

**Анализ научно-методической работы
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
за 2022 -2023 учебный год**

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжал работать над методической темой **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в свете внедрения ФГОС третьего поколения и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений (МО).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

<p>1. Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>	август	зам. дир. НМР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
<p>2. Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС - 21». <u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	зам. дир. НМР , УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
<p>3. Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного</p>	Январь	зам. дир. УВР, НМР	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах

	<p>процесса за первое полугодие;</p> <p>3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>			методической деятельности.
4.	<p>Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;</p> <p>2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;</p> <p>3) подготовка УМК на новый учебный год.</p>	Март	зам. дир. НМР, УВР	Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.
5.	<p>Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.</p>	Май	Зам. дир. НМР	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2023-2024 учебный год

Методическим Советом гимназии проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2022г. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали методическим рекомендациям о проведении I

(отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам.

Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля: во всех классах проведен классно-обобщающий контроль, проведена проверка рабочих тетрадей по всем предметам и тетрадей для контрольных и творческих работ – справки прилагаются.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Все эти вопросы не остались без внимания, были решены в той или иной мере.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих

педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

А) Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В гимназии сформировано 9 предметных МО:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей истории, обществознания, МХК и географии, МО учителей химии и биологии, МО учителей английского языка, МО учителей истории религий, МО учителей ингушского языка, МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры, ОБЖ и спортивной хореографии.

Руководители и состав утверждены приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в декабре 2022 года. Нарушения были незначительные, сделаны замечания, папки с документацией розданы на исправление. Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение года согласно графику были проведены следующие декады:

МО	Дата	Ответственный
Физической культуры , ОБЖ и технологии	19.09- 29.09.	Цуроев Н.С.
Русского языка и литературы	10.11- 20.11	Сагова Э.М.

Начальных классов	21.11.- 30.11	Евлоева П.С.
Английского языка и истории религий	05.12.-15.12.	Костоева Р.К., Тумгоев М.Дж.
Химии и биологии	16.01-26.01	Тамбиева М.Б.
Истории и географии	01.02.- 11.02	Цороева М.М.
Ингушского языка и литературы	15.02- 25.02	Муталиева Т.Х.
Математика, физика и информатика	01.03- 11.03	Плиева Ф.М-Б.
Кружковой работы	10.04-20.04	Угурчиева З.Я.

Результаты проведения декад:

Согласно общешкольному плану на 2022-2023 учебный год с **5.10 по 15.10** была проведена декада физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ.

Цель проведения:

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;

Повышение качества преподавания предметов;

Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора, физической активности, бережного обращения к своему здоровью..

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей методического объединения. В ходе подготовки и проведения предметной декады все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

В рамках декады были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 5-го октября - открытие декады, оформление стенда на первом этаже
- 7-го октября - олимпиада по физической культуре и ОБЖ
- 8-го октября - спортивный диктант
- 10-го октября - веселые старты в 4-х классах
- 11-го октября - открытые уроки в 7-а, 7-б.
- 12-го октября - эстафета среди учащихся 5-х классов
- 13-го октября - соревнования среди учащихся 8-11-х классов
«Быстрее, выше, сильнее»
- 14-го октября - открытый урок по спортивной хореографии
- 15-го октября - закрытие декады, награждение победителей и призеров.

На протяжении всей декады ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих способностей, физической активности, инициативности,

самостоятельности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

В целом Декада прошла организованно и интересно. Учителя создали праздничную творческую атмосферу для ребят, а учащиеся раскрыли свой творческий потенциал, показали хорошие знания по предметам, неординарное решение трудных вопросов, здоровый дух соревнования, хороший уровень самоорганизации и в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями. В ходе проведения декады каждый ученик нашёл занятие для самовыражения,

Мероприятия декады привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. По окончании декады были подведены итоги декады, победители и призеры награждены.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Выводы: считаю, что поставленные задачи недели физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно.

В соответствии с общешкольным годовым планом в гимназии с **21 по 30 ноября** проходила предметная неделя МО учителей начальных классов. Мероприятия проводились по заранее составленному плану и были направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основная цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста.

При проведении открытых уроков и мероприятий учителя продемонстрировали свое мастерство и профессионализм, старались повысить мотивацию обучающихся к изучению предметных наук. При этом за основу было взято не только творчество учителя, но и творчество обучающихся.

Принцип проведения предметной декады - каждый ребенок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывая их,

рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

За время проведения декады проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

21 ноября состоялся открытый урок литературного чтения (обучение грамоте) на тему «Россия-Родина моя. Буквы Я,я» в 1-А классе.

Урок провела почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории Томова А.Б.

22 ноября в 4- Б классе под руководством Оздоевой М.Р. прошёл открытый урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

Цели:

- расширить знания о роли леса в природе и жизни людей;
- познакомить учащихся с экологическими проблемами лесной зоны;
 - развивать познавательную активность

В ходе урока дети показали уровень усвоения материала, сформированность полученных ранее умений и навыков. Учащиеся были внимательны, вежливы и терпеливы по отношению друг к другу. Изученный материал излагали последовательно, логически верно.

25 ноября в 3-А классе под руководством Ханиевой Ф.Д. прошло внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения».

Фатима Джабраиловна умело учитывала возрастные особенности младшего школьника, проводила работу в следующих формах:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения.

Вся работа была разделена на 3 блока:

I - Ориентировка в окружающем мире;

II - Ты — пешеход;

III - Ты - пассажир.

Все цели были достигнуты.

23 ноября в 4- А классе под руководством Аушевой М.М. прошёл открытый урок по математике на тему «Многозначные числа».

Марем Магомедовна подала материал логично, доступно и доводила умения детей до автоматизма.

На уроке были предложены вопросы и задания для развития ума, памяти, внимания, умения слушать, слышать и высказывать своё личное мнение.

24 ноября в гимназии в 1- В классе под руководством Богатыревой А.Х. прошло внеклассное мероприятие на ингушском языке «Г1алГ1ай мотт».

Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня которую он собирает и сохраняет.

Спасибо, Ася Хаважевна, что прививаете детям чувство гордости за свой народ, у которого прекрасные традиции и обычаи, оставленные мудрыми предками.

В 1- Г классе под руководством Оздоева Х.М. прошёл первый открытый урок по обучению грамоте на тему «Согласный звук [ж], буквы Ж,ж».

Данное занятие является одним из звеньев в системе уроков по обучению грамоте в звуко-буквенный период.

Хулимаат Муратовна старалась организовать учебный процесс так, чтобы дети самостоятельно формулировали не только темы и, но и цели урока, а также план работы, порядок организации учебной деятельности.

25 ноября во 2 Б классе под руководством Ужаховой М.Р. прошёл открытый урок по математике на тему «Путешествие в сказку»

Все элементы открытого урока между собой объединены общей темой. Содержание урока соответствовало поставленным целям.

Темп занятия выбран оптимальный. Для решения поставленных задач задействовано все рабочее пространство группы: учебная и игровая зона. Были подобраны необходимые наглядные пособия и раздаточный материал. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщаемость каким- то одним видом деятельности.

28 ноября во 2- В классе под руководством Амерхановой М.Х. прошёл открытый урок на тему Л.Н.Толстой «Старый Дед и внучек»

На уроке Макка Хасановна использовала стандартные ситуации для применения учащимися полученных знаний и сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.

На уроке уделялось внимание воспитанию нравственных качеств человека, любви и заботы в семье

Во 2 А классе под руководством Оздоевой А. М. прошёл урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

На уроке были созданы благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе, Амиля Магомедовна старалась выступать в роли помощника, поощряющего активность, инициативность, самостоятельность. В течении всего урока вела контроль и проверку знаний учащихся.

Учителю удалось сделать урок эмоционально-насыщенным, наиболее наглядным.

29 ноября в 3 В классе под руководством Толдиевой З.Б. прошёл открытый урок по математике на тему «Умножить на 1»

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

В рамках декады начальной школы в 3- Б классе под руководством Накастоевой А.Х. прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Матери.

Целью данного праздника являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Дети старались сделать этот день незабываемым, они исполнили для своих мам музыкальные номера, прочитали стихи и подарили, сделанные своими руками открытки. И, конечно, какой праздник без конкурсов и игр?

