«Воспитание – это, прежде всего человековедение. Без знания ребёнка - его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков и наклонностей – нет воспитания».
В.А.Сухомлинский

Анализ воспитательной работы в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за I полугодие 2019-2020 учебного года

Зам. директора по ВР: ***Нальгиева Л.Б.***

2019

Для педагогической деятельности необходимо, чтобы,
во-первых, воспитатель знал своего воспитанника вдоль и поперек и чтобы,
во-вторых, между воспитателем и воспитанником существовало полное доверие.
Д. И. Писарев

Воспитание в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт (далее Гимназия) рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (кружковая и внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

В ГБОУ «Гимназия Назрановского района» всего обучается - 863 учащихся, из них дети из:
Многодетных семей – 368;
Малоимущих семей – 139;
Семей среднего достатка – 249;
Инвалиды -19;
Круглые сироты – 2;
Полусироты – 60;
Социальные сироты – 26.

В гимназии действует одна учебная смена с 09:00 до 15:55ч. (см. Таблица 1).

Таблица 1.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжит. перемены (минут)
1	09:00	09:45	5
2	09:50	10:35	5
3	10:40	11:25	5
4	11:30	12:15	20
5	12:35	13:20	20
6	13:40	14:25	5
7*	14:30	15:10	5
8*	15:15	15:55	-

** - Внеурочная деятельность*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Для воспитанников гимназии созданы все условия дающие возможность духовно-нравственному развитию личности и их успешному обучению, имеются:

- 2-спортивных зала (малый и большой),
- на территории гимназии имеется большая спортивная площадка, оборудованная современными тренажерами,

- 2 зала хореографии,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека,
- актовый зал,
- кабинет информатики, оснащенный компьютерами и интерактивной доской,
- более 40 кабинетов, три из них: кабинет химии, биологии и физики, технически оснащены по линии ЮНИСЕФ,
- 2 кабинета оснащенные современными технологиями по линии «ТОЧКА РОСТА»,
- 18 кабинетов оснащённые интерактивными проектными досками.
- на территории гимназии оборудованы четыре беседки для отдыха обучающихся.

В гимназии сформированы с 1 по 11 - 34 класса. Каждый класс и зав. кабинетом несут ответственность за доверенный им кабинет, его сохранность, оформление и санитарное состояние (см. Таблица 2).

Таблица 2.

Список классных руководителей и заведующих кабинетом на 2019-2020 учебный год

Класс	*ФИО классного руководителя*	*№ каб.*	*ФИО заведующего кабинетом*	*Примечание*
1 «а»	Аушева Марем Магомедовна	**7**	Аушева М.М.	
1 «б»	Арчакова Фатима Бекхановна	**8**	Арчакова Ф.Б.	
1 «в»	Акилова Сабира Саитсалимовна	**9**	Акилова С.С.	
2 «а»	Томова Амирт Багаудиновна	**1**	Томова А.Б.	
2 «б»	Аспиева Аза Башировна	**3**	Аспиева А.Б.	
2 «в»	Евлоева Пятимат Султановна	**2**	Евлоева П.С.	
3 «а»	Ужахова Макка Руслановна	**5**	Ужахова М.Р.	
3 «б»	Евлоева Марем Абдурахмановна	**17**	Евлоева М.А.	
3 «в»	Оздоева Амиля Магометовна	**15**	Оздоева А.М.	
3 «г»	Оздоева Амиля Магометовна	**15**	Оздоева А.М.	
4 «а»	Ханиева Фатима Джабраиловна	**4**	Ханиева Ф.Д.	
4 «б»	Бацаева Ася Ахметхановна	**14**	Бацаева А.А.	
4 «в»	Долгиева Фатима Мусаевна	**6**	Долгиева Ф.М.	
4 «г»	Бацаева Ася Ахметхановна	**14**	Бацаева А.А.	
5 «а»	Гадаборшева Зарифа Аюповна	**23**	Гадаборшева З.А.	
5 «б»	Нальгиева Мадина Адамовна	**18**	Нальгиева М.А.	
5 «в»	Дакиева Залина Якубовна	**29**	Нальгиев У.А.	
5 «г»	Аушева Радимхан Исропиловна	**26**	Аушева Р.И.	
6 «а»	Гагиева Аза Бекхановна	**27**	Гагиева А.Б.	
6 «б»	Угурчиева Фатима Магомедовна	**10**	Угурчиева Ф.М.	
6 «в»	Гагиева Мадина Хажбикеровна	**24**	Муталиева Т.Х.	
6 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	**-**	-	
7 «а»	Бекова Камила Юсуповна	**12**	Бекова К.Ю.	
7 «б»	Орцханова Мадина Магомедовна	**16**	Гелисханова С.Б.	
8 «а»	Точиева Раиса Ахмедовна	**22**	Темурзиева Л.И.	
8 «б»	Аушева Диба Умаровна	**25**	Аушева Д.У.	
8 «в»	Евлоева Макка Лохановна	**19**	Евлоева М.Л.	
9 «а»	Евлоева Хяди Махмутовна	**28**	Евлоева Х.М.	
9 «б»	Дзейтова Зоя Абдурахмановна	**31**	Оздоева Р.А..	
9 «в»	Гагиева Аза Патильгиреевна	**13**	Гагиева А.П.	
10 «а»	Оздоева Рукият Алиевна	**10**	Оздоева Р.А.	
10 «б»	Нальгиева Лида Халитовна	**30**	Нальгиева Л.Х	
11 «а»	Тамбиева Марем Биланова	**21**	Тамбиева М.Б.	
11 «б»	Цороева Мовлотхан Микаиловна	**11**	Цороева М.М.	
-		**20**	Евлоева Х.Ис.	
-		**23А**	Евлоев А.К.	

