



*«Воспитание имеет приоритет
над образованием.
Создаёт человека воспитание»
Антуан де Сент-Экзюпери*

***АНАЛИЗ
воспитательной работы
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
за 1-е полугодие
2021-2022 учебного года***

Зам.директора по ВР: Нальгиева Л.Б.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Назрановского района» начала свою деятельность в 2004 году. На протяжении своей деятельности гимназии показывала хорошие результаты. За время своего функционирования она выпустила более 1000 выпускников основного и общего образования, получивших профессиональное образование по разным направлениям и реализующих свои навыки и умения на благо нашей страны и малой Родины.

Выбранный курс имеет своё продолжение, но первое полугодие 2021-2022 учебного года прошло немного сложнее, чем в 2020-2021 учебном году, многие учащиеся, учителя и родители были отвлечены от учебы сложной вирусной болезнью охватившей весь мир COVID-19. По этой причине возникали некоторые сложности в организации и проведении мероприятий в соответствии с календарными праздничными днями.

Воспитательная работа в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» имеет особенное место, проводится она по «Программе воспитания обучающихся ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Разработана программа в соответствии Методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» (утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования), Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Министерство просвещения РФ, 2020, №172). Рабочая программа воспитания ГБОУ «Гимназия Назрановского района», направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о текущей воспитательной работе в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

(на конец второй четверти 2021-2022 учебного года 28.12.2021г.)

Количество		Ступени	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся	
<i>учащихся в гимназии, всего</i>	<i>классов комплектов, всего</i>					
809	34	I ступень	1-4	12	351	183 <i>Мальчиков</i>
					166 <i>Девочек</i>	
		II ступень	5-9	18	401	200 <i>Мальчиков</i>
						201 <i>Девочек</i>
		III ступень	10-11	4	59	20 <i>Мальчиков</i>
						39 <i>Девочек</i>

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЬИ

Статус семьи	Количество	Примечание
Многодетные	432	
Малообеспеченные (малоимущие)	189	
Остронуждающиеся	28	
Среднего достатка	289	
Дети-инвалиды	46	
Круглые сироты	0	
Полусироты	46	
Социальные сироты	19	

В ГБОУ «ГИМНАЗИЯ НАЗРАНОВСКОГО РАЙОНА» ДЕЙСТВУЕТ ОДНА УЧЕБНАЯ СМЕНА
с 08:30 до 15:35ч.

Таблица 1.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ



№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемены (продолжительность минут)
1	08:30	09:15	5
2	09:20	10:05	5
3	10:10	10:55	5
4	11:00	11:45	20
5	12:05	12:50	20
6	13:10	13:55	5
7*	14:00	14:45	5
8*	14:50	15:35	-

* - Внеурочная деятельность

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Для учащихся гимназии созданы все современные условия дающие возможность духовно-нравственному, физическому и эстетическому развитию личности и успешному обучению. В гимназии имеются:

- 2- спортивных зала (малый и большой),
- на территории гимназии имеется большая спортивная площадка, оборудованная современными тренажерами,
- 1 зал хореографии,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека,
- актовый зал на 140 посадочных мест, оснащённый компьютером, проектором и музыкальным оборудованием,
- кабинет информатики, оснащенный компьютерами и интерактивной доской,
- более 40 кабинетов, три из них: кабинет химии, биологии и физики, технически оснащены по линии ЮНИСЕФ,
- 5 кабинетов оснащенные современными технологиями по линии «ТОЧКА РОСТА» и «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»,
- 18 кабинетов оснащённые интерактивными проектными досками.
- на территории гимназии оборудованы четыре беседки для отдыха обучающихся,
- по Всероссийской программе «Формирования комфортной городской среды» за территорией гимназии, оборудована большая беседка – ожидания транспорта для учащихся.

В гимназии сформированы с 1 по 11-е - 34 класса.

Каждый класс и заведующий кабинетом несут ответственность за доверенный им кабинет, его сохранность, оформление и санитарное состояние (см. Таблица 2).

Таблица 2.

СПИСОК

**классных руководителей и заведующих кабинетом
на 2021-2022 учебный год**

Класс	ФИО классного руководителя	№ каб.	ФИО зав. кабинетом	Примечание
1 «а»	Оздоева Амиля Магомедовна	8	Оздоева А.М.	
1 «б»	Ужахова Макка Руслановна	5	Ужахова М.Р.	