Аза Хусеновна создала условия ученикам четко формулировать и излагать свои мысли; развивать творческие способности; прививать чувство любви, почитания матери.

Последним открытым уроком декады стал открытый урок в 1- Б классе под руководством Евлоевой П.С. на тему «Азбука финансовой грамотности»

Обучающиеся отвечали на вопросы - шутки, участвовали в конкурсах.

При подготовке урока были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

В гимназии состоялось торжественное закрытие декады начальной школы. Присутствовали все начальные классы. Отличившихся детей наградили грамотами.

Все проведенные во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на самом высоком уровне.

Открытие декады 21 ноября и закрытие 30 ноября прошли очень ярко, празднично и запоминающе.

Хочется выразить огромную благодарность всем учителям начальных классов и учителям-предметникам, принявшим участие в этом увлекательном путешествии, а также проявившим свои творческие способности, показав педагогические изюминки, поделившись опытом.

В период с **10 по 19 ноября** была проведена предметная декада русского языка и литературы.

При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к русскому языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 8-х классов был проведен конкурс на лучшего чтеца «Час поэзии» (Гадаборшева З.А.)

Среди учащихся 5-11 классов был организован конкурс орфографии « Грамотей» (Угурчиева Ф.М.)

Среди 5-8 классов прошел конкурс каллиграфии «Золотое перо» (Сагова Э.М.)

Проведены открытые уроки по русскому языку и литературе на разные темы

Открытый урок по теме: «А.С.Пушкин «Станционный смотритель» в 7 классе провела Аушева Л.У. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся соответствовали современным требованиям к уроку. Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме.

На уроке были использованы следующие технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход.
- технология проблемного обучения;
- ценностно-ориентированные технологии (связаны с воспитательными задачами);
- диалоговые технологии (формирование коммуникативной компетентности);
- умение публично выступать, вести диалог, отстаивать свою точку зрения;
- информационно-коммуникативные технологии (работа с текстом, с другими источниками)

Учителем тщательно была продумана методика проведения урока, она привлекала учащихся к обобщению материала с помощью проблемных вопросов. Бацаева Л.А. тоже провела открытый урок по теме :

«А.С.Пушкин «19 октября» в 8 классе. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который

направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.

Из средств обучения на уроке использовала презентацию, видеоролик, аудиозапись, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Применялся как устный, так и письменный вид работы учащихся, самостоятельная форма и групповая. Логичность, последовательность, доступность в изложении материала, чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке.

Также открытый урок русского языка в 5 классе провела Сагова Э.М. по теме: «Простые и сложные предложения»

Урок отличался сочетанием фронтальной и индивидуальной работы. В психологическом аспекте урок был направлен на развитие умения сравнивать, сопоставлять, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, на основе прочитанного и собственного опыта, , развивать творческие и коммуникативные возможности учащихся.

Морально - психологическая обстановка на уроках была демократичной, дети открыто высказывали свое мнение.

Также проведены три открытых мероприятия:

Нальгиевой А.У. проведен поэтический вечер «Вдохновение»

Учитель сумела создать в классе романтическую атмосферу, оформление кабинета с первых же минут настроила на поэтическое, прекрасное. Стихи разных поэтов на темы любви, Родины, матери были подобраны умело. Дети читали произведения вдохновенно, с чувством настолько, что посетители мероприятия полностью проникались в тексты.

Гадаборшева З.А. организовала встречу с поэтессой Шадиевой Г. М.

Мероприятие получилось незабываемым: дети читали стихи поэтессы, задавали ей вопросы, и сама она читала свои стихи по просьбе учащихся.

В заключении Угурчиевой Ф.М. проведено театрально-литературное мероприятие «Попали в десятку!» Мероприятие вызвало восторг у присутствующих. Разработанный материал подобран соответственно возрасту, ведь сказки детям знакомы, понятны и доступны. Дети всех возрастных групп с удовольствием слушали с, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Плавный переход помог переключиться детям с одного действия на другое.

К участию в предметной декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов.

Цели и задачи, поставленные на декаду, полностью реализованы. Учителя-филологи сумели вовлечь учащихся в познавательную деятельность.

Со 2 по 12 марта 2015 года в гимназии была проведена традиционная декада английского языка, в которой принимали участие ученики 2-11 классов при участии учителей методического объединения иностранных языков.

Декада проводилась с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, развития творческих способностей учащихся посредством английского языка.

Для достижения этих целей были поставлены задачи:

- привлечь максимальное количество учащихся 2-10 классов;
- провести разнообразные по форме мероприятия;
- дать возможность детям проявить свои творческие способности;

Учителя английского языка подготовили для учащихся увлекательные путешествия, экскурсии, уроки-викторины, презентации, конкурсы проектов, чтецов, рисунков.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

План декады был составлен заранее и обсужден на заседании школьного методического объединения учителей английского языка.

В первый день состоялось торжественное открытие декады, на котором выступили с речью руководитель МО учителей английского языка Костоева Р.К. и Цолоева Л.А-Х., они рассказали учащимся о месте и роли английского языка в мире и о важности его изучения людям разных профессий. Также выступили дети со стихами и песенками. Очень красочно были оформлены стенды, учащиеся могли найти на них много занимательных материалов на лексику и грамматику.

6 декабря прошёл урок английского языка по теме: “Amazing creatures”, который проводила учитель английского языка Гуражева М.А. Учащиеся рассказывали о своих домашних питомцах, описывали животных и угадывали животных по описанию своих одноклассников, выполняли различные задания на лексику и грамматику.

Учитель использовал печатный раздаточный материал, яркую, красочную наглядность, ИКТ.

8 декабря провела открытый урок Л.А-Х. Цолоева по теме: “Special occasions” в 9 Б классе. Учащиеся на уроке были очень активны, языковым материалом владели очень хорошо, общение между учителем и учащимися проходило только на английском языке, произношение у ребят было безупречным. Дети рассказывали о праздниках, которые отмечают в России, просматривали слайды, слушали аудиозаписи, отвечали на вопросы по прослушанному, исполняли песни, играли в игры, вовлекая учителей, присутствовавших на уроке.

Следующий открытый урок провела учитель английского языка Полонкочева А.О. в 4-А классе на тему: «These funny animals». У учителя без дела не сидел ни

один ученик, все были очень активны на уроке. Учащиеся называли диких животных по картинкам на английском языке, рассказывали как и чем они питаются, в каких местах обитают, угадывали загадки о животных. Также учащиеся узнали на уроке как образуется Present Continuous Tense и попрактиковались в его употреблении в своей речи.

Очередной открытый урок прошёл 9 декабря по теме: "History and sights of London", его проводила учитель английского языка Куриева И.А. в 8 Б классе. Класс был хорошо организован и настроен к активной работе. Индира Алихановна охватила всех ребят. На уроке осуществлялись разные формы работ: индивидуальная, парная, фронтальная. Учащиеся рассказывали о достопримечательностях Лондона таких как: Трафальгурская площадь, Букенгемский дворец, Биг-бен и др. Выполняли различные грамматические задания, ребусы, игры.

Эстафета перешла к 7м классам. 9 декабря учитель английского языка Ф.Т. Угурчиева провела квест на тему: "Lights. Camera. Actions.", в котором принимали участие учащиеся 7А, 7Б, 7В классов.

Внимание учащихся других классов привлекали участки-станции, огороженные лентой преступления, которую изготовила Фатима Тагировна собственноручно, таких участков было пять, на каждом из них ребят ожидали инструкторы, учащиеся 10Б класса, которые разъясняли участникам их задания. На участках ребята находили загадочные вещи – «улики» преступлений, которые предстояло им раскрыть, выполняя различные грамматические задания, решая ребусы, угадывая загадки.

За данным мероприятием последовал конкурс чтецов, который проводила учитель английского языка Гуражева М.А. 13 декабря.

В конкурсе принимали участие учащиеся 2-6 классов. Участники декламировали стихи на английском языке. Объём стихотворения соответствовал возрасту учащихся.

Членами жюри оценивалось выразительность и произношение участников.