Воспитание в Гимназии рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:
- методическое объединение классных руководителей;
- штаб воспитательной работы;
- социально-педагогическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:
- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы гимназии:
«Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, гуманной, интеллектуальной, социально активной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, патриотизма, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система Гимназии».

Задачи воспитательной работы:
- -создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество,

направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни;

- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

В основе воспитательной работы Гимназии лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного». Таким образом, Гимназия сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.
Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности и их задачи:
-духовно-нравственное воспитание;
-гражданско-патриотическое воспитание;
-экологическое воспитание;
-физкультурно-оздоровительное воспитание;
-самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

1)Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2)Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Гражданско-патриотическое воспитание

1)Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Экологическое воспитание

1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3)Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5)Проведение природоохранных акций.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1)Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2)Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3)Пропаганда здорового образа жизни.

Самоуправление

1) Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
2) Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любой виде деятельности*;*
3) Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
4) Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества.

Профориентационное направление

1) осознание своих желаний и возможностей;
2) ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
3) знакомство с особенностями современного рынка труда;
4) помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
5) формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации; анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы;
6) воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т.п.

Семейное воспитание

1) Создаются максимально приемлемые условия для развития ребенка. От родителей требуется обеспечить не только благополучие в материальном плане, но и обратить внимание на микроклимат дома.
2) Родителям необходимо подвести ребенка к внутренней жизни, к работе над собой, к овладению даром свободы.
3) Социальная и психологическая защита. Здесь работает принцип «один за всех и все за одного».
4) Передача опыта создания и сохранения семьи.
5) Обучение полезным навыкам, направленным на помощь близким и самообслуживание, (девочки учатся от мамы и бабушки вкусно готовить, мальчики постигают от отца умение работать с инструментом, выполнять мелкий ремонт по дому).
6) Воспитание чувства достоинства и собственного «Я».

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.
В. М. Бехтерев

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые

необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В первом полугодии состоялось два общешкольных собрания:

1. Начало нового 2019-2020 учебного года (07.09.19г.)

- Комплектование 1 –х классов.
- Выбор Родительского комитета классов. Состав Родительского Совета Гимназии.

2. Итоги 1-й четверти;

- Итоги успеваемости по ступеням обучения;
- Качество обучения;
- Неуспевающие учащиеся среднего и старшего звена;

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

В течение первого полугодия велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через - родительские собрания, консультации администрации Гимназии, классных руководителей, психолога и логопеда.

Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные работа по проведению пробного ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на каждом виде аттестации присутствовали родители, как наблюдатели), субботники, спортивные и творческие мероприятия и экскурсии.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы Гимназии в 2019-2020 учебном году, классные руководители опирались на План воспитательной работы гимназии, также педагоги привлекали учащихся, родителей, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика, которых была самой разнообразной: гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания, семейного воспитания, пропаганды ЗОЖ, Правил дорожной безопасности и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить в учащихся коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения и творчества.

Вся работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей Гимназии можно сказать о том, что в основном они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, инструкции по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально (это классные руководители 9 «В», 6 «Б». Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы Гимназии и при планировании работы школы на новый учебный год.

У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению классных часов, внеклассных мероприятий:

- у начального звена - Акиловой С.С., Бацаевой А.А., Аспиевой А.Б., Евлоевой П.С., Томовой А.Б., Ханиевой Ф.Д., Долгиевой Ф.М., Оздоевой А.М.,
- у среднего и старшего звена – Тамбиевой М.Б., Нальгиевой Л.Х., Орцхановой М.М., Бековой К.Ю., Евлоевой М.Л., Гагиевой А.П. и др.

Для более успешной реализации плана воспитательной работы и поставленных задач, а также приобщения большего количества обучающихся к участию в мероприятиях, нами был создан График проведения открытых классных часов на 2019-2020 учебный год, в соответствии с государственными календарными праздничными днями. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий (открытые классные часы, внеклассные мероприятия) посвященных юбилейным датам в течение первой и второй четверти (см.Таблица 3).

Таблица 3.

ГРАФИК
проведения открытых классных часов на 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Тема открытого классного часа	Дата проведения	Оценка	Примечание
1	Угурчиева Ф.М.	6 б	Гражданская оборона.	04.10.19г.		
2	Цорова М.М.	11 б	«Мы помним….», кл. час посвященный геноциду ингушей проживавших на своих исконных землях в Пригородном районе и г. Владикавказ (30-31октября 1992г.)	30.10.19г.		
3	Гадаборшева З.А.	5 а	День Неизвестного солдата 03.12.19г.	03.12.19г.		
4	Тамбиева М.Б.	11 а	День Героев Отечества 09.12.19г	08.12.19г.		*Провела*
5	Оздоева Р.А.	10 а	День Конституции РФ 12.12.19г.	11.12.19г.		
6	Орцханова М.М.	7 б	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Вывод войск с Афганистана 15.02.18г.	15.02.20г.		
7	Гагиева М.Х.	6 в	Международный день родного языка. 21.02.20г.	17.02.20г.		
8	Газгиреева А.П.	9 в	Депортация ингушского народа «Мы этой горькой памяти верны». 23.02.20г.	22.02.20г.		
9	Дзейтова З.А.	9 б	День защитника Отечества 20.02.20г.	21.02.20г.		
10	Евлоева М.Л.	8 в	«Депортация 23 февраля 1944г.»	22.02.20г.		
11	Точиева Р.А.	8 а	«День Конституции Республики Ингушетия» 27.02.20г.	27.02.20г.		
12	Гагиева А.Б.	6 а	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 01.03.20г.	01.03.20г.		
13	Бекова К.Ю.	7 а	«Международный женский день». 08.03.20г.	07.03.20г.		
14	Нальгиева Л.Х.	10 б	Годовщина воссоединения ингушского народа с Россией.	17.03.20г.		

