы видим в -***

- 5 «г» класс (кл.рук. Аушева Р.И.) – 50% качества обученности (4 отличников и 9 хорошистов);

- 10 «б» класс (кл.рук. Нальгиева Л.Х.) – 55 % обученности (2 отличников и 8 хорошистов).

**Выше 40% качества обученности можно наблюдать в**

- 5 «б» класс (кл.рук. Нальгиева М.А.) – 42% качества обученности (3 отличников и 5 хорошистов);

- 9 «б» класс (кл.рук. Дзейтова З.А.) – 48% качества обученности (1 отличников и 11 хорошистов);

- 10 «а» класс (кл.рук. Оздоева Р.А.) – 46% качества обученности (0 отличников и 7 хорошистов).

Далее Бекова К.Ю. представила вниманию педагогов гимназии общие показатели успеваемости и качества обученности по предметам:

<b>Предметы</b>	<b>Успеваемость</b>		<b>Качество</b>		<b>С/балл</b>	
	<b>1 четвер ть</b>	<b>2 четвер ть</b>	<b>1 четвер ть</b>	<b>2 четвер ть</b>	<b>1 четвер ть</b>	<b>2 четвер ть</b>
<b>Русский язык</b>	78	83	45	52	3,4	3,6
<b>Математика</b>	86	89	49	55	3,4	3,6
<b>Родной язык</b>	88	85	43	49	3,3	3,4
<b>Английский язык</b>	94	94	43	49	3,3	3,5
<b>История</b>	93	93	43	49	3,3	3,5
<b>Обществозна ние</b>	92	95	50	58	3,4	3,7
<b>Химия</b>	90	98	30	37	3,3	3,4
<b>Биология</b>	95	93	59	49	3,7	3,5
<b>География</b>	98	98	72	69	3,9	3,9
<b>Физика</b>	95	89	53	65	3,5	3,7

<i>Информатик</i> <i>а</i>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>
<i>МХК</i>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Камила Юсуповна подробно рассказала и показала на презентации данные справок проведения мониторинга обученности по всем предметам.

**Справка** о результатах проведения мониторинга обученности русскому языку в 5-11 классах показала, что **контрольными срезами было охвачено 422 учащихся 5-11 классов из 463.**

**Из 422 учащихся, выполнявших контрольную работу 348 учащихся справились с заданием.**

**На «4» и «5» выполнили работу 225 учащихся, оценку «2» получили 74 учащихся.**

**По математике общий процент успеваемости с 86% повысилось до 89%; качественный показатель также повысилось с 49% до 55%.**

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что стабильные результаты в плане успеваемости показали учителя: Бекова К.Ю. в 6 «б» классе -100%; в 7 «а» классе – 96%; в 7 «б» классе – 83%; Нальгиева М.А. в 5 «б» классе – 94%; в 5 «г» классе-92%; в 8 «в» классе-100; Оздоева Р.А. в 6 «в» классе -92%; в 10 «а» классе -91%.

Снизилась показатели успеваемости в 5 «б» классе на 6%- с 100 % до 94%; в 10 «б» классе с 93% до 88% - на 5%.

### **Третий вопрос: «О результатах пробного ЕГЭ в 11-х классах»**

Этот важный вопрос осветила в своем выступлении зам.директора по УВР Арчакова М.И. Она рассказала о том, что в соответствии с графиком внутришкольного контроля и циклограммой деятельности ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в декабре 2019 г. прошли пробные ЕГЭ в 11-х классах. Подробный анализ представлен на совещании при директоре, а сегодня она расскажет только в общих чертах об итогах сравнительной характеристики результатов данного тестирования с экзаменом, проведенным в октябре 2019г.

Результаты пробного экзамена, проведенного в октябре 2019г., представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	Кач.	С/Б	С/б егэ
Русский язык	Нальгиева Л.Х.	33	-	10	16	7	78%	30%	3,09	
Математика (базовая)	Арчакова М.И.	30	-	13	9	8	73%	43%	3,1	
Математика (профильная)	Арчакова М.И.	3	0	1(50)	1(45)	1(18)	66%	33	3	

Неутешительная картина качества обученности и успеваемости можно было наблюдать и по русскому языку, и по базовой математике. С октября по декабрь проведена плодотворная, объемная работа: дополнительные занятия, дважды проводились родительские собрания с родителями учащихся 9-х и 11-х классов. И результаты сами говорят о себе. Так по показателям, полученным по итогам проведения мониторинга проверки успеваемости и качества обученности тестирования в 11-х классах сложилась следующая картина:

