



Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже лёгким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.

К.Д.Ушинский

**Анализ
воспитательной работы
за 1-е полугодие
2020-2021 учебного года**

**Зам. директора по ВР:
Нальгиева Л. Б.**

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт ориентировано на воспитание свободного гражданина с развитым чувством личной ответственности и твердой моралью, интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой, национальной культуры, на саморазвитие и развитие физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Всего в «Гимназии Назрановского района» обучается – 874человек.

Из них:

Сироты – 1;

Полусироты – 64;

Инвалиды -48;

Социальных сирот – 37;

Многодетных семей – 390;

Малоимущих семей – 286;

Семей среднего достатка - 198.

Для учащихся гимназии созданы все необходимые условия, получить достойные знания интеллектуального, духовного и физического развития. Действует одна учебная смена. Составлено Расписание уроков с 09:00 до 15:45ч. (см. Таблица 1).

Таблица 1.

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ
на 2020-2021 учебный год**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжит. перемены (минут)
1	09:00	09:45	5
2	09:50	10:35	5
3	10:40	11:25	15
4	11:40	12:25	5
5	12:30	13:15	15
6	13:30	14:15	5
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
7*	14:20	15:00	5
8*	15:05	15:45	-



Материально техническое обеспечение гимназии на хорошем уровне, имеются:

- 2-спортивных зала (малый и большой),
- на территории гимназии имеется большая спортивная площадка, оборудованная современными тренажерами,
- 2 зала хореографии,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека на 30 посадочных мест,
- актовый зал на 140 посадочных мест,
- кабинет информатики, оснащенный компьютерами и интерактивной доской,
- более 40 кабинетов, три из них: кабинет химии, биологии и физики, технически оснащены по линии ЮНИСЕФ,

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

- 2 кабинета оснащенные современными технологиями по линии «ТОЧКА РОСТА»,
- 18 кабинетов оснащены интерактивными проектными досками,
- на территории гимназии оборудованы три беседки для отдыха обучающихся,
- одна большая беседка у входа на территорию гимназии.

Развитие воспитания в системе образования России стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства просвещения РФ, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений. Это стало возможным потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

«Гимназия Назрановского района» тесно взаимодействует с учреждениями и организациями Республики Ингушетия, всего их – 26 (см.Таблица 2).

Таблица 2.

Структура взаимодействия «Гимназии Назрановского района» с.п. Али-юрт с инфраструктурными подразделениями и органами власти Республики Ингушетия



Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок

может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, основы воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Цель воспитательной работы - Формирование и воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка к реализации потенциала в условиях современного общества.

Главные задачи для достижения поставленной цели:

1. Способствовать расширению кругозора обучающихся в области науки, культуры и спорта.
2. Формировать интерес к общеполитическим, гражданско-патриотическим и спортивным событиям в жизни страны.
3. Создать условия для привития обучающимся навыков здорового образа жизни и развития навыков самооценки и самоконтроля.
4. Вовлекать обучающихся в краеведческую работу.
5. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
6. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
7. Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа в гимназии обеспечивает организацию систематической работы, позволяющей классным руководителям заниматься коллективной творческой деятельностью, совершенствовать методы работы по созданию условий для духовно-нравственного, личностного роста воспитанников. Также важно работать со всеми педагогами, а не только с классными руководителями, реализующими воспитательный потенциал образовательного процесса. Приоритетным является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы гимназии, совершенствование содержания, форм и методов работы.

В гимназии всего оборудовано 36 учебных кабинетов.

На новый 2020-2021 учебный год сформировано – 34 класса (с 1 по 11-е), все классы имеют классного руководителя. Для проведения классных часов, классных мероприятий, оформления и поддержания санитарного состояния кабинеты распределены между 1-11 классами (см. Таблица 3).

Таблица 3.

СПИСОК

классных руководителей и заведующих кабинетом на 2020-2021 учебный год

Класс	ФИО классного руководителя	№ каб.	ФИО заведующего кабинетом	Примечание
1 «а»	Ханиева Фатима Джабраиловна	Ц-4	Аушева М.М.	
1 «б»	Бацаева Эсет Ахметхановна	6	Арчакова Ф.Б.	
1 «в»	Евлоева Хяди Илезовна	Ц-5	Акилова С.С.	
2 «а»	Аушева Марем Магомедовна	7	Аушева М.М	

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

2 «б»	Дзейтова Марем Макшариповна	4	Дзейтова М.М.	
2 «в»	Акилова Сабира Саитсалимовна	9	Акилова С.С.	
3 «а»	Томова Амирт Багаудиновна	1	Томова А.Б.	
3 «б»	Аспиева Аза Башировна	3	Аспиева А.Б.	
3 «в»	Евлоева Пятимат Султановна	2	Евлоева П.С.	
4 «а»	Ужахова Макка Руслановна	5	Ужахова М.Р.	
4 «б»	Долгиева Фатима Мусаевна	17	Евлоева М.А.	
4 «в»	Оздоева Амиля Магометовна	14	Оздоева А.М.	
5 «а»	Арчакова Замира Мухажировна	26	Арчакова З.М.	
5 «б»	Цороева МовлотханМикайловна	11	Цороева М.М.	
5 «в»	Нальгиева Фатима Умаровна	22	Тимурзиева Л.И.	
5 «г»	Дзаурова Зарема Усмановна	24	Муталиева Т.Х.	
6 «а»	Гадаборшева Залифа Аюповна	23	Гадаборшева З.А.	
6 «б»	Нальгиева Мадина Адамовна	15	Нальгиева М.А.	
6 «в»	Дакиева Залина Якубовна	29	Дакиева З.Я.	
6 «г»	Аушева Радимхан Исропиловна	30	Аушева Р.И.	
7 «а»	Евлоева Хяди Махмутовна	27	Евлоева Х.М.	
7 «б»	Угурчиева Фатима Магомедовна	10	Угурчиева Ф.М.	
7 «в»	Гагиева Мадинат Хажбикеровна	-	-	
7 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	16	Орцханова М.М.	
8 «а»	Тамбиева Марем Билановна	21	Тамбиева М.М.	
8 «б»	Орцханова Мадина Магомедовна	16	Орцханова М.М.	
8 «в»	Бекова Камила Юсуповна	12	Бекова К.Ю.	
9 «а»	Точиева Раиса Ахмедовна	Ц-3	Точиева Р.А.	
9 «б»	Аушева Диба Умаровна	25	Аушева Д.У.	
9 «в»	Евлоева Макка Лохановна	19	Евлоева М.Л.	
10 «а»	Картоева Залина Салиховна	28	Картоева З.С.	
10 «б»	Гагиева Азман Патильгиреевна	18	Гагиева А.П.	
11 «а»	Оздоева Рукият Алиевна	31	Оздоева Р.А.	
11 «б»	Нальгиева Лидия Халитовна	30	Нальгиева Л.Х.	
-	-	24^А	Евлоев А.К.	Учитель «Основы религий»
-	-	13	Евлоев М.Б.	Учитель информатики

Для обеспечения безопасной деятельности гимназии, включающих в себя:

- ! поддержание удовлетворительного санитарно — гигиенического состояния помещений и прилегающих территорий;
 - ! соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
 - ! сохранность имущества школы и личных вещей участников образовательного процесса;
 - ! отсутствие в школе посторонних лиц и подозрительных предметов;
 - ! поддержания дисциплины во время образовательного процесса;
 - ! соответствие требований и норм Устава гимназии,
- были составлены:

1. График дежурства классов 6-11 классов (на 2 и 3 этажах),
2. График дежурства классных руководителей в столовой (на время обеда),
3. График приёма посетителей (родителей и др.).

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год был составлен по следующим приоритетным направлениям:

- Духовно-нравственное направление;
- Дополнительное образование (внеурочная деятельность);
- Семейное образование;
- Экологическое направление;
- Профориентационная работа;

- Спортивно - оздоровительное направление;
- Военно-патриотическое направление;
- Самоуправление.

Рассмотрим деятельность каждого направления за 1-е полугодие.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане Российской Федерации. Ценности личности, в первую очередь формируются в семье, духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Именно поэтому культурная жизнь школьника должна проходить как в интеллектуальном направлении, так и в духовном.

Традиционным источникам нравственности являются базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм — любовь к своему народу, к своей малой родине, к России, служение Отечеству;
- социальная солидарность—свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- религия — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, общешкольную, внешкольную и общественно-полезную.