			17—19 марта	
15	Нальгиева М.А.	5 б	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 12апреля	11.04.20г.
16	Дакиева З.Я.	5 в	«Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции». 26 апреля 1986г.	26.04.20г.
17	Аушева Д.У.	8 б	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 9 мая	08.05.20г.

Антон Семёнович Макаренко, говорил - ***«Нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество, все равно в чем — в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпеливости, в смелости».***

Опираясь на эти убеждения, для классных руководителей 1-11 классов, мною был составлен График проведения открытых классных часов к знаменательной юбилейной дате, посвященной 75-летию Великой Победе над фашистским захватчиком (см. Таблица 4.). На классных часах присутствовала администрация гимназии, учителя и родители.

Таблица 4.

График проведения открытых классных часов в 1-11 классах, посвящённых 75-летию Великой Победы в Отечественной войне (1941-1945гг.)

№ п/п	*ФИО классного руководителя*	*Класс*	*Тема классного часа*	*Дата проведения*	*Оценка (до 5 баллов)*	*Отметка (о проведении классных часов)*
			Декабрь			
1	Томова А. Б.	2 «а»	«Малгобек - город воинской Славы!»	.12.19г.		
2	Тамбиева М.Б.	11 «а»	«Дороги Победы в ВОВ»	16.12.19 г.		
			Январь			
1	Аспиева А. Б.	2 «б»	«Герой ВОВ – Абдула Цуроев»	17.01.20 г.		
2	Гагиева А.П.	9 «а»	«Ингуши – защитники Брестской крепости!»	18.01.20 г.		
3	Гагиева А.П.	9 «в»	«Ингуши – защитники Брестской крепости!»	-/-/-		
4	Оздоева А.М.	3 «в»	«Ингуши в Сталинградской битве»	24.01.20 г.		
5	Оздоева А. М.	3 «г»	«Ингуши в Сталинградской битве»	-/-/-		
	Нальгиева Л. Х.	10 «б»	«Ингуши в Московской битве»	25.01.20 г.		
6	Дзейтова З.А.	9 «б»	«Прорыв блокады Ленинграда - 27.01.1944г.»	27.01.20 г.		
7	Ужахова М. Р.	3 «а»	«Ужахова Ляля Батырбековна»	29.01.20 г.		
			Февраль			
1	Ханиева Ф.Д.	4 «а»	«Ингуши в Великой Отечественной войне»	04.02.20 г.		
2	Гадаборшева З.А.	5 «а»	«Ингуши на Украинском фронте»	14.02.20		

				г.		
3	Евлоева П.С.	2 «в»	«Герой ВОВ – Асият Тутаева»	24.02.20 г.		
4	Бацаева А.А.	4 «б»	«Ингуши в Великой Отечественной войне после 23 февраля 1944 года»	26.02.20 г.		
5	Долгиева Ф.М.	4 «в»	-/-/-	-/-/-		
6	Бацаева А.А.	4 «г»	-/-/-	-/-/-		
7	Евлоева М. А.	3 «б»	«Ингушские Герои ВОВ - Асият и Нина Тутаевы»	28.02.20 г.		
			Март			
1	Аушева Д.У.	8 «б»	«Ингуши в тылу, в годы ВОВ»	12.03.20 г.		
2	Акилова С.С.	1 «в»	«Герой ВОВ –Картоев Джабраил»	13.03.20 г.		
3	Аушева Р. И.	5 «г»	«Битва за Кавказ. Малгобекская операция»	14.03.20 г.		
4	Аушева М. М.	1 «а»	«Герой ВОВ – Оздоев Мурад»	16.03.20 г.		
5	Орцханова М.М.	6 «г»	«Ингуши в Великой Отечественной войне после 23 февраля 1944 года»	17.03.20 г.		
6	Орцханова М. М.	7 «б»	«Ингуши в Великой Отечественной войне после 23 февраля 1944 года»	-/-/-		
			Апрель			
1	Нальгиева М. А.	5 «б»	«Битва за Сталинград»	06.04.20 г.		
2	Точиева Р.А.	8 «а»	«Герой ВОВ - Рашид-Бек Чахович Ахриев»	10.04.20 г.		
3	Гагиева А.Б.	6 «а»	«Битва за Сталинград»	13.04.20 г.		
4	Оздоева Р.А.	10 «а»	«Ингуши на белорусском фронте»	18.04.20 г.		
5	Угурчиева Ф.М.	6 «б»	«Ингуши на Курской дуге»	21.04.20 г.		
6	Гагиева М.Х.	6 «в»	«Блокада Ленинграда»	25.04.20 г.		
7	Евлоева М. Л.	8 «в»	«Летопись блокадного Ленинграда»	28.04.20 г.		
			Май			
1	Цороева М. М.	11 «б»	«Защитники Бреста»	02.05.20 г.		
2	Арчакова Ф.Б.	1 «б»	«Герои ВОВ – Асият Тутаева»	05.05.20 г.		
3	Дакиева З. Я.	5 «в»	«Герой ВОВ – Оздоев Мурад»	06.05.20 г.		

Классные руководители проводят открытые классные часы с целью обмена опытом, массового привлечения учащихся к подготовке и проведению мероприятия, раскрытия их талантов и возможностей. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы и среднего звена. В старшем звене не всем удаётся проводить эту работу на высоком уровне.

Активно работают классные руководители начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям Аушевой Д.У.,и Оздоевой Р.А., при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под подпись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо:
- более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п.
- необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей;
-необходимо активизировать работу методического объединения классных руководителей.

Между учителями необходимо наладить систему посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:
- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих
роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или
внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

С начала нового учебного года были проведены мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы и внеплановые, которые дали возможность обучающимся раскрыть свои знания, возможности, навыки и скрытые таланты.

Просмотрим хронологию этих мероприятий.

