

Справка по проведению декады точных наук

в ГБОУ «Гимназия Назрановского района» в 2023-2024 учебном году

Согласно утвержденному графику в сроки: с 01.04.- 18.04.2024 г. была проведена предметная декада точных наук.

Цели декады:

- развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

Задачи:

- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам математического цикла.

Декада математических наук проходила под девизом:

**Задача, конечно, не слишком простая:
Играя учить и учиться играя.
Но если с учёбой сложить развлечение,
То праздником станет любое ученье!**

В течение декады были проведены следующие мероприятия:

1. 1 апреля стартовала декада точных наук. Фойе красочно оформлено, в актовом зале прошло торжественное открытие. Открытие декады было ярким, захватывающим: со сценками, стихами и песнями, особенно детям понравился мозговой штурм, они активно отвечали на вопросы. В общем, настрой на активное участие в декаде был хороший.

2. Арчакова З. М-Б., учитель математики и информатики провела брейн-ринг по математике «**В мире математики**» среди учащихся 5-х классов. Она подобрала интересные задания соответственно возрасту детей. Брейн-ринг состоял из 6 туров, каждый был по-своему интересен и требовал логического мышления. Дети усердно трудились, стараясь занять первое место. В результате 1 место занял 5 в класс, 2 место- 5а класс, а 3 место 5 б класс. Это прививало умение достойно соревноваться и принимать и победу и поражение адекватно....

3. 03.04.24г, учитель физики, Долгиева Фатима Мусаевна провела открытый урок по физике. Тема «Строение атома» в 9 «а» классе. Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь преподавателя была грамотной, доступной, точной, содержательной, выразительной и эмоциональной.

4. .Открытый урок по теме «Магниты в жизни человека» провела учитель физики Мурадова З. М. 04.04.24г. На уроке рационально распределено время, все этапы логически связаны между собой, отличаются завершенностью, сопровождаются наличием выводов, к формулированию которых привлекались учащиеся. На всех этапах урока все учащиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, исследовательского характера. На всех этапах старалась быть консультантом. План выполнен полностью, цель достигнута. Учебное время использовано эффективно, интенсивность урока оптимальна с учетом физических и психологических особенностей детей.

5. 17.04.24г, учителем Плиевой Ф.М-Б была проведена математическая игра «Умники и умницы» в 7 классах. Игра была захватывающей для всех учеников. Умники и умницы соревновались на равных, демонстрируя свои знания и навыки. Каждый ход был стратегическим, каждый ответ являлся шагом к победе. В процессе игры стало очевидно, что математика не только увлекательна, но и позволяет развивать логическое мышление и творческий подход к решению задач.

Все мероприятия, запланированные в декаду точных наук, прошли на высоком организационном и методическом уровне. В течение предметной декады учителя-предметники на своих уроках уделяли внимание интересной и познавательной информации об ученых в разных сферах наук, о научных открытиях.

Декада точных наук прошла успешно, с поставленными задачами справились хорошо, цели — достигнуты.

Зам. директора по НМР _____ Бацаева Л.А.