1 «в»	Амерханова Макка Хасановна	Ц-4	Амерханова М.Х.	
2 «а»	Ханиева Фатима Джабраиловна	6	Ханиева Ф.Д.	
2 «б»	Бацаева Эсет Ахметхановна	14	Бацаева Э.А.	
2 «в»	Евлоева Луиза Магомедовна	17	Евлоева Л.М.	
3 «а»	Аушева Марем Магомедовна	7	Аушева М.М.	
3 «б»	Оздоева МаккаРамзановна	4	Оздоева М.Р.	
3 «в»	Акилова Сабира Саитсалимовна	9	Акилова С.С.	
4 «а»	Томова Амирт Багаудиновна	1	Томолва А.Б.	
4 «б»	Аспиева Аза Башировна	3	Аспиева А.Б.	
4 «в»	Евлоева Пятимат Султановна	2	Евлоева П.С.	
5 «а»	Дзейтова Зоя Абдурахмановна	18	Гагиева А.П.	
5 «б»	Цороева Мовлотхан Микаиловна	11	Цороева М.М.	
5 «в»	Плиева Фариза Магомед-Башир.	13	Евлов М.Б.	Кабинет робототехники
6 «а»	Евлоева Марем Абдурахмановна	15	Евлоева М.А.	
6 «б»	Цороева Мовлотхан Микаиловна	11	Цороева М.М.	
6 «в»	Угурчиева Фатима Тагировна	24^А	Угурчиева Ф.Т.	
6 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	26	Костоева Р.К.	
7 «а»	Гадаборшева Залифа Аюповна	23	Гадаборшева З.А.	
7 «б»	Бацаева Лиза Ахметовна	27	Оздоева Р.А.	
7 «в»	Дакиева Залина Якубовна	29	Дакиева З.Я.	
7 «г»	Аушева РадимханИсропиловна	30	Аушева Р.И.	
8 «а»	Могушкова Илона Багаудиновна	31	Могушкова И.Б.	
8 «б»	Угурчиева Фатима Магомедовна	10	Угурчиева Ф.М.	
8 «в»	Гагиева Мадинат Хажбикеровна	20	Гагиева М.Х.	
8 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	16	Орцханова М.М.	
9 «а»	Тамбиева МаремБилановна	21	Тамбиева М.Б.	
9 «б»	Орцханова Мадина Магомедовна	22	Темурзиева Л.И.	
9 «в»	Долгиева Фатима Мусаевна	12	Бекова К.Ю.	Кабинет информатики
10 «а»	Аушева Лейла Умаровна	25	Аушева Л.У.	
10 «б»	Евлоева Макка Лохановна	19	Евлоева М.Л.	
11 «а»	Нальгиева Аза Умаровна	Ц-3	Картоева З.С.	
11 «б»	Гагиева Аза Патильгиреевна	18	Гагиева А.П.	
	-	25^А	Дзауров М.Б.	Кабинет робототехники
	-	Ц-1	Ганижев Л.Х.	Кабинет «Шахматы»
	-	Ц-2	Бекова Х.И.	Кабинет хореографии
	-	Ц-5	Евлоева Э.У.	ГПП
	-	Ц-6	Бацаева А.Х.	Кабинет труда

Процесс воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

! неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

! ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

! реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

! организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

! системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» являются следующие:

- ▶ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ▶ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ▶ в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ▶ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- ▶ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ▶ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел*, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) *реализовывать потенциал классного руководства* в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников* в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, *реализовывать их воспитательные возможности*;
- 4) *использовать в воспитании детей* возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление* – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *поддерживать деятельность* функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать в школе волонтерскую деятельность* и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) *организовывать для школьников* экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) *организовывать профориентационную работу со школьниками*;
- 10) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа*, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) *развивать предметно-эстетическую среду* школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями*, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района». Каждое из них представлено в соответствующем модуле, это:

! Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

! Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель - это специалист, проектирующий воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействующий с родителями, учитывая этнокультурные условия среды. Современный классный руководитель должен быть методически и психологически подкованным, владеющим знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирающийся в трудовом законодательстве и семейном праве, а так же умеющий ориентироваться в основных нормативных документах

! Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению

«профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

! Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

! Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

! Модуль «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания является формирование у обучающихся элементов экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Основные задачами экологического воспитания являются:

1. Развитие у обучающихся субъектного опыта эмоционально-чувственного общения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

! Модуль «Работа с родителями или законными представителями обучающихся »

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; родительские гостиные;
- Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения возрастных особенностей, наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; а также мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, как форма и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися;
- Родительские всеобуч, на котором родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальное консультирование в целях координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Рассмотрим результаты деятельности каждого направления за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года в хронологическом порядке.

Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

СЕНТЯБРЬ

Утро 1 сентября выдалось добрым и тёплым. В «Гимназии Назрановского района» с.п. Али-юрт царила атмосфера праздника и торжества. Площадка и вход гимназии были красочно и ярко оформлены. С раннего утра звучали песни школьной тематики. Организаторы, классные руководители и учащиеся 1,9,10,и 11-х



классов готовились к проведению торжественной линейки «Здравствуй, школа!». Первоклассники с радостью приняли участие в мероприятии, рассказали стихотворения посвящённые школе. Учащиеся выпускных 5-8-11-х классов подготовили музыкальные номера- сыграли юмористические сценки, спели песни на школьную тематику и провели флешмоб. Выпускники 5-8-11-х а также сказали много добрых напутствующих слов первоклассникам и подарили им на память звонкие колокольчики.



Также 1 сентября в 1-8-х классах прошли Урок Мира на тему: «Мир под и чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра», а также урок «Наука и технологий» приуроченные Году науки и технологий с целью способствования у обучающихся формирования представлений о науке, профессиях и их значимости в жизни человека и общества. Ребята активно включались в обсуждения темы, поддерживая диалог с учителем.



1 сентября прошло очень насыщенно, помимо проведённых

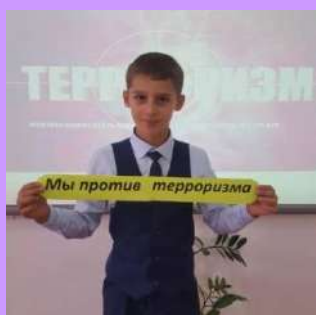


классных часов в начальных классах сотрудник МЧС (9-я пожарно-спасательная часть) Кодзоев Саид-Ахмед Ахмедович провел инструктаж по «Правилам пожарной безопасности». Он рассказал учащимся о порядке первоочередных действий в случае возникновения загораний, а также о «Правилах применения огнетушителей». Во время разъяснительной беседы Саид-Магомед Ахмедович напомнил о порядке дозвона в пожарно-спасательное подразделение по

телефонам «01», «101», и «112», а также рассказал о практических действиях в случае возникновения пожара – вызове, пожарных, применение первичных средств пожаротушения и порядке эвакуации.



С 3 сентября, в течение месяца прошли классные часы в 1-11-х классах на темы: «Терроризм-угроза обществу», «Мы-против терроризма» и др. посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».



Также **3 сентября**, в рамках Всероссийского урока ОБЖ, учитель Нальгиев Б.М. провёл урок с учащимися 10-х классов на тему: «Пожарная безопасность» с целью подготовки учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. На уроке присутствовали сотрудники МЧС РИ, они провели беседу с учащимися на тему: «Действия при возникновении пожара в случае взрыва бытового газа или взрыва вследствие террористических актов». Специалисты МЧС обсудили с ребятами вопросы пожарной



безопасности, ознакомили их с оперативной деятельностью спасателей при террористическом акте, при взрыве, пожаре и других чрезвычайных ситуаций. Также ознакомили ребят с классификацией огнетушителей и порядком их приведения в действие в зависимости от вида огнетушащего действия. Ребята на практике показали свои навыки и умения в нормативное время (миним.-21сек., макс.-27сек.) надевать боевую одежду пожарного (БОП), с наличием

высокопрочной пластмассовой и металлической фурнитурой. Результат практических действий ребят показал, что уроки ОБЖ не прошли даром. Сотрудники МЧС РИ оценили знания, навыки и умения учащихся старших классов на оценку «хорошо».

Сотрудники МЧС посетили урок в начальной школе, они провели с учащимися 4 «В» класса профилактическую беседу о «Правилах пожарной безопасности», рассказали им как правильно вести себя в случае возникновения пожара, ознакомили их с «Инструкцией о мерах пожарной безопасности», после



чего провели краткий опрос: Как вести себя в случае пожара, взрыва? Куда позвонить если возник пожар? Какие виды огнетушителей вы знаете? и др. Учащиеся ласла уверено отвечали на поставленные вопросы, показали хорошие знания ответив правильно на заданные вопросы.