Предмет	Учитель	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	Кач.	С/Б
Русский язык	Нальгиева Л.Х.	34	4	12	17	1	97	47	3,6
Математика (базовая)	Арчакова М.И.	31	4	12	12	3	90	52	3,5
Математика (профильная)	Арчакова М.И.	3	0	2	1	0	100	66	3,6
История	Цороева М.М.	13	0	4	6	3	77	31	3,1
Обществознание	Цороева М.М.	15	2	6	6	1	93	53	3,6

<i>Физика</i>	<i>Нальгиев У.А.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>3,0</i>
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>44</i>	<i>13</i>	<i>2,6</i>
<i>Биология</i>	<i>Арчакова П.Ю.</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>88</i>	<i>19</i>	<i>3,1</i>

Мы видим улучшение по всем показателям. Так, успеваемость по русскому языку с 78% повысилась до 97%; качество обучения- с 30% до 47%.

Успеваемость по базовой математике в октябре равнялась 73%, в декабре она повысилась до 90%. Качество обучения с 43% поднялось 52%.

Следующий мониторинг, по плану УВР, пройдет в марте 2020г. Макка Ибрагимовна предложила педагогам, работающим на параллели 9-х и 11-х классов, усилить работу по преодолению неуспешности выпускников 11-х классов.

Далее выступление продолжила директор Зарема Исламовна. Она подчеркнула, что целенаправленная работа по улучшению качества образования будет вестись постоянно. Так в феврале 2020г. будет проведен мониторинг подготовки обучающихся 4-7-х классов к ВПР, учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Закончила свое выступление зам.директора по УВР Арчакова М.И. тем, что познакомила коллектив педагогов с нормативными документами государственной итоговой аттестации в 2020 году:

- 1)Рекомендации по техническому обеспечению сочинения и изложения в 2019-2020 уч. году
- 2) Сборник отчетных форм сочинения (изложения) для проведения в 2019-2020 уч. году
- 3) Рекомендации для экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч. году
- 4) Письмо Рособнадзора 10-888 от 04.09.2019 "О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 уч. году)
- 5)Пр. № 596-п от 10.10.2019 Об утверждении порядка « Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории РИ в 2019-2020 уч. году»

## **Шестой вопрос: «Анализ воспитательной работы»**

Данный вопрос широко осветила в своем выступлении зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б.. Она познакомила коллектив с социальным паспортом гимназии: В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» всего обучается - 843 учащихся, из них дети из:

Многодетных семей – 368;

Малоимущих семей – 139;

Семей среднего достатка – 249;

Инвалиды -19;

Круглые сироты – 2;

Полусироты – 60;

Социальные сироты – 26.

Затем Лейла Багаудиновна отчиталась о состоянии воспитательного процесса. В своем выступлении она подчеркнула, что Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей Гимназии можно сказать о том, что в основном они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, инструкции по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению классных часов, внеклассных мероприятий:

- у начального звена - Акиловой С.С., Бацаевой А.А., Аспиевой А.Б., Евлоевой П.С., Томовой А.Б., Ханиевой Ф.Д., Долгиевой Ф.М., Оздоевой А.М.,

- у среднего и старшего звена – Тамбиевой М.Б., Нальгиевой Л.Х., Орцхановой М.М., Бековой К.Ю., Евлоевой М.Л., Гагиевой А.П. и др.

Особо важное место в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год занимают мероприятия, посвященные 75-летию Великой Отечественной войны. Она снова напомнила о графике мероприятий и классных часов, посвященных этой трагической дате.

Далее зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. перечислила важные мероприятия воспитательного характера, проведенные в первом полугодии 2019-2020 учебного года.

### ***И так в СЕНТЯБРЕ:***

31 августа в Гимназии учащиеся 11 классов провели субботник по очистке территории Гимназии и прилегающей к ней, и подготовке к мероприятию, посвященному Дню Знаний (см. Приложение 1);

2 сентября проведено торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний -1 сентября!», в мероприятии принимали участие учащиеся с 1 по 9 классы, на мероприятии присутствовали почетные гости Парламента РИ, представители Министерства РИ, общественные деятели и родители учащихся. Также были проведены еденные классные часы в 1-11 классах, на тему: «Моя Малая Родина» и « Урок Победы!»

