

ПЕДСОВЕТ

**о состоянии учебного
процесса в ГБОУ
«Гимназия Назрановского
района»**

**по итогам 2 четверти
2019-2020 уч. г.**



Повестка педсовета:

1.Исполнение решений педсовета за 2-ю четверть.

2.Анализ УВР (Зам.дир.Акилова С.С.,
Бекова К.Ю., Арчакова М.И.)

3. Анализ учебной работы:

- Результаты административных срезов;
- Состояние классных журналов

5. Рейтинг классов по результатам обучения;
6. Количественный состав неаттестованных обучающихся;
6. Количественный состав обучающихся на «5»;
7. Количественный состав обучающихся на «4»;
8. Количественный состав уч-ся, имеющих одну «4»;

- Учителя, поставившие одну «4»;
- Количественный состав обучающихся, получивших одну «3»;

Учителя, поставившие одну «3»;

Обучающиеся, имеющие оценки «2»;

Результаты мониторинга по подготовке к ГИА
(зам.директора по УВР Арчакова М.И.);

- Пропуски обучающихся за 2-ю четверть;
- Неаттестованные обучающиеся;
- Состояние кружковой работы;
- Разное;
- План работы на 3-ю четверть (приказы).

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Переход на ФГОС второго поколения (9 класс).
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс гимназии.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4. **Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.**
5. **Проведение ключевых дел в гимназии с учётом личных интересов учащихся.**
6. **Формирование физически здоровой личности.**

Задачи гимназии на 2019- 2020 учебный год:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личностного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения в опережающем режиме.

5.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

7. Повышение результатов итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

Движение учащихся

| Ступени | Начало 1 четверти 2019-2020 уч. год | Итоги 2 четверти | Разница |
|------------------------|-------------------------------------|------------------|---------|
| <i>Начальная школа</i> | 380 | 383 | +3 |
| <i>Основная школа</i> | 398 | 397 | -1 |
| <i>Средняя школа</i> | 65 | 66 | +1 |
| ИТОГО | 843 | 846 | +3 |

Обученность учащихся

| <i>Школы</i> | I четверть 2019-2020 уч.г. | | II четверть 2019-2020 уч.г. | | Разница | |
|---------------------------------|-------------------------------|------|--------------------------------|------|---------|------|
| | усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. |
| Начальная школа | 99 | 38 | 99 | 54 | - | +16 |
| 5-9 классы | 97 | 32 | 99 | 35 | +2 | +3 |
| 10-11 классы | 100 | 45 | 100 | 48 | - | +3 |
| Общий показатель по школе | 98 | 38 | 99 | 46 | +1 | +8 |

Количественный состав неаттестованных учащихся

| Школы | 1 четверть 2019-2020 уч.г. | II четверть 2019-20 уч.г. | Разница |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------|
| Начальная школа | 1 | 1 | |
| Основная школа | 9 | 2 | -7 |
| Общий показатель по школе | 2% | 1% | -1% |

Количественный состав учащихся, обучающихся на «отлично»

| Параллели | 1 четверть 2019-2020 уч.г. | 2 четверть 2019-2020уч.г. | Разница |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1-4 классы | 18 (4,7%) | 38 (9,9%) | +20(5,2) |
| 5-9 классы | 18 (4,5%) | 29 (7,3%) | +11 (2,8%) |
| 10-11 классы | 3 (4,6%) | 7 (10,6%) | +4 (+6%) |
| Общий показатель | 39(4,6%) | 74 (8,7) | +35 (+4.1%) |

Количественный состав учащихся, обучающихся на «хорошо»

| Параллели | 1 четверть 2019-2020 уч.г. | 2 четверть 2019-2020 уч.г. | Разница |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 1-4 классы | 53 (13,9%) | 118 (30,8%) | +65(+16,9%) |
| 5-9 классы | 108 (27,1%) | 103 (25,9%) | -5 (-1.2%) |
| 10-11 классы | 27 (41%) | 28 (42%) | +1(+1%) |
| Общий показатель по школе | 188 (22,3%) | 249 (29,4%) | +61(7,2%) |

