

Анализ

научно-методической работы ГБОУ «Гимназия Назрановского района» за первое полугодие 2024 -2025 учебный год

_____: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов;

1. Проанализировать состояние методической работы в гимназии.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Определить проблемы и находки по внедрению в действие новых государственных образовательных стандартов;
5. Проанализировать состояние профессионального становления молодых специалистов;
6. Выявить как проходит обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив гимназии работает над методической темой **«Образовательная среда как условие и ресурс повышения качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»**

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования третьего поколения.

Ведущие направления работы:

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. Совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
6. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

- 7.Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.
- 8.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в педагогических конкурсах.
- 9.Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
10. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
11. Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;
12. Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием. Также содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

В течение полугода в школе использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высокомотивированными детьми

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За первое полугодие 2024-2025 учебного года в соответствии с планом работы проведено 3 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.«Приоритетные задачи методической работы в учебном году и отражение их в планах методических объединений».

1. Результаты школьного этапа ВсОШ, формирование заявки на муниципальный этап ВсОШ;
2. Организация работы учителей по темам самообразования;
3. Рассмотрение тематики индивидуальных проектов обучающихся 10 классов;
4. Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в учебном году.

2. «О ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

1. Результаты школьного этапа ВсОШ, формирование заявки на муниципальный этап ВсОШ;
2. Организация работы учителей по темам самообразования;
3. Рассмотрение тематики индивидуальных проектов обучающихся 10 классов;
4. Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в учебном году.

3. «Модели уроков в рамках группового самостоятельного обучения на основе системно-деятельностного подхода»

1. Выполнение решений НМС №2;
2. Итоги взаимопосещений уроков педагогов школы;
3. Анализ муниципального этапа ВсОШ;
4. Подготовка к педагогическому совету

В рамках программы «Одаренные дети» работа с одаренными детьми и позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, географии, биологии, физкультуре, ИЗО, технологии и другим предметам.

Методическим Советом школы проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2022г. в школе проведен школьный тур Всероссийской олимпиады. Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов и график проведения были присланы Управлением образования Назрановского района.

В школьном туре приняли участие 390 участников с 5 -11 классов по всем предметам. Из них 98 победителей и 255 призеров обучающихся со всех классов и по всем предметам.

В муниципальном туре участвовало 97 обучающихся (результаты пока не известны).

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, декды, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. По итогам 1 полугодия 5 педагогов прошли аттестацию и повысили свою квалификацию:

Арчакова П.Ю. – высшая категория;

Бекова К.Ю. – высшая;

Плиева Ф.М.-Б. - высшая

Арчакова П.Б.- первая;

Дзейтова М.Х. - первая

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

_____ Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнен.

_____:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.
- Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются предметные методические объединения (МО). В гимназии сформировано 8 предметных МО:

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 3 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в декабре 2024 года. Нарушения были незначительные, сделано замечание; также было отмечено хорошее состояние документации МО начальных классов – руководитель Евлоева П.С., МО истории, обществознания и географии – руководитель Евлоева М.Л., МО точных наук – руководитель Плиева Ф.Б.

Традиционными видами работы МО являются предметные декады. Согласно плану методической работы в течение полугода согласно графику были проведены 4 декады: декада физической культуры, декада английского языка, декада русского языка и декада начальных классов. Все учителя указанных предметов под руководством руководителей своих МО ответственно подошли к декадам. Во время этих декад проведено 15 открытых уроков, 14 внеклассных мероприятий и 7 олимпиад. Декады прошли очень плодотворно и имели большое воспитательное и познавательное значение.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей гимназии включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Одним из ключевых направлений российской системы образования является развитие системы наставничества педагогических кадров, для эффективного профессионального роста педагогических работников.

В рамках целевой модели наставничества разработано положение о работе с молодыми специалистами. Настоящее положение регламентирует деятельность методического объединения школы, одной из задач которого является работа с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми специалистами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

.Задачи:

- профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов;
- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- мотивами молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса. В течение 1 полугодия работа в этом направлении велась согласно дорожной карты, разработанной МО. В гимназии в этом году 8 педагогов с первым годом работы, и вновь прибывшие – 3.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Так, некоторые учителя прошли курсы повышения квалификации.

