

*«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле,  
ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.  
Учитель живёт до тех пор, пока он учится.  
Как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»  
Константин Ушинский*

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
за I–е полугодие  
2023-2024 учебного года**

*Составила: Бекбузарова Л.Б.,  
зам.директора по ВР,  
высшая категория*

**Воспитательная система школы** - это система, организующая целостный воспитательный процесс через интеграцию двух основных подсистем школы: обучающую и воспитывающую. В ней объединяются все педагогические воздействия на детей, создающие единое воспитательное пространство, в котором развивается личность учащегося.

Воспитательная система «Гимназии Назрановского района» (далее гимназия) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом гимназии. Основными идеями воспитательной системы гимназии являются: гуманизм, педагогика сотрудничества, общая забота, формирование единого воспитательного пространства.

Научным и практическим основанием для воспитательной системы стали педагогические идеи В.А.Сухомлинского, К.Д.Ушинского, И.П.Иванова, В.А.Караковского.

**Система** воспитательной работы гимназии включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

*Система воспитательной работы* нашей гимназии рассматривает воспитание как развитие, сохранение и преобразование человеческих качеств во взаимодействии детей, педагогов, родителей, социума; воспитательная работа как совокупность усилий взрослых для решения конкретных задач созидания Человека. Воспитание в таком понимании направлено на выработку у человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем, на воспитание чувств. Растущего человека необходимо научить любить, жалеть, сострадать человеку, чтить память ушедших в мир иной, быть благодарным людям за их труд. Система воспитательной работы гимназии складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей.

До недавнего времени российские школы пользовались примерными рабочими программами воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

ФГОС третьего поколения делают особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

С 1 сентября все российские школы внедрили Федеральную основную общеобразовательную программу (ФООП). Это масштабная работа, которая включает и проектирование рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Гимназия Назрановского района» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказов Минпросвещения РФ под № 992, № 993 от 16 ноября 2022 г., № 1014 от 23 ноября «Об утверждении федеральной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения РФ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2021 года в состав основных образовательных программ гимназии входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре программы воспитания ГБОУ «Гимназия Назрановского района» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Российской Федерации и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально- значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» представляет собой модульную систему мероприятий по следующим направлениям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Добровольчество (волонтерство)»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Экологическое воспитание»
- *Модуль «Спортивно-оздоровительное направление»*
- Модуль «Работа с родителями»

Для достижения поставленной цели воспитания учащихся, необходимо решение следующих задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Ингушское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», РДДМ, Навигаторы детства, Эколята-молодые защитники природы и др.);
- 9) формирование навыков здорового образа жизни, профилактику социально-негативных явлений.

Для реализации целей и поставленных задач необходимо иметь единый, квалифицированный коллектив с высокой профессиональной подготовкой.

**Воспитание** – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 91 статьи 12 Федерального закона «Об образовании», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа в гимназии поставлена на повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса..

**Общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. **В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;  
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

**Задачи воспитания:** формирование у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; формирование культуры семейных отношений; создание условий для социализации и саморазвитие личности обучающегося.

Константин Дмитриевич Ушинский говорил - **«Воспитание, скромное по наружности дело, в тоже время является одним из величайших дел истории, на котором зиждутся царства и живут целые поколения».**

Коллектив гимназии вкладывает все свои знания и умения в достойное воспитание обучающихся, повышение их культуры и уровня образованности. Для того, чтобы достигнуть хорошего результата необходимо формировать кадровый состав воспитательной службы в школе (см. Таблица 1).

**Таблица 1.**

**Кадровый состав воспитательной службы гимназии.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Общий стаж работы/ стаж в должности</b>
1	Бекбузарова Лайла Багаудиновна	Заместитель директора по ВР	Высшее, Современный гуманитарный институт, бакалавр экономики	высшая	38/12
2	Угурчиева Фатима Тагировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Высшее, (бакалавриат) , Ингушский Государственный университет г. Магас., Направление: филология, учитель английского языка и литературы.	-	2/1
3	Бузурганова Марина Хашбикаровна	Педагог-организатор	Средне-профессиональное, педагог нач.классов	-	1/1
4	Кодзоева Фердовс Спартаковна	Педагог-организатор	Средне-профессиональное, педагог нач.классов	-	3/1
5	Оздоева Танзила Мусаевна	педагог-психолог	<i>Высшее, Ярославский Государственный медицинский университет, специальность: лечебное дело (21-174). КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (36 часов) Р.Н.-599216</i>	-	3/3
6	Оздоев Амирхан Юнусович	учитель ОБЖ, руководитель кружка «Патриот»	Средне-профессиональное, Юрист. Право и организация социального обеспечения.	-	17/1

Школьный контингент и социальный статус обучающихся в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» см. Таблица 2.

Таблица 2.

Количество		Ступени	Классы	Кол-во компл.	Количество обучающихся		
учащихся, всего	классов комплектов, всего						
<b>921</b>	<b>34</b>	I ступень	1-4	13	<b>411</b>	211	Мальчиков
						200	Девочек
		II ступень	5-9	17	<b>447</b>	220	Мальчиков
						227	Девочек
		III ступень	10-11	4	<b>63</b>	18	Мальчиков
						45	Девочек

В

**СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ**

№ п/п	Статус семьи	Количество	Примечание
1	Многодетные	359	
2	Малообеспеченные (малоимущие)	131	
3	Остронуждающиеся	19	
4	Среднего достатка	289	
5	Дети-инвалиды	86	из них: 21 с ОВЗ
6	Круглые сироты	0	
7	Полусироты	50	
8	Социальные сироты	13	

«Гимназии Назрановского района» действует одна учебная смена.

Продолжительность уроков с 08:30 до 15:35ч. см. Таблица 3.

Таблица 3.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**



№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемены (продолжительность, минут)
1	08:30	09:10	5
2	09:15	09:55	5
3	10:00	10:40	5
4	10:45	11:25	5
5	11:30	12:10	20
6	12:30	13:10	20
7*	13:30	14:10	5
8*	14:15	14:55	5
9*	14:55	15:35	-



### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Для обучающихся гимназии созданы все современные условия, позволяющие духовно-нравственное, физическое и эстетическое развитие личности и его успешному обучению.

В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- на территории гимназии имеется большая спортивная площадка, оборудованная современными тренажерами,
- 1 зал хореографии,
- столовая на 150 посадочных мест,
- библиотека на 30 посадочных мест,
- актовый зал на 140 посадочных мест, оснащённый компьютером, проектором и музыкальным оборудованием,
- 2 кабинета информатики, оснащенные компьютерами и интерактивной доской,
- более 40 кабинетов, три из них: кабинет химии, биологии и физики, технически оснащены по линии ЮНИСЕФ,
- 5 кабинетов оснащенные современными технологиями по линии «ТОЧКА РОСТА» и «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»,
- 18 кабинетов оснащённых проекторами и сенсорными экранами (панелями).
- на территории гимназии оборудованы шесть беседок для отдыха обучающихся и коллектива,
- по Всероссийской программе «Формирования комфортной городской среды» за территорией гимназии, оборудована большая беседка для учащихся (в период ожидания транспорта),
- оборудован и оформлен кабинет советника по воспитанию, руководителя РДДМ,

На ЦОКОЛЬНОМ этаже оборудованы и оформлены следующие кабинеты см. Таблица 4.

Таблица 4.

№ кабинета	Название	ФИО заведующего кабинетом
Ц-1	Кабинет «Шашки», «Шахматы»	Ганижев Л.Х.
Ц-2	Кабинет хореографии	Ахильгова Ф.Д.
Ц-3	Кабинет истории, обществознания	Картоева З.С.
Ц-4	Библиотека	Добриева З.И.
Ц-5	ГПП	Евлосева Э.У.
Ц-6	Кабинет труда	Бацаева А.Х.
Ц-7 ТИР	Кабинет ОБЖ, ОВС	Оздоев А.Ю.

В 2023-2024 учебном году в гимназии сформировано - 34 класса (с 1-е по 11-е).

Каждый класс закреплен за определённым кабинетом. Классный руководитель и учащиеся

контролируют санитарное состояние кабинета и его сохранность. Учащиеся после последнего урока чистят доску, собирают и выносят мусор, поднимают стулья на парты.

Заведующий кабинетом несёт ответственность за доверенный ему кабинет, сохранность, санитарное состояние, наглядное оформление (см. Таблица 5).

Таблица 5.

**СПИСОК**  
**классных руководителей и заведующих кабинетом на 2023-2024 учебный год**

Класс	ФИО классного руководителя	№ каб.	ФИО заведующего кабинетом	Примечание
1 «а»	Аушева Марем Магомедовна	5	Аушева М.М.	
1 «б»	Гагиева Тамара Бекхановна	6	Гагиева Т.Б.	
1 «в»	Акилова Сабир Саитсалимовна	3	Акилова С.С.	
2 «а»	Томова Амирт Багаудиновна	1	Томова А.Б.	
2 «б»	Евлоева Пятимат Султановна	2	Евлоева П.С.	
2 «в»	Богатырёва Ася Хаважевна	17	Богатырёва А.Х.	
2 «г»	Оздоева Хулимат Муратовна	4	Оздоева Х.М.	
3 «а»	Оздоева Амилия Магомедовна	9	Оздоева А.М.	
3 «б»	Ужахова Макка Руслановна	8	Ужахова М.Р.	
3 «в»	Амерханова Макка Хасановна	Ц-5	Амерханова М.Х.	
4 «а»	Ханиева Фатима Джабраиловна	11	Ханиева Ф.Д.	
4 «б»	Дзейтова Зоя Абдурахмановна	14	Дзейтова З.А.	
4 «в»	Оздоева Лейла Османовна	7	Оздоева Л.О.	
5 «а»	Евлоева Хава Алихановна	22	Евлоева Х.А.	
5 «б»	Калоева Аза Мухамедовна	Ц-6	Калоева А.М.	
5 «в»	Евлоева Макка Лохановна	19	Евлоева М.Л.	
6 «а»	Арчакова Зарета Магомед-Башир.	31	Арчакова З.М-Б.	
6 «б»	Сагова Эсет Магомедовна	20	Сагова Э.М.	
6 «в»	Дзейтова Милана Харуновна	24	Муталиева Т.Х.	
7 «а»	Оздоева Рукият Алиевна	28	Оздоева Р.А.	
7 «б»	Орцханова Мадина Магомедовна	13	Аушев А.Р.	
7 «в»	Плиева Фариза Магомед-Башир.	12	Евлоева Ф. М-Б.	
8 «а»	Бекова Камила Юсуповна	15	Бекова К.Ю.	
8 «б»	Аушева Лейла Умаровна	25	Аушев Л.У.	
8 «в»	Угурчиева Фатима Тагировна	27	Угурчиева Ф.Т.	
8 «г»	Орцханова Мадина Магомедовна	16	Орцханова М.М.	
9 «а»	Гадаборшева Залифа Аюповна	23	Гадаборшева З.А.	
9 «б»	Бацаева Лиза Ахметовна	32	Бацаева Л.А.	
9 «в»	Парова Милана Абоевна	Ц-3	Парова М.А.	
9 «г»	Аушева Радимхан Исропиловна	30	Аушева Р.И.	
10 «а»	Оздоева Танзила Мусаевна	18	Оздоева Т.М.	
10 «б»	Нальгиева Лида Халитовна	10	Нальгиева Л.Х.	
11 «а»	Тамбиева Марем Билановна	21	Тамбиева М.Б.	