В течение месяца были проведены классные часы в 1-11-х классах на тему: «Терроризм – угроза современному обществу»,

«Мы против терроризма!», «Терроризм-угроза человечеству», «Терроризму-НЕТ!» и др.

16 сентября прошло совещание методических объединений на тему: «Рассмотрение направлений методической работы на 2021-2022 учебный год». На совещании были рассмотрены вопросы о проведении конкурсов, олимпиад и предметных декад. Декада кружковой работы была определена на май 2022г. Провела совещание зам.директора по НМР Бацаева Л.А.



20 сентября стартовала декада физической культуры и ОБЖ. Учителя физической культуры вместе со своими воспитанниками оформили стенд с наглядностями и планом работы в фойе второго этажа.

21 сентября учителя физ.культуры Агиев А.И. и Цороев Н.С. провели соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 5-6

классов. Ребята как настоящие спортсмены бились за призовые места. Такие соревнования развивают у учащихся чувство коллективизма, стойкости и стремления к победе. Задор и азарт учащихся дал свои результаты. Команда победитель награждена грамотой за достигнутые успехи.



25 сентября прошло открытое мероприятие «Спортивные игры» в 5-6-х классах. На мероприятии присутствовала зам.директора по НМР Бацаева Л.А. наблюдая за игрой учащихся Лиза Ахметовна сказала, что такого азарта в игре и соперничестве она ещё не видела. Кто знает? Может это будущие чемпионы - сказала она.



С25.09. по 02.10.21г. прошла Неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели безопасности в 1-8 классах были проведены классные часы на темы: «Правила безопасности дорожного движения». Уроки проводились с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, знакомства обучающихся с правилами дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на улице и дорогах.



Учащиеся 1-6 классов участвовали во Всероссийских флешмобах:
#БЕРЕГИТЕНАС#СБАВЬ СКОРОСТЬ;
#Знакбезопасности2022

ОКТАБРЬ

С 1 октября в 1-11 классах прошли классные часы посвящённые Дню Учителя!

1 «В» классе прошёл классный час на тему: «Мой дорогой Учитель!». Ребята поздравили своего классного руководителя и всех учителей с Днём Учителя!

Дорогие наши Учителя!

Поздравляем вас с вашим профессиональным праздником Днём учителя! Пусть любовь и терпение, которое вы дарите нам, согревают ваши души. Крепкого вам здоровья, успехов в труде и счастливой жизни!



6 октября прошёл открытый литературный урок в 8 «В» классе на тему: «Как воспитать



истинного гражданина?», урок прошёл по произведению Д. Фонвизина «Недоросль». Провела урок учитель русского языка и литературы Гагиева М.Х. на уроке применялись современные педагогические технологии, было организовано многообразие видов работ, которые выполнялись

учащимися с удовольствием. Ребята показали хорошие знания произведения, умение рассуждать и анализировать события, сыграли сценки. Такие уроки воспитывают учащихся духовно-нравственно и развивают патриотизм.



22 октября В соответствии с приказом Минобрнауки Республики Ингушетия от 17. 09. 2021г.



№904-п в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» учащиеся 9 класса приняли участие в мероприятии по формированию функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность». Детям пришлось решать разные геометрические задачи, требующие развёрнутых решений и задачи, в которых нужно написать только ответы. Дети усердно работали, отнеслись очень ответственно, надеемся, что результаты будут хорошие.

Также **22 октября** учащиеся 10-х классов приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности на тему: «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?». Ребята узнали много интересного и полезного с этого урока. Получили хорошие нужные советы по обращению с банковскими картами. В ходе урока учащиеся просмотрели видео о том, как уберечь себя от мошенников. На заданные вопросы отвечали уверенно и правильно, активно держали обратную связь.



