

Справка
по итогам классно-обобщающего контроля в 8-х классах
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»
за 2024-2025 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля гимназии с 01.02.2025 по 28.02.2025 г. был проведён классно-обобщающий контроль в 8-х классах с целью проверки знаний и умений учащихся, организации работы по ликвидации пробелов.

Цель:

- мониторинг качества преподавания предметов;
- изучение системы работы учителей-предметников;
- выявление неуспеваемости учащихся;
- организация коллектива.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки русского языка и литературы, алгебры, истории, английского языка, ингушского языка и литературы, географии, биологии.
2. Проверены тетради для контрольных работ по математике и русскому языку.
3. Проверено выполнение учебных программ.

Анализ посещённых уроков.

Преподавание русского языка в 8-х классах.

Уроки русского языка ведут учителя высшей категории Аушева Д.У. и Гагиева М.Х. учителя на своих уроках всегда учитывают особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения. Аушева Д.У. учит детей рассуждать, делать выводы, осознавать новый материал на практике, что приводит к осознанному восприятию материала. Учитель говорит очень проникновенно, хорошо поставленным голосом, располагая к себе детей и создавая в классе комфортную атмосферу. Хорошо получается наладить контакт с классом и у Гагиевой М.Х. Ее дети с легкостью вступали в диалог с учителем, анализируя, сравнивая и делая выводы. Воспитательная работа на уроках хорошо поставлена у обоих педагога, особенно на уроках литературы она на высоком уровне. Но на посещенных уроках мало было использовано наглядности, ИКТ, а на литературе мало поработали с изобразительными средствами языка.

Преподавание математики.

Преподавание математики в 8-а и 8-б классе ведет учитель высшей категории Плиева Ф.Б., а в 8-в классе – Оздоева Р.А., учитель с большим стажем, высшей категории

Посещённые уроки показали, что Плиева Ф.Б. чётко формулирует цели и задачи урока. Содержание урока научно и доступно. Проблемный характер изложения учебного материала. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: в предметной области, в плане эффективного самообразования.

Занятие также способствовало развитию качеств личности: коммуникативность, способность к эффективному общению, самостоятельности и ответственности. Педагог сумела заинтересовать обучающихся. Качество методического обеспечения (пособия,

раздаточные материалы) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся. Фариза Башировна строит свои уроки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

По другому ведет уроки Оздоева Р.А. У нее традиционная форма обучения, она много времени отводит на опрос, а затем сама дает готовые знания. Учащиеся не привлекаются к самообразованию, не приучает их делать выводы. Этапы урока по требованиям ФГОС не соблюдает.

Но ее уроки проходят очень активно, весь урок дети и учитель в работе, дети приучены работать на уроке, рабочая атмосфера царила на протяжении всего посещенного мною урока.

У обоих учителя благоприятный климат в классе - доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Преподавание истории и обществознания.

Уроки истории и обществознания ведёт Темурзиева Л.И., учитель высшей категории. Учитель старается методически правильно и целенаправленно решать задачу школьного образования по предмету: формирует у обучающихся знания о родной стране, родном крае, подводит их к пониманию своего места в стране и в мире, всегда дает много интересного дополнительного материала. В систему работы учителя входит работа в парах, в группах. Из анализа посещённых уроков было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания, использует в своей работе различные формы и методы обучения. У нее хорошо поставлена связь с современностью, также на высоком уровне патриотическое воспитание. Лиза Идрисовна проводит уроки на достаточно высоком методическом уровне. Следует также отметить, что на уроке четко прослеживается работа со слабыми обучающимися. К обобщению материала старается привлекать всех обучающихся.

Однако посещенный урок в полной мере не соответствовал требованиям стандартов: не соблюдены все этапы урока, цели не были озвучены.

Преподавание ингушского языка и литературы

Ингушский язык и литературу в 8 классах ведет Муталиева Т.Х., учитель высшей категории. Свои уроки она строит методически верно, на посещенном уроке ингушского языка рационально использовала наглядность, ИКТ, групповую работу. Хорошо поставлена была метапредметная связь, удачно использованы воспитательные моменты. Но мало поработали с учебником и мало сделали записи в тетрадях. Все этапы урока соблюдены и во времени уложилась.

На посещенном уроке литературы успела многих опросить, дети были подготовлены к уроку. На новую тему оставила мало времени, соответственно, не успели проанализировать произведение, определить художественные средства языка, но у нее хорошо прослеживалась связь с жизнью и историей. Не все этапы урока соблюдены: не подвела итог урока, не дала четко домашнего задания.

