

Анализ методической работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за первое полугодие 2022 -2023 учебный год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжает работать над методической темой **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»**.

1. Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугодия в гимназии использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии, предметных методических объединений (МО).

За первое полугодие 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы проведено 2 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в	август	зам. дир. НМР	Определение основных направлений и задач работы педагогического
---	--	--------	---------------	---

	<p>планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.</p> <p>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</p> <p>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>			<p>коллектива на 2022–2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.</p>
2.	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;</p> <p>2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</p> <p>3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	зам. дир. НМР , УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.

Методическим Советом гимназии проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2022г. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали методическим рекомендациям о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2022-2023 учебного года выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

А) Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В гимназии сформировано 9 предметных МО:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей истории, обществознания, МХК и географии, МО учителей химии и биологии, МО учителей английского языка, МО учителей истории религий, МО учителей ингушского языка, МО учителей начальных классов, МО учителей физической культуры, ОБЖ и спортивной

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 2 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в декабре 2022 года. Нарушения были незначительные, сделаны замечания, папки с документацией розданы на исправление. Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение полугодия согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Физической культуры , ОБЖ и технологии	19.09- 29.09.
2.	Русского языка и литературы	10.11.- 20.11
3.	Начальных классов	21.11.- 30.11
4.	Английского языка и истории религий	05.12 - 15.12.

Согласно общешкольному плану на 2022-2023 учебный год с **5.10 по 15.10** была проведена декада физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ.

Цель проведения:

Воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;

Повышение качества преподавания предметов;

Развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора, физической активности, бережного обращения к своему здоровью..

Задачи:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей методического объединения. В ходе подготовки и

проведения предметной декады все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

В рамках декады были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 5-го октября ---- открытие декады, оформление стенда на первом этаже
- 7-го октября ---- олимпиада по физической культуре и ОБЖ
- 8-го октября ---- спортивный диктант
- 10-го октября ---- веселые старты в 4-х классах
- 11-го октября ---- открытые уроки в 7-а, 7-б.
- 12-го октября --- эстафета среди учащихся 5-х классов
- 13-го октября --- соревнования среди учащихся 8-11-х классов
«Быстрее, выше, сильнее»
- 14-го октября --- открытый урок по спортивной хореографии
- 15-го октября --- закрытие декады, награждение победителей и призеров.

На протяжении всей декады ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих способностей, физической активности, инициативности, самостоятельности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

В целом Декада прошла организованно и интересно. Учителя создали праздничную творческую атмосферу для ребят, а учащиеся раскрыли свой творческий потенциал, показали хорошие знания по предметам, неординарное решение трудных вопросов, здоровый дух соревнования, хороший уровень самоорганизации и в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями. В ходе проведения декады каждый ученик нашёл занятие для самовыражения,

Мероприятия декады привлекают тем, что в их подготовке и проведении участвуют разные, в том числе, и слабые по успеваемости ученики. По окончании декады были подведены итоги декады, победители и призеры награждены.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок. Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества и сотрудничества. В мероприятиях предметной декады приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Выводы: считаю, что поставленные задачи недели физической культуры, спортивной хореографии и ОБЖ были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно.

В соответствии с общешкольным годовым планом в гимназии с 21 по 30 ноября проходила предметная неделя МО учителей начальных классов. Мероприятия проводились по заранее составленному плану и были направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основная цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста.

При проведении открытых уроков и мероприятий учителя продемонстрировали свое мастерство и профессионализм, старались повысить мотивацию обучающихся к изучению предметных наук. При этом за основу было взято не только творчество учителя, но и творчество обучающихся.

Принцип проведения предметной декады - каждый ребенок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, декламировать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывая их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

За время проведения декады проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

21 ноября состоялся открытый урок литературного чтения (обучение грамоте) на тему «Россия-Родина моя. Буквы Я,я» в 1-А классе.

Урок провела почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей квалификационной категории Томова А.Б.

22 ноября в 4- Б классе под руководством Оздоевой М.Р. прошёл открытый урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

Цели:

- расширить знания о роли леса в природе и жизни людей;
- познакомить учащихся с экологическими проблемами лесной зоны;
- развивать познавательную активность

В ходе урока дети показали уровень усвоения материала, сформированность полученных ранее умений и навыков. Учащиеся были внимательны, вежливы и терпеливы по отношению друг к другу. Изученный материал излагали последовательно, логически верно.

25 ноября в 3-А классе под руководством Ханиевой Ф.Д. прошло внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения».

Фатима Джабраиловна умело учитывала возрастные особенности младшего школьника, проводила работу в следующих формах:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения.

Вся работа была разделена на 3 блока:

I - Ориентировка в окружающем мире;

II - Ты — пешеход;

III - Ты - пассажир.

Все цели были достигнуты.