Учащиеся гимназии реализуют свои способности и навыки по интересам в любое удобное для них время, они могут участвовать в мероприятиях любого уровня, например:

- *внутришкольные мероприятия* - «День Знаний», «День Учителя», «Осетино-ингушский конфликт осени 1992г.» «День Матери», «День Неизвестного солдата», «День инвалида», «Новогодние представления», День вывода войск из Афганистана, «Депортация 23 февраля 1944г.», «День защитника Отечества», «День джигита (Живарий клантий!)», «Международный женский День 8 Марта», «День Победы», «А ну-ка, девушки!», «День защиты детей», и др.
- *ежегодные муниципальные и республиканские конкурсы, форумы, флешмобы и спартакиады:* «Созвездие», «А ну-ка, девушки!», «День матери», «Клуб весёлых и находчивых», «День призывника», интеллектуальная игра «Эрудит», «Президентские игры» и др.

➤ *всероссийские конкурсы, форумы, флешмобы и др. (очные и дистанционные).*

С учащимися 1-11 классов по всем календарным праздничным и памятным дням проводятся классные часы.

С 1 по 11 классы были проведены единые Всероссийские уроки, акции - «Урок мужества», «Урок здоровья», «Помнить - значит знать», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Урок цифры», «День ИТ-знаний-2020» и др.

Проведены открытые классные часы:

«Мама – это значит жизнь!», 1 «Б» класс, классный руководитель Бацаева Э.А.,

«Есть много профессий», 3 «А» класс, классный руководитель Томова А.Б.,

«Мама-слово дорогое», 3 «А» класс, классный руководитель Томова А.Б.,

«День народного единства», 9 «В» класс, классный руководитель Евлоева М.Л.

За первое полугодие в 1-11 классах проведены классные часы посвящённые «Дню знаний», «Дню борьбы с терроризмом», «Дню Учителя», «Осень 1992 года - незабываемая боль и слёзы», «Дню Матери», «Дню Неизвестного солдата», «Дню Героя Отечества», «Дню Конституции РФ», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Безопасность в сети Интернет», «Правила дорожного движения» и др.

Проведены *внутришкольные конкурсы*, посвящённые: Всероссийскому «Дню Учителя», Всемирному «Дню Матери», «Конкурс чтецов», «Лучшее оформление новогоднего кабинета».

Учащиеся 1-х классов приняли участие в различных конкурсах:

Республиканские:

Конкурс рисунка «Любимой маме», «Дорожный знак на новогодней ёлке»

Школьные конкурсы:

«Золотая осень-2020», «День матери», «Внимание, дети!»

Дистанционные:

Всероссийский конкурс «В мире сказок», Всероссийский конкурс «Птица года-2020»,

Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Космос»

Образовательная платформа Всероссийские онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» и др.

Учащиеся старших классов приняли участие:

- в Большом этнографическом диктанте по географии,

- Всероссийском онлайн-зачете по «Финансовой грамотности»,

- Онлайн – уроке «ПРОЕКТОРИЯ».

Учителя Основы религий систематически проводят профилактические беседы с учащимися 5-11 классов о знаниях, духовности, нравственности и воспитании человека с точки зрения Исламской религии.

По Плану взаимодействия ПДН и ОГИБДД РИ проводятся встречи с учащимися 5-11 классов, где инспекторы проводят беседы согласно тематике плана.

Представляю вашему вниманию краткую хронологию событий и мероприятий, проведенных в 1-ом полугодии согласно «Плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год»:





Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

1 сентября – прошла торжественная линейка «День знаний», в мероприятии приняли участие учащиеся 1, 4, 9 и 11 классов, были подготовлены музыкальные номера, песни, танцы, сценки и прочитаны стихотворения, после мероприятия, учащиеся приняли участие во Всероссийском онлайн - уроке «Помнить - значит знать», посвящённом 75-

летию Победы в Великой Отечественной войне.

2 сентября – в 1-11 классах прошли классные часы, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.).

3 сентября – в актовом зале гимназии для учащихся 8-11 классов, прошло общешкольное мероприятие «Терроризм и экстремизм», посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Мероприятие прошло в форме беседы, провели её зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. и учитель «Основы религий» Евлоев А.К.

С 14 сентября в 5-9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Учащиеся 7-х классов впервые сдавали ВПР по английскому языку.



20 сентября - учащиеся 11-х классов, классные руководители Нальгиева Лида Халитовна и Оздоева Рукет Алиевна готовились к экскурсионной поездке в Государственный природный заповедник «Эрзи», расположенный в Джейрахском районе РИ. Детей сопровождали директор гимназии Добриева З.И., зам. директора по ВР – Нальгиева Л.Б., учителя истории Бузуртанова Р.И., Цороева М.М. и члены родительского комитета 11-х классов. Также присутствовали уважаемые гости.

24 сентября – в 3 «В» классе, классный руководитель Евлоева Пятимат Султановна провела открытый классный час «Правила дорожного движения». Учащиеся знакомились с историей возникновения дорожных знаков, углубляли свои знания о правилах дорожного движения, говорили о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



25 сентября – учащиеся 7 «Б» класса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». На уроке



присутствовали гости: заместитель Управляющего Ингушского отделения Сбербанка России А.И.Кукурхаев, начальник отдела информационной инфраструктуры Министерства промышленности и цифрового развития РИ Хашагульгов М.И. и начальник отдела цифровизации Камурзаев А.Э. Учащиеся вместе со своим учителем Евлоевым Магомедом Беслановичем с огромным удовольствием погрузились в тему «Искусственный интеллект и машинное

обучение», они прослушали видеолекцию, выполнили



ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

тренировочные задания, разделились на команды и сыграли в интеллектуальную игру. Ребята оставили свои первые программы на сайте «Урок.РФ» и получили сертификаты.

1 октября - в 3 «А» классе, кл.руководитель Томова Амирт Багаудиновна, прошел классный час на тему: «Правила дорожного движения». Классный руководитель на протяжении всего учебного процесса старалась поднять у учащихся класса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на дороге и улицах. Учащиеся активно обсуждали вопросы дорожно-транспортного травматизма, показывали свои знания и умения по безопасному поведению на дороге.

1 октября – в актовом зале гимназии прошло общешкольное мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма для учащихся 5-7 классов на тему: «Правила дорожного движения». Мероприятие проводилось с целью активации работы по предупреждению ДДТТ, адаптации к транспортной среде в местах проживания и учёбы, формирования навыков правильного, осознанного и безопасного поведения детей и подростков на улицах и в школе. На мероприятии присутствовали старший инспектор отдела пропаганды УГИБДД МВД по РИ, капитан полиции Ужахова Зара Муссаевна и инспектор ОГБДД ОМВД по Назрановскому району, лейтенант полиции Картоева Марет Маисовна. В своей беседе с учащимися они ознакомили их с «Правилами поведения на дороге», обратились к учащимся с просьбой быть внимательней на дороге, а также проявлять уважение к себе и другим участникам дорожного движения.



2 октября - прошел конкурс инсценированных произведений «Литература и бесконечность».



Учащиеся восьмых классов с интересом и большим желанием пробовали свои силы в актёрском мастерстве раскрывая свои творческие возможности. На сцене сошлись «Толстый и тонкий» А.А Чехова, «Капитанская дочка» А.С.Пушкина, «Недоросль» Д.И.Фонвизина, «Стрекоза и муравей» и «Листья и корни» И. А.

Крылова. Учитель русского языка и литературы Угурчиева Фатима Магомедовна сумела создать для ребят атмосферу творческого праздника и помогла им вжиться в свои роли.

Также 2 октября прошел конкурс чтецов «Вдохнуть, вдохновиться...и запеть!»,



посвящённый поэтам серебряного века. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов. Участники конкурса показали мастерство выразительного чтения лирических произведений русской литературы серебряного века.



5 октября - прошло общешкольное мероприятие, посвящённое профессиональному празднику всех работников сферы образования - Дню Учителя. В мероприятии приняли участие учащиеся 10-11 классов. Ребята, с раннего утра живыми колонами с яркими лентами в руках встречали всех учителей, выражая им добрые и тёплые пожелания. Организаторы Евлоева Х.М., Сукиева А.А. и Оздоева А.М. вручая сладкие презенты, поздравляли каждого учителя от лица администрации.

10 октября – в актовом зале прошло общешкольное мероприятие с учащимися 8- 9 классов на тему: «Экстремизм и терроризм». Беседу провели учителя «Основы религий» Евлоев Абдусалам Курейшевич и Альдиев Ахмед Хусенович. Мероприятие проводилось согласно «Плану воспитательной работы по мерам противодействия экстремизму и терроризму».



13 октября – классный руководитель 3 «В» класса Евлоева Пятимат Султановна провела классный час на тему: «Полезные и вредные привычки», учащиеся с интересом и активно принимали участие в беседе о том, какие привычки считаются вредными, а какие полезными. Ребята высказывали своё мнение о том, как могут повлиять на жизнь человека вредные привычки и от чего могут его спасти полезные привычки. Дети не стеснясь, задавали интересующие их вопросы, делились своим мнением. Урок получился интересным и полезным.