И так в СЕНТЯБРЕ:

- 31 августа в Гимназии учащиеся 11 классов провели субботник по очистке территории Гимназии и прилегающей к ней, и подготовке к мероприятию, посвященному Дню Знаний (см. Приложение 1);
- 2 сентября проведено торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний -1 сентября!», в мероприятии принимали участие учащиеся с 1 по 9 классы, на мероприятии присутствовали почетные гости Парламента РИ, представители Министерства РИ, общественные деятели и родители учащихся. Также были проведены еденные классные часы в 1-11 классах, на тему: «Моя Малая Родина» и « Урок Победы!» (см. Приложение1);

- 3 сентября проведен единый классный час «Мы - против террора!», приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 5 сентября проведена Линейка с учащимися 5-7 классов, где их ознакомили с требованиями Устава Гимназии в отношении внешнего вида, сменной обуви, наличия учебных принадлежностей и наличия телефонов, смартфонов разных гаджетов»;
- 7 сентября проведено Общешкольное родительское собрание 1-11кл. на тему: «Начало нового 2019-2020 учебного года». Прошли выборы Родительского комитета в классах и выборы в Совет родителей гимназии;
- 12 сентября вывезли учащихся 2-4 классов в Дворец культуры с.п. Али-юрт, на просмотр спектакля «Тамашин кий» («Волшебная шапка»);
- 13 сентября в актовом зале Гимназии прошел показ спектакля «Тамашин кий» («Волшебная шапка»), для учащихся 1-5 классов играет Театр юного зрителя РИ;
- 14 сентября в рамках проекта «СОЦИОРИЕНТИР-2019», прошел профориентационный тренинг с учащимися 9-11 классов. Тренинг провёл выпускник гимназии, двухкратный обладатель ГРАНТА Северо-Кавказского молодежного проекта «МАШУК» -Евлоев Аслан Русланович;
- 19 сентября проведена духовно-нравственная беседа: «Эзделаца дувзаденна дола хIама» «Всё связанное с культурой», для учащихся 5-8 классов, провел учитель «Основы религий» - Тумгоев Д. М.;
- 20 сентября учащиеся 6-7 классов в сопровождении классных руководителей и зам. директора по УВР среднего звена Бековой К.Ю. выехали в ТЮЗ г. Назрань, на просмотр спектакль Бурятского республиканского кукольного театра «Поющая стрела»;
- 25 сентября прошло совещание со старостами 5-11 классов, проведена работа по формированию школьного самоуправления.

в ОКТЯБРЕ:

- 1-2 октября для учащихся 2-11 классов прошла Осенняя ярмарка **«Дары осени»** (результаты конкурса см. в Приложении 2.);
- 4 октября прошел Единый классный час: «Гражданская оборона», посвященный «Дню гражданской обороны России».
  - Учитель ОБЖ Нальгиев Б.М. провёл профилактическую беседу с учащимися 8-11 классов на тему: «Гражданская оборона, как защита населения».
  - Была проведена учебная эвакуация учащихся и работников гимназии, уложились по времени в 2м 10сек.;
- 5 октября прошло общешкольное мероприятие «Мой добрый Учитель!», посвященное всемирному Дню Учителя. В мероприятии принимали участие учащиеся 1-11 классов;
- С 9 по 11 октября прошла проверка дневников учащихся 5-11 классов, (Справка-анализ представлена в Приложении 3);
- 12 октября учащиеся 9-11 приняли участие в Пресс-конференции посвященной победе 2-х кратного Чемпиона мира по греко-римской борьбе Мусы Евлоева. Конференция проходила в Дворце спорта им: Берда Евлоева, г. Назрань;
- 15 октября учащиеся 4 «в» класса в сопровождении классного руководителя Долгиевой Ф.М., были вывезены на экскурсию в г. Магас к памятнику архитектуры «БАШНЯ СОГЛАСИЯ», и в кафе на чаепитие;
- с 16 октября в гимназии была объявлена Благотворительная акция «Къахетам» (Милосердие). В акции принимали участие учащиеся 1-11 классов, учителя, тех.персонал и родители.

- Также, 16 октября классный руководитель 6 «Г» класса Орцханова М.М. вывезла учащихся на экскурсию к памятнику современной архитектуры «БАШНЯ СОГЛАСИЯ» в г. Магас, после чего посетили кафе «Дель Магас» и провели чаепитие;
- 17 октября учитель «Основы религий» Евлоев А.К., провёл духовно-нравственную беседу на тему: «Культура поведения учащихся в общественном месте», «Отношение к учёбе, сточки зрения исламской религии», с учащимися 8-11 классов;
- 24 октября проведено общешкольное мероприятие, посвященное 27-годовщине геноцида ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ и Пригородного района (31.10.-04.11.1992 года) см. Приложение 4.
- 29 октября учащиеся 7-9 классов под руководством зам. директора по ВР Нальгиевой Л.Б., выехали в Мемориал жертвам осени 1992 года в г. Назрань, с целью проведения экскурсии и оказания помощи в очистке территории Мемориала и подготовке к республиканскому мероприятию, посвященное 27 годовщине геноцида ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ и Пригородного района (см. Приложение 5).