23 ноября в 4- А классе под руководством Аушевой М.М. прошёл открытый урок по математике на тему «Многозначные числа».

Марем Магомедовна подала материал логично, доступно и доводила умения детей до автоматизма.

На уроке были предложены вопросы и задания для развития ума, памяти, внимания, умения слушать, слышать и высказывать своё личное мнение.

24 ноября в гимназии в 1- В классе под руководством Богатыревой А.Х. прошло внеклассное мероприятие на ингушском языке «Г1алг1ай мотт».

Культура – это то, что оправдывает существование народа и нации, это святыня которую он собирает и сохраняет.

Спасибо, Ася Хаважевна, что прививаете детям чувство гордости за свой народ, у которого прекрасные традиции и обычаи, оставленные мудрыми предками.

В 1- Г классе под руководством Оздоева Х.М. прошёл первый открытый урок по обучению грамоте на тему «Согласный звук [ж], буквы Ж,ж».

Данное занятие является одним из звеньев в системе уроков по обучению грамоте в звуко-буквенный период.

Хулимат Муратовна старалась организовать учебный процесс так, чтобы дети самостоятельно формулировали не только темы и, но и цели урока, а также план работы, порядок организации учебной деятельности.

25 ноября во 2 Б классе под руководством Ужаховой М.Р. прошёл открытый урок по математике на тему «Путешествие в сказку»

Все элементы открытого урока между собой объединены общей темой. Содержание урока соответствовало поставленным целям.

Темп занятия выбран оптимальный. Для решения поставленных задач задействовано все рабочее пространство группы: учебная и игровая зона. Были подобраны необходимые наглядные пособия и раздаточный материал. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщаемость каким- то одним видом деятельности.

28 ноября во 2 В классе под руководством Амерхановой М.Х. прошёл открытый урок на тему Л.Н.Толстой «Старый Дед и внучек»

На уроке Макка Хасановна использовала стандартные ситуации для применения учащимися полученных знаний и сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.

На уроке уделялось внимание воспитанию нравственных качеств человека, любви и заботы в семье

Во 2 А классе под руководством Оздоевой А. М. прошёл урок по окружающему миру на тему «Лес и человек»

На уроке были созданы благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе, Амиля Магомедовна старалась выступать в роли помощника, поощряющего активность, инициативность, самостоятельность. В течении всего урока вела контроль и проверку знаний учащихся.

Учителю удалось сделать урок эмоционально-насыщенным, наиболее наглядным.

29 ноября в 3 В классе под руководством Толдиевой З.Б. прошёл открытый урок по математике на тему «Умножить на 1»

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

В рамках декады начальной школы в 3- Б классе под руководством Накостоевой А.Х. прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Матери.

Целью данного праздника являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Дети старались сделать этот день незабываемым, они исполнили для своих мам музыкальные номера, прочитали стихи и подарили, сделанные своими руками открытки. И, конечно, какой праздник без конкурсов и игр?

Аза Хусеновна создала условия ученикам четко формулировать и излагать свои мысли; развивать творческие способности; прививать чувство любви, почитания матери.

Последним открытым уроком декады стал открытый урок в 1- Б классе под руководством Евлоевой П.С. на тему «Азбука финансовой грамотности»

Обучающиеся отвечали на вопросы - шутки, участвовали в конкурсах.

При подготовке урока были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

В гимназии состоялось торжественное закрытие декады начальной школы. Присутствовали все начальные классы. Отличившихся детей наградили грамотами.

Все проведенные во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на самом высоком уровне.

Открытие декады 21 ноября и закрытие 30 ноября прошли очень ярко, празднично и запоминающе.

Хочется выразить огромную благодарность всем учителям начальных классов и учителям-предметникам, принявшим участие в этом увлекательном путешествии, а также проявившим свои творческие способности, показав педагогические изюминки, поделившись опытом.

В период с 10 по 19 ноября была проведена предметная Неделя русской словесности.

При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;

- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Среди учащихся 8-х классов был проведен конкурс на лучшего чтеца «Час поэзии» (Гадаборшева З.А.)

Среди учащихся 5-11 классов был организован конкурс орфографии «Грамотей» (Угурчиева Ф.М.)

Среди 5-8 классов прошел конкурс каллиграфии «Золотое перо» (Сагова Э.М.)

Проведены открытые уроки по русскому языку и литературе на разные темы

Открытый урок по теме: «А.С.Пушкин «Станционный смотритель» в 7 классе провела Аушева Л.У. Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся соответствовали современным требованиям к уроку. Все этапы урока были продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме.

На уроке были использованы следующие технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход;
- технология проблемного обучения;
- ценностно-ориентированные технологии (связаны с воспитательными задачами);
- диалоговые технологии (формирование коммуникативной компетентности);
- умение публично выступать, вести диалог, отстаивать свою точку зрения;
- информационно-коммуникативные технологии (работа с текстом, с другими источниками)

Учителем тщательно была продумана методика проведения урока, она привлекала учащихся к обобщению материала с помощью проблемных вопросов.