15 октября – в рамках Декады точных наук прошло мероприятие «Наука без границ» учащиеся 6,9-х классов рассказали много интересного о математике, физике и информатике. Были проведены викторины, ребята подготовлены музыкальные номера.



16 октября – гимназия подключилась к Международной профессионально ориентационной акции «День ИТ- знаний-2020». Акция проводилась при поддержке Минпросвещения России, с целью -повышения интереса школьников к образовательному процессу, получения качественного образования, планированию профессионального ориентирования и развития

кадрового потенциала в области цифровой экономики. Акция транслировалась в онлайн-режиме, проходила в форме дискуссий и мастер-классов. Тема акции «Технологии в социальных сетях и как современному школьнику развиваться с помощью социальных сетей». Ребятам рассказали, что скрывается за привычным интерфейсом социальных сетей и какие профессии стоят за их созданием. Учащиеся 7-9 классов приняли активное участие в акции, с удовольствием



участвовали в ней, ребята задавали вопросы и получили ответы касаясь ИТ-технологии.

20 октября – прошла встреча инспектора ОПДН по Назрановскому району, майора полиции Гиреева Заура Мухажировича с учащимися 9-11 классов. Мероприятие, посвящённое



противодействию экстремизму и терроризму прошло в форме беседы на тему: «Экстремизм и терроризм современная угроза безопасности страны». В беседе с учащимися Заур Мухажирович рассказал о видах экстремизма и терроризма о том, каким способом привлекают и вербуют молодёжь в неформальные вооружённые формирования и группировки посредством соц.сетей. Он обратился к учащимся с просьбой быть бдительными во всём и везде, не подходить близко к сомнительным предметам и не трогать их руками. В

случае обнаружения подозрительных предметов позвонить в правоохранительные органы или по экстренным номерам телефона.

20 октября – в актовом зале были проведены памятные открытые классные часы, посвящённые 28- годовщине геноцида ингушей, жителей г. Владикавказ и Пригородного района, проживавших на исконно ингушских землях.

В 8 «А» классе кл.руководитель Тамбиева Марем Билановна



провела урок на тему: «Геноцид ингушского населения г. Владикавказ и Пригородного района в 1992 году»;



В 7 «а» классе кл.руководитель Евлоева Хяди Махмутовна провела урок на тему: «Осетино-ингушский конфликт». Учащиеся подготовили историческую справку о событиях октября 1992года и прочитали стихотворения в память

безвинно убиенным и без вести пропавшим ингушам.

24 октября – прошло общешкольное мероприятие, посвящённое 28-й годовщине осетино-ингушского конфликта, на тему: «Осень 1992 года незабываемая, правда, о прошлом...». В мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов. Учащимися старших классов была подготовлена историческая справка о событиях октября-ноября1992 года, прочитаны стихотворения, сыграны эпизоды реальных



событий, произошедших в период конфликта на исконно ингушских землях. Учителя «Основы религий» Джабраил Магомедович Тумгоев и Абдулсалам Курейшевич Евлоев привели в пример суры их священного Корана о трудностях мусульманина в этом бренном мире и его терпеливости, а также о благословлении Аллаха за

терпение мусульманина. Охват учащихся более 150 человек.

26 октября – учащиеся 9-11 классов в количестве 16 человек, посетили Мемориал памяти жертвам осени 1992 года (Гюозот кашмаш) г. Назрань. Учащихся сопровождала зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. Директор Мемориала, председатель Комитета по поиску без вести пропавших Цуроев Аюп Хадрисович, зам.директора Мемориала Буружева Ханифа провели экскурсию учащихся по Мемориалу, рассказали им



много фактов о событиях октября 1992 года, о том что в период конфликта без вести пропало более 250 ингушей проживавших в г. Владикавказ и Пригородном районе. В настоящее время без вести пропавших числятся 190 человек. После экскурсии ребята провели благотворительную акцию по очистке и облагораживанию территории Мемориала и прилегающей к ней. Аюп Хадрисович и Ханифа поблагодарили всех ребят за оказанную помощь и пожелали ребятам хорошей учебы.

3 ноября - классный руководитель 5 «Б» класса Цуроева М.М. и члены Родительского комитета вывезли учащихся класса в краеведческий музей им. Т. Мальсагова. Поездка была приурочена ко Дню народного единства.

5 ноября – прошло мероприятие для учащихся 8-11 классов посвященное «250-летию добровольного вхождения Ингушетии в состав России». Мероприятие было приурочено к о «Дню народного единства». Участвовали в мероприятии учащиеся 5-11 классов. Были подготовлены музыкальные номера, инсценировки и стихотворения. Всего в мероприятии участвовало более 30 учащихся.



14 ноября – прошло мероприятие, в честь месяца Маулид ан-



Наби, посвящённое рождению нашего любимого Пророка Мухаммада (салляллаху аллейхи ва салам). На мероприятии присутствовали гости почётные гости-алимы:

Первый Муфтий РИ – Албогачиев Магомед Хаджи, Потомок Устаза Хаджи – Кишиев Валид, Один из создателей учебника «Основы религий» для учащихся 5-11 классов

- Эсмурзиев Магомед Джабраилович, Хадзиев Яхья, Пошев Ахмед и мюриды с.п. Али-юрт. Мероприятие начала ученица 2 класса Гагиева Мадина, она рассказала о том, какой был нрав и какой внешности был наш Пророк Мухаммад (саллялаху алейхи ва саллям).



Продолжила мероприятие ученица 8 класса Толдиева Раяна, она рассказала о том, как надо проявлять уважение и любовь к Посланнику Аллаха (саллялаху алейхи ва саллям). Ученица 4 класса Евлоева Хадиджа прочитала «Обращение к Пророку Мухаммаду» (саллялаху алейхи ва саллям). Подготовил учащихся учитель «Основы религий» Евлоев А.К. Затем прошла демонстрация видеофильма «Жизнь Пророка Мухаммада» (саллялаху алейхи ва саллям). После мероприятия гостей пригласили к столу с разными яствами, после чего был прочитан Мовлид в честь любимого Пророка Мухаммада (саллялаху алейхи ва саллям). Учащиеся 11-х классов в соответствии с обычаями, традициями и ингушским гостеприимством обслужили гостей.



После прочтения Мовлида гости выразили благодарность руководству и коллективу гимназии за духовно-нравственное воспитание обучающихся. Они выразили надежду на дальнейшее сотрудничество и совместную работу на благо, и развитие подрастающего поколения.

17 ноября была проведена профилактическая беседа с учащимися 7-8 классов, на тему «Пропуски учащихся – как результат снижения успеваемости».



Беседу провел инспектор ОПДН по Назрановскому району, майор полиции Гиреев Заур Мухажирович. Он объяснил учащимся, что каждый необоснованный пропуск нарушает «Правила поведения учащегося гимназии» и его дисциплину, а это приводит к снижению успеваемости. Заур Мухажирович подчеркнул, что в будущем ребятам придётся пройти государственную итоговую аттестацию (ОГЭ/ЕГЭ), если у них

будут необоснованные пропуски занятий, будет упущено много материала и это может привести к отрицательному результату. Он пожелал учащимся крепкого здоровья и успехов в учёбе. Ребята в свою очередь поблагодарили Заура Мухажировича за пожелания и пообещали не пропускать занятия без уважительной причины.

23 ноября в параллели 7-х классов в рамках «Декады химии и биологии» прошёл Брейн-ринг по биологии. Дети с оптимизмом, активно участвовали в состязаниях по знанию биологии, показали хорошие результаты и умение работать в команде.



26 ноября также в рамках «Декады химии и биологии» под руководством учителя химии Тамбиевой Марем Билановны, прошло внеклассное мероприятие-турнир в 9-х классах по химии на тему: «Что мы знаем, что мы умеем». Учащиеся очень старательно и активно представляли свои знания и умения по предмету.



Соперничество команд придавал интерес и поднимало дух учащихся. Особенно хорошо отличился химико-биологический класс. Спасибо Марем Билановне за профессионализм и любовь к детям. Она умело организует свою работу и воспитывает интерес и любовь к своему предмету.

В ноябре прошли тематические классные часы в 1-11 классах, посвящённые Всемирному «Дню матери». Ребята с интересом готовились к празднику, с душевной теплотой и любовью готовили поздравительные открытки и музыкальные номера своим мамам.



28 ноября в актовом зале гимназии прошло общешкольное праздничное мероприятие, посвящённое Всемирному «Дню Матери». В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов. Классные руководители подготовили с учащимися музыкальные номера, были прочитаны



стихотворения, посвящённые нашим Мамам, дети с нежностью и любовью пели песни о самых дорогих и любимых Мамах, отыграли инсценировки и танцевали. Мероприятие прошло в атмосфере уважения и любви.

19 декабря - в 3-х классах прошла олимпиада по родному языку. Цели проведения олимпиады: – привитие уважения и любви к родному языку и литературе, - преемственность в языковом образовании,



- стимулирование учащихся к изучению родного языка, - выявление новых талантов.

