

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Гимназия
Назрановского района»
Добриева З.И.



ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 годы

с.п.Али-юрт

1

1

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Паспорт Программы	
1	Раздел 1. Информационная справка об общеобразовательной организации	
2	Раздел 2. Анализ деятельности общеобразовательной организации	
2.1	Анализ условий реализации образовательных программ начального общего образования	
2.1.1	Анализ условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.)	
2.1.2	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (2014 г.)	
2.2	Анализ условий реализации образовательных программ основного общего образования	
2.2.1	Анализ условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.)	
2.2.2	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.)	
2.3	Анализ условий реализации образовательных программ среднего общего образования	
2.3.1	Анализ условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.)	
2.3.2	Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.)	
2.4	Анализ условий реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3	Раздел 3. Концепция программы развития (концептуальные идеи)	
4	Раздел 4. Программные мероприятия	
4.1	Управление реализацией ФГОС начального общего образования (2021 г.)	
4.2	Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (2014 г.)	
4.3	Управление реализацией ФГОС основного общего образования (2021 г.)	
4.4	Управление реализацией ФГОС среднего общего образования (2012 г.)	

4.5	Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ	
5	Раздел 5. Инновационные риски	
6	Раздел 6. Управление программой развития	
	Приложения	

Внимание!

- 1) Красным цветом в Программе выделен текст, который после прочтения нужно скорректировать с учетом особенностей Вашей ОО или удалить.
- 2) Программа составлена в избыточном варианте. При ее прочтении нужно оставить только то содержание, которое соответствует реализуемым в Вашей школе образовательным программам.
- 3) Для разработки мероприятий программы высылаем Вам дополнительные файлы, которые Вам помогут в наполнении Программы развития.
- 4) Номера страниц Вы проставите после завершения Программы.
- 5) **Рекомендуем Вам посмотреть видеолекции на образовательном YouTube канале Академии**

№ п/п	Название видеолекции	Ссылка на видеолекцию
1	Технология проектирования программы развития образовательной организации	https://youtu.be/DxGpcZX6CDQ
2	Особенности проектирования программы развития школы	https://youtu.be/Cp8owUOnHGc
3	Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО	https://youtu.be/hnB_m7zmLy8
4	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО	https://youtu.be/0IFGkHebk8s
5	Федеральные рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО	https://youtu.be/y6Bk6tdTcfU
6	Планирование воспитательной работы в школе	https://youtu.be/p2_sqfV3frk

**Подпишитесь на наш канал,
и Вы будете получать своевременно уведомления
о наших новых видеолекциях по актуальным вопросам образования.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ «на 20__-20__ годы
Координатор Программы	Фамилия И.О., должность
Научный консультант (при наличии)	Фамилия И.О., должность, ученая степень, звание
Юридический адрес	Указать
Телефон (код и номер)	Указать
e-mail	Указать
Сайт	Указать
Разработчики Программы	Указать
Обоснование Программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития ГБОУ «Гимназия Назрановского района, реализованной в 2019-2023.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг.;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного</p>

	<p>общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н);</p> <p>ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286);</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</p> <p>ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287);</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);</p> <p>далее указать документы регионального и муниципального уровней</p>
Цель Программы	<p>Миссия: создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям</p>

	<p><u>Цель:</u> Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p><u>Реализация основных образовательных программ на ступенях образования</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, • Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий, • Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка, • Поддержка одаренных и талантливых детей; <p><u>Управление качеством образования</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами, • Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников, • Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования <p><u>Развитие воспитательной среды</u></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее

своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление,

- Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности,
- Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения,
- Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения

Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС,
- Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию,
- Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.

Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности

Задачи:

- Сформировать образовательную среду,

	<p>обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты, • Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся, <p>Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС;</p>
Сроки реализации Программы	2023- 2027гг.
Этапы реализации Программы	2023- 2024уч.г. – подготовительный этап; 2024 - 2026уч.г. – основной этап; 2026- 2027 уч.г. – контрольно-оценочный этап.
Объёмы и источники финансирования Программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся, • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, • снижение заболеваемости учащихся;

сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и отдела надзорной деятельности управления МЧС.

Планируемые индикативные показатели:

- доля лиц, сдавших единый государственный экзамен в числе выпускников школы, участвовавших в едином государственном экзамене,
- доля лиц, сдавших государственную (итоговую) аттестацию по предметам, по которым проводится ОГЭ выпускников 9-х классов,
- доля обучающихся, вовлеченных в проектную-исследовательскую деятельность,
- доля обучающихся, охваченных горячим питанием,
- доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности,
- доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами,
- доля детей школьного возраста (7-17 лет), охваченных программами профилактики злоупотребления психоактивными веществами,
- доля обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам,
- доля обучающихся, состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД,
- доля педагогических работников, внедряющих здоровьесберегающие технологии,
- доля использования цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ,
- доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их

	<p>количестве,</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности, • доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы, выставки-презентации разного уровня и др. мероприятия, • доля руководителей школы, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; <p><u>Планируемые индикативные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост показателей мониторинга качества образовательного процесса, • увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня, • развитие школьного театра как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы, • создание современной цифровой образовательной среды школы, • обеспечения современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ, • внедрение в практику работы педагогов школы электронного, дистанционного обучения, • обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений,
--	---

- увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся,
- создание системы ранней профориентации, предпрофильного обучения,
- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами,
- отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпотребнадзора,
- создание системы непрерывного профессионального роста учителей,
- ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах,
- увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,
- формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях городских и российских программ,
- увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы.