СПИСОК

сотрудников ГБОУ «Гимназия Назрановского района», прошедших курсы повышения квалификации в первом полугодии 2024-2025 уч. год.

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат
1.	Добриева Зарема И.	Директор	АНО «Институт непрерывного образования «Профессионал»» г.Москва ООО «Центр промышленной безопасности и профессионального обучения»	«Деловые коммуникации и управленческий консалтинг муниципальной службы» «Антитеррористическая защищенность объекта»	216 часов Удостоверение 772421167828 от 22.08.2024г. Р№ 0728-24УП Удостоверение 0924/046/ПК От 05.09.2024г.

2.	Бацаева Лиза А.	<i>Зам.директ ора по НМР</i>			
3.	Бекбузарова Лайла Б.	<i>Зам.директ ора</i>	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Противодействие коррупции в сфере образования»	<i>Удостоверение № КПК 4379705918 Рег.№0256789 от 05.08.2024</i>
4.	Бекова К.Ю.	<i>Зам.директ ора</i>	РАНХиГС	«Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления»	<i>Удостоверение №00000003433 2 от 19.11.2024г</i>
5.	Добриева Зарета. И.	<i>Заведующая библиотеко й</i>	<i>Инфоурок</i>	«Читательская грамотность у школьников»	<i>Сертификат №БТ13471356 от 30.10.2024г</i>
1.	Бацаева Аза Хамидовна	<i>Учитель труда</i>	ООО «Западно- сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Обучение предмету труд (технология) в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП»	<i>Удостоверение №222420547648 30.09.2024г</i>
2.	Богатырева Эсет Хаважевна	<i>Учитель начальных классов</i>	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	<i>Удостоверение рег.№ 154076 ПК № 0155239 2024 г.</i>
3.	Ганижев Лахан Хасултанович	<i>Педагог ДО</i>	ООО «Западно- сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Труд (технология) в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП»	<i>Сертификат 23.09.2024 г. Г.Бийск</i>
4.	Евлоева Макка Лахановна	<i>Учитель истории</i>	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	<i>Удостоверение КПК 4379714436 рег.№0265307 02.09.2024 г.</i>
5.	Оздоева Макка Рамзановна	<i>Учитель нач. классов</i>	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Вид итоговой аттестации: зачет (тестирование)»	<i>Сертификат А №86803 от 09.12.2024г.</i>
6.	Цурова Зара Курейшовна	<i>Учитель русского языка</i>	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях	<i>Удостоверение №18000385561 4 от 05.08.2024 г.</i>

			ФГОС ООО 2021»	
		Центр развития компетенций «Аттестатика»	«Система оценки достижения планируемых результатов на уроках литературы по ФГОС ООО»	Сертификат № 96994 от 31.07.2024 г.
		---/---	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	Сертификат № 96993 от 31.07.2024 г.
		Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Сертификат Серия С № 2024/235449 от 11.07.2024 г.
		---/---	Тестирование «Духовно-нравственное развитие и воспитание»	Сертификат Серия С № 2024/236824 от 18.07.2024

Также некоторые учителя прослушали вебинары, приняли участие в семинарах, форумах и марафонах.

**Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района»,
принимавших участие в вебинарах, форумах и семинарах, марафонах
в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года.**

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат
6.	Добриева Зарема И.	Директор			
7.	Бацаева Лиза А.	Зам.директора по НМР	ПедЖурнал	Всероссийская конференция «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлекать обучающихся в процесс освоения образовательных программ».	Сертификат слушателя №1649947 20.10.2024г
8.	Бекбузарова Лайла Б.	Зам.директора	ООО «Высшая школа делового	«Противодействие коррупции в сфере	Удостоверение № КПК