После подведения итогов конкурса выявились призёры:

Среди участников старшей возрастной категории

обладательницей гран-при стала ученица 5-В класса Аушева Ясмينا,

1-е место поделили между собой ученицы 5-В класса Парагульгова Айша и Гагиева Алина

2-е место досталось ученице 5-Б класса Баркинхоевой Фатиме

3-е место получил ученик 5-Б класса Тумгоев М-Басир.

Среди участников младшей возрастной категории:

1-е место получила Гагиева Зара ученица 2-А класс

2-е место-Яндиева София ученица 3-Б класса

Все участники и призёры конкурса получили соответствующие призы и сладости.

15 декабря в рамках декады английского языка прошла олимпиада среди 4х классов, её организовала учитель английского языка Костоева Р.К.

Мероприятие было организовано очень занятно, очередность выполнения заданий выбирали сами участники, вытягивая лепестки бумажной ромашки, прикрепленной к доске, на оборотной стороне лепестков были написаны задания. На выполнение каждого задания давалось определённое время. Все задания были составлены из материалов, пройденных учащимися на уроках английского языка.

После подведения итогов, члены жюри объявили призёров, ими стали Медаров Ансар, ученик 4-В класса, получивший 1-е место. 2-е место поделили между собой учащиеся 4-А класса Гагиева Медина и Богатырёва Саида. 3-е место получил Баркенхоев Абдул-Малик, ученик 4Б класса.

Все призёры и участники конкурса получили соответствующие грамоты и сладкие призы.

За олимпиадой последовала познавательная, интеллектуальная игра “Брейн-ринг” на тему :”Road safety” (Безопасность дорожного движения). В ней принимали участие учащиеся 6х классов, они составили три команды: «Пешеходы», «Зебра», « Охотники за удачей».

Задания и вопросы касались правил дорожного движения. Учащиеся также рассказывали стишки, пели песенки, подготовили очень интересные видеоролики, где участники оказывались в различных ситуациях на дорогах. Задания ребята выполняли с большим энтузиазмом и желанием победить, но как известно, побеждает только сильнейший и им стала команда 6-го «В» класса «Зебра». 2-е место поделили между собой 6»А» и 6 «Б» классы.

На следующий день, 15 декабря, прошла олимпиада по английскому языку среди 2-х классов, которую организовала учитель Костоева Р.К.

Заданий у ребят было шесть, они были составлены по языковому материалу, пройденному учащимися на уроках английского языка.

В данной олимпиаде победительницей стала ученица 2-А класса Цечоева Хадижа, она получила 1-е место. 2-е место поделили между собой три ученика Орцханов Абубакр, ученик 2-В класса, Добриев Абдул-Рахим, ученик 2-А класса и Албогачиев Амин, ученик 2- Б класса. 3-е место поделили Аушев Салех, ученик 2-А класса и ученица 2-В класс Кадиева София.

Все призёры и участники олимпиады получили соответствующие грамоты, а также сладкие призы.

А завершил декаду английского языка, ставший уже традиционным, конкурс исполнителей песен на английском языке. Организовала его учитель английского языка Костоева Р.К.

Это учитель с большим опытом работы и такие мероприятия ей удаются достаточно хорошо. Для участия в конкурсе были приглашены учащиеся 3-11 классов. Они исполняли свои любимые песни. Жюри оценивало выступление участников по следующим категориям: вокальные данные, артистизм, культура исполнения, внешний вид и эмоциональность.

Участники были разделены на две возрастные категории и среди участников младшей возрастной категории места распределились следующим образом:

1е место- Измайлова Алия , ученица 4А класса.

2е место- Гагиева Хадижа , ученица 4А класса.

3е место-Гагиева Имана , ученица 3А класса.

Среди старшей возрастной категории :

Гран-при получила ученица 9В класса, Евлоева Раяна .

1-е место- поделили между собой две участницы -ученица 11го класса, Гагиева Ясмينا и ученица 7В класса, Татриева Танзила.

2-е место - Албогачиева Хадижа, ученица 7-В класса .

3-е место -Евлоева Динара, ученица 9-В класса.

Приз зрительских симпатий достался ученице 11 класса Гагиевой Ясмине.

Как обычно происходит на конкурсе , многим помешало волнение раскрыть полностью свой талант и, естественно, были слёзы обид и недовольств.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя проявили творческий подход к организации уроков с использованием ИКТ (мультимедийного проектора), музыкального сопровождения, что увеличило мотивацию изучения иностранного языка. Конкурсы, организованные учителями, способствовали расширению знаний по предмету и развитию творческих способностей учащихся. Привлекая учащихся к творческой работе. учителя английского языка старались обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на английском языке.

Декада английского языка прошла продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, дети и учителя отнеслись к выполнению своих задач творчески и с полной ответственностью.

Все победители в мероприятиях были отмечены грамотами.

В соответствии с общешкольным годовым планом в гимназии с **16 по 27 января** проходила предметная декада МО учителей химии и биологии. Мероприятия проводились по заранее составленному плану и были направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. **Основная цель:** повышение мотивации, привития интереса обучающихся к химии и биологии, активизация внеклассной деятельности по предметам, выявление творческой инициативы педагогов, стимулирования их к творческому профессиональному росту.

Девизом декады стали слова Д. И. Писарева «Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор ... прочтены только первые страницы»

Была составлена программа декады и помещена на информационный стенд, что позволило и преподавателям, и учащимся отслеживать проведение мероприятий и принимать в них участие.

Также был оформлен стенд на втором этаже, там ребята 5 -11кл смогли найти интересные факты, участвовать в конкурсах, пройти различные тесты:

Тест «Измерь свой рост попугаях»

Тест «Какой у тебя темперамент»

Тест «Узнай свой биологический возраст»

Конкурс газет, посвященный к 188-летию Д.И. Менделеева

С 16-26 января проходили следующие мероприятия по биологии и химии среди учащихся 5 -11 классов. Задания были подобраны с учетом возрастных требований.

16.01.2023 Могушкова Илона Багаудиновна провела квест-игру «Юные знатоки природы» в 5 А,Б,В классах – дети представляли свои команды плакатами и девизами. В ходе игры детям были даны различные задания, с которыми они неплохо справились.

Победителями в этой игре оказались учащиеся **5 -А** класса, набравшие 103балла.

5 -Б-101 балл

5- В- 92 балла Конкурс газет посвященный к 188летию Д.И. Менделеева

17.01.2023 Арчакова Пятимат Юсуповна провела открытый урок в 10-Б классе. Обобщение и систематизация знаний по темам: «Эукариотическая клетка» «Бактерии и вирусы». Урок очень насыщенным, были использованы

разнообразные виды работ, на протяжении урока дети усердно работали, выполняя одно задание за другим.

18.01.2023 Тамбиева Марем Билановна в 11-Б классе провела открытый урок «Д.И. Менделеев- гений русской науки». Дети показали отличные знания жизни и деятельности Менделеева, провели виртуальную экскурсию по местам, связанным с ученым. Учитель хорошо связала тему с родным краем, прививая любовь к родине.

20.01.2023 Тамбиева Марем Билановна провела внеклассное мероприятие «Познавательная игра» в 9-10кл. Учитель связала химию с литературой, русским языком, математикой и биологией. Ребята боролись за первое место и показали хорошее знание химии. В итоге победила команда 10-Б класса заработав **102 балла**, а сборная 9 классов заработала **85 балла**.

20.01.2023 Таркоева Анжела Магометовна провела открытый урок в 6 - В классе «Строение листа»- дети на уроке были исследователями , добывали самостоятельно знания. На уроке было очень эффективно использовано много наглядности, раздаточного материала, ИКТ, что активизировало детей, вызвало у них интерес к предмету.

25.01.2023 Арчакова Пятимат Юсуповна провела в 8 классах Внеклассное мероприятие «Мир анатомии». Участники соревновались в лучшем знании анатомии. Ребята оперативно срабатывали и быстро отвечали. В игровой форме дети показали знания об особенностях анатомического строения человека. Победу одержала сборная команда «Кардио» 8А и 8Б, набрав **104 балла**, а сборная команда 8В и 8Г «Нейрон» набрала **85 баллов**.

27 января было подведение итогов.

Все мероприятия вовлекли в работу большое количество учащихся 5-11 классов и позволили им глубже понять роль предметов в жизни человека.