Планируемый результат:

- формирование социально-активной личности,
- развитие ученического самоуправления, волонтерского движения,
- активное участие в социальных акциях

и мероприятиях городских и российских программ;

Планируемые индикаторы:

- увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся,
- развитие школьного музея как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы,
- развитие детских общественных объединений, клубов, самоуправления

Планируемый результат:

- Содержание и формы методической работы обеспечивают профессиональный рост педагогов

Планируемые индикаторы:

- ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах,
- увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,
- увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы,
- 100% педагогов работают с Программой профессионального саморазвития на 3 года,
- системная работа Команд педагогов на классе по выстроенному графику.

Планируемый результат:

- Инфраструктура образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области общего образования

Планируемые индикаторы:

- отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией

	<p>законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора,</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями города, других регионов России, в том числе с общественными организациями, производствами, средними профессиональными заведениями и вузами, <p>создание системы ранней профориентации, предпрофильного обучения</p>
--	---

РАЗДЕЛ 1.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития школы

Школа ГБОУ «Гимназия Назрановского района» создана в 2004 году.

За прошедший период школа в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 2004-2006 . Этап становления школы как гимназии.

Этап 2. 2007-2010гг. Этап

1.2.

1. Полное наименование общеобразовательной организации:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Назрановского района»
2. Ф.И.О. руководителя- Добриева Зарема Исламовна, телефон 8 (928) 797-61-52.
3. Дата назначения и реквизиты документа о назначении руководителя организации

Приказ МОРИ №26 от 01.03.2000г.

4. ОГРН: 1020600508873

ИНН: 0601017626

Адрес школы: 386336, РИ, Малгобекский район, с.п.Южное, ул. Базоркина,

94

Адрес сайта: <http://shkola0628.ru>

e-mail – ms.school28@mail.ru

5. Год ввода в эксплуатацию: 1985 г.

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, кем выдано:

Серия 06Л01 № 0000042, регистрационный № 424 от 22 мая 2013 г.

7. Аккредитация, кем выдано:

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 06А01 № 0000075

срок действия с 27июня 2017 г до27 января 2029 г.

8. Классы – комплекты, их накопляемость (1, 2 и 3 уровни)

1 уровень: 14 классов-комплектов–120 обучающихся,

2 уровень: 18 классов-комплектов –126обучающихся

3 уровень: 4 класса - комп. –75 обучающихся

9. Сменность: 1 смена.

10. Сведения о педагогических работниках: общее кол-во- 72 ,
из них имеют:

- Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 23;

- Звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» -3 ;
1 категорию-12,

высшую категорию-40

Общее количество работников – 72 человек. Из них 55 – учителя, 17 – иные педагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<p>Высшее – 73 чел. Среднее специальное – 26 чел. Обучаются в вузах – 2 чел.</p>	<p>Высшая – 29 чел. Первая – 43 чел.</p>	<p>До 5 лет – 32 чел. 5 – 10 лет – 55 чел. Свыше 15 лет – 33 чел.</p>

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные следующими наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 работника;
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РИ – 6 работников;
 - Почетная грамота Правительства Республики Ингушетия-5 сотрудников.
11. Ф.И.О председателя родительского совета- Гагиева Зура М-Г.
12. Проектная мощность -540+250 , дефицит посадочных мест – 131.

В здании ГБОУ «Гимназия Назрановского района» оборудовано всего 32 учебных кабинетов.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. В двух кабинетах информатики оборудовано по 15 рабочих мест для обучающихся.

Школа подключена к сети Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно – коммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет – ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, имеются зоны отдыха для детей: беседки, скамейки. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Имеется оборудованная спортплощадка.

В школе имеется библиотека и читальный зал на 18 посадочных мест.

Функционируют 6 кабинетов для кружковой работы; хореографический зал, тир, актовый зал, спортзал площадью 288 кв.м., столовая на 80 посадочных мест, 2 кабинета «Точка роста».

С 2020 года в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в рамках программы дополнительного образования «Успех каждого ребенка» функционирует 7 кружков.

14. Тема над которой работает школа:

«Развитие личности, способной к умственному, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию».

1.2. Школа в настоящее время

Юридический адрес школы:

Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п.Али-юрт, ул.Х.Нурадилова, 15.

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» находится в западной части Назрановского района. В школе обучаются учащиеся из 3 сел Назрановского района: с.п.Али-юрт, с.п.Экажево, с.п.Сурхахи.

В школе функционируют подготовительные классы.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду.

Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (имеются дети-инвалиды; дети полусироты):

2020 год – 17,38% от общего числа семей;

2021 год - 17,48% от общего числа семей;

2022 год - 18,95% от общего числа семей.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования около 80% многодетных семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, спортивный комплекс и сельский дом культуры. В соседнем городе Магасе находится Ингушский государственный университет. Школа взаимодействует с колледжами РИ.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузом ИнГУ налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Домо культуры с.п.Али-юрт проводятся различные культурно-познавательные мероприятия.