Бацаева Л.А. тоже провела открытый урок по теме :

«А.С.Пушкин «19 октября» в 8 классе. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.

Из средств обучения на уроке использовала презентацию, видеоролик, аудиозапись, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Применялся как устный, так и письменный вид работы учащихся, самостоятельная форма и групповая. Логичность, последовательность, доступность в изложении материала, чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке.

Также открытый урок русского языка в 5 классе провела Сагова Э.М. по теме: «Простые и сложные предложения»

Урок отличался сочетанием фронтальной и индивидуальной работы.

В психологическом аспекте урок был направлен на развитие умения сравнивать, сопоставлять, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, на основе прочитанного и собственного опыта, развивать творческие и коммуникативные возможности учащихся.

Морально - психологическая обстановка на уроках была демократичной, дети откровенно высказывали свое мнение.

Также проведены два открытых мероприятия:

Нальгиевой А.У. проведен поэтический вечер «Вдохновение»

Учитель сумела создать в классе романтическую атмосферу, оформление кабинета с первых же минут настроила на поэтическое, прекрасное. Стихи разных поэтов на темы любви, Родины, матери были подобраны умело. Дети читали произведения вдохновенно, с чувством настолько, что посетители мероприятия полностью проникались в тексты.

В заключении Угурчиевой Ф.М. проведено театрално-литературное мероприятие «Попали в десятку!» Мероприятие вызвало восторг у присутствующих. Разработанный материал подобран соответственно возрасту, ведь сказки детям знакомы, понятны и доступны. Дети всех возрастных групп с удовольствием слушали с, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Плавный переход помог переключиться детям с одного действия на другое.

К участию в предметной декаде были привлечены учащиеся 5-11 классов.

Цели и задачи, поставленные на декаду, полностью реализованы. Учителя-филологи сумели вовлечь учащихся в познавательную деятельность.

Со 2 по 12 марта 2015 года в гимназии была проведена традиционная декада английского языка, в которой принимали участие ученики 2-11 классов при участии учителей методического объединения иностранных языков.

Декада проводилась с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, развития творческих способностей учащихся посредством английского языка.

Для достижения этих целей были поставлены задачи:

- привлечь максимальное количество учащихся 2-10 классов;
- провести разнообразные по форме мероприятия;
- дать возможность детям проявить свои творческие способности;

Учителя английского языка подготовили для учащихся увлекательные путешествия, экскурсии, уроки-викторины, презентации, конкурсы проектов, чтецов, рисунков.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

План декады был составлен заранее и обсужден на заседании школьного методического объединения учителей английского языка.

В первый день состоялось торжественное открытие декады, на котором выступили с речью руководитель МО учителей английского языка Костоева Р.К. и Цолоева Л.А-Х., они рассказали учащимся о месте и роли английского языка в мире и о важности его изучения людям разных профессий. Также выступили дети со стихами и песенками. Очень красочно были оформлены стенды, учащиеся могли найти на них много занимательных материалов на лексику и грамматику.

6 декабря прошёл урок английского языка по теме: “ Amazing creatures”, который проводила учитель английского языка Гуражева М .А. Учащиеся рассказывали о своих домашних питомцах, описывали животных и угадывали животных по описанию своих одноклассников, выполняли различные задания на лексику и грамматику .

Учитель использовал печатный раздаточный материал, яркую , красочную наглядность, ИКТ.

8 декабря провела открытый урок Л.А-Х. Цолоева по теме: “Special occasions” в 9 Б классе. Учащиеся на уроке были очень активны, языковым материалом владели очень хорошо, общение между учителем и учащимися проходило только на английском языке, произношение у ребят было безупречным. Дети рассказывали о праздниках, которые отмечаются в России , просматривали слайды, слушали аудиозаписи, отвечали на вопросы по прослушанному, исполняли песни, играли в игры, вовлекая учителей, присутствовавших на уроке .

Следующий открытый урок провела учитель английского языка Полонкочева А.О.в 4А классе на тему : « These funny animals» . У учителя без дела не сидел ни один ученик, все были очень активны на уроке. Учащиеся называли диких животных по картинкам на английском языке, рассказывали как и чем они питаются , в каких местах обитают, угадывали загадки о животных. Также учащиеся узнали на уроке как образуется Present Continuous Tense и попрактиковались в его употреблении в своей речи.

Очередной открытый урок прошёл 9 декабря по теме : “ History and sights of London”, его проводила учитель английского языка Куриева И.А. в 8 Б классе. Класс был хорошо организован и настроен к активной работе. Индира Алихановна охватила всех ребят . На уроке осуществлялись разные формы работ : индивидуальная, парная, фронтальная. Учащиеся рассказывали о достопримечательностях Лондона таких как: Трафальгарская площадь, Букингемский дворец, Биг-бен и др. Выполняли различные грамматические задания, ребусы , игры.