С 1 сентября 2023г. по приказу Министерства просвещения РФ в школах внедрена Единая модель профориентационной деятельности на 2023-2024 уч.год, в рамках проекта «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов. Данный проект реализуется при поддержке государства в рамках национальной программы «Образование». В основу модели заложен профессиональный минимум для школьников 6–11-х классов включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Классный час проходит каждый четверг, первым уроком в соответствии с Календарно-тематическим планированием, по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Курс составляет - 34 часа на учебный год (см. Таблица 6.)


Занятия направлены на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры обучающихся.

Ребятам предоставлена возможность получить профессионально ориентирующие уроки, пройти диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров.

**Таблица 6.**

 <b>Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год</b>			
№ п/п	Дата	Темы классных часов <small>(участники Профминимума учащиеся не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)</small>	Количество часов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	07.09.2023г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14.09.23г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	1
3	21.09.23г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	28.09.23г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	1
<b>ОКТАБРЬ</b>			
5	05.10.23г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника).	1
6	12.10.23 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность).	1
7	19.10.23 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	1
8	26.10.23 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	1
<b>НОЯБРЬ</b>			
9	02.11.23 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	1
10	09.11.23 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	1
11	16.11.23 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	1
12	23.11.23 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	1
13	30.11.23 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	1
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

14	07.12.23 г.	Тема 14. Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	1
15	14.12.23 г.	Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	1
16	21.12.23 г.	Тема 16. Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1

Темы запланированные по Календарно-тематическому планированию на 1-е полугодие 2023-2024 уч.года пройденны. В первом полугодии проведено 16 уроков.

Охват обучающихся по каждой теме в среднем составлял: 395 - 410чел.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1-Е ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается на сайте гимназии,

ссылка: <https://gimnaziyanazranovskogoaliyurt-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>;

в соц.сетях:

<https://vk.com/gimnaz066?ysclid=lpog5czcd289624636;>

2023-2024 учебный год в гимназии стартовал с августа.

**24 августа** с коллективом гимназии был проведён полный инструктаж на тему: "Порядок действий при вооружённом нападении преступников на объект (территорию) гимназии и обнаружении после нейтрализации нарушителя размещенного в здании или на территории гимназии взрывного устройства», также был проведён инструктаж о «Действиях персонала при захвате в заложники».

На занятиях присутствовали: учителя, охрана, дворники, работники пищеблока и рабочие.

Охват инструктируемых - 59 чел.



**29-30 августа** по РФ прошли Всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций и отработке действий при совершении теракта.

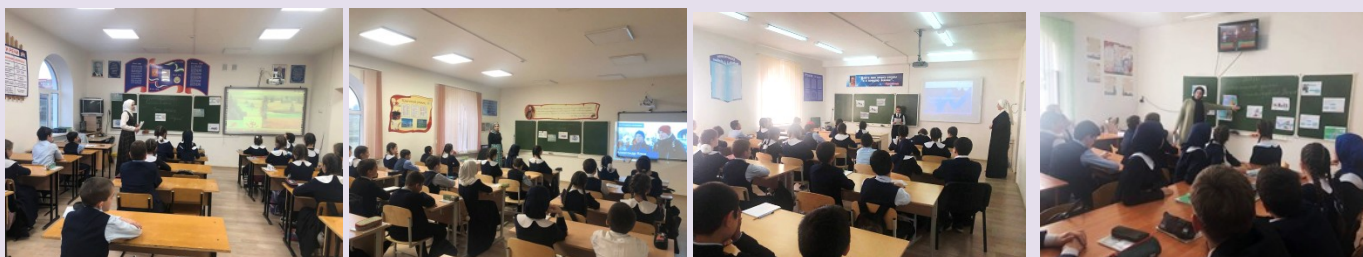
**29 августа** в гимназии прошло практическое занятие. Отрабатывались два сценария: захват школы вооруженными лицами в теоретическом плане, а также обнаружение и обезвреживание взрывного устройства в практическом. Эвакуации коллектива прошла удовлетворительно.

**С 1 сентября** нового учебного года в каждый понедельник проводятся торжественные линейки "Церемония поднятия (выноса) флагов РФ и РИ» в сопровождении исполнения гимнов. Учащиеся ответственного класса за поднятие (вынос) государственных флагов, знакомят присутствующих на линейке с темой классного часа и читают подготовленную по теме информационную справку.

Учащиеся присутствующие на линейке рассказывают стихотворения, посвященные героям дня.



Также, каждый понедельник первым уроком в 1-11 классах проводятся классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».



**5-7 сентября** классные руководители 1-11-х классов провели с учащимися инструктажи о «Правилах поведения гимназиста», «Правилах поведения на дороге». Учащиеся были ознакомлены с Памяткой алгоритма действий при захвате в заложники, при нападении, при обнаружении взрывного устройства в гимназии и на её территории.

**С 8 по 12 сентября** была проведена работа по регистрации учащихся во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», было зарегистрировано -142 учащихся 8-11 классов, из них учащиеся:

- 8-х классов -54 чел.;
- 9-х классов – 47чел.;
- 10-х классов – 26чел.;
- 11-х классов – 15чел.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа в рамках совместного проекта Министерства культуры, Минцифры и «Почта Банка» по популяризации культурных мероприятий среди молодёжи. В рамках программы, молодые люди 14-18 лет могли получить специальную банковскую Пушкинскую карту, которая позволяет бесплатно, за счет средств федерального бюджета, посещать региональные и российские театры, концертные залы, кинотеатры, музеи, выставки и галереи.

Всего зарегистрировались и получили денежные средства на свой банковский счёт - 172 учащихся 8-11 классов.

В сентябре 2023-2024 уч. года педагог-организатор Бузуртанова М.Х. дополнительно зарегистрировала через МФЦ с.п. Али-юрт учащихся 8-9 классов достигших 14 лет и получивших паспорт, всего - 37чел.

В декабре запланировано зарегистрировать учащихся 8-х классов, которые достигнут 14 лет, всего запланировано зарегистрировать - 13 чел.

На 1-2-ю четверти 2023-2024 учебного года были составлены и введены в действие:

График проведения торжественных линеек "Церемонии поднятия флагов РФ и РИ» в каждый понедельник и классных часов в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (см.Таблица 7.).

*Таблица 7.*

**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

**ГРАФИК**

*проведения торжественной линейки и классных часов в рамках цикла «Разговоры о важном»  
на 1-е полугодие 2023-2024 уч. года*

<b>Дата</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Класс</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>Право класса на поднятие (выноса) гос. флагов / ФИО учащихся</b>	<b>Классы, присутствующие на линейке</b>
<b>1-я четверть</b>					
04.09.23г.	День знаний	1-11	Гагиева А.П., Нальгиева Л.Х., Гадаборшева З.А., Бацаева Л.А., Парова М.А., Аушева Р.И.	10 «А» <i>Барахоев Омар, Гагиева Жасмин</i>	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г».
11.09.23г.	Там, где Россия	1-11	Нальгиева Л.Х., Бекова К.Ю., Аушева Л.У., Угурчиева Ф.Т., Орцханова М.М.	10 «Б» <i>Евлоев Измаил, Албогачиева Индира</i>	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г».
18.09.23г.	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1-11	Гадаборшева З.А., Оздоева Р.А., Орцханова М.М., Плиева Ф.М-Б.	9 «А»	7 «А», 7«Б», 7«В».
25.09.23г.	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1-11	Бацаева Л.А., Арчакова З.М-Б., Сагова Э.М., Дзейтова М.Х.	9 «Б»	6 «А», 6 «Б», 6 «В».
02.10.23г.	День учителя (советники по воспитанию)	1-11	Парова М.А., Евлоева Х.А., Калоева А.М., Евлоева М.Л.	9 «В»,	5 «А», 5 «Б», 5 «В».
09.10.23г.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1-11	Аушева Р.И., Гагиева А.П., Нальгиева Л.Х., Тамбиева М.Б.	9 «Г»	10 «А», 10 «Б», 11 «А».
16.10.23г.	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. Киноиндустрия Ингушетии.	1-11	Бекова К.Ю., Гадаборшева З.А., Бацаева Л.А., Парова М.А.,	8 «А»	9 «А», 9 «Б», 9 «В».
23.10.23г.	32-я годовщина геноцида ингушей проживавших на исконных землях в г. Владикавказ и Пригородном районе (31.10. 1992года). / День народного единства.	1-11	Аушева Л.У., Бекова К.Ю., Угурчиева Ф.Т., Орцханова М.М.	8 «Б»	8 «А», 8 «В», 8 «Г».
	День спецназа <i>(переносится с 23.10.23г.)</i>				
<b>2-я четверть</b>					
06.11.23г.	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	1-11	Угурчиева Ф.Т., Оздоева Р.А., Орцханова М.М., Плиева Ф.М-Б.	8 «В»	7 «А», 7«Б», 7 «В».
13.11.23г.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1-11	Орцханова М.М., Арчакова З.М-Б., Сагова Э.М., Дзейтова М.Х.	8 «Г»	6 «А», 6 «Б»; 6 «В».
20.11.23г.	Что такое Родина? (региональный и местный компонент).	1-11	Оздоева Р.А., Евлоева Х.А., Калоева А.М., Евлоева М.Л.	7 «А»	5 «А», 5 «Б», 5 «В».
27.11.23г.	Мы вместе. #МЫВМЕСТЕ — общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций.	1-11	Орцханова М.М., Гагиева А.П., Нальгиева Л.Х., Тамбиева М.Б.	7 «Б»	10 «А», 10 «Б», 11 «А».
04.12.23г.	Главный закон страны. Конституция – Основной закон Российской Федерации.	1-11	Плиева Ф.М-Б., Гадаборшева З.А., Бацаева Л.А., Парова М.А., Аушева Р.И.	7 «В»	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г».
11.12.23г.	Герои нашего времени. Герои СВО. Научные, культурные и спортивные достижения.	1-11	Арчакова З.М-Б., Аушева Л.У., Бекова К.Ю., Угурчиева Ф.Т., Орцханова М.М.	6 «А»	8 «А», 8 «Б»; 8 «В», 8 «Г».
18.12.23г.	Новогодние семейные традиции разных народов России	1-11	Сагова Э.М., Оздоева Р.А., Орцханова М.М., Плиева Ф.М-Б.	6 «Б»	6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»
25.12.23г.	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова.	1-11	Дзейтова М.Х., Евлоева Х.А., Калоева А.М., Евлоева М.Л.	6 «В»	5 «А», 5 «Б», 5 «В».

На учебный год составлен График проведения открытых классных часов в 1-11 классах, посвящённых календарным праздничным и памятным дням в 2023-2024 учебном году (см. Таблица 8.)

