

ПЕДСОВЕТ

**о состоянии учебного
процесса в ГБОУ
«Гимназия Назрановского
района»**

**по итогам 2 четверти
2019-2020 уч. г.**



Повестка педсовета:

1.Исполнение решений педсовета за 2-ю четверть.

2.Анализ УВР (Зам.дир.Акилова С.С.,
Бекова К.Ю., Арчакова М.И.)

3. Анализ учебной работы:

- Результаты административных срезов;
- Состояние классных журналов

5. Рейтинг классов по результатам обучения;
6. Количественный состав неаттестованных обучающихся;
6. Количественный состав обучающихся на «5»;
7. Количественный состав обучающихся на «4»;
8. Количественный состав уч-ся, имеющих одну «4»;

- Учителя, поставившие одну «4»;
- Количественный состав обучающихся, получивших одну «3»;

Учителя, поставившие одну «3»;

Обучающиеся, имеющие оценки «2»;

Результаты мониторинга по подготовке к ГИА
(зам.директора по УВР Арчакова М.И.);

- Пропуски обучающихся за 2-ю четверть;
- Неаттестованные обучающиеся;
- Состояние кружковой работы;
- Разное;
- План работы на 3-ю четверть (приказы).

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Переход на ФГОС второго поколения (9 класс).
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. **Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.**
5. **Проведение ключевых дел в гимназии с учётом личных интересов учащихся.**
6. **Формирование физически здоровой личности.**

Задачи гимназии на 2019- 2020 учебный год:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личностного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения в опережающем режиме.

5.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

7. Повышение результатов итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

Движение учащихся

Ступени	Начало 1 четверти 2019-2020 уч. год	Итоги 2 четверти	Разница
<i>Начальная школа</i>	380	383	+3
<i>Основная школа</i>	398	397	-1
<i>Средняя школа</i>	65	66	+1
ИТОГО	843	846	+3

Обученность учащихся

<i>Школы</i>	I четверть 2019-2020 уч.г.		II четверть 2019-2020 уч.г.		Разница	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Начальная школа	99	38	99	54	-	+16
5-9 классы	97	32	99	35	+2	+3
10-11 классы	100	45	100	48	-	+3
Общий показатель по школе	98	38	99	46	+1	+8

Количественный состав неаттестованных учащихся

Школы	1 четверть 2019-2020 уч.г.	II четверть 2019-20 уч.г.	Разница
Начальная школа	1	1	
Основная школа	9	2	-7
Общий показатель по школе	2%	1%	-1%

Количественный состав учащихся, обучающихся на «отлично»

Параллели	1 четверть 2019-2020 уч.г.	2 четверть 2019-2020уч.г.	Разница
1-4 классы	18 (4,7%)	38 (9,9%)	+20(5,2)
5-9 классы	18 (4,5%)	29 (7,3%)	+11 (2,8%)
10-11 классы	3 (4,6%)	7 (10,6%)	+4 (+6%)
Общий показатель	39(4,6%)	74 (8,7)	+35 (+4.1%)

Количественный состав учащихся, обучающихся на «хорошо»

Параллели	1 четверть 2019-2020 уч.г.	2 четверть 2019-2020 уч.г.	Разница
1-4 классы	53 (13,9%)	118 (30,8%)	+65(+16,9%)
5-9 классы	108 (27,1%)	103 (25,9%)	-5 (-1.2%)
10-11 классы	27 (41%)	28 (42%)	+1(+1%)
Общий показатель по школе	188 (22,3%)	249 (29,4%)	+61(7,2%)

Количественный состав учащихся, имеющих 1-2 «4»

Параллели	1 четверть 2019-2020 уч.	2 четверть 2019-2020 уч.г.	Разница
1-4 классы	13 (3,4%)	19 (4,9%)	+6 (1,5%)
5-9 классы	14 (3,5%)	8 (2,08%)	-6 (1,42%)
10-11 классы	-	-	
Общий показатель по школе	27 (3,2%)	27 (3,19%)	

Количественный состав учащихся, имеющих одну «3»

Параллели	2 четверть 2019-2020 уч.г.	1 четверть 2019-2020 уч.г.	Разница
1-4 классы	29 (7,6%)	32 (8,3%)	+3 (+0,7%)
5-9 классы	13 (3,2%)	30 (7,5%)	+17 (4.3%)
10-11 классы		2 (3%)	+2 (3%)
Общий показатель по школе	42 (5%)	64 (7,5%)	+22 (2,5%)

Учащиеся, имеющие оценки «2»

Ф.И. ученика	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
Цечоева Фатима	2 «б»	Ингуш.яз. Рус.яз. Математ.	
Евлоев Сулейман	7 «б»	русский язык, рус.литер.,	
Аушев Исмаил	7 «б»	рус. литер.	

Результаты мониторинга в 11-х классах /декабрь/

Предмет	Учитель	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	Кач.	С/Б	С/б егэ
<i>Русский язык</i>	<i>Нальгиева Л.Х.</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>97</i>	<i>47</i>	<i>3,6</i>	
<i>Математика (базовая)</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	<i>31</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>90</i>	<i>52</i>	<i>3,5</i>	
<i>Математика (профильная)</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>66</i>	<i>3,6</i>	
<i>История</i>	<i>Цороева М.М.</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>77</i>	<i>31</i>	<i>3,1</i>	
<i>Обществознание</i>	<i>Цороева М.М.</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>93</i>	<i>53</i>	<i>3,6</i>	
<i>Физика</i>	<i>Нальгиев У.А.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>3,0</i>	
<i>Химия</i>	<i>Тамбиева М.Б.</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>44</i>	<i>13</i>	<i>2,6</i>	
<i>Биология</i>	<i>Арчакова П.Ю.</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>88</i>	<i>19</i>	<i>3,1</i>	

Результаты мониторинга в 11-х классах / октябрь /

Предмет	Учитель	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе в.	Кач.	С/Б	С/б егэ
<i>Русский язык</i>	<i>Нальгиева Л.Х.</i>	<i>33</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>78%</i>	<i>30%</i>	<i>3,09</i>	
<i>Математика (базовая)</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>73%</i>	<i>43%</i>	<i>3,1</i>	
<i>Математика (профильная)</i>	<i>Арчакова М.И.</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1(50)</i>	<i>1(45)</i>	<i>1(18)</i>	<i>66%</i>	<i>33</i>	<i>3</i>	

