

Справка о проведении Декады русского языка и литературы в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

Декада русского языка и литературы согласно общешкольному плану проходила с 13 ноября по 23 ноября 2023 года.

Задачи Декады были следующие:

1. Создание условий для проявления творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в области русского языка и литературы обучающихся.
2. Обмен педагогическим опытом.

Традиционно Декада включала в себя открытые уроки и внеклассные мероприятия. Каждый учитель русского языка и литературы в течение Декады провел по одному открытому уроку и было проведено два внеклассных мероприятия. Были охвачены все параллели с 5 по 11 класс. Поэтому учителя русского языка и литературы были очень активны всю Декаду. Были проведены следующие мероприятия.

13 ноября в гимназии стартовала декада русского языка и литературы. В актовом зале прошло открытие декады: дети читали стихи о русском языке, подготовили презентацию о роли русского языка, поставили сценку. Мероприятие имело большое воспитательное значение, прививало любовь к русскому языку.

Цель мероприятия: воспитание уважительного отношения к русскому языку; развитие интереса к изучаемому предмету; совершенствование интеллектуального и творческого потенциала учащихся; развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Влияние классической литературы на развитие личности ребенка неоспоримо. Старшеклассники попробовали в весьма поэтичной форме рассказать о красоте великих литературных произведений: восьмиклассники и семиклассники услышали чтение отрывка из романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Увидели отрывок из легендарного фильма 1966 года по роману «Война и мир» - самый волнительный момент в фильме: первый бал Наташи Ростовской.

По окончании мероприятия руководитель школы Зарема Исламовна Добриева провела беседу о необходимости чтения.

В среду, 15 ноября, в рамках Декады русского языка и литературы, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Республики Ингушетия Бацаева Лиза Ахмедовна провела открытый урок по русскому языку в 9 б классе «Смысловые отношения между частями СПП».

На уроке четко прослеживалось, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент.

Учитель уверенно и грамотно использовала эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; разнообразные формы организации процесса от мозгового штурма до интересной групповой работы; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

На анализируемом уроке видно, что педагог умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; элементов развивающего характера; вариативности. На протяжении всего урока настоящий мастер Лиза Ахмедовна не упустила ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование.

Открытый урок по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями» провела преподаватель русского языка и литературы,

учитель высшей категории Сагова Ася Магомедовна.

В классе обучаются дети с разными возможностями. В целом класс активный, работоспособный.

Тип урока – изучение и первичное закрепление новых знаний. При проведении урока были использованы следующие современные педагогические технологии: методика коллективного способа обучения, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

На уроке были поставлены триединые дидактические цели, однако решены они не в полном объеме.

В соответствии с целями урока продумано содержание учебного материала, методы обучения, формы организации учащихся. В работе по реализации поставленных целей Ася Магомедовна старалась опираться на деятельность учащихся, тем самым реализуя деятельностный подход к обучению.

На уроке формировались личностные, метапредметные и предметные универсальные предметные действия: регулятивные (целеполагание, умение организовать себя на рабочем месте в течение урока), познавательные (наблюдение, анализ, выделение главного, умение извлекать информацию из учебника, дидактических материалов, предложенных учителем; самостоятельно работать над упражнением.)

На уроке реализовывала принципы доступности, наглядности, научности. Время использовалось рационально. Психологическая атмосфера была доброжелательной.

Открытый урок в 11 классе в рамках декады русского языка и литературы провела учитель высшей категории, отличник просвещения РФ, ветеран труда Нальгиева Л. Х. Свой урок она построила в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическая структура урока выдержана. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы, на уроке была успешно организована самостоятельная работа учащихся, обеспечивалось условие для применения знаний и умений в практической деятельности. Учителю удалось заинтересовать детей. Урок прошёл в доброжелательной атмосфере. Учитель умело отобрала учебный материал с элементами воспитывающего, развивающего и смыслового характера. Учитель не упустила ни одной возможности, чтобы организовать учебное исследование. Постоянно привязывала выполняемые задания к заданиям ЕГЭ.

В рамках декады русского языка и литературы в гимназии 21 ноября открытый урок литературы по теме «Тема любви в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка» в 8 - б классе провела Аушева Л. У. Учитель уверенно и настойчиво требует выполнения задач урока. Она умело держится перед классом. К детям относится с уважением, соблюдает тактичность. Взаимоотношения детей с учителем хорошие. Она дает указания детям правильно, ее речь четкая и ясная. К отдельным ученикам применяет индивидуальный подход.