**Таблица 8.**

**ГРАФИК  
проведения открытых классных часов в 1-11 классах, посвящённых календарным  
праздничным и памятным дням в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка (о проведении классных часов)</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Тамбиева Марем Билановна	11-е «А», «Б»	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09.2023г.	+
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
2	Гагиева Азман Петергиреевна	10 «А»	День учителя.	02.10.2023г.	-
3	Нальгиева Лида Халитовна	10 «Б»	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	09.10.2023г.	-
4	Гадаборшева Залифа Аюповна	9 «А»	По ту сторону экрана. 15 лет кино в России. Киноиндустрия Ингушетии./ День спецназа <i>(переносится с 23.10.23г.)</i>	16.10.2023г.	-
5	Парова Милана Абоевна	9 «В»	31-я годовщина геноцида ингушей проживавших на исконных землях в г. Владикавказ и Пригородном районе (31.10. 1992года). / День народного единства.	23.10.2023г.	+
<b>НОЯБРЬ</b>					
6	Бацаева Лиза Ахметовна	9 «Б»	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	06.11.2023г.	-
7	Аушева Радимхан Исропиловна	9 «Г»	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11.2023г.	-
8	Бекова Камила Юсуповна	8 «А»	Что такое Родина? (региональный и местный компонент).	20.11.2023г.	
9	Аушева Лейла Умаровна	8 «Б»	Мы вместе. # МЫ ВМЕСТЕ – общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций	27.11.2023г.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
10	Угурчиева Фатима Тагировна	8 «В»	Главный закон страны. Конституция – основной закон РФ.	04.12.2023г.	
11	Орцханова Мадина Магомедовна	8 «Г»	Герои нашего времени. Герои СВО./ Научные, культурные и спортивные достижения.	11.12.2023г.	
12	Оздоева Рукият Алиевна	7 «А»	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12.2023г.	
13	Орцханова Мадина Магомедовна	7 «Б»	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12.2023г.	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
14	Плиева Фариза Магомед-Башир.	7 «В»	Налоговая грамотность	15.01.2024г.	
15	Арчакова Зарета Магомед-Башир.	6 «А»	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01.202г.	
16	Сагова Эсет Магомедовна	6 «Б»	Союзники России	29.01.2024г.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
17	Дзейтова Милана Харуновна	6 «В»	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	05.02.2024г.	
18	Евлоева Хава Алихановна	5 «А»	День первооткрывателя	12.02.2024г.	

**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

19	Евлоева Макка Лохановна	5 «В»	80 – годовщина депортации ингушей (23 февраля 1944года) / День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.	19.02.2024г.	
20	Калоева Аза Мухамедовна	5 «Б»	Как найти свое место в обществе	26.02.2024г.	
<b>МАРТ</b>					
21	Ханиева Фатима Джабраиловна	4 «А»	Всемирный фестиваль молодежи	04.03.2024г.	
22	Накастхоева Аза Хусеновна	4«Б»	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03.2024г.	
23	Оздоева Лейла Османовна	4 «В»	Воссоединение ингушей с Россией (17-19 марта 1770г.) / Крым. Путь домой.	18.03.2024г.	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
24	Оздоева Амилия Магомедовна	3 «А»	Россия - здоровая держава	01.04.2024г.	
25	Ужахова Макка Руслановна	3 «Б»	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	08.04.2024г.	
26	Амерханова Макка Хасановна	3 «В»	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04.2024г.	
27	Томова Амирт Багаудиновна	2 «А»	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04.2024г.	
28	Евлоева Пятимат Султановна	2 «Б»	Экологичное потребление	29.04.2024г.	
<b>МАЙ</b>					
29	Богатырёва Ася Хаважевна	2 «В»	Труд крут	06.05.2024г.	
30	Оздоева Хулилат Муратовна	2 «Г»	Урок памяти	13.05.2024г.	
31	Аушева Марем Магомедовна, Гагиева Тамара Бекхановна	1 «А», 1 «Б»	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05.2024г.	
32	Акилова Сабира Саитсалимовна	1 «В»	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05.2024г.	

К сожалению, не все классные руководители провели открытый классный час по графику. Причиной тому является вирусные заболевания ОРВИ и грипп. Многие учителя, заразившись от обучающихся, были вынуждены пойти на больничный для проведения соответствующего лечения. Учащиеся массово перенесли вирусное заболевание (корь). Что привело к большому числу пропусков занятий.

Для соблюдения порядка и дисциплины учащихся во время перемены составлены Графики дежурства учащихся 5-11 классов в коридорах 2-3 этажей на 1-2 четверти (см. Таблица 9-10).

**Таблица 9.**

**ГРАФИК дежурства учащихся 6-11 классов на 2-ом этаже в I-й четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Классный руководитель	сентябрь				октябрь				Осенние каникулы
		04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	
5 «в»	Евлоева М.Л.	❖								с 28.10.23г. по 05.11.23г.
5 «б»	Калоева А.М.		❖							
6 «б»	Сагова Э.М.			❖						
7 «б»	Орцханова М.М.				❖					
7 «в»	Евлоева Ф. М-Б.					❖				
8 «а»	Бекова К.Ю.						❖			



**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

8 «г»	Орцханова М.М.							❖		
9 «б»	Бацаева Л.А.								❖	
10 «а»	Оздоева Т.М.	❖								
10 «б»	Нальгиева Л.Х.		❖							

**Таблица 10.**

**ГРАФИК**  
**дежурства учащихся 6-11 классов на 3-ем этаже в I-й четверти 2023-2024 учебного года**

Класс	Классный руководитель	сентябрь				октябрь				Осенние каникулы
		04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	
5 «а»	Евлоева Х.А.	❖								с 28.10.23г. по 05.11.23г.
6 «а»	Арчакова З.М-Б.		❖							
6 «в»	Дзейтова М.Х.			❖						
7 «а»	Оздоева Р.А.				❖					
8 «б»	Аушев Л.У.					❖				
8 «в»	Угурчиева Ф.Т.						❖			
9 «а»	Гадаборшева З.А.							❖		
9 «в»	Парова М.А.								❖	
9 «г»	Аушева Р.И.	❖								
11 «а»	Тамбиева М.Б.		❖							

Классные руководители и обучающиеся ответственно провели дежурство в коридорах. Каждому классу выставлены оценки по пятибалльной системе.

Особенно хочется выделить дежурство на 2 этаже - 5 «в» класс, кл.рук. Евлоева Макка Лохановна и 7 «б» и 8 «г» классы, кл.рук. Орцханова Мадина Магомедовна.

Дежурство на 3 этаже хорошо провели 7 «а» класс, кл.рук. Рукият Алиевна Оздоева, 8 «б» класс кл.рук. Аушева Дибла Умаровна, 9 «а» класс, кл.рук. Залифа Аюповна Гадаборшева.

Классные руководители и учащиеся класса своевременно выходили на дежурство во время перемены, учащиеся обеспечены бейджиками.

В целях повышения качества образовательного процесса и контроля соблюдения единых требований к ведению дневника составлен График проверки дневников учащихся 5-11 классов на учебный год (см.Таблица 11.).

**Таблица 11.**

**ГРАФИК**  
**проверки дневников учащихся 5-11-х классов на 2023-2024 учебный год**

Класс	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть		4 четверть		Ответственный организатор
5«а»	Евлоева Х.А.	16.10.23г.	11.12.23г.	05.02.24г.	18.03.24г.	22.04.24г.	13.05.24г.	Бузуртанова М.Х.
5 «б»	Калоева А.М.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
5 «в»	Евлоева М.Л.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
6 «а»	Арчакова З.М-Б.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
6 «б»	Сагова Э.М.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
6 «в»	Дзейтова М.Х.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
7 «а»	Оздоева Р.А.	17.10.23г.	12.12.23г.	06.02.24г.	19.03.24г.	23.04.24г.	14.05.24г.	Кодзоева Ф.С.
7 «б»	Орцханова М.М.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
7 «в»	Плиева Ф.М-Б.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
8 «а»	Бекова К.Ю.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
8 «б»	Аушева Л.У.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
8 «в»	Угурчиева Ф.Т.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
8 «г»	Орцханова М.М.	18.10.23г.	13.12.23г.	07.02.24г.	20.03.24г.	24.04.24г.	15.05.23г.	Бузуртанова М.Х.
9 «а»	Гадаборшева З.А.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-

**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

9 «б»	Бацаева Л.А.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
9 «в»	Парова М.А.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
9 «г»	Аушева Р. И.	19.10.23г.	14.12.22г.	08.02.24г.	21.03.24г.	25.04.24г.	16.05.24г.	Кодзоева Ф.С.
10 «а»	Оздоева Т.М.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
10 «б»	Нальгиева Л.Х.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
11 «а»	Тамбиева М.Б.	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-

Результат проверки дневников показал, внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;

✓ текущие отметки в дневники учащихся не выставляют учителя - предметники, оценки выставлены у учащихся 5-6 классов, в старших классах мало текущих оценок (от 1 до 8 оценок за четверть в 8-11 классах);

✓ не у всех учащихся заполнены: титульная страница, информация об учителях-предметниках, страница расписания на четверть;

✓ учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с большой буквы, с орфографическими ошибками;

✓ в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;

✓ многие учащиеся совсем не записывают домашние задания;

✓ встречаются отметки без подписи учителя, исправленные отметки, использование корректора.

Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников», познакомить с итогами проверки дневников.

В гимназии большое внимание уделяется дежурству. Дежурство организовано с целью предотвращения возможных диверсионных актов, ЧС, усиления охраны гимназии, поддержания дисциплины, порядка и предупреждения травматизма в школе.

Составлен График дежурства администрации и учителей по школе и на цокольном этаже (см. Таблица 12.).

*Таблица 12.*

**ГРАФИК**  
дежурства работников администрации и пед.состава на 1,2,3 и цокольном этаже (в гардеробной)  
после 7-8 уроков в 1-й четверти 2023-2024 учебного года

Дата /Дни недели	ФИО ответственного администратора	ФИО дежурного учителя	1 этаж ФИО ответственного администратора	2 этаж ФИО ответственного администратора/ дежурный класс, кл.рук.	3 этаж ФИО ответственного администратора/ дежурный класс, кл.рук.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
25.09.23г. Понедельник	Арчакова М.И.	Евлоева Хава А.	Цороева М.М.	Бацаева Л.А. Орцханова М.М. 7 «б»	Аушева Р.Р. Оздоева Р.А. 7 «а»
26.09.23г. Вторник	Бекбузарова Л.Б.	Калоева Аза М.	-/-	-/-	Аушева Р.Р.
27.09.23г. Среда	Бекова К.Ю.	Евлоева М. Л.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
28.09.23г. Четверг	Угурчиева Ф.Т.	Арчакова З. М-Б.	-/-	-/-	Бекбузарова Л.Б.
29.09.23г. Пятница	Аушева Р.Р.	Сагова Э. М.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
02.10.23г.	Арчакова М.И.	Дзейтова М. Х.	Цороева М.М.	Бацаева Л.А.,	Аушева Р.Р.

