

Справка о проведении Декады русского языка и литературы в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Декада русского языка и литературы согласно общешкольному плану проходила с 6 ноября по 15 ноября 2024 года.

Задачи Декады были следующие:

1. Создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в области русского языка и литературы.
2. Привитие любви к русскому языку и литературе, эстетическое воспитание детей
3. Обмен педагогическим опытом.

По традиции был заранее составлен график проведения декады, который был обсужден на заседании МО учителей русского языка и литературы.

Декада включала в себя открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель русского языка и литературы в течение Декады провел по одному открытому уроку и было проведено два внеклассных мероприятия. Были охвачены все параллели с 5 по 11 класс. Поэтому учителя русского языка и литературы были очень активны всю Декаду.

Были проведены следующие мероприятия.

6 ноября красочно оформлено было фойе на втором этаже, в тот же день в актовом зале прошло открытие декады. Открытие декады было ярким, привлекающим: с высказываниями известных людей о русском языке, с декламацией стихов о языке, с песнями, с инсценировками. .

Мероприятие имело большое воспитательное значение, прививало любовь к русскому языку.

Цель мероприятия: воспитание уважительного отношения к русскому языку и русской литературе; развитие интереса к изучаемым предметам; совершенствование интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

7 ноября на двух больших переменах была проведена ярмарка вопросов и ответов. Дети брали из кубышки вопросы, отвечали на них и за правильные ответы получали сладкие призы. Детям было очень интересно, желающих попробовать свои знания по русскому языку и литературе было много.

8 ноября в рамках Декады русского языка и литературы, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Республики Ингушетия Бацаева Лиза Ахметовна провела открытый урок по русскому языку в 8- б классе по теме «Повторение. Главные члены предложения».

Учитель уверенно и грамотно использовала эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; разнообразные формы организации процесса от мозгового штурма до интересной групповой работы; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

На анализируемом уроке видно, что педагог умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; элементов развивающего характера; вариативности. На протяжении всего урока не упустила ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование.

11 ноября молодым специалистом Албогачевой Т.М. был проведен брейн-ринг «Знай и люби русский язык» среди учащихся 5-х классов. Дети хорошо подготовились к мероприятию, очень эмоционально провели. Жюри присудило 1 место – 5-А классу, 2 место – 5-Б классу и 3 место – 5-В классу

12 ноября открытый урок по русской литературе в 9-в классе по теме: «А.С.Грибоедов. «Горе от ума» провела преподаватель русского языка и литературы, учитель высшей категории Аушева Д.У.

Тип урока – обобщение и закрепление знаний. При проведении урока были использованы следующие современные педагогические технологии: методика коллективного способа обучения, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с целями урока продумано содержание учебного материала, методы обучения, формы организации учащихся. В работе по реализации поставленных целей Диба Умаровна старалась опираться на деятельность учащихся, тем самым реализуя деятельностный подход к обучению. Урок был насыщен, ярко оформлен, все дети были задействованы, со смыслом и поучительно были инсценированы некоторые эпизоды. Рассказывали наизусть известные монологи, анализировали содержание произведения, давали оценки поступкам персонажей. Подобранный материал носил воспитательный характер. Наглядна была системность в анализе произведений, дети умело анализировали комедию, давали оценку персонажам и их поступкам. Хорошо поставлена метапредметная связь. Учитель умело держится перед классом. К детям относится с уважением, соблюдает тактичность. Взаимоотношения детей с учителем хорошие. Она дает указания детям правильно, ее речь четкая и ясная. В целом класс активный, работоспособный, за исключением нескольких учащихся.

14 ноября открытый урок провела Евлюева Х.А. в 6-А классе по теме «Правописание буквы ы, и после приставок». На уроке реализовывала принципы доступности, наглядности, научности. Время использовалось рационально. Психологическая атмосфера была доброжелательной. Урок отвечал всем требованиям обновленных ФГОС. Учитель умело подвела к тому, что дети сами называли тему урока, определили цели, а затем на протяжении всего урока изучали материал и делали выводы. Урок был насыщенным: учитель использовала на уроке много разнообразных заданий, старалась задействовать всех учащихся. Использовала индивидуальную работу, ИКТ технологии.

15 ноября в гимназии в рамках декады русского языка и литературы прошёл открытый урок русского языка в 10- б классе. Провела его учитель высшей категории Гадаборшева З. А. Урок был составлен в соответствии с современными требованиями, с использованием личностно- ориентированного и дифференцированного подходов. Технологии, применяемые на уроке, соответствовали поставленной цели: ИКТ, проблемного обучения, развития критического мышления. Урок проходил в деловой атмосфере. Учащиеся активно реагировали на все действия учителя и продуктивно выполняли задания. Задания оказались посильными для учащихся, материал доступен для понимания, но некоторые задания были на уровне 6 класса. Этапы урока взаимосвязаны и последовательны, на всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную деятельность. Четко прослеживалась метапредметная связь, хорошо поставлено воспитание, на протяжении всего урока учитель прививала любовь к русскому языку.

В завершении декады в актовом зале было проведено внеклассное

мероприятие по литературе по теме «Кавказ – колыбель наших талантов». Это было литературное путешествие, посвященное творчеству А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н.Толстого и другим известным лицам: художникам, композиторам, певцам, чье творчество связано с Кавказом. Мероприятие было очень емкое, насыщено интересными фактами. Со вкусом было подобрано оформление сцены. Дети читали стихотворения поэтов, инсценировали отрывки из их произведений, слушали романсы на стихи этих поэтов в исполнении известных певцов.

Выводы:

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер.

Все намеченные по плану мероприятия были проведены.

В работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Все учителя русского языка и литературы использовали на своих уроках информационные технологии.

Рекомендации:

Считать проведение предметной Декады успешным, так как поставленные цели были достигнуты.

- Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.
- Руководителю МО учителей русского языка и литературы проанализировать итоги недели на заседании методического объединения.
- Материалы предметной недели разместить на сайте гимназии.

Зам.директора по НМР _____ Бацаева Л.А.