Эстафета перешла к 7м классам. 9 декабря учитель английского языка Ф.Т. Угурчиева провела квест на тему: “ Lights. Camera. Actions.”, в котором принимали участие учащиеся 7А, 7Б,7В классов.

Внимание учащихся других классов привлекали участки-станции, огороженные лентой преступления , которую изготовила Фатима Тагировна собственноручно ,таких участков было пять,на каждом из них ребят ожидали инструкторы, учащиеся 10Б класса, которые разъясняли участникам их задания. На участках ребята находили загадочные вещи –«улики» преступлений, которые предстояло им раскрыть , выполняя различные грамматические задания , решая ребусы, угадывая загадки.

За данным мероприятием последовал конкурс чтецов, который проводила учитель английского языка Гуражева М.А. 13 декабря.

В конкурсе принимали участие учащиеся 2-6 классов. Участники декламировали стишки на английском языке. Объём стишком соответствовал возрасту учащихся.

Членами жюри оценивалось выразительность и произношение участников.

После подведения итогов конкурса выявились призёры:

Среди участников старшей возрастной категории

обладательницей гран-при стала ученица 5В класса Аушева Ясмينا,

1е место поделили между собой ученицы 5В класса Парагульгова Айша и Гагиева Алина

2е место досталось ученице 5Б класса Баркинхоевой Фатиме

3е место получил ученик 5Б класса Тумгоев М-Басир .

Среди участников младшей возрастной категории :

1е место получила Гагиева Зара ученица 2А класс

2е место-Яндиева София ученица 3Б класса

Все участники и призёры конкурса получили соответствующие призы и сладости.

15 декабря в рамках декады английского языка прошла олимпиада среди 4х классов, её организовала учитель английского языка Костоева Р.К.

Мероприятие было организовано очень занятно, очередность выполнения заданий выбирали сами участники, вытягивая лепестки бумажной ромашки , прикрепленной к доске , на оборотной стороне лепестков были написаны задания. На выполнение каждого задания давалось определённое время. Все задания были составлены из материалов , пройденных учащимися на уроках английского языка.

После подведения итогов, члены жюри объявили призёров, ими стали Медаров Ансар ,ученик 4-В класса , получивший 1-е место. 2-е место поделили между собой учащиеся 4-А класса Гагиева Медина и Богатырёва Саида. 3-е место получил Баркенхоев Абдул-Малик, ученик 4Б класса.

Все призёры и участники конкурса получили соответствующие грамоты и сладкие призы.

За олимпиадой последовала познавательная, интеллектуальная игра "Брейн-ринг" на тему : "Road safety" (Безопасность дорожного движения). В ней принимали участие учащиеся 6х классов , они составили три команды: «Пешеходы», «Зебра» , « Охотники за удачей».

Задания и вопросы касались правил дорожного движения. Учащиеся также рассказывали стишки, пели песенки, подготовили очень интересные видеоролики, где участники оказывались в различных ситуациях на дорогах. Задания ребята выполняли с большим энтузиазмом и желанием победить, но как известно, побеждает только сильнейший и им стала команда 6-го «В» класса «Зебра». 2-е место поделили между собой 6«А» и 6 «Б» классы.

На следующий день, 15 декабря, прошла олимпиада по английскому языку среди 2-х классов, которую организовала учитель Костоева Р.К.

Заданий у ребят было шесть, они были составлены по языковому материалу, пройденному учащимися на уроках английского языка.

В данной олимпиаде победительницей стала ученица 2-А класса Цечоева Хадижа, она получила 1-е место. 2-е место поделили между собой три ученика Орцханов Абубакр, ученик 2-В класса, Добриев Абдул-Рахим, ученик 2-А класса и Албогачиев Амин, ученик 2-Б класса. 3-е место поделили Аушев Салех, ученик 2-А класса и ученица 2-В класс Кациева София.

Все призёры и участники олимпиады получили соответствующие грамоты, а также сладкие призы.

А завершил декаду английского языка, ставший уже традиционным, конкурс исполнителей песен на английском языке. Организовала его учитель английского языка Костоева Р.К.

Это учитель с большим опытом работы и такие мероприятия ей удаются достаточно хорошо. Для участия в конкурсе были приглашены учащиеся 3-11 классов. Они исполняли свои любимые песни. Жюри оценивало выступление участников по следующим категориям: вокальные данные, артистизм, культура исполнения, внешний вид и эмоциональность.

Участники были разделены на две возрастные категории и среди участников младшей возрастной категории места распределились следующим образом:

1е место- Измайлова Алия, ученица 4А класса.

2е место- Гагиева Хадижа, ученица 4А класса.

3е место-Гагиева Имана, ученица 3А класса.