**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

Понедельник				Евлюева Ф.М-Б. 7«в»	Аушева Л.У. 8 «б»
03.10.23г. Вторник	Бекбузарова Л.Б.	Орцханова М.М.	-/-	-/-	Аушева Р.Р.
04.10.23г. Среда	Бекова К.Ю.	Плиева Ф.М-Б.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
05.10.23г. Четверг	Угурчиева Ф.Т.	Гадаборшева З.А.	-/-	-/-	Бекбузарова Л.Б.
06.10.23г. Пятница	Аушева Р.Р.	Парова М. А.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
09.10.23г. Понедельник	Арчакова М.И.	Аушева Р.И.	Цороева М.М.	Бацаева Л.А. Бекова К.Ю. 8 «а»	Аушева Р.Р. Угурчиева Ф.Т. 8 «в»
10.10.23г. Вторник	Бекбузарова Л.Б.	Цолоева Л.А.	-/-	-/-	Аушева Р.Р.
11.10.23г. Среда	Бекова К.Ю.	Арчакова П.Ю.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
12.10.23г. Четверг	Угурчиева Ф.Т.	Картоева З.С.	-/-	-/-	Бекбузарова Л.Б.
13.10.23г. Пятница	Аушева Р.Р.	Муталиева Т.Х.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
16.10.23г. Понедельник	Арчакова М.И.	Таркоева А.М.	Цороева М.М.	Бацаева Л.А. Орцханова М.М. 8 «г»	Аушева Р.Р. Гадаборшева З.А. 9 8 «а»
17.10.23г. Вторник	Бекбузарова Л.Б.	Акилова А.	-/-	-/-	Аушева Р.Р.
18.10.23г. Среда	Бекова К.Ю.	Евлюева Хава А.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
19.10.23г. Четверг	Угурчиева Ф.Т.	Калоева Аза М.	-/-	-/-	Бекбузарова Л.Б.
20.10.23г. Пятница	Аушева Р.Р.	Евлюева М. Л.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
23.10.23г. Понедельник	Арчакова М.И.	Арчакова З. М-Б.	Цороева М.М.	Бацаева Л.А. 9 «б»	Аушева Р.Р. Парова М.А. 9 «в»
24.10.23г. Вторник	Бекбузарова Л.Б.	Сагова Э. М.	-/-	-/-	Аушева Р.Р.
25.10.23г. Среда	Бекова К.Ю.	Дзейтова М. Х.	-/-	-/-	Арчакова М.И.
26.10.23г. Четверг	Угурчиева Ф.Т.	Орцханова М.М.	-/-	-/-	Бекбузарова Л.Б.
27.10.23г. Пятница	Аушева Р.Р.	Плиева Ф.М-Б.	-/-	-/-	Арчакова М.И.

Массовый уход обучающихся после 6-8 уроков требует особого контроля для поддержания порядка, дисциплины обучающихся и предупреждения травматизма в школе.

Далее рассмотрим степень реализации Плана воспитательной работы гимназии составленного согласно единой программе воспитания

**Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениям введена в 2022-2023 уч.году. Стартовую работу по организации РДДМ «Движение первых» в гимназии провела первый советник по воспитанию Сукиева Альбина Асхабовна.

В 2023-2024 учебном году эту должность занимает учитель английского языка Угурчиева Фатима Тагировна.

с 1 сентября 2022г. еженедельно в понедельник, в соответствии с методическими рекомендациями, первым уроком проходит торжественная линейка, церемония подъема (выноса) и спуска флагов РФ и РИ в сопровождении исполнения гимнов;

- каждый понедельник первым уроком в рамках цикла внеурочных занятий, как и во всех школах страны, проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В первом полугодии 2023-2024 уч.года проведены мероприятия в соответствии с Планом

воспитательной работы гимназии. Проведём хронологию событий из жизни гимназии.

**1 сентября** прошло общешкольное мероприятие посвящённое Дню Знаний. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов. Учащиеся подготовили концертную программу: тематические стихотворения, песни, танцы и сыграли юмористические сценки. Также ребята приняли участие в акции "Спасибо учителю" выразив свою благодарность педагогам за их нелегкий труд. В этом году была заложена новая традиция, учащиеся 11-х классов, под руководством советника директора Угурчиевой Ф. Т. в рамках Всероссийского проекта "Навигаторы детства" запустили "Самолетик будущего", каждому первокласснику от одиннадцатиклассников, был вручен самолетик с пожеланиями добра, успеха и хороших достижений по учёбе. Первотклассники поместили самолётики в капсулу времени, которую они откроют в конце года на последнем звонке. На мероприятии присутствовали гости: руководитель и специалисты по медиа сопровождению Всероссийского проекта «Навигаторы детства». В своем выступлении гости поблагодарили учащихся за их творчество, отношение к учёбе и развитие таланта, пожелали им активного, плодотворного учебного года. Охват обучающихся – 317чел.



Учение – это лишь один из элементов той культуры, который называется воспитанием.  
В.А.Сухомлинский

**4 сентября**, советник Угурчиева Ф.Т. провела занятие с учащимися 7-8 посвященное Дню в борьбе с терроризмом (3 тему: «Пойми себя - формирования у обучающихся толерантного отношения к окружающим, а также профилактики межнациональной розни и нетерпимости в молодёжной среде.



директора тренинг, классов, солидарности сентября) на

пойми другого!». Мероприятие проведено в целях профилактики межнациональной розни и нетерпимости в молодёжной среде.

Ссылка на видеофайл: <https://www.youtube.com/watch?v=kVyhP18NEuQ>

**11 сентября**, учащиеся 9-х классов в рамках проекта «Пушкинская карта» посетили Театр юного зрителя, где проходил спектакль "Тринадцатая Звезда", представленный Рязанским государственным областным театром юного зрителя. Представление, созданное по мотивам рассказов Э. Сетон-Томпсона, оказалось настоящим открытием для наших учеников. Ребята погрузились в атмосферу истории о герое-кролике, они переживали вместе с героями и восхищались мастерством актеров. Охват обучающихся – 12чел.



Я не знаю профессии, которая требовала бы более изысканных форм и более чистых нравов, чем театр.

Дени Дидро

С 18 по 22 сентября в гимназии прошла «Неделя безопасности» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На 2 этаже был оформлен информационный стенд. В 1-5 классах прошли классные часы. Проведены открытые классные часы.

Инспекторы ОГИБДД провели профилактическую беседу с учащимися 1-х классов на тему «Светофор. Что мы знаем о нём?». Охват обучающихся -102чел.

Ссылка на видеофильм: <https://www.youtube.com/watch?v=B9DrmyuyK8U>

5 октября в рамках проекта «Пушкинская карта» в гимназии прошел праздничный концерт для учителей посвященный Дню Учителя. Учащиеся 8-10 классов обрели билеты на концерт Центра театра, кино и креативной индустрии в знак благодарности учителям.



6 октября для педагогического коллектива гимназии имело праздничное продолжение. Гимназия встречала учителей своей красотой и торжественностью. Холлы этажей были красочно оформлены с поздравлением учителей, была создана тематическая фото-зона. Прошло общешкольное праздничное мероприятие «Вы просто волшебники», посвящённое Всемирному Дню Учителя. В мероприятии приняли участие учащиеся 3-8 классов. Были подготовлены музыкальные номера, песни, танцы, стихотворения. Концертная программа была очень разнообразна и насыщена. Охват участников мероприятия – 51чел., обучающихся – 83чел.



16 октября в гимназии для учащихся 8-9 классов в рамках Комплексного плана по предупреждению экстремизма и терроризма, прошло воспитательное и культурно-просветительское мероприятие, направленное на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма, экстремизма и привитие им традиционных нравственных ценностей. Мероприятие проведено в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023г. в форме профилактической беседы на темы: «Экстремизм и терроризм – как основная угроза человечеству»; «Наркомания».

Беседу с учащимися провели: ведущий специалист Управления образования по Назрановскому району Албогачиев Адам Умат-Гиреевич и имам с.п. Сурхахи Баркинхоев Абдулхамид.

Охват обучающихся – 167 чел.



Классов в  
на  
духовно-

**16 октября** учащиеся 9-10 классов в рамках проекта «Пушкинская карта» посетили ТЮЗ, для просмотра спектакля «Скупой рыцарь». Охват обучающихся - 25чел.

**20 октября**, для учащихся гимназии 1-5 классов прошло театрализованное представление Театра мыльных пузырей «Плеяда». Игровое театрализованное представление «Капитан Джек Воробей» создало в зале атмосферу радости и удивления. Остроумный и харизматичный герой Джек Воробей используя свое природное обаяние, привлёк детей своей игрой. Дети следили за пузырями, затаив дыхание. Пузыри были маленькие, большие и огромные. Из мелких пузырей герой представления делал разные фигурки (лошади, верблюда и др.). Программа для юных зрителей была насыщенной и интерактивной. Хорошая постановка, музыка, интересный сюжет из персонажей обогатил настроение детей радостью и счастливыми моментами. Охват обучающихся – 212 чел.



**26 октября**, проведено общешкольное мероприятие, посвящённое 31-й годовщине геноцида ингушей проживавших на исконных землях Пригородного района и города Владикавказ в период с 30 октября по 5 ноября 1992 года. В мероприятии приняли участие учащиеся 10-х классов. Ребята подготовили и рассказали стихотворения Лейлы Харсиевой, посвящённые жертвам геноцида, безвинно убиенным и без вести пропавшим ингушам. Были продемонстрированы видеофильмы «Геноцид ингушского населения Пригородного района осенью 1992 года» и «Осень 1992 года». Охват обучающихся – 145чел.



**7 ноября** согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 28.12.2018г. Пр. №2665), в гимназии прошло мероприятие на тему: «Ислам против экстремизма, терроризма и национализма». На мероприятии присутствовали учащиеся 7-8 классов. Начали мероприятие учащиеся 10 «Б» класса Албогачиева Рабия и Евлоева Раяна, они подготовили информационную справку об экстремизме и терроризме. Также рассказали присутствующим о субъектах терроризма и его видах, объяснили ребятам опасность терроризма, привели статистические данные о фактах терроризма в России и Республике Ингушетия за последние десять лет. Учащиеся 8 «Г» класса сестры Паровы Имана, Раяна и Точиева Салима рассказали стихотворения: «Терроризм - это страшное слово...», «Чужого горя не бывает...», «Люди, нас много - злодеев лишь горстка...» и др. Охват обучающихся – 137чел.

С **17 по 19 ноября** учащиеся ГБОУ «Гимназия Назрановского района» Баркинхоева Фатима и Хамчиева Амина из 6-б класса вместе со своим руководителем проекта Могушковой И.Б в сопровождении председателя регионального отделения ООДЭД «Зеленая планета» Бацаевой Л. А. ездили в Москву на заключительное мероприятие



II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» по приглашению оргкомитета. Мероприятие проходило в кинотеатре «Космос» на ВДНХ. Здесь собралось около 500 человек: ребята, чьи работы были признаны победителями в рамках Форума, а также их учителя и наставники. В ходе масштабной встречи конкурсанты смогли поделиться друг с другом опытом, обсудить насущные экологические проблемы и подробнее рассказать о своей работе на благо природы. Форум собрал ребят из всех уголков нашей огромной Родины и заочно из 12 стран ближнего и дальнего зарубежья. Работы, прошедшие региональный отборочный этап, получили шанс побороться за звание победителей и принять участие уже в очной форме.