Все намеченные мероприятия и открытые уроки прошли на высоком уровне, проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны преподавателей-организаторов. Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

По итогам проведения декады химии и биологии лучшие и самые активные учащиеся были награждены грамотами и дипломами.

В период с **03.02.2023 по 13.02. 2023** в соответствии с годовым общешкольным планом гимназии была проведена декада истории, обществознания, МХК и географии.

Цель декады: развитие познавательного интереса к истории, обществознанию, МХК и географии через урочные и внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся чувства гордости за историческое прошлое страны.

В ходе декады были подготовлены и проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия различных форм.

03.02 2023 г. было торжественное открытие декады в актовом зале.

04.02.2023 г. ко Дню Конституции прошла встреча учащихся 8-11 классов

06.02.2023 г. учитель истории Парова М.А. провела в школьной библиотеке исторический диктант. Дети проверили свои знания по истории, были определены победители и призеры.

07.02. 2023 г. открытый урок обществознания в 11-а классе провела учитель истории и обществознания Евлоева М.Л. урок прошел в высоком темпе, был очень насыщенным, дети показали отличные знания, говорили четко, красиво. Учитель связала материал с жизнью, с родным краем.

09.02.2023 г. открытый урок по истории по теме «Культурное пространство России в 18 веке» в 8 классе провела Евлоева М.Л. С самого начала урок был захватывающим, учитель использовала театрализацию некоторых моментов истории, что подвела детей к новой теме и определению целей урока. Урок отличился многообразием видов работ, особенно удачно прошла групповая работа, дети работали слаженно, показали умение отбирать из суммы фактов главное, умение рассуждать, отстаивать свои точки зрения. Они умели самостоятельно добывать знания под руководством учителя. Эффективно на уроке использованы ИКТ и наглядность. Урок имел большое воспитательное значение.

10.02.2023 г. проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Учителями Цороевой М.М. и Паровой М.А. команда интеллектуалов состояла из учащихся 5-11 классов. Видеовопросы для знатоков подготовили учителя гимназии и других школ, а также старшеклассники. Во время игры дети продемонстрировали умение работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей, обосновывать свои ответы. Дети показали хорошие знания в различных областях науки, умение логически рассуждать. Игра закончилась со счетом 8-4 в пользу знатоков, что очень порадовало всех.

11.02.2023 г. открытый урок истории по теме «Путешествие по Древней Греции» в 5 классе провела Картоева З.С.-учитель истории и обществознания.урок прошел в нетрадиционной форме, дети театрализовали весь изученный материал по Древней Греции. Урок получился интересным, он способствовал раскрытию творческих способностей детей, дал возможность проявить себя каждому.

Путешествие по древней Греции оказалось очень увлекательным, благодаря хорошим знаниям учащихся и умению учителя организовать в такой форме урок с использованием современных технологий.

13.02.2023 г. открытый урок истории в 7 классе провела Цороева М.М. На своем уроке учитель использовала разнообразные способы повышения интереса учащихся к изучаемому материалу: новизну, актуальность подобранного материала. Устойчивость внимания и продуктивность поддерживала выразительностью речи, эмоциями и юмором. Учитель использовала

разнообразные приемы и виды работ, дети умело работали в группах, показывая высокую слаженность и взаимоподдержку. Уверенно отвечали на вопросы, легко работали с картой.

В тот же день, **13.02 2023 г.**, прошло закрытие декады, наиболее отличившиеся дети были награждены грамотами.

Заключение и выводы:

Предметная декада прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве. Многие проявили организаторские способности, помогли в оформлении стендов, выставок, проведении экскурсий. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность проектно-исследовательских умений, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели.

В соответствии с годовым общешкольным планом гимназии в период с **15.02.по 15.02. 2023 г.** прошла декада ингушского языка и ингушской литературы.

Цель декады: формирование у учащихся уважительного отношения к ингушскому языку и ингушской литературе, как к духовно-нравственному наследию, национальному символу культуры народа в поликультурной образовательной среде.

15.02. 2023 г., в первый день декады, фойе на втором этаже было красочно оформлено: создан уголок быта старинной Ингушетии, выставлены национальные костюмы, поделки и рисунки детей, оформлены стенды. Атмосфера в гимназии позволила окунуться в старинный быт ингушского народа, способствовала привитию любви к родному краю, к родному языку и литературе.

16.02.2023 г. прошло открытие декады в актовом зале очень ярко и торжественно, с чтением стихов о родном языке, о родной Ингушетии, с исполнением песен и танцев, со смешными сценками на ингушском языке. Всем очень понравилось.

17.02.2023 г. учитель ингушского языка Гагиева М.М. провела литературный вечер «Бакъбола безам-синошта дарба». Дети читали стихи ингушских поэтов о любви, ставили сценки, пели и танцевали. Учитель сумела организовать душевное мероприятие, прививая любовь к поэзии, к ингушскому языку.

21.02.2023 г., в День родного языка, учителями ингушского языка Аушевой Р.И. и Муталиевой Т.Х. был проведен тотальный диктант по ингушскому языку. Диктант писали учащиеся 8-11 классов и учителя, всего писали 65 человек.

23.02.2023 г. учитель ингушского языка Аушева Р.И. провела литературный конкурс «Дийна классика» («Живая классика»). Учащиеся 8-11 классов читали наизусть отрывки из произведений ингушских писателей на родном языке. Читали очень красиво, проникновенно, трогая за душу и заставляя окунуться в

описываемые события. Жюри определило победителей и призеров. Мероприятие имело большое воспитательное значение: приобщение подрастающего поколения к ингушскому языку и литературе, привитие любви к чтению произведений ингушских писателей. Такой конкурс на ингушском языке в гимназии проводился впервые, всем зрителям очень понравился, надеемся, что конкурс станет традиционным.

24.02.2023 г. прошла игра «Зиркаш: лаха, довза, тахка» среди учащихся 9-б и 9-в классов. Игра состояла из 5 разделов: перевод с русского на ингушский, история, литература, ингушский язык и фольклор. Игра была захватывающей, много интересного узнали зрители, имела большое воспитательное значение. Жюри определило победителя, команды получили призы соответственно полученным местам.

25.02.2023 г. состоялось закрытие декады.

Выводы: декада была насыщена интересными и увлекательными внеклассными мероприятиями. Все они были проведены по плану, на высоком методическом уровне. Дети проявили интерес и высокую активность. Мероприятия были тщательно подготовлены: подобраны интересные и занимательные задания, наглядный материал. Все эти мероприятия направлены на воспитание у детей бережного отношения к своему краю, родному языку, традициям ингушского народа.

Замечания: не было проведено ни одного открытого урока. Не были задействованы учащиеся 5-7 классов. Учитель ингушского языка Дзейтова М.Х. не приняла участия в декаде.

Рекомендации: в будущем учесть эти замечания.

В соответствии с годовым общешкольным планом гимназии с **07 по 18 марта** проведена декада математики, физики и информатики.

Цели предметной декады:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

07.03.2023 г. к декаде была выпущена газета «Занимательная математика»;

08.03.2023 г. учащиеся 5-6 классов оформили стенд в фойе второго этажа. Также учащиеся 5-8 классов готовились к открытию недели математики. В кабинете были развешаны плакаты с высказываниями великих математиков.

10.03.23 г. прошло открытие декады. Учащиеся 5-8 классов показали интересные номера, рассказывали стихотворения, посвящённые точным наукам, так же был проведён конкурс « Необычные уроки математики», в ходе

которого учащиеся показали, как сочетаются знания математики и литературы, определили связь между музыкой и математикой. За особые успехи, проявленные в интеллектуальном конкурсе, учащиеся наградились сладкими призами.

10.03.23 г. был проведён открытый урок по физике в 9 «в» классе на тему: «Законы Ньютона» учителем Точиевой Р.А.

Цель: определение уровня овладения учащимися теоретическими знаниями по теме «Законы Ньютона» На уроке Роза Ахмедовна воспользовалась такими приёмами, как: устная работа, самостоятельная работа, эксперимент, решение задач, создание ситуации успеха. Ей удалось выполнить все поставленные цели урока.

11.03.23г. был проведен открытый урок в 9 б классе по теме: « Подготовка к ОГЭ» учителем Оздоевой Р.А.

Цели: сформировать необходимые для сдачи ОГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным программам.