Преподавание английского языка

Английский язык в 8 классах ведет молодой специалист Мерешкова Ф.А. Посещенные уроки показывают, что учитель отрабатывает правила правильного произношения, чтения, перевода. На уроках используются элементы игры, что повышает интерес к изучаемому предмету. Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Основной материал обучающимися усвоен в объёме, достаточном для первичного усвоения. Преподавание ведется по Примерным программам по английскому языку, составленным с учетом образовательного стандарта (программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ).

При развитии речевых умений *говорения* продолжается развитие умения вести диалог, развитие монологической речи (умение делать сообщения в связи с прочитанным текстом).

При обучении *чтению* школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: ознакомительное чтение, изучающее чтение, учатся использовать двуязычный словарь.

Не использовала на уроке наглядность. Также не использовала ИКТ, да и кабинет не был к нему приспособлен.

Преподавание физики.

Физику в 8 классах преподаёт молодой специалист Нальгиева Х.Х.

Анализ посещённых уроков показал, что уроки организуются не совсем методически правильно, учитель старалась соблюдать все этапы урока, логически связывать их между собой. Но дети очень пассивны, с трудом идут на контакт с учителем. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную.

Учитель объясняет новую тему доходчиво, четко поставленным голосом, рисуя схемы на доске, но при этом не использует наглядность, хотя в школе хороший кабинет физики.

Необходимо большее внимание уделить работе с учебником, учить более глубокому умению выделять в тексте основной материал, видеть и понимать логические связи внутри материала. Рефлексию не провела. Пока нуждается в методической помощи.

Преподавание географии.

Географию в 8-х классах преподаёт Гагиева А.Б.

Анализ посещённых уроков показал, что учитель хорошо знает и любит свой предмет, работает вдумчиво, увлеченно, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности. Учитель умело организует групповую работу, особое место отводит проектной технологии. На уроках Азман Бетальгиреевна применяет ИКТ в виде презентаций. Учащиеся выполняют доклады, рефераты, сообщения, используя ресурсы Интернет, активно отвечают на поставленные учителем вопросы, рассуждают. Учитель связывает материал с современной жизнью, вызывая гордость за нашу страну. Но не все дети участвуют в работе. Во времени не уложилась.

Преподавание биологии.

Биологию в 8-х классах ведет Нальгиева И.Р., молодой специалист.

Посещенный урок показала, что учитель владеет методикой преподавания предмета, знает теоретический материал и преподаёт его в соответствии с требованиями учебной программы. Илона Руслановна ведет урок в темпе, дети неплохо работают, за исключением нескольких, учитель старается охватить всех детей по мере возможности. Прививает правильное отношение к гигиене и здоровому питанию. Применяет здоровьесберегающую технологию.

Но не использует наглядность, не все этапы урока соблюдены, во времени не уложилась. Еще нужна методическая помощь.

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками выявили следующее:

учителя, работающие в 8-х классах, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям,

применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход, молодым специалистам нужна методическая помощь.

В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

Тетради для контрольных работ по алгебре и геометрии ведутся аккуратно. Все тетради подписаны, обернуты, количество тетрадей соответствует количеству учащихся. Работы все проверены, орфографический режим соблюдается учащимися.

В 8а, 8б, 8в классах учителями русского языка и литературы тетради систематически проверяются, ЕОР в тетрадях учащимися, в основном, соблюдается.

Проведенная работа показала, что у всех обучающиеся имеют необходимые тетради для контрольных и работ по развитию речи. Все контрольные и творческие работы проверены и оценены. Рабочие тетради проверяются. Количество проверенных тетрадей соответствует количеству учащихся.

Выводы: большинство обучающихся ведут записи аккуратно, но каллиграфия неправильная у многих, указывают вид работы и номера заданий. Самостоятельные и контрольные работы проверяются у всех обучающихся.

Проверено выполнение учебных программ.

Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическими планированиями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Всем учителям-предметникам усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в 8 классе.
2. Активно использовать на уроках современные технологии.
3. Использовать на своих уроках деятельностный подход.
4. Разнообразить формы и приемы работы с учащимися.
5. Разнообразить формы опроса учащихся.
6. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроках.

Обсудить результаты классно-обобщающего контроля на совещании при директоре.

Заместитель директора по НМР: _____ Бацаева Л.А.