Характеристика контингента обучающихся:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
874	874	921

Состояние здоровья учащихся

№ п/п	Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	Обучение на дому	8
2	Дети-инвалиды (со справкой)	14
3	Дистанционное обучение	0
4	Инклюзивное обучение	0

Социальный статус семей обучающихся

Год	Всего обучающихся	Детей-сирот	Малообеспеченные семьи	многодетные семьи	неполные	опекунство
2022-2023гг	874	0	67	76	7	0

Образовательные услуги, предоставляемые школой:

(перечислить реализуемые образовательные программы с ссылкой на лицензию)

Важные успехи в деятельности школы:

В гимназии постоянно отслеживаются результаты повышения профессионального мастерства преподавателей.

Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции

Большинство педагогических работников имеют опыт участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Число педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях различного уровней, из года в год растет. Так некоторые из них:

Победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного, школьного возраста и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2014год – Точиева А.У., зам.директора по УВР;

Победитель республиканского этапа конкурса педагогов «Учитель года» - 2005 – Евлоева П.С., учитель начальных классов;

Призер республиканского этапа конкурса педагогов «Учитель года» - 2012
– Угурчиева Ф.М., учитель русского языка и литературы;

Победитель Муниципального конкурса педагогов «Учитель года» - 2015 –
Цурова З.К., учитель русского языка и литературы;

Призер республиканского этапа конкурса педагогов «Учитель года» - 2019
– Тумгоева А.Б., учитель начальных классов;

Победитель республиканского этапа конкурса педагогов «Учитель года» -
2021– Аспиева А.Б., учитель начальных классов;

Победитель Президентского гранта в рамках национального проекта
«Лучший учитель 2015» Дорсигова М.У., учитель начальных классов;

Призер Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и
работы с детьми дошкольного, школьного возраста и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя» 2015год – Нальгиева Л.Х., учитель русского
языка и литературы;

Лауреат Президентского гранта в рамках национального проекта «Лучший
учитель 2016» - Акилова С.С., учитель начальных классов;

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса в
области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного,
школьного возраста и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2016год -
Торшхоева Р.С., учитель начальных классов;

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса в
области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного,
школьного возраста и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2015 год
- Дорсигова М.У., учитель начальных классов.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса в
области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного,
школьного возраста и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2019 год
- Бацаева Э.А., учитель начальных классов.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса в
области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного,
школьного возраста и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2020 год
- Евлоева П.С. учитель начальных классов.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса в
области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного,
школьного возраста и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» 2020 год
- Евлоева М.Л., учитель начальных классов.

В 2022-23 году- 68 призеров и победителей на муниц.этапе
Всерос.олимпиады школьников; 12 – на региональном.

Многие педагоги имеют персональные сайты, где делятся своими
педагогическими находками и опытом с коллегами по всей России.

Педагоги гимназии ежегодно публикуют свои педагогические разработки
в изданиях различного уровня. В этом учебном году общее количество

опубликованных материалов педагогов составляет: 10 статей, докладов и 18 методических разработок на таких порталах, как Проект «Педагогический альманах», Инфоурок, Всероссийское издание «Слово педагога». Учитель экономики подготовила методическое пособие по подготовке к ЕГЭ по экономике.

На очень высоком уровне в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» представлено участие педагогов и учащихся в разнообразных Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах дистанционного характера.

Среди огромного количества подобных можно выделить Центр развития одаренности г.Москва, «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, онлайн-платформа Учи.ру, олимпиада «Плюс» Департамента образования г.Москвы, Ростконкурс, дистанционные олимпиады: «Эрудит», «Мультмарафон», «Инфоурок», «Olimpis.ru», «Olimpiado. Ru.», «Кленовичок», «Час кода». Всероссийский конкурс «ССИТ», Общероссийское общественное движение «Одаренные дети», Международный форум Зеленая планета», Открытый Интернет-фестиваль «Сочи-МОСТ», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» и другие. Всероссийская олимпиада для педагогов педагогического портала «Росмедаль», «Фестиваль педагогических идей» и т.д.

Также активно участвовали в республиканских конкурсах, таких как: «Мы познаем мир», «Любовью к Родине дыша», «Дорога в будущее», «Моя родословная» и другие.

В 2017г. гимназия стала лауреатом победителя в «Открытом публичном Всероссийском конкурсе-смотре образовательных организаций».

1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития школы в 2019___-2023 гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В результате были созданы следующие условия реализации образовательных программ.

2.1. Анализ условий реализации образовательных программ начального общего образования

2.1.1. Анализ условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.)

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО созданы следующие условия.

Название групп условий приведено в соответствии с ФГОС.

Материально-технические условия:

Учебно- материальная база школы.

Кабинет	Технические средства
Кабинеты начальных классов № 1	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер
Кабинеты начальных классов № 3	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 4	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинеты начальных классов № 5	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 6	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинеты начальных классов № 7	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 8	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинеты начальных классов № 9	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 11	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 14	Компьютер, проектор интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 17	Компьютер, проектор интерактивная доска

Учебно-методические условия:

Психолого-педагогические условия:

Кадровые условия:

В начальном звене работают 15 педагогов, из которых 5 имеют звание «Почетный работник общего образования РИ»; 5 – высшую категорию, 3 – первую категорию 3 молодых специалиста.

