

**Справка по результатам проверки тетрадей по русскому языку и литературе  
в ГБОУ «Гимназия Назрановского района»  
2024-2025 учебный год**

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по НМР Бацаевой Л.А. в октябре проводилось изучение состояния проверки рабочих тетрадей по русскому языку и литературе.

Обоснование контроля: контроль школьной документации

Объект контроля: рабочие тетради по русскому языку и литературе, ингушскому языку и ингушской литературе в 5-11 классах.классов.

**Цель контроля:**

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- объем классных и домашних работ, их разнообразие.

Для выполнения всех видов работ учащиеся должны иметь следующее количество тетрадей:

- **по русскому языку** в 5 -11 кл. - 4 тетради (2 - для классных и домашних работ, 1 - для контрольных работ, 1 - для работ по развитию речи). Количество листов: 12 - 18.

- **по литературе** в 5 -11 классах - 2 тетради (1 - рабочая и 1 - для контрольных и творческих работ).

***Состояние тетрадей по русскому языку и литературе в 5 классах - учитель Албогачиева Т.М.***

В каждом классе с начала учебного года были заведены по 4 тетради для разнообразных работ (классной, домашней, контрольной, творческой).

В 5-а и в 5-в количество тетрадей не соответствует числу детей в классе. Внешний вид у сданных на проверку тетрадей очень опрятный, все одинаково обернуты, все подписаны в едином стиле.

Тетради проверяются не регулярно, было предупреждение, что в 5-х классах тетради, согласно порядку проверки тетрадей, проверяются после каждого урока. Проверяются тетради поверхностно, допускается пропуск ошибок. Домашнее задание в некоторых случаях пишут на полях. В 5- А классе не все тетради проверены, очень плохая каллиграфия у многих детей в обоих классах. Только две тетради - у Албогачиевой Хавы и Евлоевой Хадижи - можно считать образцовыми (5-А). В тетрадях очень мало записей, так у Гагиева М. и у Баркинхоева С. всего по одной записи за 24 сентября, у Нальгиевой Камилы нет записей с 13 сентября, с 24 сентября нет записей у Нальгиева Абд., Измайлова Акр., Нальгиевой Зухры, Большой интервал между записями у Албогачиева Р. И у Богатыревой Э. (5-В).

Тетради по литературе внешне аккуратные, кроме двух тетрадей все обернуты, подписаны, но в 5-В классе при количестве учащихся 29 человек в классе сдано на проверку только 19.

Тетради ни разу не проверены.

Рекомендовано:

- более ответственно относиться к проверке тетрадей;
- как молодой специалист учиться у старших коллег.

Тетради по русскому языку и литературе в **8-А классе** имеют хороший внешний вид: опрятные, подписанные без ошибок, в едином стиле (учитель Гагиева М.Х.)

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и литературе проводится учителем регулярно и качественно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим. Объем домашних заданий соответствует норме для обучающихся 8 -х классов. Используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией обучающихся, проводится работа над развитием орфографических навыков, выписываются словарные слова, делаются корректные замечания по ведению тетрадей.. Однако не все обучающиеся ведут тетради по литературе аккуратно: неаккуратные тетради и неправильная каллиграфия у Оздоевой Дж. и Татриева И. Очень мало записей у Гагиева С., Гагиева И., Евлоева И. хочется отметить аккуратные тетради у Оздоевой Лины и Татриевой Марем.

По русскому языку тетради проверенные, аккуратные, учитель пишет корректные замечания. У Татриева А. только одна запись за 07.10. очень неаккуратная тетрадь Шанхоева.

В **8-В классе** из 29 учащихся тетради сданы 25. Внешний вид опрятный, тетради обернуты, подписаны в единой форме. Учитель (Аушева Д.У.) регулярно проверяет , пишет корректные замечания, задания в тетрадях по русскому языку и литературе разнообразные, проводятся разборы. Очень аккуратные тетради у Аспиевой М., Бековой А., Тумгоевой С., Богатырева С. и, наоборот, неправильная каллиграфия у Албогаяева А., домашнее задание записывает на полях.

Тетради по русскому языку и литературе в **7-х классах** (учитель Цурова З.К.) сданы не всех классов. Количество сданных на проверку тетрадей не соответствуют составу класса. Внешне тетради аккуратные, обернутые, но не все подписаны. Учитель проверяет регулярно, пишет замечания. Очень плохая каллиграфия у многих учащихся. Безобразная тетрадь у Добриева М., у Цуроева Р. Только одна работа в тетради и та без даты, вторая работа- только тема записана. Учитель иногда пропускает ошибки.

Анализируя рабочие тетради **6-х классов** можно сделать вывод, что тетради внешне очень эстетичны, аккуратно подписаны, обернуты, но количество сданных на проверку не соответствует числу учащихся в классе. Евлоева Х.А. регулярно проверяет тетради, ошибки классифицирует, выносит за поля, но иногда встречается пропуск ошибок. Следит за работой учащихся по всем видам работ: от классных до домашних. Объем домашних работ соответствует нормам. Однако слабыми учащимися не всегда выполняются все требования, поэтому следует настойчивее добиваться соблюдения требований ЕОР от учащихся. Особенно очень плохая каллиграфия у Гагиева М. и Могушкова А. в 6-Б классе, у Медарова Ансара -6-В класс- и стоят «5». Неаккуратная, смятая тетрадь у Гагиевой И. Нужно отметить и аккуратные тетради: в 6-А классе у Умаровой Ф. и у

Цечоевой Ф., в 6-В у Аушева Ахмеда – это образцовые тетради, в 6-А классе большинство тетрадей аккуратные.