			администрирования»	образования»	4379705918 Рег. №0256789 от 05.08.2024
9.	Угурчиева З.Я.	Зам. директора по доп.образов анию	Издательство «Учитель»	Вебинары: «Роль школьной библиотеки в формировании экологической культуры личности ребенка» «Книжные выставки в школьной библиотеке: традиции и новации» «Школьный библиотекарь: темы для размышления»	Сертификат №3761137/57 6259 от 29.10.2024г Сертификат №3766437/57 6115 от 28.10.2024г Сертификат №3766311/57 6126 от 28.10.2024г
7.	Бацаева Аза Хамидовна	Учитель труда	Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований	Вебинар «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с ФОП ООО»	Сертификат №365377/5765 08 02.11.2024г
8.	Богатырева Эсет Хаважевна	Учитель начальных классов	Орлята России	Семинар «Развитие наставничества в программе «Орлята России» в Республике Ингушетия»	Сертификат 2024 г
9.	Костоева Роза Курейшовна	Учитель английского языка	ООО «Директ-Медиа» Г.Москва	«Особенности изучения детей с ЗПР» «Развитие когнитивных функций у детей дошкольного возраста: эффективные упражнения» «Формирование представлений о финансовой грамотности в процессе реализации ФОП ДО»	Сертификат №СВ-517157 03.09.2024г Сертификат №СВ-517951 06.09.2024г Сертификат №СВ-527210 15.10.2024г Сертификат № СВ-538751

			Педагоги России г.Москва Международный образовательно просветительский портал «МЦОиП онлайн»	«Вернем игру детям!» «Инновационные техники и приемы развития креативного мышления у дошкольников» «Современные инструменты патриотического воспитания детей» «Арт-терапия в профилактике поведенческих отклонений» «Факторы стресса у педагога и пути выхода з стрессовых ситуаций» «Активные методы обучения на занятиях в школах дошкольных учреждениях»	29.11.2024г Сертификат № СВ-539129 03.12.2024г Сертификат № СВ-51987 14.12.2024г Сертификат № СВ-51984 14.12.2024г Сертификат № 706502СРТ 15.12.2024г Сертификат № 705189СРТ 12.12.2024г
10.Нальгиева Лидия Хамидовна	Учитель русского языка и литературы	Первое сентября	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	Серия вебинаров: «Инклюзивное образование: преимущества и вызовы: Как создать инклюзивную среду в школе...» «Внеклассное чтение», или зачем детям театр» «Эффективные стратегии подготовки обучающихся к ГИА в течение учебного года» «Изменения в КИМах по русскому языку ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.» «Средства выразительности в моделях ЕГЭ по русскому языку и литературе: оптимизируем подготовку» «Итоговое выпускное	Свидетельств а №№ 594954 594952 от 21.12. 2024г №№ 594865 594864 от 20.12.2024г. Сертификат №Э-2024-12- 438746 от17.12. 2024г

			---/---	сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников»	Сертификат №Э-2024-11-430614 от 20.11.2024г
11.	Оздоева Макка Рамзановна	Учитель нач. классов	Международный образовательный портал «Солнечный свет» --/--	«Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире» «Основы финансовой грамотности в школе. Почему это важно?» «Адаптация к образовательной организации»	Сертификат №СМ6459051 28.11.2024г Сертификат №СМ6459052 28.11.2024г Сертификат №СМ6459050 28.11.2024г
12.	Темурзиева Лиза Идрисовна	Учитель истории	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Онлайн-семинар на тему: «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»	Сертификат № 325675530 от 01.03.2024г.
13.	Цурова Зара курейшовна	Учитель русского языка и литературы	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» Активное участие в деятельности жюри Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Сертификат №СМ6226968 15.09.2024г Сертификат №СЖ6233568 9 17.09.2024г

Учителя гимназии в первом полугодии приняли участие в следующих профконкурсах и подготовили детей к Всероссийским олимпиадам и конкурсам.

Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района», участвовавших в проф. конкурсах и подготовивших детей к олимпиадам и конкурсам в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года.