3 сентября проведен единый классный час «Мы - против террора!», приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

5 сентября проведена Линейка с учащимися 5-7 классов, где их ознакомили с требованиями Устава Гимназии в отношении внешнего вида, сменной обуви, наличия учебных принадлежностей и наличия телефонов, смартфонов разных гаджетов»;

7 сентября проведено Общешкольное родительское собрание 1-11кл. на тему: «Начало нового 2019-2020 учебного года». Прошли выборы Родительского комитета в классах и выборы в Совет родителей гимназии;

12 сентября вывезли учащихся 2-4 классов в Дворец культуры с.п. Али-юрт, на просмотр спектакля «Тамашин кий» («Волшебная шапка»);

13 сентября в актовом зале Гимназии прошел показ спектакля «Тамашин кий» («Волшебная шапка»), для учащихся 1-5 классов играет Театр юного зрителя РИ;

14 сентября в рамках проекта «СОЦИОРИЕНТИР-2019», прошел профориентационный тренинг с учащимися 9-11 классов. Тренинг провёл выпускник гимназии, двухкратный обладатель ГРАНТА Северо-Кавказского молодежного проекта «МАШУК» -Евлоев Аслан Русланович;

19 сентября проведена духовно-нравственная беседа: «Эздедаца дувзаденна дола хIама» «Все связанное с культурой », для учащихся 5-8 классов, провел учитель «Основы религии » - Тумгоев Д. М.;

20 сентября учащиеся 6-7 классов в сопровождении классных руководителей и зам. директора по УВР среднего звена Бековой К.Ю. выехали в ТЮЗ г. Назрань, на просмотр спектакль Бурятского республиканского кукольного театра «Поющая стрела»;

25 сентября прошло совещание со старостами 5-11 классов, проведена работа по формированию школьного самоуправления.

#### **в ОКТЯБРЕ:**

1-2 октября для учащихся 2-11 классов прошла Осенняя ярмарка «Дары осени» (результаты конкурса см. в Приложении 2.);

4 октября прошел Единый классный час: «Гражданская оборона», посвященный «Дню гражданской обороны России».

- Учитель ОБЖ Нальгиев Б.М. провёл профилактическую беседу с учащимися 8-11 классов на тему: «Гражданская оборона, как защита населения».

- Была проведена учебная эвакуация учащихся и работников гимназии, уложились по времени в 2м 10сек.;

5 октября прошло общешкольное мероприятие «Мой добрый Учитель!», посвященное всемирному Дню Учителя. В мероприятии принимали участие учащиеся 1-11 классов;

С 9 по 11 октября прошла проверка дневников учащихся 5-11 классов, (Справка-анализ представлена в Приложении 3);



12 октября учащиеся 9-11 приняли участие в Пресс-конференции посвященной победе 2-х кратного Чемпиона мира по греко-римской борьбе Мусы Евлоева. Конференция проходила в Дворце спорта им: Берда Евлоева, г. Назрань;

15 октября учащиеся 4 «в» класса в сопровождении классного руководителя Долгиевой Ф.М., были вывезены на экскурсию в г. Магас к памятнику архитектуры «БАШНЯ СОГЛАСИЯ», и в кафе на чаепитие;

с 16 октября в гимназии была объявлена Благотворительная акция «Къахетам» (Милосердие). В акции принимали участие учащиеся 1-11 классов, учителя, тех.персонал и родители.

Также, 16 октября классный руководитель 6 «Г» класса Орцханова М.М. вывезла учащихся на экскурсию к памятнику современной архитектуры «БАШНЯ СОГЛАСИЯ» в г. Магас, после чего посетили кафе «Дель Магас» и провели чаепитие;

17 октября учитель «Основы религий» Евлоев А.К., провёл духовно-нравственную беседу на тему: «Культура поведения учащихся в общественном месте», «Отношение к учёбе, сточки зрения исламской религии», с учащимися 8-11 классов;

24 октября проведено общешкольное мероприятие, посвященное 27-годовщине геноцида ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ и Пригородного района (31.10.-04.11.1992 года) см. Приложение 4.