В НОЯБРЕ:

- Прошел единый классный час в 1-11 классах, посвященный «Дню Народного единства»;
- 9 ноября учитель «Основы религий» Евлоева А.К. провел духовно-нравственную беседу с учащимися 9-11 классов «Об истории рождения Пророка ﷺ », посвященная святому мусульманскому месяцу ***«Дню рождения Пророка □ »,*** большой акцент был сделан отношению Пророка ﷺ к воспитанию детей, были перечислены семь качеств, которые мусульманин должен воспитать в своих детях – это уважение, скромность, ответственность, послушание, вежливость, честность и дружелюбие;
- 10-18 ноября с приглашением мед. работника, проведены классные часы с учащимися 1-4 классов, на тему: «Осторожно грипп!», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.;
- 19 ноября учащиеся 8 «Б» класса, классный руководитель Аушева Л. У. выехали на экскурсию в Мемориал Памяти и Славы, г. Назрань;
- 20 ноября проведена профилактическая беседа с учащимися 5-9 классов, на тему: «Что мы должны знать о своих правах и обязанностях», беседу провели учителя обществознания - Цороева М.М и Евлоева М.Л.;
- С 5 по 22 ноября были проведены Классные часы, на тему: «День Матери!», посвященные международному дню Матери;
- 23 ноября прошло Общешкольное мероприятие посвященное «Дню матери», на мероприятии присутствовали почетные гости: начальник отдела с Министерства печати и национальной политики и родители учащихся;
- 30 ноября мед.работник Гимназии Албогачиева З.Г. прочитала лекцию учащимися 8-11 классов, посвященную Всемирному Дню борьбы со СПИДом, на тему: «СПИД, чума XX века!»;
- В течение месяца проведены классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся 5-11 классов, приуроченные Всемирному Дню защиты прав ребёнка, на тему: «Воспитание законопослушных граждан»; «Закон и совесть»; «Твои права и обязанности»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.;

в ДЕКАБРЕ:

- С 3 по 9 декабря учащиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», посвященной Дню информатики в России;
- 9 декабря провели единый классный час, на тему: «Герои моей страны!», посвященный Дню Героев Отечества, также провели открытые классные часы «Малгобек – город Герой!» и «Дороги Победы в ВОВ»;
- 12 декабря классный руководитель 8 «а» класса Точиева Р.А. провела открытый классный час, на тему: «Конституция РФ», посвященный Всероссийскому Дню Конституции РФ (см. фото Приложение 6)
- 14 декабря прошло совещание Совета родителей с присутствием зам.директора по ВР Нальгиевой Л.Б., на совещании обсудили вопрос оказания благотворительной помощи детям из категорий круглые сироты, полусироты, социальные сироты, из малоимущих, малообеспеченных и остронуждающихся семей. Составили список по рекомендации классных руководителей 1-7 классов, всего их пятнадцать человек см. Приложение 3.
- С 16 по 21 декабря прошла проверка дневников (см. Справка–анализ проверки дневников Приложение 7.);
- 26 декабря для учащихся 1-5 классов Государственный Русский музыкально-драматический театр Республики Ингушетия провел сказочное Новогоднее представление «Малефисента и её друзья!»;
- 27 декабря для учащихся 5-7 классов провели Новогодние представления «В гостях у сказки», и учащихся 8-9 классов музыкальную новогоднюю программу «Новогодний калейдоскоп», в мероприятии принимали участие учащиеся 5-9 классов;
- 28 декабря для учащихся 9-11 классов было проведена Новогодняя концертная программа, в мероприятии принимали участие учащиеся 5-9 классов, вокально-хоровая студии «САТА», муз.руководитель Бекова Х.И. и студии современного танца «Топатушки», хореограф Угурчиева З.Я. (см. Приложение 8)

За первое полугодие, были проведены множество конкурсов рисунков, поделок из природного материала, посвященные «Дню Учителя», «Дню Матери», осенняя ярмарка «Дары осени-2019!», творческие конкурсы, например «Зимушка-зима!», конкурс Лучшее оформление кабинета «Новый год-2020!» и др.,

Нельзя не заметить работу руководства Гимназии, им большое внимание уделяется внеурочной деятельности и кружковой работе.

Среди различных форм внеурочной деятельности — предметных конкурсов, олимпиад, экскурсий, художественной самодеятельности — кружковая работа в школе, реализуемая с целью активизации познавательных процессов, занимает особое место.

С сентября у нас действует 15 кружков (см. Таблица 5). Каждый кружок даёт возможность обучающимся развивать себя в том направлении, в котором он желает.

Руководители кружков работают по составленным программам и календарно-тематическим планам.

С каждым руководителем кружка мною была проведена консультация по составлению необходимой документации и заполнению журнала.

Ежемесячно я провожу проверку Журналов кружковой работы, есть, конечно, и замечания к работе некоторых руководителей. При проверке я их отражаю в конце журнала и предупреждаю в устной форме руководителя кружка о недостатках в его работе и о необходимости их ликвидации.

Проведя проверку и проанализировав работу кружков, считаю её удовлетворительной.

Таблица 5.

ГРАФИК
кружковой работы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	ФИО учителя	№ каб.	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	«Живое слово»	Бацаева Л.А.	25	7-8	14:30-16:50	14:30-16:50		14:30-15:15		14:30-16:10
2	«Решение задач по физике»	Нальгиев У.А.	29	10-11	14:30-16:50	14:30-16:50	14:30-16:10			14:30-15:15
3	Кружок «Кройки и шитья»	Бацаева А.Х.	Ц-6	5-9	14:30-16:10		14:30-15:15	14:30-16:10	14:30-16:10	14:30-16:10
4	«Юный шахматист»	Ганижев Л.Х.	19	7-9	14:30-16:50				14:30-16:50	14:30-16:50
5	«Шашки»	Ганижев Л.Х.	19	5-6		14:30-16:50	13:40-16:05	13:40-16:05		
6	«Основы безопасности»	Албогачиев А.Д.	Ц-	5-6		14:30-16:10	15:20-16:10	14:30-16:50	15:20-16:10	
7	«Юный баскетболист»	Нальгиев Б.М.	с/з, с/п	9-11	14:30-16:50		14:30-16:50		14:30-16:50	
8	«Дзюдо»	Инаркиев М.И.	с/з	5-6		14:30-16:50		14:30-16:50		14:30-16:50
9	«Мини-футбол»	Цороев Н.С.	с/з, с/п	5-9	14:30-16:10		14:30-15:15		14:30-16:10	
10	«Электронника»	Дзауров М.Б.	12	5-6		14:30-16:50	14:30-16:50		14:30-16:50	
11	«Робототехника»	Евлоев М.Б.	12	7-9	14:30-16:50			14:30-16:50		14:30-16:50
12	«В мире Инстаграма»	Илиев И.Х.	16	8-10		14:30-16:50	14:30-16:50	14:30-15:15		14:30-16:10
13	Вокально-хоровая студия	Бекова Х.И.	х/з	2-8	14:30-16:50		14:30-16:50		14:30-16:50	
14	Ансамбль гармонисток «Сата»	Бекова Х.И.	х/з	5-9		14:30-16:50		14:30-16:50		14:30-16:50
15	Студия современного танца «Топатушки»	Угурчиева З.Я.	х/з	1-5		14:30-16:50	14:30-16:50		14:30-16:50	