Учащиеся отнеслись ответственно к выполнению олимпиадных заданий, старались не допускать ошибок в ответах на поставленные вопросы.



19 декабря – в актовом зале прошел конкурс «Живарий, мехкарий!» (А ну-ка, девушки!). В зале царила атмосфера дружбы, единства и ответственного отношения к мероприятию. Зал был красочно и ярко оформлен в соответствии с тематикой мероприятия. На стене сияли красотой «истинги»- имитированные

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

ингушские коврики в национальном орнаменте. В конкурсе участвовали учащиеся 8-9 классов. Состоял конкурс из шести номинаций требующих знаний народного компонента. У каждой участнице конкурса присутствовала одна помощница и группа поддержки. Стены зала были оформлены плакатами поддержки конкурсантов. В зале стояло шесть столов сервированных конкурсантками национальными блюдами и яствами. Все участницы проявили ответственность к знаниям родного языка, обычаям и традициям ингушского народа. Выступление конкурсанток было достойным. Соперницы при необходимости оказывали помощь друг другу. Такое отношение показывало о воспитанности и высокой культуре поведения участниц. Для оценивания выступлений было избрано компетентное и независимое жюри. Всем победителям конкурса были вручены дипломы и памятные призы. Директор гимназии Добриева Зарема Исламовна поблагодарила всех организаторов, классных руководителей, участниц конкурса и их родителей за хорошую организацию, подготовку и проведение конкурса.



Проведение конкурса преследовало три важных цели – это обучающая, развивающая и воспитательная. Думаю, поставленные цели, и задачи мы достигли.



19-21 декабря в 1-11 классах прошли «Новогодние утренники»:
- с 1 по 4 классы - «Здравствуй, зимушка-зима!»,
с 5 по 11 классы – чаепитие и «Путешествие в Новогоднюю сказку»

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

По сценарию были организованы и подготовлены Дед Мороз и Снегурочка (учащиеся 11 класса - Аушев Умар и ученица 10 класса Гагиева Ясмينا) они поздравили с Новым годом всех малышей на утренниках в начальном звене (в дошкольной группе и в 1-4 классах). Несколько классов в сопровождении классного руководителя и родительского комитета выехали в г. Магас к Башне согласия, посетили кафе, для праздничного Новогоднего чаепития.

23 декабря – учащиеся 10 «А» класса в сопровождении классного руководителя Картоевой Залины Салиховны и члена Родительского комитета выезжали в Ледовый дворец г. Назрань,

25 декабря - учащиеся 10 «Б» класса в сопровождении классного руководителя Гагиевой Азы Патильгиреевны и члена Родительского комитета выезжали в Кинотеатр «Дружба» г. Назрань на просмотр фильма «Семейка Крудс: Новоселье» и в кафе «Авенью» Башна согласия г. Магас.



28 декабря – в актовом зале прошел педагогический совет по итогам 2-й четверти «Анализ работы за 2-ю четверть 2020-2021 учебного года». С докладом о воспитательной работе за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года выступила зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. Воспитательная работа была оценена как удовлетворительная.

В конце первой и второй четверти проводилась проверка дневников учащихся 5-11 классов. Классные руководители были ознакомлены с недостатками и замечаниями по оформлению дневников, им сделано замечание и дано время на ликвидацию всех недочетов в работе с дневниками.

❗ В этом году в гимназии прошло важное событие. Учитель начальных классов Аспиева Аза



ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

Башировна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России -2020». Она стала призёром регионального этапа, а также победителем в номинации «Лучший учитель года».

Аза Башировна награждена двумя почетными Дипломами «За педагогическое мастерство» и «За высокий профессионализм и педагогический талант».

Спасибо Азе Башировне, за её неустанный труд, любовь к детям и ответственное отношение к своей работе!

В первом полугодии 2020-2021 учебного года учащиеся гимназии активно участвовали в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах и акциях (См.таблицу-4).

Таблица 4.

<i>Республиканский или всероссийский уровень</i>	<i>Направление / Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров / лауреатов</i>
Республиканский	Республиканский конкурс на лучшее сочинение на ингушском языке « Бека са мотт»	2	2	-
Республиканский	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	-	2
Всероссийский	Конкурс стихотворений на родном языке (чтение на ингушском языке) «Родные языки России»	4	-	4
Региональный	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЯ РЕСПУБЛИКА»	2	2	-
Всероссийский	Образовательный Портал России «Инфоурок» Олимпиада «Энергосбережение»	44	38	6
Всероссийский	Учи.ру Образовательный олимпиада «Новогодняя сказка»	110	70	40
Школьный	Конкурс «Живарий, мехкарий!» (А ну-ка, девушки!). Участники конкурса учащиеся 8-9 классов.	6	6	-
Школьный	Конкурс рисунка, поделок из природного материала, посвящённый всемирному Дню матери.			

Всего в конкурсах приняло участие -170 уч., победителями стали-118 уч., лауреаты-52уч.

ВЫВОД: Проанализировав работу духовно-нравственного воспитания, мы пришли к выводу, что все запланированные общешкольные мероприятия были проведены.

В связи с пандемией многие классные руководители и учащиеся периодически отсутствовали на занятиях, по этой причине не были проведены открытые классные часы, запланированные в соответствии с календарными праздничными и памятные дни. Несмотря на проблемы создаваемые коронавирусной инфекцией многие классные руководители провели хорошую работу с классами.

Считаю необходимостью отметить этих классных руководителей, начальное звено: Аспиёву А.Б., Бацаёву А.А., Долгиеву Ф.М., Евлоеву П.С. и Томову А.Б.,

среднее и старшее звено: Тамбиеву М.Б., Нальгиеву Л.Х., Гагиеву М.Х., Евлоеву М.Л., Угурчиеву Ф.М., Орцханову М.М., Цороева М.М., Гагиева А.П. и др.

Работу по духовно-нравственному направлению считаю удовлетворительной.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (внеурочная деятельность, кружковая работа)

Идеи А.С. Макаренко в организации внеурочной деятельности современных учащихся «*Как можно больше требования к личности, как можно больше уважения к ней*».

Общепризнанным в нашей стране и многих странах мира является то, что педагогическая система воспитания А.С.Макаренко принадлежит к разряду уникальных. Чрезвычайно ценным для теории и практики воспитания является то, что А.С.Макаренко теоретически и методически обосновал, целую систему методов воспитательного процесса и проверил ее непосредственно на практике.

Сегодня цель образования заключается в том, чтобы подготовить конкурентоспособную личность, востребованную на рынке труда. И опыт Макаренко как нельзя лучше является актуальным и в наше время.

На примере идей А.С.Макаренко в «Гимназии Назрановского района» с.п. Али-юрт средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование (кружковая работа и внеурочная деятельность).

Цель дополнительного образования – раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и профессионального самоопределения.

Значение этой системы в жизни учащихся велико, оно:

- ✓ Отвечает потребностям школьников;
- ✓ Помогает детям раскрыться, как личность;
- ✓ Обеспечивает психологический и социальный комфорт детей;
- ✓ Предоставляет возможность раскрыть свой творческий потенциал;
- ✓ Налаживает взаимоотношения между учащимися;
- ✓ Побуждает детей к саморазвитию и самодисциплине; Позволяет реализовать потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

В соответствии со Стандартом, дополнительное образование определено следующими направлениями развития личности:

Физкультурно-оздоровительное направление;

Экологическое направление;

Художественно-хореографическое направление;

Декоративно-прикладное направление;

Эстетическое направление;

Семейное направление;

Военно-патриотическое направление;

Профориентационное направление.

Физкультурно-оздоровительное направление - прививает навыки физической культуры учащимся, формирует стремление к правильному образу жизни, убеждает в престижности спорта, способствует проявлению себя на соревнованиях, воспитывает силу воли и ответственность, вырабатывает командный дух и умение работать в составе группы – это секции «Мини футбол», «Юный баскетболист», «Дзюдо»; ежегодное участие в Президентских играх, во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью, участие разного вида соревнованиях (футбол, волейбол, Кет-Баскет, баскетбол и др.), муниципального, республиканского и всероссийского значения.

Экологическое направление - раскрывает перед детьми взаимосвязь человека и природы, указывает на ее важность в жизни человека, развивает у учащихся бережливое отношение к природе, это возможно посещая «Биологический практикум», «Юный географ», «Юный

химик», «Познаем мир», учащихся гимназии 2-11 классов являются участниками Всероссийского природоохранного проекта «Эколята молодые защитники природы», в гимназии функционирует Региональное отделение Международного детского экологического форума «Зелёная планета», ежегодно проводится Республиканский этап конкурса.