Финансовые условия:

(кратко раскрыть)

2.1.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (2014 г.)

Для реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования созданы следующие *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

Далее при характеристике специальных условий полезно опираться на Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

При анализе нужно раскрыть только специальные условия, соответствующие обучению детей с ОВЗ, которые получают начальное общее образование в Вашей организации.

Общие условия Вы уже перечислили ранее.

Название групп условий приведено в соответствии с ФГОС.

Кадровые условия:

(кратко раскрыть)

Финансово-экономические условия:

(кратко раскрыть)

Материально-технические условия:

(кратко раскрыть)

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ основного общего образования

2.2.1. Анализ условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2021 г.)

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО созданы следующие условия.

Название групп условий приведено в соответствии с ФГОС.

Материально-технические условия:

(кратко раскрыть)

Учебно-методические условия:

(кратко раскрыть)

Психолого-педагогические условия:

(кратко раскрыть)

Кадровые условия:

(кратко раскрыть)

Финансовые условия:

(кратко раскрыть)

2.2.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.)

Для реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования созданы *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

Далее при характеристике специальных условий полезно опираться на Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

При анализе нужно раскрыть только специальные условия, соответствующие обучению детей с ОВЗ, которые получают основное общее образование в Вашей организации.

Общие условия Вы уже перечислили ранее.

Название групп условий приведено в соответствии с действующим ФГОС.

Кадровые условия:

(кратко раскрыть)

Финансово-экономические условия:

(кратко раскрыть)

Материально-технические условия:

(кратко раскрыть)

Психолого-педагогические условия:

(кратко раскрыть)

Информационно-образовательная среда:

(кратко раскрыть)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

(кратко раскрыть)

2.3. Анализ условий реализации образовательных программ среднего общего образования

2.3.1. Анализ условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.)

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО созданы следующие условия.

Название групп условий приведено в соответствии с ФГОС.

Кадровые условия:

(кратко раскрыть)

Финансовые условия:

(кратко раскрыть)

Материально-технические условия:

(кратко раскрыть)

Психолого-педагогические условия:

(кратко раскрыть)

Информационно-методические условия:

(кратко раскрыть)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

(кратко раскрыть)

2.3.2. Анализ условий реализации адаптированных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.)

Для реализации адаптированных образовательных программ общего образования созданы *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

Далее при характеристике специальных условий полезно опираться на Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

При анализе нужно раскрыть только специальные условия, соответствующие обучению детей с ОВЗ, которые получают среднее общее образование в Вашей организации.

Общие условия Вы уже перечислили ранее.

Название групп условий приведено в соответствии с действующим ФГОС.

Кадровые условия:

(кратко раскрыть)

Финансовые условия:

(кратко раскрыть)

Материально-технические условия:

(кратко раскрыть)

Психолого-педагогические условия:

(кратко раскрыть)

Информационно-методические условия:

(кратко раскрыть)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

(кратко раскрыть)

2.4. Анализ условий реализации дополнительных общеобразовательных программ

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы следующие условия, в т.ч. *специальные условия* образования обучающихся с ОВЗ.

При характеристике условий, в т.ч. специальных, полезно опираться на Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Кадровые условия:

(кратко раскрыть)

Психолого-педагогические условия:

(кратко раскрыть)

Финансовые условия:

(кратко раскрыть)

Материально-технические условия:

(кратко раскрыть)

Информационно-образовательная среда:

(кратко раскрыть)

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

(кратко раскрыть)

Выводы:

Таким образом, в школе созданы основные условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующих ФГОС общего образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы НОО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992);

- Федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023);

- Федеральной образовательной программы ООО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993);

- Федеральной образовательной программы СОО (утв. приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014).

В связи с вышесказанным требуется дальнейшее развитие следующих условий.

1. Условия, требующие дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (2014 г.):

(перечислить)

2. Условия, требующие дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.):

(перечислить)

3. Условия, требующие дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.):

(перечислить)

4. Условия, требующие дальнейшего развития для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ:

(перечислить)

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации основных (в т.ч. адаптированных) и дополнительных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Некоторые условия (ресурсы) школа в силах создать самостоятельно, другие ресурсы (дорогостоящие, эксклюзивные, затратные и пр.) в масштабах одной школы создавать нецелесообразно или невозможно, что потребует задействования сетевых ресурсов.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ)

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом федеральных образовательных программ и федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

Миссия (указать наименование организации) заключается:

- в формировании российской гражданской идентичности обучающихся;
- в воспитании и социализации обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- в подготовке обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- в развитии личности, конкурентоспособной в условиях современного информационного общества.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности** (указать наименование ОО) заключается в создании условий для получения качественного образования каждым обучающимся в соответствии с его индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.

Внимание! Это не цель программы развития, а цель Вашей организации! Это две разные цели! Цель программы развития указана в паспорте.

Ведущими подходами для дальнейшего развития школы являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации образовательных программ путем **организации сетевого взаимодействия** образовательных и других организаций и учреждений.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	Пример. Спортивная школа (наименование надо указывать в соответствии с их учредительными документами)	Спортивный зал	Для проведения уроков физической культуры, организации внеурочной деятельности
2	Районный музей	Экспозиция	Для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Здесь в таблице нужно указать все организации, сетевые ресурсы которых Вы планируете использовать.

