

«Согласовано»
с педсоветом ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
Пр.№ 1 от 14.08.2025г.

Утверждаю,
директор ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»
Добрыва З.И.

Пр.№ 85 от 18 августа 2025 г.

**График внутришкольного контроля в 1-11 классах
на 2025-2026 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>
<i>Сентябрь</i>			
<i>Сентябрь</i>	Класно-обобщающий контроль преподавания в 11-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 10-11-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный
<i>Сентябрь</i>	Административные срезы по русскому языку, математике и технике чтения во 2-11 классах по итогам вводного повторения.	Подготовка пакета отчетов, составление графика посещения, бланков для проведения контрольных работ, подбор текстов для к/р	Административный
<i>Сентябрь</i>	Внутришкольный контроль состояния преподавания музыки и ИЗО в 1-4-х классах.	Анализ деятельности учителей 1-4 классов по формированию эстетической культуры учащихся на уроках изобразительного искусства и музыки.	Диагностический
<i>Сентябрь</i>	Внутришкольный контроль состояния преподавания физической культуры в 1-11-х классах.	Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества преподавания физической культуры.	Административный
<i>Сентябрь</i>	Анализ преподавания на занятиях труда.	Изучение системы работы педагога ВУД	Административный
<i>Сентябрь</i>	Анализ преподавания молодыми специалистами: - Албогачиева Т.М.; - Толдиева Р.Х. - Аушева Э.А.; - Богатырева А.Х.;	проверить: - умение планировать урок; - уровень сформированности функций учителя; -	Административный

	- Оздоева Х.М.; - Нальгиева Х.Х.; Нальгиева И.Р.; -Ганижева М.Х.	уровень сформированности учебных навыков обучающихся; -работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока; - наличие на уроке всех этапов работы.	
<i>Сентябрь</i>	Контроль над адаптационным периодом первоклассников.	Проверить формирование навыков работы учащихся с учебным материалом, уровень сформированности поведенческих навыков.	Тематический
<i>Сентябрь</i>	Контроль над адаптационным периодом пятиклассников.	Проверить формирование навыков работы учащихся с учебным материалом, уровень сформированности поведенческих навыков.	Тематический
<i>Октябрь</i>	Проведение оценочных процедур функциональной грамотности в 8-9-х классах.	Проверить уровень знаний программного материала.	Итоговый
<i>Октябрь</i>	Проверка состояния преподавания на занятиях ВУД «Мы любим русский язык», «Практический курс грамматики», «Ораторское искусство».	Обучающее, развивающее и воспитывающее значение занятий Методика организации дифференцированного обучения учащихся на занятиях ВУД	Административный
<i>Октябрь</i>	Контроль над состоянием ЗУН в 1-11-х классах по русскому языку, литературе.	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.	Предупредительный
<i>Октябрь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания во 2-х классах	Определить степень адаптации учащихся в 2 классе. Изучить уровень их подготовки.	Административный
<i>Октябрь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в 5-х классах	Определить степень адаптации учащихся в 5 классе к обучению в школе 2-й ступени. Изучить уровень их подготовки.	Административный
<i>Октябрь</i>	Административные срезы по русскому языку, математике, технике чтения и другим	Подготовка пакета отчетов, составление графика посещения,	Административный

	предметам во 2-11 классах по итогам 1-й четверти.	бланков для проведения контрольных работ, подбор текстов для к/р	
<i>Ноябрь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в 6-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 6-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный
<i>Ноябрь</i>	Контроль над состоянием ЗУН в 1-11-х классах по физике, информатике.	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.	Предупредительный
<i>Ноябрь</i>	Контроль над состоянием ЗУН в 1-11-х классах по математике.	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.	Предупредительный
<i>Ноябрь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в 3-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 3-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный
<i>Ноябрь</i>	Работа педагогов по формированию УУД в 1-11-х на уроках математики	Состояние преподавания математики в школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в 1-11-х классах с точки зрения формирования познавательных УУД на уроках математики	
<i>Ноябрь</i>	Анализ состояния преподавания ВУД «В мире математики», «Решение математических задач», ЭК по физике.	Состояние преподавания ВУД	Предупредительный
<i>Декабрь</i>	Анализ преподавания иностранных языков во 2-11-х классах	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.	Предупредительный
<i>Декабрь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в 3-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 4-х классов. Соответствие методов обучения содержанию	Административный