13.03.23г. учителями Арчаковой М.И и Плиевой Ф.М-Б. были проведены математические диктанты в 5-8 классах на 6 и 7 уроках.

Текст диктанта включал в себя вопросы как с выбором ответа, так и с кратким ответом. Диктант прошёл в деловой, но в то же время достаточно весёлой атмосфере. Диктанты способствуют развитию навыков логического мышления, повышению общей грамотности учащихся. Приятно было видеть, как участники сосредоточенно решают задачи, отвечают на вопросы, стараясь набрать наибольшее число баллов.

14.03.23 г. учителями Арчаковой М.И и Плиевой Ф.М-Б была проведена

Викторина « О математике с улыбкой»

Викторина была очень увлекательной. Участники выполняли задания с большим интересом. Вопросы и задания викторины были очень занимательны и требовали сосредоточенности, внимательности и логики. А эти способности очень важно развивать в ребенке. Когда жюри подвели итоги, оказалось, что победила команда 8, 9 г класса.

17.03.23 г. учителем Чемурзиевой Х.Х. было проведено внеклассное мероприятие по математике - интеллектуальный конкурс "Самый умный математик" в 9-11 классах.

Мероприятие также было интересным, все участники конкурса смогли проявить свое творчество, смекалку, логическое мышление, они с удовольствием отвечали на хитрые вопросы и решали задания, каждый ученик стремился к победе. Такие конкурсы помогают расширять кругозор, прививают любовь к изучаемым в школе предметам, в частности, к математике.

18.03.2023 г. учителем Могушковой И.Б. было проведено внеклассное мероприятие

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВЕСТ « Дорога на Олимп»

Математический квест - современная и увлекательная форма внеклассной работы по предмету. В погоне за ключами обучающиеся не замечают, как решают задачи, уравнения, примеры, ребусы и т.д.

Цель квеста: актуализировать знания обучающихся по теме «Обыкновенные дроби», развивать логическое мышление и математическую смекалку. Квест состоял из 7 станций: литературная, счетная, логическая, ребусная, дробная, вычислительная и седьмая станция «Танграм», где необходимо было составить фигуру птицы, чтобы добраться до вершины (за правильно выполненное задание получают букву «О».

Все команды очень хорошо подготовились к мероприятию, очень уверенно справлялись со всеми конкурсами и находили ключи.

Жюри распределило места следующим образом: 1 место - 5 в , 2 место - 5а, б. Победители квеста были награждены призами.

Выводы:

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Замечания:

- открытых уроков, как формы взаимообмена педагогическим опытом, проведено мало, да и те, что проведены – один провела молодой специалист, работающий первый год, а второй открытый урок был посвящен только решению заданий по ОГЭ.

Рекомендации:

В дальнейшем при составлении плана декады включать открытые уроки опытных учителей с целью взаимообмена опытом.

СПИСОК

сотрудников ГБОУ «Гимназия Назрановского района», прошедших курсы повышения квалификации на 2022-2023 уч.год.

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат
<i>Административный персонал</i>					
1.	Добриева Зарема И.	<i>Директор</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
2.	Бацаева Лиза А.	<i>Зам.директора по НМР</i>	Академия Минпросвещения РФ Учи.ру.Сферум	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» Курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	

3.	Бекбузарова Лайла Б.	<i>Зам.директора</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
4.	Арчакова Макка И.	<i>Зам.директора по УВР</i>	Академия Минпросвещения РФ Учи.ру Академия Минпросвещения РФ Учи.ру. Сферум.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». Всего 6 модулей «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» Курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	<i>Сертификаты</i> <i>№405668763153,</i> <i>№047534511082 от</i> <i>25.10.2022 г.</i> <i>и</i> <i>№858903698822,</i> <i>№061655236485,</i> <i>№263219981674 от</i> <i>27.10.2022 г.</i> <i>Декабрь 2022г</i> <i>Удостоверение №005821</i> <i>2022 г.</i> <i>Сертификат</i> <i>№</i> <i>760370926739</i> <i>от</i> <i>№ 1</i>

				<p>«Персональный бренд современного учителя»</p> <p>Модуль №2 «Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации»</p> <p>Модуль №5 «Цифровые сервисы: коммуникационные ассистенты учителя».</p> <p>Модуль №6 «Личный блог: новый шаг в коммуникации с учениками, родителями и коллегами»</p> <p>Модуль №7 «Пространство публичное и личное: искусство переключения»</p> <p>Курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и</p>	<p>20.12.2022г</p> <p>. Сертификат № 273046544662 7 от 22.12.2022г</p> <p>Сертификат №4689608186 23 От 11.01.2023г.</p> <p>Сертификат №7986821376 51 От 01.01.2023г.</p> <p>Сертификат №1153040053 30 От 01.01.2023гю</p> <p>Диплом 2023г</p>
			<p>Форум педагоги России</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации</p>		

			государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	работе с родителями в соответствии ФГОС» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	<i>Удостоверение №1500001880 23 Рег.номер: у-286082/б 2022 г.</i>
5.	Акилова Сабира С	<i>Зам.директора</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения России Форум педагоги России	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» Курс «Инклюзивное образование:	<i>Удостоверение № 21321 от 25.08.2022 г.</i> <i>Октябрь 2022г</i> <i>Диплом От</i>

				организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	27.01.2023г..
6.	Цороева М.М.	<i>Зам.директора</i>	Академия Минпросвещения РФ ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Муниципальная система управления качеством образования а основе показателей мотивирующего мониторинга». «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Удостоверение 180003091878 №ПК-5747 от 30.11. 2022г. <i>Декабрь 2022г</i>
7.	Аушева Л.А.	<i>Зам.директора</i>			
8.	Татриев Б.У.	<i>Зам.директора</i>			
<i>Педагогический персонал</i>					
9.	Агиев Али Исаевич	<i>Учитель физической культуры</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	

			Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
10.	Акилова Альвия Магомедовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
11.	Албогачиев Акрамат Даудович	<i>Учитель истории</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
12.	Албогачиев Бекхан Якубович	<i>Ответст.по без.</i>			
13.	Аспиева Аза Башировна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
14.	Амерханова Макка Хасановна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	

			Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
15.	Арчакова Пятимат Бекхановна	<i>Учитель ингушского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
16.	Арчакова Пятимат Юсупов на	<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
17.	Арчакова Замира Мухажировна	<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
18.	Аушева Диб Умаровна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвеще ния РФ Академия Минпросвеще ния РФ ООО	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектировани я образовательн ой среды в ОО»	

			«Фоксфорд» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государствен ной политики и профессионал ьного развития работников образования Минпросвеще ния РФ»	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Удостоверени е № 026234 от 12.09.2022 г. удостоверени е №1500001880 25 рег.номер: у-286084/б 2022 г.
19.	Аушева Марям Магометовна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвеще ния РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	<i>Удостоверени е №21354 от 25.08.2022 г.</i>
20.	Аушева Радимхан Исрапиловна	<i>Учитель ингушского языка</i>	Академия Минпросвеще ния РФ Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектировани	

			ООО «Инфоурок»	я образовательно й среды в ОО» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	<i>Удостоверени е №285720 ПК 00287510 2022г.</i>
21.	Аушева Румина Руслановна		Академия Минпросвеще ния РФ ГБОУ ДПО ИПКРО РИ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде»	
		<i>Учитель</i>			
22.	Аушев Адам Русланович		Академия Минпросвеще ния РФ ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт (национальны й исследователь ский	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Быстрый старт в искусственный интеллект»	
		<i>Учитель информатики</i>			

			университет)»		
23.	Ахильгова Фатима Данилбековна	<i>Хореограф</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
24.	Бацаева Аза Хамидовна	<i>Учитель технологии</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвеще ния РФ Академия Минпросвеще ния РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектировани я образовательн ой среды в ОО»	<i>Удостоверени е №17485 от 30.05.2022 г.</i> <i>Удостоверени е №25396 Рег.номер 12138 от 19.05.2023г.</i>
25.	Бекова Хадижа Исаевна	<i>Музруководите ль</i>	Академия Минпросвеще ния РФ ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Формировани е функционально й грамотности обучающихся	

				при изучении предмета «Технология»	
26.	Богатырева Эсет Хаважевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
27.	Бокова Лейла Юсуповна	<i>Учитель</i>			
28.	Бузуртанова Марина Хашбикаровна	<i>Педагог-организ.</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
29.	Бузуртанова Радима Ибрапиловна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
30.	Гагиева Азман Петергерейевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности	Пока не получила

			ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»	для повышения качества образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	
31.	Гагиева Марем Мусаевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
32.	Гагиева Тамара Бекхановна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
33.	Гагиева Аза Бекхановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
34.	Ганижев Лахан Хасултанович	<i>Педагог ПДО</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвеще ния РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещен ия России»: новые	

				возможности для повышения качества образования»	
35.	Гелисханова Софья Бисолтовна	Учитель	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
36.	Гадаборшева Залифа Аюповна	Учитель русского языка и литературы	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Удостоверение №1500001880 б3 Рег.номер: У-286122/б 2022 г.
37.	Гуражева Марет Ахмедовна	Учитель английского языка	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Удостоверение №23535 от 18.11.2022г.

