

**Справка**  
**по итогам классно-обобщающего контроля в 7-х классах**  
**ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**  
**2024-2025 учебный год**

В соответствии с планом ВШК гимназии на 2024-2025 учебный год **был проведён классно-обобщающий контроль в 7-х классах с целью проверки знаний и умений учащихся.**

**Цель:** мониторинг качества преподавания предметов; изучение системы работы учителей-предметников; сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

**Сроки:** декабрь 2024 г.

**Проверяющий:** зам. директора по НМР Бацаева Л.А.

**Анализ уроков.**

**Преподавание русского языка.**

Русский язык в 7а,в,г классах преподаёт молодой специалист Евлоева Х.Н.. Посещение ее уроков показало, что учитель пока владеет методикой проведения занятий по русскому языку, нечетко прослеживаются этапы урока. Учитель больше говорит сама, не приучает детей самостоятельно делать выводы и обобщения. Она старается создать на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества, говорит она четко, у нее хорошо поставлен голос. Хади Назировна восприимчива, на замечания реагирует адекватно, запоминает и старается исправлять. На следующих посещенных уроках она разнообразила виды работ на уроке, использовала ИКТ, раздаточный материал. Учащиеся на уроках стали более активны.

**Преподавание математики.**

Математику в 7-х классах преподаёт Оздоева Р.А. Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Рукет Алиевна четко объясняет учебный материал, но за временем не следит, поэтому не всегда рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку, устный счет. Обучающиеся на уроке организованны, дисциплинированы, работают увлеченно, хорошо знают материал.

Чего нельзя сказать о геометрии. Посещенный мною урок геометрии в 7-б классе полностью не соответствовал требованиям ФГОС: не были соблюдены этапы урока, не использованы разнообразные виды работ, современные технологии, на опрос домашнего задания была отведена максимальная часть урока. Объяснение новой темы заняло короткое время и, как следствие, не успела закрепить, провести рефлексию и подвести итог. Учитель, не замечая времени, старалась проконтролировать знание пройденного материала всеми учащимися.

**Преподавание английского языка.**

Английский язык в 7-х классах преподаёт Колоева А.М. Уроки методически грамотны. Учитель использует на уроке различные виды и формы работы, но наблюдается недостаточное использование наглядных пособий. Учителем грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроке не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения.

Части урока логически связаны друг с другом. Домашнее задание дано с объяснением.

### **Преподавание истории.**

Уроки истории в 7-х классах преподает Евлоева М.Л. Ее уроки полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учитель излагает материал в доступной форме, подводит детей к определению темы урока и целей занятия, осуществляет межпредметную связь. На уроке используют различные формы и виды работ: опережающие задания, элементы проектной деятельности, что способствует развитию речи у учащихся, работу в группах, умение доказывать и обосновывать свой ответ, на уроке применяет информационные технологии, строит уроки истории на принципах сотрудничества учителя и ученика. Педагог демонстрирует обучающимся возможности использования тех знаний, которые они осваивают, на практике. Он использует в организации деятельности учащихся эвристический метод, который способствует усвоению школьниками методов анализа исторических событий, понятий по теории истории. Мака Лахановна учит детей самостоятельно добывать знания, работая с учебником и дополнительным материалом.

### **Преподавание биологии.**

Урок биологии в 7-а,б,в классах преподает учитель Нальгиева И.Р., молодой специалист. Посещенные уроки показали, что педагог разделяет тему урока и цель занятия, владеет элементами современной методики построения занятий. На уроках старается активизировать учащихся, применяя разнообразные виды работ. Она требовательна к учащимся, но в то же время справедлива. Учитель интересно объясняет материал, стараясь вовлечь в диалог учащихся, но многие дети без интереса и не активно участвуют в диалоге. Как молодой специалист нуждается в методической помощи.

В 7-г классе урок биологии ведет Могушкова И.Б. Учитель хорошо владеет методикой преподавания, ее уроки проходят в хорошем темпе, дети активны, увлеченно работают на уроке. На ее уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Учитель интересно объясняет новый учебный материал, педагог демонстрирует обучающимся возможности использования тех знаний, которые они осваивают, на практике. Педагог демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на занятии, поддержания дисциплины. Посещенные уроки показали, что учитель проводит работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы.

### **Преподавание ингушского языка.**

Ингушский язык и литературу в 7-х классах преподает Дзейтова М.Х.

Посещенные мною уроки были методически верно спланированы. Поставленные перед обучающимися цели способствовали формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности. Учитель использовала на уроке различные формы и методы обучения: парная, групповая, индивидуальная работа, раздаточный материал. Педагог демонстрировала умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся. Она с самого начала урока сумела задать высокий темп урока и позитивно настроить детей на работу, старалась активизировать всех детей, но некоторые дети были очень пассивны, ни разу не ответили за урок.

### **Проверка тетрадей.**

Мною были проверены тетради по русскому языку и литературе, ингушскому языку и литературе. Проверка показала, что тетради все имели очень опрятный внешний вид, все обернуто одинаково, подписаны. Проверяются регулярно, но мало ведется работа над каллиграфией, иногда допускается пропуск ошибок учителями.

**Общие выводы:**

1. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
2. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
3. Учителя, преподающие в 7-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания, кроме молодых специалистов, которые нуждаются в оказании методической помощи.
4. Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
5. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
6. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

**Рекомендации:****На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:**

1. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
2. Учителям, работающим в 7-х классах усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
5. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
6. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
7. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
8. Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

Заместитель директора по НМР: \_\_\_\_\_ Бацаева Л.А.