29 октября учащиеся 7-9 классов под руководством зам. директора по ВР Нальгиевой Л.Б., выехали в Мемориал жертвам осени 1992 года в г. Назрань, с целью проведения экскурсии и оказания помощи в очистке территории Мемориала и подготовке к республиканскому мероприятию, посвященное 27 годовщине геноцида ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ и Пригородного района (см. Приложение 5).

## **В НОЯБРЕ:**

Прошел единый классный час в 1-11 классах, посвященный «Дню Народного единства»;

9 ноября учитель «Основы религий» Евлоева А.К. провел духовно-нравственную беседу с учащимися 9-11 классов «Об истории рождения Пророка *ﷺ*», посвященная святому

мусульманскому месяцу «*Дню рождения Пророка* □□□ □□□□ □□□□ □□□□», большой акцент был сделан

отношению Пророка *صلى الله عليه وسلم* к воспитанию детей, были перечислены семь качеств, которые

мусульманин должен воспитать в своих детях – это уважение, скромность, ответственность, послушание, вежливость, честность и дружелюбие;

10-18 ноября с приглашением мед. работника, проведены классные часы с учащимися 1-4 классов, на тему: «Осторожно грипп!», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.;

19 ноября учащиеся 8 «Б» класса, классный руководитель Аушева Л. У. выехали на экскурсию в Мемориал Памяти и Славы, г. Назрань;

20 ноября проведена профилактическая беседа с учащимися 5-9 классов, на тему: «Что мы должны знать о своих правах и обязанностях», беседу провели учителя обществознания - Цороева М.М и Евлоева М.Л.;

С 5 по 22 ноября были проведены Классные часы, на тему: «День Матери!», посвященные международному дню Матери;

23 ноября прошло Общешкольное мероприятие посвященное «Дню матери», на мероприятии присутствовали почетные гости: начальник отдела с Министерства печати и национальной политики и родители учащихся;

30 ноября мед.работник Гимназии Албогачиева З.Г. прочитала лекцию учащимися 8-11 классов, посвященную Всемирному Дню борьбы со СПИДом, на тему: «СПИД, чума XX века!»;

В течение месяца проведены классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся 5-11 классов, приуроченные Всемирному Дню защиты прав ребёнка, на тему: «Воспитание законопослушных граждан»; «Закон и совесть»; «Твои права и обязанности»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.;

#### **в ДЕКАБРЕ:**

С 3 по 9 декабря учащиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», посвященной Дню информатики в России;

9 декабря провели единый классный час, на тему: «Герои моей страны!», посвященный Дню Героев Отечества, также провели открытые классные часы «Малгобек – город Герой!» и «Дороги Победы в ВОВ»;

12 декабря классный руководитель 8 «а» класса Точиева Р.А. провела открытый классный час, на тему: «Конституция РФ», посвященный Всероссийскому Дню Конституции РФ (см. фото Приложение 6)

14 декабря прошло совещание Совета родителей с присутствием зам.директора по ВР Нальгиевой Л.Б., на совещании обсудили вопрос оказания благотворительной помощи детям из категорий круглые сироты, полусироты, социальные сироты, из малоимущих, малообеспеченных и остро нуждающихся семей. Составили список по рекомендации классных руководителей 1-7 классов, всего их пятнадцать человек см. Приложение 3.

С 16 по 21 декабря прошла проверка дневников (см. Справка–анализ проверки дневников Приложение 7.);

26 декабря для учащихся 1-5 классов Государственный Русский музыкально-драматический театр Республики Ингушетия провел сказочное Новогоднее представление «Малефисента и её друзья!»;

27 декабря для учащихся 5-7 классов провели Новогодние представления «В гостях у сказки», и учащихся 8-9 классов музыкальную новогоднюю программу «Новогодний калейдоскоп», в мероприятии принимали участие учащиеся 5-9 классов;

28 декабря для учащихся 9-11 классов было проведена Новогодняя концертная программа, в мероприятии принимали участие учащиеся 5-9 классов, вокально-хоровая студии «САТА», муз.руководитель Бекова Х.И. и студии современного танца «Топотушки», хореограф Угурчиева З.Я. (см. Приложение 8) За первое полугодие, были проведены множество конкурсов рисунков, поделок из природного материала, посвященные «Дню Учителя», «Дню Матери», осенняя ярмарка «Дары осени-2019!», творческие конкурсы, например «Зимушка-зима!», конкурс на Лучшее оформление кабинета «Новый год-2020!» и др.