			Академия Минпросвещения РФ	учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
38.	Дакиев Увойс Исаевич	Учитель	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
39.	Дакиева Залина Якубовна	Учитель физики	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Удостоверение №20734 от 27.05.2022г.
40.	Дзейтова Золотхан Абдурахмановна	Учитель	Академия Минпросвещения РФ Форум педагоги России	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Инклюзивное образование : организация учебно-воспитательного	Диплом участника курса от 27.01.2023г.

				о процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
41.	Дзарахова Лидия Вахаевна	<i>Учитель</i>			
42.	Дзейтова Милана Харуновна	<i>Учитель</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	<i>Удостоверение №20814 от 27.05. 2022 г.</i>
43.	Дзауров Магомед Борисович	<i>Педагог информатики</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
44.	Дудургова Милана Магометовна	<i>Учитель</i>			
45.	Евлоева Макка Лахановна	<i>Учитель истории</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	

			РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	«Формировани е финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5- 11 классов»	Удостоверени е 0000060954 №1469-2022- У-150 от 16.12.2022 г
46.	Евлоев Адсалам Курейшевич	<i>Учитель основ религий</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	<i>Удостоверени е № 19254 от 28.05.2022г.</i>
47.	Евлоева Айна Османовна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвеще ния РФ ООО «Академия госаттестации »	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Современная методика преподавания информатики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	<i>Удостоверени е № 000000020483 от 15.11. 2022 г.</i>
48.	Евлоева Хяди Махмутовна	<i>Педагог ПДО</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности	

				для повышения качества образования»	
49.	Евлоева Хяди Исаевна	<i>Учитель английского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
50.	Евлоева Марем Абдрохмановна	<i>Учитель математики</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
51.	Евлоева Луиза Магомедовна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования»	

				я образовательно й среды в ОО»	
52.	Евлоева Пятимат Султановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвеще ния РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель нач.классов</i>			
53.	Евлоева Радимхан Хаджибикаровна		Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		Логопед			
54.	Картоева Залина Салиховна		Академия Минпросвеще ния РФ ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Актуальные вопросы проектировани я и осуществления образовательно го процесса в условиях реализации обновленных	Удостоверени е 22111 от 31.03.2022г.
		<i>Учитель истории</i>			

			РАНХиГС ДПО	ФГОС ООО на уроках истории и обществознания» «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов»	Удостоверение №1477-2022-У-150 от 16.12. 2022г.
55.	Костоева Роза Курейшовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
56.	Куриева Индира Алихановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
57.	Могушкова Илона Багаудиновна	<i>Учитель биологии</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования»	

				я образовательно й среды в ОО»	
58.	Муталиева Танзила Хаджимуратовна	<i>Учитель ингушского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвеще ния РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверени е №20852 от 27.05.2022г.
59.	Муцольгов Магомед Баширович	<i>Учитель основ религий</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
60.	Нальгиева Аза Умаровна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвеще ния РФ Академия Минпросвеще ния РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная	

				школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
61.	Нальгиев Умар Ахметович	<i>Учитель физики</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
62.	Нальгиев Башир Магаметович	Педагог ОБС	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
63.	Нальгиева Лидия Хамидовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Не получила записана
64.	Накастоева Аза Хусеновна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещения РФ ИПКРО РИ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Реализация	Удостоверение № 16936 от

			<p>Академия Минпросвеще ния РФ</p> <p>ООО «Учи.ру»</p>	<p>требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектировани я образовательно й среды в ОО»</p> <p>«Адаптация образовательно й программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»</p>	<p>27.05. 2022г.</p> <p>Удостоверени е №006399 2023 г.</p>
65.	Оздоева Рукият Алиевна	<p><i>Учитель математики</i></p>	<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвеще ния РФ</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»</p>	<p>Удостоверени е № 16742 от 23.05.2022г.</p>
66.	Оздоева Амиля Магометовна	<p><i>Учитель нач. классов</i></p>	<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвеще ния РФ</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещен ия России»:</p>	<p>Удостоверени е № 19535 от 30.05.2022г.</p>

			Академия Минпросвеще ния РФ	<p>новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	
67.	Оздоева Макка Рамзановна		<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвеще ния РФ</p> <p>Учи.ру</p> <p>Академия Минпросвеще ния РФ</p> <p>Учи.ру. Сферум</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». Всего 6 модулей</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	<p>Сертификаты №№ 038859308894, 634769678893, 969710740818, 454237689575, 701050237802 от 06.11.2022 г.</p>
		Учитель нач. классов			

				<p>«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»</p> <p>Сертификат № 066673749857 От 16.02.2023г</p>
				<p>Модуль №1 «Введение в курс. Персональный бренд современного учителя»</p> <p>Сертификат №6161388575 21 От 16.02.2023г.</p>
				<p>Модуль «2 «Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации»</p> <p>Сертификат №0218431658 39 от 16.02.2023г.</p>
				<p>Модуль «Учитель в цифровом пространстве: базовые правила и диаграммности»</p> <p>сертификат № 440609132535 от 16.02. 2023г</p>
				<p>Модуль №4 «Дизайн персонального бренда учителя...»</p> <p>сертификат № 839031488774 от 16.02.2023г..</p>
			Учи.ру	<p>Модуль №5 «Цифровые сервисы: коммуникационные ассистенты учителя»</p> <p>сертификат №7758520908 71 от 16.02.2023г.</p>
				<p>Модуль №6 «Личный блог:</p> <p>Сертификаты №№</p>

			<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государствен ной политики и профессионал ьного развития работников образования Минпросвеще ния РФ»</p>	<p>новый шаг в коммуникации с учениками, родителями и коллегами»</p> <p>Модули 1-7 «Повышение ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательн ых результатов учащихся»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>	<p>501535357403, 838934769356, 710581920076 720680297914 246367664939 856112085963 303898301916 от 28. 02.2023г.</p> <p>удостоверени е №1500001881 64 рег.номер: у-286223/6 2022 г.</p>
68.	Оздоева Хулимат Муратовна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
69.	Парова Милана Абуевна	<i>Учитель истории</i>	Академия Минпросвеще ния РФ Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектировани я образовательно	

				й среды в ОО»	
70.	Плиева Фариза Могомет-Башировна	<i>Учитель математики</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
71.	Полонкоева Асет Османовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
72.	Сагова Эсет Магомедовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ ГБОУ ДПО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Не получила

			«ИПК РО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Записана0
73.	Сукиева Альбина Асхабовна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		Педагог ПДО			
74.	Тамбиева Мариам Билановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Удостоверение № 22626 от 24.08.2022 г. Удостоверение №1500000650 21 2022 г.
		Учитель химии			

			образования Минпросвеще ния РФ»		
			ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО»	Удостоверени е №24526 Рег.номер: 11268 От 17.03.2023 г.
75.	Таркоева Анжела Магометовна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
			Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвеще ния РФ	«Комфортная школа: основы проектировани я образовательно й среды в ОО»	
76.	Темурзиева Лиза Идрисовна		Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель истории</i>			
77.	Томова Амирт Багаудиновна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований	Удостоверени е №21664 от