**21 ноября**, гимназия присоединилась к сбору гуманитарной помощи для жителей Сектор Газа. В этой благотворительной акции приняли участие жители республики, муниципальные образования, благотворительные фонды, школьники, студенты, общественные организации, бизнесмены, представители органов исполнительной и законодательной власти. Коллектив гимназии, юнармейцы, учащиеся и их родители приняли активное участие в акции. За два дня откликнулись родительские комитеты всех, без исключения, классов. Вместе мы собрали большой объем гуманитарной помощи. Это продукты питания, включая различные крупы, консервы, каши, средства личной гигиены, постельные принадлежности, лекарственные средства, одежда и др. Наши ребята написали трогательные письма детям Палестины.



Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: *«Если мусульманин оденет мусульманина, лишенного одежды, то Аллах оденет его в зеленые райские одежды. Если мусульманин накормит голодного мусульманина, то Аллах накормит его райскими плодами. Если мусульманин напоит мусульманина, испытывающего жажду, то Аллах напоит его запечатанным райским вином».* (Абу Давуд)

**22 ноября** в гимназии состоялась торжественная линейка 1-4 классов по итогам I четверти. Школьная жизнь интересная, яркая и разнообразная. Многие ребята проявили себя в учебной и во внеучебной деятельности. Были отмечены отличники и хорошисты. Также были объявлены победители и призеры конкурса "Краски осени". Они награждены грамотами и призами. Выражаем благодарность всем участникам конкурса!



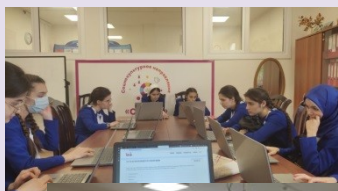
**30 ноября**, в 8 "Г" классе прошла увлекательная и познавательная игра под названием "История российского герба", она позволила ребятам погрузиться в историю России и узнать много интересного и познавательного о символах и эмблемах, которые сопровождали нашу страну на протяжении веков.



**27 ноября** в гимназии царила атмосфера тепла, добра и трепетного отношения к слабой половине человечества. Этот день был посвящен всем мамам и мамам мам (бабушкам). На втором этаже для мам был оформлен красочный стенд с добрыми пожеланиями, подготовлена яркая и красочная фотозона «Я люблю Маму!». После седьмого урока в актовом зале прошло общешкольное мероприятие, посвящённое всемирному Дню матери. В мероприятии приняли участие учащиеся 3-10 классов и воспитанники кружков. На праздничное мероприятие были приглашены учителя, мамы учащихся, члены родительских комитетов 1-11-х кл. и учащиеся 6,10-х классов. Организаторы, классные руководители и руководители кружков подготовили с ребятами музыкальные номера: стихотворения, песни, танцы и инсценировки. К подготовке праздничного концерта все участники отнеслись ответственно, с любовью и воодушевлением. Охват участников мероприятия – 57уч. Охват обучающихся – 129 чел.



**1 декабря 2023** года, накануне Дня Неизвестного Солдата, учащиеся ГБОУ "Гимназия Назрановского района" приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Тест проводится с 2015 года и совокупный информационный охват уже составил более 50 млн. человек. Целями данного проекта являются привлечение внимания к изучению отечественной истории, оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, популяризация исторических знаний, а также противодействие фальсификации исторических фактов.



**1 декабря** в актовом зале гимназии прошло мероприятие с учащимися 6-9 классов в форме профилактической беседы на тему: «Увлечения подростков психотропными веществами - проблема



современности». Беседу провела зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б. Лейла Багаудиновна рассказала учащимся о вреде употребления психотропных веществ, энергетических напитков о том, что психостимуляторы, которые используются в энергетических напитках, могут вызвать привыкание. Особенно опасен "энергетик" для людей с повышенной возбудимостью нервной системы. Поэтому подростки из-за особенностей возраста попадают в зону особого риска». В ходе мероприятия прошла демонстрация презентации «Опасные увлечения современных подростков энергетиками, спайсами, вейпами (электронными сигаретами). После её просмотра прошло обсуждение с учащимися о негативных последствиях после потребления энергетиков, вейпов, спайсов и др. опасных веществ. Охват обучающихся – 145чел.



Ссылка: [https://gimnaziyanazranovskogoaliyurt-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_284.html](https://gimnaziyanazranovskogoaliyurt-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_284.html)

**1 декабря** в актовом зале гимназии проведена профилактическая беседа с учащимися 6-9 классов на тему: «Здоровое питание». Беседу провели зам.директора по ВР Бекбузарова Л.Б. и мед.работник гимназии З.Г.Албогачиева. Зарема Гудабердовна рассказала учащимся, что такое рациональное питание, какие физиологические нормы питания необходимы детям, как правильно питаться, в каких продуктах содержатся белки, углеводы, витамины и какую пищу рекомендуется употреблять. Мед.работник познакомила учащихся с правилами здорового питания (регулярное, умеренное, полезное питание и употребление в пищу больше фруктов и овощей). Затем объяснила учащимся, какой вред организму наносит употребление сухариков, чипсов, газированных напитков и жвачек. Охват обучающихся – 139чел.



Ссылка: [https://gimnaziyanazranovskogoaliyurt-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_285.html](https://gimnaziyanazranovskogoaliyurt-r26.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_285.html)

**В декабре** школьникам из Ингушетии вручили паспорта на ВДНХ в Москве. На церемонию вручения паспорта от гимназии были делегированы учащиеся 8 класса Балаев Магомед и Полонкоева Ясмينا. На торжественной церемонии вручения присутствовали школьники из 22 регионов страны, свои первые паспорта они получили в Москве на выставке-форуме «Россия». Это было частью программы «Мы — граждане России». Первым главный документ гражданина страны вручили полковник полиции Геннадий Кудряшов и советник председателя правления Движения Первых Максим Гулин.

После получения паспортов и подарков ребята дали торжественное обещание быть патриотами своей страны, служить Отечеству и нести ответственность за его судьбу. Программа проводится [Движением Первых](#) при



поддержки [Министерства внутренних дел](#)

[РФ. #МыГражданеРоссии](#) [#МВДРоссии](#) [#ПервыеИнгушетия](#)



**20 декабря** в рамках недели здорового питания, с целью развития познавательной активности и творческих способностей в гимназии провели конкурс рисунков «Здоровое питание». В нем приняли участие обучающиеся начальных и 5-9-х классов. К данному конкурсу учащиеся отнеслись творчески. С помощью красок, карандашей и фломастеров были нарисованы очень яркие и красочные рисунки: «Здоровое питание - это фрукты», «Корзина здоровья», «Правильно питайся, здоровья набирайся», «Витамины всем нужны, витамины всем важны», «Здоровое питание – здоровые дети». Подведены итоги конкурса, работа каждого участника получила свою оценку. Победителям конкурса будут вручены дипломы и призы. Остальные участники получают грамоту за участие в конкурсе. Особенно хочется подчеркнуть работы-поделки наших ребят. Интересную работу из веревки представил ученик 1 «а» класса Цечоев Хас-Магомед. Она заслуженно отмечена Гран-при.

Нальгиева Мадина (2 «а» класс), Поланкоев Рамадан (3 «б» класс) поделили 1 место за поделки из пластилина. Гагиев Мухаммад, ученик 2 «а» класса заслужил 2 место. И учащиеся Нагоев Акрамат и Дакиева Амина поделили 3 место.

Строгое жюри отметило Гран-при в номинации «Плакат» ученицу 3 «а» класса Ахриеву Сафию. Работа была очень емкой и содержательной.



**23 декабря** администрация гимназии провела учебно-тренировочную эвакуацию учащихся и работников гимназии. Учебная тренировка (эвакуация) – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в школе. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай ЧС в школе. Тревожная кнопка сработала в 11:45 мин. Все учителя отреагировали на тревожный сигнал, и оперативно собрав учащихся класса, взяв журнал класса с собой, покинули помещения с трёх этажей и цокольного этажа. Учителя, преподающие в кабинетах цокольного этажа, также оперативно отреагировали на сигнал и провели соответствующую работу. Все участники учебного процесса были выведены из здания гимназии и за пределы её территории в пределах 2 мин. 30с.



**26-27 декабря** в последние дни декабря гимназия сверкала яркими огнями гирлянд, в ней царил праздничная новогодняя атмосфера. В школе проводились мероприятия, посвященные волшебному празднику «Новому году!». Проведены творческие конкурсы рисунков, поделок из природного

материала и аппликаций «Зимние забавы», а также на «Лучшее новогоднее оформление кабинета». В классах прошли новогодние чаепития.

26 декабря для учащихся 1-4 классов было насыщенным и особенно волнующим. Ребята участвовали в творческом музыкальном новогоднем конкурсе «Зимушка-зима!». Мероприятие украсили сказочные герои, которые ребята представили в своем выступлении на празднике.

Особенно долгожданным для ребят оказалось появление главных гостей новогоднего мероприятия Деда Мороза и его внучки Снегурочки.

27 декабря стать гостями новогоднего торжества и окунуться в новогоднюю атмосферу грядущего праздника предстояло ребятам 5-9 классов. На новогоднем конкурсе «Зимушка-зима!» было множество различных музыкальных номеров и конкурсов, где ребята проявили свои таланты и умения в номинациях: «поэтическое творчество», «актёрское мастерство», «танец» и «вокальное мастерство». Танцевальные конкурсы, новогодние песни и веселые сценки придали отличное настроение всем присутствующим в зале. Сказочные герои творили чудеса, превращая праздник в настоящую волшебную сказку. В конкурсе приняло участие 115 учащихся 1-9 классов.



конкурса учащимся 1-6 классов выдали

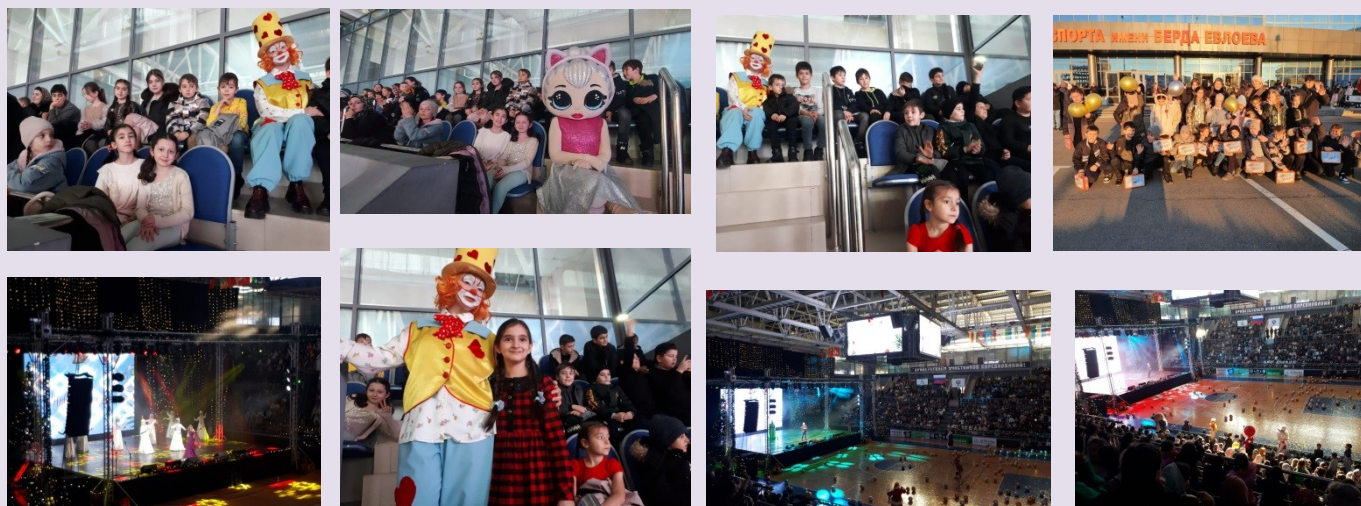
новогодние подарки,

которые любезно предоставил спонсор гимназии, депутат Государственной Думы РФ от партии «Единая Россия» - Татриев Муслим Барисович.