Среди старшей возрастной категории:

Гран-при получила ученица 9В класса, Евлоева Раяна.

1е место- поделили между собой две участницы -ученица 11го класса, Гагиева Ясмينا и ученица 7В класса, Татриева Танзила.

2е место - Албогачиева Хадижа, ученица 7В класса.

3е место -Евлоева Динара, ученица 9В класса.

Приз зрительских симпатий достался ученице 11 класса Гагиевой Ясмине.

Как обычно происходит на конкурсе , многим помешало волнение раскрыть полностью свой талант и, естественно, были слёзы обид и недовольств.

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя проявили творческий подход к организации уроков с использованием ИКТ (мультимедийного проектора), музыкального сопровождения, что увеличило мотивацию изучения иностранного языка. Конкурсы, организованные учителями, способствовали расширению знаний по предмету и развитию творческих способностей учащихся. Привлекая учащихся к творческой работе. учителя английского языка старались обеспечить их увлекательным материалом страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. Все мероприятия проводились на английском языке.

Декада английского языка прошла продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, дети и учителя отнеслись к выполнению своих задач творчески и с полной ответственностью.

Все победители в мероприятиях были отмечены грамотами

СПИСОК

сотрудников ГБОУ «Гимназия Назрановского района», прошедших курсы
повышения квалификации на 2022-2023 уч.год.

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат
<i>Административный персонал</i>					
1.	Добриева Зарема И.	Директор	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
2.	Бацаева Лиза А.	Зам.директора по НМР	Академия Минпросвещения	«Школа Минпросвещения	

			РФ	России»: новые возможности для повышения качества образования»	
3.	Бекбузарова Лайла Б.	<i>Зам.директора</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
4.	Арчакова Макка И.	<i>Зам.директора по УВР</i>	Академия Минпросвещения РФ Учи.ру Академия Минпросвещения РФ Учи.ру. Сферум. Курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» — \ —	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». Всего 6 модулей «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» Модуль № 1 «Персональный бренд современного учителя» Модуль №2 «Школа как пространство образовательной и внеучебной коммуникации»	<i>Сертификаты №40566876315 3, №04753451108 2 от 25.10.2022 г. и №85890369882 2, №06165523648 5, №26321998167 4 от 27.10.2022 г. Декабрь 2022г</i> <i>Сертификат № 760370926739 от 20.12.2022г</i> <i>. Сертификат № 2730465446627 от 22.12.2022г</i>
5.	Акилова Сабира С	<i>Зам.директора</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	<i>Удостоверение № 21321 от 25.08.2022 г.</i>

			Академия Минпросвещения России	ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Октябрь 2022г.
			РАНХиГС при Президенте России	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Удостоверение 0000084295 №0979-2022-У-150 От 28.11.2022г.
6.	Цороева М.М.	Зам.директора	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверение 180003091878 №ПК-5747 от 30.11. 2022г.
			ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»	«Муниципальная система управления качеством образования а основе показателей мотивирующего мониторинга».	Декабрь 2022г
			Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
7.	Аушева Л.А.	Зам.директора			
8.	Татриев Б.У.	Зам.директора			
Педагогический персонал					

9.	Агиев Али Исаевич		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель физической культуры</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
10.	Акилова Альвия Магомедовна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
11.	Албогачиев Акрамат Даудович		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель истории</i>			
12.	Албогачиев Бекхан Якубович	<i>Ответст.по без.</i>			
13.	Аспиева Аза Башировна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель</i>			
14.	Амерханова Макка Хасановна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
			Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые	

				возможности для повышения качества образования»	
15.	Арчакова Пятимат Бекхановна	<i>Учитель ингушского языка</i>		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
16.	Арчакова Пятимат Юсуповна	<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
17.	Арчакова Замира Мухажировна	<i>Учитель биологии</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
18.	Аушева Диба Умаровна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
19.	Аушева Марям Магомедовна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	<i>Удостоверение №21354 от 25.08.2022 г.</i>
20.	Аушева Радимхан Исрапиловна	<i>Учитель</i>	Академия	«Школа	

			Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>ингушского языка</i>			
21.	Аушева Румина Руслановна		Академия Минпросвещения РФ ГБОУ ДПО ИПКРО РИ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в школьной среде»	
		<i>Учитель</i>			
22.	Аушев Адам Русланович		Академия Минпросвещения РФ ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Быстрый старт в искусственный интеллект»	
		<i>Учитель информатики</i>			
23.	Ахильгова Фатима Данилбековна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Хореограф</i>			
24.	Бацаева Аза Хамидовна	<i>Учитель технологии</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных	<i>Удостоверение №17485 от 30.05.2022 г.</i>

			Академия Минпросвещения РФ	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
			Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
25.	Бекова Хадижа Исаевна	<i>Музруководитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
26.	Богатырева Эсет Хаважевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
			Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
27.	Бокова Лейла Юсуповна	<i>Учитель</i>			
28.	Бузуртанова Марина Хашбикаровна	<i>Педагог-организ.</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
			Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	