		занятия, его целям и задачам	
<i>Декабрь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в 7-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 7-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный
<i>Декабрь</i>	Контроль за состоянием ЗУН по итогам первого полугодия (2 – 11-е классы). Административные контрольные срезы по итогам 1-го полугодия.	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.	Административный
<i>Январь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в предпрофильных 8-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 8-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный
<i>Январь</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в 4-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 4-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный
<i>Январь</i>	Состояние преподавания предметов окружающего мира, химии, биологии в 1-11-х классах.	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса. Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний	Текущий
<i>Январь</i>	Состояние преподавания ВУД «Основы анатомии», «Основы генетики».	Формирование интереса к учению, к приобретению специальных знаний	Текущий
<i>Январь</i>	Прогнозирование результатов обучения в 1-х классах. Проверка ЗУН в 1-х классах по математике, русскому языку, технике чтения	Проверка ЗУН уча-ся, полученных за 1-ое полугодие	Административный
<i>Январь</i>	Состояние преподавания предметов ОИК в 4-х классах.	Технологии, уровень усвоения знаний	Обобщающий
<i>Февраль</i>	Классно-обобщающий контроль преподавания в предпрофильных 9-х классах	Определить уровень сформированности учебных достижений учащихся 9-х классов. Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам	Административный

<i>Февраль</i>	Анализ состояния предметов исторического цикла в 5-11-х классах (история, обществознание, МХК, география).	Проверить состояние преподавания предметов гуманитарного цикла, работу учителей, истории, обществознания и МХК.	Предупредительный
<i>Февраль</i>	Состояние преподавания предметов истории религий в 5-11-х классах.	Технологии, уровень усвоения знаний	Обобщающий
<i>Февраль</i>	Состояние преподавания ВУД «История в датах», «Актуальные вопросы обществознания».	Формирование интереса к учению, к приобретению специальных знаний	Текущий
<i>Февраль</i>	Внутришкольный контроль состояния преподавания родного языка и литературы в 1-11 -х классах.	Проверить уровень педагогического мастерства учителей средних классов	Диагностический
<i>Март</i>	Контроль за качеством ЗУН в 1-11- классах по итогам 3-й четверти.	Проверить усвоение учебного материала в четверти.	Административный
<i>Март</i>	Проведение ВПР в 4-8-х классах	Проверить уровень знаний программного материала.	Итоговый
<i>Апрель</i>	Состояние преподавания предметов физической культуры в 1-11-х классах.	Проверка состояния учебно-воспитательного процесса. Выявить уровень ЗУН, проверить прочность знаний	Административный
<i>Апрель</i>	Состояние преподавания ВУД «Шахматный Клуб»	Изучение системы работы педагога ВУД	Административный
<i>Апрель</i>	Повторный контроль преподавания в группах предшкольной подготовки	Качество усвоения программного материала учащимися на занятиях в ГПП	Административный
<i>Апрель</i>	Административное тестирование групп предшкольной подготовки	Проверка качества усвоения программного материала	Итоговый
<i>Апрель</i>	Проведение ВПР в 4-8-х классах	Проверить уровень знаний программного материала.	Итоговый
<i>Май</i>	Проведение административных срезов. Контроль над качеством ЗУН в 1-11 классах по итогам учебного 2025-2025 учебного года.	Проверить усвоение учебного материала в течение учебного года	Итоговый

Примерные цели посещения занятий.

- Возможные выявления трудностей в работе ПДО
- Изучение работы аттестуемого ПДО
- Изучение стиля работы ПДО
- Изучение системы работы ПДО (если это тематическая проверка, посещение серии занятий у одного педагога)
 - Соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам (или: Педагогическая целесообразность отбора методов и приёмов для занятия в целом и каждой его части в отдельности)
 - Обучающее, развивающее и воспитывающее значение занятий в кружке
 - Методика обучения учащихся самостоятельному приобретению знаний
 - Методика организации дифференцированного обучения учащихся на занятиях кружка
 - Руководство познавательной деятельностью учащихся на занятиях кружка
 - Развитие интеллектуальных способностей учащихся в процессе занятий в кружке
 - Использование новых педагогических технологий на занятиях в кружке
 - Работа с одарёнными детьми
 - Формирование интереса к учению, к приобретению специальных знаний
 - Учёт возрастной психологии учащихся и национальных традиций на занятиях кружка
 - Осуществление межпредметных связей на занятиях кружка
 - Использование игрового материала на занятиях с учащимися младшего школьного возраста
 - Формы и методы организации профориентационной работы в кружке
 - Качество усвоения программного материала учащимися на занятиях кружка
 - Реализация гуманистических принципов обучения, использование педагогики сотрудничества на занятиях в кружке
 - Выполнение рекомендаций, данных педагогу во время предыдущих посещений их занятий (эта цель должна иметь место при каждом посещении занятия кружка)
 - и другие.

Примечание.

Одна и та же цель может быть поставлена при посещении нескольких занятий у одного и того же педагога или занятий у разных педагогов одного УДО. И, наоборот, при посещении занятия одного педагога может быть поставлено несколько целей, что будет способствовать комплексному изучению деятельности педагога.