По литературе тоже количество сданных на проверку тетрадей не соответствует числу учащихся в классе. Тетради внешне очень красивые, аккуратные, обернутые, подписанные. Некоторые учащиеся в тетрадях имеют мало записей, так у Цечоева М., Аушева М., Гагиевой Я., Точиева А. (6-А), у Балаева А-Р. (6-В) за сентябрь по одной записи, у Аушева И. пропущено учителем много ошибок и стоит «5».

Оформление записей соответствует требованиям, учащимися в тетрадях выделяются классная и домашние работы. В тетрадях по литературе при прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров. Таблицы и схемы учащиеся выполняют карандашом. Учитель пишет замечания.

Рекомендовано:

-следить за каллиграфией учащихся;

В 9-х классах тетради сданы на проверку в полном составе. Тетради внешне очень эстетичны, аккуратно подписаны, обернуты, кроме тетрадей 9-В класса, там тетради разного цвета и некоторые тетради подписаны не корректно после слова «для» пишут с заглавной буквы. В 9-Б классе большинство тетрадей начаты с 7 октября, а в 9-Г классе с 8 октября.

В тетрадях соблюдается единый орфографический режим. Учителем делаются замечания по ведению тетрадей, ошибки выносятся на поля в соответствии с требованиями, исправляются ошибки при выполнении работ. В классных работах записывается тема урока, присутствуют различные виды работ (словарные и творческие диктанты, творческие и самостоятельные работы, развития речи, разборы, схемы предложений). Используются приемы графического объяснения орфограмм, проводится работа по развитию орфографических навыков, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Объем домашних работ соответствует требованиям и возрастным особенностям. В основном всеми учащимися домашние работы выполняются, прослеживается преемственность с классными работами. Виды работ, проводимые в классе разнообразны. Хочется отметить образцовую тетрадь у Гагиевой Заиры ((9 -Г) и начата она с 4 декабря, тогда как у других очень плохая каллиграфия, так у Гагиева Ислама и Акилова А. (9-Г) нечитаемый почерк. Мало записей в тетрадях у Оздоева Исраила (9-Г) всего одна запись за 30.09. и домашнее задание у него записано на полях.

У Картоева М-К. с 25 09 нет записи и последняя работа не проверена, у Татриевой Т. С 23 09. нет записи (9-Г). У Цечоева И. всего в тетради две работы за 6 октября: классная и домашняя.

По литературе аккуратные тетради у Албогачиевой Амины (9-А), Батыговой Х. и Цороевой Р (9-Б), Баразоевой Л. И Албогачиевой Х. (9-В), Гагиевой З. (9-Г).

Отвратительная тетрадь у Дзейтова Им.: д/з на полях, тетрадь не подписана, неправильная каллиграфия. Неправильная каллиграфия у большинства детей в 9- А классе, неразборчивый почерк у Татриева И., у Картоева У. (9-Б) полработы написано карандашом и стоит «4». Безобразная тетрадь у Акилова Абд. И у Патиевой Р (9-В). У некоторых детей мало работ в тетрадях. Так в 9-А у Евлоева М. всего две записи, у Нальгиева Х- одна запись, у Эсмурзиева А. (9-В) за октябрь нет записи.

10-е классы – учитель Гадаборшева З.А. По русскому языку количество тетрадей соответствует составу класса, внешний вид опрятный, все обернуты, в 10- Б и 10 – В классе тетради разноцветные. Регулярно проверяются, учитель пишет корректные замечания. В 10 – А классе тетради начаты в октябре. Некоторые дети записывают д/з на полях.

По литературе тетради все имеют внешний эстетический вид, все обернуты, грамотно подписаны. Многие уч-ся используют цветное выделение главных мыслей, понятий, дат.

Очень аккуратная тетрадь у Муцольговой З.(10-А), Ганижевой Э. и Нальгиевой А. (10-Б).

Неправильная каллиграфия у Цечоева И. (10-А), безобразная тетрадь у Гагиева С.(10-В). В 10- В классе тетради ни разу не проверены.

В 11-х классах тетради сданы в полном объеме. Очень красивый внешний вид. Регулярно проверяются, учитель прописывает буквы и слоги, исправляя каллиграфию и, как следствие, почерки у всех правильные, кроме Ганатова М. и Гагиева Х. (11-Б). на уроках выполняются разнообразные виды работ, красиво выделяют главное. Учитель пишет замечания, где необходимо.

### **Выводы:**

В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически. Однако при работе в тетрадях встречаются следующие нарушения:

- допускаются грязные зачёркивания и неаккуратные исправления;
- не соблюдается единый орфографический режим: отступы между работами не соответствуют требованиям;
- внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствует единым требованиям;
- допускается пропуск ошибок;

### **Рекомендовано:**

1. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима, требовать чистые, каллиграфические записи, аккуратное самостоятельное исправление учащимися увиденных ошибок.

2. Усилить требования к исправлению ошибок и качеству выполняемой учащимися работы.

3. Регулярно проводить работу над каллиграфией, проводить индивидуальную работу с учащимися, нарушающими каллиграфические нормы (работа в прописях, каллиграфические минутки).
4. Учителям русского языка и литературы контролировать систематическое выполнение обучающимися классной и домашней работы в требуемых объемах для повышения уровня обученности по предмету.
5. Более внимательно проверять тетради.
6. Проверять тетради у слабых обучающихся после каждого урока.

Справку составила зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ Бацаева Л.А.