* **Ц-6** кабинет труда; **А/З** - актовый зал; **С/З** - спортивный зал; **С/П** – спортивная площадка, **Х/З**-хореографический зал.

Приложение 1.

31 августа в Гимназии учащиеся 11 классов провели субботник по очистке территории Гимназии и прилегающей к ней, и подготовке к мероприятию, посвященному Дню Знаний.

2 сентября проведено торжественное мероприятие, посвященное «Дню знаний-1 сентября!», в мероприятии принимали участие учащиеся с 1 по 9 классы, на мероприятии присутствовали почетные гости Парламента РИ, представители Министерства РИ, общественные деятели и родители учащихся.

Приложение 2.

ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт

Уважаемые коллеги!

Уважаемые учащиеся и родители!

Вот и прошла наша ярмарка «Дары осени-2019», посвященная прекрасной осенней поре.
Каждый классный руководитель, родители и учащиеся класса проявили ответственность и достойно подготовились к конкурсу, именно поэтому он прошел на высоком уровне.
Оценку конкурса проводило компетентное и беспристрастное жюри.
Все мы понимаем, что в любом конкурсе есть победители и активные участники.

Всем без исключения огромное СПАСИБО за участие!

БАРКАЛ шоана! Дала беркат долда оаш хьийгача къинах!

Представляю вам суммированные баллы членов жюри по номинациям и результаты конкурса учащихся 2-5 классов.

Класс	*Номинации* **(баллы от 1 до 5)**									Общий балл	Примечание место победителя, Диплом, Грамота
	Презентация класса (плакат, частушки, стихотворение)			**Оформление стола (наличие скатерти, оригинальное оформление салфеток)**		**Ассортимент товара**	**Лучшее стихотворение, посвящённое осени**	**Поделки из природного материала**	**Авторское стихотворение**		
2 «а»	20	20	20	20	20	20	20	20	-	160	1 место
2 «б»	20	20	20	20	20	20	19	20	-	159	1 место
2 «в»	20	20	20	20	20	20	20	20	15	175	Гран-При
3 «а»	20	13	17	20	17	17	20	17	-	141	3 место
3 «б»	20	10	15	20	20	20	20	20	-	145	3 место
3 «в»	20	17	15	20	20	20	20	20	-	152	2 место
4 «а»	20	10	14	17	12	16	19	16	-	124	Активные участники
4 «б»	15	10	10	15	15	15	15	15	-	150	3 место
4 «в»	20	10	20	20	20	20	20	19	5	154	2 место
4 «г»	20	20	15	20	20	20	20	20	15	175	Гран-При
5 «а»	17	17	18	20	17	17	17	-	-	123	Активные участники
5 «б»	20	16	17	16	17	19	-	13	-	118	Активные участники
5 «в»	20	13	20	18	17	14	20	3	-	125	Активные участники
5 «г»	20	10	10	20	20	20	20	20	-	140	3 место
6 «а»	15	-	13	-	15	15	15	-	-	73	Активные участники
6 «б»	13	15	14	15	15	15	15	15	-	117	Гран-При
6 «в»	15	15	15	10	15	12	13	-	-	95	2 место
6 «г»	15	15	14	15	15	15	14	-	-	103	1 место
7 «а»	15	15	15	-	15	14	15	15	-	104	1 место
7 «б»	15	15	15	15	13	13	13	-	-	99	2 место
8 «а»	15	15	15	-	13	15	12	-	-	85	3 место
8 «б»	15	-	15	-	13	15	-	-		58	-
8 «в»	15	15	15	15	15	-	14	-	-	89	3 место
9 «а»	15	14	14	15	13	15	14	-	-	100	2 место
9 «б»	13	-	15	-	15	14	14	-	-	71	Активные участники
10 «а»	15	-	14	-	10	-	-	-	-	39	-
10 «б»	14	-	15	-	15	15	11	-	-	70	Активные участники
11 «а»	15	4	15	15	13	15	14	-	-	91	3 место

Дорогие коллеги, учащиеся и родители!

Поздравляем всех участников и победителей конкурса «Дары осени-2019»!

Желаем вам крепкого здоровья, творческого успеха и больших достижений в жизни!

С Уважением,
Администрация гимназии.

Приложение 3.