			<p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	25.08.2022 г.
78.	Толдиева Зарета Багаудиновна	<i>Учитель нач. классов</i>	<p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	
79.	Точиева Роза Ахмедовна	<i>Учитель</i>			
80.	Тумгоев Джабраил Магомедович	<i>Учитель основ религий</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
81.	Угурчиева Фатима Магомедовна	<i>Учитель русского языка</i>	Академия	«Школа Минпросвещения	

		<i>и литературы</i>	<p>Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»</p>	<p>ия России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>	<p>Удостоверение №150000188182 Рег.номер: у-286241/6 2022 г.</p>
82.	Угурчиева Фатима Тагировна	<i>Учитель английского языка</i>	<p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Федерация развития</p>	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)</p>	<p>Удостоверение №ПК 00495768 2023г.</p> <p>Удостоверение</p>

			образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ» ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Педагогические компетенции развития дополнительно го образования детей в школе» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	е № 0000017555 9538 от 09.06.2022г. Удостоверение №23557 от 18.11. 2022г.
	Ужахова Макка Руслановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверение №21701 от 25.08.2022 г.
		<i>Учитель нач. классов</i>			
83.	Ханиева Фатима Джабраиловна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества	Удостоверение №21701 от 25.08.2022 г.
		<i>Учитель нач. классов</i>			

			Академия Минпросвещения РФ	образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
84.	Хадзиева Милана Хусейновна	<i>Педагог-психолог</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
85.	Цуроев Назир Суламбекович	<i>Учитель физической культуры</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
86.	Чемурзиева Хяди Хасановна	<i>Учитель</i>			
87.	Цолоева Любовь Адыл-Хамитовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	

88.	Цечоева Милана Руслановна		Академия Минпросвеще ния РФ	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		Педагог-орган.	Академия Минпросвеще ния РФ	«Комфортная школа: основы проектировани я образовательно й среды в ОО»	
89.	Янарсанова Танзила Руслановна		Школа Минпросвеще ния России	«Школа Минпросвещен ия России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		Учитель нач. классов			
90.	Янарсанова Далия Мусаевна				
		Учитель			
91.	Эсмурзиева Айна Хамзатовна				
		Учитель			

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в вебинарах, форумах и семинарах, марафонах
в 2022- 2023 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	специальнос ть	мероприятие	тема	результат
1.	Евлоева П.С.	Учитель нач. классов	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» --/--/--	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» ---/--/--	Сертификат № СРТ100014 1984 от 29.08.2022 г. Сертификат № СРТ100014 1981 от

					29.08.2022 г
2.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского языка	ООО «Высшая школа делового администрирования » Инфоурок	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Ознакомилась с серией видеолекций: 1.«Специфика преподавателя английского языка с учетом требований ФГОС», 2.«Технология проведения урока английского языка в условиях реализации ФГОС», 3.«Современные образовательные технологии в области преподавания английского языка», 4. «Инструменты создания интерактивных уроков: Задачи на логические взаимосвязи»	Сертификат №99987022 13 от 21.05. 2022 г. Свидетельс тва№№ БВ45160759 ГТ99759667 от 26.02.2023г. ШЖ657591 91 ЩЦ8857255 5 от 27.02.2023г.
3.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» АО «Издательство «Просвещение» АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного	Вебинар «ЕГЭ-2023 по химии: гидролиз солей(задание 21), химическое равновесие(задания 221,23) Вебинар «Наша Вселенная сквозь призму химии» «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать»	Сертификат № Э-2022- 10-236096 от 24.10.2022 г Сетификат 2023г. Сетификат № Э-315375 2023г.

			аудита «Легион» ---/---/--- Яндекс	«Взаимосвязь неорганических веществ в ЕГЭ -2023 по химии (задания 7,9, 31) Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона	Сертификат №Э— 268530 2023г
4.	Муталиев а Т.Х.	Учитель ингушского языка	Минпросвещение РФ Национальная родительская Ассоциация	II ежегодная Всероссийская конференция-презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»	Сертификат
5.	Оздоева М.Р.	Учитель нач. классов	Академия педагогов России и стран СНГ	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат 29-10-2022
6.	Аушева Р.Р.	Зам.по ОД	ИП «Просвещение» ---/---/--- ---/---/---	«Организация проектной и внеурочной деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов». «Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение». «Профильное обучение. Знакомимся с курсом основы педагогики и	Сертификат от 20. 09. 2022г. Сертификат от 27. 09. 2022г. Сертификат от 11. 10. 2022г.

			---/---/---	<p>психологии»</p> <p>«Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021»</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»</p> <p>Семинар «Микроскоп: заинтересуйте ребенка наукой»</p>	<p>Сертификат от 14. 10. 2022г.</p> <p>Сертификат от 15. 12. 2022г.</p> <p>Сертификат от 05.04 2023г.</p>
7.	Бацаева Л.А.	Зам. директора по НМР	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	<p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»</p> <p>«Психолого-педагогические классы в России – уникальная перспектива для развития школы с человеческим лицом»".</p>	<p>Сертификат от 15. 12. 2022г.</p> <p>Сертификат</p>
8.	Аушева М.М.	Учитель нач. классов	Мерсибо	«Новые возможности для коррекции педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и	Сертификат № 1738576 от 7.09.. 2022г. (всего 6 сертификат

			<p>Академия педагогов россии и стран СНГ</p> <p>Мерсибо</p> <p>ЗАО «Новый Диск-трейд»</p>	<p>Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора» и другие темы, всего 6 вебинаров</p> <p>Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»</p> <p>«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы» и еще 4 темы</p> <p>«Визуальное программирование в начальной школе. Оптимальная интеграция в курс информатики».</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе – платформа «Образовариум»</p>	<p>ов)</p> <p>Сертификат от 27.10.2022г.</p> <p>Сертификат № 1877087 от 19.04.2023г. (всего 5 сертификатов)</p> <p>Сертификат от 15.04.2023г</p> <p>Сертификат от 22.03.2023г</p>
9	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	<p>Учи.ру</p> <p>Форум педагоги России</p> <p>Инфоурок</p>	<p>Онлайн – конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»</p> <p>«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в</p>	<p>Сертификат №1679-4892-2797698762 От 15.12.2022г.</p> <p>Сертификат 2023г.</p>

			<p>Издательство Мнемозина</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»</p> <p>Форум Педагоги России</p> <p>АО «Издательство «Просвещение» Первое сентября</p>	<p>современном мире»</p> <p>«Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио»</p> <p>«Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Продолжение»</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрической задаче»</p> <p>Онлайн-марафон «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>Вебинар «Финансовая грамотность. Кто такой финансово грамотный человек?»</p>	<p>Сертификат №ЕЖ15118 8815 От 10.02.2023г.</p> <p>Сертификат От 17.01 2023г.</p> <p>Сертификат № Э-2023-02-278249 от 06.02.2023г.</p> <p>Диплом участника</p> <p>Свидетельство №52240 от 15.02.2023г.</p>
10.	Накастоев а А.Х.	Учитель нач. классов	Учи. ру	«Оценки в школе: как помочь ученикам и учителям справиться со стрессом»	Сертификат №9197-4204-363237784 от3.05.2023

					г.

Список учителей, опубликовавших свои методические разработки.

№ п/п	ФИО учителя	Специальность	Сайт	Тема публикации	Результат
1.	Аушева М.М.	Учитель начальных классов	Инфоурок	<p>«Цердош. Юкъяра кхетам» - ингушский язык</p> <p>«Паччахьалкхен гимнах» - ингушская литература.</p> <p>«Вай конституцех» - ингушская литература</p> <p>«Суффикс» (4 класс)</p> <p>«Многочисленные числа»</p> <p>«Йийь хьажкиа» - ингушская литература</p> <p>«Баьсти» - ингушская литература.</p> <p>«Лейлай цай» - ингушская литература</p> <p>«Ваший духъала нийсуш зовнеи къореи мукъаза оазаш» - ингушский язык.</p>	<p>Свидетельство ИР00374197 от 28.11.2022 г.</p> <p>Свидетельство СФ26408128 от 28.11.2022 г.</p> <p>Свидетельство УТ00392367 от 28.11.2022 г.</p> <p>Свидетельство ЛО27643201 от 28.11.2022 г.</p> <p>Свидетельство ГБ54255574 от 28.11.2022 г</p> <p>Свидетельство ОФ 13638915 от 17.05.2023г.</p> <p>Свидетельство ЯФ 69804514 от 17.05.2023г.</p> <p>Свидетельство УЩ 44968473 от 17.05.2023г.</p>

				«Шола мукъза оазаш-алапаш» - ингушский язык	Свидетельство МЖ 83782816 от 17.05.2023г. Свидетельство ИЗ57538539 от 17.05.2023г.