Другими идеями развития школы являются следующие.

1. Основные идеи для создания кадровых условий:

(кратко перечислить)

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:

(кратко перечислить)

3. Основные идеи для создания необходимого учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ:

(кратко перечислить)

4. Основные идеи для создания материально-технических условий:

(кратко перечислить)

5. Основные идеи для создания финансовых условий:

(кратко перечислить)

Сформулированные идеи являются основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности общеобразовательной организации - **созданию условий для получения качественного образования каждым обучающимся в соответствии с его индивидуальными особенностями и образовательными потребностями.**

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ соответствующими ФГОС общего образования, а также федеральными образовательными программами.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- 4.1. Управление реализацией ФГОС начального общего образования (2021 г.);
- 4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (2014 г.);
- 4.3. Управление реализацией ФГОС основного общего образования (2021 г.);
- 4.4. Управление реализацией ФГОС среднего общего образования (2012 г.).
- 4.5. Управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий соответствующего ФГОС.

4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НОО (2021 г.)»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС НОО (2021 г.) с учетом федеральной образовательной программы НОО в (укажите наименование ОО).

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и с учетом федеральной образовательной программы НОО:

1. Материально-технические условия;
2. Учебно-методические условия;
3. Психолого-педагогические условия;
4. Кадровые условия;
5. Финансовые условия.

Столбец «Содержание деятельности» наполнен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

Не забудьте, что часть условий у Вас уже имеется. В этом случае их можно из таблицы убрать.

Единичный проект № 1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и с учетом ФОП НОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Создание санитарно-бытовых условий для обучающихся (наличие питьевого режима, оборудованных помещений для организации			

	питания):			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Создание социально-бытовых условий для педагогических работников (наличие оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха, самоподготовки педагогических работников):			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Соблюдение требований пожарной и электробезопасности:			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории:			
5.1				
5.2				
5.3				
...				
6	Оснащение учебных кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций младших школьников в соответствии с ООП НОО			
7	Оснащение кабинетов для реализации интегрированных образовательных программ в области искусств (в т.ч. для проведения индивидуальных и групповых занятий, в т.ч. практических):			
7.1	Концертный зал			
7.2	Помещения для репетиций			

7.3	Помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов			
7.4	Аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек)			
7.5	Хоровые классы			
7.6	Классы, оборудованные балетными станками (палками) (длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен), зеркала (размером 7 м x 2 м на одной стене)			
7.7	Специальные аудитории, оборудованные персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и программным обеспечением			
7.8	Аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры			
7.9	Музыкальные инструменты (фортепиано, комплекты оркестровых струнных инструментов, оркестровых духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра), пульты			
...				
8	...			
8.1				
8.2				
8.3				
...				

Единичный проект № 2. Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и с учетом ФОП НОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание информационно-образовательной среды школы,			

	необходимой для реализации ООП НОО (компьютеров, др. оборудования, коммуникационных каналов, программного обеспечения и пр.):			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебным модулям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебным модулям посредством сети Интернет:			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Создание условий для формирования и хранения электронного портфолио обучающихся, в т.ч. выполненных ими работ и результатов выполнения работ:			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Создание условий для фиксации и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП НОО			
4.1				
4.2				
4.3				
...				

5	Создание условий для проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:			
5.1				
5.2				
5.3				
...				
6	Создание условий для взаимодействия между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети Интернет:			
6.1				
6.2				
6.3				
...				
7	Использование возможностей ИОС для мониторинга здоровья младших школьников:			
7.1				
7.2				
7.3				
...				
8	Использование возможностей ИОС для проведения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:			
8.1				
8.2				
8.3				
...				
9	Использование возможностей ИОС для организации дистанционного взаимодействия школы с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения			

	безопасности жизнедеятельности:			
9.1				
9.2				
9.3				
...				
10	Повышение компетентности работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ:			
10.1				
10.2				
10.3				
...				
11	Создание и развитие служб поддержки применения ИКТ:			
11.1				
11.2				
11.3				
...				
12	Оснащение информационно-библиотечного центра для реализации ООП НОО:			
12.1				
12.2				
12.3				
...				
13	Оснащение читального зала для занятий младших школьников:			
13.1				
13.2				
13.3				
...				
14	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий:			
14.1				
14.2				
14.3				
...				
15	Оснащение административных помещений:			
15.1				
15.2				
15.3				

...				
16	Поддержка сервера и официального сайта школы (в части реализации ООП НОО):			
16.1				
16.2				
16.3				
...				
17	Обеспечение функционирования локальной сети:			
17.1				
17.2				
17.3				
...				
18	Обеспечение доступа к внешней (в т.ч. глобальной) сети:			
18.1				
18.2				
18.3				
...				
19	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП НОО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления:			
19.1				
19.2				
19.3				
...				
20	Предоставление каждому обучающемуся не менее 1 учебника из федерального перечня учебников или учебного пособия в печатной форме по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящими как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений:			
20.1				

20.2				
20.3				
...				
21	Предоставление дополнительно учебных пособий в электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в т.ч. внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:			
21.1				
21.2				
21.3				
...				
22	Обеспечение доступа младшим школьникам к печатным и ЭОР, в т.ч. к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР:			
22.1				
22.2				
22.3				
...				
23	Комплектование библиотеки школы печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП НОО:			
23.1				
23.2				
23.3				
...				
24	Комплектование библиотеки школы электронными образовательными ресурсами по курсам внеурочной деятельности ООП НОО:			
24.1				
24.2				
24.3				
...				
25	Создание и пополнение фонда дополнительной литературы для			

	младших школьников:			
25.1				
25.2				
25.3				
...				
26				
...				