СПРАВКА-АНАЛИЗ
результатов проверки дневников учащихся 5-11-х классов
за 1-четверть 2019-2020 учебного года

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся по списку /факт. проверено	ФИО классного руководителя	Наличие обложки	Запись данных ученика, учителей	Расписание уроков на четверть	Расписание на неделю	Запись дом. задания	Подпись родителей	Подпись кл. рук.	Оценка за ведение дневника и	Оценка за четверть, подпись кл.рук. и	Общее кол-во замечаний	Примечание
1	**5 «а»**	26/22	Гадаборшева З.А.	+	12	7	1	13	10	5	5	-	***53***	
2	**5 «б»**	19/18	Нальгиева М. А.	+	+	1	+	1	+	1	1	-	***4***	
3	**5 «в»**	27/24	Дакиева З.Я.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ**
4	**5 «г»**	26/26	Аушева Р. И.	+	4	7	+	3	8	4	2	-	***28***	
5	**6 «а»**	26/17	Гагиева А.Б.	+	15	18	4	7	5	5	4	-	***58***	
6	**6 «б»**	25/23	Угурчиева Ф. М.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ**
7	**6 «в»**	27/23	Гагиева М.Х.	+	4	+	+	5	+	+	2	-	***11***	
8	**6 «г»**	25/18	Орцханова М. М.	+	+	+	+	1	+	+	+	-	***1***	***«Лучший и аккуратный дневник» у одного учащегося***
9	**7 «а»**	29/25	Бекова К.Ю.	+	7	2	+	1	2	+	+	-	***12***	***«Лучший и аккуратный дневник» у трёх учащихся.***
10	**7 «б»**	28/22	Орцханова М.М.	+	+	+	+	1	+	+	+	-	***1***	
11	**8 «а»**	26/21	Точиева Р.А.	+	+	2	1	1	+	1	+	-	***5***	
12	**8 «б»**	23/18	Аушева Д.У.	+	+	2	+	+	+	+	+	-	***2***	
13	**8 «в»**	22/21	Евлоева М. Л.	+	+	10	+	+	+	+	+	-	***10***	
14	**9 «а»**	22/17	Евлоева Х.М.	+	1	8	+	9	2	1	4	-	***25***	
15	**9 «б»**	25/23	Дзейтова З.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ** ***«Лучший и аккуратный дневник» у одного учащегося.***
16	**9 «в»**	21/18	Гагиева А. П.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ**
17	**10 «а»**	13/9	Оздоева Р.А.	+	5	6	+	+	2	2	2	-	***17***	***«Лучший и аккуратный дневник» у одного учащегося***
18	**10 «б»**	19/16	Нальгиева Л.Х.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ**
19	**11 «а»**	14/10	Тамбиева М. Б.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ**
20	11 «б»	**20/19**	**Цороева М. М.**	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	**НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ**

Проведя проверку дневников учащихся 5-11 классов с 09.10.2019г. по 12.10.2019г. мы пришли к выводу, что:

самое большое количество замечаний у:

6 «а» класса - 58 замечаний,
5 «а» класса - 53 замечания.

самое наименьшее число замечаний у:

6 «г» класса – 1 замечание,
7 «б» класса -1 замечание,
8 «б» класса – 2 замечания.

Всего замечаний – 227.

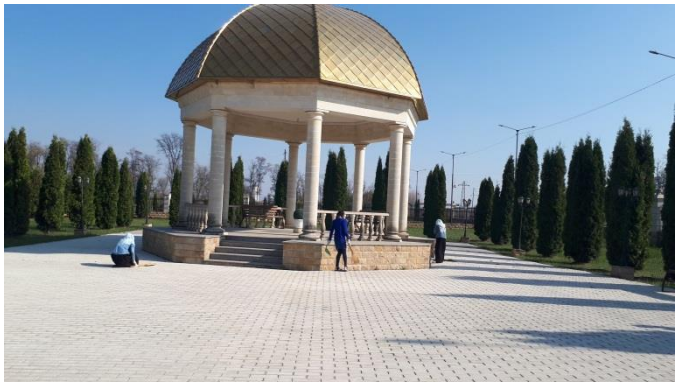
замечаний НЕТ, у:

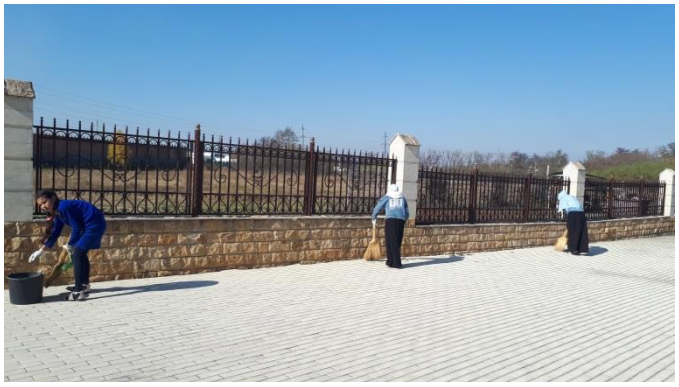
5 «в», 6 «б», 9 «б», 9 «в», 10 «б», 11 «а» и 11 «б» классах.

Благодарим классных руководителей 5 «в», 6 «б», 9 «б», 9 «в», 10 «б», 11 «а» и 11 «б» классов, за соответствующую работу и хороший результат.

Приложение 4.

29 октября учащиеся 7-9 классов под руководством зам. директора по ВР Нальгиевой Л.Б., выехали в Мемориал жертвам осени 1992 года (ГIозот кашмаш) в г. Назрань, с целью проведения экскурсии и оказания помощи в очистке территории Мемориала и подготовке к республиканскому мероприятию, посвященное 27-годовщине геноцида ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ и Пригородного района





Приложение 5.

24 октября проведено общешкольное мероприятие, посвященное 27-годовщине геноцида ингушей проживавших на своих исконных землях г. Владикавказ и Пригородного района (31.10.-04.11.1992 года) .

Приложение 6.

Открытый классный час в параллелях 8-х классов,
посвященный «Дню Конституции РФ»,
ведёт Точиева Раиса Ахмедовна, классный руководитель 8 «А» класса.

Приложение 7.