Количественный состав учащихся, имеющих 1-2 «4»

| Параллели | 1 четверть 2019-2020 уч. | 2 четверть 2019-2020 уч.г. | Разница |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|
| 1-4 классы | 13 (3,4%) | 19 (4,9%) | +6 (1,5%) |
| 5-9 классы | 14 (3,5%) | 8 (2,08%) | -6 (1,42%) |
| 10-11 классы | - | - | |
| Общий показатель по школе | 27 (3,2%) | 27 (3,19%) | |

Количественный состав учащихся, имеющих одну «3»

| Параллели | 2 четверть 2019-2020 уч.г. | 1 четверть 2019-2020 уч.г. | Разница |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1-4 классы | 29 (7,6%) | 32 (8,3%) | +3 (+0,7%) |
| 5-9 классы | 13 (3,2%) | 30 (7,5%) | +17 (4.3%) |
| 10-11 классы | | 2 (3%) | +2 (3%) |
| Общий показатель по школе | 42 (5%) | 64 (7,5%) | +22 (2,5%) |

Учащиеся, имеющие оценки «2»

| Ф.И. ученика | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
|-----------------|-------|----------------------------------|----------------|
| Цечоева Фатима | 2 «б» | Ингуш.яз. Рус.яз. Математ. | |
| Евлоев Сулейман | 7 «б» | русский язык, рус.литер., | |
| Аушев Исмаил | 7 «б» | рус. литер. | |

Результаты мониторинга в 11-х классах /декабрь/

| Предмет | Учитель | Писало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. | Кач. | С/Б | С/б егэ |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|---------|
| <i>Русский язык</i> | <i>Нальгиева Л.Х.</i> | <i>34</i> | <i>4</i> | <i>12</i> | <i>17</i> | <i>1</i> | <i>97</i> | <i>47</i> | <i>3,6</i> | |
| <i>Математика (базовая)</i> | <i>Арчакова М.И.</i> | <i>31</i> | <i>4</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | <i>3</i> | <i>90</i> | <i>52</i> | <i>3,5</i> | |
| <i>Математика (профильная)</i> | <i>Арчакова М.И.</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>100</i> | <i>66</i> | <i>3,6</i> | |
| <i>История</i> | <i>Цороева М.М.</i> | <i>13</i> | <i>0</i> | <i>4</i> | <i>6</i> | <i>3</i> | <i>77</i> | <i>31</i> | <i>3,1</i> | |
| <i>Обществознание</i> | <i>Цороева М.М.</i> | <i>15</i> | <i>2</i> | <i>6</i> | <i>6</i> | <i>1</i> | <i>93</i> | <i>53</i> | <i>3,6</i> | |
| <i>Физика</i> | <i>Нальгиев У.А.</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>100</i> | <i>0</i> | <i>3,0</i> | |
| <i>Химия</i> | <i>Тамбиева М.Б.</i> | <i>16</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>5</i> | <i>9</i> | <i>44</i> | <i>13</i> | <i>2,6</i> | |
| <i>Биология</i> | <i>Арчакова П.Ю.</i> | <i>16</i> | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>11</i> | <i>2</i> | <i>88</i> | <i>19</i> | <i>3,1</i> | |

Результаты мониторинга в 11-х классах / октябрь /

| Предмет | Учитель | Писало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успе в. | Кач. | С/Б | С/б егэ |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|---------|
| <i>Русский язык</i> | <i>Нальгиева Л.Х.</i> | <i>33</i> | <i>-</i> | <i>10</i> | <i>16</i> | <i>7</i> | <i>78%</i> | <i>30%</i> | <i>3,09</i> | |
| <i>Математика (базовая)</i> | <i>Арчакова М.И.</i> | <i>30</i> | <i>-</i> | <i>13</i> | <i>9</i> | <i>8</i> | <i>73%</i> | <i>43%</i> | <i>3,1</i> | |
| <i>Математика (профильная)</i> | <i>Арчакова М.И.</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>1(50)</i> | <i>1(45)</i> | <i>1(18)</i> | <i>66%</i> | <i>33</i> | <i>3</i> | |