Единый проект № 3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и с учетом ФОП НОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде:			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей			

	(законных представителей):			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:			
5.1	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;			
5.2	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;			
5.3	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;			
5.4	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;			
5.5	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;			
5.6	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;			
5.7	Создание условий для последующего профессионального самоопределения;			
5.8	Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и			

	среде сверстников;			
5.9	Поддержка детских объединений, ученического самоуправления;			
5.10	Формирование психологической культуры поведения в информационной среде;			
5.11	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ;			
...				
6	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т.ч.:			
6.1	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП НОО, развитии и социальной адаптации;			
6.2	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных младших школьников;			
6.3	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию ООП НОО;			
6.4	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;			
...				
7	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы):			
7.1				
7.2				
7.3				
...				
8	Развитие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение):			
8.1				

8.2				
8.3				
...				
9	Мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы школы:			
9.1				
9.2				
9.3				
...				
10	...			
...				

Единичный проект № 4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и с учетом ФОП НОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование школы педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ООП НОО:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО (2021 г.) с учетом ФОП НОО:			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Определение состава педагогических работников, которым необходимо			

	пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО (2021 г) с учетом ФОП НОО:			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО (2021 г.) с учетом ФОП НОО:			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО (2021 г) с учетом ФОП НОО:			
5.1				
5.2				
5.3				
...				
6	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО (2021 г.) с учетом ФОП НОО в школе:			
6.1				
6.2				
6.3				
...				
7	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО (2021 г.) с учетом ФОП НОО:			

7.1				
7.2				
7.3				
...				
8				
...				

Единичный проект № 5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2021 г.) и с учетом ФОП НОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Выполнение финансовых условий соблюдения в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного НОО:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Создание финансовых условий для реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС НОО (2021 г.):			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Создание финансовых условий для			

	покрытия затрат на реализацию всех частей ООП НОО:			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4				
...				

**4.2. ПРОЕКТ
«УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (2014 г.)»**

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ в (укажите наименование ОО).

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ:

1. Кадровые условия;
2. Финансово-экономические условия;
3. Материально-технические условия.

Столбец «Содержание деятельности» наполнен в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

Не забудьте, что часть условий у Вас уже имеется. В этом случае их можно из таблицы убрать.

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			
2	Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			

3	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ			
4	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АОП НОО для обучающихся с ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников			
5	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, задействованных в реализации АОП НОО для обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			
6	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации			
7	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ			
8	Обеспечение готовности медицинских работников, задействованных в процессе психолого-медико-педагогического			

	сопровождения обучающихся с ОВЗ			
...				

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированных образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответствен ные
		начало	окончан ие	
1	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			
2	Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ			
3	Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			
4	Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предоставления платных дополнительных образовательных и			

	иных предусмотренных уставом образовательной организации услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц			
...				

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		начало	окончание	
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)			
2	Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)			
3	Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)			
4	Соблюдение пожарной и электробезопасности			
5	Соблюдение требований охраны труда			
6	Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта			
7	Обеспечение беспрепятственного			

	доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации			
8	Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ			
9	Приобретение средств обучения, в т.ч. технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО			
...				

4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ООО-2021 г.»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС ООО-2021 г. с учетом федеральной образовательной программы ООО в (укажите название ООО).

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП ООО:

1. Материально-технические условия;
2. Учебно-методические условия;
3. Психолого-педагогические условия;
4. Кадровые условия;
5. Финансовые условия.

Столбец «Содержание деятельности» наполнен в соответствии с требованиями ФГОС. Вполне возможно, что какое-либо условие у Вас уже выполнено, поскольку Вы уже реализуете предыдущий ФГОС ООО (2021 г.). В этом случае его из таблицы нужно убрать.

Единичный проект № 1. Материально-технические условия реализации образовательных программ основного общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной и адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП ООО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Создание санитарно-бытовых условий для обучающихся (наличие питьевого режима, оборудованных помещений для организации питания):			
2.1				

2.2				
2.3				
...				
3	Создание социально-бытовых условий для педагогических работников (наличие оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха, самоподготовки педагогических работников):			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Соблюдение пожарной и электробезопасности:			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории:			
5.1				
5.2				
5.3				
...				
6	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры школы:			
6.1				
6.2				
6.3				
...				
7	Оснащение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой ООО:			
7.1	кабинетов по предметной области «Русский язык и литература»;			
7.2	кабинетов по предметной области			

	«Родной язык и родная литература»;			
7.3	кабинетов по предметной области «Общественно-научные предметы»;			
7.4	кабинетов по предметной области «Искусство»;			
7.5	кабинетов по предметной области «Технология»;			
7.6	кабинетов по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;			
...				
8	Оснащение кабинетов естественнонаучного цикла комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой ООО:			
8.1	кабинета физики;			
8.2	кабинета химии;			
8.3	кабинета биологии;			
...				
9	Создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам:			
9.1				
9.2				
9.3				
...				