29.	Бузуртанова Радима Исрапиловна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
30.	Гагиева Азман Петергерейевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
31.	Гагиева Марем Мусаевна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
32.	Гагиева Тамара Бекхановна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
33.	Гагиева Аза Бекхановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
34.	Ганижев Лахан Хасултанович	<i>Педагог ПДО</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
35.	Гелисханова Софья Бисолтовна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для	

				повышения качества образования»	
36.	Гадаборшева Залифа Аюповна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
37.	Гуражева Марет Ахмедовна	<i>Учитель английского языка</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
38.	Дакиев Увойс Исаевич	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
39.	Дакиева Залина Якубовна	<i>Учитель физики</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	<i>Удостоверение №20734 от 27.05.2022г.</i>
40.	Дзейтова Золотхан Абдурахмановна	<i>Учитель</i>	Академия Минпросвещения	«Школа Минпросвещения	

			РФ	России»: новые возможности для повышения качества образования»	
41.	Дзарахова Лидия Вахаевна	Учитель			
42.	Дзейтова Милана Харуновна	Учитель	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверение №20814 от 27.05.2022 г.
43.	Дзауров Магомед Борисович	Педагог информатики	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
44.	Дудургова Милана Магометовна	Учитель			
45.	Евлоева Макка Лахановна	Учитель истории	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов»	Удостоверение 0000060954 №1469-2022-У-150 от 16.12.2022 г
46.	Евлоев Адсалам Курейшевич	Учитель основ религий	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных	Удостоверение № 19254 от 28.05.2022г.

				ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
47.	Евлоева Айна Османовна		Академия Минпросвещения РФ ООО «Академия госаттестации»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Современная методика преподавания информатик в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	<i>Удостоверение № 000000020483 от 15.11. 2022 г.</i>
		<i>Учитель</i>			
48.	Евлоева Хяди Махмутовна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Педагог ПДО</i>			
49.	Евлоева Хяди Исаевна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель английского языка</i>			
50.	Евлоева Марем Абдрохмановна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель математики</i>			
51.	Евлоева Луиза	<i>Учитель</i>	ГБОУ ДПО	«Реализация	

	Магомедовна		«ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>нач.классов</i>			
52.	Евлоева Пятимат Султановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель нач.классов</i>			
53.	Евлоева Радимхан Хаджибикаровна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Логопед</i>			
54.	Картоева Залина Салиховна	<i>Учитель истории</i>	Академия Минпросвещения РФ ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Актуальные вопросы проектирования и	<i>Удостоверение 22111 от</i>

			РАНХиГС ДПО	<p>осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания»</p> <p>«Формирование финансовой грамотности на уроках истории у учащихся 5-11 классов»</p>	<p>31.03.2022г.</p> <p>Удостоверение №1477-2022-У-150 от 16.12.2022г.</p>
55.	Костоева Роза Курейшовна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
56.	Куриева Индира Алихановна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
57.	Могушкова Илона Багаудиновна	<i>Учитель биологии</i>	<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	

58.	Муталиева Танзила Хаджимуратовна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверение №20852 от 27.05.2022г.
59.	Муцольгов Магомед Баширович		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
60.	Нальгиева Аза Умаровна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
61.	Нальгиев Умар Ахметович		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
62.	Нальгиев Башир Магаметович		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для	
		<i>Учитель ингушского языка</i>			
		<i>Учитель основ религий</i>			
		<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>Учитель физики</i>			
		Педагог ОВС			

				повышения качества образования»	
63.	Нальгиева Лидия Хамидовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
64.	Накастоева Аза Хусеновна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещения РФ ИПКРО РИ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Удостоверение № 16936 от 27.05. 2022г.
65.	Оздоева Рукият Алиевна	<i>Учитель математики</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверение № 16742 от 23.05.2022г.
66.	Оздоева Амиля Магометовна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения	Удостоверение № 19535 от 30.05.2022г.

			РФ	России»: новые возможности для повышения качества образования»	
			Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
67.	Оздоева Макка Рамзановна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
			Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
			Учи.ру	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». Всего 6 модулей	Сертификаты №№ 038859308894, 634769678893, 969710740818, 454237689575, 701050237802 от 06.11.2022 г.
		Учитель нач. классов	Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
68.	Оздоева Хулима Муратовна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		Учитель нач. классов			
69.	Парова Милана Абуевна	Учитель истории	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	

			Академия Минпросвещения РФ	качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
70.	Плиева Фариза Могомет-Башировна		ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>Учитель математики</i>			
71.	Полонкочева Асет Османовна		Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
		<i>Учитель английского языка</i>			
72.	Сагова Эсет Магомедовна		Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
		<i>Учитель русского языка и литературы</i>			
73.	Сукиева Альбина Асхабовна	Педагог ПДО	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	