**Список учителей, участвовавших в проф. конкурсах и подготовивших детей
к олимпиадам и конкурсам.**

№	ФИО учителя	Специально сть	Сайт	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
1.	Арчакова М.И.	Зам.директор а по УВР, учитель математике	Лучший урок Большая олимпиада	Международная олимпиада «Лучший урок» по предмету математика. «VII Большая олимпиада» по предмету Математика Подготовила победителе к международной «VII Большой олимпиаде»	Диплом руководителя № 67091 от 21.12.2022 г. Благодарность №1122020723259 21 От 17.10.2022г. Грамота
2.	Бузуртанова Радимхан Исраиловна	Учитель по праву	VI Всероссийский конкурс профессиональног о мастерства «Педагогическая статья»	«Проблема профилактики правового нигилизма в школах (взгляд учителя на проблему)	Диплом победителя Серия БМ № 230227-2-92 2023г.
3.	Аушева М.М.	Учитель начальных	Банк России	Всероссийский онлайн-зачет по	Сертификат от 2.12. 2022г.

		классов		финансовой грамотности – базовый уровень Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – продвинутый уровень	Сертификат от 4.12. 2022г.
4.	Оздоева М.Р.	Учитель начальных	Учи.ру --/---/ --	За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку	Благодарственное письмо №2301-2-467181 Благодарственное письмо № 467181
5.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского языка	Палитра культур IV Международный конкурс родных языков для детей и молодежи. Высшая школа делового администрирования	За подготовку победителя в номинации «Изобразительное искусство» За подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «Фантазии осени»	Диплом: серия ЯП №319 Благодарственное письмо
7.	Аспиева А. Б.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 21»	«Удивительный мир насекомых»	Диплом Серия А №45543 от 12.12.2021г.
8.	Акилова С.С.	Учитель начальных классов, зам.	Всероссийский педагогический конкурс	Строение тела человека	Диплом Серия А №45615 от 13.12.2021г.

		Директора по НШ	«Творческий учитель – 21»		
9.	Накастоева А.Х.	Учитель начальных классов	Лучший урок - Международная дистанционная олимпиада Учи.ру --/---/--- ---/---/---	«Лучший урок- Весна 2023» по предметам «Чтение» «Русский язык, «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык» Программа «Активный учитель» 1 место по школе по итогам марта. Марафон «Весеннее пробуждение» Программа «Активный учитель» 1 место по школе по итогам апреля.	Дипломы руководителя №67218 от 4.5.2023г №67115 от 30.4.2023г., №66907 от 26.4.2023г., №67082 от 29.4.2023г., №66909 от 26.4.2023г. Сертификат Март 2023г. Грамота за 1 место в школе Сертификат Апрель 2023г.

В 2022-2023 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, походившем под лозунгом «Народов много – страна одна». Всего приняли участие 70 учителей, 468 учащихся и 293 родителя-итого 825 человек.

Также учителя приняли активное участие во Всероссийском технологическом диктанте. Всего – 28 человек.

На основании письма Минпросвещения России в рамках проекта «Без срока давности» был проведен опрос среди учащихся и учителей с целью выявления степени осведомленности о трагедии мирного населения в период Великой отечественной войны.

На основании письма Минобрнауки Ингушетии прошли опрос по языковой ситуации в регионе в онлайн формате.

6-а и 9-а классы приняли участие в просветительском проекте «Атомный урок», проводился онлайн «Урок цифры», проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет», также проводились «Онлайн уроки финансовой грамотности» с 5-11 классы.

По профориентационной работе проводились онлайн уроки на платформе Проектория «Шоу профессий»

Была проведена Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Бацаевой Л.А. Приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» 22 учителя.

В октябре в гимназии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, участвовало 380 учащихся с 5-11 классы. Из них победители и призеры 266 учащихся.

В муниципальном туре приняли участие 94 учащихся с 7 по 11 классы, из них 22 победителя и 23 призера по разным предметам.

Учителя гимназии работали в составе жюри муниципального этапа ВсОШ: Угурчиева Ф.М.-русский язык и литература, Гагиева А.Б.-география(председатели жюри), Костоева Р.К.-английский язык, Таркоева А.М.-биология, Нальгиев Б.М.- физкультура, Бузуртанова Р.И.-экономика и право, Картоева З.С.-история и обществознание, Оздоева Р.А.-математика.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 учащихся 9-11 классов. Призерами регионального этапа стали 8 учащихся по истории, обществознанию, биологии, химии, русскому языку, МХК.

В дистанционной олимпиаде имени Бредихина по астрономии в Самарском центре для одаренных детей приняли участие 20 учащихся 9-х классов.

Во Всероссийской олимпиаде Минпросвещения России по финансовой грамотности для старшеклассников «Финатон» приняли участие 8 учащихся 9-х классов

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» получила Тамбиева М.Б.

Указ Главы РИ от 16.11.2022г.

Грамоты от министра образования и науки РИ получили Евлоева М.Л. и Оздоева Р.А

Благодарности по результатам ЕГЭ от начальника Управления образованием получили:

1. Нальгиева Аза Умаровна
 2. Темурзиева Лиза Идрисовна
 3. Тамбиева Мариам Билановна
 4. Гелисханова Софья Бисолтовна
- Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Также за ответственную и плодотворную работу благодарности от начальника Управления образованием получили:

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.
Евлоева Макка Лахановна
Тамбиева Мариам Билановна
Угурчиева Фатима Тагировна
Нальгиева Лидия Хамитовна
Оздоева Рукият Алиевна
Могушкова Илона Багаудиновна
Аушева Радимхан Исропиловна
Евлоева Пятимат Султановна
Томова Амирт Багаудиновна
Оздоева Амиля Магомедовна
Темурзиева Лиза Идрисовна
Гадаборшева Залифа Аюповна
Угурчиева Фатима Магомедовна
Картоева Залина Салиховна
Аушева Марем Магомедовна
Орцханова Маддан Магометовна
Аушева Диба Умаровна
Плиева Фариза Магомед-Башировна
Ахильгова Фатима Данилбековна
Сукиева Альбина Асхабовна
Евлоева Хяди Махмутовна
Акилова Сабира Сайтсалимовна
Бекбузарова Лайла Багаудиновна
Арчакова Макка Ибрагимовна
Аушева Румина Руслановна
Цороева Мовлатхан Микаиловна
Бацаева Лиза Ахмедовна
Албогачиев Бекхан Якубович

В тотальном диктанте приняли участие 34 учащихся и 12 педагогов.

В химическом диктанте приняли участие учащиеся 10 и 11 классов и учителя химии и биологии.

На основании письма ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» в гимназии внедрена программа Наставничества, десять наставников работали в паре с молодыми специалистами.

Учитель английского языка приняла участие в дистанционном конкурсе многожанровой культуры народов «Палитра культур».

На основании письма ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ингушетии: 2 математика, 2 биолога, 1 химик и 6 из администрации.

На основании письма Минпросвещения России проведен Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского.

25 марта в прошла научно-практическая конференция «Открытие». Конференция проходила по 4 направлениям: гуманитарное, естественно-научное, точных наук, общественных наук. В ней приняли участие учащиеся 5-11 классов.

29 апреля в гимназии также прошел региональный этап Международного форума «Изменение климата глазами детей» от «Зеленой планеты». Более 350 учащихся из разных школ республики приняли участие в форуме. Оценивало работы учащихся известные художники, телеведущие, экологи и другие компетентные люди. Отобраны работы для участия в Международном форуме, который состоится в Москве.

В этом году в гимназии организован психолого-педагогический класс из числа учащихся 10-а класса. Это дети, планирующие связать свою жизнь со школой, наши молодые коллеги. Они проходили в течение года основы педагогики и психологии, проводились различные тренинги, ролевые игры. В заключении дети приняли участие во Всероссийском флешмобе «педКласс», который опубликован в соцсетях.