Спасибо Муслиму Барисовичу за щедрость, милосердие и радость детских сердец!

*«Каждый подарок на Новый год, даже самый маленький, становится великим даром, если ты вручаешь его с любовью» писал английский писатель – сатирик Джон Уолкот.*

**1 января 2024 года** учащиеся 1-6 классов посетили Новогодний праздничный концерт Детям Ингушетии «Новогодние чудеса». Дворец спорта «Магас им. Б.Евлоева» был полон учащихся и их сопровождающих. Концерт проводился в рамках проекта Благотворительный фонд «Сафмар» руководителем, которого является Микаил Сафарбекович Гуцериев. В концерте приняли участие заслуженные артисты Республики Ингушетия. Зал дворца был красивым и ярким. Настроение ребятам придавали сказочные герои: Гюр Дади и Дед Морозы разных стран, клоун и другие персонажи. После завершения праздничного концерта учащимся подарили новогодние подарки от Благотворительного фонда. Радость детей была безграничной. Домой они возвращались восторженными и довольными от поездки. Охват обучающихся – 30чел.



**Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

**14 сентября**, утро в гимназии для учащихся 6-11 класса началось с классного часа тему: «Открой своё будущее», проходившего в рамках Всероссийского флагманского проекта профориентации школьников «Билет в будущее», который является основой профориентационного минимума.

В



о  
2

"В" классе Назрановской гимназии, под руководством Богатыревой Э. Х., прошёл первый урок на тему "Лидер-это...", в рамках Всероссийского проекта "Орлята России". Главной целью этого урока было познакомить детей с понятием "лидер" и важными качествами, которыми он обладает. В процессе занятия дети активно обсуждали, что такое лидерство и какие черты помогают человеку стать лидером. Они обнаружили, что лидер - это не только тот, кто командует, но и тот, кто умеет слушать, вдохновлять и объединять людей.



Сегодня орлята,  
а завтра - орлы.  
Мы - юность  
потомство, России  
земли.

**27 ноября** в 6 «А» классе прошел открытый классный час на тему: «С Днём матери!». Учащиеся класса подготовили и рассказали стихотворения о маме, сыграли мини-сценки. Классный руководитель Арчакова Зарета Магомед-Башировна подготовила презентацию «Любимым мамам посвящаю!», посвящённую родителям учащихся класса. Ребята с нежностью, любовью и благодарностью смотрели на образы своих матерей. В конце занятия учащиеся поблагодарили Зарету Магомед-Башировну за интересный урок, проявленное уважение к их матерям и поздравили её с Днём матери!

Итальянский физик Энрико Ферми писал посвящение матерям: "пускай проносятся года, мелькают вереницы дней, но ни за что и никогда не обижайте матерей... Не обижайте никогда, сумеет сердце растерзать, сквозь километры и года родная, плачущая мать...".

Охват обучающихся – 34чел.



**1 декабря** в рамках декады начальной школы в гимназии прошло открытое мероприятие «День Матери» Организовали и провели его ученики 4 «Б» класса и классный руководитель, учитель

высшей квалификационной категории Дзейтова З.А.

**6 декабря** в рамках декады начальной школы сегодня в гимназии прошел конкурс чтецов «Слово о родном крае» на русском и ингушском языках.

Охват обучающихся в мероприятии – 80 %.

**11 декабря** в рамках декады начальной школы во 2 «В» классе прошло внеурочное занятие на тему: «Дружба». Классный руководитель Богатырева Ася Хаважевна были подготовлены наглядности и дополнительные технологии. Каждый учащийся класса был задействован в процессе урока.

Охват обучающихся в мероприятии – 85 %.



**15 декабря** во 2 «А» классе прошёл классный час на тему «ЗДОРОВОЕ

ПИТАНИЕ». Учащиеся получили знания о пользе здорового правильного питания. Классный руководитель Томова А. Б.

### Модуль

#### «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В гимназии работает более семнадцати кружков разных направлений.

**По линии «Точка роста»** функционирует кружки "Управление БПЛА (3-6 классы)", "Основы электроники", "Бумажное искусство", "Рукодельница (3-4 классы)", "3-д моделирование".

**В рамках проекта «Успех каждого ребёнка»** работают следующие кружки

"Среда программирования "scratch", "Электроника и схематика", "Создание веб-сайтов", "Машиноводение", "Дорожный патруль", "Черчение", "Основы оказания первой помощи" 8-9 классы, "Экос" 5-е кл., "Основы оказания первой помощи" 5-7 классы", "Театрон" и др.

Также в гимназии ведёт свою деятельность Школьный театр, руководитель учитель русского языка и литературы Нальгиева Аза Умаровна.

Руководители кружков вместе со своими воспитанниками принимают участие в конкурсах, олимпиадах и др.

**4 октября**, в гимназии прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню образования гражданской обороны РФ. Урок провел учитель «ОБЖ», руководитель кружка «Патриот» Оздоев Амирхан Юнусович. В ходе урока учитель рассказал учащимся об истории формирования и развития гражданской обороны РФ.



В процессе урока рассмотрели и закрепили знания о путях эвакуации из классов, помещения и территории гимназии на случай возникновения ЧС. Амирхан Юнусович напомнил ученикам телефоны экстренных служб «101» и «112».

В завершении урока обучающиеся сделали вывод о том, что для своей безопасности каждому гражданину необходимо повышать уровень знаний, навыков и умений вести себя в любой экстренной и чрезвычайной ситуации.

**19 октября** в начальных классах гимназии под, руководством талантливого учителя дополнительного образования, руководителя кружка «Бумажное искусство» Сукиевой А. А. прошел

интересный мастер-класс по изготовлению уникальных открыток, посвященных Дню отца. Участники мастер-класса получили возможность проявить свою фантазию и творческие способности, создавая оригинальные открытки, которые станут незабываемым подарком для любимых отцов.



Воспитанники хореографического кружка приняли активное участие в общешкольном мероприятии, посвящённом международному «Дню Матери!». Руководитель кружка Угурчиева Зухра Японцевна



### Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

**29 сентября** в рамках первого этапа Всероссийского проекта «В гостях у ученого», ученики 8-10 классов с удовольствием посетили Ингушский политехнический колледж имени Ю.И. Арапиева. Они собрались, чтобы встретиться с известным поэтом, прозаиком, лингвистом, современным ингушским писателем и исследователем ингушского языка - Тимуром Ахметовичем Кодзоевым. Во время встречи, ученица 10 "А" класса Евлоева Раяна выступила в роли ведущей. Ребята также задавали Тимуру



Ахметовичу интересные вопросы, на которые он дал исчерпывающие ответы. Участники мероприятия были впечатлены новыми знаниями и провели время с пользой. По завершении мероприятия состоялся небольшой концерт, на котором народные артисты республики выступили перед гостями, поднимая их настроение на весь день.

**9 ноября** учащиеся 10 и 11 психолого-педагогических классов в составе 15 человек, классный руководитель 11 класса Тамбиева М. Б. и куратор педклассов Бацаева Л. А. выехали в г. Грозный в Чеченский государственный педагогический университет, с которым наша гимназия тесно сотрудничает. Наше знакомство с университетом началось с посещения ЦПО «Эковерситет», руководителем которого является Хаджимурадова А. В. Она очень увлекательно провела занятие практико-ориентированной деятельности по психологии. Затем была встреча с проректором университета Ажиевым А. В. Он познакомил детей со структурой университета, с его преимуществами, с правилами поступления, а затем была дана лекция по педагогике проректором по научной и международной деятельности Автаевой Т. А. Дети с интересом прослушали ее.

**12 ноября** учащиеся 9-х классов посетили колледж "IThub Magas" в рамках профессионального



проекта "Билет в будущее". Преподаватели колледжа провели экскурсию по учебному учреждению, а так же рассказали о кибер безопасности, главных преимуществах и неотъемлемости IT сферы в нашем мире. Учащиеся также смогли поговорить и задать интересующие их вопросы директору колледжа Адаму Хаутиеву. Ребята интересовались экзаменами при поступлении в колледж и дальнейших перспективах после окончания обучения. В конце встречи учащиеся смогли получить ответы на свои вопросы и узнали много нового о сфере IT в Ингушетии.



**15 ноября** учащиеся 8-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» посетили профессиональную пробу «Гид-экскурсовод» в студии "Истинг". Гид-экскурсовод Историко-географического общества «Дзурдзуки», Льянова Райшат Абукаровна рассказала учащимся об

истоках туризма, его значимости в жизни человека. Ребята узнали, почему необходимо развивать туризм и профессию гида-экскурсовода, о том какие преимущества и сложности есть в данном направлении. Также Райшат Абукаровна рассказала учащимся об особенностях развития туризма в Республике Ингушетия. В ходе проф пробы ребята узнали многое о производстве национальных войлочных ковров. В конце нашего знакомства была проведена игра на знание стран и их столиц. Учащиеся были довольны поездкой и изъявили желание посетить другие профпробы.



"Нет плохих профессий, но есть такие, которые мы уступаем другим".  
Мигель Замакоис

**19 ноября** учащиеся 9-10 классов в рамках проекта "Билет в будущее" посетили Национальную телерадиокомпанию "Магас". По прибытию в НТРК ребят и педагога-навигатора Кодзоеву Фердовс Спартаковну встретила гид Довхан Богатырёва. Она показала за кулисы НТРК. Учащиеся смогли окунуться в удивительный и сложный мир телерадиовещания (видеозаписи, монтаж, сложности при съёмке передач, особенности и секреты в работе телеведущих) всё это гимназисты не только увидели своими глазами, но и попробовали поработать. Ребята быстро нашли общий язык с Довхан, но, с удовольствием попробовали себя в разных ролях. Экскурсия получилась увлекательной и полезной.



Учащиеся 9-х классов ГБОУ "Гимназия Назрановского района" с.п. Али-юрт в рамках проекта

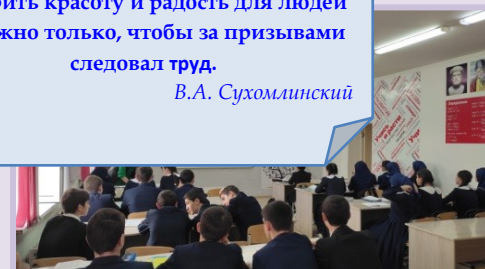
"Билет в будущее" посетили колледж "IThub Magas". Преподаватели колледжа провели экскурсию по учебному учреждению, а так же рассказали о кибер безопасности, главных преимуществах и неотъемлемости IT сферы в нашем мире. Учащиеся также смогли поговорить и задать интересующие их вопросы директору колледжа Адаму Хаутиеву. Ребята интересовались экзаменами при поступлении в колледж и дальнейших перспективах после окончания обучения. В конце встречи учащиеся смогли получить ответы на свои вопросы и узнали много нового о сфере IT в Ингушетии.

