

Справка
по итогам проведения декады русского языка и литературы
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
в 2022-2023 учебном году.

В период с 10 по 19 ноября была проведена предметная Неделя русской словесности. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели русской словесности были представлены мероприятия:

№	учитель	класс	№ урока	Дата	Тема
1	Сагова Э.М.	5-11 кл.	7 урок	11.11.2022	Конкурс каллиграфии «Золотое перо»
2	Угурчиева Ф.М.	5-11 кл.	7 урок	15.11.2022	Конкурс орфографии «Грамотей»
3	Сагова Э.М.	5кл.	3 урок	16.11.2022	Открытый урок по теме: «Простые и сложные предложения»
4	Аушева Л.У.	7 кл.	4 урок	17.11.2022	Открытый урок по теме: «А.С.Пушкин «Станционный смотритель»
5	Бацаева Л.А.			18.11.2022	Открытый урок по теме : «А.С.Пушкин «19 октября»
6	Гадаборшева З.А.	8 кл.	7 урок	18.11.2022	Конкурс на лучшего чтеца «Час поэзии»
7	Нальгиева А.У.	7 кл	7 урок	19.11.2022	Поэтический вечер «Вдохновение»
8	Угурчиева Ф.М.	10-е кл.	6-7	19.11.2022	Театрально-литературное мероприятие «Попали в десятку!»

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 8-х классов был проведен конкурс на лучшего чтеца «Час поэзии» (Гадаборшева З.А.)

Среди учащихся 5-11 классов был организован конкурс орфографии « Грамотей»
(Угурчиева Ф.М.)

Среди 5-8 классов прошел конкурс каллиграфии «Золотое перо» (Сагова Э.М.)

Проведены открытые уроки по русскому языку и литературе на разные темы

Открытый урок по теме: «А.С.Пушкин «Станционный смотритель» в 7 классе провела Аушева Л.У. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся соответствовали современным требованиям к уроку. Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме.

На уроке были использованы следующие технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход.
- технология проблемного обучения;
- ценностно-ориентированные технологии (связаны с воспитательными задачами);
- диалоговые технологии (формирование коммуникативной компетентности);
- умение публично выступать, вести диалог, отстаивать свою точку зрения;
- информационно-коммуникативные технологии (работа с текстом, с другими источниками)

Учителем тщательно была продумана методика проведения урока, она привлекала учащихся к обобщению материала с помощью проблемных вопросов. Бацаева Л.А. тоже провела открытый урок по теме :

«А.С.Пушкин «19 октября» в 8 классе. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.

Из средств обучения на уроке использовала презентацию, видеоролик, аудиозапись, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Применялся как устный, так и письменный вид работы учащихся, самостоятельная форма и групповая. Логичность, последовательность, доступность в изложении материала, чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке.

Также открытый урок русского языка в 5 классе провела Сагова Э.М. по теме: «Простые и сложные предложения»

Урок отличался сочетанием фронтальной и индивидуальной работы.

В психологическом аспекте урок был направлен на развитие умения сравнивать, сопоставлять, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, на основе прочитанного и собственного опыта, , развивать творческие и коммуникативные возможности учащихся.

Морально - психологическая обстановка на уроках была демократичной, дети откровенно высказывали свое мнение.

Также проведены два открытых мероприятия:

Нальгиевой А.У. проведен поэтический вечер «Вдохновение»

Учитель сумела создать в классе романтическую атмосферу, оформление кабинета с первых же минут настроила на поэтическое, прекрасное. Стихи разных поэтов на темы любви, Родины, матери были подобраны умело. Дети читали произведения вдохновенно, с чувством настолько, что посетители мероприятия полностью проникались в тексты.

В заключении Угурчиевой Ф.М. проведено театрално-литературное мероприятие «Попали в десятку!» Мероприятие вызвало восторг у присутствующих. Разработанный материал подобран соответственно возрасту, ведь сказки детям знакомы, понятны и доступны. Дети всех возрастных групп с удовольствием слушали с, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Плавный переход помог переключиться детям с одного действия на другое.

К участию в предметной декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов.

Цели и задачи, поставленные на декаду, полностью реализованы. Учителя-филологи сумели вовлечь учащихся в познавательную деятельность.

Выводы:

Предметные декады должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения.

Справку составила зам. директора по НМР _____ Бацаева Л.А.