				<p>качества образования»</p> <p>«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p>	
74.	Тамбиева Мариам Билановна		<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»</p>	<p>Удостоверение № 22626 от 24.08.2022 г.</p> <p>Удостоверение №150000065021 2022 г.</p>
		<i>Учитель химии</i>			
75.	Таркочева Анжела Магомедовна	<i>Учитель биологии</i>	<p>ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ»</p> <p>Академия Минпросвещения РФ</p> <p>Академия Минпросвещения</p>	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»</p> <p>«Комфортная</p>	

			РФ	школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
76.	Темурзиева Лиза Идрисовна	<i>Учитель истории</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
77.	Томова Амирт Багаудиновна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Удостоверение №21664 от 25.08.2022 г.
78.	Толдиева Зарета Багаудиновна	<i>Учитель нач. классов</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
79.	Точиева Роза Ахмедовна	<i>Учитель</i>			
80.	Тумгоев Джабраил Магометович	<i>Учитель основ религий</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	

81.	Угурчиева Фатима Магомедовна	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
82.	Угурчиева Фатима Тагировна	<i>Учитель английского языка</i>	Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
	Ужахова Макка Руслановна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	Удостоверение №21701 от 25.08.2022 г.
83.	Ханиева Фатима Джабраиловна	<i>Учитель нач. классов</i>	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	Удостоверение №21701 от 25.08.2022 г.

84.	Хадзиева Милана Хусейновна	Педагог-психолог	Академия Минпросвещения РФ	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
85.	Цуроев Назир Суламбекович	Учитель физической культуры	ГБОУ ДПО «ИПКРО РИ» Академия Минпросвещения РФ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	
86.	Чемурзиева Хяди Хасановна	Учитель			
87.	Цолоева Любовь Адыл-Хамитовна	Учитель английского языка	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
88.	Цечоева Милана Руслановна	Педагог-орг.	Академия Минпросвещения РФ Академия Минпросвещения РФ	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	
89.	Янарсанова Танзила Руслановна	Учитель нач. классов	Школа Минпросвещения России	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	

				качества образования»	
90.	Янарсанова Даля Мусаевна	Учитель			
91.	Эсмурзиева Айна Хамзатовна	Учитель			

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в вебинарах, форумах и семинарах, марафонах и конференциях.**

в 2022- 2023 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	специальность	мероприятие	тема	результат
1.	Евлоева П.С.	Учитель нач. классов	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» --/---/--	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» ---/---/---	Сертификат № СРТ100014 1984 от 29.08.2022 г. Сертификат № СРТ100014 1981 от 29.08.2022 г.
2.	Угурчиева Ф.Т.	Учитель английского языка	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат №99987022 13 от 21.05. 2022 г.
3.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	ООО «Легион»	«ЕГЭ-2023 по химии: гидролиз солей(задание 21), химическое равновесие(задания 221,23)	Сертификат № Э-2022-10-236096 от 24.10.2022 г.
4.	Муталиева Т.Х.	Учитель ингушского языка	Минпросвещения РФ Национальная родительская	II ежегодная Всероссийская конференция-презентация	Сертификат

			Ассоциация	«Роль семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»	
5.	Оздоева М.Р.	Учитель нач. классов	Академия педагогов России и стран СНГ	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат Т 29-10-2022
6.	Аушева Р.Р.	Зам.по ОД	ИП «Просвещение»	«Организация проектной и внеурочной деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов».	Сертификат Т от 20. 09. 2022г.
			---/---/---	«Организация внеурочной деятельности в школе с использованием образовательных ресурсов ГК «Просвещение».	Сертификат Т от 27. 09. 2022г.
			---/---/---	«Профильное обучение. Знакомимся с курсом основы педагогики и психологии»	Сертификат Т от 11. 10. 2022г.
			---/---/---	«Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021»	Сертификат Т от 14. 10. 2022г.
			ФГБУ «Цент защиты прав и интересов детей»	«Особенности психолого-педагогического	Сертификат Т от 15. 12. 2022г.

				сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	
7.	Бацаева Л.А.	Зам. директора по НМР	ФГБУ «Цент защиты прав и интересов детей»	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Сертификат от 15. 12. 2022г.
8.	Тамбиева М.Б.	Учитель химии	Яндекс	Культурный марафон и привлечение школьников к проектам в рамках марафона	
9.	Аушева М.М.	Учитель нач. классов	Мерсибо Академия педагогов россии и стран СНГ	«Новые возможности для коррекции педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора» и другие темы, всего 6 вебинаров Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат № 1738576 от 7.09.. 2022г. (всего 6 сертификатов) Сертификат от 27.10. 2022г.
10	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	Учи.ру	Онлайн – конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете длч ученика и учителя»	Сертификат №1679-4892-279769876 2 От 15.12. 2022г.
11.	Акилова С.С.	Зам. директора по	Яндекс Учебник	II Всероссийская конференция	Сертификат от 8.12.2022г.