**27 ноября** состоялась трансляция 11-го выпуска четвертого сезона - «Скорая IT- помощь для предприятий». Программные решения для бизнеса», в котором дети изучали особенности работы программиста и узнали, какими знаниями и умениями он должен обладать. Учащиеся 9-11 классов с удовольствием приняли участие в этом мероприятии, сделали для себя выводы.



Детское сердце чутко к призыву  
творить красоту и радость для людей  
- важно только, чтобы за призывами  
следовал труд.  
В.А. Сухомлинский

30

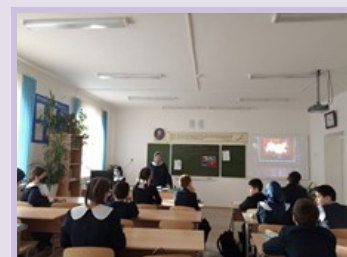
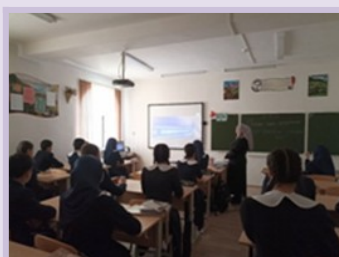


**ноября** в 11.00 состоялась демонстрация двенадцатого выпуска четвертого сезона Шоу профессий по тематике

«По современным меркам. Технологии моды», посвященный компетенции Технологии моды. В новом выпуске наши девятиклассники узнали о разнообразии профессий в мире моды: менеджер в индустрии моды; модельер; модельер-закройщик; модельер-конструктор одежды; технолог легкой промышленности; художник-модельер – специалисты, творящие новые тенденции в моде.

В 2023-2024 учебном году еженедельно в четверг, первым уроком проходит занятие в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (классный час) единой модели профориентационной ориентации учащихся 6-11 классов (Профминимум).

**30 ноября** урок прошел на тему: «Пробую профессию в инженерной сфере». В процессе урока были просмотрены видеоролики: «Выставка «Россия»: павильон «Космос» и «Инженер-испытатель космических аппаратов». После просмотра видеоматериалов классные руководители провели с учащимися игру-разминку «Верю-не верю». Затем прошло обсуждение на тему: «Портрет специалиста».



**5 декабря** в 11:00 по московскому времени состоялась демонстрация тринадцатого выпуска четвертого сезона по тематике "Мастер на все руки. Сантехник", посвященный профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

**8 декабря** в 11:00 часов состоялась демонстрация четырнадцатого выпуска четвертого сезона по тематике «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», посвященный компетенции Цифровое земледелие.

**12 декабря** в 11:00 прошла демонстрация пятнадцатого выпуска четвертого сезона по тематике «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», посвященный компетенции Администрирование отеля.





15 декабря в 11:00ч.

прошла демонстрация шестнадцатого выпуска четвертого сезона по тематике «ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов», посвященный компетенции Эксплуатация сервисных роботов. Прямая трансляция проходила на площадках:

Министерство просвещения Российской Федерации ВКонтакте <https://vk.com/minprosvet>

Проект «Шоу профессий» ВКонтакте <https://vk.com/showprofessions>

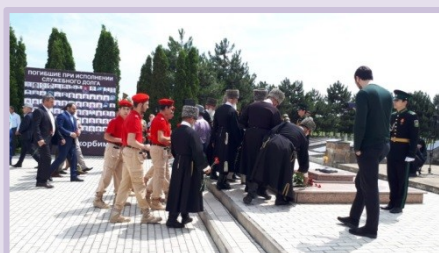
Официальный сайт «Шоу профессий» <https://шоупрофессий.рф>

18 декабря в актовом зале прошла встреча учащихся 9-11 классов с Гардановым Абдул-Рашидом Руслановичем, выпускником гимназии 2018 года. Мероприятие прошло в форме познавательной беседы и дискуссии. Абдул-Рашид является курсантом 3-го курса Военного инженерно-технического института, факультет «энергетики», г. Санкт-Петербург. В беседе с учащимися Абдул-Рашид презентовал свой вуз, рассказал материально-технической базе вуза, об образовательных программах, реализующихся в институте, о минимальных баллах необходимых для поступления, о формах и правилах определения физической подготовленности кандидатов для поступления, методов начисления баллов, о том, как проходит военно-медицинское освидетельствование кандидатов поступающих в институт. Затем ребята посмотрели презентацию и видеofilm о Военном институте.



### Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

22 июня, юнармейцы гимназии приняли участие в республиканском памятном мероприятии, посвящённом «Дню памяти и скорби», которое прошло в Мемориале Памяти и Славы, проводилось оно сотрудниками Министерства по внешним связям, национальной политике, печати и информации РИ. На мероприятии присутствовали: старейшины, представители органов государственной власти, члены общественных организаций, кадеты Горского кадетского корпуса им. А.Д. Цароева. Мероприятие проводилось в память о погибших сотрудниках МВД РИ при исполнении служебного долга от террористического акта.



21 августа, Юнармейцы гимназии Гагиев Илез, Нальгиев Ахмед-Амин, Оздоев Муслим участвовали в проекте НТРК РИ «БЕЛХИЙ», были проведена работа по очистке двух родников в сельском поселении Яндаре. Ребята собрали мусор у родников и почистили прилегающую территорию от камней, бытового мусора и засохших веток.

**«Дайте детям радость труда. Эта радость ему несёт успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим».**

*В.А. Сухомлинский*

8 октября, юнармейцы гимназии приняли активное участие в развёртывании самого большого Знамени Победы в рамках Международного проекта «Непокорённые», посвящённого увековечиванию памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной войны и празднованию 80-летия Битвы за Кавказ. Для проведения этой акции в Республику Ингушетию прибыли 100 учащихся из СНГ дружественной Белоруссии, Киргизстана и других регионов. Руководитель Международного проекта «Непокорённые» Владимир Скрипниченко провел инструктаж со всеми присутствующими о правилах разворачивания Знамени Победы. Размер Знамени Победы составлял 65 метров в длину 35 метров в ширину. Акция проходила на площадке Мемориала Памяти и Славы, г. Назрань. Знамя Победы разворачивали гости республики, юнармейцы Ингушского регионального отделения ВВ ПОД «Юнармия», Кадеты горского кадетского корпуса им. А.Д. Цароева, члены РДДМ, учащиеся, студенты и творческие коллективы Республики Ингушетию. После разворачивания Знамени Победы была объявлена Минута молчания светлой памяти павших в Великой Отечественной войне, памяти тех, кто отдал свою жизнь за свободу и наше светлое будущее.



19 октября, юнармейцы гимназии проводили призывников Ингушетию служить в ряды Вооруженных сил РФ в Ростов-на-Дону и Московскую область. Проводить наших призывников также пришла творческая интеллигенция, артисты Центра театра, кино и креативной индустрии. Под звуки зажигательной лезгинки призывников провожали их родные и близкие. Желаем нашим призывникам достойно отслужить и скорейшего возвращения домой!



**23 декабря** прошла торжественная церемония Первой республиканской премии в области социально-общественной деятельности и волонтерства. Самых инициативных добровольцев и волонтеров Республики Ингушетия награждали за активное участие в добровольческой деятельности по направлению "Патриотическое волонтерство". Юнармеец гимназии, учащийся 10 класса Евлоев Измаил Абукарович получил заслуженную награду, памятную медаль «Волонтер Ингушетии». Волонтеров республики награждали Председатель Комитета по делам молодежи Республики Ингушетия Мальсагов Адам Абукарович и Директор Ресурсного центра добровольчества Республики Ингушетия Галаев Назир Хасанович.



**26 декабря** в СОШ № 2 г. Малгобек прошла церемония награждения юнармейцев медалью «Юнармейская доблесть» II и III степени. Шесть юнармейцев гимназии награждены медалью III степени «За активное участие в деятельности Ингушского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в течение календарного года. Председатель Комитета по делам молодежи Республики Ингушетия Адам Абукарович Мальсагов выразил признательность юнармейцам Ингушетии, за их активное участие во всех общественных и благотворительных мероприятиях, определенных федеральными программами и планом работы регионального отделения.



**«Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые сливаясь, образуют могучую реку патриотизма»**

**В. А. Сухомлинский**

### **Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**15 сентября** зам.директора по ВР провела совещание со старостами 5-11 классов. На заседании были обсуждены права и обязанности старосты класса. Подготовка и участие классов в школьном конкурсе «Краски осени».

**29 сентября** на заседании старост 5-11 классов обсудили вопрос проведения праздника для учителей. В преддверии профессионального праздника посвященного Дню Учителя, от учащихся 9-11 классов поступило предложение пригласить Центр театра, кино и креативной индустрии г. Магас для проведения праздничного концерта, посвященного педагогическому коллективу гимназии на День учителя. Учащиеся 8-11 классов обрели билеты в рамках

**5 октября** во Всемирный День Учителя, по традиции учащиеся гимназии 10-11 классов провели

уроки в 1-9 классах, заменив своих учителей. Ребята предварительно подготовились к урокам по всем темам, согласованным с учителями 1-4 классов и учителями-предметниками. У каждого практиканта на руках были планы уроков. Желавших оказаться по другую сторону, в качестве педагога, было достаточно. В основном, все участники мероприятия пробовали себя впервые в роли учителя. Стоит отметить, что учащиеся педагогического класса вели себя более уверенно. Все участники Самоуправления, вжившись в роль педагога, добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Администрация, в лице учащихся 11-х классов, показала отличную работу в единстве, каждый на своей позиции контролировал учебный процесс. Ребята умело справлялись с расписанием.



В конце учебного дня, зам.директора по ВР Нальгиева Л.Б. провела совещание с участниками Самоуправления. Лейла Багаудиновна поблагодарила всех участников мероприятия за проделанную работу и ответственное отношение к ней, она привела в пример цитату Ричарда Баха: «Твой учитель — это не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты». «Сегодня вы доказали нам, что все эти годы находились в гимназии не зря, многому научились, обрели навыки и умения, мы будем спокойны за вас» - сказала заместитель директора. Затем был проведён анализ рабочего дня, обсуждены все положительные стороны и отрицательные моменты, произошедшие во время учебного процесса.

В общем, учебный день состоялся, прошел интересно и продуктивно. Все работали с удвоенным рвением и старанием, ребята были довольны проведённой работой.

Мы пришли к выводу, высказывание основателя современной немецкой литературы Иоганна Гётте: *«Дайте человеку цель, ради которой стоит жить, и он сможет выжить в любой ситуации»*- имеют своё подтверждение.

**23 ноября** прошло заседание старост 5-11 классов в присутствии педагога-организатора Кодзоевой Ф.С.. На заседании рассматривался вопрос подготовки к международному Дню матери. Ребята предложили свою помощь воспитательной службе в подготовке к общешкольному мероприятию. На совещании также рассматривались вопросы поведения и дисциплины обучающихся, соответствие их внешнего вида, замечания в отношении сменной обуви, отсутствие спортивной формы на уроке физической культуры, наличие смартфонов и др. гаджетов на уроке, отсутствие головных уборов у девочек и мальчиков на уроке «Основы религий», и др. Основной проблемой конечно является посещаемость обучающихся. В связи с вновь возникшими вирусными заболеваниями, очень много учащихся из-за болезни пропускают занятия.