Единичный проект № 2. Учебно-методические условия реализации образовательных программ основного общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические условия реализации основной и адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП ООО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание информационно-образовательной среды школы			

	(компьютеров, др. оборудования, коммуникационных каналов, программного обеспечения и пр.):			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Обеспечение возможности использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов ЦОР:			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Обеспечение безопасного доступа к верифицированным образовательным ресурсам ЦОР:			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности:			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения:			
5.1				
5.2				
5.3				
...				
6	Использование возможностей ИОС для планирования образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения:			
6.1				
6.2				

6.3				
...				
7	Использование возможностей ИОС для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности:			
7.1				
7.2				
7.3				
...				
8	Использование возможностей ИОС для мониторинга здоровья обучающихся:			
8.1				
8.2				
8.3				
...				
9	Использование возможностей ИОС для проведения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:			
9.1				
9.2				
9.3				
...				
10	Использование возможностей ИОС для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в т.ч. в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства РФ:			
10.1				
10.2				
10.3				
...				
11	Использование возможностей ИОС для организации дистанционного взаимодействия школы с другими			

	организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности:			
11.1				
11.2				
11.3				
...				
12	Учет при создании ИОС для реализации АОП состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей:			
12.1				
12.2				
12.3				
...				
13	Повышение компетентности работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ:			
13.1				
13.2				
13.3				
...				
14	Создание и развитие служб поддержки применения ИКТ:			
14.1				
14.2				
14.3				
...				
15	Оснащение информационно-библиотечного центра:			
15.1				
15.2				
15.3				
...				
16	Оснащение читального зала:			
16.1				
16.2				
16.3				

...				
17	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий:			
17.1				
17.2				
17.3				
...				
18	Оснащение административных помещений:			
18.1				
18.2				
18.3				
...				
19	Поддержка сервера и официального сайта школы:			
19.1				
19.2				
19.3				
...				
20	Обеспечение функционирования локальной сети:			
20.1				
20.2				
20.3				
...				
21	Обеспечение доступа к внешней (в т.ч. глобальной) сети:			
21.1				
21.2				
21.3				
...				
22	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления:			
22.1				
22.2				
22.3				

...				
23	Предоставление каждому обучающемуся не менее 1 учебника из федерального перечня учебников или учебного пособия в печатной форме по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящими как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений:			
23.1				
23.2				
23.3				
...				
24	Предоставление дополнительно учебных пособий в электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в т.ч. внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:			
24.1				
24.2				
24.3				
...				
25	Обеспечение доступа обучающимся к печатным и ЭОР, в т.ч. к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР:			
25.1				
25.2				
25.3				
...				
26	Комплектование библиотеки школы печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:			
26.1				
26.2				
26.3				

...				
27	Комплектование библиотеки школы электронными образовательными ресурсами по курсам внеурочной деятельности:			
27.1				
27.2				
27.3				
...				
28	Создание и пополнение фонда дополнительной литературы:			
28.1				
28.2				
28.3				
...				
29				
...				

Единичный проект № 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ основного общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной и адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП ООО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		начало	окончание	
1	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к			

	социальной среде:			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей):			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:			
5.1	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;			
5.2	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;			
5.3	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;			
5.4	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;			
5.5	Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;			
5.6	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление,			

	поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;			
5.7	Создание условий для последующего профессионального самоопределения;			
5.8	Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;			
5.9	Поддержка детских объединений, ученического самоуправления;			
5.10	Формирование психологической культуры поведения в информационной среде;			
5.11	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ;			
...				
6	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т.ч.:			
6.1	Обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы ООО, развитии и социальной адаптации;			
6.2	Обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			
6.3	Обучающихся с ОВЗ;			
6.4	Педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы ООО;			
6.5	Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;			
...				
7	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы):			
7.1				
7.2				
7.3				
...				
8	Развитие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников			

	образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение):			
8.1				
8.2				
8.3				
...				
9	Мониторинг и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы школы:			
9.1				
9.2				
9.3				
...				
10				
...				

Единичный проект № 4. Кадровые условия реализации образовательных программ основного общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной и адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП ООО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		начало	окончание	
1	Комплектование школы педагогическими, руководящими и иными работниками:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС ООО (2021 г.):			
2.1				
2.2				
2.3				

...				
3	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО (2021 г.) с учетом ФОП ООО:			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС ООО (2021 г) и ФОП ООО:			
4.1				
4.2				
4.3				
...				
5	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО (2021 г) с учетом ФОП ООО:			
5.1				
5.2				
5.3				
...				
6	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО (2021 г.) с учетом ФОП ООО в школе:			
6.1				
6.2				
6.3				
...				
7	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО			

	(2021 г.) с учетом ФОП ООО:			
7.1				
7.2				
7.3				
...				
8				
...				

Единичный проект № 5. Финансовые условия реализации образовательных программ основного общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной и адаптированных образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП ООО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки деятельности		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Выполнение финансовых условий соблюдения в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного ООО:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				
2	Создание финансовых условий для реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС ООО (2021 г.):			
2.1				
2.2				
2.3				
...				
3	Создание финансовых условий для покрытия затрат на реализацию всех частей программ ООО:			
3.1				
3.2				
3.3				
...				
4				
...				