№ п/п	ФИО сотрудников	Должность	Кем проводятся	Тема	Результат

[illegible]

	Хамидовна		«Развитие»	олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание труда (технологии) в условиях обновленных ФГОС»	20210-08-01- 174 от 08.10.2024г
		труда	ФАДН России	«Большой этнографический диктант»	Сертификат 90 из 100
15.	Богатырева Эсет Хаважевна		ДОМ ЗНАНИЯ образовательный портал для взрослых и детей	Всероссийская интернет- олимпиада «Методика преподавания естественно-научных дисциплин в начальной школе»	Диплом 1 место №СВ59180 07.09.2024г
		Учитель начальных классов	«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир 3 класс – Вода»	Свидетельств о ДП-1100 №26979 07.09.2024г.
16.	Костоева Роза Курейшовна		Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международная олимпиада по английскому языку для педагогов	Диплом 1 место №ДВ1000612 735 17.12.2024г
				Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика)	Диплом 1 место №ДВ1000608 313 14.12.2024г
		Учитель английского языка		Международное тестирование по английскому языку для преподавателей (лексика)	Диплом 1 место №ДВ1000608 298 14.12.2024г
17.	Оздоева Макка Рамзановна	Учитель нач. классов	Дом знаний	Интернет-олимпиада «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО нового поколения»	Диплом победителя № СВ74682 от 17.11.2024г
			---/---	Интернет-олимпиада «Адаптированная	Диплом

			Парад талантов	образовательная программа высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	победителя № СВ74685 от 17.11.2024г
				Всероссийская литературная викторина по творчеству С.Михалкова «Поиграем-угадаем»	диплом руководителя (2 место) №РТ11-61961 от 18.11.2024
			ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийский конкурс педагогов и детей ОО по теме «Творчество С.В.Михалкова» (21 человек)	диплом победителя №2024-11-25-01-222 от 25.11.2024

Также учителя гимназии в течение полугодия принимали участие во всех Всероссийских диктантах:

- «Географический диктант» - 32 учителей и учащихся;
- «Большой этнографический диктант 2020» - 46 учителей и учащихся старшего звена;
- диктант по общественному здоровью - 18 учителей и учащихся 11 класса
- правовой (юридический) диктант – 28 учителей и учащихся 11 классов;
- экологический диктант – 38 учителей и учащихся;
- педагогический диктант – 53 учителей и учащихся педклассов.

Свои методические разработки опубликовали на различных платформах несколько учителей.

Список учителей ГБОУ «Гимназия Назрановского района», опубликовавших методические разработки своих уроков на различных платформах.

№ п/п	ФИО	Должность	Где публикуется	Тема	Результат
1.	Колоева Аза Мухамедовна	Учитель английского языка	Инфоурок	Фразы для учителя английского языка «Classroom language»	Свидетельство ФМ81127235 от 03.11.2024г
			---/---	Квест по английскому языку « puteshestvie_s_stranu_angliskogo_yazyka »	Свидетельство БИ37282767 от 03.11.2024г
			---/---	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине	Благодарность МЕ32096187 от 03.11.2024г
2.	Аушева Марям	Учитель начальных	Инфоурок	Конспект по ингушскому языку на тему «Дешаш сехьадахар»	Свидетельство АЖ13840474

	магомедовна	классов	---/---	Конспект по ингушскому языку на тему: «Ай, аьй, ий, ой, уй, ув, юв, яй, яьй кьоастаде йиш йоаца алапаш, дош сехьадо ккхача хана»	от 04.12.2024г Свидетельство ЦН 97092544 от 04.12.2024г
			---/---	Конспект по ингушской литературе на тему «Ахка дагадоха вайна»	Свидетельство ЧМ003366656
			---/---	Конспект по ингушской литературе на тему «Мужгеи чаи»	Свидетельство ФЧ 44494877 04.12.2024г
3.	Оздоева Макка Рамазановна	Учитель начальных классов	Инфоурок	Презентация по окружающему миру 4 класс на тему «Лес и человек»	Свидетельство БЕ 92392212 22.01.2023г

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

_____:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками из - за загруженности учителей.
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Низкий процент публикаций своих методических разработок.

Заместитель директора по НМР _____ Бацаева Л.А.