23 октября была проведена беседа с учащимися 8-10-х классов на тему: «Экстремизм и терроризм». Беседу провели учителя «Основы религии» Евлоев А.К. И Альдиев А.Х. В своей беседе они привели в пример Хадисы Пророка Мухаммада (С.А.С.) о запрете в исламе действий приводящих к смерти невинных людей, привели в пример Аяты из Священного Корана «не следуй за тем, чего не знаешь. Поистине человек будет спрошен о том, что он слышал, что он видел и о том, что находится в его сердце». Затем они рассказали ребятам о нескольких причинах, порождающих рост терроризма



В течение месяца в 1-11-х классах прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства (4 ноября). Классные часы проводились с целью формирования у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, формирования у обучающихся интереса к изучению истории своего народа, своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам своей страны.



С 22 октября по 29 октября прошли осенние каникулы.

В связи с Указом Президента РФ В.В.Путина №595 от 20.10.2021г. «О введении на федеральном уровне нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября в качестве борьбы с распространением коронавируса (COVID-19 был)» объявлен «малый локдаун». Рабочие дни начались с 8 ноября.

НОЯБРЬ

С 8 ноября в 5-11-х классах прошли классные часы посвященные» Дню народного единства»

18 ноября прошел Квест «Марафон безопасности», участие в Квесте проходило дистанционно в онлайн режиме на образовательной платформе «РОСДИСТАНТ». В Квесте приняли участие учащиеся 10-11-х классов, они выполнили интерактивные кейсы по теме: «Первая доврачебная помощь».





Также **18 ноября** учащиеся гимназии 9-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Космические достижения». Олимпиада проводилась с целью:- привлечения внимания подрастающих поколений к российской программе освоения космоса;

- выявление и развитие у детей и подростков интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

19 ноября в 4 «В» классе прошёл классный час на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ». Ребята ознакомились со способами профилактики гриппа и простудных заболеваний, в ходе беседы, ребята поняли насколько важно бережно относиться к своему здоровью.



22 ноября классный руководитель в 10 «Б» класса Евлоева М.Л. провела классный час на тему:



«Вместе против терроризма». Цель проведения классного часа - объяснить сущность терроризма, расширить знания обучающихся о типах и видах терроризма, формировать представление о мерах предосторожности, возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов. Также, развить эмоциональную сферу обучающихся, научить их сопереживанию и состраданию к людскому горю, а также усиление

бдительности обучающихся, изучение правил поведения при терактах.

22 ноября в рамках республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», в гимназии прошла встреча учащихся 8-11-х классов с сотрудниками Центра противодействия экстремизму МВД Республики Ингушетия во взаимодействии с сотрудниками МИННАЦ по Республике Ингушетия, старшим инспектором ОПДН ОМВД России по Назрановскому району майором полиции Гиреевым З.М. Полицейские прочитали ребятам лекцию на тему



«Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде». В процессе общения с ребятами гости рассказали им, в том числе об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений в сфере экстремизма и терроризма, а также о том, что именно подростки чаще всего становятся жертвами пропаганды террористической и экстремистской идеологии.



В завершение мероприятия школьники пришли к общему выводу о том, что необходимо быть бдительным и сообща бороться с терроризмом и экстремизмом.

19 ноября учащиеся гимназии 9-11-х классов приняли активное участие в Фестивале русской и родной литературы «Родной язык! Как ты прекрасен!». Фестиваль проходил в СКФО Пятигорском государственном университете. Мероприятие стало ярким событием для Ставропольского края и всех республик СКФО. Участница фестиваля Евлоева Хадиджа (11класс) получила Диплом третьей степени. Фестиваль проводился с целью – сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия народов РФ, традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, стремление к гармонизации национальных и межнациональных отношений.



24 ноября в рамках декады начальной школы среди 3-4 классов был проведён Конкурс проектов на тему: «2021 год - науки и технологий». Конкурс проводился с целью активизации развития интеллектуально-творческого потенциала личности в начальной школе путём совершенствования развития исследовательских способностей, а также обретения навыков проектно- исследовательской деятельности. По результатам конкурса победителям были вручены Грамоты и подарки.



Дети показали себя совершенно с новой стороны. Они вели себя спокойно и с интересом представляли свой проект. Спасибо классным руководителям и всем учителям-предметникам за работу с детьми.

25 ноября во 2 «В» классе, классный руководитель Евлоева Л.М провела классный час на тему: «Правила дорожного движения». В ходе урока ребята были ознакомлены с «Правилами поведения на улице и дороге», а также ознакомлены с новыми дорожными знаками. Ребята, на практике инсценируя переход через дорогу, показали на какие дорожные знаки надо обращать внимание и как правильно надо переходить дорогу.