Художественно-хореографическое направление - способствует приобщению детей к культуре, музыке, танцу помогает реализовать собственный потенциал в различных слоях общества и адаптироваться в социальных кругах - это Ансамбль народного танца «Горяночка»; вокально-хоровая группа девочек, Ансамбль гармонистов «САТА».

Профориентационное направление - помогает обучающимся раскрыть свой скрытый потенциал и сделать правильный выбор профессии - это взаимодействие с ВУЗами и СУЗами РИ, посещение «Дня открытых дверей» и экскурсии по учебному заведению профессиональной подготовки, а также по проекту «Финансовой грамотности населения» учащиеся 9-11 классов ежегодно посещают Отделение Национального Банка Республики Ингушетия, Южного главного управления Банка России в г. Магас.

Естественно-научное направление – «Юный математик», «Занимательная математика», «Пифагор», «Эрудит», «Юный филолог», «В мире информатики», «Лингвист», «Экспериментальная физика», «Юный обществовед»;

Военно-патриотическое направление - Клуб «Юный патриот», «Юный правовед», «История в датах IX-XXI века», «Истоки»,

Эстетическое направление – «Чтение с увлечением», «В мире изобразительного искусства»;

Декоративно-прикладное направление - «На все руки мастер», «Акварель», «Мастерим сами»;5

Семейное направление - представляет собой сближение интересов родителей и педагогов в формировании всесторонне развитой личности - это проведение семинара для родителей, профилактических бесед, инструктаж, привлечение родителей к учебному процессу и мн. др.

Основными формами дополнительного образования являются: открытые классные часы, внеклассные мероприятия, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практические занятия, праздники, акции, конкурсные программы, беседы, лекции, экскурсии, конференции, встречи, концертные программы, выставки, спартакиады и социальное проектирование.

На 2020-2021 учебный год в гимназии организована кружковая работа с учащимися 2-11 классов по следующим направлениям:

1. По линии «ТОЧКА РОСТА»

- Кружок «Юный шахматист»,
- Кружок «Шашки»,
- Кружок «Робототехника»,
- Кружок «Электроника»,
- Кружок «В мире Инстаграма»,
- Кружок «Кройки и шитья»,
- Кружок «Бумажное искусство».



2. По линии НП "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"

- Кружок «Программирование»
- Кружок «3D прототипирование»,
- Театральный кружок «ТЕАТРОН»,
- Кружок «Ансамбль народного танца «Горяночка»»,



- Кружок «Ансамбль гармонисток «САТА»».

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ

- Кружок «Живое слово»,
- Кружок «Юный журналист»,
- Кружок «Юный баскетболист»,
- Кружок «Мини-футбол».

Таблица 5.

ГРАФИК кружковой работы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	ФИО учителя	№ каб.	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Живое слово»	Бацаева Л.А.	19	5-11	13:20-14:55	13:20-15:50		13:20-14:55	13:20-14:55	
2	Кружок «Кройки и шитья»	Бацаева А.Х.	Ц-6	5-11	14:05-15:50	14:05-15:50	14:05-15:50	14:05-15:50	14:05-14:45	
3	«Юный шахматист»	Ганижев Л.Х.	Ц-1	7-11	15:10-15:50		15:10-15:50		15:05-15:45	13:20-14:50
4	«Бумажное искусство»	Сукиева А.А.	17	5-8	13:20-15:50			13:20-15:50		13:20-15:50
5	Театральный кружок «ТЕАТРОН»	Евлоева Х.М.	А/З	6-10		13:20-15:50	13:20-15:50		13:20-15:50	
6	«Юный журналист»	Илиев И.Х.	11	1-4		13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50
7	«Основы безопасности»	Албогачиев А.Д.	Ц-6	5-6	13:20-15:50		13:20-15:50			13:20-15:50
8	«Юный баскетболист»	Нальгиев Б.М.	с/з, с/п	6-11			13:20-15:50	13:20-15:50	13:20-15:50	
9	«Мини-футбол»	Цороев Н.С.	с/з, с/п	5-7	13:20-14:55	13:20-14:55				13:20-14:00
10	«Электроника», по линии ТОЧКА РОСТА	Дзауров М.Б.	12	5-6		13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50
11	«Робототехника», по линии ТОЧКА РОСТА	Евлоев М.Б.	12	7-9	13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50	
12	Ансамбль гармонисток «САТА»	Бекова Х.И.	Ц-3	6-8		13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50
13	Ансамбль народного танца «Горяночка»	Бекова Х.И.	Ц-3	1-10	13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50	
14	«В мире Instagram»	Илиев И.Х.	11	10-11	13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50	
15	«Шашки»	Ганижев Л.Х.	Ц-1	7-11		15:10-15:50		15:10-15:50	13:20-14:50	
16	«Программирование, по линии «Успех каждого ребёнка»	Евлоев М.Б.	12	6-7		13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50
17	«3D прототипирование», по линии «Успех каждого ребёнка»	Дзауров М.Б.	12	7-8	13:20-15:50		13:20-15:50		13:20-15:50	

* А/З - актовый зал; С/З - спортивный зал; С/П - спортивная площадка, Ц-1 кабинет шахмат; Ц-3-хореографический зал, Ц-6 кабинет труда.

Всего на 2020-2021 учебный год в гимназии - 17 кружков.

Общее количество учащихся посещающих кружки – 348чел.

Также проводится внеурочная работа с учащимися 5-11 классов, по следующим общеобразовательным программам дополнительного образования:

- «Среда программирования «Scratch»» 5-6 классы;
- «Электроника и схемотика» 8-9 классы;
- Познавательное «Основы правовых знаний» 8-11 классы;
- Познавательное «Успех каждого ребёнка»;
- Естественно-научное «Экспериментальная физика» 5-11 классы;
- Социально-педагогическое «Первая помощь» 5-7 классы;
- Социально-педагогическое «Человек и его здоровье» 8-9 классы;
- Социокультурное «Юный эколог» 6-8 классы;
- Социокультурное «ТЕАТРОН» 5-11 классы.

Всего, внеурочной деятельности занимаются – 390 уч.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет – 738чел.

Руководители кружков проводят занятия в соответствии с Графиком кружковой работы.

С 7 по 12 декабря прошли соревнования по мини-футболу между группами воспитанников кружка «Мини-футбол», руководитель Цороев Назир Суламбекович, победителям были вручены дипломы.

В ноябре прошли соревнования по баскетболу среди групп воспитанников кружка «Юный баскетболист».

Кружок «ТЕАТРОН» руководитель Евлоева Х.М., показал хорошие результаты, были подготовлены и отработаны инсценировки, мини-сценки, мини-спектакли, песни. Ребята участвовали во всех общешкольных мероприятиях посвящённых:

- трагическим событиям осени 1992 г. (геноциду ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ, Пригородный район октябрь-ноябрь 1992г.),
- Всемирному Дню Матери,
- Дню народного единства (4 ноября).

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*В хорошей семье наказаний никогда не бывает,
и это — самый правильный путь семейного воспитания.
Воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение
передает свой опыт, свою страсть, свои убеждения младшему поколению.
А.С. Макаренко*

Целью семейного направления является сближение интересов родителей и педагогов в формировании всесторонне развитой личности.

Семейное направление в гимназии предусматривает:

- Изучение семей своих учеников, положения детей в семье и условий их жизни,
- Регулярное проведение родительских собраний, темы которых планируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, специфических проблем класса, задач школы,
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учетом назревшей необходимости.
- Привлечение родителей учеников класса к сотрудничеству по всем направлениям деятельности классного руководителя.
- Организация взаимного творчества детей и родителей.
- Участие родителей в мероприятиях класса и школы.
- Посещение и контроль учащихся при сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Сопровождение учащихся во время выездов на отдых, экскурсию, выпускной бал и т.д.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни гимназии и класса.

Перед началом нового 2020-2021 учебного года в 1-11 классах проведены классные родительские собрания. Во всех классах был избран Родительский комитет.

На Общешкольном собрании 28 августа 2020г. был создан СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ из числа Председателей родительского комитета 1-11 классов.

После общешкольного родительского собрания было проведено первое совещание СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ, на котором был обсужден план работы и избраны две комиссии:

1. Комиссия по контролю над горячим питанием (бракеражная комиссия из 4 человек);
2. Комиссия по контролю над выполнением санитарно-гигиенического режима в школе (по наличию у обучающихся личных дезинфицирующих средств и др.- 6 человек).

За первое полугодие Комиссия по контролю над горячим питанием провела несколько контрольных проверок столовой. В ходе проверки было установлено, что школьная столовая соответствует требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами:

- в наличии имеется график (питания) приёма пищи;
- в наличии график дежурства учителей и администрации;
- санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам;
- все сотрудники пищеблока в униформе, защитных маске и перчатках;
- пищевые продукты, продовольственное сырьё поступает в столовую с документацией, которая подтверждает их качество и безопасность;
- составленное меню и качество приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПин;
- организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов;
- в наличии вся документация по предоставлению горячего бесплатного питания младших школьников;
- питание учеников младших классов разведено по времени в соответствии с новыми требованиями СанПин.

