

Справка

по проведению декады по математике, физике и информатике

в ГБОУ «Гимназия Назрановского района».

В соответствии с годовым общешкольным планом гимназии с 07 по 18 марта проведена декада математики, физики и информатики.

Цели предметной декады:

- повышение уровня физико-математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению точных наук..

07.03.2023 г. к декаде была выпущена газета «Занимательная математика»;

08.03.2023 г. учащиеся 5-6 классов оформили стенд в фойе второго этажа. Также учащиеся 5-8 классов готовились к открытию недели математики. В кабинете были развешаны плакаты с высказываниями великих математиков.

10.03.23 г. прошло открытие декады. Учащиеся 5-8 классов показали интересные номера, рассказывали стихотворения, посвящённые точным наукам, так же был проведён конкурс « Необычные уроки математики», в ходе которого учащиеся показали, как сочетаются знания математики и литературы, определили связь между музыкой и математикой. За особые успехи, проявленные в интеллектуальном конкурсе, учащиеся награждались сладкими призами.

10.03.23 г. был проведён открытый урок по физике в 9 «в» классе на тему: «Законы Ньютона» учителем Точиевой Р.А.

Цель: определение уровня овладения учащимися теоретическими знаниями по теме «Законы Ньютона» На уроке Роза Ахмедовна воспользовалась такими приёмами, как: устная работа, самостоятельная работа, эксперимент, решение задач, создание ситуации успеха. Ей удалось выполнить все поставленные цели урока.

11.03.23г. был проведен открытый урок в 9 б классе по теме: « Подготовка к ОГЭ» учителем Оздоевой Р.А.

Цели: сформировать необходимые для сдачи ОГЭ теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным программам.

13.03.23г. учителями Арчаковой М.И и Плиевой Ф.М-Б. были проведены математические диктанты в 5-8 классах на 6 и 7 уроках.

Цели:

1. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.
2. Проверка знаний учащихся по обязательным результатам обучения.
3. Применение знаний в нестандартных ситуациях

Текст диктанта включал в себя вопросы как с выбором ответа, так и с кратким ответом.

Диктант прошёл в деловой, но в то же время достаточно весёлой атмосфере. Диктанты способствуют развитию навыков логического мышления, повышению общей грамотности учащихся. Приятно было видеть, как участники сосредоточенно решают задачи, отвечают на вопросы, стараясь набрать наибольшее число баллов.

14.03.23 г. учителями Арчаковой М.И и Плиевой Ф.М-Б была проведена

Викторина « О математике с улыбкой»

Викторина была очень увлекательной. Участники выполняли задания с большим интересом. Вопросы и задания викторины были очень занимательны и требовали сосредоточенности, внимательности и логики. А эти способности очень важно развивать в ребенке. Когда жюри подвели итоги, оказалось, что победила команда 8, 9 г класса.

17.03.23 г. учителем Чемурзиевой Х.Х. было проведено внеклассное мероприятие по математике - интеллектуальный конкурс "Самый умный математик" в 9-11 классах

Цели:

- Привить интерес к предмету.
- Развить интеллектуальную культуру средствами математики.
- Воспитание самостоятельности.

Мероприятие также было интересным, все участники конкурса смогли проявить свое творчество, смекалку, логическое мышление, они с удовольствием отвечали на хитрые вопросы и решали задания, каждый ученик стремился к победе. Такие конкурсы помогают расширять кругозор, прививают любовь к изучаемым в школе предметам, в частности, к математике.

18.03.2023 г. учителем Могушковой И.Б. было проведено внеклассное мероприятие **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВЕСТ « Дорога на Олимп»**

Математический квест - современная и увлекательная форма внеклассной работы по предмету. В погоне за ключами обучающиеся не замечают, как решают задачи, уравнения, примеры, ребусы и т.д.

Цель квеста: актуализировать знания обучающихся по теме «Обыкновенные дроби», развивать логическое мышление и математическую смекалку. Квест состоял из 7 станций: литературная, счетная, логическая, ребусная, дробная, вычислительная и седьмая станция «Танграм», где необходимо было

составить фигуру птицы, чтобы добраться до вершины (за правильно выполненное задание получают букву «О»).

Все команды очень хорошо подготовились к мероприятию, очень уверенно справлялись со всеми конкурсами и находили ключи.

Жюри распределило места следующим образом: 1 место - 5 в , 2 место - 5а, б. Победители квеста были награждены призами.

Выводы:

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Замечания:

- открытых уроков, как формы обмена педагогическим опытом, проведено мало, да и те, что проведены – один провела молодой специалист, работающий первый год, а второй открытый урок был посвящен только решению заданий по ОГЭ.

Рекомендации:

В дальнейшем при составлении плана декады включать открытые уроки опытных учителей с целью обмена опытом.

Зам. Директора по НМР _____ Бацаева Л.А.