		начальным классам			

Список учителей, опубликовавших свои методические разработки и участвовавших в профконкурсах.

№ п/п	ФИО учителя	Специальность	Сайт	Тема публикации	Результат
1.	Аушева М.М.	Учитель начальных классов	Инфоурок	«Цердош. Юкъара кхетам» - ингушский язык	Свидетельство ИР00374197 от 28.11.2022 г.
				«Паччахьалкхен гимнах» - ингушская литература.	Свидетельство СФ26408128 от 28.11.2022 г.
				«Вай конституцах» - ингушская литература	Свидетельство УТ00392367 от 28.11.2022 г.
				«Суффикс» (4 класс)	Свидетельство ЛО27643201 от 28.11.2022 г.
			Банк России	«Многозначные числа»	Свидетельство ЛО27643201 от 28.11.2022 г.
			---/---/---	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – базовый уровень	Свидетельство ГБ54255574 от 28.11.2022 г.
				Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – продвинутый уровень	Сертификат от 2.12. 2022г.
					Сертификат от 4.12.

					2022г.
2.	Арчакова М.И.	Зам. директора по УВР	Лучший урок	Международная олимпиада «Лучший урок» по предмету математика.	Диплом руководителя № 67091 от 21.12.2022 г.

В 2022-2023 учебном году учителя, учащиеся и их родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, походившем под лозунгом «Народов много – страна одна». Всего приняли участие 70 учителей, 468 учащихся и 293 родителя-итого 825 человек.

Также учителя приняли активное участие во Всероссийском технологическом диктанте. Всего – 28 человек. Учителя гимназии прошли опрос по языковой ситуации в регионе в онлайн формате.

Все классы с 5-11 приняли участие в просветительском проекте «Атомный урок», проводился онлайн «Урок цифры», проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет», также проводились «Онлайн уроки финансовой грамотности» с 5-11 классы.

По профориентационной работе проводились онлайн уроки на платформе Проектория «Шоу профессий»

Была проведена Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Бацаевой Л.А. Приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны» 22 учителя.

В октябре в гимназии был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, участвовало 380 учащихся с 5-11 классы. Из них победители и призеры 266 учащихся.

В муниципальном туре приняли участие 94 учащихся с 7 по 11 классы. Учителя гимназии работали в составе жюри муниципального этапа ВСОШ: Угурчиева Ф.М.-русский язык и литература, Гагиева А.Б.- география(председатели жюри), Костоева Р.К.-английский язык, Таркочева А.М.-биология, Нальгиев Б.М.-физкультура, Бузуртанова Р.И.-экономика и право, Карточева З.С.-история и обществознание, Оздоева Р.А.-математика.

В дистанционной олимпиаде имени Бредихина по астрономии в Самарском центре для одаренных детей приняли участие 20 учащихся 9-х классов.

В Всероссийской олимпиаде Минпросвещения России по финансовой грамотности для старшеклассников «Финатон» приняли участие 8 учащихся 9-х классов

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Ингушетия» получила Тамбиева М.Б.

Указ Главы РИ от 16.11.2022г.

Грамоты от министра образования и науки РИ получили Евлоева М.Л. и Оздоева Р.А.

Благодарности по результатам ЕГЭ от начальника Управления образованием получили:

1. Нальгиева Аза Умаровна
 2. Темурзиева Лиза Идрисовна
 3. Тамбиева Мариам Билановна
 4. Гелисханова Софья Бисолтовна
- Пр.№ 49 от 28.12.2022г.

Также за ответственную и плодотворную работу благодарности от начальника Управления образованием получили:

Пр.№ 49 от 28.12.2022г.
Евлоева Макка Лахановна
Тамбиева Мариам Билановна
Угурчиева Фатима Тагировна
Нальгиева Лидия Хамитовна
Оздоева Рукият Алиевна
Могушкова Илона Багаудиновна
Аушева Радимхан Исропиловна
Евлоева Пятимат Султановна
Томова Амирт Багаудиновна
Оздоева Амиля Магомедовна
Темурзиева Лиза Идрисовна
Гадаборшева Залифа Аюповна
Угурчиева Фатима Магомедовна
Картоева Залина Салиховна
Аушева Марем Магомедовна
Орцханова Маддан Магометовна
Аушева Диба Умаровна
Плиева Фариза Магомед-Башировна
Ахильгова Фатима Данилбековна
Сукиева Альбина Асхабовна
Евлоева Хяди Махмутовна
Акилова Сабира Сайтсалимовна
Бекбузарова Лайла Багаудиновна
Арчакова Макка Ибрагимовна
Аушева Румина Руслановна
Цороева Мовлатхан Микаиловна
Бацаева Лиза Ахмедовна

Албогачиев Бекхан Якубович