Оценка работы школьной столовой признана удовлетворительной.

Систематически проводила свою работу и Комиссия по контролю над выполнением санитарно-гигиенического режима в школе. Было установлено, что все требования санитарно-гигиенического режима в гимназии исполняются:

- ▶ при входе в гимназию измеряется температура сотрудников и обучающихся гимназии,
- ▶ присутствуют дозаторы с антисептическим средством для обработки рук,
- ▶ персонал, присутствующий на уроках обеспечен средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки),
- ▶ организован питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (на трёх этажах установлены куллеры, у входа в столовую четыре крана с питьевой водопроводной водой),
- ▶ в целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств,
- ▶ в каждом кабинете присутствуют дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Родительский комитет 4-9-х классов сопровождал учащихся во время сдачи ВПР.

Члены Родительских комитетов сопровождали учащихся класса на время экскурсионных поездок в:

- Мемориал Памяти и Славы, г. Назрань;
- Башню согласия, г. Магас;
- Краеведческий музей им. Т.Мальсагова, г. Назрань;
- Ледовый дворец г. Назрань;
- Хоккейную академию «БАШЛОАМ» им. Фетисова, г. Магас и др.

В ноябре на Instagram Министерства просвещения и воспитания РИ поступила жалоба от родителей учащихся начальных классов гимназии. В жалобе говорилось о несоответствующем приготовлении горячего питания для учащихся 1-4-х классов. Администрация гимназии оперативно отреагировала на жалобу созвала Комиссию по контролю над горячим питанием, провела совещание, было решено провести полный контроль работы столовой и приготовления горячего питания.

Проведя проверку работы школьной столовой Комиссия в составе зам.директора по нач.звену Акиловой С.С., зам.директора по ВР Нальгиевой Л.Б., трёх членов СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ установила, что школьная столовая соответствует требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами. Замечаний нет. Оценка работы школьной столовой признана удовлетворительной. По данному факту составлен Акт проверки исполнения Поручения правительства РИ «О горячем питании учащихся 1-4 классов» и работы школьной столовой.

В декабре во время проведения Новогодних утренников члены СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ оказывали необходимую помощь классному руководителю и учащимся класса в подготовке и проведения мероприятий.

«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения»

К.Паустовский

российский и советский писатель, журналист, дважды номинант на Нобелевскую премию по литературе.

Наша гимназия принимает активное участие в различных экологических конкурсах и форумах и олимпиадах. С 2006 года, учащиеся гимназии участвуют в Международном детском экологическом форуме «Зелёная планета». С 2011 года на базе гимназии открылось Ингушское отделение Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», ежегодно в конце марта гимназия проводит Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета».



С 2014 года учащиеся 2-11 классов являются участниками Всероссийского природоохранного проекта «Эколята - молодые защитники природы».

На территории гимназии заложена «Поляна эколят», на которой систематически обновляются красивые цветочные клумбы. Ребята с большим удовольствием ухаживают за ними, ежегодно высаживают красивые цветы, поливают их и делают прополку.

19 сентября гимназия приняла активное участие в Республиканском экологическом субботнике, по благоустройству и санитарной очистке территории гимназии и прилегающей к ней. Субботник проходил по Распоряжению Правительства РИ №431-р от 18.09.2020г., в целях улучшения экологического состояния территорий городов и населённых пунктов Республики Ингушетия. В субботнике участвовали учащиеся 5-6 классов. Всего в субботнике приняли участие 137 человек.



По сложившейся традиции ежегодно учащиеся старших классов в сопровождении классных руководителей и зам. директора по ВР выезжают на экскурсию в Государственный природный заповедник «Эрзи». Ребята после отдыха у родных башенных комплексов, совмещая приятное и полезное, проводят акцию очистки территории заповедника.



20 сентября - учащиеся 11-х классов, классные руководители Нальгиева Лида Халитовна и Оздоева Рукет Алиевна готовились к экскурсионной поездке в Государственный природный заповедник «Эрзи», расположенный в Джейрахском районе РИ. Перед выездом на экскурсию Администрация гимназии ознакомила кл.руководителей с «Инструкцией по организации и проведению туристских



походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ. Классные руководители провели инструктаж с учащимися о «Правилах поведения учащихся на экскурсии». Детей сопровождали директор гимназии Добриева З.И., зам.директора по ВР – Нальгиева Л.Б., учителя истории Бузуртанова Р.И., Цороева М.М. и члены родительского комитета 11-х классов. На экскурсию были приглашены уважаемые гости:

- сотрудник Ингушского государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника Хамхоев Харон Магомед-Гиреевич,
- кандидат юридических наук, Член Союза переводчиков России, поэт, писатель, публицист Яндиев Муса Алхастович,
- ингушский поэт, Член Союза писателей РИ Хамхоев Дауд Бекмурзиевич.

Маршрут прохождения экскурсии был очень насыщенным, место нашего расположения стал Башенный комплекс Эгикал, затем мы посетили восьмое чудо света замок-крепость Вовнушки, древнее языческое святилище Тхаба-Ерды и в завершении посетили башенный комплекс Таргим.

Экскурсия была насыщенной и для всех стала незабываемой. Ребята получили много новой информации об истории происхождения ингушей и построения башенных комплексов. Мы заново осознали, какова значимость умения сохранять и приумножать свою историю и культуру. Как говорил В.Г. Распутин - *«Нет большего преступления, чем насилловать, уродовать, извращать природу. Природа неповторимая, во Вселенной колыбели жизни – это и мать, родившая, вскормившая, воспитавшая нас, и поэтому относиться к ней нужно, как к своей матери, - с высшей степенью нравственной любви»*. Людям следует помнить об этом.

22 октября прошел субботник по очистке, прилегающей к гимназии территории. В субботнике приняли участие учащиеся 7-х классов. Всего в трудовом участии приняло 83 человека. Ребята отнеслись ответственно к заданию, собрали весь мусор, банки, фантики и пакеты. Приятно было наблюдать за активностью учащихся в таком благородном деле. Как говорится в хадисе Пророка Мухаммада (саллялаху алейхи васаллям) «Чистота-это половина веры!».



Учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, акциях проходивших по экологическому направлению. Всего приняло участие -522 уч. из них победителями стали – 51буч., лауреатами стали -2 уч. (см.таблицу 6)

В марте, на базе «Гимназии Назрановского района» запланировано проведение Регионального тура Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», учащиеся 1-11 классов ведут активную подготовку для участия в форуме.

Таблица 6.

<i>Республиканский или всероссийский уровень</i>	<i>Направление / Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров / лауреатов</i>
Всероссийский	«Всероссийская итоговая олимпиада по биологии»	130	130	
Всероссийский	ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада Окружающий мир (животные)	75	75	
Всероссийский	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по биологии «Моллюски» Образовательный портал ИСТОЧНИК	28	28	
Всероссийский	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта ИНФОУРОК	60	60	
Международный	Международная олимпиада по географии «Глобус»	75	75	
Всероссийский	НОВОЕ ДЕРЕВО Всероссийская олимпиада по географии	50	50	
Всероссийское	Детское экологическое движение "Зелёная планета"	9	5	
Международный	Международная олимпиада по обществознанию «Мир»	90	90	
Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по экологии. Участие приняли учащиеся 9-11 классов	5	3	2

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно».
Де Ниро Р.

В гимназии с учащимися 7-11-х классов проводится активная работа по профориентации. Начиная с нового учебного года, работа по профориентации расширила свои горизонты подключив начальное звено.

На втором этаже гимназии оформлен информационный стенд по профориентационной работе «Правильный выбор профессии - путь к успеху!».

С учащимися 2-11 классов проводятся беседы и классные часы на тему: «Мир моих интересов», «Правильный выбор профессии – гарантия успешности», «Сто дорог - одна из них твоя», «Моя будущая профессия», «Я и профессия», «Профессии моих родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «О профессиях разных, нужных и важных» «Познай самого себя», «Профориентация и медицинская консультация», «Профессии с большой перспективой» и др.

Ежегодно, проходят встречи учащихся с представителями Вузов, Ссузов и колледжей, людьми разных направлений и профессий.

Согласно статьи 15 Закона «Об образовании Российской Федерации», «Методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций,

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес – структур в сфере научно- технического творчества, в том числе робототехники» изданных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году, программе «Профориентационная работа в школе» администрация гимназии заключила Договора о сотрудничестве с образовательными организациями по профессиональной подготовке, в их число входят:

- Ингушский государственный университет;
- Политехнический колледж Назрановского района,
- Назрановский аграрный техникум;
- ГБОУ СПО «Политехнический колледж Республики Ингушетия»,
- «Колледж сервиса и быта» г. Назрань;
- Колледж спасателей РИ (МЧС), администрация и студенты колледжа проводят теоретические и практические учения с учащимися 8-11 классов;

В целях реализации Плана мероприятий по финансовой грамотности населения, учащиеся 8-11-х классов ежегодно посещают День открытых дверей в Отделении Национального Банка Республики Ингушетия, Южного главного управления Банка России г. Магас.