СПРАВКА-АНАЛИЗ
результатов проверки дневников учащихся 5-11-х классов
за 2-четверть 2019-2020 учебного года

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся по списку /факт. проверено	ФИО классного руководителя	Наличие обложки	Запись данных ученика, учителей	Расписание уроков на четверть	Расписание на неделю	Запись дом. задания	Подпись родителей	Подпись кл. рук.	Оценка за ведение дневника и	Оценка за четверть, подпись кл.рук. и	Общее кол-во замечаний	Примечание
1	**5 «а»**	26/22	Гадаборшева З.А.	+	+	+	+	**2**	**2**	+	+	+	***4***	**У Гагиева Илеза дневник очень грязный.**
2	**5 «б»**	19/18	Нальгиева М. А.	+	+	+	+	+	**2**	+	+	+	***2***	*«Лучший и аккуратный дневник» у одной учащейся*
3	**5 «в»**	27/24	Дакиева З.Я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ *3 учащихся* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
4	**5 «г»**	26/26	Аушева Р. И.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ
5	**6 «а»**	26/17	Гагиева А.Б.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	9 учащихся класса НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК!
6	**6 «б»**	25/23	Угурчиева Ф. М.	+	**1**	+	+	+	**3**	+	+	**2**	***6***	*«Лучший и аккуратный дневник» у одной учащейся*
7	**6 «в»**	27/23	Гагиева М.Х.	+	+	+	+	**1**	**1**	+	**1**	+	***3***	*4 учащ.* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
8	**6 «г»**	25/18	Орцханова М. М.	**1**	**1**	**1**	+	+	+	+	+	+	***3***	*5 учащ.* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
9	**7 «а»**	29/25	Бекова К.Ю.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ *«Лучший и аккуратный дневник» у 5 учащихся*
10	**7 «б»**	28/22	Орцханова М.М.	+	+	+	+	**1**	+	+	+	+	***1***	**6 учащихся НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
11	**8 «а»**	26/21	Точиева Р.А.	+	+	+	+	+	**1**	+	+	+	***1***	*«Лучший и аккуратный дневник» у 2 учащихся.* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК** *5 учащ.*
12	**8 «б»**	23/18	Аушева Д.У.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	*Пятеро учащихся* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
13	**8 «в»**	22/21	Евлоева М. Л.	+	+	+	**2**	**3**	**2**	+	+	+	***7***	*«Лучший и аккуратный дневник» у одного учащегося.*
14	**9 «а»**	22/17	Евлоева Х.М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ *5 учащ.* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
15	**9 «б»**	25/23	Дзейтова З.А.	**1**	+	**1**	+	+	**3**	**1**	+	+	***6***	*«Лучший и аккуратный дневник» у двух учащихся.*
16	**9 «в»**	21/18	Гагиева А. П.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ *3 учащ.* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
17	**10 «а»**	13/9	Оздоева Р.А.	+	+	**1**	+	+	**1**	**1**	+	+	***3***	*«Лучший и аккуратный дневник» у 1 учащегося. 4 учащ.* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**
18	**10 «б»**	19/16	Нальгиева Л.Х.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ *3 учащ.* **НЕ СДАЛИ И ДНЕВНИК**
19	**11 «а»**	14/10	Тамбиева М. Б.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ
20	11 «б»	**20/19**	**Цороева М. М.**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	НЕТ ЗАМЕЧАНИЙ *2 учащихся* **НЕ СДАЛИ ДНЕВНИК**

ОБОЗНАЧЕНИЯ: **(+)** - соответствует требованию на 100%; **(-)** – запись не сделана; **н/п –** запись неполная, сделана частично; **цифры** – количество замечаний.

Проверка дневников учащихся 5-11 классов прошла с 16.12.2019г. по 21.12.2019г. мы пришли к выводу:

самое большое количество замечаний у: 8 «в» класса - 7 замечаний, 6 «б» и 9 «б» классов - по 6 замечаний.

самое наименьшее число замечаний у: 7 «б» класса -1 замечание, 8 «а» класса – 1 замечания, 5 «г» класса – 2 замечания.

замечаний НЕТ по оформлению и заполнению дневников у: 5 «г», 7 «а» классов. Благодарим классных руководителей 5 «г», 7 «а» классов, за ответственное отношение к работе и хороший результат.

Если сделать сравнение по количеству замечаний, то в 2-й четверти, результат проверки дневников показал положительную тенденцию. Количество замечаний по оформлению дневников в 1-й четверти – было -227, а во 2-й четверти – 36, разница на – 191 замечание.

Приложение 8.

ГРАФИК
проведения праздничных мероприятий в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» с.п. Али-юрт
с 26.12.19г. по 28.12.19г.

№ п/п	Наименования мероприятий, акций, игр и т.п.	Дата и время проведения	Ответственные лица, отвечающие за безопасность обучающихся по школе на время проведения праздничных мероприятий	Контактные ителефоны
1	Новогоднее представление **«Малефисента и её друзья!»** Государственный Русский музыкально-драматический театр Республики Ингушетия	**26.12.19г.** **Четверг** ГПП-1-2кл. **11:00-12:00** 3-4-5кл. **12:30-13:30**	Нальгиева Л.Б., зам.директора по ВР, Албогачиев Б.Я., зам.директора по безопасности, Албогачиев А.Д., Агиев А.И., Татриев Б.У., Цороев М.С., Яндиев А.У.	8 (928)741-75-75, 8 (928)730-50-30
2	Новогоднее представление **«В гостях у сказки»** **«Новогодний калейдоскоп»**	**27.12.19г.** **Пятница** 5-6-7кл. **10:00- 11:30** 8-9кл. **12:00-13:30**	Албогачиев Б.Я., Нальгиева Л.Б., Нальгиев М-Б.М., Евлоев М.Б., Евлоев А-С.К. Цороев Н.С., Дошхоклоева Х.А., Тумгоев Д.М.	-/-/-
3	**Новогодняя концертная программа**	**28.12.19г.** **Суббота** 10-11кл. **10:00-13:30**	Албогачиев Б.Я., Нальгиева Л.Б., Альдиев А.Х., Евлоев А-С.К., Татриев Б.У. Яндиев А. Дзауров М.Б.	-/-/-