

# **Справка по результатам проверки тетрадей по ингушскому языку и ингушской литературе**

**В ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

**2024-2025 учебный год**

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по НМР Бацаевой Л.А. в октябре проводилось изучение состояния проверки рабочих тетрадей ингушского языка и ингушской литературы.

Обоснование контроля: контроль школьной документации

Объект контроля: рабочие тетради по ингушскому языку и ингушской литературе в 5-11 классах.классов.

## **Цель контроля:**

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- объем классных и домашних работ, их разнообразие.

Для выполнения всех видов работ учащиеся должны иметь следующее количество тетрадей:

- **по ингушскому языку** в 5 - 9 кл. - 4 тетради (2 - для классных и домашних работ, 1 - для контрольных работ, 1 - для работ по развитию речи). Количество листов: 12 - 18.

- **по ингушской литературе** в 5 -11 классах - 1 тетрадь

## **Состояние тетрадей по ингушскому языку и ингушской литературе в 5, 6-Б,В, 9 —А,Г, 10-х классах - учитель Аушева Р.И.**

Все ее тетради имеют эстетичный внешний вид, все по классам одинакового цвета, обернуты, правильно подписаны. Регулярно проверяет тетради, ошибки исправляет согласно положению. Пишет корректные замечания, работает над каллиграфией детей, прописывает образцы букв во всех классах, где ведет, даже в 10-х классах. В тетрадях разнообразные виды работ, разборы, подчеркивания делают карандашом. В большинства тетрадей хорошая накопляемость кроме таких, как: Нальгиева К., у нее две работы за 11.09. и 07.10, Умарова А-М. и Акилова С-М две работы за 16.09. и 07.10, Измайловой А. и Албогачиева И. по одной работе за 23.09., Нальгиевой Р. одна работа за 07.10. Это уч-ся 5-В класса.

Одна работа за 30.09. у Ганижева А-Р.(5-Б), у Татриевой Л.(6-Б) одна работа. У Балаева М.(9-А) одна работа за 09.09. и та не проверена. Всего две работы у Точиева М. (6-В) за 26.09.и 18.10.

Нужно отметить, что большинство тетрадей во всех классах Радимы Исрапиловны аккуратные, тщательно проверенные, учитель старается добиться правильной каллиграфии, но несмотря на это безобразная тетрадь у Евлоева М. (6-В) и трудно

читаемый почерк у Евлоевой Д. (6-В). Отвратительный почерк у Эсмурзиева А. (9-А), у него в одной тетради есть работы по русскому языку и ингушскому. Неправильная каллиграфия у Муталиева Х. (9-Г) и стоит «5», невозможно прочитать и стоит «4» у Албогачиевой Маты (9-Г) и безобразная тетрадь у Оздоева Искр. (9-Г).

Тетради по литературе общие, во всех классах очень эстетичные, по классам определенного одинакового цвета, все обернуты, подписаны. Записи ведутся регулярно и проверяются регулярно, редко можно встретить пропущенную ошибку.

Замечания: у Гагиевой З.(9-Г) тетрадь в клетку и другого цвета, за октябрь нет ни одной записи у Гагиевой А. (9-Г), у Картоева М.(9-Г) некоторые записи на русском языке.

В 9-А нечитаемый почерк у Эсмурзиева А. и тетрадь в клетку, не корректно подписана тетрадь у Нальгиевой Х.

В 10-Б классе безобразный почерк у Албогачиева Р., в 10-А классе. неправильная каллиграфия у Белхароевой А. и стоят «4» и «5».

Во всех тетрадях есть домашнее задание, где их нет учитель пишет замечание.

***Состояние тетрадей по ингушскому языку и ингушской литературе в 6-А, 8-х, 9-А,Б. классах - учитель Муталиева Т.Х.***

По ингушскому языку тетради внешне очень опрятные, все одного цвета по классам, обернуты и подписаны, количество тетрадей немного расходится с составом классов.

Тетради проверены регулярно, но поверхностно, допускается пропуск ошибок. Классные и домашние работы чередуются, объем работ допустимый для определенного класса. У многих детей неправильная каллиграфия, учитель не работает над ней, не пишет никаких замечаний. При отвратительной каллиграфии ставит оценки «5» и «4», например, у Аушева Ислама (6-А), Безобразный почерк, пропущены ошибки у Гагиева Х. (6-А) и стоит «4», безобразная тетрадь, ошибки не исправлены у Акилова (9-В), нечитаемый почерк у Гагиева Ислама (9-В). У Батыгова Имрана(9-В) вырваны листы, у Евлоевой Хавы (9-Б) на полях написано совсем постороннее выражение, у Аушевой Дали (8-В) замазкой замазаны поля и нет отступов справа. Учитель не пишет замечания.

Тетради по ингушской литературе все имеют очень эстетичный внешний вид, обернуты, подписаны на ингушском языке, есть небольшое расхождение с составом класса. Накопляемость работ хорошая, но учитель не работает над каллиграфией, не пишет замечания, очень редко исправляет ошибки и при этом ставит хорошие оценки.

***Состояние тетрадей по ингушскому языку и ингушской литературе в 7-х классах - учитель Дзейтова М.Х.***

Все тетради обернуты, подписаны на ингушском языке, по классам все одного цвета – все имеют эстетичный внешний вид.

Тетради проверяет регулярно и тщательно, записи в тетрадях аккуратные, пишет корректные замечания, но иногда пропускает ошибки при проверке. Виды работ разнообразные, подчеркивания делают согласно Положению.

У некоторых учащихся очень мало накопляемости работ в тетрадях, так в 7- А классе у Богатырева и у Оздоевой Д. по одной работе за 10.09., с 16.09. нет записи в тетради у Нальгиева Абд., у Богатыревой х. только две работы за 09.10. и 14.10.

В 7-Б у Хамхоева А. с 13.09. нет записей.

В 7-В у Дошхаклоева С. только две работы за 07.09. и 11.10.

### **Выводы:**

1. Учителя Аушева Р.И., Дзейтова М.Х. и Муталиева Т.Х. ведут работу с ученическими тетрадями на достаточном уровне, в соответствии с Положением о едином орфографическом режиме.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима учащимися в тетрадях в соответствии с требованиями и Положения.

2. Усилить контроль над аккуратностью ведения и эстетическим оформлением рабочих тетрадей, выполнением всех видов работ всеми учащимися.

3. Проверять тетради у слабых обучающихся после каждого урока.

4. Рассмотреть результаты контроля на МО учителей ингушского языка и ингушской литературы;

5. Учителю Муталиевой Т.Х. более качественно проверять тетради, обратить внимание на культуру письма обучающихся, соблюдать нормы и требования к проверке тетрадей.