25 ноября прошёл Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы, на тему: «2021-й – год науки и технологий». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4 классов.



Ребята активно, уверенно и с интересом декламировали свои выступления о науке и разных технологиях. Артистично выступая, каждый из них мечтал стать победителем. Хорошо была развита конкуренция.



26 ноября во 2 «В» классе был проведён классный час на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», классный руководитель Евлоева Л.М. Цель проведения урока - познакомить учащихся с способами профилактики гриппа и простуды и воспитать бережное отношение к своему здоровью и здоровью родных.

26 ноября прошло мероприятие в 9-х классах на тему: «Тридцать девятое царство «АБВ»»- это состязание учащихся в актёрском мастерстве. На одной сцене сошлись такие произведения мировой культуры, как: «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, «Ромео и Джульетта» Уильяма Шекспира, «Свои люди - сочтёмся» А.Н.Островского, «Дары волхвов» О.Генри, «Алые паруса» А.Грина, Поэзия Серебряного века. Все участники мероприятия проявили свою творческую индивидуальность, отзывчивость к искусству театра и актёрской деятельности. Участие в театральных постановках – это возможность для обучающихся раскрыть внутренние, скрытые качества личности и её самореализации, обретение умений взаимодействовать в коллективе, развитие художественного творчества и эстетического вкуса. В гимназии созданы все условия для общего развития учащихся, реализации их талантов и способностей.



Режиссер - постановщик Угурчиева Ф.М., учитель русского языка и литературы.



26 ноября в 8 «В» классе был проведён классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу», классный руководитель Гагиева М.Х. урок проводился с целью – формирования у обучающихся знаний о терроризме, общественного сознания и гражданской позиции, раскрытия сущности терроризма и ознакомления с его типами.

В течение месяца в 1-11-х классах были проведены классные часы, посвящённые Дню матери на тему: «Спасибо мама, что ты рядом!», «Всё о маме и всё для мамы!», «» и др. Цель проведения – воспитать понимание, уважение и любовь, к самому близкому и родному человеку- МАМЕ. Формировать правильное отношение к женщине, закрепление семейных устоев.



*Есть в нашем мире слово вечное.
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе.
Оно простое и удобное.
Оно душевное, любимое.
Ни с чем на свете не сравнимое.
МАМА!*

ДЕКАБРЬ

С 24 ноября по 2 декабря в 1-9 классах прошла выставка работ, посвящённых Дню Матери! Ребята вновь порадовали своих мам и учителей интересными работами из природного материала, рисунками и аппликациями. Всегда приятно наблюдать за работами учащихся, смотришь на них и понимаешь, что в каждую работу вложена частичка души. Спасибо ребятам, за любовь и уважение к МАМЕ! Каждая работа была оценена достойно беспристрастным жюри. Все победители получили Грамоты. Спасибо за участие!



4 декабря прошло общешкольное мероприятие, посвящённое Международному Дню матери. Организаторы и классные руководители подготовили учащихся к праздничному выступлению. Были подготовлены музыкальные номера – ребята пели песни, играли сценки, читали стихотворения и танцевали. В мероприятии приняли участие учащиеся 4-11-х классов. На мероприятие были приглашены мамы наших учащихся. В конце мероприятия, от администрации гимназии самым активным мамам были вручены Благодарности, за активное участие в жизни гимназии и вклад в общее дело воспитания подрастающего поколения. А.Макаренко писал – *«Научить ребёнка любить невозможно без воспитания человеческого достоинства. Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым – это значит научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству».*

А.Макаренко



4 декабря команда гимназии заняла 1 место в финале муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022г.



10 декабря учащиеся 1-6 классов встретились с интересными и талантливыми людьми. Театр «Весёлый Дэни» г. пенза представил иллюзионное шоу «В мире чудес». Ребята попали в интересный и загадочный мир фокусов и иллюзий. Удивление не сходило с лиц малышей. Актёры провели интересные игры и мастер-классы с привлечением учащихся. Атмосфера в зале была доброй, радостной и загадочной. Спасибо гостям за такое чудесное выступление и хорошее настроение наших детей.



В декабре ученик 8 «В» класса Чилиев Якуб выиграл первое место в Межрегиональном турнире по вольной борьбе среди юношей 2006-2007 года рождения.