### **Седьмой вопрос: «Итоги мониторинга посещаемости за 1-е полугодие 2019-2020 учебного года»**

По данному вопросу также продолжила свое выступление зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. Она зачитала справку по посещаемости за отчетный период.

Проведя анализ учета посещаемости учебных занятий учащимися 5-11 классов, Лейла Багаудиновна пришла к выводу, что во второй четверти общее количество пропусков занятий резко увеличилось по сравнению с первой четвертью, рассмотрим таблицу по всем критериям.

**Общее количество пропусков** занятий учащимися 5-11 классов составило - **1449 дня** (что составляет -8694 урока) по сравнению с первой четвертью(1074дней, 6444 урока), разница в 375 дней (2250уроков).

Количество пропусков учащимися **по причине болезни** резко снизилось - 381 день (2286 часов)– 26%, (по сравнению с первой четвертью, пропуски снизились на 38 %);

**Пропуски по объяснительным родителей** резко повысились, и составляет - 731 день(4386 уроков), что в процентном соотношении составляет 51%, (по сравнению с первой четвертью больше на 33 %);

**Без уважительной причины было пропущено -337дней (2022часа)**, что составляет – 23% (в сравнении с первой четвертью пропуски повысились на 5 %).

Если рассмотреть по классам, **самое большое количество пропусков в:**

6 «а» -111пр., классный руководитель Гагиева Аза Бекхановна,

8 «а» - 104пр., классный руководитель Точиева Раиса Ахмедовна,

7 «б» - 95пр., классный руководитель Орцханова Мадина Магомедовна,

9 «а» -90пр., классный руководитель Гагиева Аза Патильгиреевна,

6 «в» -89пр., классный руководитель Гагиева Мадина Хаджибикеровна,

9 «б» -85пр., классный руководитель Дзейтова Зоя Абдурахмановна,

5 «а» -79пр., классный руководитель Гадаборшева зарифа Аюповна,

6 «б»- 79пр., классный руководитель Угурчиева Фатима Магомедовна,

5 «б» -77пр., классный руководитель Нальгиева Мадина Магомедовна,

5 «г»-76 пропусков, классный руководитель Аушева Радимхан Исропиловна.

**Самое большое количество немотивированных пропусков в:**

- 8 «б» классе – 50 дней, классный руководитель Аушева Лейла Умаровна,

- 10 «б» - 53, классный руководитель Нальгиева Лидия Халитовна,
- 7 «б» -34, классный руководитель Орцханова Мадина Магомедовна,
- 9 «а» классе - 31, классный руководитель Гагиева Аза Патильгиреевна.

***По уважительной причине*** самый большой процент пропусков занятий :

- 6 «в» классе -100 % , классный руководитель, Гагиева Аза Бекхановна,
- 6 «в» классе -88% , классный руководитель Гагиева Мадина Хажибикеровна,
- 6 «б» классе -87% , классный руководитель Угурчиева Фатима Магомедовна,
- 9 «а» классе - 96,%, классный руководитель Дзейтова Зоя Абдурахмановна.

***Самое большое количество немотивированных пропусков по параллелям:***

*в пятых классах – 80 дней из них:*

- в 5 «в» классе – 36 дней, руководитель Дакиева Залина Якубовна,
- в 5 «б» классе – 31 день, классный руководитель Нальгиева Мадина Адамовна,
- в 5 «б» классе – 11 дней, классный руководитель Аушева Радимхан Исропиловна.

*в шестых классах - 33 дня, из них:*

- в 6 «г» классе – 18 дней (6 дней у Евлоевой Динары, 4 дня у Богатырёвой Ясмалины), классный руководитель Орцханова Мадина Магомедовна,
- в 6 «б» 12 дней (10 дней у Картоева Хамида), классный руководитель Угурчиева Фатима Магомедовна,
- в 6 «в» классе – 3 дня у Белхороевой Хяди.
- в 6 «а» классе, всего пропущено – 111 дней, *немотивированных пропусков нет.*

*в седьмых классах – 44 дня, из них:*

- в 7 «а» классе – 10 немотивированных пропусков, (4 дня у Берсановой Лазины), классный руководитель Бекова Камила Юсуповна.

- в 7 «б» классе – 34 немотивированных пропусков ( 8 дней пропустил Аушев Исмаил Мусаевич, по 5 дней пропустили Гагиева Лейла и Евлоев Иса, по 4 дня без причины пропущено у Албогачиева Ислама и Оздоева Ахмеда)классный руководитель Орцханова Мадина Магомедовна.

