Справка

по проведению декады по истории, обществознанию, МХК и географии

в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»

В период **с 03.02.2023 по 13.02. 2023** в соответствии с годовым общешкольным планом гимназии была проведена декада истории, обществознания, МХК и географии.

Цель декады: развитие познавательного интереса к истории, обществознанию, МХК и географии через урочные и внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся чувства гордости за историческое прошлое страны.

В ходе декады были поставлены и реализованы следующие задачи:

1.Распространить опыт работы между педагогами методического объединения;

2.Повысить методическую компетентность педагогов;

3.Развивать сотрудничества педагогов с обучающимися, развитие коммуникативных и творческих способностей детей;

4.Повысить мотивацию всех участников образовательного процесса и вовлечь их в активную творческую деятельность;

5. Расширить и углубить знания обучающихся по вышеуказанным предметам.

В фойе второго этажа был оформлен красочный стенд, на котором были помещены интересные картины, фрагменты прошлых открытых мероприятий, план декады.

В ходе декады были подготовлены и проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия различных форм.

03.02 2023 г. было торжественное открытие декады в актовом зале.

04.02.2023 г. ко Дню Конституции прошла встреча учащихся 8-11 классов

06.02.2023 г. учитель истории Парова М.А. провела в школьной библиотеке исторический диктант. Дети проверили свои знания по истории, были определены победители и призеры.

07.02. 2023 г. открытый урок обществознания в 11-а классе провела учитель истории и обществознания Евлоева М.Л. урок прошел в высоком темпе, был очень насыщенным, дети показали отличные знания, говорили четко, красиво. Учитель связала материал с жизнью, с родным краем.

09.02.2023 г. открытый урок по истории по теме «Культурное пространство России в 18 веке» в 8 классе провела Евлоева М.Л. С самого начала урок был захватывающим, учитель использовала театрализацию некоторых моментов истории, что подвела детей к новой теме и определению целей урока. Урок отличился многообразием видов работ, особенно удачно прошла групповая работа, дети работали слаженно,

показали умение отбирать из суммы фактов главное, умение рассуждать, отстаивать свои точки зрения. Они умели самостоятельно добывать знания под руководством учителя. Эффективно на уроке использованы ИКТ и наглядность. Урок имел большое воспитательное значение.

10.02.2023 г. проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Учителями Цороевой М.М. и Паровой М.А. команда ителлектуалов состояла из учащихся 5-11 классов. Видеовопросы для знатоков подготовили учителя гимназии и других школ, а также старшеклассники. Во время игры дети продемонстрировали умение работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей, обосновывать свои ответы. Дети показали хорошие знания в различных областях науки, умение логически рассуждать. Игра закончилась со счетом 8-4 в пользу знатоков, что очень порадовало всех.

11.02.2023 г. открытый урок истории по теме «Путешествие по Древней Греции» в 5 классе провела Картоева З.С.-учитель истории и обществознания.урок прошел в нетрадиционной форме, дети театрализовали весь изученный материал по Древней Греции. Урок получился интересным, он способствовал раскрытию творческих способностей детей, дал возможность проявить себя каждому. Путешествие по древней Греции оказалось очень увлекательным, благодаря хорошим знаниям учащихся и умению учителя организовать в такой форме урок с использованием современных технология.

13.02.2023 г. открытый урок истории в 7 классе провела Цороева М.М. На своем уроке учитель использовала разнообразные способы повышения интереса учащихся к изучаемому материалу: новизну, актуальность подобранного материала. Устойчивость внимания и продуктивность поддерживала выразительностью речи, эмоциями и юмором. Учитель использовала разнообразные приемы и виды работ, дети умело работали в группах, показывая высокую слаженность и взаимоподдержку. Уверенно отвечали на вопросы, легко работали с картой.

В тот же день, **13.02 2023 г.,** прошло закрытие декады, наиболее отличившиеся дети были награждены грамотами.

Заключение и выводы:

Предметная декада прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве. Многие проявили организаторские способности, помогали в оформлении стендов, выставок, проведении экскурсий. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность проектно-исследовательских умений, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели.

Зам. Директора по НМР _____ Бацаева Л.А.