

Справка

по проведению декады естественных наук в ГБОУ «Гимназия
Назрановского района»

2024-2025 учебный год.

Согласно общешкольному плану с 20 по 30 января в гимназии проходила декада по химии, биологии и экологии.

Предварительно на заседании МО был составлен график мероприятий, проводимых на декаде, оформлено фойе на втором этаже.

20 января было открытие декады: дети читали стихи, отвечали на вопросы викторины и получали сладкие призы. Напутственное слово сказала директор Добриева З.И.

22 января в рамках декады учитель биологии Арчакова П.Ю. провела открытый урок в 10 классе по теме «Наследственные болезни человека». Учитель использовала метод групповой работы. В классе работали три группы, каждая со своей темой: «Генные болезни» одна группа, «Заболевания с наследственной предрасположенностью» вторая группа и «Хромосомные болезни» третья группа. Также хорошо была проведена парная работа. Учитель использовала очень эффективно ИКТ и наглядность. Воспитательная работа была на высоком уровне: здоровый образ жизни, отношение к особенным детям и т.д. Урок был очень познавательным.

23 января в рамках декады была проведена интегрированная викторина по химии и биологии, которую провели учитель биологии Арчакова П.Ю. и Тамбева М.Б. Задания были подобраны интересные, требующие логического мышления. Дети показали неплохие знания по химии и биологии, а также умение мыслить, рассуждать.

Брейн-ринг по химии среди трех 8-х классов провела Богатырева Р.И. Хотя и молодой специалист, она сумела заинтересовать детей, подобрав интересные задания. Первое место в этом брейн-ринге занял 8-в класс, второе место-8-б, третье место – 8-а класс.

Очень азартно и интересно прошла квест-игра по биологии в 9-х классах, которую провела учитель биологии Арчакова П.Ю. Дети очень старались выполнять задания на скорость, было много эмоций как у играющих, так и у всех присутствующих на мероприятии.

24 января в рамках декады молодой специалист учитель биологии Нальгиева И.Р. провела брейн-ринг по теме «Строение человека» с учащимися 8-х классов. Мероприятие было очень эффективным в плане познаний в биологии. Дети ответственно отнеслись к мероприятию, старательно выполняли все задания. Жюри присудило первое место 8-б классу, второе место – 8-в классу.

В рамках декады учащиеся показали пятиклашкам химическую сказку «Колобок». Много интересного о химии рассказали и показали химические опыты. Дети долго не расходлись, задавая вопросы учителю химии Тамбиевой М.Б.

В заключении декады была проведена интеллектуальная игра «ХимиКУМ» среди учащихся 10 и 11 классов. Задания были подобраны интересные, вопросы познавательные. Дети показали хорошее знание химии. Немного опередили учащиеся 11 класса и заняли почетное первое место, за что им были вручены призы, второе место занял 10 класс.

В целом декада прошла на должном уровне. Педагоги старались задействовать как можно больше детей. Поставленные цели были достигнуты: дети показали свои познания в химии и биологии, а также проявили заинтересованность наукой.

Выводы:

- цели, поставленные на декаду, достигнуты;
- учителя привлекли к мероприятиям большое количество детей;
- использовали разнообразные методы и приемы, современные технологии;
- открытых уроков было мало, не все учителя приняли участие в декаде.