10 декабря прошла встреча учащихся 8-9 классов с тренером Якуба Шакриевым Мовлат-Гири. Мовлат-Гири беседовал ребятами о спорте, как о профессии, он предложил учащимся серьёзно, на профессиональном уровне заняться вольной борьбой и предложил им записаться в спортивные кружки, секции. Многие наши учащиеся, помимо учебной деятельности, во внеурочное время занимаются и ещё спортивной. Их победы радуют нас! Может в будущем они станут чемпионами!



В декабре ученик 8 «В» класса Сапралиев Исмаил занял 1-е место в Открытом Республиканском турнире по вольной борьбе.



12 декабря в 9-1-х классе прошли классные часы, посвящённый «12 декабря-Дню Конституции Российской Федерации». Цель проведение уроков – способствовать воспитанию гражданского долга, становлению политической и правовой культуры обучающихся. Классные руководители рассказали учащимся о значимости и важности Конституции РФ.



Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

19 ноября в 8 «В» классе, был проведён профориентационный классный час на тему: «Мои желания», с целью расширения представления учащихся о различных профессиях, формирования позитивного интереса к труду, к определению своей профессиональной принадлежности и правильному выбору профессии. Классный руководитель Гагиева М.Х. Мадина Хаджибикеровна провела беседу с учащимися о их интересах к профессиям, объяснила им насколько важно правильно подойти к выбору профессии, затем провела анкетирование о профессиональных интересах.



Также в 8 «Б» классе прошёл классный час на тему: «Атомный урок. Радиация вокруг нас», классный руководитель Угурчиева Ф.М. Урок прошёл в рамках проведения Госкорпорацией «РОСАТОМ», тематического месяца, посвящённого энергетике будущего, с целью – популяризации знаний об атомной отрасли, формирование позитивного отношения к атомной промышленности, повышение интереса к науке и организации профориентационной подготовки.

8 декабря в 5 «В» классе проведён профориентационный классный час на тему: «В мире профессий», классный руководитель Плиева Ф.М-Б.

При подготовке классного часа была поставлена задача- привлечь учащихся в определении интереса к профессии. Ребята представляли разные профессии. Им понравилось быть врачами, учителями, полицейскими и даже водолазом. Урок проходил в форме ролевых игр. Классный руководитель был доволен тем, что поставленная задача была решена.



11 декабря в 3-х классах прошёл классный час на тему: «Профессии нашего села». Классный час прошёл в игровой форме с целью расширения знаний о профессиях учащихся начальных классов.



Модуль «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

27 августа волонтеры гимназии (учащиеся 10-11 классов) приняли участие в благотворительной акции по облагораживанию и очистке территории Мемориала памяти жертвам осени 1992 года и прилегающей к ней площади. Ребята отнеслись к мероприятию ответственно и добросовестно, была проведена массовая работа. Комитет поиска без вести пропавших осенью 1992 года, в лице директора Мемориала Цурова А.Х. выразил слова благодарности за поддержку при подготовке к республиканскому мероприятию и проведенную работу.



Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

25 ноября в рамках декады начальной школы прошёл открытый урок по внеурочной деятельности «Пифагор», руководитель Оздоева А.М. урок был проведён с целью - интереса к математике, развития математической речи, умения высказывать свою точку зрения, слушать и слышать окружающих, а воспитывать самостоятельность и дисциплинированность.



28 ноября в рамках декады начальной школы в 1-4 классах прошла олимпиада по ВУД «Умелые ручки», руководитель Бацаева А.Х. Олимпиада проводилась с целью - расширить представления о многообразии видов декоративно - прикладного искусства, формирования эстетического отношения к окружающей действительности, закрепления у обучающихся знаний в изучаемой области, выработка необходимых практических навыков и умений.

Как говорил А.Макаренко *«Человека нужно не лепить, а ковать... создать такую цепь упражнений, цепь трудностей, которые надо преодолевать и благодаря которым выходит хороший человек».*



*Воспитательная работа есть, прежде всего, работа организатора.
В этом деле нет мелочей. В воспитательной работе нет пустяков.
Хорошая организация в том и заключается, что она не выпускает из виду
мельчайших подробностей и случаев.*

*Мелочи действуют регулярно, ежедневно, ежечасно, из них и складывается жизнь.
Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование малого времени.*

А.Макаренко