Целью сетевого взаимодействия является – *создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.*

В течение 1-го полугодия 2020-2021 уч.года педагог-психолог Дзурабова Зарема Усмановна провела диагностические обследования по профессиональной ориентации с учащимися 9-11 классов. Обследования проведены по следующим методикам:

- «Ваш творческий потенциал»;
- «Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса», по опроснику Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха (сентябрь);
- «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова», методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова, используется при профориентации подростков и взрослых (октябрь);
- «Профиль», модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока. Данная методика позволяет выделить уровень интереса (высокий, средний, низкий) среди 24 специальностей , что позволяет сделать вывод о выборе предполагаемой профессии. Кроме того, методика позволяет сделать заключение о том, какой тип учебного заведения следует выбрать учащемуся - среднее специальное или высшее учебное заведение (ноябрь).

25 сентября – учащиеся 7 -х классов приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». На уроке присутствовали гости: заместитель Управляющего Ингушского отделения Сбербанка России А.И.Кукурхаев, начальник отдела информационной инфраструктуры Министерства промышленности и цифрового развития РИ Хашагульгов М.И. и начальник отдела цифровизации Камурзаев А.Э. Учащиеся вместе со своим учителем Евлоевым Магомедом Беслановичем с огромным удовольствием погрузились в тему «Искусственный интеллект и машинное обучение», они прослушали видеолекцию, выполнили тренировочные задания, разделились на команды и сыграли в интеллектуальную игру. Ребята оставили свои первые программы на сайте «Урок.РФ» и получили сертификаты.



ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

16 октября – гимназия подключилась к Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний - 2020». Акция проводилась при поддержке Министерства просвещения и воспитания РФ, с целью - повышения интереса школьников к образовательному процессу, получения качественного образования, планированию профессионального ориентирования и развития кадрового потенциала в области цифровой экономики. Учащиеся 8-9 классов приняли активное участие в акции, с удовольствием участвовали в ней, ребята



задавали вопросы и получили ответы касаясь ИТ-технологии.

26 ноября учащиеся 2,8-10-х классов приняли участие во Всероссийском профориентационном онлайн-мероприятии, открытом онлайн-уроке «ПроеКТОрия». Всероссийские открытые уроки организованы Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория». В ходе просмотра онлайн-уроков учащиеся узнали кто такие топовые специалисты (или топ-менеджеры – являются главными управленцами компании. В задачу топ-менеджеров входит управление всеми процессами работы компании), также ребята узнали какие профессии востребованы в нашей современности и получили много полезных советов.



11 декабря в гимназии прошла профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Работа проводилась в рамках проекта «СОЦОРИЕНТИР». Руководитель проекта, выпускник гимназии, обладатель четырёх Грантов Северо-Кавказского молодёжного форума «МАШУК», победитель Всероссийского форума «РОСТОВ», обладатель пятого Гранта – Евлоев Аслан Русланович. Первый этап прошел в форме тестирования. Ребята сдали тест на определение психологического типа личности, определение слабых и сильных сторон.



15 декабря прошел второй этап профориентационной работы в

рамках проекта «СОЦОРИЕНТИР». По результатам тестирования руководитель проекта Аслан Евлоев провёл индивидуальную беседу с учащимися. Ребята общались с Асланом о своих предпочтениях в отношении выбора профессии. Каждый учащийся получил индивидуальную консультацию о том, как можно изменить себя, как избавиться от чувства неуверенности в себе и как правильно определить



ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

свои интересы, в каком направлении работать над собой, чтоб сделать правильный выбор профессии. После завершения консультации все участники проекта получили Сертификат о прохождении консультации «Диагностика типа информационного метаболизма». В завершении хочется привести слова знаменитого А. Апшерони – «Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями».

Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, акциях в профориентационном направлении. Всего за 1 полугодие в конкурсах приняло участие 96 учащихся, из них победителями стали – 84 уч., лауреат – 6 уч. (см.таблицу 7).

Таблица 7.

<i>Республиканский или всероссийский уровень</i>	<i>Направление / Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров /лауреатов</i>
<i>Всероссийский</i>	Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности Fin-olimp.ru	30	30	
<i>Республиканский</i>	Республиканская научно-исследовательская конференция «Линия успеха»	8	5	
<i>Всероссийский</i>	Третий Всероссийский правовой (юридический диктант)	43	43	
<i>Всероссийский</i>	III Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	4	-	1
<i>Муниципальный этап</i>	Всероссийская олимпиада школьников по «Экономике». Участие приняли учащиеся 10-11 классов	5	3	2
<i>Муниципальный этап</i>	Всероссийская олимпиада школьников по «Праву». Участие приняли учащиеся 9-11 классов	6	3	3

ВЫВОД: Работа по профессиональной подготовке с учащимися 9-11 классов проводилась в соответствии с планом. Были проведены диагностические работы, проведены онлайн-уроки и мастер-классы, беседы и классные часы. Но в связи с пандемией и ограничением, ежегодный выезд учащихся в средние и высшие образовательные учреждения профессиональной подготовки, ДРКБ РИ г. Назрань и Отделение Сбербанка России г. Магас не было возможным.

В целом профориентационную работу с учащимися 7-11 классов можно считать удовлетворительной.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

Спортивное направление является приоритетным направлением в развитии образования в Республике Ингушетии. В каждом сельском поселении республики построены Физкультурно-оздоровительные комплексы, все желающие (мальчики и девочки) имеют возможность в свободное от уроков время посещать занятия в разного вида спортивных кружках, секциях и клубах. «Гимназии Назрановского района» также уделяет огромное значение воспитанию подрастающего поколения в спортивном направлении.

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

С начала 2020-2021 учебного года для учащихся 5-11 классов работают кружки «Юный баскетболист», «Мини-футбол», «ОБЖ» и «Дзюдо» (см.таблицу 8).

Таблица 8.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование кружка, секции</i>	<i>Количество учащихся посещающих кружок, секцию</i>	<i>Примечание (руководитель кружка, секции)</i>
1	«Юный баскетболист»	25	Нальгиев Б.М.
2	«Мини-футбол»	24	Цороев Н.С.
3	«ОБЖ»	25	Албогачиев А.Д.
4	«Дзюдо»	18	
Всего занято:		92	

По данным Таблицы-3 мы видим, что по программе внеурочной деятельности в кружках гимназии занимаются девяносто два учащихся гимназии.

Учащиеся 2-11-х классов посещают дополнительные кружки, секции в ДЮСШ и ФОКи с.п. Али-юрт, с.п. Сурхахи и с.п. Экажево, г. Магас, Дворец спорта «Магас» г. Назрань и др. (см. таблицу 9).

Таблица 9.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование кружка, секции</i>	<i>Количество учащихся посещающих кружок, секцию</i>	<i>Примечание</i>
1	Вольная борьба	59	ФОК с.п. Али-юрт, с.п. Сурхахи и с.п. Экажево,
2	Греко-римская борьба	9	-/-
3	Бокс	18	ФОК с.п. Али-юрт, с.п. Сурхахи и с.п. Экажево,
4	Кикбоксинг	6	-/-
5	Дзюдо	29	ФОК с.п. Али-юрт, с.п. Сурхахи и с.п. Экажево,
6	Самбо	5	Дворец спорта «МАГАС» г. Назрань
7	Каратэ	5	ФОК с.п. Али-юрт, с.п. Сурхахи и с.п. Экажево,
8	Акробатика	1	г. Магас
9	Художественная гимнастика	2	г. Магас
10	Аэробика	4	г. Магас
11	Хоккей	5	Ледовая арена г. Назрань, Хоккейная академия «БАШЛОАМ» г. Магас
12	Теннис	1	г. Магас
13	М-1,	8	ФОК с.п. Али-юрт, с.п. Сурхахи
Всего занято:		152	

По данным таблицы мы видим, что в дополнительных кружках и секциях занимается сто пятьдесят два учащихся гимназии. В общем, в спортивных кружках и секциях занято двести сорок четыре учащихся гимназии.

В сентябре проходила работа по подготовке учащихся 5-11 классов к сдаче ГТО.

В октябре прошли внутришкольные Президентские состязания среди учащихся 5-11 классов (нормативы по легкой атлетике, спринтерский бег, бег на 1000-2000 метров, прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега, подтягивание на перекладине и др.).

С 7-12 октября прошел школьный этап соревнований по баскетболу среди учащихся 9-11 классов.

В октябре прошел школьный этап олимпиады по физической культуре и ОБЖ.