4.4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2012 г.)»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией ФГОС СОО (2012 г.) в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2021 г.) и с учетом ФОП СОО в (укажите название ОО).

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации основных и адаптированных основных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.) и с учетом ФОП СОО:

1. Кадровые условия;
2. Финансовые условия;
3. Материально-технические условия;
4. Психолого-педагогические условия;
5. Информационно-методические условия;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Столбец «Содержание деятельности» наполнен в соответствии с требованиями ФГОС. Вполне возможно, что какое-либо условие у Вас уже выполнено. В этом случае его из таблицы нужно убрать.

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации образовательных программ среднего общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной и адаптированных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.) и с учетом ФОП СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками			
2	Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС СОО с учетом ФОП СОО			
3	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам			

	реализации ФГОС СОО с учетом ФОП СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования			
4	Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования			
5	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ООО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС СОО с учетом ФОП СОО, в т.ч. для инклюзивного образования			
6	Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО с учетом ФОП СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования			
7	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО с учетом ФОП СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования			
...				

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации образовательных программ среднего общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной и адаптированных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.) и с учетом ФОП СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
2	Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования			
3	Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования			
4	Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц			
...				

Единый проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательных программ среднего общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной и адаптированных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2021 г.) и с учетом ФОП СОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)			
2	Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)			
3	Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)			
4	Соблюдение пожарной и электробезопасности			
5	Соблюдение требований охраны труда			
6	Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта			
7	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации			
...				

Единый проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ среднего общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной и адаптированных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021 г.) и с учетом ФОП СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		начало	окончание	
1	Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
2	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов			
3	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения			
4	Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни			
5	Дифференциация и индивидуализация обучения			
6	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
7	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности			
8	Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников			
9	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления			
10	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный,			

	групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)			
11	Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)			
12	Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся			
13	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности			
...				

Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации образовательных среднего общего образования.

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной и адаптированных образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.) и с учетом ФОП СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:			
1.1				
1.2				
1.3				
...				

2	Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
3	Освоение дистанционных образовательных технологий			
4	Введение электронного обучения			
5	Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
6	Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
7	Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
...				

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ среднего общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной и адаптированных образовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (2012 г.) и с учетом ФОП СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		начало	оконч	

			ание	
1	Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)			
2	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования			
3	Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (в составе основной образовательной программы среднего общего образования)			
4	Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
5	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
6	Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по реализации ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования			
7	Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов			

8	Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования			
9	Проведение процедуры самообследования образовательной организации			
10	Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с реализацией ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования			
11	Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования			
...				

4.5. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма, обеспечивающего эффективное управление реализацией дополнительных общеобразовательных программ в (укажите название ОО).

Задачи Проекта:

создать совокупность условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. адаптированных):

1. Кадровые условия;
2. Психолого-педагогические условия;
3. Финансовые условия;
4. Материально-технические условия;
5. Информационно-образовательная среда;
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Комплектование ОО руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса			
1.1	Комплектование ОО руководящими работниками			
1.2	Комплектование ОО педагогическими работниками, в т.ч. посредством организации сетевого взаимодействия с другими организациями			
1.3	Комплектование ОО другими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)			
2	Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников ОО, задействованных в реализации			

	дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с профессиональным стандартом			
2.1	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования, воспитания)			
2.2	Стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)			
2.3	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности			
2.4	Прохождение аттестации педагогическими работниками			
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников ОО			
3.1	Определение ежегодно состава педагогических работников ОО, которым необходимо пройти курсовую подготовку (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)			
3.2	Формирование ежегодно заказа в ОО, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководящих, педагогических и иных работников ОО (в т.ч. по вопросам воспитания,			

	инклюзивного образования)			
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников			
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании			
...				

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ			
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ			
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ			
...				
2	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных			

	предпрофессиональных программ			
2.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных программ			
2.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных предпрофессиональных программ			
...				

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		Начало	Окончание	
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ			
1.1				
1.2				
...				
2	Создание финансовых условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ			
2.1				
2.2				
2.3				
...				

Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Оконч	

			ание	
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ			
1.1				
1.2				
...				
2	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ			
2.1				
2.2				
2.3				
...				

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		Начало	Окончание	
1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ			
2	Использование дистанционных образовательных технологий			
3	Использование электронного обучения			
4	Составление (пополнение, корректировка) перечня полезных Интернет-сервисов для реализации дополнительных общеобразовательных программ			
...				

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные
		Начало	Окончание	
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ			
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ			
3	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям			
4	Разработка дополнительных предпрофессиональных программ			
5	Внесение изменений в реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы			
6	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ			
...				

РАЗДЕЛ 5. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных и адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для дополнительных общеобразовательных программ.

Программа предусматривает снижение возможных инновационных рисков.

№ п/п	Инновационные риски	Пути снижения
1	Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа	Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО. Корпоративное повышение квалификации
2	Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка	Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется (**указать кем**).

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета школы;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на (**указать коллегиальный орган**).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечислить названия приложений.

Этот раздел формируется произвольно.

Его наполнением могут стать:

- ежегодные планы работы,
- положение о координационном совете,
- планы работы координационных советов,
- аналитические справки,
- результаты мониторингов и пр.