в восьмых классах – 83 дня, из них:

- в 8 «а» классе – 22 пропуска (11 дней у Яндиевой Раяны, 5 дней у Аушевой Салимы, 3 дня у Аушевой Хавы),

- в 8 «б» классе -50 дней (по 5 дней у Парова Ислама и Татриевой Миланы, по 4 дня у Гагиева Сайфудина и Костоева Заама, по 3 дня у Аушевой Хяди, Аушевой Дейси, Оздоева Атсалама, тутаева магомеда, Хамчиевой Рабии, Яндиева Исмаила у оставшихся в классе по 2 пропуска), классный руководитель Аушева Дибба Умаровна,

- в 8 «в» классе -11 дней, (8 дней пропущено Измайловой Хяди)классный руководитель Евлоева Макка Лохановна.

в девярых классах - 57 дней, из них:

- в 9 «а» классе - 31 день (по 10 дней у Аушева Руслана и Ганижева Муссы, 7 дней у Цуроева Ибрагима), классный руководитель Гагиева Аза Патильгиреевна,

- в 9 «б» классе – 3 дня у Гагиевой Ясмину, классный руководитель Дзейтова Зоя Абдурахмановна,

- в 9 «в» классе – 23 дня (8 дней у Паровой Зулихан, 4 дня у Паровой Зульфийи, 3 дня у Измайловой Хатимат, у остальных учащихся по 1, 2 дня) классный руководитель Дзейтова Зоя Абдурахмановна.

в десятых классах - 59 дней, из них:

- в 10 «а» классе – 6 дней (4 дня у Альдиевой Миланы), классный руководитель Оздоева Рукият Алиевна,

- в 10 «б» классе – 53 дня (8 дней у Досхоевой Фаризы, по 6 дней у Албогачиевой Амины и Аушева Умара, 5 дней у Добриевой Альвии, по 4 дня у Аушева Магомеда, Гагиевой Айны, Картоевой Эсет и Хидриева Ибрагима, 3 дня у Дошхоклоева Саит-Арби, у оставшихся учащихся по 1, 2 дня), классный руководитель Нальгиева Лида Халитовна.

в одиннадцатых классах - 13 дней, из них:

- в 11 «а» классе – нет необоснованных пропусков, классный руководитель Тамбиева Марем Билановна,

- в 11 «б» классе – (3 дня - у Татриева Мурада, по 2 дня - у Батыгова Адама, Нальгиевой Дали и Орцхановой Марины, у остальных учащихся по 1 дню), классный руководитель Цороева Мовлотхан Микаиловна.

***На основании проведённого анализа Лейла Багаудиновна рекомендовала классным руководителям:***

продолжить систематическую целенаправленную работу по обучению, воспитанию и профилактике обучающихся, требующих особого внимания и индивидуального подхода.

**По итогам работы педсовета принято решение:**

1. Признать работу гимназии в I полугодии 2019-2020 учебного года удовлетворительной.

2. Руководителям методических объединений проанализировать систему работы в I полугодии, с учетом выявленных проблем скорректировать планы работы на II полугодие 2019-2020 учебного года, предоставить отчет о деятельности МО в срок до 1 февраля 2020 года, а также тексты (Январь 2019., отв. – руководители МО)

3. Руководителям методических объединений продолжить работу по внедрению передового педагогического опыта в области реализации ФГОС и обеспечить взаимопосещение уроков в рамках МО, с целью обмена педагогическим опытом.

(В течение II полугодия, отв. – руководители МО)

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты административных срезов знаний и контрольных работ по итогам I полугодия, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во II полугодии 2019-2020 учебного года (3 четверть);

- активизировать работу с неуспевающими учащимися через урочную и внеурочную деятельность, применяя индивидуальный и дифференцированный подходы

(В течение 3 четверти);

5. Классным руководителям и учителям-предметникам:

- проанализировать поименный список учащихся, закончивших I полугодие с одной «3», на предмет повышения качества обучения и осуществления индивидуального подхода к учащимся;

- систематически проводить мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины.

(В течение II полугодия, отв. – классные руководители)

6. Вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору

(В течение II полугодия)

Председатель пед.совета  /Добриева З.И./

Секретарь педсовета  /Арчакова М.И./