В процессе урока практически все задания учителя выполнены. Также в процессе урока выполнены образовательные, воспитательные и развивающие задачи. На уроке применяет различные педагогические технологии, с пользой использует ИКТ. Дети активны, говорят четко. Хорошо поставлена метапредметная связь, поставленные цели достигнуты.

22 ноября в гимназии в рамках декады прошёл орфографический конкурс «Грамотей». Слова подобрала учитель русского языка и литературы Нальгиева Л. Х., а провела его ученица 11 психолого- педагогического класса Толдиева Раяна.

23 ноября в рамках декады русского языка и литературы открытый урок провела Евлоева Х. А. в 6 классе по теме «Омонимы». Урок строго соответствовал требованиям ФГОС, был насыщенным: учитель ичпользовала на уроке много разнообразных заданий, старалась задействовать всех учащихся. Использовала индивидуальную работу, ИКТ технологии. Дети проявили себя в выразительном чтении стихов об омонимах, отгадывании загадок и рисовании омонимичных предметов. Хорошо поставлена метапредметная связь, связь с современностью, с родным языком. Постоянно прививала любовь к русскому языку, воспитывала патриотические чувства.

24 ноября в гимназии в рамках декады русского языка и литературы прошёл открытый урок русского языка в 9- а классе. Провела его учитель высшей категории Гадаборшева З. А. Урок был составлен в соответствии с современными требованиями, с использованием лично- ориентированного и дифференцированного подходов. Технологии, применяемые на уроке, соответствовали поставленной цели: ИКТ, проблемного обучения, развития критического мышления. Урок проходил в деловой атмосфере. Учащиеся активно реагировали на все действия учителя и продуктивно выполняли задания. Все задания оказались посильными для учащихся, материал доступен для понимания. Этапы урока взаимосвязаны и последовательны, на всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную деятельность.

В рамках декады русского языка и литературы также 24 ноября в гимназии открытый урок по русскому языку в 6- б классе провела Арчакова П. Б. Урок начался с грамотной мотивации внимания учащихся, которые быстро включились в познавательную деятельность. Тема урока не сообщалась детям заранее, а родилась в результате разгадывания ребуса. Урок отличался высокой плотностью: было много разнообразных заданий, которые чередовались, поддерживая внимание учащихся. В ходе урока были применены фронтальная, индивидуальная и парная форма работы. Учитель эффективно использует ИКТ, раздаточный материал, наглядность, некоторую наглядность дети сами изготовили.

Учащиеся 11- а педагогического класса Толдиева Раяна и Гагиева Динара провели в 7- б внеклассное мероприятие по русскому «Выучи русский язык» в рамках декады русского языка и литературы. Девочки хорошо справились с этой работой, подготовили очень интересные задания, интересную презентацию и наглядность. Дети с удовольствием выполняли задания, отвечали на вопросы. Оценивало ответы детей компетентное жюри в составе директора гимназии Добриевой З. И. и зам. директора по НМР Бацаевой Л. А. Директор похвалила учащихся педкласса за интересное мероприятие и детей за участие. Участники получили сладкие призы от ведущих мероприятие.

В завершении всех мероприятий декады русского языка и литературы Аушева Л. У. , учитель высшей категории, провела среди учащихся 8- х классов

Брейн- ринг по творчеству А. С. Пушкина. Дети подготовили самопредставления, авторские стихи о А. С. Пушкине, сценки по его произведениям , костюмы той эпохи, иллюстрации к произведениям. Затем провели викторину на знание произведений Пушкина. Дети отнеслись ответственно к мероприятию. Жюри оценило работу детей и присудило места: 1 место 8- б классу, 2- место 8- г классу и 3 место 8- в классу.

Выводы:

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер.

Все намеченные по плану мероприятия были проведены.

В работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Все учителя русского языка и литературы использовали на своих уроках информационные технологии.

Рекомендации:

Считать проведение предметной Декады успешным, так как поставленные цели были достигнуты.

- Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к данным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.
- Руководителю МО учителей русского языка и литературы Нальгиевой Л.Х. проанализировать итоги недели на заседании методического объединения.
- Материалы предметной недели разместить на сайте гимназии.

Зам.директора по НМР _____ Бацаева Л,А.