В ноябре-декабре прошла подготовка к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре и ОБЖ.

В течение второй четверти прошла подготовка учащихся 5-11 классов к сдаче норм ГТО.

Учащиеся гимназии систематически принимают активное участие в внутришкольных, районных, республиканских и муниципальных спартакиадах по волейболу, баскетболу и футболу, где получают победные призовые места. Также они являются активными участниками ежегодных Президентских игр, где успешно занимают призовые места. Можно сказать, спортивное направление в гимназии ежедневно развивается и дает свои результаты. Из чего мы пришли к мнению, что вывод А.В. Луначарского имеет свое подтверждение: «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения». Именно об этом, мы ежедневно проводим беседы с нашими учащимися.

Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, акциях по спортивному направлению. Всего за 1 полугодие в конкурсах приняло участие 4 учащихся, из них победителями стали – 2 уч., лауреатами стали – 2 уч. (см.Таблица 10).

Таблица 10.

Республиканский или всероссийский уровень	Направление / название	Количество участников	Количество победителей	Количество призов / лауреатов
Муниципальный этап	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (10-11 классы)	4	2	2
Внутришкольная олимпиада	Внутришкольная олимпиада по физической культуре (участвовали учащиеся 9-11 классов)	6	6	
Внутришкольная олимпиада	Внутришкольная олимпиада по ОБЖ (участвовали учащиеся 9-11 классов)	6	4	1

ВЫВОД: Результат работы спортивного направления оставляет желать лучшего.

Не было проведено ни одной спартакиады. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах составляет мизерный процент от общего числа обучающихся. Нет ни одного участника муниципальных, региональных и всероссийских состязаний.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Военно-патриотическому воспитанию в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт уделяется особое внимание. В гимназии проводится большая работа, для воспитания достойного поколения, развития у учащихся гражданской позиции и высокого духа патриотизма. Ежегодно проводятся единые уроки:

Урок Мужества, Моя малая Родина, Урок Мира, также проводятся классные часы посвящённые ветеранам и Героям Великой Отечественной войны - Героям малой и большой Родины, воинам-интернационалистам «Героям Афганистана», «Героям нашей современности», «Конституции РФ», «Конституции Республики Ингушетия», «Дню образования РИ», «Флагу, гербу и гимну РФ и Республики Ингушетия» и др.

С начала 2020-2021 учебного года для учащихся 5-11 классов ведёт работу кружок «Основы безопасности жизнедеятельности», с учащимися 8-11 классов проходит внеурочная работа по программе «Основы правовых знаний».

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

Учащиеся гимназии принимают активное участие в «Военно-патриотической спартакиаде», «Президентских играх», в конкурсах «Избирательная система», республиканских мероприятиях «Я призывник» и др.

Гимназия сотрудничает с воинами-интернационалистами исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошедших войну в Афганистане, в с.п. Али-юрт, проживает их 13 человек. Ежегодно ко Дню вывода войск из Афганистана (15 февраля 1989г.) в гимназии проходит мероприятие с приглашением воинов-интернационалистов.

В 2016 году в гимназия присоединилась к Всероссийскому военно-патриотическому движению ЮНАРМИЯ. Юнармейцы гимназии систематически проводят благотворительную акцию по уходу и очистке на территории гимназии «Аллеи памяти» погибшим во время Великой Отечественной войны, а также при исполнении служебных обязанностей.

В октябре-декабре учитель физической культуры Нальгиев Башир Магомедович принял участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности Республики Ингушетия» организатором конкурса является главное Управление МЧС России по РИ совместно с Министерством образования и науки РИ. Башир Магомедович стал победителем, в муниципальном этапе занял 1 место, в региональном туре занял 3 место.

Учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах патриотического направления. В первом полугодии приняли участие 64 учащихся, из которых 53 учащихся стали победителями и 5 учащихся лауреаты (см.Таблица 11).

Таблица 11.

<i>Республиканский или всероссийский уровень</i>	<i>Направление / название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров / лауреатов</i>
Всероссийский	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский конкурс презентаций «О том, что было, не забудем...»	5	5	
Всероссийский	Академия Народной Энциклопедии Общероссийский Инновационный Проект «МОЯ РОССИЯ», Всероссийский конкурс «БЫЛА ВОЙНА...»	4	2	2
Региональный	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество-2020»	6	2	
Всероссийский	СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу» в ВОВ 75 лет	4	2	
Всероссийский	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ (Акция)	38	38	
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (9-11 классы)	3	2	1
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (10-11 классы)	4	2	2

Вывод: Уровень работы в патриотическом направлении по сравнению с прошлыми годами снизился. В связи с коронавирусной инфекцией выезд учащихся на республиканские мероприятия ограничен. У учащихся есть возможность компенсировать свои интересы участием в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся считаю удовлетворительной.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Самоуправление – правильно организованная коллективная жизнь и деятельность, в которой должны находить свое воплощение запросы общества и удовлетворяться возрастные и индивидуальные потребности учащихся.

Ученическое самоуправление-это ведущий механизм социализации и развития компетенций самоопределения личности, также ученическое самоуправление дает детям, педагогам и родителям право участвовать в управлении и соуправлении образовательным процессом.

Цели ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи школьного ученического самоуправления:

- обеспечение возможности участия обучающихся вместе с родителями и педагогами в планировании, организации образовательной траектории гимназии;
- органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов;
- социализация и адаптация детей в обществе через создание условий правовой защищенности каждого участника образовательного процесса;
- формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к себе и окружающим.

Ожидаемые результаты при решении перечисленных задач:

- осознанная гражданская позиция воспитанников, личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении;
- занятость во внеурочное время социально значимой деятельностью;
- улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- социальная и творческая активность.

Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», интеллектуальные игры, диспуты, конференции такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в гимназии и на пришкольной территории;
- спортивная деятельность – организация спартакиад, конкурсов, соревнований, участие в школьных олимпиадах разного уровня;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, благоустройство школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», акции «Къахетам», «В мир книги входим вместе», «Подари улыбку» и т.д.;
- шефская деятельность – помощь старшим, забота о младших с помощью акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.;
- информационная деятельность – информация о жизни классов, гимназии;
- профилактическая деятельность – классные часы, школа нравственности, школа безопасности, школа социализации и профориентации, организация дежурства по школе, контроль над соблюдением Устава гимназии;
- экскурсионно-исследовательская деятельность – проектно-исследовательская деятельность, организация интерактивных выставок и экскурсий;

• патриотическая деятельность – встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами села, участие в инициативе «Бессмертный полк», участие в мероприятиях посвящённых Дню Победы в ВОВ.

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

За первое полугодие было проведено пять заседаний актива школьного Совета старшеклассников.

10 сентября в актовом зале гимназии было проведено совещание со старостами 5-11 классов. На заседании было принято решение о формировании Ученического Совета гимназии (далее Совет). Было предложено десять кандидатур из числа учащихся 7-11 классов. Общим голосованием был избран Ученический совет в составе девяти человек, один учащийся 11 класса объявил о самоотводе.

Сначала работы у Совета возникло желание создать особый морально-психологический климат в нашей школьной семье, где складывались бы гуманные отношения между учениками, где дети свободно проявляли бы свои способности, творчество и инициативу.

На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с видами деятельности и структурой органов ученического самоуправления. В процессе обсуждения Совет пришел к выводу, что основными видами деятельности ученического самоуправления в нашей гимназии должны быть:

- Деятельность, направленная на формирование познавательных интересов учащихся.
- Трудовая деятельность.
- Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепления здоровья учащихся.
- Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.
- Деятельность, направленная на профориентацию.
- Волонтерская деятельность.
- Информационная деятельность.

Совет по плану работы проводит ежемесячные заседания, на котором рассматривается план мероприятий. Проводятся соответствующие тематические конкурсы.

Ученический Совет совместно с педагогическим коллективом решает все проблемы, возникающие в процессе учёбы, и несет ответственность за свою деятельность.

Совет ведёт активную работу с учащимися начального и среднего звена, с детьми проводятся беседы на тему: «Уважай к старших», «Как вести себя во время разговора», «Что такое доброта», «Мы патриоты», «Правила дорожного движения», «Будь опрятным и аккуратным», «Что такое взаимопомощь» и др.

Совет контролирует внешний вид учащихся в соответствии с требованием Устава гимназии учащихся и дисциплину во время перемен.

Ежегодно 5 октября на Всероссийский День учителя, ребята инициативно, с успехом проводят самоуправление. Ответственно замещают учителей, приобретая на уроках базовый опыт работы в школе.

В связи с оперативной необходимостью, по поручению Совет неоднократно проводил замещение учителей на время совещаний пед.коллектива.

ВЫВОД:

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного, во втором полугодии учебного года школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех общешкольных и классных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения.

