

Справка

**по результатам проведения классно-обобщающего контроля в 10-х классах
ГБОУ «Гимназия Назрановского района»**

2024-2025 учебный год

В соответствии с планом ВШК гимназии в октябре проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Цели проверки:

Определение уровня сформированности классного коллектива.

Уровень адаптации обучающихся 10-х классов.

Анализ уровня успеваемости и качества старшеклассников.

Хронометраж выполнения домашних заданий.

Анализ активности учащихся в предметных олимпиадах (школьный этап).

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10-х классов, посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, история и обществознание, химия, биология; проверены рабочие тетради по русскому, литературе, алгебре и геометрии.

Преподавание русского языка и литературы.

Уроки русского языка и литературы ведет учитель высшей категории Гадаборшева З.А. Ее уроки имеют хорошую организацию: формулируются цели, предлагается план для их достижения, организуется работа учащихся, подводятся итоги. Учитель знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически обрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, но недостаточно активны. Особенно в 10-В классе дети очень пассивны, на протяжении всего урока, посещенного мной, работали только 3-4 учащихся, отсюда рыхлая структура урока, нерациональное использование времени, темп урока вялый.

Рекомендовано: 1) систематически включать в планы уроков задания на повторение изученных ранее орфографических и пунктуационных правил и отработку умений применять эти правила на письме;

2) продолжать осуществление дифференцированной помощи обучающимся, слабо усваивающим учебный материал;

3) на особый контроль взять учащихся 10-В класса.

Преподавание алгебры и геометрии.

Преподавание алгебры и геометрии ведет учитель высшей квалификационной категории Плиева Ф.Б. Она хорошо владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности учащихся 10 класса, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует подготовке к сдаче ЕГЭ. Учащиеся на уроке организованы, активны. Урок прошел в очень высоком темпе, плотная структура урока, много разнообразных заданий успели решить путем использования разных методов работы. Использовала ИКТ, раздаточный материал, самостоятельную работу, индивидуальную и парную работу. Все учащиеся были охвачены на уроке.

Проведение уроков соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам. Общение на уроках в основном строится в форме диалога, взаимоотношения между учителями и учащимися доброжелательные.

Рекомендовано:

- держать такой темп урока;
- планомерно отводить некоторое время для подготовки к ЕГЭ.

Преподавание химии

Уроки химии ведет учитель высшей категории Тамбиева М.Б. Уроки соответствуют требованиям программы. Учитель активно использует разные формы ИКТ. На уроках идет работа по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ и к олимпиадам по данному предмету. Учитель практикует самостоятельное написание учащимися уравнений химических реакций, на своих уроках она формирует у учащихся материалистические знания о мире. Учитель всегда четко представляет структуру урока, определяет цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания химии. Отношения с классом строит на основе взаимного уважения. Чего нельзя сказать о 10 – В классе. Дети очень пассивные, на уроке не работают, показали очень слабые знания материала.

Рекомендовано:

- продумать более четкие комментарии оценок, разнообразить формы и методы преподавания для повышения активности на уроках;

- больше работы проводить с 10-В классом.

Преподавание всеобщей истории и обществознания.

Уроки истории и обществознания ведет учитель высшей квалификационной категории Евлоева М.Л. Учитель прекрасно владеет теорией предмета, методикой преподавания в соответствии с ФГОС. При объяснении материала идёт опора на знания учащихся, материал учебника, карту, исторический материал. Опорные слова, даты учащиеся записывают в тетрадь. Учитель активно использует ИКТ. На уроках истории и обществознания идёт работа по формированию коммуникативной компетентности учащихся. Учащиеся включены в исследовательскую деятельность, самостоятельно ставят цели и находят пути их решения, учит детей самостоятельно добывать знания. У нее хорошо поставлена связь с жизнью, воспитательная работа.

Но в 10-В классе встречаются трудности с проведением урока из-за отсутствия обратной связи учащихся.

Рекомендовано:

- продолжать строить уроки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- постараться активизировать работу на уроках 10-В класса.

Преподавание биологии.

Биологию в 10-х классах ведет учитель высшей категории Арчакова П.Ю. Она владеет фактическим материалом и методикой проведения уроков. Уроки строит в соответствии с требованием обновленных стандартов. Посещенный урок показал, что учитель смогла заинтересовать детей, они усвоили материал урока и сами же остались довольны. Дети умеют делать выводы, применять на практике полученные знания. Наглядность и ИКТ, широко используемые учителем, способствовали лучшему усвоению темы. Все этапы урока соблюдены и четко уложилась во времени. На уроке царил доброжелательная атмосфера, чувствовался крепкий союз учителя и учащихся.

Рекомендовано:

- продолжать строить уроки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- постараться активизировать работу на уроках 10-В класса.

Проверка тетрадей

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по литературе, русскому языку, алгебре и геометрии.

Цель проверки:

1. Соблюдение единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по литературе, русскому языку, алгебре и геометрии учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Все тетради подписаны. Работы проверяются учителями в соответствии с требованиями. Во всех проверенных рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме.

Выводы.

1. Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.
2. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 10 классов при работе с ними (вместе с тем отмечаю отсутствие выставления оценок за работу ученикам в дневники, отсутствие комментированной оценки).
3. Общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный.
4. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшем звене школы, широко используют информационные технологии, ЦОРы
6. На высоком методическом уровне прошли уроки истории, алгебры, биологии, русского языка, химии с должной подготовкой учителя.

Рекомендации.

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока. Оценивать знания учащихся на уроке, комментировать оценки.

2. Учителям использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

3. Проводить диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Зам.директора по НМР _____ Бацаева Л.А.