**8 декабря** прошло заседание зам.директора по ВР Бекбуаровой Л.Б. со старостами 5-11 классов. На заседании рассмотрели вопрос участия в конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление кабинета». Ребята обсудили все насущные проблемы возникающие из-за безответственного отношения учащихся: необоснованные пропуски, нарушение Устава гимназии (наличие гаджетов во время учебного процесса), увлечение ребят

### Модуль «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЕРСТВО)»

**30 сентября**, волонтерский отряд гимназии "Доброе Наследие" принял участие в акции Российского движения детей молодежи "Береги планету". В рамках этой важной инициативы, наша команда сосредоточила свои усилия на очищении территории пруда в городе Назрань. Вооруженные перчатками, мешками и инструментами, наши ученики приступили к трудной, но благородной миссии. Весь день мы усердно работали, собирая мусор, пластиковые бутылки и другие отходы, которые загрязняли окружающую среду. Эта акция стала для не только возможностью внести свой вклад в сохранение окружающей среды, но и уроком о важности заботы о природе.



**19 октября** состоялось мероприятие с учащимися 7-10 классов по привлечению волонтеров. В этом значимом событии приняли участие советник директора, Угурчиева Ф. Т. , а также представители волонтерского отряда. Они представили добровольческий план в рамках движения "Волонтерские отряды первых" и поделились ценными знаниями о его пользе. Волонтерство - это не только возможность помочь нуждающимся, но и уникальный опыт, который формирует лидерские качества и развивает социальное сознание. Участники волонтерского отряда также рассказали о важности взаимопомощи, эмпатии и ответственности. Данное мероприятие вдохновило многих учеников вступить в отряд и стать частью движения «Волонтерские отряды первых»

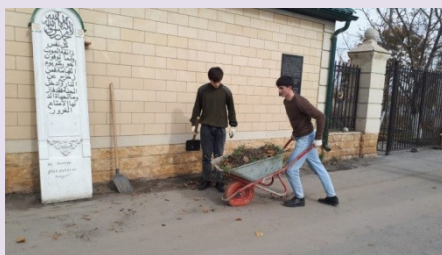


28

**октября** волонтеры гимназии, учащиеся 7-го и 10-х классов под руководством зам. директора по ВР Нальгиевой Л.Б., в сопровождении педагога доп. образования Евлоевой Х.М. и организатора Кодзоевой Ф.С. посетили Мемориал памяти жертвам осени 1992 года (Гозот кашамаш). Цель поездки: оказание помощи в подготовке Мемориала к проведению республиканского памятного мероприятия, посвященного 31-й годовщине геноцида и этнической чистки лиц ингушской национальности проживавших на исконных землях Пригородного района и города Владикавказ и проведение экскурсии. Сотрудник Мемориала Буружева Ханифа Усмановна и Представитель фонда «СафМар» Евгений Петрович поблагодарили учащихся Албогачиева Абдаллу, Алмазова Рахима,

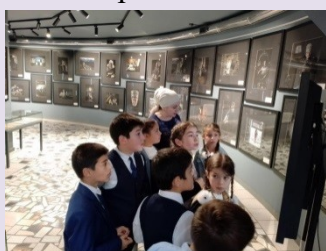
### ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Акилову Сару, Гагиева Рахима, Гагиева Хасана, Гагиеву Амину, Ганижеву Хаву, Евлоева Измаила, Евлоеву Раяну, Дзейтову Амину, Цороеву Ясмину и Ярыжева Ибрагима (7 «В» класс) за память о безвинно убиенных и без вести пропавших ингушах осенью 1992 года. «Спасибо вам за истинный патриотизм, ответственное и уважительное отношение к истории своего народа, отзывчивость, своевременную и очень необходимую помощь» - сказал Евгений Петрович. Охват обучающихся—13ч.



### Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

13 сентября учащиеся 4-х классов посетили Мемориальный комплекс жертвам репрессий в рамках программы "Культура для школьников", "Мир Музея". Эта экскурсия стала для них настоящим путешествием в прошлое, позволившим понять историческое наследие своего народа. Ученики с трепетом прочитали имена погибших и почтили их память. Они узнали о тяжелых испытаниях, которые пришлось пережить многим невинным людям. Эта экскурсия не только расширила их знания, но и воспитала в них глубокое чувство сопричастности и уважения к истории своего народа, своей страны.



30 сентября учащиеся

11-х классов в

сопровождении классного руководителя Тамбиевой Марем Билановны выезжали на экскурсию в Мемориал Памяти и Славы. Ребята посетили памятный зал, посвященный осетино-ингушскому конфликту 1992 года, депортации ингушского народа 23 февраля 1944года. Учащиеся прикоснулись к истории нашего народа, прочувствовали боль за погибших во время этнической чистки и геноцида ингушей. Память о безвинно убиенных ингушей никогда не покинет наши сердца. Это забывать нельзя.



## Модуль «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

### Модуль «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

С 18 по 28 сентября проведена декада физической культуры, ОБЖ и технологии. Цель проведения декады пропаганда здорового образа жизни, формирование разносторонне физически развитой личности; воспитание гражданственности и патриотизма, спортивного духа у учащихся. Декада охватила большое количество детей с 3 по 11 классы.

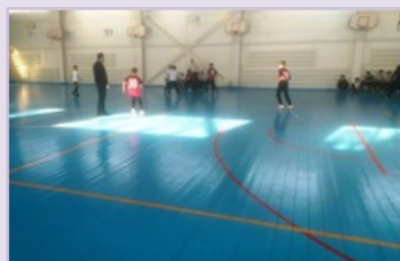
Прошли спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее», веселые старты, эстафеты, мини футбол. Среди учащихся наблюдалась здоровая конкуренция развивающая дух соревнований.

Также проведена олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-8 классов.



18 ноября состоялся муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "ЛОКО-БАСКЕТ" среди юношей и девушек сезона 2023-2024 гг.

Наши гимназисты под шефством бессменного руководителя Нальгиева Б.М. приняли активное участие в игре. Команда девушек ГБОУ "Гимназия Назрановского района" заняла 2 место, юноши заняли почётное 3 место. Поздравляем наших ребят с очередным достижением и желаем дальнейших успехов и новых побед!



2 декабря прошёл отборочный тур по мини-футболу в Назрановском районе. Команда гимназии заняла призовое место и выиграла путевку на чемпионат Ингушетии.

Руководитель команды Агиев Али Исаевич.

Желаем успеха команде в игре!

**14 декабря** команда гимназии из числа учащихся 9-11 классов приняла участие в муниципальном этапе по мини-футболу. Результат участия приятно порадовал всех болельщиков, команда заняла 1 место в турнире. Руководитель команды, учитель физ.культуры - Агиев Али Исаевич. Поздравляем команду гимназии с достойной победой!

**12 декабря** был проведен турнир по шашкам среди учащихся 3-4 классов. Шашки — это игра для умных, смелых и находчивых ребят. Этот спорт развивает логику и стратегическое мышление. Эти качества очень пригодятся нашим участникам в их дальнейшей жизни. Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, учащиеся показали, что мирное состязание – это умение не терять самообладание, состязание в логике и умении просчитывать развитие событий. Всего в шашечном



турнире приняло участие 19 мальчиков и 7 девочек 1-4 классов. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе.

Члены жюри: зам.директора по н/ш - Цороева М.М. и педагог-организатор: Кодзоева Ф.С. внимательно следили за правильностью шашечной борьбы, наблюдали за ходом сражений. В упорной борьбе за победу каждому игроку нужно было выдержать несколько партий. Игра вызвала большой интерес, всем не терпелось узнать, кто же одержит

победу. В итоге победителями турнира стали:

1 место - Аушев Сулейман 3 класс, Албогачиев Абдулла 4 класс,

2 место - Баркинхоев Саид 4 класс, Орцханов Абубакар 3 класс,

3 место - Аушев Ахмед 3 класс и Нальгиев Абдула 4 класс,

Остальные участники игры будут награждены грамотами за участие в турнире.

**16 декабря** прошел муниципальный этап турнира " КЭС-БАСКЕТ"

на базе ГБОУ «СОШ №1 с.п. Кантышево».

Команда гимназии состоит из числа учащихся 10-11-ых классов (7 человек). Дух соперничества и борьба за звание «лучшая» не покидали команду за время игры. Соревнования прошли на высоком организационном уровне. Благодаря наставнику Нальгиеву Баширу Магомедовичу наша команда продемонстрировала хороший уровень технико-тактической подготовленности и заняла 1 место.

Спасибо организаторам турнира!

Поздравляем наших победителей!





**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ**

№ п/п	Класс	Название конкурса, олимпиады	Номинация	Уровень конкурса (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный)	Кол-во участников	Результаты, (кол-во мест)	ФИО руководителя
1	1-9	«Краски осени»	Рисунок А4. Плакат А3.	школьный	101	Гран-При – 3уч., 1 место – 6 уч. 2 место – 19 уч. 3 место – 41 уч. За участие – 32уч.	
			Поделка	-/-	81	Гран-При – 4уч., 1 место – 11 уч. 2 место – 11 уч. 3 место – 16 уч. За участие – 33уч.	
			Аппликация	-/-	33	Гран-При – 3уч., 1 место – 3 уч. 2 место – 2 уч. 3 место – 8 уч. За участие 15уч	
2	1-11	«Здоровое питание»	Плакат А3.	школьный	17	Гран-При – 3уч., 1 место – 3 уч. 2 место – 4 уч. 3 место – 6 уч. За участие - 1уч.	
		-/-	Рисунок А4	-/-	63	Гран-При - 0, 1 место – 10 уч. 2 место – 14 уч. 3 место – 19 уч. За участие - 22уч.	

		-/-	Доклад	-/-	4	1 место – 1 уч. 3 место – 3 уч.	
		-/-	Аппликация	-/-	1	3 место – 1 уч.	
3	7-10	«Экология России»		Международный	1		Таркеева А.М.
4	1-9	«Осень, в гости просим!»		Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Евлоева М.Л.
5	1-11	«Безопасные дороги»	Рисунок А4.	Всероссийская	500		

### в 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года

#### ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Проанализировав работу педагогического коллектива по направлению воспитательная работа в 1–ом полугодии 2023-2024 уч. года можно сделать вывод, что проделана большая работа по воспитанию всех участников образовательного процесса.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи были выполнены:

- создано единое воспитательное пространство;
- продолжена работа по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжена работа по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- сформировано у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышена социальная активность учащихся, развита деятельность классного и ученического самоуправления;
- развита система работы с родителями и общественностью, привлечения родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилена работа с детьми «группы риска»;
- совершенствована система воспитательной работы в классных коллективах;
- созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, вся воспитательная система школы, направленная на организацию и проведение воспитательных мероприятий, осуществлялась, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Цель и задачи, поставленные на 1-е полугодие 2023-2024 учебного года, выполнены.

Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы, школа поставила следующую цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: создать в школе благоприятную культурную среду развития личности

ребенка, среды жизнедеятельности и способы самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, основными задачами которой являются:

-приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

-создание условий для самореализации учащихся;

- освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

-создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.